

unicef 
for every child



ประเทศไทย



สารบัญ

01	31
เราคือ ยูนิเซฟ	วิสัยทัศน์ และงานของเรา
15	41
สถานการณ์เด็ก ในประเทศไทย	ท่านช่วยได้ อย่างไรบ้าง





เราคือ ยูนิเซฟ

unicef 
for every child



เราคือ ยูนิเซฟ

ยูนิเซฟ หรือ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ ก่อกำเนิดขึ้นเมื่อพ.ศ. 2489 เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมแก่เด็กหลายล้านคนที่ได้รับผลกระทบจากสงครามโลกครั้งที่สอง จากจุดเริ่มต้นจวบจนวันนี้ แม้โลกจะเปลี่ยนไป แต่ยูนิเซฟยังคงยืนหยัดอยู่เคียงข้างเด็ก ๆ อย่างไม่เคยหยุดพัก หัวใจสำคัญของภารกิจของเราคือการส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก เพื่อให้เด็กทุกคนมีชีวิตอยู่รอดและปลอดภัย ได้รับการคุ้มครองจากอันตรายทั้งปวง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และเมื่อใดก็ตามที่โลกเกิดภัยพิบัติ สงคราม หรือสถานการณ์ฉุกเฉิน ยูนิเซฟจะอยู่ที่นั่น เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมแก่เด็กและครอบครัวที่ประสบภัยเหมือนเช่นเคย

ปัจจุบัน ยูนิเซฟทำงานร่วมกับรัฐบาล ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการ สื่อมวลชน รวมทั้งชุมชนใน 190 ประเทศและเขตปกครองต่าง ๆ ทั่วโลก เพื่อนำคำมั่นสัญญาไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม การขับเคลื่อนงานดังกล่าวเป็นทั้งหน้าที่และความมุ่งมั่นของยูนิเซฟในการเข้าถึงกลุ่มเด็กที่มีความเสี่ยงและเปราะบางที่สุดในสังคม

ยูนิเซฟเริ่มงานในประเทศไทยในพ.ศ. 2491 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยและโภชนาการของเด็ก เราสนับสนุนโครงการเพื่อขจัดโรคภัยในเด็ก โครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรค และการจัดน้ำดื่มสะอาดและสุขอนามัยในพื้นที่ชนบท ตลอดจนการแจกจ่ายนมถั่วเหลืองผสมข้าวโพดและเกลือเสริมไอโอดีน เป็นต้น

ตลอด 70 ปีที่ผ่านมา ความเป็นอยู่ของเด็กในประเทศไทยพัฒนาไปมาก แต่ในขณะเดียวกันความเหลื่อมล้ำที่เพิ่มมากขึ้นทำให้เกิดความท้าทายใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา เมื่อสถานการณ์เปลี่ยนไป การทำงานของยูนิเซฟในประเทศไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนไปด้วยเช่นกัน ปัจจุบันโครงการของเราได้ขยายและครอบคลุมถึงด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย สุขภาพ และสิทธิเสียงของวัยรุ่น การศึกษา และการปกป้องคุ้มครองเด็ก โดยเน้นที่ประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

ภารกิจหลัก ในประเทศไทย

การแก้ปัญหา
เรื่องความเหลื่อมล้ำ



การพัฒนา
เด็กปฐมวัยแบบองค์รวม



การสนับสนุนให้เด็กทุกคนเข้าถึง
การศึกษาที่มีคุณภาพ



การปกป้องคุ้มครองเด็กจาก
ความรุนแรง การถูกทำร้าย
การถูกละเลยทอดทิ้ง
และการถูกแสวงประโยชน์



การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น และ
ป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีและ
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์



การส่งเสริม
การมีส่วนร่วม
ของเด็กและวัยรุ่น



การเสริมสร้างความคุ้มครอง
ทางสังคมสำหรับเด็ก



การให้ความช่วยเหลือ
ด้านมนุษยธรรม
ในสถานการณ์ฉุกเฉิน



ทุกวันนี้ ยูนิเซฟทำงานรณรงค์เพื่อให้เกิดกฎหมายและนโยบายที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านสิทธิเด็ก และให้แน่ใจว่ามีการจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรอย่างเพียงพอเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว เจ้าหน้าที่ของยูนิเซฟประเทศไทย 50 คนทำงานเคียงบ่าเคียงไหล่กับพันธมิตรเพื่อค้นหาวิธีการใหม่ ๆ ในการปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนในประเทศไทย รวมทั้งทำทุกวิถีทางเพื่อให้มั่นใจได้ว่า ผลประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของประเทศไทยจะถูกส่งไปถึงเด็กที่เปราะบางและขาดโอกาสที่สุดในสังคม

การที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาร่วมมือกัน จะสามารถนำเราไปสู่วันที่เด็กทุกคนในประเทศไทยได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเป็นสุข และสามารถแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ โดยไม่มีการแบ่งแยกเพศชาติพันธุ์ ภูมิภาคหลังทางสังคมและเศรษฐกิจหรือสถานะทางกฎหมาย

2489

ยูนิเซฟ
ถือกำเนิดขึ้น
หลังสงครามโลก
ครั้งที่สอง

2491

ยูนิเซฟ
เปิดสำนักงานขึ้น
ในประเทศไทย

2493

ริเริ่มโครงการ
ขจัดโรครัดสัตว์งา
ปรสิต และส่งเสริม
สุขภาพาสสิ่งแวดล้อม

2490

ยูนิเซฟ
พิมพ์การ์ตูนอวพรในแรก

2496

จัดทำโครงการรณรงค์ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค (วัคซีนบีซีจี)
เป็นจุดเริ่มต้นของโครงการฉีดวัคซีนบีซีจีแบบถาวร

2507

จัดฝึกอบรมครูและรณรงค์
ให้สังคมเห็นความสำคัญ
ของการศึกษา

2508

ยูนิเซฟ
ได้รับรางวัลโนเบล
สาขาสันติภาพ

2503

จัดทำโครงการน้ำดื่มสะอาดและสุขภาพในชนบท และเริ่มแจกจ่าย
นมถั่วเหลืองผสมข้าวโพดเพื่อลดภาวะขาดโปรตีนในเด็ก

2532

องค์การสหประชาชาติ
ลงมติเห็นชอบ
อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
ซึ่งเป็นสนธิสัญญาด้านสิทธิ
มนุษยชนที่ได้รับการยอมรับ
มากที่สุดในประวัติศาสตร์

2535

ประเทศไทยลงนาม
และให้สัตยาบันในอนุสัญญา
ว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งกำหนดให้
ทุกรัฐภาคีดำเนินมาตรการ
ที่เหมาะสมเพื่อคุ้มครอง
สิทธิของเด็กทุกคน
ในเขตปกครองของตน

จากอดีต ถึงปัจจุบัน

2546

ประเทศไทยออกพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก ซึ่งจะช่วยให้เด็ก
ได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย
เพิ่มขึ้น

2554

ประเทศไทยเลื่อนฐานะ
เป็นประเทศที่มีรายได้
ปานกลางระดับสูง

ประเทศไทยบังคับใช้กฎหมาย
ที่กำหนดให้เติมไอโอดีน
ในเกลือบริโภคทุกชนิด

2559

ประเทศไทยสามารถยุติการถ่ายทอด
เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้สำเร็จ

2548

ยูนิเซฟให้ความช่วยเหลือฉุกเฉิน
และฟื้นฟูพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ
จากภัยพิบัติสึนามิในประเทศไทย
ผ่านโครงการต่าง ๆ มูลค่า
11 ล้านดอลลาร์สหรัฐ

2558

ประเทศไทยเริ่มนโยบาย
โครงการเงินอุดหนุนเพื่อเลี้ยงดู
เด็กแรกเกิด

2556

โรงพยาบาลต่าง ๆ ของรัฐ
นำระบบจดทะเบียนเกิดออนไลน์มาใช้

2560

ประเทศไทยผ่าน
พระราชบัญญัติควบคุม
การส่งเสริมการตลาดอาหาร
สำหรับเด็กเล็ก
เพื่อป้องกันการเลี้ยงลูก
ด้วยนมแม่

ความโดดเด่น

ยูนิเซฟเป็นหน่วยงานของสหประชาชาติที่มีหน้าที่ส่งเสริมและปกป้องคุ้มครองสิทธิของเด็กทั่วโลก การทำงานใน 190 ประเทศและเขตปกครองต่าง ๆ ทำให้เรามีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์หลากหลาย ซึ่งเอื้อให้เราสามารถนำความรู้และนวัตกรรมจากทั่วโลกมาใช้ผสมผสานกับองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญในระดับท้องถิ่นได้ เราทำงานร่วมกับรัฐบาลภายใต้แผนงานระยะยาวเพื่อพัฒนา กฎหมาย นโยบายและการปฏิบัติที่จะสร้างความอยู่ดีมีสุขที่ยั่งยืนให้กับเด็กทุกคน

ในประเทศไทย ยูนิเซฟมุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ให้กับชีวิตของเด็กทุกคน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น



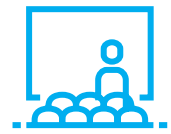
ร่วมมือกับรัฐบาลและพันธมิตร องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคธุรกิจ และผู้นำทางสังคม รวมทั้งชุมชนและพ่อแม่ผู้ปกครอง



จัดทำสถิติและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์เด็ก



รณรงค์ให้เกิดการปรับปรุงกฎหมายและนโยบายที่เอื้อประโยชน์ต่อเด็ก



สร้างทักษะและส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิเด็กให้แก่พันธมิตรทุกกลุ่ม



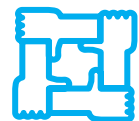
เชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ ให้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลกันเพื่อประโยชน์ของเด็ก



สนับสนุนวิธีการใหม่ ๆ และจัดทำโครงการนำร่องที่เป็นประโยชน์ เพื่อให้รัฐบาลสามารถนำไปขยายได้ทั่วประเทศ



รณรงค์ผ่านสื่อกระแสหลักและสื่อออนไลน์ พร้อมทั้งร่วมมือกับผู้มีชื่อเสียงและเยาวชนในการรณรงค์ให้ปัญหาของเด็กที่เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง และให้เกิดการแก้ไขปัญหานั้น ๆ



จัดตั้งเครือข่ายผู้สนับสนุนสิทธิเด็ก

กรอบ การดำเนินงาน

การทำงานของยูนิเซฟวางอยู่บนหลักการของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child - CRC) ซึ่งกำหนดให้แต่ละประเทศให้หลักประกันต่อสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก การที่ประเทศไทยให้สัตยาบันในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กในพ.ศ. 2535 ประเทศไทยได้ตกลงที่จะปฏิบัติตามบทบัญญัติต่าง ๆ ผ่านการออกกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย นโยบายและระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งพัฒนาการบริการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนอย่างเต็มที่โดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ

โครงการทั้งหลายของยูนิเซฟสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับล่าสุดของประเทศไทยที่มุ่งเน้นเรื่องของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังเน้นการสนับสนุนให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals — SDGs) เพื่อขจัดความยากจน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การเข้าถึงพลังงานสะอาด และการลดความเหลื่อมล้ำ นอกเหนือไปจากความตั้งใจที่จะทำให้โลกน่าอยู่ยิ่งขึ้น

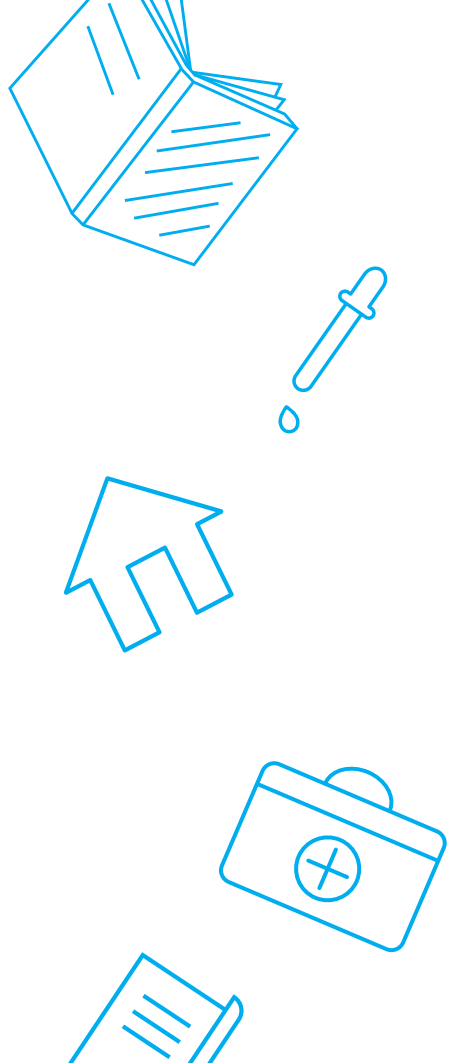


ความภูมิใจของเรา

ประเทศไทยประสบความสำเร็จที่น่าชื่นชมหลายด้าน ตัวอย่างของความสำเร็จที่ยูนิเซฟภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วม มีดังนี้

- รัฐบาลผ่านพระราชบัญญัติการควบคุมการส่งเสริมการตลาดของอาหารสำหรับเด็กเล็กในพ.ศ. 2560 เพื่อช่วยปกป้องแม่จากการส่งเสริมการตลาดที่ไม่เป็นธรรมของผลิตภัณฑ์ทดแทนนมแม่ ทั้งนี้ ในช่วงเวลากว่า 20 ปีที่ผ่านมา การปกป้องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญลำดับต้น ๆ ของยูนิเซฟและพันธมิตร
- ในพ.ศ. 2559 ประเทศไทยเป็นประเทศแรกในเอเชีย และเป็นประเทศแรก ๆ ของโลกที่สามารถจัดการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ โดยมีอัตราการแพร่เชื้อต่ำกว่าร้อยละ 2 ยูนิเซฟและพันธมิตรร่วมกันดำเนินงานในหลากหลายวิธีที่จะทำให้เด็กปลอดภัยจากเชื้อเอชไอวีและช่วยให้เด็กที่ติดเชื้อมีสุขภาพที่ดีและใช้ชีวิตอย่างมีความสุข





- รัฐบาลอนุมัติโครงการเงินอุดหนุนเพื่อเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดใน พ.ศ. 2558 เพื่อช่วยเหลือครอบครัวยากจนที่มีเด็กแรกเกิดจนถึง 1 ปี และขยายต่อใน พ.ศ. 2559 เพื่อครอบคลุมเด็กอายุถึง 3 ปี การขยายระบบการคุ้มครองทางสังคมของไทยเพื่อช่วยเหลือครอบครัวที่ยากจนเป็นสิ่งสำคัญที่ยูนิเซฟร่วมผลักดันมาตลอดหลายปีที่ผ่านมา

- ใน พ.ศ. 2560 รัฐบาลเห็นชอบยุทธศาสตร์แรกในการคุ้มครองเด็ก ซึ่งมีระยะเวลา 5 ปี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาาระบบคุ้มครองเด็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผ่านการสร้างความเข้มแข็งของคนและกลไกรอบตัวเด็ก โดยยูนิเซฟมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนภาครัฐในการจัดทำและนำยุทธศาสตร์นี้ไปปฏิบัติใช้ต่อไป

- ผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2555 พบว่า ประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาภาวะโภชนาการขาดและเกินในเด็ก ซึ่งปัญหาทั้งสองลักษณะเกิดขึ้นในอัตราที่สูง ผลสำรวจนี้เป็นตัวอย่างหนึ่งที่ยูนิเซฟและพันธมิตรได้ร่วมกันจัดทำ เพื่อให้ผู้กำหนดนโยบายและทุกภาคส่วนได้รับทราบข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้ในการวางแผนแก้ปัญหาต่อไป

- ในเดือนมกราคม 2554 ประเทศไทยเริ่มบังคับใช้กฎหมายที่กำหนดให้เติมไอโอดีนในเกลือบริโภคทุกชนิด ซึ่งเป็นประเด็นที่ยูนิเซฟรณรงค์และผลักดันมาอย่างต่อเนื่องเพราะไอโอดีนเป็นสารอาหารที่จำเป็นต่อพัฒนาการทางสมองของเด็ก

- ใน พ.ศ. 2556 โรงพยาบาลต่าง ๆ ของรัฐทั่วประเทศเริ่มใช้ระบบการจดทะเบียนเกิดออนไลน์ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลของทารกที่เกิดในโรงพยาบาลกับระบบทะเบียนราษฎร ซึ่งโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากยูนิเซฟและพันธมิตร เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนจะได้รับการจดทะเบียนเกิดและได้รับสูติบัตร ซึ่งเป็นเอกสารสำคัญในการพิสูจน์ตัวตนของเด็ก



พันธมิตรของเรา

ไม่มีองค์กรใดจะบรรลุผลสำเร็จเพื่อเด็กได้เพียงลำพัง การทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและครอบครัวจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐบาลและทุกภาคส่วนของสังคม ความร่วมแรงร่วมใจกันเท่านั้นจึงจะนำมาซึ่งความสำเร็จได้

องค์การยูนิเซฟภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนแก่ชีวิตของเด็ก ๆ ร่วมกับพันธมิตรที่สำคัญของเราเหล่านี้

รัฐบาล คือพันธมิตรหลักของเรา ยูนิเซฟทำงานร่วมกับทุกคน ตั้งแต่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี ผู้ว่าราชการจังหวัด ไปจนถึงผู้บริหารท้องถิ่น และผู้นำชุมชน

องค์กรพัฒนาเอกชน ทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ กลุ่มเยาวชน องค์กรสตรี องค์กรศาสนา ชุมชน และครอบครัว

เด็กและเยาวชน มีบทบาทอย่างมากในการทำงานของยูนิเซฟ เพราะเมื่อเด็กและเยาวชนมีสิทธิมีเสียง ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในพื้นที่สาธารณะก็จะเกิดประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

ผู้นำทางสังคม — ทั้งชายและหญิงจากทุกสาขาอาชีพที่มีบทบาทในสังคม ทำงานร่วมกับเราเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีต่อเด็กทั้งในปัจจุบัน และวางแผนงานในอนาคตของเด็ก ๆ ร่วมกัน

ผู้บริจาค คือพันธมิตรที่สำคัญยิ่งของเราเพราะการดำเนินโครงการของยูนิเซฟนั้นมาจากเงินบริจาคด้วยความสมัครใจเพียงอย่างเดียว

ภาคเอกชน สามารถดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรต่อเด็ก และเป็นผู้นำในการรณรงค์ด้านสิทธิ ทั้งยังร่วมแบ่งปันทรัพยากรและความรู้ความเชี่ยวชาญขององค์กร ตลอดจนเป็นแรงผลักดันให้พนักงานและลูกค้าคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ





พันธมิตรหลัก

องค์กร พัฒนาเอกชน

- องค์กรเฟรนด์อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศไทย (เพื่อน เพื่อน)
- ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
- เครือข่ายสิทธิเด็กประเทศไทย
- สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
- องค์กรช่วยเหลือเด็ก
- มูลนิธิ ไรท์ ทู เพลย์ ประเทศไทย
- สถาบันอิสรา
- สเปเชียลโอลิมปิกไทย
- มูลนิธิรักไทย
- มูลนิธิแพธทูเฮลท์
- มูลนิธิสายเด็ก
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ
- มูลนิธิเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็ก
- สมาคมพนักงานสอบสวน
- ชมรมพนักงานสอบสวนหญิง
- มูลนิธิเครือข่ายผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ประเทศไทย
- มูลนิธิเพื่อนเยาวชนเพื่อการพัฒนา

รัฐบาล

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- กระทรวงยุติธรรม
- กระทรวงสาธารณสุข
- กระทรวงศึกษาธิการ
- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
- กระทรวงแรงงาน
- สำนักนายกรัฐมนตรี
- สำนักงานอัยการสูงสุด
- ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง



สถาบัน การศึกษา และ สถาบันอื่น ๆ

- สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
- สถาบันไทยพัฒน์
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เครือข่ายการประเมินแห่งชาติ
- วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต
- สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
- สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย



องค์กร ธุรกิจ

- บมจ. แชนสิริ
- บมจ. โทเทิล แอ็กเซส คอมมูนิเคชั่น (ดีแทค)
- กลุ่มเซ็นทรัล

ผู้มีชื่อเสียง ที่สนับสนุน งานยูนิเซฟ



ยูนิเซฟทำงานร่วมกับบุคคลที่มีชื่อเสียงกว่า 200 คน ผู้มาเป็นทูตสันถวไมตรีให้กับยูนิเซฟ ซึ่งรวมถึง เดวิด เบคแฮม, แจ็คกี้ ชาน, ซากิร่า, ออร์แลนโด บลูม, ยาน แม็คเกรเกอร์, ริคกี มาร์ติน, เคที เพอร์รี และ ลีโอเนล เมสซี บุคคลเหล่านี้ช่วยสร้างความโดดเด่นให้กับภารกิจของยูนิเซฟในการพัฒนาความเป็นอยู่ของเด็กทั่วโลก

ในประเทศไทย นายอานันท์ ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรี เป็นทูตสันถวไมตรีของยูนิเซฟมาตั้งแต่พ.ศ. 2539 การสนับสนุนของคุณอานันท์ มีบทบาทสำคัญต่อการทำให้สังคมหันมาใส่ใจเรื่องสิทธิเด็ก นอกจากนี้ยังช่วยยูนิเซฟระดมทุนให้กับเด็กกลุ่มที่ขาดแคลนที่สุดมาโดยตลอด

นับตั้งแต่พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทยได้แต่งตั้งศิลปินและผู้มีชื่อเสียงในประเทศเป็น 'เฟรนด์สออฟยูนิเซฟ' (Friends of UNICEF) เพื่อดึงดูดความสนใจของสังคมในเรื่องสิทธิเด็กและเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของคนรุ่นใหม่ ได้แก่ นิชคุณ หล่อกุล, พอลล่า บัทส์เทอร์, เทย์เลอร์, ซิกโก้ เกียรติศักดิ์ เสนาเมือง, หนูดี วนิษา เรซ, พีช พชร จิราธิวัฒน์ และ ไท่ใหม่ ดาวิกา โฮร์เน่ Friends of UNICEF เหล่านี้ช่วยสนับสนุนงานของยูนิเซฟด้านการศึกษา การพัฒนาเด็กปฐมวัย การยุติความรุนแรงต่อเด็ก การเสริมสร้างสุขภาพและการมีส่วนร่วมของเยาวชน รวมทั้งการรณรงค์เพื่อโอกาสที่เท่าเทียมกันของเด็กทุกคนในประเทศไทย

นอกจากนี้ ในอดีตที่ผ่านมา เรายังได้ร่วมงานกับเหล่านักแสดงชื่อดังโดยแต่งตั้ง แอน ทองประสม, เคน ธีรเดช วงศ์พัฑน์ (2551–2554) และ คัทลียา แมคอินทอช (2542–2548) เป็นทูตยูนิเซฟเพื่อเด็กและเยาวชนประจำประเทศไทยอีกด้วย







สถานการณ์ เด็กใน ประเทศไทย

unicef 
for every child

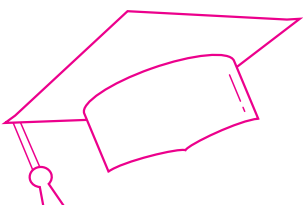
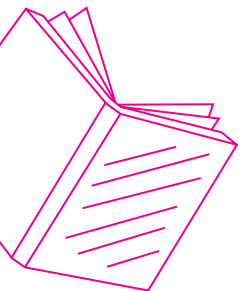
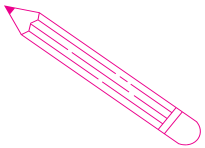
เด็กทุกคน ไม่ว่าจะเพศใด มีการศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างไร ล้วนมีสิทธิในการอยู่รอดและพัฒนาตัวเอง การได้รับการปกป้องคุ้มครองและการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบต่อพวกเขา อย่างไรก็ตาม ทุกวันนี้เด็กในประเทศไทยอีกจำนวนมากยังเผชิญอุปสรรคต่าง ๆ ในการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานเหล่านี้

*ข้อมูลทั้งหมดมาจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558-2559 จัดทำโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ เว้นแต่จะมีการระบุไว้เป็นอย่างอื่น



ความเหลื่อมล้ำ

แม้การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยจะก้าวหน้าอย่างมากในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา แต่น่าเสียดายที่การเติบโตทางเศรษฐกิจยังไม่เข้าถึงประชากรทั้งหมดได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยยังมีบางภูมิภาคและประชากรบางกลุ่มถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558-2559 พบว่าเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล เด็กที่หัวหน้าครอบครัวไม่พูดภาษาไทย เด็กในครอบครัวยากจน และเด็กที่พ่อแม่มีการศึกษาน้อย มักจะมีความล้าหลังกว่าเด็กรุ่นราวคราวเดียวกันทั้งทางด้านสุขภาพ การศึกษา และการพัฒนาโดยรวม



ความยากจน

ความยากจนส่งผลกระทบต่อเด็กยิ่งกว่าประชากรยากจนกลุ่มอื่น กล่าวคือ ในขณะที่อัตราความยากจนโดยรวมในพ.ศ. 2557 อยู่ที่ร้อยละ 10.5 อัตราความยากจนสำหรับเด็กอายุระหว่าง 0-17 ปีกลับอยู่ที่ร้อยละ 13.8 โดยภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้มีอัตราความยากจนของเด็กสูงที่สุดในประเทศไทย ในพ.ศ. 2557 มีเด็กประมาณสองล้านคนในประเทศไทยอาศัยอยู่กับครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นแบ่งความยากจน

ความยากจนพรากสิทธิขั้นพื้นฐานไปจากเด็ก ทำให้พวกเขามีความเสี่ยงที่จะถูกทำร้ายและถูกแสวงประโยชน์ ทั้งยังพรากโอกาสของเด็กในการได้รับโภชนาการที่เหมาะสม การมีสุขภาพที่ดีและการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่มักส่งต่อไปยังรุ่นถัดไป

ในพ.ศ.

2529

ประชากร

67%

มีชีวิตอยู่
ต่ำกว่าเส้นแบ่ง
ความยากจน

ในพ.ศ.

2557

ประชากร

11%

มีชีวิตอยู่
ต่ำกว่าเส้นแบ่ง
ความยากจน



ไม่ควร

มีเด็กคนใดใช้ชีวิตอยู่
กับความยากจน

ในพ.ศ.

2557

เด็ก

14%

มีชีวิตอยู่
ต่ำกว่าเส้นแบ่ง
ความยากจน



ສຸກກາພ ແລະໂທສນາກາ



ไม่ควร มีเด็กคนใด ต้องขาดสารอาหาร

เด็กอายุ
ต่ำกว่า 5 ปี

11%

เตี้ยแคระแกร็น

เด็กอายุ
ต่ำกว่า 5 ปี

5%

มีภาวะผอมแห้ง

เด็กอายุ
ต่ำกว่า 5 ปี

8%

มีภาวะอ้วน

โครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้าของประเทศไทย นำความก้าวหน้ามาสู่การพัฒนาสุขภาพเด็กอย่างใหญ่หลวง การลงทุนในบริการทางสังคมขั้นพื้นฐานนี้มีส่วนช่วยลดอัตราการเสียชีวิตของทารกจากการติดเชื้อ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังจำเป็นต้องเพิ่มการลงทุนในเรื่องโภชนาการของเด็ก ซึ่งขณะนี้ประสพภาวะทุพโภชนาการในสองลักษณะในเวลาเดียวกัน กล่าวคือ มีทั้งเด็กที่ขาดสารอาหารและเด็กที่มีน้ำหนักเกินในอัตราสูง การขาดการดูแลและขาดโภชนาการที่เหมาะสมส่งผลเสียต่อร่างกายและพัฒนาการทางสมองของเด็กอย่างไม่อาจแก้ไขได้ และอาจส่งผลกระทบต่อเด็กไปตลอดชีวิต

ความ เหลื่อมล้ำ

เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
ที่แม่ไม่ได้รับการศึกษา

17%

มีภาวะเตี้ยแคระแกร็น

เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
ในจังหวัดนราธิวาส

29%

มีภาวะเตี้ยแคระแกร็น

การเลี้ยงลูก
ด้วยนมแม่อย่างเดียว
จนถึงอายุ 6 เดือน

อัตราเฉลี่ย
ของประเทศ

23%

ในเมือง

19%

ชนบท

26%

การพัฒนา เด็กปฐมวัย



เด็กทุกคนควรได้รับความรัก
ความเอาใจใส่ และการเลี้ยงดู
ท่ามกลางสิ่งแวดล้อม
ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการ
กระตุ้นพัฒนาการ



เด็กอายุ 3-5 ปี

85%

เข้าเรียน
ในระดับปฐมวัย

มีพ่อเพียง

34%

ทำกิจกรรมส่งเสริม
การเรียนรู้กับลูก

เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

59%

มีหนังสือเด็กที่บ้าน
ไม่ถึง 3 เล่ม





ความ เหลื่อมล้ำ

ปฐมวัยหรือช่วงขวบปีแรก ๆ ของชีวิต เป็นช่วงเวลาของการพัฒนาที่สำคัญที่สุดในชีวิตของเด็ก โดยเป็นช่วงวัยที่เด็กจะมีพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางกระบวนการคิด การใช้ภาษา ทักษะทางสังคม ทางอารมณ์ และการเคลื่อนไหว เป็นช่วงวัยของการสร้างรากฐานสำหรับการเติบโตและการเรียนรู้ต่อไปในชีวิต ดังนั้น การพัฒนาและการลงทุนในเด็กปฐมวัยจึงเป็นสิ่งสำคัญอันดับต้น ๆ ของทุกครอบครัวและประเทศไทย เพราะเป็นโอกาสทองครั้งเดียวในชีวิตของเด็ก

ในประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยจำนวนมากที่ขาดการดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม ผู้ปกครองจำนวนมาก โดยเฉพาะพ่อยังขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้กับลูกเล็ก ในขณะเดียวกัน การเข้าถึงหนังสือสำหรับเด็กซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และจินตนาการ ยังเป็นไปอย่างจำกัดโดยเฉพาะในครัวเรือนที่ยากจน นอกจากนี้ ยังพบว่าเด็กอายุ 3-5 ปีร้อยละ 15 ไม่ได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย ทั้ง ๆ ที่เป็นสิ่งสำคัญมากต่อพัฒนาการของเด็ก

พ่อในครอบครัว
ยากจนมากเพียง

25%

ทำกิจกรรมส่งเสริม
การเรียนรู้กับลูก
อย่างน้อย 4 อย่าง

เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
ในครอบครัวยากจนมาก

77%

มีหนังสือเด็กที่บ้าน
ไม่ถึง 3 เล่ม

การศึกษา

กฎหมายไทยอนุญาตให้เด็กทุกคนในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนในโรงเรียนได้ ไม่ว่าจะมีความพิการหรือไม่มีสัญชาติ หรือมีสถานะใด แม้ปัจจุบันนี้มีเด็กวัยประถมศึกษาในประเทศไทยร้อยละ 95 กำลังเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา แต่ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาเห็นได้อย่างชัดเจนขึ้นในระดับมัธยมศึกษา โดยเด็กที่อยู่ในวัยมัธยมถึงร้อยละ 14 ไม่ได้เรียนหนังสือ เด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนส่วนใหญ่คือเด็กที่ยากจน เด็กชาติพันธุ์ เด็กข้ามชาติ และเด็กพิการ

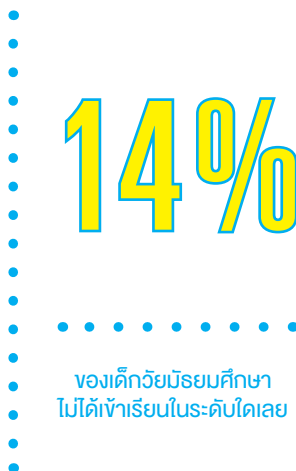
คุณภาพของการศึกษานับเป็นปัญหาสำคัญด้วยเช่นกัน ในจำนวน 72 ประเทศที่เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ในพ.ศ. 2558 ประเทศไทยได้อันดับที่ 54 ในวิชาวิทยาศาสตร์และอันดับ 57 ในวิชาคณิตศาสตร์ นอกจากนั้นการประเมินระดับชาติสำหรับวิชาหลัก 9 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีพ.ศ. 2559 ปรากฏผลว่านักเรียนไทยสอบตกโดยเฉลี่ย 8 วิชาจากทั้งหมด 9 วิชา ซึ่งเป็นปัญหาที่น่าจะส่งผลเสียต่ออนาคตของประเทศในระยะยาวหากไม่ได้รับการแก้ไขโดยด่วน

เด็กทุกคน

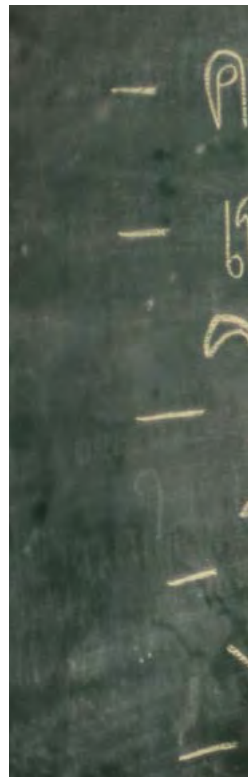
ควรได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ



ของเด็กวัยประถมศึกษา
เข้าเรียนระดับประถมศึกษา



ของเด็กวัยมัธยมศึกษา
ไม่ได้เข้าเรียนในระดับใดเลย



เด็กวัยประถมศึกษา
ที่หัวหน้าครัวเรือน
ไม่พูดภาษาไทยเพียง

60%

เข้าเรียนชั้น ป.1
ตามเกณฑ์อายุ

เด็กวัยมัธยมศึกษา
ที่หัวหน้าครัวเรือน
ไม่พูดภาษาไทย

34%

ไม่ได้เข้าเรียน
ในระดับใดเลย

**ความ
เหลื่อมล้ำ**

การศึกษา เพื่อปวงชน



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระบุให้
เด็กทุกคนในทุกประเทศสำเร็จ
การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยม
ศึกษาภายในพ.ศ. 2573 ประเทศไทย
จะไม่สามารถบรรลุเป้าหมายนี้ได้
หากไม่มีการแก้ไขปัญหาคความ
เหลื่อมล้ำ



สุขภาพ และการมีส่วนร่วม ของวัยรุ่น



วัยรุ่น — ทศวรรษที่สองของชีวิต — เป็นช่วงวัยของโอกาสและการเปลี่ยนแปลงที่ต้องได้รับการคุ้มครองและการใส่ใจเป็นพิเศษ ปัจจุบันประเทศไทยมีวัยรุ่น (อายุ 10-19 ปี) ประมาณ 8.7 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 13 ของประชากรทั้งหมด วัยรุ่นจำนวนมากกำลังเผชิญกับความเสี่ยงเรื่องสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น ปัญหาด้านสุขภาพของวัยรุ่น คือ การติดเชื้อเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การขาดสารอาหาร ภาวะอ้วน เหล้า นูทรี และสารเสพติด ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวกับสุขภาพจิต นอกจากนี้วัยรุ่นยังพบปัญหาไม่ได้รับโอกาสที่จะแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของตนเองอีกด้วย

เยาวชนทุกคน
ควรเติบโตอย่างแข็งแรง
มีความรู้ และมีสิทธิมีเสียง



ของการติดต่อทางเพศสัมพันธ์
เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนอายุ 15-24 ปี

เยาวชนอายุ
15-24 ปี

**น้อย
กว่า
ครึ่ง**

มีความรู้
ที่ถูกต้อง
เกี่ยวกับ
การแพร่เชื้อ
เอชไอวี

ความ เหลื่อมล้ำ

วัยรุ่นหญิงอายุ 15-19 ปี
ในภาคเหนือจำนวน

72 จาก
1,000 คน

ได้ให้กำเนิดบุตรในปีที่ผ่านมา

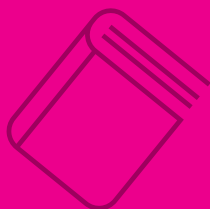
วัยรุ่นหญิงอายุ 15-19 ปี
ที่จบเพียงชั้นประถมศึกษาจำนวน

104 จาก
1,000 คน

ได้ให้กำเนิดบุตรในปีที่ผ่านมา

ในขณะที่จำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีโดยรวมลดลงเรื่อย ๆ การติดเชื้อรายใหม่ยังคงเกิดขึ้นในหมู่คนหนุ่มสาว โดยเฉพาะในกลุ่มที่ใช้สารเสพติดชนิดฉีดและกลุ่มชายที่มีเพศสัมพันธ์กับชาย โดยประมาณร้อยละ 70 ของการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ทั้งหมดเกิดขึ้นในกลุ่มคนหนุ่มสาวอายุระหว่าง 15-24 ปี แต่เมื่อถามวัยรุ่นว่าเชื้อเอชไอวีถ่ายทอดได้อย่างไร คนหนุ่มสาวเกินครึ่งไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นในประเทศไทยก็เป็นเรื่องที่น่ากังวล ผลสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยพ.ศ. 2558-2559 พบว่า วัยรุ่นหญิงอายุ 15-19 ปีจำนวน 51 คนจาก 1,000 คนได้ให้กำเนิดบุตรในช่วงปีก่อนหน้า อัตราที่สูงขึ้นอีกในวัยรุ่นจากครอบครัวยากจนและมีการศึกษาไม่สูง อย่างไรก็ตาม บริการทางด้านนี้ในประเทศไทยยังคงกระจุกกระจาย และมักไม่ตอบสนองความต้องการของวัยรุ่น ทั้งข้อมูลเกี่ยวกับบริการที่มีอยู่ก็ไม่แพร่หลาย และขาดงบประมาณในการดำเนินการ



วัยรุ่นหญิง
อายุ 15-19 ปี
จำนวน

51 จาก
1000 คน

ได้ให้กำเนิดบุตร
ในช่วงปีที่ผ่านมา

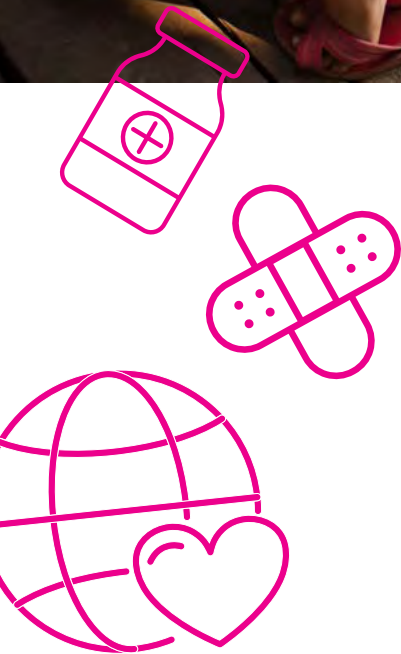


การคุ้มครองเด็ก และความรุนแรงต่อเด็ก



การล่วงละเมิด ทางออนไลน์: การคุกคาม รูปแบบใหม่

การล่วงละเมิดทางออนไลน์และการกลั่นแกล้งบนโลกโซเชียลเป็นความท้าทายใหม่ที่เกิดขึ้น การสำรวจของยูนิเซฟในพ.ศ. 2559 พบว่าวัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นพ้องกันว่า พวกเขาตกอยู่ในอันตรายจากการถูกล่วงละเมิดหรือโดนแฮกเกอร์แอบเปรียบทางออนไลน์





เด็กอายุ 1-14 ปีประมาณ

3 ใน 4 คน

ถูกสมาชิกในครอบครัวลงโทษทางร่างกายหรือจิตใจ
อย่างน้อยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง
ในเดือนที่ผ่านมา

พ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก

เกือบครึ่ง

เชื่อว่าการลงโทษทางร่างกาย
เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเลี้ยงดู
หรืออบรมเด็ก

มีเด็ก

**มากกว่า
10,000 คน**

ถูกระงับรุนแรง
ส่วนใหญ่เป็นการกระทำ
รุนแรงทางเพศ

**ไม่ควรมีเด็กคนใด
ต้องใช้ชีวิต
อย่างหวาดกลัว**

เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการปกป้องคุ้มครองจากความรุนแรง การถูกทำร้าย การถูกละเลยทอดทิ้ง และการถูกแสวงประโยชน์ ความรุนแรงสามารถส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ ความสามารถในการเรียนรู้ และผลการเรียนของเด็ก และอาจส่งผลเสียระยะยาวที่ติดตัวเด็กไปจนเป็นผู้ใหญ่

ในประเทศไทยในช่วงหนึ่งเดือนที่ผ่านมา มีเด็ก 3 ใน 4 คนถูกสมาชิกในครอบครัวลงโทษทางร่างกายหรือจิตใจอย่างน้อยรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ความรุนแรงทางร่างกายเช่นการทุบตี ยังคงถูกมองว่าเป็นวิธีปกติในการสร้างวินัยให้กับเด็ก และแม้ว่าการลงโทษทางร่างกายจะถูกสั่งห้ามในโรงเรียนแล้ว แต่ก็ยังปฏิบัติกันอยู่อย่างแพร่หลาย

ในขณะเดียวกัน จำนวนเด็กที่ถูกกระทำรุนแรงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ข้อมูลจากศูนย์ช่วยเหลือสังคม (One-Stop Crisis Center – OSCC) เปิดเผยว่าในพ.ศ. 2558 มีเด็กกว่า 10,000 คน เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐเนื่องจากความรุนแรง โดยประมาณสองในสามของเด็กเหล่านี้ถูกระงับรุนแรงทางเพศ ส่วนใหญ่เป็นการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กผู้หญิง และเนื่องจากการทำงานของระบบการคุ้มครองเด็กยังมีข้อจำกัด จึงเป็นไปได้ว่ายังมีกรล่วงละเมิดอีกมากที่ไม่ได้รับรายงาน

นอกจากนี้ ปัญหาคู่และเยาวชนที่กระทำผิดยังคงน่าเป็นห่วง กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเปิดเผยว่า ในพ.ศ. 2558 พบเด็กจำนวน 33,121 คน มีกรกระทำที่ผิดกฎหมาย โดยส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด



เด็กพิการ

เด็กพิการทุกคน
จะต้องได้รับ
การปฏิบัติ
อย่างเท่าเทียม
กับคนทั่วไป

เด็กพิการที่เข้าโรงเรียน

68%

เรียนจบแค่ชั้นประถม 6
หรือต่ำกว่านั้น

คนพิการ
อายุมากกว่า 15 ปี

74%

อยู่ในภาวะว่างงาน

เด็กพิการเป็นหนึ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เปราะบางที่สุดและมักถูกกีดกันจากสังคม อันเป็นผลมาจากการไม่ยอมรับความแตกต่างของผู้คน ความยากจน ทัศนคติที่ไม่รู้ รวมทั้งการให้บริการและการสนับสนุนที่ไม่เพียงพอ การตีตราและการเลือกปฏิบัติต่อเด็กพิการ อาจทำให้พวกเขาไม่ได้รับการศึกษาและการดูแลสุขภาพ ถูกจำกัดโอกาสในการเล่นและการเข้าสังคม ถูกปฏิเสธชีวิตครอบครัว เสี่ยงต่อความรุนแรงและความยากจน และถูกกีดกันไม่ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่มีผลกระทบต่อตนเอง ทั้งหมดนี้ยังเป็นการบั่นทอนความมั่นใจและความนับถือตนเองของพวกเขาอีกด้วย





เด็กที่ไม่ได้ อาศัยอยู่กับ พ่อและแม่

เด็กอายุ 0-17 ปี
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

32%

ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่

เด็กอายุ 0-17 ปี
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

32%

ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่

ความเหลื่อมล้ำ

เด็กอายุ 0-17 ปีประมาณ 3 ล้านคนในประเทศไทย (ประมาณร้อยละ 21) ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ เนื่องจากการย้ายถิ่นในประเทศเพื่อหางานทำของพ่อแม่ ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องน่าวิตก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก สถานการณ์นี้รุนแรงที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเด็กร้อยละ 32 ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย

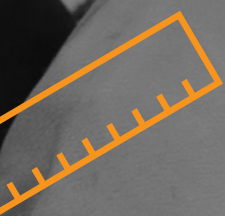
การศึกษาของยูนิเซฟในพ.ศ. 2558 พบว่าเด็กที่อยู่ห่างไกลจากพ่อและแม่ โดยเฉพาะแม่ มักมีพัฒนาการล่าช้าโดยเฉพาะด้านภาษาเมื่อเทียบกับเด็กที่อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ เด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่มักเป็นเด็กในครอบครัวที่ยากจน มีกิจกรรมร่วมกับผู้ดูแลน้อยกว่า มักเคยถูกลงโทษทางร่างกาย และมีแนวโน้มที่จะขาดสารอาหารมากกว่า

**เด็กทุกคนควรเติบโต
ในสภาพแวดล้อมของครอบครัว**

เด็กอายุ 0-17 ปี

3 ล้านคน

ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่





วิสัยทัศน์ และงาน ของเรา

unicef 

for every child

ยูนิเซฟปรารถนาจะเห็นโลกที่เด็กทุกคนเติบโตในสังคมที่ปลอดภัยและเท่าเทียม สังคมที่พวกเขาจะเติบโตขึ้นมาอย่างแข็งแรง ได้รับการศึกษาและการปกป้องคุ้มครองจากภัยอันตราย งานของเรามีส่วนช่วยให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยบรรลุเป้าหมาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างเร่งด่วนและเปลี่ยนจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางระดับสูงไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงภายในทศวรรษหน้า

เป้าหมาย 2564

นี่คือภาพของ
ประเทศไทย
ในพ.ศ. 2564
ที่เรามองเห็น
เมื่อเราประสบ
ความสำเร็จ
ตามเป้าหมายที่วางไว้

เป้าหมายที่ 1

เด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปีทุกคน
มีสุขภาพแข็งแรงและมีการพัฒนาสมองที่ดีขึ้น

- ในแต่ละปี เด็กยากจนอายุแรกเกิดถึง 3 ปีประมาณ 400,000 คน ได้รับเงินอุดหนุนที่จะช่วยให้พวกเขาเข้าถึง โภชนาการและการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้น
- ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าใจถึงความสำคัญของนมแม่และโภชนาการเด็ก ที่มีต่อการพัฒนาสมอง สภาวะทางอารมณ์และสติปัญญาของเด็กในอนาคต
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อย 600 แห่ง มีการจัด ประสิทธิภาพการเรียนรู้แบบองค์รวมที่มีคุณภาพ และ บุคลากรของศูนย์ฯ กว่า 2,300 คน มีขีดความสามารถ ในการนำสมรรถนะเด็กปฐมวัยเพื่อการพัฒนาตามวัย ไปใช้ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากเพียง 214 คนในพ.ศ. 2559
- เด็กอายุ 3-5 ปีในครอบครัวที่ยากจนที่สุดอย่างน้อย ร้อยละ 90 เข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 85 ในพ.ศ. 2559





เป้าหมายที่ 2

เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะและความรู้
ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

- เด็กข้ามชาติอย่างน้อย 180,000 คนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้นจาก 123,000 คน ในพ.ศ. 2559
- โรงเรียนของรัฐอย่างน้อยร้อยละ 30 บรรจุเรื่องทักษะชีวิตเข้าไปในแผนงานของโรงเรียน
- เด็ก ๆ ได้เริ่มเรียนหนังสือโดยใช้ภาษาแม่ของตนเอง โดยเฉพาะในช่วงอนุบาล
- งบประมาณด้านการศึกษาดูถูกจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยช่วยให้เด็กที่ขาดโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น

เป้าหมายที่ 3

วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ทักษะและความสามารถ เพื่อเติมเต็มศักยภาพและพร้อมจะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์

- สถานบริการสุขภาพอย่างน้อยร้อยละ 30 จาก 800 แห่ง ตลอดจนศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนและสถานสงเคราะห์เด็กครึ่งหนึ่งจัดให้มีบริการที่เป็นมิตรกับวัยรุ่น
- วัยรุ่น 50,000 คนเข้าถึง U-Report ซึ่งเป็นนวัตกรรมล่าสุดในการรับฟังความคิดเห็นของคนหนุ่มสาวในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของพวกเขา
- วัยรุ่นและเยาวชน 5,000 คนเข้าร่วมอภิปรายและตัดสินใจผ่านเครือข่ายและเวทีต่าง ๆ ของเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ



เป้าหมายที่ 4

เด็กทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองจากความรุนแรง การถูกทำร้าย การถูกละเลยทอดทิ้ง และการแสวงประโยชน์

- มีการบังคับใช้กฎหมายและนโยบายคุ้มครองเด็กอย่างมีประสิทธิภาพใน 39 จังหวัดเป้าหมาย ผ่านวิธีการต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กให้เข้มแข็ง การสร้างโมเดลการคุ้มครองเด็ก และการพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทนาย ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน ครู และผู้กำหนดนโยบาย
- ครอบครัวที่มีเด็กอย่างน้อยร้อยละ 75 เข้าใจความเสี่ยงและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก การทำร้าย การละเลยทอดทิ้ง และการแสวงประโยชน์จากเด็ก
- มีการนำมาตรการเพื่อหันเหเด็กจากศาลคดีเด็กและเยาวชนมาใช้กับคดีเยาวชนอย่างน้อยครึ่งหนึ่งจากคดีเยาวชนที่เข้าเกณฑ์ทั้งหมดใน 39 จังหวัดเป้าหมาย
- โรงเรียน สถานคุ้มครองเด็ก สถานพินิจเพื่อคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน นำวิธีการสร้างวินัยเชิงบวกมาใช้แทนการใช้ความรุนแรงเพื่อสร้างวินัยให้แก่เด็ก
- ครึ่งหนึ่งของเด็กพิการทั้งหมดได้รับเบี้ยยังชีพคนพิการ เมื่อเทียบกับเด็กพิการเพียงร้อยละ 35 ที่ได้รับเบี้ยนี้ในพ.ศ. 2555

ภายใน พ.ศ. 2564

75%

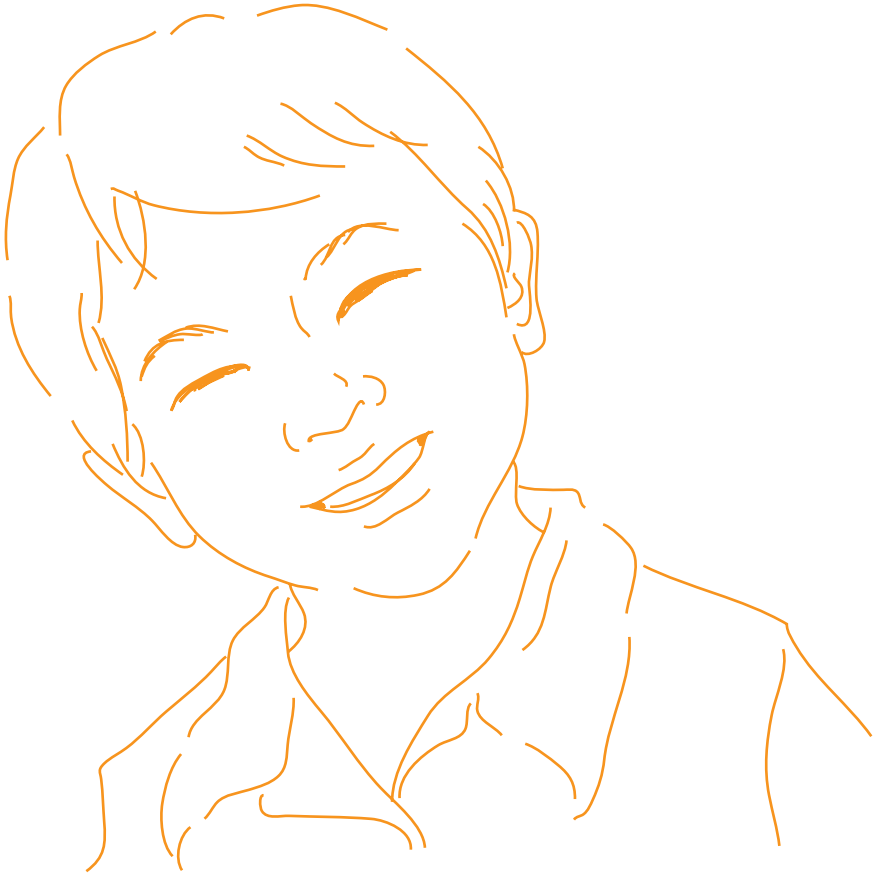
ของครอบครัวที่มีเด็กเข้าใจความเสี่ยงและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรงต่อเด็ก การทำร้าย การละเลยทอดทิ้ง และการแสวงประโยชน์จากเด็ก

50%

ของสถานีตำรวจทั้งหมดใน 39 จังหวัดเป้าหมาย แต่งตั้งพนักงานสอบสวนที่ผ่านการอบรมเรื่องการคุ้มครองเด็ก

50%

ของหน่วยงานด้านการศึกษาในระดับท้องถิ่น ได้รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายคุ้มครองเด็กในโรงเรียน



เราจะบรรลุ เป้าหมายได้อย่างไร

ในระหว่างพ.ศ. 2560-2564 ยูนิเซฟและพันธมิตรมุ่ง
แก้ปัญหาคriticalที่สุด ที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน
แก่ชีวิตของเด็กในประเทศไทย โดยผ่านวิธีการต่าง ๆ เช่น

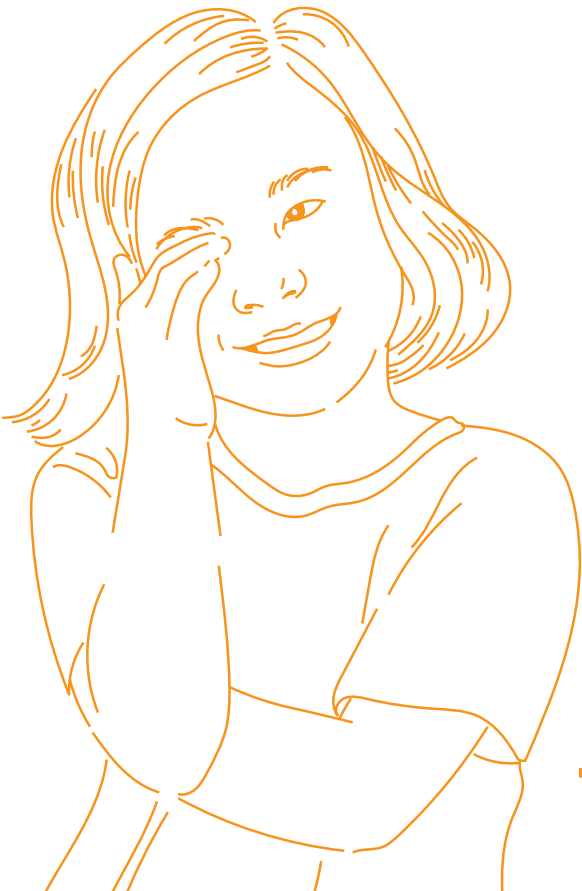


- เรากำลังปรับปรุงคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกว่า 630 แห่งทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมให้แก่เด็กอายุ 3-5 ปี ทั้งในด้านโภชนาการและการพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อช่วยให้เด็กเล็กเติบโตอย่างแข็งแรง และสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่
- เราส่งเสริมให้มีการยกระดับมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งเน้นการสร้างศักยภาพให้กับพ่อแม่และการส่งเสริมการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม เพื่อให้เด็กมีการเริ่มต้นที่ดีที่สุดในชีวิต
- เรากำลังพัฒนาศูนย์สื่อต้นแบบเครือข่ายครู (Teacher Resource Centre) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการทำงานร่วมกับโรงเรียน 1,600 แห่ง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยศูนย์นี้จะสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาครูผู้สอน โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท เน้นพัฒนาทักษะการสอน โดยเฉพาะการสอนแบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- เรากำลังทำงานร่วมกับโรงเรียนเพื่อสนับสนุนให้ครูสอนหลักสูตรทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ในชั้นเรียนมาใช้ในชีวิตจริงได้
- เราจะขยายโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ชนบท เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะของเด็ก นอกจากนี้ เราจะส่งเสริมโครงการว่ายน้ำของโรงเรียนเพื่อลดอัตราการเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็ก พร้อมทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาษา เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาถิ่นในการเรียนการสอนโดยเฉพาะในชุมชนที่มีกลุ่มชาติพันธุ์และจังหวัดชายแดนภาคใต้
- เรากำลังพัฒนาระบบที่จะช่วยให้ครอบครัว ครู และผู้ทำงานใกล้ชิดกับเด็ก สามารถสังเกตเห็นสัญญาณของความรุนแรงต่อเด็กได้อย่างทันท่วงที และรู้วิธีส่งต่อเด็กไปยังบริการและความช่วยเหลือที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนก่อนที่จะสายเกินไป

- เราผลักดันให้มีการบังคับใช้ พ.ร.บ. คุ่มครองเด็ก ตลอดจนนโยบายคุ้มครองเด็ก ในกลุ่มผู้กำหนดนโยบาย เจ้าหน้าที่ตำรวจ นุคลากรในกระบวนการยุติธรรม และผู้ที่ทำงานใกล้ชิดกับเด็ก
- เรากำลังร่วมมือกับสถาบันเหล่านี้เพื่อดำเนินการใช้นโยบายและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการคุ้มครองเด็กอย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียน สถานสงเคราะห์ เด็ก สถานพินิจและศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก
- เราจะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าถึงความรู้จักชะ และบริการผ่านช่องทางที่หลากหลาย และสร้างพลังให้เด็กสามารถมีส่วนร่วมให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้ความรู้และเปลี่ยนพฤติกรรมของเพื่อน ตลอดจนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้บริการส่งเสริมสุขภาพของวัยรุ่นและเยาวชนเป็นมิตรและเข้าถึงได้อย่างแท้จริง ทั้งหมดนี้ก็เพื่อส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นและเยาวชนให้สมบูรณ์ที่สุด และป้องกันเด็กและเยาวชนจากการติดเชื้อเอชไอวี การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์



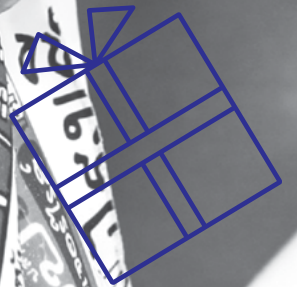
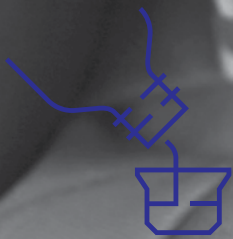
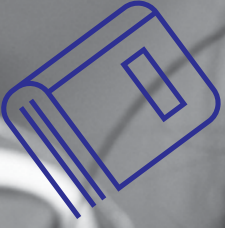
- เรากำลังขับเคลื่อนให้ระบบคุ้มครองทางสังคมครอบคลุมถึงเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กที่ขาดโอกาสที่สุดสามารถเข้าถึงสิ่งจำเป็นและบริการต่าง ๆ ได้ เช่น โครงการเงินอุดหนุนสำหรับเด็ก และบริการด้านการศึกษา สุขภาพและบริการพื้นฐานอื่น ๆ สำหรับเด็กทุกคน รวมถึงเด็กยากจน เด็กพิการ และเด็กในจังหวัดชายแดนใต้ โดยยูนิเซฟจะสนับสนุนการออกแบบและการดำเนินงานโครงการคุ้มครองทางสังคม การวางแผนและจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำข้อมูลไปใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- เราจะจัดการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง พร้อมระดมความร่วมมือและแรงสนับสนุนจากภาคประชาชน และพันธมิตรใหม่ ๆ เพื่อผลักดันให้เกิดการปรับปรุงนโยบายและบริการต่าง ๆ สำหรับเด็ก และเพื่อสร้างความตระหนักในสิทธิเด็กและความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ ที่เด็กกำลังเผชิญอยู่
- เราจะทำงานร่วมกับวัยรุ่นและสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยและกลุ่มเยาวชน เพื่อขยายเสียงของพวกเขาผ่านเวทีแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ทั้งทางออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อให้ผู้ใหญ่รับฟังเสียงของเด็กมากขึ้น

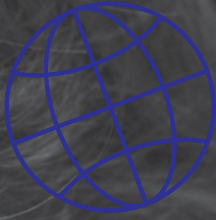
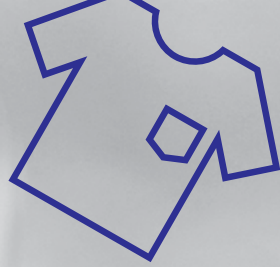




- เราจะให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมอย่างเร่งด่วน โดยจัดส่งสิ่งของบรรเทาทุกข์ เช่น เต็นท์ที่พักพิง ชุดสุขอนามัย และน้ำสะอาด ตลอดจนสนับสนุนการเยียวยาจิตใจแก่เด็ก ๆ การสร้างโรงเรียนชั่วคราวและการจัดบริการทางสุขภาพ เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่เด็กและครอบครัวที่ประสบภัยพิบัติและเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ งานของเราเน้นไปที่การให้ความช่วยเหลือฉุกเฉินควบคู่ไปกับการฟื้นฟูชุมชนและบริการต่าง ๆ ให้กลับมาอยู่ในภาวะปกติดังเดิม

การคุ้มครองทางสังคมเป็นสิ่งจำเป็น
ในการหยุดวงจรความยากจน
และลดความเหลื่อมล้ำ





ท่านช่วยได้ อย่างไรบ้าง



unicef 
for every child

**ยูนิเซฟต้องการความช่วยเหลือจากทุกคนในสังคม
เพื่อทำให้โลกน่าอยู่ขึ้นสำหรับเด็ก ทั้งนี้เพราะทุกคน
ต่างก็สามารถช่วยเปลี่ยนโลกเพื่อเด็ก ๆ ได้**

กว่า 70 ปีที่ผ่านมา ผู้คนหลายล้านคนทั่วโลกได้ร่วมมือกับยูนิเซฟพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก ผ่านการกระจายข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทั้งพ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ครู และตัวเด็กเอง นอกจากนี้ ผู้คนจำนวนมากยังร่วมกิจกรรม ร่วมจิตงานต่าง ๆ และช่วยระดมทุนเพื่อช่วยเหลือเด็กให้กับเราอีกด้วย

มาร่วมกันสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับชีวิตของเด็ก ๆ กันเถอะ!

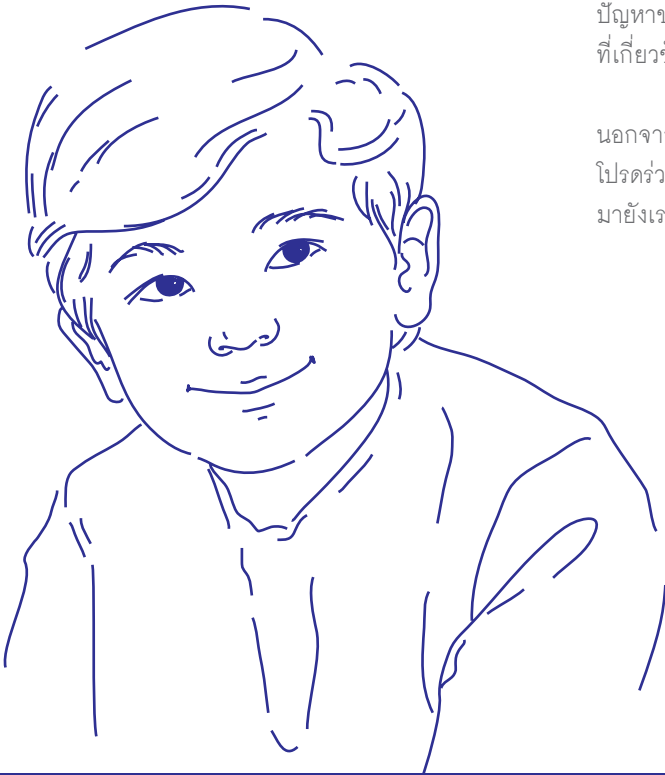


แบ่งปัน เรื่องราว

ท่านสามารถเป็นกระบอกเสียงให้กับเด็กได้ ไม่ว่าเด็กเหล่านั้นจะเป็นใคร อยู่ที่ไหน หรือต้องการความช่วยเหลือเมื่อใด เสียงของท่านสำคัญเสมอ และเมื่อหลาย ๆ เสียงประสานเข้าด้วยกันแล้ว การเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงก็จะเกิดขึ้นกับชีวิตของเด็กเหล่านั้น

ท่านอาจช่วยเด็ก ๆ ได้ด้วยการบอกเล่าถึงปัญหาที่เด็กกำลังเผชิญทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ยูนิเซฟมีการแจ้งข่าวสารล่าสุดเกี่ยวกับเด็ก ๆ ในเฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ อินสตาแกรม LINE และเว็บไซต์ของเราเป็นประจำ โดยท่านสามารถนำเอาเรื่องราวเหล่านั้นไปแบ่งปันกับเพื่อนและครอบครัวของท่านบนโซเชียลมีเดีย ซึ่งจะช่วยให้ผู้คนตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้เพิ่มขึ้น ยิ่งคนในสังคมใส่ใจกับปัญหาของเด็กมากเท่าไร ผู้กำหนดนโยบายและบุคคลที่เกี่ยวข้องก็จะลงมือปฏิบัติเร็วยิ่งขึ้นเท่านั้น

นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังต้องการฟังความคิดเห็นของท่าน โปรดร่วมส่งข้อเสนอแนะและความคิดสร้างสรรค์ของท่านมายังเราเพื่อช่วยเปลี่ยนแปลงชีวิตของเด็ก ๆ ให้ดีขึ้น



ติดตามเรา
ได้ที่

เฟซบุ๊ก: [facebook.com/unicefthailand](https://www.facebook.com/unicefthailand)
ทวิตเตอร์และอินสตาแกรม: [@UNICEF_Thailand](https://www.instagram.com/UNICEF_Thailand)
LINE: [UNICEF Thailand](https://www.line.me/tv/unicefthailand)
ยูทูป: [youtube.com/unicefthailand](https://www.youtube.com/unicefthailand)
รับข่าวสาร www.unicef.or.th



ร่วมมือกับเรา ในการรณรงค์เพื่อเด็ก

เราขอเชิญชวนให้ท่านมาร่วมรณรงค์ไปพร้อม ๆ กับเรา แรงสนับสนุนของท่านเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เราได้เข้าถึงผู้กำหนดนโยบาย ชุมชน และพ่อแม่ได้มากขึ้น เพราะพวกเขาเหล่านี้มีผลต่อการอยู่รอด การคุ้มครองและการพัฒนาเด็กโดยตรง ยูนิเซฟจัดการรณรงค์ต่าง ๆ ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลกเพื่อผลักดันให้ความเป็นอยู่ของเด็กดีขึ้น โดยท่านสามารถลงชื่อสนับสนุน ร่วมกิจกรรม หรือแบ่งปันเรื่องราว เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับเด็กได้

ของขวัญ เพื่อ เด็ก



ยูนิเซฟเป็นหนึ่งในหน่วยงานหลักที่ให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมเมื่อเกิดภัยพิบัติและสถานการณ์ฉุกเฉินทั่วโลก ในแต่ละปีเราให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉินเฉลี่ยแล้วมากกว่า 200 ครั้ง เราได้จัดส่งของบรรเทาทุกข์ที่จำเป็น เช่น เม็ดทำน้ำดื่มสะอาด ของใช้เพื่อสุขอนามัย และสื่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือเด็กในช่วงเวลาที่เปราะบางเหล่านี้ นอกจากนี้ เรายังให้ความช่วยเหลือด้านจิตสังคมแก่เด็ก จัดทำพื้นที่ที่เป็นมิตรต่อเด็ก และเสริมสร้างระบบการคุ้มครองเด็กเพื่อปกป้องคุ้มครองเด็กจากอันตรายและการถูกแสวงประโยชน์

ท่านสามารถซื้อ Gifts of Hope หรือ ตะกร้าแห่งความหวังของยูนิเซฟทางออนไลน์ เพื่อช่วยเด็กที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ฉุกเฉินทั่วโลก Gifts of Hope คือชุดของขวัญที่จำเป็นต่อเด็กในพื้นที่ประสบภัย พื้นที่ความขัดแย้ง หรือพื้นที่ทำงาน เมื่อท่านซื้อชุดของขวัญแห่งความหวัง เช่น วัคซีนและอาหารบำบัดฉุกเฉิน ให้แก่ครอบครัวหรือเพื่อน ๆ สิ่งของเหล่านั้นจะถูกจัดส่งจากโกดังสินค้าของยูนิเซฟในกรุงโคเปนเฮเกนไปยังเด็ก ๆ และครอบครัวผู้ยากไร้ทั่วโลก

ท่านสามารถซื้อ Gifts of Hope ได้ที่
www.unicef.or.th/giftsofhope

ร่วมเป็น ผู้บริจาค

ท่านสามารถเปลี่ยนชีวิตของเด็กได้ด้วยการเป็นผู้บริจาค

ไม่ว่าท่านจะเลือกบริจาคเงินเป็นรายครั้งหรือรายเดือน เงินบริจาคที่ท่านมอบให้กับยูนิเซฟในวันนี้จะช่วยให้เด็ก อยู่รอด เติบโต และก้าวหน้าต่อไปในชีวิต

ยูนิเซฟทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน และรัฐบาล ในการจัดการกับต้นเหตุของปัญหาที่เด็กกำลังประสบอยู่ งานของเราจึงเป็นการให้ความช่วยเหลือในระยะยาว เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนให้กับเด็กไปพร้อม ๆ กับการตอบสนองความจำเป็นเร่งด่วนของเด็ก การบริจาคต่อเนื่องทุกเดือนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน ในระยะยาวนี้ โดยช่วยให้เรามีรายได้ที่แน่นอนและสามารถ วางแผนการทำงานเพื่อช่วยเหลือเด็กได้ดียิ่งขึ้น

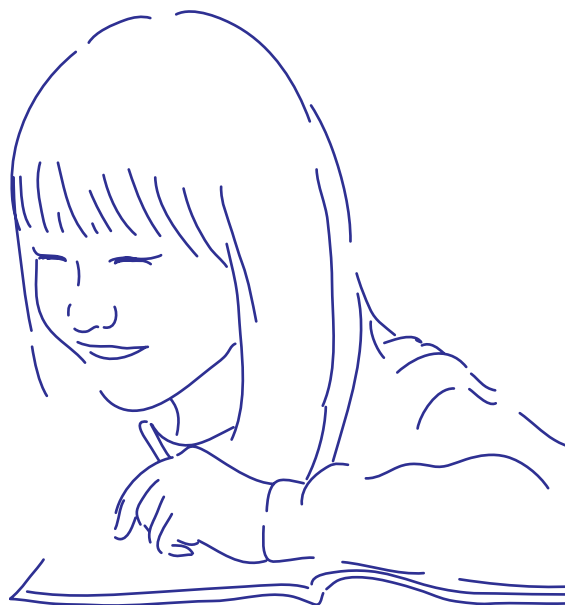
การบริจาคมีให้เลือกหลายวิธี:

โทรหาเราที่หมายเลข 02 356 9299

หรือบริจาคออนไลน์ หรือโอนเงินผ่านธนาคาร

เข้าไปดูรายละเอียดวิธีบริจาคได้ที่

www.unicef.or.th/supportus



หัก
ภาษี

เงินบริจาคของท่าน นำไปหักภาษีได้

องค์กรยูนิเซฟเป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ 315 ของประกาศกระทรวงการคลัง เงินบริจาคของท่านสามารถนำไปลดหย่อน ภาษีได้

ร่วมเป็น พันธมิตร ภาคธุรกิจ



ยูนิเซฟเชื่อมั่นในพลังของความร่วมมือและการทำงานแบบหุ้นส่วน เราทำงานร่วมกับภาคธุรกิจมาอย่างยาวนาน โดยดำเนินงานใกล้ชิดกับบริษัทข้ามชาติ องค์กรระดับประเทศ และธุรกิจขนาดเล็กถึงขนาดกลางมากมายเพื่อกำหนด ออกแบบโครงการ และนำความร่วมมือที่เข้มแข็งไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กทั่วโลก

ภาคธุรกิจสามารถร่วมมือกับยูนิเซฟโดยวิธีการต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น

- ร่วมบริจาคเงินหรือความช่วยเหลือรูปแบบอื่น
- จัดทำโครงการส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเด็ก
- สนับสนุนยูนิเซฟในการดำเนินงานให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- ทำการตลาดเชิงใส่ใจสังคม
- ร่วมจัดงานและเป็นสปอนเซอร์งานการกุศลเพื่อเด็ก
- ร่วมออกแบบนวัตกรรมและโครงการใหม่ ๆ ที่มุ่งแก้ปัญหาเพื่อเด็ก
- ออกนโยบายการทำธุรกิจที่ส่งเสริมสิทธิเด็ก
- ส่งเสริมความรับผิดชอบขององค์กรที่มีต่อเด็กและสังคม
- สนับสนุนการฝึกอบรมและเสริมสร้างศักยภาพให้กับพนักงานและพันธมิตรคู่ค้า



ในทุก
1 บาท
ที่ท่านบริจาค



84 สตางค์

ใช้ในโครงการสำหรับเด็ก

16 สตางค์

ใช้ในการดำเนินงาน
และการระดมทุน

เราใช้ เงินบริจาค อย่างไร

เงินของท่านสามารถสร้างความแตกต่างให้กับชีวิตของเด็กได้ โดยเงินทุนทั้งหมดของยูนิเซฟได้มาจากการบริจาคโดยสมัครใจ ยกตัวอย่างเช่น ในพ.ศ. 2558 ร้อยละ 84 ของเงินบริจาคทุกบาททุกสตางค์ ยูนิเซฟนำไปใช้สนับสนุนโครงการต่าง ๆ สำหรับเด็ก และนำส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 16 ไปใช้ในการระดมทุนอื่น ๆ เพื่อเด็กต่อไป

**FOR EVERY
CHILD,**

ERY

HOPE

เครดิตภาพ

สารบัญ: UNICEF Thailand/2013/Mark M. Thomas

หน้า 1: UNICEF Thailand/2013/Jingjai N.

หน้า 8: UNICEF Thailand/2009/Estey

หน้า 9: UNICEF Thailand/2016/Sukhum Preechapanich

หน้า 12: UNICEF Thailand/2015/Sukhum Preechapanich

หน้า 13: UNICEF Thailand/2013/Athit

หน้า 14: UNICEF Thailand/2017/Sukhum Preechapanich

หน้า 15: UNICEF Thailand/2011/Athit

หน้า 17: UNICEF Thailand/2013/Metee Thuentap

หน้า 19: UNICEF Thailand/2015/Metee Thuentap

หน้า 19: UNICEF Thailand/2009/Estey

หน้า 21: UNICEF Thailand/2016/Nattha Keenapan

หน้า 24: UNICEF Thailand/2014/Metee Thuentap

หน้า 25: UNICEF Thailand/2016/Sukhum Preechapanich

หน้า 27: UNICEF Thailand/2013/Athit

หน้า 29: UNICEF Thailand/2015/Metee Thuentap

หน้า 30: UNICEF Thailand/2012/Athit

หน้า 31: UNICEF Thailand/2012/Athit

หน้า 34: UNICEF Thailand/2014/Athit

หน้า 35: UNICEF Thailand/2016/Jonas Gratzner

หน้า 40: UNICEF Thailand/2011/Athit

หน้า 41: UNICEF Thailand/2013/Mark M. Thomas

หน้า 44: UNICEF Thailand/2016/Sukhum Preechapanich

หน้า 47: UNICEF Thailand/2014/Napat Phisanbut

หน้า 48: UNICEF Thailand/2013/Athit



ติดต่อเรา

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

19 ถนนพระอาทิตย์
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทร: +66 2 356 9499

แฟกซ์: +66 2 281 6032

อีเมล: thailandao@unicef.org

เฟซบุ๊ก: facebook.com/unicefthailand

ทวิตเตอร์: twitter.com/unicef_thailand

IG: @UNICEF_Thailand

LINE: UNICEF Thailand

ยูทูป: youtube.com/unicefthailand

เว็บไซต์: www.unicef.or.th

ติดต่อบริจาค

โทร: +66 2 356 9299

แฟกซ์: +66 2 356 9229

อีเมล: psfrbangkok@unicef.org