



CADA DÍA CUENTA

Pequeños pasos, grandes sueños

ANEP ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

 CUIDAR
LOS SUEÑOS
Asistencia

unicef 
para cada infancia

"Lo que se dice por ahí"

1 Invitar a las personas a **pensar en un momento de su infancia** en la escuela o el jardín: un juego, un amigo o algo que aprendieron y nunca olvidaron.

2 Sacar una **tarjeta** y decir: "A veces en el barrio o en la familia escuchamos esto..."

3 **Leer la frase** e invitar a una **charla abierta**, preguntando: "¿Por qué creen que se dice esto? ¿Qué pasa si lo miramos de otra forma?"



AFIRMACIÓN



"En el jardín los niños y niñas solo vienen a jugar, si faltan no se pierden nada importante".





Reflexión orientadora

El juego es la forma en que los niños y las niñas aprenden. Al jugar con otros desarrollan el lenguaje, aprenden a resolver conflictos y a relacionarse. Esas experiencias ocurren en el aula, con el grupo, en ese momento.



AFIRMACIÓN



"Faltar una vez cada tanto no tiene efectos negativos porque son chiquitos".





Reflexión orientadora

Las faltas son como una escalera a la que le sacamos escalones. Si se falta una vez cada dos semanas, al final del año se perderá un **mes entero** de clases. Según datos de la ANEP del 2024, en educación inicial los niños y niñas se perdieron, en promedio, dos meses de clases por faltas.



AFIRMACIÓN



"Si el niño o la niña se quedó hasta tarde y tiene sueño, mejor que descansa en casa antes que estar en clase de mal humor".





Reflexión orientadora

El descanso es muy importante y el hábito de asistir a clase también lo es. Cuando un niño o una niña falta seguido, se va quedando fuera de lo que su grupo está viviendo y aprendiendo, y eso hace que volver se torne cada vez más difícil. Establecer hábitos regulares en el sueño ayuda a sostener la asistencia regular.



AFIRMACIÓN



"La asistencia es responsabilidad de la familia. La escuela tiene que ocuparse de enseñar".





Reflexión orientadora

La asistencia es una responsabilidad y un esfuerzo compartido. Ninguna de las dos partes puede sostenerla sola.

