



Valentina

“La cuidadora del hogar”

“La cuidadora del hogar”

Perfil: 14 años, Paysandú, liceo.

Contexto: Hogar monoparental. Su madre trabaja todo el día y Valentina cuida a sus dos hermanos menores.

Motivaciones: Quiere terminar el liceo para “*tener una vida distinta*”. Le gusta el arte y ayudar a otros.

Barreras: Faltas frecuentes por tareas de cuidado, cansancio, falta de tiempo para estudiar. Algunos docentes la contienen emocionalmente, pero no hay coordinación con servicios sociales.

Emociones: Siente culpa cuando falta y frustración al no poder concentrarse.

Frase típica: “*Si no me quedo en casa, no hay quien cocine o cuide a mis hermanos*”.



Thiago

“El soñador del fútbol”

“El soñador del fútbol”

Perfil: 10 años, Montevideo, escuela pública urbana, contexto vulnerable.

Contexto: Vive con su padre, que impulsa su carrera deportiva. Entrena doble turno en un club local.

Motivaciones: Quiere ser futbolista profesional.

Barreras: Falta a la escuela por entrenamientos, cansancio físico, presión familiar para priorizar el deporte. No ha encontrado estrategias claras para compatibilizar estudio y deporte.

Emociones: Orgullo por su talento, pero ansiedad por “no rendir” en el estudio.

Frase típica: *“El fútbol es mi salida; la escuela no me va a dar de comer”.*



Matías

“El amante de la tecnología”

“El amante de la tecnología”

Perfil: 15 años, Rivera, UTU.

Contexto: Vive con su madre, tiene TDAH. Se interesa solo por lo audiovisual y la tecnología.

Motivaciones: Le gusta aprender haciendo; se entusiasma con los proyectos prácticos.

Barreras: Enseñanza expositiva, escaso trabajo en proyectos, baja motivación por abordajes teóricos y abstractos. No hay apoyos para TDAH ni uso de herramientas digitales motivadoras.

Emociones: Frustración y desinterés frente a las propuestas. Siente que muchas personas no lo entienden en su centro educativo y piensan que está “*distraído*”.

Frase típica: “*No me sale quedarme quieto escuchando, aprendo haciendo*”.



Camila

“La hiperconectada”

“La hiperconectada”

Perfil: 13 años, Salto, nivel socioeconómico medio-alto, colegio privado.

Contexto: Familia con ambos padres trabajando; tiene su propio celular y redes activas. Utiliza habitualmente la tecnología en clase.

Motivaciones: Sentirse incluida en su grupo, cuidar su imagen personal.

Barreras: Sueño desregulado por uso nocturno del celular, dificultad para concentrarse y llegar en horario.

Emociones: Ansiedad social, miedo a “desconectarse” del grupo.

Frase típica: “Si no miro TikTok, me pierdo todo”.



Rodrigo

“El resistente del barrio”

“El resistente del barrio”

Perfil: 14 años, Montevideo, liceo de contexto vulnerable.

Contexto: Vive en un entorno de violencia e inseguridad, donde hay boca de drogas y, a veces, tiroteos.

Motivaciones: *Salir del barrio y demostrar que puede.*

Barreras: Miedo a los traslados, problemas económicos (ropa, transporte, alimentación adecuada) y falta de sueño. Lo desmotiva que sus docentes faltan, y la demora en asignar docente titular o suplente cuando empieza el año.

Emociones: Resiliencia, pero también apatía y desconfianza hacia el centro educativo.

Frase típica: *“A veces no voy porque no puedo salir de casa, no porque no quiera”.*



Lucía

“La que se siente diferente”

“La que se siente diferente”

Perfil: 10 años, Flores, 5° de primaria, escuela pequeña.

Contexto: Tuvo su primera menstruación y su cuerpo cambió antes que el de sus compañeras. Desde entonces se siente incómoda, sufre *bullying* y evita participar en educación física. En su casa el tema es tabú, por lo que no recibe apoyo.

Motivaciones: Quiere sentirse segura y tener amigas.

Barreras: Falta de educación sexual integral, silencio familiar y burlas. Suele faltar cuando está menstruando.

Emociones: Vergüenza, tristeza, aislamiento, miedo a ser observada.

Frase típica: “No quiero ir porque todos me miran y se ríen”.



Sofía

“La nómada del aula”

“La nómada del aula”

Perfil: 9 años, Colonia, colegio privado.

Contexto: Vive con su familia, que viaja con frecuencia por trabajo o vacaciones. Suele ausentarse varias semanas al año.

Motivaciones: Es curiosa, disfruta los idiomas y conocer otros lugares.

Barreras: Falta de continuidad en el proceso de aprendizaje, dificultad para sostener amistades estables. Los y las docentes no disponen de tiempo para personalizar propuestas de apoyo.

Emociones: Entusiasmo por viajar, pero ansiedad al regresar porque se siente “fuera de ritmo”, frustrada al no comprender las clases y sentirse “perdida”.

Frase típica: “Cuando no entiendo, no me animo a preguntar”.



Agustín

“El invisible del liceo”

“El invisible del liceo”

Perfil: 16 años, Maldonado, estudiante de liceo público urbano numeroso.

Contexto: Vive con su abuela. Le cuesta asistir a su centro educativo.

Motivaciones: Le gustaría estudiar algo vinculado a diseño o informática.

Barreras: Desgaste del entorno físico del liceo, sobrepoblación de grupos, falta de acompañamiento y seguimiento individual. Los docentes y figuras de referencia rotan mucho año a año. Además, hay sobrecarga de tareas administrativas. No existe una comunicación fluida entre el centro y su familia.

Emociones: Desmotivación, apatía, sensación de anonimato. Siente que su presencia o ausencia pasa desapercibida.

Frase típica: *“Falté una semana y nadie se dio cuenta”.*



Martina

“La pequeña de la casa”

“La pequeña de la casa”

Perfil: 4 años, Canelones, educación inicial.

Contexto: Sus padres tienen empleos informales. Asiste a jardín público cerca de su casa; la familia lo ve como un lugar de cuidado pero no de aprendizaje formal.

Motivaciones: Le gusta jugar con sus compañeros, pintar y cantar. Se entusiasma con las rutinas y la maestra.

Barreras: Asistencia irregular, baja valoración del aprendizaje temprano, problemas de traslado y horarios laborales irregulares de los padres.

Emociones: Alegría cuando asiste, pero desánimo y confusión cuando se interrumpen las rutinas.

Frase típica: “¿Si llueve voy o me quedo con mamá?”



Describe aquí otro arquetipo

Perfil:

Contexto:

Motivaciones:

Barreras:

Emociones:

Frase típica: