

Положение детей в мире, 2016 год

Справедливые возможности для каждого ребенка

СОДЕРЖАНИЕ

Введение..... стр. 1

Резюме стр. 3

Введение

Положение детей в мире

Несправедливость – угроза для миллионов детей и будущего мира

Повсеместно в сегодняшнем мире мы сталкиваемся с неудобной, но неоспоримой истиной: никакие другие факторы так пагубно не сказываются на жизни миллионов детей, как их страна, община, гендерная принадлежность или условия, в которых они родились.

И, как показывают представленные в настоящем докладе данные, если мы не ускорим темпы прогресса в отношении их охвата, будущее миллионов обездоленных и уязвимых детей – и, следовательно, будущее нашего общества – окажется под угрозой.

Нередко несправедливость предопределяет жизненные возможности еще не появившихся на свет детей из малоимущих и социально изолированных слоев населения. Выживут они или умрут, есть ли у них шансы получить образование и обеспечить себе достойную жизнь в будущем – ответы на эти вопросы зависят от того, подвергаются ли притеснениям и дискриминации их общины и семьи. Конфликты, кризисы и связанные с изменением климата стихийные бедствия усугубляют их лишения и ослабляют их потенциал.

Однако так быть не должно. Приведенная в настоящем докладе информация также наглядно свидетельствует о том, что в мире достигнут колоссальный прогресс в деле

сокращения детской смертности, охвата детей школьным образованием и избавления от нищеты миллионов детей. Многие меры, лежащие в основе этого прогресса (например, по обеспечению вакцинами, солями для пероральной регидратации и улучшению рациона питания), оказались практичными и рентабельными. Появление цифровых и мобильных технологий и других нововведений позволило упростить и сделать более экономически эффективным оказание важнейших услуг для общин в труднодоступных районах и расширить возможности детей и семей, подвергающихся наибольшему риску.

В большинстве случаев трудности, связанные с охватом этих детей, носят не технический характер, а зависят от наличия политической воли и ресурсов. Они также зависят от коллективной воли, а именно от объединения целенаправленных усилий по устранению несправедливости и неравенства с акцентом на расширение объема инвестиций и масштаба действий по охвату оставленных без внимания детей.

Пришло время действовать. Если не ускорить прогресс, то к 2030 году:

- почти 70 миллионов детей могут умереть, не достигнув возраста 5 лет, при этом 3,6 миллиона детей могут умереть лишь в одном 2030 году, к которому должны быть достигнуты Цели в области устойчивого развития;
- вероятность смерти детей в возрасте младше 5 лет, проживающих в странах Африки к югу от Сахары, будет в 10 раз выше, чем у детей в странах с высоким уровнем дохода;
- на страны Африки к югу от Сахары будет приходиться 9 из 10 детей, живущих в условиях крайней нищеты;

- более 60 миллионов детей младшего школьного возраста не будут посещать школу - это соответствует примерно нынешней численности детей, не охваченных школьным образованием. Более половины из них родятся в странах Африки к югу от Сахары;
- примерно 750 миллионов женщин выйдут замуж в детском возрасте, то есть численность малолетних невест достигнет три четверти миллиарда человек.

Эти широко распространенные факты несправедливости и опасности оказывают более пагубное воздействие, чем нарушение прав, и ставят под угрозу будущее отдельных детей. Они увековечивают замкнутый круг обездоленности и неравенства, который определяет жизнь одного поколения за другим, и подрывают стабильность общества и даже безопасность стран всего мира.

Как никогда ранее, мы должны признать, что развитие бывает устойчивым только тогда, когда оно может осуществляться устойчивым образом будущими поколениями. Мы можем заменить порочный круг благотворным циклом, при котором, став взрослыми, нынешние дети из малоимущих семей (если им предоставить справедливые возможности для доступа к здравоохранению, образованию и защите от причинения вреда), будут обеспечены более равными условиями для того, чтобы конкурировать с детьми из более обеспеченных семей. Это позволит не только улучшить их собственную жизнь, но и сделать богаче общество, к которому они принадлежат, в полном смысле этого слова.

Когда мы можем помочь мальчику получить доступ к лекарствам и продуктам питания, необходимым для того, чтобы он вырос здоровым и сильным, мы не только повышаем его шансы в жизни, но и сокращаем экономические и социальные расходы, связанные с плохим здоровьем и низкой производительностью.

Когда мы предоставляем образование девочке, мы не только даем ей инструменты и знания, необходимые для принятия самостоятельных решений и формирования своего собственного будущего, но и содействуем повышению жизненного уровня ее семьи и ее общины.

Когда мы предоставляем образование, кров и защиту детям, вовлеченным в конфликты, мы помогаем исцелению их сердец и душ, с тем чтобы однажды они смогли и имели желание помочь восстановлению своих стран.

В заключительной части доклада определены пять путей укрепления нашей работы, основывающиеся на том, чему мы научились за последние 25 лет и что по-прежнему является предметом нашего изучения: увеличение объема информации о тех, кто обделен вниманием; объединение на уровне секторов усилий по борьбе с множественными лишениями, сдерживающими развитие такого большого числа детей; внедрение инноваций для ускорения прогресса и стимулирования перемен в жизни наиболее социально изолированных детей и семей; инвестирование в справедливость и поиск новых путей финансирования усилий для охвата наиболее обездоленных детей; и всеобщая мобилизация, начиная с самих общин и заканчивая предпринимателями, организациями и гражданами во всем мире, которые верят в то, что мы можем изменить судьбу миллионов детей. обеспечение справедливых возможнос

И мы можем сделать это, поскольку неравенство – это не неизбежность, а выбор. Поощрение справедливости (то есть обеспечение равных возможностей для каждого ребенка) – это тоже выбор, который мы можем и должны сделать во имя будущего всех детей и будущего нашего мира.

Энтони Лейк

Исполнительный директор ЮНИСЕФ

Резюме

Каждый ребенок от рождения обладает равным неотъемлемым правом на здоровое развитие с самого начала своей жизни, на образование и безопасное и обеспеченное детство, то есть на то, чтобы иметь все основные возможности для продуктивной и процветающей взрослой жизни. Однако миллионы детей во всем мире лишены своих прав и всего необходимого, для того чтобы вырасти здоровыми и сильными.

Младенец, лишенный послеродового ухода, может умереть уже в первые дни своей жизни. Ребенок, не охваченный иммунизацией или лишенный доступа к питьевой воде, может не дожить до своего пятого дня рождения или иметь ослабленное здоровье. Мальчик, лишенный надлежащего питания, может никогда не раскрыть полностью свой физический или умственный потенциал и обладать ограниченными способностями к обучению и получению дохода. Девочка, лишенная качественного образования, может никогда не овладеть необходимыми ей навыками, чтобы когда-либо добиться успехов в работе или отправить своих собственных детей в школу. А у девочки, лишенной защиты от конфликта, насилия или жестокого обращения, от эксплуатации и дискриминации, от детского труда или раннего брака и материнства, могут на всю жизнь остаться нанесенные ей физические или эмоциональные раны, которые повлекут за собой глубокие последствия.

С такими фактами мы сталкиваемся повсеместно – это и циклы депривации, которые определяют жизнь поколения за поколением, и усиливающееся неравенство, представляющее угрозу для общества где бы то ни было. Дети, лишенные возможности развивать навыки, которые понадобятся им для успешной конкуренции, когда они станут взрослыми, никогда не смогут разорвать этот порочный круг в собственной жизни или дать своим детям шанс реализовать свой потенциал. Социальные группы, членами которых они являются, также лишены возможности вносить полноценный вклад. Бездействие усугубит невосполненные

пробелы и порочный круг, от чего, соответственно, пострадает больше детей. Это особенно справедливо для мира, все глубже погружающегося в пучину жестокого конфликта, хронических кризисов и прочих чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера, вызванных стихийными бедствиями и увеличением числа последствий изменения климата, которые в совокупности в значительно большей степени сказываются на детях, и в первую очередь на наиболее обездоленных и уязвимых детях.

Тема доклада за этот год обусловлена ощущением настоятельной необходимости решения этих проблем и убежденностью в том, что можно добиться иного результата и сделать мир лучше. Дети, рожденные в условиях нищеты и депривации, не обречены влачить жалкое существование. Несправедливости можно избежать, если правительства будут уделять больше внимания расширению возможностей для каждого ребенка, а именно: изменят политику, приоритеты в сфере программ и государственных ассигнований таким образом, чтобы дать наиболее обездоленным шанс сократить разрыв с наиболее обеспеченными.

Отрадно, что существуют более эффективные и рентабельные пути, позволяющие охватить детей, семьи и общины в наиболее труднодоступных районах. Новые технологии, цифровая революция, новаторские пути финансирования мероприятий и руководимых гражданами движений в совокупности содействуют стимулированию перемен для наиболее обездоленных групп населения. Инвестирование в эти мероприятия и инициативы и оказание поддержки этим возникающим движениям благоприятно скажутся на жизни миллионов детей и социальных групп, членами которых они являются, в кратко- и долгосрочной перспективе.

Арифметика справедливости сравнительно проста, и это не игра, в которой нет победителей. Каждый должен двигаться вперед как в богатых, так и бедных странах. Однако расширение масштаба инвестиций и усилий, ориентированных на то, чтобы

охватить детей и семьи, которые добились наименьших результатов, позволит в интересах всех добиться более равномерного распределения достижений в таких областях, как обеспечение выживания детей, здравоохранение и образование. Чтобы осознать наши глобальные цели в области развития, мы должны прежде всего инвестировать в самых отстающих детей.

Почему пришло время сконцентрировать усилия на вопросах справедливости?

Сейчас, когда правительства всех стран мира изучают оптимальные пути выполнения своих обязательств по достижению Целей в области развития (ЦУР) к 2030 году, поучительными представляются уроки глобальных усилий, которые были предприняты в течение последних 15 лет.

Прогресс в достижении Целей развития тысячелетия (ЦРТ), которого удалось добиться в 2000–2015 годах, продемонстрировал силу действий на национальном уровне с опорой на международные партнерства, предпринимаемых для получения способствующих преобразованиям результатов. Вероятность жизни в нужде для детей, которые родились сегодня, значительно ниже, чем у тех, которые родились в начале нового тысячелетия. Они имеют на 40 процентов больше шансов дожить до 5 лет и больше шансов поступить в школу.

Правительства и общины всего мира справедливо гордятся этими достижениями. Однако несмотря на прогресс, миллионы детей продолжают жить и умирать в неприемлемых условиях. По оценкам, в 2015 году 5,9 миллионов детей умерли в возрасте до 5 лет в основном вследствие болезней, профилактика и лечение которых не связаны с трудностями и высокими затратами. Еще миллионы детей по-прежнему лишены доступа к образованию просто потому, что их родители бедны или являются членами группы, которая подвергается стигматизации, потому что они родились людьми женского пола или потому что живут в странах, затронутых конфликтом или хроническими кризисами. И даже

несмотря на сокращение масштабов бедности во всем мире, дети составляют почти половину мирового населения, живущего в условиях крайней нищеты, и еще больше детей в своей жизни сталкиваются с множественными аспектами бедности.

Во многих случаях за последние 25 лет пробелы, связанные с несправедливостью, сократились. Например, во всех регионах абсолютные показатели детской смертности в беднейших домохозяйствах были ниже, чем в наиболее обеспеченных. В четырех регионах была достигнута равная гендерная представленность в учреждениях начального образования. Однако во многих других случаях в целом был достигнут лишь весьма незначительный прогресс в области сокращения неравенства, имеющего устойчивый характер. Правительствам не удалось отследить пробелы в обеспечении справедливости, которые отделяют обездоленных детей от другой части общества. За средними национальными показателями, характеризующими прогресс в целом, кроются вопиющие, а порой растущие разрывы между детьми из беднейших домохозяйств и детьми из наиболее обеспеченных домохозяйств.

Мы не можем себе позволить, чтобы история повторилась.

Чтобы достичь намеченные на 2030 год цели, в предстоящие 15 лет прогресс должен идти в более ускоренном темпе по сравнению с тем, который имел место в отношении ЦРТ. Если этого не удастся добиться, то последствия и расходы будут катастрофическими. Если тенденции, имевшие место в течение последних 15 лет, сохранятся в предстоящем пятнадцатилетии, то, по оценкам, к 2030 году в условиях крайней нищеты будут жить 167 миллионов детей. В 2016–2030 годах умрет примерно 69 миллионов детей в возрасте младше 5 лет, при этом 3,6 миллиона детей могут умереть лишь в одном 2030 году, также в основном вследствие поддающихся профилактике заболеваний. Кроме того, более 60 миллионов детей младшего школьного возраста могут по-прежнему не посещать школу.

Намеченные на 2030 год цели в значительно большей степени, чем предшествовавшие им ЦРТ, признают исключительную важность поощрения справедливости. Правительства всех стран мира обязались достичь 17 целей и выполнить 169 связанных с ними задач, которые носят универсальный характер и касаются обещания, "...что никто не будет забыт... и мы будем стремиться охватить в первую очередь самых отстающих".

Выполнение этого обещания должно начинаться с достижения прогресса в деле улучшения положения детей, оставшихся в стороне.

По прогнозам Организации Объединенных Наций, в 2016 году потребности в гуманитарной помощи будут расти, а детей ожидают мрачные перспективы. По оценкам Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, по состоянию на 2015 год вследствие конфликтов и насилия свои дома покинули не менее 60 миллионов человек, половину из которых составляют дети. Все больше детей страдают от затяжных и сложных бедствий, таких как конфликт в Сирийской Арабской Республике. Усиливающиеся последствия изменения климата также усугубляют риски, которым подвергаются наиболее обездоленные дети. Во всем мире свыше полумиллиарда детей живут в районах, которые очень часто подвергаются наводнениям, и почти 160 миллионов детей живут в районах, где проблема засухи носит острый или чрезвычайно острый характер. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения, изменение климата станет причиной примерно 250 тысяч дополнительных случаев смерти от недостаточного питания, малярии, диареи и теплового стресса в течение 2030 года.

Хотя проблемы, связанные с охватом этих детей важнейшими услугами и обеспечением их защиты, весьма сложны, их решение может принести значительные выгоды. И мы должны охватить их. В случае неудачи мы рискуем потерять с большим трудом достигнутые результаты в области развития и стать наблюдателями последствий этого провала, которые затронут весь мир. Нет

никакого сомнения в том, что прогресс в деле улучшения положения наиболее обездоленных детей и семей является предпосылкой для достижения намеченных на 2030 год целей и определяет будущие возможности грядущих поколений. Пришло время действовать.

Решение неотложных задач обеспечения справедливости

Мы не сможем решить свои новые задачи в отношении детей, если не будем уделять приоритетное внимание наиболее обездоленным детям, не изменим политику, программы и государственные расходы таким образом, чтобы они содействовали повышению уровня справедливости.

Несмотря на множество сфер, в которых дети сталкиваются с неравенством, особое внимание в настоящем докладе уделяется трем областям, наглядно представляющим масштаб проблемы и широту возможностей для улучшения жизни миллионов детей.

Здоровье детей: актуальные данные

По сравнению с детьми из наиболее обеспеченных семей:

- лишь **треть** детей из беднейших семей рождается в присутствии квалифицированного акушера;
- дети из беднейших семей в **1,9 раза** чаще умирают в возрасте до 5 лет;
- для детей из беднейших семей в **2,1 раза** более вероятна задержка в росте.
- Дети, которые родились в сельской местности, в **1,7 раза** чаще умирают в возрасте до 5 лет, чем дети в городских районах.
- В 2015 году около миллиона детей умерли в первый день своей жизни.
- Относительный разрыв между показателями смертности среди детей из стран Африки к югу от Сахары и Южной Азии, с одной стороны, и из стран с высоким уровнем дохода – с другой, практически не изменился с 1990 года.
- Так же как и в 1990 году, дети, которые родились в странах Африки к югу от Сахары, в 12 раз чаще, чем их сверстники в странах с высоким уровнем дохода, умирают в возрасте до 5 лет.

Доклад начинается с обзора наиболее вопиющих примеров несправедливости в целом, а именно: различий в показателях выживаемости, после чего рассматриваются детерминанты, обуславливающие предотвратимую детскую смертность. Утверждается, что для выполнения намеченной на 2030 год задачи по обеспечению выживаемости детей необходимо безотлагательно устранить сохраняющиеся различия в показателях материнского здоровья, наличия квалифицированных акушеров, надлежащего рациона питания и доступа к основным услугам, а также по другим факторам, таким как дискриминация, социальная изоляция и отсутствие знаний о кормлении детей и роли безопасной питьевой воды, надлежащих санитарных услуг и гигиены в профилактике детских заболеваний.

Далее обсуждается положение дел в образовании, которое является одним из

Образование: актуальные данные

- Около 124 миллионов детей лишены возможности поступить в школу и получить школьное образование.
- С 2011 года во всем мире увеличилось число детей, которые не посещают школу.
- Тридцать восемь процентов детей, посещающих начальную школу, не обучаются чтению, письму и счету.
- По оценкам, 75 миллионов детей (в возрасте 3–18 лет) в 35 странах крайне нуждаются в образовании. Из них 17 миллионов составляют беженцы, внутренне перемещенные лица или нуждающиеся в помощи отдельные представители других групп населения.
- Девочки, живущие в затронутых конфликтом районах, в 2,5 раза чаще не посещают школу, чем девочки, живущие в более мирных условиях.
- Во многих странах с низким и средним уровнем дохода углубляющееся неравенство в сфере образования между различными социальными группами уже привело к увеличению вероятности конфликта.
- В практику детского труда вовлечено примерно 150 миллионов детей в возрасте до 14 лет.

Дети и бедность: актуальные данные

- Дети составляют 34 процента всего населения стран с низким и средним уровнем дохода, однако 46 процентов населения живет менее чем на 1,90 долл. США в день.
- Более 300 миллионов детей живут в районах, чрезвычайно часто подвергающихся наводнениям, которые также расположены в странах, где более половины населения существует менее чем на 3,10 долл. США в день.
- В странах Африки к югу от Сахары 247 миллионов детей (или двое из трех детей) живут в условиях многоаспектной бедности.
- Оценка уровня детской бедности не проводится в более трети стран, и примерно в половине стран, где она проводится, это делается на нерегулярной основе.
- В 2014 году в 41 наиболее богатой стране примерно 77 миллионов детей жили в условиях нищеты, обусловленной отсутствием денег.
- Если сохранятся нынешние тенденции, в 2030 году 156 миллионов детей в странах Африки к югу от Сахары будут пытаться выжить менее чем на 1,90 долл. США в день; на эту группу будет приходиться почти половина мирового населения, живущего в условиях крайней нищеты.

наиболее эффективных двигателей развития и самым мощным инструментом обеспечения равных возможностей. Без качественного образования у обездоленных детей гораздо больше шансов иметь низкоквалифицированную, низкооплачиваемую и нестабильную работу, что не позволит им, будучи взрослыми, вырваться из круга обездоленности, который определяет жизнь поколения за поколением. Однако чем больше будет уделяться внимания развитию детей раннего возраста, расширению доступа к образованию и повышению качества образования, а также обеспечению образования в чрезвычайных ситуациях, тем больше удастся получить выгод, которые впоследствии будут

определять жизнь нынешнего и грядущего поколений.

После обсуждения двух наиболее актуальных видов депривации, с которыми сталкиваются дети, в докладе рассматривается проблема детской бедности во всех ее аспектах, а также роль программ социальной защиты в ее сокращении. Утверждая, что детская бедность не зависит лишь от дохода, авторы доклада обосновывают необходимость дополнения мер по сокращению масштабов бедности по уровню доходов комплексными решениями в отношении многих видов депривации, с которыми сталкиваются дети, живущие в условиях нищеты.

В заключительной части доклада определены пять путей укрепления нашей работы, основывающиеся на том, чему мы научились за последние 25 лет и что по-прежнему является предметом нашего изучения:

- увеличение объема **информации** о тех, кто остался в стороне;
- **объединение** на уровне секторов усилий по борьбе с множественными видами депривации, сдерживающими развитие такого большого числа детей;
- **внедрение инноваций** для ускорения прогресса и стимулирования перемен в жизни наиболее социально изолированных детей и семей;
- **инвестирование** в справедливость и поиск новых путей финансирования усилий для охвата наиболее обездоленных детей;

- и **всеобщая мобилизация**, начиная с самих общин и заканчивая предпринимателями, организациями и гражданами во всем мире, которые верят в возможность изменить судьбу миллионов детей.

Хотя данные принципы являются скорее руководством к действию, нежели готовым рецептом, они могут помочь сформулировать политику, определить приоритеты и придать предметный характер обсуждению оптимальных путей выполнения обещания достичь намеченных на 2030 год целей и обеспечить лучшее будущее не только для наиболее обездоленных детей, но и для всех нас.

Несправедливость не является ни неизбежным явлением, ни непреодолимой проблемой. Благодаря правильным и своевременным инвестициям обездоленные дети смогут осуществить свои мечты о лучшей жизни. Одновременно с уменьшением несправедливости, которая нарушает их права сегодня, такие инвестиции могут помочь этим детям, когда они станут взрослыми, вести более продуктивный образ жизни и обеспечить больше возможностей для своих детей, заменив таким образом циклы депривации, которые определяют жизнь поколения за поколением, устойчивыми циклами возможностей.

Обеспечить справедливость – это не только обещание, но и настоятельная необходимость.

© Детский фонд Организации Объединенных Наций
(ЮНИСЕФ)
Июнь 2016 года

Для воспроизводства любой части настоящей публикации требуется получить разрешение. Такое разрешение будет бесплатно предоставляться образовательно-просветительским или некоммерческим организациям. Остальным организациям будет предложено внести небольшую плату.

Просьба обращаться по адресу:
Division of Communication, UNICEF
Attn: Permissions
3 United Nations Plaza, New York, NY 10017, USA
Тел.: +1 (212) 326-7434
Эл. почта: nyhqdoc.permit@unicef.org

Для получения самых последних данных просьба посетить сайт
<data.unicef.org>
ISBN: 978-92-806-4838-6