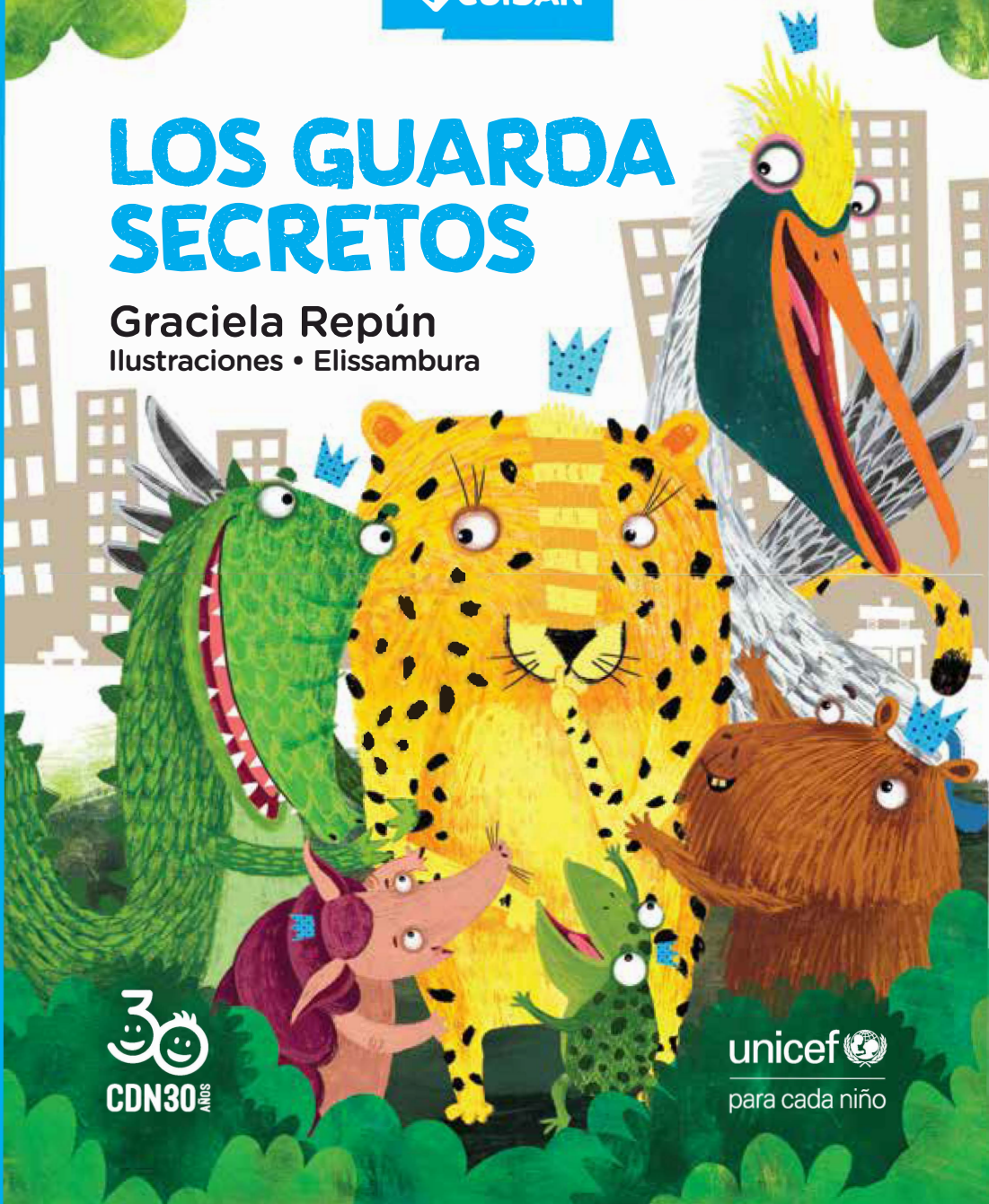


CUENTOS  
QUE CUIDAN

# LOS GUARDA SECRETOS

Graciela Repún  
Ilustraciones • Elissambura



30  
AÑOS  
CDN30

unicef   
para cada niño



**Dirección Editorial**

Natalia Calisti, especialista en Comunicación de UNICEF  
Hernán Monath, especialista en Protección de Derechos de UNICEF

**Autoría**

Graciela Repún

**Ilustración**

Elissambura

**Coordinación general de la colección**

Cielo Salviolo

**Revisión y supervisión**

Magalí Lamfir, Sabrina Viola, Matías Bohoslavsky

**Producción guía**

Valeria Dotro

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2019.

“Los Guarda secretos” Colección Cuentos que cuidan

Primera edición

Noviembre de 2019, Argentina

2.000 ejemplares

**Producción gráfica y diseño:** GOMO

*Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales.*

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**

[buenaosaires@unicef.org](mailto:buenaosaires@unicef.org)

[www.unicef.org.ar](http://www.unicef.org.ar)

CUENTOS  
QUE CUIDAN

# LOS GUARDA SECRETOS

Graciela Repún

Ilustraciones • Elissambura



unicef   
para cada niño



## GRACIELA REPÚN

Es una escritora argentina que ha publicado novelas, cuentos, biografías, poesías, libros-álbum, teatro y leyendas. Recibió, entre otras distinciones, el White Ravens otorgado por la Internationale Jugendbibliothek de Munich, el Premio Octogonal de Honor otorgado por CIELJ (París, Francia), el Destacado de Alija (Asociación de Literatura Infantil y Juvenil de la Argentina) y el Premio “La hormiguita viajera”. Sus libros se han publicado en Chile, Colombia, Brasil, Puerto Rico, España, Francia, Italia, Inglaterra, China y Corea. La Secretaría de Cultura de la Nación la invitó a dar talleres creativos sobre los derechos del niño donde formó a docentes, bibliotecarios y mediadores de lectura de todo el país. Fue jurado de concursos nacionales e internacionales. También fue asesora para el Programa Escuelas Lectoras del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, impartió talleres literarios en el IUNA y lo sigue haciendo en forma particular. Es maestra de escritores y muchos de ellos también publican.

---



## ELISSAMBURA

Nació en Mar del Plata, provincia de Buenos Aires. En esta ciudad creció y estudió la carrera de “Ilustradora Profesional” en la Escuela de Artes Visuales Martin Malharro.

Lleva más de 20 años trabajando en el campo de la ilustración infantil, juvenil y editorial; utilizando tanto técnicas tradicionales como digitales y mixtas para contar historias, crear personajes, generar contenidos, resolver problemas de comunicación y poner imágenes donde sea necesario.

En el 2010 se mudó a Rosario, Santa Fe, donde vive en la actualidad y desde donde trabaja ilustrando para diferentes países del mundo.



La colección “Cuentos que cuidan”, con textos escritos e ilustrados por artistas de reconocida trayectoria, aborda el derecho a la educación, la inclusión, la equidad, la salud y la protección de manera accesible y apropiada a través de historias y personajes pensados y diseñados para niñas y niños en su primera infancia.

Para leer, conversar y compartir en familia cada relato es una invitación para conocer y reconocer los derechos de chicas y chicos desde la ternura, los afectos y las emociones.

La serie propone reflexiones, preguntas y actividades para que adultas y adultos hagan con ellas y ellos en base a la lectura del cuento. Cada cuento se acompaña de una guía con actividades y preguntas disparadoras para seguir dialogando, conversando y reflexionando sobre los temas y derechos que aborda la colección.

UNICEF trabaja para que todas las niñas y los niños, por igual, ejerzan y disfruten de sus derechos. Con esta serie se propone acercarles historias que inviten a las familias a conversar, pensar y conocer mejor los derechos y que inspiren a niñas y niños a promoverlos y defenderlos.

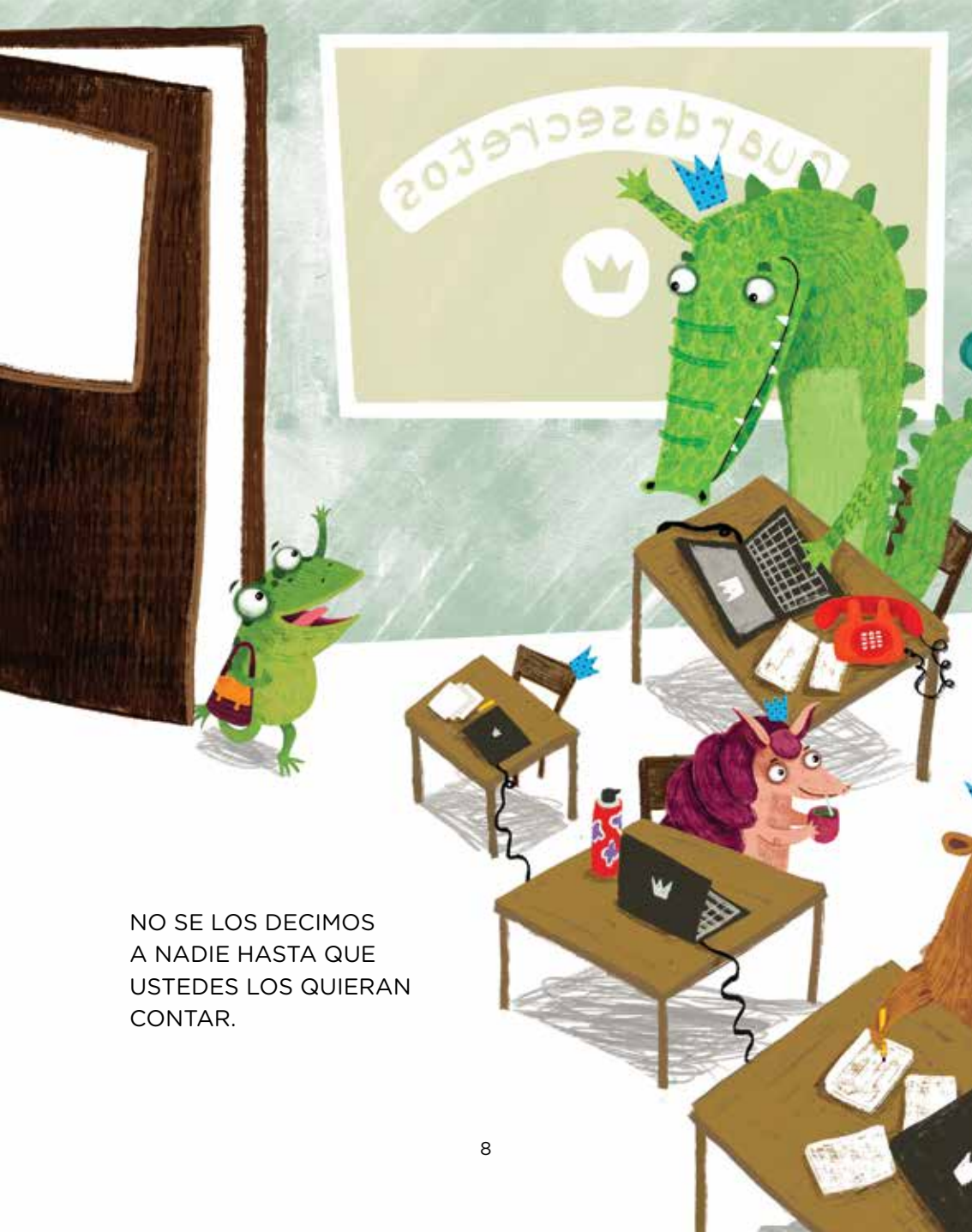






GUARDAMOS MUY BIEN SECRETOS,  
EN NOSOTROS PUEDEN CONFIAR.





NO SE LOS DECIMOS  
A NADIE HASTA QUE  
USTEDES LOS QUIERAN  
CONTAR.





COMPRAMOS UN REGALO PARA NUESTRO  
HERMANITO. ES UNA SORPRESA,  
¿PODREMOS ESPERAR?





NOS CUESTA MUCHO TENER SECRETOS...  
¡UN GUARDASECRETOS NOS LO GUARDARÁ!

PLANEAMOS PARA LA ABUELA UNA FIESTA  
SORPRESA Y NO AGUANTO EL SUSPENSO,  
¡SE LO ESTOY POR CONTAR!  
MEJOR SE LO DIGO AL GUARDASECRETOS  
DE SU BOLSILLO, NO SE ESCAPARÁ.









ME GUSTA MUCHO EL PRÍNCIPE VALIENTE  
¿POR QUÉ ESPERAR QUE VENGA A BESARME?



MIENTRAS DESCUBRO CÓMO ENTRAR A SU CASTILLO...  
¿PODRÁ EL GUARDASECRETOS AYUDARME?



ESOS SECRETOS SON MUY DIVERTIDOS  
NO ESTÁ MAL TENERLOS ESCONDIDOS.



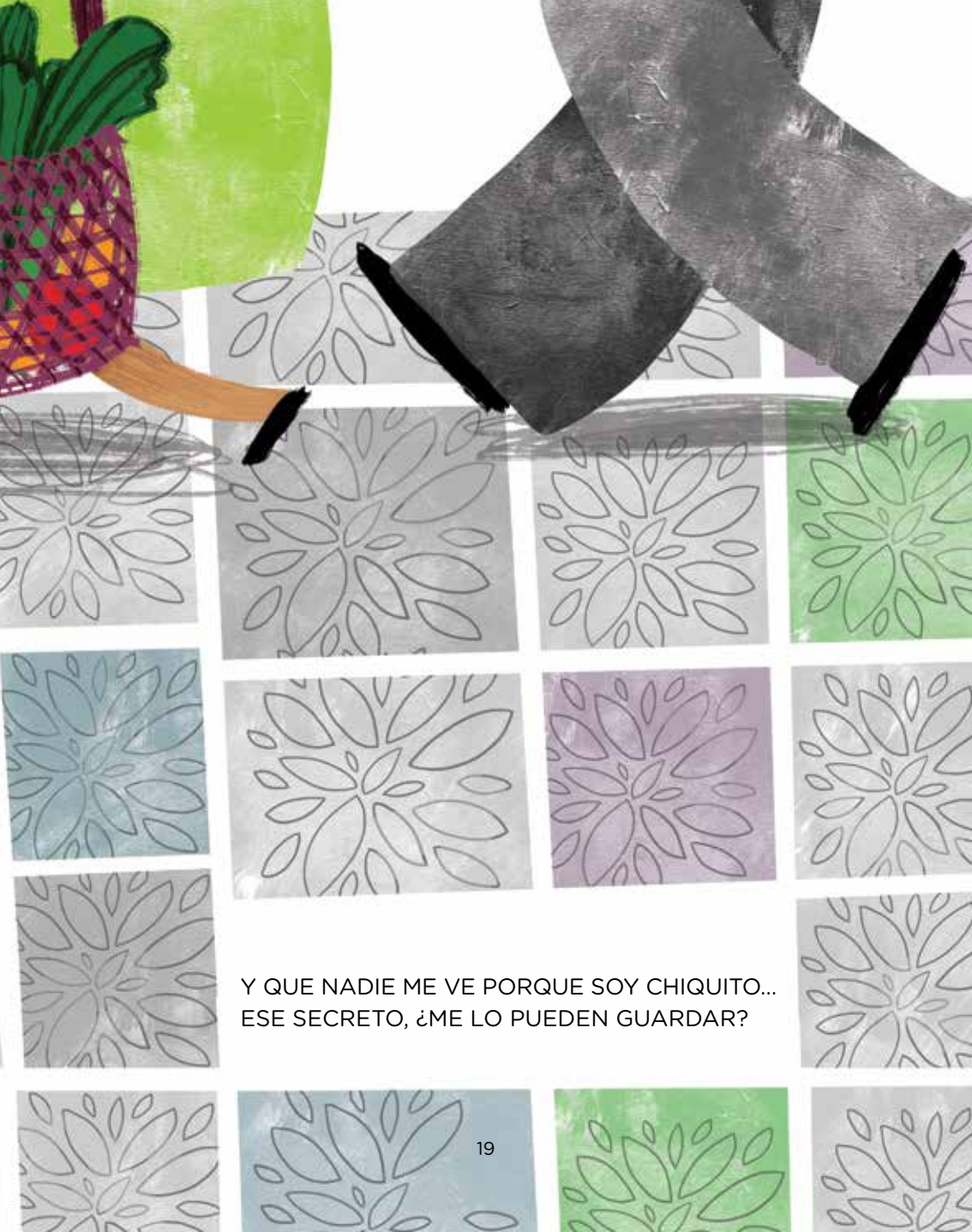






CREO QUE SOY DEMASIADO PEQUEÑO,  
PIENSO QUE SI HABLO, NADIE ME OIRÁ





Y QUE NADIE ME VE PORQUE SOY CHIQUITO...  
ESE SECRETO, ¿ME LO PUEDEN GUARDAR?



SI UN SECRETO GUARDADO HACE DAÑO,  
SIEMPRE A ALGUIEN SE LO PUEDEN CONFIAR.  
SABEMOS QUE, A VECES, ES DIFÍCIL DECIRLO  
¡NOSOTROS QUEREMOS AYUDAR!

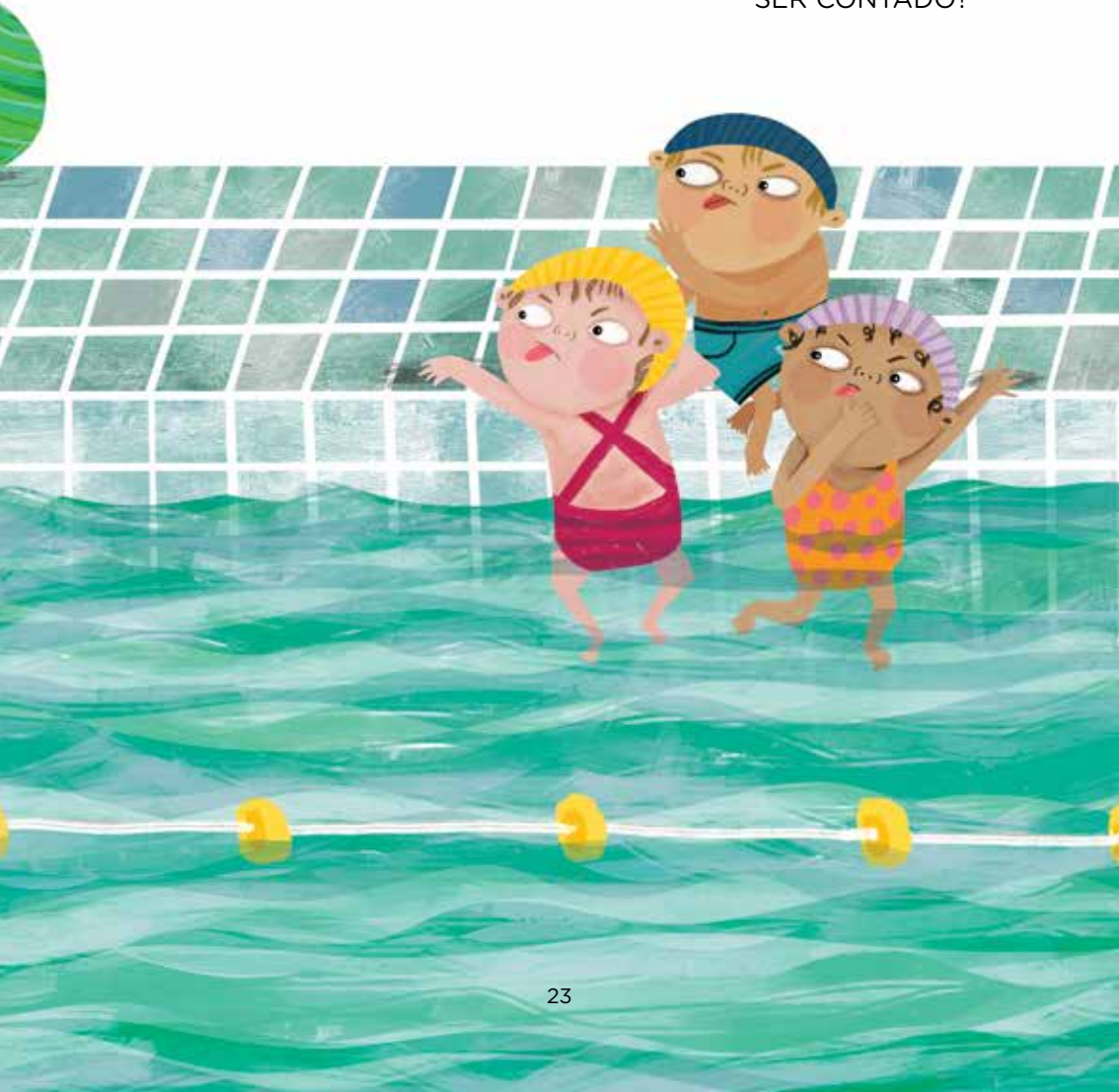


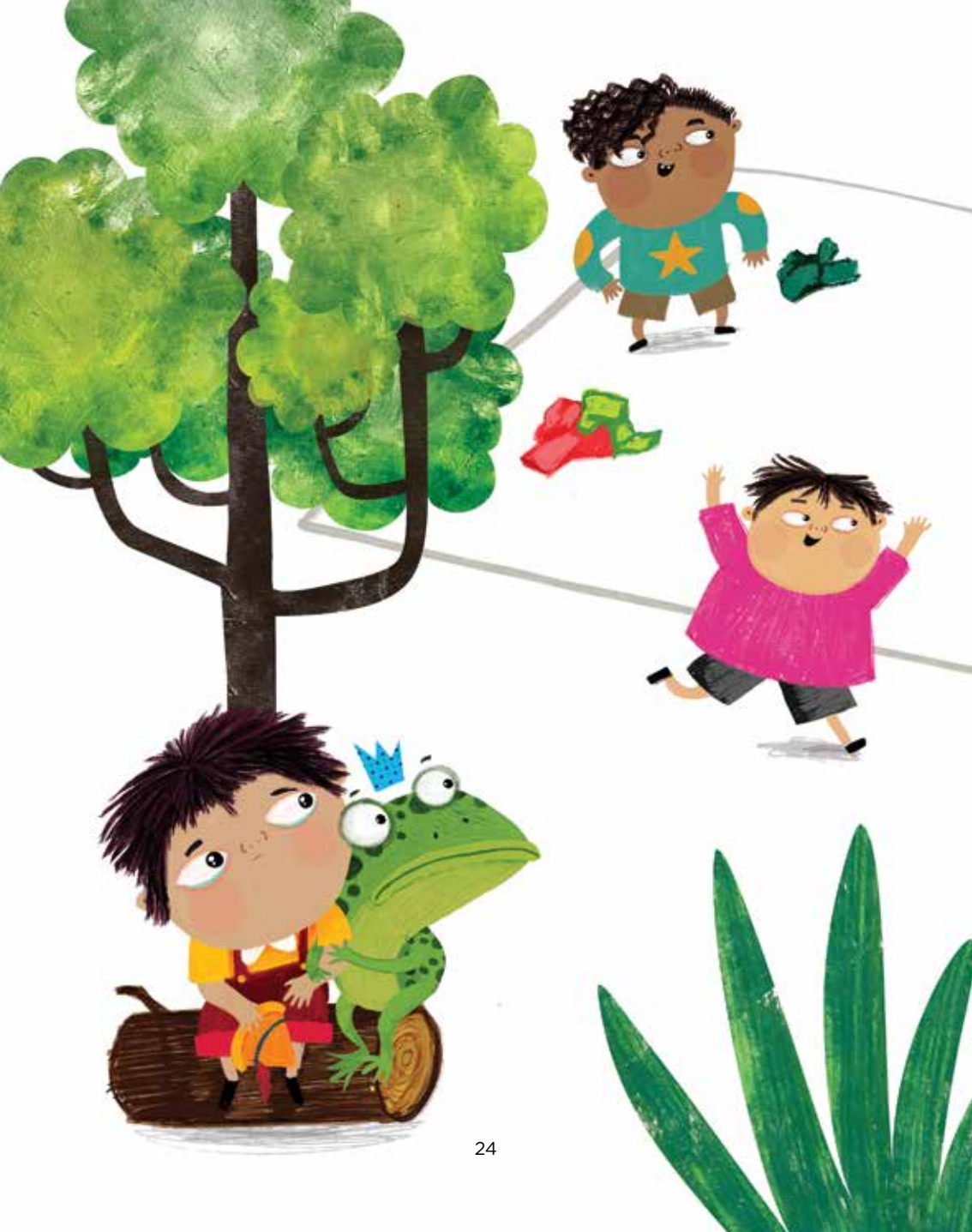


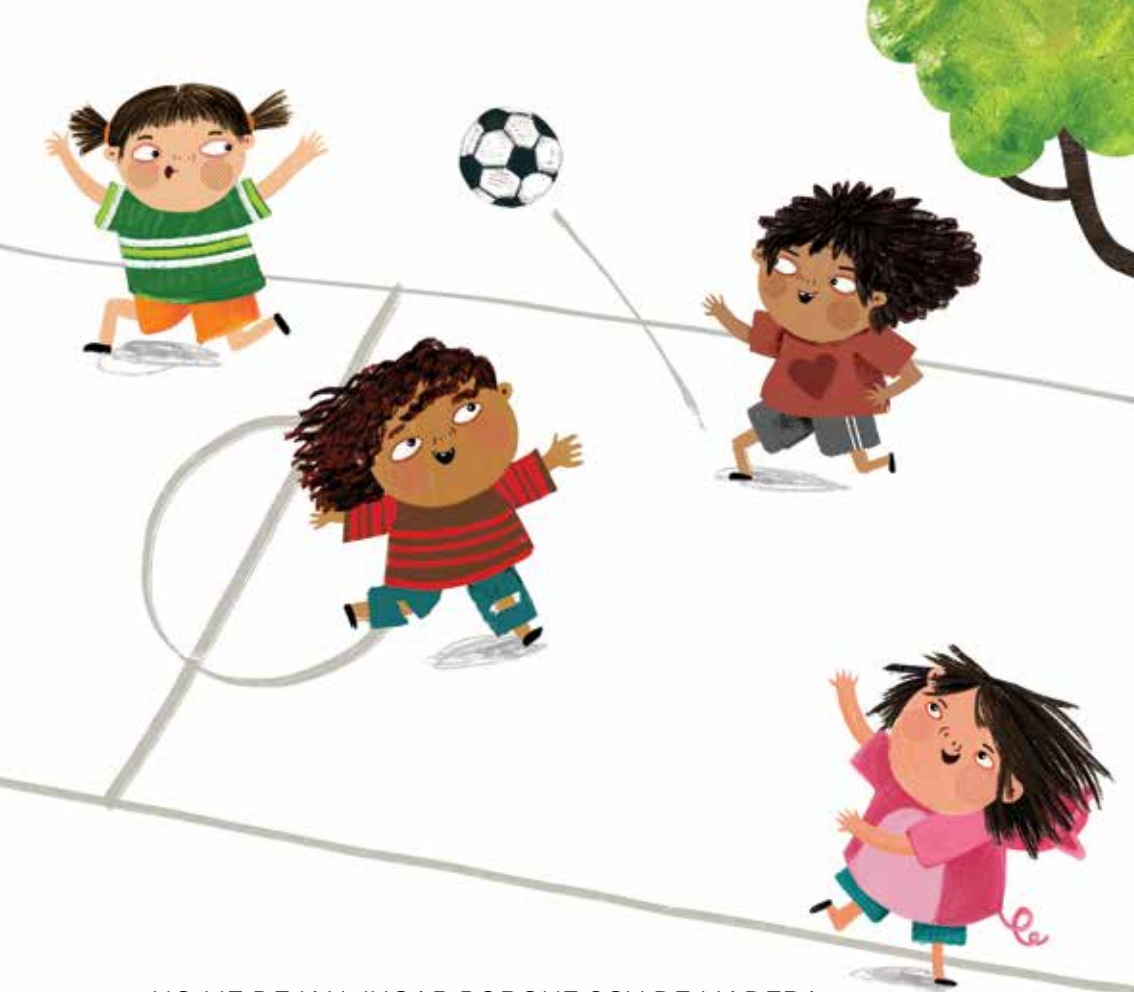




EN EL ESTANQUE ME DICEN PATITO FEO,  
CUANDO NADO, NO ME QUIEREN A SU LADO.  
A VECES ESCUCHO QUE SE BURLAN DE MÍ...  
¿ES ESTE UN SECRETO QUE TENDRÍA QUE  
SER CONTADO?







NO ME DEJAN JUGAR PORQUE SOY DE MADERA.  
¿IMPORTA TANTO SI SOY DISTINTO A LOS DEMÁS?  
HAY DÍAS QUE NO QUIERO IR MÁS A LA ESCUELA...  
SI LO CUENTO A UN GUARDASECRETOS,  
¿ME PODRÁ AYUDAR?

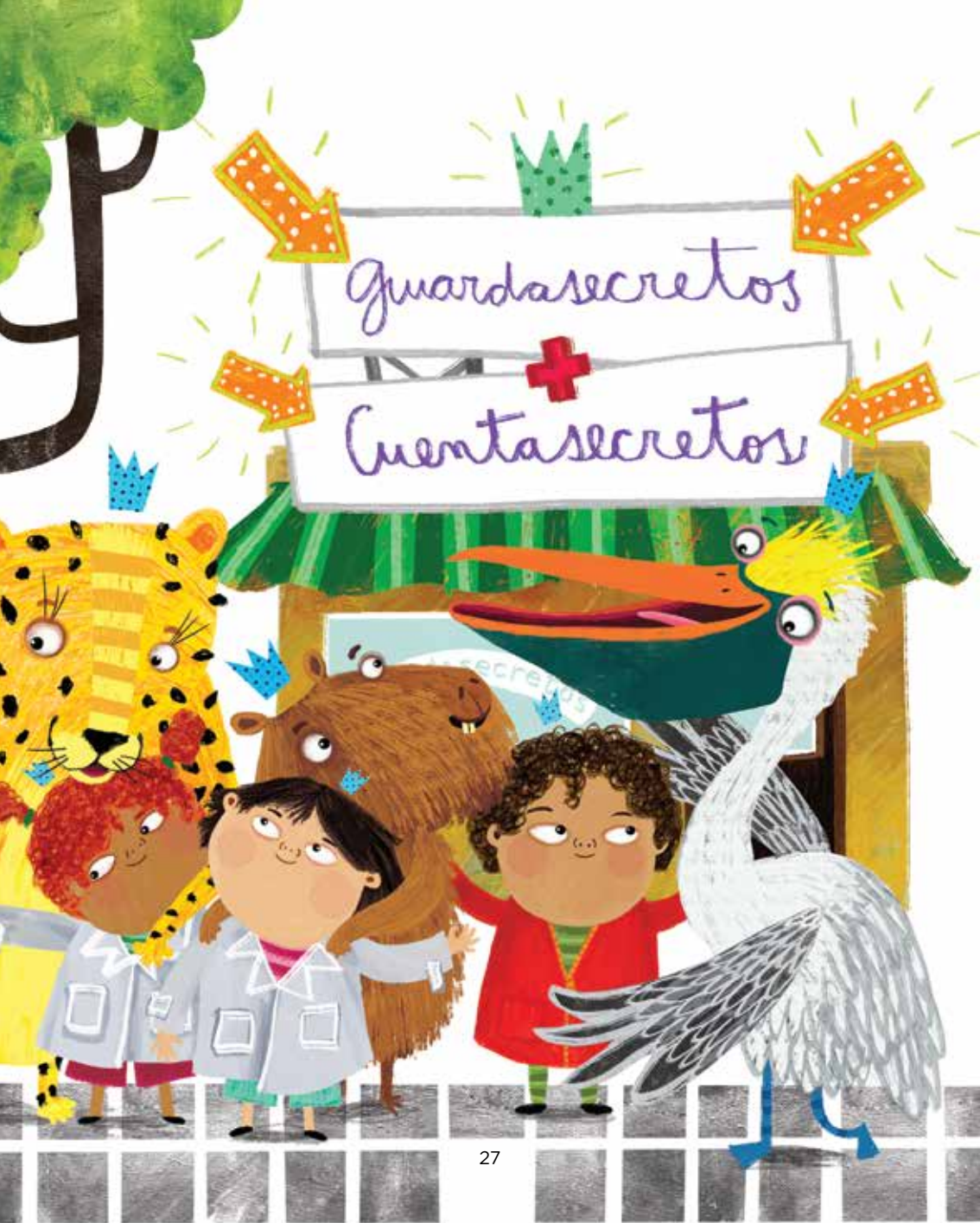


GUARDA SECRETOS  
Y CUENTA SECRETOS  
¡EN NOSOTROS PUEDEN  
CONFIAR!

¡GUARDAMOS MUY BIEN LOS  
SECRETOS QUE NOS GUSTAN  
Y NO HACEN MAL!

LOS QUE NO NOS GUSTAN, LOS QUE HACEN DAÑO,  
ESOS SECRETOS LOS AYUDAMOS A CONTAR.









## Protección contra la violencia, el maltrato y el abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes

### **Escuchar, dialogar, cuidar**

Acompañar el crecimiento de niñas y niños implica crear espacios de diálogo, confianza y aprendizaje que les den herramientas para cuidarse, para identificar cuando algo no les gusta o les incomoda y para pedir ayuda.

Este material ofrece a padres, madres y cuidadores un recurso para conversar con las niñas y los niños acerca de ciertos temas sobre los que es importante dialogar y no siempre se sabe cómo acompañar, ni resulta fácil hacerlo.

El cuento “Los guardasecretos” permite abrir un espacio de diálogo en el cual, a partir de la lectura o narración compartida se generen preguntas y reflexiones en torno a la violencia, el maltrato y el abuso sexual.

### **¿De qué hablamos cuando hablamos de violencia y de abuso sexual?**

Las chicas y los chicos pueden sufrir violencia física, emocional o sexual dentro del propio hogar, en la escuela, el club, a través de internet. Cualquiera sea la forma en que se da, la violencia es una vulneración de derechos y tiene múltiples consecuencias negativas en el bienestar presente y futuro de niñas y niños, afecta su desarrollo cognitivo, su autoestima y las relaciones interpersonales.

Algunas formas de violencia están más naturalizadas o se justifican, sobre todo las que se ejercen como forma de crianza, como los chirlos, los gritos e incluso los insultos.

Otras, se esconden o se callan, como el abuso sexual. En estos casos, es muy frecuente que a niñas y niños les cueste mucho contar lo que les pasa ya que el abuso suele darse dentro del grupo familiar o del entorno de confianza y porque puede generar miedo, culpa, vergüenza o sentimientos de humillación o estigmatización.

## **El lugar de las y los adultos**

A través del diálogo y la confianza, los adultos pueden brindar las herramientas necesarias para que niñas y niños puedan prevenir o detectar situaciones de violencia o abuso sexual y comprender que la violencia es una violación de sus derechos y que los adultos deben protegerlos, cuidarlos y ayudarlos.

También es necesario que se generen en las familias espacios para conversar con niñas y niños sobre las partes de su cuerpo, enseñar los nombres de las partes privadas, su cuidado, la importancia de la intimidad, las diferencias entre caricias buenas, confusas o malas, y animarlos a decir que no cuando no deseen ser tocados, aún en formas que no sean sexuales.

Además, es importante darles seguridad en sí mismos e incentivar en ellas y ellos la necesidad de que, cuando algo los angustie o les dé miedo, busquen un adulto de confianza con quien compartirlo y enseñarles que hay secretos buenos y malos, unos que se pueden guardar y otros que es mejor contar.



## Sugerencias para reflexionar a partir de la lectura del cuento “Los guardasecretos”

Este cuento es un disparador para hablar acerca de los secretos y la diferencia entre los secretos “buenos”, que pueden ser guardados, y los “malos”, aquellos que pueden lastimarnos o hacernos sentir mal y la importancia de contarlos.

Después de leer el cuento en familia se puede conversar con las niñas y los niños a partir, por ejemplo, de alguna de estas preguntas:

- ¿Creés que el jaguar guardará el secreto del regalo sorpresa?  
¿Por qué?
- ¿Vos guardarías ese secreto?
- ¿Está bien que el carpincho guarde el secreto de la fiesta sorpresa para la abuela?
- En el cuento hay un nene que está triste y que siente que nadie lo va a escuchar. ¿Te parece buena idea que comparta lo que le pasa con los guardasecretos? Si te pasara algo así, ¿lo compartirías con alguien?
- ¿A vos te gusta tener secretos? ¿Con quién te gusta compartir un secreto?
- Y si un amigo o amiga te cuenta un secreto, ¿vos qué harías? ¿guardarías ese secreto? y ¿si es un secreto muy triste o muy feo?
- Cuando no te sale algo, ¿cómo te sentís? ¿alguna vez sentiste que se burlaban de vos? ¿qué hiciste cuándo te pasó?



También los adultos pueden reflexionar acerca de experiencias propias. Por ejemplo, compartir alguna vez que guardaron un secreto y por qué lo hicieron o con quién conversaban, de pequeños, cuando estaban tristes o algo los preocupaba.

Más allá del tema específico sobre el que trata este cuento —los buenos y los malos secretos— la conversación puede llevar a reflexionar también sobre otras situaciones vinculadas a la violencia, el maltrato y el abuso sexual y las formas concretas en que las niñas y niños pueden actuar para prevenirlo o compartirlo con los adultos de confianza.

## **SI CONOCÉS, SOSPECHÁS O TENÉS DUDAS SOBRE UNA SITUACIÓN DE ABUSO SEXUAL INFANTIL,**

**podés comunicarte con**

**INAU**

**Unidades especializadas en violencia doméstica del Ministerio del Interior**

**Servicio de emergencia del Ministerio del Interior (911)**

**Seccionales policiales**

**Fiscalía de Delitos Sexuales, Violencia Doméstica y Violencia Basada en Género (Tel.:**

**1985 int. 2305)**

**Fiscalías Departamentales**

**Servicio telefónico de orientación a mujeres sobre violencia doméstica (0800 4141)**

**Línea Azul (0800 5050)**



## CONFORMAN LA COLECCIÓN:



**CUANDO SE VAN AL JARDÍN**  
Silvia Schujer  
Ilustrado por  
Patricia López Latour



**EL LUNES CONOCÍ A EMI**  
Paula Bombara  
Ilustrado por  
Ivanke y MEY



**LOS GUARDA SECRETOS**  
Graciela Repún  
Ilustrado por  
Elissambura



**¿QUÉ VAS A LLEVAR?**  
Pablo Bernasconi