

Informe de Opinión Pública

UNICEF

Junio 2023



Contenido del informe

- I. Visión de la pobreza
- II. Acuerdo con frases sobre pobreza
- III. Percepciones sobre las personas en situación de pobreza
- IV. Opinión sobre quién tiene la mayor responsabilidad de disminuir la pobreza
- V. Opinión sobre la situación de los niños y niñas
- VI. Opiniones relacionadas con la pobreza infantil



Metodología



Metodología

- ✓ El presente informe fue elaborado sobre la base del sistema regular de medición de Opinión Pública y el Banco de Datos de Equipos Consultores.
- ✓ El sistema se basa en encuestas domiciliarias (cara a cara).
- ✓ La última medición se realizó entre el 2 y el 14 de junio de 2023.
- ✓ El universo de estudio fueron todas las personas de 18 años y más, residentes en localidades mayores a 2.000 habitantes en todo el territorio nacional.
- ✓ Las personas encuestadas fueron seleccionadas del total en base a una muestra estratificada, probabilística, multietápica de hogares, que utiliza cuotas de sexo y edad para la elección final del entrevistado.
- ✓ El tamaño muestral efectivo del sistema regular fue de 704 casos, con lo que el margen de error máximo esperado para las estimaciones es de $\pm 3,7\%$, dentro de un intervalo de confianza del 95%. Se abarcaron 176 puntos muestrales en todo el país.
- ✓ Los resultados fueron ajustados según sexo, edad, región, nivel educativo, condición de ocupación y voto anterior de los encuestados.
- ✓ La encuesta regular de Equipos Consultores es financiada por múltiples clientes: medios de comunicación, organizaciones sociales, empresas privadas, organismos internacionales y partidos políticos, entre otros.



Resultados





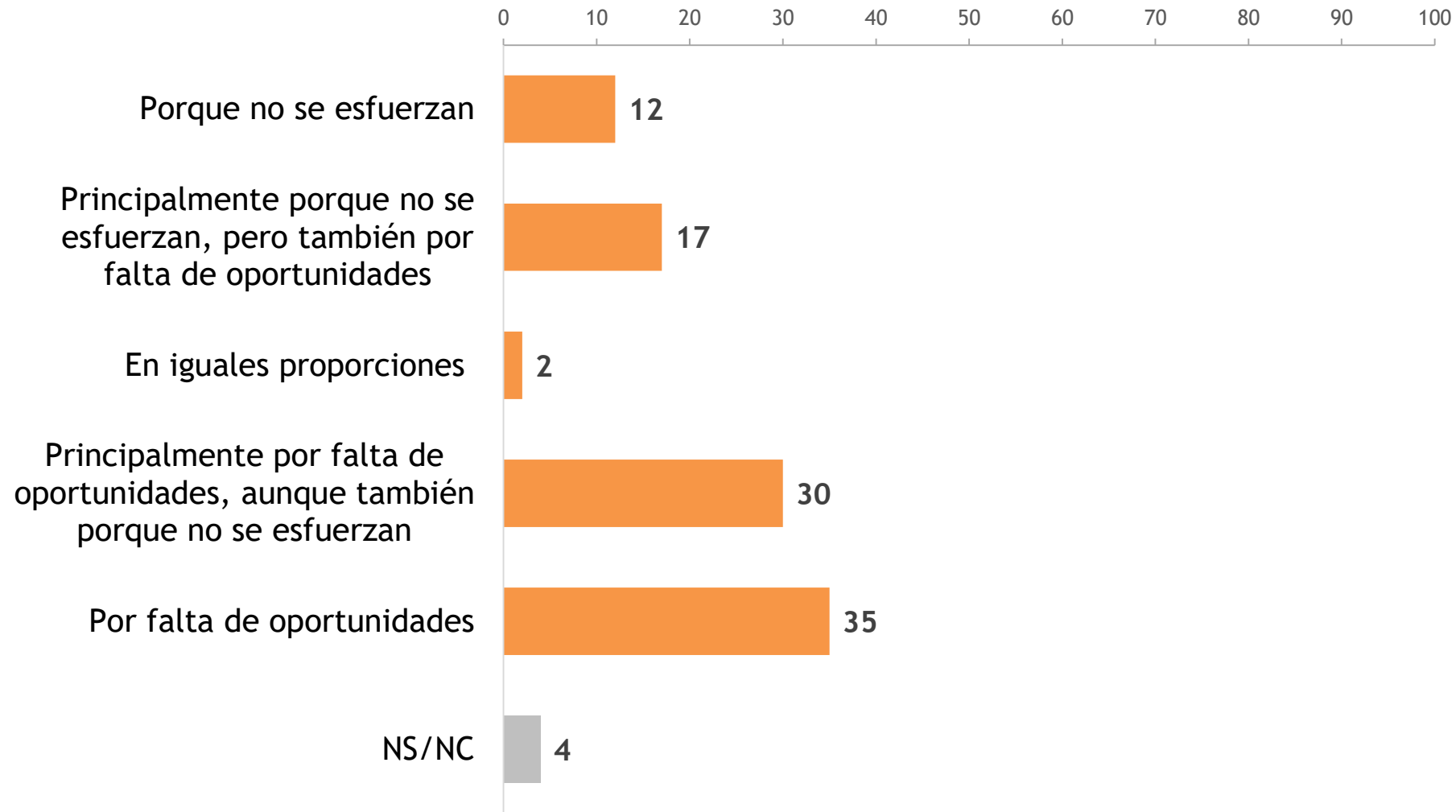
I. Visión de la pobreza

PRIMERA PALABRA ASOCIADA CON POBREZA



¿Cuál es la primera palabra que se le viene a la mente cuando le pregunto por una persona en situación de pobreza?

OPINIÓN SOBRE PRINCIPAL RAZÓN POR LA QUE UNA PERSONA ESTÁ EN SITUACIÓN DE POBREZA

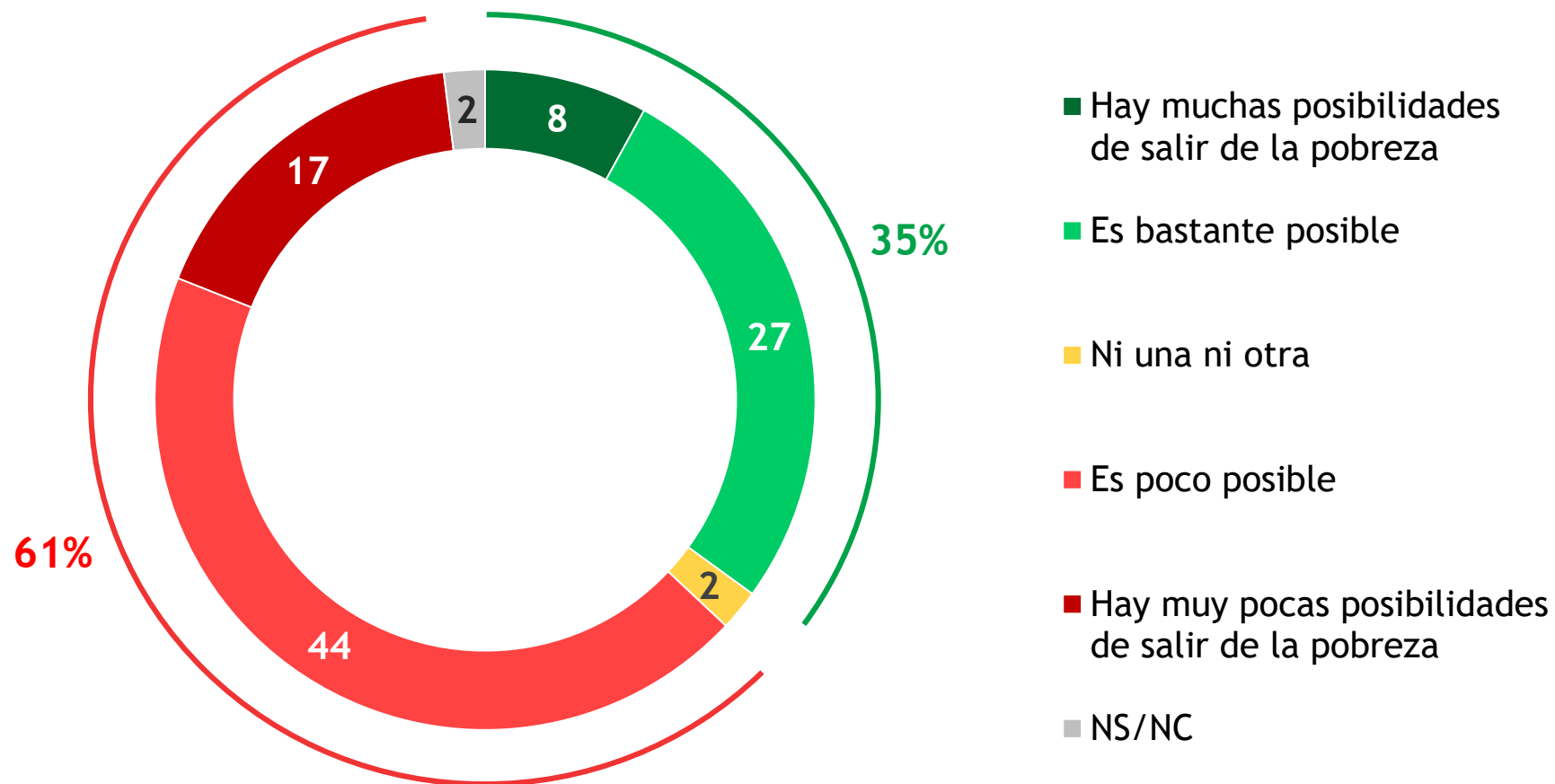


OPINIÓN SOBRE PRINCIPAL RAZÓN POR LA QUE UNA PERSONA ESTÁ EN SITUACIÓN DE POBREZA

según VARIABLES BÁSICAS

	Porque no se esfuerzan	Principalmente porque no se esfuerzan, pero también por falta de oportunidades	En iguales proporciones	Principalmente por falta de oportunidades, aunque también porque no se esfuerzan	Falta de oportunidades	NS/NC	Total
SEXO							
Masculino	10	16	1	34	35	4	100
Femenino	14	19	2	26	36	4	100
REGIÓN							
Montevideo	10	18	2	32	35	4	100
Interior	14	17	2	28	36	4	100
EDAD							
18 a 29 años	10	19	1	39	30	1	100
30 a 49 años	6	22	2	31	37	2	100
50 a 64 años	13	12	1	31	35	8	100
65 años y más	24	13	3	16	38	7	100
NIVEL EDUCATIVO							
Primaria o menos	19	13	2	16	45	4	100
3ro. Secundaria	15	17	1	33	31	3	100
6to. Secundaria	9	23	1	32	30	5	100
Terciario o Universitario	6	16	3	36	35	4	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Alto y medio alto	9	16	1	35	34	4	100
Medio	16	26	1	23	30	4	100
Medio bajo	16	16	1	30	31	6	100
Bajo	8	14	3	27	47	1	100
TOTAL	12	17	2	30	35	4	100

OPINIÓN SOBRE LA POSIBILIDAD DE ESCAPAR DE LA POBREZA



¿En su opinión, cree usted que la mayoría de la gente pobre en Uruguay puede escapar de la pobreza o que tiene pocas posibilidades de hacerlo?

OPINIÓN SOBRE LA POSIBILIDAD DE ESCAPAR DE LA POBREZA

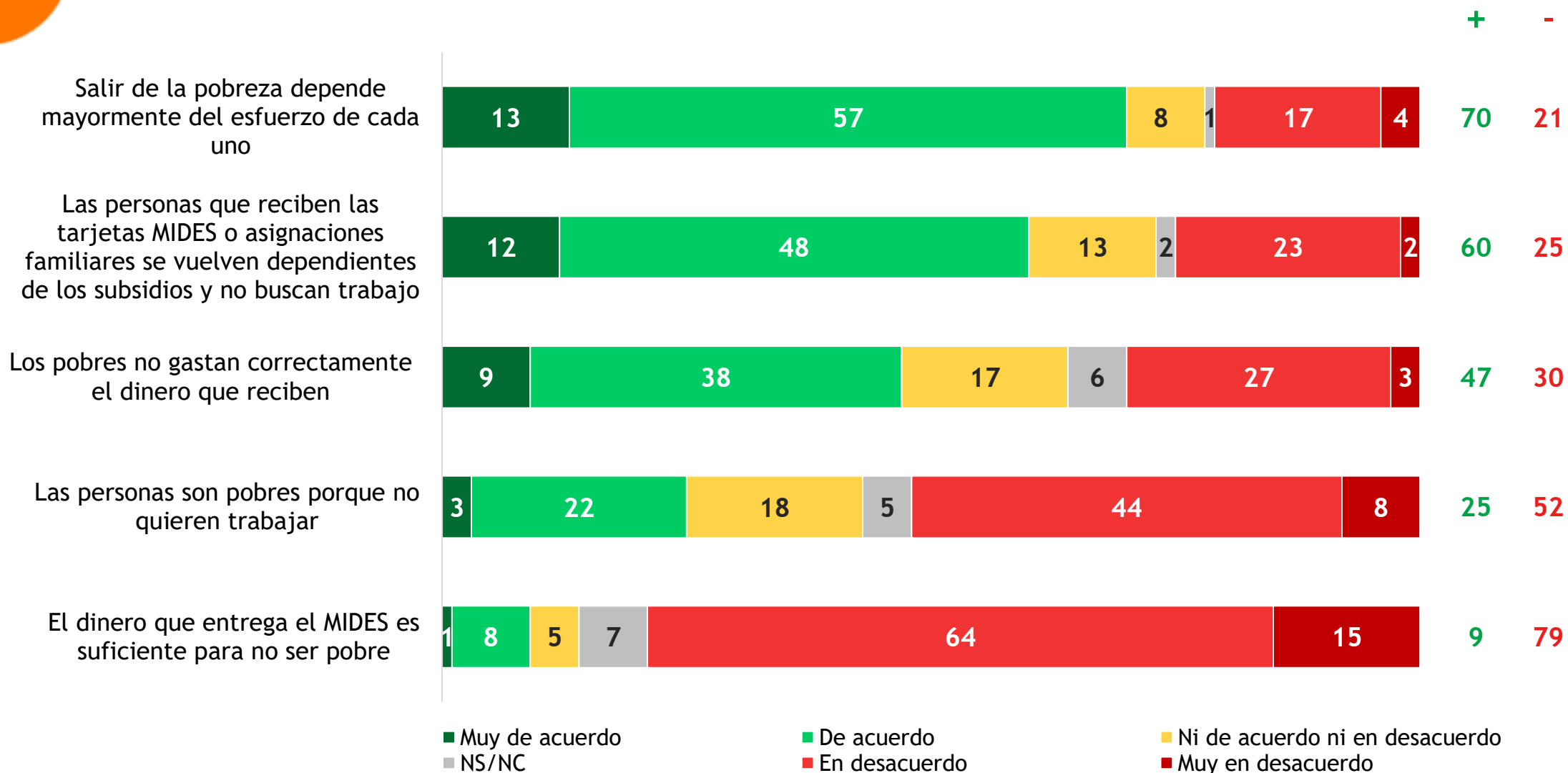
según VARIABLES BÁSICAS

	Hay muchas posibilidades + Es bastante posible	Ni una ni otra	Es poco posible + Hay muy pocas posibilidades	NS/NC	Total
SEXO					
Masculino	35	1	63	2	100
Femenino	35	2	60	2	100
REGIÓN					
Montevideo	29	1	67	3	100
Interior	40	2	57	1	100
EDAD					
18 a 29 años	33	1	65	1	100
30 a 49 años	37	0	62	1	100
50 a 64 años	37	3	59	1	100
65 años y más	33	3	58	6	100
NIVEL EDUCATIVO					
Primaria o menos	41	3	54	2	100
3ro. Secundaria	37	1	60	2	100
6to. Secundaria	33	0	64	2	100
Terciario o Universitario	30	2	67	2	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	32	1	65	2	100
Medio	28	2	67	3	100
Medio bajo	47	1	51	2	100
Bajo	32	3	64	1	100
TOTAL	35	2	61	2	100



II. Acuerdo con frases sobre pobreza

ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE POBREZA



¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? Por favor, dígame si está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo.

ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE POBREZA, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS

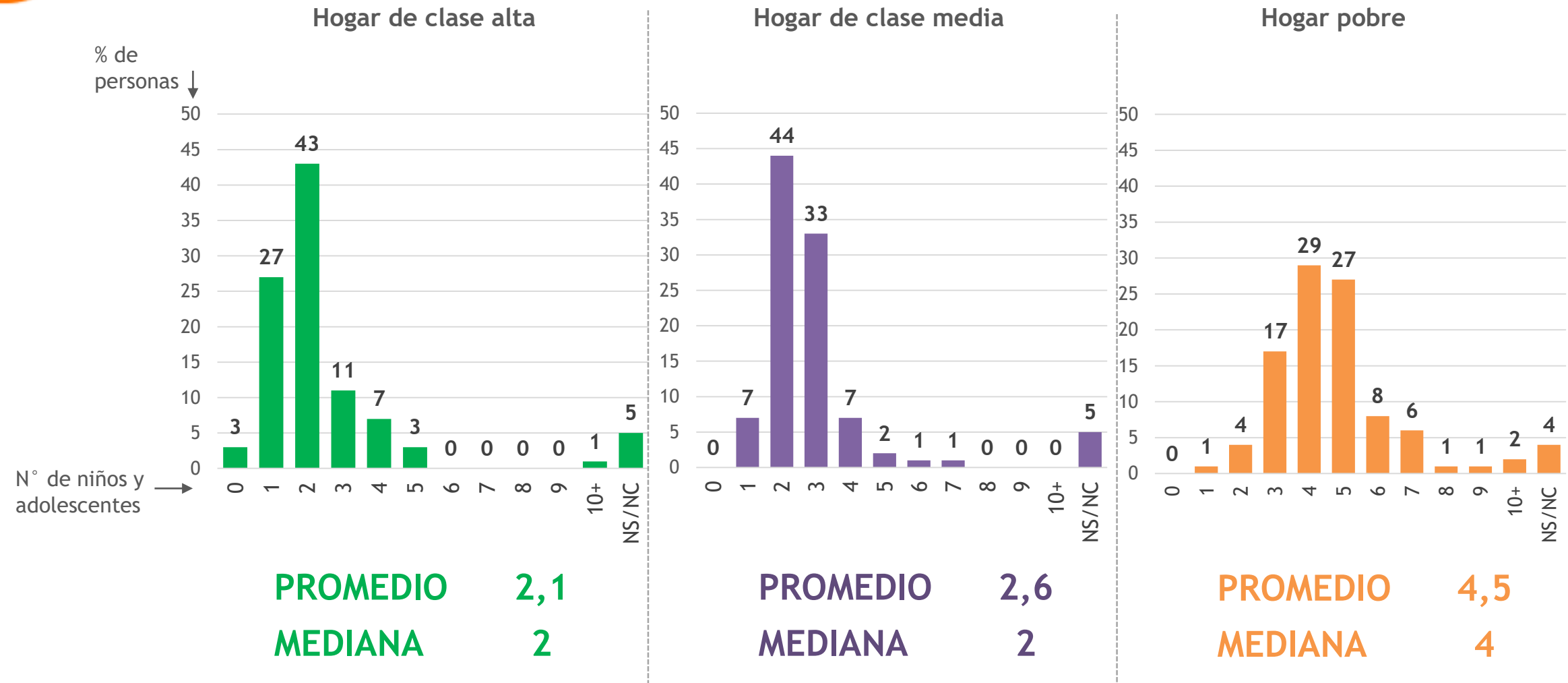
(% de “muy de acuerdo y de acuerdo (+)” y “en desacuerdo y muy en desacuerdo” (-))

	Salir de la pobreza depende mayormente del esfuerzo de cada uno		Las personas que reciben las tarjetas MIDES [...] se vuelven dependientes de los subsídios y no buscan trabajo		Los pobres no gastan correctamente el dinero que reciben		Las personas son pobres porque no quieren trabajar		El dinero que entrega el MIDES es suficiente para no ser pobre	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
SEXO										
Masculino	70	24	59	26	48	32	23	59	5	78
Femenino	71	18	61	24	46	27	29	46	10	80
REGIÓN										
Montevideo	60	28	56	29	45	33	20	62	6	82
Interior	79	15	64	22	49	27	31	44	10	77
EDAD										
18 a 29 años	60	31	51	34	41	41	18	63	7	80
30 a 49 años	68	22	61	21	44	28	22	53	9	81
50 a 64 años	78	18	58	29	54	27	29	54	6	78
65 años y más	77	12	71	18	52	21	38	36	10	76
NIVEL EDUCATIVO										
Primaria o menos	86	10	68	21	54	21	40	33	14	73
3ro. Secundaria	78	11	60	22	55	23	33	46	10	75
6to. Secundaria	66	24	62	29	44	36	22	49	5	84
Terciario o Universitario	53	37	51	28	37	37	9	79	3	84
NIVEL SOCIOECONÓMICO										
Alto y medio alto	64	26	56	30	41	32	16	65	5	84
Medio	74	16	63	23	56	27	33	47	7	78
Medio bajo	77	16	68	16	53	27	37	39	6	78
Bajo	69	22	55	29	43	31	24	52	17	72
TOTAL	70	21	60	25	47	30	25	52	9	79



III. Percepciones sobre las personas en situación de pobreza

PERCEPCIÓN SOBRE LA CANTIDAD DE NIÑOS Y/O ADOLESCENTES QUE VIVEN EN UN HOGAR SEGÚN SU CLASE SOCIAL



Piense Ud. ahora en un hogar pobre, en un hogar de clase media, y en un hogar de clase alta. ¿Cuántos niños o adolescentes, en promedio, diría que viven en cada hogar pobre? ¿Y en cada hogar de clase media? ¿Y en cada hogar de clase alta?

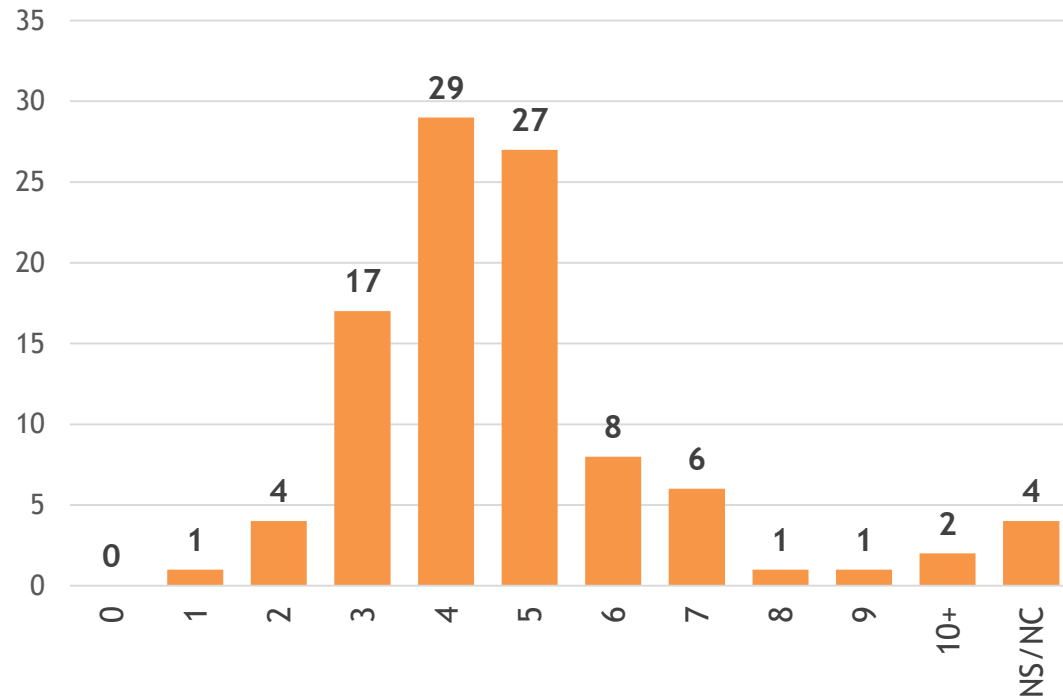
PERCEPCIÓN SOBRE LA CANTIDAD DE NIÑOS Y/O ADOLESCENTES QUE VIVEN EN EL HOGAR VS. DISTRIBUCIÓN DEL INE 2019

	Promedio de la cantidad de menores de 18 años en el hogar	
	Percepción	ECH 2019
Hogar de clase alta	2.1	0.4
Hogar de clase media	2.6	0.5
Hogar pobre	4.5	1.9

Piense Ud. ahora en un hogar pobre, en un hogar de clase media, y en un hogar de clase alta. ¿Cuántos niños o adolescentes, en promedio, diría que viven en cada hogar pobre? ¿Y en cada hogar de clase media? ¿Y en cada hogar de clase alta?

PERCEPCIÓN SOBRE LA CANTIDAD DE NIÑOS Y/O ADOLESCENTES QUE VIVEN EN UN HOGAR POBRE VS. DISTRIBUCIÓN DEL INE 2019

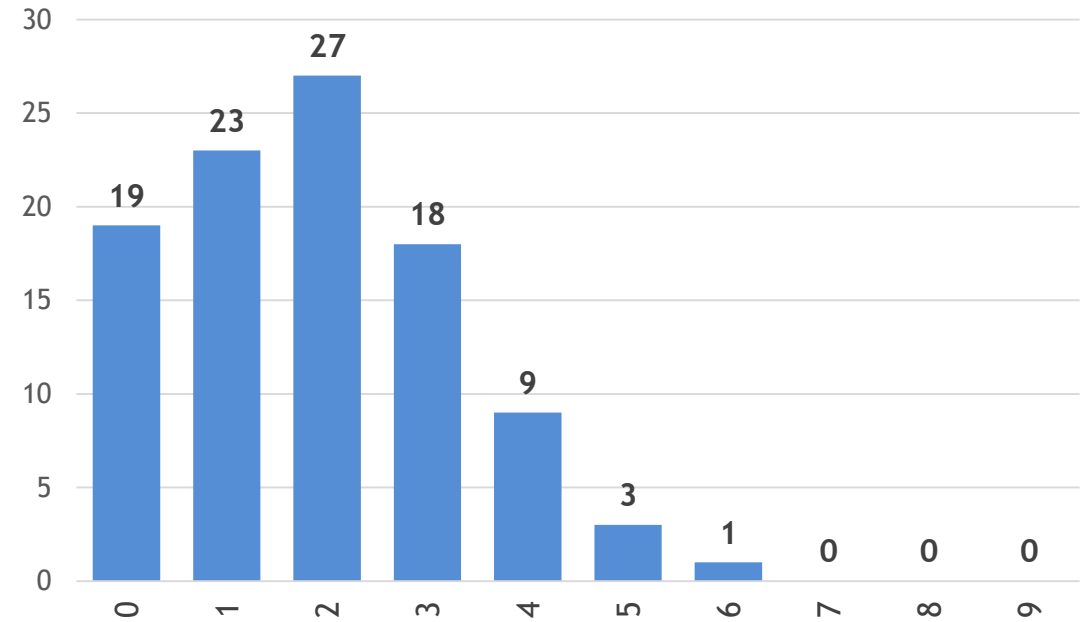
Opinión de las personas sobre la cantidad de niños o adolescentes que hay en un hogar pobre



PROMEDIO 4,5

MEDIANA 4

Distribución de la cantidad de menores de 18 años en hogares pobres (ECH 2019)

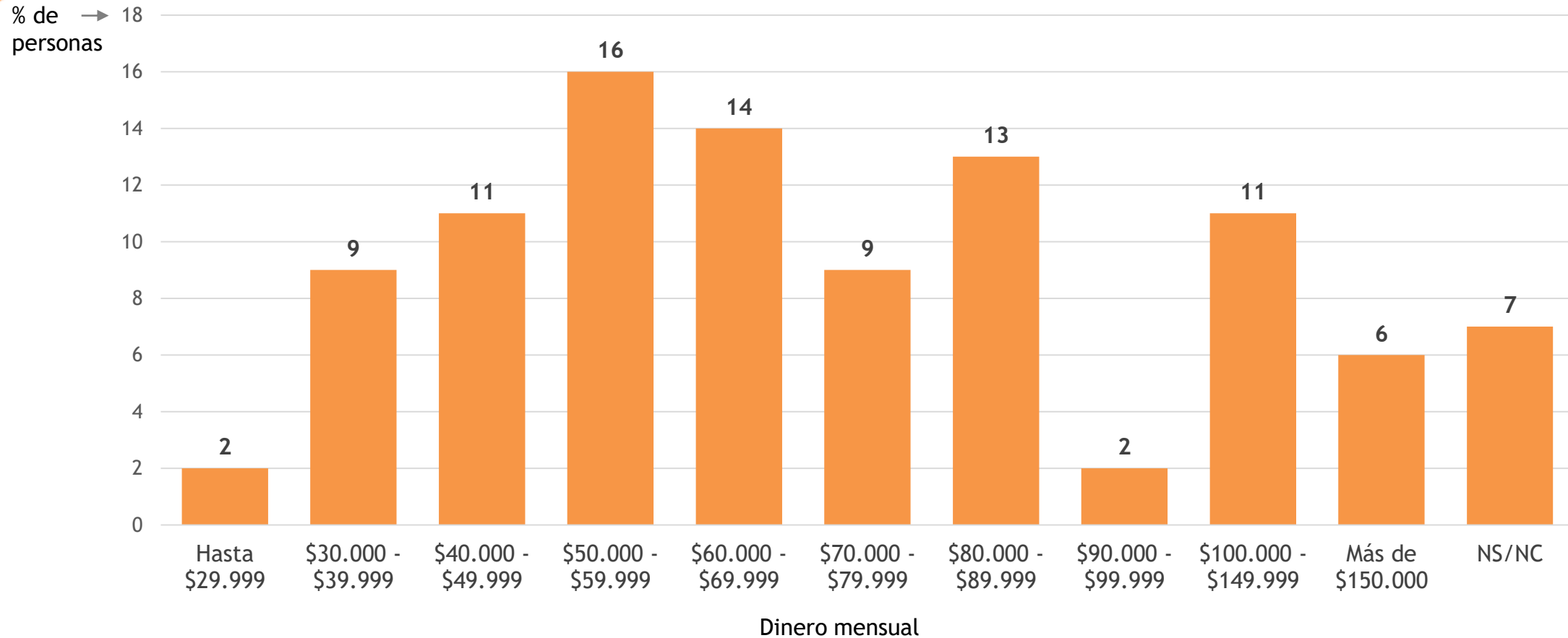


PROMEDIO 1,9

MEDIANA 2

Piense Ud. ahora en un hogar pobre, en un hogar de clase media, y en un hogar de clase alta. ¿Cuántos niños o adolescentes, en promedio, diría que viven en cada hogar pobre? ¿Y en cada hogar de clase media? ¿Y en cada hogar de clase alta?

PERCEPCIÓN SOBRE EL INGRESO DEL HOGAR NECESARIO PARA QUE UNA FAMILIA DE 4 PERSONAS NO SEA POBRE



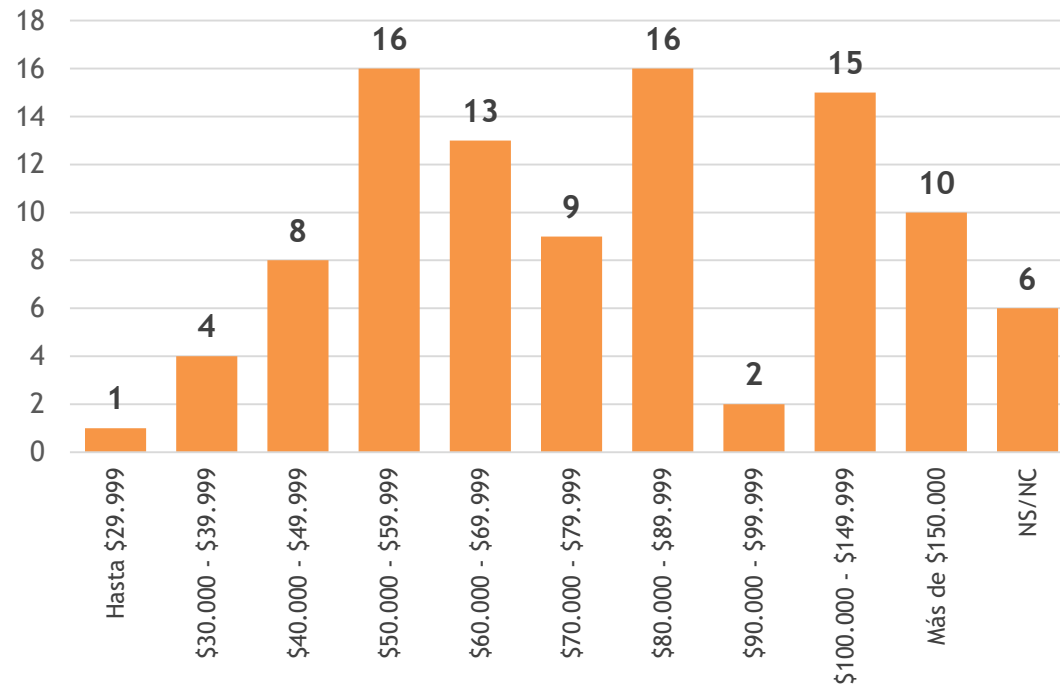
PROMEDIO \$70.919

MEDIANA \$60.000

Piense ahora en un hogar pobre y un hogar no pobre. ¿Cuánto dinero mensual cree Ud. que necesita un hogar de 4 personas para no ser pobre en Uruguay?

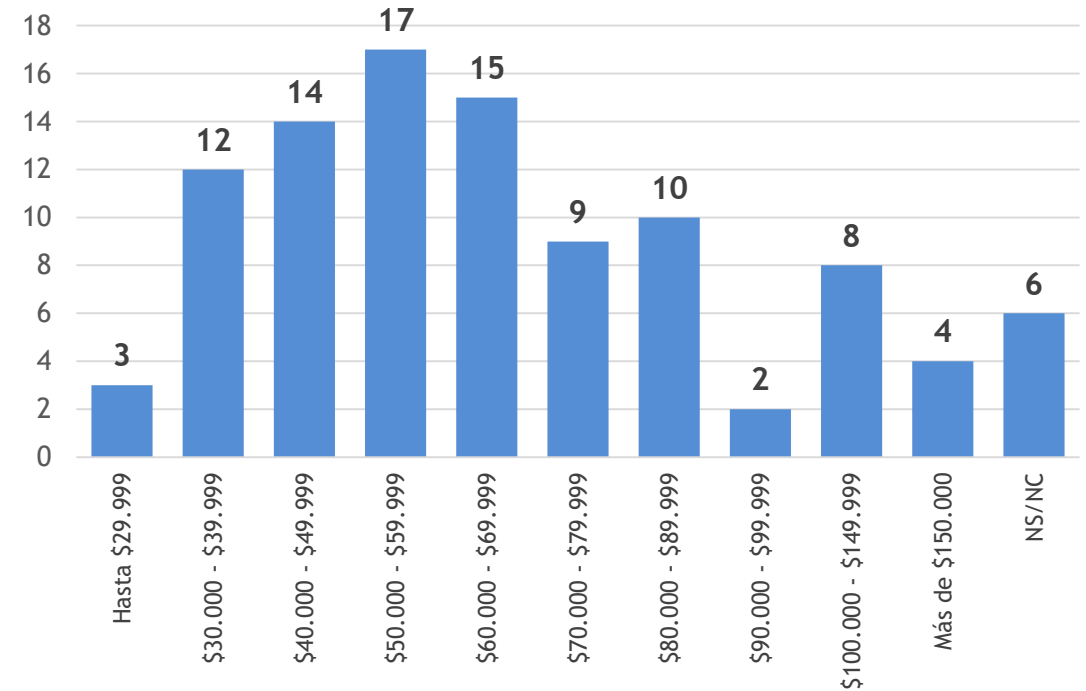
PERCEPCIÓN SOBRE EL INGRESO DEL HOGAR NECESARIO PARA QUE UNA FAMILIA DE 4 PERSONAS NO SEA POBRE

Montevideo



PROMEDIO \$81.807
MEDIANA \$70.000

Interior

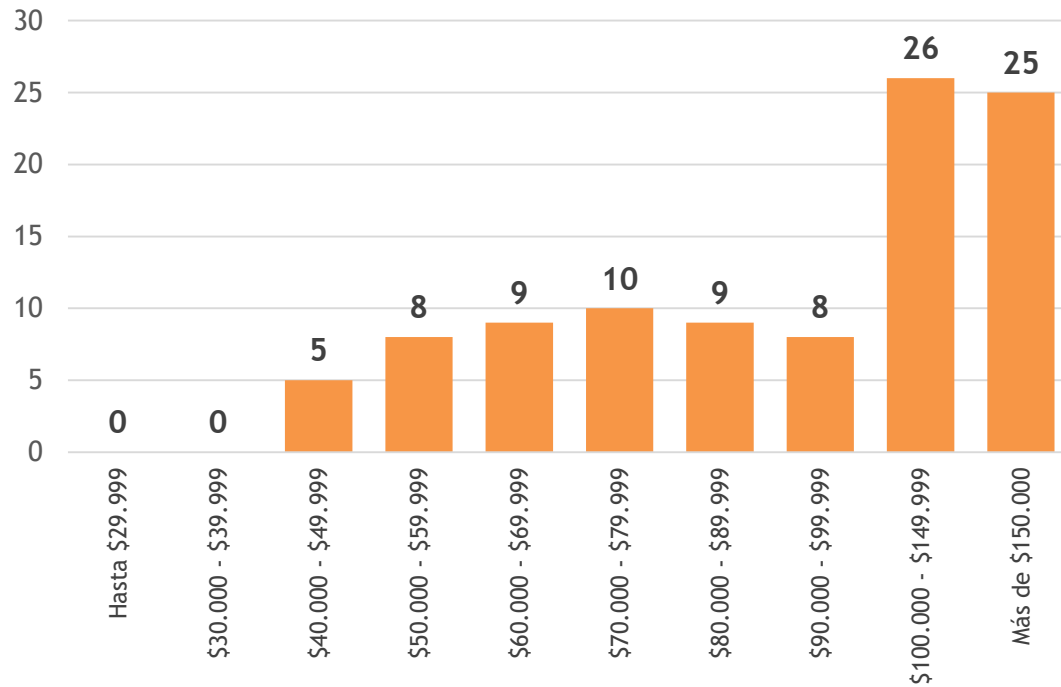


PROMEDIO \$62.248
MEDIANA \$60.000

Piense ahora en un hogar pobre y un hogar no pobre. ¿Cuánto dinero mensual cree Ud. que necesita un hogar de 4 personas para no ser pobre en Uruguay?

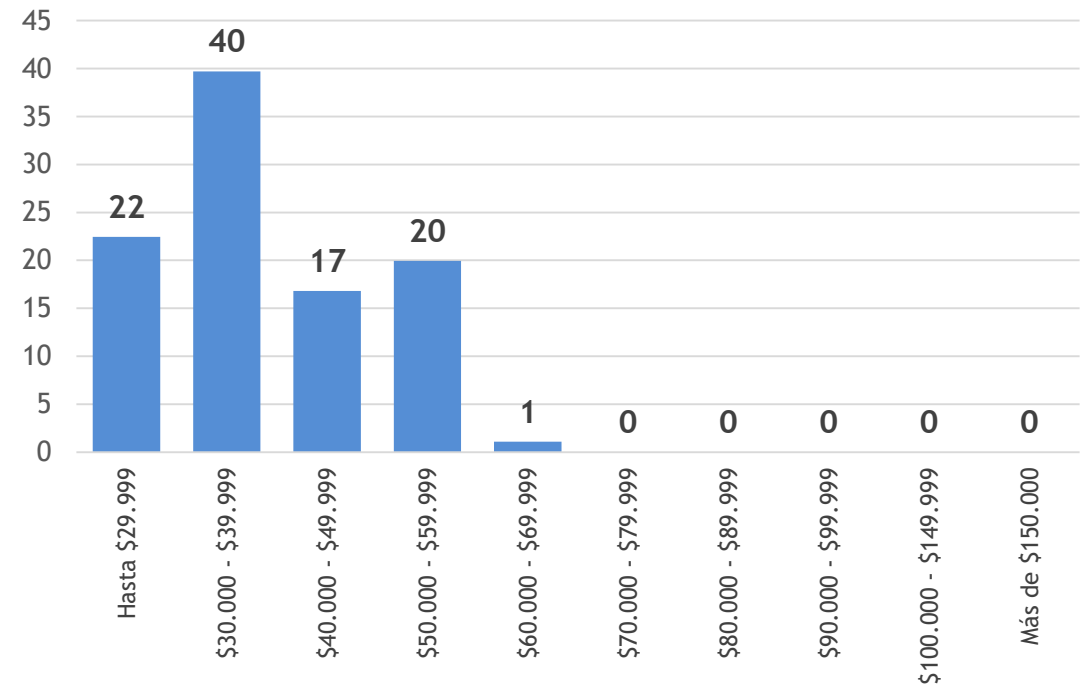
DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS DE LOS HOGARES DE 4 PERSONAS (ECH 2022)

Distribución de la cantidad de dinero de las personas NO pobres



PROMEDIO \$125.680
MEDIANA \$100.482

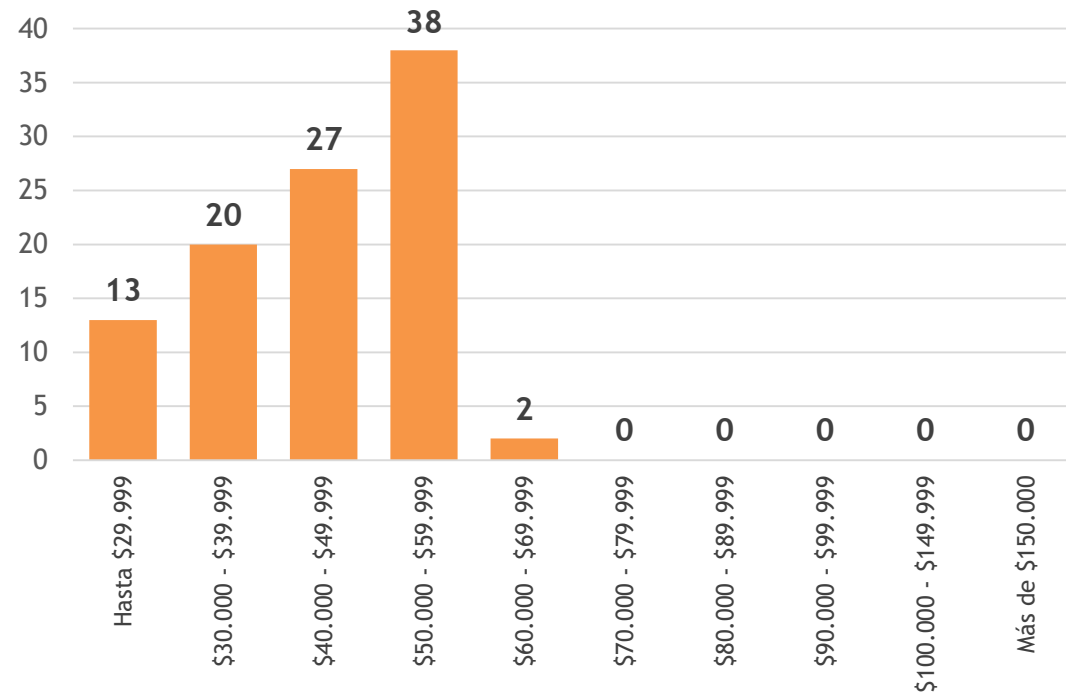
Distribución de la cantidad de dinero de las personas pobres



PROMEDIO \$38.062
MEDIANA \$36.836

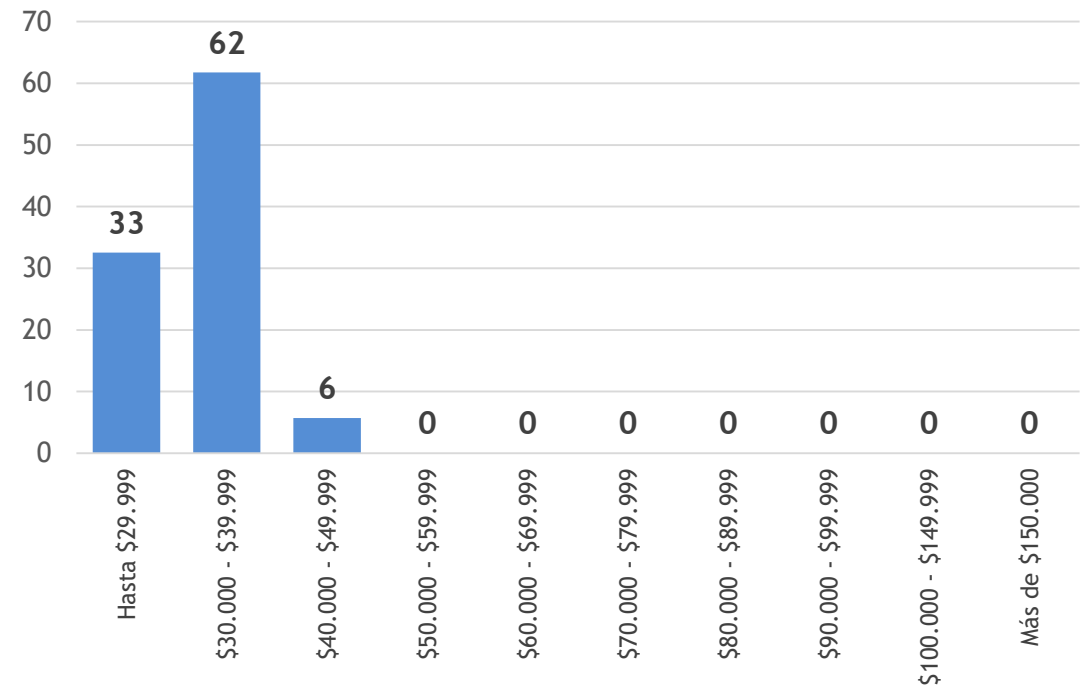
DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS DE LOS HOGARES POBRES DE 4 PERSONAS (ECH 2022)

Montevideo



PROMEDIO \$44.285
MEDIANA \$46.657

Interior

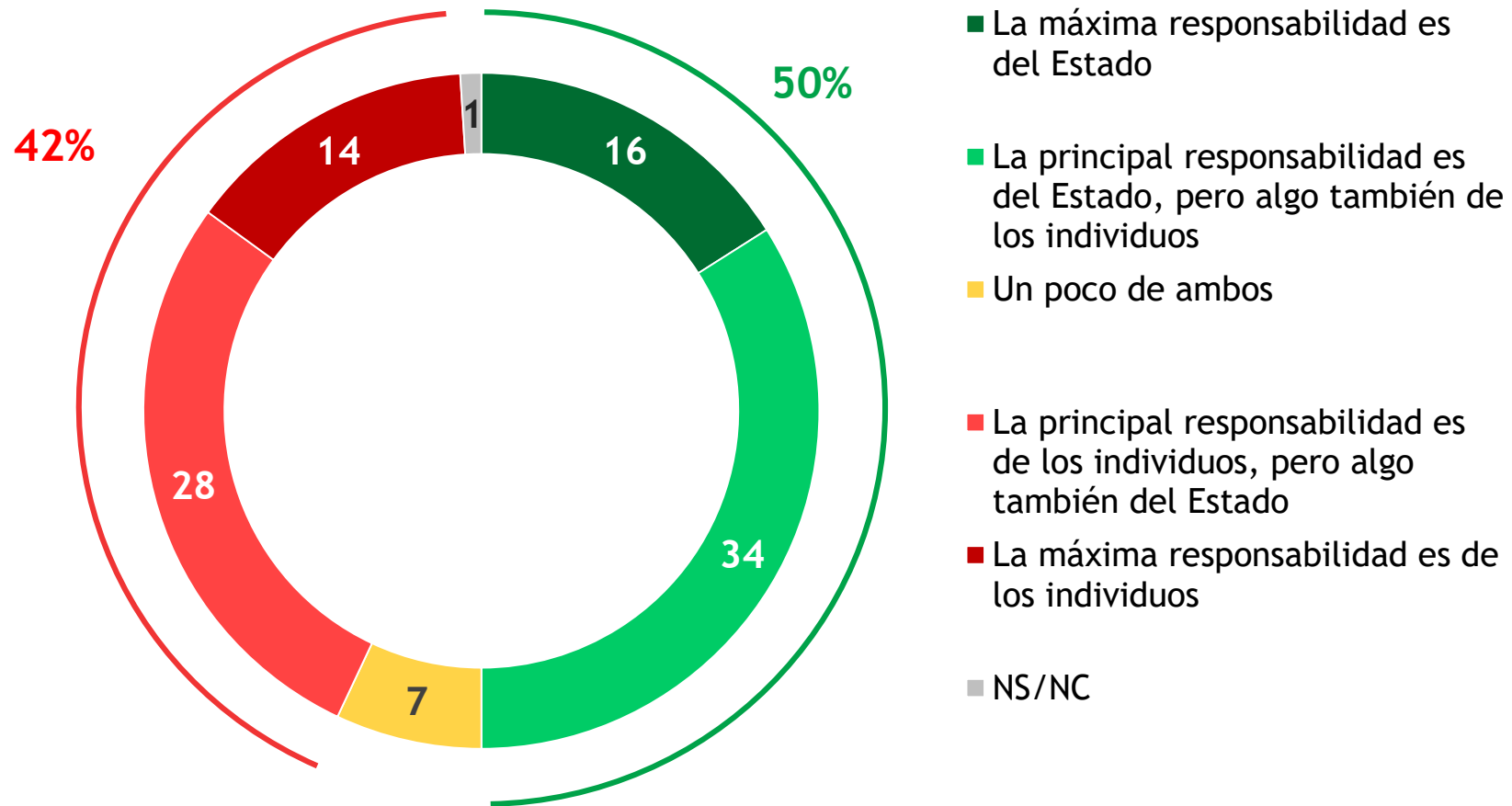


PROMEDIO \$31.229
MEDIANA \$32.835



IV. Opinión sobre quién tiene la mayor responsabilidad de disminuir la pobreza

OPINIÓN SOBRE QUIÉN TIENE LA RESPONSABILIDAD DE DISMINUIR LA POBREZA



Algunos piensan que disminuir la pobreza es principalmente responsabilidad del Estado, otros piensan que la responsabilidad principal es de los individuos. ¿Ud. qué opina?

OPINIÓN SOBRE LOS ELEMENTOS MÁS IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (Suma de menciones)

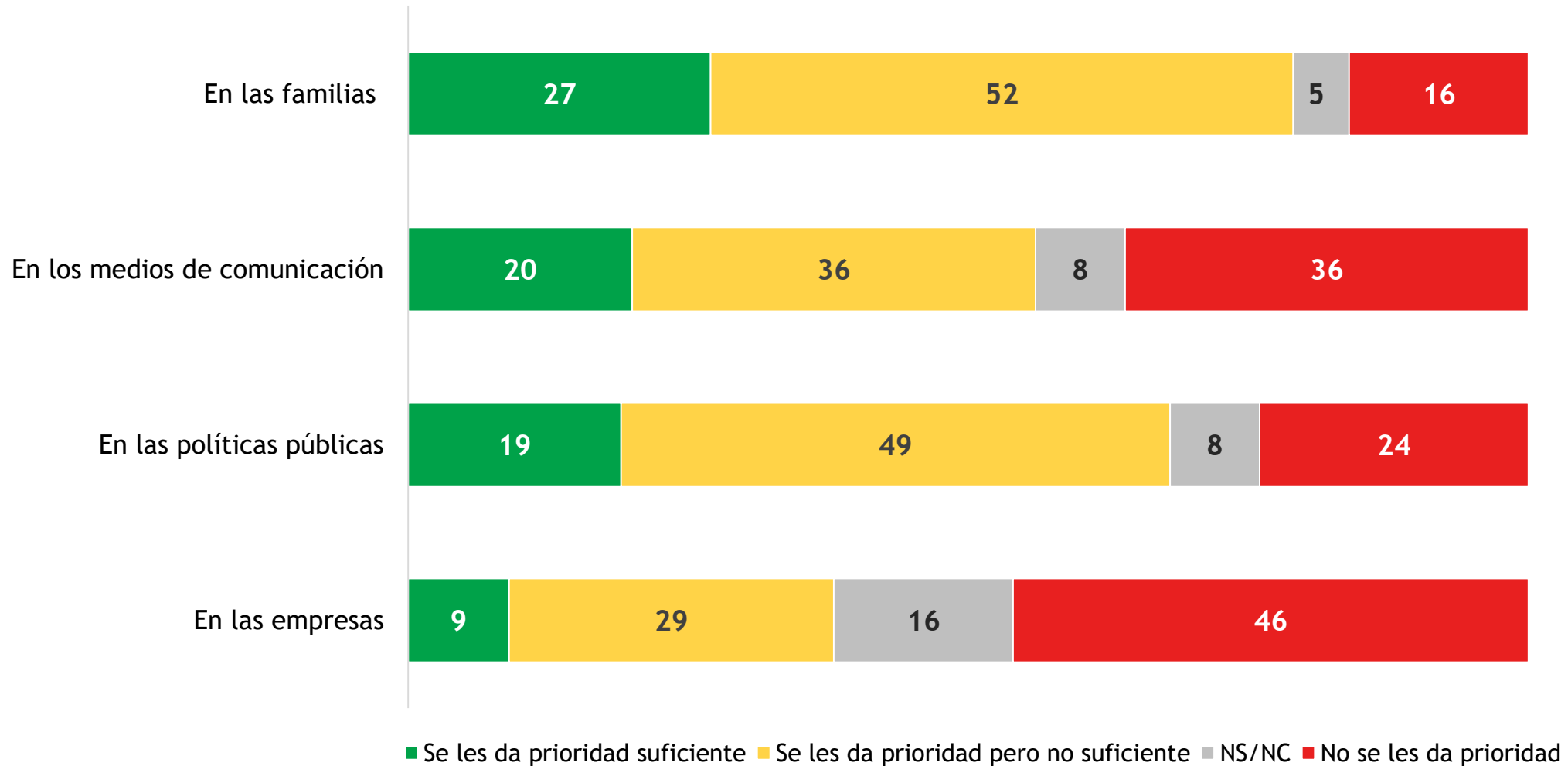
según VARIABLES BÁSICAS

	La máxima responsabilidad es del Estado	La principal es del Estado, pero algo de los individuos	Un poco de ambos	La principal es de los individuos, pero algo del Estado	La máxima responsabilidad es de los individuos	NS/NC	Total
SEXO							
Masculino	18	31	8	26	15	2	100
Femenino	14	37	6	30	12	1	100
REGIÓN							
Montevideo	15	40	7	25	11	3	100
Interior	17	30	6	30	16	1	100
EDAD							
18 a 29 años	10	36	10	29	11	4	100
30 a 49 años	19	36	5	27	12	0	100
50 a 64 años	17	27	8	34	14	1	100
65 años y más	17	36	4	21	21	1	100
NIVEL EDUCATIVO							
Primaria o menos	21	24	5	28	21	1	100
3ro. Secundaria	16	35	7	27	14	1	100
6to. Secundaria	12	30	9	37	10	1	100
Terciario o Universitario	17	47	5	19	10	3	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO							
Alto y medio alto	12	42	5	27	11	3	100
Medio	19	29	8	25	19	1	100
Medio bajo	14	31	9	27	17	1	100
Bajo	24	29	6	32	9	0	100
TOTAL	16	34	7	28	14	1	100



V. Opinión sobre la situación de los niños y niñas

PERCEPCIÓN DE LA PRIORIZACIÓN DE LA INFANCIA Y SUS NECESIDADES EN DIVERSOS ÁMBITOS



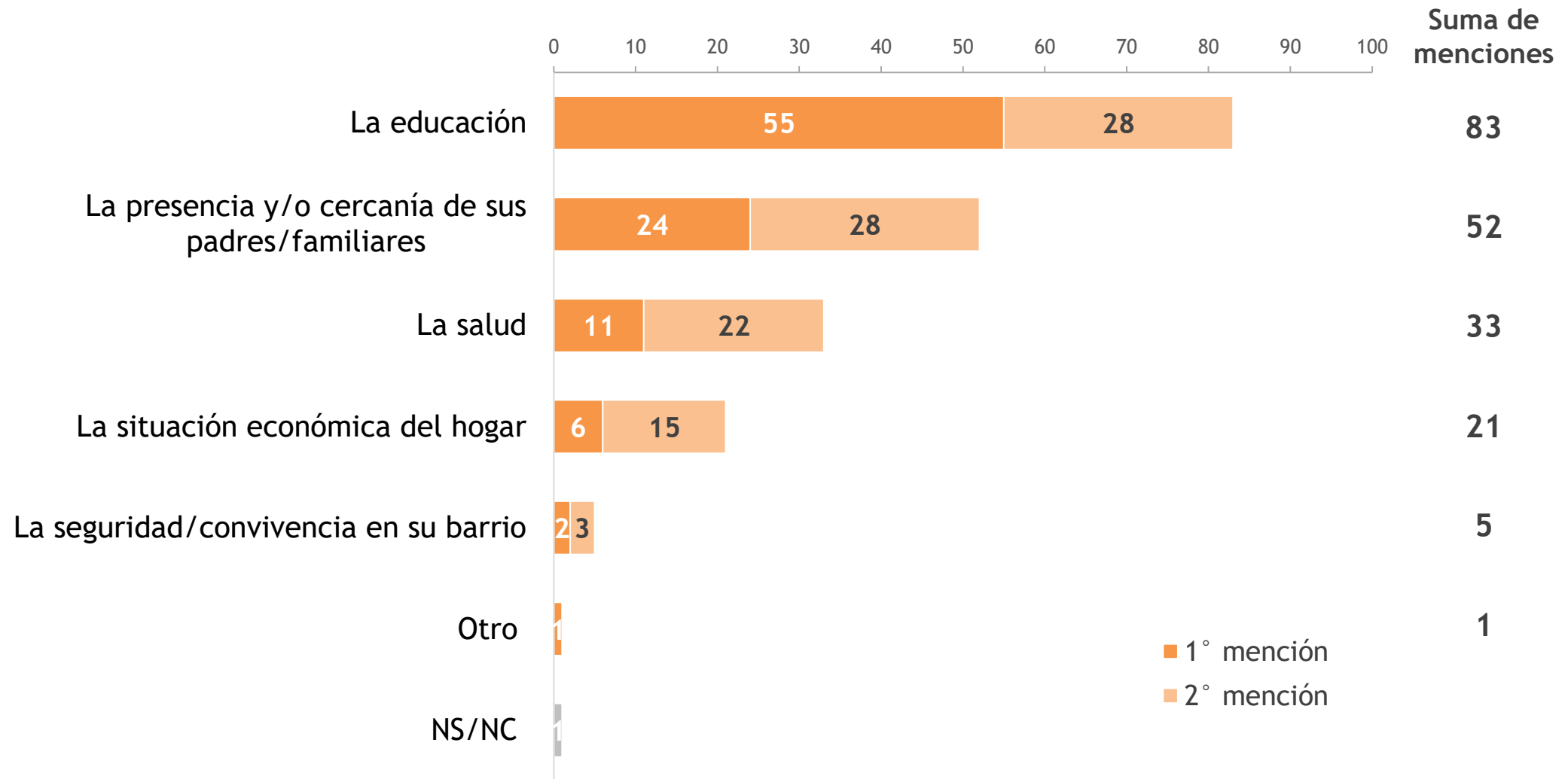
¿Usted cree que los uruguayos damos suficiente prioridad a la infancia y sus necesidades? Por ejemplo, en las familias, ¿se da suficiente prioridad a la infancia y sus necesidades, se les da prioridad, pero no suficiente, o no se les da prioridad?

PERCEPCIÓN DE LA PRIORIZACIÓN DE LA INFANCIA Y SUS NECESIDADES EN DIVERSOS ÁMBITOS

según VARIABLES BÁSICAS

	En las familias				En los medios de comunicación				En las políticas públicas				En las empresas			
SEXO																
Masculino	30	52	2	16	20	34	5	41	19	48	8	25	11	27	11	52
Femenino	25	52	7	16	20	38	11	31	18	50	8	24	8	30	21	41
REGIÓN																
Montevideo	29	54	4	13	17	37	5	41	18	53	4	25	10	22	14	54
Interior	26	51	5	18	23	34	11	32	19	46	11	24	9	34	18	40
EDAD																
18 a 29 años	27	60	0	13	15	36	8	41	13	59	7	21	9	26	10	55
30 a 49 años	25	54	1	21	18	44	6	32	17	53	5	26	8	32	13	47
50 a 64 años	29	49	7	14	20	25	8	47	20	37	12	31	7	28	18	46
65 años y más	30	44	13	13	30	33	11	25	26	45	12	18	14	26	25	35
NIVEL EDUCATIVO																
Primaria o menos	29	45	8	18	28	34	15	24	17	43	17	23	9	32	29	31
3ro. Secundaria	28	55	4	13	18	40	6	36	18	50	10	23	9	32	14	45
6to. Secundaria	30	51	4	15	20	34	6	40	26	45	4	25	12	26	11	51
Terciario o Universitario	23	58	2	18	14	36	5	45	13	58	3	26	7	25	11	57
NIVEL SOCIOECONÓMICO																
Alto y medio alto	28	54	5	14	15	35	4	46	20	50	4	27	7	24	16	52
Medio	27	47	6	20	26	28	10	36	18	44	11	27	12	27	18	43
Medio bajo	25	56	3	16	24	43	4	29	20	50	10	20	14	26	11	48
Bajo	30	49	4	17	18	36	17	29	15	51	11	23	4	40	19	37
TOTAL	27	52	4	16	20	36	8	36	19	49	8	24	9	29	16	46

OPINIÓN SOBRE LOS ELEMENTOS MÁS IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



OPINIÓN SOBRE LOS ELEMENTOS MÁS IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS (Suma de menciones)

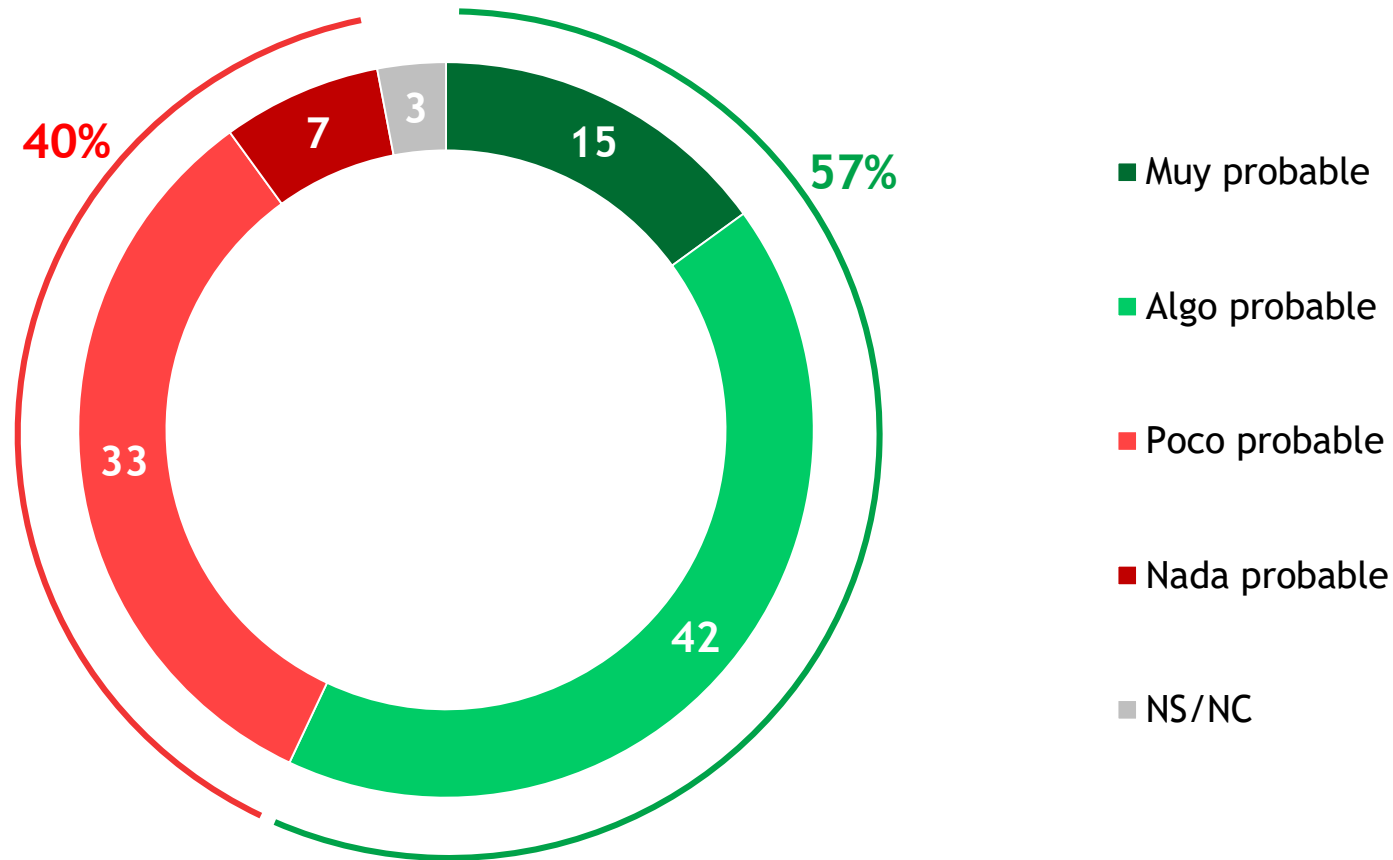
según VARIABLES BÁSICAS

	La educación	La presencia y/o cercanía de sus padres/familiares	La salud	La situación económica del hogar	La seguridad /convivencia de su barrio
SEXO					
Masculino	84	49	32	22	8
Femenino	82	56	35	20	3
REGIÓN					
Montevideo	85	50	39	17	6
Interior	81	55	30	23	6
EDAD					
18 a 29 años	88	51	33	20	6
30 a 49 años	81	59	30	22	6
50 a 64 años	82	54	31	21	4
65 años y más	81	40	45	20	7
NIVEL EDUCATIVO					
Primaria o menos	81	45	36	18	7
3ro. Secundaria	81	46	38	25	7
6to. Secundaria	85	55	30	22	5
Terciario o Universitario	84	63	32	17	3
NIVEL SOCIOECONÓMICO					
Alto y medio alto	84	62	31	15	4
Medio	77	44	36	23	9
Medio bajo	85	48	36	20	6
Bajo	83	49	33	28	5
TOTAL	83	52	33	21	5



VI. Opiniones relacionadas a la pobreza infantil

PERCEPCIÓN SOBRE LA PROBABILIDAD DE QUE UN NIÑO EN SITUACIÓN DE POBREZA PUEDA SALIR DE ELLA



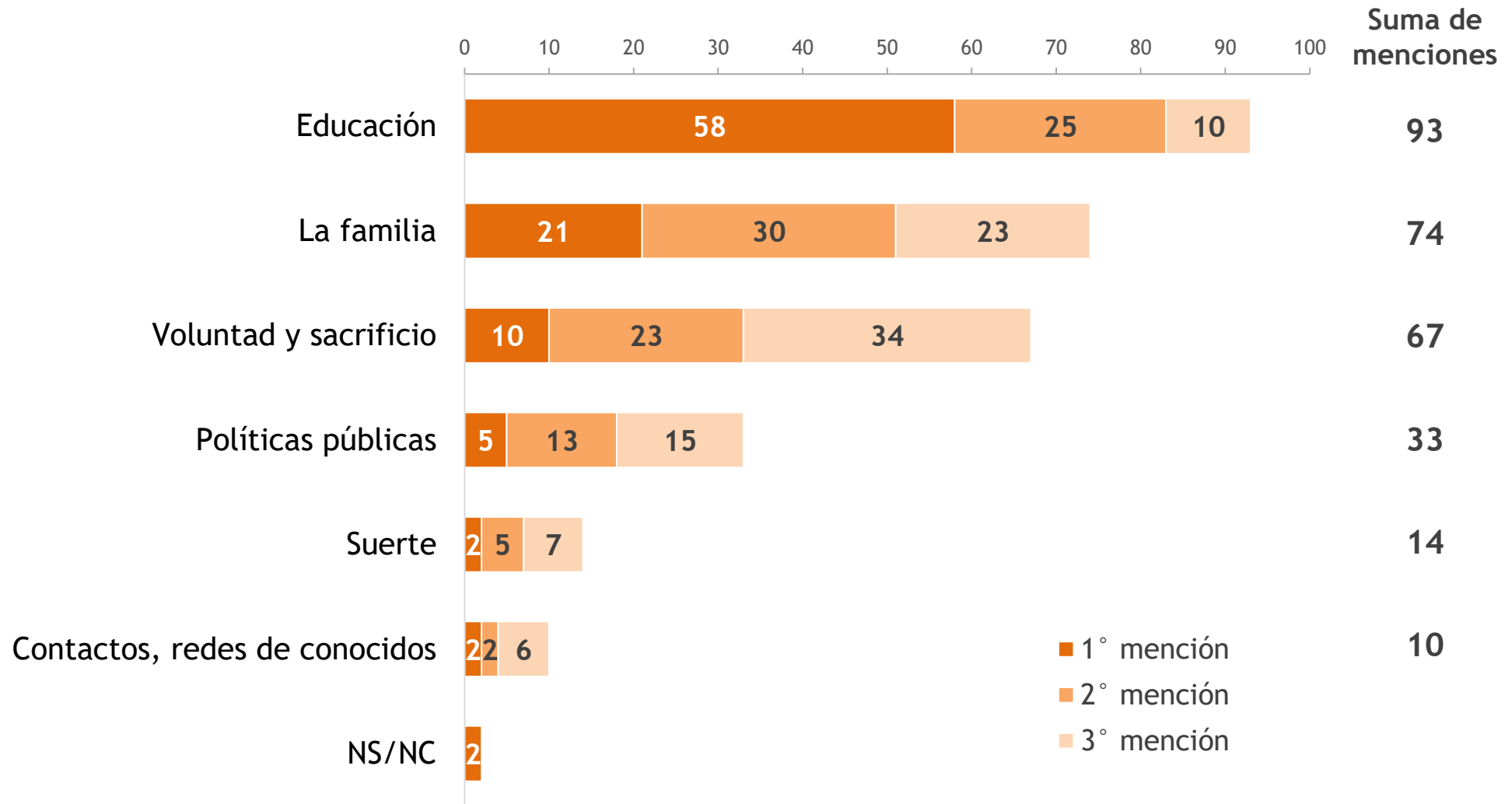
Pensando en un niño nacido en una familia en situación de pobreza ¿Qué tan probable es que a lo largo de su vida pueda salir de la pobreza?

PERCEPCIÓN SOBRE LA PROBABILIDAD DE QUE UN NIÑO EN SITUACIÓN DE POBREZA PUEDA SALIR DE ELLA

según VARIABLES BÁSICAS

	Muy probable	Algo probable	Poco probable	Nada probable	NS/NC	Total
SEXO						
Masculino	13	41	35	11	1	100
Femenino	18	44	32	3	3	100
REGIÓN						
Montevideo	13	43	34	9	1	100
Interior	17	42	33	5	3	100
EDAD						
18 a 29 años	15	43	35	6	0	100
30 a 49 años	17	36	39	7	2	100
50 a 64 años	13	50	25	9	2	100
65 años y más	15	44	30	5	6	100
NIVEL EDUCATIVO						
Primaria o menos	19	39	24	12	6	100
3ro. Secundaria	18	44	31	5	2	100
6to. Secundaria	16	39	40	3	1	100
Terciario o Universitario	8	48	37	7	0	100
NIVEL SOCIOECONÓMICO						
Alto y medio alto	10	46	37	6	1	100
Medio	14	49	31	4	2	100
Medio bajo	20	38	28	11	3	100
Bajo	20	36	35	5	3	100
TOTAL	15	42	33	7	3	100

OPINIÓN SOBRE LOS FACTORES MÁS IMPORTANTES PARA QUE UN NIÑO PUEDA SALIR DE LA POBREZA



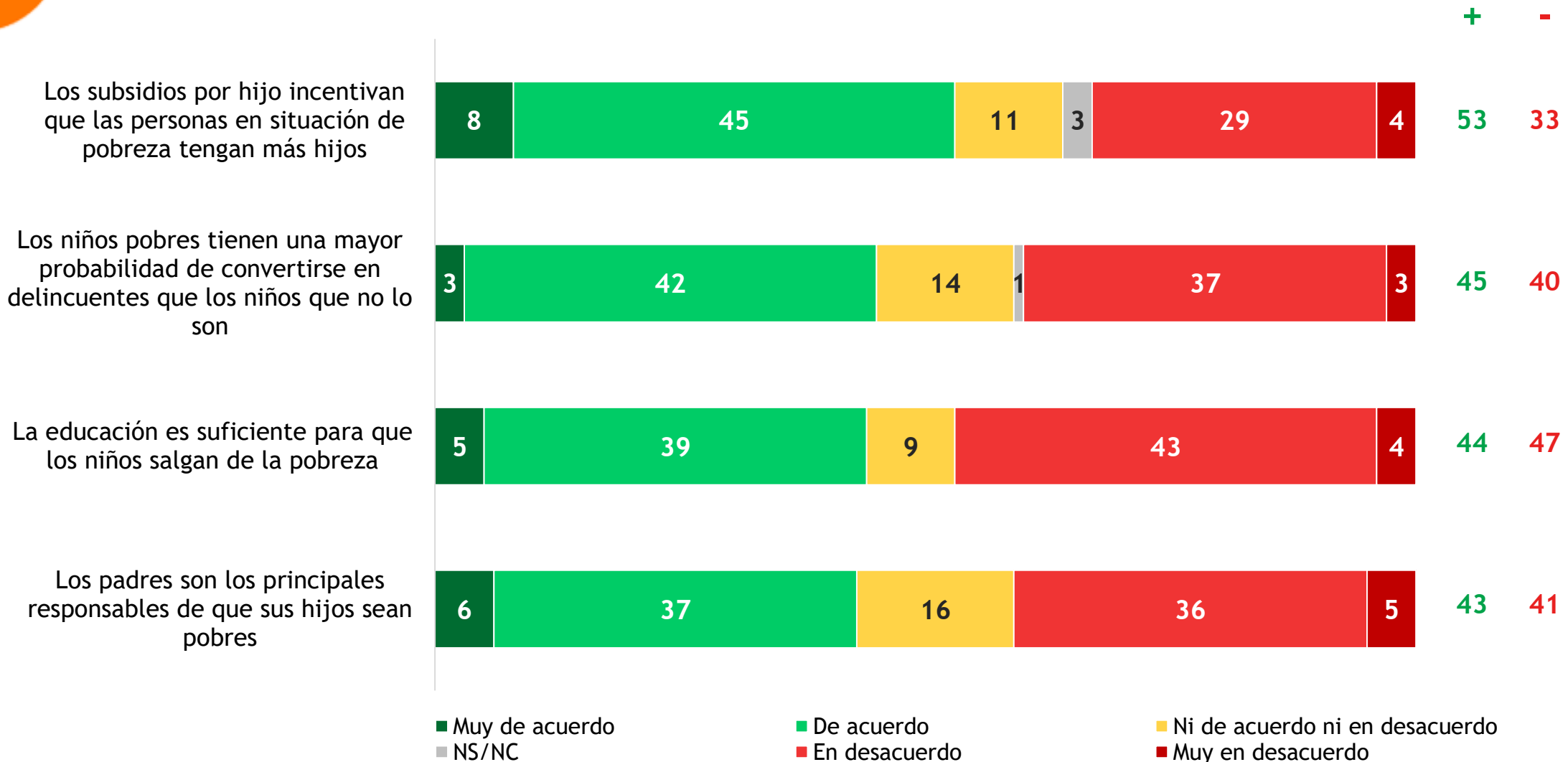
¿Cuáles serían los principales factores para que un niño de una familia en situación de pobreza pueda salir de la pobreza a lo largo de su vida?

OPINIÓN SOBRE LOS FACTORES MÁS IMPORTANTES PARA QUE UN NIÑO PUEDA SALIR DE LA POBREZA (Suma de menciones)

según VARIABLES BÁSICAS

	Educación	La familia	Voluntad y sacrificio	Políticas públicas	Suerte	Contactos, redes de conocidos
SEXO						
Masculino	93	70	65	35	18	12
Femenino	94	78	68	31	12	9
REGIÓN						
Montevideo	94	76	61	39	15	10
Interior	93	73	71	28	15	10
EDAD						
18 a 29 años	96	67	65	28	21	18
30 a 49 años	94	77	72	30	13	10
50 a 64 años	92	75	63	40	12	7
65 años y más	91	76	63	34	15	5
NIVEL EDUCATIVO						
Primaria o menos	88	72	70	20	27	6
3ro. Secundaria	94	77	71	29	10	9
6to. Secundaria	96	79	62	31	16	13
Terciario o Universitario	95	68	63	50	7	12
NIVEL SOCIOECONÓMICO						
Alto y medio alto	94	77	62	41	11	8
Medio	92	69	64	34	18	13
Medio bajo	95	72	68	28	16	13
Bajo	92	76	74	25	17	7
TOTAL	93	74	67	33	14	10

ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE POBREZA INFANTIL



¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

ACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES SOBRE POBREZA INFANTIL, SEGÚN VARIABLES BÁSICAS (% de “muy de acuerdo y de acuerdo (+) y “en desacuerdo y muy en desacuerdo” (-)

	Los subsidios por hijo incentivan que las personas en situación de pobreza tengan más hijos		Los niños pobres tienen una mayor probabilidad de convertirse en delincuentes que los niños que no lo son		La educación es suficiente para que los niños salgan de la pobreza		Los padres son los principales responsables de que sus hijos sean pobres	
	+	-	+	-	+	-	+	-
SEXO								
Masculino	50	34	52	33	41	48	48	36
Femenino	56	31	38	47	46	45	38	44
REGIÓN								
Montevideo	48	35	46	43	36	55	38	46
Interior	57	31	44	38	50	40	47	36
EDAD								
18 a 29 años	49	27	48	36	36	53	39	48
30 a 49 años	53	31	43	36	38	51	43	34
50 a 64 años	53	38	38	52	47	47	41	48
65 años y más	56	36	51	40	59	31	49	34
NIVEL EDUCATIVO								
Primaria o menos	58	33	41	45	67	28	52	33
3ro. Secundaria	58	28	54	38	44	39	47	30
6to. Secundaria	51	34	39	44	33	57	35	52
Terciario o Universitario	44	36	44	34	32	59	40	44
NIVEL SOCIOECONÓMICO								
Alto y medio alto	46	39	45	39	38	52	38	46
Medio	57	33	50	38	45	46	46	35
Medio bajo	64	24	43	40	54	41	50	38
Bajo	47	32	42	45	39	44	41	38
TOTAL	53	33	45	40	44	47	43	41