TE INVITAMOS A DESCARGAR E IMPRIMIR ESTE DOCUMENTO, QUE CONTIENE TODOS LOS MATERIALES NECESARIOS PARA ARMAR EL JUEGO DE MESA:



MATERIALES

- 30 Cartas Personajes
- 36 Cartas Situaciones
- Cartas Descripción de la situación
- Cartas Comodín
- 30 Cartas Desafíos
- Hojas de registro
- 1 Tablero

Necesitarán 6 fichas de colores y 1 dado. Les dejamos algunas sugerencias para armarlos. También necesitarán 6 sobres chicos.

¡Es muy fácil de armar! Sólo se necesita tijera y pegamento.

CARTAS PERSONAJES Hoja 1/3

EQUIPO **ROJO**



DOCENTE

EQUIPO **ROJO**



ESTUDIANTES

EQUIPO **ROJO**



ADSCRIPTO/A

EQUIPO **ROJO**



DIRECTOR/A

EQUIPO **ROJO**



PERSONAL NO DOCENTE

EQUIPO **NARANJA**



DOCENTE

EQUIPO **NARANJA**



ESTUDIANTES

EQUIPO **NARANJA**



ADSCRIPTO/A

EQUIPO **NARANJA**



DIRECTOR/A

EQUIPO **NARANJA**



PERSONAL NO DOCENTE

EQUIPO **AMARILLO**



DOCENTE

EQUIPO **AMARILLO**



ESTUDIANTES

EQUIPO **AMARILLO**



ADSCRIPTO/A

EQUIPO **AMARILLO**



DIRECTOR/A

EQUIPO **AMARILLO**



PERSONAL NO DOCENTE

EQUIPO **VERDE**



DOCENTE

EQUIPO **VERDE**



ESTUDIANTES

EQUIPO **VERDE**



ADSCRIPTO/A

EQUIPO **VERDE**



DIRECTOR/A

EQUIPO **VERDE**



PERSONAL NO DOCENTE

EQUIPO **VIOLETA**



DOCENTE

EQUIPO **VIOLETA**



ESTUDIANTES

EQUIPO **VIOLETA**



ADSCRIPTO/A

EQUIPO **VIOLETA**



DIRECTOR/A

EQUIPO **VIOLETA**



PERSONAL NO DOCENTE

EQUIPO **AZUL**



DOCENTE

EQUIPO **AZUL**



ESTUDIANTES

EQUIPO **AZUL**



ADSCRIPTO/A

EQUIPO **AZUL**



DIRECTOR/A

EQUIPO **AZUL**



PERSONAL NO DOCENTE

EQUIPO **ROJO**

SITUACIÓN:

Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión.

EQUIPO **ROJO**

SITUACIÓN:

Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas.

EQUIPO **ROJO**

SITUACIÓN:

Empujar, pechar y "mirar de pesado".

EQUIPO **ROJO**

SITUACIÓN:

Despreciar, romper o dañar objetos.

EQUIPO **ROJO**

SITUACIÓN:

Hacer comentarios despectivos sobre una persona.

EQUIPO **ROJO**

SITUACIÓN:

Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipos de trabajo.

EQUIPO **NARANJA**

SITUACIÓN:

Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión.

EQUIPO **NARANJA**

SITUACIÓN:

Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas.

EQUIPO **NARANJA**

SITUACIÓN:

Empujar, pechar y "mirar de pesado".

EQUIPO **NARANJA**

SITUACIÓN:

Despreciar, romper o dañar objetos.

EQUIPO **NARANJA**

SITUACIÓN:

Hacer comentarios despectivos sobre una persona.

EQUIPO **NARANJA**

SITUACIÓN:

Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipos de trabajo.

EQUIPO **AMARILLO**

SITUACIÓN:

Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión.

EQUIPO **AMARILLO**

SITUACIÓN:

Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas.

EQUIPO **AMARILLO**

SITUACIÓN:

Empujar, pechar y "mirar de pesado".

EQUIPO **AMARILLO**

SITUACIÓN:

Despreciar, romper o dañar objetos.

EQUIPO **AMARILLO**

SITUACIÓN:

Hacer comentarios despectivos sobre una persona.

EQUIPO **AMARILLO**

SITUACIÓN:

Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipos de trabajo.

EQUIPO **VERDE**

SITUACIÓN:

Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión.

EQUIPO **VERDE**

SITUACIÓN:

Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas.

EQUIPO **VERDE**

SITUACIÓN:

Empujar, pechar y "mirar de pesado".

EQUIPO **VERDE**

SITUACIÓN:

Despreciar, romper o dañar objetos.

EQUIPO **VERDE**

SITUACIÓN:

Hacer comentarios despectivos sobre una persona.

EQUIPO **VERDE**

SITUACIÓN:

Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipos de trabajo.

EQUIPO **VIOLETA**

SITUACIÓN:

Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión.

EQUIPO **VIOLETA**

SITUACIÓN:

Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas.

EQUIPO **VIOLETA**

SITUACIÓN:

Empujar, pechar y "mirar de pesado".

EQUIPO **VIOLETA**

SITUACIÓN:

Despreciar, romper o dañar objetos.

EQUIPO **VIOLETA**

SITUACIÓN:

Hacer comentarios despectivos sobre una persona.

EQUIPO **VIOLETA**

SITUACIÓN:

Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipos de trabajo.

EQUIPO **AZUL**

SITUACIÓN:

Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión.

EQUIPO **AZUL**

SITUACIÓN:

Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas.

EQUIPO **AZUL**

SITUACIÓN:

Empujar, pechar y "mirar de pesado".

EQUIPO **AZUL**

SITUACIÓN:

Despreciar, romper o dañar objetos.

EQUIPO **AZUL**

SITUACIÓN:

Hacer comentarios despectivos sobre una persona.

EQUIPO **AZUL**

SITUACIÓN:

Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipos de trabajo.

CARTAS DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

Necesitarán 6 cartas de descripción de situación cada vez que jueguen (1 carta por equipo).

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN:

CARTAS COMODÍN

Imprimir 2 o 3 hojas para tener siempre que se necesiten.



¿Cuál es el **símbolo químico** del agua?



RESPUESTA: H_2O.

¿Cuál es la **capital** de Colombia?



RESPUESTA: Bogotá.

¿Cuál es el **idioma** más hablado en el mundo?



RESPUESTA: Chino mandarín.

ADIVINANZA



Tengo ciudades
pero no edificios,
ríos pero no agua,
y selvas pero
no árboles.
¿Qué soy?

RESPUESTA: Un mapa.

Cada participante del grupo debe mencionar sin repetir un aspecto **positivo** del grupo de clase.



Cada participante del grupo debe mencionar, sin repetir, lo que **más le gusta** de su centro educativo.



Todo el equipo debe hacer **diez sentadillas**.



Todo el equipo debe **saltar** cinco veces en un pie.





Un extraterrestre llega al centro educativo y quiere conocerlo.

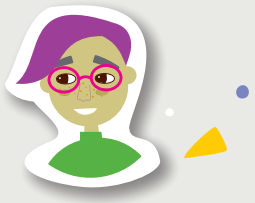
Contarle tres **características únicas** de la comunidad educativa.

Hacer una ronda de **estiramientos** de cuerpo completo durante **dos minutos**.



Despiertan en un metaverso y allí, que no conocen profesores, hay que ayudar a crearlos.

¿Qué dirían para explicar lo que debe tener **un/a buen/a profe**?



Realizar **diez respiraciones** profundas y mantenerse **un minuto en silencio** al terminar.



Un grupo de investigadores está creando un remedio para mejorar la convivencia.



Tu equipo debe recomendarle **tres ingredientes** para esa medicina.

¿Cuál es el **río más largo** del mundo?

a. Uruguay.
b. Nilo.
c. Amazonas.



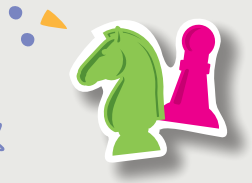
RESPUESTA: c.

Todo el equipo debe **bailar** una coreografía rápida.



VERDADERO O FALSO:

El ajedrez se originó en Rusia.



RESPUESTA: Falso, en la India.

VERDADERO O FALSO:



Los pingüinos son aves que pueden volar.

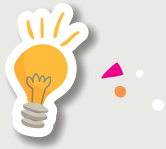
RESPUESTA: Falso, son aves pero no vuelan.

VERDADERO O FALSO:



Las jirafas tienen la misma cantidad de vértebras en el cuello que los seres humanos.

RESPUESTA: Verdadero.



Pensar en el grupo **tres actividades** que promuevan la colaboración y el trabajo en equipo entre los estudiantes.

VERDADERO O FALSO:

Nombrar los últimos tres presidentes de la República Oriental del Uruguay (hasta el 2025).



RESPUESTAS ACEPTADAS:
Luis Lacalle Pou, Tabaré Vázquez, José Mujica.

¿Qué **río** cruza el país y es el más largo dentro de Uruguay?

RESPUESTA: Río Negro.

VERDADERO O FALSO:

El ping pong se llama así por el sonido que hace la pelota al rebotar en la mesa.



RESPUESTA: Verdadero.

¿A cuál banda pertenece el disco **Raro y Porfiado**?

a. La Vela Puerca.
b. No Te Va Gustar.
c. Cuarteto de Nos.



RESPUESTA: c.

¿En cuál departamento está ubicado el **ex Frigorífico Anglo** hoy Museo de la Revolución Industrial?

a. Montevideo.
b. Tacuarembó.
c. Río Negro.

RESPUESTA: c.

¿En qué año se declaró la **independencia**?

a. 1811.
b. 1825.
c. 1830.

RESPUESTA: b.

¿En cuál departamento nació **Matías Valdez**?

a. Artigas.
b. Florida.
c. Durazno.

RESPUESTA: b.

En menos de 40 segundos, nombrar **15 departamentos** de Uruguay.

Nombra tres categorías del **Carnaval** de Montevideo.



RESPUESTAS ACEPTADAS: murga, humoristas, parodistas, revistas, sociedad de negros y lubolos.

¿En cuál departamento nació la cantante uruguaya **Luana**?

a. Colonia.
b. Soriano.
c. Cerro Largo.

RESPUESTA: a.

ACERTIJO



Cada uno de tres hermanos tiene una hermana. ¿**Cuántos son** entre todos?

RESPUESTA: cuatro.

HOJA DE REGISTRO

Hoja 1/1

Imprimir 3 copias de esta hoja, y recortarlas por la línea punteada, para entregarle 1 Hoja de Registro a cada equipo. Se necesitarán estas hojas cada vez que se juegue.

HOJA DE REGISTRO
LLAVES A LA CONVIVENCIA

	ROJO	NARANJA	AMARILLO	VERDE	VIOLETA	AZUL
LUGAR						
Salón de clase						
Pasillo y patio						
Baño						
Puerta y alrededores del centro						
Entorno digital						
PERSONAJES						
Estudiantes						
Docentes						
Director/a						
Adscripto/a						
Personal no docente						
Comodín (en caso de utilizarse)						
SITUACIÓN						
Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas						
Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión						
Empujar, pechar y estar «mirando de pesado»						
Despreciar, romper o dañar objetos						
Hacer comentarios despectivos sobre una persona						
Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipo de trabajo						
Comodín (en caso de utilizarse)						
DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN *Describan la situación y señalen al equipo con un tick*						

HOJA DE REGISTRO
LLAVES A LA CONVIVENCIA

	ROJO	NARANJA	AMARILLO	VERDE	VIOLETA	AZUL
LUGAR						
Salón de clase						
Pasillo y patio						
Baño						
Puerta y alrededores del centro						
Entorno digital						
PERSONAJES						
Estudiantes						
Docentes						
Director/a						
Adscripto/a						
Personal no docente						
Comodín (en caso de utilizarse)						
SITUACIÓN						
Insultar, tratar mal, usar palabras ofensivas						
Ignorar, no prestar atención a una persona o a su opinión						
Empujar, pechar y estar «mirando de pesado»						
Despreciar, romper o dañar objetos						
Hacer comentarios despectivos sobre una persona						
Dejar de lado a una o más personas en grupos o equipo de trabajo						
Comodín (en caso de utilizarse)						
DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN *Describan la situación y señalen al equipo con un tick*						

TABLERO + DADO Y FICHAS

5 hojas

En esta primera hoja te explicamos cómo armar el tablero.
También se incluyen las fichas y el dado para recortar y armar, en caso que lo necesiten.

¡Es fácil!
Sólo vas a necesitar
tijera y pegamento

TABLERO

El tablero está dividido en 4 páginas
(disponibles para imprimir a continuación).

Cada hoja tiene indicado en una de sus esquinas el cuadrante al que corresponde.



También está indicado dónde se debe cortar:

Y las zonas de pegado entre hojas:

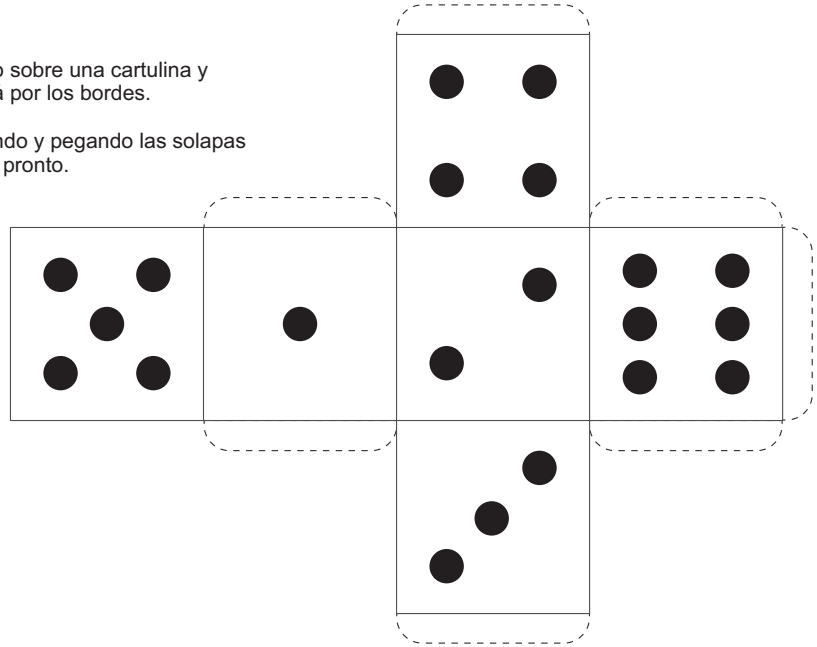
SOLAPA PARA PEGADO	SOLAPA PARA PEGADO	SOLAPA PARA PEGADO

Es ideal armarlo sobre una cartulina o cartón para que tenga más consistencia.

DADO

Pegalo sobre una cartulina y recortá por los bordes.

Plegando y pegando las solapas queda pronto.



FICHAS



Si no podés imprimir a color, no te preocupes. Recortá círculos blancos en cartulina y coloreálos. También se pueden usar botones de colores.

SOBRES

Para completar los materiales del juego se deben conseguir 6 sobres, donde puedan entrar cartas de 6 x 9 cm.

Pueden colorear cada sobre (igual que los colores de las fichas) o escribir sobre el sobre el color del equipo.



SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

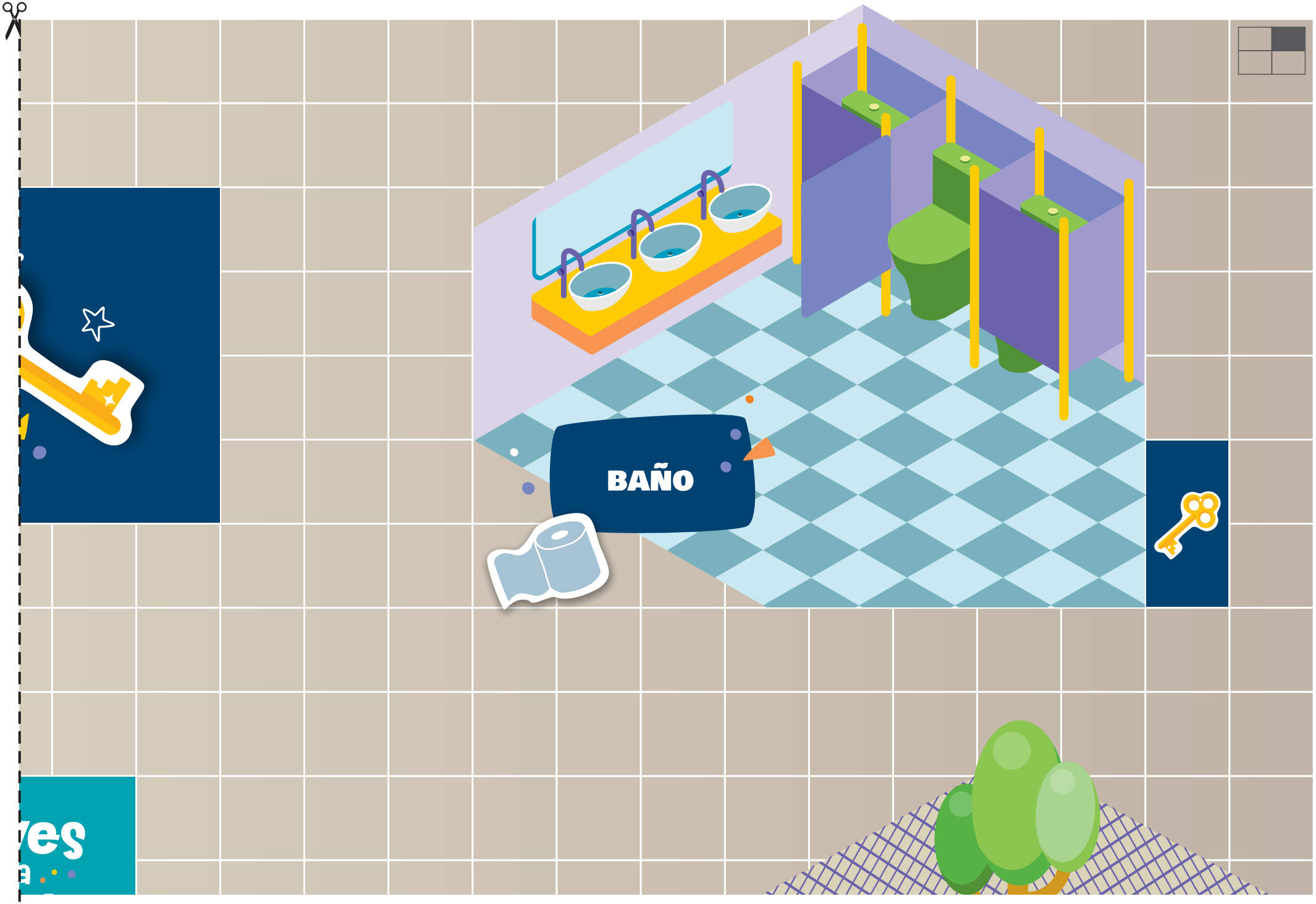
SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO

SOLAPA PARA PEGADO



SOLAPA PARA PEGADO SOLAPA PARA PEGADO SOLAPA PARA PEGADO SOLAPA PARA PEGADO SOLAPA PARA PEGADO SOLAPA PARA PEGADO SOLAPA PARA PEGA


PUERTA Y
ALREDEDORES
5
SOLAPA PARA PEGADO
SOLAPA PARA PEGADO
SOLAPA PARA PEGADO
SOLAPA PARA PEGADO
SOLAPA PARA PEGADO


PASILLO
Y PATIO
ENTORNO
DIGITAL



Para conocer todas las reglas del juego,
podés leer las instrucciones aquí.

¡Ya está todo pronto para disponer el tablero
sobre la mesa, entregar las cartas...

... y a **jugar**!