

Галина Постолюк,
Директор Представництва
благодійної організації «Надія
і житло для дітей» в Україні

Підтримка сімей з дітьми раннього віку. Як є і як має бути



Чому критично важливо інвестувати в розвиток дітей раннього віку?

250 млн. дітей у перші 5 років життя не досягають свого потенціалу розвитку

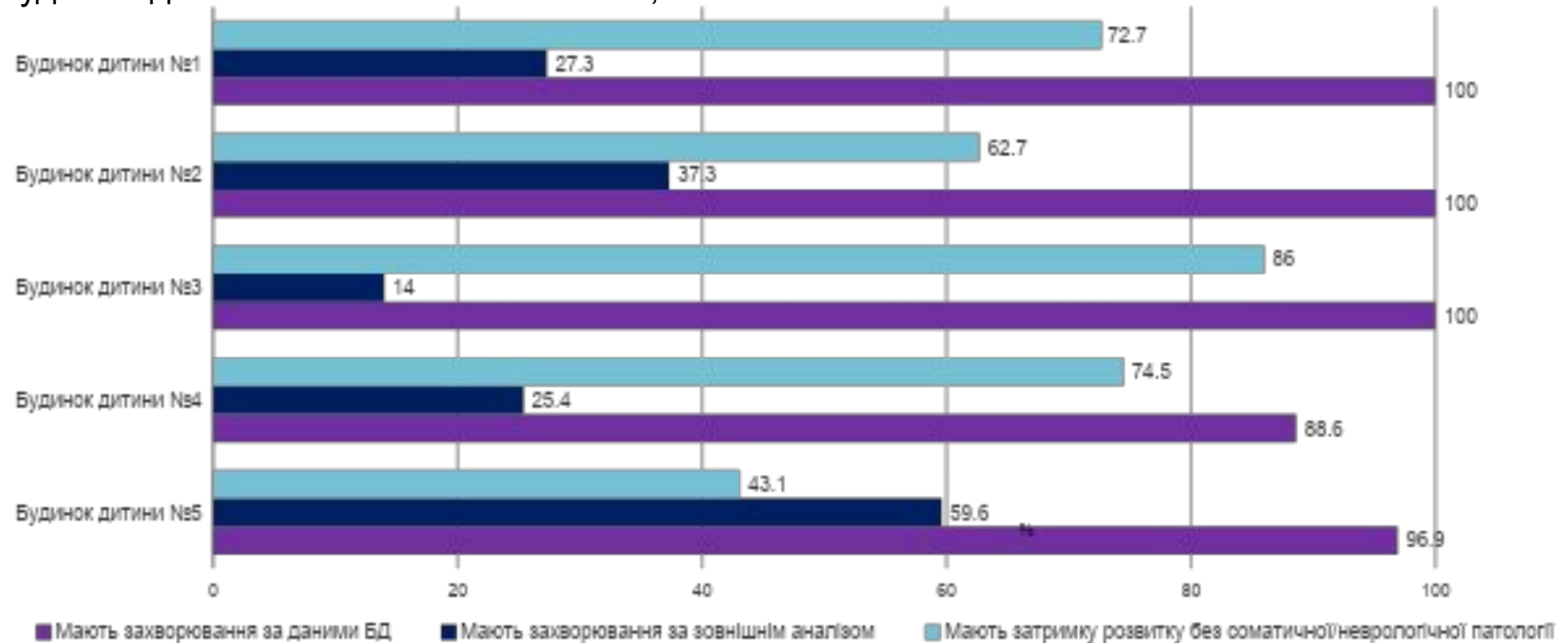
Понад **80%** мозку дитини формується у віці до 3-х років

Коротко- та довгострокові наслідки впливу на навчання, поведінку, фізичне і психічне здоров'я



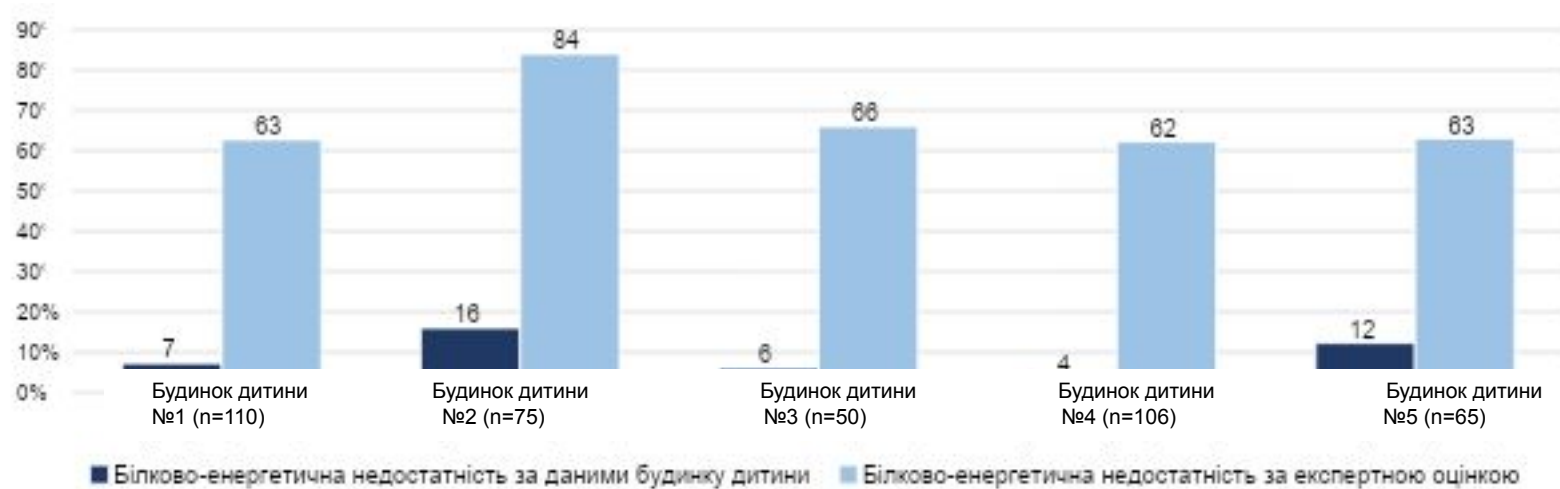


Частота захворюваності та затримки розвитку у дітей за даними медичної документації будинків дитини та зовнішнім аналізом, %



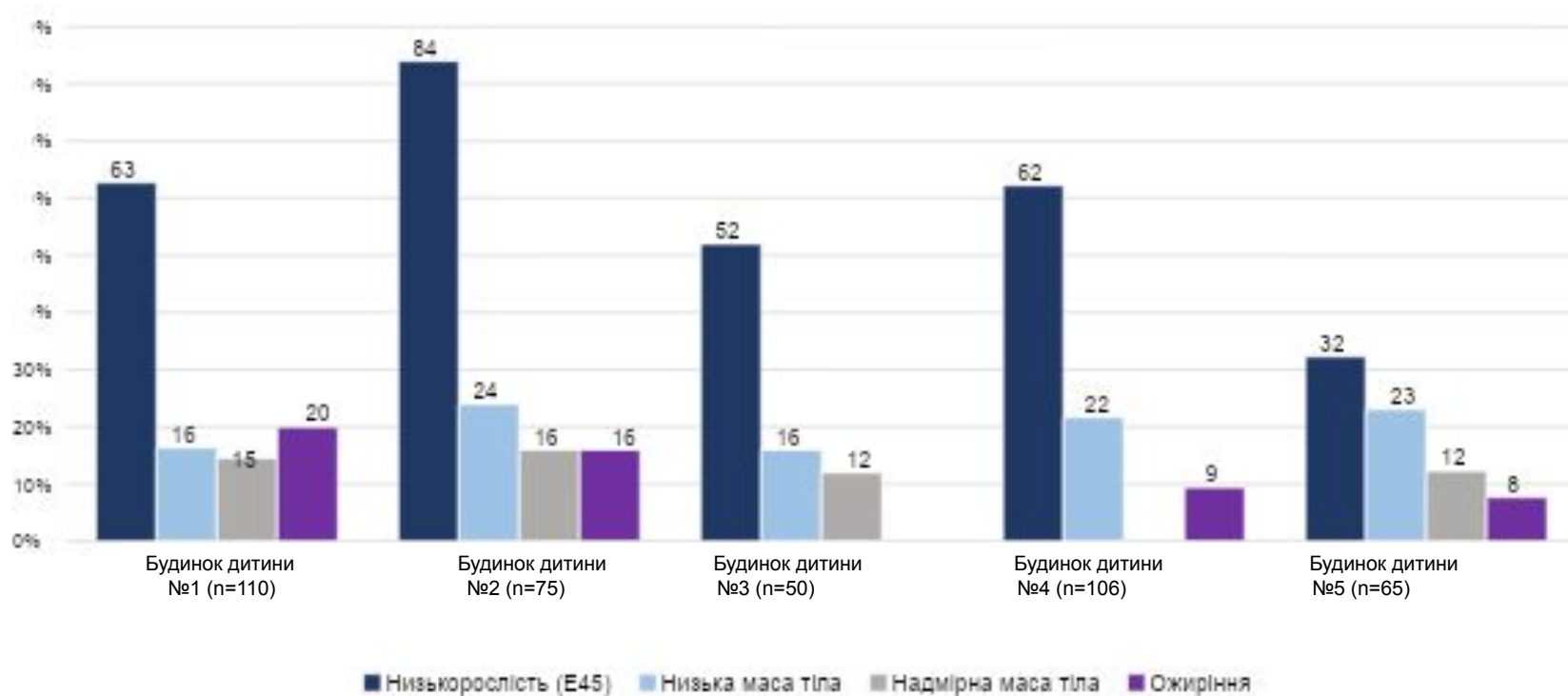


Частота порушень нутритивного стану у вихованців будинків дитини за даними медичної документації та експертною оцінкою, %





Структура порушень нутритивного стану у вихованців будинків дитини за експертною оцінкою, %





Оцінка послуг батьками

Проблеми

- 10-20% рівень забезпечення послугами від потреби
- відсутність інформації для батьків як отримати ту чи іншу послугу
- географічна недоступність, сконцентровані в обласних центрах
- адміністративна недоступність (за реєстрацією)
- мало кваліфікованих фахівців, взагалі мало фахівців і велике навантаження на тих, хто надає послуги
- відсутність взаємодії між структурами, багато довідок у різних інстанціях
- неможливість отримати послугу безкоштовно
- поради віддати дитину в інтернат

Пропозиції

- створювати послуги найближче до місця проживання, навчати фахівців
- комплексні центри в громадах, де будуть різні послуги
- навчання батьків догляду, їх підтримка
- можливість залишити дитину на день, певний час під наглядом спеціалістів
- психологічна підтримка в пологових стаціонарах
- мобільні бригади паліативної допомоги дітям
- соціальні фахівці в кожному населеному пункті і соціальні асистенти для сімей, які виховують дітей з тяжкими порушеннями
- соціальний транспорт





Служба раннього втручання

(приклад Дніпровського району, 5 років роботи)

Отримувачі послуг СРВ – діти віком від народження до 7 років з порушеннями у розвитку (встановленою чи не встановленою інвалідністю), члени їх сімей

190 дітей

139 дітей – вийшли з програми:

99 дітей влаштовані в дошкільні заклади

25 дітей розпочали навчання в ЗСО (школах), в тому числі в
інклюзивних класах

14 дітей дошкільного віку поки залишаються вдома

Середній термін отримання послуг – 2 роки

www.hopeandhomes.org

