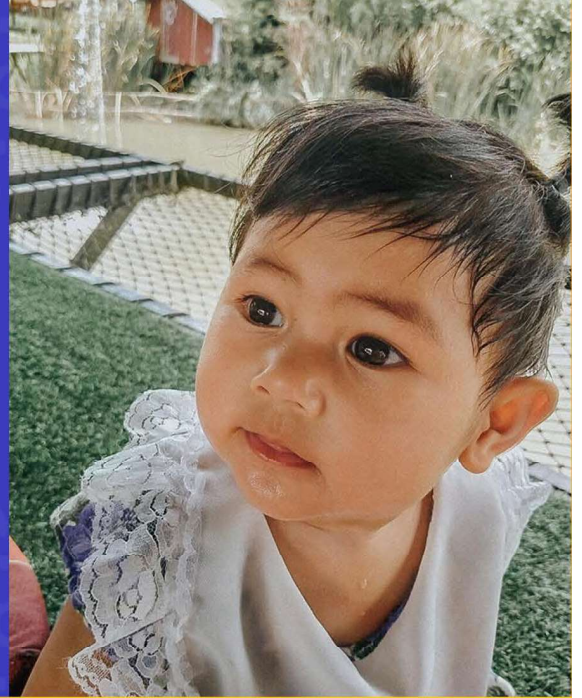


ประเทศไทย

รายงานผลฉบับสมบูรณ์



การสำรวจสถานการณ์เด็ก
และสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562



NSO
สำนักงานสถิติแห่งชาติ



UNICEF
องค์การยูนิเซฟ

MICS

GENERATING EVIDENCE TO DELIVER FOR CHILDREN



ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562

รายงานผลฉบับสมบูรณ์

สิงหาคม 2563



สำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย จัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรี (MICS) เมื่อ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS ระดับสากล องค์การยูนิเซฟเป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ ส่วนงบประมาณได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

โครงการ MICS ในระดับสากลได้รับการพัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟเมื่อทศวรรษ 1990 เป็นโครงการสำรวจครัวเรือนที่มีวัตถุประสงค์หลากหลายในระดับนานาชาติ โดยจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กและผู้หญิงในระดับประเทศ เพื่อการจัดทำตัวชี้วัดที่เป็นสากลและสามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีช่วยให้ประเทศมีข้อมูลสำหรับใช้ประกอบในการกำหนดนโยบาย โครงการ และแผนพัฒนาต่าง ๆ รวมทั้งใช้ในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และข้อตกลงระหว่างประเทศอื่น ๆ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานฉบับนี้ เพื่อให้การเผยแพร่และการใช้ข้อมูลจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 เป็นไปอย่างทันเวลา รายงานฉบับนี้ประกอบไปด้วยรายละเอียดของระเบียบวิธีในการสำรวจ และตารางสถิติตามมาตรฐานทั้งหมด นอกจากรายงานฉบับนี้ ยังมีการจัดทำสรุปผลการสำรวจที่สำคัญในรูปแบบของแผนภาพ

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการ MICS ในระดับสากล สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ mics.unicef.org.

การอ้างอิง:

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประเทศไทย 2563. *โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562, รายงานผลฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย: สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประเทศไทย.

ภาพหน้าปก: © National Statistical Office

ลายไทยหน้าปก: © www.freepik.com

หน่วยงานเจ้าของเรื่อง

กลุ่มวางแผนและพัฒนาสถิติด้านสังคม
กองสถิติสังคม
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
โทรศัพท์ 0 2142 1375, 0 2142 1315
โทรสาร 0 2143 7702
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : social.plan@nso.go.th

หน่วยงานที่เผยแพร่

กองสถิติพยากรณ์
สำนักงานสถิติแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 2
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. 10210
โทรศัพท์ 0 2141 7498
โทรสาร 0 2143 8132
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : binfopub@nso.go.th

ปีที่จัดพิมพ์

2563



© UNICEF Thailand

คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม (the Multiple Indicator Cluster Survey: MICS) ภายใต้ชื่อโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย โดยได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการจากองค์การยูนิเซฟในการผลิตข้อมูลคุณภาพสูงที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อยสำหรับใช้วิเคราะห์สถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย การสำรวจนี้นับเป็นแหล่งข้อมูลที่สำคัญอีกแหล่งที่ช่วยในการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

สำนักงานสถิติแห่งชาติจัดทำโครงการ MICS ครั้งแรก (พ.ศ. 2548-49) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 3 ในระดับสากล ระหว่างเดือนธันวาคม 2548 ถึงกุมภาพันธ์ 2549 จากนั้นได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 4 ในระดับสากล เมื่อ พ.ศ. 2555 ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะเนื่องจากเป็นครั้งแรกที่ใช้การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer-Assisted Personal Interviewing: CAPI) ด้วยเครื่องแท็บเล็ตสำหรับการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยมีการติดตั้งระบบบันทึกข้อมูลซึ่งมีการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นในแท็บเล็ตแต่ละเครื่อง ทำให้สามารถควบคุมคุณภาพข้อมูลได้จากงานสนาม และสามารถแก้ไขข้อมูลได้ทันที ล่าสุดเมื่อ พ.ศ. 2558-59 มีการจัดทำโครงการครั้งที่ 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ MICS รอบที่ 5 ในระดับสากล

จากความสำเร็จของโครงการในครั้งที่ผ่าน ๆ มา สำนักงานสถิติแห่งชาติได้จัดทำโครงการในครั้งที่ 4 ภายใต้โครงการ MICS รอบที่ 6 ในระดับสากล การสำรวจในครั้งนี้มุ่งเน้นไปที่การสร้างฐานข้อมูลตั้งต้นสำหรับ SDGs และเพื่อการลดช่องว่าง การดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 เป็นผลลัพธ์จากการได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ หน่วยงาน การสำรวจครั้งนี้อาจไม่ประสบความสำเร็จหากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลไทยและองค์การยูนิเซฟ

สำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะทำงานวิชาการ และเจ้าหน้าที่โครงการ MICS ขององค์การยูนิเซฟทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและสำนักงานใหญ่ รวมทั้งเจ้าหน้าที่โครงการ MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติในความพยายามและทุ่มเทการทำงาน

และขอแสดงความขอบคุณเป็นพิเศษไปยังผู้ปฏิบัติงานสนามทุกท่าน ไม่ว่าจะเป็นพนักงานนับจุดควบคุมงานสนาม และพนักงานสัมภาษณ์ ที่ปฏิบัติงานอย่างหนักและยาวนานในงานสนาม แม้บางครั้งอาจประสบสถานการณ์ที่ยากลำบากก็ตาม

เหนือสิ่งอื่นใด สำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟขอขอบคุณผู้หญิงและผู้ชายนับหมื่นคนที่สละเวลาและตอบรับในการให้สัมภาษณ์ข้อมูลโครงการในครั้งนี้



สรุปการดำเนินงานสำรวจและลักษณะประชากรจากการสำรวจ

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562			
ตัวอย่างในการสำรวจและการดำเนินงาน			
กรอบตัวอย่าง	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2562 (สพค. 2562) ○ คาบเวลาดำเนินการ ตุลาคม-ธันวาคม 2561	แบบสอบถาม	ครัวเรือน ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี) ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี) เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เด็กอายุ 5-14 ปี
การอบรมผู้ปฏิบัติงาน	กลุ่มที่ 1: 7-16 พฤษภาคม 2562 กลุ่มที่ 2: 10-19 มิถุนายน 2562	คาบเวลาปฏิบัติงานสนาม	พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2562
ตัวอย่างในการสำรวจ			
ครัวเรือน		เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
○ ตัวอย่าง	40,660	○ ที่เข้าข่าย	13,881
○ ที่มีผู้อยู่อาศัย	37,351	○ ที่สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแลเด็กได้	13,689
○ ที่สัมภาษณ์ได้	35,604	○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	98.6
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	95.3		
ผู้หญิง (อายุ 15-49 ปี)		เด็กอายุ 5-14 ปี ^ข	
○ ที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	26,002	○ ที่เข้าข่าย	13,195
○ ที่สัมภาษณ์ได้	25,087	○ ที่สัมภาษณ์แม่/ผู้ดูแลเด็กได้	12,981
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	96.5	○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	98.4
ผู้ชาย (อายุ 15-49 ปี) ^ก			
○ ที่เข้าข่ายในการสัมภาษณ์	11,700		
○ ที่สัมภาษณ์ได้	11,023		
○ อัตราการตอบ (ร้อยละ)	94.2		
^ก แบบสอบถามสำหรับผู้ชายใช้เก็บข้อมูลของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในครัวเรือนตัวอย่างทุก ๆ สองครัวเรือน			
^ข แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ใช้เก็บข้อมูลของเด็กในกลุ่มอายุนี้ที่ถูกเลือกมาหนึ่งคนในแต่ละครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้			

ลักษณะประชากรจากการสำรวจ		
ขนาดครัวเรือนโดยเฉลี่ย	2.8	ร้อยละของประชากรที่อาศัยใน
ร้อยละของประชากรที่มีอายุต่ำกว่า		○ ในเขตเทศบาล
○ 5 ปี	4.8	○ นอกเขตเทศบาล
○ 18 ปี	20.9	
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตรเกิดมีชีวิต	7.3	○ กรุงเทพมหานคร
อย่างน้อย 1 คน ภายใน 2 ปีที่ผ่านมา		○ ภาคกลาง
		○ ภาคเหนือ
		○ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		○ ภาคใต้



© National Statistical Office

สารบัญ

คำนำ.....	v
สรุปการดำเนินงานสำรวจและลักษณะประชากรจากการสำรวจ	vii
สารบัญ.....	ix
รายการคำย่อ	xix
บทที่ 1 บทนำ.....	1
บทที่ 2 ระเบียบวิธีการสำรวจ	5
2.1 แผนการเลือกตัวอย่าง.....	5
2.2 แบบสอบถาม.....	5
2.3 มาตรการด้านจริยธรรม.....	7
2.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	7
2.5 การฝึกอบรม.....	7
2.6 การปฏิบัติงานสนาม	8
2.7 มาตรการการควบคุมคุณภาพงานสนาม.....	8
2.8 การจัดการ การแก้ไข และการวิเคราะห์ข้อมูล	8
2.9 การให้บริการข้อมูล.....	9
บทที่ 3 ตัวชี้วัดและค่านิยม	11
บทที่ 4 คุ่มรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์	35
4.1 ผลการสัมภาษณ์.....	35
ตาราง SR.1.1: ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ...	36
4.2 คุณลักษณะของที่อยู่อาศัยและครัวเรือน	37
ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย	38
ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน	39
ตาราง SR.2.3: กลุ่มความมั่งคั่ง	40
4.3 องค์ประกอบของครัวเรือน.....	41
ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน	41

4.4 โครงสร้างของประชากรในครัวเรือน	43
ตาราง SR.4.1: การแจกแจงอายุของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ	43
4.5 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์	44
ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี.....	45
ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี.....	47
ตาราง SR.5.2: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	49
ตาราง SR.5.3: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุ 5-14 ปี	50
4.6 การรู้หนังสือ	51
ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง).....	52
ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย).....	54
4.7 การย้ายถิ่น	56
ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง	57
ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย.....	59
4.8 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	61
ตาราง SR.8.1: การเป็นเจ้าของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสารสนเทศของครัวเรือน และการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต.....	61
4.9 การอยู่อาศัยของเด็ก.....	62
ตาราง SR.9.1: การอยู่อาศัยและการกำพร้าของเด็ก.....	63
ตาราง SR.9.2: การอยู่อาศัยของเด็กและการอยู่ร่วมกับพ่อแม่.....	65
ตาราง SR.9.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่.....	66
ตาราง SR.9.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก	68
บทที่ 5 พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่.....	71
5.1 การเจริญพันธุ์	71
ตาราง TM.1.1: อัตราเจริญพันธุ์.....	71
ตาราง TM.1.2: การตายคลอดและการแท้งบุตร.....	72
5.2. การมีบุตรขณะอายุน้อย	73
ตาราง TM.2.1: อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม.....	74
ตาราง TM.2.2W: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง).....	75
ตาราง TM.2.2M: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย).....	76
ตาราง TM.2.3W: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)	77
ตาราง TM.2.3M: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย).....	78
5.3 การวางแผนครอบครัว.....	79
ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)	81

ตาราง TM.3.2: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย)	83
ตาราง TM.3.3: สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่.....	84
ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)	85
ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย).....	87
ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด.....	89
5.4 การฝากครรภ์	91
ตาราง TM.4.1: ความครอบคลุมของการฝากครรภ์	92
ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่เป็นครรภ์ครั้งแรก.....	93
ตาราง TM.4.3: รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์.....	95
5.5 การป้องกันบาดทะยัก	96
ตาราง TM.5.1: การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด	97
5.6 การคลอดบุตร	98
ตาราง TM.6.1: สถานที่คลอดบุตร.....	99
ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด.....	100
5.7 น้ำหนักแรกเกิด.....	103
ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด.....	105
ตาราง TM.7.2: น้ำหนักแรกเกิดต่ำ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี).....	107
5.8 การดูแลหลังคลอด.....	108
ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด.....	108
5.9 เอชไอวี.....	110
ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง)	112
ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย)	114
ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง)	116
ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย)	118
ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง).....	120
ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย).....	122
ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้หญิง)	124
ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย).....	126
ตาราง TM.9.5W: ทักษะการตัดสินใจที่ติดเชื่อเอชไอวี (ผู้หญิง)	128
ตาราง TM.9.5M: ทักษะการตัดสินใจที่ติดเชื่อเอชไอวี (ผู้ชาย)	130

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง).....	132
ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	134
ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์	136
ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย)	138
ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย)	140
บทที่ 6 พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ	143
6.1 การได้รับวัคซีน.....	143
ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก	145
ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง.....	147
6.2 การใช้พลังงานในครัวเรือน	151
ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร	152
ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร	154
ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร	155
ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง.....	157
ตาราง TC.2.5: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร และให้แสงสว่าง	159
6.3 การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก	160
ตาราง TC.3.1: การให้นมบุตรครั้งแรก.....	164
ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด	165
ตาราง TC.3.3: การให้นมบุตร	167
ตาราง TC.3.4: จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่	168
ตาราง TC.3.5: ระยะเวลาที่กินนมแม่	170
ตาราง TC.3.6: การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	171
ตาราง TC.3.7: การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน.....	172
ตาราง TC.3.8: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก	173
ตาราง TC.3.9: การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนม	175
6.4 ภาวะทุพโภชนาการ.....	176
ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก	178
6.5 เกลือที่มีไอโอดีน	181
ตาราง TC.5.1: การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน	182
ตาราง TC.5.2: การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ).....	183

6.6 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย	184
ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้	185
ตาราง TC.6.2: อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	188
ตาราง TC.6.3: อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของเล่น	189
ตาราง TC.6.4: การดูแลที่ไม่เพียงพอ.....	190
6.7 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	191
ตาราง TC.7.1: ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	192
บทที่ 7 การเรียนรู้	193
7.1 การเรียนในระดับปฐมวัย	193
ตาราง LN.1.1: การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย	194
ตาราง LN.1.2: อัตราการมีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ	195
7.2 การเข้าเรียน	196
ตาราง LN.2.1: ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน	198
ตาราง LN.2.2: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา	199
ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา	200
ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา	202
ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน	204
ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา	206
ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ	208
ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม	210
7.3 การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง	212
ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน	213
ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	216
ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน	219
7.4 ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	222
ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน	224
ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ	228
บทที่ 8 การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์.....	233
8.1 การจดทะเบียนเกิด	233
ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด	233

8.2 ระเบียบวินัยของเด็ก	235
ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก.....	235
ตาราง PR.2.2: ทักษะคิดต่อการลงโทษทางร่างกาย.....	236
8.3 การสมรสของเด็ก	237
ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง).....	239
ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย).....	241
ตาราง PR.3.2W: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้หญิง).....	243
ตาราง PR.3.2M: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้ชาย).....	244
ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส.....	245
8.4 การตกเป็นเหยื่อ	246
ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง).....	247
ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย).....	249
8.5 ความรู้สึกปลอดภัย	251
ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง).....	252
ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย).....	254
8.6 ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว	256
ตาราง PR.6.1W: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง).....	256
ตาราง PR.6.1M: ทักษะคิดต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย).....	257
บทที่ 9 การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด	259
9.1 น้ำดื่ม	259
ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด.....	261
ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด.....	263
ตาราง WS.1.3: บุคคลที่ไปเอาน้ำ.....	265
ตาราง WS.1.4: เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำ.....	266
ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ.....	267
ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน.....	269
9.2 การล้างมือ	271
ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน.....	272
9.3 สุขาภิบาล	274
ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย.....	276
ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขาภิบาลขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด.....	278
ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว.....	280
ตาราง WS.3.4: การจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน.....	282

ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได	283
บทที่ 10 ความเท่าเทียมทางสังคม	285
10.1 การถ่ายโอนทางสังคม	285
ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง).....	287
ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย).....	289
ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี).....	291
ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี).....	293
ตาราง EQ.1.4: การรับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก	295
ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน	296
ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: ครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด.....	298
ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในทุกครัวเรือน.....	300
ตาราง EQ.1.8: ความครอบคลุมของความช่วยเหลือทางการศึกษา: สมาชิกอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือน	302
10.2 การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม	303
ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง).....	304
ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย).....	306
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง.....	309
ก.1 ขนาดตัวอย่างและการกระจายตัวอย่าง	309
ตาราง SD.1: การกระจายเขตแดนนับและครัวเรือนในกรอบตัวอย่าง	310
ตาราง SD.2: การกระจายตัวอย่าง.....	312
ก.2 การเลือกเขตแดนนับตัวอย่าง และการนับจุด	312
ก.3 การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง	313
ก.4 การคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก.....	314
ภาคผนวก ข การประมาณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง	317
ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ	319
ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล.....	322
ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล	325

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร	328
ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคกลาง	331
ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคเหนือ	334
ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	337
ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคใต้	340
ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล	343
ค.1 การกระจายตัวตามอายุ	343
ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุขอประชากรในครัวเรือน.....	343
ตาราง DQ.1.2W: การกระจายตัวตามอายุของผู้หญิงที่เข้าข่ายและผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้	344
ตาราง DQ.1.2M: การกระจายตัวตามอายุของผู้ชายที่เข้าข่ายและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้.....	345
ตาราง DQ.1.3: การกระจายตัวตามอายุของเด็กเล็กในครัวเรือน และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี.....	345
ตาราง DQ.1.4: การกระจายตัวตามอายุของเด็กอายุ 3-20 ปี ในครัวเรือน และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี	346
ค.2 การรายงานวัน เดือน ปีเกิด	347
ตาราง DQ.2.1: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ประชากรในครัวเรือน).....	347
ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้หญิง).....	347
ตาราง DQ.2.2M: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้ชาย)	348
ตาราง DQ.2.3: การรายงานเดือน ปีเกิด (บุตรเกิดมีชีพ).....	349
ตาราง DQ.2.4: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี).....	349
ตาราง DQ.2.5: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุ 5-14 ปี).....	350
ค.3 ความสมบูรณ์และการวัดค่า	351
ตาราง DQ.3.1: ความสมบูรณ์ของการทดสอบเกลือที่มีไอโอดีน.....	351
ตาราง DQ.3.2W: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี)	352
ตาราง DQ.3.2M: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้ชายอายุ 15-49 ปี).....	352
ตาราง DQ.3.3: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	352
ตาราง DQ.3.4: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะเตี้ยแคระแกร็น	353
ตาราง DQ.3.5: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะผอมแห้ง และภาวะน้ำหนักเกิน	353

ตาราง DQ.3.6: การกระจุกตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูง.....	354
ตาราง DQ.3.7: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	355
ค.4 การสังเกต	356
ตาราง DQ.4.1: การสังเกตสถานที่สำหรับล้างมือ.....	356
ตาราง DQ.4.2: การได้เห็นสูติบัตร.....	357
ตาราง DQ.4.3: การได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน	358
ค.5 การเข้าเรียน	359
ตาราง DQ.5.1: การเข้าเรียนรายอายุ	359
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม MICS พ.ศ. 2562 ประเทศไทย	361



© UNICEF Thailand

รายการคำย่อ

AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome
ASFR	Age Specific Fertility Rates
BCG	Bacillus Calmette-Guérin (Tuberculosis)
C-section	Caesarean Section
CAPI	Computer-Assisted Personal Interviewing
CBR	Crude Birth Rate
CRC	Convention on the Rights of the Child
CSPro	Census and Survey Processing System
DTP	Diphtheria, Tetanus and Pertussis
ECDI	Early Child Development Index
FCT	Field Check Table
g	Grams
GAM	Global AIDS Monitoring
GFR	General Fertility Rate
GPI	Gender Parity Index
Hib	Haemophilus influenzae type B
HIV	Human Immunodeficiency Virus
HPV	Human Papillomavirus
ICT	Information and Communication Technology
IDD	Iodine Deficiency Disorders
IPT	Intermittent Preventive Treatment
IPV	Inactivated Polio Vaccine
IQ	Intelligence Quotient
IYCF	Infant and Young Child Feeding
JMP	WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene
LBW	Low Birth Weight
LPG	Liquefied Petroleum Gas
MDG	Millennium Development Goals
MICS	Multiple Indicator Cluster Survey
MICS6	Sixth global round of Multiple Indicator Clusters Surveys programme
MMR	Measles, Mumps, and Rubella

NSO	National Statistical Office
ORS	Oral Rehydration Salt Solution
OPV	Oral Polio Vaccine
ORT	Oral Rehydration Therapy
PISA	Programme for International Student Assessment
PNC	Post-natal Care
ppm	Parts Per Million
SDGs	Sustainable Development Goals
SPSS	Statistical Package for Social Sciences
TFR	Total Fertility Rate
TIMSS	Trends in International Mathematics and Science Study
UN	United Nations
UNGASS	United Nations General Assembly Special Session on HIV/AIDS
UNICEF	United Nations Children's Fund
WASH	Water, Sanitation and Hygiene
WHO	World Health Organization
WHO-MCEE	WHO Maternal Child Epidemiology Estimation

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช.) ดำเนินการสำรวจในปี พ.ศ. 2562 การสำรวจนี้ทำให้มีข้อมูลตามหลักวิชาการสถิติที่เป็นสากลซึ่งสามารถใช้ในการเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้ และสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดนโยบายและแผนงานต่าง ๆ ตลอดจนใช้ในการประเมินผลความก้าวหน้าของเป้าหมายระดับประเทศและข้อมูลพื้นฐานระหว่างประเทศ

ข้อมูลพื้นฐานที่ต้องปฏิบัติ : ความรับผิดชอบในการรายงานระดับประเทศและระดับสากล

กว่า 2 ทศวรรษที่ผ่านมา แผนปฏิบัติการเพื่อการดำเนินการตามปฏิญญาโลกว่าด้วยการอยู่รอด การคุ้มครอง และการพัฒนาเด็ก (Plan of Action for Implementing the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children) ในทศวรรษ 1990 เรียกร้องให้:

“แต่ละประเทศควรสร้างกลไกที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและทันเวลา การวิเคราะห์และการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ติดตามตัวชี้วัดทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก...ตัวชี้วัดด้านการพัฒนามนุษย์ควรได้รับการทบทวนโดยผู้นำประเทศและผู้มีอำนาจตัดสินใจเป็นระยะ เช่นเดียวกับในปัจจุบันที่มีการทบทวนตัวชี้วัดด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ...”

โครงการสำรวจพหุดัชนีแบบจัดกลุ่ม หรือ The Multiple Indicator Cluster Surveys ได้รับการพัฒนาในช่วงกลางทศวรรษ 1990 เพื่อสนับสนุนประเทศต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูลข้างต้น

รัฐบาลซึ่งลงนามในปฏิญญาและแผนปฏิบัติการ ว่าด้วยโลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (the World Fit for Children Declaration and Plan of Action) ได้ให้คำมั่นที่จะติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแต่ละประเทศ

“เราจะติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการในปัจจุบัน ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลกอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น เราจะเสริมสร้างศักยภาพด้านสถิติของประเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงเพศ อายุ และปัจจัยอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่ความไม่เสมอภาค และสนับสนุนการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก” (โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ย่อหน้า 60)

ในทำนองเดียวกันปฏิญญาแห่งสหประชาชาติ (ย่อหน้า 31) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ:

“...เราเรียกร้องให้สมาชิกสหประชาชาติทบทวนความก้าวหน้าในการดำเนินการตามบทบัญญัติของปฏิญญานี้เป็นประจำ และเสนอให้เลขาธิการนำเสนอรายงานเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สมาชิกพิจารณาและเป็นพื้นฐานสำหรับการดำเนินการต่อไป”

ข้อมูลที่มีคุณภาพสูงสำหรับใช้ในการประเมินสถานการณ์เด็ก วัยรุ่น สตรี และครัวเรือนในประเทศไทย

ข้อมติสมัชชาสหประชาชาติ ซึ่งได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงโลกของเรา: วาระการพัฒนายั่งยืน 2030” ได้กำหนดความสำเร็จของวาระ SDG ระดับสากล ดังนี้

“ข้อมูลที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อย ซึ่งมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ทันท่วงที และเชื่อถือได้ มีความจำเป็นสำหรับใช้วัดความก้าวหน้า และเพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” (ย่อหน้า 48) ตระหนักว่า “...ข้อมูลพื้นฐานสำหรับหลาย ๆ เป้าหมายยังไม่พร้อมใช้งาน...” และเรียกร้องให้ “...เสริมสร้างการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศสมาชิก...”

ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ขึ้น โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน คณะกรรมการนี้เป็นกลไกหลักในการดูแล ประสานงาน ติดตาม และตรวจสอบนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนและผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ ประเทศไทยได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเป็นหลักสำคัญในการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ เมื่อปี พ.ศ. 2561 ประเทศไทยได้เปิดตัวกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2579) อย่างเป็นทางการ เพื่อให้ภาครัฐใช้เป็นกรอบในการพัฒนาบวรวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ยุทธศาสตร์นี้ครอบคลุม 6 ด้าน ได้แก่ ความมั่นคง การสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการติดตามความก้าวหน้าของ SDG เนื่องจากการสำรวจนี้ได้ผลิตข้อมูลตัวชี้วัด SDG ระดับสากล ประมาณ 20 ตัวชี้วัด ทั้งที่มีคำนิยามสอดคล้องทั้งหมดหรือบางส่วนก็ตาม นอกจากนี้ สามารถใช้ผลการสำรวจในการติดตามและประเมินผลยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ เช่น แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564 แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560-2569 และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2560-2564

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้

- เพื่อผลิตข้อมูลที่มีคุณภาพสูงสำหรับใช้ในการประเมินสถานการณ์เด็ก วัยรุ่น สตรี และครัวเรือนในประเทศไทย
- เพื่อให้มีข้อมูลที่เป็นต้องใช้ในการติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายระดับประเทศ สำหรับใช้เป็นพื้นฐานของการดำเนินงานในอนาคต
- เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถจำแนกกลุ่มย่อย และชี้ให้เห็นถึงความไม่เสมอภาค สำหรับกำหนดนโยบายเพื่อให้กลุ่มเปราะบางได้รับการยอมรับและการคุ้มครองทางสังคม
- เพื่อสอบถามข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ และผลของการดำเนินมาตรการแทรกแซงในเรื่องที่สนใจ
- เพื่อผลิตข้อมูลตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ในระดับประเทศและระดับโลก
- เพื่อผลิตข้อมูลที่เปรียบเทียบได้ในระดับสากล สำหรับการประเมินความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ และเพื่อเพิ่มความพยายามในด้านที่ต้องการความสนใจเป็นพิเศษ
- เพื่อผลิตข้อมูลเชิงพฤติกรรมและทัศนคติซึ่งไม่สามารถหาได้จากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

รายงานฉบับนี้นำเสนอผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 โดยต่อจากนี้ ในบทที่ 2 นำเสนอเกี่ยวกับระเบียบวิธีการสำรวจ รวมถึงแผนการเลือกตัวอย่าง และการดำเนินงานต่าง ๆ สำหรับตัวชี้วัดที่ครอบคลุมทั้งหมดในการสำรวจ พร้อมด้วยคำนิยาม ได้นำเสนอในบทที่ 3 “ตัวชี้วัดและคำนิยาม” จากนั้นจะนำเสนอคัมภีร์รวมของตัวอย่างและลักษณะที่สำคัญของผู้ตอบสัมภาษณ์ในบทที่ 4 “คัมภีร์รวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์” ตั้งแต่บทที่ 5 เป็นต้นไป จะนำเสนอผลการสำรวจในลักษณะสรุปใจความรวม 6 บท โดยในแต่ละบทจะเริ่มจากการแนะนำหัวข้อนั้นอย่างกระชับ ตามด้วยคำอธิบายของตารางทั้งหมด และการนำเสนอตารางสถิติ ดังนี้

บทที่ 5 “พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่” นำเสนอเกี่ยวกับภาวะเจริญพันธุ์ การมีบุตรขณะอายุน้อย การคุมกำเนิด ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ การฝากครรภ์ บาดทะยักในทารกแรกเกิด การคลอดบุตร น้ำหนักแรกเกิด การดูแลหลังคลอด และเอชไอวี

บทที่ 6 “พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ” นำเสนอเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน การใช้พลังงาน ในครัวเรือน การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก ทูพโภชนาการ เกลือไอโอดีน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

บทที่ 7 “การเรียนรู้” ซึ่งครอบคลุมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในการศึกษาของเด็ก และทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

บทที่ 8 “การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์” นำเสนอผลการสำรวจครอบคลุมการจดทะเบียนเกิด ระเบียบวินัยของเด็ก การสมรสของเด็ก การตกเป็นเหยื่อ ความรู้สึกปลอดภัย และทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

บทที่ 9 “การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด” ครอบคลุมในหัวข้อน้ำดื่ม การล้างมือ และสุขาภิบาล

บทสุดท้ายเกี่ยวกับความเสมอภาค ในหัวข้อ “ความเท่าเทียมทางสังคม” ซึ่งนำเสนอผลเกี่ยวกับความเสมอภาค ได้แก่ การถ่ายโอนทางสังคม การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม

ส่วนสุดท้ายของรายงานฉบับนี้เป็นภาคผนวก ประกอบไปด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการเลือกตัวอย่าง การประมาณค่าความคาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง คุณภาพข้อมูล และแบบสอบถาม



© National Statistical Office

บทที่ 2 ระเบียบวิธีการสำรวจ

2.1 แผนการเลือกตัวอย่าง

การเลือกตัวอย่างของสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้มีการประมาณค่าตัวชี้วัดต่าง ๆ ที่สำคัญเกี่ยวกับสถานการณเด็กและสตรี สำหรับเสนอผลในระดับประเทศ ตามพื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล และนำเสนอผลในระดับภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ นอกจากนี้มีการนำเสนอผลในระดับจังหวัดจำนวน 17 จังหวัด โดยกำหนดให้พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัดเป็นชั้นภูมิหลัก และเลือกหน่วยตัวอย่างสองชั้น ดังนี้ ชั้นที่หนึ่งเลือกเขตแฉงนับตัวอย่าง (enumeration areas) จากโครงการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2562 ในแต่ละชั้นภูมิด้วยวิธีการเลือกแบบมีระบบโดยใช้ความน่าจะเป็นเป็นสัดส่วนกับจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในเขตแฉงนับนั้น ๆ (systematically with probability proportional to size) หลังจากนั้นได้ทำการนับจดครัวเรือนทั้งสิ้นในแต่ละเขตแฉงนับตัวอย่างโดยแยกประเภทกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี โดยใช้วิธีเลือกตัวอย่างแบบมีระบบจากแต่ละกลุ่มครัวเรือนในแต่ละเขตแฉงนับตัวอย่าง ได้เขตแฉงนับตัวอย่างจำนวน 1,958 เขต และครัวเรือนตัวอย่างจำนวน 40,660 ครัวเรือน สำหรับการนำเสนอผลในระดับประเทศ เนื่องจากการเลือกตัวอย่างนี้ไม่ใช่การใช้ค่าถ่วงน้ำหนักด้วยตนเอง (self-weighting) แต่เป็นการใช้ค่าถ่วงน้ำหนักจากการเลือกตัวอย่างสำหรับการรายงานผลการสำรวจ โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก

2.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจมี 5 ประเภท คือ

- 1) แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ประกอบด้วยข้อถามรายละเอียดของสมาชิกครัวเรือนที่อาศัยอยู่ประจำ (de jure) รวมทั้งลักษณะของครัวเรือนและที่อยู่อาศัย
- 2) แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง สอบถามผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ทุกคนในแต่ละครัวเรือน
- 3) แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย สอบถามผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในทุก ๆ สองครัวเรือน
- 4) แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สอบถามแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทุกคนในแต่ละครัวเรือน และ
- 5) แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี สอบถามแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกเลือกมาจำนวนหนึ่งคน ในแต่ละครัวเรือน

หัวข้อในแบบสอบถามแต่ละประเภท

แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง/ผู้ชาย	แบบสอบถามสำหรับเด็ก อายุ 5-14 ปี
ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน การศึกษา ลักษณะของครัวเรือน เงินโอนเพื่อสวัสดิการสังคม การใช้พลังงานในครัวเรือน น้ำและสุขาภิบาล การล้างมือ เกลือไอโอดีน	ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง/ผู้ชาย ^[M] ภาวะเจริญพันธุ์ ^{1,[M]} ความต้องการบุตรคนสุดท้าย อนามัยแม่และเด็ก การคุมกำเนิด ความต้องการที่ยังไม่สมฤทธิ์ด้านการคุมกำเนิด ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว ^[M] การตกเป็นเหยื่อ ^[M] การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา ^[M] เชื้อเอชไอวี/เอดส์ ^[M]	ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก ระเบียบวินัยของเด็ก การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐานสำหรับเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี การจดทะเบียนเกิด พัฒนาการของเด็ก ระเบียบวินัยของเด็ก การกินนมแม่และการกินอาหาร การสร้างภูมิคุ้มกัน การซักรีดผ้าและวัดส่วนสูง

^[M] หัวข้อที่มีในแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย

นอกเหนือจากการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามทั้ง 5 ประเภทแล้ว ทีมภาคสนามได้ทำการทดสอบเกลือที่ใช้ทำอาหารในครัวเรือน เพื่อตรวจสอบปริมาณสารไอโอดีนในเกลือ สังเกตสถานที่สำหรับใช้ล้างมือ และซักรีดผ้า และวัดส่วนสูงเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีด้วย ซึ่งผลสำรวจในเรื่องดังกล่าวจะแสดงไว้ในบทต่อ ๆ ไป นอกจากนี้ ได้รวมการประเมินการอ่านและตัวเลขสำหรับเด็กอายุ 7-14 ปี ไว้ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

คำถามที่ใช้ในการสำรวจมาจากต้นแบบคำถามตามมาตรฐานของ MICS6² จากต้นฉบับภาษาอังกฤษได้แปลเป็นภาษาไทยและปรับให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศ จากนั้นได้ทดสอบแบบสอบถามที่จังหวัดเชียงใหม่ (ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม ถึง 1 พฤศจิกายน 2561) หลังการทดสอบดังกล่าวได้มีการปรับปรุงทั้งข้อถามและการแปล ทั้งนี้ แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจได้นำเสนอไว้ในภาคผนวก ง

¹ เนื่องจากไม่มีชุดคำถามเรื่องประวัติการเกิด ดังนั้น จึงไม่มีการประมาณค่าอัตราการตายของเด็กและไม่ได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้

² สามารถดูแบบสอบถามมาตรฐาน MICS6 ได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

2.3 มาตรการด้านจริยธรรม

ก่อนการสัมภาษณ์ต้องได้รับการยินยอมทางวาจาจากผู้ตอบสัมภาษณ์ และในการสัมภาษณ์เด็กอายุ 15-17 ปีจะต้องได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ก่อนที่จะได้รับการยินยอมจากเด็ก ผู้ตอบสัมภาษณ์ทุกคนได้รับแจ้งถึงความสมัครใจในการเข้าร่วม การรักษาความลับและการไม่ระบุตัวตน นอกจากนี้ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้รับแจ้งถึงสิทธิในการปฏิเสธที่จะตอบคำถามทั้งหมดหรือเฉพาะคำถามใด ๆ รวมถึงยุติการสัมภาษณ์เมื่อใดก็ได้

2.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสำรวจ MICS ใช้การสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer-Assisted Personal Interviewing: CAPI) แอปพลิเคชันที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาจากซอฟต์แวร์ CSPro (Census and Survey Processing System) เวอร์ชัน 6.3 ร่วมกับแพลตฟอร์มการจัดการข้อมูลเฉพาะของ MICS โดยได้ปรับแต่งกระบวนการและโปรแกรมมาตรฐาน³ ที่พัฒนาขึ้นสำหรับโครงการ MICS ทั่วโลก ให้เข้ากับแบบสอบถามล่าสุดของโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 จากนั้นได้มีการทดสอบแอปพลิเคชัน CAPI ดังกล่าวที่จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 17-23 มีนาคม 2562 หลังการทดสอบได้มีการปรับปรุงทั้งแบบสอบถามและแอปพลิเคชัน

2.5 การฝึกอบรม

การอบรมวิทยากรเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ได้จัดอบรม ณ กรุงเทพมหานครเป็นเวลา 2 วัน โดยวิทยากรเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการ จากองค์การยูนิเซฟ สำนักงานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก ระหว่างวันที่ 30 เมษายน ถึง 1 พฤษภาคม 2562 (รวมการฝึกภาคสนาม 1 วัน) การอบรมครั้งนี้ทำให้เจ้าหน้าที่ทีม MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ เกิดความคุ้นเคยกับวิธีการชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูง เพื่อสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ระหว่างการอบรม 2 ศูนย์ และสามารถติดตามคุณภาพข้อมูลเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงระหว่างการปฏิบัติงานสนามได้เป็นอย่างดี

การอบรมการปฏิบัติงานสนามได้จัดอบรมเป็นระยะเวลา 10 วัน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 ศูนย์ คือ ศูนย์ที่ 1 จัดอบรม ณ จังหวัดนครปฐม ระหว่างวันที่ 7-16 พฤษภาคม 2562 สำหรับเจ้าหน้าที่จากจังหวัดที่มีการนำเสนอผลในระดับจังหวัดรวม 17 จังหวัด และเจ้าหน้าที่จากกรุงเทพมหานครและนครปฐม และศูนย์ที่ 2 จัดอบรม ณ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 10-19 มิถุนายน 2562 สำหรับเจ้าหน้าที่จากจังหวัดที่เหลือจำนวน 58 จังหวัด และเนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละศูนย์มีจำนวนมาก จึงแบ่งห้องอบรมออกเป็น 2 ห้อง เนื้อหาของการอบรมประกอบด้วยเทคนิคในการสัมภาษณ์ รายละเอียดของแบบสอบถาม และจำลองการฝึกสัมภาษณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันเองเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการสัมภาษณ์ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการอบรมเต็มรูปแบบโดยเริ่มจากความเข้าใจในแบบสอบถามกระดาษ จำลองการฝึกสัมภาษณ์ระหว่างผู้เข้ารับการอบรม และอบรมการใช้แอปพลิเคชัน CAPI ในช่วงท้ายของการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมได้ลงพื้นที่เพื่อฝึกการสัมภาษณ์ครัวเรือนจริงในชุมชนใกล้เคียงของจังหวัดนครปฐม (ศูนย์ที่ 1) และจังหวัดนนทบุรี (ศูนย์ที่ 2) ทั้งนี้ ได้มีการปรับตารางการอบรมมาตรฐานของ MICS6 ให้เหมาะสมกับระยะเวลาและเนื้อหาของ MICS ประเทศไทย⁴ นอกจากนี้

³ สามารถดูแอปพลิเคชันการเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐาน MICS6 ได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>

⁴ สามารถดูรูปแบบตารางการอบรมได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>

ในการอบรมทั้งสองศูนย์ สำนักงานสถิติแห่งชาติได้เชิญวิทยากรจากกระทรวงสาธารณสุขมาให้องค์ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องอนามัยแม่และเด็ก เช่น เรื่องการคุมกำเนิด การฝากครรภ์ และการได้รับวัคซีน และได้เชิญวิทยากรจากกระทรวงศึกษาธิการมาให้องค์ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาในประเทศไทย ซึ่งองค์ความรู้ต่าง ๆ และข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และทำให้ผลการสำรวจมีความแม่นยำขึ้น ในระหว่างการอบรมนี้ ผู้ควบคุมงานสนามได้รับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับหน้าที่การกำกับดูแลทีมและความรับผิดชอบต่าง ๆ

2.6 การปฏิบัติงานสนาม

การปฏิบัติงานสนามในกรุงเทพมหานครดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของกองบริหารจัดการเก็บข้อมูลสถิติ ส่วนในภูมิภาคการปฏิบัติงานสนามดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติจังหวัดแต่ละจังหวัดรวม 76 จังหวัด

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการโดยเจ้าหน้าที่รวม 99 ทีม ในแต่ละทีมประกอบด้วยพนักงานสัมภาษณ์ 2-4 คน และผู้ควบคุมงานสนาม 1 คน สำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่ซึ่งไม่ได้สื่อสารด้วยภาษาไทยนั้น ทีมงานจะมีล่ามที่สื่อสารภาษานั้นร่วมในทีมด้วยเพื่อช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล การปฏิบัติงานสนามเริ่มต้นในเดือน พฤษภาคม 2562 สิ้นสุดในเดือนพฤศจิกายน 2562

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แท็บเล็ตที่มีระบบปฏิบัติการวินโดวส์ 10 โดยมีการมอบหมายงานและส่งข้อมูลของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ระหว่างผู้ควบคุมงานสนามและพนักงานสัมภาษณ์ผ่านแอปพลิเคชันบลูทูธ

2.7 มาตรการการควบคุมคุณภาพงานสนาม

ผู้ควบคุมงานสนามมีหน้าที่รับผิดชอบในการติดตามการปฏิบัติงานสนามในแต่ละวัน นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการสัมภาษณ์ครัวเรือนซ้ำ 1 ครัวเรือนต่อ 1 เขตแดนนับ และสังเกตทักษะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสัมภาษณ์เป็นประจำทุกวัน

ทีม MICS จากองค์การยูนิเซฟ และทีม MICS ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ร่วมกันลงพื้นที่เพื่อสังเกตการณ์การปฏิบัติงานสนามในระหว่างคาบการปฏิบัติงาน

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ประมวลผลตารางตรวจสอบการปฏิบัติงานสนาม (Field Check Tables: FCTs) เป็นประจำทุกสัปดาห์ตลอดคาบการปฏิบัติงานสนาม เพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและสามารถให้คำแนะนำกับทีมงานภาคสนามได้ทันที ทั้งนี้ FCTs ได้ปรับแต่งมาจากตารางมาตรฐานที่พัฒนาภายใต้โครงการ MICS⁵

2.8 การจัดการ การแก้ไข และการวิเคราะห์ข้อมูล

ไฟล์ข้อมูลจากงานสนามถูกส่งเข้ามายังส่วนกลางผ่านระบบ IFSS (Internet File Streaming System) ซึ่งผนวกเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการบนแท็บเล็ตของผู้ควบคุมงานสนาม การส่งข้อมูลเข้ามายังส่วนกลางได้ดำเนินการทุกวัน (หากเป็นไปได้) นอกจากนี้ หากมีการปรับปรุงแอปพลิเคชันให้เป็นปัจจุบัน ส่วนกลางจะประสานงานกับทีมงานภาคสนามผ่านระบบนี้เช่นกัน

⁵ สามารถดูตารางการตรวจสอบการปฏิบัติงานสนามได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลและหลังสิ้นสุดการปฏิบัติงานสนาม ข้อมูลที่ส่งเข้ามายังส่วนกลางจะเข้าสู่กระบวนการบรรณาธิกรข้อมูลตามที่กำหนดในคู่มือการบรรณาธิกรข้อมูล ซึ่งปรับแต่งมาจากคู่มือมาตรฐาน MICS6⁶

จากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ SPSS (Statistical Package for Social Sciences) เวอร์ชัน 24 โดยปรับแต่งชุดคำสั่ง (syntax) และรูปแบบตารางสถิติ (tabulation plan) จากต้นแบบที่พัฒนาโดยองค์การยูนิเซฟ⁷

2.9 การให้บริการข้อมูล

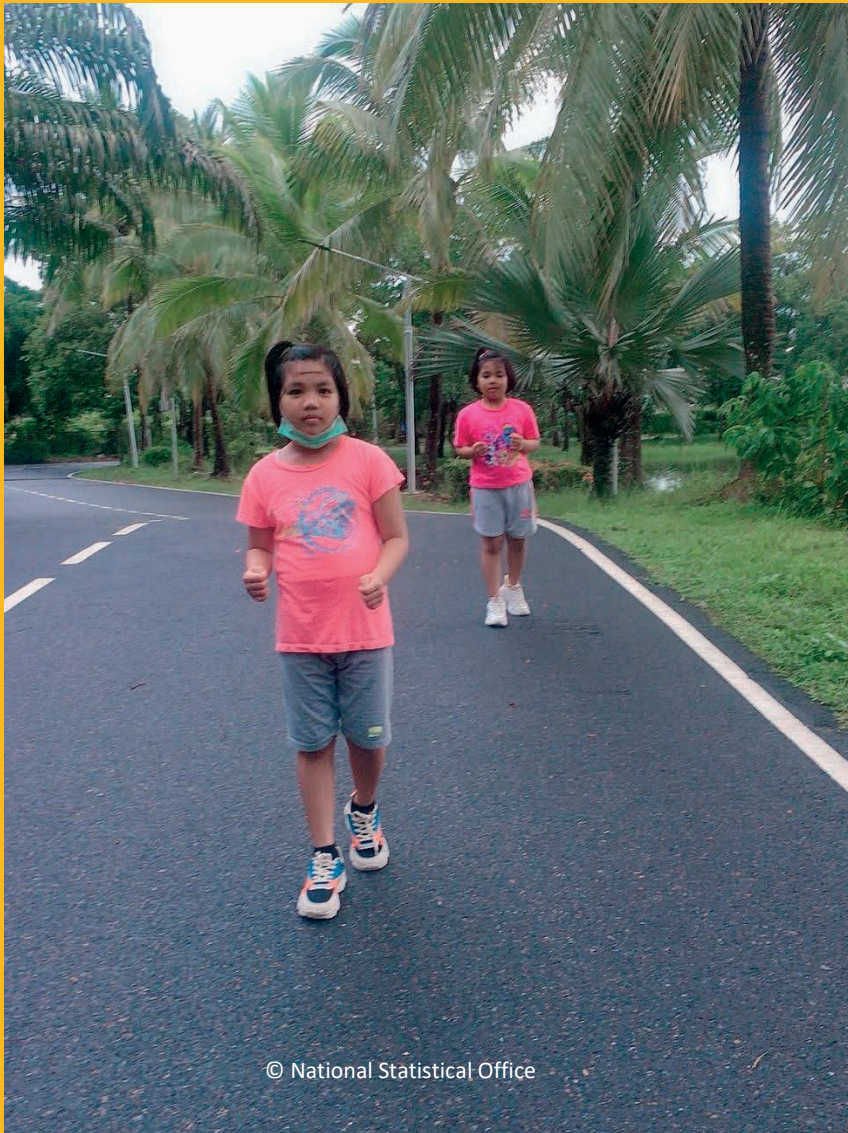
ข้อมูลที่ให้บริการจะนำตัวบ่งชี้ตัวตนที่ไม่ซ้ำกัน เช่น สถานที่ตั้งครัวเรือน และรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนที่ได้จากการสัมภาษณ์ ออกจากชุดข้อมูลเพื่อเป็นการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ไฟล์ข้อมูลที่ไม่ระบุตัวตนเหล่านี้มีให้บริการบนเว็บไซต์ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ⁸ และบนเว็บไซต์ MICS⁹ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยที่ถูกต้องตามกฎหมาย ผู้ใช้ข้อมูลจำเป็นต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและส่งผลการวิจัยในขั้นตอนสุดท้ายไปยังสำนักงานสถิติแห่งชาติและองค์การยูนิเซฟ

⁶ สามารถดูคู่มือมาตรฐานได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

⁷ สามารถดูรูปแบบตารางสถิติและชุดคำสั่งมาตรฐานได้ที่หน้า “MICS6 TOOLS” <http://mics.unicef.org/tools#analysis>

⁸ ระบบงานการให้บริการข้อมูลระดับย่อย <http://ddi.nso.go.th/index.php/home>

⁹ สามารถดูชุดข้อมูลการสำรวจได้ที่หน้า “Surveys” <http://mics.unicef.org/surveys>.



© National Statistical Office

บทที่ 3 ตัวชี้วัดและคำนิยาม



ตัวชี้วัดและคำนิยาม MICS6

ตัวชี้วัด MICS	SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด	
คัมรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์					
SR.1	การมีไฟฟ้าใช้	7.1.1	HC	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้	99.9
SR.2	อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)		WB	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่สามารถอ่านข้อความที่ง่ายและสั้นเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ หรือผู้ที่ได้เรียนระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า	97.8
				ผู้หญิง	97.3
SR.4	ครัวเรือนที่มีวิทยุ		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีวิทยุ	27.7
SR.5	ครัวเรือนที่มีโทรทัศน์		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีโทรทัศน์	94.0
SR.6	ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีโทรศัพท์ (โทรศัพท์บ้าน หรือโทรศัพท์มือถือ)	95.5
SR.7	ครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์	25.7
SR.8	ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต		HC	ร้อยละของครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตจากอุปกรณ์ใด ๆ ที่บ้าน	59.0
SR.18	การอยู่อาศัยของเด็ก		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด	23.5
SR.S1	เด็กที่อยู่กับผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย	72.8

¹ ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/> คณะทำงาน SDG ในระดับสากลด้านตัวชี้วัดซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยงานต่าง ๆ กำลังปรับปรุงคำนิยามชุดข้อมูล (metadata) ตัวชี้วัด SDG และกำลังจัดทำรายงานสรุปของตัวชี้วัด SDG โครงการ MICS มีตัวชี้วัดหลายตัวที่มีคำนิยามตรงกับ SDG แต่ตัวชี้วัดบางตัวของโครงการ MICS มีคำนิยามบางส่วนของตัวชี้วัด SDG เท่านั้น อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดเหล่านี้ได้บรรจุไว้ในรายงานนี้ โดยใช้คำนิยามของ MICS ซึ่งใช้ระเบียบวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานสากล และตัวชี้วัดส่วนใหญ่ของ SDG สามารถคำนวณได้จาก MICS สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำนิยามชุดข้อมูล (metadata) ของตัวชี้วัด SDG สามารถดูได้ที่ <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>

² ตัวชี้วัดบางตัวถูกคำนวณโดยใช้ข้อคำถามในหลายตอน (module) จากแบบสอบถาม MICS ในกรณีเช่นนี้จะระบุเฉพาะตอนที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากที่สุดเท่านั้น

³ ตัวชี้วัด MICS ทุกตัว สามารถจำแนกได้ตามตัวแปรดัชนีความมั่งคั่ง เพศ อายุ ภาษา การย้ายถิ่น และสถานที่ตั้งตามภูมิศาสตร์ (พื้นที่ และภาค) หรือคุณลักษณะอื่น ๆ ตามคำแนะนำของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญระหว่างหน่วยงานด้านตัวชี้วัด

SDG: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
SR.19	ความชุกของเด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่ เสียชีวิต		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิด หรือทั้ง 2 คนเสียชีวิต	3.2
SR.20	เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ ต่างประเทศ		HL	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่พ่อหรือแม่ผู้ให้กำเนิด หรือทั้ง 2 คนอาศัยอยู่ ต่างประเทศ	2.3

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่					
TM.1	อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น	3.7.2	CM	อัตราการเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	23
TM.S1a TM.S1b	การตายคลอดและการแท้งบุตร		CM	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต แต่เคยตั้งครรภ์และมีผลการ ตั้งครรภ์ครั้งล่าสุดเป็น (ก) การตายคลอด (ข) การแท้งบุตร	5.8 93.7
TM.2	การมีบุตรขณะอายุน้อย		CM	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีวิตอย่างน้อย 1 คน ก่อนอายุ 18 ปี	9.1
TM.3	อัตราการคุมกำเนิด		CP	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา และกำลัง คุมกำเนิด (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส) ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง (วิธีสมัยใหม่หรือดั้งเดิม)	73.0
TM.S2	สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่		CP	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ซึ่งกำลังคุมกำเนิด (ไม่ว่าตนเองหรือคู่สมรส) ด้วยวิธีสมัยใหม่ และได้รับบริการจากสถานพยาบาลของรัฐ	53.7
TM.4	ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่ ⁴	3.7.1 และ 3.8.1	UN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ซึ่งมีความ พึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	88.0

⁴ คำอธิบายโดยละเอียดให้ดูในตาราง TM.3.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
TM.S3a	สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด		DB	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร และระบุสาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (ก) เหตุผลส่วนตัว (ข) การถูกบังคับ (ค) ด้านเศรษฐกิจ (ง) การบริการ	95.8
TM.S3b					0.4
TM.S3c					0.5
TM.S3d					0.2
TM.5a	ความครอบคลุมของการฝากครรภ์	3.8.1	MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาและได้รับการตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย (ก) อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข (ข) อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง (ค) อย่างน้อย 8 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง	98.6
TM.5b					90.0
TM.5c					66.1
TM.6	รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด ระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย	97.4
TM.S4	การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการตรวจคัดกรองธาลัสซีเมียอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย	93.0
TM.7	การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือจำนวนครั้งที่เหมาะสมภายในช่วงเวลาที่กำหนด ⁵ ก่อนการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด	77.0

⁵ คำอธิบายโดยละเอียดให้ดูในตาราง TM.5.1

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.8	การคลอดบุตรในสถานพยาบาล		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายที่ท้องในสถานพยาบาล	99.0
TM.9	การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	3.1.2	MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการทำคลอดบุตรคนสุดท้ายที่ท้องโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	99.1
TM.10	การผ่าตัดคลอดบุตร		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายที่ท้องโดยการผ่าตัด	34.5
TM.S5	การผ่าตัดคลอดซ้ำ		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีบุตรเกิดมีชีพมากกว่า 1 คน และคลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งคลอดบุตรคนสุดท้ายที่ท้องโดยการผ่าตัด และเคยคลอดบุตรโดยการผ่าตัดแล้วในอดีต	64.5
TM.11	ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ท้องได้รับการชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด	98.5
TM.S6	น้ำหนักแรกเกิดต่ำ		AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด ซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม	9.5
TM.14	การเช็ดตัวทารกให้แห้ง		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ท้องได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด	81.9
TM.15	การโอบกอดเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ท้องได้รับการนำมาแนบกับผิวหนังแม่บริเวณหน้าอกหลังจากคลอด	7.7
TM.16	การอาบน้ำทารกแล้ว		MN	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ท้องได้รับการอาบน้ำครั้งแรกหลังจากคลอดเกิน 24 ชั่วโมง	28.3

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
TM.29	ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ระบุวิธีป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทางเพศสัมพันธ์ ⁶ และสามารถระบุข้อที่มักเข้าใจผิดเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง ผู้หญิง ผู้ชาย	51.0 48.9
TM.S7	การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ผู้หญิง ผู้ชาย	88.2 84.3
TM.S8	การเรียนรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา ผู้หญิง ผู้ชาย	15.7 20.3
TM.S9	แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่น		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนและมีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ผู้หญิง ผู้ชาย	96.9 97.0
TM.30	ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุลักษณะการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้องทั้ง 3 ลักษณะ ⁷ ผู้หญิง ผู้ชาย	63.8 55.3

⁶ ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ซื่อสัตย์และไม่ติดเชื้อเอชไอวี

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
TM.31	ทัศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ และมีทัศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้หญิง ผู้ชาย	27.7 24.4
TM.32	ผู้ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ผู้หญิง ผู้ชาย	81.3 75.1
TM.33	ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ผู้หญิง ผู้ชาย	6.4 4.3
TM.34	บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี และทราบผลการตรวจ		HA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ผู้หญิง ผู้ชาย	5.3 3.2

⁷ การแพร่เชื้อเอชไอวีในระหว่างการตั้งครรภ์ ระหว่างการคลอด และการให้นมลูก

⁸ ผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ตอบว่า “ไม่” อย่างน้อย 1 ข้อ ใน 2 คำถาม ดังนี้ 1) ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี 2) ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่ติดเชื้อได้หรือไม่

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TM.35a TM.35b	การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะเวลาการฝากครรภ์		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายที่ท้องกับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ซึ่งในช่วงระยะเวลาการฝากครรภ์ได้รับ (ก) คำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี (ข) ข้อมูลหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีหลังจากได้รับผลการตรวจหาเอชไอวี	67.2 57.6
TM.36	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะเวลาการฝากครรภ์		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายที่ท้องกับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ซึ่งได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี และได้รับการตรวจ รวมทั้งทราบผลการตรวจ	74.0
TM.S10	การตรวจหาเชื้อเอชไอวีของสามีช่วงการฝากครรภ์ของภรรยา		HA	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และฝากครรภ์บุตรคนสุดท้ายที่ท้อง ซึ่งสามีได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	65.8

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ					
TC.1	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	98.8
TC.S1	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับการหยอดโปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 3 (OPV) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	87.8
TC.3	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	3.b.1 และ 3.8.1	IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน ครั้งที่ 3 (DTP3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	89.9
TC.4	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนิตปี		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนิตปี ครั้งที่ 3 (HepB3) ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	89.0
TC.8	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	93.7
TC.10	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	3.b.1	IM	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด ครั้งที่ 1 ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	93.7
TC.S2	ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ		IM	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบ ครั้งที่ 1 ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ	95.7

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TC.11a	ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน ⁹		IM	ร้อยละของเด็ก	82.4
TC.11b				ก) อายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนพื้นฐานครบถ้วน ในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการสำรวจ ข) อายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนครบถ้วนตามคำแนะนำในตารางการฉีดวัคซีนของประเทศ	
TC.15	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)	83.9
TC.17	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง (อาศัยในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)	99.4
TC.18	การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง		EU	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ¹⁰	84.3
TC.30	เด็กที่เคยกินนมแม่		MN	ร้อยละของบุตรคนสุดท้องที่คลอดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่เคยกินนมแม่	96.8
TC.31	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด		MN	ร้อยละของบุตรคนสุดท้องที่คลอดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	34.0
TC.32	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว		BD	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹¹	14.0

⁹ การได้รับวัคซีนพื้นฐานประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ 3 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน 3 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี 4 ครั้ง (รวม วัคซีนที่ได้รับเมื่อแรกเกิด) และ วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 ครั้ง

การได้รับวัคซีนทั้งสี่ตามตารางการได้รับวัคซีนในประเทศไทยประกอบด้วย วัคซีนป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ 4 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน 4 ครั้ง วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี 4 ครั้ง (รวม วัคซีนที่ได้รับเมื่อแรกเกิด) วัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน 1 ครั้ง และวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอักเสบบี 1 ครั้ง

¹⁰ สมาชิกอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ระบุว่าไม่ได้ทำอาหารหรือไม่ได้ใช้แสงสว่างถูกนำมารวมในตัวตั้งของการคำนวณตัวชี้วัด

¹¹ ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้นสารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TC.33	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก		BD	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่กินนมแม่เป็นหลัก ¹² ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	40.7
TC.34	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	24.6
TC.35	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 20-23 เดือน ที่ยังคงกินนมแม่ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	15.0
TC.S3	ความถี่ของการกินนมแม่		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-5 เดือน ที่ปัจจุบันกินนมแม่ และได้รับนมแม่อย่างน้อย 8 ครั้ง ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	60.2
TC.36	ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการได้รับนมแม่		BD	อายุ (เดือน) ที่ร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 0-35 เดือน ไม่ได้กินนมแม่ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	8.3
TC.37	การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างเหมาะสม ¹³ ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	24.1
TC.38	การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก		BD	ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	91.7
TC.39a	ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับความหลากหลายของอาหาร และจำนวนมื้อในระดับขั้นต่ำเป็นอย่างน้อยในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	
TC.39b		(ก) เด็กที่กินนมแม่		52.9	
				(ข) เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	71.7

¹² ทารกที่กินนมแม่ และของเหลวที่กำหนด (น้ำเปล่า เครื่องดื่มที่มีน้ำเป็นส่วนผสม น้ำผลไม้ น้ำที่ได้จากการประกอบพิธีทางศาสนา ORS ยาหยอด วิตามิน เกลือแร่ และยา) แต่ไม่ได้รับอาหารอื่น ๆ (นมที่ไม่ใช่นมแม่และอาหารเหลว)

¹³ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เพียงอย่างเดียว และเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่กินนมแม่ รวมทั้งได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
TC.40	ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ไม่ได้กินนมแม่ซึ่งได้รับนมอย่างน้อย 2 ครั้งในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	94.7
TC.41	ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ควรได้รับ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างน้อย 5 ประเภท ¹⁴ ในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	74.5
TC.42	จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว และอาหารอ่อน (รวมการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่) ตามจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ ¹⁵ หรือมากกว่าในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	87.1
TC.43	การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม		BD	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินมในระยะเวลาหนึ่งวันก่อนสัมภาษณ์	80.7
TC.44a TC.44b	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	7.7 1.6
TC.45a TC.45b	ภาวะทุพโภชนาการ หรือเตี้ยแคระแกร็น	2.2.1	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีความสูงเมื่อเทียบกับอายุต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	13.3 4.3

¹⁴ ตัวชี้วัดนี้วัดจากการบริโภคอาหารในปริมาณใด ๆ อย่างน้อย 5 กลุ่ม จาก 8 กลุ่มอาหารต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสูตรสำหรับทารก โยเกิร์ต ซีส) 5) เนื้อสัตว์ (รวม ปลา สัตว์ปีก และตับหรือเครื่องในสัตว์ 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักและผลไม้อื่น ๆ

¹⁵ เด็กที่กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน 2 ครั้ง สำหรับทารกอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน

เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่: ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน หรือนม 4 ครั้ง สำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือน

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	ค่านิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
TC.46a TC.46b	ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง หรือผอมแห้ง	2.2.2	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงต่ำกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (ก) ลบสองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) ลบสามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ -3SD (รุนแรง)	7.7 2.7
TC.47a TC.47b	ภาวะน้ำหนักเกิน	2.2.2	AN	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีน้ำหนักเมื่อเทียบกับความสูงสูงกว่าค่ามัธยฐานตามมาตรฐานของ WHO ในช่วง (ก) สองเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ +2SD (ปานกลางและรุนแรง) (ข) สามเท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือ +3SD (รุนแรง)	9.2 3.5
TC.48	การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่า มีไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือหรือครัวเรือนที่ไม่มีเกลือ	84.6
TC.S4	การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่า มีไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) อย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm.) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือหรือครัวเรือนที่ไม่มีเกลือ	70.3
TC.S5	การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm. (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่า มีไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) อย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm.) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ	78.5
TC.S6	การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)		SA	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือพบว่า มีไอโอดีน (ไอโอเดต/ไอโอไดด์) จากครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ	94.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด	
TC.49a	การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก		EC	ร้อยละของเด็กอายุ 24-59 เดือน ที่มีการทำกิจกรรมในการดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกอย่างน้อย 4 กิจกรรมในช่วง 3 วันที่ผ่านมา กับ	92.3	
TC.49b				(ก) สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่		33.9
TC.49c				(ข) พ่อ (ค) แม่		
TC.50	การมีหนังสือสำหรับเด็ก		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม	33.9	
TC.51	การมีของเล่น		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นของเล่นอย่างน้อย 2 ประเภท	79.8	
TC.S7	การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	52.8	
TC.S8	ระยะเวลาในการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เฉลี่ยอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อวัน	8.3	
TC.52	การดูแลที่ไม่เพียงพอ		EC	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรืออยู่ภายใต้การดูแลของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี มากกว่า 1 ชั่วโมง อย่างน้อย 1 ครั้ง ในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมา	4.5	
TC.53	ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	4.2.1	EC	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ซึ่งมีพัฒนาการอย่างน้อย 3 ใน 4 ด้านเป็นไปตามเกณฑ์ (พัฒนาการ 4 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกและการรู้จักตัวเลข ด้านกายภาพ ด้านสังคมและอารมณ์ และด้านการเรียนรู้)	92.9	

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การเรียนรู้					
LN.1	การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย		UB	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย	86.3
LN.2	อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	4.2.2	ED	ร้อยละของเด็ก (ที่มีอายุก่อนเข้าเรียนตามเกณฑ์ระดับประถมศึกษา 1 ปี) ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือระดับประถมศึกษา	98.5
LN.3	ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน		ED	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งได้เข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษาที่แล้ว	98.5
LN.4	อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา		ED	ร้อยละของเด็กในวัยเริ่มเข้าเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	78.4
LN.5a	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว)		ED	ร้อยละของเด็ก	95.5
LN.5b				(ก) ในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา	
LN.5c				(ข) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่า	
				(ค) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสูงกว่า	69.5

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
LN.6a	อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษา		ED	ร้อยละของเด็ก	1.0
LN.6b				(ก) ในวัยเรียนระดับประถมศึกษาที่ไม่ได้เรียนอยู่ในหลักสูตรปฐมวัย	
LN.6c				ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาตอนต้น	
				(ข) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ไม่ได้เรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา	3.4
				มัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือสูงกว่า	17.7
				(ค) ในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ไม่ได้เรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือสูงกว่า	
LN.7a	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย		ED	ร้อยละของเด็กที่อายุตามเกณฑ์ที่ต้องเรียนในชั้นปีสุดท้าย และกำลังเรียนในชั้นปีสุดท้าย (ไม่รวมเด็กซ้ำชั้น)	92.1
LN.7b				(ก) ระดับประถมศึกษา	
				(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100.5
LN.8a	อัตราการสำเร็จการศึกษา	4.1.2	ED	ร้อยละของเด็กที่มีอายุมากกว่าวัยที่ต้องเรียนชั้นปีสุดท้าย 3-5 ปี ซึ่งสำเร็จการศึกษาใน	98.6
LN.8b				(ก) ระดับประถมศึกษา	
LN.8c				(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
				(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	65.2
LN.9	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ED	ร้อยละของเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษาที่แล้ว ซึ่งไม่ได้เรียนซ้ำชั้นดังกล่าว และอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาปัจจุบัน	96.6

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด		
LN.10a	อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน		ED	ร้อยละของนักเรียนที่กำลังเรียนในแต่ละชั้นปี ที่มีอายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน	0.3		
LN.10b				ในแต่ละชั้นปีตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป (ก) ระดับประถมศึกษา (ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		3.7	
LN.11a	ดัชนีความเท่าเทียมด้านการศึกษา (ก) เพศ (ข) ความมั่งคั่ง (ค) พื้นที่	4.5.1	ED	อัตราส่วนการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กหญิง หารด้วยอัตราการศึกษา	1.00		
LN.11b				สุทธิ (ปรับแล้ว) ของเด็กชาย		1.08	
LN.11c				(ก) ระดับประถมศึกษา			1.24
				(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
				(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
				อัตราส่วนการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของควินไทล์ที่ยากจนที่สุด หารด้วยอัตรา			
การเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของควินไทล์ที่ร่ำรวยที่สุด	0.93						
(ก) ระดับประถมศึกษา		0.60					
(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
LN.11c	(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		1.00				
	อัตราส่วนการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของผู้อยู่นอกเขตเทศบาล หารด้วยอัตรา	1.01					
	การเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ของผู้อยู่ในเขตเทศบาล			0.96			
LN.11c	(ก) ระดับประถมศึกษา		1.00				
	(ข) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1.01					
	(ค) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			0.96			
LN.12	การมีข้อมูลผลการเรียนของเด็ก				PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนในสถานศึกษา ซึ่งมีการมอบสมุดรายงานผลการเรียนแก่ผู้ปกครอง	95.3

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
LN.13	โอกาสในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการโรงเรียน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนในสถานศึกษา ซึ่งมีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าร่วมได้	80.3
LN.14	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น	76.1
LN.15	การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น และมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน	67.0
LN.16	การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก	67.7
LN.S1	การพูดคุยกับครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก	63.5
LN.17	การติดต่อกับโรงเรียนเกี่ยวกับการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้เนื่องจากมีการประท้วงของคุณครูหรือไม่มีคุณครูสอน และมีสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่หรือตัวแทนของโรงเรียนเมื่อเด็กไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้	22.6
LN.18	การมีหนังสือที่บ้าน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม	44.5
LN.19	พฤติกรรมการอ่านที่บ้าน		FL	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่อ่านหนังสือหรือมีผู้อื่นอ่านให้ฟังที่บ้าน	94.3
LN.20	ภาษาที่ใช้ในโรงเรียนและที่บ้าน		FL	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน	96.0
LN.21	การช่วยสอนการบ้าน		PR	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งมีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน	79.0

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
LN.22a	เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ	4.1.1	FL	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐานสำเร็จ 3 กิจกรรม	
LN.22b				(ก) อายุ 7-14 ปี	72.8
LN.22c				(ข) อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3	51.8
LN.22d				(ค) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	57.1
LN.22e				ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐานสำเร็จ 4 กิจกรรม	
LN.22f				(ง) อายุ 7-14 ปี	68.5
				(จ) อายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3	46.7
				(ฉ) กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3	51.2

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์					
PR.1	การจดทะเบียนเกิด	16.9.1	BR	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้จดทะเบียนเกิดกับหน่วยงานของรัฐ	99.8
PR.2	การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	16.2.1	UCD-FCD	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ถูกลงโทษทางร่างกาย และ/หรือใช้ความรุนแรงทางจิตใจโดยผู้ดูแล ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา	57.6
PR.4a PR.4b	การสมรสของเด็ก	5.3.1	MA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยาครั้งแรก ผู้หญิง (ก) ก่อนอายุ 15 ปี (ข) ก่อนอายุ 18 ปี ผู้ชาย (ก) ก่อนอายุ 15 ปี (ข) ก่อนอายุ 18 ปี	3.0 20.2 2.5 9.8
PR.5	ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา		MA	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา ผู้หญิง ผู้ชาย	9.6 4.2
PR.6	การมีภรรยามากกว่า 1 คน		MA	ร้อยละของผู้มีอายุ 15-49 ปี ที่ฝ่ายชายอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ผู้หญิง ผู้ชาย	2.3 0.5

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	ค่านิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
PR.7a PR.7b	ความแตกต่างของอายุคู่สมรส		MA	ร้อยละของผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันสามีภรรยา กับคู่สมรสที่อายุ แก่กว่า 10 ปีขึ้นไป (ก) ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี (ข) ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	5.2 12.8
PR.12	ประสบการณ์การถูกลั่นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย		VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจาก การถูกลั่นหรือถูกทำร้าย ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ผู้หญิง ผู้ชาย	0.3 0.2
PR.14	ความปลอดภัย	16.1.4	VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้สึกปลอดภัยในการเดินตามลำพังใน ชุมชนตอนกลางคืน ผู้หญิง ผู้ชาย	75.9 89.6
PR.15	ทัศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว		DV	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ระบุว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกาย ภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้ อย่างน้อย 1 สถานการณ์ ดังนี้ (1) หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี (2) หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร (3) หากภรรยาโต้เถียง/ทะเลาะกับสามี (4) หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี (5) หากภรรยาทำอาหารไหม้ ผู้หญิง ผู้ชาย	7.2 8.4

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของตัวชี้วัด
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด					
WS.1	การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด	99.5
WS.2	การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	1.4.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ไม่ว่าจะแหล่งน้ำนั้นจะอยู่ภายในบ้าน บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน หรือที่อื่นซึ่งใช้เวลาเดินทางไปและกลับภายใน 30 นาที	99.5
WS.3	การมีน้ำดื่ม		WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีแหล่งน้ำซึ่งสามารถใช้ได้เมื่อต้องการ	99.4
WS.7	สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่	1.4.1 และ 6.2.1	HW	ร้อยละของครัวเรือนที่มีสถานที่เฉพาะสำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ๆ อยู่ ณ สถานที่นั้น	89.0
WS.8	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	3.8.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	99.6
WS.9	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	1.4.1 และ 6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	97.1
WS.10	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมอย่างถูกสุขอนามัย	6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมถูกสุขอนามัย แต่ไม่เคยกำจัด และฝังกลบสิ่งปฏิกูล	42.4
WS.11	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	6.2.1	WS	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมถูกสุขอนามัย ซึ่งใช้ผู้ให้บริการกำจัดและนำสิ่งปฏิกูลไปบำบัดนอกสถานที่	47.5

ตัวชี้วัด MICS		SDG ¹	ตอน ²	คำนิยาม ³	ค่าของ ตัวชี้วัด
ความเท่าเทียมทางสังคม					
EQ.2a	ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ		WB	ร้อยละของผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กที่มีการประกันสุขภาพ	97.7
EQ.2b			CB	ก) ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
EQ.2c			UB	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
				ข) เด็กอายุ 5-14 ปี	98.9
				ค) เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	98.0
EQ.3	ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	1.3.1	ST-ED	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนซึ่งได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	69.0
EQ.4	ครัวเรือนยากจนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก		ST-ED	ร้อยละของครัวเรือนในกลุ่มที่มีดัชนีความมั่งคั่ง 2 กลุ่มล่างสุด ซึ่งได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	62.7
EQ.5	เด็กในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด		ST-ED	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนซึ่งได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดใด ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	84.8
EQ.6	ความช่วยเหลือทางการศึกษา		ED	ร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียน ซึ่งได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาใด ๆ ในปีการศึกษาปัจจุบัน/ล่าสุด	78.1
EQ.7	การถูกเลือกปฏิบัติ	10.3.1 และ 16.b.1	VT	ร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามภายใน 12 เดือนที่ผ่านมา บนพื้นฐานของการห้ามการเลือกปฏิบัติภายใต้กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	
				ผู้หญิง	11.3
				ผู้ชาย	12.2

บทที่ 4 **คุ่มรวมและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบ สัมภาษณ์**

4.1 ผลการสัมภาษณ์

ตาราง SR.1.1 นำเสนอผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ครัวเรือนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 40,660 ครัวเรือน เป็นครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย 37,351 ครัวเรือน ในจำนวนนี้สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 35,604 ครัวเรือน อัตราการตอบคิดเป็นร้อยละ 95.3

ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้นี้มีผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำนวน 26,002 คน ซึ่งสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 25,087 คน อัตราการตอบต่อผู้หญิงทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 96.5

การสำรวจนี้ได้สัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนทุกคน ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปีในทุก ๆ สองครัวเรือน ในครัวเรือนที่เข้าข่ายสัมภาษณ์มีผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำนวน 11,700 คน ซึ่งสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 11,023 คน อัตราการตอบต่อผู้ชายทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 94.2

สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน จำนวน 13,881 คน สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 13,689 คน อัตราการตอบต่อเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 98.6

ในครัวเรือนที่สัมภาษณ์นี้มีเด็กอายุ 5-14 ปี¹ จำนวน 17,950 คน ซึ่งเลือกสัมภาษณ์เด็กเพียงหนึ่งคนต่อครัวเรือน จากจำนวนเด็กที่เลือก 13,195 คน สามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งสิ้น 12,981 อัตราการตอบต่อเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งสิ้นคิดเป็นร้อยละ 98.4

อัตราการตอบของผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.0, 89.8, 94.0 และ 93.8 ตามลำดับ

¹ เนื่องจากการสำรวจครั้งนี้ไม่มีหมวดคำถามแรงงานเด็กและความพิการในเด็ก (ซึ่งใช้สำหรับเด็กอายุ 5-17 ปี) ดังนั้น จึงปรับกลุ่มเด็กที่เข้าข่ายจาก 5-17 ปี (ในแบบสอบถามมาตรฐานของ MICS6) เป็นกลุ่มเด็กอายุ 5-14 ปี

ตาราง SR.1.1: ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี

จำนวนครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามผลการสัมภาษณ์ พื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพฯ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
ครัวเรือน								
ครัวเรือนตัวอย่าง	40,660	17,280	23,380	4,500	10,260	6,080	11,740	8,080
ครัวเรือนที่มีผู้อยู่อาศัย	37,351	15,529	21,822	4,009	9,409	5,646	10,863	7,424
ครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	35,604	14,244	21,360	3,461	8,824	5,482	10,788	7,049
อัตราความสมบูรณ์	87.6	82.4	91.4	76.9	86.0	90.2	91.9	87.2
อัตราการตอบ	95.3	91.7	97.9	86.3	93.8	97.1	99.3	94.9
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี								
ผู้หญิงที่เข้าข่ายแรงงาน	26,002	10,366	15,636	2,564	6,945	3,722	6,924	5,847
ผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้	25,087	9,818	15,269	2,329	6,704	3,659	6,818	5,577
อัตราการตอบ	96.5	94.7	97.7	90.8	96.5	98.3	98.5	95.4
อัตราการตอบภาพรวม	92.0	86.9	95.6	78.4	90.5	95.5	97.8	90.6
ผู้ชายอายุ 15-49 ปี^ก								
จำนวนผู้ชายในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	23,695	9,401	14,294	2,366	6,267	3,374	6,246	5,442
ผู้ชายที่เข้าข่ายแรงงาน	11,700	4,627	7,073	1,180	3,086	1,708	3,042	2,684
ผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้	11,023	4,273	6,750	1,047	2,916	1,657	2,940	2,463
อัตราการตอบ	94.2	92.3	95.4	88.7	94.5	97.0	96.6	91.8
อัตราการตอบภาพรวม	89.8	84.7	93.4	76.6	88.6	94.2	96.0	87.1
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี								
เด็กที่เข้าข่ายแรงงาน	13,881	4,814	9,067	731	3,622	2,083	4,403	3,042
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	13,689	4,686	9,003	681	3,571	2,068	4,384	2,985
อัตราการตอบ	98.6	97.3	99.3	93.2	98.6	99.3	99.6	98.1
อัตราการตอบภาพรวม	94.0	89.3	97.2	80.4	92.5	96.4	98.9	93.2
เด็กอายุ 5-14 ปี^ข								
จำนวนเด็กในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	17,950	6,173	11,777	1,023	4,400	2,542	5,707	4,278
เด็กที่เข้าข่ายแรงงาน	13,195	4,593	8,602	785	3,270	1,910	4,312	2,918
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	12,981	4,453	8,528	722	3,212	1,896	4,282	2,869
อัตราการตอบ	98.4	97.0	99.1	92.0	98.2	99.3	99.3	98.3
อัตราการตอบภาพรวม	93.8	88.9	97.0	79.4	92.1	96.4	98.6	93.4

^ก แบบสอบถามสำหรับผู้ชายใช้เก็บข้อมูลของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ทุกคนในครัวเรือนตัวอย่างทุก ๆ สองครัวเรือน

^ข แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ใช้เก็บข้อมูลของเด็กในกลุ่มอายุนี้ที่ถูกเลือกมาหนึ่งคนในแต่ละครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้

4.2 คุณลักษณะของที่อยู่อาศัยและครัวเรือน

ตาราง SR.2.1 SR.2.2 และ SR.2.3 ได้ให้รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของครัวเรือนที่ได้จากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ข้อมูลส่วนใหญ่ที่รวบรวมเกี่ยวกับลักษณะที่อยู่อาศัยนั้น ได้นำมาใช้ในการคำนวณดัชนีความมั่งคั่ง

ตาราง SR.2.1 นำเสนอลักษณะที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่และภาค การมีไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการประกอบอาหาร การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้าน วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้น หลังคา และฝาบ้านด้านนอก เช่นเดียวกับจำนวนห้องที่ใช้นอน

ตาราง SR.2.2 เป็นการแจกแจงของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน รวมถึงการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย

ตาราง SR.2.3 แสดงให้เห็นถึงจำนวนประชากรในครัวเรือนในแต่ละพื้นที่และภาค จำแนกตามกลุ่มดัชนีความมั่งคั่งของครัวเรือน

ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย

การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน ตามลักษณะที่สำคัญของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้
ยอดรวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ไฟฟ้า								
มี เชื่อมต่อการไฟฟ้า	99.4	99.5	99.4	99.7	99.5	98.7	99.6	99.7
มี ไม่ได้เชื่อมต่อการไฟฟ้า (ผลิตใช้เอง)	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5	0.9	0.2	0.2
ไม่มี	0.1	0.1	0.2	0.1	0.0	0.4	0.2	0.1
แหล่งพลังงานในการประกอบอาหาร^ก								
เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	77.9	82.0	74.0	81.9	89.6	73.2	58.2	92.8
เชื้อเพลิงอื่น ๆ	15.6	7.3	23.3	0.3	3.3	23.8	38.9	3.3
ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน	6.5	10.7	2.7	17.8	7.1	3.0	2.8	3.9
การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้าน								
มี	59.0	65.1	53.3	73.5	62.9	51.3	54.9	51.7
ไม่มี	40.9	34.8	46.6	26.5	37.0	48.6	44.9	48.2
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1
พื้น^ข								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.4	0.2	0.6	0.1	0.5	0.2	0.7	0.1
วัสดุพื้นฐาน	14.1	10.2	17.8	8.4	13.8	28.1	10.8	9.2
วัสดุสำเร็จรูป	85.4	89.5	81.6	91.5	85.6	71.6	88.5	90.7
อื่น ๆ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0
หลังคา^ข								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.4	0.0	0.1
วัสดุพื้นฐาน	0.4	0.2	0.5	0.2	0.2	0.5	0.5	0.6
วัสดุสำเร็จรูป	99.5	99.7	99.2	99.8	99.6	99.1	99.4	99.3
อื่น ๆ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
ฝาบ้นด้านนอก^ข								
วัสดุตามธรรมชาติ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
วัสดุพื้นฐาน	1.9	1.5	2.3	1.8	1.7	2.2	2.0	2.2
วัสดุสำเร็จรูป	98.0	98.4	97.6	98.2	98.3	97.7	98.0	97.5
อื่น ๆ	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.3
จำนวนห้องที่ใช้นอน								
1	44.8	48.3	41.5	55.7	47.3	39.2	40.5	42.6
2	36.8	32.3	41.1	25.1	34.5	42.0	40.6	41.6
ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	18.3	19.4	17.4	19.2	18.2	18.8	19.0	15.8
จำนวนครัวเรือน	35,604	17,196	18,408	5,549	10,067	6,299	9,141	4,548

ตาราง SR.2.1: ลักษณะของที่อยู่อาศัย (ต่อ)								
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน ตามลักษณะที่สำคัญของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพฯ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
จำนวนคนเฉลี่ยต่อห้องที่ใช้นอน	1.67	1.58	1.77	1.55	1.67	1.61	1.73	1.80
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในครัวเรือน	99.9	99.9	99.9	100.0	100.0	99.7	99.9	99.9
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	101,020	45,918	55,102	13,947	28,377	17,545	27,352	13,798
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.1 - ครัวเรือนที่มีไฟฟ้า; ตัวชี้วัด SDG 7.1.1								
^ก จำนวนในระดับครัวเรือน สำหรับร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ให้ดูตาราง TC.2.1 ^ข คำนียามของวัสดุตามธรรมชาติ วัสดุพื้นฐาน วัสดุสำเร็จรูป และอื่น ๆ ให้อ้างอิงจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ในภาคผนวก ง ข้อ HC4 HC5 และ HC6								

ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน								
ร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	รวม	พื้นที่		ภาค				
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพฯ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้
ร้อยละของครัวเรือนที่มี								
โทรทัศน์	94.0	93.2	94.7	89.8	95.2	94.7	95.3	92.9
จอร์จรมตา	50.4	40.5	59.7	28.3	45.7	64.6	60.3	48.5
จอแอลซีดี/แอลอีดี/พลาสมา	55.0	64.4	46.2	71.4	64.0	44.3	44.0	52.1
เครื่องเล่นวีซีดี/ดีวีดี	20.8	23.6	18.1	26.6	27.6	18.7	13.6	15.8
เครื่องเล่นบลูเรย์	1.1	1.4	0.9	1.6	1.5	1.4	0.5	0.7
พัดลม	98.9	98.9	98.9	98.8	99.2	98.1	99.1	98.9
ตู้เย็น	92.2	90.1	94.2	83.2	92.4	95.4	95.1	92.4
เครื่องซักผ้า	71.8	69.5	74.0	60.2	71.1	82.8	72.7	70.5
ฝาบ่น	70.0	66.9	72.8	56.1	69.1	81.6	71.7	69.3
ฝาน้ำ	3.6	4.7	2.7	6.4	3.7	2.9	2.7	3.1
เครื่องอบผ้า	4.6	4.8	4.5	4.8	6.5	2.3	3.0	6.7
เครื่องปรับอากาศ	32.0	42.5	22.2	50.7	42.2	29.5	19.0	16.4
เครื่องฟอกอากาศ	2.8	4.1	1.6	6.7	2.9	2.5	1.0	1.5
เตาอบไมโครเวฟ	26.8	36.9	17.4	41.5	33.7	25.5	16.7	15.7
เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ	23.5	29.2	18.2	24.5	22.0	41.9	20.2	7.0
เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)	23.3	22.8	23.7	23.8	23.6	25.0	19.6	26.8
ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นเจ้าของ								
ที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้	35.6	19.2	51.0	5.6	18.8	43.4	62.5	44.9
ปศุสัตว์หรือสัตว์ปีก	14.4	6.3	22.1	0.3	4.9	18.3	29.4	17.4

ตาราง SR.2.2: ทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน (ต่อ)

ร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการเป็นเจ้าของทรัพย์สินของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือน และการแจกแจงร้อยละ ตามการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย จำแนกตามพื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	รวม	พื้นที่		ภาค					
		ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้	
ร้อยละของครัวเรือนที่มีสมาชิกเป็นเจ้าของ									
นาฬิกาข้อมือ	64.0	73.1	55.4	82.1	72.2	58.0	48.5	63.0	
รถจักรยาน	55.0	47.6	61.9	31.4	52.5	67.2	69.9	42.5	
รถจักรยานยนต์/สกู๊ตเตอร์	80.1	73.5	86.3	50.5	81.3	87.8	87.2	88.8	
รถยนต์/รถกระบะ/รถตู้	48.3	50.2	46.5	45.9	53.6	48.7	44.6	46.1	
เรือยนต์	0.7	0.5	0.9	0.7	0.5	0.6	0.8	1.3	
รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)	11.0	4.2	17.4	0.8	3.7	16.5	26.5	1.1	
รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ	3.2	1.2	5.0	0.5	1.6	5.9	5.8	0.9	
รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)	1.3	1.3	1.2	1.7	1.5	0.9	1.2	0.9	
คอมพิวเตอร์/แท็บเล็ต	25.7	33.1	18.7	38.2	28.9	23.8	19.6	18.1	
โทรศัพท์มือถือ	95.3	96.3	94.4	97.5	95.9	94.0	94.7	94.3	
สมาร์ทโฟน	82.5	87.7	77.7	92.9	85.2	77.7	76.6	82.7	
ปุ่มกด	32.6	23.8	40.8	13.2	29.9	38.2	45.0	29.5	
บัญชีธนาคาร	94.4	94.9	93.9	94.8	95.4	92.4	95.2	93.1	
บัตรเครดิต	23.2	31.7	15.1	41.8	26.2	15.9	16.1	17.8	
การเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัย									
เป็นเจ้าของ	75.0	61.0	88.0	46.0	64.3	88.8	92.0	80.6	
ไม่เป็นเจ้าของ	25.0	39.0	12.0	53.9	35.7	11.2	8.0	19.4	
เช่า	16.6	28.9	5.0	43.2	22.4	4.9	3.9	12.6	
เช่าซื้อ	2.3	2.7	1.9	0.9	6.7	0.0	0.6	0.6	
เป็นของญาตินอกครัวเรือน	2.9	2.8	2.9	2.6	3.4	3.7	2.1	2.4	
สวัสดิการจากการทำงาน	2.7	3.7	1.7	5.8	2.6	1.7	1.0	3.6	
สร้างที่อยู่อาศัยบนที่ดินสาธารณะ	0.6	0.8	0.5	1.4	0.6	0.7	0.3	0.2	
อื่น ๆ	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
จำนวนครัวเรือน	35,604	17,196	18,408	5,549	10,067	6,299	9,141	4,548	

ตาราง SR.2.3: กลุ่มความมั่งคั่ง

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง พื้นที่ และภาค ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					รวม	จำนวนสมาชิกใน ครัวเรือน
	ยากจนมาก	ยากจน	ปานกลาง	ร่ำรวย	ร่ำรวยมาก		
ยอดรวม	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100.0	101,020
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	12.5	15.9	18.6	21.9	31.0	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	26.2	23.4	21.2	18.4	10.8	100.0	55,102
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	9.6	14.5	13.8	18.8	43.3	100.0	13,947
กลาง	14.0	16.3	19.3	24.8	25.7	100.0	28,377
เหนือ	21.9	18.9	21.4	21.5	16.3	100.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	31.9	26.0	18.6	14.3	9.1	100.0	27,352
ใต้	16.9	22.6	28.8	20.8	10.9	100.0	13,798

4.3 องค์ประกอบของครัวเรือน

ตาราง SR.3.1 นำเสนอการแจกแจงครัวเรือนตามลักษณะพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ เพศของหัวหน้าครัวเรือน ภาค พื้นที่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน และภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน² มีการนำเสนอจำนวนครัวเรือนทั้งที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ถ่วงน้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐานเหล่านี้เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการรายงานผลการสำรวจในบทต่อ ๆ ไป และใช้เป็นตัวแทนของผลการสำรวจนี้ ตารางส่วนที่เหลือในรายงานฉบับนี้แนะนำเฉพาะจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักแล้วเท่านั้น³

ลักษณะพื้นฐานที่นำเสนอนี้จะใช้ในตารางของบทต่าง ๆ ในรายงานนี้ โดยตัวเลขในตารางเป็นการแสดงจำนวนค่าสังเกต จำแนกตามลักษณะต่าง ๆ ตามหมวดหมู่หลักของการวิเคราะห์ในรายงาน

จำนวนครัวเรือนที่ถ่วงน้ำหนักและจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักมีค่าเท่ากัน เนื่องจากการใช้ค่าถ่วงน้ำหนักปกติ (normalized weight) อีกทั้งตารางยังแสดงค่าเฉลี่ยของขนาดครัวเรือนที่ได้ประมาณจากการสำรวจอีกด้วย

ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนครัวเรือน จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	35,604	35,604
เพศของหัวหน้าครัวเรือน			
ชาย	60.0	21,358	20,814
หญิง	40.0	14,246	14,789
อายุของหัวหน้าครัวเรือน			
ต่ำกว่า 18 ปี	0.2	86	49
18-34 ปี	11.0	3,908	3,559
35-64 ปี	63.2	22,506	23,090
65-84 ปี	23.7	8,428	8,280
85 ปีขึ้นไป	1.9	676	625
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0	1
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	48.3	17,196	14,244
นอกเขตเทศบาล	51.7	18,408	21,360
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	15.6	5,549	3,461
กลาง	28.3	10,067	8,824
เหนือ	17.7	6,299	5,482
ตะวันออกเฉียงเหนือ	25.7	9,141	10,788
ใต้	12.8	4,548	7,049

² ข้อมูลได้มาจากคำถาม “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”

³ รายละเอียดของการถ่วงน้ำหนักสามารถดูได้จาก ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง

ตาราง SR.3.1: โครงสร้างของครัวเรือน (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละและจำนวนครัวเรือน จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนครัวเรือน	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.0	1,774	2,269
ประถมศึกษา	54.4	19,363	21,074
มัธยมศึกษาตอนต้น	11.1	3,947	3,562
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12.7	4,521	4,095
สูงกว่ามัธยมศึกษา	16.7	5,960	4,578
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	39	26
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน			
1	21.6	7,686	4,987
2	27.8	9,887	7,256
3	20.8	7,423	7,537
4	15.4	5,481	6,829
5	8.0	2,845	4,465
6	3.9	1,383	2,577
7 ขึ้นไป	2.5	898	1,953
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	94.6	33,685	32,201
ไม่ใช่ไทย	5.4	1,919	3,403
ครัวเรือนที่มี^ก			
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	12.0	4,274	12,067
เด็กอายุ 5-14 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	27.2	9,699	13,195
เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	39.1	13,918	20,934
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	50.8	18,082	20,945
ผู้ชายอายุ 15-49 ปี อย่างน้อยหนึ่งคน	50.7	18,050	19,325
ไม่มีสมาชิกอายุต่ำกว่า 50 ปี	26.4	9,387	7,130
ไม่มีสมาชิกผู้ใหญ่อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป	0.2	82	45
ขนาดครัวเรือนเฉลี่ย	2.8	35,604	35,604

^ก สัดส่วนในแต่ละข้อมูลเป็นคุณลักษณะที่คำนวณอิสระกัน โดยเทียบจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น

4.4 โครงสร้างของประชากรในครัวเรือน

การแจกแจงอายุและเพศของสมาชิกในครัวเรือนที่ถ่วงน้ำหนักได้แสดงในตาราง SR.4.1. จากครัวเรือนที่สามารถสัมภาษณ์ได้ในการสำรวจครั้งนี้ พบสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 101,020 คน ในจำนวนนี้มีผู้ชาย 48,522 คน และมีผู้หญิง 52,497 คน⁴

ตาราง SR.4.1: การแจกแจงอายุของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเพศ						
การแจกแจงร้อยละและจำนวนสมาชิกในครัวเรือน ¹ ตามกลุ่มอายุ 5 ปี กลุ่มเด็ก (อายุ 0-17 ปี) และกลุ่มผู้ใหญ่ (อายุ 18 ปีขึ้นไป) จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ผู้ชาย		ผู้หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดรวม	48,522	100.0	52,497	100.0	101,020	100.0
อายุ						
0-4	2,449	5.0	2,406	4.6	4,855	4.8
5-9	3,162	6.5	3,008	5.7	6,170	6.1
10-14	3,414	7.0	3,275	6.2	6,689	6.6
15-19	2,724	5.6	2,577	4.9	5,300	5.2
15-17	1,689	3.5	1,755	3.3	3,444	3.4
18-19	1,035	2.1	822	1.6	1,856	1.8
20-24	2,608	5.4	2,424	4.6	5,032	5.0
25-29	3,057	6.3	2,740	5.2	5,797	5.7
30-34	2,913	6.0	2,909	5.5	5,822	5.8
35-39	3,186	6.6	3,347	6.4	6,533	6.5
40-44	3,517	7.2	3,896	7.4	7,412	7.3
45-49	3,810	7.9	4,153	7.9	7,963	7.9
50-54	4,479	9.2	4,912	9.4	9,391	9.3
55-59	3,736	7.7	4,516	8.6	8,252	8.2
60-64	3,158	6.5	4,023	7.7	7,180	7.1
65-69	2,492	5.1	2,958	5.6	5,450	5.4
70-74	1,607	3.3	2,136	4.1	3,743	3.7
75-79	1,113	2.3	1,446	2.8	2,560	2.5
80-84	633	1.3	988	1.9	1,621	1.6
85 ขึ้นไป	464	1.0	786	1.5	1,250	1.2
กลุ่มเด็กและผู้ใหญ่						
เด็กอายุ 0-17 ปี	10,714	22.1	10,444	19.9	21,158	20.9
ผู้ใหญ่อายุ 18 ปีขึ้นไป	37,808	77.9	42,053	80.1	79,862	79.1

¹ เนื่องจากตารางนี้รวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้ ดังนั้น ตัวเลขและการแจกแจงตามเพศจะไม่ตรงกับข้อมูลรายบุคคลในตาราง SR.5.1W/M SR.5.2 และ SR.5.3 ซึ่งอธิบายข้อมูลบุคคลที่ถูกสัมภาษณ์และถ่วงน้ำหนักด้วยค่าถ่วงน้ำหนักตัวอย่างรายบุคคล

⁴ การแจกแจงรายอายุสามารถดูได้จากตาราง DQ.1.1 ในภาคผนวก ค ตารางคุณภาพข้อมูล

4.5 คุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง SR.5.1W SR.5.1M SR.5.2 และ SR.5.3 นำเสนอลักษณะทั่วไปของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ทั้งนี้ จำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ได้ถ่วงน้ำหนักในตารางทั้งหมดเหล่านี้มีค่าเท่ากัน เนื่องจากการถ่วงน้ำหนักในลักษณะปกติหรือมาตรฐาน³ ในตาราง SR.5.3 มีการนำเสนอสมรรถภาพเพิ่มเติม (จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งสิ้นที่ถ่วงน้ำหนัก) เพื่อประกอบการเลือกเด็กหนึ่งคนจากครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักสุดท้ายของเด็กแต่ละคน คือ ค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีในครัวเรือนนั้น

นอกเหนือจากการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุ 5-14 ปี และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีแล้ว ตารางเหล่านี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงจำนวนค่าสังเกตในแต่ละลักษณะพื้นฐานซึ่งหมวดหมู่เหล่านี้ได้นำเสนอในตารางบทต่อ ๆ ไปของรายงานฉบับนี้

ตาราง SR.5.1W และ SR.5.1M นำเสนอลักษณะทั่วไปของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ตารางนี้ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับผู้หญิงและผู้ชาย จำแนกตามพื้นที่ ภาค อายุ การศึกษา⁵ สถานภาพสมรส สถานภาพการมีบุตร การมีประกันสุขภาพ ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน⁶ และกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง^{7, 8}

⁵ การศึกษาในที่นี้ หมายถึง ระดับการศึกษาสูงสุดที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้เข้าเรียน ซึ่งตลอดเล่มรายงานนี้เมื่อมีการอ้างถึงในตัวแปรลักษณะทั่วไป ให้ถือว่ามีความหมายเช่นนี้ ยกเว้นมีการกำหนดเป็นอย่างอื่น

⁶ ข้อมูลได้มาจากคำถาม “หัวหน้าครัวเรือนพูดภาษา (ภาษาแม่) อะไร?”

⁷ ดัชนีความมั่งคั่งเป็นตัวชี้วัดรวม (composite indicator) สำหรับวัดความมั่งคั่ง ใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (principal components analysis) ในการคำนวณ โดยใช้ข้อมูลความเป็นเจ้าของสิ่งของ ลักษณะของที่อยู่อาศัย น้ำและสุขาภิบาล และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับความมั่งคั่งของครัวเรือน เพื่อคำนวณค่าน้ำหนักหรือคะแนนปัจจัย (factor scores) ของทรัพย์สินแต่ละประเภทของครัวเรือน โดยในขั้นแรกจะคำนวณคะแนนปัจจัยตั้งต้นให้กับตัวอย่างทั้งหมด จากนั้นจะคำนวณคะแนนปัจจัยให้กับครัวเรือนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแยกจากกัน สุดท้ายจะนำคะแนนปัจจัยของในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลมาหาสมการถดถอยกับคะแนนปัจจัยตั้งต้น เพื่อให้ได้คะแนนปัจจัยสุดท้ายสำหรับตัวอย่างทั้งสิ้น การคำนวณดัชนีความมั่งคั่งในลักษณะนี้ช่วยลดความเอนเอียงของสังคมเมือง (urban bias) ได้ แต่ละครัวเรือนในกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการกำหนดค่าคะแนนความมั่งคั่งตามทรัพย์สินที่ครัวเรือนเป็นเจ้าของและคะแนนปัจจัยสุดท้ายที่กล่าวถึงข้างต้น จากนั้นสมาชิกในครัวเรือนจะถูกเรียงลำดับตามคะแนนความมั่งคั่งของครัวเรือนที่ตนอาศัยอยู่ ซึ่งสุดท้ายจะถูกแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม (quintiles) จำนวนเท่า ๆ กันจากคะแนนต่ำสุด (ยากจนที่สุด) ถึงคะแนนสูงที่สุด (ร่ำรวยที่สุด) สำหรับทรัพย์สินที่ใช้ในการคำนวณ ได้แก่ ลักษณะของที่อยู่อาศัย (วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้าน หลังคา ฝาบ้านด้านนอก) รายการของเฟอร์นิเจอร์และรายการอื่น ๆ ที่ไม่ได้ใช้ไฟฟ้า การเข้าถึงไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์เทคโนโลยีและสารสนเทศและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต การเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตร การเป็นเจ้าของปศุสัตว์ การมีบัญชีธนาคาร/บัตรเครดิต ประเภทของเตาที่ใช้ประกอบอาหาร สถานที่สำหรับประกอบอาหาร แหล่งของแสงสว่าง แหล่งน้ำดื่มหลัก สถานที่ตั้งของแหล่งน้ำ ความเพียงพอของน้ำ ประเภทของส้วม การล้างมือ และจำนวนคนรับใช้ ดัชนีความมั่งคั่งนี้ถูกสมมติเพื่อใช้วัดความมั่งคั่งในระยะยาวจากข้อมูลทรัพย์สินของครัวเรือน และมุ่งหมายเพื่อจัดลำดับครัวเรือนตามความมั่งคั่งจากยากจนที่สุดถึงร่ำรวยที่สุด ดัชนีความมั่งคั่งไม่ได้ใช้หาความยากจนสัมบูรณ์หรือระดับรายได้หรือรายจ่ายในปัจจุบัน และคะแนนความมั่งคั่งที่คำนวณได้นี้สามารถใช้ได้กับข้อมูลชุดนี้เท่านั้น สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการคำนวณดัชนีความมั่งคั่งสามารถค้นได้จาก

Filmer, D., and L. Pritchett. "Estimating Wealth Effects without Expenditure Data — or Tears: An Application to Educational Enrollments in States of India*." *Demography* 38, no. 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003.;

Rutstein, S., and K. Johnson. *The DHS Wealth Index*. DHS Comparative Reports No. 6. Calverton: ORC Macro, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

Rutstein, S. *The DHS Wealth Index: Approaches for Rural and Urban Areas*. Calverton: Macro International, 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

⁸ การอธิบายผลการสำรวจตามกลุ่มความมั่งคั่งนั้น เมื่อมีการอ้างถึงสมาชิกในครัวเรือนอาจมีการอธิบายโดยใช้ประโยคที่เหมาะสมซึ่งแตกต่างกันไป เช่น “ผู้หญิงในกลุ่มประชากรที่ร่ำรวยที่สุด” ซึ่งมีความหมายเช่นเดียวกับ “ผู้หญิงจากประชากรกลุ่มที่มั่งคั่งที่สุด หรือ “ผู้หญิงที่อาศัยในครัวเรือนในกลุ่มประชากรที่มั่งคั่งที่สุด” หรือประโยคอื่นที่คล้ายคลึงกัน

ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี นำเสนอไว้ในตาราง SR.5.2 และ SR.5.3 ซึ่งนำเสนอในลักษณะต่าง ๆ ได้แก่ เพศ พื้นที่ ภาค อายุ (เดือน) การศึกษาของแม่หรือผู้ดูแล ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกันสุขภาพ ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน และกลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง

ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้หญิง	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	25,087	25,087
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	49.4	12,401	9,818
นอกเขตเทศบาล	50.6	12,686	15,269
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	16.6	4,160	2,329
กลาง	30.3	7,613	6,704
เหนือ	14.9	3,746	3,659
ตะวันออกเฉียงเหนือ	24.0	6,020	6,818
ใต้	14.1	3,549	5,577
อายุ			
15-19	11.3	2,831	2,847
15-17	7.6	1,911	1,906
18-19	3.7	920	941
20-24	11.0	2,764	2,953
25-29	12.2	3,070	3,545
30-34	13.2	3,300	3,724
35-39	15.4	3,854	4,016
40-44	18.0	4,520	3,832
45-49	18.9	4,747	4,170
การศึกษา			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.0	508	697
ประถมศึกษา	22.1	5,553	5,928
มัธยมศึกษาตอนต้น	18.9	4,739	4,996
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25.6	6,414	6,782
สูงกว่ามัธยมศึกษา	31.4	7,869	6,673
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	3	11

ตาราง SR.5.1W: ลักษณะทั่วไปของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้หญิง	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
สถานภาพสมรส			
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	63.1	15,827	17,671
ม่าย	1.4	356	345
หย่า	3.2	796	731
แยกกันอยู่	4.1	1,019	1,120
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้ชาย	28.2	7,063	5,209
ไม่ทราบ	0.1	27	11
สถานภาพการมีบุตร			
ไม่เคยมีบุตรมาก่อน	37.5	9,406	6,552
มีบุตรมาแล้ว	62.3	15,628	18,503
มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	7.3	1,843	3,916
ไม่มีบุตรภายในสองปีที่ผ่านมา	54.9	13,785	14,587
ไม่ทราบ	0.2	54	32
ประกันสุขภาพ			
มีความคุ้มครอง	97.7	24,508	24,455
ไม่มีความคุ้มครอง	2.3	565	626
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	14	6
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	94.1	23,601	22,192
ไม่ใช่ไทย	5.9	1,486	2,895
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	14.4	3,616	5,079
ยากจน	19.4	4,855	5,548
ปานกลาง	20.7	5,197	5,375
ร่ำรวย	22.7	5,688	4,915
ร่ำรวยมาก	22.8	5,730	4,170

ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี

การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้ชาย	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	11,023	11,023
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	48.5	5,346	4,273
นอกเขตเทศบาล	51.5	5,677	6,750
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	16.3	1,792	1,047
กลาง	29.5	3,253	2,916
เหนือ	15.2	1,670	1,657
ตะวันออกเฉียงเหนือ	24.2	2,671	2,940
ใต้	14.9	1,637	2,463
อายุ			
15-19	12.1	1,336	1,357
15-17	7.6	840	884
18-19	4.5	496	473
20-24	11.9	1,311	1,255
25-29	14.1	1,554	1,568
30-34	13.7	1,505	1,584
35-39	14.8	1,635	1,787
40-44	17.1	1,885	1,743
45-49	16.3	1,797	1,729
การศึกษา			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	2.2	244	278
ประถมศึกษา	22.7	2,499	2,825
มัธยมศึกษาตอนต้น	23.2	2,563	2,665
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.4	3,023	3,017
สูงกว่ามัธยมศึกษา	24.4	2,693	2,230
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	2	8
สถานภาพสมรส			
สมรส/อยู่กินกับผู้หญิง	52.0	5,730	6,751
ม่าย	0.3	33	28
หย่า	1.9	209	210
แยกกันอยู่	3.8	424	384
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับผู้หญิง	41.9	4,614	3,645
ไม่ทราบ	0.1	13	5
สถานะความเป็นพ่อ			
มีบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่อย่างน้อยหนึ่งคน	46.4	5,113	6,552
ไม่มีบุตรที่ยังมีชีวิตอยู่	53.5	5,898	4,462
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	12	9

ตาราง SR.5.1M: ลักษณะทั่วไปของผู้ชายอายุ 15-49 ปี (ต่อ)			
การแจกแจงร้อยละและจำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนผู้ชาย	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ประกันสุขภาพ			
มีความคุ้มครอง	97.5	10,744	10,739
ไม่มีความคุ้มครอง	2.4	266	279
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.1	13	5
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	93.1	10,260	9,709
ไม่ใช่ไทย	6.9	763	1,314
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	19.8	2,177	2,646
ยากจน	20.6	2,266	2,497
ปานกลาง	20.4	2,246	2,307
ร่ำรวย	19.4	2,141	1,953
ร่ำรวยมาก	19.9	2,193	1,620

ตาราง SR.5.2: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

การแจกแจงร้อยละและจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	
		ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	13,689	13,689
เพศ			
ชาย	50.4	6,893	7,024
หญิง	49.6	6,796	6,665
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	36.8	5,037	4,686
นอกเขตเทศบาล	63.2	8,652	9,003
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	8.8	1,200	681
กลาง	25.3	3,461	3,571
เหนือ	16.0	2,189	2,068
ตะวันออกเฉียงเหนือ	32.8	4,483	4,384
ใต้	17.2	2,355	2,985
อายุ (เดือน)			
0-5	9.2	1,255	748
6-11	8.8	1,206	1,246
12-23	19.1	2,614	2,879
24-35	20.1	2,752	3,029
36-47	22.1	3,028	3,109
48-59	20.7	2,835	2,678
การศึกษาของแม่^ก			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.2	438	466
ประถมศึกษา	29.1	3,988	4,233
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.1	2,749	2,689
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.2	3,170	3,115
สูงกว่ามัธยมศึกษา	24.4	3,341	3,181
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	3	5
ผู้ตอบแบบสอบถาม			
แม่	75.1	10,282	9,958
ผู้ดูแลคนอื่น	24.9	3,407	3,731
ประกันสุขภาพ			
มีความคุ้มครอง	98.0	13,416	13,391
ไม่มีความคุ้มครอง	2.0	273	298
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	91.4	12,509	12,245
ไม่ใช่ไทย	8.6	1,180	1,444
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	19.5	2,674	3,349
ยากจน	22.8	3,125	3,136
ปานกลาง	21.1	2,890	2,898
ร่ำรวย	20.7	2,835	2,494
ร่ำรวยมาก	15.8	2,165	1,812

^ก ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของแม่ หรือของผู้ดูแลที่เป็นผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กรณีที่แม่เสียชีวิต หรืออาศัยอยู่ที่อื่น

ตาราง SR.5.3: ลักษณะทั่วไปของเด็กอายุ 5-14 ปี

การแจกแจงร้อยละและจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละ ถ่วงน้ำหนัก	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ถ่วงน้ำหนัก ^ก	จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 5-14 ปีอย่างน้อยหนึ่งคน	
			ถ่วงน้ำหนัก	ไม่ถ่วงน้ำหนัก
ยอดรวม	100.0	17,143	12,981	12,981
เพศ				
ชาย	51.7	8,859	6,729	6,804
หญิง	48.3	8,284	6,252	6,177
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	39.1	6,706	5,197	4,453
นอกเขตเทศบาล	60.9	10,437	7,784	8,528
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	9.7	1,669	1,320	722
กลาง	26.2	4,485	3,427	3,212
เหนือ	16.4	2,820	2,178	1,896
ตะวันออกเฉียงเหนือ	31.1	5,339	4,100	4,282
ใต้	16.5	2,830	1,957	2,869
อายุ				
5-9	48.8	8,369	6,283	7,289
10-14	51.2	8,774	6,698	5,692
การศึกษาของแม่^ข				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.5	596	423	571
ประถมศึกษา	39.5	6,765	5,231	5,455
มัธยมศึกษาตอนต้น	17.6	3,010	2,225	2,211
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19.5	3,347	2,503	2,465
สูงกว่ามัธยมศึกษา	19.9	3,420	2,595	2,272
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	6	4	7
ผู้ตอบแบบสอบถาม				
แม่	69.7	11,944	9,011	8,873
ผู้ดูแลคนอื่น	30.3	5,200	3,970	4,108
ประกันสุขภาพ				
มีความคุ้มครอง	98.9	16,951	12,826	12,747
ไม่มีความคุ้มครอง	1.1	192	155	233
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	0	0	1
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	93.0	15,941	12,163	11,495
ไม่ใช่ไทย	7.0	1,202	818	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	19.7	3,374	2,502	3,394
ยากจน	21.2	3,628	2,756	2,998
ปานกลาง	21.4	3,668	2,810	2,728
ร่ำรวย	19.5	3,336	2,483	2,193
ร่ำรวยมาก	18.3	3,137	2,431	1,668

^ก เนื่องจากเด็กอายุ 5-14 ปีจำนวนหนึ่งคนถูกเลือกจากแต่ละครัวเรือนที่มีเด็กในอายุกลุ่มนี้มากกว่าหนึ่งคน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักสุดท้ายของเด็กแต่ละคน คือค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีในครัวเรือนนั้น ข้อมูลนี้นำมาใช้คำนวณการแจกแจงร้อยละถ่วงน้ำหนักของเด็กอายุ 5-14 ปีทุกคนในครัวเรือนตัวอย่าง

^ข ในตารางนี้ และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน การศึกษาของแม่ หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนของแม่ หรือของผู้ดูแลที่เป็นผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี กรณีที่แม่เสียชีวิต หรืออาศัยอยู่ที่อื่น

4.6 การรู้หนังสือ

อัตราการรู้หนังสือสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการศึกษาระดับประถมศึกษาในช่วง 30-40 ปีที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของระบบการศึกษาในระดับประถมศึกษา จึงมักถูกใช้ให้เป็นตัวชี้วัดทดแทน (proxy) สำหรับวัดความก้าวหน้าทางสังคมและความสำเร็จทางเศรษฐกิจ สำหรับโครงการ MICS การรู้หนังสือของผู้ตอบแบบสอบถามได้ประเมินจากความสามารถในการอ่านข้อความสั้น ๆ หรือขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน

ตาราง SR.6.1W และ SR.6.1M แสดงผลการสำรวจจำนวนผู้หญิงและผู้ชายที่สัมภาษณ์ได้ ตามลำดับตัวชี้วัด MICS SR.2 (อัตราการรู้หนังสือของเยาวชน) คำนวณจากผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-24 ปี และจำแนกตามกลุ่มอายุแบ่งเป็นสองตาราง

หมายเหตุ ผู้ที่เคยเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือสูงกว่านั้น ถูกจัดประเภทเป็นผู้รู้หนังสือทันทีตามระดับการศึกษา และไม่ต้องอ่านประโยคตามที่กำหนด บุคคลนอกเหนือจากนี้หากสามารถอ่านประโยคตามที่กำหนดทั้งประโยค จัดเป็นผู้รู้หนังสือด้วยเช่นกัน ตารางเหล่านี้แสดงการแจกแจงทั้งหมดของผู้ตอบสัมภาษณ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียน ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้นที่นำเสนอในสดมภ์สุดท้าย คือ ผลรวมของผู้รู้หนังสือที่มีระดับการศึกษา ดังนี้ 1) ปฐมวัย อนุบาล หรือไม่มีการศึกษา 2) ระดับประถมศึกษา และ 3) ผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า

สำหรับร้อยละของข้อมูลที่ไม่ระบุ ได้รวมผู้ที่ไม่มีความรู้ในภาษาที่ต้องการให้อ่าน หรือไม่มีการอ่านประโยคของผู้ตอบสัมภาษณ์

ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง)											
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ							รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ¹	จำนวนผู้หญิง	
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา ¹				ไม่ระบุ
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			รู้หนังสือ				ไม่รู้หนังสือ
ยอดรวม	0.2	1.8	18.1	4.1	18.9	25.6	31.4	0.0	100.0	94.1	25,087
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	0.3	1.5	13.1	3.4	17.4	24.7	39.6	0.0	100.0	95.1	12,401
นอกเขตเทศบาล	0.1	2.1	23.0	4.7	20.3	26.4	23.3	0.0	100.0	93.1	12,686
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	0.2	1.4	12.5	3.2	15.1	20.9	46.6	0.0	100.0	95.4	4,160
กลาง	0.1	1.6	13.9	3.2	21.7	26.1	33.4	0.0	100.0	95.2	7,613
เหนือ	0.3	4.9	19.7	3.1	15.9	25.4	30.4	0.1	100.0	91.9	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.2	0.6	25.3	5.0	20.0	28.6	20.3	0.0	100.0	94.5	6,020
ใต้	0.2	1.7	19.5	6.2	18.6	24.7	29.0	0.0	100.0	92.1	3,549
อายุ											
15-24 ¹	0.2	0.8	3.3	1.5	21.1	44.0	29.2	0.0	100.0	97.8	5,595
15-19	0.2	0.2	2.9	0.8	23.3	61.7	11.0	0.0	100.0	99.0	2,831
15-17	0.0	0.2	2.7	0.6	26.1	69.8	0.6	0.0	100.0	99.2	1,911
18-19	0.5	0.3	3.4	1.1	17.3	44.8	32.6	0.0	100.0	98.6	920
20-24	0.2	1.3	3.8	2.2	18.9	25.9	47.8	0.0	100.0	96.5	2,764
25-34	0.3	1.9	5.3	3.4	22.1	24.6	42.5	0.0	100.0	94.7	6,370
35-49	0.2	2.2	30.6	5.5	16.4	18.2	26.9	0.0	100.0	92.3	13,122

ตาราง SR.6.1W: การรู้หนังสือ (ผู้หญิง) (ต่อ)											
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ								รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ¹	จำนวนผู้หญิง
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา ^a	ไม่ระบุ			
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				ไม่รู้หนังสือ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	0.2	0.9	18.3	3.2	18.9	25.8	32.6	0.0	100.0	95.9	23,601
ไม่ใช่ไทย	0.5	15.7	14.1	17.8	18.7	21.3	11.7	0.2	100.0	66.3	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	0.5	7.5	33.7	11.1	22.1	20.2	4.9	0.1	100.0	81.4	3,616
ยากจน	0.2	1.8	26.2	5.3	23.8	27.6	15.0	0.0	100.0	92.8	4,855
ปานกลาง	0.2	0.8	19.8	3.9	24.8	28.2	22.2	0.0	100.0	95.3	5,197
ร่ำรวย	0.2	0.7	13.0	1.8	17.6	28.7	38.0	0.0	100.0	97.5	5,688
ร่ำรวยมาก	0.0	0.3	4.8	0.9	8.6	21.6	63.7	0.0	100.0	98.8	5,730
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.2 - อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)											
^a ผู้ที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถือว่าเป็นผู้รู้หนังสือจึงไม่ได้ทดสอบการอ่าน											

ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย)												
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ									รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ¹	จำนวนผู้ชาย
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา ¹	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			
ยอดรวม	0.2	2.1	18.5	4.2	23.2	27.4	24.4	0.0	0.0	100.0	93.7	11,023
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	0.3	1.9	14.5	3.3	20.3	26.7	33.0	0.0	0.0	100.0	94.8	5,346
นอกเขตเทศบาล	0.1	2.2	22.2	5.1	26.0	28.1	16.3	0.0	0.0	100.0	92.7	5,677
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	0.0	1.3	12.5	4.0	18.7	23.0	40.4	0.0	0.0	100.0	94.6	1,792
กลาง	0.1	2.7	15.7	3.4	27.7	26.1	24.3	0.0	0.0	100.0	93.9	3,253
เหนือ	0.5	5.0	20.3	2.5	19.0	30.1	22.6	0.0	0.1	100.0	92.5	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.0	0.3	24.4	4.4	24.8	29.8	16.2	0.0	0.0	100.0	95.2	2,671
ใต้	0.2	1.5	19.0	7.4	21.1	28.3	22.6	0.0	0.0	100.0	91.1	1,637
อายุ												
15-24 ¹	0.1	0.9	7.7	1.8	28.7	39.9	20.9	0.0	0.0	100.0	97.3	2,647
15-19	0.0	0.7	6.7	1.4	28.3	54.1	8.8	0.0	0.0	100.0	97.9	1,336
15-17	0.0	0.4	5.6	1.1	32.1	60.0	0.9	0.0	0.0	100.0	98.5	840
18-19	0.0	1.2	8.7	2.0	21.9	44.0	22.2	0.0	0.0	100.0	96.8	496
20-24	0.2	1.2	8.7	2.1	29.0	25.6	33.2	0.0	0.0	100.0	96.7	1,311
25-34	0.1	3.1	9.9	4.4	27.1	27.0	28.4	0.0	0.0	100.0	92.5	3,059
35-49	0.2	2.0	28.7	5.4	18.3	21.5	23.9	0.0	0.0	100.0	92.6	5,317

ตาราง SR.6.1M: การรู้หนังสือ (ผู้ชาย) (ต่อ)												
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ และร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เรียนและการรู้หนังสือ									รวม	ร้อยละการรู้หนังสือทั้งสิ้น ¹	จำนวนผู้ชาย
	ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	สูงกว่ามัธยมศึกษา ¹	ไม่ระบุ				
	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ	รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ				รู้หนังสือ	ไม่รู้หนังสือ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	0.2	0.8	18.6	2.9	23.5	28.3	25.7	0.0	0.0	100.0	96.3	10,260
ไม่ใช่ไทย	0.3	18.7	16.0	21.6	19.5	16.1	7.8	0.1	0.1	100.0	59.6	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	0.2	7.9	32.5	12.0	26.2	16.5	4.6	0.0	0.0	100.0	80.0	2,177
ยากจน	0.1	1.1	24.9	4.5	32.8	25.7	11.0	0.0	0.0	100.0	94.4	2,266
ปานกลาง	0.0	0.8	20.4	2.8	24.3	32.6	19.1	0.0	0.0	100.0	96.5	2,246
ร่ำรวย	0.5	0.4	10.3	1.5	19.9	37.2	30.2	0.0	0.0	100.0	98.1	2,141
ร่ำรวยมาก	0.0	0.2	3.8	0.3	12.6	25.2	57.8	0.0	0.0	100.0	99.5	2,193
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.2 - อัตราการรู้หนังสือ (ผู้ที่มีอายุ 15-24 ปี)												
¹ ผู้ที่เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถือว่าเป็นผู้รู้หนังสือจึงไม่ได้ทดสอบการอ่าน												

4.7 การย้ายถิ่น

การสอบถามข้อมูลพื้นฐานในแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี มีการสอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์ ว่าอาศัยอยู่ติดต่อกันในที่อยู่อาศัยปัจจุบันมานานเท่าใด หากไม่ได้อาศัยอยู่ในที่อยู่อาศัยปัจจุบันตั้งแต่เกิด จะสอบถามเพิ่มเติมว่าเคยอาศัยในพื้นที่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล และภาคที่อาศัยอยู่ก่อนย้ายมาในที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ตาราง SR.7.1W และ 7.1.M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่เปลี่ยนที่อยู่อาศัยจำแนกตามระยะเวลา นับตั้งแต่การย้ายครั้งล่าสุด และเปรียบเทียบสถานที่อยู่ของแต่ละบุคคล ณ เวลาที่ทำการสำรวจกับสถานที่อยู่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น และประเภทของที่อยู่อาศัย

ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง																					
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้หญิง	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น							รวม	จำนวนผู้หญิงที่เคยย้ายถิ่น	
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้	ต่างประทศ	ไม่ระบุ			
ยอดรวม	54.8	2.9	11.9	10.0	20.4	100.0	25,087	53.4	45.6	1.0	100.0	18.1	31.6	12.9	22.5	12.2	2.5	0.1	100.0	11,335	
พื้นที่																					
ในเขตเทศบาล	45.4	3.9	16.0	12.8	21.9	100.0	12,401	67.7	31.3	1.1	100.0	25.5	29.1	11.8	21.0	9.3	3.2	0.1	100.0	6,765	
นอกเขตเทศบาล	64.0	2.0	7.8	7.2	18.9	100.0	12,686	32.3	66.8	0.9	100.0	7.3	35.4	14.5	24.7	16.6	1.6	0.0	100.0	4,570	
ภาค																					
กรุงเทพมหานคร	37.3	4.3	17.4	14.7	26.2	100.0	4,160	73.3	26.1	0.7	100.0	55.7	10.8	6.1	21.6	2.3	3.4	0.0	100.0	2,607	
กลาง	43.5	3.8	14.6	13.5	24.6	100.0	7,613	52.2	47.2	0.7	100.0	8.3	69.9	4.1	14.0	1.7	1.9	0.2	100.0	4,301	
เหนือ	62.0	2.1	10.0	8.7	17.2	100.0	3,746	51.3	46.9	1.8	100.0	6.9	9.7	74.8	5.1	0.8	2.7	0.1	100.0	1,423	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	73.7	1.7	5.6	4.7	14.3	100.0	6,020	39.7	59.1	1.2	100.0	5.3	7.9	2.7	80.1	1.8	2.2	0.0	100.0	1,582	
ใต้	59.9	2.6	12.0	7.4	18.2	100.0	3,549	38.2	60.3	1.5	100.0	4.7	2.6	1.4	3.1	85.2	3.0	0.0	100.0	1,423	
อายุ																					
15-19	77.5	3.4	7.1	3.9	8.1	100.0	2,831	50.8	47.6	1.6	100.0	23.6	33.4	9.5	17.2	15.9	0.3	0.1	100.0	637	
15-17	82.9	2.1	5.7	3.6	5.7	100.0	1,911	49.4	48.0	2.6	100.0	24.4	34.4	9.8	15.4	15.8	0.1	0.1	100.0	327	
18-19	66.3	6.0	10.1	4.6	13.0	100.0	920	52.2	47.3	0.5	100.0	22.7	32.4	9.3	19.1	16.0	0.6	0.0	100.0	310	
20-24	52.7	4.6	19.7	11.5	11.5	100.0	2,764	55.6	42.5	2.0	100.0	14.9	32.2	13.1	24.4	11.7	3.8	0.0	100.0	1,309	
25-29	49.4	5.2	22.9	13.8	8.8	100.0	3,070	51.0	47.5	1.5	100.0	16.4	29.3	15.6	20.7	12.5	5.5	0.0	100.0	1,555	
30-34	50.0	3.0	16.9	14.3	15.8	100.0	3,300	55.8	43.5	0.7	100.0	16.6	34.7	12.0	21.9	11.6	3.1	0.0	100.0	1,651	
35-39	50.0	2.9	10.9	12.8	23.4	100.0	3,854	53.0	46.1	0.9	100.0	17.0	34.8	12.2	20.2	13.8	2.1	0.0	100.0	1,928	
40-44	51.9	1.4	8.1	7.8	30.8	100.0	4,520	52.6	46.7	0.7	100.0	18.9	31.1	12.6	23.7	11.7	1.7	0.3	100.0	2,174	
45-49	56.2	1.7	3.8	7.1	31.2	100.0	4,747	53.9	45.6	0.5	100.0	21.3	27.8	13.3	25.7	10.8	1.1	0.0	100.0	2,081	

ตาราง SR.7.1W: การย้ายถิ่นของผู้หญิง (ต่อ)																					
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวน ผู้หญิง	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น						รวม	จำนวน ผู้หญิง ที่เคย ย้ายถิ่น		
	ไม่เคย ย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป			ในเขต เทศบาล	นอกเขต เทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพ มหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้	ต่าง ประเทศ			ไม่ระบุ	
การศึกษา																					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	37.1	5.8	19.7	16.8	20.7	100.0	508	32.2	57.0	10.7	100.0	9.5	15.1	20.7	7.2	8.6	38.8	0.0	100.0	319	
ประถมศึกษา	57.5	2.3	7.6	7.8	24.9	100.0	5,553	41.2	57.5	1.3	100.0	14.4	23.8	12.2	31.3	13.5	4.8	0.0	100.0	2,359	
มัธยมศึกษาตอนต้น	51.9	2.7	14.8	10.8	19.8	100.0	4,739	48.5	50.7	0.9	100.0	13.6	35.2	11.7	26.6	11.4	1.4	0.0	100.0	2,278	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59.3	3.3	11.7	8.8	16.9	100.0	6,414	49.9	49.3	0.7	100.0	17.7	35.1	13.3	21.8	11.8	0.4	0.0	100.0	2,608	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	52.1	3.1	12.7	11.7	20.4	100.0	7,869	68.3	31.5	0.2	100.0	24.2	33.5	13.0	16.3	12.5	0.2	0.2	100.0	3,768	
สถานภาพสมรส																					
สมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	49.7	2.9	13.0	11.1	23.3	100.0	18,011	50.4	48.7	0.9	100.0	16.0	31.7	13.6	22.9	13.0	2.7	0.1	100.0	9,061	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคย อยู่กินกับผู้ชาย	67.8	3.1	8.9	7.2	13.1	100.0	7,063	65.5	33.2	1.3	100.0	26.5	31.4	10.1	20.8	9.3	1.9	0.0	100.0	2,274	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																					
ไทย	54.5	2.8	11.9	10.1	20.7	100.0	23,601	54.7	44.8	0.5	100.0	18.6	32.6	13.0	23.0	11.4	1.3	0.1	100.0	10,739	
ไม่ใช่ไทย	59.9	4.8	11.7	7.8	15.7	100.0	1,486	30.0	59.7	10.3	100.0	9.6	14.8	10.4	13.3	26.1	25.8	0.0	100.0	596	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก	56.7	3.8	13.3	9.5	16.7	100.0	3,616	39.3	57.1	3.6	100.0	11.7	18.3	11.9	32.5	14.6	10.9	0.0	100.0	1,566	
ยากจน	56.5	4.5	14.0	8.1	17.0	100.0	4,855	45.0	53.8	1.2	100.0	14.5	27.9	12.4	31.5	11.4	2.3	0.0	100.0	2,114	
ปานกลาง	57.7	2.3	13.7	8.3	18.1	100.0	5,197	48.1	51.5	0.4	100.0	16.1	29.2	15.4	22.5	15.7	1.0	0.0	100.0	2,199	
ร่ำรวย	53.4	3.3	10.0	12.1	21.2	100.0	5,688	56.1	43.7	0.3	100.0	16.5	37.6	13.6	20.0	11.6	0.7	0.0	100.0	2,649	
ร่ำรวยมาก	51.0	1.4	9.3	11.4	26.8	100.0	5,730	69.3	30.2	0.5	100.0	27.6	38.3	11.1	12.5	9.3	1.0	0.3	100.0	2,807	
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																					

ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย																					
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้ชายที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้ชาย	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น						รวม	จำนวนผู้ชายที่เคยย้ายถิ่น		
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้	ต่างประเทศ			ไม่ระบุ	
ยอดรวม	58.3	3.4	12.1	9.6	16.7	100.0	11,023	53.5	45.1	1.4	100.0	19.2	28.4	9.6	26.8	12.2	3.6	0.2	100.0	4,601	
พื้นที่																					
ในเขตเทศบาล	48.3	4.9	16.1	11.8	18.9	100.0	5,346	67.2	31.6	1.2	100.0	26.5	25.3	7.7	25.1	11.0	4.1	0.3	100.0	2,762	
นอกเขตเทศบาล	67.6	2.0	8.4	7.5	14.6	100.0	5,677	33.0	65.3	1.7	100.0	8.1	33.0	12.5	29.3	14.1	3.0	0.0	100.0	1,839	
ภาค																					
กรุงเทพมหานคร	41.4	5.5	18.1	15.2	19.8	100.0	1,792	72.6	26.3	1.1	100.0	56.2	11.5	4.6	21.8	2.2	3.7	0.0	100.0	1,051	
กลาง	50.8	4.9	13.6	10.5	20.1	100.0	3,253	50.4	47.4	2.1	100.0	7.6	67.9	1.7	16.4	0.4	5.5	0.5	100.0	1,599	
เหนือ	70.5	1.9	9.8	6.3	11.4	100.0	1,670	50.7	47.8	1.5	100.0	8.4	9.3	71.0	6.1	0.6	4.6	0.0	100.0	492	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	68.5	1.4	7.8	7.9	14.4	100.0	2,671	45.9	53.7	0.4	100.0	10.5	4.6	1.6	82.8	0.1	0.3	0.0	100.0	841	
ใต้	62.2	2.9	12.1	7.4	15.4	100.0	1,637	41.8	56.9	1.3	100.0	6.5	2.5	0.4	2.6	85.6	2.4	0.0	100.0	618	
อายุ																					
15-19	77.8	2.0	6.5	4.8	9.0	100.0	1,336	58.1	41.2	0.7	100.0	24.7	23.9	11.7	33.0	5.7	0.8	0.1	100.0	297	
15-17	81.8	2.0	6.4	4.7	5.1	100.0	840	57.8	41.4	0.8	100.0	27.6	22.3	14.7	28.7	5.5	0.9	0.3	100.0	153	
18-19	70.9	2.1	6.7	4.8	15.5	100.0	496	58.4	41.1	0.5	100.0	21.7	25.6	8.4	37.7	5.8	0.8	0.0	100.0	145	
20-24	65.6	4.8	19.1	4.5	6.0	100.0	1,311	48.5	48.8	2.7	100.0	15.7	24.6	10.7	25.8	18.5	4.8	0.0	100.0	451	
25-29	55.7	5.9	18.2	13.5	6.6	100.0	1,554	51.9	45.3	2.8	100.0	19.2	26.0	10.4	24.5	10.4	9.5	0.0	100.0	688	
30-34	52.9	4.8	17.7	13.9	10.7	100.0	1,505	55.0	43.9	1.1	100.0	15.9	30.4	9.4	29.0	11.5	3.9	0.0	100.0	709	
35-39	56.2	2.3	10.1	12.9	18.5	100.0	1,635	58.9	39.9	1.2	100.0	20.5	34.5	11.8	17.9	11.3	4.0	0.0	100.0	716	
40-44	49.9	3.4	9.8	10.7	26.1	100.0	1,885	54.9	43.7	1.4	100.0	20.6	31.0	7.6	25.4	13.1	1.5	0.9	100.0	944	
45-49	55.7	0.9	5.7	5.4	32.2	100.0	1,797	48.4	51.5	0.1	100.0	19.1	23.9	8.2	34.8	13.1	0.9	0.0	100.0	795	

ตาราง SR.7.1M: การย้ายถิ่นของผู้ชาย (ต่อ)																				
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามสถานะการย้ายถิ่นนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด และการแจกแจงร้อยละของผู้ชายที่ย้ายถิ่น จำแนกตามพื้นที่และภาคล่าสุดก่อนย้ายถิ่น ประเทศไทย พ.ศ. 2562																				
	จำนวนปีนับตั้งแต่การย้ายถิ่นครั้งล่าสุด					รวม	จำนวนผู้ชาย	พื้นที่ล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น			รวม	ภาคล่าสุดก่อนการย้ายถิ่น							รวม	จำนวนผู้ชายที่เคยย้ายถิ่น
	ไม่เคยย้ายถิ่น	น้อยกว่า 1 ปี	1-4 ปี	5-9 ปี	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป			ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	ไม่ระบุ		กรุงเทพมหานคร	กลาง	เหนือ	ตะวันออก	ใต้	ต่าง	ไม่ระบุ		
การศึกษา																				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	35.3	5.3	29.7	15.4	14.3	100.0	244	33.7	53.9	12.4	100.0	4.1	16.0	11.8	1.5	7.8	58.4	0.3	100.0	158
ประถมศึกษา	58.5	1.6	8.7	7.8	23.5	100.0	2,499	43.4	54.2	2.4	100.0	13.7	21.6	9.1	39.8	10.2	5.6	0.0	100.0	1,038
มัธยมศึกษาตอนต้น	62.1	5.5	10.7	8.9	12.9	100.0	2,563	47.5	51.1	1.4	100.0	18.6	29.9	7.5	31.3	10.9	0.9	0.9	100.0	971
มัธยมศึกษาตอนปลาย	62.8	4.0	10.5	8.9	13.9	100.0	3,023	55.4	44.1	0.5	100.0	19.1	31.6	9.6	27.1	12.0	0.6	0.0	100.0	1,126
สูงกว่ามัธยมศึกษา	51.4	2.3	17.0	12.0	17.3	100.0	2,693	66.8	33.2	0.0	100.0	25.8	31.5	11.3	15.9	15.5	0.0	0.0	100.0	1,307
สถานภาพสมรส																				
สมรส/อยู่กับคู่หู	50.1	3.2	13.1	11.8	21.8	100.0	6,404	50.0	48.9	1.1	100.0	17.0	29.3	10.6	27.0	13.3	2.7	0.3	100.0	3,194
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กับคู่หู	69.5	3.7	10.9	6.4	9.6	100.0	4,619	61.5	36.3	2.1	100.0	24.1	26.4	7.4	26.3	9.9	5.8	0.0	100.0	1,408
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																				
ไทย	58.5	3.4	11.8	9.4	16.9	100.0	10,260	55.6	43.9	0.4	100.0	20.1	29.4	9.6	28.0	11.5	1.2	0.2	100.0	4,256
ไม่ใช่ไทย	54.7	3.0	17.1	11.5	13.7	100.0	763	27.7	59.2	13.2	100.0	7.3	16.5	9.5	12.2	20.8	33.5	0.1	100.0	345
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																				
ยากจนมาก	57.7	5.2	14.1	9.5	13.5	100.0	2,177	40.2	54.6	5.2	100.0	11.5	20.7	7.2	35.3	9.4	15.9	0.0	100.0	921
ยากจน	57.5	5.8	11.8	7.8	17.1	100.0	2,266	43.7	55.8	0.5	100.0	16.4	26.0	7.5	36.5	12.3	1.3	0.0	100.0	963
ปานกลาง	63.0	3.0	13.2	7.4	13.5	100.0	2,246	52.5	47.4	0.1	100.0	18.6	22.9	12.9	24.7	20.0	0.9	0.0	100.0	831
ร่ำรวย	58.1	1.3	12.1	13.0	15.6	100.0	2,141	58.9	41.0	0.2	100.0	19.2	38.0	12.7	18.7	11.4	0.0	0.0	100.0	897
ร่ำรวยมาก	54.8	1.6	9.5	10.4	23.7	100.0	2,193	71.5	27.5	1.0	100.0	29.3	33.8	8.4	18.5	9.0	0.2	0.8	100.0	990
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้																				

4.8 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตาราง SR.8.1 นำเสนอข้อมูลการเป็นเจ้าของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครัวเรือน (วิทยุ โทรศัพท์ โทรทัศน์บ้านหรือโทรศัพท์มือถือ และคอมพิวเตอร์) และการใช้อินเทอร์เน็ต

ตาราง SR.8.1: การเป็นเจ้าของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครัวเรือน และการใช้อินเทอร์เน็ต												
ร้อยละของครัวเรือนที่มีวิทยุ โทรศัพท์ โทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ และมีารใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ครัวเรือนที่มี									ร้อยละของครัวเรือนที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้าน ⁵	จำนวนครัวเรือน	
	วิทยุ ¹	โทรทัศน์ ²	โทรศัพท์			คอมพิวเตอร์						
			โทรศัพท์บ้าน	โทรศัพท์มือถือ	ประเภทใด ³	คอม-พิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	คอม-พิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	แท็บเล็ต	ประเภทใด ⁴			
ยอดรวม	27.7	94.0	5.0	95.3	95.5	9.5	18.2	7.5	25.7	59.0	35,604	
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	21.7	93.2	8.7	96.3	96.4	12.9	23.6	10.2	33.1	65.1	17,196	
นอกเขตเทศบาล	33.3	94.7	1.5	94.4	94.5	6.2	13.2	5.0	18.7	53.3	18,408	
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	13.0	89.8	15.9	97.5	97.7	18.0	24.2	12.4	38.2	73.5	5,549	
กลาง	17.7	95.2	4.2	95.9	96.0	11.3	20.7	8.9	28.9	62.9	10,067	
เหนือ	46.8	94.7	3.2	94.0	94.1	7.9	17.4	5.8	23.8	51.3	6,299	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	39.8	95.3	2.0	94.7	94.9	5.0	15.4	5.3	19.6	54.9	9,141	
ใต้	16.9	92.9	1.8	94.3	94.4	6.0	12.5	5.2	18.1	51.7	4,548	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	29.0	83.4	3.5	83.2	83.3	2.7	4.6	2.3	7.9	35.6	1,774	
ประถมศึกษา	35.3	94.9	2.9	93.9	94.1	4.7	9.8	4.0	14.7	48.8	19,363	
มัธยมศึกษาตอนต้น	17.2	92.5	5.0	97.8	98.2	7.4	14.8	6.0	21.5	67.7	3,947	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17.8	93.7	4.6	98.5	98.5	12.9	21.0	10.8	32.5	71.4	4,521	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	16.9	95.2	12.3	99.3	99.3	25.7	50.1	18.9	64.1	83.9	5,960	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(34.7)	(99.2)	(7.2)	(100.0)	(100.0)	(23.5)	(8.1)	(8.0)	(31.6)	(93.2)	39	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	28.0	94.8	5.2	95.5	95.6	9.8	18.9	7.8	26.6	59.7	33,685	
ไม่ใช่ไทย	21.9	80.3	1.3	92.2	92.3	2.9	7.1	2.3	9.8	47.0	1,919	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	31.2	84.8	0.7	85.8	86.1	0.2	1.0	0.1	1.4	28.1	8,658	
ยากจน	27.1	94.1	0.8	96.8	96.8	0.8	4.1	1.0	5.6	49.8	7,531	
ปานกลาง	28.0	96.8	1.6	98.1	98.3	4.2	9.6	3.6	15.5	61.9	6,881	
ร่ำรวย	26.2	98.1	4.4	99.1	99.3	9.0	25.9	7.8	37.7	76.1	6,508	
ร่ำรวยมาก	24.7	99.4	20.6	99.9	99.9	40.0	62.1	30.4	84.3	93.2	6,026	

¹ ตัวชี้วัด MICS SR.4 - ครัวเรือนที่มีวิทยุ

² ตัวชี้วัด MICS SR.5 - ครัวเรือนที่มีโทรทัศน์

³ ตัวชี้วัด MICS SR.6 - ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์

⁴ ตัวชี้วัด MICS SR.7 - ครัวเรือนที่มีคอมพิวเตอร์

⁵ ตัวชี้วัด MICS SR.8 - ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

4.9 การอยู่อาศัยของเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (the Convention on the Rights of the Child: CRC) ระบุว่า “การพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กอย่างสมบูรณ์และกลมกลืนกัน เด็กควรเติบโตในสภาพแวดล้อมของครอบครัวที่มีบรรยากาศแห่งความสุข ความรัก และความเข้าใจ” เด็กหลายล้านคนทั่วโลกเติบโตขึ้นโดยไม่ได้รับการดูแลจากพ่อแม่ ด้วยเหตุผลหลายประการ รวมถึงการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรของพ่อแม่ หรือการย้ายถิ่นเพื่อไปทำงาน โดยเด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่ได้รับการดูแลจากสมาชิกในครอบครัว ในขณะที่เด็กบางคนอาจอาศัยอยู่ในครัวเรือนอื่นที่ไม่ใช่ครัวเรือนของตนเอง เช่น เป็นเด็กรับใช้ในบ้าน การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่อาศัยของเด็ก รวมถึงองค์ประกอบของครัวเรือนที่เด็กอาศัยอยู่และความสัมพันธ์กับผู้ดูแลหลัก เป็นกุญแจสำคัญในการออกแบบมาตรการเข้าไปแทรกแซงโดยมุ่งหวังในการส่งเสริมการดูแลและความอยู่ดีกินดีของเด็ก

ตาราง SR.9.1 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่อาศัยและสถานะความเป็นเด็กกำพร้าของเด็กอายุ 0-17 ปี

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ได้เสนอตัวชี้วัดอย่างง่ายหนึ่งตัวเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการย้ายถิ่นที่เรียกว่า “เด็ก ๆ ที่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” นั่นคือ เด็กที่พ่อหรือแม่อย่างน้อยหนึ่งคนย้ายไปต่างประเทศ แม้ว่าปริมาณงานวิจัยในเรื่องนี้มีเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ของผลกระทบระยะยาวระหว่างประโยชน์ของการส่งเงินกลับมาให้ครัวเรือนกับผลกระทบทางลบด้านจิตวิทยาสังคมที่อาจเกิดขึ้น เนื่องจากมีหลักฐานที่ขัดแย้งกันเกี่ยวกับผลกระทบต่อเด็ก ตาราง SR.9.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี

ตาราง SR.9.3 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ตาราง SR.9.4 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเด็กต่ำกว่า 18 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความสัมพันธ์ระหว่างผู้ดูแลหลักกับเด็ก

ตาราง SR.9.1: การอยู่อาศัยและการกำพร้าของเด็ก																
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด และร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	อาศัย อยู่กับ พ่อแม่	ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อแม่				อาศัยอยู่กับแม่		อาศัยอยู่กับพ่อ		ไม่ทราบ ข้อมูล เกี่ยวกับ พ่อแม่	รวม	ไม่ได้ อาศัยอยู่ กับแม่	ไม่ได้อาศัย อยู่กับ ทั้งพ่อและ แม่ ¹	พ่อหรือแม่ หรือทั้ง พ่อและแม่ เสียชีวิต ²	จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี	
		พ่อยังมี ชีวิตอยู่	แมียังมี ชีวิตอยู่	พ่อและแม่ มีชีวิตอยู่	พ่อและแม่ เสียชีวิต	พ่อยังมี ชีวิตอยู่	พ่อเสียชีวิต	แมียังมี ชีวิตอยู่	แม่เสียชีวิต							
ยอดรวม	53.7	0.3	0.8	22.2	0.2	15.2	1.5	4.4	0.3	1.3	100.0	29.1	23.5	3.2	21,158	
เพศ																
ชาย	53.3	0.4	0.6	22.1	0.0	15.4	1.4	4.9	0.3	1.4	100.0	29.2	23.2	2.8	10,714	
หญิง	54.0	0.3	1.0	22.3	0.3	14.9	1.7	3.8	0.4	1.2	100.0	29.0	23.9	3.7	10,444	
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	58.4	0.2	0.6	18.2	0.3	15.5	1.6	4.2	0.2	0.9	100.0	24.2	19.2	2.8	8,270	
นอกเขตเทศบาล	50.6	0.4	0.9	24.8	0.2	15.0	1.5	4.5	0.4	1.6	100.0	32.2	26.3	3.5	12,888	
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	66.6	0.2	0.5	12.3	0.2	13.1	1.1	5.5	0.1	0.4	100.0	19.1	13.2	2.1	2,084	
กลาง	59.2	0.4	0.7	15.8	0.2	15.2	1.8	4.6	0.5	1.7	100.0	23.1	17.1	3.7	5,550	
เหนือ	50.3	0.3	1.2	24.9	0.2	14.7	1.6	4.9	0.4	1.4	100.0	32.9	26.7	3.8	3,461	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	40.5	0.2	0.9	34.6	0.2	16.8	1.2	3.5	0.3	1.7	100.0	41.0	36.0	2.8	6,628	
ใต้	65.8	0.4	0.6	11.9	0.1	13.9	1.9	4.7	0.3	0.4	100.0	18.1	13.1	3.4	3,434	
อายุ																
0-4	57.4	0.1	0.3	21.6	0.0	17.0	0.7	2.1	0.1	0.7	100.0	24.6	22.1	1.2	4,855	
5-9	51.6	0.4	0.7	25.3	0.0	14.2	1.0	4.9	0.2	1.6	100.0	32.5	26.5	2.4	6,170	
10-14	53.5	0.3	1.0	20.4	0.1	16.3	1.6	5.0	0.4	1.5	100.0	28.3	21.8	3.4	6,689	
15-17	52.6	0.6	1.2	21.0	0.9	12.4	3.6	5.6	0.9	1.3	100.0	30.8	23.6	7.3	3,444	

ตาราง SR.9.1: การอยู่อาศัยและการกำพร้าของเด็ก (ต่อ)																
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามลักษณะการอยู่อาศัย ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด และร้อยละของเด็กที่พ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	อาศัย อยู่กับ พ่อแม่	ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อแม่				อาศัยอยู่กับแม่		อาศัยอยู่กับพ่อ		ไม่ทราบ ข้อมูล เกี่ยวกับ พ่อแม่	รวม	ไม่ได้ อาศัยอยู่ กับแม่	ไม่ได้อาศัย อยู่กับ ทั้งพ่อและ แม่ ¹	พ่อหรือแม่ หรือทั้ง พ่อและแม่ เสียชีวิต ²	จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี	
		พ่อยังมี ชีวิตอยู่	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	พ่อและแม่ มีชีวิตอยู่	พ่อและแม่ เสียชีวิต	พ่อยังมี ชีวิตอยู่	พ่อเสียชีวิต	แม่มยังมี ชีวิตอยู่	แม่มเสียชีวิต							
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																
ไทย	52.9	0.3	0.8	22.5	0.2	15.6	1.5	4.5	0.3	1.4	100.0	29.5	23.8	3.2	19,581	
ไม่ใช่ไทย	64.0	0.2	1.1	18.6	0.1	10.7	1.4	2.6	0.5	0.8	100.0	23.5	19.9	3.3	1,577	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	40.5	0.4	1.4	36.9	0.3	11.8	2.0	4.8	0.5	1.4	100.0	45.3	39.0	4.6	4,104	
ยากจน	45.8	0.4	1.0	28.8	0.1	15.2	1.7	4.2	0.2	2.5	100.0	36.6	30.4	3.7	4,522	
ปานกลาง	53.8	0.3	0.5	20.2	0.1	17.0	1.3	5.0	0.5	1.3	100.0	27.3	21.1	2.7	4,477	
ร่ำรวย	59.7	0.3	0.5	15.0	0.4	17.5	1.4	4.2	0.0	0.9	100.0	20.9	16.3	2.7	4,217	
ร่ำรวยมาก	70.4	0.2	0.5	9.0	0.0	14.2	1.3	3.7	0.4	0.3	100.0	14.0	9.7	2.4	3,839	
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.18 - การอยู่อาศัยของเด็ก ² ตัวชี้วัด MICS SR.19 - ความชุกของเด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต																

ตาราง SR.9.2: การอยู่อาศัยของเด็กและการอยู่ร่วมกับพ่อแม่

ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี จำแนกตามการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปีที่								จำนวน เด็กอายุ 0-17 ปี
	แม่ อาศัยอยู่ ที่อื่น ^ก	พ่อ อาศัยอยู่ ที่อื่น ^ก	ทั้งพ่อและ แม่อาศัยอยู่ ที่อื่น ^ก	พ่อหรือแม่ อย่างน้อย หนึ่งคนอาศัย อยู่ที่อื่น ^ก	แม่อาศัย อยู่ต่าง ประเทศ	พ่ออาศัย อยู่ต่าง ประเทศ	ทั้งพ่อและแม่ อาศัยอยู่ ต่างประเทศ	พ่อหรือแม่ อย่างน้อยหนึ่ง คนอาศัยอยู่ ต่างประเทศ ^ก	
ยอดรวม	5.6	15.3	21.9	42.8	0.7	1.2	0.5	2.3	21,158
เพศ									
ชาย	6.0	15.5	21.8	43.3	0.6	1.2	0.6	2.4	10,714
หญิง	5.2	15.1	22.0	42.3	0.8	1.2	0.3	2.3	10,444
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	4.8	15.2	17.9	38.0	0.3	1.0	0.4	1.6	8,270
นอกเขตเทศบาล	6.1	15.3	24.5	45.9	0.9	1.3	0.5	2.8	12,888
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	5.8	13.0	12.1	30.9	0.6	0.5	0.0	1.0	2,084
กลาง	5.7	15.4	15.2	36.3	0.2	0.6	0.0	0.8	5,550
เหนือ	6.6	14.4	24.7	45.6	0.6	0.8	0.4	1.9	3,461
ตะวันออกเฉียงเหนือ	5.1	17.0	34.3	56.4	1.2	2.4	1.0	4.6	6,628
ใต้	5.3	14.2	11.8	31.4	0.6	0.7	0.6	1.8	3,434
อายุ									
0-4	2.7	16.8	21.3	40.9	0.5	1.6	0.5	2.6	4,855
5-9	6.4	14.3	24.8	45.5	0.8	1.2	0.7	2.7	6,170
10-14	6.3	16.5	20.2	43.0	0.7	1.2	0.3	2.2	6,689
15-17	6.8	12.6	20.8	40.2	0.8	0.6	0.3	1.8	3,444
การกำพร้า									
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	4.7	15.6	22.8	43.1	0.6	1.2	0.5	2.4	20,294
แม่มีชีวิตเท่านั้น	34.1	na	na	34.1	2.9	na	na	2.9	494
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	na	46.3	na	46.3	na	0.5	na	0.5	140
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	na	na	na	na	na	na	na	na	41
ไม่ทราบ	28.8	5.1	0.0	34.0	1.4	0.0	0.0	1.5	189
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	5.7	15.7	22.2	43.6	0.7	1.1	0.4	2.2	19,581
ไม่ใช่ไทย	4.2	10.8	18.3	33.3	0.9	1.7	1.8	4.4	1,577
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	6.9	12.3	36.0	55.2	0.4	1.0	0.9	2.2	4,104
ยากจน	6.1	15.2	28.8	50.1	1.2	0.9	0.2	2.3	4,522
ปานกลาง	6.1	17.0	19.9	43.0	0.8	1.3	0.4	2.5	4,477
ร่ำรวย	4.7	17.5	14.6	36.8	0.4	1.1	0.4	1.8	4,217
ร่ำรวยมาก	4.2	14.1	9.0	27.3	0.7	1.8	0.5	3.0	3,839

¹ ตัวชี้วัด MICS SR.20 - เด็กที่พ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อและแม่อาศัยอยู่ต่างประเทศ

^ก รวมพ่อ/แม่ที่อาศัยอยู่ต่างประเทศ และที่อื่น ๆ ในประเทศ

na: ไม่เข้าข่าย

ตาราง SR.9.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่															
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัวประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี	ความเกี่ยวข้องของเด็กกับหัวหน้าครัวเรือน										รวม	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด
			เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	คู่สมรส	บุตรของบุตร	พี่/น้อง	ญาติอื่น ๆ	บุตรเลี้ยง/บุตรบุญธรรม	คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน)	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	ไม่สอดคล้อง/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
ยอดรวม	23.5	21,158	1.6	0.6	80.6	1.0	14.9	0.5	0.0	0.2	0.6	100.0	97.7	4,978	
เพศ															
ชาย	23.2	10,714	2.2	0.3	80.2	1.1	15.0	0.5	0.0	0.2	0.4	100.0	97.1	2,483	
หญิง	23.9	10,444	1.0	0.8	81.0	0.9	14.9	0.6	0.0	0.2	0.7	100.0	98.2	2,495	
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	19.2	8,270	3.0	1.3	76.7	1.5	15.6	1.1	0.0	0.1	0.9	100.0	96.1	1,589	
นอกเขตเทศบาล	26.3	12,888	0.9	0.2	82.4	0.7	14.7	0.3	0.0	0.2	0.4	100.0	98.4	3,389	
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	13.2	2,084	5.6	2.7	64.5	0.6	23.8	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0	94.4	275	
กลาง	17.1	5,550	0.7	1.7	75.8	1.6	18.3	0.9	0.0	0.3	0.6	100.0	98.3	948	
เหนือ	26.7	3,461	1.7	0.3	80.1	0.8	14.6	0.9	0.0	0.4	1.1	100.0	96.7	923	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	36.0	6,628	1.3	0.1	85.3	0.8	12.1	0.1	0.0	0.0	0.2	100.0	98.4	2,383	
ใต้	13.1	3,434	2.1	0.1	76.6	1.3	18.1	0.2	0.2	0.2	1.2	100.0	96.2	449	
อายุ															
0-4	22.1	4,855	0.0	0.0	84.6	0.1	14.6	0.2	0.0	0.1	0.4	100.0	99.5	1,073	
5-9	26.5	6,170	0.0	0.0	84.2	0.2	14.4	0.4	0.0	0.3	0.6	100.0	99.2	1,635	
10-14	21.8	6,689	0.0	0.0	85.6	2.0	11.2	0.7	0.0	0.2	0.3	100.0	99.5	1,458	
15-17	23.6	3,444	9.7	3.4	59.3	2.0	23.3	0.9	0.1	0.1	1.2	100.0	88.9	812	

ตาราง SR.9.3: เด็กที่ไม่ได้อยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่ (ต่อ)															
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่และผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือน และร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัวประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับทั้งพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี	ความเกี่ยวข้องของเด็กกับหัวหน้าครัวเรือน										รวม	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นสมาชิกในครอบครัว ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ผู้ให้กำเนิด
			เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	คู่สมรส	บุตรของบุตร	พี่/น้อง	ญาติอื่น ๆ	บุตรเลี้ยง/บุตรบุญธรรม	คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน)	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ	ไม่สอดคล้อง/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
การกำพร้า															
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	23.2	20,294	1.5	0.6	81.3	0.9	14.4	0.6	0.0	0.2	0.5	100.0	97.8	4,699	
แม่มีชีวิตเท่านั้น	34.2	494	3.7	0.0	74.1	1.4	18.9	0.3	0.5	0.1	0.9	100.0	94.8	169	
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	49.0	140	0.1	0.5	61.1	4.8	30.9	0.0	0.0	1.2	1.6	100.0	97.2	69	
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(100.0)	41	(0.0)	(0.3)	(66.5)	(1.2)	(30.6)	(1.3)	(0.0)	(0.2)	(0.0)	100.0	(99.8)	41	
ไม่ทราบ	0.0	189	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	na	0	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน															
ไทย	23.8	19,581	1.7	0.6	80.4	0.9	15.1	0.6	0.0	0.2	0.5	100.0	97.6	4,663	
ไม่ใช่ไทย	19.9	1,577	0.2	0.1	83.4	1.6	12.9	0.2	0.0	0.0	1.7	100.0	98.1	314	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	39.0	4,104	2.1	0.9	84.4	0.6	10.9	0.6	0.1	0.2	0.3	100.0	97.3	1,599	
ยากจน	30.4	4,522	1.9	0.4	81.0	0.7	14.6	0.2	0.0	0.3	0.9	100.0	96.9	1,374	
ปานกลาง	21.1	4,477	1.2	0.8	82.9	0.6	12.5	1.2	0.0	0.0	0.9	100.0	97.9	944	
ร่ำรวย	16.3	4,217	1.0	0.1	79.8	2.5	16.2	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	98.8	688	
ร่ำรวยมาก	9.7	3,839	0.1	0.0	59.0	1.7	37.6	1.0	0.0	0.2	0.4	100.0	99.3	373	
¹ ตัวชี้วัด MICS SR.18 - การอยู่อาศัยของเด็ก															
ⁿ ไม่รวมครัวเรือนที่มีหัวหน้าครัวเรือนเป็นตัวเด็กเอง คนรับใช้ และบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ na: ไม่เข้าข่าย () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต															

ตาราง SR.9.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก												
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก								รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่ย่า/ตา/ยาย ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด	
	เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	พ่อ	ปู่ย่า	ตา/ยาย	ลุง/ป้า/น้า/อา	พี่	ญาติอื่น ๆ	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ				
ยอดรวม	2.1	12.5	28.0	44.9	6.8	1.0	4.2	0.6	100.0	72.8	6,091	
เพศ												
ชาย	2.5	14.1	28.4	43.4	6.7	1.1	3.7	0.2	100.0	71.8	3,101	
หญิง	1.7	10.8	27.5	46.4	6.9	0.9	4.8	0.9	100.0	73.9	2,989	
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	3.6	14.0	28.6	40.3	6.4	1.4	5.2	0.6	100.0	68.8	1,984	
นอกเขตเทศบาล	1.4	11.8	27.7	47.1	7.0	0.8	3.8	0.5	100.0	74.8	4,106	
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	5.4	20.2	30.8	26.3	9.6	0.9	4.9	2.0	100.0	57.1	393	
กลาง	1.9	18.3	30.7	33.1	8.2	1.2	5.7	0.9	100.0	63.8	1,263	
เหนือ	1.7	12.1	31.7	41.7	6.4	0.9	5.0	0.6	100.0	73.4	1,128	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.6	6.6	25.4	55.9	6.7	0.8	2.9	0.1	100.0	81.4	2,686	
ใต้	3.4	22.4	24.6	38.6	3.6	1.8	5.2	0.5	100.0	63.2	620	
อายุ												
0-4	0.0	6.0	27.2	55.9	6.0	0.0	4.6	0.3	100.0	83.1	1,183	
5-9	0.0	12.0	31.1	46.7	6.1	0.2	3.6	0.3	100.0	77.8	1,986	
10-14	0.0	13.8	30.7	43.2	7.0	1.9	3.2	0.3	100.0	73.9	1,872	
15-17	12.2	18.5	18.1	32.0	8.6	1.9	6.9	1.8	100.0	50.1	1,049	
การกีฬา												
ทั้งพ่อและแม่มีชีวิต	1.9	12.4	28.7	44.9	6.3	0.9	4.3	0.5	100.0	73.6	5,674	
แม่มีชีวิตเท่านั้น	4.3	0.2	26.1	48.9	17.0	1.5	1.7	0.1	100.0	75.1	169	
พ่อมีชีวิตเท่านั้น	4.5	41.7	12.7	22.6	10.9	2.4	5.1	0.2	100.0	35.3	140	
ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต	(10.5)	(0.0)	(11.6)	(52.0)	(23.7)	(1.2)	(0.7)	(0.3)	100.0	(63.6)	41	
ไม่ทราบ	0.0	0.1	8.2	77.5	7.0	0.0	1.5	5.7	100.0	85.8	66	

ตาราง SR.9.4: ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก (ต่อ)											
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด จำแนกตามความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ความเกี่ยวพันของผู้ดูแลหลักกับเด็ก								รวม	ร้อยละของเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่และมีผู้ดูแลหลักเป็นปู่/ย่า/ตา/ยาย ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี ที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับแม่ผู้ให้กำเนิด
	เด็กเป็นหัวหน้าครัวเรือน	พ่อ	ปู่/ย่า	ตา/ยาย	ลุง/ป้า/น้า/อา	พี่	ญาติอื่น ๆ	บุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	2.2	12.8	28.2	44.5	6.6	0.9	4.3	0.6	100.0	72.6	5,726
ไม่ใช่ไทย	0.9	8.0	25.0	51.3	10.3	1.7	2.6	0.2	100.0	76.3	365
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	3.0	9.2	27.5	50.4	5.2	0.6	3.8	0.4	100.0	77.9	1,842
ยากจน	2.5	7.6	29.4	48.8	6.8	1.0	3.5	0.5	100.0	78.1	1,625
ปานกลาง	1.8	17.0	30.6	40.9	4.5	0.7	3.7	0.8	100.0	71.5	1,213
ร่ำรวย	1.0	16.2	20.8	46.2	8.1	2.1	4.9	0.6	100.0	67.0	877
ร่ำรวยมาก	0.4	22.4	31.0	20.9	15.5	1.1	7.9	0.8	100.0	51.9	533
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย SR.S1 - เด็กที่อยู่กับผู้ดูแลหลักที่เป็นปู่ ย่า ตา ยาย											
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต											



© UNICEF Thailand

บทที่ 5 พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่

5.1 การเจริญพันธุ์

การวัดภาวะเจริญพันธุ์ในช่วง 1 ปีก่อนหน้าการสำรวจแสดงไว้ในตาราง TM.1.1 ตัวชี้วัดภาวะเจริญพันธุ์ในปัจจุบันจำแนกตามที่อยู่อาศัยในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลที่แสดงในตารางมีดังนี้

- อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ (ASFRs) เป็นการนำเสนอจำนวนการเกิดต่อผู้หญิง 1,000 คน ในกลุ่มอายุนั้น ๆ ซึ่งแสดงรูปแบบอายุของภาวะเจริญพันธุ์ ตัวตั้งของ ASFR คือ การเกิดมีชีพที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลา 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามอายุของแม่ (รายกลุ่มอายุ 5 ปี) ณ เวลาที่เด็กเกิด ส่วนตัวหาร คือ จำนวนปี-ผู้หญิง (woman-year) ของผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้ทุกคน (หรือกรณีอย่างง่ายใช้จำนวนเฉลี่ยของผู้หญิง) ในแต่ละกลุ่มอายุ 5 ปี ในช่วงเวลาที่กำหนด
- อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) เป็นค่าที่ถูกสังเคราะห์ขึ้นเพื่อแสดงจำนวนบุตรเกิดมีชีพโดยเฉลี่ยที่ผู้หญิงสามารถให้กำเนิดได้ตลอดช่วงวัยเจริญพันธุ์ของตน (อายุ 15-49 ปี) (ภายใต้สมมติฐานว่าอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุยังคงเท่ากับในปัจจุบัน)
- อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) คือ จำนวนบุตรเกิดมีชีพในช่วงเวลาที่กำหนดต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำนวน 1,000 คน
- อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพในช่วงเวลาที่กำหนด ต่อประชากร 1,000 คน

ตาราง TM.1.1: อัตราเจริญพันธุ์			
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป และอัตราการเกิดอย่างหยาบในช่วง 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562			
	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	รวม
อายุ^a			
15-19 ¹	13	33	23
20-24	32	86	55
25-29	68	130	97
30-34	64	63	64
35-39	26	54	40
40-44	7	10	8
45-49	0	0	0
อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) (15-49 ปี) ^๒	1.1	1.9	1.4
อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) ^๓	29.3	45.8	37.6
อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) ^๔	6.9	9.0	8.1
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.1 - อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (อายุ 15-19 ปี); ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2			
^a อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุ (ASFR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนผู้หญิงโดยเฉลี่ยในกลุ่มอายุนั้น ๆ ในช่วงเวลาเดียวกันต่อผู้หญิง 1,000 คน อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุสำหรับผู้หญิงอายุ 15-19 ปี จะเรียกว่า อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น			
^๒ อัตราเจริญพันธุ์รวม (TFR) คือ ผลรวมของอัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี แสดงให้เห็นถึงจำนวนเด็กโดยเฉลี่ยที่ผู้หญิงสามารถให้กำเนิดได้ตลอดช่วงวัยเจริญพันธุ์ของตน (อายุ 50 ปี) ภายใต้ข้อกำหนดว่าอัตราเจริญพันธุ์ยังคงเท่ากับในปัจจุบัน อัตรานี้แสดงต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี			
^๓ อัตราเจริญพันธุ์ทั่วไป (GFR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนผู้หญิงโดยเฉลี่ยอายุ 15-49 ปีในช่วงเวลาเดียวกัน ต่อผู้หญิงอายุ 15-49 ปี 1,000 คน			
^๔ อัตราการเกิดอย่างหยาบ (CBR) คือ จำนวนการเกิดมีชีพหารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดในช่วงเวลาเดียวกัน ต่อประชากร 1,000 คน			

ตาราง TM.1.2 นำเสนอร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต แต่เคยตั้งครรภ์ จำแนกตามผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด

ตาราง TM.1.2: การตายคลอดและการแท้งบุตร							
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต แต่เคยตั้งครรภ์และมีผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต แต่เคยตั้งครรภ์	จำนวนผู้หญิง	ผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด			รวม	จำนวนผู้หญิงที่ไม่มีบุตรเกิดมีชีวิต แต่เคยตั้งครรภ์
			การตายคลอด ^{1,ก}	การแท้งบุตร ^{2,ข}	ไม่ระบุ		
ยอดรวม	0.4	25,087	5.8	93.7	0.6	100.0	92
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	0.4	12,401	(9.3)	(89.7)	(1.0)	100.0	53
นอกเขตเทศบาล	0.3	12,686	(0.9)	(99.1)	(0.0)	100.0	39
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	0.3	4,160	(*)	(*)	(*)	100.0	13
กลาง	0.2	7,613	(*)	(*)	(*)	100.0	15
เหนือ	0.7	3,746	(*)	(*)	(*)	100.0	27
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.4	6,020	(*)	(*)	(*)	100.0	23
ใต้	0.4	3,549	(*)	(*)	(*)	100.0	14
อายุ							
15-19	0.3	2,831	(*)	(*)	(*)	100.0	7
15-17	0.1	1,911	(*)	(*)	(*)	100.0	2
18-19	0.6	920	(*)	(*)	(*)	100.0	6
20-24	0.3	2,764	(*)	(*)	(*)	100.0	9
25-29	0.4	3,070	(*)	(*)	(*)	100.0	13
30-34	0.8	3,300	(*)	(*)	(*)	100.0	26
35-39	0.3	3,854	(*)	(*)	(*)	100.0	10
40-44	0.3	4,520	(*)	(*)	(*)	100.0	13
45-49	0.3	4,747	(*)	(*)	(*)	100.0	13
การศึกษา							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.2	508	(*)	(*)	(*)	100.0	1
ประถมศึกษา	0.2	5,553	(*)	(*)	(*)	100.0	9
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.6	4,739	(*)	(*)	(*)	100.0	28
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.3	6,414	(*)	(*)	(*)	100.0	22
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	7,869	(*)	(*)	(*)	100.0	32
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	0.3	23,601	6.8	92.5	0.7	100.0	78
ไม่ใช่ไทย	1.0	1,486	(*)	(*)	(*)	100.0	14
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	0.4	3,616	(*)	(*)	(*)	100.0	13
ยากจน	0.2	4,855	(*)	(*)	(*)	100.0	11
ปานกลาง	0.4	5,197	(*)	(*)	(*)	100.0	18
ร่ำรวย	0.3	5,688	(*)	(*)	(*)	100.0	18
ร่ำรวยมาก	0.6	5,730	(*)	(*)	(*)	100.0	32
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S1a - การตายคลอด ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S1b - การแท้งบุตร ^ก ทารกคลอดมาโดยไม่มีสัญญาณชีพ เมื่ออายุครรภ์ 28 สัปดาห์ขึ้นไป ^ข การเสียชีวิตของทารกในครรภ์ก่อน 28 สัปดาห์ () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้							

5.2 การมีบุตรขณะอายุน้อย

ตาราง TM.2.1 แสดงผลการสำรวจเกี่ยวกับอัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม จำแนกตามลักษณะทั่วไป

อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี) หมายถึง จำนวนเด็กที่เกิดจากผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ในช่วงเวลา 1 ปีก่อนการสำรวจ หารด้วยจำนวนเฉลี่ยของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี (จำนวนปี-ผู้หญิง (women-year) อายุ 15-19 ปี) ในช่วงเวลาเดียวกัน โดยแสดงในอัตราต่อผู้หญิง 1,000 คน

อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นเป็นตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2 เรื่องการสร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า (เป้าประสงค์ 3.7)

ตาราง TM.2.2W และ TM.2.2M แสดงตัวชี้วัดความเป็นแม่วัยรุ่นและพ่อวัยรุ่น สำหรับผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-19 ปี และ 20-24 ปี โดยตาราง TM.2.2W นำเสนอร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว และตั้งครรภ์บุตรคนแรก สำหรับในตารางนี้ยังแสดงร้อยละของผู้หญิงในกลุ่มอายุเดียวกันที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี

ในการประมาณสัดส่วนของผู้หญิงที่คลอดบุตรเกิดมีชีพก่อนอายุ 18 ปี หรือขณะที่ยังเป็นเด็ก ได้ใช้ข้อมูลจากผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ณ เวลาสำรวจ เพื่อหลีกเลี่ยงการตัดทอนข้อมูล¹

ตาราง TM.2.2M แสดงผลการสำรวจเกี่ยวกับความเป็นพ่อวัยรุ่น นั่นคือ ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ตามลำดับ เป็นข้อมูลผู้ชายที่มีสถานะเป็นพ่อขณะยังอยู่ในวัยเด็ก

ตาราง TM.2.3W และ TM.2.3M แสดงแนวโน้มในการเป็นแม่วัยรุ่นสำหรับผู้หญิง และพ่อวัยรุ่นสำหรับผู้ชาย โดยแสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่มีสถานะเป็นแม่และพ่อก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในแต่ละกลุ่มอายุ และนำเสนอแนวโน้มของในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแยกออกจากกัน

¹ หากใช้ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี มาประมาณการร้อยละของผู้ที่คลอดบุตรก่อนอายุ 18 ปี จะเกิดประเด็นการตัดทอนข้อมูล เนื่องจากผู้หญิงส่วนใหญ่ในกลุ่มอายุนี้ยังมีอายุไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์ ดังนั้น จึงอาจไม่ได้ข้อมูลการคลอดก่อนอายุ 18 ปีที่ถูกต้อง จึงนำกลุ่มอายุ 20-24 ปี มาใช้ในการประมาณร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรก่อนอายุ 18 ปี เนื่องจากผู้หญิงในกลุ่มอายุนี้มีข้อมูลเกี่ยวกับการคลอดบุตรตั้งแต่อายุน้อยครบทุกคน

ตาราง TM.2.1: อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม

อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นและอัตราเจริญพันธุ์รวม ในช่วง 1 ปีก่อนการสำรวจ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น ¹ (อัตราเจริญพันธุ์รายกลุ่มอายุของผู้หญิง อายุ 15-19 ปี) ¹	อัตราเจริญพันธุ์รวม (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี) ¹
ยอดรวม	23	1.4
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	13	1.1
นอกเขตเทศบาล	33	1.9
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	5	0.8
กลาง	21	1.3
เหนือ	42	1.6
ตะวันออกเฉียงเหนือ	20	1.9
ใต้	35	1.7
การศึกษา		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	1.5
ประถมศึกษา	(130)	2.4
มัธยมศึกษาตอนต้น	54	1.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12	1.6
สูงกว่ามัธยมศึกษา	4	1.2
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	22	1.4
ไม่ใช่ไทย	47	2.1
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	49	2.1
ยากจน	23	1.5
ปานกลาง	32	1.3
ร่ำรวย	15	1.5
ร่ำรวยมาก	4	1.1

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.1 - อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (อายุ 15-19 ปี); ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.7.2

¹ สำหรับคำจำกัดความ ดูได้จากตาราง TM.1.1

() ตัวเลขที่คำนวณจากจำนวนปี-ผู้หญิงที่ยังไม่แต่งงานน้ำหนักที่มีค่าระหว่าง 125-249

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากจำนวนปี-ผู้หญิงที่ยังไม่แต่งงานน้ำหนักที่มีค่าน้อยกว่า 125

ตาราง TM.2.2W: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว ที่ตั้งครรภ์บุตรคนแรก ที่มีบุตรแล้วหรือตั้งครรภ์บุตรคนแรก และที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปีที่:				จำนวนผู้หญิง อายุ 15-19 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่มี บุตรก่อนอายุ 18 ปี ¹	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-24 ปี
	มีบุตรแล้ว	ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตรแล้ว หรือ ตั้งครรภ์ บุตรคนแรก	มีบุตร ก่อนอายุ 15 ปี			
ยอดรวม	5.4	0.4	5.8	0.4	2,831	9.1	2,764
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	3.3	0.2	3.5	0.3	1,291	7.9	1,610
นอกเขตเทศบาล	7.1	0.6	7.7	0.5	1,540	10.8	1,155
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	3.8	0.0	3.8	0.2	399	6.0	557
กลาง	6.8	0.3	7.1	0.4	769	7.7	904
เหนือ	6.0	0.4	6.4	0.2	413	8.9	379
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.7	0.4	4.1	0.4	796	12.7	546
ใต้	6.7	0.9	7.6	0.8	454	12.3	378
การศึกษา							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	11	8.9	40
ประถมศึกษา	42.4	1.6	44.0	4.6	104	17.6	166
มัธยมศึกษาตอนต้น	11.2	1.0	12.2	0.7	659	24.9	523
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.8	0.2	2.0	0.1	1,746	11.2	715
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.6	0.0	0.6	0.0	311	0.7	1,320
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	5.1	0.4	5.5	0.4	2,639	9.1	2,567
ไม่ใช่ไทย	8.8	0.3	9.1	0.3	192	9.5	198
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	9.0	0.6	9.6	0.9	463	14.5	393
ยากจน	7.4	0.6	8.0	0.6	618	13.4	565
ปานกลาง	4.8	0.4	5.2	0.2	553	11.2	544
ร่ำรวย	5.0	0.4	5.4	0.2	593	7.4	633
ร่ำรวยมาก	1.4	0.0	1.5	0.2	603	1.9	629

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.2 - การมีบุตรขณะอายุน้อย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TM.2.2M: การมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย)				
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่มีบุตรแล้ว และมีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และร้อยละของผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปีที่มีบุตรแล้ว	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-19 ปี	ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-24 ปี ที่มีบุตรก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-24 ปี
ยอดรวม	1.9	1,336	0.5	1,311
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	0.7	575	0.7	656
นอกเขตเทศบาล	2.7	761	0.3	655
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	1.0	189	0.2	250
กลาง	1.2	360	0.9	347
เหนือ	2.3	207	0.9	192
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.9	403	0.2	298
ใต้	5.9	177	0.6	224
การศึกษา				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	9	(*)	18
ประถมศึกษา	5.5	109	1.2	142
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.4	378	0.4	381
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.5	722	0.5	335
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.7	118	0.0	436
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	1.7	1,243	0.4	1,209
ไม่ใช่ไทย	3.6	92	2.7	102
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	3.9	239	0.2	239
ยากจน	0.8	292	1.4	334
ปานกลาง	3.2	238	0.3	277
ร่ำรวย	1.4	263	0.3	222
ร่ำรวยมาก	0.7	304	0.3	239
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต				

ตาราง TM.2.3W: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งหมด			
	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิง อายุ 20-49 ปี
ยอดรวม	0.7	12,401	5.6	11,110	0.9	12,686	9.0	11,145	0.8	25,087	7.3	22,256
อายุ (ปี)												
15-19	0.3	1,291	na	na	0.5	1,540	na	na	0.4	2,831	na	na
15-17	0.3	834	na	na	0.5	1,078	na	na	0.4	1,911	na	na
18-19	0.3	457	na	na	0.5	463	na	na	0.4	920	na	na
20-24	1.1	1,610	7.9	1,610	0.5	1,155	10.8	1,155	0.9	2,764	9.1	2,764
25-29	0.3	1,649	4.7	1,649	1.3	1,422	12.5	1,422	0.8	3,070	8.3	3,070
30-34	0.3	1,741	4.1	1,741	0.3	1,559	7.0	1,559	0.3	3,300	5.5	3,300
35-39	1.0	1,900	4.3	1,900	1.3	1,955	8.3	1,955	1.2	3,854	6.3	3,854
40-44	1.2	2,168	6.9	2,168	0.8	2,353	8.3	2,353	1.0	4,520	7.6	4,520
45-49	0.4	2,044	5.6	2,044	1.3	2,703	8.7	2,703	0.9	4,747	7.4	4,747
na: ไม่เข้าข่าย												

ตาราง TM.2.3M: แนวโน้มการมีบุตรขณะอายุน้อย (ผู้ชาย)												
ร้อยละของผู้ชายที่มีบุตรก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งหมด			
	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้ชายที่มี บุตรก่อน อายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชาย อายุ 20-49 ปี
ยอดรวม	0.1	5,346	1.0	4,771	0.4	5,677	1.4	4,916	0.3	11,023	1.2	9,687
อายุ (ปี)												
15-19	0.0	575	na	na	0.0	761	na	na	0.0	1,336	na	na
15-17	0.0	350	na	na	0.0	490	na	na	0.0	840	na	na
18-19	0.0	225	na	na	0.0	271	na	na	0.0	496	na	na
20-24	0.0	656	0.7	656	0.0	655	0.3	655	0.0	1,311	0.5	1,311
25-29	0.0	865	0.4	865	0.2	690	1.8	690	0.1	1,554	1.0	1,554
30-34	0.1	784	1.2	784	1.4	721	2.2	721	0.7	1,505	1.7	1,505
35-39	0.3	791	0.3	791	0.5	845	1.8	845	0.4	1,635	1.1	1,635
40-44	0.1	896	2.0	896	0.8	989	1.4	989	0.5	1,885	1.7	1,885
45-49	0.0	779	1.5	779	0.1	1,017	1.0	1,017	0.0	1,797	1.2	1,797
na: ไม่เข้าข่าย												

5.3 การวางแผนครอบครัว

การวางแผนครอบครัวที่เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพของผู้หญิงและเด็ก ดังนี้ 1) ช่วยป้องกันผู้หญิงจากการตั้งครรภ์ในขณะอายุน้อยหรืออายุมากเกินไป 2) ช่วยเว้นระยะการมีบุตร และ 3) ช่วยในการจำกัดจำนวนบุตร²

ตาราง TM.3.1 นำเสนอการใช้วิธีการคุมกำเนิดในปัจจุบัน สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ขณะที่ตาราง TM.3.2 ได้แสดงข้อมูลเช่นเดียวกัน สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ตาราง TM.3.1 เริ่มจากการนำเสนอวิธีการคุมกำเนิดในแต่ละวิธี จากนั้นได้จัดกลุ่มเป็นวิธีสมัยใหม่และวิธีดั้งเดิมอย่างไรก็ตาม ในตาราง TM.3.2 สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย นำเสนอวิธีการคุมกำเนิดเฉพาะวิธีสมัยใหม่และวิธีดั้งเดิมเท่านั้น ส่วนในตาราง TM.3.3 นำเสนอสถานที่รับบริการการคุมกำเนิดสำหรับผู้หญิงที่ใช้วิธีสมัยใหม่ในการคุมกำเนิด

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด (unmet need for contraception) หมายถึงผู้หญิงที่สามารถมีบุตรได้และไม่ได้คุมกำเนิดใด ๆ แต่ต้องการที่จะเลื่อนการมีบุตรคนถัดไป (เว้นระยะห่าง) หรือต้องการหยุดการมีบุตร (จำกัดจำนวน) ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ใน MICS คำนวณได้ด้วยชุดคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมในปัจจุบันและความพึงพอใจในการคุมกำเนิด ความสามารถในการมีบุตร และความพึงพอใจในภาวะเจริญพันธุ์

ตาราง TM.3.4 แสดงระดับความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และความต้องการที่สัมฤทธิ์สำหรับการคุมกำเนิด และความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ สำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ส่วนข้อมูลในลักษณะเดียวกันสำหรับผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ได้นำเสนอในตาราง TM.3.5

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการเว้นระยะห่าง (unmet need for spacing) หมายถึง ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ได้คุมกำเนิด และ

- ไม่ได้ตั้งครรรภ์และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร³ และสามารถมีบุตรได้⁴ และระบุว่าต้องการเว้นระยะการมีบุตรคนต่อไปอย่างน้อย 2 ปี หรือ

² PATH, and United Nations Population Fund. *Meeting the Need: Strengthening Family Planning Programs*. Seattle: PATH/UNFPA, 2006. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

³ ผู้หญิงที่ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร หมายถึง ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งขณะนี้ไม่ได้กำลังตั้งครรรภ์ และหลังคลอดบุตรคนสุดท้ายแล้ว ประจำเดือนยังไม่กลับมา

⁴ ผู้หญิงที่สามารถมีบุตรได้ หมายถึง ผู้หญิงที่ไม่ได้ตั้งครรรภ์และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และ

(1ก) ประจำเดือนไม่มาอย่างน้อย 6 เดือน หรือ (1ข) ไม่เคยมีประจำเดือน หรือ (1ค) ประจำเดือนครั้งล่าสุดมาก่อนการตั้งครรรภ์บุตรคนสุดท้ายหรือ (1ง) อยู่ในวัยหมดประจำเดือน/ตัดมดลูก หรือ

(2) ระบุว่าตัดมดลูก หรือไม่เคยมีประจำเดือน หรือหมดประจำเดือน หรือมีความพยายามที่จะตั้งครรรภ์มาอย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ สำหรับคำถามว่า “ทำไมท่านจึงคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครรรภ์ได้” หรือ

(3) ระบุว่าไม่สามารถตั้งครรรภ์ได้ เมื่อถูกถามเกี่ยวกับความต้องการมีบุตรในอนาคต หรือ

(4) ไม่ได้คลอดบุตรในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา และปัจจุบันไม่ได้คุมกำเนิดด้วยวิธีใด ๆ และปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายและสมรสติดต่อกันมาแล้วในช่วง 5 ปีก่อนการสำรวจ

- ไม่ได้ตั้งครรรภ์ และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และสามารถมีบุตรได้ และไม่แน่ใจว่าต้องการมีบุตรอีกหรือไม่ หรือ
- ตั้งครรรภ์และระบุว่าการตั้งครรรภ์นั้นเกิดขึ้นผิดเวลา ซึ่งที่จริงต้องการรอไปก่อน หรือ
- ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตรและระบุว่าการคลอดบุตรนั้นผิดเวลา ซึ่งที่จริงต้องการรอไปก่อน

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สำหรับการจำกัดจำนวนบุตร (unmet need for limiting) หมายถึง ร้อยละของผู้หญิงสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันทามีภรรยาที่ไม่ได้คุมกำเนิด และ

- ไม่ได้ตั้งครรรภ์ และไม่ได้ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และสามารถมีบุตรได้ และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตรอีก หรือ
- ตั้งครรรภ์ และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตร หรือ
- ขาดประจำเดือนหลังคลอดบุตร และระบุว่าไม่ต้องการมีบุตร

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ทั้งสิ้นสำหรับการคุมกำเนิด คือ ผลรวมของความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการเว้นระยะห่างและด้านการจำกัดจำนวนบุตร

ความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการจำกัดจำนวนบุตร หมายถึง ผู้หญิงที่ตนเองหรือคู่สมรสกำลังคุมกำเนิด⁵ และไม่ต้องมีการมีบุตรอีก หรือผู้ที่ได้ทำหมันหญิงหรือหมันชาย หรือระบุว่าตนเองไม่สามารถมีบุตรได้ ส่วนความต้องการที่สัมฤทธิ์ในการเว้นระยะห่าง หมายถึง ผู้หญิง (หรือคู่สมรส) ที่กำลังคุมกำเนิด และต้องการมีบุตรอีก หรือยังไม่ได้ตัดสินใจว่าจะมีบุตรอีกหรือไม่ เมื่อรวมความต้องการที่สัมฤทธิ์ด้านการเว้นระยะห่างและการจำกัดจำนวนบุตร จะได้เป็นความต้องการที่สัมฤทธิ์ทั้งสิ้นสำหรับการคุมกำเนิด

ข้อมูลเกี่ยวกับการคุมกำเนิดและความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์สามารถนำมาใช้คำนวณร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ โดยร้อยละของความต้องการในการคุมกำเนิดที่พึงพอใจ หมายถึง สัดส่วนของผู้หญิงซึ่งกำลังคุมกำเนิดต่อความต้องการที่จะคุมกำเนิดทั้งสิ้น ความต้องการที่จะคุมกำเนิดทั้งสิ้น หมายถึง ผลรวมของผู้หญิงที่ในปัจจุบันมีความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ (ด้านการเว้นระยะห่างหรือการจำกัดจำนวนบุตร) และผู้ที่กำลังคุมกำเนิด

ร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจด้วยวิธีสมัยใหม่ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดที่ใช้ในการติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3.7 เรื่องการสร้างหลักประกันว่ามี การเข้าถึงบริการการดูแลสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า ซึ่งรวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลและการศึกษา และการผนวกรวมอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ ในขณะที่ตัวชี้วัด SDG 3.7.1 เกี่ยวข้องกับผู้หญิงที่มีอายุ 15-49 ปี ทุกคน แต่ในที่นี้จะรายงานเฉพาะผู้หญิงที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ดังปรากฏในตาราง TM.3.4

ตาราง TM.3.6 แสดงสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรรภ์ สำหรับผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร

⁵ ในบทนี้ เมื่อกล่าวถึงผู้หญิงที่กำลังคุมกำเนิด จะรวมถึงวิธีที่คู่สมรสใช้ด้วย (เช่น ถุงยางอนามัยชาย)

ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)																		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชายที่ใช้ (หรือคู่สมรสใช้):																	จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กินกับผู้ชาย
	ไม่ได้ คุมกำเนิด	วิธีสมัยใหม่									วิธีดั้งเดิม			ไม่ระบุ	วิธี สมัยใหม่	วิธี ดั้งเดิม	วิธีใด วิธีหนึ่ง ¹	
		หมั้น หญิง	หมั้น ชาย	ห่วง อนามัย	ยาฉีด คุมกำเนิด	ยาฝัง คุมกำเนิด	ยาเม็ด คุมกำเนิด	ถุงยาง อนามัย	ยาเม็ด คุมกำเนิด ฉุกเฉิน	อื่น ๆ ¹	นั้บระยะ ปลอดภัย	หลังนอก ช่องคลอด	อื่น ๆ					
ยอดรวม	27.0	25.2	0.3	0.4	11.9	1.6	29.1	2.1	0.3	0.2	0.7	0.9	0.0	0.0	71.3	1.7	73.0	15,827
พื้นที่																		
ในเขตเทศบาล	27.8	24.4	0.4	0.4	10.2	1.1	30.9	2.4	0.4	0.1	0.9	0.9	0.0	0.0	70.3	1.8	72.2	7,144
นอกเขตเทศบาล	26.4	25.9	0.3	0.5	13.4	2.0	27.7	1.9	0.2	0.2	0.6	1.0	0.0	0.0	72.0	1.6	73.6	8,683
ภาค																		
กรุงเทพมหานคร	25.7	21.5	0.6	0.3	7.9	0.9	36.4	3.4	0.2	0.3	1.8	1.0	0.0	0.0	71.6	2.7	74.3	2,165
กลาง	26.5	24.7	0.4	0.2	11.2	1.3	31.0	2.5	0.5	0.3	0.4	1.1	0.0	0.0	72.0	1.5	73.5	4,688
เหนือ	25.7	24.9	0.1	0.9	19.5	1.3	25.0	1.4	0.3	0.0	0.3	0.4	0.1	0.0	73.5	0.8	74.3	2,511
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.2	34.1	0.1	0.5	11.2	2.2	27.4	1.2	0.2	0.0	0.2	0.7	0.0	0.0	77.0	0.8	77.8	4,053
ใต้	38.9	15.2	0.5	0.3	10.5	2.0	26.3	2.7	0.1	0.1	1.9	1.6	0.0	0.0	57.6	3.5	61.1	2,410
อายุ																		
15-19	24.4	0.8	0.0	0.1	13.3	14.1	42.0	3.2	0.0	0.5	0.3	0.5	0.6	0.2	74.1	1.4	75.6	273
15-17	28.5	0.0	0.0	0.3	9.2	17.5	36.1	5.5	0.0	1.0	0.6	0.9	0.0	0.3	69.7	1.6	71.5	130
18-19	20.7	1.6	0.0	0.0	17.0	11.1	47.2	1.1	0.0	0.0	0.0	0.1	1.2	0.0	78.0	1.3	79.3	144
20-24	26.1	5.5	0.1	0.8	18.4	6.6	37.7	2.9	0.4	0.0	0.8	0.6	0.0	0.0	72.4	1.5	73.9	1,123
25-29	32.0	10.3	0.2	0.3	13.9	0.9	36.9	3.4	0.6	0.2	0.3	1.0	0.0	0.0	66.7	1.3	68.0	1,917
30-34	25.7	19.8	0.3	0.1	11.5	2.0	37.3	1.2	0.1	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	72.2	2.1	74.3	2,363
35-39	23.3	26.6	0.4	0.2	11.4	0.9	32.2	3.0	0.3	0.0	0.7	0.9	0.0	0.0	75.1	1.6	76.7	2,928
40-44	23.7	33.1	0.3	0.3	11.7	1.1	25.3	1.7	0.4	0.1	1.1	1.2	0.0	0.0	73.9	2.3	76.3	3,480
45-49	31.9	35.6	0.5	1.0	10.0	0.4	17.6	1.5	0.1	0.4	0.4	0.7	0.0	0.0	67.0	1.1	68.1	3,743

ตาราง TM.3.1: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย) (ต่อ)																			
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชายที่ใช้ (หรือคู่สมรสใช้):															จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กินกับผู้ชาย			
	ไม่ได้ คุมกำเนิด	วิธีสมัยใหม่									วิธีดั้งเดิม			ไม่ระบุ	วิธี สมัยใหม่		วิธี ดั้งเดิม	วิธีใด วิธีหนึ่ง ¹	
		หมัน หญิง	หมัน ชาย	ห่วง อนามัย	ยาฉีด คุมกำเนิด	ยาฝัง คุมกำเนิด	ยาเม็ด คุมกำเนิด	ถุงยาง อนามัย ชาย	ยาเม็ด คุมกำเนิด ฉุกเฉิน	อื่น ๆ ¹	น้บระยะ ปลอดภัย	หลังนอก ช่องคลอด	อื่น ๆ						
การศึกษา																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	28.5	21.1	0.1	0.2	16.8	0.9	31.0	0.9	0.1	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0	71.1	0.4	71.5	413	
ประถมศึกษา	25.5	31.2	0.3	0.9	12.8	1.2	25.9	0.6	0.1	0.3	0.4	0.7	0.0	0.0	73.3	1.1	74.5	4,536	
มัธยมศึกษาตอนต้น	24.5	21.2	0.2	0.1	13.5	2.3	34.6	1.8	0.4	0.0	0.7	0.6	0.0	0.0	74.2	1.3	75.5	3,358	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.7	27.9	0.7	0.1	11.7	2.7	29.2	2.5	0.3	0.1	0.3	0.6	0.1	0.0	75.3	1.0	76.3	3,483	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	33.6	20.0	0.2	0.5	9.4	0.7	27.9	3.8	0.3	0.1	1.5	1.9	0.0	0.0	63.0	3.4	66.4	4,034	
จำนวนบุตร																			
0	57.4	0.4	0.0	0.0	3.5	1.2	30.6	3.8	1.0	0.1	1.3	0.8	0.0	0.0	40.5	2.1	42.6	2,214	
1	29.9	5.9	0.2	0.8	16.7	2.2	39.2	2.7	0.2	0.1	0.8	1.2	0.0	0.0	68.0	2.1	70.1	5,281	
2	16.9	41.5	0.4	0.4	11.8	1.6	24.2	1.6	0.1	0.2	0.4	0.8	0.0	0.0	81.8	1.3	83.1	6,360	
3	15.3	56.1	0.8	0.2	8.8	0.5	16.2	0.5	0.0	0.1	0.6	0.8	0.0	0.0	83.2	1.4	84.7	1,623	
4 ขึ้นไป	30.3	35.2	0.5	0.2	12.7	0.3	17.4	0.4	0.0	0.2	1.9	0.9	0.0	0.0	66.9	2.8	69.7	349	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																			
ไทย	25.6	26.1	0.4	0.5	12.0	1.6	29.4	2.3	0.3	0.2	0.7	0.9	0.0	0.0	72.7	1.7	74.4	14,765	
ไม่ใช่ไทย	46.9	12.6	0.0	0.1	11.5	1.3	25.1	0.5	0.1	0.0	0.8	1.0	0.1	0.0	51.2	1.9	53.1	1,062	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก	28.0	21.9	0.2	0.3	14.7	1.9	30.7	1.1	0.0	0.1	0.4	0.6	0.0	0.0	70.9	1.0	72.0	2,503	
ยากจน	24.6	24.4	0.3	0.4	12.2	2.0	33.4	1.1	0.1	0.0	0.5	0.9	0.1	0.0	74.1	1.4	75.4	3,070	
ปานกลาง	26.3	23.8	0.3	0.3	13.7	1.4	31.1	1.6	0.7	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	72.8	0.9	73.7	3,424	
ร่ำรวย	26.3	26.2	0.4	0.6	11.8	1.5	28.0	2.3	0.3	0.4	0.6	1.6	0.1	0.0	71.5	2.2	73.7	3,589	
ร่ำรวยมาก	30.2	29.0	0.5	0.4	7.9	1.3	23.1	4.4	0.2	0.2	1.5	1.3	0.0	0.0	67.0	2.8	69.8	3,240	
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.3 - อัตราการคุมกำเนิด																			
¹ ถุงยางอนามัยหญิง หมวกยางสอดในช่องคลอด โฟม สารหล่อลื่น แผ่นแปะคุมกำเนิด หมายถึง ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้																			

ตาราง TM.3.2: การคุมกำเนิด (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย)				
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีการคุมกำเนิด (หรือคุมกำเนิด) ประเทศไทย พ.ศ. 2562				
	ร้อยละของผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับใคร ที่ใช้ (หรือคูใช้):			จำนวนผู้หญิงที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย
	วิธีสมัยใหม่	วิธีดั้งเดิม	วิธีใดวิธีหนึ่ง	
ยอดรวม	4.7	0.0	4.8	9,260
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	4.1	0.0	4.1	5,258
นอกเขตเทศบาล	5.6	0.1	5.7	4,003
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	3.0	0.0	3.0	1,995
กลาง	4.0	0.0	4.0	2,925
เหนือ	7.0	0.1	7.1	1,235
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.1	0.1	6.2	1,966
ใต้	4.8	0.1	4.8	1,139
อายุ				
15-19	0.5	0.1	0.6	2,558
15-17	0.1	0.1	0.2	1,782
18-19	1.3	0.0	1.4	776
20-24	2.5	0.0	2.5	1,642
25-29	3.1	0.0	3.1	1,153
30-34	6.7	0.0	6.7	937
35-39	8.5	0.1	8.7	926
40-44	7.6	0.0	7.6	1,041
45-49	12.6	0.0	12.6	1,003
การศึกษา				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	8.8	0.0	8.8	95
ประถมศึกษา	13.1	0.0	13.1	1,017
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.8	0.0	6.8	1,381
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.8	0.1	3.9	2,931
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.3	0.0	2.4	3,836
จำนวนบุตร				
0	0.6	0.0	0.7	7,277
1	8.7	0.1	8.8	1,059
2	30.1	0.0	30.1	718
3	45.3	0.0	45.3	158
4 ขึ้นไป	25.6	0.0	25.6	48
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	4.9	0.0	5.0	8,836
ไม่ใช่ไทย	0.7	0.2	0.9	424
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	5.7	0.0	5.7	1,113
ยากจน	5.5	0.1	5.6	1,785
ปานกลาง	6.2	0.0	6.2	1,773
ร่ำรวย	4.7	0.1	4.8	2,099
ร่ำรวยมาก	2.7	0.0	2.7	2,490

ตาราง TM.3.3: สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คุมกำเนิด (หรือคู่คุมกำเนิด) ด้วยวิธีสมัยใหม่ จำแนกตามสถานที่รับบริการ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดวิธีสมัยใหม่				จำนวนผู้หญิงที่คุมกำเนิด (หรือคู่คุมกำเนิด) ด้วยวิธีสมัยใหม่
	สถานพยาบาล		ไม่ทราบ รัฐบาลหรือ เอกชน	อื่น ๆ	
	รัฐบาล ¹	เอกชน			
ยอดรวม	53.7	11.8	0.0	38.3	11,717
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	44.5	14.6	0.0	44.7	5,238
นอกเขตเทศบาล	61.2	9.4	0.0	33.1	6,479
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	34.5	16.5	0.0	54.6	1,610
กลาง	46.0	13.4	0.0	43.0	3,491
เหนือ	60.0	16.0	0.0	28.0	1,934
ตะวันออกเฉียงเหนือ	69.2	5.1	0.0	30.7	3,240
ใต้	50.7	11.6	0.0	39.5	1,443
การศึกษา					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	58.5	7.4	0.1	36.6	302
ประถมศึกษา	67.6	8.3	0.0	28.2	3,460
มัธยมศึกษาตอนต้น	49.4	12.1	0.0	42.7	2,586
มัธยมศึกษาตอนปลาย	52.5	12.3	0.0	38.7	2,736
สูงกว่ามัธยมศึกษา	40.4	16.0	0.0	47.0	2,631
สถานภาพสมรส					
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	53.8	11.6	0.0	38.2	11,674
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	(18.6)	(41.2)	(0.0)	(52.2)	42
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	53.5	12.0	0.0	38.1	11,170
ไม่ใช่ไทย	57.8	6.6	0.0	40.7	547
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	60.2	6.7	0.0	35.7	1,839
ยากจน	57.7	8.7	0.0	36.9	2,372
ปานกลาง	52.1	12.2	0.0	40.1	2,603
ร่ำรวย	53.4	11.6	0.0	39.9	2,664
ร่ำรวยมาก	46.5	18.7	0.0	37.7	2,239

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S2 - สถานที่รับบริการการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กินกับผู้ชาย)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียน หรือ อยู่กินกับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการ ในการวางแผนครอบครัว ที่พึงพอใจด้วย: วิธีใดวิธีหนึ่ง วิธีสมัยใหม่ ¹		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรืออยู่กินกับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการ วางแผนครอบครัว
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		หรือ	วิธีใดวิธีหนึ่ง	
ยอดรวม	3.6	4.4	8.0	17.6	55.3	73.0	21.3	59.7	81.0	15,827	90.1	88.0	12,820
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	4.1	4.4	8.5	20.9	51.3	72.2	25.0	55.7	80.7	7,144	89.5	87.2	5,764
นอกเขตเทศบาล	3.3	4.4	7.6	14.9	58.7	73.6	18.2	63.0	81.3	8,683	90.6	88.7	7,056
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	3.3	2.9	6.2	23.9	50.5	74.3	27.2	53.4	80.5	2,165	92.3	88.9	1,743
กลาง	4.3	4.6	8.8	20.4	53.1	73.5	24.7	57.7	82.4	4,688	89.3	87.4	3,861
เหนือ	3.3	4.2	7.5	15.5	58.8	74.3	18.8	63.0	81.8	2,511	90.9	89.9	2,054
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.3	4.2	6.5	12.4	65.4	77.8	14.8	69.6	84.3	4,053	92.3	91.3	3,419
ใต้	5.4	5.9	11.3	17.4	43.6	61.1	22.9	49.5	72.4	2,410	84.4	79.6	1,744
อายุ													
15-19	15.8	1.2	17.1	54.4	21.2	75.6	70.2	22.5	92.7	273	81.6	79.9	253
15-17	20.4	2.2	22.6	54.6	16.9	71.5	75.0	19.1	94.1	130	76.0	74.0	122
18-19	11.8	0.4	12.1	54.2	25.1	79.3	66.0	25.5	91.5	144	86.7	85.3	131
20-24	8.4	2.0	10.4	53.4	20.5	73.9	61.8	22.6	84.4	1,123	87.6	85.9	947
25-29	8.1	2.2	10.3	37.4	30.6	68.0	45.5	32.7	78.3	1,917	86.9	85.2	1,500
30-34	5.1	1.9	7.1	24.6	49.7	74.3	29.7	51.6	81.4	2,363	91.3	88.7	1,923
35-39	3.3	3.7	7.0	16.7	60.0	76.7	20.0	63.7	83.7	2,928	91.7	89.7	2,451
40-44	1.2	5.7	6.9	5.5	70.8	76.3	6.7	76.5	83.1	3,480	91.7	88.9	2,893
45-49	0.7	7.3	8.1	1.6	66.5	68.1	2.3	73.9	76.2	3,743	89.4	87.9	2,852

ตาราง TM.3.4: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันสมรสจดทะเบียน/อยู่กับผู้ชาย) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียน หรือ อยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการ ในการวางแผนครอบครัว ที่พึงพอใจด้วย: วิธีใดวิธีหนึ่ง วิธีสมัยใหม่ ¹		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันสมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการ วางแผนครอบครัว
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		หรือ	วิธีใดวิธีหนึ่ง	
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.0	6.9	11.8	19.2	52.3	71.5	24.1	59.2	83.3	413	85.8	85.3	344
ประถมศึกษา	1.3	5.7	7.0	7.7	66.7	74.5	9.1	72.4	81.5	4,536	91.4	90.0	3,697
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.2	4.1	8.2	21.0	54.5	75.5	25.2	58.6	83.8	3,358	90.2	88.6	2,813
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.9	3.8	7.7	20.3	56.0	76.3	24.3	59.8	84.0	3,483	90.8	89.6	2,927
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.4	3.4	8.9	23.4	43.0	66.4	28.8	46.5	75.3	4,034	88.2	83.7	3,037
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	3.3	4.4	7.7	17.5	56.9	74.4	20.8	61.3	82.1	14,765	90.7	88.6	12,115
ไม่ใช่ไทย	8.9	4.3	13.2	19.4	33.7	53.1	28.4	38.0	66.4	1,062	80.0	77.1	705
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	3.5	4.6	8.1	16.9	55.1	72.0	20.4	59.7	80.1	2,503	89.9	88.6	2,004
ยากจน	3.8	4.0	7.8	17.3	58.1	75.4	21.1	62.2	83.2	3,070	90.6	89.0	2,556
ปานกลาง	3.1	4.1	7.2	18.7	55.0	73.7	21.7	59.1	80.9	3,424	91.1	90.0	2,769
ร่ำรวย	3.6	4.4	7.9	17.4	56.3	73.7	21.0	60.6	81.6	3,589	90.3	87.6	2,930
ร่ำรวยมาก	4.4	4.9	9.2	17.5	52.3	69.8	21.9	57.2	79.1	3,240	88.3	84.8	2,561
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.4 - ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่; ตัวชี้วัด SDG 3.7.1 และ 3.8.1													
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้													

ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิงที่ ปัจจุบันไม่ได้ สมรส จดทะเบียนหรือ อยู่กับผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการ ที่พึงพอใจด้วย: วิธีใดวิธีหนึ่ง วิธีสมัยใหม่		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการ วางแผนครอบครัว	
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่		
ยอดรวม	0.1	0.1	0.2	0.8	4.0	4.8	0.9	4.1	4.9	9,260	96.6	95.6	457	
พื้นที่														
ในเขตเทศบาล	0.0	0.0	0.0	0.6	3.5	4.1	0.6	3.5	4.1	5,258	99.6	99.5	215	
นอกเขตเทศบาล	0.2	0.1	0.4	1.0	4.7	5.7	1.2	4.8	6.1	4,003	93.9	92.2	243	
ภาค														
กรุงเทพมหานคร	0.0	0.0	0.0	0.5	2.6	3.0	0.5	2.6	3.0	1,995	(100.0)	(100.0)	61	
กลาง	0.3	0.1	0.4	0.6	3.4	4.0	0.9	3.5	4.4	2,925	91.4	90.4	128	
เหนือ	0.0	0.3	0.3	0.5	6.7	7.1	0.5	7.0	7.4	1,235	95.7	94.6	92	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.0	0.0	0.0	0.9	5.3	6.2	0.9	5.3	6.2	1,966	99.6	98.5	122	
ใต้	0.0	0.0	0.0	1.7	3.1	4.8	1.7	3.1	4.9	1,139	99.4	98.1	55	
อายุ														
15-19	0.0	0.0	0.1	0.3	0.2	0.6	0.3	0.3	0.6	2,558	(91.0)	(74.7)	16	
15-17	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.3	1,782	(*)	(*)	4	
18-19	0.0	0.1	0.1	0.7	0.6	1.4	0.7	0.8	1.5	776	(91.3)	(83.6)	12	
20-24	0.0	0.0	0.0	0.9	1.6	2.5	0.9	1.6	2.6	1,642	98.9	98.9	42	
25-29	0.7	0.3	1.0	1.3	1.8	3.1	2.0	2.1	4.1	1,153	75.8	75.8	48	
30-34	0.0	0.2	0.2	1.6	5.0	6.7	1.6	5.2	6.9	937	97.1	97.1	64	
35-39	0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	8.7	1.0	7.7	8.7	926	100.0	98.3	81	
40-44	0.0	0.0	0.0	0.6	7.0	7.6	0.6	7.0	7.6	1,041	100.0	99.6	79	
45-49	0.0	0.0	0.0	0.0	12.6	12.6	0.0	12.7	12.7	1,003	99.6	99.6	127	

ตาราง TM.3.5: ความต้องการในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย) (ต่อ)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรสจดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย จำแนกตามความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์และสัมฤทธิ์ด้านการวางแผนครอบครัว ความต้องการรวมในการคุมกำเนิด และร้อยละความต้องการในการวางแผนครอบครัวที่พึงพอใจในกลุ่มผู้หญิงที่มีความต้องการในการวางแผนครอบครัว ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว			ความต้องการที่สัมฤทธิ์ ในการวางแผนครอบครัว (ปัจจุบันคุมกำเนิด)			ความต้องการรวม ในการวางแผนครอบครัว			จำนวนผู้หญิงที่ ปัจจุบันไม่ได้ สมรสจดทะเบียน หรืออยู่กับ ผู้ชาย	ร้อยละของความต้องการ ในการวางแผนครอบครัว ที่พึงพอใจด้วย: วิธีใดวิธีหนึ่ง วิธีสมัยใหม่		จำนวนผู้หญิง ที่ปัจจุบันไม่ได้สมรส จดทะเบียนหรืออยู่กับผู้ชาย ที่มีความต้องการในการ วางแผนครอบครัว	
	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม	การเว้น ระยะห่าง	การจำกัด จำนวนบุตร	รวม		วิธีใดวิธีหนึ่ง	วิธีสมัยใหม่		
การศึกษา														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	0.0	0.0	0.5	8.3	8.8	0.5	8.3	8.8	95	(*)	(*)	8	
ประถมศึกษา	0.0	0.2	0.2	0.2	13.0	13.1	0.2	13.2	13.4	1,017	98.3	98.3	136	
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.0	0.3	0.3	1.6	5.2	6.8	1.6	5.5	7.2	1,381	95.5	95.5	99	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.0	0.0	0.0	0.6	3.3	3.9	0.6	3.4	3.9	2,931	99.6	96.9	115	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	0.0	0.2	0.8	1.6	2.4	1.0	1.6	2.6	3,836	91.4	90.2	99	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	0.0	0.2	0.2	0.4	5.3	5.7	0.5	5.5	5.9	1,113	96.0	96.0	66	
ยากจน	0.0	0.1	0.1	0.9	4.6	5.6	0.9	4.7	5.6	1,785	98.8	97.4	101	
ปานกลาง	0.0	0.2	0.2	0.8	5.4	6.2	0.8	5.6	6.4	1,773	97.0	97.0	113	
ร่ำรวย	0.4	0.0	0.4	1.1	3.7	4.8	1.5	3.7	5.2	2,099	92.2	89.5	110	
ร่ำรวยมาก	0.0	0.0	0.0	0.5	2.3	2.7	0.5	2.3	2.7	2,490	100.0	100.0	68	
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต														
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต														

ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ตั้งใจมีบุตรคนสุดท้าย								รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร
	แต่ต้องการมีในภายหลัง	และไม่ต้องการมีบุตร	ไม่ระบุ	สาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์						
				เหตุผลส่วนตัว ^{1,ก}	การถูกบังคับ ^{2,ข}	ด้านเศรษฐกิจ ^{3,ค}	การรับบริการ ^{4,ง}	อื่น ๆ/ไม่ระบุ		
ยอดรวม	57.8	37.9	4.3	95.8	0.4	0.5	0.2	3.1	100.0	342
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	67.6	29.7	2.7	97.2	0.1	0.6	0.0	2.1	100.0	127
นอกเขตเทศบาล	52.0	42.7	5.3	95.0	0.6	0.5	0.3	3.7	100.0	215
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	(62.6)	(28.8)	(8.7)	(98.5)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(1.5)	100.0	33
กลาง	66.0	31.6	2.5	95.3	0.0	0.0	0.0	4.7	100.0	91
เหนือ	39.3	59.6	1.0	94.2	1.0	2.7	0.0	2.1	100.0	53
ตะวันออกเฉียงเหนือ	53.8	35.5	10.7	98.3	0.0	0.0	0.0	1.7	100.0	82
ใต้	62.6	36.9	0.5	93.9	1.0	0.5	0.7	3.9	100.0	84
อายุ										
15-19	77.1	20.9	2.0	95.6	1.8	0.0	0.0	2.6	100.0	70
15-17	73.0	24.7	2.3	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0	33
18-19	80.7	17.6	1.8	93.2	1.9	0.0	0.0	4.9	100.0	38
20-24	76.6	22.7	0.7	97.6	0.1	0.7	0.3	1.3	100.0	102
25-29	44.1	43.9	12.1	95.7	0.1	0.5	0.0	3.8	100.0	68
30-34	50.1	43.7	6.2	96.3	0.0	1.2	0.0	2.5	100.0	57
35-39	16.6	83.4	0.0	92.7	0.0	0.3	0.0	7.0	100.0	33
40-44	(15.2)	(77.5)	(7.3)	(89.3)	(0.0)	(0.0)	(1.8)	(8.9)	100.0	12
45-49	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	1
การศึกษา										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	6
ประถมศึกษา	50.1	47.4	2.5	93.7	1.1	0.0	0.0	5.1	100.0	63
มัธยมศึกษาตอนต้น	49.8	48.4	1.9	95.4	0.7	0.9	0.0	3.1	100.0	93
มัธยมศึกษาตอนปลาย	61.0	36.6	2.4	98.3	0.0	0.3	0.3	1.1	100.0	110
สูงกว่ามัธยมศึกษา	72.7	15.0	12.3	95.0	0.0	1.0	0.0	4.0	100.0	71

ตาราง TM.3.6: สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (ต่อ)											
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร จำแนกตามสาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ตั้งใจมีบุตรคนสุดท้าย									รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา แต่ไม่ตั้งใจมีบุตร
	แต่ต้องการมีในภายหลัง	และไม่ต้องการมีบุตร	ไม่ระบุ	สาเหตุหลักที่ไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์							
				เหตุผลส่วนตัว ^{1,ก}	การถูกบังคับ ^{2,ข}	ด้านเศรษฐกิจ ^{3,ค}	การรับบริการ ^{4,ง}	อื่น ๆ/ไม่ระบุ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	59.8	35.6	4.6	96.4	0.3	0.5	0.0	2.9	100.0	311	
ไม่ใช่ไทย	38.3	60.8	0.9	90.2	1.7	1.0	1.8	5.3	100.0	31	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	45.0	52.1	2.9	94.3	0.9	0.4	0.8	3.6	100.0	71	
ยากจน	64.6	33.6	1.8	98.2	0.0	0.0	0.0	1.8	100.0	109	
ปานกลาง	61.9	37.3	0.8	91.8	1.0	2.0	0.0	5.2	100.0	76	
ร่ำรวย	60.2	37.3	2.5	99.0	0.0	0.0	0.0	1.0	100.0	53	
ร่ำรวยมาก	49.7	24.8	25.5	95.7	0.0	0.0	0.0	4.3	100.0	34	
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3a - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (เหตุผลส่วนตัว) ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3b - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (การถูกบังคับ) ³ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3c - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (ด้านเศรษฐกิจ) ⁴ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S3d - สาเหตุหลักในการไม่ได้คุมกำเนิด (การบริการ)											
^ก ใช้วิธีคุมกำเนิดนับระยะปลอดภัย แต่ตั้งครรรภ์, ใช้วิธีคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่น แต่ตั้งครรรภ์, เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง, ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์, สัมภินยาคุม, ไม่มีเวลาให้บริการคุมกำเนิด, คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือนแล้ว, ไม่รู้ว่าจะป้องกันไม่ให้ตั้งครรรภ์ได้อย่างไร ^ข ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ ^ค ไม่มีเงินซื้อยา/อุปกรณ์คุมกำเนิด ^ง สถานบริการอยู่ไกล, สถานบริการ/ผู้ให้บริการไม่เป็นมิตร () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต											

5.4 การฝากครรภ์

การดูแลแม่ระหว่างตั้งครรภ์เป็นโอกาสสำคัญในการเข้าถึงผู้หญิงมีครรภ์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งอาจจำเป็นอย่างยิ่งต่อสุขภาพและสภาพความเป็นอยู่ที่ดีของทั้งแม่และทารกในครรภ์ ตัวอย่างเช่น การแจ้งผู้หญิงและครอบครัวในระหว่างการฝากครรภ์ให้ทราบถึงความเสี่ยงและอาการต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการตั้งครรภ์ รวมทั้งชี้แจงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะคลอด ซึ่งเป็นวิธีที่จะทำให้มั่นใจได้ว่าผู้หญิงมีครรภ์จะได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพ นอกจากนี้ การฝากครรภ์ยังเป็นโอกาสในการรับข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการเว้นระยะในการมีบุตร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการเพิ่มโอกาสอยู่รอดของทารก

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำว่าผู้หญิงมีครรภ์ควรได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 8 ครั้ง ซึ่งมีที่มาจาก การทบทวนประสิทธิผลของรูปแบบที่แตกต่างกันของการฝากครรภ์⁶ และยังชี้ว่าควรได้รับการตรวจในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวัดความดันโลหิต
- การตรวจปัสสาวะ เพื่อหาภาวะติดเชื้อ และโปรตีนในปัสสาวะสูง
- การตรวจเลือด เพื่อหาเชื้อซิฟิลิส และโรคโลหิตจางรุนแรง
- การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง (เป็นทางเลือก)

สิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับผู้หญิงตั้งครรภ์ คือการฝากครรภ์ให้เร็วที่สุดเมื่อทราบว่าตั้งครรภ์ และควรได้รับการตรวจครรภ์ครั้งแรกในช่วง 3 เดือนแรกของการตั้งครรภ์ เพื่อป้องกันและตรวจหาสภาวะที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้หญิงและบุตร นอกจากนี้การตรวจครรภ์ควรกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดการตั้งครรภ์⁶

การฝากครรภ์เป็นการติดตามตัวชี้วัดของมิติด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และอนามัยแม่ของ SDG เป้าประสงค์ที่ 3.8 การมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาได้ไปฝากครรภ์ แสดงไว้ในตารางที่ TM.4.1

ตาราง TM.4.2 แสดงจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้องในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา โดยไม่คำนึงถึงประเภทของบุคลากร จำแนกตามลักษณะที่สำคัญ และยังมีข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก

ความครอบคลุมของบริการหลักที่ผู้หญิงตั้งครรภ์ควรจะได้รับในระหว่างการฝากครรภ์แสดงไว้ในตารางที่ TM.4.3

⁶ WHO. *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

ตาราง TM.4.1: ความครอบคลุมของการฝากครรภ์

การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของบุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์ในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	บุคลากรที่ผู้หญิงไปฝากครรภ์ ^ก				ไม่ได้ฝากครรภ์	รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่ฝากครรภ์กับบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างน้อย 1 ครั้ง ^ข	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล	อื่น ๆ				
ยอดรวม	86.9	11.6	0.1	0.2	1.2	100.0	98.6	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	91.1	7.5	0.0	0.1	1.3	100.0	98.7	756
นอกเขตเทศบาล	83.9	14.5	0.2	0.2	1.2	100.0	98.6	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	95.8	3.8	0.0	0.0	0.4	100.0	99.6	200
กลาง	89.1	9.5	0.0	0.0	1.4	100.0	98.6	547
เหนือ	88.4	9.5	0.3	0.4	1.4	100.0	98.2	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	89.1	9.4	0.0	0.1	1.4	100.0	98.5	489
ใต้	74.1	24.0	0.3	0.5	1.1	100.0	98.4	352
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	59.6	36.9	0.0	0.0	3.5	100.0	96.5	46
ประถมศึกษา	84.0	13.0	0.2	0.3	2.6	100.0	97.2	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.8	16.0	0.0	0.2	1.9	100.0	97.9	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.1	11.8	0.2	0.3	0.6	100.0	99.1	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.6	5.8	0.0	0.0	0.6	100.0	99.4	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	73.7	23.9	0.2	0.0	2.1	100.0	97.9	178
20-34 ปี	87.9	10.8	0.1	0.2	1.1	100.0	98.7	1,304
35-49 ปี	89.8	8.7	0.0	0.1	1.3	100.0	98.6	362
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	88.8	9.8	0.1	0.1	1.2	100.0	98.7	1,667
ไม่ใช่ไทย	68.8	28.5	0.4	0.3	2.0	100.0	97.7	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	76.4	19.9	0.2	0.6	3.0	100.0	96.4	348
ยากจน	83.2	15.5	0.0	0.1	1.1	100.0	98.8	391
ปานกลาง	83.8	15.7	0.0	0.1	0.4	100.0	99.5	381
ร่ำรวย	94.7	4.0	0.2	0.1	1.0	100.0	99.0	408
ร่ำรวยมาก	96.6	2.7	0.0	0.0	0.8	100.0	99.2	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.5a - ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)

^ก หากผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุบุคลากรมากกว่า 1 ประเภท จะพิจารณาเฉพาะผู้ชำนาญการมากที่สุดเพียงประเภทเดียว

^ข บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข หมายถึง แพทย์ พยาบาล/ผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล

ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาไปฝากครรภ์ครั้งแรก																
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์กับบุคลากรใด ๆ และการแจกแจงร้อยละของช่วงเวลาไปฝากครรภ์ครั้งแรกในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย และค่ามัธยฐานของเดือนที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรกในผู้หญิงที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	ร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์:					การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก						รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ย (ค่ามัธยฐาน) ที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง	
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป ¹	8 ครั้งขึ้นไป ²	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	ไม่ได้ฝากครรภ์	3 เดือนแรก	4-5 เดือน	6-7 เดือน	8 เดือนขึ้นไป	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ					
ยอดรวม	1.2	4.2	90.0	66.1	4.5	1.2	84.6	11.4	2.0	0.6	0.0	100.0	1,843	2	1,820	
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	1.3	2.9	91.4	64.3	4.5	1.3	86.9	10.4	1.1	0.4	0.0	100.0	756	2	746	
นอกเขตเทศบาล	1.2	5.1	89.1	67.4	4.6	1.2	83.1	12.1	2.7	0.8	0.0	100.0	1,088	2	1,074	
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	0.4	2.1	95.9	58.6	1.6	0.4	91.7	7.0	0.8	0.1	0.0	100.0	200	2	199	
กลาง	1.4	4.3	90.9	69.5	3.4	1.4	85.5	10.1	1.9	1.1	0.0	100.0	547	2	540	
เหนือ	1.4	4.2	87.9	64.6	6.4	1.4	82.3	12.9	1.9	1.4	0.0	100.0	256	2	252	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.4	1.4	90.6	62.1	6.6	1.4	82.2	14.3	1.9	0.2	0.0	100.0	489	2	482	
ใต้	1.1	9.0	86.2	72.0	3.7	1.1	84.3	10.9	3.3	0.3	0.1	100.0	352	2	348	
การศึกษา																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.5	7.1	62.2	37.4	27.2	3.5	78.9	15.9	1.5	0.0	0.2	100.0	46	2	44	
ประถมศึกษา	2.6	7.1	85.4	53.6	4.9	2.6	74.6	19.7	1.7	1.3	0.1	100.0	256	2	249	
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.9	4.1	89.0	62.0	5.0	1.9	81.0	13.2	2.7	1.2	0.0	100.0	420	2	412	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	4.0	92.5	69.3	2.9	0.6	86.0	9.4	3.8	0.2	0.0	100.0	527	2	524	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.6	2.9	92.8	73.9	3.7	0.6	90.8	8.1	0.2	0.4	0.0	100.0	595	2	591	

ตาราง TM.4.2: จำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์ และช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก (ต่อ)															
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์กับบุคลากรใด ๆ และการแจกแจงร้อยละของช่วงเวลาที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย และค่ามัธยฐานของเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรกในผู้หญิงที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนครั้งที่ไปตรวจครรภ์:					การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงตามจำนวนเดือนที่ไม่ฝากครรภ์ครั้งแรก						รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนเดือนเฉลี่ย (ค่ามัธยฐาน) ที่ไปฝากครรภ์ครั้งแรก	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่มีการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง
	ไม่ได้ฝากครรภ์	1-3 ครั้ง	4 ครั้งขึ้นไป ¹	8 ครั้งขึ้นไป ²	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	ไม่ได้ฝากครรภ์	3 เดือนแรก	4-5 เดือน	6-7 เดือน	8 เดือนขึ้นไป	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ				
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร															
น้อยกว่า 20 ปี	2.1	11.1	81.4	53.8	5.4	2.1	71.5	16.8	9.0	0.6	0.0	100.0	178	3	174
20-34 ปี	1.1	3.4	91.7	67.4	3.9	1.1	86.2	10.5	1.4	0.7	0.0	100.0	1,304	2	1,289
35-49 ปี	1.3	3.8	88.5	67.5	6.4	1.3	85.4	12.1	0.8	0.4	0.0	100.0	362	2	357
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน															
ไทย	1.2	3.9	91.0	66.9	3.9	1.2	85.2	11.1	2.0	0.6	0.0	100.0	1,667	2	1,648
ไม่ใช่ไทย	2.0	7.3	80.8	59.1	9.9	2.0	79.7	14.7	2.8	0.7	0.2	100.0	176	2	173
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง															
ยากจนมาก	3.0	4.3	83.4	56.4	9.3	3.0	75.6	17.0	3.6	0.6	0.1	100.0	348	2	337
ยากจน	1.1	5.1	91.0	62.9	2.8	1.1	81.4	15.2	1.4	0.9	0.0	100.0	391	2	386
ปานกลาง	0.4	3.9	91.7	64.9	4.0	0.4	81.1	14.3	3.5	0.7	0.0	100.0	381	2	380
ร่ำรวย	1.0	4.5	91.7	70.4	2.9	1.0	91.8	5.3	1.0	0.9	0.0	100.0	408	2	404
ร่ำรวยมาก	0.8	2.9	92.1	76.8	4.2	0.8	93.5	5.0	0.7	0.0	0.0	100.0	315	2	313
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.5b - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง); ตัวชี้วัด SDG 3.8.1 ² ตัวชี้วัด MICS TM.5c - การครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 8 ครั้ง โดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)															

ตาราง TM.4.3: รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการวัดความดันโลหิต การตรวจปัสสาวะ การตรวจเลือด และการคัดกรองธาลัสซีเมียอย่างน้อย 1 ครั้ง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้หญิงที่ในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายซึ่งได้:					จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	วัดความดันโลหิต	ตรวจปัสสาวะ	ตรวจเลือด	วัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ และตรวจเลือด ¹	คัดกรองธาลัสซีเมีย ²	
ยอดรวม	98.7	97.8	98.1	97.4	93.0	1,843
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	98.7	97.6	98.0	97.5	92.7	756
นอกเขตเทศบาล	98.8	97.9	98.3	97.4	93.3	1,088
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	99.5	99.6	99.5	99.3	95.3	200
กลาง	98.6	97.3	97.5	97.1	94.4	547
เหนือ	98.6	97.8	98.5	97.8	93.1	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.6	97.1	97.7	96.2	91.0	489
ใต้	98.9	98.3	98.8	98.3	92.3	352
การศึกษา						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.5	96.5	96.5	96.5	83.0	46
ประถมศึกษา	97.4	95.2	95.3	95.2	86.1	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.1	97.6	97.4	97.0	93.5	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.4	98.4	99.3	98.3	92.9	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	98.5	98.9	98.0	96.6	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร						
น้อยกว่า 20 ปี	97.9	97.3	97.9	97.3	93.8	178
20-34 ปี	98.9	97.6	98.2	97.3	93.0	1,304
35-49 ปี	98.7	98.6	98.0	98.0	92.7	362
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	98.8	98.1	98.5	97.7	93.9	1,667
ไม่ใช่ไทย	98.0	94.9	95.1	94.9	85.2	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	97.0	94.7	95.2	94.3	82.1	348
ยากจน	98.9	98.6	98.3	98.1	93.7	391
ปานกลาง	99.6	98.7	99.5	98.6	95.7	381
ร่ำรวย	99.0	98.1	98.9	98.1	96.8	408
ร่ำรวยมาก	99.1	98.6	98.5	97.8	96.0	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.6 - รายการที่ได้รับการตรวจในระหว่างตั้งครรภ์ ⁿ

² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S4 - การตรวจคัดกรองธาลัสซีเมีย

ⁿ สำหรับการตรวจเชื้อเอชไอวีและการรับคำปรึกษาระหว่างการฝากครรภ์ สามารถดูที่ตาราง TM.9.7

5.5 การป้องกันบาดทะยัก

การฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักในระหว่างตั้งครรภ์สามารถช่วยชีวิตแม่และทารกได้⁷ องค์การอนามัยโลก ประเมินการว่า เมื่อปี พ.ศ. 2559 บาดทะยักในทารกแรกเกิดทำให้เด็กมากกว่า 31,000 คน เสียชีวิตภายในเดือนแรกของชีวิต⁸

SDG 3.1 มีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการตายของแม่ทั่วโลก ให้ต่ำกว่า 70 ต่อการเกิดมีชีพหนึ่งแสนคน ภายใน ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) การกำจัดบาดทะยักของมารดาเป็นหนึ่งในกลยุทธ์ที่ใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDG 3.1

กลยุทธ์ในการป้องกันบาดทะยักของแม่และทารกแรกเกิด คือ สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงตั้งครรภ์ทุกคน ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อยสองครั้ง หากผู้หญิงคนใดไม่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อยสองครั้ง ในระหว่างการตั้งครรภ์ ผู้หญิง (และทารกแรกเกิด) จะได้รับการพิจารณาว่ามีภูมิคุ้มกันโรคบาดทะยัก ในกรณีดังนี้

- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 3 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 3 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 5 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 4 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 10 ปีที่ผ่านมา
- ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไป ตลอดช่วงชีวิตของผู้หญิง⁹

ในการประเมินสถานะความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วงสองปีที่ผ่านมาจะถูกถามว่าเคยได้รับวัคซีนเพื่อป้องกันบาดทะยักในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้ายหรือไม่ ถ้าได้รับจะถามจำนวนครั้งต่อ ส่วนผู้หญิงที่ไม่ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักตั้งแต่สองครั้งขึ้นไปในระหว่างการตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย จะถูกถามเกี่ยวกับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักที่เคยได้รับก่อนหน้านี้ พนักงานสัมภาษณ์ยังขอให้ผู้หญิงแสดงสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนที่ป้องกันบาดทะยัก และจะใช้ข้อมูลนี้ประกอบการสัมภาษณ์

ตาราง TM.5.1 แสดงการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิดของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

⁷ Roper, M., J. Vandelaer, และ F. Gasse. "Maternal and Neonatal Tetanus." *The Lancet* 370, no. 9603 (2007): 1947-959. doi:10.1016/s0140-6736(07)61261-6.

⁸ "Global Health Estimates." World Health Organization. Accessed August 28, 2018. http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/en/.

⁹ Deming M. et al. "Tetanus Toxoid Coverage as an Indicator of Serological Protection against Neonatal Tetanus." *Bulletin of the World Health Organization* 80, no. 9 (2002): 696-703. doi: PMC2567620.

ตาราง TM.5.1: การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่ได้รับวัคซีนอย่างน้อย 2 ครั้ง แต่เคยได้รับ:			การได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ¹	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
		2 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 3 ปี	3 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 5 ปี	4 ครั้ง และครั้งล่าสุดภายใน 10 ปี		
ยอดรวม	50.9	24.9	1.1	0.1	77.0	1,843
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	50.5	26.8	1.5	0.0	78.9	756
นอกเขตเทศบาล	51.2	23.6	0.9	0.1	75.7	1,088
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	67.4	17.6	0.3	0.0	85.2	200
กลาง	51.7	24.6	0.7	0.0	77.0	547
เหนือ	51.0	25.4	0.9	0.2	77.4	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	39.5	29.3	2.4	0.0	71.2	489
ใต้	56.0	23.3	0.9	0.1	80.3	352
การศึกษาของผู้หญิง						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	61.8	20.6	0.0	0.0	82.4	46
ประถมศึกษา	51.9	25.4	0.2	0.1	77.7	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	47.6	25.9	0.7	0.1	74.3	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	49.3	25.8	2.1	0.0	77.1	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	53.4	23.6	1.1	0.0	78.1	595
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	49.8	25.3	1.1	0.0	76.3	1,667
ไม่ใช่ไทย	61.6	21.0	1.1	0.2	83.8	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	53.0	25.8	0.3	0.0	79.0	348
ยากจน	48.3	23.8	2.6	0.1	74.9	391
ปานกลาง	53.5	25.7	1.0	0.0	80.1	381
ร่ำรวย	48.1	25.6	0.3	0.2	74.1	408
ร่ำรวยมาก	52.3	23.5	1.6	0.0	77.4	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.7 - การป้องกันบาดทะยักในทารกแรกเกิด

5.6 การคลอดบุตร

การเพิ่มสัดส่วนของการคลอดบุตรในสถานพยาบาลเป็นปัจจัยสำคัญในการลดความเสี่ยงด้านสุขภาพของทั้งแม่และทารก การให้ความสนใจทางการแพทย์และสุขอนามัยที่เหมาะสมระหว่างการทำคลอดช่วยลดความเสี่ยงของภาวะแทรกซ้อนและการติดเชื้อซึ่งอาจทำให้แม่หรือทารกถึงแก่ชีวิตได้¹⁰

ตาราง TM.6.1 แสดงการแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามสถานที่คลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของการคลอดบุตรคนสุดท้ายในสถานพยาบาล ตามลักษณะพื้นฐานของผู้หญิง

ประมาณสามในสี่ของการเสียชีวิตของแม่ทั้งหมดเกิดจากการคลอดบุตรโดยตรง¹¹ การได้รับความช่วยเหลือขณะคลอดจากผู้ที่มีความชำนาญเฉพาะทางด้านผดุงครรภ์ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดเพียงประการเดียวที่จะสามารถช่วยชีวิตแม่และทารกได้ รวมทั้งในกรณีฉุกเฉิน จะต้องมีการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาลที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการคลอดบุตรในระดับที่เหมาะสม¹⁰ การได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขเป็นตัวชี้วัดหนึ่งเพื่อใช้ติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ 3.1 การลดอัตราการตายของมารดา และเป็นตัวชี้วัด SDG 3.1.2

ใน MICS ได้มีชุดคำถามเพื่อใช้คำนวณสัดส่วนการได้รับการทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขจากค่านิยามที่ปรับปรุงแล้ว¹⁰ บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขที่มีทักษะ ตามที่ระบุในตัวชี้วัด SDG 3.1.2 หมายถึงผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพแม่และทารกแรกเกิดที่ได้รับการศึกษาอบรม และควบคุมตามมาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ และสามารถสนับสนุนกระบวนการทางสูติวิทยาระหว่างการทำคลอด เพื่อให้มั่นใจในความสะอาดและความปลอดภัยของทารกแรกเกิด และยังวินิจฉัย จัดการ หรือส่งต่อผู้หญิงหรือทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนได้ สำหรับประเทศไทย บุคลากรเหล่านี้ ได้แก่ แพทย์ พยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล

ตาราง TM.6.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือระหว่างการคลอดบุตรคนสุดท้ายในช่วง 2 ปีก่อนการสำรวจ และยังแสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้หญิงที่คลอดบุตรโดยการผ่าหน้าท้องคลอด (C-section) รวมทั้งข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอด (ก่อนการเจ็บท้องคลอดหรือหลังการเจ็บท้องคลอด) เพื่อใช้ประเมินว่าการตัดสินใจดังกล่าวส่วนใหญ่เกิดจากเหตุผลทางการแพทย์หรือไม่

¹⁰ WHO. *Defining competent maternal and newborn health professionals: background document to the 2018 joint statement by WHO, UNFPA, UNICEF, ICM, ICN, FIGO and IPA: definition of skilled health personnel providing care during childbirth*. Geneva: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

¹¹ Say, L. et al. "Global Causes of Maternal Death: A WHO Systematic Analysis." *The Lancet Global Health* 2, no. 6 (2014): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

ตาราง TM.6.1: สถานที่คลอดบุตร

การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามสถานที่คลอดบุตรคนสุดท้ายที่คลอดในประเทศไทย พ.ศ.2562

	สถานที่คลอดบุตร					รวม	การคลอดบุตร ในสถาน พยาบาล ¹	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	สถานพยาบาล		บ้าน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ			
	รัฐบาล	เอกชน						
ยอดรวม	89.7	9.2	0.3	0.1	0.6	100.0	99.0	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	85.6	13.2	0.2	0.2	0.8	100.0	98.8	756
นอกเขตเทศบาล	92.6	6.5	0.3	0.1	0.5	100.0	99.1	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	74.9	24.4	0.0	0.4	0.4	100.0	99.3	200
กลาง	87.0	12.1	0.2	0.0	0.6	100.0	99.2	547
เหนือ	89.3	8.9	0.6	0.5	0.7	100.0	98.2	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	96.6	2.1	0.3	0.0	1.0	100.0	98.7	489
ใต้	93.1	6.4	0.2	0.0	0.3	100.0	99.5	352
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	92.4	5.7	1.4	0.0	0.5	100.0	98.1	46
ประถมศึกษา	97.4	1.0	0.7	0.1	0.8	100.0	98.4	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.4	2.1	0.6	0.3	1.6	100.0	97.5	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.0	6.6	0.0	0.1	0.3	100.0	99.6	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	79.3	20.5	0.0	0.0	0.2	100.0	99.8	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	96.8	1.7	0.3	0.5	0.7	100.0	98.4	178
20-34 ปี	88.8	10.1	0.3	0.1	0.6	100.0	98.9	1,304
35-49 ปี	89.5	9.9	0.0	0.0	0.7	100.0	99.3	362
จำนวนครั้งที่ตรวจครรภ์								
ไม่ได้ฝากครรภ์	40.8	5.5	2.3	0.8	50.5	100.0	46.3	23
1-3 ครั้ง	93.7	3.9	1.5	0.9	0.0	100.0	97.6	77
4 ครั้งขึ้นไป	90.1	9.6	0.2	0.1	0.0	100.0	99.7	1,660
8 ครั้งขึ้นไป	88.7	11.1	0.1	0.1	0.0	100.0	99.9	1,219
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	83
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	88.9	10.2	0.2	0.1	0.6	100.0	99.1	1,667
ไม่ใช่ไทย	97.4	0.5	0.7	0.3	1.1	100.0	97.9	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	94.4	3.0	1.0	0.3	1.2	100.0	97.5	348
ยากจน	97.4	1.6	0.4	0.2	0.5	100.0	99.0	391
ปานกลาง	96.0	3.8	0.0	0.0	0.2	100.0	99.8	381
ร่ำรวย	92.7	6.6	0.0	0.1	0.6	100.0	99.3	408
ร่ำรวยมาก	63.6	35.7	0.0	0.0	0.8	100.0	99.2	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.8 - การคลอดบุตรในสถานพยาบาล

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด															
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ผู้ทำคลอด						ไม่มีใคร ช่วยทำ คลอด	รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่ทำ คลอดโดย บุคลากร วิชาชีพด้าน สาธารณสุข ¹	ร้อยละของ การผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวน ผู้หญิง ที่คลอดบุตร ในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	จำนวน ผู้หญิงที่มี การผ่าตัด คลอดบุตรซ้ำ ³	จำนวนผู้หญิง ที่มีบุตร มากกว่า 1 คน และคลอดบุตร ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	บุคลากรวิชาชีพด้าน			อื่น ๆ						ตัดสินใจ ก่อนการ เจ็บท้อง คลอด	ตัดสินใจ หลังการ เจ็บท้อง คลอด	รวม ²			
	สาธารณสุข			อาสาสมัคร สาธารณสุข	ญาติ/ เพื่อน	อื่น ๆ									
	แพทย์	พยาบาล/ ผดุงครรภ์	ผู้ช่วย พยาบาล												
ยอดรวม	86.1	13.0	0.1	0.0	0.1	0.7	0.0	100.0	99.1	23.7	10.7	34.5	1,843	64.5	981
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	89.4	9.8	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	100.0	99.1	26.5	11.2	37.6	756	72.3	370
นอกเขตเทศบาล	83.8	15.3	0.1	0.1	0.2	0.6	0.0	100.0	99.1	21.9	10.4	32.3	1,088	60.0	611
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	95.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	99.6	25.3	7.9	33.2	200	92.0	105
กลาง	86.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4	23.6	9.5	33.2	547	65.3	266
เหนือ	86.0	12.1	0.5	0.2	0.2	1.0	0.0	100.0	98.6	19.9	13.3	33.2	256	66.0	126
ตะวันออกเฉียงเหนือ	88.6	10.1	0.0	0.0	0.3	1.0	0.0	100.0	98.7	27.3	11.0	38.2	489	49.1	288
ใต้	76.0	23.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	100.0	99.5	21.0	11.9	32.9	352	71.5	196
การศึกษา															
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	57.6	41.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.5	100.0	99.4	4.9	2.3	7.2	46	57.4	22
ประถมศึกษา	82.5	15.6	0.3	0.0	0.5	1.0	0.1	100.0	98.4	20.8	6.7	27.6	256	60.3	172
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.1	17.0	0.1	0.0	0.1	1.7	0.0	100.0	98.2	16.5	11.6	28.1	420	61.1	235
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.0	11.5	0.0	0.1	0.0	0.4	0.0	100.0	99.5	21.4	9.3	30.8	527	49.7	309
สูงกว่ามัธยมศึกษา	91.6	8.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8	33.6	13.7	47.3	595	77.1	244

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด (ต่อ)																
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	ผู้ทำคลอด						ไม่มีใครช่วยทำคลอด	รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่ทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ¹	ร้อยละของการผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิงที่มีการผ่าตัดคลอดซ้ำ ³	จำนวนผู้หญิงที่มีบุตรมากกว่า 1 คนและคลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
	บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข			อื่น ๆ						ตัดสินใจก่อนการเจ็บท้องคลอด	ตัดสินใจหลังการเจ็บท้องคลอด	รวม ²				
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล	อาสาสมัครสาธารณสุข	ญาติ/เพื่อน	อื่น ๆ										
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร																
น้อยกว่า 20 ปี	77.3	20.8	0.1	0.3	0.1	1.3	0.0	100.0	98.2	8.3	16.4	24.6	178	32.6	21	
20-34 ปี	86.6	12.6	0.0	0.0	0.1	0.6	0.0	100.0	99.2	23.6	10.9	34.6	1,304	63.7	691	
35-49 ปี	88.3	10.7	0.3	0.0	0.0	0.7	0.0	100.0	99.3	31.8	7.1	38.9	362	66.9	269	
จำนวนครั้งที่ตรวจครรภ์																
ไม่ได้ฝากครรภ์	43.1	3.2	0.0	0.0	0.4	52.3	1.0	100.0	46.3	9.4	11.0	20.4	23	(0.0)	15	
1-3 ครั้ง	81.3	18.6	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	12.3	7.0	19.3	77	66.4	35	
4 ครั้งขึ้นไป	87.5	12.2	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	100.0	99.8	24.7	11.1	35.8	1,660	64.3	890	
8 ครั้งขึ้นไป	86.8	13.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	99.9	26.7	11.4	38.1	1,219	63.5	664	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	18.9	7.3	26.2	83	84.0	41	
สถานที่คลอดบุตร																
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	4	
สถานพยาบาล	86.8	13.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	24.0	10.8	34.8	1,824	64.5	966	
รัฐบาล	85.8	14.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	21.3	10.3	31.6	1,654	60.3	884	
เอกชน	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	50.5	15.6	66.1	170	87.1	82	
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(6.7)	(4.0)	(0.0)	(3.8)	(2.8)	(81.5)	(1.3)	100.0	(10.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	14	(0.0)	11	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																
ไทย	88.5	10.7	0.1	0.0	0.1	0.6	0.0	100.0	99.2	25.6	10.5	36.1	1,667	65.8	879	
ไม่ใช่ไทย	63.0	35.3	0.0	0.0	0.2	1.4	0.1	100.0	98.3	6.1	12.8	18.9	176	46.6	103	

ตาราง TM.6.2: ผู้ทำคลอด และการผ่าตัดคลอด (ต่อ)																
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย และร้อยละของบุตรคนสุดท้ายที่ผ่าตัดคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	ผู้ทำคลอด						ไม่มีใครช่วยทำคลอด	รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่ทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข ¹	ร้อยละของการผ่าตัดคลอดบุตร			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิงที่มีการผ่าตัดคลอดซ้ำ ³	จำนวนผู้หญิงที่มีบุตรมากกว่า 1 คนในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
	บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข			อื่น ๆ						ตัดลิ้นใจก่อนการเจ็บท้องคลอด	ตัดลิ้นใจหลังการเจ็บท้องคลอด	รวม ²				
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล	อาสาสมัครสาธารณสุข	ญาติ/เพื่อน	อื่น ๆ										
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	75.1	22.4	0.3	0.2	0.5	1.3	0.1	100.0	97.9	15.8	7.5	23.3	348	62.8	218	
ยากจน	86.8	12.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	100.0	99.2	20.1	9.7	29.8	391	52.8	221	
ปานกลาง	86.6	13.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	99.8	22.3	10.5	32.8	381	57.2	198	
ร่ำรวย	87.1	12.3	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	99.4	20.3	14.1	34.4	408	76.7	194	
ร่ำรวยมาก	95.1	4.1	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	100.0	99.2	43.2	11.5	54.7	315	68.9	150	
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.9 - การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข; ตัวชี้วัด SDG 3.1.2 ² ตัวชี้วัด MICS TM.10 - การผ่าตัดคลอดบุตร ³ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S5 - การผ่าตัดคลอดซ้ำ () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																

5.7 น้ำหนักแรกเกิด

น้ำหนักแรกเกิดของทารกเป็นทั้งตัวชี้วัดที่ดีซึ่งแสดงถึงสุขภาพและภาวะโภชนาการของผู้เป็นแม่ และตัวชี้วัดที่ดีของโอกาสการมีชีวิตรอด การเจริญเติบโต สุขภาพในระยะยาวและพัฒนาการทางสังคมจิตใจ (psychosocial) ของทารกเกิดใหม่ด้วย การมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำหรือน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่า 2,500 กรัม โดยไม่คำนึงถึงอายุครรภ์ ทำให้เกิดความเสียด้านสุขภาพและพัฒนาการของเด็กอย่างน่าวิตกมาก ทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำต้องเผชิญกับความเสียด้านการเสียชีวิตในช่วงวันแรก ๆ ซึ่งมากกว่าร้อยละ 80 ของการเสียชีวิตในทารกแรกเกิด (neonatal death) เกิดขึ้นในทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ จากหลักฐานล่าสุดยังพบความเชื่อมโยงระหว่างความเสี่ยงในการเสียชีวิตที่เพิ่มขึ้นกับวัยเยาวชนที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ สำหรับเด็กที่รอดชีวิต การมีน้ำหนักแรกเกิดต่ำส่งผลเสียต่อสุขภาพที่หลากหลาย ซึ่งรวมไปถึงการเจริญเติบโตเชิงเส้นแบบเตี้ยแคระแกร็น (stunted linear growth) ในวัยเด็ก และส่งผลกระทบต่อระยะยาวสู่ผู้ใหญ่ เช่น มีไอคิวต่ำ และมีความเสี่ยงต่อโรคเรื้อรัง ไม่ว่าจะเป็นโรคอ้วน โรคเบาหวาน และปัญหาหัวใจและหลอดเลือด^{12,13}

การคลอดก่อนกำหนดหรือการคลอดทารกออกมาก่อนอายุครรภ์ 37 สัปดาห์เต็ม เป็นสาเหตุหลักของน้ำหนักแรกเกิดต่ำ เนื่องจากทารกที่คลอดก่อนกำหนดมีเวลาน้อยที่จะเจริญเติบโตและเพิ่มน้ำหนักขณะอยู่ในมดลูก โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้ำหนักของทารกในครรภ์จะเพิ่มมากขึ้นในช่วงหลัง ๆ ของการตั้งครรภ์ สาเหตุอื่นของน้ำหนักแรกเกิดต่ำ คือ ข้อจำกัดของการเจริญเติบโตของมดลูก ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อทารกในครรภ์ไม่สามารถเจริญเติบโตได้ดีเนื่องจากปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือโภชนาการของแม่ ปัญหาเกี่ยวกับรก หรือความผิดปกติแต่กำเนิด ในขณะที่การบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม และโรคต่าง ๆ ในระหว่างตั้งครรภ์สามารถส่งผลกระทบต่อน้ำหนักแรกเกิดได้ นอกจากนี้ ยังมีผลกระทบระหว่างรุ่นซึ่งแม่ที่มีประวัติน้ำหนักแรกเกิดต่ำมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นที่จะมีลูกที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำด้วย^{14,15,16} แม่ที่ก่อนตั้งครรภ์มีส่วนสูงที่ต่ำและพอมมีความเสี่ยงเพิ่มขึ้นในการมีลูกน้ำหนักแรกเกิดต่ำ แต่สามารถชดเชยด้วยการรับประทานอาหารที่เหมาะสม รวมทั้งการให้อาหารเสริม^{17,18} สำหรับปัจจัยอื่น ๆ เช่น การสูบบุหรี่ในระหว่างตั้งครรภ์ก็สามารถเพิ่มความเสียด้านน้ำหนักแรกคลอดต่ำได้ โดยเฉพาะในบางกลุ่มอายุ^{19,20}

¹² Katz, J. et al. "Mortality Risk in Preterm and Small-for-gestational-age Infants in Low-income and Middle-income Countries: A Pooled Country Analysis." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

¹³ Watkins, J., S. Kotecha, and S. Kotecha. "Correction: All-Cause Mortality of Low Birthweight Infants in Infancy, Childhood, and Adolescence: Population Study of England and Wales." *PLOS Medicine* 13, no. 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

¹⁴ Abu-Saad, K., and D. Fraser. "Maternal Nutrition and Birth Outcomes." *Epidemiologic Reviews* 32, no. 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

¹⁵ Qian, M. et al. "The Intergenerational Transmission of Low Birth Weight and Intrauterine Growth Restriction: A Large Cross-generational Cohort Study in Taiwan." *Maternal and Child Health Journal* 21, no. 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

¹⁶ Drake, A., and B. Walker. "The Intergenerational Effects of Fetal Programming: Non-genomic Mechanisms for the Inheritance of Low Birth Weight and Cardiovascular Risk." *Journal of Endocrinology* 180, no. 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

¹⁷ Han, Z. et al. 2012. "Maternal Height and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-Analyses." *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, no. 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

¹⁸ Han, Z. et al. "Maternal Underweight and the Risk of Preterm Birth and Low Birth Weight: A Systematic Review and Meta-analyses." *International Journal of Epidemiology* 40, no. 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

¹⁹ Periera, P. et al. 2017. "Maternal Active Smoking During Pregnancy and Low Birth Weight in the Americas: A Systematic Review and Meta-analysis." *Nicotine & Tobacco Research* 19, no. 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

ข้อจำกัดสำคัญของการติดตามสถานการณ์น้ำหนักแรกเกิดต่ำในระดับโลก คือ การขาดข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดสำหรับเด็กจำนวนมากโดยเฉพาะในบางประเทศ ทำให้เกิดความเอนเอียงอย่างเด่นชัดในกลุ่มที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก ได้แก่ เด็กที่แม่ออกจน ไม่มีการศึกษา และอาศัยในเขตชนบท ซึ่งโอกาสที่จะได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิดน้อยกว่าเมื่อเทียบกับแม่ที่ร่ำรวยกว่า อาศัยอยู่ในเขตเมือง และมีการศึกษาที่สูงกว่า เนื่องจากคุณลักษณะของผู้ที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนักจะสัมพันธ์กับเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ การประเมินค่าน้ำหนักแรกเกิดต่ำที่ไม่ได้เป็นตัวแทนของเด็กเหล่านี้ อาจต่ำกว่าค่าที่แท้จริง นอกจากนี้ ข้อมูลที่มีอยู่แต่มีคุณภาพไม่ดี โดยเฉพาะการกระจุกตัวของน้ำหนักอย่างมากในทุก ๆ 500 กรัม หรือ 100 กรัม ในข้อมูลส่วนใหญ่จากประเทศที่มีรายได้ต่ำและปานกลาง ซึ่งทำให้การประมาณค่ามีความเอนเอียงได้²¹ เพื่อให้สามารถก้าวผ่านข้อจำกัดเหล่านี้ จึงมีการพัฒนาวิธีการเพื่อปรับการประมาณค่าให้รองรับกรณีที่ไม่ทราบน้ำหนัก และกรณีน้ำหนักกระจุกตัวที่ 2,500 กรัม²² วิธีนี้เริ่มจากการกำหนดค่าให้กับเด็กรายที่ไม่มีข้อมูลน้ำหนักแรกเกิด ด้วยการใช้อัตราส่วนความคิดเห็นของแม่เกี่ยวกับขนาดของเด็กตอนแรกเกิด ทำให้สามารถนำไปใช้ในการประมาณค่าต่อไปได้ จากนั้นในกลุ่มเด็กที่มีน้ำหนักกระจุกตัวที่ 2,500 กรัม จะจัดเด็กร้อยละ 25 ให้อยู่ในประเภทที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ วิธีการนี้ได้นำไปใช้กับข้อมูลจากการสำรวจครัวเรือนที่มีอยู่ และได้ผลลัพธ์ปรากฏในฐานข้อมูลน้ำหนักแรกเกิดต่ำระดับโลกของยูนิเซฟระหว่าง ค.ศ. 2004 ถึง 2017 (พ.ศ. 2547-2560) การคำนวณในลักษณะนี้เคยใช้กับรายงาน MICS ในรอบก่อนหน้า

อย่างไรก็ตามวิธีการประมาณค่าน้ำหนักแรกเกิดต่ำได้ถูกแทนที่ด้วยแบบจำลองที่ดีกว่า แต่ปัจจุบันยังไม่พร้อมใช้วิธีการใหม่ในการจัดทำตารางสถิติตามมาตรฐานของ MICS ดังนั้น ตาราง TM.7.1 จะแสดงเฉพาะร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด และร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำในกลุ่มเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด โดยเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของแม่ ทั้งนี้ มีข้อสังเกตว่าการประมาณค่าอย่างหยابนี้อาจไม่ได้เป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมด (โดยทั่วไปจะต่ำกว่าความเป็นจริง) ดังนั้นจึงต้องใช้ความระมัดระวังในการแปลผล

ตาราง TM.7.2 นำข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มาคำนวณร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำ (อย่างหยاب) ในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด โดยเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ ทั้งนี้ การแปลผลต้องใช้ความระมัดระวังเช่นเดียวกัน

²⁰ Zheng, W. et al. "Association between Maternal Smoking during Pregnancy and Low Birthweight: Effects by Maternal Age." *Plos One* 11, no. 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

²¹ Blanc, A., and T. Wardlaw. "Monitoring Low Birth Weight: An Evaluation of International Estimates and an Updated Estimation Procedure." *Bulletin of the World Health Organization* 83, no. 3 (2005): 178-85. doi:PMC2624216.

²² UNICEF, and WHO. *Low Birthweight: Country, regional and global estimates*. New York: UNICEF, 2004.

ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ) ^ข :			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^{1,ก}		จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม	
ยอดรวม	82.9	14.8	98.5	1,843	10.0	1.1	11.1	1,800
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	74.8	22.0	98.0	756	8.7	0.4	9.1	731
นอกเขตเทศบาล	88.4	9.8	98.9	1,088	10.9	1.7	12.5	1,069
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	76.0	21.5	99.6	200	9.5	0.3	9.8	195
กลาง	71.2	25.8	98.0	547	7.1	1.8	8.9	531
เหนือ	89.2	7.8	98.2	256	10.9	0.7	11.6	248
ตะวันออกเฉียงเหนือ	92.9	5.9	98.8	489	15.1	0.7	15.7	483
ใต้	86.3	11.4	98.7	352	7.0	1.6	8.6	344
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	63.9	28.9	98.1	46	2.3	0.0	2.3	43
ประถมศึกษา	79.8	17.9	98.5	256	11.7	0.3	12.0	250
มัธยมศึกษาตอนต้น	83.2	14.1	98.0	420	11.7	3.2	15.0	409
มัธยมศึกษาตอนปลาย	84.5	13.6	98.6	527	9.3	0.6	9.9	517
สูงกว่ามัธยมศึกษา	83.9	13.9	98.9	595	9.2	0.6	9.8	581
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	89.9	8.9	99.0	178	11.1	0.8	11.9	176
20-34 ปี	82.5	14.9	98.4	1,304	9.1	0.7	9.8	1,270
35-49 ปี	80.6	17.3	98.7	362	12.9	2.7	15.5	354
สถานที่คลอดบุตร								
บ้าน	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	4
สถานพยาบาล	83.4	14.9	99.2	1,824	10.0	1.1	11.2	1,794
รัฐบาล	83.4	15.0	99.2	1,654	10.5	1.2	11.7	1,628
เอกชน	83.3	13.8	99.4	170	5.2	0.9	6.2	165
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(12.8)	(5.6)	(17.5)	14	(*)	(*)	(*)	3
ลำดับที่ของบุตร								
1	82.1	15.1	98.3	862	11.4	1.6	13.1	837
2-3	83.4	14.6	98.6	920	8.5	0.7	9.3	902
4-5	84.1	15.1	100.0	54	11.5	0.1	11.6	53
6 ขึ้นไป	(92.8)	(7.2)	(100.0)	8	(18.9)	(1.2)	(20.1)	8

ตาราง TM.7.1: ทารกที่ชั่งน้ำหนักแรกเกิด (ต่อ)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของทารกที่มีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของบุตรที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	ร้อยละของบุตรที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ) ^ข :			จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่มีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^{1,ก}		จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	83.2	14.4	98.5	1,667	10.5	1.2	11.7	1,627
ไม่ใช่ไทย	79.2	18.9	98.3	176	5.7	0.3	6.0	173
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	83.3	13.7	98.3	348	13.9	0.3	14.2	337
ยากจน	80.6	17.6	98.9	391	12.4	1.1	13.6	384
ปานกลาง	81.2	16.4	97.8	381	9.9	2.7	12.5	372
ร่ำรวย	83.7	14.8	99.1	408	5.9	1.0	6.9	402
ร่ำรวยมาก	86.0	10.6	98.5	315	8.2	0.4	8.6	305

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.11 - ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อแรกเกิด

^ก ตัวชี้วัดนี้บรวมนับรวมเด็กที่รายงานว่ามีการชั่งน้ำหนักแรกเกิด แต่ไม่มีการระบุตัวเลขน้ำหนักในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ

^ข น้ำหนักในที่นี้คือค่าที่บันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของผู้ตอบสัมภาษณ์ โดยทั่วไปน้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบรวมจะต่อนำมาปรับค่าในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ กรณีไม่ระบุน้ำหนักแรกเกิด และโดยเฉพาะกรณีน้ำหนักเท่ากับ 2,500 กรัม ผลลัพธ์ที่นำเสนอจึงไม่ใช่อัตราน้ำหนักแรกเกิดต่ำที่แม่นยำนัก (มักเป็นค่าที่ต่ำกว่าความเป็นจริง) ดังนั้น จึงไม่รายงานเป็นตัวชี้วัด MICS

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TM.7.2: น้ำหนักแรกเกิดต่ำ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด จำแนกตามแหล่งข้อมูล และร้อยละของเด็กซึ่งมีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จำแนกตามแหล่งข้อมูล ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิด:			จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม (น้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบ) ^๑ :			จำนวนเด็กที่มีน้ำหนักแรกเกิดจากสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ
	จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^๑		จากสมุดบันทึกสุขภาพ	จากความทรงจำ	รวม ^๑	
	ยอดรวม	79.5	11.7		93.9	13,689	8.7	
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	74.9	14.3	92.7	5,037	8.4	0.9	9.3	4,488
นอกเขตเทศบาล	82.3	10.2	94.7	8,652	8.9	0.7	9.6	7,988
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	69.6	13.4	87.4	1,200	8.9	1.0	10.0	996
กลาง	70.7	18.0	92.0	3,461	7.5	0.8	8.3	3,070
เหนือ	84.8	9.5	96.9	2,189	8.3	0.8	9.2	2,068
ตะวันออกเฉียงเหนือ	86.3	8.8	95.9	4,483	9.6	0.8	10.4	4,249
ใต้	79.7	9.4	93.6	2,355	9.0	0.6	9.5	2,093
อายุของเด็ก (เดือน)								
0-5	85.5	11.9	97.8	1,255	12.9	0.3	13.2	1,222
6-11	87.3	7.7	97.0	1,206	9.4	0.2	9.6	1,146
12-23	83.1	8.2	93.1	2,614	11.0	1.4	12.4	2,388
24-35	80.1	10.8	94.2	2,752	8.1	0.7	8.8	2,501
36-47	75.9	14.7	93.1	3,028	7.2	0.8	8.0	2,723
48-59	73.6	14.4	92.3	2,835	6.3	0.8	7.2	2,497
การศึกษาของแม่								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.4	11.4	93.4	438	6.3	0.1	6.9	382
ประถมศึกษา	80.7	10.2	92.9	3,988	8.8	0.9	9.7	3,608
มัธยมศึกษาตอนต้น	77.3	13.5	94.0	2,749	9.9	0.6	10.5	2,493
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82.3	10.4	94.9	3,170	8.1	0.7	8.8	2,938
สูงกว่ามัธยมศึกษา	77.9	13.4	94.3	3,341	8.5	1.0	9.4	3,052
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	79.8	11.6	94.1	12,509	8.9	0.8	9.7	11,412
ไม่ใช่ไทย	76.7	13.5	91.9	1,180	6.2	0.9	7.1	1,065
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	82.2	9.5	94.5	2,674	10.8	0.5	11.4	2,455
ยากจน	81.8	10.7	94.7	3,125	10.8	0.7	11.5	2,887
ปานกลาง	80.7	11.3	94.3	2,890	7.8	1.1	8.8	2,639
ร่ำรวย	76.2	14.0	93.2	2,835	5.8	0.9	6.7	2,559
ร่ำรวยมาก	75.8	13.6	92.6	2,165	7.9	0.8	8.7	1,937
^๑ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S6 - น้ำหนักแรกเกิดต่ำ								
<p>^ก ตัวชี้วัดนี้นับรวมเด็กที่รายงานว่ามีการชั่งน้ำหนักแรกเกิด แต่ไม่มีการระบุตัวเลขน้ำหนักในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำ</p> <p>^ข น้ำหนักในที่นี้คือค่าที่บันทึกในสมุดบันทึกสุขภาพหรือจากความทรงจำของผู้ตอบสัมภาษณ์ โดยทั่วไปน้ำหนักแรกเกิดต่ำอย่างหยาบรวมจะต้องนำมาปรับค่าในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ กรณีไม่ระบุน้ำหนักแรกเกิด และโดยเฉพาะกรณีน้ำหนักเท่ากับ 2,500 กรัม ผลลัพธ์ที่นำเสนอจึงไม่ใช่อัตราน้ำหนักแรกเกิดต่ำที่แม่นยำนัก (มักเป็นค่าที่ต่ำกว่าความเป็นจริง)</p> <p>หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้</p>								

5.8 การดูแลหลังคลอด

การดูแลหลังคลอดประกอบไปด้วยรายการที่สำคัญต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย ได้แก่ การให้ความอบอุ่นและดูแลสายสะดือ การให้คำปรึกษาเรื่องการให้นมบุตร การประเมินอุณหภูมิของทารก การชั่งน้ำหนักทารก และการให้คำปรึกษากับแม่เกี่ยวกับสัญญาณอันตรายสำหรับทารกแรกเกิด การให้ความอบอุ่นเป็นพื้นฐานสำคัญของการดูแลทารกแรกเกิด ซึ่งมีส่วนช่วยในการรักษาทารกให้มั่นคงและป้องกันภาวะอุณหภูมิต่ำ ตาราง TM.8.1 นำเสนอร้อยละของเด็กที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด ร้อยละที่ได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง และการแจกแจงร้อยละของเวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก

ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด และร้อยละที่ได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง และการแจกแจงร้อยละของเวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของทารกที่:		เวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก				รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด ¹	ได้รับการแนบกับผิวหนังของแม่ ²	น้อยกว่า 6 ชั่วโมงหลังคลอด	6-23 ชั่วโมงหลังคลอด	24 ชั่วโมงหลังคลอด เป็นต้นไป ³	ไม่ทราบ/จำไม่ได้		
ยอดรวม	81.9	7.7	63.9	3.1	28.3	4.6	100.0	1,843
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	81.2	7.1	63.2	2.7	29.0	5.1	100.0	756
นอกเขตเทศบาล	82.4	8.2	64.4	3.5	27.8	4.3	100.0	1,088
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	72.7	1.1	66.6	2.9	26.2	4.4	100.0	200
กลาง	84.8	7.1	72.8	3.6	19.2	4.5	100.0	547
เหนือ	77.4	9.2	57.1	3.9	35.4	3.6	100.0	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	85.1	6.6	65.4	2.9	26.9	4.8	100.0	489
ใต้	81.4	12.9	51.5	2.3	40.5	5.7	100.0	352
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	85.5	8.1	71.5	3.8	24.4	0.4	100.0	46
ประถมศึกษา	85.3	9.1	64.2	3.6	27.8	4.4	100.0	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	80.5	4.6	63.0	2.9	29.2	4.8	100.0	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82.7	8.8	64.6	4.5	26.8	4.1	100.0	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	80.5	8.4	63.3	1.8	29.5	5.5	100.0	595
อายุของผู้หญิงเมื่อคลอดบุตร								
น้อยกว่า 20 ปี	77.8	7.0	67.9	3.8	25.1	3.2	100.0	178
20-34 ปี	82.1	8.8	63.3	3.6	28.8	4.3	100.0	1,304
35-49 ปี	83.3	4.4	64.2	1.3	28.0	6.6	100.0	362
สถานที่คลอดบุตร								
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	5
สถานพยาบาล	82.4	7.8	64.2	3.1	28.6	4.0	100.0	1,824
รัฐบาล	83.9	7.4	64.7	3.0	28.1	4.2	100.0	1,654
เอกชน	67.7	12.0	59.4	4.8	33.6	2.3	100.0	170
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(13.8)	(0.0)	(12.5)	(3.8)	(0.0)	(83.7)	100.0	14

ตาราง TM.8.1: การให้ความอบอุ่นแก่ทารกแรกเกิด (ต่อ)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ซึ่งบุตรคนสุดท้ายที่ได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด และร้อยละที่ได้นำทารกมาแนบกับผิวหนัง และการแจกแจงร้อยละของเวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของทารกที่:		เวลาที่อาบน้ำทารกครั้งแรก				รวม	จำนวนผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
	ได้รับการเช็ดตัวให้แห้งหลังจากคลอด ¹	ได้รับการแนบกับผิวหนังของแม่ ²	น้อยกว่า 6 ชั่วโมงหลังคลอด	6-23 ชั่วโมงหลังคลอด	24 ชั่วโมงหลังคลอด	ไม่ทราบ/จำไม่ได้ เป็นต้นไป ³		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	82.3	7.5	63.7	3.2	28.8	4.4	100.0	1,667
ไม่ใช่ไทย	78.4	9.7	66.2	2.7	24.0	7.1	100.0	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	81.8	11.4	61.6	5.0	28.0	5.4	100.0	348
ยากจน	86.7	4.3	68.9	3.8	24.8	2.6	100.0	391
ปานกลาง	84.3	8.4	63.2	3.0	30.5	3.3	100.0	381
ร่ำรวย	78.5	7.9	59.3	2.3	31.1	7.2	100.0	408
ร่ำรวยมาก	77.7	7.0	67.3	1.5	26.6	4.5	100.0	315
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.14 - การเช็ดตัวทารกให้แห้ง ² ตัวชี้วัด MICS TM.15 - การโอบกอดเนื้อแนบเนื้อระหว่างทารกกับแม่ ³ ตัวชี้วัด MICS TM.16 - การอาบน้ำทารกล่าช้า () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต								

5.9 เอชไอวี

ข้อกำหนดเบื้องต้นที่สำคัญที่สุดในการลดอัตราการติดเชื้อเอชไอวี คือ ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีและกลยุทธ์ในการป้องกันการแพร่เชื้อ²³ ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นบันไดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การสร้างความรู้ตระหนักรู้และเป็นเครื่องมือสำหรับวัยรุ่นและคนหนุ่มสาวนำไปใช้เพื่อป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ ความเข้าใจผิด ๆ เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นเรื่องปกติที่พบได้โดยทั่วไปและสามารถทำให้คนหนุ่มสาวเกิดความสับสนและเป็นอุปสรรคต่อความพยายามในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ^{23,24} การประชุมวิสามัญสหประชาชาติว่าด้วยเอชไอวี/โรคเอดส์ (The UN General Assembly Special Session on HIV/AIDS: UNGASS) ได้เรียกร้องให้รัฐบาลของประเทศต่าง ๆ พัฒนาความรู้และทักษะของคนหนุ่มสาวในการป้องกันตนเองจากเอชไอวี^{23,24} ทั้งนี้ ข้อถามเกี่ยวกับเอชไอวีนั้นจะสอบถามทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่มีอายุ 15-49 ปี ซึ่งสอดคล้องกับข้อเรียกร้องนี้บางส่วน

ตัวชี้วัดที่ใช้ในการรายงานการติดตามโรคเอดส์ในระดับโลก (the Global AIDS Monitoring: GAM) คือ ร้อยละของคนวัยหนุ่มสาวที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดีและถูกต้องเกี่ยวกับการป้องกันและการแพร่เชื้อเอชไอวี นั่นคือ 1) ทราบว่าการใช้ถุงยางอนามัยระหว่างมีเพศสัมพันธ์และมีเพศสัมพันธ์กับคูครองที่ไม่ติดเชื้อและเชื้อสตีพีเพียงคนเดียวสามารถลดการติดเชื้อเอชไอวีได้ 2) ทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และ 3) มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิดทั้ง 2 วิธี การสำรวจ MICS พ.ศ. 2562 ได้สอบถามทั้งผู้หญิงและผู้ชายที่เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ด้วยคำถามทั้ง 3 หัวข้อข้างต้น โดยรายละเอียดของผลการสำรวจแสดงในตาราง TM.9.1W และ TM.9.1M

ตาราง TM.9.1W และ TM.9.1M ยังแสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่สามารถระบุความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวีได้อย่างถูกต้อง ตัวชี้วัดนี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจที่คนส่วนใหญ่ในประเทศไทยมักเข้าใจผิด 2 ข้อ คือ เอชไอวีสามารถแพร่เชื้อได้จากการรับประทานอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีและการถูกยุงกัด นอกจากนี้ ตารางยังนำเสนอข้อมูลของผู้หญิงและผู้ชายที่ทราบว่าเอชไอวีไม่สามารถติดต่อกันได้ด้วยการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ

ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกเป็นก้าวแรกที่สำคัญสำหรับผู้หญิงในการที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีเมื่อตั้งครรภ์เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อไปยังลูก ทั้งผู้หญิงและผู้ชายควรจะทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ ทั้งในระหว่างตั้งครรภ์ ขณะคลอด รวมถึงการให้ลูกกินนมแม่ ระดับความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี แสดงในตาราง TM.9.2W และ TM.9.2M

²³ UNAIDS. *Global AIDS Monitoring 2018 - Indicators for monitoring the 2016 United Nations Political Declaration on Ending AIDS*. Geneva: UNAIDS, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

²⁴ UNAIDS et al. *Fast-Tracking Combination Prevention - Towards reducing new HIV infections to fewer than 500 000 by 2020*. Geneva: UNAIDS, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

ตาราง TM.9.3W และ TM.9.3M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายวัยหนุ่มสาวที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษา²⁵ ในโรงเรียน ส่วนร้อยละของแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ ของผู้ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จะแสดงในตาราง TM.9.4W และ TM.9.4M

การเลือกปฏิบัติเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศและรัฐธรรมนูญของประเทศส่วนใหญ่ การเลือกปฏิบัติในบริบทของเอชไอวี หมายถึง การปฏิบัติที่ไม่ยุติธรรมหรือไร้เหตุผล (การกระทำหรือการละเว้น) ต่อบุคคลตามสถานะเอชไอวีที่แท้จริงหรือสถานะที่เป็นที่รับรู้ การเลือกปฏิบัติเพิ่มความเครียดและกีดกันสิทธิของประชาชน และทำให้การแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวีรุนแรงขึ้น²³

คำถามต่อไปนี้เป็นการถามใน MICS พ.ศ. 2562 เพื่อวัดระดับการตีตราและทัศนคติการเลือกปฏิบัติซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการเลือกปฏิบัติ (หรือละเว้น) ใน 7 ประเด็น ต่อไปนี้ คือ 1) จะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายที่ติดเชื้อเอชไอวี 2) เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี 3) คนทั่วไปลังเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวี เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี 4) คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี 5) ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีสูญเสียการนับถือจากคนอื่น 6) เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความว่า “ฉันจะรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี” และ 7) รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี ตาราง TM.9.5W และ TM.9.5M แสดงทัศนคติของผู้หญิงและผู้ชายที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี

ตัวชี้วัดที่สำคัญอีกตัวหนึ่ง คือ การรู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและการเข้ารับบริการต่าง ๆ เพื่อที่จะปกป้องและป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ จึงเป็นเรื่องสำคัญสำหรับแต่ละคนที่จะรู้สถานะเอชไอวีของตนเอง การรู้สถานะของตนเองเป็นปัจจัยสำคัญต่อการตัดสินใจในการเลือกแนวทางการรักษา^{23,24} คำถามที่เกี่ยวข้องกับการรู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและการเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีแสดงในตาราง TM.9.6W และ TM.9.6M

ตาราง TM.9.7. แสดงร้อยละของผู้หญิงที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ก่อนการสำรวจที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างฝากครรภ์ ตัวชี้วัดนี้ใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าสู่เป้าหมายระดับโลกและเป้าหมายระดับประเทศ เพื่อกำจัดการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก ความครอบคลุมในระดับสูงจะช่วยให้การเริ่มต้นดูแลและรักษาแม่ที่ติดเชื้อเอชไอวี เพื่อให้ใช้ชีวิตด้วยการมีสุขภาพดีและมีชีวิตที่มีประสิทธิภาพ

ในหลายประเทศ มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ คือ คนวัยหนุ่มสาวอายุ 15-24 ปี ฉะนั้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในกลุ่มอายุนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะลดจำนวนผู้ติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ลงได้^{23,24} ตาราง TM.9.8W และ TM.9.8M ได้สรุปตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีของคนวัยหนุ่มสาว

²⁵ เรื่องเพศวิถีศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครกในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น

ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก และทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ^{1,a}	จำนวนผู้หญิง	
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่	ใช้ถุงยางอนามัย	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ	กินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวี				
ยอดรวม	96.8	90.7	88.7	84.8	82.8	78.6	93.6	75.0	56.6	51.4	25,087	
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	97.8	92.4	89.5	86.3	83.8	81.8	94.9	76.4	59.8	54.6	12,401	
นอกเขตเทศบาล	95.9	89.1	88.0	83.4	81.8	75.4	92.2	73.7	53.5	48.2	12,686	
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	99.0	94.9	90.8	88.3	85.9	82.9	96.7	76.7	61.4	55.3	4,160	
กลาง	97.0	91.2	90.1	85.8	82.3	82.9	93.0	74.3	57.4	52.0	7,613	
เหนือ	96.7	89.4	90.9	85.5	85.6	75.0	95.5	78.6	57.7	51.6	3,746	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.0	91.2	88.7	85.2	81.6	77.5	93.7	74.0	54.4	51.0	6,020	
ใต้	93.7	85.4	81.3	77.2	79.0	70.0	88.9	72.6	51.8	45.9	3,549	
อายุ												
15-24 ¹	96.4	89.4	87.6	82.8	82.8	77.8	94.4	73.7	56.0	51.0	5,595	
15-19	95.7	88.5	87.6	82.5	81.0	76.2	94.3	73.7	54.8	49.2	2,831	
15-17	95.8	88.8	88.0	83.5	80.1	76.1	94.3	74.6	55.9	51.7	1,911	
18-19	95.6	87.9	86.7	80.4	83.1	76.3	94.2	71.8	52.5	44.1	920	
20-24	97.0	90.2	87.6	83.2	84.7	79.5	94.5	73.7	57.2	52.8	2,764	
25-29	96.0	91.1	87.9	84.8	82.9	77.2	91.4	72.5	56.8	51.7	3,070	
30-39	96.9	91.8	89.6	86.5	83.6	80.3	93.7	77.2	58.6	53.4	7,154	
40-49	97.4	90.6	89.1	84.8	82.0	78.2	93.7	75.0	55.4	49.9	9,267	

ตาราง TM.9.1W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้หญิง) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก และทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ^{1,๑}	จำนวนผู้หญิง	
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ติดเชื้อและไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ	กินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวี				
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	80.0	71.8	65.5	62.7	56.1	44.1	66.3	42.4	26.6	23.7	508	
ประถมศึกษา	95.4	87.9	85.9	81.2	77.7	70.2	90.7	69.7	46.8	42.2	5,553	
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.3	89.9	88.5	83.8	80.0	76.4	92.7	71.3	49.0	44.0	4,739	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	97.2	91.7	89.9	86.0	84.1	79.1	94.6	76.5	57.8	52.4	6,414	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.4	93.6	91.5	88.4	88.6	87.7	97.1	82.0	69.1	63.2	7,869	
สถานภาพสมรส												
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.4	91.5	89.2	85.4	82.8	77.5	93.8	74.6	54.8	49.6	18,011	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	95.3	88.8	87.5	83.3	82.7	81.4	93.0	76.1	61.3	56.0	7,063	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	97.3	91.7	89.8	85.9	83.6	80.1	94.6	76.1	57.9	52.6	23,601	
ไม่ใช่ไทย	88.8	75.3	72.8	67.1	69.4	55.0	77.8	58.2	35.4	31.0	1,486	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	93.6	85.5	82.8	78.3	74.2	66.0	87.3	66.4	43.6	39.6	3,616	
ยากจน	95.7	89.5	88.1	84.1	78.9	74.2	91.4	72.0	50.0	46.0	4,855	
ปานกลาง	97.0	91.6	87.8	84.2	85.0	78.0	94.1	75.5	56.9	50.5	5,197	
ร่ำรวย	97.9	91.5	90.4	86.2	83.9	82.4	95.3	76.3	59.1	53.1	5,688	
ร่ำรวยมาก	98.6	93.5	92.3	88.7	88.3	86.9	97.2	81.3	67.7	62.5	5,730	
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย ^๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี หมายถึง ผู้ที่ทราบวิธีการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทั้ง 2 วิธี (ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ซื่อสัตย์และไม่ติดเชื้อเอชไอวี) ผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก หมายถึง ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้												

ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย)											
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก และทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ^{1,6}	จำนวนผู้ชาย
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ปลอดภัยและไม่ติดเชื้อ	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ	กินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวี			
ยอดรวม	95.2	88.3	87.8	83.4	80.1	78.1	91.6	71.6	54.2	50.4	11,023
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	97.1	90.1	89.2	85.2	81.2	82.3	92.9	72.2	57.2	53.7	5,346
นอกเขตเทศบาล	93.5	86.7	86.5	81.6	79.2	74.2	90.4	71.1	51.4	47.4	5,677
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	98.9	93.2	92.4	88.6	85.9	84.5	95.8	73.6	60.7	55.1	1,792
กลาง	93.8	86.4	88.2	82.7	78.5	81.0	90.2	72.1	56.1	53.4	3,253
เหนือ	96.9	91.2	92.3	87.7	85.3	77.9	95.0	76.8	58.5	53.6	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	96.2	88.4	86.7	82.5	78.5	75.4	91.8	68.7	48.3	44.9	2,671
ใต้	90.8	83.9	79.3	76.0	74.5	70.1	86.2	68.0	48.9	45.3	1,637
อายุ											
15-24 ¹	95.9	88.6	89.9	84.6	79.8	76.0	92.4	68.4	51.6	48.9	2,647
15-19	95.8	85.7	89.4	82.7	79.6	74.7	91.4	63.3	48.1	45.5	1,336
15-17	96.4	87.1	91.3	84.1	81.0	76.0	92.2	61.9	47.7	45.1	840
18-19	94.9	83.3	86.0	80.3	77.3	72.6	90.1	65.6	48.7	46.3	496
20-24	96.0	91.5	90.3	86.6	80.0	77.2	93.4	73.6	55.1	52.3	1,311
25-29	93.1	84.5	85.6	80.5	79.2	76.9	90.1	70.6	55.0	50.9	1,554
30-39	94.9	89.0	86.4	82.5	80.0	79.7	90.2	72.6	55.5	50.8	3,140
40-49	95.9	89.2	88.6	84.5	80.9	78.8	93.0	73.5	54.8	51.1	3,682

ตาราง TM.9.1M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวี ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเอชไอวี และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี (ผู้ชาย) (ต่อ)											
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ทราบวิธีหลักในการป้องกันการแพร่เชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด และร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้	ร้อยละของผู้ที่ทราบว่าไม่สามารถแพร่เชื้อได้โดย:			ร้อยละของผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก และทราบว่าผู้ที่มีความสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวี	ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ^{1,ก}	จำนวนผู้ชาย
		มีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ติดเชื้อและไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์	ทั้ง 2 วิธี		ถูกยุงกัด	เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติ	กินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวี			
การศึกษา											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	70.7	64.1	60.9	59.7	58.3	39.0	54.1	39.7	23.3	21.3	244
ประถมศึกษา	93.0	84.1	84.2	78.4	74.6	70.5	89.2	64.4	43.1	38.8	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.3	88.4	88.0	83.4	78.0	74.8	90.6	66.7	47.5	43.5	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	97.3	90.1	90.5	85.7	82.2	81.0	94.4	75.2	58.1	54.1	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.2	92.4	90.5	87.5	87.0	88.6	95.1	82.0	69.5	66.4	2,693
สถานภาพสมรส											
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	96.2	89.9	88.5	84.5	81.5	78.6	92.1	74.2	55.2	51.3	6,404
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามี	93.9	86.2	86.9	81.8	78.3	77.5	91.1	68.1	52.9	49.3	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	96.2	89.5	89.2	84.9	81.1	79.8	93.0	72.8	55.5	51.9	10,260
ไม่ใช่ไทย	82.4	72.3	68.7	63.5	66.6	54.9	72.8	56.2	36.8	31.0	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	90.8	79.6	80.2	73.3	74.0	65.1	85.8	60.1	39.7	34.1	2,177
ยากจน	92.9	87.5	86.0	82.7	76.7	76.1	88.4	68.4	50.3	46.7	2,266
ปานกลาง	97.0	91.2	91.2	86.6	83.3	80.4	94.0	75.9	57.7	54.6	2,246
ร่ำรวย	97.6	90.3	91.2	85.9	81.9	81.5	94.8	74.2	58.8	55.2	2,141
ร่ำรวยมาก	98.0	92.9	90.6	88.4	84.9	87.5	95.3	79.4	64.6	61.7	2,193
¹ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มีอายุน้อย											
^ก ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี หมายถึง ผู้ที่ทราบวิธีการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีทั้ง 2 วิธี (ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ซื่อสัตย์และไม่ติดเชื้อเอชไอวี) ผู้ที่ทราบว่าผู้ที่มีความสุขภาพดีอาจมีเชื้อเอชไอวีได้ และผู้ที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีที่มักเข้าใจผิด 2 ลำดับแรก หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้											

ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:								
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:			จำนวน ผู้หญิง
	ระหว่าง ตั้งครรภ์	ระหว่าง คลอด	โดยลูกกิน นมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี ¹	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อ เอชไอวีจากแม่สู่ลูก		
ยอดรวม	82.9	72.9	77.1	88.5	63.8	41.6	37.2	8.3	25,087
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	84.2	74.5	76.5	89.5	64.0	41.2	36.4	8.3	12,401
นอกเขตเทศบาล	81.6	71.3	77.7	87.5	63.6	42.1	38.0	8.3	12,686
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	90.4	80.1	77.9	94.1	67.4	37.4	32.4	4.9	4,160
กลาง	79.9	72.3	74.5	85.6	62.1	41.8	36.9	11.5	7,613
เหนือ	82.6	71.4	78.0	90.0	62.1	41.2	36.7	6.7	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	83.6	73.4	83.4	90.2	68.2	45.8	43.6	6.9	6,020
ใต้	79.6	66.4	70.2	83.9	57.5	39.8	33.2	9.9	3,549
อายุ									
15-24	81.3	71.2	74.4	86.4	61.7	37.2	33.3	10.0	5,595
15-19	78.7	69.2	71.7	84.3	59.5	29.7	27.3	11.4	2,831
15-17	77.6	67.4	72.1	83.3	59.8	29.0	26.5	12.5	1,911
18-19	81.1	73.1	71.0	86.4	59.0	31.0	29.1	9.1	920
20-24	83.8	73.2	77.1	88.5	63.9	44.8	39.4	8.5	2,764
25-29	84.8	74.7	77.5	88.8	65.2	43.8	38.4	7.2	3,070
30-39	83.1	73.5	77.2	88.8	64.2	44.2	39.2	8.1	7,154
40-49	83.1	72.9	78.6	89.5	64.3	41.6	37.6	7.9	9,267

ตาราง TM.9.2W: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:								
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:			จำนวน ผู้หญิง
	ระหว่าง ตั้งครรภ์	ระหว่าง คลอด	โดยลูกกิน นมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี ¹	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อ เอชไอวีจากแม่สู่ลูก		
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	61.8	54.4	59.4	66.8	48.6	15.4	14.8	13.2	508
ประถมศึกษา	80.5	70.1	77.0	86.6	62.4	37.0	33.9	8.8	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.2	71.5	75.7	87.2	63.8	36.7	33.0	10.2	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	83.8	72.9	77.0	89.2	63.5	41.8	37.6	7.9	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	86.2	76.9	79.2	91.4	66.0	49.5	43.2	6.9	7,869
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	83.7	73.2	78.2	89.5	64.2	43.7	38.8	7.9	18,011
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	80.8	72.2	74.2	85.8	62.7	36.4	33.1	9.4	7,063
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	83.7	73.6	77.7	89.2	64.3	42.4	37.8	8.1	23,601
ไม่ใช่ไทย	70.6	61.3	67.7	76.9	55.0	30.2	28.1	11.9	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	77.2	66.4	73.9	83.7	59.0	34.8	31.9	9.9	3,616
ยากจน	81.0	71.8	77.3	87.3	63.6	40.4	36.8	8.5	4,855
ปานกลาง	83.5	71.5	77.1	89.0	62.7	37.0	32.4	8.0	5,197
ร่ำรวย	85.1	76.2	80.0	90.7	67.0	45.7	41.2	7.2	5,688
ร่ำรวยมาก	85.3	75.9	76.1	89.9	64.9	47.2	41.2	8.7	5,730
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.30 - ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก									
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้									

ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ร้อยละของผู้ชายที่:			จำนวน ผู้ชาย
						ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:		ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อ เอชไอวีจากแม่สู่ลูก	
	ระหว่าง ตั้งครรภ์	ระหว่าง คลอด	โดยลูกกิน นมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี ¹	ทั้ง 3 วิธี ¹	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์		
ยอดรวม	76.2	63.8	67.7	81.5	55.3	32.4	27.1	13.7	11,023
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	77.3	64.0	66.1	82.0	53.9	31.0	24.9	15.1	5,346
นอกเขตเทศบาล	75.3	63.7	69.3	81.0	56.7	33.6	29.2	12.4	5,677
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	85.2	68.4	70.9	89.4	56.5	24.4	18.9	9.5	1,792
กลาง	73.3	62.9	62.5	77.5	53.3	35.3	28.4	16.3	3,253
เหนือ	74.2	64.4	68.5	81.5	54.7	36.0	32.1	15.3	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	77.6	65.0	74.8	83.5	61.0	34.5	31.4	12.7	2,671
ใต้	72.0	58.3	62.4	77.4	49.5	28.2	21.4	13.4	1,637
อายุ									
15-24	73.7	62.0	65.5	79.0	54.7	28.0	23.4	16.9	2,647
15-19	70.5	61.1	64.7	75.3	55.9	26.7	22.2	20.5	1,336
15-17	68.7	61.0	66.4	74.7	55.8	21.5	19.4	21.7	840
18-19	73.7	61.4	61.7	76.3	56.1	35.4	27.0	18.6	496
20-24	76.8	62.9	66.2	82.8	53.5	29.4	24.7	13.2	1,311
25-29	74.9	65.2	69.3	81.2	56.3	32.4	27.9	11.8	1,554
30-39	77.5	66.2	68.5	82.7	56.6	33.1	27.2	12.2	3,140
40-49	77.6	62.6	68.1	82.3	54.3	34.8	29.4	13.6	3,682

ตาราง TM.9.2M: ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ระบุวิธีการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูกได้ถูกต้อง ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:					ร้อยละของผู้ชายที่:			จำนวน ผู้ชาย
						ทราบว่าการแพร่เชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้:		ไม่ทราบวิธีการใด ๆ ที่สามารถแพร่เชื้อ เอชไอวีจากแม่สู่ลูก	
	ระหว่าง ตั้งครรภ์	ระหว่าง คลอด	โดยลูกกิน นมแม่	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี ¹	ทั้ง 3 วิธี ¹	อย่างน้อย 1 ใน 3 วิธี และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์	โดยลูกกินนมแม่ และสามารถ ลดความเสี่ยงนั้นได้ หากแม่กินยา เฉพาะทางระหว่างการตั้งครรภ์		
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	38.8	40.0	42.0	47.3	35.5	9.7	9.1	23.4	244
ประถมศึกษา	73.4	59.9	67.9	79.1	52.7	28.3	26.2	13.8	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	75.0	61.1	64.3	81.0	52.5	28.3	22.6	14.3	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.2	65.4	68.8	81.4	58.1	32.2	26.4	15.9	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	82.3	70.6	72.0	87.4	59.2	42.3	34.8	9.8	2,693
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	79.1	66.0	70.4	84.9	57.2	33.5	28.1	11.3	6,404
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	72.2	60.8	64.0	76.8	52.8	30.7	25.8	17.1	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	77.6	65.1	68.9	83.0	56.2	33.2	27.6	13.2	10,260
ไม่ใช่ไทย	57.4	47.7	52.0	61.7	43.4	20.9	20.2	20.7	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	68.6	53.9	62.4	74.4	47.8	24.6	21.1	16.4	2,177
ยากจน	75.0	62.7	66.2	80.5	54.4	30.6	26.0	12.4	2,266
ปานกลาง	79.4	69.6	71.2	84.8	60.6	32.5	27.0	12.2	2,246
ร่ำรวย	77.6	65.7	68.8	82.7	55.7	35.1	28.8	14.9	2,141
ร่ำรวยมาก	80.4	67.2	70.0	85.1	58.0	39.0	32.8	12.9	2,193

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.30 - ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อเอชไอวีจากแม่สู่ลูก

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ		
ยอดรวม	88.2	5,595	15.7	71.0	12.8	0.0	0.4	100.0	4,934
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	89.1	2,901	14.3	71.0	14.6	0.1	0.1	100.0	2,583
นอกเขตเทศบาล	87.2	2,695	17.3	71.1	10.7	0.0	0.8	100.0	2,351
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	93.2	956	17.7	70.3	11.9	0.0	0.1	100.0	890
กลาง	85.9	1,674	13.5	72.1	14.4	0.0	0.0	100.0	1,438
เหนือ	89.6	791	22.2	63.3	13.0	0.0	1.5	100.0	709
ตะวันออกเฉียงเหนือ	89.6	1,342	10.1	78.4	11.2	0.1	0.2	100.0	1,202
ใต้	83.5	833	21.0	65.0	13.0	0.0	1.0	100.0	696
อายุ									
15-19	90.3	2,831	16.8	72.4	10.7	0.0	0.2	100.0	2,558
15-17	89.6	1,911	17.6	72.2	10.0	0.0	0.1	100.0	1,713
18-19	91.9	920	15.0	72.6	12.1	0.0	0.2	100.0	845
20-24	86.0	2,764	14.7	69.6	15.0	0.1	0.7	100.0	2,377
20-22	84.5	1,467	13.4	72.1	13.3	0.1	1.2	100.0	1,240
23-24	87.6	1,297	16.1	66.9	16.8	0.0	0.2	100.0	1,137
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.0	51	na	na	na	na	na	na	na
ประถมศึกษา	42.7	270	97.9	0.0	0.0	0.0	2.1	100.0	115
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.4	1,182	13.9	85.2	0.0	0.0	0.9	100.0	1,010
มัธยมศึกษาตอนปลาย	92.7	2,461	14.9	71.9	12.9	0.0	0.3	100.0	2,281
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.7	1,631	12.0	65.6	22.0	0.1	0.3	100.0	1,528

ตาราง TM.9.3W: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้หญิง) (ต่อ)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน	
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ			
สถานภาพสมรส										
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	81.5	1,601	18.5	72.9	7.8	0.0	0.8	100.0	1,304	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	90.9	3,993	14.8	70.3	14.6	0.0	0.3	100.0	3,628	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	89.4	5,206	15.3	71.5	12.9	0.0	0.3	100.0	4,655	
ไม่ใช่ไทย	71.7	390	22.5	63.8	11.4	0.0	2.3	100.0	280	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	78.7	856	20.0	70.9	8.4	0.0	0.8	100.0	674	
ยากจน	85.1	1,184	15.1	74.5	9.8	0.1	0.6	100.0	1,008	
ปานกลาง	91.4	1,097	18.4	69.3	11.6	0.0	0.6	100.0	1,002	
ร่ำรวย	90.6	1,226	18.6	68.6	12.8	0.0	0.0	100.0	1,111	
ร่ำรวยมาก	92.4	1,232	8.8	71.9	19.1	0.0	0.3	100.0	1,139	
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S7 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S8 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา										
na: ไม่เข้าข่าย										
หมายเหตุ ตัวแปรสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้										

ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ		
ยอดรวม	84.3	2,647	20.3	70.1	9.1	0.1	0.5	100.0	2,232
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	87.6	1,231	20.1	68.7	11.1	0.1	0.1	100.0	1,078
นอกเขตเทศบาล	81.5	1,416	20.4	71.5	7.2	0.1	0.9	100.0	1,154
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	92.5	439	23.0	65.8	11.1	0.0	0.0	100.0	406
กลาง	85.8	707	20.9	70.3	7.7	0.1	1.1	100.0	607
เหนือ	84.3	399	24.7	64.0	11.2	0.0	0.0	100.0	336
ตะวันออกเฉียงเหนือ	81.6	701	15.8	77.5	6.2	0.1	0.3	100.0	572
ใต้	77.7	401	18.7	68.4	12.1	0.1	0.7	100.0	311
อายุ									
15-19	85.3	1,336	19.7	71.1	8.7	0.0	0.6	100.0	1,139
15-17	89.0	840	19.3	74.5	5.6	0.0	0.7	100.0	747
18-19	79.1	496	20.3	64.6	14.5	0.1	0.4	100.0	392
20-24	83.4	1,311	20.9	69.1	9.5	0.1	0.3	100.0	1,093
20-22	83.5	736	15.1	76.6	8.0	0.0	0.2	100.0	615
23-24	83.1	575	28.3	59.5	11.4	0.3	0.5	100.0	478
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(0.0)	29	na	na	na	na	na	na	na
ประถมศึกษา	41.0	250	97.5	0.0	0.0	0.0	2.5	100.0	103
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.7	759	21.3	78.3	0.0	0.0	0.4	100.0	650
มัธยมศึกษาตอนปลาย	90.0	1,057	15.3	71.5	12.7	0.0	0.5	100.0	952
สูงกว่ามัธยมศึกษา	95.4	553	12.9	71.3	15.5	0.4	0.0	100.0	528

ตาราง TM.9.3M: การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน (ผู้ชาย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ¹	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ระดับชั้นที่ได้เรียนครั้งแรก					รวม	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
			ประถมศึกษา ²	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ปวส./อนุปริญญา	ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ		
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	78.3	448	26.7	67.2	5.4	0.0	0.7	100.0	350
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	85.6	2,199	19.0	70.7	9.8	0.1	0.4	100.0	1,882
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	86.0	2,453	19.6	70.7	9.2	0.1	0.4	100.0	2,110
ไม่ใช่ไทย	63.0	194	31.5	60.0	6.3	0.0	2.2	100.0	122
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	72.5	478	26.0	67.5	6.0	0.0	0.5	100.0	347
ยากจน	80.8	626	26.3	67.0	6.3	0.1	0.2	100.0	506
ปานกลาง	86.2	515	22.1	68.8	8.7	0.2	0.3	100.0	444
ร่ำรวย	87.8	485	13.2	77.4	8.8	0.1	0.5	100.0	426
ร่ำรวยมาก	94.0	543	14.6	70.1	14.5	0.0	0.8	100.0	511
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S7 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S8 - การเรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในระดับประถมศึกษา									
na: ไม่เข้าข่าย () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต									

ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้หญิง)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ¹	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิยาย	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
ยอดรวม	79.3	13.7	36.5	1.7	35.6	3.1	1.5	43.1	8.2	19.4	1.0	0.6	96.9	4,934
พื้นที่														
ในเขตเทศบาล	80.7	17.1	37.6	1.8	39.1	4.8	2.1	46.2	9.0	21.1	1.0	0.8	97.4	2,583
นอกเขตเทศบาล	77.7	10.0	35.2	1.6	31.7	1.2	0.9	39.7	7.3	17.4	1.0	0.4	96.3	2,351
ภาค														
กรุงเทพมหานคร	85.0	21.0	54.2	2.2	54.7	10.3	3.2	57.5	13.7	28.6	1.0	0.0	99.9	890
กลาง	81.5	16.4	31.2	1.3	33.1	2.0	0.6	47.3	6.1	18.7	0.2	0.2	97.1	1,438
เหนือ	78.9	11.1	27.8	1.8	23.7	1.6	1.5	35.6	5.6	12.6	0.6	1.1	95.4	709
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.9	7.2	33.0	1.4	32.4	0.6	0.7	36.8	8.9	19.4	1.9	1.1	95.9	1,202
ใต้	73.8	12.6	39.4	2.1	33.9	1.7	2.8	34.3	6.8	15.5	1.6	0.8	95.9	696
อายุ														
15-19	78.6	14.5	34.5	1.3	35.9	3.2	1.7	41.2	7.3	21.3	1.3	0.4	96.3	2,558
15-17	78.3	12.7	36.2	1.4	35.7	2.1	1.1	41.0	6.6	20.9	1.4	0.1	96.1	1,713
18-19	79.2	18.1	31.1	0.9	36.5	5.3	2.9	41.5	8.8	22.2	1.2	1.1	96.8	845
20-24	80.1	12.8	38.6	2.1	35.2	3.0	1.3	45.1	9.1	17.3	0.7	0.7	97.5	2,377
20-22	79.0	12.4	37.0	1.1	34.4	3.0	1.3	49.0	9.8	16.6	1.2	1.3	96.6	1,240
23-24	81.3	13.3	40.2	3.3	36.2	2.9	1.4	40.9	8.3	18.0	0.2	0.1	98.6	1,137
การศึกษา														
ประถมศึกษา	45.5	2.4	42.7	4.9	30.4	3.5	0.9	54.9	20.6	18.1	0.9	0.6	95.2	115
มัธยมศึกษาตอนต้น	72.2	10.8	31.4	1.3	28.8	2.4	1.4	40.6	8.3	16.7	0.8	0.2	94.8	1,010
มัธยมศึกษาตอนปลาย	77.9	12.3	37.7	2.2	36.1	1.9	1.3	41.2	6.7	19.9	1.5	0.2	97.5	2,281
สูงกว่ามัธยมศึกษา	88.7	18.6	37.6	1.0	39.8	5.2	1.9	46.7	9.4	20.4	0.4	1.4	97.5	1,528

ตาราง TM.9.4W: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาจากในโรงเรียน (ผู้หญิง) (ต่อ)														
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ¹	จำนวนผู้หญิงที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิยาย	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
สถานภาพสมรส														
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	73.5	10.9	35.6	2.7	29.0	2.1	1.1	39.6	9.5	13.9	0.8	0.3	96.2	1,304
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	81.4	14.7	36.7	1.3	38.0	3.4	1.7	44.3	7.7	21.3	1.1	0.7	97.2	3,628
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	80.9	14.2	36.1	1.4	34.8	3.1	1.5	43.3	8.0	20.0	0.9	0.5	97.2	4,655
ไม่ใช่ไทย	52.2	5.7	42.1	5.9	49.2	2.3	1.2	39.7	10.9	9.0	2.8	1.5	91.8	280
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	68.4	4.3	29.4	2.3	34.6	1.5	1.2	37.0	7.3	14.0	3.4	0.2	95.6	674
ยากจน	72.0	11.4	36.0	1.1	33.1	2.4	0.5	44.3	8.5	13.3	1.1	1.1	96.1	1,008
ปานกลาง	79.1	13.7	40.6	1.4	32.6	2.2	1.0	45.4	9.2	24.8	0.4	0.2	97.2	1,002
ร่ำรวย	83.3	16.2	32.5	1.9	30.3	2.4	1.6	41.6	6.0	16.3	0.8	0.1	97.9	1,111
ร่ำรวยมาก	88.5	18.9	41.2	1.9	46.3	6.0	2.9	45.1	9.7	26.1	0.2	1.1	97.1	1,139
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S9 - แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่น														
หมายเหตุ ตัวแปรสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้														

ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ¹	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิตยสาร	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
ยอดรวม	72.9	10.4	36.8	1.8	34.9	3.0	1.4	40.3	7.8	12.2	0.4	0.4	97.0	2,140
พื้นที่														
ในเขตเทศบาล	78.9	12.3	40.3	1.6	38.5	6.0	1.1	45.2	8.9	14.7	0.2	0.1	98.7	836
นอกเขตเทศบาล	68.9	9.2	34.5	1.9	32.5	1.2	1.5	37.2	7.1	10.7	0.5	0.6	95.9	1,304
ภาค														
กรุงเทพมหานคร	85.0	15.4	52.9	3.5	53.3	13.2	3.1	60.4	10.6	17.6	0.0	0.0	100.0	227
กลาง	69.8	9.4	25.4	0.9	30.3	1.7	1.4	36.1	4.1	10.2	0.7	0.3	96.3	587
เหนือ	75.0	9.6	28.6	1.4	29.3	3.2	3.2	29.6	8.6	12.1	0.0	0.0	99.6	280
ตะวันออกเฉียงเหนือ	73.9	11.1	43.7	1.0	28.6	1.0	0.8	40.0	10.3	13.3	0.0	0.0	97.1	595
ใต้	67.8	8.9	39.5	3.3	43.2	2.2	0.0	42.8	7.3	10.9	1.1	1.6	94.7	451
อายุ														
15-19	75.7	9.5	35.5	1.8	37.1	3.3	1.5	39.6	8.3	13.6	0.3	0.1	97.7	1,120
15-17	75.8	9.0	35.5	2.2	37.4	3.1	1.2	40.2	8.7	14.1	0.4	0.1	97.2	744
18-19	75.5	10.4	35.6	1.1	36.4	3.7	2.1	38.3	7.4	12.5	0.0	0.0	98.7	376
20-24	69.7	11.5	38.1	1.8	32.5	2.7	1.2	41.2	7.2	10.8	0.6	0.8	96.3	1,020
20-22	70.5	12.5	38.6	1.6	33.7	2.3	1.2	43.2	7.7	10.7	0.5	1.2	95.3	570
23-24	68.7	10.2	37.6	2.0	30.9	3.3	1.1	38.7	6.4	10.9	0.7	0.2	97.6	450
การศึกษา														
ประถมศึกษา	49.6	8.9	36.3	5.2	28.1	0.7	0.0	43.0	9.6	14.1	0.7	0.7	92.6	135
มัธยมศึกษาตอนต้น	66.0	9.7	35.0	1.5	31.7	2.4	1.3	41.6	10.3	12.8	0.3	0.1	96.6	671
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.9	9.2	37.3	1.9	37.0	2.4	1.3	37.6	6.4	11.3	0.3	0.6	97.5	966
สูงกว่ามัธยมศึกษา	85.9	15.5	38.9	0.8	37.5	6.8	1.9	44.3	6.0	13.0	0.8	0.3	98.1	368

ตาราง TM.9.4M: แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษานอกจากในโรงเรียน (ผู้ชาย) (ต่อ)														
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี ที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำแนกตามแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	แหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา											ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด	ร้อยละของผู้ที่มีแหล่งข้อมูลอื่นเรื่องเพศวิถีศึกษา ¹	จำนวนผู้ชายที่ได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน
	อินเทอร์เน็ต	ภาพยนตร์	โทรทัศน์	วิทยุ	หนังสือการ์ตูน	หนังสือนิตยสาร	หนังสือ	เพื่อน	พี่/น้อง	พ่อแม่/ผู้ปกครอง	อื่น ๆ			
สถานภาพสมรส														
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	64.0	9.4	34.0	1.3	29.6	1.9	1.3	36.4	5.7	8.5	0.6	0.9	95.7	470
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	75.3	10.7	37.5	1.9	36.3	3.4	1.4	41.4	8.3	13.3	0.4	0.3	97.4	1,670
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	75.0	10.0	35.5	1.1	33.6	3.2	1.2	40.1	7.1	12.2	0.4	0.2	97.3	1,919
ไม่ใช่ไทย	54.3	14.0	47.5	7.2	46.2	1.8	2.7	42.1	13.6	12.7	0.5	2.3	94.6	221
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	56.4	6.9	37.8	2.8	35.6	0.4	0.9	34.8	6.7	9.1	0.2	0.6	94.8	463
ยากจน	71.4	9.8	36.7	1.7	32.6	3.4	1.9	39.9	9.2	13.2	0.4	0.6	96.6	531
ปานกลาง	72.3	9.5	34.9	1.3	33.6	3.8	0.8	41.4	9.9	13.2	0.2	0.2	97.7	476
ร่ำรวย	83.4	11.8	35.6	1.1	35.0	4.8	1.3	40.4	5.1	8.8	1.1	0.5	97.3	374
ร่ำรวยมาก	88.9	16.9	39.9	2.0	39.5	3.0	2.0	48.0	6.8	18.2	0.3	0.0	99.7	296

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S9 - แหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาที่ได้จากโรงเรียนและที่อื่น

ตาราง TM.9.5W:ทัศนคติที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินโรคเอดส์และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:			ร้อยละของผู้หญิงที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้หญิงที่:		จำนวนผู้หญิงที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ^{1,6}	ลังเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวี เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสียการนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคนในครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวีหากไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อเอชไอวี	
ยอดรวม	24.3	10.5	27.7	60.6	63.3	57.8	24.6	52.3	24,293
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	26.3	11.2	30.2	59.2	61.2	57.0	24.1	51.5	12,133
นอกเขตเทศบาล	22.3	9.8	25.2	62.0	65.3	58.6	25.2	53.1	12,160
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	35.2	11.8	38.0	60.3	63.3	59.0	23.5	45.7	4,117
กลาง	16.4	9.9	21.1	56.8	58.8	55.2	22.6	52.7	7,386
เหนือ	18.7	6.7	21.1	64.8	67.4	61.7	22.4	58.8	3,622
ตะวันออกเฉียงเหนือ	23.4	10.1	26.3	63.0	65.8	58.1	28.4	51.2	5,841
ใต้	36.1	15.3	39.6	60.8	64.2	57.2	26.5	54.2	3,326
อายุ									
15-24	30.8	13.3	34.1	61.6	65.7	60.1	25.7	53.7	5,391
15-19	31.4	12.6	33.3	61.1	65.4	60.0	25.0	54.4	2,710
15-17	32.0	13.4	33.9	63.2	63.8	58.5	24.3	54.9	1,831
18-19	30.1	10.7	32.2	56.8	68.9	63.1	26.5	53.3	879
20-24	30.2	14.0	34.9	62.0	66.0	60.3	26.4	53.1	2,681
25-29	27.2	9.9	29.6	59.6	62.3	57.0	23.4	52.0	2,947
30-39	22.0	9.7	25.6	58.9	61.7	55.9	23.6	52.0	6,932
40-49	21.3	9.7	24.9	61.8	63.4	58.0	25.2	51.7	9,023

ตาราง TM.9.5W: ทศนคติที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เคยได้ยินโรคเอดส์และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:			ร้อยละของผู้หญิงที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้หญิงที่:		จำนวนผู้หญิง ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสด จากเจ้าของ ร้าน/คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติด เชื้อเอชไอวี ไม่ควรได้รับ อนุญาตให้เรียน ร่วมกับเด็กที่ ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติ ต่อผู้ติดเชื้อ เอชไอวี ^{1,ก}	ลังเลที่จะตรวจหา เชื้อเอชไอวี เนื่องจาก กลัวปฏิกิริยาจาก คนรอบข้าง หากผล ออกมาพบว่า ติดเชื้อ เอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดี เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี หรือผู้ที่คิด ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อ เอชไอวี สูญเสีย การนับถือจากคนอื่น	อับอายหากคน ในครอบครัว ติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะ ติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับ น้ำลายของผู้ติด เชื้อเอชไอวี ^ข	
การศึกษา									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	31.4	16.1	34.9	46.5	47.3	41.4	29.4	57.6	406
ประถมศึกษา	25.1	12.1	29.1	62.6	65.6	58.3	28.2	55.6	5,298
มัธยมศึกษาตอนต้น	25.1	11.8	28.6	58.3	63.3	55.4	25.3	52.8	4,613
มัธยมศึกษาตอนปลาย	24.5	10.3	27.7	60.1	64.0	58.2	24.5	51.4	6,231
สูงกว่ามัธยมศึกษา	22.8	8.6	25.9	61.8	62.0	59.4	21.7	50.1	7,741
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	23.2	10.4	26.8	61.1	64.1	57.7	25.0	52.7	17,552
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	27.1	11.0	30.0	59.6	61.1	57.9	23.7	51.0	6,728
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	23.4	9.8	26.7	61.1	63.4	58.1	24.2	52.2	22,972
ไม่ใช่ไทย	40.2	23.7	44.8	52.0	60.6	52.7	33.0	52.6	1,321
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	29.2	13.8	32.5	60.9	64.1	56.2	29.4	53.2	3,385
ยากจน	26.4	12.2	28.8	59.7	63.9	57.8	25.6	52.4	4,649
ปานกลาง	23.8	9.6	27.2	60.6	65.6	55.5	22.4	53.9	5,042
ร่ำรวย	22.7	9.6	26.2	61.3	63.1	58.3	25.3	52.0	5,568
ร่ำรวยมาก	21.7	9.0	25.9	60.6	60.4	60.3	22.4	50.4	5,650
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.31 - ทศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี									
^ก ตัวชี้วัดนี้ประกอบด้วย ผู้ที่จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี หรือเห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี ^ข เพื่อเป็นการปกป้องผู้ตอบสัมภาษณ์ ผู้ที่ตอบว่ามีเชื้อเอชไอวี จะถูกแปลรหัสเป็น "ไม่" และจะแปลผลว่าไม่มีความกลัวหากสัมผัสน้ำลายของผู้มีเชื้อ หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้									

ตาราง TM.9.5M: ทศนคติที่มีต่อผู้ที่ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์ และมีทศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้ชายที่:			ร้อยละของผู้ชายที่คิดว่าความทั่วไป:			ร้อยละของผู้ชายที่:		จำนวนผู้ชาย ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์
	จะไม่ซื้อผักสด จากเจ้าของ ร้าน/คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติด เชื้อเอชไอวี ไม่ควรได้รับ อนุญาตให้เรียน ร่วมกับเด็กที่ ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทศนคติที่เลือก ปฏิบัติต่อ ผู้ติดเชื้อ เอชไอวี ^{1,6}	สิ่งเลวที่จะตรวจหา เชื้อเอชไอวี เนื่องจาก กลัวปฏิกิริยาจาก คนรอบข้าง หากผล ออกมาพบว่า ติดเชื้อ เอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดี เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี หรือผู้ที่คิด ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อ เอชไอวี สูญเสียการ นับถือจากคนอื่น	อับอายหากคน ในครอบครัว ติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะ ติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับ น้ำลายของผู้ติด เชื้อเอชไอวี ⁷	
ยอดรวม	20.9	10.3	24.4	57.5	61.6	60.3	23.3	46.7	10,497
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	21.0	10.3	25.0	55.7	60.3	59.8	22.8	43.8	5,190
นอกเขตเทศบาล	20.7	10.3	23.9	59.3	63.0	60.7	23.7	49.5	5,308
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	30.8	10.8	33.1	55.8	58.9	58.2	18.5	38.5	1,771
กลาง	15.5	10.4	20.7	56.2	58.8	63.4	24.3	51.0	3,051
เหนือ	16.3	6.8	18.8	59.1	64.8	60.7	22.1	49.6	1,618
ตะวันออกเฉียงเหนือ	19.0	10.0	22.3	58.3	65.1	58.7	25.1	46.1	2,569
ใต้	28.1	14.2	31.8	59.2	61.2	58.4	24.8	45.1	1,487
อายุ									
15-24	24.3	12.0	28.2	56.9	61.6	62.3	22.0	48.7	2,539
15-19	26.8	14.4	32.5	54.4	59.9	60.4	22.8	50.8	1,280
15-17	27.3	12.4	31.5	58.7	61.8	60.2	25.7	53.0	809
18-19	26.0	17.7	34.1	46.8	56.7	60.7	17.7	46.9	471
20-24	21.7	9.7	24.0	59.6	63.3	64.3	21.1	46.5	1,259
25-29	24.8	8.4	27.5	55.4	60.9	56.6	19.2	44.5	1,446
30-39	19.3	10.6	23.3	56.1	58.8	58.4	25.3	45.5	2,980
40-49	18.1	9.7	21.4	60.1	64.3	61.9	24.2	47.1	3,532

ตาราง TM.9.5M: ทศนคติที่มีต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) (ต่อ)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์ และมีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้ชายที่:			ร้อยละของผู้ชายที่คิดว่าคนทั่วไป:			ร้อยละของผู้ชายที่:		จำนวนผู้ชาย ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์	
	จะไม่ซื้อผักสด จากเจ้าของ ร้าน/คนขายที่มี เชื้อเอชไอวี	เห็นว่าเด็กที่ติด เชื้อเอชไอวี ไม่ควรได้รับ อนุญาตให้เรียน ร่วมกับเด็กที่ ไม่มีเชื้อเอชไอวี	มีทัศนคติ ที่เลือกปฏิบัติ ต่อผู้ติดเชื้อ เอชไอวี ^{1,ก}	สิ่งเลวที่จะตรวจหา เชื้อเอชไอวี เนื่องจาก กลัวปฏิกิริยาจาก คนรอบข้าง หากผล ออกมาพบว่า ติดเชื้อ เอชไอวี	พูดในสิ่งที่ไม่ดี เกี่ยวกับผู้ติดเชื้อ เอชไอวี หรือผู้ที่คิด ว่ามีเชื้อเอชไอวี	ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อ เอชไอวี สูญเสียการ นับถือจากคนอื่น	อับอายหากคน ในครอบครัว ติดเชื้อเอชไอวี	รู้สึกกลัวว่าจะ ติดเชื้อเอชไอวี หากไปสัมผัสกับ น้ำลายของผู้ติด เชื้อเอชไอวี ^ข		
การศึกษา										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	20.4	9.9	21.7	57.3	62.7	63.6	29.6	51.9	173	
ประถมศึกษา	24.9	13.6	29.1	58.7	63.5	60.2	27.5	52.2	2,323	
มัธยมศึกษาตอนต้น	22.3	11.7	26.4	52.1	57.5	58.2	21.5	48.3	2,442	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	19.7	8.1	22.6	60.0	64.8	62.7	23.6	46.7	2,942	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	17.2	8.7	20.8	58.8	60.3	59.3	20.5	39.8	2,616	
สถานภาพสมรส										
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	19.8	10.6	23.5	58.9	63.8	61.7	23.5	47.2	6,161	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	22.4	10.0	25.8	55.6	58.6	58.2	22.9	45.9	4,336	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	19.9	9.8	23.5	57.8	61.9	60.8	22.9	46.6	9,869	
ไม่ใช่ไทย	35.8	18.2	39.2	52.7	58.0	52.4	29.8	48.0	629	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	22.9	13.0	28.1	55.4	60.4	59.3	27.4	51.8	1,977	
ยากจน	22.7	11.3	26.0	56.8	60.8	63.0	22.7	46.5	2,105	
ปานกลาง	19.7	8.5	22.7	58.2	65.5	61.5	20.4	45.6	2,178	
ร่ำรวย	20.6	12.1	24.8	59.4	64.3	59.3	24.2	45.0	2,089	
ร่ำรวยมาก	18.6	7.1	20.9	57.7	57.0	58.2	22.1	44.9	2,148	
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.31 - ทศนคติการเลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี										
^ก ตัวชี้วัดนี้ประกอบด้วย ผู้ที่จะไม่ซื้อผักสดจากเจ้าของร้าน/คนขายที่มีเชื้อเอชไอวี หรือเห็นว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีไม่ควรได้รับอนุญาตให้เรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อเอชไอวี ^ข เพื่อเป็นการปกป้องผู้ตอบสัมภาษณ์ ผู้ที่ตอบว่ามีเชื้อเอชไอวี จะถูกแปลงรหัสเป็น "ไม่" และจะแปลผลว่าไม่มีความกลัวหากสัมผัสน้ำลายของผู้มีเชื้อ หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:							จำนวนผู้หญิง
	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง ¹	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ¹	
ยอดรวม	81.3	49.9	47.1	6.7	6.4	14.9	1.5	25,087
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	83.6	49.1	46.6	6.8	6.5	17.5	1.5	12,401
นอกเขตเทศบาล	79.1	50.6	47.5	6.5	6.2	12.4	1.5	12,686
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	86.7	46.3	44.6	6.8	6.5	22.1	0.8	4,160
กลาง	80.8	52.2	50.1	7.3	7.2	13.2	1.9	7,613
เหนือ	85.2	59.9	57.8	7.1	6.7	13.2	2.1	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	79.6	46.2	43.2	6.4	5.8	14.3	1.3	6,020
ใต้	74.8	44.7	38.4	5.3	4.9	13.2	1.0	3,549
อายุ								
15-24	73.1	22.4	21.5	5.6	5.3	13.3	0.7	5,595
15-19	65.5	9.1	8.2	2.9	2.5	11.0	0.4	2,831
15-17	66.2	5.0	4.6	1.9	1.9	10.9	0.2	1,911
18-19	64.0	17.7	15.9	4.9	3.8	11.2	0.8	920
20-24	80.9	36.1	35.1	8.4	8.1	15.7	1.0	2,764
25-29	82.0	49.9	46.6	11.5	10.9	18.0	2.2	3,070
30-39	85.9	63.0	59.4	8.6	8.3	16.7	2.4	7,154
40-49	82.5	56.3	53.1	4.2	4.0	13.5	0.9	9,267

ตาราง TM.9.6W: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:							จำนวนผู้หญิง
	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง ¹	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ¹	
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	55.0	40.3	36.3	7.5	7.5	5.4	1.6	508
ประถมศึกษา	77.7	54.9	50.6	3.7	3.5	10.1	1.2	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	79.4	53.1	50.5	6.5	6.2	12.4	2.4	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	79.7	46.0	43.3	7.2	6.8	13.6	1.1	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	88.1	48.2	46.3	8.4	8.0	21.5	1.3	7,869
สถานภาพสมรส								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	85.2	64.7	61.0	8.2	7.9	14.6	1.8	18,011
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	71.4	12.2	11.6	2.7	2.5	15.7	0.5	7,063
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	82.8	50.5	47.8	6.7	6.4	15.2	1.5	23,601
ไม่ใช่ไทย	58.4	40.0	35.3	5.8	4.9	10.7	1.5	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	72.6	44.9	41.7	5.9	5.7	9.4	0.9	3,616
ยากจน	76.3	47.8	44.8	5.9	5.5	12.3	1.6	4,855
ปานกลาง	80.8	50.6	47.1	5.9	5.4	12.7	1.7	5,197
ร่ำรวย	84.5	53.1	49.9	8.3	8.0	15.9	1.6	5,688
ร่ำรวยมาก	88.3	50.9	49.4	6.8	6.8	21.7	1.3	5,730

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.32 - ผู้ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี

² ตัวชี้วัด MICS TM.33 - ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

¹ การเคยได้ยินหรือเคยใช้ชุดทดสอบจะไม่รวมอยู่ในตัวชี้วัด MICS ใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจหาเชื้อเอชไอวี

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายที่:							จำนวนผู้ชาย
	รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ²	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง ¹	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบ ¹	
ยอดรวม	75.1	35.6	34.0	4.7	4.3	13.4	1.1	11,023
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	78.5	36.9	35.6	4.8	4.4	16.9	0.9	5,346
นอกเขตเทศบาล	71.9	34.4	32.4	4.6	4.3	10.1	1.2	5,677
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	81.6	36.5	35.7	5.9	5.6	23.3	0.3	1,792
กลาง	74.5	38.2	37.6	5.7	5.6	10.5	2.1	3,253
เหนือ	83.8	46.8	44.9	5.0	4.6	9.2	1.0	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	71.1	31.8	28.7	3.7	3.2	14.6	0.7	2,671
ใต้	67.0	23.9	22.5	2.9	2.2	10.6	0.5	1,637
อายุ								
15-24	69.3	15.1	14.3	3.7	3.2	10.8	0.7	2,647
15-19	65.2	5.7	5.3	0.8	0.8	8.9	0.5	1,336
15-17	63.6	5.2	4.8	0.4	0.4	7.3	0.2	840
18-19	67.8	6.4	6.0	1.5	1.5	11.7	1.0	496
20-24	73.5	24.6	23.5	6.6	5.7	12.7	0.8	1,311
25-29	73.3	35.3	34.0	7.3	6.8	10.6	0.6	1,554
30-39	78.4	46.1	43.4	5.3	4.8	15.9	1.2	3,140
40-49	77.3	41.5	40.1	3.8	3.8	14.3	1.4	3,682

ตาราง TM.9.6M: ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่รู้จักสถานที่ที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจและทราบผลการตรวจครั้งล่าสุด ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ร้อยละของผู้ที่เคยได้รับการตรวจในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาและทราบผลการตรวจ และร้อยละของผู้ที่เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่สามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง และเคยตรวจหาเชื้อด้วยตนเองโดยใช้ชุดทดสอบ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายที่:							จำนวนผู้ชาย
	รู้จักสถานที่ ที่ให้บริการ ตรวจหา เชื้อเอชไอวี ¹	เคยได้รับการ ตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการ ตรวจและทราบ ผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับ การตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา	เคยได้รับการตรวจ ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบผล การตรวจ ²	เคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบ ที่คนทั่วไปสามารถใช้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ด้วยตนเอง ¹	เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวี ด้วยตนเอง โดยใช้ชุด ทดสอบ ¹	
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	32.1	23.8	23.7	0.6	0.6	2.9	0.2	244
ประถมศึกษา	68.1	33.3	31.2	2.1	2.1	8.3	0.9	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	72.6	33.2	31.5	4.0	3.4	11.4	1.5	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.4	31.8	30.1	4.9	4.3	13.2	1.0	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	87.7	45.3	44.2	8.0	7.7	21.2	1.0	2,693
สถานภาพสมรส								
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	80.7	48.9	46.6	5.3	4.9	13.9	1.3	6,404
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	67.4	17.0	16.5	3.9	3.6	12.7	0.7	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	77.6	36.7	35.0	4.9	4.6	13.7	1.1	10,260
ไม่ใช่ไทย	41.8	21.2	20.5	1.5	1.4	9.8	0.9	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	56.9	26.2	25.0	3.9	3.2	7.9	0.8	2,177
ยากจน	70.8	30.4	28.2	3.6	3.0	12.6	0.9	2,266
ปานกลาง	78.0	36.6	34.9	4.1	3.9	11.2	1.8	2,246
ร่ำรวย	84.1	40.7	38.9	6.2	6.1	12.4	0.7	2,141
ร่ำรวยมาก	86.0	44.2	43.1	5.9	5.6	22.9	1.0	2,193

¹ ตัวชี้วัด MICS TM.32 - ผู้ที่รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี

² ตัวชี้วัด MICS TM.33 - ผู้ที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ

¹ การเคยได้ยินหรือเคยใช้ชุดทดสอบจะไม่รวมอยู่ในตัวชี้วัด MICS ใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การตรวจหาเชื้อเอชไอวี

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษา ภายหลังจากการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อีกได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงที่:						ร้อยละของผู้หญิง ที่สามี/คู่อีกได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในระหว่างการฝากครรภ์ ⁴	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	
	ได้รับการตรวจครรภ์จาก บุคลากรวิชาชีพ ด้านสาธารณสุขระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับ เอชไอวีระหว่างการ ฝากครรภ์ ^{1,6}	ได้รับการเสนอให้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและ ได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างการฝากครรภ์	ได้รับการเสนอให้ตรวจหา เชื้อเอชไอวีและ ได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างการฝากครรภ์ และได้รับผลการตรวจ ²	ได้รับคำปรึกษา ได้รับการ เสนอให้ตรวจหาเชื้อ เอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ	ได้รับการ เสนอให้ตรวจหาเชื้อ เอชไอวี ได้รับการตรวจและ ได้รับผลการตรวจ และได้รับ ข้อมูลด้านสุขภาพหรือ คำปรึกษาภายหลังจากการตรวจ ³			
ยอดรวม	98.6	67.2	76.1	74.0	58.0	57.6	65.8	1,843	
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	98.7	70.7	76.0	75.1	61.4	56.5	68.9	756	
นอกเขตเทศบาล	98.6	64.8	76.2	73.2	55.6	58.4	63.7	1,088	
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	99.6	73.1	77.7	77.2	63.2	49.7	69.1	200	
กลาง	98.6	70.8	81.6	80.5	62.6	68.0	67.3	547	
เหนือ	98.2	68.1	81.9	79.9	65.6	63.0	79.3	256	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.5	72.0	79.1	75.7	62.3	63.1	67.4	489	
ใต้	98.4	51.0	58.5	55.2	36.3	34.2	49.7	352	
อายุ									
15-24	98.6	70.4	78.4	75.8	62.7	58.6	64.0	484	
15-19	97.0	70.9	72.3	65.7	57.9	47.5	54.4	117	
15-17	94.9	72.9	71.6	58.4	53.7	43.7	56.5	43	
18-19	98.2	69.8	72.7	69.8	60.3	49.6	53.2	75	
20-24	99.1	70.3	80.3	79.0	64.2	62.1	67.0	367	
25-29	98.6	65.7	76.3	74.5	57.5	60.2	66.2	516	
30-39	98.4	68.0	74.8	72.3	56.3	55.0	66.9	724	
40-49	99.6	56.2	74.4	74.1	51.3	58.1	65.2	118	

ตาราง TM.9.7: การได้รับคำปรึกษาและการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในระหว่างการฝากครรภ์ (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการตรวจครรภ์จากบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุขในระหว่างตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวี ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ทราบผลการตรวจ ร้อยละของผู้ที่ได้รับคำปรึกษาและได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจและได้ผลการตรวจ ร้อยละของผู้หญิงที่ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพหรือคำปรึกษา ภายหลังจากการตรวจ และร้อยละของผู้หญิงที่สามี/คู่อีกได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงที่:						ร้อยละของผู้หญิงที่ สามี/คู่อีกได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในระหว่างการฝากครรภ์ ⁴	จำนวนผู้หญิง ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
	ได้รับการตรวจครรภ์จาก บุคลากรวิชาชีพ ด้านสาธารณสุขระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับ เอชไอวีระหว่างการฝากครรภ์ ^{1,6}	ได้รับการเสนอให้ ตรวจหาเชื้อเอชไอวีและ ได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างการฝากครรภ์	ได้รับการเสนอให้ตรวจหา เชื้อเอชไอวีและ ได้ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ระหว่างการฝากครรภ์ และได้รับผลการตรวจ ²	ได้รับคำปรึกษา ได้รับการ เสนอให้ตรวจหาเชื้อ เอชไอวี ได้รับการตรวจ และได้รับผลการตรวจ	ได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อ เอชไอวี ได้รับการตรวจและ ได้รับผลการตรวจ และได้รับ ข้อมูลด้านสุขภาพหรือ คำปรึกษาภายหลังจากการตรวจ ³		
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.5	53.5	68.1	66.4	51.1	50.4	49.8	46
ประถมศึกษา	97.2	60.6	69.1	63.1	44.8	47.6	56.9	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.9	68.6	74.6	71.8	60.3	52.1	62.6	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	68.0	79.2	78.4	61.2	61.8	68.4	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.4	69.6	78.1	76.7	59.7	62.6	70.9	595
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	98.7	68.6	78.1	76.1	59.8	59.2	67.7	1,667
ไม่ใช่ไทย	97.7	54.3	57.2	54.0	41.4	42.5	48.3	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	96.4	60.5	72.9	70.1	53.1	53.4	60.5	348
ยากจน	98.8	69.9	74.9	72.1	58.0	59.3	57.4	391
ปานกลาง	99.5	64.7	74.4	71.4	54.6	53.9	71.8	381
ร่ำรวย	99.0	68.8	78.4	77.4	61.1	61.0	65.0	408
ร่ำรวยมาก	99.2	72.4	80.4	79.1	63.5	60.2	75.9	315
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.35a - การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะการฝากครรภ์ (การได้รับคำปรึกษาเรื่องเอชไอวี) ² ตัวชี้วัด MICS TM.36 - การตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะการฝากครรภ์ ³ ตัวชี้วัด MICS TM.35b - การได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีในช่วงระยะการฝากครรภ์ (ข้อมูลหรือคำปรึกษาเกี่ยวกับเอชไอวีหลังจากได้รับผลการตรวจหาเชื้อเอชไอวี) ⁴ ตัวชี้วัดประเทศไทย TM.S10 - การตรวจหาเชื้อเอชไอวีของสามีช่วงการฝากครรภ์ของภรรยา								
⁶ ในที่นี้ การได้รับคำปรึกษา หมายถึง มีบุคลากรพูดคุยกับผู้ตอบสัมภาษณ์ครบ 3 หัวข้อ ดังนี้ 1) เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ 2) การป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี 3) การตรวจหาเชื้อเอชไอวี								

ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยินโรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวีเป็นอย่างดี ¹	ทราบว่าเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ²			
ยอดรวม	51.0	61.7	73.1	21.5	5.3	5,595	34.1	5,391
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	54.7	63.6	75.4	20.5	4.5	2,901	36.0	2,846
นอกเขตเทศบาล	47.0	59.6	70.7	22.5	6.1	2,695	32.0	2,546
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	59.2	63.3	80.2	20.6	5.8	956	41.8	943
กลาง	52.6	60.9	73.0	25.5	4.9	1,674	22.9	1,592
เหนือ	47.7	58.0	74.9	23.5	7.1	791	30.4	761
ตะวันออกเฉียงเหนือ	50.3	66.6	73.5	18.7	4.8	1,342	32.4	1,302
ใต้	42.4	57.0	62.9	16.9	4.3	833	53.6	793
อายุ								
15-19	49.2	59.5	65.5	8.2	2.5	2,831	33.3	2,710
15-17	51.7	59.8	66.2	4.6	1.9	1,911	33.9	1,831
18-19	44.1	59.0	64.0	15.9	3.8	920	32.2	879
20-24	52.8	63.9	80.9	35.1	8.1	2,764	34.9	2,681
20-22	50.3	64.6	76.3	29.3	7.8	1,467	34.2	1,413
23-24	55.5	63.0	86.1	41.6	8.4	1,297	35.7	1,269
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	27.4	41.7	57.4	41.2	27.2	51	(43.5)	38
ประถมศึกษา	35.4	53.5	70.7	40.6	7.9	270	37.2	254
มัธยมศึกษาตอนต้น	39.9	61.1	72.9	29.1	6.1	1,182	38.3	1,140
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51.0	62.2	69.8	17.6	4.2	2,461	33.2	2,364
สูงกว่ามัธยมศึกษา	62.3	63.2	79.2	18.0	5.1	1,631	31.7	1,595

ตาราง TM.9.8W: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้หญิงอายุน้อย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่:						จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้หญิงที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ¹	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยีนโรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเอชไอวีเป็นอย่างดี ¹	ทราบว่าจะเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งสุดท้าย	เคยได้รับการตรวจหาเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ²				
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	42.0	63.2	84.8	59.1	14.0	1,601	38.4	1,549	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	54.6	61.1	68.4	6.3	1.8	3,993	32.4	3,840	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	52.5	61.8	74.6	21.5	5.1	5,206	32.5	5,022	
ไม่ใช่ไทย	30.2	59.5	53.6	21.9	7.4	390	55.6	369	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	39.7	60.2	70.7	23.6	6.5	856	37.2	815	
ยากจน	47.7	61.5	69.9	25.5	4.8	1,184	34.9	1,142	
ปานกลาง	51.5	57.6	73.1	20.5	4.6	1,097	36.8	1,045	
ร่ำรวย	54.8	65.0	73.1	24.7	6.6	1,226	30.9	1,177	
ร่ำรวยมาก	57.6	63.2	77.9	13.8	4.1	1,232	32.1	1,212	
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของบุคคลอายุน้อย ² ตัวชี้วัด MICS TM.34 - บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเอชไอวีและทราบผลการตรวจ									
¹ องค์ประกอบ 2 ส่วนของตัวชี้วัดนี้ดูได้จากตาราง TM.9.5W () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้									

ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่:					จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชายที่มี ทัศนคติที่เลือก ปฏิบัติต่อ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ¹	จำนวนผู้ชาย อายุ 15-24 ปี ที่เคยได้ยิน โรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเชื้อเอชไอวี เป็นอย่างดี ¹	ทราบว่าเชื้อเอชไอวี สามารถแพร่จากแม่ สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับ การตรวจหาเชื้อ เอชไอวีและได้ รับผลการตรวจ ครั้งล่าสุด	เคยได้รับการ ตรวจหาเชื้อเอชไอวี ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมา และทราบ ผลการตรวจ ²			
ยอดรวม	48.9	54.7	69.3	14.3	3.2	2,647	28.2	2,539
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	52.7	53.6	73.7	15.5	3.8	1,231	29.1	1,207
นอกเขตเทศบาล	45.6	55.7	65.4	13.2	2.7	1,416	27.5	1,332
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	59.2	54.3	76.4	14.2	4.3	439	31.8	438
กลาง	51.4	57.7	70.3	17.7	2.4	707	25.3	689
เหนือ	54.2	46.7	75.6	17.1	7.0	399	22.1	373
ตะวันออกเฉียงเหนือ	43.2	59.6	64.8	12.0	1.4	701	24.0	667
ใต้	37.8	49.5	61.3	9.7	2.9	401	43.2	372
อายุ								
15-19	45.5	55.9	65.2	5.3	0.8	1,336	32.5	1,280
15-17	45.1	55.8	63.6	4.8	0.4	840	31.5	809
18-19	46.3	56.1	67.8	6.0	1.5	496	34.1	471
20-24	52.3	53.5	73.5	23.5	5.7	1,311	24.0	1,259
20-22	54.5	55.7	72.8	22.3	5.7	736	24.7	697
23-24	49.4	50.6	74.5	25.0	5.7	575	23.1	562
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(28.1)	(35.0)	(7.9)	(0.2)	(0.0)	27	(*)	15
ประถมศึกษา	31.8	54.2	50.5	15.7	5.0	250	40.1	222
มัธยมศึกษาตอนต้น	43.6	46.0	67.8	19.6	2.2	759	26.4	721
มัธยมศึกษาตอนปลาย	49.4	59.4	70.4	9.1	3.0	1,057	28.2	1,037
สูงกว่ามัธยมศึกษา	63.8	59.1	80.9	17.1	4.4	553	26.1	544

ตาราง TM.9.8M: ตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ (ผู้ชายอายุน้อย) (ต่อ)									
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดที่สำคัญเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่:						จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปี	ร้อยละของผู้ชายที่มีทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี ¹	จำนวนผู้ชายอายุ 15-24 ปีที่เคยได้ยีนโรคเอดส์
	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีเป็นอย่างดี ¹	ทราบว่าการติดเชื้อเอชไอวีสามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ทั้ง 3 วิธี	รู้จักสถานที่ให้บริการตรวจหาเชื้อเอชไอวี	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีและได้รับผลการตรวจครั้งล่าสุด	เคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา และทราบผลการตรวจ ²				
สถานภาพสมรส									
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	46.6	58.3	78.0	40.2	9.4	448	27.2	426	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	49.3	54.0	67.5	9.0	2.0	2,199	28.5	2,112	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	49.9	55.9	71.7	14.6	3.4	2,453	26.9	2,365	
ไม่ใช่ไทย	36.0	39.4	39.6	10.3	1.6	194	47.1	173	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	35.4	49.4	54.9	12.9	4.0	478	32.5	449	
ยากจน	52.6	54.9	69.1	14.2	2.1	626	25.0	577	
ปานกลาง	56.2	53.6	66.6	13.5	3.1	515	28.7	501	
ร่ำรวย	42.8	52.5	81.5	20.6	5.5	485	28.9	476	
ร่ำรวยมาก	54.9	62.2	73.8	10.8	2.0	543	27.3	537	
¹ ตัวชี้วัด MICS TM.29 - ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของบุคคลอายุน้อย ² ตัวชี้วัด MICS TM.34 - บุคคลอายุน้อยที่เคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีและทราบผลการตรวจ									
¹ องค์ประกอบ 2 ส่วนของตัวชี้วัดนี้ได้จากตาราง TM.9.5M () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต									



© National Statistical Office

บทที่ 6 พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ

6.1 การได้รับวัคซีน

การให้วัคซีนได้รับการพิสูจน์แล้วว่าเป็นเครื่องมือในการควบคุมและกำจัดโรคติดต่อที่คุกคามชีวิต ซึ่งมีการประมาณการว่าสามารถป้องกันการเสียชีวิตได้ปีละ 2 ถึง 3 ล้านคน¹ นับว่าเป็นหนึ่งในการลงทุนด้านสุขภาพที่คุ้มค่าใช้จ่าย หากดำเนินตามกลยุทธ์ที่กำหนดจะสามารถเข้าถึงได้แม้ในกลุ่มประชากรที่เข้าถึงยากและกลุ่มเปราะบาง

องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำให้เด็กทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรค² ดังต่อไปนี้ตามกำหนด ได้แก่ วัณโรค คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน โปลิโอ หัด ตับอักเสบนชนิดบี โรคติดต่อเชื้อฮิบชนิดบี โรคติดต่อเชื้อนิวโมคอคคัส ไวรัสโรตา และหัดเยอรมัน³

ในระดับโลก มีการวัดการติดตามความก้าวหน้าของการให้วัคซีนในเด็กระดับประเทศด้วยตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ซึ่งส่วนหนึ่ง คือ สัดส่วนของประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับวัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน และหัดได้นำเสนอในตาราง TC.1.1

คำแนะนำในการให้วัคซีน คือ ควรให้วัคซีนทุกเข็มในชุดหลักก่อนเด็กมีอายุครบ 1 ปี สำหรับวัคซีนป้องกันโรคหัดและหัดเยอรมันเข็มแรกอาจให้เมื่อเด็กอายุ 12 เดือนหรือหลังจากนั้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับระดับวิทยาของโรคในประเทศ สำหรับวัคซีนชนิดอื่น ๆ นั้น จำนวนเข็มและช่วงเวลาให้อาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับระดับวิทยาในแต่ละพื้นที่และอาจมีเข็มกระตุ้นเมื่อเด็กโตขึ้น

¹ "Immunization Highlights 2015." World Health Organization. June 27, 2016. Accessed August 23, 2018. <http://www.who.int/immunization/highlights/2015/en/>.

² "WHO Recommendations for Routine Immunization - Summary Tables." World Health Organization. August 22, 2018. Accessed August 23, 2018. http://www.who.int/immunization/policy/immunization_tables/en/.

³ นอกเหนือจากนี้ ยังมีการแนะนำวัคซีนป้องกันไวรัสหัดและโรส (Human Papillomavirus: HPV) ให้กับเด็กหญิงอายุ 9-14 ปี แต่วัคซีนดังกล่าวยังไม่ได้รวมในการสำรวจ MICS เนื่องจากอยู่ระหว่างการพัฒนาระเบียบวิธี

สำหรับตารางการให้วัคซีนของประเทศไทย (จากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก พ.ศ. 2562 กระทรวงสาธารณสุข) ได้แสดงในตารางต่อไปนี้

อายุ	วัคซีน							
	วัณโรค (BCG)	ตับอักเสบชนิดบี (HepB)	โปลิโอชนิดหยอด (OPV)	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน-ตับอักเสบนชนิดบี-ฮิบ (DTP-HepB-Hib) ⁴	โปลิโอชนิดฉีด (IPV)	หัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR)	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)	ใช้สมองอักเสบเชื้อเป็นชนิดเชื้อเป็น (LAJE)
แรกเกิด	√	√						
2 เดือน			√	√				
4 เดือน			√	√	√			
6 เดือน			√	√				
9 เดือน						√		
1 ปี								√
1.5 ปี			√				√	
2.5 ปี						√		√
4 ปี			√				√	

ข้อมูลจากตารางข้างต้นได้นำมาใช้ประกอบการพิจารณา ในการประมาณค่าความครอบคลุมของการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วนสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ซึ่งอ้างอิงจากกลุ่มเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน

ข้อมูลการได้รับวัคซีนจะเก็บรวบรวมจากเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคน ในการสำรวจเจ้าหน้าที่จะขอข้อมูลบันทึกการได้รับวัคซีนจากแม่หรือผู้ดูแลเด็ก แล้วคัดลอกข้อมูลดังกล่าวจากสมุดบันทึกฯ ลงในแบบสอบถาม แต่ถ้าไม่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน เจ้าหน้าที่จะให้แม่หรือผู้ดูแลเด็กทบทวนความทรงจำว่าเด็กได้รับวัคซีนแต่ละชนิดหรือไม่ สำหรับวัคซีนบางประเภทเจ้าหน้าที่จะสอบถามต่อไปว่าเด็กได้รับจำนวนกี่ครั้ง ทั้งนี้ การคำนวณความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนจะใช้ข้อมูลทั้งจากสมุดบันทึกการได้รับวัคซีนและคำตอบจากความทรงจำของแม่

ตาราง TC.1.2 นำเสนอข้อมูลความครอบคลุมของการได้รับวัคซีนในกลุ่มเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน จำแนกตามลักษณะทั่วไป ตัวเลขเหล่านี้แสดงการได้รับวัคซีนในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนหน้าการสำรวจ และเป็นข้อมูลจากสมุดบันทึกฯ และคำตอบของแม่

⁴ วัคซีนป้องกันโรคฮิบได้รับการบรรจุในตารางการให้วัคซีนของประเทศไทยครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2562 ดังนั้น จึงยังไม่ถูกรวมในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก

ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) และก่อนอายุครบ 1 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เด็กอายุ 12-23 เดือน:				เด็กอายุ 24-35 เดือน:				
	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน	ได้รับวัคซีนก่อนการสำรวจ			ได้รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน ⁹	
	เป็นข้อมูลจาก:				เป็นข้อมูลจาก:				
	สมุดบันทึก ¹	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง ² (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)	สมุดบันทึก ¹	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง ² (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)	สมุดบันทึก ¹	การสอบถามแม่	อย่างใดอย่างหนึ่ง ² (ความครอบคลุมอย่างหยาบ)
วัคซีน									
วัคซีนป้องกันโรค									
โปลิโอชนิดหยอด (OPV)									
1	89.6	9.1	98.8	98.8	87.0	11.6	98.6	98.4	
2	89.7	6.2	95.9	95.7	87.6	7.8	95.4	94.1	
3 ²	89.2	3.6	92.8	92.1	87.1	5.3	92.4	90.9	
3 ²	86.0	1.7	87.8	86.4	85.4	3.3	88.7	83.9	
โปลิโอชนิดฉีด (IPV)	54.7	6.2	60.9	59.3	48.1	8.2	56.3	51.6	
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก									
1	89.7	7.1	96.9	96.4	87.6	10.4	98.0	96.6	
2	89.2	3.9	93.1	92.3	87.0	7.0	94.0	92.0	
3 ³	86.0	3.9	89.9	88.0	85.4	6.0	91.4	86.5	
ตับอักเสบนชนิดบี									
แรกเกิด	89.6	0.0	89.6	89.6	87.0	0.0	87.0	87.0	
1	89.7	6.4	96.1	95.4	87.6	9.3	96.9	95.6	
2	89.0	3.5	92.5	91.4	87.1	5.0	92.1	90.5	
3 ⁴	86.4	2.6	89.0	86.8	85.6	3.5	89.1	83.6	
หัด คางทูม หัดเยอรมัน 1^{5,6}	86.2	7.5	93.7	89.7	86.8	10.0	96.8	86.8	
โปลิโอ ครั้งที่ 4	31.3	0.7	32.0	1.6	65.4	0.5	65.9	64.2	
คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ครั้งที่ 4	31.3	1.6	32.9	1.7	65.5	3.6	69.1	67.1	
ไข้มองอึกเสบ ครั้งที่ 1⁷	79.3	6.7	86.0	51.6	85.5	10.2	95.7	94.1	
ได้รับครบทุกชนิด									
รวมตับอักเสบนชนิดบีแรกเกิด									
วัคซีนพื้นฐาน^{8,11}	82.4	0.0	82.4	76.7	83.5	0.0	83.5	72.3	
วัคซีนทั้งสี่^{9,11}	na	na	na	na	64.1	0.0	64.1	51.7	
วัคซีนทั้งสี่^{9,13}	74.6	0.0	74.6	na	82.2	0.0	82.2	70.1	
ไม่รวมตับอักเสบนชนิดบีแรกเกิด									
วัคซีนพื้นฐาน^{8,12}	82.8	0.8	83.6	77.9	83.8	1.3	85.1	73.7	
วัคซีนทั้งสี่^{9,12}	na	na	na	na	64.3	0.2	64.5	52.1	
วัคซีนทั้งสี่^{9,14}	75.0	0.8	75.8	na	82.5	1.3	83.9	71.5	
ไม่ได้รับ	0.0	0.4	0.4	0.4	0.0	0.3	0.3	0.3	
จำนวนเด็ก	2,614	2,614	2,614	2,614	2,752	2,752	2,752	2,752	

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค

² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ

³ ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1

⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนชนิดบี

⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน

⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1

⁷ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอึกเสบ

⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.11a - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน)

⁹ ตัวชี้วัด MICS TC.11b - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสี่)

na: ไม่เข้าข่าย

ตาราง TC.1.1: การได้รับวัคซีนในช่วงหนึ่งปีแรก (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนการสำรวจ (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) และก่อนอายุครบ 1 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

^ก สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน

^ข ตัวชี้วัด MICS TC.1, TC.3, TC.4, TC.8, TC10, และ TC.11a อ้างถึงเด็กอายุ 12-23 เดือน ส่วนตัวชี้วัด MICS TC.11b อ้างถึงเด็กอายุ 24-35 เดือน

^{ค1} วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั๊กแตนเข็ม (แรกเกิด และครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)

^{ค2} วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั๊กแตนเข็ม (ครั้งที่ 3) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)

^{ง1} วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตั๊กแตนเข็ม (แรกเกิด และครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไขสมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) ตามตารางการได้รับวัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย

^{ง2} วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตั๊กแตนเข็ม (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไขสมองอักเสบ (ครั้งที่ 1)

^{ง3} วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั๊กแตนเข็ม (แรกเกิด และครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไขสมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) ตามตารางการได้รับวัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย

^{ง4} วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัคซีนโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตั๊กแตนเข็ม (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไขสมองอักเสบ (ครั้งที่ 1)

^จ โปลิโอ ครั้งที่ 4 คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ครั้งที่ 4 และไขสมองอักเสบ ครั้งที่ 1 ได้รับภายใน 24 เดือน

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง

ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:														ร้อยละที่		จำนวน เด็ก อายุ 12-23 เดือน			
	วันโรค ¹	โปลิโอ				คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก			ตับอักเสบบี				หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1 ^{5,6}	วัคซีน พื้นฐาน รวม ตับอักเสบ ชนิดบี แรกเกิด ^{8,9}	วัคซีน พื้นฐาน ไม่รวม ตับอักเสบ ชนิดบี แรกเกิด ^{8,9}	ไม่ได้ รับ วัคซีน		มีสมุด บันทึก สุขภาพ ^๗	ได้เห็น สมุด บันทึก สุขภาพ ^๗	
		ชนิด หยอด ครั้งที่	ชนิด หยอด ครั้งที่	ชนิด หยอด ครั้งที่	ชนิด ฉีด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 ³	แรก เกิด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 ⁴								
		1	2	3 ²																
รวม	98.8	95.9	92.8	87.8	60.9	96.9	93.1	89.9	89.6	96.1	92.5	89.0	93.7	82.4	83.6	0.4	96.3	90.3	2,614	
เพศ																				
ชาย	99.0	96.9	94.2	87.3	61.0	96.6	94.0	89.9	89.8	95.9	93.3	88.7	94.7	82.7	84.1	0.5	96.9	90.6	1,430	
หญิง	98.6	94.8	91.1	88.4	60.7	97.1	92.0	89.9	89.4	96.2	91.6	89.5	92.4	81.9	82.9	0.3	95.7	90.0	1,184	
พื้นที่																				
ในเขตเทศบาล	98.9	96.8	91.3	84.1	59.0	94.9	90.9	86.0	85.5	96.5	90.9	85.4	91.7	77.2	79.1	0.5	94.8	86.4	924	
นอกเขตเทศบาล	98.7	95.5	93.6	89.8	61.9	98.0	94.2	92.0	91.9	95.9	93.4	91.0	94.7	85.2	86.0	0.4	97.1	92.5	1,690	
ภาค																				
กรุงเทพมหานคร	99.0	92.2	89.2	82.4	45.9	99.3	90.9	83.8	85.0	97.3	90.1	86.7	90.7	70.3	71.3	0.0	94.6	86.8	210	
กลาง	99.6	94.3	88.4	81.2	60.5	92.9	87.5	83.3	85.2	92.4	86.6	81.1	90.7	77.9	78.3	0.3	96.3	85.5	622	
เหนือ	98.9	95.2	93.0	89.1	60.2	97.6	94.5	91.1	89.1	97.1	94.5	89.7	95.1	84.1	84.4	1.0	95.1	89.3	395	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	98.8	98.0	94.7	67.9	99.4	98.6	97.0	95.0	98.7	97.2	96.0	96.9	90.0	91.4	0.4	98.7	95.7	852	
ใต้	97.6	95.4	90.9	85.7	56.5	95.9	90.4	87.8	88.3	94.8	91.4	87.6	92.0	78.9	81.5	0.4	94.2	89.6	536	
การศึกษาของแม่																				
ปฐมวัย/อนุบาล/ ไม่มีการศึกษา	97.6	90.3	86.9	81.3	58.0	94.2	86.9	81.3	83.0	88.2	85.8	78.4	80.0	63.5	64.5	2.4	86.9	83.1	75	
ประถมศึกษา	98.3	96.9	93.3	90.5	57.0	95.9	93.9	91.8	91.5	94.5	93.5	90.2	92.4	84.4	85.6	0.4	98.8	92.4	745	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.7	94.6	92.8	85.7	66.5	98.6	92.3	87.4	89.7	95.8	93.6	88.2	95.8	81.6	82.3	0.5	96.4	90.6	576	
มัธยมศึกษา	98.7	95.2	91.6	88.7	66.2	95.4	92.0	90.5	88.4	97.6	90.3	88.4	93.5	83.2	85.8	0.5	93.6	88.9	579	
ตอนปลาย																				
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.7	97.5	94.0	86.4	55.8	98.1	94.5	90.4	89.4	97.7	93.2	90.2	95.0	82.2	82.6	0.1	97.0	89.9	639	

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (ต่อ)																			
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562																			
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:																	ร้อยละที่		จำนวน
วัคซีน ¹	โปลิโอ				คอตีบ ไอกรน บาดทะยัก			ตับอักเสบนชนิดบี				หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1 ^{5,6}	วัคซีน พื้นฐาน รวม ตับอักเสบน ชนิดบี ^{8,9}	วัคซีน พื้นฐาน ไม่รวม ตับอักเสบน ชนิดบี ^{8,9}	ไม่ได้ รับ วัคซีน	มีสมุด บันทึก สุขภาพ ⁷	ได้เห็น สมุด บันทึก สุขภาพ ⁷	เด็ก อายุ 12-23 เดือน	
	ชนิด หยอด ครั้งที่ 1	ชนิด หยอด ครั้งที่ 2	ชนิด หยอด ครั้งที่ 3 ²	ชนิด ฉีด ครั้งที่ 3 ³	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 ³	แรก เกิด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3 ⁴								
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																			
ไทย	98.9	96.3	94.1	89.1	60.7	98.0	94.4	91.3	90.4	97.1	93.8	90.3	95.3	84.1	85.3	0.4	96.5	91.0	2,389
ไม่ใช่ไทย	97.2	91.8	79.3	74.1	62.4	84.8	79.0	74.9	81.3	84.8	79.0	75.9	76.8	63.9	65.1	0.8	94.3	83.1	225
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก	97.8	95.5	93.3	91.3	61.1	96.9	92.9	91.6	92.3	95.6	93.1	91.5	91.0	82.4	83.7	0.7	96.0	93.8	502
ยากจน	99.4	96.1	92.8	89.4	66.4	95.9	93.6	91.6	90.9	94.7	92.3	90.6	94.3	87.4	87.8	0.4	98.1	91.6	621
ปานกลาง	98.0	97.9	93.0	86.9	62.9	96.4	93.1	89.4	88.5	98.1	93.0	87.3	94.0	81.6	82.1	0.1	94.3	88.9	547
ร่ำรวย	99.1	93.2	91.6	88.5	58.7	96.2	91.1	90.0	88.2	94.2	91.5	89.2	93.2	81.8	84.4	0.9	96.9	88.8	536
ร่ำรวยมาก	99.7	97.3	93.5	81.3	52.3	99.9	95.0	85.8	87.7	98.6	92.8	85.6	96.1	76.5	77.7	0.1	96.0	88.2	407
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ³ ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบนชนิดบี ⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ⁷ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มองอึกเสบน ⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.11a - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน) ⁹ ตัวชี้วัด MICS TC.11b - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสิ้น)																			
¹ วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัคซีนโปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตับอักเสบนชนิดบี (ครั้งที่ 3 รวมแรกเกิด) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1)																			
⁷ สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน																			
⁸ รวม เด็กที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ และได้รับวัคซีนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง (มีสมุดบันทึกสุขภาพ)																			
⁹ วัคซีนทั้งสิ้น ได้แก่ วัคซีนโปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตับอักเสบนชนิดบี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไข้มองอึกเสบน (ครั้งที่ 1)																			

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:										ร้อยละที่:		จำนวน เด็ก อายุ 24-35 เดือน
	โปลิโอ ครั้งที่ 4	คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 4	ไข สมอง อักเสบ ครั้งที่ 1 ⁷	การได้รับวัคซีนครบถ้วน						ไม่ได้รับ วัคซีน	มีสมุด บันทึก สุขภาพ ^๖	ได้เห็น สมุด บันทึก สุขภาพ ^๖	
				วัคซีนพื้นฐาน รวม ดับอักเสบ ชนิดปี แรกเกิด ^๖	วัคซีนพื้นฐาน ไม่รวม ดับอักเสบ ชนิดปี แรกเกิด ^๖	วัคซีนทั้งสี่ รวมดับอักเสบ ชนิดปีแรกเกิด ^{๖,๑}	วัคซีนทั้งสี่ ไม่รวม ดับอักเสบชนิดปี แรกเกิด ^{๖,๑}	วัคซีนทั้งสี่ รวมดับอักเสบชนิดปี แรกเกิด ^{๖,๑}	วัคซีนทั้งสี่ ไม่รวม ดับอักเสบชนิดปี แรกเกิด ^{๖,๑}				
รวม	65.9	69.1	95.7	83.5	85.1	64.1	64.5	82.2	83.9	0.3	92.9	87.9	2,752
เพศ													
ชาย	66.8	70.8	96.5	82.3	83.9	64.6	65.0	80.8	82.4	0.2	90.7	85.9	1,299
หญิง	65.0	67.6	94.9	84.6	86.3	63.6	64.0	83.5	85.2	0.4	94.8	89.7	1,453
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	61.2	66.3	95.4	79.2	81.5	59.3	60.0	78.0	80.3	0.2	91.0	84.3	1,079
นอกเขตเทศบาล	68.9	70.9	95.8	86.3	87.5	67.2	67.4	84.9	86.2	0.4	94.1	90.1	1,673
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	60.9	66.2	90.1	74.5	77.7	57.9	58.9	72.7	76.0	0.3	88.3	79.1	297
กลาง	64.0	69.6	97.9	83.2	84.8	63.1	63.1	83.0	84.6	0.2	92.1	86.4	733
เหนือ	71.8	74.2	99.0	87.5	90.4	69.8	70.6	87.0	89.9	0.1	93.8	89.4	446
ตะวันออกเฉียงเหนือ	68.3	70.4	96.1	88.4	89.2	65.9	66.3	86.4	87.2	0.4	94.6	91.3	896
ใต้	60.6	61.6	90.6	74.9	75.8	60.1	60.2	72.8	73.7	0.7	92.7	87.6	380
การศึกษาของแม่													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	49.0	50.6	89.1	84.6	86.2	49.0	49.0	84.6	86.2	0.0	95.7	86.2	92
ประถมศึกษา	63.6	64.8	96.0	82.5	83.8	61.7	62.3	81.3	82.6	0.7	92.7	88.7	789
มัธยมศึกษาตอนต้น	62.3	65.4	92.7	82.4	83.9	60.6	60.9	80.6	82.1	0.3	90.9	86.6	552
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69.4	71.5	97.8	88.5	90.1	68.5	68.9	87.9	89.5	0.1	97.4	91.6	668
สูงกว่ามัธยมศึกษา	70.4	77.6	96.5	80.5	82.7	67.7	67.9	78.6	80.7	0.2	89.6	84.3	651

ตาราง TC.1.2: การได้รับวัคซีน จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 12-23 เดือน และ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก (ความครอบคลุมอย่างหยาบ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของเด็กอายุ 24-35 เดือน ที่ได้รับวัคซีน:										ร้อยละที่:		จำนวน เด็ก อายุ 24-35 เดือน
	โปลิโอ ครั้งที่ 4	คอตีบ บาดทะยัก ครั้งที่ 4	ไข สมอง อักเสบ ครั้งที่ 1 ⁷	การได้รับวัคซีนครบถ้วน						ไม่ได้รับ วัคซีน	มีสมุด บันทึก สุขภาพ ^ก	ได้เห็น สมุด บันทึก สุขภาพ ^ก	
				วัคซีนพื้นฐาน รวม	วัคซีนพื้นฐาน ไม่รวม	วัคซีนทั้งสี่ รวมตัวอักษร	วัคซีนทั้งสี่ ไม่รวม	วัคซีนทั้งสี่ รวมตัวอักษรชนิดบี แรกเกิด ^ก ¹	วัคซีนทั้งสี่ ไม่รวม				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	66.3	69.8	96.4	84.1	85.8	64.4	64.8	82.8	84.5	0.3	93.0	88.0	2,512
ไม่ใช่ไทย	61.8	62.3	88.5	77.7	78.1	61.0	61.4	76.3	76.6	0.6	91.1	86.0	240
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	63.1	64.5	95.6	86.8	87.9	62.2	62.2	86.5	87.5	0.4	93.1	89.3	561
ยากจน	73.5	74.5	95.9	89.0	90.0	70.7	71.3	86.4	87.5	0.5	96.1	93.0	630
ปานกลาง	63.2	67.3	95.0	82.5	83.6	61.8	62.2	79.8	80.9	0.4	93.5	87.0	507
ร่ำรวย	56.8	62.5	96.0	78.6	80.6	55.5	56.0	78.3	80.3	0.0	90.9	85.8	625
ร่ำรวยมาก	74.7	79.0	95.7	79.5	82.8	72.4	72.6	79.1	82.4	0.2	89.9	82.5	429
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรค ² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S1 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ³ ตัวชี้วัด MICS TC.3 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 & 3.8.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.4 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตัวอักษรชนิดบี ⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.8 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัดเยอรมัน ⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.10 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด; ตัวชี้วัด SDG 3.b.1 ⁷ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S2 - ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคไขสมองอักเสบ ⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.11a - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนพื้นฐาน) ⁹ ตัวชี้วัด MICS TC.11b - ความครอบคลุมการได้รับภูมิคุ้มกันครบถ้วน (วัคซีนทั้งสี่)													
^ก วัคซีนพื้นฐาน ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 3) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 3) ตัวอักษรชนิดบี (ครั้งที่ 3 รวมแรกเกิด) และหัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) ^ข สมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ ที่มีการบันทึกการฉีดวัคซีน ^ค รวม เด็กที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น ๆ และได้รับวัคซีนอย่างน้อยหนึ่งครั้ง (มีสมุดบันทึกสุขภาพ) ^ง วัคซีนทั้งสี่ ได้แก่ วัณโรค โปลิโอ (ครั้งที่ 4) คอตีบ-ไอกรน-บาดทะยัก (ครั้งที่ 4) ตัวอักษรชนิดบี (ครั้งที่ 3) หัด คางทูม หัดเยอรมัน (ครั้งที่ 1) และไขสมองอักเสบ (ครั้งที่ 1) ตามตารางการได้รับวัคซีนตามแผนงานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของประเทศไทย													

6.2 การใช้พลังงานในครัวเรือน

จากฉันทามติระดับโลกและหลักฐานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระบุว่า การขยายการเข้าถึงพลังงานสะอาดที่ครัวเรือนใช้ในการประกอบอาหาร การทำความร้อน และการให้แสงสว่าง เป็นกุญแจสำคัญในการบรรลุประเด็นสำคัญระดับโลก เช่น การส่งเสริมสุขภาพ ความเท่าเทียมทางเพศ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 7 ของการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งไปที่การสร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่ซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ซึ่งวัดจากสัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด⁵

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีชุดคำถามเกี่ยวกับการเข้าถึงเทคโนโลยีและพลังงานหลักที่ใช้ในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง และยังมีกรเก็บข้อมูลการใช้ปล่องระบายอากาศซึ่งช่วยเพิ่มคุณภาพอากาศภายในบ้าน ด้วยการระบายมลพิษออกไปนอกบ้าน

ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร คือ ครัวเรือนที่ใช้เตาไฟฟ้า เตาลงงานแสงอาทิตย์ เตาแก๊สหุงต้ม (LPG) เตาแก๊สชีวภาพ หรือเตาลงงานเหลวที่ใช้เอทานอล/แอลกอฮอล์ ตาราง TC.2.1 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร

ตาราง TC.2.2 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทของเชื้อเพลิงหลักที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ขณะที่ตาราง TC.2.3 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร

ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง คือ ครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้า โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์ ไฟฉาย โคมไฟหรือตะเกียงแบบชาร์จไฟได้หรือใช้แบตเตอรี่ หรือหลอดไฟแก๊สชีวภาพ ตาราง TC.2.4 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง

ชุดคำถามเกี่ยวกับการประกอบอาหารและการให้แสงสว่างใช้ในการติดตามตัวชี้วัด SDG 7.1.2 “สัดส่วนของประชากรที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลัก” ในการประกอบอาหารและการให้แสงสว่าง ตาราง TC.2.5 นำเสนอร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง

⁵ WHO. *Burning Opportunity: Clean Household Energy for Health, Sustainable Development, and Wellbeing of Women and Children*. Geneva: WHO Press, 2016.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เฉพาะครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร) ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและใช้				เชื้อเพลิงประเภทอื่นและใช้			ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน				
	เตาไฟฟ้า		เตาแก๊ส		เตาก่อนเส้า/เตาถ่าน	อื่น ๆ						
	เตาพลังงานแสงอาทิตย์	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)	ชีวมวล									
ยอดรวม	4.6	0.1	76.4	0.3	0.3	15.3	0.0	2.9	100.0	101,020	83.9	98,089
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	6.4	0.1	80.6	0.5	0.1	7.4	0.0	4.9	100.0	45,918	92.1	43,652
นอกเขตเทศบาล	3.1	0.2	72.9	0.2	0.5	21.9	0.0	1.2	100.0	55,102	77.3	54,438
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	9.0	0.2	81.9	0.1	0.0	0.3	0.0	8.6	100.0	13,947	99.6	12,752
กลาง	4.7	0.2	88.7	0.3	0.0	2.9	0.0	3.2	100.0	28,377	97.0	27,479
เหนือ	4.0	0.1	71.1	0.4	0.8	22.2	0.0	1.4	100.0	17,545	76.7	17,303
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.6	0.1	56.2	0.4	0.6	37.9	0.0	1.2	100.0	27,352	61.0	27,012
ใต้	2.7	0.0	92.4	0.3	0.2	2.6	0.0	1.9	100.0	13,798	97.2	13,542
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.5	0.1	62.3	0.2	2.5	25.9	0.0	4.4	100.0	4,624	70.3	4,418
ประถมศึกษา	3.6	0.1	73.1	0.4	0.3	21.1	0.0	1.3	100.0	57,571	78.2	56,809
มัธยมศึกษาตอนต้น	5.4	0.1	79.6	0.2	0.0	9.8	0.0	4.8	100.0	10,788	89.7	10,264
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.5	0.0	82.8	0.1	0.2	6.7	0.0	4.7	100.0	12,503	92.7	11,916
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.9	0.4	85.7	0.3	0.0	1.2	0.0	5.5	100.0	15,339	98.8	14,488
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.7	0.0	80.5	0.0	1.5	16.8	0.0	0.5	100.0	195	81.6	194

ตาราง TC.2.1: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเตาที่ครัวเรือนใช้ประกอบอาหารเป็นหลัก และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหาร (เฉพาะครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร) ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (อาศัยในครัวเรือนที่มีการประกอบอาหาร)
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและใช้				เชื้อเพลิงประเภทอื่นและใช้		ไม่มีการประกอบ					
	เตาไฟฟ้า	เตาพลังงานแสงอาทิตย์	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)	เตาแก๊สชีวภาพ	เตาก่อนเส้า/ กองไฟ	เตาถ่าน	อื่น ๆ	อาหารในครัวเรือน				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	4.5	0.1	77.1	0.3	0.2	14.8	0.0	2.9	100.0	95,260	84.5	92,545
ไม่ใช่ไทย	5.3	0.1	65.3	0.1	2.3	23.2	0.0	3.7	100.0	5,760	73.6	5,544
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	5.4	0.1	40.7	0.1	1.3	46.5	0.1	5.8	100.0	20,205	49.2	19,032
ยากจน	5.3	0.4	69.7	0.2	0.3	20.2	0.0	4.0	100.0	20,206	78.7	19,393
ปานกลาง	3.4	0.0	86.1	0.7	0.0	7.4	0.0	2.4	100.0	20,214	92.4	19,737
ร่ำรวย	5.2	0.1	90.4	0.5	0.0	2.1	0.0	1.8	100.0	20,201	97.8	19,836
ร่ำรวยมาก	3.6	0.0	95.2	0.2	0.1	0.4	0.0	0.5	100.0	20,194	99.6	20,090

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.15 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหาร

ตาราง TC.2.2: การพึ่งพาเชื้อเพลิงแข็งเป็นหลักในการประกอบอาหาร

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงสะอาดและเชื้อเพลิง/เทคโนโลยีอื่นในการประกอบอาหาร และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพา:								จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	
	เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาด	น้ำมันเบนซิน/ดีเซล	เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร			เชื้อเพลิงอื่น ๆ	ไม่มีการประกอบอาหารในครัวเรือน	รวม		เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร
			ถ่านไม้	ไม้ฟืน	อื่น ๆ ^ก					
ยอดรวม	81.4	0.0	10.0	5.6	0.0	0.0	2.9	100.0	15.7	101,020
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	87.6	0.0	4.7	2.7	0.1	0.0	4.9	100.0	7.5	45,918
นอกเขตเทศบาล	76.3	0.0	14.5	7.9	0.0	0.0	1.2	100.0	22.5	55,102
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	91.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	8.6	100.0	0.3	13,947
กลาง	94.0	0.0	2.3	0.6	0.0	0.0	3.2	100.0	2.9	28,377
เหนือ	75.6	0.0	12.2	10.8	0.0	0.0	1.4	100.0	23.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	60.2	0.0	26.2	12.2	0.1	0.0	1.2	100.0	38.5	27,352
ใต้	95.4	0.0	1.2	1.6	0.0	0.0	1.9	100.0	2.8	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	67.2	0.0	11.6	16.3	0.6	0.0	4.4	100.0	28.4	4,624
ประถมศึกษา	77.2	0.0	14.1	7.4	0.0	0.0	1.3	100.0	21.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	85.3	0.0	7.2	2.6	0.0	0.0	4.8	100.0	9.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.4	0.0	4.7	2.2	0.0	0.0	4.7	100.0	6.9	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	93.3	0.0	0.7	0.4	0.0	0.0	5.5	100.0	1.2	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	81.2	0.0	14.5	3.8	0.0	0.0	0.5	100.0	18.3	195
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	82.1	0.0	10.1	5.0	0.0	0.0	2.9	100.0	15.1	95,260
ไม่ใช่ไทย	70.8	0.0	9.7	15.6	0.1	0.0	3.7	100.0	25.4	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	46.3	0.0	28.7	18.9	0.2	0.0	5.8	100.0	47.8	20,205
ยากจน	75.5	0.0	14.9	5.5	0.0	0.0	4.0	100.0	20.5	20,206
ปานกลาง	90.3	0.0	4.7	2.6	0.0	0.0	2.4	100.0	7.4	20,214
ร่ำรวย	96.1	0.0	1.7	0.4	0.0	0.0	1.8	100.0	2.1	20,201
ร่ำรวยมาก	99.1	0.0	0.1	0.3	0.0	0.0	0.5	100.0	0.4	20,194

^ก ถ่านหิน ลิกไนต์ เศษพืช หญ้า ฟาง กองไม้ใบหญ้า แผ่นซีเมนต์ หรือเศษไม้ ขยะมูลฝอย พลาสติก

ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร													
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	เตาประกอบอาหาร	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารและสถานที่ประกอบอาหาร:						รวม	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารในสถานที่มีการระบายอากาศที่ไม่ดี	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร	
				มีปล่องระบายอากาศ	ทำภายในบ้าน		ทำในอาคาร		ทำนอกบ้าน				ไม่ระบุ
					ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว)	มีห้องแยก (มีห้องครัว)	ที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน	กลางแจ้ง ระเบียงชานบ้าน / หรือ ระเบียงชาน/บ้านที่มีหลังคา					
ยอดรวม	15.7	101,020	1.6	18.1	38.2	16.5	3.5	23.7	0.0	100.0	48.0	15,813	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	7.5	45,918	0.6	19.4	34.6	17.5	4.2	24.3	0.0	100.0	47.3	3,430	
นอกเขตเทศบาล	22.5	55,102	2.4	17.8	39.2	16.2	3.3	23.6	0.0	100.0	48.2	12,383	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	0.3	13,947	0.1	15.4	32.1	4.7	5.0	42.8	0.0	100.0	32.7	46	
กลาง	2.9	28,377	0.2	29.2	29.5	11.2	3.9	26.1	0.0	100.0	51.6	815	
เหนือ	23.0	17,545	4.1	24.4	43.8	17.5	2.3	12.0	0.0	100.0	50.1	4,035	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	38.5	27,352	2.8	14.9	36.5	16.6	3.9	28.0	0.0	100.0	46.7	10,535	
ใต้	2.8	13,798	0.1	15.8	44.6	16.1	2.1	21.4	0.0	100.0	55.9	383	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	28.4	4,624	2.3	29.1	34.5	14.9	3.7	17.7	0.0	100.0	49.6	1,313	
ประถมศึกษา	21.5	57,571	2.3	17.6	37.3	17.1	3.5	24.4	0.0	100.0	46.9	12,361	
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.8	10,788	0.7	17.6	41.1	11.8	3.2	26.3	0.0	100.0	53.9	1,058	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	6.9	12,503	0.5	10.6	54.8	11.0	3.3	20.2	0.0	100.0	56.5	867	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.2	15,339	0.2	13.0	32.4	32.2	1.4	21.0	0.0	100.0	45.2	179	
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/	18.3	195	(0.0)	(12.2)	(14.0)	(46.3)	(0.0)	(27.6)	(0.0)	100.0	(17.9)	36	

ตาราง TC.2.3: เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร (ต่อ)													
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร จำแนกตามประเภทและลักษณะของเตาและสถานที่ประกอบอาหาร ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษเป็นหลักในการประกอบอาหาร	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารและ							รวม	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหารในสถานที่มีการระบายอากาศที่ไม่ดี	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีที่ก่อมลพิษในการประกอบอาหาร	
			เตาประกอบอาหาร	สถานที่ประกอบอาหาร:				ไม่ระบุ					
				มีปล่องระบายอากาศ	ทำภายในบ้าน (ไม่มีห้องแยกห้องครัว)	ทำในอาคารที่แยก (มีห้องครัว)	ต่างหากจากตัวบ้าน		ทำนอกบ้าน				
				ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว)	มีห้องแยก (มีห้องครัว)	ที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน	กลางแจ้ง	ระเบียงชานบ้าน / หรือ ระเบียงชาน/บ้านที่มีหลังคา					
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	15.1	95,260	1.6	17.3	39.6	16.8	3.8	22.6	0.0	100.0	48.8	14,348	
ไม่ใช่ไทย	25.4	5,760	0.5	26.2	24.3	13.6	0.6	35.3	0.0	100.0	39.9	1,466	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	47.8	20,205	4.3	22.6	28.2	17.6	4.3	27.3	0.0	100.0	42.9	9,668	
ยากจน	20.5	20,206	2.4	12.6	49.2	14.9	2.8	20.5	0.0	100.0	53.5	4,138	
ปานกลาง	7.4	20,214	0.8	9.7	59.5	15.6	0.5	14.6	0.0	100.0	60.5	1,493	
ร่ำรวย	2.1	20,201	0.2	2.8	77.6	7.8	2.4	9.5	0.0	100.0	69.8	429	
ร่ำรวยมาก	0.4	20,194	0.1	0.0	64.8	28.5	0.0	6.7	0.0	100.0	34.7	85	
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต													

ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่าง												รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่างในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)
	เชื้อเพลิงสะอาด:					เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษ:					ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อ ความสว่าง ภายในบ้าน	ไม่ระบุ				
	ไฟฟ้า	โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์	โซลาร์เซลล์	โซลาร์เซลล์	หลอดไฟโคมไฟหรือตะเกียงชีวภาพแบบเตอรี	ตะเกียงน้ำมัน	ตะเกียงน้ำมันก๊าด/พาราฟิน	ถ่านไม้	ไม้ฟืน	เทียนไข						
ยอดรวม	98.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	101,020	99.4	101,017
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	98.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	45,918	99.7	45,917
นอกเขตเทศบาล	98.2	0.8	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	55,102	99.1	55,099
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	99.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	13,947	99.9	13,947
กลาง	98.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	28,377	99.9	28,377
เหนือ	98.3	0.7	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	100.0	17,545	99.3	17,542
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	27,352	98.4	27,352
ใต้	98.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	13,798	99.9	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.7	0.7	0.2	0.6	0.0	0.3	0.1	0.4	0.5	0.4	0.0	0.0	100.0	4,624	98.3	4,624
ประถมศึกษา	98.2	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	57,571	99.2	57,569
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	10,788	99.7	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	12,503	99.9	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0	15,339	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	195	100.0	195

ตาราง TC.2.4: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่าง (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่างของครัวเรือน และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2562

ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงหลักในการให้แสงสว่าง												รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	ครัวเรือนที่พึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการให้แสงสว่างในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีการใช้แสงสว่าง)	
	เชื้อเพลิงสะอาด:					เชื้อเพลิงที่ก่อมลพิษ:					ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อ	ไม่ระบุ					
	ไฟฟ้า	โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์	ไฟฉายโคมไฟหรือตะเกียงแบบชาร์จได้	ไฟฉายโคมไฟหรือตะเกียงแบบใส่แบตเตอรี่	หลอดไฟแก๊สชีวภาพ	ตะเกียงน้ำมัน	ตะเกียงน้ำมันก๊าด	ถ่านไม้	ไม้ฟืน	เทียนไข							
ไทย	98.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	95,260	99.5	95,257	
ไม่ใช่ไทย	96.5	1.0	0.3	0.6	0.1	0.0	0.1	0.7	0.5	0.3	0.0	0.0	100.0	5,760	98.4	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	96.7	0.8	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	1.2	0.6	0.2	0.0	0.0	100.0	20,205	97.9	20,202	
ยากจน	98.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1	0.0	0.0	0.1	100.0	20,206	99.4	20,206	
ปานกลาง	98.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,214	99.9	20,214	
ร่ำรวย	98.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,201	99.9	20,200	
ร่ำรวยมาก	99.4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,194	100.0	20,194	

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.17 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการให้แสงสว่าง

ตาราง TC.2.5: การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็นหลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	การพึ่งพาเชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดเป็น หลักในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง ^{1,ก}	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
ยอดรวม	84.3	101,020
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	92.5	45,918
นอกเขตเทศบาล	77.4	55,102
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	99.6	13,947
กลาง	97.1	28,377
เหนือ	76.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	61.4	27,352
ใต้	97.2	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	71.4	4,624
ประถมศึกษา	78.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	90.0	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	93.1	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.7	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	81.7	195
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	84.8	95,260
ไม่ใช่ไทย	74.5	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	51.9	20,205
ยากจน	79.4	20,206
ปานกลาง	92.6	20,214
ร่ำรวย	97.8	20,201
ร่ำรวยมาก	99.6	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.18 - การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง; ตัวชี้วัด SDG 7.1.2 ^ก ในการคำนวณตัวชี้วัดนี้ ไม่ได้ตัดสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีประกอบอาหารและไม่มีการใช้แสงสว่างออกจากตัวตั้ง		

6.3 การให้อาหารทารกและเด็กเล็ก

การให้อาหารที่เหมาะสมแก่ทารกและเด็กเล็กสามารถเพิ่มโอกาสในการอยู่รอดของเด็กและเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่สำคัญคือตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 2 ปี

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิตจะช่วยป้องกันเด็กจากการติดเชื้อ เป็นแหล่งสารอาหารที่ดีเยี่ยม รวมทั้งเป็นวิธีที่ประหยัดและปลอดภัย⁶ แม้จะมีคุณประโยชน์ที่สำคัญ แต่การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ก็ไม่ได้ปฏิบัติอย่างดีที่สุดในหลาย ๆ ประเทศ เด็กจำนวนมากไม่ได้เริ่มต้นกินนมแม่ตั้งแต่นั้น ๆ หรือไม่ได้กินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรก หรือหย่านมแม่เร็วเกินไป⁷ แม่จำนวนมากมักจะเผชิญแรงกดดันในการเปลี่ยนไปใช้นมสูตรสำหรับทารก ซึ่งสามารถนำไปสู่การเจริญเติบโตที่ชะงักงันและการขาดสารอาหาร นมสูตรสำหรับทารกและสิ่งทดแทนนมแม่อื่น ๆ อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตได้หากขาดความพร้อมเรื่องสุขลักษณะรวมทั้งน้ำดื่มที่สะอาด ในบางกรณีแม้จะมีการเตรียมการที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะภายในบ้าน อาจพบความไม่ปลอดภัยจากการปนเปื้อนในอาหารหรือการปนเปื้อนอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคโดยไม่รู้ตัว⁸ เมื่อเด็กอายุถึง 6 เดือน การบริโภคอาหารเสริมที่เหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัยควบคู่ไปกับการกินนมแม่นำไปสู่สุขภาพและการเจริญเติบโตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งลดโอกาสในการเกิดภาวะเตี้ยแคระแกร็นในช่วงสองปีแรกของชีวิต⁹

องค์การยูนิเซฟและองค์การอนามัยโลกมีคำแนะนำในการให้ทารกได้รับนมแม่ดังนี้ (i) ให้นมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด (ii) ให้เด็กกินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกของชีวิต และ (iii) ให้เด็กกินนมแม่ต่อเนื่องเป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปี¹⁰ เมื่อเด็กมีอายุ 6 เดือน ให้เลี้ยงด้วยนมแม่ควบคู่กับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว และอาหารอ่อนที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับอายุเด็ก ตามหลักการที่แนะนำในคู่มือการให้อาหารซึ่งมีเนื้อหาตั้งแต่ความเข้มข้นของอาหารไปจนถึงการให้อาหารที่ตอบสนองความต้องการของทารก^{11,12} นอกจากนี้ มีการจัดทำชุดตัวชี้วัดตามคำแนะนำการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และหลักการในการให้อาหารเสริม^{13,14} ซึ่งได้รวมอยู่ในการสำรวจครั้งนี้อย่างชัดเจนในตารางต่อไปนี้

⁶ Victora, C. et al. "Breastfeeding in the 21st century: epidemiology, mechanisms, and lifelong effect." *The Lancet* 387, (2016): 475–90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)

⁷ UNICEF. *From the first hour of life. Making the case for improved infant and young child feeding everywhere*. New York: UNICEF, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>

⁸ Gossner, C. et al. "The Melamine incident: Implications for international food and feed safety." *Environ Health Perspective* 117, no. 12 (2009): 1803–1808. doi: 10.1289/ehp.0900949

⁹ Bhuta, Z. et al. "Evidence-based interventions for improvement of maternal and child nutrition: what can be done and at what cost?" *The Lancet* 382, no. 9890 (2013):452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4

¹⁰ WHO. *Implementing the Global Strategy for Infant and Young Child Feeding*. Meeting Report, Geneva: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>

¹¹ PAHO. *Guiding principles for complementary feeding of the breastfed child*. 2003.

¹² WHO. *Guiding principles for feeding non-breastfed children 6-24 months of age*. Geneva: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>

¹³ WHO, UNICEF, USAID, AED, UCDAVIS, IFPRI. *Indicators for assessing infant and young child feeding practices, Part I definitions*. 2008.

¹⁴ UNICEF, FANTA, USAID, WHO. *Reconsidering, refining and extending the WHO IYCF Indicators*. Meeting Report, New York, 2017. <https://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>

คำแนะนำ/หลักการ	ตัวชี้วัด/การวัดที่ใกล้เคียง ¹⁵	หมายเหตุในการแปลผล ¹⁶	ตาราง
ให้กินนมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด	การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และได้กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	ตัวชี้วัดนี้เป็นเพียงตัวเดียวในชุดตัวชี้วัด ที่อ้างอิงจากความทรงจำในอดีตที่เกิดขึ้นในช่วง 2 ปี ก่อนการสัมภาษณ์	TC.3.1
ให้กินนมแม่เพียงอย่างเดียวในช่วง 6 เดือนแรกของชีวิต	ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹⁷	ใช้วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ (เด็กอายุ 0-5 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง แต่ไม่ได้หมายถึงสัดส่วนของทารกที่กินนมแม่อย่างเดียวทุกวันตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 6 เดือน และไม่ควรแปลความหมายเช่นนี้	TC.3.3
ให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนเมื่ออายุ 6 เดือน	การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก (6-8 เดือน) ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่กินอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์	ใช้วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ (เด็กอายุ 6-8 เดือน ที่กินอาหารแข็ง) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง แต่ไม่ได้หมายถึงสัดส่วนของทารกที่เริ่มกินอาหารแข็งเมื่อมีอายุ 6 เดือน หรือสัดส่วนของเด็กอายุ 6-8 เดือนที่กินอาหารแข็งทุกวัน นับตั้งแต่มียอายุ 6 เดือน และไม่ควรแปลความหมายเช่นนี้	TC.3.6
ให้นมแม่ตามความต้องการอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปีขึ้นไป	เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี และ 2 ปี ร้อยละของเด็กอายุ 12-15 เดือน (1 ปี) และ 20-23 เดือน (2 ปี) ที่กินนมแม่ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์	ใช้วัดแนวทางปฏิบัติที่พึงประสงค์ของกลุ่มประชากรที่สนใจ (เด็กที่ควรได้รับนมแม่นาน 2 ปี) ในช่วงเวลา 24 ชั่วโมง อย่างไรก็ตาม อาจเกิดความสับสนได้จากการระบุ 1 และ 2 ปีแต่อายุที่แท้จริงของแต่ละตัวชี้วัดระบุช่วงเป็นเดือน	TC.3.3
ให้อาหารแต่ละมื้อที่มีความถี่และพลังงานที่เหมาะสม	จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ (อายุ 6-23 เดือน) <u>เด็กที่กินนมแม่:</u> ขึ้นอยู่กับอายุ แต่เมื่อวานนี้ได้รับอย่างน้อย 2 หรือ 3 มื้อหลัก/อาหารว่าง <u>เด็กที่ไม่ได้กินนมแม่:</u> เมื่อวานนี้ได้รับอย่างน้อย 4 มื้อหลัก/อาหารว่าง และ/หรือได้กินนม	ตัวชี้วัดนี้แนะนำเสนอจำนวนมื้อขั้นต่ำและไม่เพียงพอ นอกจากนี้ ในแบบสอบถามมาตรฐานไม่ได้จำแนกว่าการให้นมเป็นส่วนหนึ่งของมื้ออาหารแข็งหรือเป็นมื้อต่างหาก ดังนั้น อาจมีการนับจำนวนมื้อซ้ำกันในเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่บางคน จึงไม่ควรเปรียบเทียบอัตราการกล่าวของเด็กที่กินนมแม่กับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	TC.3.8

¹⁵ โดยทั่วไปตัวชี้วัดเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดใกล้เคียง ซึ่งไม่ได้ใช้วัดการปฏิบัติตามคำแนะนำหรือแนวทางโดยตรง แต่ใช้เป็นพื้นฐานในการติดตามความก้าวหน้า และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ของประชากรที่สนใจ

¹⁶ สำหรับค่านิยมของตัวชี้วัดทั้งหมด (ยกเว้น การให้กินนมแม่ภายในหนึ่งชั่วโมงหลังคลอด) อ้างถึงสถานะในปัจจุบัน นั่นคือ สิ่งที่เกิดขึ้นในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ นับเวลาตั้งแต่เด็กตื่นนอนจนกระทั่งเด็กเข้านอนจนถึงเช้าของวันสัมภาษณ์

¹⁷ ทารกได้รับนมแม่อย่างเดียว และไม่ได้รับของเหลวหรืออาหารอื่น ยกเว้นสารละลายเกลือแร่ (ORS) วิตามิน แร่ธาตุเสริม และยา

คำแนะนำ/หลักการ	ตัวชี้วัด/การวัดที่ใกล้เคียง ¹⁵	หมายเหตุในการแปลผล ¹⁶	ตาราง
ให้อาหารที่มีปริมาณสารอาหารที่เหมาะสม	ความหลากหลายของอาหารที่ได้รับขั้นต่ำ (อายุ 6–23 เดือน) อย่างน้อย 5 จาก 8 กลุ่มอาหาร ¹⁸ ที่ได้กินในช่วง 24 ชั่วโมงก่อนการสำรวจ	ตัวชี้วัดนี้นำเสนอความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำและไม่เพียงพอ นอกจากนี้ การบริโภคอาหารในปริมาณเท่าใดก็ได้ในแต่ละกลุ่มอาหารก็เพียงพอแล้วในการ “นับ” เนื่องจากตัวชี้วัดมาตรฐานเป็นเพียงการวัดจากคำตอบ “ใช่”/“ไม่ใช่” และไม่ควรเปรียบเทียบอัตราดังกล่าวของเด็กที่กินนมแม่กับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่	TC.3.8
ให้อาหารที่มีปริมาณเหมาะสม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
ให้อาหารที่มีความเข้มข้นเหมาะสม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
ให้วิตามิน-แร่ธาตุเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริม	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย
การเตรียมและการเก็บรักษาอาหารอย่างปลอดภัย	แม้จะไม่สามารถพัฒนาตัวชี้วัดที่สามารถใช้วัดหลักการได้ครบถ้วน แต่มีตัวชี้วัดหนึ่งตัวที่สามารถวัดหลักการบางส่วนได้ คือ การไม่ให้อาหารเด็กด้วยขวดที่มีจุลินม		TC.3.9
ให้อาหารที่ตอบสนองความต้องการ	ไม่มีตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐาน		ไม่เข้าข่าย

นอกเหนือจากตัวชี้วัดตามตารางข้างต้นแล้ว มีการนำมิติของการให้อาหารเสริมจำนวน 3 มิติมาประกอบกันเพื่อสร้างตัวชี้วัดรวมที่เรียกว่า “การได้รับอาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ” ตัวชี้วัดนี้ใช้ประเมินพลังงานที่ต้องการและความเพียงพอของสารอาหาร (นอกเหนือจากธาตุเหล็ก) ซึ่งการที่จะถือว่าเด็กได้รับอาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำ เมื่อวานนี้เด็กจะต้องได้รับสิ่งต่อไปนี้

- (i) จำนวนมื้ออาหารที่เหมาะสมของ มื้อหลัก/อาหารว่าง/การกินนม
- (ii) รายการอาหารอย่างน้อย 5 จาก 8 กลุ่มอาหาร สำหรับเด็กที่กินนมแม่ และ 4 จาก 7 กลุ่มอาหาร¹⁹ สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ และ
- (iii) กินนมอย่างน้อย 2 ครั้ง สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่

ตาราง TC.3.1 เป็นข้อมูลจากการสอบถามแม่ที่คลอดบุตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ว่าให้เด็กกินนมแม่ครั้งแรกเมื่อใด ตารางนี้แสดงข้อมูลสัดส่วนของเด็กที่เคยกินนมแม่ รวมทั้งเด็กที่กินนมแม่ครั้งแรกภายในหนึ่งชั่วโมงและหนึ่งวันหลังคลอด

¹⁸ ตัวชี้วัดนี้วัดจากการบริโภคอาหารในปริมาณใด ๆ อย่างน้อย 5 กลุ่ม จาก 8 กลุ่มอาหารต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่วและถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสูตรสำหรับทารก โยเกิร์ต ชีส) 5) เนื้อสัตว์ (รวม ปลา สัตว์ปีก และตับหรือเครื่องในสัตว์) 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักและผลไม้อื่น ๆ

¹⁹ ตัวหารของตัวชี้วัดรวมเป็น 7 กลุ่มอาหาร สำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ เนื่องจากได้นำผลิตภัณฑ์นมออกจากความหลากหลายของอาหาร ซึ่งจะนำไปคำนวณแยกต่างหาก

ตาราง TC.3.2 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับของเหลวหรือสิ่งอื่นที่เด็กได้รับ (นอกเหนือจากนมแม่) ในช่วง 3 วันแรกของชีวิต โดยนำเสนอข้อมูลจำแนกตามลักษณะภูมิหลังต่าง ๆ ซึ่งรวมไปถึงสถานะการกินนมแม่ของเด็ก

ชุดตัวชี้วัดต่าง ๆ ของการให้อาหารเด็กได้นำเสนอในตาราง TC.3.3 ถึง TC.3.7 ซึ่งเป็นการสอบถามข้อมูลจากแม่เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและของเหลวระหว่างเวลากลางวันหรือกลางคืนก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ ข้อมูลเหล่านี้มีข้อจำกัดบางประการ เช่น ความสามารถของผู้ตอบสัมภาษณ์ในการบรรยายละเอียดทั้งหมดของอาหารและของเหลวที่ให้เด็กจากการที่ไม่สามารถจำได้ทั้งหมด หรือการไม่ทราบรายละเอียดกรณีที่มีบุคคลอื่นเป็นผู้ให้อาหารเด็ก

ตาราง TC.3.3 นำเสนอลักษณะการกินนมแม่ ดังนี้ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว (เด็กที่ได้รับนมแม่เท่านั้น) และเด็กอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก (เด็กที่กินนมแม่ควบคู่กับน้ำเปล่าและ/หรือของเหลวที่ไม่ใช่นม) นอกจากนี้ ยังแสดงการกินนมแม่ติดต่อกันของเด็กอายุ 12-15 เดือน และ 20-23 เดือน สำหรับตาราง TC.3.4 นำเสนอจำนวนครั้งที่เด็กอายุ 0-23 เดือนได้รับนมแม่ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์

ตาราง TC.3.5 แสดงระยะเวลาเฉลี่ย (มัธยฐาน) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง และมัธยฐานของระยะเวลาการกินนมแม่อย่างเดียวและการกินนมแม่เป็นหลักในกลุ่มเด็กอายุ 0-23 เดือน

ข้อมูลการให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุของเด็กในเด็กอายุต่ำกว่า 24 เดือนแสดงในตาราง TC.3.6 ซึ่งใช้เกณฑ์การให้อาหารที่แตกต่างกันในเด็กแต่ละกลุ่มอายุ ดังนี้ ทารกอายุ 0-5 เดือนที่นมแม่อย่างเดียวถือว่าได้รับอาหารที่เหมาะสมกับอายุ ในขณะที่เด็กอายุ 6-23 เดือนถือว่าได้รับอาหารที่เหมาะสมกับอายุ หากให้นมแม่ควบคู่ไปกับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ตาราง TC.3.7 แสดงการเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในทารกอายุ 6-8 เดือน ส่วนตาราง TC.3.8 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ได้รับจำนวนครั้งและความหลากหลายของอาหารมื้อหลัก/อาหารว่าง (อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน รวมทั้ง การให้นมในเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่) ในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำ จำแนกตามสถานะการกินนมแม่ของเด็ก

การให้อาหารเด็กด้วยขวดที่มีจุกนมนั้นเป็นเรื่องที่ควรตระหนัก เนื่องจากโอกาสในการปนเปื้อนหากไม่ได้ทำความสะอาดหรือฆ่าเชื้อขวดนม และ/หรือจุกนมอย่างเหมาะสม การป้อนด้วยขวดที่มีจุกนมสามารถขัดขวางการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เนื่องจากความสับสนในจุกนม โดยเฉพาะในเด็กอ่อน²⁰ ตาราง TC.3.9 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือนที่ดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุกนมในวันก่อนหน้าวันสัมภาษณ์

²⁰ Zimmerman, E. and K. Thopmson. "Clarifying Nipple confusion." *J Perinatol* 35, no.11 (2015):895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

ตาราง TC.3.1: การให้นมบุตรครั้งแรก

ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา และเคยกินนมแม่ เด็กที่กินนมแม่ภายในชั่วโมงแรก หลังคลอด และภายในวันแรกหลังคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่ เคยกินนมแม่ ¹	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ครั้งแรก:		จำนวนบุตรคนสุดท้าย ที่เกิดในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
		ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด ²	ภายในวันแรกหลังคลอด	
ยอดรวม	96.8	34.0	76.1	1,843
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	98.0	29.6	73.9	756
นอกเขตเทศบาล	96.0	37.1	77.7	1,088
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	98.7	20.9	63.9	200
กลาง	94.7	34.1	80.2	547
เหนือ	97.8	36.0	73.3	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.7	31.6	76.2	489
ใต้	97.0	43.2	78.8	352
จำนวนเดือนหลังคลอด				
0-11	96.8	36.1	77.7	896
12-23	96.8	32.0	74.7	947
การศึกษาของแม่				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.0	38.1	87.3	46
ประถมศึกษา	95.9	29.5	83.4	256
มัธยมศึกษาตอนต้น	93.7	36.4	76.3	420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.7	37.2	76.7	527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.9	31.1	71.6	595
ผู้ช่วยทำคลอด				
บุคลากรวิชาชีพ	97.4	34.2	76.6	1,827
อื่น ๆ/ไม่มีผู้ช่วยทำคลอด/ไม่ระบุ	(27.8)	(11.0)	(20.1)	16
สถานพยาบาล				
บ้าน	(*)	(*)	(*)	5
สถานพยาบาล	97.4	34.3	76.6	1,824
ของรัฐ	97.4	35.5	78.7	1,654
ของเอกชน	97.8	22.2	56.3	170
อื่น ๆ / ไม่ทราบ / ไม่ระบุ	(17.5)	(3.0)	(5.6)	14
วิธีการคลอด				
คลอดธรรมชาติ	97.0	40.5	85.9	1,206
ผ่าหน้าท้องคลอด	96.4	21.7	57.8	637
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	96.7	32.4	74.7	1,667
ไม่ใช่ไทย	97.6	49.2	89.5	176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	97.9	35.9	81.8	348
ยากจน	97.4	33.4	75.4	391
ปานกลาง	97.7	32.4	77.3	381
ร่ำรวย	93.2	36.7	75.4	408
ร่ำรวยมาก	98.3	31.0	70.4	315

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.30 - เด็กที่เคยกินนมแม่

² ตัวชี้วัด MICS TC.31 - การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด

ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการบริโภคของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วันหลังจากคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่บริโภค:								ประเภท ¹ ของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วัน หลังจากคลอด				จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา
	นม (นอกจากนมแม่)	น้ำเปล่า	น้ำตาลหรือน้ำเกลือ	ยาน้ำแก้ท้องอืด	น้ำผลไม้	นมผงสูตรสำหรับทารก	น้ำผึ้ง	ยาตามแพทย์สั่ง/ สารละลายเกลือน้ำตาล	ของเหลวจากนมเท่านั้น	ของเหลวที่ไม่ใช่นมเท่านั้น	ทั้งคู่	อย่างไรก็ตามอย่างหนึ่ง	
ยอดรวม	11.5	8.3	0.6	0.2	0.1	6.4	0.0	1.1	6.0	15.0	2.5	23.4	1,843
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	12.1	8.7	1.0	0.4	0.1	7.9	0.0	2.1	6.2	16.4	2.6	25.2	756
นอกเขตเทศบาล	11.1	7.9	0.4	0.1	0.1	5.3	0.0	0.3	5.8	14.0	2.4	22.2	1,088
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	8.8	8.0	0.3	1.5	0.3	9.6	0.0	0.8	5.4	15.0	2.6	23.0	200
กลาง	13.8	8.4	1.7	0.0	0.1	3.7	0.0	0.4	6.1	14.2	2.6	22.9	547
เหนือ	10.0	11.8	0.0	0.0	0.1	10.4	0.0	0.3	9.2	17.8	2.6	29.5	256
ตะวันออกเฉียงเหนือ	12.0	4.0	0.1	0.0	0.0	3.0	0.0	3.0	1.8	12.6	2.3	16.7	489
ใต้	9.9	11.5	0.4	0.3	0.1	10.5	0.0	0.3	9.6	17.5	2.4	29.4	352
จำนวนเดือนหลังคลอด													
0-11	12.5	8.0	1.0	0.4	0.1	7.1	0.0	0.5	5.3	16.3	2.8	24.3	896
12-23	10.6	8.5	0.3	0.1	0.1	5.7	0.0	1.6	6.6	13.8	2.2	22.6	947
การกินนมแม่													
เคยกินนมแม่	9.6	8.4	0.7	0.2	0.1	6.2	0.0	1.1	6.2	13.0	2.5	21.6	1,784
ไม่เคยกินนมแม่	84.6	4.1	0.0	0.0	0.0	14.5	0.0	0.1	0.0	94.2	4.1	98.3	47
ไม่ระบุ	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	12
ผู้ช่วยทำคลอด													
บุคลากรวิชาชีพ	11.6	8.3	0.6	0.2	0.1	6.4	0.0	1.1	6.0	15.1	2.5	23.6	1,827
อื่น ๆ/ไม่มีผู้ช่วยทำคลอด/ไม่ระบุ	(0.0)	(1.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.5)	(0.0)	(0.0)	(1.8)	(2.5)	(0.0)	(4.2)	16

ตาราง TC.3.2: การให้อาหารทารกแรกเกิด (ต่อ)														
ร้อยละของบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่เกิดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา จำแนกตามการบริโภคของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วันหลังจากคลอด ประเทศไทย พ.ศ. 2562														
	ร้อยละของเด็กที่บริโภค:								ประเภท ¹ ของเหลว (นอกจากนมแม่) ที่บริโภคภายใน 3 วัน หลังจากคลอด				จำนวนบุตรคนสุดท้ายที่เกิดในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	
	นม (นอกจากนมแม่)	น้ำเปล่า	น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส	ยาน้ำแก้ท้องอืด	น้ำผลไม้	นมผงสูตรสำหรับทารก	น้ำผึ้ง	ยาตามแพทย์สั่ง/ สารละลายเกลือน้ำตาล	ของเหลวจากนมเท่านั้น	ของเหลวที่ไม่ใช่นมเท่านั้น	ทั้งคู่	อย่างไรอย่างหนึ่ง		
สถานพยาบาล														
บ้าน	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)		5
สถานพยาบาลของรัฐ	11.6	8.3	0.7	0.2	0.1	6.4	0.0	1.1	6.0	15.1	2.5	23.7		1,824
ของเอกชน	10.7	8.1	0.1	0.2	0.1	5.8	0.0	1.1	6.2	14.3	2.0	22.5		1,654
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	20.3	10.9	5.6	0.3	0.3	12.8	0.0	0.5	4.0	23.3	7.6	34.9		170
	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.8)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(2.8)	(0.0)	(2.8)		14
การศึกษาของแม่														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	12.5	11.2	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	8.3	10.8	2.9	22.0		46
ประถมศึกษา	8.0	5.2	0.0	0.1	0.1	7.5	0.0	0.1	4.7	14.8	0.6	20.0		256
มัธยมศึกษาตอนต้น	12.9	11.8	0.4	0.7	0.0	5.4	0.0	0.1	8.7	14.7	3.4	26.7		420
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7.0	6.8	0.1	0.1	0.0	5.8	0.0	0.1	5.6	11.0	1.4	18.0		527
สูงกว่ามัธยมศึกษา	16.1	8.1	1.6	0.1	0.3	7.5	0.0	3.1	4.8	19.2	3.6	27.6		595
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	12.0	7.3	0.7	0.2	0.1	6.8	0.0	1.2	4.9	15.7	2.6	23.2		1,667
ไม่ใช่ไทย	7.2	17.2	0.4	0.6	0.2	2.6	0.0	0.2	16.2	8.4	1.4	26.0		176
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	7.2	9.6	0.0	0.1	0.1	3.2	0.0	0.1	8.1	8.8	1.6	18.4		348
ยากจน	7.9	7.2	0.2	0.1	0.0	4.7	0.0	3.8	4.1	9.0	3.3	16.4		391
ปานกลาง	12.6	9.9	0.2	0.1	0.0	9.8	0.0	0.0	8.3	20.1	1.7	30.1		381
ร่ำรวย	14.0	5.5	0.2	0.7	0.2	6.6	0.0	0.3	3.7	18.6	2.0	24.2		408
ร่ำรวยมาก	16.3	9.7	3.1	0.2	0.3	7.5	0.0	1.1	6.0	18.6	4.1	28.7		315

¹ ของเหลวจากนม (นอกจากนมแม่) ได้แก่ นมผงสูตรสำหรับทารก ของเหลวที่ไม่ใช่นม ได้แก่ น้ำเปล่า น้ำตาลหรือน้ำกลูโคส ยาน้ำแก้ท้องอืด น้ำผลไม้ ชา/เครื่องดื่มชนิดชง/น้ำสมุนไพร น้ำผึ้ง และอื่น ๆ แต่ยาที่แพทย์สั่ง/สารละลายเกลือน้ำตาล ไม่นับในกลุ่มใด ๆ เหล่านี้เลย
 () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต
 (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.3: การให้นมบุตร

ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ จำแนกตามลักษณะการกินนมและช่วงอายุของเด็ก ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ทารกอายุ 0-5 เดือน			เด็กอายุ 12-15 เดือน		เด็กอายุ 20-23 เดือน	
	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่อย่างเดียว ¹	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่เป็นหลัก ²	จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี ³	จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี ⁴	จำนวนเด็ก
ยอดรวม	14.0	40.7	1,255	24.6	808	15.0	944
เพศ							
ชาย	15.5	41.2	642	23.8	407	13.1	516
หญิง	12.4	40.2	612	25.4	401	17.4	428
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	15.0	41.1	468	27.3	251	14.5	345
นอกเขตเทศบาล	13.4	40.5	786	23.4	557	15.3	599
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	(26.4)	(63.5)	127	(25.7)	84	(3.7)	53
กลาง	8.0	38.6	341	26.4	176	8.4	234
เหนือ	16.5	34.1	153	29.5	124	15.0	146
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14.2	36.2	422	13.5	247	18.3	345
ใต้	14.1	44.2	212	34.4	177	21.3	166
การศึกษาของแม่							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	25	(32.2)	29	(23.6)	32
ประถมศึกษา	5.3	37.4	252	19.4	247	9.6	235
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.3	38.2	207	23.7	202	16.6	205
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17.1	45.4	388	25.0	155	22.3	241
สูงกว่ามัธยมศึกษา	15.3	37.8	382	31.4	174	10.4	230
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	12.9	39.5	1,162	22.9	754	13.9	847
ไม่ใช่ไทย	27.4	56.2	93	47.3	54	25.0	96
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	11.4	43.5	240	33.2	158	22.9	170
ยากจน	10.6	36.4	300	18.4	222	8.4	194
ปานกลาง	16.0	50.2	239	30.4	156	15.1	220
ร่ำรวย	16.8	41.6	300	18.5	155	17.6	215
ร่ำรวยมาก	15.8	29.9	175	24.9	117	10.7	144

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.32 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

² ตัวชี้วัด MICS TC.33 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก

³ ตัวชี้วัด MICS TC.34 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 1 ปี

⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.35 - เด็กที่กินนมแม่ติดต่อกัน 2 ปี

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.4: จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่

ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ทารกอายุ 0-5 เดือน						เด็กอายุ 12-15 เดือน					เด็กอายุ 20-23 เดือน					
	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง				จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง			จำนวนเด็ก	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง				จำนวนเด็ก
		1-4	5-7	≥ 8 ¹	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ			1-4	5-7	≥ 8			1-4	5-7	≥ 8	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	
ยอดรวม	71.3	9.6	30.1	60.2	0.1	1,255	28.7	27.5	35.3	37.2	3,820	39.3	19.5	33.0	47.5	0.0	5,074
เพศ																	
ชาย	77.1	11.2	29.6	59.2	0.1	642	28.0	31.4	30.0	38.7	2,001	39.9	21.9	29.8	48.3	0.0	2,643
หญิง	65.3	7.6	30.9	61.5	0.0	612	29.5	23.5	40.8	35.7	1,819	38.5	16.7	36.6	46.7	0.0	2,431
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	76.7	9.4	20.3	70.3	0.0	468	29.9	38.7	33.0	28.4	1,308	42.2	24.7	26.9	48.4	0.0	1,776
นอกเขตเทศบาล	68.1	9.7	36.7	53.4	0.1	786	28.1	21.4	36.5	42.1	2,512	37.7	16.3	36.6	47.0	0.0	3,298
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	(86.0)	(9.8)	(39.6)	(50.6)	(0.0)	127	27.1	39.0	50.4	10.6	296	44.8	22.2	44.1	33.7	0.0	423
กลาง	72.0	7.7	36.2	55.9	0.2	341	29.9	29.9	38.6	31.5	959	41.0	19.7	37.5	42.8	0.1	1,300
เหนือ	72.7	14.7	24.0	61.2	0.0	153	28.1	27.6	27.2	45.2	622	36.9	22.6	26.0	51.4	0.0	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	67.7	6.9	29.3	63.8	0.0	422	26.2	23.1	34.0	42.9	1,205	36.9	15.4	31.8	52.8	0.0	1,627
ใต้	67.6	14.1	18.9	66.9	0.0	212	32.6	26.5	33.8	39.7	737	40.4	21.9	28.2	49.9	0.0	949
การศึกษาของแม่																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	25	29.2	13.9	41.7	44.4	108	39.1	8.5	32.9	58.0	0.6	133
ประถมศึกษา	52.9	4.3	32.6	63.1	0.0	252	22.0	27.8	33.9	38.2	1,073	27.9	19.3	33.5	47.2	0.0	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	81.8	11.2	24.6	64.2	0.0	207	32.2	26.3	40.3	33.4	810	42.3	20.4	34.1	45.5	0.0	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.5	12.4	40.2	47.4	0.0	388	33.1	16.5	36.2	47.3	831	46.6	14.4	38.3	47.3	0.0	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	72.8	8.9	22.6	68.5	0.0	382	29.5	40.1	30.3	29.6	998	41.5	25.0	26.5	48.5	0.0	1,381

ตาราง TC.3.4: จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่ (ต่อ)																		
ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่ในระหว่างวันที่ผ่านมา จำแนกตามจำนวนครั้ง ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ทารกอายุ 0-5 เดือน						เด็กอายุ 12-15 เดือน					เด็กอายุ 20-23 เดือน						
	ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง			จำนวนเด็ก		ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง			จำนวนเด็ก		ร้อยละของเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่	จำนวนครั้ง				จำนวนเด็ก
		1-4	5-7	≥ 8 ¹				ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	1-4	5-7				≥ 8	1-4	5-7	≥ 8	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																		
ไทย	70.2	8.9	31.2	59.8	0.0	1,162	26.3	26.1	35.0	38.9	3,464	37.3	18.0	33.2	48.8	0.0	4,625	
ไม่ใช่ไทย	84.9	16.8	18.9	63.9	0.4	93	52.4	34.6	36.4	29.0	356	59.1	29.3	31.2	39.4	0.1	449	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																		
ยากจนมาก	81.1	5.4	37.0	57.4	0.2	240	35.3	20.5	36.5	43.0	757	46.3	14.1	36.7	49.1	0.1	997	
ยากจน	71.8	14.5	27.0	58.5	0.1	300	25.8	26.9	38.2	34.9	839	37.9	20.7	32.6	46.7	0.0	1,139	
ปานกลาง	72.2	12.9	26.5	60.6	0.0	239	26.6	32.7	27.5	39.8	808	37.0	23.9	27.1	49.1	0.0	1,047	
ร่ำรวย	55.4	4.7	43.2	52.1	0.0	300	27.7	20.4	40.5	39.1	777	35.4	13.6	41.7	44.8	0.0	1,077	
ร่ำรวยมาก	83.3	9.7	15.1	75.2	0.0	175	28.6	40.8	32.9	26.3	639	40.4	27.0	25.0	48.0	0.0	814	
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S3 - ความถี่ของการกินนมแม่																		
() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต																		
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																		

ตาราง TC.3.5: ระยะเวลาที่กินนมแม่

ระยะเวลาเฉลี่ย (มัธยฐาน) ที่เด็กอายุ 0-35 เดือน กินนมแม่แบบใดแบบหนึ่ง และระยะเวลาเฉลี่ยที่เด็กอายุ 0-23 เดือน กินนมแม่อย่างเดียว และกินนมแม่เป็นหลัก ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ระยะเวลาเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการกินนมแม่ แบบใดแบบหนึ่ง (เดือน)	จำนวนเด็ก อายุ 0-35 เดือน	ระยะเวลาเฉลี่ย (เดือน)		จำนวนเด็ก อายุ 0-23 เดือน
			กินนมแม่ อย่างเดียว	กินนมแม่ เป็นหลัก	
ค่ามัธยฐาน	8.3	7,826	0.5	1.4	5,074
เพศ					
ชาย	9.2	3,942	0.5	1.4	2,643
หญิง	6.2	3,884	0.5	1.4	2,431
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	9.2	2,855	0.6	2.0	1,776
นอกเขตเทศบาล	6.2	4,971	0.5	0.7	3,298
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	9.0	720	1.1	3.7	423
กลาง	9.0	2,033	0.5	1.1	1,300
เหนือ	5.8	1,221	0.5	0.6	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.4	2,523	0.4	0.6	1,627
ใต้	8.5	1,330	0.4	2.2	949
การศึกษาของแม่					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	5.5	225	0.7	2.7	133
ประถมศึกษา	3.3	2,114	0.4	1.2	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	9.3	1,569	0.6	1.0	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	10.2	1,887	0.5	1.9	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	7.9	2,031	0.5	1.2	1,381
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	6.9	7,137	0.5	1.3	4,625
ไม่ใช่ไทย	14.1	689	0.5	3.0	449
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	8.9	1,558	0.5	2.0	997
ยากจน	9.6	1,769	0.4	0.6	1,139
ปานกลาง	5.7	1,555	0.4	2.5	1,047
ร่ำรวย	6.9	1,702	0.6	1.6	1,077
ร่ำรวยมาก	8.5	1,242	1.1	1.7	814
ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	10.1	7,826	0.8	2.5	5,074

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.36 - ระยะเวลาโดยเฉลี่ย (มัธยฐาน) ของการได้รับนมแม่

ตาราง TC.3.6: การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก

ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับนมแม่อย่างเหมาะสมในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ทารกอายุ 0-5 เดือน		เด็กอายุ 6-23 เดือน		เด็กอายุ 0-23 เดือน	
	ร้อยละของเด็ก ที่กินนมแม่ อย่างเดียว ¹	จำนวน เด็ก	ร้อยละของเด็กที่กินนมแม่ และได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลวหรือ อาหารอ่อน	จำนวน เด็ก	ร้อยละของเด็ก ที่ได้รับนมแม่ อย่างเหมาะสม ²	จำนวน เด็ก
ยอดรวม	14.0	1,255	27.4	3,820	24.1	5,074
เพศ						
ชาย	15.5	642	27.5	2,001	24.6	2,643
หญิง	12.4	612	27.3	1,819	23.6	2,431
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	15.0	468	28.4	1,308	24.9	1,776
นอกเขตเทศบาล	13.4	786	26.9	2,512	23.7	3,298
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	(26.4)	127	25.8	296	26.0	423
กลาง	8.0	341	28.9	959	23.5	1,300
เหนือ	16.5	153	26.7	622	24.7	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14.2	422	24.4	1,205	21.7	1,627
ใต้	14.1	212	31.5	737	27.6	949
การศึกษาของแม่						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	(*)	25	28.6	108	26.1	133
ประถมศึกษา	5.3	252	21.5	1,073	18.4	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.3	207	30.6	810	27.7	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17.1	388	32.4	831	27.5	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	15.3	382	26.9	998	23.7	1,381
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	12.9	1,162	24.9	3,464	21.9	4,625
ไม่ใช่ไทย	27.4	93	51.3	356	46.4	449
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	11.4	240	34.2	757	28.7	997
ยากจน	10.6	300	24.7	839	21.0	1,139
ปานกลาง	16.0	239	25.0	808	22.9	1,047
ร่ำรวย	16.8	300	26.6	777	23.9	1,077
ร่ำรวยมาก	15.8	175	26.9	639	24.5	814

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.32 - ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว

² ตัวชี้วัด MICS TC.37 - การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง TC.3.7: การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน

ร้อยละของทารกอายุ 6-8 เดือน ที่ได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ปัจจุบันกินนมแม่		ปัจจุบันไม่กินนมแม่		รวม	
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ	จำนวนเด็กอายุ 6-8 เดือน
	อาหารแข็ง		อาหารแข็ง		อาหารแข็ง	
	อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ		อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ		อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรือ	
	อาหารอ่อน		อาหารอ่อน		อาหารอ่อน ¹	
ยอดรวม	87.7	303	97.0	235	91.7	537
เพศ						
ชาย	95.5	170	97.2	102	96.1	272
หญิง	77.8	133	96.8	133	87.2	265
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	87.7	112	95.8	52	90.3	163
นอกเขตเทศบาล	87.7	191	97.3	183	92.4	374

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.38 - การเริ่มให้อาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อนแก่ทารก

ตาราง TC.3.8: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก

ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน ในจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ปัจจุบันกินนมแม่				ปัจจุบันไม่กินนมแม่				รวม				
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			ได้รับนม อย่างน้อย	จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ
	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ^ค ที่ยอมรับได้ ^ค		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ^ค ที่ยอมรับได้ ^ค			ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^ก	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^ข	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ^ค ที่ยอมรับได้ ^ค	
	6-23 เดือน	6-23 เดือน	2 ครั้ง ^ง เดือน	6-23 เดือน	6-23 เดือน	2 ครั้ง ^ง เดือน	6-23 เดือน	6-23 เดือน	6-23 เดือน	6-23 เดือน			
ยอดรวม	75.7	67.8	52.9	1,098	74.0	94.9	71.7	94.7	2,722	74.5	87.1	66.3	3,820
เพศ													
ชาย	75.8	69.4	51.2	561	75.9	95.7	73.7	95.5	1,440	75.9	88.3	67.4	2,001
หญิง	75.6	66.2	54.6	537	71.9	94.0	69.5	93.8	1,282	73.0	85.8	65.1	1,819
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	72.5	56.4	37.9	391	73.2	93.0	70.8	93.8	917	73.0	82.1	61.0	1,308
นอกเขตเทศบาล	77.5	74.2	61.1	707	74.4	95.8	72.1	95.1	1,805	75.3	89.7	69.0	2,512
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	(77.6)	(44.2)	(27.5)	80	89.6	98.4	89.2	98.8	216	86.4	83.8	72.5	296
กลาง	77.3	75.0	58.4	287	71.7	96.4	69.4	96.1	672	73.4	90.0	66.1	959
เหนือ	59.0	68.3	45.0	175	70.1	94.9	67.6	94.0	447	67.0	87.4	61.2	622
ตะวันออกเฉียงเหนือ	81.6	66.2	56.8	315	72.6	92.1	69.7	91.7	890	75.0	85.3	66.4	1,205
ใต้	77.6	69.0	55.2	240	76.5	96.3	74.3	96.9	497	76.8	87.4	68.1	737
อายุของเด็ก (เดือน)													
6-8	50.3	75.6	42.3	303	40.6	97.4	40.1	97.2	235	46.1	85.2	41.3	537
9-11	82.1	54.8	47.5	295	70.3	98.7	70.0	98.4	373	75.5	79.3	60.1	668
12-17	86.1	74.4	63.9	295	78.2	97.5	75.8	96.7	904	80.1	91.8	72.9	1,199
18-23	89.0	65.7	60.2	206	78.6	91.3	75.2	91.5	1,210	80.1	87.5	73.1	1,416
การศึกษาของแม่													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	(58.8)	(46.0)	(22.2)	32	78.4	98.6	78.4	97.6	76	72.6	83.2	61.9	108
ประถมศึกษา	74.3	77.3	55.7	236	61.1	94.6	58.6	94.7	837	64.0	90.8	58.0	1,073
มัธยมศึกษาตอนต้น	74.3	72.3	56.9	261	75.9	94.5	73.8	94.4	549	75.4	87.4	68.4	810
มัธยมศึกษาตอนปลาย	82.6	67.1	54.8	275	78.6	92.1	75.3	90.5	555	79.9	83.8	68.5	831
สูงกว่ามัธยมศึกษา	73.6	59.4	48.5	294	83.9	97.2	82.1	97.8	704	80.9	86.1	72.2	998

ตาราง TC.3.8: การได้รับอาหารของทารกและเด็กเล็ก (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 6-23 เดือน ที่ได้รับของเหลว และอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน ในจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนครั้งขั้นต่ำในระหว่างวันที่ผ่านมา ตามสถานภาพการกินนมแม่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ปัจจุบันกินนมแม่				ปัจจุบันไม่กินนมแม่					รวม			
	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน ได้รับนม	เด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่ได้รับ:			จำนวน เด็กอายุ
	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ¹	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ²	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ³ ที่ยอมรับได้ ^{1,4}		ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ¹	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ²	การได้รับ อาหารขั้นต่ำ ³ ที่ยอมรับได้ ^{2,4}			2 ครั้ง ³	ความ หลากหลาย ของอาหาร ขั้นต่ำ ^{4,6}	จำนวน มื้ออาหาร ขั้นต่ำ ^{5,7}	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	76.2	67.1	52.7	911	74.1	94.9	71.7	94.7	2,553	74.7	87.6	66.7	3,464
ไม่ใช่ไทย	73.5	71.4	53.5	187	72.7	94.6	71.2	93.7	170	73.1	82.4	61.9	356
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	73.5	75.3	56.1	267	69.8	95.8	67.8	95.1	490	71.1	88.6	63.7	757
ยากจน	82.8	66.6	55.1	217	75.3	95.3	71.8	94.0	622	77.2	87.9	67.5	839
ปานกลาง	78.8	70.2	59.8	215	66.3	93.1	63.6	92.8	593	69.6	87.0	62.6	808
ร่ำรวย	69.9	64.9	45.3	215	81.5	95.7	79.6	96.6	561	78.3	87.1	70.1	777
ร่ำรวยมาก	73.7	59.0	46.1	183	77.6	94.5	76.5	95.2	456	76.5	84.4	67.8	639
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.39a - ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ (เด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่) ² ตัวชี้วัด MICS TC.39b - ความหลากหลายของอาหารและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำที่ได้รับ (เด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่) ³ ตัวชี้วัด MICS TC.40 - ความถี่ของการให้นมสำหรับเด็กที่ไม่ได้กินนมแม่ ⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.41 - ความหลากหลายของอาหารขั้นต่ำที่ควรได้รับ ⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.42 - จำนวนมื้ออาหารที่ได้รับขั้นต่ำ ⁶ ความหลากหลายขั้นต่ำที่กำหนด คือ การได้รับอาหารอย่างน้อย 5 กลุ่มจาก 8 กลุ่ม ต่อไปนี้ 1) นมแม่ 2) เมล็ดพืช พืชราก และพืชหัว 3) พืชตระกูลถั่ว และถั่ว 4) ผลิตภัณฑ์นม (นม นมสูตรทารก โยเกิร์ต ชีส) 5) เนื้อสัตว์ (เช่น ปลา สัตว์ปีก และตับ/เครื่องในสัตว์) 6) ไข่ 7) ผักและผลไม้ที่อุดมไปด้วยวิตามินเอ และ 8) ผักผลไม้อื่น ๆ ⁷ จำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำสำหรับเด็กที่ปัจจุบันกินนมแม่ คือ การได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน 2 ครั้งขึ้นไปต่อวัน สำหรับเด็กอายุ 6-8 เดือน และ 3 ครั้งขึ้นไปสำหรับเด็กอายุ 9-23 เดือน กรณีเด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่อายุ 6-23 เดือน คือ การได้รับอาหารแข็ง อาหารกึ่งแข็งกึ่งเหลว หรืออาหารอ่อน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อวัน ⁸ อาหารที่ยอมรับได้ขั้นต่ำที่สุดสำหรับเด็กอายุ 6-23 เดือนที่ปัจจุบันกินนมแม่ คือ การได้รับอาหารที่มีความหลากหลายขั้นต่ำและจำนวนมื้ออาหารขั้นต่ำ สำหรับเด็กที่ปัจจุบันไม่กินนมแม่ต้องได้รับอย่างน้อย 2 ครั้ง และได้รับอาหารที่มีความหลากหลายขั้นต่ำโดยไม่นับนมแม่ () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต													

ตาราง TC.3.9: การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม

ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ได้รับอาหารโดยดื่มจากขวดที่มีจุลินมในระหว่างวันที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุ 0-23 เดือน ที่ดื่ม ของเหลวจากขวดที่มีจุลินม ¹	จำนวนเด็กอายุ 0-23 เดือน
ยอดรวม	80.7	5,074
เพศ		
ชาย	82.6	2,643
หญิง	78.7	2,431
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	78.9	1,776
นอกเขตเทศบาล	81.7	3,298
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	81.8	423
กลาง	84.3	1,300
เหนือ	81.5	775
ตะวันออกเฉียงเหนือ	77.8	1,627
ใต้	79.7	949
อายุของเด็ก (เดือน)		
0-5	69.4	1,255
6-11	84.8	1,206
12-23	84.3	2,614
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	80.6	133
ประถมศึกษา	83.9	1,325
มัธยมศึกษาตอนต้น	78.6	1,017
มัธยมศึกษาตอนปลาย	74.5	1,219
สูงกว่ามัธยมศึกษา	84.7	1,381
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	81.9	4,625
ไม่ใช่ไทย	68.5	449
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	73.1	997
ยากจน	81.6	1,139
ปานกลาง	80.3	1,047
ร่ำรวย	86.0	1,077
ร่ำรวยมาก	82.4	814

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.43 - การดื่มของเหลวจากขวดที่มีจุลินม

6.4 ภาวะทุพโภชนาการ

ภาวะโภชนาการของเด็กเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงสุขภาพโดยรวมของเด็ก เมื่อเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ ไม่เจ็บป่วยบ่อย ๆ และได้รับการดูแลอย่างดี เด็กจะมีการเจริญเติบโตอย่างสมส่วนและถือว่าได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี

ภาวะพร่องโภชนาการหรือขาดสารอาหาร (undernutrition) เกี่ยวข้องกับครึ่งหนึ่งของการเสียชีวิตในเด็กทั่วโลก²¹ เด็กที่ขาดสารอาหารมีแนวโน้มที่จะตายด้วยโรคที่พบบ่อยในเด็ก ส่วนเด็กที่มีชีวิตรอดจะเจ็บป่วยบ่อย ๆ และจะทำให้การเจริญเติบโตชะงัก สามในสี่ของเด็กที่เสียชีวิตด้วยสาเหตุเกี่ยวเนื่องมาจากภาวะพร่องโภชนาการในระดับเล็กน้อยหรือปานกลาง แสดงอาการให้เห็นถึงความอ่อนแอเพียงเล็กน้อย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าประสงค์ที่ 2.2 กล่าวถึงการลดความชุกของภาวะเตี้ยแคระแกร็น (stunting) ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีลงร้อยละ 40 ระหว่าง ค.ศ. 2012-2025 (พ.ศ. 2555-2568) รวมทั้งลดภาวะผอมแห้ง (wasting) ให้เหลือน้อยกว่าร้อยละ 5 และไม่มีการเพิ่มขึ้นของภาวะน้ำหนักเกิน ในช่วงเวลาเดียวกันการลดลงของความชุกของภาวะทุพโภชนาการ (malnutrition) จะช่วยในการบรรลุเป้าหมายระดับโลกอื่น ๆ ซึ่งรวมไปถึงยุติการเสียชีวิตที่สามารถป้องกันได้ในทารกและเด็ก

ในกลุ่มประชากรที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี จะมีเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้สำหรับอ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีโดยเทียบกับส่วนสูงและน้ำหนัก สำหรับประชากรอ้างอิงที่ใช้ในรายงานฉบับนี้มาจากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก (WHO growth standards)²² ภาวะพร่องโภชนาการสามารถวัดได้โดยการเปรียบเทียบเด็กกับประชากรอ้างอิงนี้ ตัวชี้วัดภาวะโภชนาการทั้ง 3 ตัว คือ น้ำหนักเทียบกับอายุ ส่วนสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง สามารถอธิบายด้วยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation units หรือ z-score) ที่เบี่ยงเบนจากค่ามัธยฐานของประชากรที่อ้างอิง ดังนี้

น้ำหนักเทียบกับอายุ เป็นการวัดภาวะทุพโภชนาการทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ในระดับรุนแรง

ส่วนสูงเทียบกับอายุ เป็นการวัดการเจริญเติบโตเชิงเส้นของเด็ก โดยเด็กที่มีส่วนสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดว่าเตี้ยสำหรับอายุนั้น ๆ และอยู่ในประเภทมีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีส่วนสูงเทียบกับอายุห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะเตี้ยแคระแกร็นในระดับรุนแรง ภาวะเตี้ยแคระแกร็นหรือทุพโภชนาการเรื้อรังสะท้อนให้เห็นถึงการไม่ได้รับสารอาหารที่เพียงพอในช่วงแรกเริ่มของชีวิตเป็นระยะเวลาสั้น และ/หรือการเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือเรื้อรัง

²¹ Black, R. et al. "Maternal and Child Undernutrition and Overweight in Low-income and Middle-income Countries." *The Lancet* 382, no. 9890 (2013): 427–451. doi:10.1016/s0140-6736(13)60937-x

²² WHO. *Child Growth Standards*. Technical Report, Geneva: WHO Press, 2006. http://www.who.int/childgrowth/standards/Technical_report.pdf?ua=1

น้ำหนักเทียบกับส่วนสูง สามารถใช้ในการประเมินได้ทั้งภาวะผอมแห้งและภาวะน้ำหนักเกิน โดยเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -2 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานถือว่าเป็นภาวะผอมแห้งในระดับปานกลางหรือรุนแรง สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงห่างจากค่ามัธยฐานของประชากรอ้างอิง ต่ำกว่า -3 เท่าของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ถือว่ามีภาวะผอมแห้งในระดับรุนแรง โดยทั่วไปภาวะผอมแห้งเกิดจากการขาดแคลนอาหารหรือการเจ็บป่วย ความชุกของภาวะผอมแห้งอาจเปลี่ยนแปลงไปตามฤดูกาล เนื่องมาจากความอุดมสมบูรณ์หรือการขาดแคลนของอาหารหรือความชุกของโรค ส่วนเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงเกินเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงกว่า +2 ถือว่าเด็กมีภาวะน้ำหนักเกินในระดับปานกลางหรือรุนแรง

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย กำหนดให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนามทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีทุกคน โดยใช้เครื่องมือชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงที่องค์การยูนิเซฟแนะนำ²³ ผลการสำรวจในส่วนนี้เป็นผลที่ได้จากการใช้เครื่องมือชุดนี้ ผนวกกับอายุของเด็ก (เป็นเดือน) ที่คำนวณจากข้อมูลวัน เดือน ปีเกิดที่สัมภาษณ์ได้

ตาราง TC.4.1 แสดงร้อยละของเด็กจำแนกตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ลักษณะที่กล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นผลมาจากการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงจากงานสนาม นอกจากนี้ ตารางยังได้แสดงค่าเฉลี่ย z-scores สำหรับตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวด้วย

เด็กที่ไม่ทราบเดือนและปีเกิด และเด็กที่ไม่ได้มีการชั่งวัดไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใด ๆ รวมทั้งเด็กที่มีน้ำหนักหรือส่วนสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ไม่ถูกนับรวมในตาราง TC.4.1 หากไม่มีข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กหรือไม่มีข้อมูลอายุ จะไม่สามารถคำนวณตัวชี้วัดบางตัวที่เกี่ยวข้องได้ ตัวอย่างเช่น ถ้าเด็กชั่งน้ำหนักแต่ไม่ได้วัดส่วนสูงจะสามารถคำนวณได้เฉพาะเรื่องน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานแต่ไม่สามารถคำนวณภาวะเตี้ยแคระแกร็นและภาวะผอมแห้งได้ร้อยละของเด็กจำแนกตามอายุและเหตุผลที่ข้อมูลไม่ถูกนำมาคำนวณ ได้แสดงไว้ในตารางคุณภาพข้อมูล DQ.3.3 DQ.3.4 และ DQ.3.5 ในภาคผนวก ค จากตารางดังกล่าวพบว่า มีเด็กร้อยละ 8.3 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดน้ำหนักเทียบกับอายุ ร้อยละ 10.1 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดส่วนสูงเทียบกับอายุ และร้อยละ 11.3 ไม่ถูกนำมาคิดตัวชี้วัดน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง เนื่องจากเหตุผลใดเหตุผลหนึ่งหรือหลายเหตุผล ได้แก่ เดือนและปีเกิดไม่สมบูรณ์ น้ำหนักหรือส่วนสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ ไม่ได้ชั่งน้ำหนักและ/หรือวัดส่วนสูง

ตาราง DQ.1.3 (ภาคผนวก ค) นำเสนอร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ โดยอัตราความสมบูรณ์ของแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับร้อยละ 97.3 และอัตราส่วนเด็กอายุ 5 ปี ต่อ 4 ปี เท่ากับ 1.20 ตาราง DQ.2.4 (ภาคผนวก ค) แสดงความสมบูรณ์ของการรายงานทั้งเดือนและปีเกิดเท่ากับร้อยละ 100 ส่วนการระบุจุดตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูงได้แสดงในตาราง DQ.3.6 (ภาคผนวก ค)

²³ ดูหัวข้อ MICS Supply Procurement Instructions: .ในหน้า "MICS6 TOOLS." - UNICEF MICS. Accessed August 23, 2018. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	น้ำหนักเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ อายุ ¹	ความสูงเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล ความสูง เทียบกับอายุ ¹	น้ำหนักเทียบกับความสูง				จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ ความสูง ¹	
	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะเตี้ยแคระแกร็น		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะผอมแห้ง		ภาวะน้ำหนักเกิน			ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)
	ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ¹	- 3 SD ²			ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ³	- 3 SD ⁴			ร้อยละต่ำกว่า - 2 SD ⁵	- 3 SD ⁶	+ 2 SD ⁷	+ 3 SD ⁸		
ยอดรวม	7.7	1.6	-0.3	12,559	13.3	4.3	-0.5	12,301	7.7	2.7	9.2	3.5	0.0	12,138
เพศ														
ชาย	8.7	1.7	-0.3	6,325	15.2	5.2	-0.6	6,231	8.2	2.8	9.7	3.9	0.0	6,124
หญิง	6.6	1.4	-0.3	6,233	11.4	3.3	-0.4	6,070	7.2	2.6	8.7	3.0	0.0	6,013
พื้นที่														
ในเขตเทศบาล	6.6	1.6	-0.2	4,506	13.9	4.0	-0.4	4,408	6.8	2.2	10.5	4.1	0.0	4,356
นอกเขตเทศบาล	8.3	1.6	-0.3	8,053	13.0	4.4	-0.5	7,893	8.2	3.0	8.5	3.2	-0.1	7,782
ภาค														
กรุงเทพมหานคร	6.4	2.4	0.0	963	17.0	6.0	-0.6	942	4.5	1.3	17.2	7.1	0.4	918
กลาง	7.7	0.7	-0.2	3,137	13.4	4.8	-0.4	3,100	9.1	3.2	9.4	3.6	0.0	3,041
เหนือ	7.9	1.4	-0.3	2,112	14.5	3.8	-0.5	2,062	8.3	2.7	9.8	3.8	0.0	2,046
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.8	1.8	-0.3	4,187	12.0	3.7	-0.5	4,080	7.5	3.0	8.6	3.0	0.0	4,059
ใต้	9.8	2.1	-0.4	2,159	12.9	4.1	-0.6	2,117	6.8	2.1	6.1	2.4	-0.2	2,074
อายุของเด็ก (เดือน)														
0-5	14.5	7.1	-0.8	1,109	23.9	8.0	-0.7	1,081	17.2	5.7	4.2	1.5	-0.3	1,056
6-11	6.8	1.3	-0.4	1,148	11.9	3.4	-0.3	1,104	4.6	1.5	3.9	1.6	-0.2	1,112
12-17	8.0	0.5	-0.2	1,121	16.9	5.5	-0.6	1,076	6.7	1.7	8.3	2.3	0.1	1,084
18-23	7.3	1.2	-0.3	1,302	16.8	4.8	-0.7	1,241	7.8	3.1	10.4	3.4	0.0	1,233
24-35	7.5	1.0	-0.2	2,552	11.9	3.4	-0.4	2,492	7.7	3.4	11.0	4.9	0.1	2,458
36-47	5.6	1.2	-0.2	2,774	10.5	4.4	-0.4	2,754	7.0	2.6	11.5	4.2	0.1	2,704
48-59	7.6	0.9	-0.3	2,553	10.7	2.9	-0.5	2,553	6.2	1.6	9.3	3.7	-0.1	2,491

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	น้ำหนักเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับอายุ ¹	ความสูงเทียบกับอายุ			จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล ความสูง เทียบกับอายุ ¹	น้ำหนักเทียบกับความสูง				จำนวนเด็ก ที่มีข้อมูล น้ำหนักเทียบกับ ความสูง ¹	
	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะเตี้ยแคระแกร็น		ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)		ภาวะผอมแห้ง		ภาวะน้ำหนักเกิน			ค่าเฉลี่ย Z-Score (SD)
	ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD ¹ - 3 SD ²			ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD ³ - 3 SD ⁴			ร้อยละต่ำกว่า	- 2 SD ⁵ - 3 SD ⁶	ร้อยละต่ำกว่า	+ 2 SD ⁷ + 3 SD ⁸		
การศึกษาของแม่														
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	10.5	1.4	-0.6	379	18.6	5.0	-0.6	359	13.2	6.5	6.0	4.0	-0.4	369
ประถมศึกษา	7.5	2.1	-0.3	3,685	12.2	3.7	-0.5	3,618	7.7	2.6	8.8	3.1	0.0	3,563
มัธยมศึกษาตอนต้น	8.4	1.3	-0.3	2,523	12.8	4.7	-0.5	2,496	7.4	2.9	9.0	2.8	-0.1	2,454
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8.2	1.7	-0.3	2,928	15.0	4.5	-0.5	2,835	6.2	1.7	8.2	3.4	-0.1	2,786
สูงกว่ามัธยมศึกษา	6.4	0.9	-0.2	3,041	13.0	4.4	-0.4	2,991	8.6	3.1	11.2	4.6	0.1	2,964
อายุของแม่เมื่อคลอดบุตร (ปี)														
น้อยกว่า 20	8.6	1.8	-0.4	1,371	13.8	4.3	-0.7	1,357	5.9	1.8	11.2	3.8	-0.1	1,351
20-34	8.0	1.2	-0.3	6,444	13.7	4.8	-0.5	6,284	8.5	2.8	8.4	3.4	-0.1	6,195
35-49	8.7	2.7	-0.3	3,033	13.5	3.6	-0.6	3,000	7.4	2.8	8.8	3.0	0.0	2,948
ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับแม่ผู้ให้กำเนิด	3.7	0.8	0.0	1,711	11.3	3.6	-0.3	1,660	6.6	2.9	11.4	4.5	0.2	1,644
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน														
ไทย	7.1	1.4	-0.2	11,498	12.9	4.2	-0.5	11,263	7.4	2.6	9.6	3.6	0.0	11,122
ไม่ใช่ไทย	13.9	2.9	-0.7	1,061	17.9	5.2	-0.8	1,038	10.6	4.4	4.6	1.9	-0.4	1,016
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง														
ยากจนมาก	11.0	2.5	-0.5	2,470	15.7	5.1	-0.7	2,426	11.1	3.8	5.5	2.2	-0.3	2,396
ยากจน	8.1	1.8	-0.5	2,928	15.1	4.1	-0.7	2,889	7.4	2.8	7.4	2.6	-0.1	2,853
ปานกลาง	8.0	1.2	-0.1	2,665	11.5	4.0	-0.4	2,597	6.2	2.9	11.5	3.9	0.1	2,533
ร่ำรวย	6.0	1.5	-0.1	2,582	10.9	4.6	-0.4	2,511	7.3	2.1	12.0	4.7	0.1	2,487
ร่ำรวยมาก	4.5	0.6	-0.1	1,913	13.5	3.2	-0.4	1,878	6.4	1.7	9.8	4.1	0.1	1,869

ตาราง TC.4.1: ภาวะโภชนาการของเด็ก (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามตัวชี้วัดภาวะโภชนาการ (น้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.44a - น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)

² ตัวชี้วัด MICS TC.44b - น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (รุนแรง)

³ ตัวชี้วัด MICSr TC.45a - ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.1

⁴ ตัวชี้วัด MICS TC.45b - ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (รุนแรง)

⁵ ตัวชี้วัด MICS TC.46a - ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.2

⁶ ตัวชี้วัด MICS TC.46b - ภาวะผอมแห้ง (รุนแรง)

⁷ ตัวชี้วัด MICS TC.47a - ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง); ตัวชี้วัด SDG 2.2.2

⁸ ตัวชี้วัด MICS TC.47b - ภาวะน้ำหนักเกิน (รุนแรง)

¹ ตัวหารสำหรับน้ำหนักเทียบกับอายุ ความสูงเทียบกับอายุ และน้ำหนักเทียบกับความสูง อาจแตกต่างกัน โดยอาจจะไม่นับรวมเด็กในตัวชี้วัดภาวะโภชนาการหนึ่งอย่างหรือมากกว่า เนื่องจากเด็กไม่ได้ถูกวัดน้ำหนักและความสูงหรือค่าน้ำหนัก/ความสูงอยู่นอกช่วงที่เป็นไปได้ หรือไม่มีข้อมูลอายุของเด็ก (ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล, ตาราง DQ.3.3-3.5)

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

6.5 เกลือที่มีไอโอดีน

ภาวะผิดปกติเนื่องจากการขาดไอโอดีน (Iodine Deficiency Disorders: IDD) เป็นสาเหตุหลักของการเกิดภาวะสติปัญญาอ่อนและการพัฒนาทางจิตที่มีความบกพร่องของเด็กเล็กในระดับโลกซึ่งสามารถป้องกันได้²⁴ ในกรณีที่เลวร้ายที่สุดการขาดไอโอดีนมีผลให้เกิดโรคเอ๋อ (cretinism) ได้ นอกจากนี้ การขาดไอโอดีนของผู้หญิงที่กำลังตั้งครรภ์เป็นการเพิ่มความเสี่ยงที่จะเกิดการตายคลอดและการแท้งบุตร การขาดสารไอโอดีนมีความเกี่ยวข้องกับการเกิดโรคคอหอยพอก ส่งผลให้การเจริญเติบโตของสติปัญญาและพัฒนาการบกพร่อง รวมทั้งทำให้ความสามารถทางสติปัญญาลดลง ซึ่งมีผลต่อผลการเรียนหรือความสามารถในการทำงาน²⁵ ตัวชี้วัดในเรื่องนี้คือ ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน โดยใช้ชุดทดสอบแบบรวดเร็ว

ในประเทศไทย โครงการเกลือเสริมไอโอดีนถ้วนหน้า (Universal Salt Iodisation: USI) นับเป็นมาตรการหลักในการป้องกันการขาดไอโอดีน โดยประกาศกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2534 กำหนดว่าเกลือบริโภคสำหรับมนุษย์ต้องได้รับการเสริมไอโอดีนอย่างน้อย 30 ppm มาตรฐานขั้นต่ำนี้ได้รับการปรับปรุงเป็น 20-40 ppm เมื่อ พ.ศ. 2553 ในปีเดียวกันนี้ ได้มีประกาศกระทรวงสาธารณสุขอีกฉบับเกี่ยวกับสารปรุงรสที่มีรสเค็ม เช่น น้ำปลา น้ำเกลือ และผลิตภัณฑ์ปรุงรสจากถั่วเหลืองต้องมีความเข้มข้นของไอโอดีน 2-3 มิลลิกรัมต่อผลิตภัณฑ์ 1 ลิตร หรือต้องใช้เกลือเสริมไอโอดีนในกระบวนการผลิต ในปี พ.ศ. 2555 ได้มีการขยายขอบเขตโครงการเกลือเสริมไอโอดีนถ้วนหน้าให้ครอบคลุมถึงอาหารสัตว์

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ได้ทดสอบปริมาณไอโอดีนในเกลือโดยใช้ชุดทดสอบแบบรวดเร็ว 2 ประเภท คือ โปแตสเซียมไอโอเดตและโปแตสเซียมไอโอไดด์ ตาราง TC.5.1 นำเสนอการแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ในขณะที่ตาราง TC.5.2 แสดงการแจกแจงร้อยละของครัวเรือนที่ได้รับการทดสอบเกลือ โดยไม่รวมครัวเรือนที่ไม่มีเกลือหรือครัวเรือนที่มีเกลือแต่ไม่ได้รับการทดสอบด้วยเหตุผลอื่น ๆ ไว้ในตาราง

²⁴ ICCIDD, UNICEF, WHO. *Assessment of iodine deficiency disorders and monitoring their elimination: a guide for programme managers*. Geneva: WHO Press (2007).

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1

²⁵ Zimmermann M.B. "The role of iodine in human growth and development." *Seminars in Cell & Developmental Biology* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcdb.2011.07.009

ตาราง TC.5.1: การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน									
การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของครัวเรือนที่มี การทดสอบเกลือ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่:				รวม	ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ²	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภคหรือไม่มีเกลือบริโภค
			ไม่มีเกลือบริโภค	มีผลการทดสอบเกลือ		ไม่มีไอโอดีน 0 ppm			
				น้อยกว่า 15 PPM	มีไอโอดีน 15 ppm ขึ้นไป ¹				
ยอดรวม	87.3	35,604	10.4	5.0	14.3	70.3	100.0	84.6	34,680
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	80.4	17,196	16.1	3.1	12.0	68.9	100.0	80.8	16,484
นอกเขตเทศบาล	93.6	18,408	5.3	6.7	16.4	71.6	100.0	88.1	18,196
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	67.6	5,549	29.1	1.7	9.9	59.4	100.0	69.2	5,287
กลาง	83.9	10,067	11.9	1.4	10.8	75.9	100.0	86.7	9,584
เหนือ	95.6	6,299	3.9	4.6	7.8	83.8	100.0	91.6	6,265
ตะวันออกเฉียงเหนือ	95.0	9,141	4.4	11.1	29.6	54.9	100.0	84.5	9,087
ใต้	91.6	4,548	6.6	4.6	5.2	83.7	100.0	88.9	4,457
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	84.9	8,658	13.4	9.3	19.3	58.0	100.0	77.4	8,491
ยากจน	84.6	7,531	13.7	5.6	14.1	66.6	100.0	80.7	7,384
ปานกลาง	88.1	6,881	9.4	4.1	13.1	73.4	100.0	86.5	6,689
ร่ำรวย	89.5	6,508	7.9	2.6	11.9	77.5	100.0	89.5	6,327
ร่ำรวยมาก	90.5	6,026	5.7	1.4	11.3	81.6	100.0	92.8	5,788
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S4 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm. ² ตัวชี้วัด MICS TC.48 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน									

ตาราง TC.5.2: การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ)

การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามการบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของครัวเรือนที่:			รวม	ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน ²	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภค
			มีผลการทดสอบเกลือ					
			ไม่มีไอโอดีน 0 ppm	น้อยกว่า 15 PPM	15 ppm ขึ้นไป ¹			
ยอดรวม	87.3	35,604	5.6	16.0	78.5	100.0	94.4	31,069
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	80.4	17,196	3.7	14.2	82.1	100.0	96.3	13,832
นอกเขตเทศบาล	93.6	18,408	7.0	17.4	75.6	100.0	93.0	17,237
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	67.6	5,549	2.4	13.9	83.7	100.0	97.6	3,750
กลาง	83.9	10,067	1.6	12.2	86.1	100.0	98.4	8,445
เหนือ	95.6	6,299	4.8	8.1	87.1	100.0	95.2	6,023
ตะวันออกเฉียงเหนือ	95.0	9,141	11.6	30.9	57.4	100.0	88.4	8,686
ใต้	91.6	4,548	4.9	5.5	89.6	100.0	95.1	4,165
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	84.9	8,658	10.7	22.3	67.0	100.0	89.3	7,355
ยากจน	84.6	7,531	6.5	16.3	77.2	100.0	93.5	6,372
ปานกลาง	88.1	6,881	4.6	14.4	81.0	100.0	95.4	6,060
ร่ำรวย	89.5	6,508	2.9	12.9	84.2	100.0	97.1	5,827
ร่ำรวยมาก	90.5	6,026	1.5	12.0	86.5	100.0	98.5	5,456
¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S5 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm. (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)								
² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S6 - การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีน (ครัวเรือนที่มีผลการทดสอบเกลือ)								

6.6 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

เป็นที่ทราบกันเป็นอย่างดีว่า สมรรถภาพของเด็กมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงขวบปีแรก ๆ ของชีวิต และคุณภาพของสภาพแวดล้อมภายในบ้านของเด็ก รวมทั้งการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ดูแลก็เป็นปัจจัยที่สำคัญสำหรับพัฒนาการของเด็กในวัยนี้²⁶ ดังนั้น การเลี้ยงดูเด็กแบบเอาใจใส่และตอบสนอง มีผลต่อการทำงานของระบบประสาทที่สำคัญ และการมีปฏิสัมพันธ์เหล่านี้สามารถกระตุ้นการพัฒนาด้านสติปัญญา ภายภาพ สังคมและอารมณ์²⁷ ด้วยเหตุนี้ การที่ผู้ใหญ่ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก การมีหนังสือและของเล่นสำหรับเด็กในบ้าน และสภาพการเลี้ยงดูทางบ้านล้วนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ

ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เด็กได้รับการกระตุ้นและการดูแลที่ตอบสนองได้ถูกรวบรวมในการสำรวจและนำเสนอในตาราง TC.6.1 โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ใหญ่ในครัวเรือนกับเด็กในกิจกรรมต่อไปนี้ ได้แก่ อ่านหนังสือหรือดูรูปภาพ เล่านิทาน ร้องเพลง พาเด็กไปเดินเล่นนอกบ้าน เล่นกับเด็ก และหัดเรียกชื่อนับเลขหรือวาดรูป

การให้เด็กเข้าถึงหนังสือในช่วงแรกเริ่มของชีวิต ไม่เพียงแต่เป็นการสร้างโอกาสอันดียิ่งสำหรับเด็กในการเรียนรู้ธรรมชาติของสิ่งพิมพ์ แต่อาจทำให้เด็กมีโอกาสได้เห็นการอ่านหนังสือ เช่น จากการบ้านของเด็กที่โตกว่า การมีหนังสือเป็นสิ่งสำคัญต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้หนังสือของเด็กในระยะต่อมา แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทุกคนถูกถามคำถามเกี่ยวกับจำนวนหนังสือสำหรับเด็กหรือหนังสือภาพที่มีในครัวเรือน และประเภทของของเล่นที่มีอยู่ในบ้าน ผลการสำรวจเหล่านี้ได้นำเสนอในตาราง TC.6.2 นอกจากนี้ ในแบบสอบถามได้มีการเพิ่มคำถามเฉพาะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น ร้อยละของเด็กที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และชั่วโมงที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน ได้นำเสนอในตาราง TC.6.3

จากงานวิจัย พบว่า การปล่อยให้เด็กอยู่ภายใต้การดูแลที่ไม่เหมาะสม เป็นการเสี่ยงกับการประสบอุบัติเหตุของเด็ก²⁸ ในการสำรวจ MICS มีการถามคำถาม 2 ข้อสำหรับเด็กอายุ 0-59 เดือน คือ ในรอบ 1 สัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์ เด็กถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรือไม่ และเด็กถูกปล่อยให้เด็กคนอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปี เป็นผู้ดูแลหรือไม่ ผลการสำรวจได้นำเสนอในตาราง TC.6.4

²⁶ Black, M. et al. "Early Childhood Development Coming of Age: Science through the Life Course." *The Lancet* 389, no. 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/s0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. "The Lifelong Effects of Early Childhood Adversity and Toxic Stress." *Pediatrics* 129, no. 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

²⁷ Britto, P. et al. "Nurturing Care: Promoting early childhood development." *The Lancet* 389, no. 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Milteer R. et al. "The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus on children in poverty" *American Academy of Pediatrics* 1129, no. 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

²⁸ Howe, L., S. Huttly and T. Abramsky. "Risk Factors for Injuries in Young Children in Four Developing Countries: The Young Lives Study." *Tropical Medicine and International Health* 11, no. 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x.; Morrongiello, B. et al. "Understanding Unintentional Injury Risk in Young Children II. The Contribution of Caregiver Supervision, Child Attributes, and Parent Attributes." *Journal of Pediatric Psychology* 31, no. 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้

ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่			ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี
	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	
	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	กิจกรรมเฉลี่ยที่สมาชิกผู้ใหญ่ร่วมทำกับเด็ก	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมใด ๆ เลย			ที่พ่อร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	กิจกรรมเฉลี่ยที่พ่อร่วมทำกับเด็ก	ที่แม่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³	กิจกรรมเฉลี่ยที่แม่ร่วมทำกับเด็ก	
ยอดรวม	92.3	5.4	0.7	56.0	71.2	33.9	2.2	62.2	3.6	8,639
เพศ										
ชาย	90.5	5.3	0.8	56.7	71.5	33.5	2.2	61.5	3.6	4,259
หญิง	94.2	5.4	0.5	55.4	71.0	34.4	2.2	62.8	3.7	4,381
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	95.3	5.5	0.2	64.3	77.4	43.9	2.7	68.9	4.1	3,268
นอกเขตเทศบาล	90.6	5.3	0.9	51.0	67.5	27.9	1.9	58.1	3.4	5,372
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	98.3	5.7	0.0	73.4	80.0	59.9	3.5	77.7	4.5	780
กลาง	92.6	5.4	0.5	69.6	85.4	40.5	2.7	73.6	4.3	2,169
เหนือ	88.3	5.2	1.3	52.3	68.5	30.0	2.0	58.1	3.4	1,415
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.9	5.4	0.3	37.0	54.0	22.2	1.5	48.8	2.8	2,868
ใต้	89.4	5.2	1.3	67.9	82.4	37.4	2.6	67.4	4.0	1,408
อายุของเด็ก (ปี)										
2	91.8	5.4	0.5	59.8	73.7	36.3	2.4	64.0	3.8	2,777
3	93.2	5.4	0.5	54.9	70.9	32.7	2.1	62.6	3.6	3,028
4	92.0	5.4	1.0	53.6	69.2	33.0	2.1	60.0	3.5	2,835

ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่			ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี
	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	
	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	กิจกรรมเฉลี่ยที่สมาชิกผู้ใหญ่ร่วมทำกับเด็ก	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมใด ๆ เลย			ที่พ่อร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	กิจกรรมเฉลี่ยที่พ่อร่วมทำกับเด็ก	ที่แม่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³	กิจกรรมเฉลี่ยที่แม่ร่วมทำกับเด็ก	
การศึกษาของแม่¹										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.8	4.7	1.4	45.5	49.5	20.4	1.5	30.6	2.0	305
ประถมศึกษา	89.0	5.2	1.0	28.8	31.7	15.3	1.1	26.3	1.5	2,672
มัธยมศึกษาตอนต้น	91.9	5.3	0.9	65.7	88.7	36.0	2.4	74.6	4.4	1,742
มัธยมศึกษาตอนปลาย	95.6	5.5	0.3	70.4	90.1	44.2	2.9	80.7	4.7	1,953
สูงกว่ามัธยมศึกษา	96.6	5.7	0.2	71.9	94.2	49.2	3.1	86.5	5.1	1,964
การศึกษาของพ่อ										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	72.7	4.7	0.2	100.0	99.9	43.0	3.4	65.2	4.4	117
ประถมศึกษา	89.4	5.2	1.4	100.0	95.3	53.5	3.7	79.6	4.7	1,051
มัธยมศึกษาตอนต้น	93.7	5.5	0.6	100.0	93.7	57.5	3.8	83.4	4.9	1,329
มัธยมศึกษาตอนปลาย	96.1	5.5	0.1	100.0	94.5	60.9	3.9	86.5	5.0	1,134
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.0	5.7	0.3	100.0	96.3	70.8	4.4	90.8	5.3	1,207
พ่อผู้ให้กำเนิดไม่ได้อยู่ในครัวเรือน	90.7	5.3	0.7	0.0	40.9	0.2	0.0	33.5	2.0	3,799
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	93.2	5.4	0.5	55.0	70.4	34.0	2.2	62.1	3.6	7,907
ไม่ใช่ไทย	82.6	5.0	2.4	67.2	80.9	33.2	2.5	63.7	3.9	732

ตาราง TC.6.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 2-4 ปี ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในช่วง 3 วันที่ผ่านมา และการมีส่วนร่วมของพ่อและแม่ผู้ในกิจกรรมดังกล่าว ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	สมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่			ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่กับ:		พ่อ		แม่		จำนวนเด็กอายุ 2-4 ปี
	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	พ่อ	แม่	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	ร้อยละของเด็ก	จำนวน	
	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ¹	กิจกรรมเฉลี่ย	ซึ่งสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมใด ๆ เลย			ที่พ่อร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ²	กิจกรรมเฉลี่ย	ที่แม่ร่วมทำกิจกรรม อย่างน้อย 4 กิจกรรม ³	กิจกรรมเฉลี่ย	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	85.1	5.0	1.8	44.2	56.5	20.3	1.5	44.2	2.7	1,681
ยากจน	91.2	5.3	0.7	44.8	63.2	26.9	1.7	53.9	3.1	1,990
ปานกลาง	93.2	5.4	0.1	57.0	72.9	34.9	2.3	63.7	3.7	1,852
ร่ำรวย	95.1	5.5	0.4	64.2	78.5	37.7	2.5	69.6	4.0	1,764
ร่ำรวยมาก	98.2	5.8	0.3	75.3	89.7	55.0	3.4	85.1	5.0	1,352
¹ ตัวชี้วัด MICS TC.49a - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่ ² ตัวชี้วัด MICS TC.49b - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของพ่อ ³ ตัวชี้วัด MICS TC.49c - การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกของแม่ ^a ในตารางนี้และส่วนอื่น ๆ ของรายงาน "การศึกษาของแม่" หมายถึง ระดับการศึกษาที่ได้เข้าเรียนของแม่หรือผู้ดูแลเด็กซึ่งตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในกรณีที่แม่ของเด็กไม่ได้เป็นสมาชิกในครัวเรือนหรือเสียชีวิต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่และการศึกษาของพ่อที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

ตาราง TC.6.2: อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามจำนวนหนังสือสำหรับเด็กที่มีอยู่ในครัวเรือน และตามประเภทและจำนวนของเล่นที่เด็กเล่นในประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มี:		ร้อยละของเด็กที่เล่น:				จำนวนเด็ก
	หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 10 เล่ม	ของเล่นที่ทำขึ้นเองภายในบ้าน	ของเล่นจากร้านค้า	สิ่งของในครัวเรือน	ของเล่นอย่างน้อย 2 ชนิด ²	
	ยอดรวม	33.9	8.9	55.9	89.9	73.0	
เพศ							
ชาย	33.7	8.1	56.7	89.8	70.9	79.1	6,893
หญิง	34.1	9.8	55.1	90.0	75.3	80.6	6,796
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	44.1	13.2	60.2	90.2	72.1	80.5	5,037
นอกเขตเทศบาล	28.0	6.4	53.5	89.7	73.6	79.4	8,652
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	56.4	24.7	57.6	88.9	68.3	73.5	1,200
กลาง	42.4	9.2	52.5	89.1	69.6	78.9	3,461
เหนือ	35.9	9.8	61.4	91.9	75.5	83.0	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	22.8	5.0	58.3	89.7	74.3	79.6	4,483
ใต้	29.2	7.0	50.6	90.1	75.7	81.9	2,355
อายุของเด็ก (ปี)							
0-1	16.3	4.0	44.7	77.1	52.3	60.9	5,050
2-4	44.2	11.7	62.5	97.4	85.1	90.9	8,639
การศึกษาของแม่							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	11.0	1.1	62.7	87.3	76.0	80.1	438
ประถมศึกษา	22.8	4.1	58.3	92.0	78.3	83.2	3,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	31.5	4.8	54.9	92.0	75.5	82.9	2,749
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36.0	7.9	52.4	87.3	67.6	75.6	3,170
สูงกว่ามัธยมศึกษา	50.3	20.0	56.4	88.5	69.5	77.2	3,341
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน							
ไทย	36.1	9.7	55.9	90.4	73.1	80.0	12,509
ไม่ใช่ไทย	10.3	1.0	56.7	84.3	72.1	77.8	1,180
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	14.2	2.2	55.9	89.4	75.5	80.2	2,674
ยากจน	26.4	3.7	58.0	88.0	74.9	81.3	3,125
ปานกลาง	31.2	6.8	53.2	90.4	71.7	79.5	2,890
ร่ำรวย	39.9	8.5	58.3	90.8	73.7	80.8	2,835
ร่ำรวยมาก	64.9	28.0	53.4	91.4	68.3	76.3	2,165

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.50 - การมีหนังสือสำหรับเด็ก

² ตัวชี้วัด MICS TC.51 - การมีของเล่น

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TC.6.3: อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นของเล่น

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ จำแนกตามชั่วโมงที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ¹	จำนวน เด็ก	เวลาที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (ชั่วโมง)					ร้อยละของเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ โดยเฉลี่ย 3 ชั่วโมงขึ้นไปต่อ วัน ²	จำนวนเด็ก ที่เล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์
			น้อยกว่า 1	1-2	3-4	ตั้งแต่ 5 ขึ้นไป	ไม่ ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	52.8	13,689	49.7	41.2	6.7	1.6	0.8	8.3	7,225
เพศ									
ชาย	51.8	6,893	48.5	42.5	6.2	2.0	0.7	8.2	3,571
หญิง	53.8	6,796	50.9	39.8	7.2	1.2	0.9	8.4	3,654
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	57.6	5,037	49.1	40.5	6.9	2.7	0.8	9.6	2,902
นอกเขตเทศบาล	50.0	8,652	50.1	41.6	6.5	1.0	0.8	7.5	4,322
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	55.9	1,200	47.7	36.9	12.4	1.6	1.3	14.1	671
กลาง	55.1	3,461	47.7	44.3	6.8	0.6	0.5	7.4	1,909
เหนือ	51.5	2,189	44.3	46.5	7.9	0.9	0.4	8.8	1,128
ตะวันออกเฉียงเหนือ	51.5	4,483	52.7	37.8	5.7	3.1	0.7	8.8	2,311
ใต้	51.2	2,355	53.4	40.0	3.9	1.3	1.4	5.2	1,206
อายุของเด็ก (ปี)									
0-1	23.0	5,050	70.8	23.7	0.7	4.0	0.9	4.7	1,163
2-4	70.2	8,639	45.7	44.5	7.8	1.2	0.8	9.0	6,062
การศึกษาของแม่									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	30.8	438	44.6	40.3	14.3	0.2	0.6	14.4	135
ประถมศึกษา	48.7	3,988	53.9	38.3	6.3	0.9	0.5	7.2	1,941
มัธยมศึกษาตอนต้น	55.2	2,749	51.7	40.2	5.5	1.3	1.3	6.8	1,519
มัธยมศึกษาตอนปลาย	56.7	3,170	49.2	41.1	6.8	2.2	0.8	8.9	1,796
สูงกว่ามัธยมศึกษา	54.8	3,341	44.7	45.0	7.4	2.3	0.6	9.7	1,832
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	54.6	12,509	49.6	41.3	6.6	1.7	0.8	8.3	6,836
ไม่ใช่ไทย	32.9	1,180	52.1	39.5	7.8	0.3	0.4	8.0	389
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	41.0	2,674	56.4	36.5	4.8	1.6	0.6	6.5	1,096
ยากจน	53.4	3,125	52.6	38.0	5.6	2.8	0.9	8.4	1,669
ปานกลาง	53.3	2,890	49.5	40.5	7.6	1.7	0.7	9.3	1,541
ร่ำรวย	57.4	2,835	47.7	42.9	7.8	0.8	0.8	8.5	1,628
ร่ำรวยมาก	59.6	2,165	43.1	47.7	7.1	1.2	0.9	8.3	1,290

¹ ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S5 - การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น

² ตัวชี้วัดประเทศไทย TC.S6 - ระยะเวลาในการเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง TC.6.4: การดูแลที่ไม่เพียงพอ

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกปล่อยให้ยู่ตามลำพังหรือถูกปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปี ดูแลเกินกว่า 1 ชั่วโมง ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี:			จำนวนเด็ก
	ที่ถูกปล่อยให้ยู่ตามลำพัง ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกปล่อยให้เด็ก อายุต่ำกว่า 10 ปีดูแล ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว	ที่ถูกปล่อยให้ยู่ทิ้งไว้ โดยได้รับการดูแลที่ไม่เพียงพอ ในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว ¹	
ยอดรวม	2.3	3.4	4.5	13,689
เพศ				
ชาย	3.0	4.1	5.5	6,893
หญิง	1.6	2.7	3.6	6,796
พื้นที่				
ในเขตเทศบาล	2.7	3.3	4.7	5,037
นอกเขตเทศบาล	2.1	3.5	4.4	8,652
ภาค				
กรุงเทพมหานคร	2.2	2.4	3.4	1,200
กลาง	3.0	4.2	5.2	3,461
เหนือ	1.3	2.4	3.5	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.4	2.8	4.0	4,483
ใต้	2.1	5.0	6.1	2,355
อายุของเด็ก (ปี)				
0-1	1.5	2.5	2.9	5,050
2-4	2.8	4.0	5.5	8,639
การศึกษาของแม่				
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.0	3.3	5.0	438
ประถมศึกษา	2.8	4.7	5.8	3,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.4	3.0	4.8	2,749
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.5	3.0	3.4	3,170
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.4	2.7	3.8	3,341
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน				
ไทย	2.3	3.4	4.5	12,509
ไม่ใช่ไทย	2.7	3.4	4.5	1,180
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง				
ยากจนมาก	2.2	3.8	5.0	2,674
ยากจน	2.7	3.5	4.8	3,125
ปานกลาง	1.6	4.3	4.8	2,890
ร่ำรวย	2.9	3.1	4.4	2,835
ร่ำรวยมาก	2.0	2.0	3.4	2,165

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.52 - การดูแลที่ไม่เพียงพอ

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

6.7 ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นกระบวนการหลายมิติและเกิดขึ้นอย่างเป็นลำดับขั้น ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว สติปัญญา ภาษา สังคมและอารมณ์ และการควบคุมตนเอง รวมทั้งสมรรถนะต่าง ๆ ในช่วงสองสามปีแรกของชีวิต²⁹ การเจริญเติบโตของร่างกาย ทักษะการอ่านและการคำนวณ พัฒนาการทางสังคมและอารมณ์ และความพร้อมในการเรียนรู้ เป็นมิติที่สำคัญของพัฒนาการเด็กในภาพรวม ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่และเป็นการกำหนดวิถีชีวิตด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และความเป็นอยู่ที่ดี³⁰

ชุดคำถาม 10 ข้อได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้คำนวณดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (Early Child Development Index: ECDI) วัตถุประสงค์หลักของการคำนวณดัชนีฯ คือ เพื่อให้ผู้ที่กำหนดนโยบายรับทราบถึงสถานะพัฒนาการของเด็กในประเทศไทย ดัชนีนี้มีพื้นฐานมาจากเกณฑ์มาตรฐานที่คาดว่าเด็กจะต้องมีการพัฒนาเมื่ออายุ 3 และ 4 ปี ชุดคำถาม 10 ข้อที่นำมาใช้ประเมินว่าเด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ มี 4 ด้านดังนี้

- **การอ่านออกและการรู้จักตัวเลข:** เด็กจะถูกจัดว่ามีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ เมื่อเข้าเงื่อนไขต่อไปนี้อย่างน้อย 2 ข้อ คือ (1) เด็กสามารถบอกหรือเรียกชื่อตัวอักษรได้อย่างน้อย 10 ตัว (2) เด็กสามารถอ่านคำง่าย ๆ หรือคำที่ใช้/ได้ยินบ่อย ๆ ได้อย่างน้อย 4 คำ และ (3) เด็กรู้จักเลขและสามารถบอกตัวเลข 1-10 ได้
- **กายภาพ:** หากเด็กสามารถหยิบสิ่งของเล็ก ๆ (เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เป็นต้น) ขึ้นจากพื้นด้วยนิ้ว 2 นิ้วได้ และ/หรือแม่หรือผู้ดูแลไม่ได้ระบุว่าบางครั้งเด็กป่วยหนักจนไม่สามารถเล่นได้ จะจัดว่าเด็กมีพัฒนาการด้านกายภาพเป็นไปตามเกณฑ์
- **สังคมและอารมณ์:** เด็กจะถูกจัดว่ามีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ เมื่อเข้าเงื่อนไขต่อไปนี้อย่างน้อย 2 ข้อ คือ (1) สามารถเข้ากับเด็กคนอื่นได้ดี (2) เด็กไม่มีการเตะ กัด หรือทุบตีเด็กคนอื่นหรือผู้ใหญ่ และ (3) เด็กไม่ถูกดึงความสนใจได้โดยง่าย
- **การเรียนรู้:** หากเด็กสามารถทำตามคำสั่งง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง และ/หรือเมื่อให้ทำบางสิ่งบางอย่างแล้วเด็กสามารถทำได้ด้วยตัวเองได้ จะจัดว่าเด็กมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (ECDI) คือ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์อย่างน้อย 3 ด้าน จากทั้งหมด 4 ด้าน ผลการสำรวจได้นำเสนอในตาราง TC.7.1

²⁹ UNICEF et al. *Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale*. Executive Summary, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/eecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

³⁰ Shonkoff, J. and D. Phillips. *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children's Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017.

ตาราง TC.7.1: ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ร้อยละของเด็กอายุ 3-4 ปี ที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ ในด้านการอ่านออกและรู้จักตัวเลข ด้านกายภาพ ด้านสังคมและอารมณ์ และด้านการเรียนรู้ และค่าดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุ 3-4 ปี ที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละด้าน				ดัชนี พัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย ¹	จำนวนเด็ก อายุ 3-4 ปี
	การอ่านออก และรู้จักตัวเลข	กายภาพ	สังคม และอารมณ์	การเรียนรู้		
ยอดรวม	60.9	99.1	84.8	99.0	92.9	5,863
เพศ						
ชาย	57.9	98.9	81.7	98.7	90.8	2,952
หญิง	63.9	99.3	87.9	99.4	95.0	2,911
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	68.1	99.2	86.0	99.1	94.1	2,182
นอกเขตเทศบาล	56.6	99.0	84.1	99.0	92.2	3,681
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	83.9	100.0	83.6	98.6	94.8	480
กลาง	65.9	98.8	90.5	99.2	95.4	1,429
เหนือ	67.0	99.8	84.5	99.7	94.7	969
ตะวันออกเฉียงเหนือ	46.1	98.7	83.4	99.2	89.7	1,960
ใต้	65.7	99.2	80.4	98.2	92.8	1,025
อายุของเด็ก (ปี)						
3	52.3	98.5	84.0	98.9	91.5	3,028
4	70.0	99.7	85.6	99.2	94.4	2,835
การเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัย						
กำลังเรียน	62.7	99.5	84.4	99.2	93.2	5,057
ไม่ได้กำลังเรียน	49.5	96.8	87.4	98.0	90.4	806
การศึกษาของแม่						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	39.7	98.4	86.3	98.4	90.9	213
ประถมศึกษา	55.0	99.2	82.3	98.9	92.1	1,874
มัธยมศึกษาตอนต้น	64.9	98.8	82.4	98.4	92.7	1,180
มัธยมศึกษาตอนปลาย	58.3	99.2	85.1	99.5	91.5	1,283
สูงกว่ามัธยมศึกษา	71.7	99.2	89.9	99.4	95.8	1,310
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	62.7	99.1	85.0	99.2	93.6	5,372
ไม่ใช่ไทย	40.7	99.2	83.0	96.7	84.7	491
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	48.5	99.0	81.7	98.7	89.8	1,116
ยากจน	57.9	98.9	83.4	99.0	92.1	1,356
ปานกลาง	59.6	99.5	85.9	98.7	95.1	1,335
ร่ำรวย	65.5	99.0	84.7	99.2	91.6	1,133
ร่ำรวยมาก	76.4	99.0	89.1	99.8	96.1	922

¹ ตัวชี้วัด MICS TC.53 - ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย; ตัวชี้วัด SDG 4.2.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

บทที่ 7 การเรียนรู้

7.1 การเรียนในระดับปฐมวัย

การเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา สามารถทำได้โดยส่งเด็กเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยหรือก่อนวัยเรียน ทั้งนี้ หลักสูตรปฐมวัยจะมีการจัดการองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เหมาะสมในการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งแตกต่างจากการบริการพี่เลี้ยงเด็กและการรับเลี้ยงเด็ก ที่ไม่มีการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

เนื่องจากการลงทุนในเด็กตั้งแต่เริ่มแรกเป็นการสร้างรากฐานสำหรับการพัฒนาและการเรียนรู้ในอนาคต ซึ่งส่งผลดีในระยะยาวต่อสุขภาพ โภชนาการ การศึกษา และการทำงานในอนาคต ประเด็นดังกล่าวเป็นหนึ่งในนโยบายที่รัฐบาลไทยให้ความสำคัญ ช่วงต้นปี พ.ศ. 2562 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย นับเป็นการปูทางในการเข้าถึงบริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 6 ปี มากกว่าสี่ล้านคน รวมไปถึงหญิงตั้งครรภ์ ต่อมาในเดือนตุลาคม กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งให้คำแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับจังหวัด โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะเป็นผู้รับผิดชอบผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก

ตาราง LN.1.1 แสดงร้อยละของเด็กอายุ 3 และ 4 ปีที่กำลังเรียนในระดับปฐมวัย (ตัวชี้วัด MICS LN.1) ซึ่งคำนวณจากข้อมูล UB8 ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี หากเด็กอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน แต่ปกติได้เข้าเรียน จะบันทึกผลการสัมภาษณ์เป็นกำลังเรียน

ตาราง LN.1.2 มีลักษณะคล้ายกับตาราง LN.1.1 แต่พิจารณาเฉพาะเด็กอายุ 5 ปี เมื่อเริ่มปีการศึกษาสำหรับในประเทศไทยเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคม ตารางนี้นำเสนอการแจกแจงร้อยละของเด็กที่มีอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษาหนึ่งปี จำแนกตามการเข้าเรียน โดยใช้ข้อมูลการเข้าเรียนจากข้อมูล UB7 ตัวชี้วัดที่ใช้ คือ อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัด SDG 4.2.2 (อัตราการมีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว¹)) ทั้งนี้ เกณฑ์อายุที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษาในประเทศไทย คือ อายุ 6 ปี

นอกจากนี้ ตาราง LN.1.2 ยังนำเสนอดัชนีความเท่าเทียมเพื่อสนับสนุนตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ซึ่งเป็นการนำตัวชี้วัด SDG 4.2.2 มาจำแนกตามเพศ ความมั่งคั่ง และพื้นที่ โดยทั่วไป หากตัวชี้วัดมีค่าระหว่าง 0.97 และ 1.03 แสดงว่ามีเท่าเทียมระหว่างสองกลุ่ม และยิ่งตัวชี้วัดมีค่าห่างจาก 1.00 เท่าใด แสดงว่ายิ่งมีความไม่เท่าเทียมระหว่างกลุ่มเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมในตาราง LN.2.8 (การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย) และตาราง LN.4.1 และ LN.4.2 (ทักษะการอ่านและการคำนวณตามลำดับ)

¹ อัตรานี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากได้รวมเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ ตัวหารของตัวชี้วัดได้รวมเด็กที่มีอายุต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษาหนึ่งปี (ณ เริ่มปีการศึกษา)

ตาราง LN.1.1: การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย

ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือนที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กอายุ 36-59 เดือน ที่กำลังเรียนในหลักสูตรปฐมวัย ¹	จำนวนเด็กอายุ 36-59 เดือน
ยอดรวม	86.3	5,863
เพศ		
ชาย	85.1	2,952
หญิง	87.5	2,911
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	80.3	2,182
นอกเขตเทศบาล	89.8	3,681
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	71.2	480
กลาง	81.1	1,429
เหนือ	85.3	969
ตะวันออกเฉียงเหนือ	92.4	1,960
ใต้	89.6	1,025
อายุของเด็ก		
36-47 เดือน	78.5	3,028
48-59 เดือน	94.5	2,835
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	78.2	213
ประถมศึกษา	88.9	1,874
มัธยมศึกษาตอนต้น	84.3	1,180
มัธยมศึกษาตอนปลาย	83.4	1,283
สูงกว่ามัธยมศึกษา	88.4	1,310
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	86.9	5,372
ไม่ใช่ไทย	79.8	491
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	85.4	1,116
ยากจน	88.7	1,356
ปานกลาง	84.8	1,335
ร่ำรวย	84.4	1,133
ร่ำรวยมาก	88.1	922

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.1 - การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัย

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง LN.1.2: อัตราการมีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ

การแจกแจงร้อยละของเด็กที่มีอายุเมื่อเริ่มปีการศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์การเข้าเรียนระดับประถมศึกษา 1 ปี จำแนกตามการศึกษา และการเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัยหรือประถมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่:			รวม	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	จำนวนเด็กอายุ 5 ปีเมื่อเริ่มปีการศึกษา ^ก
	กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัย	กำลังเรียนระดับประถมศึกษา	ไม่ได้กำลังเรียนหลักสูตรปฐมวัยหรือประถมศึกษา			
ยอดรวม	94.8	3.6	1.5	100.0	98.5	1,155
เพศ						
ชาย	94.9	2.8	2.3	100.0	97.7	553
หญิง	94.8	4.4	0.8	100.0	99.2	603
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	94.3	4.8	0.9	100.0	99.1	495
นอกเขตเทศบาล	95.2	2.8	2.0	100.0	98.0	660
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	89.1	10.2	0.6	100.0	99.4	118
กลาง	98.1	1.3	0.7	100.0	99.3	234
เหนือ	90.5	8.2	1.3	100.0	98.7	203
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.5	1.4	1.1	100.0	98.9	382
ใต้	93.9	2.3	3.8	100.0	96.2	218
การศึกษาของแม่						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	92.1	1.2	6.8	100.0	93.2	40
ประถมศึกษา	94.9	3.3	1.8	100.0	98.2	435
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.3	2.5	2.2	100.0	97.8	216
มัธยมศึกษาตอนปลาย	97.1	2.7	0.2	100.0	99.8	256
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.0	7.1	0.9	100.0	99.1	209
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	94.9	3.7	1.4	100.0	98.6	1,054
ไม่ใช่ไทย	94.2	2.7	3.1	100.0	96.9	101
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	92.8	3.5	3.6	100.0	96.4	251
ยากจน	96.3	1.2	2.5	100.0	97.5	237
ปานกลาง	95.1	4.9	0.0	100.0	100.0	253
ร่ำรวย	97.6	2.1	0.3	100.0	99.7	222
ร่ำรวยมาก	92.2	6.9	1.0	100.0	99.0	191
ดัชนีความเท่าเทียม						
เพศ						
หญิง/ชาย ²	1.00	1.57	0.33	na	1.02	na
ความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก ³	1.01	0.52	3.80	na	0.97	na
พื้นที่						
นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล ⁴	1.01	0.57	2.29	na	0.99	na

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.2 - อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว); ตัวชี้วัด SDG 4.2.2

² ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

³ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียมในการเรียนรู้ที่เป็นระบบ (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

^ก อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562

na: ไม่เข้าข่าย

7.2 การเข้าเรียน

การเข้าเรียนในระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อความพร้อมของเด็กในการเข้าโรงเรียน ตาราง LN.2.1 แสดงสัดส่วนของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (โดยไม่คำนึงถึงอายุ) ซึ่งในปีที่แล้วได้เข้าเรียนในระดับอนุบาล²

การสร้างเชื่อมั่นใจว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนจบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นเป้าหมายหนึ่งของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการต่อสู้กับความยากจน การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้หญิง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การปกป้องเด็กจากความโหดร้าย และการแสวงหาประโยชน์จากแรงงานเด็ก รวมทั้งการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย การปกป้องสิ่งแวดล้อม และมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของประชากร

ในประเทศไทย เกณฑ์อายุที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษา คือ 6 ปี มัธยมศึกษาตอนต้น 12 ปี และมัธยมศึกษาตอนปลาย 15 ปี โดยระดับศึกษามี 6 ชั้นปี (ประถมศึกษาปีที่ 1-6) มัธยมศึกษาตอนต้นมี 3 ชั้นปี (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลายมี 3 ชั้นปี (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โดยปกติโรงเรียนเปิดภาคเรียนในเดือนพฤษภาคมและปิดภาคเรียนในเดือนมีนาคมปีถัดไป

ตาราง LN.2.2 นำเสนอร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตาราง LN.2.3 เป็นข้อมูลร้อยละของเด็กอายุ 6-11 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา³ และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ในทำนองเดียวกัน อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับเด็กอายุ 12-14 ปี ได้แสดงในตาราง LN.2.4⁴

ตาราง LN.2.5 แสดงการแจกแจงของเด็กโดยเทียบอายุกับชั้นปีที่เข้าเรียนในปัจจุบัน (อายุเทียบชั้นปี) ตัวอย่างเช่น เด็กอายุ 8 ปี (ณ ต้นปีการศึกษา) ควรได้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์อายุและชั้นปีมาตรฐาน ถ้าเด็กคนนี้อยู่ที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จะจัดอยู่ในกลุ่มอายุเกินเกณฑ์ 2 ปี สำหรับในตารางนี้ได้รวมทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้นำเสนอในตาราง LN.2.6⁵

ตาราง LN.2.7 นำเสนออัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการ

² การคำนวณตัวชี้วัดนี้ไม่ได้ตัดเด็กที่เรียนซ้ำชั้นออก (จากตัวหาร) กล่าวคือ รวมเด็กที่เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเป็นครั้งแรก และเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่แล้วและกำลังเรียนซ้ำชั้น ซึ่งเด็กที่เรียนซ้ำชั้นอาจจะเรียนระดับอนุบาลในปีก่อนหน้าที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครั้งแรก แต่เด็กเหล่านี้ไม่ได้ถูกนับในตัวตั้งของตัวชี้วัดนี้

³ อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาด้วย

⁴ อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับที่สูงกว่าด้วย

⁵ อัตราในตารางนี้ได้ “ปรับแล้ว” เนื่องจากในตัวตั้งของตัวชี้วัด นอกจากรวมการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว ยังรวมการเข้าเรียนในระดับที่สูงกว่าด้วย

เข้าเรียนใหม่แบบหยาบ คือ อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (ไม่คำนึงถึงอายุ) ที่เข้าเรียนชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษาเป็นครั้งแรก ต่อจำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับประถมศึกษา ณ ปีการศึกษาปัจจุบัน (หรือปีการศึกษาล่าสุด)

อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง ร้อยละของเด็กในกลุ่มที่มีอายุมากกว่าอายุตามเกณฑ์ที่ต้องเรียนในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา 3-5 ปี หรือร้อยละของเด็กอายุ 14-16 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในประเทศไทย นอกจากนี้ ยังได้นำเสนออัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ตารางดังกล่าวยังได้นำเสนออัตราการเรียนต่อ “ที่แท้จริง”⁶ ซึ่งหมายถึง ร้อยละของเด็กที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถคำนวณได้จากจำนวนเด็กที่กำลังเรียนในชั้นปีแรกของระดับที่สูงกว่าในปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งได้เรียนในชั้นสุดท้ายของระดับที่ต่ำกว่าเมื่อปีการศึกษาที่แล้วหารด้วยจำนวนเด็กที่ได้เรียนในชั้นสุดท้ายของระดับที่ต่ำกว่าเมื่อปีการศึกษาที่แล้วและไม่ได้เรียนซ้ำชั้นเดิมในปีการศึกษาปัจจุบัน

หากอัตราการเรียนต่อมีค่าต่ำแสดงให้เห็นว่าเด็กที่ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมีส่วนน้อย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงอุปสรรคที่อาจมีอยู่ในระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นภาระทางการเงิน เช่น ค่าลงทะเบียน หรือค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ทางการศึกษา และประเด็นด้านคุณภาพ เช่น จำนวนครูหรือห้องเรียนที่จำกัด และการสอนที่ไม่มีคุณภาพ รวมทั้งความเชื่อของสังคมหรือผู้คน เช่น มีความคาดหวังต่ำในด้านผลตอบแทนจากการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

ตาราง LN.2.8 แสดงอัตราส่วนเด็กหญิงต่อเด็กชายที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อัตราส่วนนี้เป็นที่รู้จักกันดีในชื่อดัชนีความเท่าเทียมระหว่างเพศ (Gender Parity Index: GPI) ในที่นี้คำนวณจากอัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว ไม่ได้คำนวณจากอัตราการเข้าเรียนแบบหยาบ ซึ่งหากนำมาใช้คำนวณดัชนีจะเกิดความคลาดเคลื่อน เนื่องจากในหลายกรณีพบว่าเด็กที่มีอายุเกินเกณฑ์ในระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นเด็กชาย

ตารางนี้ยังได้นำเสนอดัชนีความเท่าเทียมในมิติอื่น เพื่อสนับสนุนข้อมูลตัวชี้วัด SDG ในเป้าประสงค์ 4.5 (ขจัดความไม่เท่าเทียมทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ)

การแปลผลค่าดัชนีความเท่าเทียม คือ ยังมีค่าต่างจาก 1 มากเท่าใด หมายถึง มีความไม่เท่าเทียมระหว่างกลุ่มมากขึ้น โดยทั่วไปถือว่า ค่าดัชนีระหว่าง 0.97-1.03 แสดงถึงความเท่าเทียมระหว่างสองกลุ่ม

⁶ อัตราการเรียนต่ออย่างง่าย (ซึ่งไม่ได้คำนวณในที่นี้) มักจะประมาณค่าเด็กที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ต่ำกว่าความเป็นจริง เนื่องจากมีสมมติฐานว่าเด็กที่เรียนซ้ำชั้นไม่มีโอกาสเลื่อนชั้นขึ้นระดับมัธยมศึกษาได้

ตาราง LN.2.1: ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน

ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียนในระดับอนุบาลในปีที่แล้ว ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้เข้าเรียน ในระดับอนุบาลในปีที่แล้ว ¹	จำนวนเด็กที่กำลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ยอดรวม	98.5	1,220
เพศ		
ชาย	98.4	647
หญิง	98.6	573
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	97.1	397
นอกเขตเทศบาล	99.1	824
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	100.0	88
กลาง	98.9	321
เหนือ	94.7	224
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.4	355
ใต้	99.6	232
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	99.7	47
ประถมศึกษา	98.8	395
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.3	253
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	283
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.1	242
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	98.4	1,119
ไม่ใช่ไทย	99.6	101
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	98.7	263
ยากจน	99.1	251
ปานกลาง	98.4	268
ร่ำรวย	99.7	243
ร่ำรวยมาก	95.8	196

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.3 - ความพร้อมในการเข้าโรงเรียน

ตาราง LN.2.2: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษาที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิ) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กวัยเริ่มเข้าเรียนประถมศึกษา ที่กำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ¹	จำนวนเด็กวัยเริ่มเข้าเรียน ประถมศึกษา ^ก
ยอดรวม	78.4	1,160
เพศ		
ชาย	81.3	631
หญิง	75.0	529
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	78.6	390
นอกเขตเทศบาล	78.3	771
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	80.2	85
กลาง	81.8	301
เหนือ	83.2	215
ตะวันออกเฉียงเหนือ	72.0	350
ใต้	78.7	210
การศึกษาของแม่		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	75.7	39
ประถมศึกษา	73.3	411
มัธยมศึกษาตอนต้น	78.3	219
มัธยมศึกษาตอนปลาย	80.6	255
สูงกว่ามัธยมศึกษา	85.4	235
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	78.6	1,064
ไม่ใช่ไทย	76.4	96
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	76.3	249
ยากจน	74.2	239
ปานกลาง	76.6	252
ร่ำรวย	79.9	252
ร่ำรวยมาก	88.1	168
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.4 - อัตราแรกเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา		
^ก เด็กอายุ 6 ปี ณ เดือนพฤษภาคม 2562		

ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา

ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับอนุบาล และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา
จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย ประถมศึกษา	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย ประถมศึกษา	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย ประถมศึกษา
	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹		การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ¹		การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียน	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^{2,ก}	
		ปฐมวัย	การศึกษา ¹	เมื่อเริ่มปี การศึกษา ^ข		ปฐมวัย	การศึกษา ¹	เมื่อเริ่มปี การศึกษา ^ข		อนุบาล	การศึกษา ^{2,ก}	การศึกษา ^ข
ยอดรวม	95.6	3.4	0.9	4,027	95.3	3.7	1.1	3,621	95.5	3.5	1.0	7,648
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	95.5	3.6	0.8	1,483	95.3	3.2	1.5	1,366	95.4	3.4	1.1	2,849
นอกเขตเทศบาล	95.7	3.2	1.0	2,544	95.2	4.0	0.8	2,255	95.5	3.6	0.9	4,799
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	96.8	2.0	0.8	364	95.0	3.3	1.7	337	95.9	2.6	1.3	701
กลาง	93.6	4.6	1.8	1,056	96.3	2.7	1.0	957	94.9	3.7	1.4	2,013
เหนือ	97.1	2.2	0.7	698	95.1	3.0	1.9	616	96.2	2.5	1.3	1,314
ตะวันออกเฉียงเหนือ	96.1	3.6	0.3	1,246	94.0	5.2	0.8	1,074	95.1	4.3	0.6	2,319
ใต้	95.8	3.1	1.1	664	96.1	3.4	0.4	637	96.0	3.3	0.8	1,301
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา												
6	81.8	16.4	1.8	631	76.2	23.1	0.7	529	79.2	19.5	1.3	1,160
7	98.8	0.8	0.3	694	99.2	0.2	0.6	666	99.0	0.5	0.5	1,360
8	99.4	0.0	0.6	600	98.0	1.4	0.6	555	98.7	0.7	0.6	1,155
9	98.8	0.1	1.1	716	99.8	0.0	0.2	649	99.3	0.1	0.7	1,365
10	97.9	1.1	1.0	706	97.6	0.1	2.3	605	97.8	0.6	1.6	1,312
11	96.3	2.6	0.9	680	97.9	0.1	2.1	616	97.0	1.4	1.5	1,296

ตาราง LN.2.3: การเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับอนุบาล และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ชาย				หญิง				รวม				
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	
	การเข้าเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	ประถมศึกษา	การเข้าเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	ประถมศึกษา	การเข้าเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	ประถมศึกษา	
	สุทธิ	หลักสูตร	ระบบ	เมื่อเริ่มปี	สุทธิ	หลักสูตร	ระบบ	เมื่อเริ่มปี	สุทธิ	ระดับ	ระบบ	เมื่อเริ่มปี	
	(ปรับแล้ว)	ปฐมวัย	การศึกษา ¹	การศึกษา ²	(ปรับแล้ว)	ปฐมวัย	การศึกษา ¹	การศึกษา ²	(ปรับแล้ว) ¹	อนุบาล	การศึกษา ^{2,1}	การศึกษา ²	
การศึกษาของแม่													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.8	3.6	1.3	131	95.6	1.7	2.7	147	95.2	2.6	2.0	278	
ประถมศึกษา	94.7	4.6	0.7	1,606	95.1	4.0	0.8	1,352	94.9	4.3	0.8	2,958	
มัธยมศึกษาตอนต้น	95.7	1.6	2.7	752	93.9	4.8	1.3	638	94.9	3.1	2.1	1,390	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	97.6	2.3	0.1	685	95.0	4.4	0.6	769	96.2	3.4	0.4	1,454	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	95.9	3.5	0.5	854	97.0	1.6	1.4	709	96.4	2.6	0.9	1,563	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	95.7	3.3	1.0	3,744	95.3	3.7	1.0	3,332	95.5	3.5	1.0	7,076	
ไม่ใช่ไทย	95.0	4.0	0.8	283	95.3	3.4	1.3	289	95.2	3.7	1.1	572	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	96.1	3.3	0.6	853	93.8	5.3	0.9	697	95.0	4.2	0.8	1,550	
ยากจน	96.9	2.6	0.5	867	94.0	4.7	1.4	792	95.5	3.6	0.9	1,659	
ปานกลาง	95.2	3.3	1.4	837	96.0	3.1	0.9	764	95.6	3.2	1.2	1,601	
ร่ำรวย	93.2	4.8	2.0	754	95.4	3.4	1.2	775	94.3	4.1	1.6	1,529	
ร่ำรวยมาก	96.7	2.9	0.3	717	97.7	1.5	0.8	592	97.1	2.3	0.5	1,309	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.5a - อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับประถมศึกษา (ปรับแล้ว) ² ตัวชี้วัด MICS LN.6a - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษาในวัยเรียนระดับประถมศึกษา													
¹ ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษาที่อยู่นอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ปฐมวัย ประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้น) ² อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562 หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้													

ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา

ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย				หญิง				รวม			
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย
	การเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อเริ่มปีการศึกษา ^ก	การเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อเริ่มปีการศึกษา ^ก	การเข้าเรียนสุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อเริ่มปีการศึกษา ^ก
ยอดรวม	83.3	10.6	5.1	1,982	89.7	8.5	1.6	2,002	86.5	9.6	3.4	3,985
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	83.1	10.7	4.6	830	88.4	9.6	1.5	845	85.8	10.1	3.0	1,675
นอกเขตเทศบาล	83.4	10.5	5.5	1,152	90.6	7.7	1.7	1,157	87.0	9.1	3.6	2,309
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	93.1	5.7	1.2	209	93.1	5.1	1.1	212	93.1	5.4	1.2	421
กลาง	87.9	6.9	4.1	540	90.2	8.0	1.8	579	89.1	7.5	2.9	1,119
เหนือ	85.3	10.1	3.9	278	89.7	8.8	0.6	310	87.6	9.4	2.2	588
ตะวันออกเฉียงเหนือ	81.9	11.7	4.7	666	90.0	7.8	2.2	607	85.8	9.8	3.5	1,273
ใต้	69.1	18.8	12.1	289	85.3	13.4	1.3	295	77.3	16.0	6.7	583
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา												
12	68.2	28.3	2.7	698	73.3	25.2	1.5	638	70.6	26.8	2.1	1,336
13	92.6	1.1	4.7	697	97.6	0.9	1.5	771	95.2	1.0	3.0	1,468
14	90.2	0.8	8.6	587	97.0	0.5	1.8	594	93.6	0.7	5.2	1,181

ตาราง LN.2.4: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนต้นที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ชาย				หญิง				รวม				
	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	อัตรา	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กวัย	
	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^ก	มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา ^ข	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^ก	มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่ม ปีการศึกษา ^ข	การเข้าเรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	กำลังเรียน ระดับ ประถมศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^ก	มัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อเริ่มปี การศึกษา ^ข	
การศึกษาของแม่^ก													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	40.3	35.3	24.4	66	87.3	11.4	1.2	77	65.6	22.5	12.0	144	
ประถมศึกษา	82.9	10.9	5.3	810	89.9	8.0	2.0	835	86.4	9.4	3.6	1,645	
มัธยมศึกษาตอนต้น	82.1	8.3	9.6	325	90.3	7.4	1.5	341	86.3	7.8	5.4	666	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	89.2	8.1	2.6	389	91.1	6.9	2.0	364	90.1	7.5	2.3	754	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	83.8	10.3	4.8	1,866	90.0	8.2	1.6	1,883	86.9	9.3	3.2	3,749	
ไม่ใช่ไทย	74.8	15.1	10.1	116	84.9	13.3	1.7	120	79.9	14.2	5.8	235	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	76.2	13.3	10.4	360	87.9	8.9	3.2	354	82.0	11.1	6.8	714	
ยากจน	80.3	12.7	4.3	436	88.2	9.9	1.5	391	84.0	11.4	3.0	826	
ปานกลาง	80.7	11.8	7.0	406	89.9	7.4	2.7	435	85.5	9.5	4.8	841	
ร่ำรวย	91.8	5.2	2.9	335	93.6	5.5	0.2	402	92.8	5.4	1.4	737	
ร่ำรวยมาก	87.9	9.3	1.6	446	88.5	10.9	0.5	421	88.2	10.1	1.1	866	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.5b - อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ปรับแล้ว)													
² ตัวชี้วัด MICS LN.6b - อัตราของเด็กที่ไม่ได้เข้าถึงระบบการศึกษาในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น													
^ก ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนต้นที่อยู่นอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือสูงกว่า)													
^ข อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562													
^ค ไม่รวม เด็กอายุ 15 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น													
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้													

ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน													
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนก่อนเกณฑ์ ตามเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ 1 ปี และ 2 ปีขึ้นไป ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา ¹	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ¹	
	อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกิน 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ¹			อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกิน 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ²			
ยอดรวม	0.7	94.3	4.7	0.3	100.0	7,689	1.2	86.3	8.8	3.7	100.0	3,963	
เพศ													
ชาย	0.7	94.1	4.9	0.4	100.0	4,059	1.4	84.8	8.0	5.8	100.0	1,939	
หญิง	0.8	94.5	4.4	0.3	100.0	3,630	1.0	87.7	9.5	1.8	100.0	2,024	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	1.0	93.1	5.6	0.2	100.0	2,897	1.3	85.5	9.8	3.3	100.0	1,675	
นอกเขตเทศบาล	0.5	95.0	4.1	0.4	100.0	4,791	1.1	86.9	8.0	4.0	100.0	2,288	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	1.7	95.0	2.7	0.5	100.0	694	2.8	83.9	12.3	1.0	100.0	467	
กลาง	0.7	95.1	4.0	0.2	100.0	2,000	0.8	89.5	4.4	5.3	100.0	1,110	
เหนือ	1.3	94.5	3.4	0.8	100.0	1,324	2.1	87.1	8.8	2.0	100.0	584	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	94.3	5.3	0.1	100.0	2,329	0.8	85.7	9.7	3.8	100.0	1,259	
ใต้	0.4	92.5	6.7	0.3	100.0	1,342	0.3	82.5	12.5	4.7	100.0	543	
การศึกษาของแม่²													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.3	88.6	7.8	3.3	100.0	293	4.3	73.7	14.3	7.8	100.0	127	
ประถมศึกษา	0.5	94.2	4.9	0.3	100.0	2,956	1.3	85.4	11.1	2.2	100.0	1,655	
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.4	95.8	3.7	0.1	100.0	1,370	0.3	89.0	10.1	0.6	100.0	645	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1.2	94.8	3.7	0.3	100.0	1,467	1.1	88.7	6.9	3.3	100.0	757	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.0	93.8	5.2	0.0	100.0	1,596	1.3	93.9	3.8	1.0	100.0	700	

ตาราง LN.2.5: อายุเทียบกับเกณฑ์การเข้าเรียน (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนก่อนเกณฑ์ ตามเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ 1 ปี และ 2 ปีขึ้นไป ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา ¹	ร้อยละของเด็กตามเกณฑ์การเข้าเรียน:				รวม	จำนวนเด็กที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ¹	
	อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ¹			อายุต่ำกว่าเกณฑ์	อายุตามเกณฑ์	อายุเกินเกณฑ์ 1 ปี	อายุเกินเกณฑ์ 2 ปีขึ้นไป ²			
ชั้นปี													
1 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	4.1	95.9	0.0	0.0	100.0	1,220	3.1	96.5	0.3	0.1	100.0		1,381
2 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	0.1	99.2	0.6	0.0	100.0	1,363	0.3	97.4	1.4	1.0	100.0		1,298
3 (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น)	0.0	99.8	0.1	0.0	100.0	1,190	0.0	68.8	26.5	4.7	100.0		1,186
4 (ประถมศึกษา)	0.0	99.7	0.2	0.1	100.0	1,383	na	na	na	na	na		na
5 (ประถมศึกษา)	0.0	98.1	1.5	0.4	100.0	1,336	na	na	na	na	na		na
6 (ประถมศึกษา)	0.2	71.2	27.2	1.4	100.0	1,194	na	na	na	na	na		na
อื่น ๆ/ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3	0.0	8.0	12.0	80.1	100.0		98
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	0.7	94.4	4.7	0.3	100.0	7,111	1.1	87.0	8.2	3.7	100.0		3,718
ไม่ใช่ไทย	0.6	93.5	4.7	1.2	100.0	577	1.7	76.0	17.5	4.8	100.0		246
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	0.6	94.1	4.3	0.9	100.0	1,554	1.4	82.8	10.4	5.4	100.0		706
ยากจน	0.5	93.9	5.5	0.1	100.0	1,680	0.7	86.0	9.7	3.6	100.0		793
ปานกลาง	0.8	94.2	4.8	0.3	100.0	1,612	1.1	84.6	9.2	5.0	100.0		842
ร่ำรวย	0.8	96.6	2.4	0.2	100.0	1,490	0.4	88.2	7.4	4.1	100.0		774
ร่ำรวยมาก	1.0	92.6	6.4	0.1	100.0	1,354	2.1	89.5	7.4	1.0	100.0		848
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.10a - อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน (ระดับประถมศึกษา) ² ตัวชี้วัด MICS LN.10b - อายุเกินเกณฑ์การเข้าเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)													
¹ นับอายุของเด็ก ณ เดือนพฤษภาคม 2562 ² ไม่รวมรวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย (*): ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้													

ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา															
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562															
	ชาย					หญิง					รวม				
	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา ^a	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา ^a	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา ตอนปลาย เมื่อเริ่มปี การศึกษา ^a
		กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^a			กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^a			กำลังเรียน ระดับ มัธยม ศึกษา ตอนต้น	กำลังเรียน ระดับ ประถม ศึกษา	อยู่นอก ระบบ การศึกษา ^{2,a}	
ยอดรวม	62.3	12.9	0.2	24.6	1,676	76.5	12.5	0.0	11.0	1,731	69.5	12.7	0.1	17.7	3,407
พื้นที่															
ในเขตเทศบาล	65.9	13.1	0.0	21.0	683	75.9	14.6	0.0	9.5	760	71.2	13.9	0.0	14.9	1,444
นอกเขตเทศบาล	59.8	12.8	0.3	27.1	992	77.1	10.8	0.0	12.1	971	68.4	11.8	0.1	19.7	1,963
ภาค															
กรุงเทพมหานคร	69.2	14.5	0.0	16.3	221	75.5	14.2	0.0	10.2	209	72.3	14.3	0.0	13.4	430
กลาง	68.4	8.7	0.0	22.8	444	77.5	10.3	0.0	12.2	466	73.1	9.5	0.0	17.4	910
เหนือ	67.3	12.6	0.1	20.0	302	82.2	8.7	0.0	9.1	254	74.1	10.8	0.0	15.0	556
ตะวันออกเฉียงเหนือ	57.7	14.7	0.4	27.2	465	79.2	13.4	0.0	7.3	544	69.3	14.0	0.2	16.5	1,009
ใต้	47.6	16.0	0.3	36.1	244	64.5	16.7	0.0	18.8	259	56.3	16.3	0.2	27.2	503
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา															
15	55.6	31.7	0.0	12.7	492	61.2	32.7	0.0	6.1	589	58.7	32.2	0.0	9.1	1,081
16	68.9	7.2	0.4	23.4	686	86.6	2.7	0.0	10.7	590	77.1	5.1	0.2	17.6	1,276
17	59.8	2.1	0.0	38.0	497	82.2	1.4	0.0	16.4	553	71.6	1.7	0.0	26.6	1,050

ตาราง LN.2.6: การเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา (ต่อ)																		
ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสูงกว่า (อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้ว) ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ชาย					หญิง					รวม							
	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว)	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา	อัตรา การเข้า เรียน สุทธิ (ปรับแล้ว) ¹	ร้อยละของเด็กที่:			จำนวนเด็กวัย มัธยมศึกษา			
	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา	ตอนปลาย	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา	ตอนปลาย	กำลังเรียน	กำลังเรียน	อยู่นอก	มัธยมศึกษา
	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย	เมื่อเริ่มปี	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย	เมื่อเริ่มปี	ระดับ	ระดับ	ระบบ	ตอนปลาย
	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^ก	เมื่อเริ่มปี	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^ก	เมื่อเริ่มปี	การศึกษา ^ข	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^ก	เมื่อเริ่มปี	การศึกษา ^ข	มัธยม	ประถม	การศึกษา ^ก	เมื่อเริ่มปี
	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^ก	การศึกษา ^ข	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^ก	การศึกษา ^ข	การศึกษา ^ข	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^ก	การศึกษา ^ข	การศึกษา ^ข	ศึกษา	ศึกษา	การศึกษา ^ก	การศึกษา ^ข
	ตอนต้น	ตอนต้น			ตอนต้น	ตอนต้น				ตอนต้น	ตอนต้น				ตอนต้น	ตอนต้น		
การศึกษาของแม่^ก																		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	46.0	21.1	0.3	32.2	79	57.6	17.2	0.0	25.2	66	51.3	19.3	0.2	29.0	145			
ประถมศึกษา	57.9	14.5	0.1	27.5	754	73.1	13.6	0.0	13.2	811	65.8	14.1	0.0	20.1	1,564			
มัธยมศึกษาตอนต้น	61.3	13.0	0.1	25.6	195	74.0	18.3	0.0	7.7	240	68.3	15.9	0.0	15.8	435			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	65.7	17.0	0.7	16.6	245	80.6	16.2	0.0	3.2	222	72.8	16.6	0.4	10.2	467			
สูงกว่ามัธยมศึกษา	87.7	10.1	0.0	2.2	201	94.1	5.6	0.0	0.3	236	91.2	7.7	0.0	1.2	437			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																		
ไทย	64.2	12.2	0.2	23.4	1,543	78.0	11.8	0.0	10.1	1,614	71.3	12.0	0.1	16.6	3,157			
ไม่ใช่ไทย	40.7	20.5	0.1	38.6	133	56.1	21.2	0.0	22.8	117	47.9	20.8	0.1	31.2	250			
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																		
ยากจนมาก	40.1	15.8	0.6	43.3	331	66.5	12.8	0.1	20.6	308	52.9	14.4	0.3	32.4	640			
ยากจน	56.3	14.7	0.0	29.0	339	71.3	13.2	0.0	15.5	349	63.9	13.9	0.0	22.2	688			
ปานกลาง	57.2	10.8	0.2	31.8	401	76.1	15.3	0.0	8.6	325	65.6	12.8	0.1	21.4	726			
ร่ำรวย	76.8	13.8	0.0	9.4	306	78.0	10.6	0.0	11.4	365	77.4	12.1	0.0	10.5	671			
ร่ำรวยมาก	85.8	9.4	0.0	4.8	298	88.4	10.9	0.0	0.6	385	87.3	10.3	0.0	2.4	683			
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.5c - อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปรับแล้ว)																		
² ตัวชี้วัด MICS LN.6c - อัตราการอยู่นอกระบบการศึกษาของเยาวชนในวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย																		
^ก ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่นอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กที่ไม่ได้กำลังเรียนในระดับใดเลย (ประถมศึกษา มัธยมศึกษา หรือสูงกว่า)																		
^ข อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา หมายถึง อายุ ณ เดือนพฤษภาคม 2562																		
^ค ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้																		

ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ												
อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ¹	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับประถมศึกษา ¹	อัตราการสำเร็จการศึกษา ²	จำนวนเด็กอายุ 14-16 ปี ¹	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ³	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้ายใน ระดับประถมศึกษา เมื่อปีที่แล้ว และไม่ได้เรียนซ้ำชั้นในปี การศึกษาปัจจุบัน	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁴	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁵	จำนวนวัยรุ่นอายุ 17-19 ปี ¹	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁶	จำนวนเยาวชนอายุ 20-22 ปี ¹
ยอดรวม	92.1	1,296	98.6	3,538	96.6	1,388	100.5	1,181	86.2	2,913	65.2	2,704
เพศ												
ชาย	93.9	680	98.5	1,766	95.9	686	95.3	587	81.1	1,534	59.4	1,422
หญิง	90.1	616	98.8	1,772	97.2	701	105.6	594	91.9	1,379	71.7	1,282
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	93.6	555	99.4	1,432	95.9	569	114.1	464	89.6	1,383	70.9	1,489
นอกเขตเทศบาล	91.0	741	98.2	2,106	97.0	819	91.7	717	83.1	1,530	58.3	1,216
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	75.8	143	99.2	404	97.2	134	145.1	108	88.4	464	78.7	572
กลาง	88.3	319	99.2	967	95.8	374	102.6	313	90.9	804	63.0	737
เหนือ	91.9	208	98.6	604	99.5	199	96.7	201	86.0	382	72.3	339
ตะวันออกเฉียงเหนือ	100.6	398	99.6	1,070	96.3	480	91.2	386	84.7	788	56.5	602
ใต้	93.1	229	95.1	493	95.4	200	93.7	173	78.8	476	58.1	456
การศึกษาของแม่¹												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	108.7	38	90.1	148	98.0	39	83.0	50	76.6	47	na	na
ประถมศึกษา	86.5	563	98.8	1,625	97.1	593	107.5	477	85.1	416	na	na
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.8	248	99.3	519	92.6	247	102.4	167	92.1	83	na	na
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.2	213	99.2	584	97.7	286	88.8	221	97.2	103	na	na
สูงกว่ามัธยมศึกษา	113.1	236	99.7	588	98.2	221	95.3	257	99.7	106	na	na

ตาราง LN.2.7: อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราการเข้าเรียนต่อ (ต่อ)												
อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา อัตราการเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบ และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และอัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ¹	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับการศึกษา ¹	อัตราการสำเร็จการศึกษา ²	จำนวนเด็กอายุ 14-16 ปี ³	อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ³	จำนวนเด็กที่เรียนชั้นปีสุดท้ายในระดับประถมศึกษาเมื่อปีที่แล้ว และไม่ได้เรียนซ้ำชั้นในปีการศึกษาปัจจุบัน	อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบในชั้นปีมัธยมศึกษาตอนต้น ⁴	จำนวนเด็กในวัยสำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁵	จำนวนเด็กในวัยรุ่นอายุ 17-19 ปี ⁶	อัตราการสำเร็จการศึกษา ⁶	จำนวนเยาวชนอายุ 20-22 ปี ⁶
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	93.3	1,205	99.0	3,305	96.5	1,316	99.8	1,111	87.6	2,700	67.3	2,499
ไม่ใช่ไทย	77.1	92	93.7	234	98.2	72	111.4	70	68.4	213	40.4	206
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	82.9	249	97.3	641	97.3	243	88.7	226	65.7	528	38.2	447
ยากจน	98.0	248	97.4	708	98.4	242	100.9	234	85.3	647	59.3	619
ปานกลาง	103.0	283	99.3	750	92.8	370	104.1	218	87.9	557	62.9	530
ร่ำรวย	75.8	248	99.4	687	97.2	272	106.0	222	91.5	562	73.4	571
ร่ำรวยมาก	98.8	269	99.6	752	98.9	261	102.4	281	98.3	620	88.2	538
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.7a - อัตราการเข้าเรียนใหม่แบบหยาบของผู้เรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย ² ตัวชี้วัด MICS LN.8a - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา; ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 ³ ตัวชี้วัด MICS LN.9 - อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.7b - อัตราการเข้าใหม่ในชั้นปีสุดท้ายของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.8b - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น; ตัวชี้วัด SDG 4.1.2 ⁶ ตัวชี้วัด MICS LN.8c - อัตราการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย; ตัวชี้วัด SDG 4.1.2												
¹ เด็กอายุ 11 ปี ณ ต้นปีการศึกษา (เดือนพฤษภาคม 2562) ² จำนวนเด็กที่มีอายุสูงกว่าเกณฑ์เข้าเรียนในชั้นปีสุดท้าย 3-5 ปี ณ ต้นปีการศึกษา หรือเดือนพฤษภาคม 2562 (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ) ³ ไม่รวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้												

ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม												
อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วของเด็กหญิงต่อเด็กชายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี
	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา สุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นสุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลายสุทธิ ที่ปรับแล้ว ³
ยอดรวม ³	95.3	95.6	95.5	1.00	89.7	83.3	86.5	1.08	76.3	61.8	69.2	1.24
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	95.3	95.5	95.4	1.00	88.4	83.1	85.8	1.06	75.5	65.2	70.6	1.16
นอกเขตเทศบาล	95.2	95.7	95.5	1.00	90.6	83.4	87.0	1.09	77.0	59.4	68.1	1.29
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	95.0	96.8	95.9	0.98	93.1	93.1	93.1	1.00	74.7	66.8	70.6	1.12
กลาง	96.3	93.6	94.9	1.03	90.2	87.9	89.1	1.03	77.2	67.9	72.7	1.14
เหนือ	95.1	97.1	96.2	0.98	89.7	85.3	87.6	1.05	82.2	67.3	74.1	1.22
ตะวันออกเฉียงเหนือ	94.0	96.1	95.1	0.98	90.0	81.9	85.8	1.10	79.1	57.5	69.1	1.38
ใต้	96.1	95.8	96.0	1.00	85.3	69.1	77.3	1.23	64.4	47.5	56.2	1.36
การศึกษาของแม่⁴												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	95.6	94.8	95.2	1.01	87.3	40.3	65.6	2.17	57.6	45.8	51.2	1.26
ประถมศึกษา	95.1	94.7	94.9	1.00	89.9	82.9	86.4	1.08	73.0	57.8	65.7	1.26
มัธยมศึกษาตอนต้น	93.9	95.7	94.9	0.98	90.3	82.1	86.3	1.10	73.9	61.3	68.2	1.21
มัธยมศึกษาตอนปลาย	95.0	97.6	96.2	0.97	91.1	89.2	90.1	1.02	80.6	65.7	72.8	1.23
สูงกว่ามัธยมศึกษา	97.0	95.9	96.4	1.01	87.8	89.2	88.5	0.98	94.1	87.6	91.1	1.08

ตาราง LN.2.8: ดัชนีความเท่าเทียม (ต่อ)												
อัตราการเข้าเรียนสุทธิที่ปรับแล้วของเด็กหญิงต่อเด็กชายในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ระดับประถมศึกษา				ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี	อัตรา	อัตรา	อัตรา	ดัชนี
	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับประถม ศึกษาสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา สุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น สุทธิที่ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นสุทธิที่ ปรับแล้ว ³	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กหญิง	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR) ของ เด็กชาย	การเข้าเรียน ระดับมัธยม ศึกษาตอน ปลายสุทธิที่ ปรับแล้ว (NAR), รวม ^{1,2}	ความเท่าเทียม ทางเพศ (GPI) ของอัตราการ เข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลายสุทธิ ที่ปรับแล้ว ³
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	95.3	95.7	95.5	1.00	90.0	83.8	86.9	1.07	77.8	63.6	70.9	1.22
ไม่ใช่ไทย	95.3	95.0	95.2	1.00	84.9	74.8	79.9	1.14	56.1	40.6	47.9	1.38
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	93.8	96.1	95.0	0.98	87.9	76.2	82.0	1.15	66.2	38.8	52.0	1.71
ยากจน	94.0	96.9	95.5	0.97	88.2	80.3	84.0	1.10	71.1	56.1	63.7	1.27
ปานกลาง	96.0	95.2	95.6	1.01	89.9	80.7	85.5	1.11	75.9	57.1	65.5	1.33
ร่ำรวย	95.4	93.2	94.3	1.02	93.6	91.8	92.8	1.02	77.4	75.7	76.6	1.02
ร่ำรวยมาก	97.7	96.7	97.1	1.01	88.5	87.9	88.2	1.01	88.4	85.6	87.2	1.03
ดัชนีความเท่าเทียม												
ความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก ¹	0.96	0.99	0.98	na	0.99	0.87	0.93	na	0.75	0.45	0.60	na
พื้นที่												
นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล ²	1.00	1.00	1.00	na	1.02	1.00	1.01	na	1.02	0.91	0.96	na
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ² ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ³ ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ^a ไม่รวมรวม เด็กอายุ 15-17 ปี (ณ วันสัมภาษณ์) ที่ระบุว่าไม่มีผู้ดูแล และผู้ที่อายุ 18 ปีขึ้นไป (ณ วันสัมภาษณ์) ดังนั้น ผลรวมของจำนวนเด็กตามการศึกษาของแม่อาจจะไม่เท่ากับผลรวมทั้งสิ้น na: ไม่เข้าข่าย หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้												

7.3 การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าการมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครองในการศึกษาของบุตรหลานส่งผลดีต่อประสิทธิภาพในการเรียนของเด็ก อาทิ กิจกรรมการอ่านที่บ้านมีอิทธิพลด้านบวกอย่างมีนัยสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน ความเข้าใจด้านภาษา และทักษะการใช้ภาษา⁷ นอกจากนี้ ผลจากงานวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในด้านการฝึกการอ่านของเด็กเป็นการทำนายระยะยาวเชิงบวกของความสำเร็จทางการศึกษาในภายหลัง⁸

นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านแล้ว การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในกิจกรรมของโรงเรียน (เช่น มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมงานประชุมของโรงเรียน คุยกับคุณครู และเป็นอาสาสมัครของโรงเรียน) ส่งผลดีต่อประสิทธิภาพของเด็กนักเรียนเช่นกัน⁹ จากการศึกษาวิจัยพบว่า สำหรับเด็กอายุในวัยเรียนระดับประถมศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในกิจกรรมของโรงเรียนมีผลกระทบสูงกว่าคุณภาพของโรงเรียนที่แตกต่างกัน โดยไม่คำนึงถึงระดับชั้นทางสังคมหรือกลุ่มชาติพันธุ์¹⁰

ชุดคำถามการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ได้รับการพัฒนาและทดสอบก่อนที่จะบรรจุใน MICS6 รายละเอียดของการดำเนินการดังกล่าวปรากฏในเอกสารระเบียบวิธีของ MICS (MICS Methodological Papers Paper No. 5)¹¹

ตาราง LN.3.1 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนและพฤติกรรมของเด็ก

ตาราง LN.3.2 นำเสนอสาเหตุที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนซึ่งทำให้เด็กไม่สามารถเข้าเรียนได้ ได้แก่ ภัยพิบัติจากธรรมชาติและจากมนุษย์ คุณครูประท้วง นักเรียนประท้วง และคุณครูไม่มาสอน

ส่วนสุดท้าย ตาราง LN.3.3 แสดงสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่บ้าน ได้แก่ ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านอย่างน้อย 3 เล่ม ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน และร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน

⁷ Gest, D. et al. "Shared Book Reading and Children's Language Comprehension Skills: The Moderating Role of Parental Discipline Practices." *Early Childhood Research Quarterly*19, no. 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.ecresq.2004.04.007.

⁸ Fluori, E. and A. Buchanan. "Early Father's and Mother's Involvement and Child's Later Educational Outcomes." *Educational Psychology*74, no. 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

⁹ Pomerantz, M., E. Moorman and S. Litwack. "The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better." *Review of Educational Research*77, no. 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

¹⁰ Desforjes, C. and A. Abouchaar. *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*. Research report. Nottingham: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

¹¹ Hattori, H., M. Cardoso and B. Ledoux. *Collecting data on foundational learning skills and parental involvement in education*. MICS Methodological Papers. New York: UNICEF, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiZlsljWMTcvMDYvMTUvMTYvMjcwMDAvNzIxL01JQ1NftWV0aG9kb2xvZ2ljYWxfUGFwZXJfNS5wZGYiXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็กในรอบปีที่ผ่านมา ¹	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา			จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ²
				โรงเรียนของเด็กมีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่เข้าร่วมได้ ²	เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น ³	ที่ประชุมมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน ⁴	เข้าร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา ⁵	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก ⁵	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก ⁶	
ยอดรวม	98.4	13,793	95.3	80.3	76.1	67.0	68.9	67.7	63.5	13,172
เพศ										
ชาย	98.0	7,238	94.9	80.4	75.4	65.8	69.1	68.0	64.4	6,868
หญิง	98.9	6,554	95.8	80.2	76.9	68.2	68.8	67.5	62.4	6,304
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	98.2	5,430	96.4	78.1	74.3	66.1	66.3	68.7	63.1	5,118
นอกเขตเทศบาล	98.6	8,363	94.6	81.7	77.2	67.5	70.6	67.1	63.7	8,054
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	98.7	1,369	97.2	81.1	77.7	69.8	63.2	77.7	71.1	1,249
กลาง	97.9	3,700	93.9	69.5	64.1	53.9	51.7	52.3	45.0	3,603
เหนือ	98.7	2,255	95.5	84.4	81.3	70.4	72.4	70.9	68.1	2,200
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	4,252	95.3	88.1	83.5	76.0	76.8	72.7	71.2	3,996
ใต้	98.0	2,217	96.5	79.5	76.2	66.8	83.2	75.3	71.0	2,124
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา										
6	99.5	313	89.2	71.5	68.0	62.5	74.5	72.8	71.2	306
7	99.6	1,779	94.9	83.5	79.5	66.0	73.8	73.4	68.4	1,734
8	99.3	1,576	96.4	76.5	73.3	66.1	73.1	69.9	62.7	1,530
9	99.5	1,885	95.5	80.2	76.5	65.6	76.5	64.3	62.8	1,809
10	97.9	1,741	92.9	81.8	77.5	63.4	76.5	69.3	68.0	1,643
11	98.7	1,627	95.9	82.1	76.9	69.5	72.8	68.7	63.1	1,566
12	97.8	1,751	96.0	81.0	76.2	70.0	65.0	65.7	61.2	1,675
13	97.1	1,907	96.5	76.8	73.0	66.4	51.8	60.6	56.6	1,793
14	96.9	1,214	95.7	83.1	77.7	70.9	58.7	70.8	64.1	1,116

ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่กำลังเรียน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็กในรอบปีที่ผ่านมา ¹	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา			จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียน ²
				โรงเรียนของเด็กที่มีคณะกรรมการที่เปิดให้พ่อแม่เข้าร่วมได้ ²	เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการจัดขึ้น ³	ที่ประชุมมีการหารือประเด็นด้านการศึกษาที่สำคัญ/งบประมาณของโรงเรียน ⁴	เข้าร่วมงานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา ⁵	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก ⁵	พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก ⁶	
การเข้าเรียน¹										
ปฐมวัย/อนุบาล	(100.0)	15	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	15
ประถมศึกษา	100.0	9,232	95.0	81.0	76.8	66.4	74.4	69.3	65.5	8,974
มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	4,304	96.4	79.3	74.8	68.3	57.6	64.6	59.3	4,168
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	23	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	15
อยู่นอกระบบการศึกษา	0.0	218	na	na	na	na	na	na	na	na
การศึกษาของแม่										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	97.2	495	90.0	70.9	68.0	53.1	58.5	57.4	57.0	464
ประถมศึกษา	98.3	5,554	94.7	79.0	74.6	65.7	68.2	64.4	61.4	5,297
มัธยมศึกษาตอนต้น	97.3	2,397	95.1	81.9	79.6	68.8	67.1	70.2	63.1	2,303
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.0	2,639	96.5	82.9	78.0	70.5	71.0	66.8	62.5	2,532
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.2	2,705	96.7	80.7	75.5	67.0	71.9	75.1	70.1	2,572
ประเภทของโรงเรียน¹										
รัฐบาล	100.0	11,805	95.2	80.0	75.8	66.7	68.3	67.7	63.2	11,805
ไม่ใช่รัฐบาล	100.0	1,345	97.6	84.3	79.1	69.6	75.5	69.1	66.5	1,345
กศน./บ้านเรียน	100.0	402	na	na	na	na	na	na	na	na
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	98.4	12,869	95.5	80.4	76.2	67.7	68.6	68.3	64.0	12,266
ไม่ใช่ไทย	98.2	923	92.4	79.4	74.0	57.5	73.5	59.7	56.3	906

ตาราง LN.3.1: การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน และร้อยละของเด็กที่มีสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก และการมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการบริหารจัดการโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่ เด็กที่ กำลังเรียน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มี สมาชิกในครัวเรือน ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ ได้รับ สมุดรายงานผลการ เรียนของเด็ก ในรอบปีที่ผ่านมา ¹	การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในการจัดการโรงเรียน ในรอบปีที่ผ่านมา			การมีส่วนร่วมของผู้ใหญ่ในกิจกรรมของโรงเรียน ในรอบปีที่ผ่านมา			จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ²
				โรงเรียนของเด็ก มีคณะกรรมการ ที่เปิดให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ ²	เข้าร่วมการประชุม ที่คณะกรรมการ จัดขึ้น ³	ที่ประชุมมีการหรือ ประเด็นด้าน การศึกษาที่สำคัญ/ งบประมาณของ โรงเรียน ⁴	เข้าร่วมงาน กิจกรรมของ โรงเรียนหรืองาน กีฬา ⁵	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับการเรียน ของเด็ก ⁵	พูดคุยกับคุณครู เกี่ยวกับพฤติกรรม ของเด็ก ⁶	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	98.3	2,672	91.3	77.3	72.8	63.8	67.4	61.0	58.9	2,539
ยากจน	98.5	2,943	95.6	82.7	78.3	68.8	67.6	69.3	65.9	2,844
ปานกลาง	98.1	2,977	96.0	78.9	76.2	68.3	67.9	67.0	63.3	2,836
ร่ำรวย	98.7	2,637	96.6	79.2	74.9	65.2	74.1	70.2	64.0	2,520
ร่ำรวยมาก	98.6	2,564	97.1	83.5	78.1	68.3	68.0	71.1	65.1	2,433
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.12 - การมีข้อมูลผลการเรียนของเด็ก ² ตัวชี้วัด MICS LN.13 - โอกาสในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการโรงเรียน ³ ตัวชี้วัด MICS LN.14: การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.15 - การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.16 - การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของเด็ก ⁶ ตัวชี้วัดประเทศไทย LN.S1 - การพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็ก ¹ การเข้าเรียนในที่นี้ไม่สามารถเปรียบเทียบได้โดยตรงกับอัตราการเข้าเรียนสุทธิในตารางก่อนหน้านี้ ซึ่งใช้ข้อมูลเด็กที่เป็นตัวอย่างทุกคน แต่ในตารางนี้และตารางถัดจากนี้จะแสดงผลการสำรวจเรื่องการมีส่วนร่วมของพ่อแม่และ ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอบถามข้อมูลจากแม่ของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ถูกสุ่มมา 1 คนต่อครัวเรือนเท่านั้น ² ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และระบบการศึกษาซึ่งจัดการเรียนโดยครอบครัว (home school) ³ ข้อมูลประเภทของโรงเรียนมีเฉพาะเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือกำลังเรียนระดับปฐมวัยจะไม่มีข้อมูลในส่วนนี้ na: ไม่เข้าข่าย () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่และประเภทของโรงเรียนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน												
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด จำแนกตามสาเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียนที่กล่าวถึงเรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน:							จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากมีการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน
			ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากมนุษย์	การประท้วงของคุณครู	การประท้วงของนักเรียน	อื่น ๆ	คุณครูไม่มาสอน	การประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน			
ยอดรวม¹	12.5	13,172	72.6	10.5	5.2	5.8	8.5	24.8	28.2	1,648	22.6	465
เพศ												
ชาย	11.5	6,868	75.4	12.6	6.1	7.3	8.2	24.1	28.6	792	26.3	226
หญิง	13.6	6,304	70.0	8.6	4.4	4.4	8.7	25.4	28.0	856	19.0	239
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	11.8	5,118	81.5	16.7	5.2	4.4	5.7	16.9	21.1	605	51.4	127
นอกเขตเทศบาล	12.9	8,054	67.5	7.0	5.2	6.5	10.1	29.3	32.4	1,042	11.7	338
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	5.8	1,249	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	73	(*)	12
กลาง	14.8	3,603	73.0	12.2	0.9	1.2	10.9	14.4	15.2	533	16.6	81
เหนือ	6.6	2,200	54.7	3.2	6.1	3.6	11.1	41.8	47.7	146	(34.7)	70
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.6	3,996	48.9	23.6	18.3	21.2	18.1	53.2	62.8	302	17.4	190
ใต้	27.9	2,124	87.7	4.4	2.4	3.2	0.9	16.9	19.0	593	30.4	113
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา												
6	9.2	306	(93.3)	(11.3)	(3.8)	(3.9)	(6.0)	(7.9)	(7.9)	28	(*)	2
7	10.2	1,734	71.6	3.7	6.2	2.3	4.0	30.5	34.5	177	(38.3)	61
8	13.4	1,530	76.6	3.2	4.0	1.9	8.9	20.8	23.7	205	24.3	49
9	11.6	1,809	65.2	32.4	15.2	21.7	22.4	22.7	34.1	209	12.9	71
10	11.5	1,643	67.8	10.7	4.1	5.5	10.2	23.6	25.8	188	(24.1)	49

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (ต่อ)												
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด จำแนกตามสาเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่กำลังเรียนที่กำลังเรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน:							จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปีที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน
			ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากมนุษย์	การประท้วงของคุณครู	การประท้วงของนักเรียน	อื่น ๆ	คุณครูไม่มาสอน	การประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน			
11	11.7	1,566	82.1	8.8	0.1	1.6	2.4	16.2	16.2	183	(9.3)	30
12	13.2	1,675	52.1	14.8	7.0	8.7	8.2	34.8	38.9	220	8.8	86
13	15.3	1,793	82.5	5.0	2.2	1.9	2.6	20.3	21.5	274	(7.7)	59
14	14.6	1,116	80.5	4.4	2.6	1.6	10.5	34.1	36.3	163	(55.6)	59
การเข้าเรียน												
ปฐมวัย/อนุบาล	(0.0)	15	na	na	na	na	na	na	na	0	na	0
ประถมศึกษา	11.5	8,974	72.0	12.3	6.9	7.3	10.0	23.5	28.1	1,035	22.7	291
มัธยมศึกษาตอนต้น	14.7	4,168	73.5	7.5	2.3	3.2	5.9	26.9	28.6	612	22.3	175
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	15	na	na	na	na	na	na	na	0	na	0
การศึกษาของแม่												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	7.1	464	(51.7)	(6.0)	(23.6)	(0.0)	(21.2)	(8.8)	(32.4)	33	(*)	11
ประถมศึกษา	12.1	5,297	68.4	14.0	6.3	7.1	7.8	31.8	34.6	639	20.4	221
มัธยมศึกษาตอนต้น	12.5	2,303	66.4	14.0	2.3	6.8	5.8	22.9	24.0	289	5.9	69
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12.9	2,532	82.7	3.1	2.5	2.6	6.2	22.1	24.0	326	41.8	78
สูงกว่ามัธยมศึกษา	13.9	2,572	77.7	8.9	6.4	5.9	12.8	17.8	24.0	358	25.9	86
ประเภทของโรงเรียน^๑												
รัฐบาล	12.3	11,805	72.2	10.5	4.5	5.1	7.0	25.6	28.2	1,454	20.8	410
ไม่ใช่รัฐบาล	14.4	1,345	75.3	11.0	10.6	10.5	19.7	18.5	28.6	194	(35.7)	55

ตาราง LN.3.2: การไม่สามารถเข้าเรียนได้ที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (ต่อ)													
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด จำแนกตามสาเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากคุณครูไม่มาสอนหรือโรงเรียนปิด	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน	ร้อยละของเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน:							จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาที่มีสาเหตุเกี่ยวข้องกับโรงเรียน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ได้ติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหรือคณะกรรมการโรงเรียนเนื่องจากการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ในรอบปีที่ผ่านมาเนื่องจากมีการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน	
			ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากมนุษย์	การประท้วงของคุณครู	การประท้วงของนักเรียน	อื่น ๆ	คุณครูไม่มาสอน	การประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	12.7	12,266	72.6	10.3	4.9	5.7	8.7	23.8	27.1	1,553	23.5	421	
ไม่ใช่ไทย	10.4	906	72.7	14.8	10.4	5.9	5.4	40.0	47.4	94	13.3	45	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	11.2	2,539	68.4	3.4	5.7	3.4	10.1	31.7	35.4	284	15.5	101	
ยากจน	12.0	2,844	78.5	16.3	8.9	10.6	13.0	30.2	32.8	342	23.6	112	
ปานกลาง	14.4	2,836	69.0	14.7	1.6	3.2	2.1	22.6	24.0	408	49.6	98	
ร่ำรวย	15.2	2,520	70.9	9.5	6.7	9.4	8.9	24.4	31.1	383	2.3	119	
ร่ำรวยมาก	9.5	2,433	78.3	5.2	3.0	0.1	10.4	12.6	15.5	230	(32.6)	36	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.17 - การติดต่อกับโรงเรียนเกี่ยวกับการประท้วงของคุณครูหรือคุณครูไม่มาสอน													
<p>^a ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และระบบการศึกษาซึ่งจัดการเรียนโดยครอบครัว (home school)</p> <p>^b ข้อมูลประเภทของโรงเรียนมีเฉพาะเด็กที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาหรือกำลังเรียนระดับปฐมวัยจะไม่มีข้อมูลในส่วนนี้</p> <p>() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต</p> <p>หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่และประเภทของโรงเรียนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้</p>													

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ²	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน ³	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่มีคนช่วยสอนการบ้าน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนและมีการบ้าน ¹
ยอดรวม	44.5	13,793	94.3	13,109	97.2	13,172	96.0	12,627	79.0	12,799
เพศ										
ชาย	42.4	7,238	92.5	6,778	96.6	6,868	95.6	6,512	79.3	6,631
หญิง	46.8	6,554	96.2	6,330	97.8	6,304	96.5	6,115	78.7	6,168
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	57.2	5,430	96.4	5,131	97.5	5,118	97.8	4,861	79.4	4,991
นอกเขตเทศบาล	36.2	8,363	92.9	7,978	96.9	8,054	94.9	7,766	78.7	7,808
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	78.3	1,369	98.4	1,336	98.9	1,249	97.3	1,224	85.2	1,235
กลาง	49.3	3,700	94.2	3,516	96.8	3,603	98.3	3,443	82.0	3,487
เหนือ	48.9	2,255	92.7	2,193	96.9	2,200	94.7	2,141	74.3	2,131
ตะวันออกเฉียงเหนือ	30.3	4,252	96.1	3,998	97.0	3,996	99.4	3,833	76.0	3,878
ใต้	38.3	2,217	89.8	2,065	97.4	2,124	86.3	1,986	80.8	2,068

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ²	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน ³	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่มียุติสอนการบ้าน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนและมีการบ้าน ¹
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา										
6	57.1	313	97.4	289	89.5	306	91.4	285	98.1	274
7	46.5	1,779	94.7	1,671	97.4	1,734	96.7	1,643	95.2	1,688
8	42.4	1,576	94.3	1,490	96.8	1,530	95.6	1,461	89.9	1,481
9	45.1	1,885	94.2	1,709	97.4	1,809	95.2	1,651	88.1	1,762
10	43.5	1,741	91.5	1,679	95.9	1,643	96.3	1,605	84.9	1,577
11	40.4	1,627	94.4	1,553	98.4	1,566	96.3	1,517	73.7	1,541
12	48.4	1,751	94.8	1,667	97.7	1,675	96.6	1,606	75.1	1,636
13	43.0	1,907	94.5	1,863	97.5	1,793	95.4	1,763	61.8	1,748
14	43.5	1,214	95.5	1,187	97.8	1,116	97.2	1,097	52.0	1,091
การเข้าเรียน										
ปฐมวัย/อนุบาล	73.9	15	92.9	14	0.0	15	91.2	14	na	0
ประถมศึกษา	44.2	9,232	94.1	8,727	97.1	8,974	95.6	8,536	86.8	8,713
มัธยมศึกษาตอนต้น	45.0	4,304	95.3	4,182	97.7	4,168	96.8	4,063	62.5	4,074
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	23	(*)	22	(*)	15	(*)	13	(*)	13
อยู่นอกระบบการศึกษา	42.1	218	77.9	164	na	0	na	0	na	0
การศึกษาของแม่										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	22.4	495	86.2	472	92.3	464	77.3	447	55.8	429
ประถมศึกษา	32.9	5,554	93.2	5,315	96.8	5,297	95.8	5,120	72.1	5,130
มัธยมศึกษาตอนต้น	47.7	2,397	93.6	2,258	97.3	2,303	96.6	2,205	85.3	2,241
มัธยมศึกษาตอนปลาย	48.4	2,639	95.3	2,535	97.2	2,532	97.7	2,442	81.5	2,462
สูงกว่ามัธยมศึกษา	65.6	2,705	97.5	2,526	98.6	2,572	97.8	2,411	88.9	2,535

ตาราง LN.3.3: สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)										
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม และร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีการบ้าน และร้อยละของเด็กที่เรียนหนังสือ ซึ่งคุณครูสอนด้วยภาษาเดียวกับภาษาที่เด็กพูดที่บ้าน และร้อยละของเด็กที่มีการบ้านและมีคนช่วยสอนการบ้าน ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของเด็กที่มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านอย่างน้อย 3 เล่ม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านหรือมีคนอ่านหนังสือให้ฟังที่บ้าน ²	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่มีการบ้าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่บ้านใช้ภาษาเดียวกับที่คุณครูใช้ในโรงเรียน ³	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียน ¹	ร้อยละของเด็กที่มียุติการบ้าน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่กำลังเรียนและมีการบ้าน ¹
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	45.9	12,869	94.8	12,257	97.4	12,266	99.0	11,787	78.9	11,941
ไม่ใช่ไทย	24.5	923	87.2	851	94.7	906	53.8	840	81.0	858
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	24.5	2,672	90.9	2,538	94.6	2,539	92.6	2,446	67.6	2,402
ยากจน	37.6	2,943	93.7	2,819	97.2	2,844	95.1	2,744	76.9	2,763
ปานกลาง	44.4	2,977	92.9	2,807	97.9	2,836	96.2	2,704	80.3	2,776
ร่ำรวย	49.9	2,637	97.0	2,503	97.6	2,520	98.1	2,406	83.3	2,460
ร่ำรวยมาก	67.8	2,564	97.3	2,443	98.5	2,433	98.3	2,327	86.9	2,397
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.18 - การมีหนังสือที่บ้าน ² ตัวชี้วัด MICS LN.19 - พฤติกรรมการอ่านที่บ้าน ³ ตัวชี้วัด MICS LN.20 - ภาษาที่ใช้ในโรงเรียนและที่บ้าน ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.21 - การช่วยสอนการบ้าน										
¹ ไม่รวม ผู้ที่เรียนระบบ กศน. และระบบการศึกษาซึ่งจัดการเรียนโดยครอบครัว (home school) na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

7.4 ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

ความสามารถในการอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ เป็นหนึ่งในทักษะขั้นพื้นฐานที่สุดที่เด็กสามารถเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ในหลาย ๆ ประเทศพบว่าเด็กที่ได้เรียนในโรงเรียนนานถึง 6 ปี แต่ไม่สามารถอ่านและเข้าใจข้อความง่าย ๆ ได้ ดังที่ปรากฏในผลการประเมินระดับภูมิภาค เช่น ห้องปฏิบัติการละตินอเมริกาสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา (the Latin American Laboratory for Assessment of the Quality of Education: LLECE) โครงการวิเคราะห์ระบบการศึกษาขององค์กร CONFEMEN (the Analysis Programme of the CONFEMEN Education Systems (PASEC))¹² และสมาคมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในแอฟริกาใต้และตะวันออก (the Southern and Eastern Africa Consortium for Monitoring Educational Quality: SACMEQ) การเรียนรู้หนังสือตั้งแต่ชั้นปีแรก ๆ ของระดับประถมศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เนื่องจากการเรียนรู้จะเป็นเรื่องยากขึ้นในชั้นปีหลัง ๆ สำหรับผู้ที่เรียนรู้ได้ช้า¹³

รากฐานที่แข็งแกร่งของทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานของการเรียนในระยะเวลาเริ่มต้นมีความสำคัญต่อความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์ในภายหลัง คณิตศาสตร์คือทักษะที่มีความต้องการเป็นอย่างยิ่ง งานที่มีการแข่งขันกันสูงส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์ไม่มากนักน้อย ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในระยะต้นเป็นตัวทำนายหลักของความสำเร็จทางวิชาการในภายหลัง และความสำเร็จด้านคณิตศาสตร์ในอนาคตนั้นเป็นการปูพื้นฐานทางแนวคิดที่แข็งแกร่งในระยะเริ่มต้น¹⁴

มีเครื่องมืออยู่จำนวนมากที่ใช้สำหรับวัดผลการเรียนรู้¹⁵ ซึ่งแต่ละวิธีมีจุดแข็งและจุดอ่อนแตกต่างกัน รวมทั้งความเหมาะสมของการนำไปใช้กับการสำรวจระดับครัวเรือนก็มีระดับแตกต่างกัน เช่น การสำรวจ MICS สำหรับการประเมินในระดับสากลบางประเภทอาจจะล่าช้าเกินไป ดังที่การศึกษาชีวิตหนุ่มสาว (the Young Lives

¹² CONFEMEN. *PASEC 2014 Education system performance in Francophone sub-Saharan Africa. Competencies and learning factors in primary education*. Dakar: CONFEMEN, 2015. http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Makuwa, D. and J. Maarse. "The Impact of Large-Scale International Assessments: A Case Study of How the Ministry of Education in Namibia Used SACMEQ Assessments to Improve Learning Outcomes." *Research in Comparative and International Education* 8, no. 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349.;

Spaull, N. "Poverty & Privilege: Primary School Inequality in South Africa." *International Journal of Educational Development* 33, no. 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

¹³ Stanovich, K. "Matthew Effects in Reading: Some Consequences of Individual Differences in the Acquisition of Literacy." *Reading Research Quarterly* 21, no. 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

¹⁴ Duncan, G. "School Readiness and Later Achievement." *Developmental Psychology* 43, no. 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹⁵ LMTF. *Toward Universal Learning. A Global Framework for Measuring Learning. Report No. 2 of the Learning Metrics Task Force*. Montreal and Washington: UNESCO Institute for Statistics and Center for Universal Education at the Brookings Institution. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

Buckner, E. and R. Hatch. *Literacy Data: More, but not always better*. Washington: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Wagner, D. *Smaller, Quicker Cheaper – Improving Learning Assessments for Developing Countries*. Paris: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

Study)¹⁶ ซึ่งเป็นการสำรวจระยะยาว ระบุว่า “แม้ว่าโปรแกรมการทดสอบระดับสากล เช่น PISA และ TIMSS กำลังขยายความครอบคลุมอย่างต่อเนื่องไปยังประเทศกำลังพัฒนา (...) แต่มีความแตกต่างอย่างมากของคะแนนทดสอบเกิดขึ้นก่อนที่เด็กจะถูกทดสอบโดยใช้การประเมินระดับสากล”

การประเมินในระดับชาติ เช่น การประเมินการอ่านในระยะเริ่มแรก (the Early Grade Reading Assessment) ซึ่งได้ดำเนินการก่อนหน้านี้และมีบริบทที่เฉพาะเจาะจงมาก แต่ไม่เหมาะสมกับการวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างประเทศ ถึงแม้ว่าอาจจะเปรียบเทียบเด็กที่ทำแบบทดสอบไม่สำเร็จ (คะแนนเป็นศูนย์) ตามระดับที่สะท้อนเป้าหมายของแต่ละประเทศสำหรับเด็กที่มีอายุหรือในชั้นปีที่กำหนด นอกจากนี้ เป็นที่ทราบกันว่า การประเมินผลบางประเภทใช้ได้กับเด็กที่เรียนในโรงเรียนเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ยังมีเด็กจำนวนมากที่ไม่ได้เข้าโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษามาประกอบ ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมได้จากการสำรวจด้านครัวเรือน

ตาราง LN.4.1 และ LN.4.2 นำเสนอร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ตอบแบบฝึกหัดการอ่านและทักษะการคำนวณได้ถูกต้อง ตามลำดับ โดยจำแนกตามอายุ เพศ พื้นที่ ภาค กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง และการจำแนกอื่น ๆ ตัวชี้วัด MICS เหล่านี้ได้รับการออกแบบและพัฒนาขึ้นเพื่อการพัฒนากรอบนโยบายระดับประเทศและการรายงานตัวชี้วัด SDG 4.1.1(a) นั่นคือ สัดส่วนของเด็กที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หรือ 3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อยในด้าน (1) การอ่าน และ (2) การคำนวณ จำแนกตามเพศ

คะแนนการประเมินของแบบฝึกหัดการอ่านถูกจำแนกตามคำถามความเข้าใจตามตัวอักษรและคำถามการตีความ ส่วนทักษะด้านการคำนวณสามารถจำแนกเป็นการอ่านตัวเลข การจำแนกตัวเลข การบวก และอนุกรมเลข

¹⁶ Singh, A. *Emergence and evolution of learning gaps across countries: Linked panel evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam*. Oxford: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_Learning%20gaps.pdf.

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์ในเนื้อเรื่องถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 90	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ⁴	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี			
ยอดรวม ^{1,4}	85.3	80.7	72.5	69.8	6,778	89.1	84.5	78.3	75.9	6,330	87.1	82.5	75.3	72.8	1.09	0.4	13,109
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	87.0	82.1	76.0	73.5	2,620	92.0	86.6	81.3	79.2	2,511	89.5	84.3	78.6	76.3	1.08	0.2	5,131
นอกเขตเทศบาล	84.2	79.7	70.2	67.4	4,158	87.1	83.2	76.3	73.7	3,819	85.6	81.4	73.1	70.5	1.09	0.5	7,978
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	86.8	77.4	73.3	70.0	705	86.9	79.1	72.5	69.6	631	86.8	78.2	72.9	69.8	0.99	0.8	1,336
กลาง	86.9	82.0	74.7	72.5	1,744	90.0	85.3	82.1	81.0	1,772	88.5	83.7	78.5	76.8	1.12	0.0	3,516
เหนือ	87.2	86.2	74.1	71.7	1,107	86.6	83.4	72.8	71.6	1,086	86.9	84.8	73.5	71.6	1.00	0.1	2,193
ตะวันออกเฉียงเหนือ	84.0	79.5	72.5	69.5	2,199	91.8	87.5	82.0	80.0	1,799	87.5	83.1	76.8	74.2	1.15	0.0	3,998
ใต้	82.1	77.1	66.1	63.7	1,023	86.8	82.7	74.6	68.7	1,042	84.5	79.9	70.4	66.2	1.08	1.7	2,065
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา																	
6	47.0	44.0	40.9	36.5	177	63.5	63.0	49.6	48.5	112	53.4	51.4	44.3	41.2	1.33	0.2	289
7-8 ²	68.1	63.5	55.4	51.3	1,628	69.4	64.7	55.9	52.3	1,534	68.7	64.1	55.6	51.8	1.02	0.4	3,161
7	61.5	60.6	53.4	47.3	807	57.2	54.2	46.9	43.0	864	59.3	57.3	50.1	45.1	0.91	0.3	1,671
8	74.6	66.4	57.3	55.3	821	85.2	78.2	67.5	64.2	670	79.3	71.7	61.9	59.3	1.16	0.5	1,490
9	78.8	77.7	70.5	68.0	945	90.3	85.8	75.6	74.4	763	84.0	81.3	72.8	70.9	1.09	0.4	1,709
10	93.3	85.8	74.2	71.6	905	96.4	92.3	87.3	84.4	774	94.8	88.8	80.2	77.5	1.18	0.3	1,679
11	95.4	88.7	77.5	76.3	832	98.5	92.6	86.0	83.1	721	96.9	90.5	81.5	79.4	1.09	0.5	1,553
12	97.8	92.3	84.0	81.3	863	94.4	90.7	84.5	83.7	804	96.2	91.5	84.2	82.5	1.03	0.6	1,667
13	94.6	92.7	86.0	84.6	830	98.0	94.7	90.5	89.5	1,033	96.5	93.8	88.5	87.3	1.06	0.1	1,863
14	96.0	90.5	86.3	83.9	598	99.5	92.6	94.5	90.3	589	97.7	91.5	90.4	87.1	1.08	0.2	1,187

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม ¹	จำนวนเด็กอายุ	
การเข้าเรียน																	
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14
ประถมศึกษา	81.0	76.2	66.4	63.6	4,712	84.5	79.9	71.9	69.2	4,015	82.6	77.9	68.9	66.2	1.09	0.4	8,727
ป.1	40.8	35.3	30.9	28.1	334	44.1	41.4	32.5	31.6	344	42.5	38.4	31.7	29.9	1.12	0.5	679
ป.2-3 ³	70.9	68.8	60.1	55.8	1,630	76.8	71.2	62.5	58.6	1,430	73.7	70.0	61.2	57.1	1.05	0.4	3,060
ป.2	62.9	63.7	55.8	50.4	814	66.4	61.3	54.0	49.7	754	64.6	62.6	54.9	50.1	0.99	0.3	1,568
ป.3	79.0	73.9	64.3	61.3	816	88.5	82.3	72.0	68.4	676	83.3	77.7	67.8	64.5	1.12	0.6	1,492
ป.4	84.5	76.9	69.9	67.3	1,009	92.5	89.8	77.8	76.9	798	88.0	82.6	73.4	71.5	1.14	0.2	1,807
ป.5	95.2	87.2	76.4	74.4	915	98.6	93.4	86.9	85.0	812	96.8	90.1	81.3	79.4	1.14	0.3	1,727
ป.6	97.0	94.4	77.7	77.1	823	95.7	90.5	88.2	83.6	630	96.5	92.7	82.3	79.9	1.08	0.3	1,453
มัธยมศึกษาตอนต้น	96.3	92.2	87.2	85.0	1,943	97.7	93.5	90.2	88.4	2,239	97.1	92.9	88.8	86.8	1.04	0.2	4,182
ม.1	97.8	93.8	90.2	86.3	810	97.3	91.7	87.2	86.1	995	97.5	92.6	88.5	86.2	1.00	0.1	1,805
ม.2	95.6	93.2	86.5	86.2	735	97.2	96.0	90.8	90.3	825	96.5	94.7	88.8	88.4	1.05	0.4	1,560
ม.3	94.2	86.9	81.8	79.5	388	100.0	92.5	95.9	90.1	419	97.2	89.8	89.1	85.0	1.13	0.3	807
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
อยู่นอกระบบการศึกษา	77.6	68.8	73.7	66.4	109	70.1	68.7	63.2	63.2	54	75.1	68.7	70.2	65.3	0.95	4.3	164

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย					หญิง					รวม						
	ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		ร้อยละของเด็กที่อ่านคำศัพท์	ร้อยละที่ตอบคำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการอ่าน	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม ¹	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	
การศึกษาร้อยละ 90	79.1	74.8	62.3	61.2	197	79.9	75.1	63.2	62.0	275	79.6	75.0	62.8	61.7	1.01	1.4	472
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	79.1	74.8	62.3	61.2	197	79.9	75.1	63.2	62.0	275	79.6	75.0	62.8	61.7	1.01	1.4	472
ประถมศึกษา	82.9	77.4	67.3	64.1	2,779	90.5	85.8	78.3	76.1	2,536	86.5	81.4	72.6	69.8	1.19	0.4	5,315
มัธยมศึกษาตอนต้น	84.5	82.1	74.8	71.8	1,179	86.1	79.9	73.4	71.9	1,080	85.2	81.0	74.1	71.8	1.00	0.2	2,258
มัธยมศึกษาตอนปลาย	87.2	81.3	72.6	71.5	1,202	89.8	87.4	82.1	78.8	1,333	88.5	84.5	77.6	75.3	1.10	0.2	2,535
สูงกว่ามัธยมศึกษา	89.8	86.0	82.0	79.0	1,419	90.3	85.1	82.1	79.6	1,106	90.0	85.6	82.0	79.3	1.01	0.4	2,526
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	86.0	81.9	74.0	71.3	6,355	90.0	85.6	79.9	77.4	5,903	87.9	83.7	76.8	74.2	1.09	0.1	12,257
ไม่ใช่ไทย	74.9	62.9	49.8	47.7	423	75.8	69.8	56.6	55.2	428	75.3	66.4	53.2	51.5	1.16	5.0	851
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	78.8	75.6	60.5	56.9	1,361	84.5	79.8	70.0	68.0	1,176	81.5	77.5	64.9	62.0	1.20	1.0	2,538
ยากจน	84.4	78.7	71.1	69.1	1,487	87.9	83.9	78.5	76.6	1,332	86.1	81.2	74.6	72.6	1.11	0.4	2,819
ปานกลาง	89.5	82.4	77.8	73.8	1,335	92.5	85.9	74.4	73.4	1,471	91.1	84.2	76.0	73.6	0.99	0.1	2,807
ร่ำรวย	83.2	80.1	73.6	71.6	1,205	91.4	89.9	87.6	83.9	1,298	87.5	85.2	80.8	78.0	1.17	0.0	2,503
ร่ำรวยมาก	90.2	86.5	79.6	77.8	1,390	88.0	82.4	81.2	77.6	1,053	89.2	84.8	80.3	77.7	1.00	0.4	2,443

ตาราง LN.4.1: ทักษะการอ่าน (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการอ่านขั้นพื้นฐาน 3 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

ชาย		หญิง				รวม							
ร้อยละของเด็กที่อ่าน คำศัพท์	ร้อยละที่ตอบ คำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่อ่าน คำศัพท์	ร้อยละที่ตอบ คำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	จำนวนเด็กอายุ	ร้อยละของเด็กที่อ่าน คำศัพท์	ร้อยละที่ตอบ คำถามถูกต้อง	ร้อยละของเด็กที่มีทักษะ	ดัชนีความเท่าเทียม	ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัด	จำนวนเด็กอายุ
ในเนื้อเรื่อง ถูกต้อง	เข้าใจตาม ตีความ	การอ่าน	7-14 ปี	ในเนื้อเรื่อง ถูกต้อง	เข้าใจตาม ตีความ	การอ่าน	7-14 ปี	ในเนื้อเรื่อง ถูกต้อง	เข้าใจตาม ตีความ	การอ่าน	ทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	แบบฝึกหัด	7-14 ปี
อย่างน้อย 3 ข้อ	2 ข้อ	ขั้นพื้นฐาน		อย่างน้อย 3 ข้อ	2 ข้อ	ขั้นพื้นฐาน		อย่างน้อย 3 ข้อ	2 ข้อ	ขั้นพื้นฐาน	อ่านขั้นพื้นฐาน ⁴	ที่เหมาะสม ¹	
ร้อยละ 90				ร้อยละ 90				ร้อยละ 90					

ดัชนีความเท่าเทียม																		
ความมั่งคั่ง																		
ยากจนมาก/ ร่ำรวยมาก ⁵	0.87	0.87	0.76	0.73	na	0.96	0.97	0.86	0.88	na	0.91	0.91	0.81	0.80	na	na	na	na
พื้นที่																		
นอกเขตเทศบาล/ ในเขตเทศบาล ⁶	0.97	0.97	0.92	0.92	na	0.95	0.96	0.94	0.93	na	0.96	0.97	0.93	0.92	na	na	na	na

¹ ตัวชี้วัด MICS LN.22a - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กอายุ 7-14 ปี)

² ตัวชี้วัด MICS LN.22b - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3)

³ ตัวชี้วัด MICS LN.22c - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3); ตัวชี้วัด SDG 4.1.1

⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

⁶ ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการอ่านของเด็กอายุ 7-14 ปี (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1

¹ แบบฝึกหัดการอ่านมีเฉพาะภาษาไทย

na: ไม่เข้าข่าย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

หมายเหตุ ตัวแปรการเข้าเรียนและการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย						หญิง						รวม							
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	
	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ			การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ			การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ				
ยอดรวม ^{1,4}	89.0	89.2	82.3	74.4	66.5	6,778	90.5	89.7	86.6	78.6	70.6	6,330	89.7	89.4	84.4	76.4	68.5	1.06	13,109	
พื้นที่																				
ในเขตเทศบาล	90.4	89.9	87.5	76.7	71.3	2,620	92.7	89.7	89.6	85.3	75.6	2,511	91.5	89.8	88.6	80.9	73.4	1.06	5,131	
นอกเขตเทศบาล	88.1	88.7	79.1	73.0	63.5	4,158	89.0	89.6	84.6	74.2	67.4	3,819	88.5	89.1	81.7	73.5	65.4	1.06	7,978	
ภาค																				
กรุงเทพมหานคร	93.5	92.1	96.2	80.7	76.0	705	91.9	87.9	91.9	80.5	71.7	631	92.7	90.2	94.1	80.6	74.0	0.94	1,336	
กลาง	87.2	89.5	82.8	76.2	69.3	1,744	92.8	90.4	90.2	85.2	78.5	1,772	90.1	90.0	86.5	80.7	73.9	1.13	3,516	
เหนือ	86.7	88.8	83.4	71.6	62.4	1,107	84.3	87.7	82.7	68.9	62.2	1,086	85.5	88.2	83.0	70.3	62.3	1.00	2,193	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	90.6	89.2	79.7	74.2	65.6	2,199	91.5	91.4	87.6	81.5	72.9	1,799	91.0	90.2	83.3	77.5	68.9	1.11	3,998	
ใต้	88.0	87.0	76.5	70.5	61.9	1,023	90.2	88.5	79.5	71.2	61.6	1,042	89.1	87.7	78.0	70.8	61.8	0.99	2,065	
อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา																				
6	61.5	59.4	52.4	32.4	23.0	177	70.4	78.0	60.6	52.0	46.5	112	65.0	66.6	55.6	40.0	32.1	2.02	289	
7-8 ²	79.5	83.2	67.1	57.1	45.9	1,628	78.1	75.6	72.4	55.6	47.5	1,534	78.8	79.5	69.6	56.4	46.7	1.03	3,161	
7	75.2	79.9	63.2	51.3	36.4	807	69.6	64.8	62.1	43.0	34.4	864	72.3	72.1	62.6	47.0	35.4	0.95	1,671	
8	83.7	86.4	70.8	62.8	55.2	821	88.9	89.5	85.7	71.8	64.4	670	86.0	87.8	77.5	66.8	59.4	1.17	1,490	
9	84.9	87.4	82.5	70.4	61.4	945	89.8	86.5	87.6	72.4	61.7	763	87.1	87.0	84.8	71.3	61.6	1.01	1,709	
10	92.7	91.9	86.7	76.0	69.6	905	95.5	93.4	88.4	86.3	77.9	774	94.0	92.6	87.5	80.7	73.4	1.12	1,679	
11	93.6	90.5	83.6	76.5	67.9	832	93.9	94.2	89.6	90.4	76.3	721	93.7	92.2	86.4	83.0	71.8	1.12	1,553	
12	96.5	92.4	92.0	87.6	82.9	863	93.4	96.7	91.3	85.8	77.2	804	95.0	94.4	91.6	86.7	80.2	0.93	1,667	
13	97.9	96.3	94.8	93.1	86.8	830	98.8	98.5	97.4	93.4	90.5	1,033	98.4	97.6	96.2	93.3	88.8	1.04	1,863	
14	94.4	96.6	92.7	90.2	85.3	598	97.9	97.1	95.7	91.0	87.0	589	96.1	96.9	94.2	90.6	86.1	1.02	1,187	

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย						หญิง						รวม							
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:			ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี		
	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ			การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	การคูณ			การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก				การคูณ	
การเข้าเรียน																				
ปฐมวัย/อนุบาล	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	9	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	4	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	14	
ประถมศึกษา	85.8	86.5	77.4	67.4	58.4	4,712	86.7	84.9	81.7	71.8	61.9	4,015	86.2	85.8	79.4	69.4	60.0	1.06	8,727	
ป.1	53.5	59.0	44.2	34.6	21.4	334	50.5	50.6	42.1	35.9	28.3	344	52.0	54.7	43.1	35.2	24.9	1.32	679	
ป.2-3 ³	83.4	85.5	71.1	59.7	49.2	1,630	84.9	83.4	79.3	61.6	53.4	1,430	84.1	84.5	74.9	60.6	51.2	1.08	3,060	
ป.2	82.6	83.5	69.3	58.7	44.1	814	78.7	75.1	71.6	50.0	40.6	754	80.7	79.5	70.4	54.5	42.4	0.92	1,568	
ป.3	84.3	87.4	72.8	60.6	54.3	816	91.8	92.7	87.9	74.5	67.6	676	87.7	89.8	79.7	66.9	60.3	1.24	1,492	
ป.4	84.1	86.7	82.6	71.3	61.7	1,009	91.4	86.8	88.3	75.1	63.0	798	87.3	86.7	85.2	73.0	62.3	1.02	1,807	
ป.5	94.3	91.6	86.0	76.9	70.6	915	97.0	93.0	87.2	88.9	78.9	812	95.6	92.3	86.6	82.5	74.5	1.12	1,727	
ป.6	96.5	93.8	87.5	80.7	74.0	823	91.3	94.3	93.4	88.5	76.1	630	94.3	94.0	90.1	84.0	74.9	1.03	1,453	
มัธยมศึกษาตอนต้น	96.9	96.2	95.1	91.7	87.3	1,943	97.7	98.1	95.4	90.6	86.5	2,239	97.3	97.2	95.2	91.1	86.9	0.99	4,182	
ม.1	98.3	96.2	95.5	90.3	87.6	810	96.9	98.2	94.0	89.7	84.8	995	97.5	97.3	94.7	90.0	86.1	0.97	1,805	
ม.2	97.9	96.5	96.1	95.4	89.2	735	98.9	98.2	96.8	92.1	88.1	825	98.5	97.4	96.4	93.7	88.6	0.99	1,560	
ม.3	92.0	95.6	92.2	87.7	83.0	388	97.2	97.7	95.9	89.8	87.5	419	94.7	96.7	94.1	88.8	85.3	1.05	807	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	5	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	17	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	22
อยู่นอกระบบการศึกษา	88.4	79.6	69.3	71.6	48.8	109	71.2	94.2	81.1	78.3	59.2	54	82.7	84.4	73.3	73.9	52.3	1.21	164	

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย						หญิง						รวม						
	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี	ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของเด็กที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ^{1,2,3,5,6}	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศด้านทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน ⁴	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี
	การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	อนุกรมเลข			การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	อนุกรมเลข			การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก	อนุกรมเลข			
					การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข					การบวก	อนุกรมเลข					การอ่านตัวเลข	การจำแนกตัวเลข	การบวก
การศึกษาของแม่																			
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	83.9	87.0	71.9	44.9	42.4	197	77.5	84.6	72.5	67.4	60.3	275	80.2	85.6	72.2	58.0	52.8	1.42	472
ประถมศึกษา	88.1	87.2	77.0	71.8	62.2	2,779	91.3	90.3	85.9	77.0	68.5	2,536	89.7	88.7	81.2	74.3	65.2	1.10	5,315
มัธยมศึกษาตอนต้น	88.6	87.1	81.9	74.3	66.6	1,179	88.9	87.4	84.5	74.4	68.1	1,080	88.7	87.2	83.1	74.4	67.3	1.02	2,258
มัธยมศึกษาตอนปลาย	88.0	89.6	84.1	78.1	68.2	1,202	92.7	89.0	88.9	81.7	72.7	1,333	90.4	89.3	86.6	80.0	70.6	1.07	2,535
สูงกว่ามัธยมศึกษา	92.6	94.6	93.0	80.5	76.8	1,419	90.5	92.5	90.8	85.3	78.0	1,106	91.7	93.7	92.1	82.6	77.3	1.02	2,526
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																			
ไทย	89.7	89.8	83.2	75.7	68.0	6,355	91.3	90.3	87.4	79.9	72.1	5,903	90.5	90.0	85.3	77.7	70.0	1.06	12,257
ไม่ใช่ไทย	78.3	79.0	68.6	55.3	44.4	423	78.2	81.6	74.8	60.1	50.4	428	78.2	80.3	71.7	57.7	47.4	1.14	851
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																			
ยากจนมาก	87.5	86.7	74.6	65.4	54.2	1,361	87.5	89.2	80.4	73.2	64.6	1,176	87.5	87.8	77.3	69.0	59.0	1.19	2,538
ยากจน	87.2	88.3	75.4	72.0	62.1	1,487	90.6	87.9	85.5	77.8	67.3	1,332	88.8	88.1	80.2	74.8	64.5	1.08	2,819
ปานกลาง	92.8	92.2	83.4	76.7	70.8	1,335	91.0	89.3	85.6	73.4	65.7	1,471	91.9	90.6	84.5	75.0	68.1	0.93	2,807
ร่ำรวย	85.8	85.3	87.7	74.4	67.8	1,205	93.3	92.3	90.7	84.5	78.9	1,298	89.7	89.0	89.3	79.6	73.6	1.16	2,503
ร่ำรวยมาก	91.6	93.0	91.7	83.7	78.1	1,390	89.4	89.8	91.2	85.5	78.5	1,053	90.6	91.6	91.4	84.5	78.3	1.00	2,443

ตาราง LN.4.2: ทักษะการคำนวณ (ต่อ)																					
ร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐาน จำแนกตามความสำเร็จในการทำกิจกรรมการคำนวณขั้นพื้นฐาน 4 กิจกรรม และเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562																					
ชาย							หญิง							รวม							
ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของ	จำนวน		ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของ	จำนวน		ร้อยละของเด็กที่ทำกิจกรรมสำเร็จและถูกต้อง:				ร้อยละของ	ดัชนีความเท่าเทียมทางเพศ	จำนวน	
การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	เด็กที่มี	เด็กอายุ	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	เด็กที่มี	เด็กอายุ	การอ่าน	การ	การ	อนุกรม	ทักษะการ	ด้านทักษะการ	7-14 ปี	
ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	เด็กที่มี	เด็กอายุ	ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	เด็กที่มี	เด็กอายุ	ตัวเลข	จำแนก	บวก	เลข	คำนวณ	คำนวณขั้น	เด็กอายุ	
ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน	ขั้นพื้นฐาน		ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน	ขั้นพื้นฐาน		ตัวเลข	ตัวเลข			ขั้นพื้นฐาน	พื้นฐาน ⁴	เด็กอายุ	
																			1,2,3,5,6		
ดัชนีความเท่าเทียม																					
ความมั่งคั่ง																					
ยากจนมาก/ร่ำรวยมาก ⁵																					
0.96	0.93	0.81	0.78	0.69	na		0.98	0.99	0.88	0.86	0.82	na		0.97	0.96	0.84	0.82	0.75	na	na	
พื้นที่																					
นอกเขตเทศบาล/ในเขตเทศบาล ⁶																					
0.98	0.99	0.90	0.95	0.89	na		0.96	1.00	0.94	0.87	0.89	na		0.97	0.99	0.92	0.91	0.89	na	na	
¹ ตัวชี้วัด MICS LN.22d - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กอายุ 7-14 ปี) ² ตัวชี้วัด MICS LN.22e - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กอายุเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.2/ป.3) ³ ตัวชี้วัด MICS LN.22f - เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3); ตัวชี้วัด SDG 4.1.1 ⁴ ตัวชี้วัด MICS LN.11a - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (เพศ); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁵ ตัวชี้วัด MICS LN.11b - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (ความมั่งคั่ง); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1 ⁶ ตัวชี้วัด MICS LN.11c - ดัชนีความเท่าเทียม-ด้านการคำนวณของเด็กอายุ 7-14 ปี (พื้นที่); ตัวชี้วัด SDG 4.5.1																					
na: ไม่เข้าข่าย																					
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																					
หมายเหตุ ตัวแปรการเข้าเรียนและการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																					



© UNICEF Thailand

บทที่ 8 การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์

8.1 การจดทะเบียนเกิด

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child : CRC) และสนธิสัญญาระหว่างประเทศอื่น ๆ กล่าวว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้ชื่อและสัญชาติ การจดทะเบียนเกิดจึงเป็นขั้นตอนแรกของการรับรู้การมีตัวตนของเด็กตามกฎหมาย เพื่อเป็นการปกป้องสิทธิเด็ก และเป็นหลักประกันว่าการล่วงละเมิดสิทธิใด ๆ ของเด็กจะเป็นที่สังเกตได้¹ สหประชาชาติเป็นหลักฐานการจดทะเบียนและการระบุตัวตนทางกฎหมายลำดับแรก และเป็นสิ่งจำเป็นในการเข้าถึงการดูแลสุขภาพหรือการศึกษา การมีเอกสารระบุตัวตนทางกฎหมายเป็นรูปแบบหนึ่งของการคุ้มครองเด็กจากการแต่งงานหรือการเข้าสู่ตลาดแรงงานหรือถูกเกณฑ์ไปอยู่ในกองกำลังติดอาวุธก่อนบรรลุนิติภาวะ การจดทะเบียนเกิดและการมีสูติบัตรเป็นหลักฐานทางกฎหมายที่ใช้พิสูจน์สถานะที่เกิดและความสัมพันธ์ในครอบครัวของเด็กและเป็นสิ่งจำเป็นในการทำหนังสือเดินทาง ในวัยผู้ใหญ่ สูติบัตรอาจมีความจำเป็นต่อการได้รับสิทธิในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การได้รับความช่วยเหลือทางสังคม การทำงานในระบบ สิทธิในการซื้อทรัพย์สินหรือการรับมรดก และการลงคะแนนเสียง

ในประเทศไทย มีสถานที่คลอดสองประเภท ได้แก่ ในโรงพยาบาลและนอกโรงพยาบาล โดยโรงพยาบาลหรือผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้ออกหนังสือรับรองการเกิด และพ่อแม่ของเด็กหรือหัวหน้าครัวเรือนมีหน้าที่ในการแจ้งการเกิดต่อหน่วยงานทะเบียนท้องถิ่นภายใน 15 วันหลังคลอด จากนั้นนายทะเบียนจะออกสูติบัตรและเลขประจำตัวประชาชนเมื่อมีการจดทะเบียนเกิด

ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด					
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการจดทะเบียนเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ				จำนวนเด็ก
	มีสูติบัตร		ไม่มีสูติบัตร	รวมเด็กที่จดทะเบียน ¹	
	ได้เห็นสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร			
ยอดรวม	71.7	27.5	0.5	99.8	13,689
เพศ					
ชาย	72.4	26.8	0.5	99.7	6,893
หญิง	71.1	28.3	0.5	99.9	6,796
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	68.4	31.0	0.5	100.0	5,037
นอกเขตเทศบาล	73.7	25.5	0.5	99.7	8,652

¹ UNICEF. *Every Child's Birth Right: Inequities and trends in birth registration*. New York: UNICEF, 2013. https://www.unicef.org/publications/files/Birth_Registration_11_Dec_13.pdf.

ตาราง PR.1.1: การจดทะเบียนเกิด (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการจดทะเบียนเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ได้รับการจดทะเบียนเกิดจากหน่วยงานราชการ				จำนวนเด็ก จดทะเบียน ¹
	มีสูติบัตร		ไม่มีสูติบัตร	รวมเด็กที่ จดทะเบียน ¹	
	ได้เห็นสูติบัตร	ไม่ได้เห็นสูติบัตร			
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	62.8	35.2	1.9	99.9	1,200
กลาง	72.0	27.6	0.3	99.9	3,461
เหนือ	72.6	26.8	0.5	99.9	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.3	24.4	0.3	99.9	4,483
ใต้	68.4	30.1	0.6	99.1	2,355
อายุ (เดือน)					
0-11	76.5	23.3	0.1	100.0	2,460
12-23	72.8	26.6	0.3	99.8	2,614
24-35	71.9	27.1	0.9	99.9	2,752
36-47	70.7	28.4	0.8	99.9	3,028
48-59	67.6	31.5	0.3	99.4	2,835
การศึกษาของแม่					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	69.3	26.8	2.9	99.0	438
ประถมศึกษา	69.8	29.2	0.6	99.6	3,988
มัธยมศึกษาตอนต้น	73.6	25.5	0.7	99.8	2,749
มัธยมศึกษาตอนปลาย	75.6	24.1	0.1	99.9	3,170
สูงกว่ามัธยมศึกษา	69.1	30.5	0.3	99.9	3,341
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	72.5	27.0	0.4	99.9	12,509
ไม่ใช่ไทย	64.2	32.7	1.7	98.6	1,180
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	74.1	24.5	0.5	99.1	2,674
ยากจน	74.4	24.8	0.7	99.9	3,125
ปานกลาง	70.9	28.9	0.2	99.9	2,890
ร่ำรวย	70.5	29.2	0.3	100.0	2,835
ร่ำรวยมาก	67.9	31.2	0.9	100.0	2,165

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.1 - การจดทะเบียนเกิด; ตัวชี้วัด SDG 16.9.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

8.2 ระเบียบวินัยของเด็ก

การสอนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเองและมีพฤติกรรมที่ยอมรับได้ เป็นส่วนหนึ่งของการอบรมเด็กในทุกวัฒนธรรม การเลี้ยงดูเชิงบวกของพ่อแม่มีความหมายรวมถึงการให้คำแนะนำเด็กเกี่ยวกับวิธีการจัดการกับอารมณ์หรือความขัดแย้งที่เกิดขึ้น ในลักษณะที่กระตุ้นให้มีความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อให้ทั้งร่างกายและจิตใจสมบูรณ์พร้อมและสง่างาม อย่างไรก็ตามบ่อยครั้งที่เด็กถูกเลี้ยงโดยใช้วิธีการลงโทษไม่ว่าจะโดยการทำร้ายร่างกายหรือข่มขู่ด้วยวาจาเพื่อให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จากเอกสารทางวิชาการ² พบว่า การใช้ความรุนแรงกับเด็กมีผลกระทบตามมาที่เป็นอันตรายต่อเด็กทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตของเด็กจนกระทั่งเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ การใช้ความรุนแรงเป็นการขัดขวางพัฒนาการของเด็ก ด้านศักยภาพในการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการเรียน รวมทั้งเป็นการยับยั้งความสัมพันธ์เชิงบวกและสกัดกั้นความเชื่อมั่นในตนเอง ก่อให้เกิดอารมณ์หดหู่ เกิดภาวะซึมเศร้า และในบางโอกาสอาจนำไปสู่การทำร้ายตนเองได้

การสำรวจ MICS ในประเทศไทย แม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปีที่ถูกเลือกมา 1 คน จะถูกถามด้วยชุดคำถามเกี่ยวกับวิธีการที่ผู้ใหญ่ในครัวเรือนใช้ในการอบรมเด็กในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา และสอบถามความเชื่อของผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าการลงโทษทางร่างกายเป็นสิ่งจำเป็นในการเลี้ยงดูเด็กหรือไม่ โดยผลลัพธ์ดังกล่าวได้แสดงในตาราง PR.2.1 และ PR.2.2

ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก						
ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำแนกตามวิธีการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562						
	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดย:				จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี	
	ไม่ใช้ความรุนแรงเท่านี้	ใช้ความรุนแรงทางจิตใจ	ลงโทษทางร่างกาย อย่างใด อย่างหนึ่ง	วิธีใช้ความรุนแรง อย่างใดอย่างหนึ่ง ¹		
ยอดรวม	36.3	40.4	44.0	2.2	57.6	28,402
เพศ						
ชาย	34.0	43.1	46.7	2.4	60.5	14,554
หญิง	38.8	37.6	41.3	2.1	54.6	13,848
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	40.0	33.9	41.0	2.0	52.9	10,903
นอกเขตเทศบาล	34.1	44.5	45.9	2.3	60.6	17,499
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	47.4	23.8	41.6	3.0	47.1	2,659
กลาง	43.7	28.1	38.9	1.0	46.5	7,281
เหนือ	27.5	54.0	46.8	2.8	67.9	4,629
ตะวันออกเฉียงเหนือ	34.9	46.5	44.5	2.1	61.4	9,055
ใต้	30.2	43.9	49.6	3.2	63.5	4,778

² Straus, M. and M. Paschall. "Corporal Punishment by Mothers and Development of Children's Cognitive Ability: A Longitudinal Study of Two Nationally Representative Age Cohorts." *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, no. 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. "A Developmental View of the Psychological Consequences of Maltreatment." *School Psychology Review* 16, no. 2 (1987): 156-68. <http://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>.; Schneider, M. et al. "Do Allegations of Emotional Maltreatment Predict Developmental Outcomes beyond That of Other Forms of Maltreatment?" *Child Abuse & Neglect* 29, no. 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

ตาราง PR.2.1: ระเบียบวินัยของเด็ก (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี จำแนกตามวิธีการอบรมในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562

อายุ (ปี)	ร้อยละของเด็กอายุ 1-14 ปี ที่ได้รับการอบรมโดย:					จำนวนเด็กอายุ 1-14 ปี
	ไม่ใช้ความรุนแรงเท่านี้	ใช้ความรุนแรงทางจิตใจ	ลงโทษทางร่างกาย		วิธีใช้ความรุนแรงอย่างใดอย่างหนึ่ง ¹	
			อย่างใดอย่างหนึ่ง	อย่างรุนแรง ¹		
1-2	37.9	30.4	43.9	1.6	51.4	5,395
3-4	31.4	41.4	57.4	2.5	65.0	5,863
5-9	32.6	46.9	48.1	2.2	63.0	8,369
10-14	42.2	39.8	31.3	2.4	51.5	8,774
การศึกษาของแม่						
ปริญญ์/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	22.9	51.0	50.1	7.1	66.7	982
ประถมศึกษา	32.2	46.4	46.3	2.7	62.6	10,179
มัธยมศึกษาตอนต้น	33.3	37.6	47.6	1.7	58.9	5,320
มัธยมศึกษาตอนปลาย	38.3	38.7	43.6	1.9	56.4	5,883
สูงกว่ามัธยมศึกษา	46.3	32.8	36.5	1.3	47.9	6,030
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	37.8	39.0	42.6	1.9	56.2	26,237
ไม่ใช่ไทย	18.5	57.4	61.7	5.4	75.3	2,165
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	25.1	53.9	53.9	4.6	69.6	5,562
ยากจน	34.1	42.5	47.8	2.2	61.7	6,240
ปานกลาง	35.6	39.6	44.5	1.8	58.0	6,064
ร่ำรวย	37.9	37.0	40.8	1.0	54.5	5,634
ร่ำรวยมาก	51.1	27.5	31.1	1.3	42.1	4,902

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.2 - การอบรมโดยวิธีการรุนแรง; ตัวชี้วัด SDG 16.2.1

¹ การลงโทษทางร่างกายอย่างรุนแรง ได้แก่ 1) ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู 2) ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้ หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง PR.2.2: ทิศนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย

ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาลูกอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	แม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกายเด็ก	จำนวนแม่/ผู้ดูแลเด็กที่ให้ข้อมูลในตอนระเบียบวินัยของเด็ก
ยอดรวม	52.8	20,262
เพศ		
ชาย	51.0	1,274
หญิง	52.9	18,989
พื้นที่		
ในเขตเทศบาล	47.9	8,051
นอกเขตเทศบาล	56.0	12,211

ตาราง PR.2.2: ทศนคติต่อการลงโทษทางร่างกาย (ต่อ)

ร้อยละของแม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าการเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	แม่/ผู้ดูแลเด็กที่เชื่อว่าเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกายเด็ก	จำนวนแม่/ผู้ดูแลเด็กที่ให้ข้อมูลในตอนระเบียนวัยของเด็ก
ภาค		
กรุงเทพมหานคร	41.9	2,084
กลาง	57.5	5,381
เหนือ	51.1	3,338
ตะวันออกเฉียงเหนือ	52.1	6,396
ใต้	55.5	3,064
อายุ		
น้อยกว่า 25	49.1	1,845
25-34	54.2	4,913
35-49	50.8	8,561
50 ปีขึ้นไป	56.3	4,943
การศึกษา		
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	53.0	676
ประถมศึกษา	57.7	7,327
มัธยมศึกษาตอนต้น	55.2	3,701
มัธยมศึกษาตอนปลาย	50.4	4,135
สูงกว่ามัธยมศึกษา	44.9	4,418
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน		
ไทย	52.7	18,935
ไม่ใช่ไทย	54.6	1,327
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง		
ยากจนมาก	57.3	3,818
ยากจน	57.2	4,361
ปานกลาง	57.1	4,308
ร่ำรวย	50.2	4,127
ร่ำรวยมาก	40.6	3,648
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้		

8.3 การสมรสของเด็ก

การสมรส³ก่อนอายุ 18 ปี ซึ่งถือว่าเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน ยังคงเกิดขึ้นจริงกับเด็กหลายคน ในปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชนได้กล่าวไว้ว่า การยินยอมที่จะสมรสต้องมีอิสระอย่างเต็มที่ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้เลยหากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตคู่ ในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนระบุว่า การสมรสในเด็กเป็นการปฏิบัติที่เป็นอันตราย ซึ่งโลกควรตั้งเป้าหมายที่จะขจัดแนวปฏิบัตินี้ภายใน ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573)

³ การสมรสในบทนี้ รวมถึงการอุกฉกรรจ์กันฉันสามีภรรยาด้วย

การสมรสของเด็กเป็นเรื่องที่พบเห็นในกลุ่มเด็กผู้หญิงมากกว่าเด็กผู้ชาย แต่สามารถเกิดขึ้นได้ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นเพศใด ผลกระทบที่เกิดกับเด็กชายที่สมรสในวัยเด็กนั้นอาจยังไม่เด่นชัดนัก แต่การสมรสจะทำให้เด็กผู้ชายต้องรับบทบาทของผู้ใหญ่ซึ่งมาพร้อมกับความรับผิดชอบทั้งที่เด็กอาจยังไม่มีความพร้อม

ในหลายประเทศพบว่าพ่อแม่ส่งเสริมให้ลูกสาวของตนเองแต่งงานตั้งแต่วัยเด็ก ด้วยความหวังว่าการแต่งงานจะได้ประโยชน์ทั้งด้านการเงินและสังคม รวมทั้งยังช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของครอบครัว ซึ่งความเป็นจริงแล้ว การสมรสของเด็กเป็นการทำลายพัฒนาการของเด็กหญิง และบ่อยครั้งที่ทำให้เด็กหญิงตั้งครรถ์และถูกแยกออกจากสังคมตั้งแต่วัยเยาว์ ทั้งที่มีการศึกษาเพียงเล็กน้อยและขาดทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยเสริมให้เกิดความยากจนในเพศหญิงมากยิ่งขึ้น⁴

สิ่งที่มีความเกี่ยวข้องอย่างยิ่งกับการสมรสในวัยเด็ก คือ อายุที่เด็กเริ่มมีเพศสัมพันธ์ และอาจนำไปสู่การมีบุตรก่อนวัยอันควร ผู้หญิงที่สมรสก่อนอายุ 18 ปีมีแนวโน้มที่จะมีบุตรจำนวนมากกว่าผู้หญิงที่สมรสช้ากว่า และมีโอกาสน้อยที่จะได้รับบริการดูแลสุขภาพของแม่^{5,6} นอกจากนี้ การเสียชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการตั้งครรถ์เป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตในเด็กหญิงอายุ 15-19 ปี ไม่ว่าจะเป็นเด็กที่แต่งงานหรือไม่ก็ตาม

ตาราง PR.3.1W และ PR.3.1M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ร้อยละของเด็กหญิงและเด็กชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส และร้อยละของผู้หญิงและผู้ชาย ที่ฝ่ายชายอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน

ตาราง PR.3.2W และ PR.3.2M นำเสนอสัดส่วนของผู้หญิงและผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กินครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่และกลุ่มอายุ โดยข้อมูลร้อยละของผู้ที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี และ 18 ปี ในแต่ละกลุ่มอายุ ช่วยให้เห็นแนวโน้มของการสมรสในวัยเด็กได้

ประเด็นอื่นนอกเหนือจากนี้ ได้แก่ ความแตกต่างของอายุคู่สมรสซึ่งมีตัวชี้วัดเป็นร้อยละของผู้หญิงที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย โดยผู้หญิงมีอายุน้อยกว่าคู่สมรสปัจจุบันตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ตาราง PR.3.3 แสดงผลลัพธ์ของความแตกต่างของอายุระหว่างผู้หญิงกับคู่สมรส

⁴ Bajracharya, A. and N. Amin, S. *Poverty, marriage timing, and transitions to adulthood in Nepal: A longitudinal analysis using the Nepal living standards survey*. Poverty, Gender, and Youth Working Paper No. 19. New York: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>;

Godha, D. et al. 2011. *The influence of child marriage on fertility, fertility-control, and maternal health care utilization*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

⁵ Godha D., D. Hotchkiss and A. Gage. "Association Between Child Marriage and Reproductive Health Outcomes and Service Utilization: A Multi-Country Study from South Asia." *Journal of Adolescent Health* 52, no. 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

⁶ Nour, N. "Health Consequences of Child Marriage in Africa." *Emerging Infectious Diseases* 12, no. 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี			ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี			ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ³	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย	
ยอดรวม	3.8	25,087	3.9	18.3	22,256	3.0	20.2	2,764	9.6	2,831	2.3	15,827	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	2.9	12,401	3.0	14.3	11,110	2.4	16.9	1,610	6.9	1,291	2.3	7,144	
นอกเขตเทศบาล	4.7	12,686	4.9	22.3	11,145	3.9	24.8	1,155	12.0	1,540	2.4	8,683	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	1.8	4,160	1.8	10.7	3,761	2.4	11.0	557	7.3	399	1.7	2,165	
กลาง	3.6	7,613	3.7	17.2	6,843	2.8	18.5	904	11.9	769	1.8	4,688	
เหนือ	4.7	3,746	4.9	19.7	3,333	3.9	24.7	379	9.4	413	2.5	2,511	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.9	6,020	5.3	23.1	5,224	3.2	28.1	546	8.1	796	3.9	4,053	
ใต้	3.9	3,549	3.7	20.3	3,095	3.4	21.8	378	10.9	454	1.3	2,410	
อายุ													
15-19	2.7	2,831	na	na	na	na	na	na	9.6	2,831	2.6	273	
15-17	2.3	1,911	na	na	na	na	na	na	6.8	1,911	4.7	130	
18-19	3.5	920	na	na	na	na	na	na	15.6	920	0.7	144	
20-24	3.0	2,764	3.0	20.2	2,764	3.0	20.2	2,764	na	na	1.0	1,123	
25-29	3.9	3,070	3.9	17.3	3,070	na	na	na	na	na	2.7	1,917	
30-34	4.2	3,300	4.2	18.0	3,300	na	na	na	na	na	2.3	2,363	
35-39	4.8	3,854	4.8	18.1	3,854	na	na	na	na	na	2.4	2,928	
40-44	3.8	4,520	3.8	17.9	4,520	na	na	na	na	na	2.1	3,480	
45-49	3.8	4,747	3.8	18.6	4,747	na	na	na	na	na	2.7	3,743	

ตาราง PR.3.1W: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้หญิง) (ต่อ)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย และร้อยละของผู้หญิงที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี		ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี			ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี			ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้หญิงอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย ³	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่คู่สมรสอยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชาย
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	9.1	508	9.2	27.2	497	16.0	31.2	40	(*)	11	4.4	413
ประถมศึกษา	7.2	5,553	6.8	28.0	5,450	13.0	33.0	166	50.1	104	2.8	4,536
มัธยมศึกษาตอนต้น	6.5	4,739	6.7	29.7	4,080	8.0	46.1	523	24.0	659	2.7	3,358
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.2	6,414	2.8	18.6	4,668	1.5	27.2	715	3.3	1,746	2.4	3,483
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.8	7,869	0.8	4.4	7,558	0.2	4.2	1,320	1.2	311	1.2	4,034
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	3.7	23,601	3.9	18.0	20,961	2.8	19.9	2,567	9.1	2,639	2.3	14,765
ไม่ใช่ไทย	4.9	1,486	4.9	23.0	1,294	6.0	24.1	198	17.4	192	3.3	1,062
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	6.6	3,616	6.7	26.6	3,153	6.3	29.7	393	17.7	463	3.3	2,503
ยากจน	4.1	4,855	3.9	21.4	4,237	3.9	24.1	565	13.2	618	2.4	3,070
ปานกลาง	3.9	5,197	4.3	22.1	4,644	3.1	25.3	544	10.3	553	1.6	3,424
ร่ำรวย	4.1	5,688	4.4	17.4	5,095	2.7	20.8	633	7.4	593	2.4	3,589
ร่ำรวยมาก	1.4	5,730	1.5	8.1	5,126	0.5	5.8	629	1.5	603	2.3	3,240

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.4a - การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี); ตัวชี้วัด SDG 5.3.1

² ตัวชี้วัด MICS PR.4b - การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี); ตัวชี้วัด SDG 5.3.1

³ ตัวชี้วัด MICS PR.5 - ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินฉันทันสามีภรรยา

⁴ ตัวชี้วัด MICS PR.6 - การมีภรรยามากกว่า 1 คน

na: ไม่เข้าข่าย

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต เหตุผล ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-24 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้ชายอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง ³	จำนวนผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่อยู่กินกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิง
ยอดรวม	1.5	11,023	1.7	7.0	9,687	2.5	9.8	1,311	4.2	1,336	0.5	5,730
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	1.1	5,346	1.2	5.4	4,771	0.2	6.9	656	2.4	575	0.4	2,586
นอกเขตเทศบาล	1.9	5,677	2.1	8.5	4,916	4.8	12.7	655	5.6	761	0.5	3,145
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	0.5	1,792	0.4	3.2	1,603	0.2	2.3	250	2.5	189	0.9	806
กลาง	1.3	3,253	1.4	6.8	2,893	0.8	13.6	347	2.8	360	0.0	1,703
เหนือ	1.8	1,670	1.8	8.3	1,464	0.0	3.1	192	7.4	207	1.4	893
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.4	2,671	2.7	8.4	2,268	8.5	16.1	298	2.9	403	0.4	1,385
ใต้	1.6	1,637	1.7	7.9	1,460	1.8	9.6	224	8.2	177	0.3	944
อายุ												
15-19	0.6	1,336	na	na	na	na	na	na	4.2	1,336	0.0	56
15-17	0.2	840	na	na	na	na	na	na	1.3	840	(*)	11
18-19	1.2	496	na	na	na	na	na	na	9.1	496	0.0	45
20-24	2.5	1,311	2.5	9.8	1,311	2.5	9.8	1,311	na	na	0.6	360
25-29	1.5	1,554	1.5	7.8	1,554	na	na	na	na	na	0.2	645
30-34	2.7	1,505	2.7	7.0	1,505	na	na	na	na	na	0.8	829
35-39	1.3	1,635	1.3	5.2	1,635	na	na	na	na	na	0.9	1,082
40-44	1.5	1,885	1.5	6.5	1,885	na	na	na	na	na	0.2	1,339
45-49	0.9	1,797	0.9	6.5	1,797	na	na	na	na	na	0.3	1,420

ตาราง PR.3.1M: การสมรสในวัยเด็กและการมีภรรยามากกว่า 1 คน (ผู้ชาย) (ต่อ)												
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 20-49 ปี และ 20-24 ปี ที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรกก่อนอายุ 15 ปีและ 18 ปี ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง และร้อยละของผู้ชายที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ผู้ชายอายุ 15-49 ปี		ผู้ชายอายุ 20-49 ปี			ผู้ชายอายุ 20-24 ปี			ผู้ชายอายุ 15-19 ปี		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี	
	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี	จำนวนผู้ชายอายุ 20-49 ปี	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ¹	ร้อยละที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี ²	จำนวนผู้ชายอายุ 20-24 ปี	ร้อยละที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง ³	จำนวนผู้ชายอายุ 15-19 ปี	ร้อยละที่อยู่ร่วมกับผู้หญิงมากกว่า 1 คน ⁴	จำนวนผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ปัจจุบันสมรสหรืออยู่กับผู้หญิง
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.5	244	3.6	7.9	235	(*)	(*)	18	(*)	9	0.0	139
ประถมศึกษา	1.5	2,499	1.4	8.8	2,391	1.5	10.3	142	8.1	109	0.6	1,560
มัธยมศึกษาตอนต้น	2.1	2,563	2.4	9.7	2,185	4.7	18.5	381	8.9	378	0.8	1,280
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.0	3,023	2.6	7.7	2,301	3.6	10.5	335	1.5	722	0.2	1,465
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.4	2,693	0.3	2.3	2,575	0.0	1.1	436	2.0	118	0.4	1,285
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	1.6	10,260	1.7	7.2	9,016	2.6	10.2	1,209	3.5	1,243	0.4	5,312
ไม่ใช่ไทย	1.2	763	1.0	4.7	671	0.6	5.4	102	13.0	92	1.9	419
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	1.4	2,177	1.4	6.7	1,939	5.1	8.9	239	7.6	239	1.2	963
ยากจน	1.9	2,266	2.1	8.6	1,974	2.4	16.8	334	3.6	292	0.7	1,126
ปานกลาง	2.2	2,246	2.4	8.3	2,009	3.9	9.1	277	5.6	238	0.3	1,282
ร่ำรวย	1.8	2,141	2.0	7.2	1,878	0.8	6.1	222	4.5	263	0.3	1,217
ร่ำรวยมาก	0.5	2,193	0.5	4.0	1,888	0.0	5.1	239	0.7	304	0.1	1,142
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.4a - การสมรสของเด็ก (a) ก่อนอายุครบ 15 ปี; ตัวชี้วัด SDG 5.3.1 ² ตัวชี้วัด MICS PR.4b - การสมรสของเด็ก (b) ก่อนอายุครบ 18 ปี; ตัวชี้วัด SDG 5.3.1 ³ ตัวชี้วัด MICS PR.5 - ผู้มีอายุ 15-19 ปี ที่ขณะนี้สมรสหรืออยู่กับฉันสามภรรยา ⁴ ตัวชี้วัด MICS PR.6 - การมีภรรยามากกว่า 1 คน												
na: ไม่เข้าข่าย (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้												

ตาราง PR.3.2W: แนวโน้มของการสมรสในวัยเด็ก (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชายก่อนอายุ 15 และ 18 ปี จำแนกตามพื้นที่ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล				ทั้งสิ้น			
	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 15 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี	ร้อยละของ ผู้หญิงที่สมรส ก่อนอายุ 18 ปี	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-49 ปี
	ยอดรวม	2.9	12,401	14.3	11,110	4.7	12,686	22.3	11,145	3.8	25,087	18.3
อายุ												
15-19	1.7	1,291	na	na	3.5	1,540	na	na	2.7	2,831	na	na
15-17	0.9	834	na	na	3.4	1,078	na	na	2.3	1,911	na	na
18-19	3.3	457	na	na	3.7	463	na	na	3.5	920	na	na
20-24	2.4	1,610	16.9	1,610	3.9	1,155	24.8	1,155	3.0	2,764	20.2	2,764
25-29	2.4	1,649	12.0	1,649	5.8	1,422	23.5	1,422	3.9	3,070	17.3	3,070
30-34	4.0	1,741	14.1	1,741	4.4	1,559	22.4	1,559	4.2	3,300	18.0	3,300
35-39	3.2	1,900	14.1	1,900	6.4	1,955	22.0	1,955	4.8	3,854	18.1	3,854
40-44	3.7	2,168	15.2	2,168	3.8	2,353	20.4	2,353	3.8	4,520	17.9	4,520
45-49	2.2	2,044	13.5	2,044	5.0	2,703	22.4	2,703	3.8	4,747	18.6	4,747
na: ไม่เข้าข่าย												

ตาราง PR.3.3: ความแตกต่างของอายุคู่สมรส

การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี และอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย จำแนกตามความแตกต่างของอายุคู่สมรส ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรมีอายุ:				รวม	จำนวน ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย โดยสามี/คู่สมรมีอายุ:				รวม	จำนวน ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี ที่ปัจจุบันสมรส/อยู่กินกับผู้ชาย
	อ่อนกว่า	แก่กว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 5-9 ปี	แก่กว่า 10 ปีขึ้นไป ¹			อ่อนกว่า	แก่กว่า 0-4 ปี	แก่กว่า 5-9 ปี	แก่กว่า 10 ปีขึ้นไป ²		
ยอดรวม	15.2	60.7	18.9	5.2	100.0	273	19.0	51.9	16.3	12.8	100.0	1,123
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	22.9	45.2	29.1	2.8	100.0	89	18.1	54.8	17.6	9.5	100.0	548
นอกเขตเทศบาล	11.5	68.2	14.0	6.3	100.0	184	19.8	49.2	15.0	16.0	100.0	575
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	29	26.6	58.4	11.0	4.0	100.0	140
กลาง	17.3	61.6	17.7	3.4	100.0	92	12.2	50.7	24.7	12.4	100.0	353
เหนือ	24.8	63.4	6.7	5.2	100.0	39	13.8	55.0	14.2	16.9	100.0	196
ตะวันออกเฉียงเหนือ	14.7	52.4	26.2	6.7	100.0	64	21.6	51.9	11.7	14.8	100.0	236
ใต้	2.2	73.6	16.0	8.2	100.0	49	27.7	46.5	12.4	13.4	100.0	198
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2	(16.5)	(56.9)	(16.7)	(9.9)	100.0	35
ประถมศึกษา	5.9	59.9	28.1	6.1	100.0	52	8.3	44.3	19.0	28.4	100.0	123
มัธยมศึกษาตอนต้น	15.4	63.1	16.8	4.7	100.0	158	21.3	51.8	16.8	10.0	100.0	325
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23.9	53.6	17.6	4.8	100.0	57	15.8	50.8	20.7	12.7	100.0	390
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4	26.5	56.9	7.2	9.4	100.0	249
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	14.4	60.1	20.9	4.6	100.0	240	19.3	51.1	16.9	12.7	100.0	1,002
ไม่ใช่ไทย	(21.0)	(65.5)	(4.3)	(9.2)	100.0	33	16.0	59.3	11.1	13.6	100.0	120
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	18.0	53.9	21.4	6.6	100.0	82	15.0	59.1	17.5	8.4	100.0	247
ยากจน	20.7	60.5	15.5	3.2	100.0	81	17.2	50.3	19.7	12.8	100.0	246
ปานกลาง	3.9	70.3	22.8	3.0	100.0	57	26.5	50.0	14.6	8.9	100.0	254
ร่ำรวย	16.9	61.6	13.1	8.3	100.0	44	17.2	46.2	13.6	23.1	100.0	246
ร่ำรวยมาก	(3.6)	(59.5)	(28.9)	(8.0)	100.0	9	18.6	56.1	15.8	9.5	100.0	130

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.7a - ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ผู้หญิงอายุ 15-19 ปี)
² ตัวชี้วัด MICS PR.7b - ความแตกต่างของอายุคู่สมรส (ผู้หญิงอายุ 20-24 ปี)
 () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต
 (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

8.4 การตกเป็นเหยื่อ

อาชญากรรมส่งผลกระทบต่ออย่างใหญ่หลวงต่อชีวิตของเหยื่อและชุมชนที่อาศัยอยู่ ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อจากอาชญากรรมอาจได้รับผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ และอาจสูญเสียทรัพย์สินและรายได้ อาชญากรรมทำให้เกิดค่าใช้จ่ายทางเศรษฐกิจต่อชุมชนอย่างมีนัยสำคัญ ผ่านการจัดทำมาตรการป้องกันและบริการเยียวยา⁷

ตาราง PR.4.1W และ PR.4.1M นำเสนอร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นหรือทำร้ายร่างกายในช่วง 3 ปี และ 1 ปีก่อนการสำรวจ จำแนกตามลักษณะพื้นฐานต่าง ๆ ในแบบสอบถามยังมีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอาวุธที่ใช้ในการปล้นครั้งล่าสุด สถานการณ์การถูกทำร้ายร่างกายครั้งล่าสุด และการแจ้งเหตุครั้งล่าสุดต่อตำรวจ อย่างไรก็ตาม รายงานฉบับนี้ไม่ได้นำเสนอผลการสำรวจดังกล่าว เนื่องจากมีจำนวนผู้ตอบสัมภาษณ์ (ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก) น้อยเกินไป

⁷ United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Economic Commission for Europe. *Manual on Victimization Surveys*. Geneva: UN. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกาย			จำนวนผู้หญิง
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²			จากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			
	ในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปี ที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปี ที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
ยอดรวม	0.5	0.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.7	0.3	0.1	25,087
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	0.3	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	12,401
นอกเขตเทศบาล	0.6	0.3	0.2	0.5	0.3	0.1	1.0	0.5	0.3	12,686
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	0.4	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	4,160
กลาง	0.3	0.1	0.0	0.3	0.2	0.0	0.6	0.3	0.1	7,613
เหนือ	0.2	0.0	0.0	0.5	0.2	0.1	0.7	0.2	0.1	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.7	0.3	0.3	0.4	0.2	0.0	1.0	0.3	0.3	6,020
ใต้	0.7	0.4	0.1	0.3	0.1	0.1	1.0	0.5	0.2	3,549
อายุ										
15-19	0.5	0.3	0.1	0.4	0.2	0.1	0.9	0.5	0.1	2,831
15-17	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1	1,911
18-19	1.0	0.9	0.1	0.8	0.2	0.2	1.7	1.1	0.2	920
20-24	0.2	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1	0.7	0.2	0.1	2,764
25-29	0.5	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	3,070
30-34	0.1	0.1	0.0	0.4	0.3	0.0	0.5	0.4	0.0	3,300
35-39	0.7	0.4	0.4	0.5	0.3	0.0	0.8	0.4	0.4	3,854
40-44	0.2	0.1	0.0	0.3	0.1	0.1	0.5	0.2	0.1	4,520
45-49	0.8	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.9	0.3	0.1	4,747

ตาราง PR.4.1W: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้หญิง) (ต่อ)										
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกาย จำนวนผู้หญิงจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²			จากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้หญิง
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
การศึกษา										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	508
ประถมศึกษา	0.7	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.9	0.2	0.2	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.5	0.3	0.1	0.7	0.3	0.0	1.2	0.6	0.1	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	0.3	0.2	0.4	0.2	0.0	0.7	0.3	0.2	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.4	0.2	0.1	7,869
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	0.5	0.2	0.1	0.4	0.2	0.0	0.8	0.3	0.1	23,601
ไม่ใช่ไทย	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	0.4	0.2	0.1	0.9	0.4	0.1	1.2	0.5	0.2	3,616
ยากจน	0.4	0.2	0.1	0.3	0.1	0.1	0.6	0.3	0.2	4,855
ปานกลาง	0.6	0.3	0.1	0.3	0.0	0.0	0.8	0.3	0.1	5,197
ร่ำรวย	0.9	0.3	0.2	0.4	0.2	0.0	1.0	0.3	0.2	5,688
ร่ำรวยมาก	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	5,730
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.12 - ประสบการณ์การถูกปล้นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย										
^A การถูกปล้น หมายถึง "การถูกแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของ โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลัง" ^B การถูกทำร้าย หมายถึง "การถูกทำร้ายทางร่างกาย" หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้ชาย
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²			ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา				
ยอดรวม	0.5	0.1	0.1	0.4	0.1	0.0	0.8	0.2	0.1	11,023
พื้นที่										
ในเขตเทศบาล	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.4	0.1	0.0	5,346
นอกเขตเทศบาล	0.7	0.2	0.1	0.5	0.1	0.0	1.2	0.3	0.1	5,677
ภาค										
กรุงเทพมหานคร	0.4	0.1	0.1	0.3	0.1	0.1	0.4	0.1	0.1	1,792
กลาง	0.2	0.0	0.0	0.5	0.1	0.0	0.6	0.1	0.0	3,253
เหนือ	0.6	0.2	0.0	0.3	0.1	0.0	0.9	0.3	0.0	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	1.0	0.4	0.3	0.5	0.1	0.0	1.5	0.5	0.3	2,671
ใต้	0.4	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1,637
อายุ										
15-19	0.2	0.1	0.0	1.9	0.4	0.0	2.0	0.4	0.1	1,336
15-17	0.3	0.0	0.0	1.9	0.5	0.0	2.0	0.5	0.1	840
18-19	0.1	0.1	0.0	1.8	0.1	0.0	1.8	0.1	0.1	496
20-24	0.5	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0	0.7	0.2	0.1	1,311
25-29	0.3	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	0.2	0.0	1,554
30-34	0.7	0.1	0.1	0.4	0.1	0.1	0.8	0.1	0.1	1,505
35-39	0.5	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	1,635
40-44	0.5	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.4	0.3	1,885
45-49	0.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.8	0.2	0.0	1,797

ตาราง PR.4.1M: ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้นและการทำร้าย (ผู้ชาย) (ต่อ)										
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ตกเป็นเหยื่อของการปล้น การทำร้าย และทั้งการปล้นหรือการทำร้าย ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา และหลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่ตกเป็นเหยื่อของ:						ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ประสบความรุนแรงทางร่างกายจากการถูกปล้นหรือถูกทำร้าย:			จำนวนผู้ชาย
	การถูกปล้น ¹			การถูกทำร้าย ²			ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ¹	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	
	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา	หลายครั้งในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา				
การศึกษา										
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	244
ประถมศึกษา	0.7	0.2	0.0	0.3	0.1	0.0	0.8	0.2	0.0	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.5	0.0	0.0	0.6	0.1	0.0	1.1	0.1	0.0	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.6	0.3	0.2	0.6	0.1	0.0	1.1	0.4	0.2	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	2,693
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน										
ไทย	0.5	0.2	0.1	0.4	0.1	0.0	0.8	0.2	0.1	10,260
ไม่ใช่ไทย	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง										
ยากจนมาก	0.7	0.4	0.3	0.4	0.0	0.0	1.0	0.4	0.3	2,177
ยากจน	0.4	0.1	0.0	0.8	0.0	0.0	1.2	0.1	0.0	2,266
ปานกลาง	0.3	0.1	0.1	0.3	0.3	0.1	0.6	0.3	0.1	2,246
ร่ำรวย	0.9	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	1.0	0.2	0.0	2,141
ร่ำรวยมาก	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	2,193
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.12 - ประสบการณ์การถูกปล้นหรือการถูกทำร้ายร่างกาย										
^A การถูกปล้น หมายถึง "การถูกแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของ โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลัง" ^B การถูกทำร้าย หมายถึง "การถูกทำร้ายทางร่างกาย" หมายเหตุ: ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้										

8.5 ความรู้สึกปลอดภัย

คำถามเกี่ยวกับความกลัว เช่น ความรู้สึกปลอดภัยและการรับรู้ว่าคุณภาพชีวิตเป็นปัญหาอย่างหนึ่ง บ่งบอกถึงระดับความปลอดภัยในชีวิตประจำวันของผู้ตอบสัมภาษณ์รับรู้ ประเด็นนี้เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากการรับรู้เป็นตัวกำหนดเสรีภาพในการเคลื่อนย้ายของผู้คน และมีอิทธิพลต่อวิธีการจัดการกับภัยที่คุกคามความปลอดภัย⁷

ตาราง PR.5.1W และ PR.5.1M แสดงข้อมูลสำหรับผู้หญิงและผู้ชายเกี่ยวกับความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน

ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิง เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยในการ เดินตามลำพังใน ชุมชนตอน กลางคืน ¹	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิง เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของผู้หญิง ที่รู้สึกปลอดภัย ในการอยู่บ้าน ตามลำพังตอน กลางคืน	ร้อยละของผู้หญิงที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน ชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้หญิง	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
ยอดรวม	13.8	62.2	12.2	1.4	10.4	100.0	75.9	20.2	66.8	7.0	0.9	5.0	100.0	87.0	1.7	25,087	
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	11.3	63.7	12.8	1.7	10.5	100.0	74.9	16.1	70.5	6.9	1.5	5.0	100.0	86.5	2.0	12,401	
นอกเขตเทศบาล	16.3	60.6	11.6	1.1	10.4	100.0	76.9	24.3	63.2	7.1	0.4	5.0	100.0	87.4	1.3	12,686	
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	7.3	71.8	15.0	0.4	5.5	100.0	79.1	9.9	78.9	6.3	0.5	4.6	100.0	88.7	0.7	4,160	
กลาง	10.0	61.5	12.2	2.7	13.5	100.0	71.4	21.3	63.2	7.5	2.2	5.8	100.0	84.4	3.1	7,613	
เหนือ	20.3	60.2	9.9	0.7	8.9	100.0	80.5	27.8	60.6	5.2	0.5	5.9	100.0	88.5	0.9	3,746	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	18.5	59.1	10.1	1.5	10.9	100.0	77.5	22.5	65.4	6.9	0.2	5.0	100.0	87.9	1.6	6,020	
ใต้	15.0	59.4	14.7	0.4	10.5	100.0	74.2	18.2	69.3	9.1	0.4	3.0	100.0	87.3	0.7	3,549	
อายุ																	
15-19	11.1	55.5	18.1	1.2	14.1	100.0	66.6	16.7	64.3	9.9	0.7	8.4	100.0	81.0	1.7	2,831	
15-17	10.6	55.2	17.5	1.1	15.6	100.0	65.9	16.0	64.4	8.4	0.6	10.6	100.0	80.3	1.7	1,911	
18-19	12.1	56.0	19.4	1.5	10.9	100.0	68.1	18.1	64.3	12.9	0.7	4.0	100.0	82.4	1.8	920	
20-24	11.6	63.1	13.8	1.9	9.5	100.0	74.7	19.9	63.3	8.7	2.6	5.6	100.0	83.1	2.9	2,764	
25-29	12.8	61.7	13.0	1.9	10.5	100.0	74.4	19.8	66.9	7.7	0.4	5.3	100.0	86.5	2.1	3,070	
30-34	13.2	62.5	12.6	2.0	9.7	100.0	75.4	19.5	67.8	7.4	1.4	4.0	100.0	87.3	2.1	3,300	
35-39	11.8	65.5	10.3	1.2	11.2	100.0	77.1	18.5	70.0	6.5	0.8	4.2	100.0	88.4	1.4	3,854	
40-44	15.1	63.6	9.9	1.5	9.9	100.0	78.7	21.3	68.1	5.3	0.7	4.7	100.0	89.4	1.5	4,520	
45-49	18.2	61.6	10.5	0.5	9.2	100.0	79.8	23.7	65.7	5.8	0.5	4.2	100.0	89.4	0.7	4,747	

ตาราง PR.5.1W: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้หญิง) (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินทางในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิง เมื่อต้องเดินทางในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่รู้สึก ปลอดภัยในการ เดินทางใน ชุมชนตอน กลางคืน ¹	การแจกแจงร้อยละของผู้หญิง เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของผู้หญิงที่รู้สึกปลอดภัย ในการอยู่บ้าน ตามลำพังตอน กลางคืน	ร้อยละของผู้หญิงที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน ชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้หญิง	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
การศึกษา																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	13.5	72.0	4.8	0.2	9.4	100.0	85.5	15.4	73.7	3.6	0.0	7.2	100.0	89.1	0.3	508	
ประถมศึกษา	17.6	62.3	10.6	0.8	8.7	100.0	79.8	22.5	65.8	6.7	0.5	4.5	100.0	88.2	1.0	5,553	
มัธยมศึกษาตอนต้น	13.0	63.1	11.6	1.2	11.2	100.0	75.9	19.2	68.3	7.4	0.3	4.7	100.0	87.3	1.4	4,739	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	12.0	60.5	14.3	1.4	11.7	100.0	72.5	18.6	66.4	7.9	0.7	6.4	100.0	85.0	1.6	6,414	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	13.1	62.2	12.4	2.0	10.2	100.0	75.3	20.9	66.5	6.5	1.8	4.3	100.0	87.4	2.4	7,869	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	14.1	61.8	12.1	1.4	10.6	100.0	75.8	20.6	66.4	7.0	1.0	5.0	100.0	86.9	1.7	23,601	
ไม่ใช่ไทย	9.5	68.2	13.7	0.9	7.7	100.0	77.7	13.6	73.8	6.9	0.0	5.5	100.0	87.5	0.9	1,486	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	15.3	62.9	11.8	1.1	8.9	100.0	78.3	19.2	68.8	7.3	0.2	4.5	100.0	88.0	1.2	3,616	
ยากจน	14.3	61.0	14.0	1.0	9.6	100.0	75.2	19.7	65.7	9.3	0.2	5.1	100.0	85.3	1.1	4,855	
ปานกลาง	13.8	61.7	13.0	0.4	11.0	100.0	75.4	20.9	66.1	7.5	0.4	5.1	100.0	86.9	0.8	5,197	
ร่ำรวย	14.3	62.9	11.5	1.0	10.3	100.0	77.1	21.3	66.7	6.5	0.4	5.2	100.0	88.0	1.2	5,688	
ร่ำรวยมาก	11.9	62.4	10.8	3.2	11.8	100.0	74.2	19.7	67.2	5.0	3.0	5.1	100.0	86.9	3.7	5,730	
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.14 - ความปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG 16.1.4																	
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																	

ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้ชาย เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยในการ เดินตามลำพัง ในชุมชนตอน กลางคืน ¹	การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของผู้ชาย เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยใน การอยู่บ้าน ตามลำพังตอน กลางคืน	ร้อยละของผู้ชายที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางตามลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้ชาย	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
ยอดรวม	19.1	70.6	5.4	0.7	4.2	100.0	89.6	25.2	68.0	4.1	0.7	2.0	100.0	93.1	0.8	11,023	
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	13.9	74.3	6.8	1.3	3.6	100.0	88.2	18.8	73.4	5.0	1.3	1.6	100.0	92.0	1.5	5,346	
นอกเขตเทศบาล	24.1	67.0	4.0	0.2	4.6	100.0	91.0	31.3	62.9	3.2	0.1	2.5	100.0	94.1	0.2	5,677	
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	7.4	84.2	7.8	0.3	0.2	100.0	91.6	10.7	85.8	3.1	0.1	0.4	100.0	96.5	0.4	1,792	
กลาง	13.7	72.6	7.1	1.9	4.6	100.0	86.1	22.9	66.4	5.8	2.0	2.8	100.0	88.9	2.1	3,253	
เหนือ	28.9	63.7	3.7	0.5	3.2	100.0	92.6	36.2	59.7	2.3	0.2	1.6	100.0	95.8	0.7	1,670	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	25.3	62.6	3.9	0.1	8.1	100.0	87.9	30.7	62.0	4.0	0.1	3.3	100.0	92.6	0.2	2,671	
ใต้	22.6	71.7	3.5	0.0	2.2	100.0	94.3	25.8	69.6	3.9	0.0	0.6	100.0	95.5	0.1	1,637	
อายุ																	
15-19	16.6	72.8	4.9	0.0	5.7	100.0	89.3	23.4	69.6	3.8	0.0	3.1	100.0	93.0	0.0	1,336	
15-17	16.8	71.7	4.6	0.0	6.9	100.0	88.5	18.8	73.3	3.9	0.0	4.0	100.0	92.1	0.0	840	
18-19	16.2	74.7	5.4	0.0	3.8	100.0	90.8	31.2	63.4	3.6	0.0	1.7	100.0	94.6	0.0	496	
20-24	19.4	67.5	8.6	0.0	4.5	100.0	86.8	25.8	67.8	4.9	0.0	1.6	100.0	93.0	0.0	1,311	
25-29	18.2	69.7	7.0	0.2	4.9	100.0	87.4	23.2	67.6	6.2	0.1	2.9	100.0	90.3	0.2	1,554	
30-34	17.9	72.0	6.3	0.0	3.8	100.0	89.8	25.6	68.5	4.6	0.1	1.3	100.0	94.0	0.1	1,505	
35-39	18.4	70.4	4.6	3.2	3.4	100.0	88.8	23.4	66.6	5.6	2.4	1.9	100.0	90.1	3.2	1,635	
40-44	20.4	71.7	3.1	1.2	3.7	100.0	92.1	24.3	70.7	1.5	1.3	2.2	100.0	95.0	1.4	1,885	
45-49	22.1	69.8	4.5	0.1	3.5	100.0	91.9	30.3	65.1	2.8	0.3	1.5	100.0	95.4	0.4	1,797	

ตาราง PR.5.1M: ความรู้สึกปลอดภัย (ผู้ชาย) (ต่อ)																	
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความรู้สึกปลอดภัยเมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน และต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน ประเทศไทย พ.ศ. 2562																	
	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องเดินตามลำพังในชุมชนตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยในการ เดินตามลำพัง ในชุมชนตอน กลางคืน ¹	การแจกแจงร้อยละของผู้ชาย เมื่อต้องอยู่บ้านตามลำพังตอนกลางคืน:					รวม	ร้อยละของ ผู้ชายที่รู้สึก ปลอดภัยใน การอยู่บ้าน ตามลำพังตอน กลางคืน	ร้อยละของผู้ชายที่ รู้สึกไม่ปลอดภัยใน การเดินทางตามลำพัง ในชุมชนหรืออยู่ บ้านตามลำพัง ตอนกลางคืน	จำนวน ผู้ชาย	
	ปลอดภัย มาก	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยเดิน ตามลำพัง ตอน กลางคืน			ปลอดภัย	ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย	ไม่ ปลอดภัย มาก	ไม่เคยอยู่ บ้านตาม ลำพังตอน กลางคืน					
การศึกษา																	
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	12.8	80.4	2.7	0.0	4.2	100.0	90.1	15.2	79.2	2.9	0.0	2.8	100.0	91.3	0.0		244
ประถมศึกษา	19.8	72.4	4.5	0.0	3.2	100.0	92.2	25.0	70.7	2.9	0.0	1.3	100.0	95.6	0.0		2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	18.8	69.0	8.0	0.3	4.0	100.0	87.8	25.8	65.2	6.2	0.2	2.5	100.0	91.0	0.5		2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	21.2	68.3	4.6	0.7	5.2	100.0	89.5	26.5	66.1	4.4	0.6	2.4	100.0	92.3	0.7		3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	17.0	72.1	4.8	2.0	4.1	100.0	89.1	24.4	69.2	2.9	1.8	1.7	100.0	93.6	2.2		2,693
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																	
ไทย	19.2	70.3	5.4	0.8	4.3	100.0	89.5	25.5	67.5	4.1	0.7	2.1	100.0	92.9	0.9		10,260
ไม่ใช่ไทย	17.8	74.6	5.5	0.0	2.1	100.0	91.4	21.8	73.8	3.4	0.1	0.9	100.0	94.7	0.1		763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																	
ยากจนมาก	15.2	76.1	5.0	0.0	3.8	100.0	90.9	20.4	73.8	3.9	0.0	2.0	100.0	93.7	0.1		2,177
ยากจน	21.8	68.3	6.4	0.0	3.5	100.0	90.1	27.3	65.6	5.0	0.0	2.0	100.0	92.9	0.1		2,266
ปานกลาง	22.3	65.9	6.6	0.1	5.1	100.0	88.2	27.9	65.8	4.5	0.0	1.8	100.0	93.4	0.1		2,246
ร่ำรวย	19.9	70.3	4.9	1.2	3.7	100.0	90.2	26.0	67.4	3.5	1.2	2.0	100.0	93.4	1.4		2,141
ร่ำรวยมาก	16.3	72.5	4.2	2.4	4.7	100.0	88.8	24.5	67.4	3.7	2.1	2.3	100.0	91.9	2.6		2,193
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.14 - ความปลอดภัย; ตัวชี้วัด SDG 16.1.4																	
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้																	

8.6 ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

การสำรวจ MICS พ.ศ. 2562 ในประเทศไทยมีการประเมินทัศนคติของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ต่อการทำร้ายร่างกายภรรยา โดยได้สอบถามความคิดเห็นว่า สามีมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือไม่ คำถามเหล่านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการอ้างเหตุผลในการใช้ความรุนแรง (โดยเฉพาะในบริบทที่ผู้หญิงมีสถานะทางสังคมในระดับที่ด้อยกว่า) เพื่อลงโทษผู้หญิงที่ไม่ได้แสดงบทบาทของตนตามที่สังคมนั้น ๆ คาดหวัง คำตอบของคำถามเหล่านี้สามารถพบได้ในตาราง PR.6.1W สำหรับผู้หญิง และในตาราง PR.6.1M สำหรับผู้ชาย

ตาราง PR.6.1W: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวนผู้หญิง
	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะกับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหารไม่ใหม่	ในสถานการณ์ใดก็ตาม	ไม่ดูแลสามี	
ยอดรวม	3.3	5.3	3.0	1.3	1.0	7.2	3.3	25,087
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	2.7	4.5	2.1	1.4	1.0	5.8	2.4	12,401
นอกเขตเทศบาล	4.0	6.2	3.8	1.2	1.0	8.6	4.2	12,686
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	0.7	3.6	0.5	0.3	1.1	4.3	2.3	4,160
กลาง	5.2	5.8	3.9	2.3	1.1	7.4	3.3	7,613
เหนือ	1.6	4.2	1.8	0.3	0.6	5.6	3.7	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	2.5	5.1	3.6	0.9	0.9	7.9	3.5	6,020
ใต้	5.6	7.8	3.9	2.0	1.0	10.7	3.9	3,549
อายุ								
15-19	3.8	5.4	3.6	1.1	0.8	8.0	3.4	2,831
20-24	4.1	6.5	3.1	1.8	1.8	8.2	3.7	2,764
25-29	2.5	4.5	2.4	0.8	0.9	6.2	2.9	3,070
30-34	5.8	7.2	4.2	2.7	1.0	9.0	2.8	3,300
35-39	2.9	5.0	2.5	1.0	0.8	6.4	2.8	3,854
40-44	3.3	4.6	2.3	0.9	0.8	6.5	3.6	4,520
45-49	1.9	4.8	3.0	1.1	1.0	6.9	3.9	4,747
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	4.5	6.5	1.8	1.4	3.3	8.1	4.4	508
ประถมศึกษา	2.8	5.8	3.1	1.0	1.1	8.1	4.2	5,553
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.9	6.9	3.9	1.7	1.0	9.4	3.9	4,739
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.7	4.9	2.3	0.8	0.7	6.6	3.3	6,414
สูงกว่ามัธยมศึกษา	3.2	4.3	2.9	1.6	0.9	5.8	2.4	7,869
สถานภาพสมรส								
แต่งงานในปัจจุบัน	3.6	6.0	3.2	1.5	1.0	8.1	3.6	15,827
เคยแต่งงานในอดีต	2.3	4.4	1.9	0.5	1.2	6.0	3.8	2,185
ไม่เคยแต่งงาน	3.0	4.2	2.7	1.1	0.9	5.6	2.5	7,063

ตาราง PR.6.1W: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้หญิง) (ต่อ)								
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้หญิง
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง ¹	ไม่ดูแล บ้าน	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	3.0	5.1	2.7	1.1	0.8	6.8	3.2	23,601
ไม่ใช่ไทย	8.2	8.6	7.3	4.3	2.8	14.5	4.8	1,486
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	4.7	6.3	3.9	1.6	1.5	9.4	4.5	3,616
ยากจน	3.6	5.8	3.3	1.0	1.4	8.1	3.1	4,855
ปานกลาง	3.7	6.7	3.5	1.1	0.8	8.5	3.9	5,197
ร่ำรวย	1.9	4.2	2.2	0.9	0.5	6.0	3.4	5,688
ร่ำรวยมาก	3.3	4.1	2.4	2.0	0.8	5.1	2.2	5,730
¹ ตัวชี้วัด MICS PR.15 - ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว								
หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้								

ตาราง PR.6.1M: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย)								
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้ชาย
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง ¹	ไม่ดูแล บ้าน	
ยอดรวม	3.4	5.8	4.2	1.7	0.7	8.4	3.8	11,023
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	2.9	5.9	3.8	1.9	0.7	8.2	3.5	5,346
นอกเขตเทศบาล	3.8	5.8	4.5	1.4	0.7	8.6	4.1	5,677
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	1.0	4.7	1.0	0.2	1.2	5.3	2.3	1,792
กลาง	4.8	8.0	6.7	3.5	0.1	11.1	4.9	3,253
เหนือ	2.0	4.9	1.5	0.2	0.5	6.1	5.6	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	3.1	4.0	4.4	1.2	0.8	7.8	2.4	2,671
ใต้	5.3	6.7	5.1	2.0	1.5	9.9	3.9	1,637
อายุ								
15-19	3.8	4.8	4.4	1.1	1.1	7.7	4.4	1,336
20-24	2.4	4.7	2.6	1.8	0.7	7.2	3.5	1,311
25-29	2.8	4.7	3.0	1.1	0.5	6.3	2.9	1,554
30-34	3.3	9.4	5.8	1.0	0.3	10.6	4.5	1,505
35-39	4.1	6.4	4.6	2.4	0.7	9.2	3.2	1,635
40-44	4.4	6.2	4.3	2.7	0.5	9.5	4.4	1,885
45-49	2.8	4.7	4.3	1.2	1.1	8.1	3.8	1,797

ตาราง PR.6.1M: ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว (ผู้ชาย) (ต่อ)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่าง ๆ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความเห็นว่าสามีสมควรทำร้ายร่างกายภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้:							จำนวน ผู้ชาย
	ออกจากบ้าน โดยไม่บอกสามี	ไม่เอาใจใส่ ดูแลบุตร	โต้เถียง/ทะเลาะ กับสามี	ปฏิเสธไม่ยอมมี เพศสัมพันธ์กับสามี	ทำอาหาร ใหม่	ในสถานการณ์ใด สถานการณ์หนึ่ง ¹	ไม่ดูแล บ้าน	
การศึกษา								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มี การศึกษา	2.3	1.2	0.0	0.7	0.2	4.0	1.1	244
ประถมศึกษา	3.0	6.2	3.8	1.4	1.0	9.0	4.6	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.4	6.8	4.8	1.3	0.7	9.2	4.8	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.2	7.3	4.7	1.9	0.9	10.1	4.3	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	2.8	3.4	3.7	2.1	0.3	5.7	1.7	2,693
สถานภาพสมรส								
แต่งงานในปัจจุบัน	3.6	6.8	4.8	1.8	0.6	9.5	4.2	5,730
เคยแต่งงานในอดีต	5.1	7.9	6.1	1.4	1.1	11.7	7.0	674
ไม่เคยแต่งงาน	2.9	4.3	3.1	1.5	0.8	6.7	2.8	4,619
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	3.2	5.7	4.0	1.5	0.6	8.2	3.7	10,260
ไม่ใช่ไทย	6.1	7.4	6.6	3.3	2.2	11.9	5.5	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	3.5	5.8	5.1	1.9	1.3	10.4	4.3	2,177
ยากจน	3.7	5.7	3.4	2.0	1.0	8.5	3.5	2,266
ปานกลาง	3.4	7.2	4.5	1.2	0.3	8.5	3.8	2,246
ร่ำรวย	3.1	5.9	4.4	1.0	0.4	7.4	4.6	2,141
ร่ำรวยมาก	3.2	4.6	3.6	2.2	0.6	7.3	2.8	2,193

¹ ตัวชี้วัด MICS PR.15 - ทศนคติต่อความรุนแรงในครอบครัว

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

บทที่ 9 การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด

9.1 น้ำดื่ม

การเข้าถึงน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ปลอดภัย (WASH) เป็นสิ่งจำเป็นต่อการมีสุขภาพ สวัสดิการ และผลิตผลที่ดี รวมทั้งได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นหนึ่งในสิทธิมนุษยชน¹ น้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยที่ไม่เหมาะสมเป็นสาเหตุสำคัญของการแพร่ระบาดของเชื้อโรค เช่น อหิวาตกโรค ท้องร่วง บิด ตับอักเสบชนิดเอ ไทฟอยด์ และโปลิโอ เชื้อโรคท้องร่วงทำให้ภาวะทุพโภชนาการรุนแรงขึ้นและยังคงเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตของเด็กในระดับสากล

น้ำดื่มอาจปนเปื้อนด้วยสิ่งปนเปื้อนจากมนุษย์หรือสัตว์ซึ่งแพร่ไปด้วยเชื้อโรค หรือปนเปื้อนสารเคมีและ สิ่งปนเปื้อนทางกายภาพที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพและพัฒนาการของเด็ก ในขณะที่การปรับปรุงคุณภาพของน้ำ เป็นสิ่งจำเป็นในการป้องกันเชื้อโรค การเข้าถึงและการมีน้ำดื่มก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน โดยเฉพาะผู้หญิงและ เด็กหญิงที่มักจะรับภาระหลักในการไปเอาน้ำ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นระยะทางไกล²

เป้าหมายของ SDG ที่เกี่ยวข้องกับน้ำดื่มมีความเข้มข้นกว่าเป้าหมาย MDGs และมีเจตจำนงที่ หลากหลายในการบรรลุการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง (SDG 1.4) รวมทั้งการเข้าถึงบริการที่ได้รับการ จัดการที่ปลอดภัยอย่างทั่วถึง (SDG 6.1) สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเป้าหมายและตัวชี้วัดสากล สามารถ ค้นได้จากเว็บไซต์ของโครงการติดตามเรื่องน้ำ สุขาภิบาล และสุขอนามัย ร่วมกันระหว่างองค์การอนามัยโลกและ องค์การยูนิเซฟ (WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene)³

ตาราง WS.1.1 แสดงการแจกแจงของประชากรจำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก ประชากรที่ใช้น้ำดื่มจาก แหล่งน้ำที่สะอาดหมายถึงผู้ที่ใช้น้ำจากแหล่งต่อไปนี้ น้ำประปา (ต่อท่อเข้าบ้าน บริเวณบ้าน/สวน เข้าบ้านของ เพื่อนบ้าน ก๊อกน้ำสาธารณะ) น้ำบาดาล น้ำบ่อที่มีการป้องกัน น้ำพุที่มีการป้องกัน ที่กักเก็บน้ำฝน และน้ำบรรจุภัณฑ์ หรือน้ำที่ส่งถึงที่⁴

ตาราง WS.1.2 แสดงเวลาในการเดินทางเพื่อไปเอาน้ำต่อหนึ่งรอบ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำจากแหล่งที่สะอาด และไม่สะอาด สมาชิกในครัวเรือนที่ใช้แหล่งน้ำสะอาดที่อยู่ในบ้านหรือบริเวณบ้าน หรือใช้เวลาในการไปเอาน้ำต่อ หนึ่งรอบไม่เกิน 30 นาที จัดว่าเป็นการใช้บริการน้ำดื่ม “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG

¹ สิทธิมนุษยชนด้านน้ำและสุขาภิบาลได้รับการรับรองอย่างเปิดเผยจากสมัชชาสหประชาชาติและคณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ เมื่อ ค.ศ. 2010 และ 2015

² WHO, and UNICEF. *Safely Managed Drinking Water: thematic report on drinking water*. Geneva: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

³ "Home." JMP. Accessed September 06, 2018. <https://washdata.org/>.

⁴ น้ำบรรจุภัณฑ์ (น้ำดื่มบรรจุขวดและน้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก) น้ำที่ส่งถึงที่ (รถบรรทุกน้ำและรถเข็นน้ำ) จัดว่าเป็นแหล่งที่สะอาดตามคำนิยามใหม่ของ SDG

ตาราง WS.1.3 นำเสนอสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้านที่ไปเอาน้ำจําแนกตามเพศและอายุ ตาราง WS 1.4 แสดงเวลาที่สมาชิกในครัวเรือนใช้โดยเฉลี่ยต่อวันในการไปเอาน้ำดื่ม

ตาราง WS.1.5 แสดงสัดส่วนของสมาชิกในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอเมื่อมีความต้องการ และสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ

ตาราง WS.1.6 นำเสนอวิธีการบำบัดน้ำที่ครัวเรือนใช้เพื่อให้ปลอดภัยก่อนนำมาดื่ม วิธีบำบัดที่เหมาะสม ได้แก่ การต้ม เติมคลอรีน ใช้เครื่องกรองน้ำ และการตากแดด

ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	แหล่งน้ำดื่มหลัก												รวม	ร้อยละของการใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	
	แหล่งน้ำที่สะอาด								แหล่งน้ำที่ไม่สะอาด							
	น้ำประปา				น้ำบาดาล	น้ำบ่อขุดที่มีการป้องกัน	ที่กักเก็บน้ำฝน	รถบรรทุกน้ำ	น้ำดื่มบรรจุขวด ¹	น้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก ¹	ตุ๊กต่น้ำแบบหยอดเหรียญ	น้ำบ่อขุดที่ไม่มีการป้องกัน				น้ำผิวดิน
	ต่อท่อเข้าบ้าน	ต่อท่อเข้าบริเวณบ้าน	ต่อท่อเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	จากก๊อกน้ำสาธารณะ												
ยอดรวม	33.9	4.1	0.1	0.0	1.3	0.9	5.1	0.1	46.6	1.8	5.7	0.4	0.1	100.0	99.5	101,020
พื้นที่																
ในเขตเทศบาล	44.9	3.0	0.1	0.0	0.8	0.3	1.8	0.0	39.5	1.9	7.5	0.1	0.0	100.0	99.9	45,918
นอกเขตเทศบาล	24.7	4.9	0.0	0.1	1.7	1.5	7.8	0.1	52.6	1.8	4.1	0.6	0.1	100.0	99.2	55,102
ภาค																
กรุงเทพมหานคร	63.8	1.9	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	17.7	1.6	14.6	0.0	0.0	100.0	100.0	13,947
กลาง	43.0	6.8	0.1	0.0	0.2	0.3	4.5	0.0	33.7	2.5	8.6	0.1	0.1	100.0	99.8	28,377
เหนือ	28.2	2.4	0.0	0.0	1.8	1.4	4.5	0.0	55.6	1.9	4.0	0.2	0.1	100.0	99.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	19.3	3.6	0.1	0.0	1.0	0.2	8.7	0.2	64.3	1.3	1.3	0.1	0.0	100.0	99.9	27,352
ใต้	21.0	3.6	0.1	0.1	4.8	4.1	4.8	0.0	55.9	1.6	1.4	2.4	0.2	100.0	97.4	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	34.5	5.2	0.0	0.1	2.8	2.3	7.5	0.0	38.4	1.1	5.2	1.8	1.0	100.0	97.2	4,624
ประถมศึกษา	29.3	4.5	0.1	0.1	1.5	1.0	7.0	0.1	49.0	1.6	5.4	0.5	0.1	100.0	99.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	33.6	4.3	0.2	0.0	0.8	1.2	3.5	0.0	45.1	2.2	8.9	0.2	0.0	100.0	99.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35.9	3.0	0.0	0.0	1.2	0.7	1.5	0.0	48.3	1.8	7.4	0.2	0.0	100.0	99.8	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	49.2	2.7	0.0	0.0	0.6	0.4	1.0	0.0	40.0	2.7	3.3	0.1	0.0	100.0	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	49.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	48.1	0.9	0.0	0.0	0.1	100.0	99.9	195

ตาราง WS.1.1: การใช้น้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด (ต่อ)																
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำที่สะอาด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																
	แหล่งน้ำดื่มหลัก													รวม	ร้อยละของการใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	แหล่งน้ำที่สะอาด				แหล่งน้ำที่ไม่สะอาด											
	น้ำประปา				น้ำบาดาล	น้ำบ่อขุดที่มีการป้องกัน	ที่กักเก็บน้ำฝน	รถบรรทุกน้ำ	น้ำดื่มบรรจุขวด ^ก	น้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก ^ก	ตุ๊กต่น้ำแบบหยอดเหรียญ	น้ำบ่อขุดที่ไม่มีการป้องกัน	น้ำผิวดิน			
	ต่อท่อเข้าบ้าน	ต่อท่อเข้าบริเวณบ้าน	ต่อท่อเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	จากก๊อกน้ำสาธารณะ												
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																
ไทย	34.5	3.8	0.1	0.0	1.0	0.7	5.0	0.0	47.1	1.9	5.7	0.1	0.1	100.0	99.8	95,260
ไม่ใช่ไทย	22.9	8.3	0.2	0.5	6.6	4.6	6.6	1.0	39.5	0.5	4.4	4.7	0.3	100.0	94.9	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																
ยากจนมาก	21.7	6.8	0.2	0.1	1.9	1.2	13.8	0.3	43.8	1.2	7.4	1.3	0.2	100.0	98.5	20,205
ยากจน	25.8	4.8	0.1	0.0	1.6	1.6	5.8	0.0	50.8	1.5	7.5	0.4	0.0	100.0	99.5	20,206
ปานกลาง	28.4	3.2	0.1	0.0	1.3	0.9	4.1	0.0	53.5	1.7	6.6	0.2	0.0	100.0	99.8	20,214
ร่ำรวย	35.6	3.7	0.0	0.0	1.3	0.8	1.1	0.0	50.6	2.5	4.3	0.1	0.0	100.0	99.9	20,201
ร่ำรวยมาก	57.9	1.8	0.0	0.0	0.4	0.3	0.5	0.0	34.5	2.1	2.5	0.0	0.1	100.0	99.8	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.1 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด																
^ก น้ำที่มีบริการขนส่งถึงที่และน้ำบรรจุภัณฑ์ถือเป็นแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดตามคำนิยามใหม่ของ SDG																

ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มชั้นพื้นฐานและแบบจำกัด

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่เดินทางไปยังแหล่งน้ำ รอรับน้ำ และเดินทางกลับ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด และร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มชั้นพื้นฐาน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน						รวม	ร้อยละของการใช้ บริการน้ำดื่มชั้น พื้นฐาน ¹	จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน
	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด			ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาด					
	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที ^a	มากกว่า 30 นาที	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 30 นาที ^a	มากกว่า 30 นาที			
ยอดรวม	99.3	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	100.0	99.5	101,020
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	45,918
นอกเขตเทศบาล	98.9	0.4	0.0	0.7	0.0	0.0	100.0	99.2	55,102
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	99.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	13,947
กลาง	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	28,377
เหนือ	99.5	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	27,352
ใต้	96.8	0.6	0.0	2.6	0.0	0.0	100.0	97.4	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	96.9	0.3	0.0	2.7	0.1	0.0	100.0	97.2	4,624
ประถมศึกษา	99.2	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	100.0	99.5	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.8	0.2	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	99.9	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	195

ตาราง WS.1.2: การใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด (ต่อ)									
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่เดินทางไปยังแหล่งน้ำ รอรับน้ำ และเดินทางกลับ สำหรับผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาดและไม่สะอาด และร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	เวลาที่ใช้ในการนำน้ำดื่มมายังครัวเรือน						รวม	ร้อยละของการใช้บริการน้ำดื่มขั้นพื้นฐาน ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด			ผู้ที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่ไม่สะอาด					
	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที ^ก	มากกว่า 30 นาที	แหล่งน้ำอยู่ในบ้าน/ บริเวณบ้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 30 นาที ^ก	มากกว่า 30 นาที			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	99.6	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	95,260
ไม่ใช่ไทย	93.8	1.1	0.0	5.0	0.1	0.0	100.0	94.9	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	97.7	0.8	0.0	1.4	0.1	0.0	100.0	98.5	20,205
ยากจน	99.4	0.2	0.0	0.5	0.0	0.0	100.0	99.5	20,206
ปานกลาง	99.7	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	20,214
ร่ำรวย	99.8	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	20,201
ร่ำรวยมาก	99.8	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	100.0	99.8	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.2 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน); ตัวชี้วัด SDG 1.4.1									
^ก รวมกรณีที่สมาชิกในครัวเรือนไม่ได้ไปเอาน้ำดื่มจากแหล่งน้ำ									

ตาราง WS.1.3: บุคคลที่ไปเอาน้ำ

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน และการแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน จำแนกตามบุคคลที่ไปเอาน้ำดื่มสำหรับครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน	จำนวนครัวเรือน	บุคคลที่ไปเอาน้ำดื่มสำหรับครัวเรือน				รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน
			ผู้หญิงอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	ผู้ชายอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	เด็กหญิงอายุต่ำกว่า 15 ปี	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/ไม่มีใครไปเอาน้ำ		
ยอดรวม	0.3	101,020	19.2	9.4	2.9	68.4	100.0	274
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	0.1	45,918	47.5	8.8	0.0	43.7	100.0	46
นอกเขตเทศบาล	0.4	55,102	13.6	9.6	3.5	73.4	100.0	228
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	0.0	13,947	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
กลาง	0.2	28,377	8.8	9.2	0.0	81.9	100.0	46
เหนือ	0.3	17,545	24.8	13.6	0.0	61.7	100.0	46
ตะวันออกเฉียงเหนือ	0.3	27,352	(26.7)	(2.1)	(0.0)	(71.2)	100.0	95
ใต้	0.6	13,798	9.5	16.1	9.6	64.8	100.0	83
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน								
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	0.4	4,624	22.2	19.9	0.0	57.8	100.0	16
ประถมศึกษา	0.4	57,571	21.1	7.9	3.8	67.2	100.0	211
มัธยมศึกษาตอนต้น	0.1	10,788	21.1	13.2	0.0	65.7	100.0	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0.1	12,503	18.9	19.1	0.0	62.0	100.0	13
สูงกว่ามัธยมศึกษา	0.2	15,339	(2.1)	(9.1)	(0.0)	(88.9)	100.0	26
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	195	na	na	na	na	na	0
แหล่งน้ำดื่มหลัก								
แหล่งที่สะอาด	0.2	100,536	19.8	9.0	3.3	67.9	100.0	244
แหล่งที่ไม่สะอาด	6.2	483	14.8	12.7	0.0	72.5	100.0	30
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน								
ไทย	0.2	95,260	21.8	10.8	3.9	63.4	100.0	204
ไม่ใช่ไทย	1.2	5,760	11.6	5.3	0.0	83.2	100.0	69
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง								
ยากจนมาก	0.9	20,205	25.1	9.9	3.0	62.0	100.0	184
ยากจน	0.2	20,206	10.7	9.3	7.3	72.6	100.0	34
ปานกลาง	0.2	20,214	9.6	8.9	0.0	81.5	100.0	31
ร่ำรวย	0.1	20,201	(0.0)	(7.3)	(0.0)	(92.7)	100.0	23
ร่ำรวยมาก	0.0	20,194	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.1.4: เวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำ

การแจกแจงร้อยละของเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำ จำแนกตามเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำต่อวัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำต่อวัน				รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่มีแหล่งน้ำดื่มในบ้าน/บริเวณบ้าน และมีสมาชิกในครัวเรือนรับผิดชอบการไปเอาน้ำ
	ไม่เกิน 30 นาที	31 นาที ถึง 1 ชั่วโมง	มากกว่า 1 ชั่วโมง ถึง 3 ชั่วโมง	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
ยอดรวม	97.2	1.9	0.4	0.5	100.0	86
พื้นที่						
ในเขตเทศบาล	99.4	0.0	0.0	0.6	100.0	26
นอกเขตเทศบาล	96.3	2.7	0.5	0.5	100.0	61
ภาค						
กรุงเทพมหานคร	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	4
กลาง	98.6	0.0	0.0	1.4	100.0	8
เหนือ	90.6	9.4	0.0	0.0	100.0	18
ตะวันออกเฉียงเหนือ	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	27
ใต้	98.1	0.0	1.1	0.7	100.0	29
การศึกษา						
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	72.7	27.3	0.0	0.0	100.0	6
ประถมศึกษา	98.8	0.0	0.6	0.6	100.0	57
มัธยมศึกษาตอนต้น	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	13
มัธยมศึกษาตอนปลาย	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	8
สูงกว่ามัธยมศึกษา	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
อายุ						
น้อยกว่า 15	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
15-49	92.9	5.6	1.1	0.4	100.0	29
50 ขึ้นไป	99.3	0.0	0.0	0.7	100.0	49
เพศ						
ชาย	91.2	6.3	1.3	1.2	100.0	26
หญิง	99.7	0.0	0.0	0.3	100.0	61
แหล่งน้ำดื่มหลัก						
แหล่งที่สะอาด	97.0	2.1	0.4	0.5	100.0	78
แหล่งที่ไม่สะอาด	98.9	0.0	0.0	1.1	100.0	8
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน						
ไทย	98.9	0.0	0.4	0.6	100.0	75
ไม่ใช่ไทย	86.0	14.0	0.0	0.0	100.0	12
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง						
ยากจนมาก	97.4	2.3	0.0	0.2	100.0	70
ยากจน	94.1	0.0	3.6	2.3	100.0	9
ปานกลาง	(100.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	100.0	6
ร่ำรวย	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	2
ร่ำรวยมาก	nc	nc	nc	nc	nc	

nc: ไม่ได้คำนวณ

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต

ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มได้เมื่อมีความต้องการ และการแจกแจงร้อยละของสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของประชากร ในครัวเรือนที่มีน้ำดื่ม ในปริมาณที่เพียงพอ ¹	จำนวนสมาชิกใน ครัวเรือน	สาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำ ในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำ ในปริมาณที่เพียงพอได้ เมื่อมีความต้องการ
			ในแหล่งน้ำ ไม่มีน้ำ	น้ำมีราคา แพงเกินไป	ไม่สามารถเข้าถึง แหล่งน้ำได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	99.4	101,020	50.1	7.4	32.4	6.2	3.9	100.0	532
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	99.7	45,918	48.0	33.8	15.8	2.2	0.3	100.0	88
นอกเขตเทศบาล	99.1	55,102	50.5	2.3	35.6	7.0	4.6	100.0	445
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	99.6	13,947	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	8
กลาง	99.7	28,377	48.6	32.0	11.5	7.5	0.4	100.0	83
เหนือ	99.2	17,545	83.2	7.3	9.6	0.0	0.0	100.0	132
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.1	27,352	41.2	1.4	42.4	5.7	9.2	100.0	223
ใต้	99.3	13,798	18.7	0.0	64.9	16.5	0.0	100.0	85
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	98.8	4,624	51.4	6.1	35.8	6.6	0.0	100.0	51
ประถมศึกษา	99.2	57,571	48.0	8.1	32.6	6.5	4.8	100.0	427
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.6	10,788	87.2	3.1	1.8	6.5	1.5	100.0	19
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.7	12,503	(45.4)	(5.0)	(48.1)	(1.5)	(0.0)	100.0	23
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	15,339	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	12
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	99.9	195	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	0

ตาราง WS.1.5: การมีน้ำดื่มเพียงพอเมื่อมีความต้องการ (ต่อ)									
ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มได้เมื่อมีความต้องการ และการแจกแจงร้อยละของสาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีน้ำดื่มในปริมาณที่เพียงพอ ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	สาเหตุหลักที่สมาชิกในครัวเรือนไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ
			ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ	น้ำมีราคาแพงเกินไป	ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ		
แหล่งน้ำดื่มหลัก									
แหล่งที่สะอาด	99.4	100,536	49.9	7.4	32.5	6.2	3.9	100.0	530
แหล่งที่ไม่สะอาด	99.1	483	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	3
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	99.5	95,260	54.2	9.7	23.6	7.4	5.1	100.0	404
ไม่ใช่ไทย	97.7	5,760	37.1	0.2	60.1	2.4	0.2	100.0	128
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	98.3	20,205	48.3	8.0	38.2	4.3	1.1	100.0	336
ยากจน	99.5	20,206	23.7	3.4	36.7	19.6	16.7	100.0	83
ปานกลาง	99.5	20,214	81.3	2.6	12.8	2.9	0.4	100.0	82
ร่ำรวย	99.8	20,201	39.7	34.6	12.8	0.0	13.0	100.0	22
ร่ำรวยมาก	99.9	20,194	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	9
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.3 - การมีน้ำดื่ม									
(*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต									

ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน

ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน และร้อยละของผู้ที่ใช้วิธีการบำบัดที่เหมาะสม ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	วิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน									ร้อยละของสมาชิก ในครัวเรือนที่มี วิธีการบำบัดน้ำดื่ม ที่เหมาะสม	จำนวน ครัวเรือน
	ไม่บำบัด	ต้ม	เติมคลอรีน	ใช้ผ้ากรอง	ใช้ เครื่องกรองน้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ ตกตะกอน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
ยอดรวม	72.0	9.5	0.3	1.2	20.5	0.4	2.0	0.1	0.1	25.9	101,020
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	61.4	13.3	0.3	0.6	32.3	0.4	1.7	0.1	0.1	37.5	45,918
นอกเขตเทศบาล	80.8	6.4	0.2	1.7	10.7	0.5	2.2	0.1	0.0	16.3	55,102
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	35.5	21.5	0.0	0.2	58.7	0.0	0.1	0.0	0.0	64.2	13,947
กลาง	65.8	13.2	0.0	0.8	25.6	0.2	3.3	0.4	0.0	32.9	28,377
เหนือ	75.3	2.6	1.3	1.6	16.3	1.3	5.2	0.0	0.0	18.5	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	91.0	2.8	0.0	1.1	4.9	0.4	0.0	0.0	0.2	7.7	27,352
ใต้	79.8	12.1	0.1	2.8	7.9	0.1	1.0	0.0	0.0	18.3	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	78.8	10.5	0.3	2.5	9.3	0.3	3.0	0.0	0.2	17.6	4,624
ประถมศึกษา	76.4	8.8	0.3	1.6	14.9	0.5	2.4	0.2	0.1	21.0	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	72.0	9.2	0.1	1.0	21.7	0.1	2.4	0.0	0.0	25.6	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	69.9	10.7	0.2	0.7	23.1	0.6	1.2	0.2	0.0	29.0	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	55.4	11.2	0.2	0.2	41.9	0.1	0.4	0.0	0.0	44.4	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	51.1	8.8	0.0	0.0	42.4	0.0	5.0	0.0	0.0	43.9	195
แหล่งน้ำดื่มหลัก											
แหล่งที่สะอาด	72.0	9.5	0.3	1.2	20.6	0.4	2.0	0.1	0.1	25.9	100,536
แหล่งที่ไม่สะอาด	70.0	22.8	0.0	2.7	9.2	0.0	4.3	0.0	0.0	25.6	483

ตาราง WS.1.6: วิธีบำบัดน้ำดื่มของครัวเรือน (ต่อ)

ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน และร้อยละของผู้ที่ใช้วิธีการบำบัดที่เหมาะสม ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	วิธีการบำบัดน้ำดื่มที่ใช้ในครัวเรือน									ร้อยละของสมาชิก ในครัวเรือนที่มี วิธีการบำบัดน้ำดื่ม ที่เหมาะสม	จำนวน ครัวเรือน
	ไม่บำบัด	ต้ม	เติมคลอรีน	ใช้ผ้ากรอง	ใช้ เครื่องกรองน้ำ	ตากแดด	ทิ้งไว้ให้ ตกตะกอน	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ		
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	71.5	9.3	0.3	1.1	21.4	0.4	2.1	0.1	0.1	26.3	95,260
ไม่ใช่ไทย	79.4	14.4	0.3	2.8	6.7	0.3	0.5	0.0	0.1	19.6	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	83.9	7.3	0.2	2.1	4.7	0.6	3.2	0.1	0.0	12.0	20,205
ยากจน	82.7	6.6	0.2	1.5	9.2	0.3	2.1	0.0	0.0	14.6	20,206
ปานกลาง	78.3	9.0	0.4	1.5	12.9	0.7	1.8	0.3	0.0	19.6	20,214
ร่ำรวย	68.6	10.4	0.3	0.5	25.5	0.4	1.4	0.1	0.0	30.4	20,201
ร่ำรวยมาก	46.4	14.5	0.2	0.4	50.3	0.2	1.4	0.0	0.3	53.0	20,194

9.2 การล้างมือ

การล้างมือด้วยน้ำและสบู่เป็นการป้องกันและลดการเกิดโรคท้องร่วงและปอดบวมในเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปีที่คุ้มค่าใช้จ่ายที่สุด⁵ การล้างมือจะมีประสิทธิภาพมากที่สุดเมื่อล้างด้วยน้ำร่วมกับสบู่ รวมทั้งควรล้างหลังจากเข้าห้องส้วมหรือทำความสะอาดให้เด็ก ล้างก่อนการรับประทานอาหารหรือหยิบจับอาหาร และล้างก่อนการให้อาหารเด็ก การสังเกตพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้องในช่วงเวลาสำคัญดังกล่าวจึงเป็นเรื่องที่ทำหาย ทางเลือกหนึ่งเชื่อถือได้แทนการสังเกตพฤติกรรม คือ การประเมินความเป็นไปได้ที่ครัวเรือนจะมีพฤติกรรมล้างมือที่ถูกต้อง โดยการขออนุญาตดูสถานที่เฉพาะที่สมาชิกใช้ล้างมือ และสังเกตว่ามีน้ำและสบู่ (หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น) อยู่ในบริเวณนั้นหรือไม่^{6,7}

สำหรับสุขอนามัย ซึ่งไม่ได้มีการกล่าวถึงใน MDGs ได้รวมอยู่ในเป้าประสงค์ของ SDG โดยมีจุดมุ่งหมายในการบรรลุการเข้าถึงสถานที่สำหรับล้างมือพื้นฐานที่บ้านอย่างทั่วถึง (SDG 1.4 และ 6.2)

ตาราง WS.2.1 นำเสนอสัดส่วนของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือแบบถาวรหรือเคลื่อนย้ายได้ที่อยู่ภายในสถานที่บริเวณบ้าน (บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน) และแสดงสถานที่สำหรับล้างมือที่มีน้ำและสบู่ สมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้านซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่จัดว่ามีสถานที่สำหรับล้างมือ “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG ขณะที่สถานที่สำหรับล้างมือที่ไม่มีน้ำและ/หรือสบู่จัดว่าเป็นบริการ “แบบจำกัด”

⁵ Cairncross, S. and V. Valdmanis. “Water supply, sanitation and hygiene promotion Chapter 41.” in *Disease Control Priorities in Developing Countries. 2nd Edition*, edited by Jameson et al. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank.

⁶ Ram, P. *Practical Guidance for Measuring Handwashing Behavior: 2013 Update*. Global Scaling Up Handwashing. Washington DC: World Bank Press, 2013.

⁷ สถานที่หรือสิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมืออาจเป็นแบบถาวรหรือเคลื่อนย้ายได้ ซึ่งรวมไปถึงอ่างที่มีก๊อกน้ำ ถังน้ำที่มีก๊อกน้ำ อ่างหรือโถงสำหรับล้างมือ สำหรับสบู่ที่บรรจุในขวด สบู่เหลว ผงซักฟอก น้ำสบู่ และน้ำยาล้างจาน แต่ไม่รวมโคลน ดิน ททราย หรือวัตถุสำหรับล้างมืออื่น

ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการมีน้ำและสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ณ สถานที่สำหรับล้างมือ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	มีสถานที่สำหรับล้างมือ		ไม่มีสถานที่สำหรับล้าง	ไม่ได้รับอนุญาต	รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	มีสถานที่สำหรับล้างมือและ				จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ ซึ่งมีน้ำพร้อมด้วยสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ
	ที่ล้างมือแบบถาวร	ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้	มือภายในบ้าน/บริเวณบ้านสวน ที่ดิน	ให้ดู/อื่น ๆ			มีน้ำ	มีสบู่	มีผงซักฟอก	มีน้ำยาล้างจาน			
ยอดรวม	75.2	15.9	3.9	5.0	100.0	101,020	97.6	47.0	18.5	71.9	92,059	89.0	95,958
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	78.5	9.4	3.0	9.1	100.0	45,918	98.2	53.5	20.1	69.4	40,361	91.5	41,759
นอกเขตเทศบาล	72.5	21.3	4.5	1.6	100.0	55,102	97.2	41.8	17.3	73.8	51,697	87.0	54,199
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	72.3	3.8	3.7	20.2	100.0	13,947	98.9	59.9	27.4	67.2	10,614	92.0	11,126
กลาง	78.3	12.3	3.9	5.5	100.0	28,377	98.4	55.0	18.4	63.7	25,720	90.2	26,825
เหนือ	85.5	10.4	3.1	0.9	100.0	17,545	97.8	39.1	10.7	73.8	16,826	89.3	17,379
ตะวันออกเฉียงเหนือ	65.9	28.3	5.0	0.8	100.0	27,352	96.3	44.4	22.0	82.6	25,766	87.2	27,146
ใต้	77.4	17.8	2.5	2.3	100.0	13,798	97.5	35.8	14.7	68.3	13,133	87.3	13,482
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	69.2	20.3	6.8	3.7	100.0	4,624	94.8	36.0	12.8	67.5	4,140	77.8	4,452
ประถมศึกษา	72.2	20.4	4.8	2.6	100.0	57,571	97.5	41.1	18.6	75.6	53,289	87.5	56,060
มัธยมศึกษาตอนต้น	76.4	13.5	3.4	6.8	100.0	10,788	97.1	49.0	17.1	69.1	9,697	88.5	10,059
มัธยมศึกษาตอนปลาย	81.0	10.5	2.3	6.2	100.0	12,503	97.8	50.2	20.5	70.5	11,446	92.0	11,727
สูงกว่ามัธยมศึกษา	82.9	3.9	1.1	12.1	100.0	15,339	99.2	69.9	19.5	61.5	13,306	96.4	13,479
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	86.3	6.4	0.0	7.2	100.0	195	100.0	15.9	10.1	79.1	180	97.1	180

ตาราง WS.2.1: การมีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่ในบ้าน (ต่อ)

การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการได้ดูสถานที่สำหรับล้างมือ และร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามการมีน้ำและสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ณ สถานที่สำหรับล้างมือ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	มีสถานที่สำหรับล้างมือ		ไม่มีสถานที่สำหรับล้าง	ไม่ได้รับอนุญาต	รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	มีสถานที่สำหรับล้างมือและ				จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมด้วยสบู่ หรือผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดอื่น ¹	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีสถานที่สำหรับล้างมือหรือไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน
	ที่ล้างมือแบบถาวร	ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้	มือภายในบ้าน/บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน	ให้ดู/อื่น ๆ			มีน้ำ	มีสบู่	มีผงซักฟอก	มีน้ำยาถูพื้น			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	75.7	15.5	3.6	5.2	100.0	95,260	97.8	48.2	18.9	71.8	86,892	89.7	90,317
ไม่ใช่ไทย	68.1	21.6	8.2	2.1	100.0	5,760	94.1	25.4	12.1	74.2	5,167	77.7	5,641
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	55.0	33.9	8.5	2.6	100.0	20,205	96.2	30.0	16.5	73.4	17,955	79.1	19,675
ยากจน	67.2	23.4	5.2	4.3	100.0	20,206	97.1	39.0	19.6	74.9	18,289	85.7	19,330
ปานกลาง	79.2	13.9	3.3	3.6	100.0	20,214	97.9	44.3	18.7	75.7	18,826	90.5	19,483
ร่ำรวย	86.9	6.7	1.7	4.6	100.0	20,201	98.0	51.3	16.9	72.7	18,924	93.3	19,273
ร่ำรวยมาก	87.9	1.5	0.7	9.9	100.0	20,194	99.0	70.0	20.9	62.5	18,064	96.9	18,197

¹ ตัวชี้วัด MICS WS.7 - สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1

9.3 สุขภาพ

การจัดการสิ่งปฏิกูลจากมนุษย์อย่างไม่ปลอดภัยและสุขอนามัยส่วนบุคคลที่แย่ มีความสัมพันธ์อย่างสูงกับการเกิดโรคท้องร่วง รวมทั้งการติดเชื้อปรสิต เช่น พยาธิที่มากับดิน การใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะและสุขอนามัยช่วยลดการติดเชื้อโรคท้องร่วงได้มากกว่าหนึ่งในสาม⁸ และช่วยลดผลกระทบอย่างชัดเจนจากการติดเชื้อจากพยาธิที่มากับดินและโรคเขตร้อนที่ถูกละเลยซึ่งส่งผลกระทบต่อประชากรทั่วโลกกว่า 1 พันล้านคน⁹

เป้าหมายของ SDG ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพมีความเข้มข้นกว่าเป้าหมาย MDGs และมีเจตจำนงที่หลากหลายในการบรรลุการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง (SDG 1.4) รวมทั้งการเข้าถึงบริการที่ได้รับการจัดการที่ปลอดภัยอย่างทั่วถึง (SDG 6.2)

ส้วมที่ถูกสุขอนามัยจะต้องมีการแยกสิ่งปฏิกูลออกจากการสัมผัสของมนุษย์อย่างถูกสุขลักษณะ ส้วมที่ถูกสุขอนามัย ได้แก่ ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ระบายลงสู่ระบบบำบัดน้ำทิ้ง ถึงปฏิกูลหรือหลุม ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ ส้วมหลุมที่มีฐาน และส้วมหมัก ตาราง WS.3.1 แสดงประชากรที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย และแสดงสัดส่วนของผู้ที่ขับถ่ายในทุ่ง ป่า พุ่มไม้ แหล่งน้ำเปิด ชายหาด หรือที่โล่งอื่น ๆ หรือทิ้งไปกับขยะมูลฝอย ซึ่งในทางปฏิบัติเรียกว่า “การขับถ่ายในที่โล่ง”

ตาราง WS. 3.2 นำเสนอการแจกแจงของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัว การใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น และส้วมสาธารณะ สำหรับครัวเรือนที่ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นหรือส้วมสาธารณะ จัดอยู่ในประเภท “การใช้บริการแบบจำกัด” ตามวัตถุประสงค์ของการติดตามความก้าวหน้า SDG สำหรับครัวเรือนที่ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น จัดว่ามีการใช้บริการสุขภาพ “ขั้นพื้นฐาน” ตามเกณฑ์ของ SDG และอาจพิจารณาว่าเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย” ขึ้นอยู่กับว่าสิ่งปฏิกูลถูกกำจัดอย่างไร

ตาราง WS.3.3 แสดงวิธีการที่ใช้ทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและส้วมที่มีถังปฏิกูล สิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและถังปฏิกูลที่ไม่เคยถูกกำจัด (หรือไม่ทราบว่าเคยกำจัดหรือไม่) หรือกำจัดโดยการฝังกลบ จัดอยู่ในประเภท “การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งกำเนิดอย่างปลอดภัย” และเข้าเกณฑ์การให้บริการสุขภาพที่มี “การจัดการอย่างปลอดภัย” ของ SDG สิ่งปฏิกูลจากส้วมที่ถูกสุขอนามัยและถังปฏิกูลที่กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปบำบัด อาจจัดเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย” ขึ้นอยู่กับวิธีการบำบัด วิธีการทิ้งและกำจัดนอกเหนือจากนี้ไม่นับว่าเป็น “การจัดการอย่างปลอดภัย”

⁸ Cairncross, S. et al. "Water, Sanitation and Hygiene for the Prevention of Diarrhoea." *International Journal of Epidemiology* 39, no. Suppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

⁹ WHO. *Water, sanitation and hygiene for accelerating and sustaining progress on Neglected Tropical Diseases*. A Global Strategy 2015-2020. Geneva: WHO Press, 2015.

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

ตาราง WS.3.4 สรุปวิธีการหลักในการจัดการสิ่งปฏิกูลจากครัวเรือนที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัย (ส่วนที่ถูกสุขอนามัยและส่วนที่มีถึงปฏิภูล) และเปรียบเทียบกับสัดส่วนของส่วนที่เชื่อมต่อระบบน้ำทิ้งส่วนที่ไม่ถูกสุขอนามัย หรือการขับถ่ายในที่โล่ง

โครงการ JMP ได้จัดทำค่าประมาณของความก้าวหน้าด้านน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัย (WASH) เป็นประจำตั้งแต่ ค.ศ. 1990 ด้วยวิธีการแบบ “ขั้นบันได” ซึ่งสามารถใช้เปรียบเทียบความก้าวหน้าระหว่างประเทศในการพัฒนาแต่ละขั้นตอน เมื่อ ค.ศ. 2015 มีการแนะนำขั้นบันไดของน้ำและสุขาภิบาลที่ได้ปรับปรุงตามตัวชี้วัดที่กำหนดและมีการสร้างขั้นใหม่พร้อมเกณฑ์เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับระดับการให้บริการ นอกจากนี้ยังมีการแนะนำขั้นบันไดที่สามเกี่ยวกับสุขอนามัยในการล้างมือ¹⁰ ตาราง WS.3.5 สรุปร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่เข้าเกณฑ์ “ขั้นพื้นฐาน” ของ SDG ด้านการให้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ

¹⁰ WHO, UNICEF and JMP. *Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene*. Geneva: WHO Press, 2017.
<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย													
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน									ขับถ่าย ในที่โล่ง (ไม่มี ห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	ร้อยละการ ใช้ส้วมที่ถูก สุขอนามัย ¹	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ส้วมที่ถูกสุขอนามัย				ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย								
	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงสู่		ส้วมหลุมที่มี ระบบระบาย	ส้วมหลุม ที่มีฐาน	ส้วมชักโครก/ ส้วมซึมที่ระบาย ลงในที่อื่น ๆ	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ						
	ระบบบำบัด น้ำทิ้ง	ถังปฏิกรณ์ (ถังส้วม)						หลุม	ไม่ทราบที่ ลง				
ยอดรวม	16.1	81.1	2.1	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.6	101,020
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	22.9	75.9	0.8	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	45,918
นอกเขตเทศบาล	10.5	85.5	3.2	0.3	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.2	100.0	99.5	55,102
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	41.6	58.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	13,947
กลาง	14.0	85.0	0.1	0.3	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	99.4	28,377
เหนือ	9.1	85.8	4.9	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	11.0	86.4	1.9	0.7	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	99.9	27,352
ใต้	14.0	80.0	4.8	0.0	0.0	0.1	0.1	0.2	0.0	0.7	100.0	99.0	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	16.5	76.8	5.6	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0	0.0	0.5	100.0	99.1	4,624
ประถมศึกษา	12.1	85.0	2.2	0.3	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.6	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	16.3	81.9	1.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	99.8	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.0	75.6	2.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	26.4	71.9	1.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	100.0	99.9	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	12.0	62.4	2.3	0.0	0.0	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	100.0	76.7	195
สถานที่ตั้งของห้องส้วม													
ภายในที่อยู่อาศัย	17.1	80.6	1.8	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	89,649
บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน ที่อื่น	8.4	86.5	4.1	0.1	0.0	0.1	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	99.3	11,054
ไม่มีห้องส้วม	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	0.0	115
ไม่ระบุ	0.0	75.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	0.0	100.0	75.7	8

ตาราง WS.3.1: การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย (ต่อ)													
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ประเภทของส้วมที่ใช้ในครัวเรือน									ขับถ่าย ในที่โล่ง (ไม่มี ห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	ร้อยละการ ใช้ส้วมที่ถูก สุขอนามัย ¹	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ส้วมที่ถูกสุขอนามัย				ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย								
	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงสู่ ระบบบำบัด น้ำทิ้ง		ส้วมซึม ลง	ส้วมหลุมที่มี ที่มึฐฐาน อากาศ	ส้วมชักโครก/ ส้วมซึมที่ระบาย ลงในที่อื่น ๆ	อื่น ๆ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ						
	ถึงปฏิภูล (ถังส้วม)	หลุม	ไม่ทราบที่ ลง	ระบบระบาย	ที่มีฐฐาน อากาศ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ							
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	16.2	81.3	1.9	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	99.7	95,260
ไม่ใช่ไทย	15.8	77.3	5.3	0.1	0.0	0.1	0.2	0.2	0.0	1.1	100.0	98.5	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	10.0	84.8	3.5	0.5	0.0	0.1	0.3	0.2	0.0	0.6	100.0	98.9	20,205
ยากจน	12.7	84.3	2.5	0.3	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	20,206
ปานกลาง	13.5	84.0	2.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	99.8	20,214
ร่ำรวย	17.5	80.9	1.2	0.1	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	99.7	20,201
ร่ำรวยมาก	26.9	71.6	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.8 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย; ตัวชี้วัด SDG ที่ 3.8.1													
na: ไม่เข้าข่าย													

ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส้วมส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย					การใช้ส้วมที่ไม่ถูกสุขอนามัย			ชับน้ำในที่โล่ง (ไม่มีห้องส้วมหรือ ถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น ¹	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น		ใช้ส้วม สาธารณะ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	ไม่ได้ใช้ส้วม ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น	ใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่น				
		ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน				ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	สาธารณะ			
ยอดรวม	97.1	1.1	0.4	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	101,020
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	96.8	1.1	0.7	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	97.3	1.1	0.1	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	100.0	55,102
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	95.7	2.3	1.7	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	13,947
กลาง	98.0	0.8	0.3	0.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	28,377
เหนือ	98.9	0.9	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	95.8	0.5	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	27,352
ใต้	96.8	2.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	0.7	100.0	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	95.1	2.8	0.9	0.4	0.0	0.3	0.0	0.0	0.5	100.0	4,624
ประถมศึกษา	96.7	1.2	0.4	1.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	96.6	1.3	0.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	100.0	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.0	0.8	0.2	0.8	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.0	0.3	0.1	0.5	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	76.2	0.5	0.0	0.1	0.0	23.3	0.0	0.0	0.0	100.0	195
สถานที่ตั้งของห้องส้วม											
ภายในที่อยู่อาศัย	98.2	0.5	0.2	1.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	89,649
บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน ที่อื่น	89.9	5.4	1.9	2.1	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	11,054
ไม่มีห้องส้วม	49.8	26.4	4.5	8.1	0.0	1.6	6.9	2.7	0.0	100.0	194
ไม่ระบุ	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	100.0	115
ไม่ระบุ	65.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.3	0.0	0.0	100.0	8

ตาราง WS.3.2: การใช้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานและแบบจำกัด (ต่อ)											
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการใช้ส่วนตัวและสาธารณะ และการใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น จำแนกตามการใช้ที่ถูกสุขอนามัยและไม่ถูกสุขอนามัย ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	การใช้สุขอนามัย					การใช้ที่ไม่ถูกสุขอนามัย			ขบถ่ายในที่โล่ง (ไม่มีห้องสุขา หรือถ่ายตามพุ่ม ไม้ หรือทุ่งนา)	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	ไม่ได้ใช้สุข ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น ¹	ใช้สุขร่วมกับครัวเรือนอื่น		ใช้สุข สาธารณะ	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	ไม่ได้ใช้สุข ร่วมกับ ครัวเรือนอื่น	ใช้สุขร่วมกับครัวเรือนอื่น				
		ไม่เกิน 5 ครัวเรือน	มากกว่า 5 ครัวเรือน				ไม่เกิน 5 ครัวเรือน				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	97.3	1.0	0.3	1.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	100.0	95,260
ไม่ใช่ไทย	93.5	2.8	1.3	0.9	0.0	0.2	0.1	0.1	1.1	100.0	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	91.6	3.9	1.6	1.8	0.0	0.4	0.1	0.0	0.6	100.0	20,205
ยากจน	98.1	0.8	0.1	0.8	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,206
ปานกลาง	98.6	0.5	0.0	0.7	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	20,214
ร่ำรวย	98.5	0.1	0.0	1.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,201
ร่ำรวยมาก	98.6	0.2	0.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	20,194
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.9 - การใช้สุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1											
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว																							
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมซึ่งมีถังปฏิกูล และส้วมที่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามวิธีการทิ้งและการกำจัด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																							
	การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากถังปฏิกูล									การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัยประเภทอื่น									รวม	การกำจัด สิ่งปฏิกูล ในแหล่ง กำเนิด อย่าง ปลอดภัย จากส้วมที่ มีระบบกัก เก็บในตัว ¹	การกำจัด สิ่งปฏิกูล อย่างไม่ จากส้วมที่ มีระบบกัก เก็บในตัว	การกำจัด สิ่งปฏิกูล จากส้วมที่ กักเก็บใน ตัวเพื่อ นำไป บำบัด	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน ที่มีส้วมที่ มีระบบ กักเก็บใน ตัวซึ่งถูก สุขอนามัย
	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ และ นำไปยัง โรง บำบัด	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ แต่ไม่ ทราบ ว่า นำไปที่ ใด	ฝัง กลบ	หลุมที่ ไม่ได้ ฝังกลบ พื้นที่เปิด โล่ง น้ำ หรือ ที่อื่น ๆ	อื่น ๆ ไม่นำสิ่ง ปฏิกูล ไปที่ใด	ไม่ทราบ ว่านำสิ่ง ปฏิกูล ไปที่ใด	ไม่เคย กำจัด หรือไม่	ไม่ทราบ	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ และ นำไปยัง โรง บำบัด	กำจัด โดยผู้ให้ บริการ แต่ไม่ ทราบ ว่า นำไปที่ ใด	ฝัง กลบ	หลุมที่ ไม่ได้ ฝังกลบ พื้นที่เปิด โล่ง น้ำ หรือ ที่อื่น ๆ	อื่น ๆ ไม่นำสิ่ง ปฏิกูล ไปที่ใด	ไม่ทราบ ว่านำสิ่ง ปฏิกูล ไปที่ใด	ไม่เคย กำจัด หรือไม่	ไม่ทราบ							
	5.0	49.3	0.8	0.5	0.0	1.4	37.7	2.8	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0							
ยอดรวม	5.0	49.3	0.8	0.5	0.0	1.4	37.7	2.8	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	100.0	42.4	0.6	57.0	84,082		
พื้นที่																							
ในเขตเทศบาล	6.9	41.8	0.5	0.2	0.0	1.3	42.5	5.7	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	100.0	49.2	0.2	50.5	35,195		
นอกเขตเทศบาล	3.7	54.7	1.1	0.8	0.0	1.4	34.1	0.6	0.0	1.9	0.1	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	100.0	37.5	0.8	61.7	48,887		
ภาค																							
กรุงเทพมหานคร	12.3	25.2	0.0	0.0	0.0	0.5	44.9	16.6	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	61.7	0.0	38.3	8,125		
กลาง	3.0	35.7	1.1	0.4	0.0	0.4	57.7	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	100.0	60.5	0.4	39.1	24,153		
เหนือ	2.2	53.7	0.7	0.2	0.0	1.8	35.3	0.7	0.0	1.8	0.0	0.1	0.0	0.1	3.3	0.1	100.0	40.1	0.3	59.7	15,917		
ตะวันออกเฉียงเหนือ	6.4	80.8	0.4	0.5	0.0	1.8	7.6	0.3	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	100.0	8.5	0.5	91.0	24,161		
ใต้	5.2	23.0	1.9	1.8	0.0	2.4	56.5	3.4	0.0	2.6	0.3	0.1	0.0	0.0	2.9	0.0	100.0	64.9	1.8	33.2	11,725		
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																							
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	3.4	37.4	0.3	0.6	0.0	1.7	46.7	2.9	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.1	5.4	0.1	100.0	55.5	0.6	43.9	3,819		
ประถมศึกษา	5.0	54.6	1.1	0.5	0.0	1.5	33.0	1.7	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	36.8	0.5	62.7	50,239		
มัธยมศึกษาตอนต้น	4.7	40.5	0.3	0.6	0.0	1.2	46.2	4.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	52.3	0.6	47.1	8,991		
มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.6	43.1	0.8	0.5	0.0	1.4	42.4	3.5	0.0	1.4	0.2	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	47.9	0.5	51.6	9,719		
สูงกว่ามัธยมศึกษา	5.3	41.4	0.3	0.6	0.0	1.0	44.9	5.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	100.0	50.8	0.6	48.5	11,188		
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	0.0	79.4	0.0	10.0	0.0	0.0	6.9	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	100.0	10.6	10.0	79.4	126		

ตาราง WS.3.3: การทิ้งและการกำจัดสิ่งปฏิกูลออกจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัว (ต่อ)																									
การแจกแจงร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมซึ่งมีถึงปฏิภูล และส้วมที่ถูกสุขอนามัย จำแนกตามวิธีการทิ้งและการกำจัด ประเทศไทย พ.ศ. 2562																									
การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากถังปฏิภูล									การทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูกสุขอนามัยประเภทอื่น									รวม	การกำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่ง	การกำจัดสิ่งปฏิกูลอย่างไม่	การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมที่	จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่มีส้วมที่มีระบบกักเก็บใน			
กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไปยังโรงบำบัดใด	ฝังกลบ	หลุมที่ไม่ได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	ไม่เคย	ไม่ทราบ	กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไปยังโรงบำบัดใด	ฝังกลบ	หลุมที่ไม่ได้	อื่น ๆ	ไม่ทราบ	ไม่เคย	ไม่ทราบ	กำจัดโดยผู้ให้บริการและนำไปยังโรงบำบัด	กำจัดโดยผู้ให้บริการแต่ไม่ทราบว่าจะนำไปยังโรงบำบัดใด						ฝังกลบ	หลุมที่ไม่ได้	อื่น ๆ
ประเภทของห้องส้วม																									
ระบายลงถังปฏิภูล (บ่อเกรอะ)	5.2	50.6	0.8	0.6	0.0	1.4	38.6	2.8	na	na	na	na	na	na	na	na	na	100.0	42.3	0.6	57.1	81,940			
ส้วมที่ถูกสุขอนามัยอื่น ๆ	na	na	na	na	na	na	na	na	0.5	50.9	1.8	0.8	0.0	1.1	44.5	0.5	100.0	46.7	0.8	52.5	2,142				
ระบายลงหลุม	na	na	na	na	na	na	na	na	0.5	50.7	1.8	0.8	0.0	1.1	44.6	0.5	100.0	46.9	0.8	52.3	2,092				
ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ	na	na	na	na	na	na	na	na	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	100.0	(*)	(*)	(*)	10				
ส้วมหลุมที่มีฐาน	na	na	na	na	na	na	na	na	(0.0)	(66.6)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(0.0)	(33.4)	(0.0)	100.0	(33.4)	(0.0)	(66.6)	40				
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																									
ไทย	5.3	50.1	0.8	0.6	0.0	1.4	36.9	2.7	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	100.0	41.4	0.6	58.1	79,320				
ไม่ใช่ไทย	1.2	35.7	0.2	0.4	0.0	1.5	50.0	4.4	0.0	1.0	0.4	0.0	0.0	0.0	5.0	0.1	100.0	60.1	0.4	39.5	4,762				
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																									
ยากจนมาก	2.9	53.6	0.8	0.6	0.0	1.0	32.9	4.1	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.1	2.2	0.0	100.0	40.1	0.6	59.4	17,864				
ยากจน	3.9	49.0	1.3	0.6	0.0	2.1	36.7	3.5	0.0	1.6	0.2	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	100.0	42.7	0.7	56.7	17,529				
ปานกลาง	5.1	45.0	0.8	0.7	0.0	1.4	41.8	2.6	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	100.0	46.4	0.7	52.9	17,411				
ร่ำรวย	6.1	49.4	0.5	0.4	0.0	1.3	39.0	1.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	100.0	42.1	0.4	57.5	16,591				
ร่ำรวยมาก	7.7	49.2	0.5	0.4	0.0	1.0	38.2	1.5	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	100.0	40.7	0.4	59.0	14,687				
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.10 - การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมอย่างถูกสุขอนามัย; ตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1																									
na: ไม่เข้าข่าย () ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต (*) ไม่สามารถนำเสนอได้ เนื่องจากขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต																									

ตาราง WS.3.4: การจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน

การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามการจัดการสิ่งปฏิกูลจากส้วมของครัวเรือน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	การใช้ส้วมที่มีระบบกักเก็บในตัวซึ่งถูก สุขอนามัย (รวม การใช้ส้วมร่วมกัน)			เชื่อมต่อ ระบบ น้ำทิ้ง	การใช้ส้วม ที่ไม่ถูก สุขอนามัย	ขับถ่าย ในที่โล่ง	ไม่ระบุ	รวม	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน
	การกำจัด สิ่งปฏิกูลใน แหล่งกำเนิด อย่างปลอดภัย จากส้วมที่มี ระบบกักเก็บ ในตัว	การกำจัด สิ่งปฏิกูล อย่างไม่ ปลอดภัย จากส้วมที่มี ระบบกัก เก็บในตัว	การกำจัด สิ่งปฏิกูล เพื่อนำไป บำบัดนอก ที่กักเก็บ ¹						
ยอดรวม	35.3	0.5	47.5	16.4	0.3	0.1	0.0	100.0	101,020
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	37.7	0.2	38.7	23.1	0.2	0.0	0.0	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	33.3	0.7	54.7	10.8	0.3	0.2	0.0	100.0	55,102
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	35.9	0.0	22.3	41.6	0.1	0.0	0.0	100.0	13,947
กลาง	51.5	0.3	33.3	14.3	0.6	0.0	0.0	100.0	28,377
เหนือ	36.4	0.2	54.1	9.1	0.1	0.0	0.0	100.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	7.5	0.4	80.4	11.6	0.0	0.0	0.0	100.0	27,352
ใต้	55.2	1.6	28.2	14.0	0.3	0.7	0.0	100.0	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	45.8	0.5	36.3	16.5	0.4	0.5	0.0	100.0	4,624
ประถมศึกษา	32.1	0.5	54.7	12.3	0.3	0.1	0.0	100.0	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	43.6	0.5	39.3	16.4	0.0	0.2	0.0	100.0	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	37.2	0.4	40.1	22.1	0.2	0.0	0.0	100.0	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	37.1	0.5	35.4	26.9	0.1	0.0	0.0	100.0	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	6.9	6.4	51.4	12.0	23.3	0.0	0.0	100.0	195
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	34.4	0.5	48.3	16.4	0.3	0.1	0.0	100.0	95,260
ไม่ใช่ไทย	49.7	0.3	32.7	15.9	0.4	1.1	0.0	100.0	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	35.4	0.5	52.5	10.5	0.5	0.6	0.0	100.0	20,205
ยากจน	37.0	0.6	49.1	13.0	0.3	0.0	0.0	100.0	20,206
ปานกลาง	39.9	0.6	45.6	13.7	0.2	0.0	0.0	100.0	20,214
ร่ำรวย	34.6	0.4	47.2	17.5	0.3	0.0	0.0	100.0	20,201
ร่ำรวยมาก	29.6	0.3	42.9	27.3	0.0	0.0	0.0	100.0	20,194

¹ ตัวชี้วัด MICS WS.11 - การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่; ตัวชี้วัด SDG ที่ 6.2.1

ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได

ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้:																จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	น้ำดื่ม				รวม	สุขาภิบาล				รวม	การล้างมือ ^๑				รวม	การใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน	
	การบริการขั้นพื้นฐาน ^๑	การบริการแบบจำกัด	น้ำดื่มที่ไม่มีผิวดิน	น้ำ		การบริการขั้นพื้นฐาน ^๒	การบริการแบบจำกัด	ส้วมไม่ถูกสุขอนามัย	ซบถ่ายในที่โล่ง		สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน ^๑	สถานที่สำหรับล้างมือแบบจำกัด ^๑	ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือ	ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ			
ยอดรวม	99.5	0.0	0.4	0.1	100.0	97.1	2.5	0.3	0.1	100.0	84.5	6.6	3.9	5.0	100.0	81.7	101,020
พื้นที่																	
ในเขตเทศบาล	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	96.8	2.9	0.2	0.0	100.0	83.3	4.6	3.0	9.1	100.0	80.4	45,918
นอกเขตเทศบาล	99.2	0.0	0.6	0.1	100.0	97.3	2.2	0.3	0.2	100.0	85.6	8.3	4.5	1.6	100.0	82.7	55,102
ภาค																	
กรุงเทพมหานคร	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	95.7	4.2	0.1	0.0	100.0	73.4	2.7	3.7	20.2	100.0	69.7	13,947
กลาง	99.8	0.0	0.1	0.1	100.0	98.0	1.4	0.6	0.0	100.0	85.3	5.4	3.9	5.5	100.0	83.6	28,377
เหนือ	99.8	0.0	0.2	0.1	100.0	98.9	1.0	0.1	0.0	100.0	88.4	7.5	3.1	0.9	100.0	87.4	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	95.8	4.1	0.0	0.0	100.0	86.5	7.7	5.0	0.8	100.0	82.6	27,352
ใต้	97.4	0.0	2.4	0.2	100.0	96.8	2.2	0.3	0.7	100.0	85.3	9.9	2.5	2.3	100.0	80.8	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน																	
ปริญญ์/อนุปริญญา/ไม่มีการศึกษา	97.2	0.0	1.8	1.0	100.0	95.1	4.1	0.4	0.5	100.0	74.9	14.6	6.8	3.7	100.0	69.8	4,624
ประถมศึกษา	99.5	0.0	0.5	0.1	100.0	96.7	2.9	0.3	0.1	100.0	85.2	7.4	4.8	2.6	100.0	81.9	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.8	0.0	0.2	0.0	100.0	96.6	3.2	0.0	0.2	100.0	82.5	7.4	3.4	6.8	100.0	79.3	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.8	0.0	0.2	0.0	100.0	98.0	1.8	0.2	0.0	100.0	86.3	5.2	2.3	6.2	100.0	84.6	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	99.0	0.9	0.1	0.0	100.0	84.7	2.0	1.1	12.1	100.0	83.8	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	99.9	0.0	0.0	0.1	100.0	76.2	0.6	23.3	0.0	100.0	90.1	2.7	0.0	7.2	100.0	66.6	195

ตาราง WS.3.5: น้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได (ต่อ)																		
ร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามน้ำดื่ม สุขาภิบาล และการล้างมือ แบบขั้นบันได ประเทศไทย พ.ศ. 2562																		
	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้:																	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	น้ำดื่ม					รวม	สุขาภิบาล				รวม	การล้างมือ ^ก				รวม	กาใช้บริการน้ำดื่ม สุขาภิบาล และสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน	
	การบริการขั้นพื้นฐาน ¹	การบริการแบบจำกัด	น้ำดื่มที่ไม่มีผิวดิน	น้ำ	รวม		การบริการขั้นพื้นฐาน ²	การบริการแบบจำกัด	ส้วมไม่ถูกสุขอนามัย	ซบถ่ายในที่โล่ง		รวม	สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน ^ก	สถานที่สำหรับล้างมือแบบจำกัด ^ก	ไม่มีสถานที่สำหรับล้างมือ			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน																		
ไทย	99.8	0.0	0.1	0.1	100.0	97.3	2.4	0.3	0.1	100.0	85.0	6.2	3.6	5.2	100.0	82.5	95,260	
ไม่ใช่ไทย	94.9	0.0	4.7	0.3	100.0	93.5	5.0	0.4	1.1	100.0	76.1	13.6	8.2	2.1	100.0	67.3	5,760	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง																		
ยากจนมาก	98.5	0.0	1.3	0.2	100.0	91.6	7.3	0.5	0.6	100.0	77.0	11.9	8.5	2.6	100.0	69.3	20,205	
ยากจน	99.5	0.0	0.4	0.0	100.0	98.1	1.6	0.3	0.0	100.0	82.0	8.5	5.2	4.3	100.0	80.0	20,206	
ปานกลาง	99.8	0.0	0.2	0.0	100.0	98.6	1.2	0.2	0.0	100.0	87.3	5.9	3.3	3.6	100.0	85.8	20,214	
ร่ำรวย	99.9	0.0	0.1	0.0	100.0	98.5	1.2	0.3	0.0	100.0	89.0	4.7	1.7	4.6	100.0	87.5	20,201	
ร่ำรวยมาก	99.8	0.0	0.0	0.1	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	100.0	87.3	2.1	0.7	9.9	100.0	85.8	20,194	
¹ ตัวชี้วัด MICS WS.2 - การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน); ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 ² ตัวชี้วัด MICS WS.9 - การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1 ^ก ในการคำนวณตัวชี้วัดแบบขั้นบันได จะนับรวมครัวเรือนที่ “ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ” ในตัวหารด้วย ^ข สถานที่สำหรับล้างมือขั้นพื้นฐาน หมายถึง สถานที่สำหรับล้างมือที่มีน้ำและสบู่ แต่มีความแตกต่างจากตัวชี้วัด MICS WS.7 “สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่” (ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.4.1 & 6.2.1) เนื่องจากได้รวมครัวเรือนที่ “ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู/อื่น ๆ” สำหรับตัวชี้วัด MICS WS.7 ให้ดูเพิ่มเติมจากราย WS.2.1 ^ค สถานที่สำหรับล้างมือแบบจำกัด หมายถึง สถานที่สำหรับล้างมือที่ไม่มีน้ำและ/หรือสบู่																		

บทที่ 10 ความเท่าเทียมทางสังคม

10.1 การถ่ายโอนทางสังคม

การคุ้มครองทางสังคม หมายถึง นโยบายและโครงการของภาครัฐและเอกชนที่มุ่งป้องกัน บรรเทา และขจัดความเปราะบางทางเศรษฐกิจและสังคมที่จะนำไปสู่ความยากจนและความขัดสน ความไม่แน่นอนที่เพิ่มขึ้นในระดับมหภาคและระดับครัวเรือน การคงอยู่ของความไม่เท่าเทียมและการกีดกัน ภัยคุกคามต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจากแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงประชากร ล้วนมีผลในการยกระดับการมีส่วนร่วมและแรงผลักดันทางการเมืองเพื่อการคุ้มครองทางสังคมทั่วโลก¹

การถ่ายโอนทางสังคมหรือความช่วยเหลือจากภายนอกอาจเรียกได้ว่าเป็น “การช่วยเหลือทางเศรษฐกิจแบบให้เปล่า” ซึ่งนับรวมโครงการคุ้มครองทางสังคมหลากหลายรูปแบบ ตัวอย่างของโครงการในประเทศไทย เช่น บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด หรือการช่วยเหลือเฉพาะกิจในรูปแบบต่าง ๆ แต่ไม่รวมเงินโอนหรือความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนบ้าน

ประกันสุขภาพจัดเป็นรูปแบบหนึ่งของการคุ้มครอง ตาราง EQ.1.1W และ EQ.1.1M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพ และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ตาราง EQ.1.2 และ EQ.1.3 หารายละเอียดเพิ่มเติมของการมีประกันสุขภาพในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี ตามลำดับ

ตาราง EQ.1.4 แสดงร้อยละของครัวเรือนที่รับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์ ได้นำเสนอในตาราง EQ.1.5 สิทธิประโยชน์ในที่นี่รวมถึงค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.3.1 (สัดส่วนของประชากรภายใต้ฐานหรือระบบการคุ้มครองทางสังคม) ได้นำเสนอในตารางนี้เช่นกัน

เป็นที่ทราบกันดีว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างฉับพลัน (shocks) ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของบุคคลและทำลายความสามารถในการฟื้นตัวของครัวเรือน การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันเหล่านี้ยังมีผลกระทบต่อความสามารถของครอบครัวในการดูแลบุตรหลาน และเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงบริการที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและพัฒนาการของเด็กในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครัวเรือนยากจนซึ่งมีความเสี่ยงที่จะได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ไม่ว่าจะเป็นภาวะค่ารักษาพยาบาลที่สูงขึ้น การเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตของสมาชิกในครัวเรือน ซึ่งจะนำไปสู่ข้อจำกัดของแรงงานภายในครัวเรือน และเป็นการเพิ่มระดับความยากจนในเด็กที่สูญเสียพ่อหรือแม่หรือทั้งสองคน หรือผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งเด็กในกลุ่มเปราะบางอื่น ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุให้เด็กต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน การถูกใช้แรงงานเด็กในงานอันตราย และพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ดังนั้น

¹ UNICEF. *Collecting Data to Measure Social Protection Programme Coverage: Pilot-Testing the Social Protection Module in Viet Nam*. A methodological report. New York: UNICEF, 2016.
<http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTYvMDcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRuYW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmduU1BFTW9kdWxkX0RlY2VtYmVycXZlMTZrklOQUwUJERGIld&sha=3df47c3a17992c8f>

จึงมีความพยายามที่จะวัดระดับความครอบคลุมของโครงการคุ้มครองทางสังคม ในระดับสากลจึงมีการเสนอตัวชี้วัด “สัดส่วนของครัวเรือนยากจนที่ได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอกในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา” เพื่อใช้วัดระดับการเข้าถึงความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจของครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ² ตาราง EQ.1.6 นำเสนอร้อยละของครัวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์

ส่วนสุดท้าย ตาราง EQ.1.7 แสดงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของเงินโอนหรือสิทธิประโยชน์ และตาราง EQ.1.8 นำเสนอร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือนที่กำลังเรียน ซึ่งได้รับความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนในโรงเรียนและความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ ในช่วงปีการศึกษาปัจจุบัน

² UNAIDS, UNICEF, and WHO. *Joint United Nations Programme on HIV/AIDS, Global AIDS Response Progress Reporting 2014: Construction of core indicators for monitoring the 2011 United Nations Political Declaration on HIV and AIDS*. Geneva: UNAIDS/WHO Press, 2014. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf.

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้หญิงจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)										จำนวนผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพ	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
			ของชุมชน	โดยนายจ้าง	เงินทดแทน	ประกันเอกชน	ถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
ยอดรวม	97.7	25,087	0.5	1.3	29.6	6.6	64.1	5.0	0.1	0.8	0.2	24,508	
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	97.1	12,401	0.3	1.5	39.0	8.7	52.3	5.7	0.0	1.3	0.2	12,044	
นอกเขตเทศบาล	98.3	12,686	0.7	1.0	20.4	4.5	75.5	4.2	0.1	0.3	0.1	12,464	
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	94.8	4,160	0.0	2.7	53.7	8.9	40.4	2.5	0.0	1.7	0.1	3,944	
กลาง	98.3	7,613	0.5	1.4	40.0	8.7	52.5	5.9	0.0	0.5	0.1	7,487	
เหนือ	97.7	3,746	0.5	0.4	18.7	7.8	73.6	7.3	0.1	0.4	0.1	3,658	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.9	6,020	0.9	1.0	15.2	2.8	79.8	4.7	0.2	0.8	0.2	5,896	
ใต้	99.3	3,549	0.3	0.6	15.5	4.4	78.8	3.9	0.0	0.5	0.5	3,523	
อายุ													
15-19	98.2	2,831	0.8	0.1	3.0	5.8	92.6	3.4	0.0	0.1	0.6	2,781	
20-24	96.9	2,764	0.2	0.8	29.5	5.8	67.4	2.4	0.0	0.2	0.0	2,679	
25-29	96.2	3,070	0.2	1.6	47.5	6.0	48.5	3.3	0.0	0.5	0.2	2,954	
30-34	97.9	3,300	0.1	2.4	40.6	6.8	53.2	4.4	0.1	1.0	0.0	3,229	
35-39	98.6	3,854	0.2	1.4	37.0	7.2	55.7	6.2	0.0	0.8	0.1	3,799	
40-44	97.9	4,520	0.5	1.3	29.6	6.9	62.1	5.9	0.1	1.5	0.2	4,425	
45-49	97.8	4,747	1.1	1.0	20.2	6.8	71.4	6.9	0.2	0.7	0.1	4,640	

ตาราง EQ.1.1W: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้หญิง) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้หญิง	ร้อยละของผู้หญิงจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)										จำนวนผู้หญิงที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัท	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	73.8	508	2.8	3.6	13.1	1.5	80.0	0.4	0.0	0.0	1.0	375	
ประถมศึกษา	96.6	5,553	0.9	0.9	13.8	1.5	84.4	0.9	0.0	0.0	0.2	5,366	
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.2	4,739	0.4	1.8	24.7	3.2	73.3	1.0	0.0	0.3	0.2	4,654	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.9	6,414	0.5	1.0	25.9	5.2	71.4	1.9	0.0	0.4	0.1	6,346	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.7	7,869	0.2	1.3	47.1	13.5	37.8	12.9	0.2	1.8	0.1	7,767	
สถานภาพสมรส													
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.6	18,011	0.6	1.3	29.6	5.5	64.2	4.8	0.1	0.8	0.1	17,577	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.9	7,063	0.3	1.2	29.6	9.2	63.7	5.4	0.1	0.7	0.4	6,917	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	98.1	23,601	0.5	1.2	30.7	6.9	62.9	5.2	0.1	0.8	0.1	23,158	
ไม่ใช่ไทย	90.8	1,486	0.7	2.3	10.4	0.8	85.0	1.6	0.0	0.1	1.3	1,349	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	93.7	3,616	0.7	1.4	16.4	1.3	82.4	0.1	0.0	0.0	0.5	3,390	
ยากจน	97.9	4,855	0.8	1.6	24.9	2.1	73.2	1.3	0.0	0.2	0.1	4,755	
ปานกลาง	98.4	5,197	0.4	1.4	28.9	3.4	67.8	2.0	0.1	0.6	0.1	5,115	
ร่ำรวย	98.9	5,688	0.3	0.9	32.4	5.1	62.3	5.2	0.1	0.3	0.2	5,626	
ร่ำรวยมาก	98.1	5,730	0.4	1.1	39.1	17.8	43.7	13.5	0.2	2.3	0.1	5,621	
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2a - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ													
na: ไม่เข้าข่าย หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาและสถานภาพสมรสที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้													

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้ชายที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้ชาย	ร้อยละของผู้ชายจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)									จำนวนผู้ชายที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัท	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ	
ยอดรวม	97.5	11,023	0.3	2.1	28.6	5.4	65.5	3.8	0.2	0.7	0.3	10,744
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	97.0	5,346	0.3	2.6	39.8	6.6	52.3	5.2	0.1	1.3	0.5	5,184
นอกเขตเทศบาล	97.9	5,677	0.3	1.6	18.2	4.3	77.8	2.5	0.3	0.2	0.1	5,560
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	94.2	1,792	0.0	3.0	54.5	6.4	37.4	3.6	0.0	2.5	0.0	1,688
กลาง	96.8	3,253	0.2	3.3	43.4	8.1	50.0	3.3	0.1	0.4	0.6	3,150
เหนือ	97.6	1,670	0.4	1.3	16.3	6.0	76.9	5.1	0.1	0.3	0.1	1,630
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.9	2,671	0.7	1.3	11.7	2.4	84.7	4.4	0.5	0.0	0.0	2,642
ใต้	99.8	1,637	0.0	1.1	13.0	3.6	81.9	2.9	0.0	0.8	0.9	1,634
อายุ												
15-19	97.4	1,336	0.7	0.0	1.4	4.5	93.3	3.7	0.0	0.3	1.4	1,301
20-24	97.0	1,311	0.1	1.7	25.0	5.6	72.5	0.7	0.0	0.1	0.2	1,272
25-29	96.4	1,554	0.3	2.5	39.0	4.7	55.4	2.7	0.1	0.1	0.2	1,499
30-34	96.9	1,505	0.1	2.9	41.2	4.5	54.0	4.6	0.2	0.3	0.6	1,458
35-39	97.7	1,635	0.1	4.5	35.3	7.1	57.8	4.2	0.1	1.4	0.1	1,597
40-44	97.9	1,885	0.3	1.5	27.7	6.0	64.7	5.3	0.2	0.9	0.0	1,846
45-49	98.5	1,797	0.5	1.5	26.9	5.1	65.8	4.7	0.5	1.2	0.0	1,770

ตาราง EQ.1.1M: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (ผู้ชาย) (ต่อ)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้ชายที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนผู้ชาย	ร้อยละของผู้ชายจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)										จำนวนผู้ชายที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสังคม/กองทุนเงินทดแทน	ประกันสุขภาพกับบริษัท	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ	อื่น ๆ		
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	60.9	244	0.4	1.6	19.5	0.0	78.5	0.1	0.0	0.0	0.2	149	
ประถมศึกษา	96.8	2,499	0.5	2.6	15.4	2.4	81.5	0.4	0.0	0.0	0.3	2,420	
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.0	2,563	0.4	2.1	26.1	2.1	71.9	0.3	0.1	0.2	0.3	2,538	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	98.9	3,023	0.2	1.6	27.9	4.3	68.5	3.3	0.3	0.3	0.0	2,989	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.4	2,693	0.2	2.4	44.3	12.8	40.5	11.2	0.2	2.4	0.7	2,648	
สถานภาพสมรส													
เคยสมรส/เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.8	6,404	0.3	2.0	30.7	5.0	62.9	4.3	0.3	1.0	0.1	6,266	
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินฉันสามีภรรยา	97.0	4,619	0.3	2.3	25.6	6.0	69.1	3.2	0.0	0.3	0.5	4,478	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	98.1	10,260	0.3	1.9	29.8	5.7	64.6	4.0	0.2	0.7	0.2	10,063	
ไม่ใช่ไทย	89.2	763	0.7	5.5	11.5	0.6	79.1	1.9	0.0	0.0	2.0	681	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	92.5	2,177	0.3	3.5	18.4	0.5	78.9	0.3	0.0	0.0	0.7	2,015	
ยากจน	98.4	2,266	0.3	3.4	26.6	2.5	70.1	1.0	0.0	0.0	0.0	2,229	
ปานกลาง	98.8	2,246	0.4	0.6	26.6	4.6	70.1	2.6	0.2	0.3	0.0	2,219	
ร่ำรวย	98.9	2,141	0.4	1.7	33.8	5.1	63.6	2.3	0.1	0.2	0.0	2,118	
ร่ำรวยมาก	98.6	2,193	0.1	1.5	37.3	14.1	45.4	12.8	0.5	2.9	0.9	2,162	

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2a - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ

na: ไม่เข้าข่าย

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้

ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)

ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ⁱⁱ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ⁱⁱ	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ⁱⁱ	อื่น ๆ	
ยอดรวม	98.9	17,143	0.3	0.1	7.1	93.3	5.1	0.1	0.4	1.0	16,951
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	98.5	6,706	0.3	0.0	9.0	90.2	7.3	0.1	0.9	2.0	6,605
นอกเขตเทศบาล	99.1	10,437	0.4	0.1	5.9	95.3	3.7	0.1	0.1	0.4	10,346
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	95.9	1,669	0.0	0.0	11.0	91.4	4.3	0.3	1.4	1.5	1,600
กลาง	99.5	4,485	0.2	0.0	8.3	93.6	5.4	0.0	0.4	3.0	4,464
เหนือ	99.0	2,820	0.3	0.0	10.2	94.0	5.4	0.1	0.3	0.2	2,792
ตะวันออกเฉียงเหนือ	98.8	5,339	0.7	0.0	3.1	93.0	5.2	0.2	0.3	0.1	5,273
ใต้	99.7	2,830	0.1	0.3	7.6	93.9	4.8	0.0	0.3	0.1	2,822
อายุ											
5-11	98.7	8,369	0.4	0.1	8.4	93.6	4.9	0.1	0.3	0.4	8,263
12-14	99.0	8,774	0.3	0.0	5.9	93.1	5.4	0.1	0.6	1.6	8,688
การเข้าเรียนในโรงเรียน											
กำลังเรียน ⁱ	98.9	16,893	0.3	0.1	7.1	93.4	5.2	0.1	0.4	1.0	16,711
ไม่ได้กำลังเรียน	95.8	250	0.4	0.1	7.2	91.5	4.7	0.0	0.0	3.1	240

ตาราง EQ.1.2: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี) (ต่อ)											
ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี	ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ^๒	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ^๒	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ^๒	อื่น ๆ	
การศึกษาของแม่											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	94.7	596	0.8	0.0	1.4	99.5	0.0	0.0	0.2	0.0	565
ประถมศึกษา	99.0	6,765	0.6	0.0	4.2	97.9	1.3	0.1	0.1	0.1	6,696
มัธยมศึกษาตอนต้น	99.2	3,010	0.3	0.0	4.7	97.8	1.6	0.0	0.1	1.1	2,987
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	3,347	0.1	0.0	6.0	98.2	0.8	0.0	0.6	2.3	3,316
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.9	3,420	0.1	0.2	17.1	74.5	21.0	0.3	1.3	1.6	3,382
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	99.1	15,941	0.3	0.1	7.6	93.0	5.4	0.1	0.4	1.1	15,790
ไม่ใช่ไทย	96.6	1,202	0.6	0.0	0.4	97.4	2.3	0.0	0.2	0.0	1,161
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	98.3	3,374	0.4	0.0	3.6	99.0	0.5	0.0	0.0	0.5	3,318
ยากจน	98.8	3,628	0.3	0.0	3.4	98.3	1.3	0.0	0.0	0.0	3,585
ปานกลาง	99.1	3,668	0.5	0.0	4.4	97.1	1.6	0.1	0.5	1.8	3,635
ร่ำรวย	99.5	3,336	0.4	0.0	7.1	92.2	6.6	0.1	0.2	1.1	3,320
ร่ำรวยมาก	98.6	3,137	0.1	0.2	18.4	78.2	17.2	0.4	1.5	1.6	3,094
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2b - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุ 5-14 ปี)											
^๓ รวม การเข้าเรียนในระดับปฐมวัย/อนุบาล ^๒ หมายถึง ใช้สิทธิจากประกันของพ่อ/แม่ หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้											

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ^๒	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ^๒	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ^๒	อื่น ๆ	
ยอดรวม	98.0	13,689	0.4	0.1	5.1	93.1	4.3	0.1	1.0	0.3	13,416
พื้นที่											
ในเขตเทศบาล	97.2	5,037	0.2	0.2	6.8	90.4	5.3	0.2	1.7	0.3	4,896
นอกเขตเทศบาล	98.5	8,652	0.5	0.0	4.1	94.8	3.8	0.1	0.6	0.3	8,520
ภาค											
กรุงเทพมหานคร	93.8	1,200	0.0	0.1	11.1	90.2	4.5	0.0	2.0	0.5	1,125
กลาง	97.4	3,461	0.2	0.1	6.0	91.6	4.1	0.1	2.1	0.8	3,373
เหนือ	97.9	2,189	0.5	0.1	8.4	93.7	5.0	0.4	0.4	0.1	2,144
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.1	4,483	0.8	0.0	2.1	94.5	3.6	0.2	0.5	0.0	4,442
ใต้	99.0	2,355	0.2	0.1	3.5	93.6	5.2	0.0	0.4	0.1	2,333
อายุ											
0-11 เดือน	96.9	2,460	0.2	0.0	3.6	93.8	4.2	0.2	0.3	0.1	2,384
12-23 เดือน	97.7	2,614	0.6	0.2	4.0	93.5	4.4	0.1	0.9	0.2	2,553
24-35 เดือน	98.4	2,752	0.3	0.1	4.3	94.3	3.3	0.1	1.1	0.0	2,708
36-47 เดือน	98.5	3,028	0.6	0.1	6.2	90.5	5.3	0.1	2.0	0.7	2,981
48-59 เดือน	98.4	2,835	0.3	0.0	7.0	94.0	4.4	0.3	0.5	0.4	2,789

ตาราง EQ.1.3: ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) (ต่อ)

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง และร้อยละที่คุ้มครองจำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่ได้รับความคุ้มครอง) ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่มีประกันสุขภาพใด ๆ คุ้มครอง ¹	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามประเภทของการประกันสุขภาพ (ในกลุ่มที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง)								จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีประกันสุขภาพคุ้มครอง
			ประกันสุขภาพของชุมชน	ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง	ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน	ประกันสุขภาพถ้วนหน้า	ข้าราชการ ^ก	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ^ข	รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ ^ค	อื่น ๆ	
การศึกษาของแม่											
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	84.3	438	0.7	0.0	1.5	98.6	0.5	0.0	0.0	0.0	369
ประถมศึกษา	97.9	3,988	0.5	0.0	2.6	96.5	2.0	0.0	0.2	0.2	3,906
มัธยมศึกษาตอนต้น	98.6	2,749	0.5	0.1	2.1	96.7	1.0	0.2	0.7	0.8	2,709
มัธยมศึกษาตอนปลาย	99.1	3,170	0.3	0.0	3.3	96.9	1.9	0.1	0.7	0.0	3,142
สูงกว่ามัธยมศึกษา	98.4	3,341	0.3	0.2	12.6	82.1	12.6	0.4	2.5	0.2	3,289
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน											
ไทย	98.6	12,509	0.4	0.1	5.5	92.9	4.5	0.2	1.1	0.2	12,329
ไม่ใช่ไทย	92.1	1,180	0.9	0.0	0.3	96.0	2.0	0.0	0.1	0.6	1,086
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง											
ยากจนมาก	95.4	2,674	0.4	0.0	2.1	98.7	0.3	0.0	0.1	0.2	2,552
ยากจน	98.5	3,125	0.6	0.0	1.6	98.3	0.5	0.0	0.1	0.0	3,078
ปานกลาง	98.8	2,890	0.5	0.1	2.1	94.4	3.8	0.1	0.9	0.1	2,855
ร่ำรวย	99.0	2,835	0.2	0.1	4.4	93.9	4.1	0.4	1.0	0.8	2,807
ร่ำรวยมาก	98.1	2,165	0.2	0.1	18.8	76.3	15.7	0.4	3.4	0.3	2,123

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.2C - ความครอบคลุมของการประกันสุขภาพ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

^ก หมายถึง ใช้สิทธิจากประกันของพ่อ/แม่

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของแม่ที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง EQ.1.4: การรับรู้และการได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่รับรู้และระบุว่าได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนที่รับรู้ถึงโครงการ ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจ แก่ครัวเรือน	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนที่รับรู้และระบุว่า ครัวเรือนได้รับความช่วยเหลือ ด้านเศรษฐกิจจากภายนอก	จำนวนครัวเรือน
ยอดรวม	98.1	61.6	35,604
เพศของหัวหน้าครัวเรือน			
ชาย	97.5	58.2	21,358
หญิง	99.1	66.7	14,246
พื้นที่			
ในเขตเทศบาล	97.4	49.5	17,196
นอกเขตเทศบาล	98.8	72.9	18,408
ภาค			
กรุงเทพมหานคร	96.9	37.0	5,549
กลาง	97.3	49.5	10,067
เหนือ	98.8	75.6	6,299
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	80.4	9,141
ใต้	97.0	60.9	4,548
อายุของหัวหน้าครัวเรือน			
15-19	98.0	14.9	209
20-24	87.7	15.1	709
25-49	96.0	36.1	12,044
50 ขึ้นไป	99.6	77.0	22,642
ครัวเรือนที่มีเด็กกำพร้า			
มีเด็กกำพร้าอย่างน้อย 1 คน	98.4	68.0	595
ไม่มีเด็กกำพร้า	98.1	61.5	35,009
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน			
ไทย	99.3	61.5	33,685
ไม่ใช่ไทย	78.2	62.3	1,919
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง			
ยากจนมาก	94.2	73.5	8,658
ยากจน	98.9	63.9	7,531
ปานกลาง	99.7	63.6	6,881
ร่ำรวย	99.6	56.2	6,508
ร่ำรวยมาก	99.4	45.2	6,026

ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปีที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า			
ยอดรวม	38.6	31.6	4.2	2.2	2.0	38.7	69.0	31.0	101,020
เพศของหัวหน้าครัวเรือน									
ชาย	37.7	29.2	3.9	2.2	1.9	39.1	68.0	32.0	62,854
หญิง	40.2	35.6	4.6	2.2	2.1	38.0	70.6	29.4	38,165
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	27.2	27.5	2.9	3.1	1.5	32.8	59.7	40.3	45,918
นอกเขตเทศบาล	48.2	35.0	5.2	1.4	2.3	43.6	76.7	23.3	55,102
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	9.0	18.5	1.7	3.2	2.0	24.8	44.5	55.5	13,947
กลาง	24.4	26.9	4.0	3.3	1.0	36.8	60.7	39.3	28,377
เหนือ	55.5	42.1	3.9	2.4	4.0	38.5	81.3	18.7	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	56.5	37.3	4.6	1.0	2.1	45.1	80.3	19.7	27,352
ใต้	41.2	29.9	6.6	1.2	1.0	43.9	72.8	27.2	13,798
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	46.9	45.5	3.5	0.5	2.0	30.7	70.0	30.0	4,624
ประถมศึกษา	49.8	41.4	4.3	0.6	2.1	40.6	76.9	23.1	57,571
มัธยมศึกษาตอนต้น	30.8	15.9	4.6	1.7	2.2	39.2	61.8	38.2	10,788
มัธยมศึกษาตอนปลาย	27.5	15.4	4.5	2.6	1.5	38.4	59.5	40.5	12,503
สูงกว่ามัธยมศึกษา	9.1	15.0	2.7	8.9	1.7	33.3	51.7	48.3	15,339
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	23.3	7.0	43.7	0.0	0.0	52.4	87.8	12.2	195

ตาราง EQ.1.5: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: สมาชิกในครัวเรือนทุกคน (ต่อ)

ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปีที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า			
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	38.5	32.4	4.1	2.3	2.0	38.5	69.3	30.7	95,260
ไม่ใช่ไทย	40.5	18.6	5.6	0.2	0.7	41.8	64.4	35.6	5,760
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	56.6	37.9	4.1	0.1	2.1	35.9	74.4	25.6	20,205
ยากจน	50.6	33.8	4.6	0.4	2.4	40.4	73.3	26.7	20,206
ปานกลาง	43.0	32.0	4.6	1.1	1.7	42.8	72.2	27.8	20,214
ร่ำรวย	30.4	29.0	4.7	1.9	2.4	39.0	67.5	32.5	20,201
ร่ำรวยมาก	12.6	25.2	2.8	7.5	1.2	35.3	57.6	42.4	20,194

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.3 - ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด; ตัวชี้วัด SDG ที่ 1.3.1

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: ครีวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด

ร้อยละของครีวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของครีวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนครีวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครีวเรือนอายุ 5-24 ปีที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า			
ยอดรวม	46.1	32.9	2.4	0.3	1.8	23.7	62.7	37.3	16,189
เพศของหัวหน้าครีวเรือน									
ชาย	44.6	29.6	2.2	0.2	1.7	23.2	60.2	39.8	9,632
หญิง	48.2	37.7	2.8	0.4	2.1	24.3	66.4	33.6	6,557
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	32.3	24.4	2.0	0.4	1.4	16.0	45.7	54.3	6,116
นอกเขตเทศบาล	54.5	38.1	2.7	0.2	2.1	28.3	73.0	27.0	10,073
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	9.2	7.8	0.7	0.4	1.2	8.2	20.6	79.4	1,920
กลาง	28.5	24.7	2.1	0.1	1.0	17.7	46.5	53.5	3,838
เหนือ	63.7	46.0	1.8	0.4	3.3	25.2	80.4	19.6	2,872
ตะวันออกเฉียงเหนือ	62.3	41.1	2.9	0.3	2.3	31.1	78.8	21.2	5,587
ใต้	44.6	30.8	4.4	0.3	0.7	26.9	64.1	35.9	1,972
อายุของหัวหน้าครีวเรือน									
15-19	7.0	0.0	1.6	0.0	3.8	23.0	29.8	70.2	157
20-24	6.3	0.6	5.4	0.0	0.7	8.2	17.4	82.6	477
25-29	9.2	0.8	2.0	0.0	0.5	7.2	14.7	85.3	707
30-34	16.1	1.1	6.4	0.0	0.6	18.9	29.2	70.8	807
35-39	29.4	2.9	3.8	0.0	1.0	34.9	47.3	52.7	873
40-44	36.3	4.6	2.9	0.0	1.5	34.7	54.2	45.8	1,192
45-49	45.0	5.8	2.1	0.0	2.0	33.7	59.2	40.8	1,538
50-59	48.5	7.2	2.3	0.1	1.8	23.2	60.9	39.1	3,915
60-69	61.0	71.5	1.8	0.7	2.4	23.2	80.9	19.1	3,425
70 ขึ้นไป	59.8	77.9	1.6	0.5	2.3	19.7	82.5	17.5	3,099

ตาราง EQ.1.6: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: คริวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด (ต่อ)									
ร้อยละของคริวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด ที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของคริวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการ	ไม่ได้รับ	จำนวนคริวเรือนที่มีดัชนีความมั่งคั่งใน 2 กลุ่มล่างสุด
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในคริวเรือนอายุ 5-24 ปีที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า	สังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	สวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	
การศึกษาของหัวหน้าคริวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	45.3	42.3	1.4	0.1	1.5	18.3	61.7	38.3	1,331
ประถมศึกษา	53.8	40.5	2.2	0.2	2.0	25.2	71.2	28.8	11,053
มัธยมศึกษาตอนต้น	27.5	10.5	2.6	0.7	1.9	21.4	40.7	59.3	1,726
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25.3	6.1	4.1	0.2	1.0	24.1	41.7	58.3	1,353
สูงกว่ามัธยมศึกษา	12.3	3.0	1.8	1.3	1.1	14.2	24.9	75.1	703
ภาษาพูดของหัวหน้าคริวเรือน									
ไทย	47.3	34.6	2.4	0.3	2.0	23.6	64.2	35.8	14,714
ไม่ใช่ไทย	33.5	15.6	2.5	0.1	0.5	24.6	47.9	52.1	1,475
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	50.3	36.3	2.1	0.1	2.0	21.2	64.7	35.3	8,658
ยากจน	41.2	29.1	2.8	0.4	1.7	26.5	60.4	39.6	7,531
¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.4 - คริวเรือนที่ยากจนที่สุดซึ่งได้รับความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจจากภายนอก หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของหัวหน้าคริวเรือนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้									

ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในครัวเรือน

ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการ สังคมใน รูปแบบเงินสด หรือสิทธิ ประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับ สวัสดิการสังคม ในรูปแบบเงิน สดหรือสิทธิ ประโยชน์ใด ๆ	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 18 ปี
	โครงการ บัตรสวัสดิการ แห่งรัฐ	โครงการ เบี้ยยังชีพ ผู้สูงอายุ	โครงการ เงินอุดหนุน เพื่อการเลี้ยงดู เด็กแรกเกิด	เงินบำนาญ บำนาญ หลังเกษียณ	โครงการ ช่วยเหลือจาก ภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความ ช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับ สมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลัง เรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า			
ยอดรวม	42.4	26.5	7.4	1.3	2.3	70.1	84.8	15.2	21,158
เพศของหัวหน้าครัวเรือน									
ชาย	39.8	23.4	7.0	1.3	2.3	69.7	83.1	16.9	13,085
หญิง	46.5	31.4	8.2	1.3	2.3	70.8	87.6	12.4	8,073
พื้นที่									
ในเขตเทศบาล	31.4	22.9	5.6	2.0	1.8	67.1	80.3	19.7	8,270
นอกเขตเทศบาล	49.4	28.7	8.6	0.8	2.6	72.0	87.7	12.3	12,888
ภาค									
กรุงเทพมหานคร	8.5	13.5	3.6	1.9	3.4	59.7	69.8	30.2	2,084
กลาง	27.1	22.0	6.9	2.4	1.2	67.6	79.3	20.7	5,550
เหนือ	55.5	32.5	7.0	1.2	4.4	73.4	90.6	9.4	3,461
ตะวันออกเฉียงเหนือ	56.5	32.7	7.4	0.5	2.4	72.4	89.4	10.6	6,628
ใต้	47.1	23.3	11.2	0.7	1.0	72.7	88.2	11.8	3,434
อายุของหัวหน้าครัวเรือน									
15-19	8.2	0.0	3.0	0.0	2.4	45.4	52.0	48.0	134
20-24	29.3	4.0	16.2	0.0	3.5	26.8	54.8	45.2	169
25-29	25.0	2.4	12.1	0.1	0.7	44.6	62.0	38.0	476
30-34	31.7	5.3	13.4	0.3	1.2	65.5	76.7	23.3	1,159
35-39	33.2	8.9	7.8	0.2	2.4	76.0	83.7	16.3	2,016
40-44	31.3	5.5	5.5	0.1	1.3	73.2	81.4	18.6	2,707
45-49	37.0	9.4	4.9	0.8	2.0	73.4	84.1	15.9	2,734
50-59	43.5	8.5	8.2	0.7	2.2	66.9	83.4	16.6	5,270
60-69	52.4	66.3	7.2	3.4	3.3	71.8	91.9	8.1	4,083
70 ขึ้นไป	60.6	73.8	6.7	2.5	2.8	73.7	93.9	6.1	2,409

ตาราง EQ.1.7: ความครอบคลุมของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดและสิทธิประโยชน์: เด็กในครัวเรือน (ต่อ)									
ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามประเภทของสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562									
	ร้อยละของเด็กที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือประเภทต่าง ๆ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา:						ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ¹	ไม่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสดหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี
	โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	เงินบำนาญหลังเกษียณ	โครงการช่วยเหลือจากภายนอกอื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียนหรือความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ สำหรับสมาชิกในครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า			
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน									
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	51.9	40.7	6.6	0.2	2.5	65.2	85.9	14.1	915
ประถมศึกษา	52.9	36.1	7.5	0.3	2.4	71.8	88.6	11.4	11,968
มัธยมศึกษาตอนต้น	36.5	10.8	8.4	0.5	2.8	68.8	81.9	18.1	2,502
มัธยมศึกษาตอนปลาย	31.7	12.2	7.8	1.7	1.8	69.5	80.8	19.2	2,808
สูงกว่ามัธยมศึกษา	11.7	9.8	5.3	5.7	2.0	66.5	74.9	25.1	2,890
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	(21.9)	(7.0)	(40.1)	(0.0)	(0.0)	(65.8)	(97.0)	(3.0)	73
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน									
ไทย	42.0	27.2	7.3	1.4	2.4	70.4	85.0	15.0	19,581
ไม่ใช่ไทย	46.9	16.6	9.1	0.2	0.9	66.3	82.5	17.5	1,577
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง									
ยากจนมาก	61.3	31.8	8.8	0.0	1.9	73.0	89.3	10.7	4,104
ยากจน	55.8	29.8	7.8	0.2	3.2	72.1	89.3	10.7	4,522
ปานกลาง	46.6	26.8	7.7	0.4	2.0	72.4	86.7	13.3	4,477
ร่ำรวย	31.5	22.8	7.5	1.0	2.9	68.0	82.3	17.7	4,217
ร่ำรวยมาก	13.3	20.4	5.2	5.1	1.4	64.2	75.4	24.6	3,839

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.5 - เด็กในครัวเรือนที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด

() ตัวเลขที่คำนวณมาจากค่าสังเกตที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนัก 25-49 ค่าสังเกต

ตาราง EQ.1.8: ความครอบคลุมของความช่วยเหลือทางการศึกษา: สมาชิกอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือน

ร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 5-24 ปี ในทุกครัวเรือนที่กำลังเรียนในระดับประถมศึกษาหรือสูงกว่า ซึ่งได้รับความช่วยเหลือค่าเล่าเรียน ในโรงเรียนและความช่วยเหลือทางการศึกษาอื่น ๆ ในช่วงปีการศึกษาปัจจุบัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ความช่วยเหลือทางการเงินหรืออุปกรณ์การเรียน			ไม่ได้รับ ความ ช่วยเหลือ	จำนวนสมาชิกใน ครัวเรือนอายุ 5-24 ปี ที่กำลังเรียนในระดับ ประถมศึกษาหรือสูงกว่า
	ความช่วยเหลือ ค่าเล่าเรียน	ความช่วยเหลือ ทางการศึกษา อื่น ๆ	ความช่วยเหลือค่าเล่าเรียน หรือความช่วยเหลือ ทางการศึกษาอื่น ๆ ¹		
ยอดรวม	53.8	74.7	78.1	21.9	15,843
เพศของหัวหน้าครัวเรือน					
ชาย	54.5	74.6	78.2	21.8	7,924
หญิง	53.1	74.7	78.0	22.0	7,918
พื้นที่					
ในเขตเทศบาล	50.2	66.8	71.0	29.0	6,747
นอกเขตเทศบาล	56.5	80.5	83.4	16.6	9,095
ภาค					
กรุงเทพมหานคร	40.9	52.4	53.7	46.3	1,970
กลาง	52.9	70.3	76.2	23.8	4,275
เหนือ	51.0	82.1	84.9	15.1	2,536
ตะวันออกเฉียงเหนือ	58.7	81.4	84.6	15.4	4,618
ใต้	59.3	79.6	81.8	18.2	2,444
อายุ					
5-9	62.5	86.5	89.5	10.5	4,446
10-14	61.0	84.5	88.2	11.8	6,482
15-19	42.3	59.5	63.2	36.8	3,973
20-24	11.9	14.8	17.8	82.2	941
ประเภทของโรงเรียน					
รัฐบาล	58.2	79.1	82.4	17.6	13,539
ไม่ใช่รัฐบาล	21.6	46.9	49.9	50.1	1,773
กศน./บ้านเรียน	51.6	57.6	65.9	34.1	495
ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	12.9	12.3	15.2	84.8	35
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน					
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	55.4	76.8	79.8	20.2	587
ประถมศึกษา	57.0	80.3	83.2	16.8	8,508
มัธยมศึกษาตอนต้น	57.1	72.8	79.5	20.5	1,760
มัธยมศึกษาตอนปลาย	51.2	70.0	72.0	28.0	2,232
สูงกว่ามัธยมศึกษา	43.6	61.4	65.7	34.3	2,702
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน					
ไทย	53.7	74.6	78.1	21.9	14,827
ไม่ใช่ไทย	55.4	76.1	77.8	22.2	1,015
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง					
ยากจนมาก	59.5	86.3	88.6	11.4	2,725
ยากจน	57.7	77.5	80.0	20.0	3,303
ปานกลาง	58.7	78.0	81.1	18.9	3,274
ร่ำรวย	50.2	72.3	76.2	23.8	3,156
ร่ำรวยมาก	44.1	61.5	66.7	33.3	3,386

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.6 - ความช่วยเหลือทางการศึกษา

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

10.2 การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม

การเลือกปฏิบัติสามารถขัดขวางบุคคลในการเข้าถึงโอกาสและบริการต่าง ๆ อย่างยุติธรรมและเสมอภาค การสำรวจนี้ได้ออกแบบคำถามเพื่อใช้วัดประสบการณ์การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคามในช่วง 12 เดือนก่อนการสำรวจ ประกอบไปด้วยลักษณะพื้นฐานของการถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม ซึ่งช่วยให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ระลึกถึงเหตุการณ์ได้มากขึ้น ชุดคำถามในปัจจุบันได้จัดทำตามคำแนะนำเมื่อครั้งเริ่มโครงการ MICS พ.ศ. 2562 และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากกำลังมีการพัฒนาระเบียบวิธีเพื่อยกระดับตัวชี้วัด SDG จากระดับ 3 (Tier III) สู่ระดับ 2 (Tier II) ตาราง EQ.2.1W และ EQ.2.1M แสดงร้อยละของผู้หญิงและผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติในด้านต่าง ๆ

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง)

ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้หญิงที่มีความรู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิง
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹		
ยอดรวม	2.9	1.2	1.8	1.7	2.4	1.7	5.7	5.5	0.8	11.3	88.7	25,087
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	3.0	0.9	1.5	1.5	2.6	1.6	5.3	5.9	1.0	11.5	88.5	12,401
นอกเขตเทศบาล	2.8	1.4	2.0	2.0	2.2	1.8	6.0	5.1	0.6	11.1	88.9	12,686
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	1.7	0.6	1.2	1.6	1.9	0.9	6.3	8.9	2.2	13.9	86.1	4,160
กลาง	2.1	0.6	0.8	0.9	1.4	1.5	4.1	3.7	0.3	7.9	92.1	7,613
เหนือ	2.2	0.8	0.7	1.5	1.8	0.8	5.5	5.0	0.4	11.1	88.9	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.3	0.9	2.9	1.7	3.5	2.8	6.4	5.4	0.9	12.5	87.5	6,020
ใต้	4.2	4.0	3.8	3.8	4.0	2.3	7.0	6.3	0.6	13.6	86.4	3,549
อายุ												
15-19	2.5	1.3	2.5	2.5	2.2	2.0	4.9	3.4	1.0	10.1	89.9	2,831
15-17	2.5	1.1	2.5	2.7	2.0	1.8	4.4	3.0	0.8	9.6	90.4	1,911
18-19	2.7	1.7	2.6	2.2	2.6	2.3	5.7	4.1	1.4	11.2	88.8	920
20-24	3.7	0.7	1.9	2.4	3.8	2.2	6.1	6.3	1.1	13.0	87.0	2,764
25-29	4.1	1.1	2.2	1.3	3.4	2.4	5.4	5.6	0.7	10.9	89.1	3,070
30-34	2.5	1.5	1.9	1.2	1.8	1.5	5.4	5.1	0.8	10.9	89.1	3,300
35-39	2.5	1.1	1.2	1.4	2.0	1.1	5.1	5.9	1.1	10.4	89.6	3,854
40-44	2.4	1.4	1.3	1.8	2.0	1.6	5.2	5.5	0.8	10.6	89.4	4,520
45-49	2.8	1.1	1.9	1.8	2.1	1.5	7.0	6.2	0.5	12.9	87.1	4,747

ตาราง EQ.2.1W: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้หญิง) (ต่อ)													
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562													
	ร้อยละของผู้หญิงที่มีความรู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:											ร้อยละของผู้หญิงที่ไม่รู้สึกว่าถูกเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้หญิง
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹			
การศึกษา													
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	21.1	0.7	1.3	1.1	7.5	2.2	12.2	10.9	0.9	28.4	71.6	508	
ประถมศึกษา	3.0	1.3	1.3	1.7	2.5	1.4	7.9	7.1	1.2	14.2	85.8	5,553	
มัธยมศึกษาตอนต้น	3.6	1.6	1.9	2.0	2.6	2.2	7.6	5.4	0.9	12.8	87.2	4,739	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.1	1.2	2.4	1.9	2.1	2.0	4.9	5.2	0.7	11.1	88.9	6,414	
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.8	0.8	1.6	1.5	2.1	1.4	3.1	4.4	0.6	7.3	92.7	7,869	
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน													
ไทย	2.4	0.9	1.6	1.4	2.1	1.6	5.3	5.3	0.8	10.5	89.5	23,601	
ไม่ใช่ไทย	10.1	6.3	4.6	6.3	6.6	3.1	10.8	8.5	1.2	24.1	75.9	1,486	
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	5.7	1.7	1.6	2.3	2.9	2.5	10.8	8.1	1.0	18.0	82.0	3,616	
ยากจน	3.1	1.5	2.5	2.2	3.1	2.7	8.2	7.7	1.0	15.2	84.8	4,855	
ปานกลาง	2.8	1.1	1.8	1.7	2.6	1.3	5.3	4.5	1.2	9.9	90.1	5,197	
ร่ำรวย	2.3	1.3	2.1	1.4	2.3	1.4	4.3	4.8	0.5	9.8	90.2	5,688	
ร่ำรวยมาก	1.6	0.5	1.0	1.3	1.4	1.1	1.9	3.6	0.7	6.5	93.5	5,730	

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.7 - การถูกเลือกปฏิบัติ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 10.3.1 และ 16.b.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 ค่าสังเกต จึงไม่ได้นำเสนอในที่นี้

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้ชาย
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹		
ยอดรวม	2.9	1.0	2.0	1.6	2.2	2.0	6.3	6.6	0.8	12.2	87.8	11,023
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	3.2	0.9	1.3	1.3	2.2	1.7	6.3	6.8	1.1	11.6	88.4	5,346
นอกเขตเทศบาล	2.7	1.1	2.6	2.0	2.2	2.3	6.4	6.3	0.5	12.8	87.2	5,677
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	2.3	1.0	1.2	1.1	2.1	1.1	7.7	10.5	2.8	16.2	83.8	1,792
กลาง	2.9	0.8	1.5	0.6	1.6	1.6	5.1	5.0	0.5	9.3	90.7	3,253
เหนือ	1.6	0.3	0.7	2.0	0.9	1.2	8.4	6.1	0.2	13.0	87.0	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.0	0.3	3.3	1.8	3.4	3.5	6.1	6.5	0.3	12.7	87.3	2,671
ใต้	3.4	3.1	3.0	3.5	3.1	2.4	5.7	6.0	0.4	12.0	88.0	1,637
อายุ												
15-19	1.3	1.5	3.2	2.3	2.7	2.0	4.7	3.6	1.0	10.6	89.4	1,336
15-17	1.2	1.2	2.7	2.4	2.4	2.5	3.6	3.7	0.4	8.4	91.6	840
18-19	1.3	2.0	4.0	1.9	3.2	1.3	6.5	3.4	1.8	14.3	85.7	496
20-24	4.1	0.8	1.6	1.0	2.1	1.1	4.5	5.8	0.6	12.4	87.6	1,311
25-29	3.9	1.3	1.4	1.3	2.1	3.2	8.2	8.2	0.8	13.9	86.1	1,554
30-34	4.5	1.2	1.8	1.5	3.0	2.0	6.9	7.5	0.4	10.3	89.7	1,505
35-39	1.3	0.8	2.0	1.3	2.1	0.7	4.9	6.3	0.7	11.9	88.1	1,635
40-44	2.5	0.9	2.5	2.2	1.7	2.2	7.8	7.3	0.6	13.4	86.6	1,885
45-49	3.1	0.5	1.4	1.6	2.0	2.7	6.7	6.7	1.2	12.5	87.5	1,797

ตาราง EQ.2.1M: การถูกเลือกปฏิบัติและการถูกคุกคาม (ผู้ชาย) (ต่อ)

ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา และผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคาม ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ร้อยละของผู้ชายที่มีความรู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ในประเด็น:										ร้อยละของผู้ชายที่ไม่รู้สึกว่าการเลือกปฏิบัติหรือถูกคุกคามในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา	จำนวนผู้ชาย
	เชื้อชาติหรือการอพยพย้ายจากถิ่นเกิด	เพศ	รสนิยมทางเพศ	อายุ	ศาสนาหรือความเชื่อ	ความพิการ	ฐานะยากจน	ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เหตุผลอื่น ๆ	เหตุผลใด ๆ ¹		
การศึกษา												
ปฐมวัย/อนุบาล/ไม่มีการศึกษา	29.2	0.8	1.4	1.4	6.4	7.2	24.2	19.1	1.1	39.5	60.5	244
ประถมศึกษา	4.4	0.9	2.1	1.5	2.3	1.6	8.4	8.1	1.2	14.9	85.1	2,499
มัธยมศึกษาตอนต้น	1.2	0.8	1.7	1.6	1.9	1.9	7.1	6.5	0.8	11.6	88.4	2,563
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2.1	0.8	2.2	1.5	2.6	2.4	4.5	5.7	0.6	10.2	89.8	3,023
สูงกว่ามัธยมศึกษา	1.8	1.4	1.8	1.9	1.7	1.6	4.2	5.0	0.4	10.0	90.0	2,693
ภาษาพูดของหัวหน้าครัวเรือน												
ไทย	2.3	0.6	1.7	1.4	2.0	1.9	5.9	6.2	0.7	11.2	88.8	10,260
ไม่ใช่ไทย	12.1	5.4	5.0	5.2	4.9	3.6	12.1	11.7	0.9	25.1	74.9	763
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง												
ยากจนมาก	7.7	1.4	2.2	1.7	2.2	3.6	11.9	10.0	1.0	19.8	80.2	2,177
ยากจน	3.3	1.3	3.3	2.0	3.7	2.7	7.0	8.5	0.5	15.3	84.7	2,266
ปานกลาง	1.2	0.9	1.1	1.7	1.4	1.3	6.3	6.3	1.1	10.0	90.0	2,246
ร่ำรวย	1.4	0.7	2.3	1.2	2.5	1.4	3.7	4.8	0.8	8.9	91.1	2,141
ร่ำรวยมาก	1.2	0.6	0.8	1.5	1.3	1.0	2.8	3.1	0.4	7.0	93.0	2,193

¹ ตัวชี้วัด MICS EQ.7 - การถูกเลือกปฏิบัติ; ตัวชี้วัด SDG ที่ 10.3.1 และ 16.b.1

หมายเหตุ ตัวแปรการศึกษาที่ 'ไม่ทราบ/ไม่ระบุ' มีขนาดตัวอย่างที่ยังไม่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่า 25 คำสังเกต จึงไม่นำเสนอในที่นี้



© UNICEF Thailand

ภาคผนวก ก แผนการเลือกตัวอย่าง

ภาคผนวก ก จะอธิบายลักษณะสำคัญของแผนการเลือกตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยกำหนดยกรอบตัวอย่าง (sampling frame) ขนาดตัวอย่างเป้าหมาย (target sample size) การกระจายตัวอย่าง (sample allocation) การนับจุดในเขตแฉงนับตัวอย่าง (listing in sample clusters) ระดับการนำเสนอผล (choice of domains) ขั้นตอนการเลือกตัวอย่าง (sampling stages) การจัดชั้นภูมิ (stratification) และการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก (calculation of sample weights)

การกำหนดแผนการเลือกตัวอย่างสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ได้ค่าประมาณที่มีความน่าเชื่อถือทางสถิติสำหรับตัวชี้วัดต่าง ๆ ในระดับประเทศ จำแนกตามพื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล และในระดับภาค จำนวน 5 ภาค (กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้) พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัดได้ถูกกำหนดให้เป็นชั้นภูมิสำหรับการเลือกตัวอย่าง ในการออกแบบแผนการเลือกตัวอย่างในครั้งนี้ ได้มีการทบทวนแผนการเลือกตัวอย่างและผลการสำรวจ MICS ปี 2558-2559 ที่ปรากฏในรายงานผลการสำรวจฉบับสมบูรณ์

การสำรวจ MICS พ.ศ. 2562 ได้นำร่องนำเสนอผลการสำรวจระดับจังหวัดจำนวน 17 จังหวัด ซึ่งได้มีการเพิ่มขนาดตัวอย่าง โดย 5 จังหวัดแรก (สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส) ได้รับการคัดเลือกเนื่องจากปัญหาความไม่สงบที่มีมายาวนานในพื้นที่ซึ่งประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวมุสลิม และปัญหาการเข้าถึงและคุณภาพของสวัสดิการสังคมและการรักษาพยาบาล ส่วน 8 จังหวัดถัดมา (ชัยนาท สระแก้ว แม่ฮ่องสอน ตาก บุรีรัมย์ ภาพสินธุ์ นครพนม และพัทลุง) ได้พิจารณาจากด้านความเสมอภาค โดยใช้เกณฑ์สัดส่วนคนยากจน พ.ศ. 2560 พบว่าเป็นจังหวัดยากจนที่สุดในแต่ละภาค สำหรับจังหวัดที่เหลือ 4 จังหวัด (ราชบุรี กาญจนบุรี ศรีสะเกษ และยโสธร) คือจังหวัดที่เพิ่มขนาดตัวอย่างจากการสำรวจในรอบที่แล้ว จากเกณฑ์ด้านความเสมอภาค ข้อมูลของจังหวัดนำร่องเหล่านี้จะถูกแยกออกมาเพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงานแยกต่างหาก

ในการเลือกตัวอย่างของ MICS กำหนดให้ใช้แผนการเลือกตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิหลายขั้น (multi-stage, stratified cluster sampling) กรอบตัวอย่างได้มาจากโครงการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน พ.ศ. 2562 (สพค.62) มีหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่งเป็นเขตแฉงนับ (Enumeration areas: EAs) ที่กำหนดไว้สำหรับโครงการสำมะโน จากนั้นได้นับจุดครัวเรือนทุกหลังในเขตแฉงนับตัวอย่าง จึงเลือกครัวเรือนในขั้นที่สอง

ก.1 ขนาดตัวอย่างและการกระจายตัวอย่าง

เนื่องจากขนาดตัวอย่างในภาพรวมของโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย มีส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับระดับการวิเคราะห์และนำเสนอผลในตารางสถิติ ลำดับแรกจึงควรพิจารณาการกระจายตัวของเขตแฉงนับและครัวเรือนในกรอบตัวอย่างจาก สพค.62 จำแนกตามภาค จังหวัดนำร่อง พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ดังที่ปรากฏในตาราง SD.1

ตาราง SD.1: การกระจายเขตแดนนับและครัวเรือนในกรอบตัวอย่าง

การกระจายตัวของเขตแดนนับและครัวเรือน จำแนกตามภาค จังหวัดนำร่อง พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล จาก สพค.62

	จำนวน จังหวัด	จำนวนเขตแดนนับ (สปค.62)			จำนวนครัวเรือน (สปค.62)		
		รวม	ในเขต	นอกเขต	รวม	ในเขต	นอกเขต
			เทศบาล	เทศบาล		เทศบาล	เทศบาล
ยอดรวม	77	2,985	1,530	1,455	423,526	196,136	227,336
ภาค/จังหวัดนำร่อง							
กรุงเทพมหานคร	1	150	150	-	16,174	16,174	-
ภาคกลาง	25	951	450	501	136,463	56,872	79,591
ชัยนาท		33	15	18	4,694	2,096	2,598
สระแก้ว		33	15	18	4,852	1,844	3,008
ราชบุรี		33	15	18	5,326	2,096	3,230
กาญจนบุรี		42	18	24	5,481	1,636	3,845
ภาคเหนือ	17	639	315	324	95,191	42,959	52,232
แม่ฮ่องสอน		39	18	21	4,969	2,354	2,615
ตาก		33	18	15	6,335	2,840	3,495
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	20	738	366	372	97,167	45,731	51,436
บุรีรัมย์		36	18	18	4,724	2,371	2,353
ศรีสะเกษ		36	18	18	4,467	2,093	2,374
ยโสธร		36	18	18	4,274	2,259	2,015
กาฬสินธุ์		45	21	24	5,370	2,234	3,136
นครพนม		33	18	15	3,972	2,126	1,846
ภาคใต้	14	507	249	258	78,531	34,400	44,131
สงขลา		39	21	18	6,003	2,577	3,426
สตูล		33	15	18	5,265	1,834	3,431
พัทลุง		36	18	18	5,394	2,781	2,613
ปัตตานี		33	15	18	4,728	1,960	2,768
ยะลา		36	18	18	6,605	3,246	3,359
นราธิวาส		33	15	18	5,408	1,925	3,483

สำหรับโครงการสำรวจสถานการณเด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 มีขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้ทั้งสิ้น จำนวน 40,660 ครัวเรือน โดยตัวชี้วัดหลักที่ใช้ในการคำนวณ คือ ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (stunting prevalence) ในเด็กอายุ 0-4 ปี เนื่องจากจะมีการนำเสนอผลการสำรวจในระดับภาค จึงจำเป็นต้องพิจารณาขนาดตัวอย่างขั้นต่ำในแต่ละระดับการนำเสนอ โดยสูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างที่ต้องการตามตัวชี้วัดที่กำหนดคือ

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2 (pb)(AveSize)(RR)]}$$

โดยที่

n = ขนาดตัวอย่างที่ต้องใช้ แสดงในรูปของจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง

4 = ค่าคงที่เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นที่ระดับ 95%

- r = ค่าคาดประมาณของตัวชี้วัด แสดงในรูปของสัดส่วน
- $deff$ = ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่างที่มีต่อตัวชี้วัด ประมาณค่าจากการสำรวจครั้งที่ผ่านมาหรือใช้ค่ามาตรฐานเท่ากับ 1.5
- RME = ขอบเขตของความผิดพลาดของค่า r ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยทั่วไปจะมีค่าไม่เกิน 0.12 (ร้อยละ 12) สำหรับค่าประมาณระดับประเทศ
- pb = สัดส่วนของประชากรซึ่งใช้เป็นฐานในการคำนวณตัวชี้วัด r
- $AveSize$ = ขนาดของครัวเรือนเฉลี่ย (จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครัวเรือน)
- RR = ค่าคาดประมาณของอัตราการตอบ

ในการคำนวณตามสูตร กำหนดให้ r (ภาวะเตี้ยแคระแกร็น) เท่ากับร้อยละ 10.5 จากค่าประมาณระดับประเทศของ MICS ปี 2558-2559 $deff$ (ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง) เท่ากับ 5.1 จากค่าประมาณของ MICS ปี 2558-2559 pb (ร้อยละของเด็กอายุ 0-4 ปีจากประชากรทั้งสิ้น) เท่ากับร้อยละ 13¹ $AveSize$ (ขนาดของครัวเรือนเฉลี่ย) เท่ากับ 3.1 คนต่อครัวเรือน และกำหนดอัตราการตอบเท่ากับร้อยละ 90 จากผลการสำรวจครั้งที่ผ่านมาเช่นกัน และเมื่อนำมาคำนวณตามสูตรจะได้ขนาดตัวอย่างประมาณ 33,300 ครัวเรือน สำหรับค่าประมาณในระดับประเทศ ซึ่งขนาดตัวอย่างดังกล่าวมีค่า RME ประมาณร้อยละ 12

การสำรวจครั้งนี้ยังให้ค่าประมาณระดับภาค (5 ภาค) และจังหวัด (17 จังหวัด จาก 77 จังหวัด) ซึ่งการกระจายของตัวอย่างใน 17 จังหวัดนี้อยู่ระหว่าง 820 ถึง 1,900 ครัวเรือน ได้ขนาดตัวอย่างสำหรับโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ทั้งสิ้น 40,660 ครัวเรือน โดยกำหนดให้เลือกครัวเรือนตัวอย่าง 20 ครัวเรือน (30 ครัวเรือน สำหรับกรุงเทพมหานคร) ต่อเขตแ่งนั้บ การกำหนดทั้งหมดนี้ได้คำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง งบประมาณที่ได้รับ และเวลาที่แต่ละทีมต้องใช้ในการปฏิบัติงานหนึ่งเขตแ่งนั้บ ตาราง SD.2 แสดงการกระจายตัวของเขตแ่งนั้บและครัวเรือนในแต่ละระดับการนำเสนอผล ทั้งนี้ จากผลการสำรวจ MICS ปี 2558-2559 ค่า RME ในระดับจังหวัดมีค่าประมาณร้อยละ 15-23 ยกเว้น กรุงเทพมหานครที่มีค่า RME สูงกว่าเนื่องจากมีขนาดตัวอย่างที่น้อยกว่า

¹ สัดส่วนที่แท้จริงของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 5 ของประชากร แต่เนื่องจากมีการเพิ่มขนาดตัวอย่างของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี (ดูหัวข้อ ก.3) จึงประมาณค่าสัดส่วนเป็นร้อยละ 13

ตาราง SD.2: การกระจายตัวอย่าง

การกระจายตัวของเขตแดนตัวอย่าง (EAs) และครัวเรือนตัวอย่าง จำแนกตามภาค จังหวัดนำร่อง พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เขตแดนตัวอย่าง			ครัวเรือนตัวอย่าง		
	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
ยอดรวม	1,958	789	1,169	40,660	17,280	23,380
ภาค/จังหวัดนำร่อง						
กรุงเทพมหานคร	150	150	-	4,500	4,500	-
ภาคกลาง	513	227	286	10,260	4,540	5,720
ชัยนาท	95	64	31	1,900	1,280	620
สระแก้ว	81	20	61	1,620	400	1,220
ราชบุรี	95	38	57	1,900	760	1,140
กาญจนบุรี	82	30	52	1,640	600	1,040
ภาคเหนือ	304	95	209	6,080	1,900	4,180
แม่ฮ่องสอน	42	6	36	840	120	720
ตาก	41	11	30	820	220	600
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	587	172	415	11,740	3,440	8,300
บุรีรัมย์	95	28	67	1,900	560	1,340
ศรีสะเกษ	91	14	77	1,820	280	1,540
ยโสธร	95	25	70	1,900	500	1,400
กาฬสินธุ์	95	49	46	1,900	980	920
นครพนม	73	16	57	1,460	320	1,140
ภาคใต้	404	145	259	8,080	2,900	5,180
สงขลา	92	50	42	1,840	1,000	840
สตูล	46	9	37	920	180	740
พัทลุง	83	42	41	1,660	840	820
ปัตตานี	41	7	34	820	140	680
ยะลา	41	11	30	820	220	600
นราธิวาส	41	8	33	820	160	660

ก.2 การเลือกเขตแดนตัวอย่าง และการนับจุด

การเลือกหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่งใช้กรอบตัวอย่างจากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของครัวเรือน (สพค.) พ.ศ. 2562 ซึ่งดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2561 โครงการ สพค. ได้ถูกจัดทำขึ้นทุกปี เพื่อปรับปรุงรายชื่อครัวเรือนในเขตแดนตัวอย่างจำนวน 2,985 เขตแดนนับให้เป็นปัจจุบัน (ปรับปรุงจากบัญชีเขตโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553) และใช้เป็นกรอบตัวอย่างสำหรับการสำรวจระดับประเทศในหลาย ๆ โครงการ เช่น การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน เป็นต้น โครงการ สพค. ใช้แผนการสุ่มตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิขั้นเดียว (stratified, single-stage cluster sampling) โดยมีเขตแดน (Enumeration Area: EA) เป็นหน่วยตัวอย่าง และเลือกเขตแดนในแต่ละชั้นภูมิ (stratum) ตามความน่าจะเป็นที่เป็นสัดส่วนกับขนาด (Probability Proportional to Size: PPS) โดยหน่วยวัดขนาดคือจำนวนครัวเรือนในแต่ละเขตแดนที่ได้จากโครงการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553

สำหรับ 17 จังหวัดนำร่องที่มีการนำเสนอผลระดับจังหวัด พบว่า เขตแดนนับตัวอย่างจากโครงการ สพค. มีจำนวนไม่เพียงพอ จึงต้องทำการเลือกเขตแดนนับเพิ่มเติมจากกรอบตัวอย่างอื่น ซึ่งในที่นี้ได้นำมาจากบัญชีเขต สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2553 โดยก่อนที่จะทำการเลือกเขตแดนนับเพิ่มเติมต้องนำเขตแดนนับที่ถูกเลือก เป็นตัวอย่างโครงการ สพค. ออกจากกรอบตัวอย่างก่อน จึงทำการเลือกเขตแดนนับเพิ่มเติมในแต่ละชั้นภูมิ (พื้นที่ ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลของแต่ละจังหวัด) ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบตามความน่าจะเป็นที่เป็นสัดส่วน กับขนาด การนับจุดเพิ่มเติมดำเนินการระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2562

ก.3 การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง

ทีมนับจุดของสำนักงานสถิติจังหวัดและกองบริหารจัดการเก็บข้อมูลสถิติ (สำหรับกรุงเทพมหานคร) ได้จัดทำบัญชีรายชื่อครัวเรือนจากงานสำมะโนในแต่ละเขตแดน นับ จากนั้นได้เรียงลำดับครัวเรือนในแต่ละเขตแดน นับเป็น อีสิระกันในกลุ่มที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จากนั้นได้เลือกครัวเรือนตัวอย่างจากแต่ละกลุ่มด้วย วิธีการสุ่มแบบมีระบบ เพื่อให้ได้ครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 20 ครัวเรือนในแต่ละเขตแดน นับ (30 ครัวเรือน สำหรับ กรุงเทพมหานคร) โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่สำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นผู้พัฒนาสำหรับการเลือกครัวเรือนอย่างแบบมี ระบบ

การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย ซึ่งจะสัมภาษณ์ครัวเรือนตัวอย่างเพียงครึ่งหนึ่งของ จำนวนทั้งสิ้น ทั้งนี้ ซอฟต์แวร์ข้างต้นจะคัดเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ต้องสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย โดยอัตโนมัติ และผู้ชายอายุ 15-49 ปีทุกคนที่อยู่ในครัวเรือนดังกล่าวเป็นผู้เข้าข่ายที่ต้องสัมภาษณ์

ครัวเรือนในบัญชีรายชื่อของแต่ละเขตแดน นับได้ถูกแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มสำหรับการเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง คือ กลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และกลุ่มครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี การเลือกครัวเรือนตัวอย่าง จะดำเนินการแยกจากกันในแต่ละกลุ่ม โดยอัตราการเลือกตัวอย่างจะสูงกว่าในกลุ่ม ที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ด้วยวิธีการนี้ทำให้ได้จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ความแม่นยำของตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีสูงขึ้น

จากจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง 20 ครัวเรือน (30 ครัวเรือน สำหรับกรุงเทพมหานคร) ในแต่ละเขตแดน นับ เป้าหมายของจำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี เท่ากับ 10 ครัวเรือน (กรุงเทพมหานคร 15 ครัวเรือน) หากเขตแดน นับใดมีครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มากกว่า 10 ครัวเรือน (กรุงเทพมหานคร 15 ครัวเรือน) จะใช้ วิธีการสุ่มแบบมีระบบ เลือกมา 10 ครัวเรือน (กรุงเทพมหานคร 15 ครัวเรือน) และเลือกอีก 10 ครัวเรือน (กรุงเทพมหานคร 15 ครัวเรือน) จากกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สำหรับเขตแดน นับที่มีครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำ กว่า 5 ปี เท่ากับ 10 ครัวเรือนหรือน้อยกว่า (กรุงเทพมหานคร 15 ครัวเรือนหรือน้อยกว่า) ครัวเรือนเหล่านี้จะถูก เลือกทั้งหมด และในเขตแดน นับนั้น จำนวนครัวเรือนที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีจะเท่ากับ 20 (30 ครัวเรือน สำหรับ กรุงเทพมหานคร) ลบด้วยจำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

ก.4 การคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก

การเลือกตัวอย่างโครงการ MICS พ.ศ. 2562 ไม่ใช่การใช้ค่าถ่วงน้ำหนักด้วยตนเอง (self-weighting) ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

องค์ประกอบหลักที่สำคัญของค่าถ่วงน้ำหนัก คือ ส่วนกลับของอัตราการเลือกครัวเรือนตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ (h) และเขตแดนับ (i)

$$W_{hi} = \frac{1}{f_{hi}}$$

โดยที่ f_{hi} คือ ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างของเขตแดนับตัวอย่างที่ i ในชั้นภูมิที่ h ซึ่งก็คือผลคูณของความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างของทุก ๆ ชั้น ในแต่ละชั้นภูมิตัวอย่าง ดังนี้

$$f_{hi} = p_{1hi} \times p_{2hi} \times p_{3hi} ,$$

โดยที่ p_{shi} คือ ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างสำหรับการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่ s ของเขตแดนับตัวอย่างที่ i ในชั้นภูมิที่ h จากแผนการเลือกตัวอย่าง ความน่าจะเป็นเหล่านี้คำนวณได้ตามสูตรต่อไปนี้

$$p_{1hi} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} ,$$

n_h = จำนวนเขตแดนับตัวอย่างที่ถูกเลือกในชั้นภูมิที่ h

M_{hi} = จำนวนครัวเรือนจากกรอบตัวอย่างของเขตแดนับที่ i ในชั้นภูมิที่ h

M_h = จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นจากกรอบตัวอย่างในชั้นภูมิที่ h

p_{2hi} = สัดส่วนของเขตแดนับที่ถูกนับจดในเขตแดนับที่ i ในชั้นภูมิที่ h สำหรับ MICS 2562 กำหนดให้ $p_{2hi} = 1$ ในทุกเขตแดนับ เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนย่อยในเขตแดนับ

p_{3hi} = ความน่าจะเป็นขั้นสุดท้ายในการเลือกครัวเรือนจากกรอบตัวอย่างในเขตแดนับที่ i เป็นอิสระกันในกลุ่มที่มีเด็กและกลุ่มที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ตามรายละเอียดด้านล่าง

ความน่าจะเป็นในการเลือกตัวอย่างขั้นสุดท้ายในแต่ละเขตแดนับของกลุ่มครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จะแตกต่างจากกลุ่มที่ไม่มีเด็ก ดังนั้น จึงคำนวณค่าถ่วงน้ำหนักของแต่ละกลุ่มครัวเรือนดังกล่าวในแต่ละเขตแดนับแยกจากกัน

จากแผนการเลือกตัวอย่างแบบมีชั้นภูมิสองชั้น ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ภายในเขตแดนับ สามารถคำนวณได้ตามสูตร

$$f_{hi(wc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(wc)}}{M'_{hi(wc)}} ,$$

โดยที่

$f_{hi(wc)}$ = ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเขตแฉงนัษที่ i ในชั้นภูมิที่ h

n_h, M_{hi}, M_h และ p_{2hi} มีความหมายเช่นเดียวกับในสูตรก่อนหน้า

$m_{hi(wc)}$ = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกเลือกของเขตแฉงนัษที่ i ในชั้นภูมิที่ h

$M'_{hi(wc)}$ = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทั้งสิ้น ที่ถูกนับจตของเขตแฉงนัษที่ i ในชั้นภูมิที่ h

ในทำนองเดียวกัน ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี สามารถคำนวณได้ตามสูตร

$$f_{hi(woc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times p_{2hi} \times \frac{m_{hi(woc)}}{M'_{hi(woc)}},$$

โดยที่

$f_{hi(woc)}$ = ความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนตัวอย่างที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเขตแฉงนัษที่ i ในชั้นภูมิที่ h

$m_{hi(woc)}$ = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่ไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ถูกเลือกของเขตแฉงนัษที่ i ในชั้นภูมิที่ h

$M'_{hi(woc)}$ = จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ทั้งสิ้น ที่ถูกนับจตของเขตแฉงนัษที่ i ในชั้นภูมิที่ h

เนื่องจากจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นในแต่ละเขตแฉงนัษจากกรอบตัวอย่างที่ใช้ในการเลือกหน่วยตัวอย่างชั้นที่หนึ่ง แตกต่างจากจำนวนครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในแต่ละเขตแฉงนัษที่ได้จากการนับจต จึงต้องคำนวณความน่าจะเป็นในการเลือกครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในแต่ละเขตแฉงนัษ

องค์ประกอบสุดท้ายในการคำนวณค่าถ่วงน้ำหนัก คือ การปรับค่าถ่วงน้ำหนักโดยการใช้อัตราการไม่ตอบทั้งในระดับครัวเรือน และระดับบุคคล โดยการปรับค่าสำหรับครัวเรือนที่ไม่ตอบในแต่ละเขตแฉงนัษ คือ

$$\frac{1}{RR_h}$$

โดยที่ RR_h คือ อัตราการตอบของครัวเรือนตัวอย่างในชั้นภูมิที่ h คำนวณจากสัดส่วนของจำนวนครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้ในชั้นภูมิที่ h หารด้วย จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่มีคนอยู่อาศัยระหว่างคาบการปฏิบัติงานสนามในชั้นภูมิที่ h

ในทำนองเดียวกัน การปรับค่าถ่วงน้ำหนักโดยการใช้อัตราการไม่ตอบในระดับบุคคล (ผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) สำหรับแต่ละชั้นภูมิ คือ

$$\frac{1}{RR_{gh}}$$

โดยที่ RR_{qh} คือ อัตราการตอบของแบบสอบถามรายบุคคลในชั้นภูมิที่ h คำนวณจากสัดส่วนของผู้เข้าข่าย (ผู้หญิง ผู้ชาย หรือเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี) ในชั้นภูมิที่ h ที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์

หลังจากการปฏิบัติงานสนามเสร็จสิ้น ได้มีการคำนวณอัตราการตอบแบบสอบถาม (response rate) ในแต่ละชั้นภูมิ จำแนกตามกลุ่มครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี แล้วนำค่าดังกล่าวไปปรับค่าถ่วงน้ำหนัก สำหรับแต่ละเขตแดนับ อัตราการตอบได้แสดงไว้ในตาราง SR.1.1 ของรายงานผลการสำรวจฉบับนี้

จากนั้นนำตัวแปรที่ปรับอัตราการไม่ตอบสำหรับแบบสอบถามสำหรับผู้หญิง และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ไปใช้ กับค่าถ่วงน้ำหนักในระดับครัวเรือนที่ปรับแล้ว โดยจำนวนผู้เข้าข่ายทั้งผู้หญิง และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี นำมาจาก รายชื่อสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์

สำหรับค่าถ่วงน้ำหนักของแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย สามารถคำนวณได้ในลักษณะเดียวกัน โดยตัวแปร ที่ปรับอัตราการไม่ตอบมีตัวตั้งเป็นจำนวนผู้ชายที่เข้าข่ายจากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือนของครัวเรือนตัวอย่าง ทั้งสิ้นในชั้นภูมินั้น ๆ และจำนวนแบบสอบถามสำหรับผู้ชายที่สมบูรณ์ในแต่ละชั้นภูมิ คิดจากการเลือกตัวอย่าง ย่อยร้อยละ 50 ของครัวเรือน ดังนั้น ตัวแปรที่ปรับค่าถ่วงน้ำหนักได้รวมตัวแปรถ่วงน้ำหนักจากการเลือกตัวอย่างย่อย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2 ไว้แล้ว เพิ่มเติมจากการปรับการไม่ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้ชาย

กรณีแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ซึ่งในแต่ละครัวเรือนมีการเลือกเด็กในกลุ่มอายุนี้อาหนึ่งคน จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จึงมีการปรับค่าถ่วงน้ำหนักครัวเรือนสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี จากอัตราการ ตอบแบบสอบถามนี้ในระดับชั้นภูมิ เมื่อค่าถ่วงน้ำหนักครัวเรือนที่ปรับแล้วได้ทำการนอร์มัลไลซ์ (normalized) ดังคำอธิบายในย่อหน้าถัดไป จึงคูณด้วยจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ปรากฏในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ดังนั้น ค่าถ่วงน้ำหนักของเด็กอายุ 5-14 ปี จะแปรผันไปตามครัวเรือนตัวอย่าง การถ่วงน้ำหนักข้อมูลของเด็กอายุ 5-14 ปี ได้ดำเนินการในโปรแกรมการออกตารางสำหรับตารางสถิติที่เกี่ยวข้อง

ค่าถ่วงน้ำหนักตามแผนการเลือกตัวอย่าง (full or raw weights) สำหรับครัวเรือน คำนวณโดยการคูณ ส่วนกลับของความน่าจะเป็นในการเลือกกับตัวแปรที่ปรับการไม่ตอบในแต่ละเขตแดนับ จำแนกตามกลุ่ม ครัวเรือนที่มีและไม่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จากนั้นนำค่าถ่วงน้ำหนักที่ได้มาทำให้เป็นมาตรฐานหรือการนอร์มัลไลซ์ (normalized) เพื่อทำให้ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้มีค่าเท่ากับจำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่ สัมภาษณ์ได้ทั่วประเทศ ซึ่งการนอร์มัลไลซ์นี้เป็นการนำค่าถ่วงน้ำหนักที่ปรับอัตราการไม่ตอบแล้วหารด้วยค่าเฉลี่ย ของค่าถ่วงน้ำหนักของครัวเรือนตัวอย่างที่สัมภาษณ์ได้ทั่วประเทศ ทำได้โดยการคูณค่าถ่วงน้ำหนักกับค่าคงที่ ซึ่งเท่ากับจำนวนครัวเรือนทั่วประเทศที่ยังไม่ได้ถ่วงน้ำหนักหารด้วยจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นที่ถ่วงน้ำหนัก (ใช้ค่าถ่วง น้ำหนักที่ปรับการไม่ตอบ) สำหรับค่าถ่วงน้ำหนักของผู้หญิง ผู้ชาย และเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ได้ทำการนอร์มัลไลซ์ ด้วยวิธีการเช่นเดียวกันนี้ ค่าถ่วงน้ำหนักที่ทำการนอร์มัลไลซ์แล้วของครัวเรือน มีค่าระหว่าง 0.009261 - 17.872195 ใน 1,958 เขตแดนับตัวอย่าง

หลังจากนั้นจึงนำค่าถ่วงน้ำหนักไปเพิ่มต่อท้ายในชุดข้อมูลทุกชุด และทำการวิเคราะห์ข้อมูลครัวเรือน ผู้หญิง ผู้ชาย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และเด็กอายุ 5-14 ปี โดยใช้ค่าถ่วงน้ำหนักเหล่านี้

ภาคผนวก ข การประมาณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง

ครัวเรือนตัวอย่างทั้งหมดที่ถูกเลือกมาสำหรับโครงการ MICS นั้นเป็นเพียงชุดครัวเรือนตัวอย่างหนึ่งจากชุดที่เป็นไปได้ทั้งหมดของประชากรภายใต้แผนการเลือกตัวอย่างและขนาดตัวอย่างเดียวกัน ซึ่งแต่ละชุดตัวอย่างอาจจะให้ค่าประมาณที่แตกต่างจากชุดครัวเรือนตัวอย่างที่ถูกเลือกนี้ ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างเป็นการวัดความผันแปรของค่าประมาณระหว่างชุดครัวเรือนตัวอย่างทั้งหมดที่เป็นไปได้ ทั้งนี้ ขอบเขตของความผันแปรนั้นไม่ทราบค่าแน่นอน แต่สามารถประมาณค่าได้ด้วยวิธีทางสถิติโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจ

ภาคผนวกนี้จะแสดงการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างตามรายการด้านล่างนี้ โดยจะประมาณค่าเฉพาะตัวชี้วัดที่สำคัญเท่านั้น

- ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (standard error: se) คือ ค่ารากที่สองของค่าความผันแปรของค่าประมาณ สำหรับตัวชี้วัดที่ได้จากการสำรวจ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วนและอัตราส่วน ได้มีการใช้วิธีการอนุกรมเส้นตรงเทย์เลอร์ (the Taylor series linearization method) มาประกอบการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สำหรับค่าสถิติที่ซับซ้อน เช่น อัตราเจริญพันธุ์ ได้นำวิธีการของ Jackknife มาใช้ในการประมาณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
- สัมประสิทธิ์ความแปรผัน (coefficient of variation: se/r) คือ อัตราส่วนของความคลาดเคลื่อนมาตรฐานต่อค่าของตัวชี้วัด เป็นการวัดค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างแบบสัมพัทธ์
- ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (design effect: $deff$) เป็นอัตราส่วนของความแปรปรวนของตัวชี้วัด (ภายใต้แผนการเลือกตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจนี้) ต่อความแปรปรวนที่คำนวณภายใต้สมมติฐานของแผนการเลือกตัวอย่างแบบง่าย บนขนาดตัวอย่างที่เท่ากัน นอกจากนี้ ค่ารากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง ($deft$) ใช้เพื่อวัดประสิทธิภาพของแผนการเลือกตัวอย่างในเชิงของความแม่นยำ กล่าวคือ หากค่า $deft$ เท่ากับ 1.0 แสดงว่าแผนการเลือกตัวอย่างที่ใช้มีประสิทธิภาพไม่แตกต่างจากแผนการเลือกตัวอย่างแบบง่าย สำหรับตัวชี้วัดใด ๆ แต่ถ้าค่า $deft$ สูงกว่า 1.0 แสดงให้เห็นว่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานมีค่าเพิ่มขึ้นอันเป็นผลมาจากการใช้แผนการเลือกตัวอย่างที่ซับซ้อนกว่าแผนการเลือกตัวอย่างแบบง่าย
- ขีดจำกัดความเชื่อมั่น (confidence limits) ใช้เพื่อแสดงว่าค่าจริงของประชากรจะมีค่าอยู่ในช่วงที่คำนวณนี้ภายใต้ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด โดยผลการสำรวจของโครงการ MICS จะใช้ที่ระดับ 95% ซึ่งเป็นระดับมาตรฐานของการสำรวจในลักษณะนี้ สำหรับแนวคิดของช่วงความเชื่อมั่นที่ระดับ 95% คือ หากมีการเลือกตัวอย่างที่มีขนาดตัวอย่างและใช้แผนการเลือกแบบเดียวกันซ้ำกันหลายครั้ง และได้คำนวณช่วงความเชื่อมั่นจากตัวอย่างแต่ละชุด ดังนั้น ร้อยละ 95 ของชุดความเชื่อมั่นเหล่านั้นจะมีค่าที่แท้จริงของตัวชี้วัด

การคำนวณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างของข้อมูล MICS ได้ใช้โปรแกรม SPSS เวอร์ชัน 24 (Complex Samples module)

ผลการคำนวณทั้งหมดได้แสดงไว้ในตารางต่อจากนี้ ทั้งนี้ ได้คำนวณความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างสำหรับตัวชี้วัด SDG และตัวชี้วัด MICS จำนวนหนึ่ง คำนียามรวมทั้งตัวตั้งและตัวหารของตัวชี้วัดเหล่านี้สามารถดูได้จากบทที่ 3 ในที่นี้ได้นำเสนอผลการคำนวณระดับประเทศ (ตาราง SE.1) พื้นที่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล (ตาราง SE.2 และ SE.3) และภาค (ตาราง SE.4 ถึง SE.8)

นอกเหนือจากค่าความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่างแล้ว ในตารางยังได้แสดงจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและไม่ถ่วงน้ำหนักของตัวหารในแต่ละตัวชี้วัดไว้ด้วย ด้วยวิธีการถ่วงน้ำหนักแบบปกติ (normalized weight) โดยการเปรียบเทียบจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักและจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักจะทำให้ทราบได้ว่าในกลุ่มโดเมนใดที่เลือกตัวอย่างน้อยเกินไป (under-sampled) หรือมากเกินไป (over-sampled) เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการเลือกตัวอย่างโดยเฉลี่ย ถ้าจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักน้อยกว่าจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนัก หมายความว่าโดเมนนั้นเลือกตัวอย่างมากเกินไป

อย่างไรก็ตาม มีตัวชี้วัดบางตัวซึ่งจำนวนที่ไม่ได้ถ่วงน้ำหนักหมายถึงจำนวนครัวเรือนตัวอย่าง และจำนวนที่ถ่วงน้ำหนักหมายถึงประชากรทั้งสิ้นที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเหล่านั้น ตัวชี้วัดดังกล่าว ได้แก่

- การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบอาหารและให้แสงสว่าง
- การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)
- สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำพร้อมสบู่
- การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย
- การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น
- การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่
- ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9990	0.0002	0.000	1.871	1.368	101,020	35,604	0.999	0.999
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8	-	0.5901	0.0079	0.013	9.138	3.023	35,604	35,604	0.574	0.606
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9532	0.0025	0.003	4.919	2.218	35,604	35,604	0.948	0.958
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.4445	0.0815	0.056	na	na	na	na	1.282	1.607
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	23.4183	4.0023	0.171	na	na	na	na	15.414	31.423
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0914	0.0041	0.045	0.596	0.772	2,764	2,953	0.083	0.100
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7297	0.0081	0.011	5.825	2.414	15,827	17,671	0.714	0.746
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0804	0.0047	0.059	5.322	2.307	15,827	17,671	0.071	0.090
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8798	0.0062	0.007	5.367	2.317	12,820	14,933	0.868	0.892
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9860	0.0020	0.002	1.146	1.071	1,843	3,916	0.982	0.990
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9005	0.0066	0.007	1.887	1.374	1,843	3,916	0.887	0.914
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9914	0.0016	0.002	1.124	1.060	1,843	3,916	0.988	0.994
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5097	0.0128	0.025	3.775	1.943	5,595	5,800	0.484	0.535
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.4887	0.0122	0.025	1.565	1.251	2,647	2,612	0.464	0.513
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2772	0.0075	0.027	6.867	2.621	24,293	24,214	0.262	0.292
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2444	0.0098	0.040	5.511	2.348	10,497	10,505	0.225	0.264

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8990	0.0090	0.010	2.572	1.604	2,614	2,879	0.881	0.917
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8778	0.0097	0.011	2.499	1.581	2,614	2,879	0.859	0.897
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9366	0.0085	0.009	3.468	1.862	2,614	2,879	0.920	0.954
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	7.1.2	0.8426	0.0046	0.005	5.753	2.398	101,020	35,604	0.833	0.852
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3399	0.0101	0.030	1.770	1.331	1,843	3,916	0.320	0.360
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1400	0.0055	0.039	0.185	0.430	1,255	748	0.129	0.151
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4071	0.0118	0.029	0.427	0.654	1,255	748	0.384	0.431
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2408	0.0081	0.034	1.754	1.324	5,074	4,873	0.225	0.257
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0768	0.0037	0.048	2.477	1.574	12,559	12,862	0.069	0.084
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1333	0.0072	0.054	5.685	2.384	12,301	12,605	0.119	0.148
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0770	0.0045	0.058	3.534	1.880	12,138	12,435	0.068	0.086
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0921	0.0044	0.048	2.850	1.688	12,138	12,435	0.083	0.101
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.7030	0.0069	0.010	7.955	2.820	34,680	35,020	0.689	0.717
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9234	0.0045	0.005	2.480	1.575	8,639	8,856	0.915	0.932
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.3394	0.0083	0.024	2.725	1.651	8,639	8,856	0.323	0.356
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.6219	0.0091	0.015	3.143	1.773	8,639	8,856	0.604	0.640
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3391	0.0085	0.025	4.440	2.107	13,689	13,689	0.322	0.356
การมีของเล่น	TC.51	-	0.7983	0.0079	0.010	5.319	2.306	13,689	13,689	0.782	0.814
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	TC.S7	-	0.5278	0.0084	0.016	3.877	1.969	13,689	13,689	0.511	0.545
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9286	0.0058	0.006	2.952	1.718	5,863	5,787	0.917	0.940
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9848	0.0023	0.002	0.853	0.924	1,155	2,352	0.980	0.989

ตาราง SE.1: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ทั่วประเทศ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การอ่าน เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3)	LN.22c	4.1.1	0.5711	0.0139	0.024	1.914	1.383	3,060	2,415	0.543	0.599
เด็กที่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่านและการคำนวณ (การคำนวณ เด็กที่กำลังเรียนชั้น ป.2/ป.3)	LN.22f	4.1.1	0.5116	0.0109	0.021	1.138	1.067	3,060	2,415	0.490	0.533
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9978	0.0003	0.000	0.703	0.838	13,689	13,689	0.997	0.998
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5765	0.0085	0.015	7.370	2.715	28,402	24,726	0.559	0.594
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0303	0.0028	0.093	0.798	0.893	2,764	2,953	0.025	0.036
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2019	0.0092	0.046	1.566	1.252	2,764	2,953	0.183	0.220
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7589	0.0094	0.012	12.087	3.477	25,087	25,087	0.740	0.778
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.8964	0.0078	0.009	7.187	2.681	11,023	11,023	0.881	0.912
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9952	0.0005	0.001	2.046	1.430	101,020	35,604	0.994	0.996
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.	0.8898	0.0045	0.005	7.049	2.655	95,958	34,330	0.881	0.899
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9962	0.0009	0.001	7.205	2.684	101,020	35,604	0.994	0.998
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.	0.9708	0.0030	0.003	11.267	3.357	101,020	35,604	0.965	0.977
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.4745	0.0086	0.018	10.533	3.245	101,020	35,604	0.457	0.492
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.6900	0.0065	0.009	6.971	2.640	101,020	35,604	0.677	0.703
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1129	0.0053	0.047	7.160	2.676	25,087	25,087	0.102	0.124
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1220	0.0073	0.060	5.451	2.335	11,023	11,023	0.107	0.137

na: ไม่เข้าข่าย

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) ราคาที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	ราคาที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9991	0.0004	0.000	2.324	1.525	45,918	14,244	0.998	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.6513	0.0133	0.020	11.139	3.337	17,196	14,244	0.625	0.678
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9627	0.0036	0.004	5.259	2.293	17,196	14,244	0.955	0.970
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.0558	0.1070	0.101	na	na	na	na	0.842	1.270
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	12.7761	2.6751	0.209	na	na	na	na	7.426	18.126
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0795	0.0047	0.059	0.351	0.592	1,610	1,171	0.070	0.089
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7218	0.0140	0.019	6.377	2.525	7,144	6,517	0.694	0.750
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0851	0.0081	0.095	5.442	2.333	7,144	6,517	0.069	0.101
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8717	0.0102	0.012	5.203	2.281	5,764	5,584	0.851	0.892
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9867	0.0029	0.003	0.887	0.942	756	1,406	0.981	0.992
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9140	0.0124	0.014	2.728	1.652	756	1,406	0.889	0.939
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9913	0.0024	0.002	0.969	0.984	756	1,406	0.986	0.996
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5467	0.0193	0.035	3.326	1.824	2,901	2,222	0.508	0.585
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5268	0.0186	0.035	1.340	1.157	1,231	970	0.490	0.564
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.3020	0.0123	0.041	6.911	2.629	12,133	9,579	0.277	0.327
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2502	0.0154	0.062	5.224	2.286	5,190	4,136	0.219	0.281

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deff) ราคาที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (deft) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (r)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (se)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (se/r)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (deff)	ราคาที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (deft)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง r - 2se	ขีดจำกัด บน r + 2se
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8605	0.0224	0.026	3.973	1.993	924	948	0.816	0.905
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8411	0.0229	0.027	3.721	1.929	924	948	0.795	0.887
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9169	0.0206	0.023	5.295	2.301	924	948	0.876	0.958
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.9245	0.0059	0.006	7.220	2.687	45,918	14,244	0.913	0.936
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.2956	0.0186	0.063	2.327	1.526	756	1,406	0.258	0.333
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1501	0.0110	0.073	0.233	0.483	468	246	0.128	0.172
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4111	0.0178	0.043	0.320	0.566	468	246	0.375	0.447
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2488	0.0127	0.051	1.380	1.175	1,776	1,595	0.223	0.274
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0659	0.0048	0.074	1.640	1.280	4,506	4,296	0.056	0.076
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1386	0.0085	0.061	2.560	1.600	4,408	4,215	0.122	0.156
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0685	0.0073	0.107	3.467	1.862	4,356	4,154	0.054	0.083
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1050	0.0070	0.067	2.190	1.480	4,356	4,154	0.091	0.119
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.6886	0.0107	0.016	7.389	2.718	16,484	13,863	0.667	0.710
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9529	0.0051	0.005	1.765	1.328	3,268	3,104	0.943	0.963
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.4394	0.0129	0.029	2.087	1.445	3,268	3,104	0.414	0.465
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.6890	0.0150	0.022	3.275	1.810	3,268	3,104	0.659	0.719
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.4411	0.0154	0.035	4.527	2.128	5,037	4,686	0.410	0.472
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8049	0.0112	0.014	3.725	1.930	5,037	4,686	0.783	0.827
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.5762	0.0138	0.024	3.660	1.913	5,037	4,686	0.549	0.604
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9406	0.0070	0.007	1.788	1.337	2,182	2,045	0.927	0.955
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9912	0.0031	0.003	0.882	0.939	495	822	0.985	0.997

ตาราง SE.2: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ในเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบจาก การเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วงน้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r - 2se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r + 2se</i>
การคุ้มครองจากรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9995	0.0003	0.000	0.938	0.969	5,037	4,686	0.999	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.5291	0.0142	0.027	6.894	2.626	10,903	8,509	0.501	0.558
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0242	0.0034	0.139	0.561	0.749	1,610	1,171	0.017	0.031
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1686	0.0112	0.067	1.051	1.025	1,610	1,171	0.146	0.191
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7485	0.0147	0.020	11.233	3.352	12,401	9,818	0.719	0.778
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.8820	0.0134	0.015	7.363	2.714	5,346	4,273	0.855	0.909
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9987	0.0004	0.000	1.339	1.157	45,918	14,244	0.998	0.999
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.9155	0.0067	0.007	7.632	2.763	41,759	13,182	0.902	0.929
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9974	0.0012	0.001	7.489	2.737	45,918	14,244	0.995	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.1	0.9683	0.0051	0.005	11.834	3.440	45,918	14,244	0.958	0.978
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.3873	0.0146	0.038	12.810	3.579	45,918	14,244	0.358	0.417
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.5972	0.0118	0.020	8.300	2.881	45,918	14,244	0.574	0.621
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1151	0.0086	0.075	7.125	2.669	12,401	9,818	0.098	0.132
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1159	0.0110	0.095	5.014	2.239	5,346	4,273	0.094	0.138
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9989	0.0003	0.000	1.430	1.196	55,102	21,360	0.998	0.999
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.5329	0.0088	0.017	6.652	2.579	18,408	21,360	0.515	0.551
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9443	0.0034	0.004	4.625	2.151	18,408	21,360	0.938	0.951
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.8834	0.1204	0.064	na	na	na	na	1.643	2.124
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	33.2807	7.2320	0.217	na	na	na	na	18.817	47.745
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.1080	0.0073	0.068	0.983	0.991	1,155	1,782	0.093	0.123
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7361	0.0091	0.012	4.737	2.176	8,683	11,154	0.718	0.754
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0765	0.0055	0.071	4.720	2.173	8,683	11,154	0.066	0.087
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8865	0.0075	0.008	5.211	2.283	7,056	9,349	0.872	0.901
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9855	0.0028	0.003	1.337	1.156	1,088	2,510	0.980	0.991
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.8911	0.0071	0.008	1.298	1.139	1,088	2,510	0.877	0.905
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9914	0.0021	0.002	1.234	1.111	1,088	2,510	0.987	0.995
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.4698	0.0157	0.033	3.536	1.880	2,695	3,578	0.438	0.501
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.4556	0.0160	0.035	1.695	1.302	1,416	1,642	0.424	0.488
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2524	0.0085	0.034	5.589	2.364	12,160	14,635	0.235	0.269
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2387	0.0123	0.052	5.334	2.310	5,308	6,369	0.214	0.263

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9202	0.0068	0.007	1.225	1.107	1,690	1,931	0.906	0.934
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8979	0.0083	0.009	1.455	1.206	1,690	1,931	0.881	0.915
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9474	0.0068	0.007	1.768	1.329	1,690	1,931	0.934	0.961
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.7743	0.0067	0.009	5.530	2.352	55,102	21,360	0.761	0.788
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3707	0.0110	0.030	1.303	1.142	1,088	2,510	0.349	0.393
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1339	0.0058	0.044	0.147	0.384	786	502	0.122	0.146
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4048	0.0155	0.038	0.499	0.706	786	502	0.374	0.436
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2366	0.0105	0.044	1.999	1.414	3,298	3,278	0.216	0.258
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0829	0.0051	0.061	2.912	1.706	8,053	8,566	0.073	0.093
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1303	0.0102	0.078	7.735	2.781	7,893	8,390	0.110	0.151
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0818	0.0057	0.070	3.573	1.890	7,782	8,281	0.070	0.093
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0849	0.0055	0.065	3.280	1.811	7,782	8,281	0.074	0.096
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.7161	0.0089	0.012	8.232	2.869	18,196	21,157	0.698	0.734
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9055	0.0064	0.007	2.769	1.664	5,372	5,752	0.893	0.918
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.2785	0.0109	0.039	3.405	1.845	5,372	5,752	0.257	0.300
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.5812	0.0118	0.020	3.282	1.812	5,372	5,752	0.558	0.605
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.2797	0.0088	0.032	3.496	1.870	8,652	9,003	0.262	0.297
การมีของเล่น	TC.51	-	0.7944	0.0107	0.013	6.256	2.501	8,652	9,003	0.773	0.816
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.4996	0.0102	0.020	3.744	1.935	8,652	9,003	0.479	0.520
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9215	0.0082	0.009	3.489	1.868	3,681	3,742	0.905	0.938
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9799	0.0034	0.003	0.886	0.941	660	1,530	0.973	0.987

ตาราง SE.3: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: นอกเขตเทศบาล (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r - 2se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r + 2se</i>
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9968	0.0005	0.001	0.702	0.838	8,652	9,003	0.996	0.998
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.6060	0.0105	0.017	7.503	2.739	17,499	16,217	0.585	0.627
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0389	0.0048	0.124	1.103	1.050	1,155	1,782	0.029	0.049
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2484	0.0152	0.061	2.204	1.485	1,155	1,782	0.218	0.279
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7691	0.0117	0.015	11.829	3.439	12,686	15,269	0.746	0.793
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9099	0.0083	0.009	5.675	2.382	5,677	6,750	0.893	0.926
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9923	0.0009	0.001	2.327	1.525	55,102	21,360	0.991	0.994
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.8699	0.0060	0.007	6.701	2.589	54,199	21,148	0.858	0.882
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9953	0.0013	0.001	7.290	2.700	55,102	21,360	0.993	0.998
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9729	0.0035	0.004	10.052	3.170	55,102	21,360	0.966	0.980
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.5472	0.0099	0.018	8.461	2.909	55,102	21,360	0.527	0.567
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.7674	0.0066	0.009	5.165	2.273	55,102	21,360	0.754	0.781
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1108	0.0064	0.058	6.349	2.520	12,686	15,269	0.098	0.124
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1277	0.0096	0.075	5.604	2.367	5,677	6,750	0.109	0.147
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9996	0.0003	0.000	0.669	0.818	13,947	3,461	0.999	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.7345	0.0218	0.030	8.402	2.899	5,549	3,461	0.691	0.778
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9752	0.0036	0.004	1.847	1.359	5,549	3,461	0.968	0.982
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	0.7908	0.1304	0.165	na	na	na	na	0.530	1.052
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	5.0203	2.3332	0.465	na	na	na	na	0.354	9.687
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0601	0.0104	0.172	0.560	0.748	557	296	0.039	0.081
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7433	0.0209	0.028	3.066	1.751	2,165	1,339	0.702	0.785
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0618	0.0085	0.138	1.669	1.292	2,165	1,339	0.045	0.079
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8891	0.0128	0.014	1.826	1.351	1,743	1,106	0.864	0.915
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9964	0.0026	0.003	0.438	0.662	200	230	0.991	1.000
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9590	0.0113	0.012	0.741	0.861	200	230	0.936	0.982
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9964	0.0026	0.003	0.438	0.662	200	230	0.991	1.000
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5918	0.0253	0.043	1.374	1.172	956	519	0.541	0.642
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5919	0.0278	0.047	0.779	0.883	439	244	0.536	0.648
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.3798	0.0225	0.059	4.952	2.225	4,117	2,304	0.335	0.425
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.3307	0.0322	0.098	4.863	2.205	1,771	1,036	0.266	0.395

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8381	0.0170	0.020	0.291	0.540	210	138	0.804	0.872
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8241	0.0143	0.017	0.193	0.440	210	138	0.796	0.853
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9075	0.0154	0.017	0.389	0.624	210	138	0.877	0.938
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.9956	0.0013	0.001	1.391	1.180	13,947	3,461	0.993	0.998
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.2085	0.0312	0.150	1.354	1.164	200	230	0.146	0.271
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.2641	0.0355	0.134	0.233	0.483	127	37	0.193	0.335
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.6350	0.0482	0.076	0.361	0.601	127	37	0.539	0.731
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2598	0.0208	0.080	0.495	0.703	423	221	0.218	0.301
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0643	0.0098	0.152	0.888	0.942	963	562	0.045	0.084
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1704	0.0224	0.132	1.950	1.397	942	550	0.126	0.215
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0450	0.0100	0.221	1.236	1.112	918	537	0.025	0.065
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.1721	0.0170	0.099	1.082	1.040	918	537	0.138	0.206
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.5936	0.0163	0.027	3.595	1.896	5,287	3,285	0.561	0.626
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9828	0.0057	0.006	0.880	0.938	780	463	0.971	0.994
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.5989	0.0318	0.053	1.945	1.395	780	463	0.535	0.662
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.7773	0.0297	0.038	2.361	1.537	780	463	0.718	0.837
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.5640	0.0209	0.037	1.207	1.099	1,200	681	0.522	0.606
การมีของเล่น	TC.51	-	0.7353	0.0281	0.038	2.752	1.659	1,200	681	0.679	0.791
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.5594	0.0201	0.036	1.114	1.056	1,200	681	0.519	0.600
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9482	0.0065	0.007	0.259	0.509	480	298	0.935	0.961
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9936	0.0002	0.000	0.001	0.025	118	149	0.993	0.994

ตาราง SE.4: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: กรุงเทพมหานคร (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r - 2se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r + 2se</i>
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9993	0.0007	0.001	0.498	0.705	1,200	681	0.998	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.4708	0.0252	0.053	3.359	1.833	2,659	1,323	0.420	0.521
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0242	0.0058	0.240	0.423	0.651	557	296	0.013	0.036
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1102	0.0173	0.157	0.903	0.951	557	296	0.076	0.145
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7913	0.0190	0.024	5.094	2.257	4,160	2,329	0.753	0.829
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9165	0.0106	0.012	1.540	1.241	1,792	1,047	0.895	0.938
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9997	0.0003	0.000	1.207	1.098	13,947	3,461	0.999	1.000
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.9196	0.0146	0.016	7.663	2.768	11,126	2,644	0.890	0.949
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9987	0.0009	0.001	2.157	1.469	13,947	3,461	0.997	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9572	0.0080	0.008	5.347	2.312	13,947	3,461	0.941	0.973
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.2229	0.0234	0.105	10.955	3.310	13,947	3,461	0.176	0.270
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.4454	0.0195	0.044	5.300	2.302	13,947	3,461	0.407	0.484
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1388	0.0163	0.117	5.178	2.275	4,160	2,329	0.106	0.171
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1620	0.0228	0.141	4.022	2.005	1,792	1,047	0.116	0.208
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคกลาง											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9995	0.0003	0.000	1.222	1.106	28,377	8,824	0.999	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.6289	0.0184	0.029	12.850	3.585	10,067	8,824	0.592	0.666
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9589	0.0053	0.006	6.261	2.502	10,067	8,824	0.948	0.969
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.3400	0.1655	0.124	na	na	na	na	1.009	1.671
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	20.8403	9.9383	0.477	na	na	na	na	0.964	40.717
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0770	0.0081	0.105	0.781	0.884	904	848	0.061	0.093
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7352	0.0164	0.022	6.479	2.545	4,688	4,669	0.702	0.768
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0884	0.0112	0.126	7.213	2.686	4,688	4,669	0.066	0.111
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8741	0.0141	0.016	7.466	2.732	3,861	4,127	0.846	0.902
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9863	0.0036	0.004	1.052	1.026	547	1,084	0.979	0.994
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9090	0.0154	0.017	3.094	1.759	547	1,084	0.878	0.940
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9936	0.0013	0.001	0.275	0.524	547	1,084	0.991	0.996
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5263	0.0272	0.052	4.743	2.178	1,674	1,594	0.472	0.581
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5140	0.0270	0.052	2.033	1.426	707	700	0.460	0.568
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2106	0.0153	0.073	9.160	3.026	7,386	6,499	0.180	0.241
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2067	0.0192	0.093	6.241	2.498	3,051	2,770	0.168	0.245

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคกลาง (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความคลาด เคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8329	0.0328	0.039	5.590	2.364	622	725	0.767	0.898
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8119	0.0338	0.042	5.425	2.329	622	725	0.744	0.880
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9070	0.0305	0.034	7.990	2.827	622	725	0.846	0.968
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.9710	0.0028	0.003	2.519	1.587	28,377	8,824	0.965	0.977
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3411	0.0191	0.056	1.763	1.328	547	1,084	0.303	0.379
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.0797	0.0084	0.106	0.193	0.439	341	200	0.063	0.097
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.3857	0.0141	0.037	0.168	0.410	341	200	0.357	0.414
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2345	0.0201	0.086	2.888	1.699	1,300	1,280	0.194	0.275
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0767	0.0091	0.119	3.849	1.962	3,137	3,277	0.058	0.095
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1340	0.0102	0.076	2.884	1.698	3,100	3,229	0.114	0.154
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0912	0.0130	0.142	6.470	2.544	3,041	3,178	0.065	0.117
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0938	0.0076	0.081	2.173	1.474	3,041	3,178	0.079	0.109
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.7589	0.0139	0.018	9.110	3.018	9,584	8,667	0.731	0.787
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9258	0.0071	0.008	1.711	1.308	2,169	2,304	0.912	0.940
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.4047	0.0171	0.042	2.807	1.675	2,169	2,304	0.370	0.439
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.7358	0.0177	0.024	3.725	1.930	2,169	2,304	0.700	0.771
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.4242	0.0214	0.051	6.708	2.590	3,461	3,571	0.381	0.467
การมีของเล่น	TC.51	-	0.7892	0.0136	0.017	3.974	1.993	3,461	3,571	0.762	0.816
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.5514	0.0179	0.032	4.610	2.147	3,461	3,571	0.516	0.587
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9536	0.0080	0.008	2.166	1.472	1,429	1,515	0.938	0.970
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9931	0.0032	0.003	0.793	0.891	234	541	0.987	0.999

ตาราง SE.5: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคกลาง (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r - 2se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r + 2se</i>
การคุ้มครองจากรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9992	0.0006	0.001	1.719	1.311	3,461	3,571	0.998	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.4652	0.0196	0.042	9.632	3.104	7,281	6,246	0.426	0.504
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0282	0.0044	0.157	0.609	0.781	904	848	0.019	0.037
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.1852	0.0195	0.105	2.123	1.457	904	848	0.146	0.224
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7136	0.0210	0.029	14.437	3.800	7,613	6,704	0.672	0.756
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.8611	0.0180	0.021	7.905	2.812	3,253	2,916	0.825	0.897
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ชั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9979	0.0011	0.001	5.146	2.268	28,377	8,824	0.996	1.000
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.9020	0.0090	0.010	7.891	2.809	26,825	8,575	0.884	0.920
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9936	0.0029	0.003	11.825	3.439	28,377	8,824	0.988	0.999
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9798	0.0040	0.004	7.242	2.691	28,377	8,824	0.972	0.988
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.3330	0.0187	0.056	13.919	3.731	28,377	8,824	0.296	0.370
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.6066	0.0165	0.027	10.088	3.176	28,377	8,824	0.574	0.640
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0794	0.0091	0.114	7.523	2.743	7,613	6,704	0.061	0.098
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.0928	0.0134	0.145	6.230	2.496	3,253	2,916	0.066	0.120
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคเหนือ											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9971	0.0008	0.001	1.139	1.067	17,545	5,482	0.996	0.999
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.5131	0.0140	0.027	4.291	2.072	6,299	5,482	0.485	0.541
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9401	0.0056	0.006	3.023	1.739	6,299	5,482	0.929	0.951
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.5594	0.1596	0.102	na	na	na	na	1.240	1.879
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	41.8706	11.2008	0.268	na	na	na	na	19.469	64.272
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.0891	0.0066	0.074	0.228	0.477	379	421	0.076	0.102
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7434	0.0157	0.021	3.542	1.882	2,511	2,730	0.712	0.775
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0746	0.0095	0.127	3.558	1.886	2,511	2,730	0.056	0.094
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.8991	0.0115	0.013	3.406	1.846	2,054	2,356	0.876	0.922
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9819	0.0044	0.004	0.623	0.789	256	583	0.973	0.991
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.8790	0.0129	0.015	0.911	0.955	256	583	0.853	0.905
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9859	0.0054	0.005	1.201	1.096	256	583	0.975	0.997
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.4766	0.0208	0.044	1.371	1.171	791	795	0.435	0.518
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.5417	0.0293	0.054	1.167	1.080	399	339	0.483	0.600
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2106	0.0112	0.053	2.641	1.625	3,622	3,532	0.188	0.233
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.1879	0.0162	0.086	2.750	1.658	1,618	1,600	0.156	0.220

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9105	0.0178	0.020	1.620	1.273	395	416	0.875	0.946
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8905	0.0188	0.021	1.504	1.226	395	416	0.853	0.928
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9509	0.0144	0.015	1.831	1.353	395	416	0.922	0.980
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.7678	0.0121	0.016	4.530	2.128	17,545	5,482	0.744	0.792
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3600	0.0169	0.047	0.722	0.849	256	583	0.326	0.394
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1650	0.0161	0.098	0.202	0.450	153	108	0.133	0.197
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.3411	0.0161	0.047	0.124	0.352	153	108	0.309	0.373
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2470	0.0166	0.067	1.024	1.012	775	688	0.214	0.280
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0792	0.0061	0.077	1.021	1.010	2,112	2,008	0.067	0.091
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1451	0.0096	0.066	1.422	1.192	2,062	1,934	0.126	0.164
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0829	0.0062	0.075	0.982	0.991	2,046	1,929	0.070	0.095
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0984	0.0105	0.107	2.390	1.546	2,046	1,929	0.077	0.119
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.8376	0.0090	0.011	3.257	1.805	6,265	5,453	0.820	0.856
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8834	0.0122	0.014	2.005	1.416	1,415	1,382	0.859	0.908
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.2998	0.0156	0.052	1.592	1.262	1,415	1,382	0.269	0.331
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.5807	0.0181	0.031	1.867	1.366	1,415	1,382	0.544	0.617
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.3589	0.0128	0.036	1.473	1.213	2,189	2,068	0.333	0.385
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8302	0.0093	0.011	1.262	1.123	2,189	2,068	0.812	0.849
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.5153	0.0152	0.029	1.910	1.382	2,189	2,068	0.485	0.546
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9468	0.0104	0.011	1.996	1.413	969	928	0.926	0.968
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9873	0.0054	0.005	0.853	0.923	203	369	0.976	0.998

ตาราง SE.6: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9990	0.0007	0.001	1.050	1.025	2,189	2,068	0.998	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.6785	0.0149	0.022	3.775	1.943	4,629	3,693	0.649	0.708
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0392	0.0087	0.221	0.835	0.914	379	421	0.022	0.057
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2470	0.0154	0.062	0.535	0.732	379	421	0.216	0.278
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.8051	0.0150	0.019	5.224	2.286	3,746	3,659	0.775	0.835
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9260	0.0080	0.009	1.554	1.247	1,670	1,657	0.910	0.942
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	1.4.1	0.9977	0.0007	0.001	1.136	1.066	17,545	5,482	0.996	0.999
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	1.4.1 และ 6.2.1	0.8928	0.0086	0.010	4.213	2.053	17,379	5,450	0.876	0.910
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9983	0.0005	0.000	0.816	0.903	17,545	5,482	0.997	0.999
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	1.4.1 และ 6.2.1	0.9885	0.0014	0.001	0.924	0.961	17,545	5,482	0.986	0.991
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.5412	0.0151	0.028	5.057	2.249	17,545	5,482	0.511	0.571
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.8132	0.0094	0.012	3.201	1.789	17,545	5,482	0.794	0.832
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1109	0.0091	0.082	3.049	1.746	3,746	3,659	0.093	0.129
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1297	0.0129	0.099	2.441	1.562	1,670	1,657	0.104	0.156
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9992	0.0005	0.001	3.638	1.907	27,352	10,788	0.998	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.5490	0.0148	0.027	9.498	3.082	9,141	10,788	0.519	0.579
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9474	0.0056	0.006	6.803	2.608	9,141	10,788	0.936	0.959
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.9470	0.2157	0.111	na	na	na	na	1.515	2.378
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	19.7354	4.9364	0.250	na	na	na	na	9.863	29.608
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.1265	0.0096	0.076	0.597	0.773	546	711	0.107	0.146
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.7782	0.0154	0.020	6.822	2.612	4,053	4,980	0.747	0.809
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.0652	0.0090	0.139	6.675	2.584	4,053	4,980	0.047	0.083
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.9126	0.0113	0.012	7.054	2.656	3,419	4,391	0.890	0.935
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9849	0.0048	0.005	1.566	1.251	489	1,022	0.975	0.994
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.9061	0.0124	0.014	1.834	1.354	489	1,022	0.881	0.931
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9871	0.0047	0.005	1.802	1.342	489	1,022	0.978	0.997
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.5033	0.0304	0.060	5.645	2.376	1,342	1,532	0.443	0.564
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.4318	0.0219	0.051	1.368	1.170	701	703	0.388	0.476
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.2628	0.0143	0.054	6.888	2.624	5,841	6,547	0.234	0.291
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.2225	0.0186	0.084	5.597	2.366	2,569	2,790	0.185	0.260

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.9702	0.0048	0.005	0.774	0.880	852	960	0.960	0.980
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.9467	0.0083	0.009	1.322	1.150	852	960	0.930	0.963
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9694	0.0094	0.010	2.866	1.693	852	960	0.951	0.988
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.6140	0.0130	0.021	7.676	2.770	27,352	10,788	0.588	0.640
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.3155	0.0203	0.064	1.946	1.395	489	1,022	0.275	0.356
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1417	0.0020	0.014	0.007	0.083	422	213	0.138	0.146
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.3624	0.0289	0.080	0.767	0.876	422	213	0.305	0.420
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2175	0.0118	0.054	1.283	1.133	1,627	1,574	0.194	0.241
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0675	0.0064	0.094	2.733	1.653	4,187	4,255	0.055	0.080
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1202	0.0185	0.154	13.566	3.683	4,080	4,189	0.083	0.157
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0752	0.0072	0.096	3.122	1.767	4,059	4,142	0.061	0.090
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0857	0.0087	0.101	3.972	1.993	4,059	4,142	0.068	0.103
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.5491	0.0176	0.032	13.402	3.661	9,087	10,707	0.514	0.584
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.9394	0.0092	0.010	4.232	2.057	2,868	2,826	0.921	0.958
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.2219	0.0141	0.063	3.230	1.797	2,868	2,826	0.194	0.250
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.4884	0.0186	0.038	3.900	1.975	2,868	2,826	0.451	0.526
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.2281	0.0123	0.054	3.764	1.940	4,483	4,384	0.204	0.253
การมีของเล่น	TC.51	-	0.7957	0.0187	0.024	9.462	3.076	4,483	4,384	0.758	0.833
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.5154	0.0179	0.035	5.617	2.370	4,483	4,384	0.480	0.551
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.8972	0.0140	0.016	3.802	1.950	1,960	1,786	0.869	0.925
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9889	0.0032	0.003	0.675	0.822	382	740	0.983	0.995

ตาราง SE.7: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
การคุ้มครองจากความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9994	0.0006	0.001	2.666	1.633	4,483	4,384	0.998	1.000
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.6139	0.0160	0.026	8.682	2.947	9,055	8,075	0.582	0.646
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0317	0.0066	0.207	0.999	1.000	546	711	0.019	0.045
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2805	0.0253	0.090	2.256	1.502	546	711	0.230	0.331
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7752	0.0216	0.028	18.291	4.277	6,020	6,818	0.732	0.818
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.8787	0.0208	0.024	11.981	3.461	2,671	2,940	0.837	0.920
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9994	0.0004	0.000	2.540	1.594	27,352	10,788	0.999	1.000
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.8718	0.0087	0.010	7.274	2.697	27,146	10,756	0.854	0.889
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9995	0.0003	0.000	2.088	1.445	27,352	10,788	0.999	1.000
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9583	0.0092	0.010	22.615	4.756	27,352	10,788	0.940	0.977
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.8038	0.0146	0.018	14.634	3.825	27,352	10,788	0.775	0.833
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.8033	0.0099	0.012	6.747	2.597	27,352	10,788	0.783	0.823
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1251	0.0119	0.095	8.787	2.964	6,020	6,818	0.101	0.149
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1271	0.0168	0.133	7.512	2.741	2,671	2,940	0.093	0.161
na: ไม่เข้าข่าย											

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคใต้											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
คุ้มครองและคุณลักษณะของครัวเรือนและผู้ตอบสัมภาษณ์											
การมีไฟฟ้าใช้	SR.1	7.1.1	0.9993	0.0006	0.001	4.257	2.063	13,798	7,049	0.998	1.000
ครัวเรือนที่มีอินเทอร์เน็ต	SR.8		0.5174	0.0171	0.033	8.223	2.868	4,548	7,049	0.483	0.552
ครัวเรือนที่มีโทรศัพท์มือถือ	-	-	0.9434	0.0059	0.006	4.535	2.130	4,548	7,049	0.932	0.955
พัฒนาการของทารก อนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพของแม่											
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต)	-	-	1.7237	0.1731	0.100	na	na	na	na	1.377	2.070
อัตราการมีบุตรของวัยรุ่น (ต่อวัยรุ่นหญิง 1,000 คน)	TM.1	3.7.2	35.1946	12.4827	0.355	na	na	na	na	10.229	60.160
การมีบุตรขณะอายุน้อย	TM.2	-	0.1233	0.0079	0.064	0.389	0.624	378	677	0.107	0.139
อัตราการคุมกำเนิด	TM.3	-	0.6107	0.0201	0.033	6.743	2.597	2,410	3,953	0.570	0.651
ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ในการวางแผนครอบครัว	-	-	0.1129	0.0098	0.087	3.806	1.951	2,410	3,953	0.093	0.133
ความพึงพอใจในการคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่	TM.4	3.7.1 และ 3.8.1	0.7962	0.0154	0.019	4.320	2.079	1,744	2,953	0.765	0.827
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 1 ครั้งโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข)	TM.5a	-	0.9841	0.0048	0.005	1.474	1.214	352	997	0.974	0.994
ความครอบคลุมของการฝากครรภ์ (อย่างน้อย 4 ครั้งโดยบุคลากรประเภทใดประเภทหนึ่ง)	TM.5b	-	0.8619	0.0139	0.016	1.628	1.276	352	997	0.834	0.890
การทำคลอดโดยบุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข	TM.9	3.1.2	0.9949	0.0018	0.002	0.606	0.779	352	997	0.991	0.998
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้หญิง)	TM.29	-	0.4236	0.0270	0.064	4.052	2.013	833	1,360	0.370	0.478
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของผู้ที่มี อายุน้อย (ผู้ชาย)	TM.29	-	0.3776	0.0399	0.106	4.238	2.059	401	626	0.298	0.457
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้หญิง)	TM.31	-	0.3956	0.0166	0.042	6.151	2.480	3,326	5,332	0.362	0.429
ทัศนคติที่เลือกปฏิบัติต่อผู้ติดเชื้อเอชไอวี (ผู้ชาย)	TM.31	-	0.3183	0.0196	0.061	4.071	2.018	1,487	2,309	0.279	0.357

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคใต้ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
พัฒนาการของเด็ก สุขภาพ และโภชนาการ											
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก และไอกรน	TC.3	3.b.1 และ 3.8.1	0.8782	0.0167	0.019	1.669	1.292	536	640	0.845	0.912
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ	TC.S1		0.8565	0.0184	0.022	1.763	1.328	536	640	0.820	0.893
ความครอบคลุมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคหัด	TC.10	3.b.1	0.9197	0.0109	0.012	1.037	1.018	536	640	0.898	0.942
การใช้เชื้อเพลิงและเทคโนโลยีสะอาดในการประกอบ อาหารและให้แสงสว่าง	TC.18	-	0.9721	0.0042	0.004	4.484	2.118	13,798	7,049	0.964	0.980
การให้ลูกกินนมแม่ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด	TC.31	-	0.4319	0.0244	0.057	2.420	1.555	352	997	0.383	0.481
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว	TC.32	-	0.1410	0.0178	0.126	0.494	0.703	212	190	0.105	0.177
ทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือนที่กินนมแม่เป็นหลัก	TC.33	-	0.4418	0.0151	0.034	0.175	0.418	212	190	0.412	0.472
การให้นมแม่ที่เหมาะสมกับอายุเด็ก	TC.37	-	0.2760	0.0212	0.077	2.496	1.580	949	1,110	0.234	0.318
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.44a	-	0.0980	0.0091	0.093	2.602	1.613	2,159	2,760	0.080	0.116
ภาวะเตี้ยแคระแกร็น (ปานกลางและรุนแรง)	TC.45a	2.2.1	0.1292	0.0097	0.075	2.243	1.498	2,117	2,703	0.110	0.149
ภาวะผอมแห้ง (ปานกลางและรุนแรง)	TC.46a	2.2.2	0.0681	0.0085	0.125	3.032	1.741	2,074	2,649	0.051	0.085
ภาวะน้ำหนักเกิน (ปานกลางและรุนแรง)	TC.47a	2.2.2	0.0607	0.0093	0.153	4.020	2.005	2,074	2,649	0.042	0.079
การบริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ppm.	TC.S4	-	0.8371	0.0100	0.012	5.044	2.246	4,457	6,908	0.817	0.857
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรก โดยสมาชิกในครัวเรือนที่เป็นผู้ใหญ่	TC.49a	-	0.8944	0.0099	0.011	1.952	1.397	1,408	1,881	0.875	0.914
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยพ่อ	TC.49b	-	0.3739	0.0208	0.056	3.473	1.864	1,408	1,881	0.332	0.416
การดูแลและการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในระยะเริ่มแรกโดยแม่	TC.49c	-	0.6739	0.0183	0.027	2.868	1.694	1,408	1,881	0.637	0.711
การมีหนังสือสำหรับเด็ก	TC.50	-	0.2921	0.0170	0.058	4.168	2.042	2,355	2,985	0.258	0.326
การมีของเล่น	TC.51	-	0.8189	0.0120	0.015	2.901	1.703	2,355	2,985	0.795	0.843
การมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นของเล่น	-	-	0.5120	0.0143	0.028	2.440	1.562	2,355	2,985	0.483	0.541
ดัชนีพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	TC.53	4.2.1	0.9276	0.0102	0.011	1.955	1.398	1,025	1,260	0.907	0.948
การเรียนรู้											
อัตราของเด็กที่มีส่วนร่วมในการเรียนในสถานศึกษาที่ผ่าน การรับรองโดยรัฐ (ปรับแล้ว)	LN.2	4.2.2	0.9616	0.0091	0.010	1.249	1.118	218	553	0.943	0.980

ตาราง SE.8: ความคลาดเคลื่อนจากการเลือกตัวอย่าง: ภาคใต้ (ต่อ)											
ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ความแปรผัน ผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deff</i>) รากที่สองของผลกระทบจากการเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>) และช่วงความเชื่อมั่นของตัวชี้วัด SDG และ MICS ที่สำคัญ ประเทศไทย พ.ศ. 2562											
	ตัวชี้วัด MICS	ตัวชี้วัด SDG	ค่าของ ตัวชี้วัด (<i>r</i>)	ความ คลาดเคลื่อน มาตรฐาน (<i>se</i>)	สัมประสิทธิ์ ความแปรผัน (<i>se/r</i>)	ผลกระทบ จากการเลือก ตัวอย่าง (<i>deff</i>)	รากที่สองของ ผลกระทบจาก การเลือกตัวอย่าง (<i>deft</i>)	จำนวน (ถ่วง น้ำหนัก)	จำนวน (ไม่ถ่วง น้ำหนัก)	ขีดจำกัดความเชื่อมั่น	
										ขีดจำกัด ล่าง <i>r</i> - 2 <i>se</i>	ขีดจำกัด บน <i>r</i> + 2 <i>se</i>
การคุ้มครองจากรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์											
การจดทะเบียนเกิด	PR.1	16.9.1	0.9907	0.0011	0.001	0.402	0.634	2,355	2,985	0.989	0.993
การอบรมโดยวิธีการรุนแรง	PR.2	16.2.1	0.6349	0.0153	0.024	5.449	2.334	4,778	5,389	0.604	0.666
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 15 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4a	5.3.1	0.0336	0.0083	0.248	1.442	1.201	378	677	0.017	0.050
การสมรสของเด็ก (ก่อนอายุ 18 ปี ในผู้หญิงอายุ 15-24 ปี)	PR.4b	5.3.1	0.2184	0.0117	0.054	0.543	0.737	378	677	0.195	0.242
ความปลอดภัย (ผู้หญิง)	PR.14	16.1.4	0.7417	0.0168	0.023	8.204	2.864	3,549	5,577	0.708	0.775
ความปลอดภัย (ผู้ชาย)	PR.14	16.1.4	0.9429	0.0084	0.009	3.213	1.792	1,637	2,463	0.926	0.960
การอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสะอาด											
การใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำที่สะอาด (ขั้นพื้นฐาน)	WS.2	14.1	0.9738	0.0028	0.003	2.202	1.484	13,798	7,049	0.968	0.979
สถานที่สำหรับล้างมือซึ่งมีน้ำและสบู่	WS.7	14.1 และ 6.2.1	0.8730	0.0112	0.013	7.843	2.801	13,482	6,905	0.851	0.895
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย	WS.8	3.8.1	0.9900	0.0018	0.002	2.289	1.513	13,798	7,049	0.986	0.994
การใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัยและไม่ได้ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น	WS.9	14.1 และ 6.2.1	0.9682	0.0037	0.004	3.212	1.792	13,798	7,049	0.961	0.976
การกำจัดสิ่งปฏิกูลจากส้วมนอกสถานที่	WS.11	6.2.1	0.2824	0.0145	0.051	7.270	2.696	13,798	7,049	0.253	0.311
ความเท่าเทียมทางสังคม											
ประชากรที่ได้รับสวัสดิการสังคมในรูปแบบเงินสด	EQ.3	1.3.1	0.7278	0.0122	0.017	5.270	2.296	13,798	7,049	0.703	0.752
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้หญิง)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1360	0.0131	0.096	8.154	2.856	3,549	5,577	0.110	0.162
การถูกเลือกปฏิบัติ (ผู้ชาย)	EQ.7	10.3.1 และ 16.b.1	0.1201	0.0107	0.089	2.649	1.628	1,637	2,463	0.099	0.141
na: ไม่เข้าข่าย											

ภาคผนวก ค คุณภาพข้อมูล

ค.1 การกระจายตัวตามอายุ

ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุของประชากรในครัวเรือน										
การกระจายตัวตามอายุรายปีของประชากรในครัวเรือน ¹ จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562										
	ชาย		หญิง			ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ					อายุ					
0	421	0.9	444	0.8	43	666	1.4	833	1.6	
1	500	1.0	419	0.8	44	654	1.3	787	1.5	
2	467	1.0	526	1.0	45	828	1.7	912	1.7	
3	567	1.2	510	1.0	46	676	1.4	761	1.4	
4	493	1.0	507	1.0	47	698	1.4	863	1.6	
5	579	1.2	620	1.2	48	911	1.9	891	1.7	
6	605	1.2	606	1.2	49	697	1.4	726	1.4	
7	655	1.4	594	1.1	50	960	2.0	1,088	2.1	
8	621	1.3	571	1.1	51	882	1.8	904	1.7	
9	701	1.4	618	1.2	52	859	1.8	979	1.9	
10	731	1.5	649	1.2	53	881	1.8	954	1.8	
11	693	1.4	633	1.2	54	897	1.8	987	1.9	
12	673	1.4	618	1.2	55	853	1.8	990	1.9	
13	703	1.4	752	1.4	56	827	1.7	920	1.8	
14	613	1.3	623	1.2	57	694	1.4	841	1.6	
15	529	1.1	602	1.1	58	643	1.3	878	1.7	
16	605	1.2	549	1.0	59	718	1.5	887	1.7	
17	555	1.1	604	1.2	60	714	1.5	908	1.7	
18	501	1.0	403	0.8	61	611	1.3	852	1.6	
19	534	1.1	419	0.8	62	664	1.4	795	1.5	
20	476	1.0	402	0.8	63	581	1.2	770	1.5	
21	499	1.0	396	0.8	64	589	1.2	698	1.3	
22	497	1.0	481	0.9	65	612	1.3	653	1.2	
23	586	1.2	500	1.0	66	504	1.0	556	1.1	
24	551	1.1	644	1.2	67	501	1.0	724	1.4	
25	663	1.4	597	1.1	68	410	0.8	524	1.0	
26	619	1.3	511	1.0	69	466	1.0	501	1.0	
27	634	1.3	475	0.9	70	416	0.9	563	1.1	
28	570	1.2	647	1.2	71	308	0.6	357	0.7	
29	571	1.2	510	1.0	72	334	0.7	437	0.8	
30	691	1.4	602	1.1	73	295	0.6	381	0.7	
31	473	1.0	512	1.0	74	255	0.5	397	0.8	

ตาราง DQ.1.1: การกระจายตัวตามอายุของประชากรในครัวเรือน (ต่อ)

การกระจายตัวตามอายุรายปีของประชากรในครัวเรือน^ก จำแนกตามเพศ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
32	660	1.4	618	1.2	75	291	0.6	328	0.6
33	524	1.1	513	1.0	76	230	0.5	318	0.6
34	565	1.2	664	1.3	77	203	0.4	315	0.6
35	701	1.4	601	1.1	78	218	0.4	266	0.5
36	574	1.2	676	1.3	79	171	0.4	220	0.4
37	598	1.2	747	1.4	80	160	0.3	250	0.5
38	628	1.3	658	1.3	81	125	0.3	225	0.4
39	684	1.4	665	1.3	82	112	0.2	189	0.4
40	716	1.5	759	1.4	83	137	0.3	174	0.3
41	698	1.4	689	1.3	84	99	0.2	149	0.3
42	783	1.6	827	1.6	85 ขึ้นไป	464	1.0	786	1.5
ยอดรวม	48,522	100.0	52,497	100.0					

^ก เนื่องจากตารางนี้ได้นับรวมสมาชิกทุกคนในครัวเรือนที่ถูกสัมภาษณ์ ดังนั้น จำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศจะไม่ตรงกับข้อมูลที่พบจากการสัมภาษณ์รายบุคคล ในทำนองเดียวกัน ตาราง DQ.1.2W/M, DQ.1.3 และ DQ.1.4 ใช้ค่าถ่วงน้ำหนักตัวอย่างของครัวเรือนเช่นกัน จึงมีค่าไม่ตรงกับที่ได้จากแบบสอบถามรายบุคคล

ตาราง DQ.1.2W: การกระจายตัวตามอายุของผู้หญิงที่เข้าชายและผู้หญิงที่สัมภาษณ์ได้

ประชากรผู้หญิงในครัวเรือนอายุ 10-54 ปี ผู้หญิงอายุ 15-49 ปีที่สัมภาษณ์ได้ และร้อยละของผู้หญิงที่เข้าชายและสัมภาษณ์ได้ จำแนกตามกลุ่มอายุ 5 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

อายุ	ประชากรผู้หญิง อายุ 10-54 ปี ในครัวเรือน		ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของผู้หญิงที่เข้าชาย และสัมภาษณ์ได้ (อัตราความสมบูรณ์)
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
10-14	3,275	na	na	na	na
15-19	2,577	11.3	2,372	11.3	92.1
20-24	2,424	11.0	2,297	11.0	94.8
25-29	2,740	12.2	2,561	12.2	93.5
30-34	2,909	13.1	2,747	13.1	94.4
35-39	3,347	15.3	3,203	15.3	95.7
40-44	3,896	18.0	3,769	18.0	96.7
45-49	4,153	19.0	3,977	19.0	95.8
50-54	4,912	na	na	na	na
ยอดรวม (15-49 ปี)	22,044	100.0	20,926	100.0	94.9
อัตราส่วนผู้หญิงอายุ					
10-14 ปี ต่อ 15-19 ปี	1.27	na	na	na	na
50-54 ปี ต่อ 45-49 ปี	1.18	na	na	na	na

na: ไม่เข้าชาย

ตาราง DQ.1.2M: การกระจายตัวตามอายุของผู้ชายที่เข้าชายและผู้ชายที่สัมผัสกันได้					
ประชากรผู้ชายในครัวเรือนอายุ 10-54 ปี ในทุกครัวเรือนและในครัวเรือนที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับการสัมภาษณ์ผู้ชาย ผู้ชายอายุ 15-49 ปีที่สัมผัสกันได้ และร้อยละของผู้ชายที่เข้าชายและสัมผัสกันได้ จำแนกตามกลุ่มอายุ 5 ปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	ประชากรผู้ชายอายุ 10-54 ปี ในครัวเรือน		ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่สัมผัสกันได้		ร้อยละของผู้ชายที่เข้าชาย และสัมผัสกันได้ (อัตราความสมบูรณ์)
	ในทุกครัวเรือน	ในครัวเรือนที่ได้รับการคัดเลือก	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
10-14	3,414	1,698	na	na	na
15-19	2,724	1,298	1,203	12.3	92.7
20-24	2,608	1,255	1,174	12.0	93.5
25-29	3,057	1,523	1,373	14.0	90.2
30-34	2,913	1,464	1,321	13.5	90.3
35-39	3,186	1,573	1,454	14.8	92.4
40-44	3,517	1,823	1,672	17.1	91.7
45-49	3,810	1,707	1,607	16.4	94.2
50-54	4,479	2,358	na	na	na
ยอดรวม (15-49 ปี)	21,815	10,642	9,804	100.0	92.1
อัตราส่วนผู้ชายอายุ					
10-14 ปี ต่อ 15-19 ปี	1.25	1.31	na	na	na
50-54 ปี ต่อ 45-49 ปี	1.18	1.38	na	na	na
na: ไม่เข้าชาย					

ตาราง DQ.1.3: การกระจายตัวตามอายุของเด็กเล็กในครัวเรือน และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี					
จำนวนเด็กในครัวเรือนอายุ 0-7 ปี เด็กอายุ 0-4 ปีที่ได้สัมผัสแม่หรือผู้ดูแล และร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่ได้สัมผัสแม่หรือผู้ดูแล จำแนกตามอายุรายปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562					
	ประชากรเด็กอายุ 0-7 ปี ในครัวเรือน		เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่สัมผัสกันได้		ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่เข้าชายและสัมผัสกันได้ (อัตราความสมบูรณ์)
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
อายุ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	
0	866	842	17.8		97.3
1	920	900	19.1		97.9
2	993	960	20.3		96.7
3	1,077	1,043	22.1		96.8
4	1,000	976	20.7		97.6
5	1,199	na	na		na
6	1,211	na	na		na
7	1,249	na	na		na
ยอดรวม (0-4 ปี)	4,855	4,722	100.0		97.3
อัตราส่วนเด็ก					
2 ปี ต่อ 1 ปี	1.08	na	na		na
5 ปี ต่อ 4 ปี	1.20	na	na		na
na: ไม่เข้าชาย					

ตาราง DQ.1.4: การกระจายตัวตามอายุของเด็กอายุ 3-20 ปี ในครัวเรือน และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี

จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 3-20 ปี อย่างน้อย 1 คน การแจกแจงร้อยละของเด็กที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับการสัมภาษณ์ และจำนวนและร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ได้สัมภาษณ์แม่หรือผู้ดูแล จำแนกตามอายุรายปี ประเทศไทย พ.ศ. 2562

อายุ	จำนวนครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 3-20 ปี อย่างน้อย 1 คน	การแจกแจงร้อยละของเด็กที่ได้รับการคัดเลือกสำหรับการสัมภาษณ์ ^a	เด็กอายุ 5-14 ปี ที่สัมภาษณ์ได้		ร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่เข้าข่ายและสัมภาษณ์ได้ (อัตราความสมบูรณ์)
			จำนวน	ร้อยละ	
3	3,105	na	na	na	na
4	2,665	na	na	na	na
5	2,549	9.7	913	9.7	96.9
6	2,004	9.6	904	9.6	97.6
7	1,832	9.4	873	9.3	96.2
8	1,713	9.2	860	9.2	96.5
9	1,673	10.4	996	10.6	98.8
10	1,725	10.6	991	10.6	95.9
11	1,611	10.3	955	10.2	95.8
12	1,656	9.8	927	9.9	97.5
13	1,495	11.1	1,037	11.1	96.6
14	1,394	10.0	925	9.9	95.7
15	1,367	na	na	na	na
16	1,218	na	na	na	na
17	1,237	na	na	na	na
18	1,035	na	na	na	na
19	958	na	na	na	na
20	946	na	na	na	na
ยอดรวม (5-14 ปี)	17,652	100.0	9,381	100.0	96.7
อัตราส่วนเด็ก					
4 ปี ต่อ 5 ปี	1.05	na	na	na	na
6 ปี ต่อ 7 ปี	1.09	1.02	na	na	na
15 ปี ต่อ 14 ปี	0.98	na	na	na	na
18 ปี ต่อ 17 ปี	0.84	na	na	na	na

na: ไม่เข้าข่าย

^a ใช้จำนวนของเด็กในการคำนวณอัตราส่วนเด็ก "อายุ 6 ปี ต่ออายุ 7 ปี"

ค.2 การรายงานวัน เดือน ปีเกิด

ตาราง DQ.2.1: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ประชากรในครัวเรือน)							
การแจกแจงร้อยละของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามความครบถ้วนของข้อมูลเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	ปีเกิดเท่านั้น	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
ยอดรวม	90.7	9.1	0.0	0.2	0.0	100.0	101,020
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	91.4	8.4	0.0	0.2	0.1	100.0	45,918
นอกเขตเทศบาล	90.1	9.7	0.0	0.2	0.0	100.0	55,102
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	91.6	8.3	0.0	0.1	0.0	100.0	13,947
กลาง	90.6	9.0	0.0	0.3	0.1	100.0	28,377
เหนือ	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0	100.0	17,545
ตะวันออกเฉียงเหนือ	92.1	7.7	0.0	0.1	0.0	100.0	27,352
ใต้	90.8	8.7	0.0	0.4	0.1	100.0	13,798
อายุ							
0-4	99.6	0.4	0.0	0.0	0.0	100.0	4,855
5-14	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0	100.0	12,859
15-24	97.5	2.4	0.0	0.1	0.0	100.0	10,332
25-49	96.1	3.8	0.0	0.1	0.0	100.0	33,527
50-64	89.4	10.3	0.0	0.2	0.1	100.0	24,823
65-84	67.2	32.2	0.0	0.5	0.1	100.0	13,373
85 ขึ้นไป	49.4	48.1	0.0	2.5	0.0	100.0	1,250

ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้หญิง)							
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของข้อมูลเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนผู้หญิง
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	ปีเกิดเท่านั้น	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
ยอดรวม	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0	100.0	25,087
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	98.4	1.5	0.0	0.0	0.0	100.0	12,401
นอกเขตเทศบาล	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0	12,686
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0	100.0	4,160
กลาง	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0	100.0	7,613
เหนือ	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0	100.0	3,746
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.4	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	6,020
ใต้	99.3	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	3,549

ตาราง DQ.2.2W: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้หญิง) (ต่อ)							
การแจกแจงร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของข้อมูลเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนผู้หญิง
	ปีและเดือน เกิด	ปีเกิดและ อายุ	ปีเกิดเท่านั้น	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
อายุ							
15-19	99.2	0.8	0.0	0.0	0.0	100.0	2,831
20-24	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0	100.0	2,764
25-29	98.5	1.4	0.0	0.1	0.0	100.0	3,070
30-34	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0	100.0	3,300
35-39	97.6	2.3	0.0	0.0	0.0	100.0	3,854
40-44	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0	100.0	4,520
45-49	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0	100.0	4,747

ตาราง DQ.2.2M: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (ผู้ชาย)							
การแจกแจงร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนผู้ชาย
	ปีและเดือน เกิด	ปีเกิดและ อายุ	ปีเกิดเท่านั้น	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
ยอดรวม	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0	100.0	11,023
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0	100.0	5,346
นอกเขตเทศบาล	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0	100.0	5,677
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,792
กลาง	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0	100.0	3,253
เหนือ	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0	100.0	1,670
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.3	0.6	0.0	0.0	0.0	100.0	2,671
ใต้	98.3	1.6	0.0	0.1	0.0	100.0	1,637
อายุ							
15-19	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,336
20-24	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,311
25-29	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,554
30-34	96.4	3.5	0.0	0.0	0.0	100.0	1,505
35-39	98.0	1.9	0.0	0.1	0.0	100.0	1,635
40-44	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0	100.0	1,885
45-49	97.8	2.1	0.0	0.1	0.0	100.0	1,797

ตาราง DQ.2.3: การรายงานเดือน ปีเกิด (บุตรเกิดมีชีพ)												
การแจกแจงร้อยละของบุตรคนแรกและบุตรคนสุดท้ายของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด ประเทศไทย พ.ศ. 2562												
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด											
	วัน เดือน ปีเกิดของบุตรคนแรก				รวม	จำนวน บุตร คนแรก	วัน เดือน ปีเกิด ของบุตรคนสุดท้าย				รวม	จำนวน บุตรคน สุดท้าย
	ปีและ เดือน เกิด	ปีเกิด เท่านั้น	จำนวนปี	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ			ปีและ เดือนเกิด	ปีเกิด เท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ			
ยอดรวม	97.6	2.3	0.1	0.1	100.0	15,628	98.1	1.9	0.0	100.0	9,382	
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	97.7	2.3	0.0	0.0	100.0	6,827	97.0	3.0	0.0	100.0	3,749	
นอกเขตเทศบาล	97.6	2.3	0.1	0.1	100.0	8,801	98.8	1.2	0.0	100.0	5,633	
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	98.3	1.6	0.0	0.0	100.0	2,002	99.3	0.7	0.0	100.0	1,068	
กลาง	97.4	2.6	0.1	0.0	100.0	4,552	97.3	2.7	0.0	100.0	2,458	
เหนือ	97.8	2.1	0.1	0.0	100.0	2,547	98.0	2.0	0.0	100.0	1,448	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	97.5	2.3	0.0	0.1	100.0	4,178	98.5	1.5	0.0	100.0	2,828	
ใต้	97.4	2.4	0.1	0.1	100.0	2,348	97.8	2.2	0.0	100.0	1,581	

ตาราง DQ.2.4: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)							
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนเด็ก อายุต่ำกว่า 5 ปี
	ปีและเดือน เกิด	ปีเกิดและ อายุ	ปีเกิดเท่านั้น	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
ยอดรวม	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	13,689
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	5,037
นอกเขตเทศบาล	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	8,652
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,200
กลาง	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3,461
เหนือ	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	4,483
ใต้	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,355
อายุ							
0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,431
1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,619
2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	2,777
3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	3,028
4	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	2,835

ตาราง DQ.2.5: การรายงานเดือน ปีเกิด และอายุ (เด็กอายุ 5-14 ปี)

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 5-14 ปี จำแนกตามความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด/อายุ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ความครบถ้วนของเดือน ปีเกิด และอายุ					รวม	จำนวนเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ได้รับการคัดเลือก
	ปีและเดือนเกิด	ปีเกิดและอายุ	ปีเกิดเท่านั้น	อายุเท่านั้น	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ/อื่น ๆ		
ยอดรวม	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	12,981
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	5,197
นอกเขตเทศบาล	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	7,784
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	1,320
กลาง	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	3,427
เหนือ	99.8	0.2	0.0	0.0	0.0	100.0	2,178
ตะวันออกเฉียงเหนือ	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	4,100
ใต้	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	1,957
อายุ							
5-9	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	6,283
10-14	99.9	0.1	0.0	0.0	0.0	100.0	6,698

ค.3 ความสมบูรณ์และการวัดค่า

ตาราง DQ.3.1: ความสมบูรณ์ของการทดสอบเกลือที่มีไอโอดีน

การแจกแจงร้อยละของครัวเรือน จำแนกตามความสมบูรณ์ของการทดสอบเกลือที่มีไอโอดีน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	ได้ทดสอบเกลือ									ไม่ได้ทดสอบเกลือ		รวม	จำนวนครัวเรือน
	การทดสอบครั้งที่ 1		การทดสอบครั้งที่ 2		การทดสอบครั้งที่ 3		การทดสอบครั้งที่ 4			จำแนกตามเหตุผล			
	(ไอโอดेट)		(ไอโอดेट)		(ไอโอดัด)		(ไอโอดัด)			ไม่มีเกลือ ในครัวเรือน	อื่น ๆ ^ก		
	ระหว่าง 0 และ 15 PPM	15 PPM ขึ้นไป	ระหว่าง 0 และ 15 PPM	15 PPM ขึ้นไป	ระหว่าง 0 และ 15 PPM	15 PPM ขึ้นไป	ไม่มี ไอโอดีน						
ยอดรวม	12.9	68.1	0.6	0.3	0.3	0.1	0.1	0.0	4.8	10.1	2.6	100.0	35,604
พื้นที่													
ในเขตเทศบาล	10.9	65.7	0.4	0.3	0.1	0.0	0.1	0.0	3.0	15.4	4.1	100.0	17,196
นอกเขตเทศบาล	14.8	70.3	0.9	0.3	0.5	0.1	0.1	0.0	6.5	5.2	1.1	100.0	18,408
ภาค													
กรุงเทพมหานคร	9.0	56.2	0.2	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	1.6	27.7	4.7	100.0	5,549
กลาง	10.1	72.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	11.3	4.8	100.0	10,067
เหนือ	7.0	82.7	0.3	0.4	0.4	0.1	0.0	0.0	4.5	3.8	0.5	100.0	6,299
ตะวันออกเฉียงเหนือ	26.7	54.1	1.7	0.2	0.8	0.2	0.2	0.1	11.0	4.4	0.6	100.0	9,141
ใต้	4.4	81.6	0.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	4.5	6.4	1.9	100.0	4,548
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง													
ยากจนมาก	17.1	56.5	1.2	0.2	0.5	0.2	0.1	0.0	9.0	13.1	2.0	100.0	8,658
ยากจน	12.6	64.9	0.6	0.3	0.5	0.0	0.1	0.1	5.5	13.4	1.9	100.0	7,531
ปานกลาง	12.0	71.0	0.4	0.3	0.2	0.0	0.1	0.0	4.0	9.1	2.7	100.0	6,881
ร่ำรวย	11.1	75.0	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1	0.0	2.6	7.7	2.8	100.0	6,508
ร่ำรวยมาก	10.3	77.9	0.4	0.4	0.1	0.0	0.1	0.0	1.2	5.5	3.9	100.0	6,026

^ก รวมครัวเรือนที่มีผลการทดสอบในครั้งใด ๆ ระบุว่าไม่มีปฏิกิริยา (ไม่มีไอโอดีน) และไม่ได้มีการทดสอบในครั้งถัดมา

ตาราง DQ.3.2W: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี)		
ร้อยละของผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ที่ไม่ระบุข้อมูลเดือน ปี และอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชายครั้งแรก หรือมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	ร้อยละที่ไม่ระบุข้อมูลหรือข้อมูลไม่สมบูรณ์ ^ก	จำนวนผู้หญิง
เคยแต่งงาน (อายุ 15-49 ปี)		
ไม่ระบุเดือน ปีที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชาย	49.0	18,024
ไม่ระบุเดือนเท่านั้น	40.4	18,024
ไม่ระบุทั้งเดือนและปี	8.3	18,024
ไม่ระบุอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้ชายครั้งแรก	0.0	18,024
^ก รวมผู้ที่ตอบ "ไม่ทราบ"		

ตาราง DQ.3.2M: ความสมบูรณ์ของข้อมูลเดือน ปีที่สมรส/อยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา (ผู้ชายอายุ 15-49 ปี)		
ร้อยละของผู้ชายอายุ 15-49 ปี ที่ไม่ระบุข้อมูลเดือน ปี และอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรก หรือมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562		
	ร้อยละที่ไม่ระบุข้อมูลหรือข้อมูลไม่สมบูรณ์ ^ก	จำนวนผู้ชาย
เคยแต่งงาน (อายุ 15-49 ปี)		
ไม่ระบุเดือน ปีที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิง	50.2	6,404
ไม่ระบุเดือนเท่านั้น	41.0	6,404
ไม่ระบุทั้งเดือนและปี	9.0	6,404
ไม่ระบุอายุที่สมรสหรืออยู่กับผู้หญิงครั้งแรก	0.0	6,404
^ก รวมผู้ที่ตอบ "ไม่ทราบ"		

ตาราง DQ.3.3: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความสมบูรณ์ของข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด และน้ำหนัก ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	มีข้อมูล น้ำหนัก และ วัน เดือน ปี เกิด	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของ เด็กที่ไม่ได้ นำมาใช้ใน การวิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้ชั่ง น้ำหนัก	วัน เดือน ปี เกิดไม่ สมบูรณ์	ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก และวัน เดือน ปี เกิดไม่สมบูรณ์	ค่าผิดปกติ			
ยอดรวม	91.7	7.6	0.0	0.0	0.6	100.0	8.3	13,689
อายุ (เดือน)								
น้อยกว่า 6	88.4	10.8	0.0	0.0	0.8	100.0	11.6	1,255
6-11	95.3	4.2	0.0	0.0	0.5	100.0	4.7	1,206
12-23	92.7	6.8	0.0	0.0	0.5	100.0	7.3	2,614
24-35	92.7	6.6	0.0	0.0	0.7	100.0	7.3	2,752
36-47	91.6	7.7	0.0	0.0	0.6	100.0	8.4	3,028
48-59	90.0	9.3	0.1	0.0	0.6	100.0	10.0	2,835

ตาราง DQ.3.4: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะเตี้ยแคระแกร็น								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความสมบูรณ์ของข้อมูล วัน เดือน ปีเกิด และส่วนสูงหรือความยาว ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	มีข้อมูล ส่วนสูงหรือ ความยาว และวัน เดือน ปีเกิด	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของ เด็กที่ไม่ได้ นำมาใช้ ในการ วิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้วัด ส่วนสูง หรือ ความยาว	วัน เดือน ปีเกิด ไม่สมบูรณ์	ไม่ได้วัดส่วนสูง หรือความยาว และวัน เดือน ปีเกิดไม่สมบูรณ์	ค่าผิดปกติ			
ยอดรวม	89.9	8.7	0.0	0.0	1.4	100.0	10.1	13,689
อายุ (เดือน)								
น้อยกว่า 6	86.2	12.4	0.0	0.0	1.4	100.0	13.8	1,255
6-11	91.5	6.0	0.0	0.0	2.5	100.0	8.5	1,206
12-23	88.7	9.2	0.0	0.0	2.2	100.0	11.3	2,614
24-35	90.6	8.2	0.0	0.0	1.3	100.0	9.4	2,752
36-47	91.0	7.9	0.0	0.0	1.1	100.0	9.0	3,028
48-59	90.0	9.3	0.1	0.0	0.5	100.0	10.0	2,835

ตาราง DQ.3.5: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดสัดส่วนของร่างกาย: ภาวะผอมแห้ง และภาวะน้ำหนักเกิน								
การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามความสมบูรณ์ของน้ำหนัก และส่วนสูงหรือความยาว ประเทศไทย พ.ศ. 2562								
	มีข้อมูล น้ำหนัก และ ส่วนสูงหรือ ความยาว	สาเหตุที่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์				รวม	ร้อยละของ เด็กที่ไม่ได้ นำมาใช้ใน การวิเคราะห์	จำนวนเด็กอายุ ต่ำกว่า 5 ปี
		ไม่ได้ชั่ง น้ำหนัก	ไม่ได้วัด ส่วนสูงหรือ ความยาว	ไม่ได้ชั่งน้ำหนัก และไม่ได้วัดส่วนสูง หรือความยาว	ค่าผิดปกติ			
ยอดรวม	88.7	0.2	1.3	7.5	2.4	100.0	11.3	13,689
อายุ (เดือน)								
น้อยกว่า 6	84.2	0.4	2.0	10.4	3.1	100.0	15.8	1,255
6-11	92.2	0.0	1.8	4.2	1.8	100.0	7.8	1,206
12-23	88.6	0.0	2.4	6.8	2.1	100.0	11.4	2,614
24-35	89.3	0.2	1.8	6.4	2.3	100.0	10.7	2,752
36-47	89.3	0.2	0.4	7.5	2.5	100.0	10.7	3,028
48-59	87.9	0.1	0.2	9.2	2.7	100.0	12.1	2,835

ตาราง DQ.3.6: การกระจุกตัวของค่าน้ำหนักและส่วนสูง

การกระจายตัวของน้ำหนักและส่วนสูงหรือความยาว จำแนกตามค่าตัวเลขทศนิยม ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	น้ำหนัก		ส่วนสูงหรือความยาว	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยอดรวม	12,645	100.0	12,667	100.0
ตัวเลขทศนิยม				
0	1,510	11.9	2,598	20.5
1	1,184	9.4	1,220	9.6
2	1,643	13.0	1,859	14.7
3	1,378	10.9	1,428	11.3
4	1,221	9.7	1,289	10.2
5	1,205	9.5	1,029	8.1
6	1,289	10.2	1,063	8.4
7	1,000	7.9	858	6.8
8	1,146	9.1	627	5.0
9	1,070	8.5	694	5.5

ตาราง DQ.3.7: ความสมบูรณ์ของข้อมูลสำหรับตัวชี้วัดทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้รับการคัดเลือก จำแนกตามความสมบูรณ์ของข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) ร้อยละของเด็กที่ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม และเด็กที่มีทักษะการรู้จักตัวเลขไม่เพียงพอต่อการทดสอบต่อ และร้อยละของเด็กอายุ 7-9 ปี ที่ทำแบบฝึกหัดการอ่านและความเข้าใจไม่สำเร็จ ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	การแจกแจงร้อยละของเด็กที่มี:					รวม	จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่ได้รับการคัดเลือก	ร้อยละของเด็กที่:		จำนวนเด็กอายุ 7-14 ปี ที่มีข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) สมบูรณ์	ร้อยละของเด็กที่ทำแบบฝึกหัดการอ่านและความเข้าใจไม่สำเร็จ	จำนวนเด็กอายุ 7-9 ปี ที่มีข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) สมบูรณ์
	ข้อมูลในตอนทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน (FL) สมบูรณ์	ข้อมูลในตอน FL แม่/ผู้ดูแล/ปฏิบัติ	ไม่สมบูรณ์ เนื่องจาก:	ไม่มีแบบฝึกหัดการอ่านในภาษาที่เหมาะสม	มีทักษะการรู้จักตัวเลขไม่เพียงพอต่อการทดสอบต่อ							
ยอดรวม	94.9	0.9	1.1	2.7	0.4	100.0	10,469	0.4	0.5	9,940	19.6	3,502
พื้นที่												
ในเขตเทศบาล	94.3	1.0	1.1	3.3	0.3	100.0	4,206	0.1	0.4	3,966	16.8	1,295
นอกเขตเทศบาล	95.4	0.9	1.1	2.2	0.4	100.0	6,263	0.6	0.6	5,974	21.2	2,207
ภาค												
กรุงเทพมหานคร	97.8	1.2	0.2	0.2	0.6	100.0	1,080	0.0	0.2	1,056	20.7	332
กลาง	94.8	1.0	1.6	2.3	0.4	100.0	2,829	0.0	0.4	2,681	17.3	978
เหนือ	97.7	0.1	1.8	0.3	0.1	100.0	1,758	0.3	0.2	1,718	16.3	663
ตะวันออกเฉียงเหนือ	93.4	0.1	0.3	5.7	0.5	100.0	3,261	0.0	0.7	3,045	21.2	985
ใต้	93.4	3.2	1.6	1.4	0.3	100.0	1,542	2.2	0.9	1,440	24.1	544
อายุ												
7	93.5	1.2	2.2	2.7	0.4	100.0	1,199	0.5	2.7	1,121	34.1	1,121
8	93.8	0.7	1.2	4.1	0.3	100.0	1,184	0.4	0.3	1,111	15.5	1,111
9	91.6	0.8	2.4	4.7	0.6	100.0	1,387	0.4	0.3	1,270	10.4	1,270
10	95.5	1.7	0.9	1.5	0.4	100.0	1,365	0.6	0.1	1,304	na	na
11	95.3	1.5	0.2	2.9	0.1	100.0	1,319	0.3	0.2	1,258	na	na
12	95.0	0.5	0.4	3.3	0.8	100.0	1,283	0.4	0.2	1,219	na	na
13	97.5	0.3	0.7	1.1	0.3	100.0	1,450	0.0	0.1	1,414	na	na
14	97.1	0.6	1.0	1.2	0.1	100.0	1,280	0.4	0.4	1,243	na	na

na: ไม่เข้าชาย

ค.4 การสังเกต

ตาราง DQ.4.1: การสังเกตสถานที่สำหรับล้างมือ							
การแจกแจงร้อยละของสถานที่สำหรับล้างมือที่ได้รับการสังเกตโดยพนักงานสัมภาษณ์ ประเทศไทย พ.ศ. 2562							
	สถานที่สำหรับล้างมือ					รวม	จำนวนครัวเรือน
	ได้เห็น		ไม่ได้เห็น				
	ที่ล้างมือแบบ ถาวร	ที่ล้างมือแบบ เคลื่อนย้ายได้	ไม่ได้อยู่ภายใน บ้าน บริเวณ บ้าน สวน ที่ดิน	ไม่ได้รับ อนุญาตให้ดู	สาเหตุอื่น ๆ		
ยอดรวม	73.4	15.5	4.5	6.6	0.1	100.0	35,604
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	75.4	9.3	3.7	11.5	0.2	100.0	17,196
นอกเขตเทศบาล	71.6	21.2	5.2	2.0	0.0	100.0	18,408
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	66.0	4.3	4.0	25.4	0.4	100.0	5,549
กลาง	75.9	12.3	5.1	6.6	0.0	100.0	10,067
เหนือ	85.6	10.3	3.1	0.9	0.0	100.0	6,299
ตะวันออกเฉียงเหนือ	65.3	28.0	5.7	0.9	0.0	100.0	9,141
ใต้	76.2	18.0	2.9	2.8	0.1	100.0	4,548
กลุ่มดัชนีความมั่งคั่ง							
ยากจนมาก	55.2	31.1	9.4	4.3	0.0	100.0	8,658
ยากจน	66.8	20.2	5.5	7.3	0.2	100.0	7,531
ปานกลาง	79.0	12.3	3.2	5.4	0.1	100.0	6,881
ร่ำรวย	86.6	5.7	1.6	6.1	0.1	100.0	6,508
ร่ำรวยมาก	87.1	1.4	0.6	10.8	0.1	100.0	6,026

ตาราง DQ.4.2: การได้เห็นสูติบัตร

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามการมีสูติบัตร และร้อยละของการได้เห็นสูติบัตร ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เด็กที่มีสูติบัตร		เด็กที่ไม่มีสูติบัตร	ไม่ทราบ/ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสูติบัตร (1)/(1+2)*100	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
	พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็น (1)	พนักงานสัมภาษณ์ไม่ได้เห็น (2)					
ยอดรวม	71.7	27.5	0.6	0.1	100.0	72.3	13,689
พื้นที่							
ในเขตเทศบาล	68.4	31.0	0.6	0.0	100.0	68.8	5,037
นอกเขตเทศบาล	73.7	25.5	0.6	0.2	100.0	74.3	8,652
ภาค							
กรุงเทพมหานคร	62.8	35.2	2.0	0.0	100.0	64.1	1,200
กลาง	72.0	27.6	0.3	0.1	100.0	72.3	3,461
เหนือ	72.6	26.8	0.6	0.0	100.0	73.0	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	75.3	24.4	0.3	0.1	100.0	75.5	4,483
ใต้	68.4	30.1	1.1	0.4	100.0	69.5	2,355
อายุ (เดือน)							
น้อยกว่า 6	79.3	20.4	0.2	0.0	100.0	79.5	1,255
6-11	73.6	26.4	0.0	0.0	100.0	73.6	1,206
12-23	72.8	26.6	0.3	0.2	100.0	73.2	2,614
24-35	71.9	27.1	0.8	0.2	100.0	72.7	2,752
36-47	70.7	28.4	0.9	0.0	100.0	71.4	3,028
48-59	67.6	31.5	0.8	0.1	100.0	68.2	2,835

ตาราง DQ.4.3: การได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน

การแจกแจงร้อยละของเด็กอายุ 0-59 เดือน จำแนกตามการมีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน และร้อยละที่พนักงานสัมภาษณ์ได้เห็นสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

	เด็กที่ไม่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน		เด็กที่มีสมุดบันทึกการได้รับวัคซีน		ไม่ทราบ/ ไม่ระบุ	รวม	ร้อยละที่ พนักงาน สัมภาษณ์ได้เห็น สมุดบันทึกการ ได้รับวัคซีน (1)/(1+2)*100	จำนวน เด็กอายุ 0-59 เดือน
	เคยมีสมุด บันทึก การได้รับ วัคซีน	ไม่เคยมีสมุด บันทึกการ ได้รับ วัคซีน	พนักงาน สัมภาษณ์ ได้เห็น (1)	พนักงาน สัมภาษณ์ ไม่ได้เห็น (2)				
ยอดรวม	6.5	0.3	86.7	6.5	0.0	100.0	93.0	13,689
พื้นที่								
ในเขตเทศบาล	7.7	0.3	83.4	8.5	0.0	100.0	90.7	5,037
นอกเขตเทศบาล	5.8	0.3	88.6	5.3	0.0	100.0	94.3	8,652
ภาค								
กรุงเทพมหานคร	10.0	0.4	80.0	9.6	0.0	100.0	89.3	1,200
กลาง	8.1	0.1	80.3	11.5	0.0	100.0	87.5	3,461
เหนือ	5.4	1.0	88.8	4.8	0.0	100.0	94.9	2,189
ตะวันออกเฉียงเหนือ	4.9	0.1	91.6	3.3	0.0	100.0	96.5	4,483
ใต้	6.4	0.3	88.0	5.2	0.1	100.0	94.4	2,355
อายุ (เดือน)								
น้อยกว่า 6	3.0	0.1	90.9	6.1	0.0	100.0	93.7	1,255
6-11	2.2	0.5	93.4	4.0	0.0	100.0	95.9	1,206
12-23	3.3	0.2	90.3	6.1	0.0	100.0	93.7	2,614
24-35	6.9	0.2	87.9	5.0	0.0	100.0	94.6	2,752
36-47	8.9	0.4	82.2	8.4	0.0	100.0	90.7	3,028
48-59	9.8	0.4	82.2	7.6	0.0	100.0	91.5	2,835

ค.5 การเข้าเรียน

ตาราง DQ.5.1: การเข้าเรียนรายอายุ

การกระจายตัวของประชากรในครัวเรือนอายุ 3-24 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน ประเทศไทย พ.ศ. 2562

อายุเมื่อเริ่มปีการศึกษา	ไม่ได้กำลังเรียน	ปฐมวัย/ อนุบาล	กำลังเรียน																รวม	จำนวนสมาชิก ในครัวเรือนที่ มีอายุ 3-24 ปี
			ประถมศึกษา ชั้นปี						มัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปี				มัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปี				สูงกว่า มัธยม ศึกษา ตอนปลาย			
			1	2	3	4	5	6	ไม่ ทราบ/ ไม่ระบุ	1	2	3	ไม่ ทราบ/ ไม่ระบุ	4	5	6		ไม่ ทราบ/ ไม่ระบุ		
3	17.4	82.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,050
4	2.6	96.4	0.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,128
5	1.5	94.8	3.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,155
6	1.3	19.5	73.3	5.1	0.1	0.6	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,160
7	0.5	0.5	22.5	71.6	4.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,360
8	0.6	0.7	0.8	25.2	68.5	3.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,155
9	0.7	0.1	0.1	1.0	23.2	70.4	4.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,365
10	1.6	0.6	0.1	0.8	1.5	24.7	67.7	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,312
11	2.0	1.4	0.1	0.4	0.2	2.8	27.3	62.3	0.0	3.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,296
12	2.5	0.0	0.0	0.6	0.1	0.3	1.5	24.3	0.0	66.3	4.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,336
13	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6	0.0	29.3	62.4	3.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,468
14	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.5	0.1	1.4	24.9	65.1	0.1	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,181
15	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	1.7	29.1	1.1	53.3	4.5	0.3	0.4	0.1	100.0	1,081
16	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	3.2	1.8	23.8	47.8	3.8	0.8	0.9	100.0	1,276
17	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	1.2	4.3	18.9	44.6	1.0	1.6	100.0	1,050
18	35.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	2.0	0.4	2.3	30.2	3.0	25.8	100.0	878
19	51.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	1.1	1.6	3.3	4.4	0.7	37.5	100.0	986
20	64.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	1.3	1.2	0.4	31.8	100.0	856
21	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6	0.4	0.3	0.0	1.1	26.4	100.0	901
22	82.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	17.4	100.0	948
23	94.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	5.5	100.0	1,173
24 ¹	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.5	1.4	100.0	915

¹ บุคคลที่มีอายุ 25 ปี ณ วันสัมภาษณ์ ซึ่งมีอายุ 24 ปี เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่ได้ถูกรวมไว้ในการคำนวณ เนื่องจากข้อมูลการเข้าเรียนมีเฉพาะบุคคลที่มีอายุ 5-24 ปี ณ วันสัมภาษณ์ เท่านั้น



© UNICEF Thailand

ภาคผนวก ง แบบสอบถาม MICS พ.ศ. 2562 ประเทศไทย

แบบสอบถามของ MICS ประเทศไทย พ.ศ. 2562 ที่นำเสนอในภาคผนวก ง ประกอบไปด้วย

- แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน
- แบบสอบถามสำหรับผู้หญิง
- แบบสอบถามสำหรับผู้ชาย
- แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
- แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี



© National Statistical Office

ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน		HH
HH1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง : _____	HH2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
HH3. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	HH4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงาน สนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
HH5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2562	HH7. ภาค: กรุงเทพมหานคร..... กลาง เหนือ..... ตะวันออกเฉียงเหนือ..... ใต้.....	
HH6. เขตการปกครอง: ในเขตเทศบาล..... 1 นอกเขตเทศบาล 2		
HH7A. จังหวัด: _____		
HH8. เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับผู้ชายหรือไม่?		ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2
ก่อนการเริ่มสัมภาษณ์ ให้ตรวจสอบว่าผู้ถูกสัมภาษณ์เป็นสมาชิกที่ทราบเกี่ยวกับครัวเรือนและมีอายุอย่างน้อย 18 ปี โดยอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กอายุ 15-17 ปี ได้เฉพาะในกรณีที่ไม่มีสมาชิกที่เป็นผู้ใหญ่ในครัวเรือน หรือสมาชิกที่เป็นผู้ใหญ่ในครัวเรือนทุกคนไม่สามารถให้สัมภาษณ์ได้ และไม่สัมภาษณ์เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี		HH11. บันทึกเวลาที่เริ่มสัมภาษณ์ ชั่วโมง : นาที _____ : _____
HH12. สวัสดีค่ะ/ครับ ดิฉัน/ผม ชื่อ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านในเรื่องนี้ โดยการสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที และหลังจากนี้ เราอาจขอสัมภาษณ์ท่านหรือสมาชิกคนอื่น ๆ ในครัวเรือนของท่านเพิ่มเติม สำหรับข้อมูลที่ได้รับทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตนของท่าน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือหยุดการสัมภาษณ์โปรดแจ้งให้เราทราบ ขออนุญาตเริ่มนะคะ / ครับ?		
อนุญาต..... 1	1 ⇨ รายชื่อสมาชิกในครัวเรือน	
ไม่อนุญาต/ไม่ได้ถาม..... 2	2 ⇨ HH46	

HH46. ผลการสัมภาษณ์	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01
ครัวเรือนตัวอย่าง:	ไปแล้วไม่พบสมาชิกครัวเรือนหรือผู้ที่สามารถตอบสัมภาษณ์ได้ (อย่างน้อย 3 ครั้ง).....	02
	ไม่มีใครอยู่ตลอดคาบการสำรวจ.....	03
สำหรับผลการสัมภาษณ์	ไม่ให้ความร่วมมือ.....	04
ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษา	บ้านว่าง / ไม่ใช่ที่อยู่อาศัย.....	05
กับผู้ควบคุมงานสนาม	บ้านถูกรื้อถอน / ไฟไหม้.....	06
	หาบ้านไม่พบ.....	07
	อื่น ๆ (ระบุ).....	96

HH47. ชื่อและลำดับสมาชิกของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือน: ชื่อ-สกุล _____
สมาชิกในครัวเรือน
ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี
เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับผู้ชาย : ผู้ชายอายุ 15-49 ปี
เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี
เด็กอายุ 5-14 ปี

ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้ หลังจากสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนเรียบร้อยแล้ว	
จำนวนสมาชิกทั้งหมด	
HH48	__ __
HH49	__ __
HH50	__ __
HH51	__ __
HH52	__ __

ให้บันทึกรายละเอียดต่อไปนี้ หลังจากสัมภาษณ์ แบบสอบถามทุกประเภท เรียบร้อยแล้ว	
จำนวนที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์	
HH53	__ __
HH54	__ __
HH55	__ __
HH56	ศูนย์ 0 หนึ่ง 1

รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน

HL

ก่อนอื่นให้กรอกข้อมูล HL2-HL4 ของสมาชิกทุกคนในครัวเรือนในแนวตั้งให้สมบูรณ์ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน เมื่อกรอกข้อมูล HL2-HL4 ของสมาชิกครบทุกคนแล้ว โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีสมาชิกอื่นอยู่หรือไม่ เช่น บุคคลที่ไม่ได้อยู่ที่บ้านในตอนนั้น เด็กทารกหรือเด็กเล็ก ๆ และบุคคลอื่น ๆ ที่อาจไม่ใช่บุคคลในครอบครัว เช่น คนรับใช้ หรือเพื่อน แต่เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือน จากนั้นถามคำถาม HL5-HL21 เพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลของสมาชิกทีละคน หากมีการใช้แบบสอบถามเพิ่มเติม ให้ทำเครื่องหมายที่ช่องนี้:

HL1. ลำดับที่	HL2. “ก่อนอื่นขอความกรุณา ท่านช่วยบอกชื่อของคนที่อยู่อาศัยตามปกติในครัวเรือนนี้ โดยเริ่มจากหัวหน้าครัวเรือน” ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ยังมีสมาชิกของครัวเรือนนี้อีกหรือไม่	HL3. “...(ชื่อ)...มีความเกี่ยวข้องกับหัวหน้าครัวเรือนอย่างไร?”	HL4. “...(ชื่อ)...เป็นผู้ชายหรือผู้หญิง?” 1 ชาย 2 หญิง	HL5. “...(ชื่อ)...เกิดเดือนและ พ.ศ. อะไร?” ไม่ทราบเดือนเกิด บันทึก 98 ไม่ทราบ พ.ศ.เกิด บันทึก 9998	HL6. “...(ชื่อ)...อายุ (เต็มปี) เท่าไร?” บันทึก อายุเต็มปี ถ้าอายุ 95 ปี หรือมากกว่า ให้บันทึก ‘95’	HL8. บันทึกลำดับที่สมาชิก ถ้าเป็นเพศหญิง อายุ 15-49 ปี	HL9. บันทึกลำดับที่สมาชิก ถ้าเป็นเพศชาย อายุ 15-49 ปี	HL10. บันทึกลำดับที่สมาชิก ถ้าเป็นเด็กอายุ 0-4 ปี	HL11. อายุ 0-17 ปี ใช่หรือไม่?	HL12. “แม่ผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...มีชีวิตอยู่หรือไม่?” 1 มีชีวิตอยู่ 2 เสียชีวิต ☒ HL16 ☒ HL16	HL13. “แม่ผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?” 1 อยู่ 2 ไม่อยู่ ☒ HL15	HL14. บันทึกลำดับที่ของแม่แล้วข้ามไป ที่HL16	HL15. “แม่ผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน?” 1 ต่างประเทศ 2 ครัวเรือนอื่นในภาคนี้ 3 ครัวเรือนอื่นในภาคอื่น 4 สถาบันในประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL16. “พ่อผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...มีชีวิตอยู่หรือไม่?” 1 มีชีวิตอยู่ 2 เสียชีวิต ☒ HL20 ☒ HL20	HL17. “พ่อผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?” 1 อยู่ 2 ไม่อยู่ ☒ HL19	HL18. บันทึกลำดับที่ของพ่อแล้วข้ามไปที่ HL20	HL19. “พ่อผู้ให้กำเนิดของ...(ชื่อ)...อาศัยอยู่ที่ไหน?” 1 ต่างประเทศ 2 ครัวเรือนอื่นในภาคนี้ 3 ครัวเรือนอื่นในภาคอื่น 4 สถาบันในประเทศ 8 ไม่ทราบ	HL20. คัดลอกลำดับที่ของแม่จาก HL14 ถ้าไม่มีการบันทึกให้ถามว่า “ใครคือผู้ดูแลหลักของ...(ชื่อ)...?” ถ้า ‘ไม่มีใคร’ (สำหรับเด็ก) อายุ 15-17 ปี บันทึก ‘90’	HL21. เฉพาะ HL14 ไม่มี การบันทึก และ HL20 ไม่เท่ากับ ‘90’ เท่านั้น “ผู้ดูแลหลักมีความเกี่ยวข้องกับ...(ชื่อ)...อย่างไร?”
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเกี่ยวพัน*	ช ญ	เดือน	ปี	อายุ	ญ 15-49	ช 15-49	0-4	ใช่ ไม่ใช่	มี ไม่มี ไม่ทราบ	อยู่ ไม่อยู่	แม่	มี ไม่มี ไม่ทราบ	อยู่ ไม่อยู่	พ่อ		ความเกี่ยวพัน**	
01		01	1 2				01	01	01	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
02			1 2				02	02	02	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
03			1 2				03	03	03	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
04			1 2				04	04	04	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
05			1 2				05	05	05	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
06			1 2				06	06	06	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
07			1 2				07	07	07	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
08			1 2				08	08	08	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
09			1 2				09	09	09	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			
10			1 2				15	15	15	1 2	1 2 8	1 2		1 2 3 4 8	1 2 8	1 2			

* รหัสสำหรับ HL3: ความเกี่ยวพันกับหัวหน้าครัวเรือน:	01 หัวหน้าครัวเรือน 02 ภรรยาหรือสามี 03 บุตรชายหรือบุตรสาว 04 บุตรชาย บุตรสะใภ้	05 บุตรของบุตร 06 พ่อ แม่ 07 พ่อแม่ของคู่สมรส 08 พี่หรือน้อง	09 พี่เขย น้องเขย พี่สะใภ้ น้องสะใภ้ 10 ลูก ป้า น้า อา 11 บุตรของพี่ บุตรของน้อง 12 ญาติอื่น ๆ	13 บุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม 14 คนรับใช้ (อาศัยในบ้าน) 16 อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวพันฉันญาติ) 18 ไม่ทราบ
** รหัสสำหรับ HL21: ความเกี่ยวพันกับผู้ดูแลหลัก:	01 พ่อ 02 ปู่ 03 ย่า 04 ตา	05 ยาย 06 ลุง 07 ป้า 08 น้า	09 อา 10 พี่ 11 ญาติอื่น ๆ 16 อื่น ๆ (ไม่มีความเกี่ยวพันฉันญาติ)	

การศึกษา 1															
ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ-สกุล และอายุ		ED3. อายุตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป?		ED4. “(ชื่อ)... เคยเรียน หนังสือในโรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและ อนุบาล)”		ED5. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุด ที่...(ชื่อ)...เคยเรียนหรือกำลังเรียน?”		ED6. “(ชื่อ)...สำเร็จการศึกษาใน ระดับการศึกษา/ชั้นปีนั้น หรือไม่?”			ED7. อายุ 3-24 ปีใช่หรือไม่?		ED8. ตรวจสอบ ED4: เคยเข้าเรียนในโรงเรียน หรือไม่? (นับรวมระดับ ปฐมวัยและอนุบาล)	
	คัดลอกชื่อและอายุของสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมดจาก HL2 และ HL6 ลงด้านล่าง และหมวดคำถามการศึกษา ในหน้าถัดไป		1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☹ ลำดับถัดไป		1 เคย 2 ไม่เคย ☹ ลำดับถัดไป		ระดับการศึกษา: (ดูรหัสที่ท้ายหมวด คำถาม) 00 ปฐมวัย/ อนุบาล ☹ ED7	ชั้นปี: 98 ไม่ทราบ ☹ ED7		1 สำเร็จการศึกษา 2 ไม่สำเร็จการศึกษา 8 ไม่ทราบ		1 ใช่ 2 ไม่ใช่ ☹ ลำดับถัดไป		1 เคย 2 ไม่เคย ☹ ลำดับถัดไป	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุ	ใช่	ไม่ใช่	เคย	ไม่เคย	ระดับ	ชั้นปี	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	ไม่ทราบ	ใช่	ไม่ใช่	เคย	ไม่เคย
01		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
02		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
03		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
04		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
05		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
06		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
07		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
08		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
09		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2
10		_____	1	2	1	2	_____	_____	1	2	8	1	2	1	2

การศึกษา 2 Et

ED1. ลำดับที่	ED2. ชื่อ – สกุล และอายุ		ED9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63 ... (ชื่อ) ...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	ED10. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63 ... (ชื่อ) ...กำลังเรียนในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”		ED10C. เฉพาะ ED10 (ระดับ) เป็น 01-03 เท่านั้น	ED11. “... (ชื่อ) ...เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาประเภทใด?”	ED12. “ในปีการศึกษา 2562-63... (ชื่อ) ...ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนหรือไม่?”	ED13. “... (ชื่อ) ...ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนจากหน่วยงานใด?”	ED14. “ในปีการศึกษา 2562-63... (ชื่อ) ...ได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนหรือค่าใช้จ่ายในการซื้อรองเท้า หนังสือ แบบฝึกหัด สมุดบันทึก เครื่องแบบนักเรียน หรือของใช้ในโรงเรียนอื่น ๆ หรือไม่?”	ED15. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62 ... (ชื่อ) ...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	ED16. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62 ... (ชื่อ) ...ได้เข้าเรียนในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”	
			1 ได้ 2 ไม่ได้ ☹ ED15	ระดับการศึกษา: (ดูรหัสที่ท้ายหมวดคำถาม) 00 ปฐมวัย/อนุบาล ☹ ED11	ชั้นปี: 98 ไม่ทราบ	“... (ชื่อ) ...เรียนในระบบ กศน. หรือบ้านเรียน/ Home school หรือไม่?” 1 เรียน กศน. ☹ ED12 2 เรียนบ้านเรียน/ Home school ☹ ED12 3 ไม่ได้เรียนทั้งสองระบบ 8 ไม่ทราบ	1 รัฐบาล 2 องค์การทางศาสนา 3 เอกชน 6 อื่น ๆ 8 ไม่ทราบ	ถ้า “ใช่” ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่ได้รับจากครอบครัว ญาติอื่น ๆ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน 1 ได้รับ 2 ไม่ได้ ☹ ED14 8 ไม่ทราบ ☹ ED14	บันทึกคำตอบที่ ได้ทั้งหมด A รัฐบาล B องค์การทางศาสนา C เอกชน X อื่น ๆ Z ไม่ทราบ	ถ้า “ใช่” ให้ตรวจสอบให้แน่ใจว่าไม่ได้รับจากครอบครัว ญาติ ๆ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน 1 ได้รับ 2 ไม่ได้ ☹ 8 ไม่ทราบ ☹ ลำดับถัดไป	ระดับการศึกษา: (ดูรหัสทั้งหมดที่ท้ายหมวดคำถาม) 00 ปฐมวัย/อนุบาล ☹ ลำดับถัดไป	ชั้นปี : 98 ไม่ทราบ	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	อายุ	ได้ / ไม่ได้	ระดับ	ชั้นปี	กศน./บ้านเรียน	สังกัดหน่วยงาน	ได้ / ไม่ได้ / ไม่ทราบ	ค่าเล่าเรียน	ได้ / ไม่ได้ / ไม่ทราบ	ได้ / ไม่ได้ / ไม่ทราบ	ระดับ	ชั้นปี
01			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
02			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
03			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
04			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
05			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
06			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
07			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
08			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
09			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		
10			1 2			1 2 3 8	1 2 3 6 8	1 2 8	A B C X Z	1 2 8	1 2 8		

* รหัสระดับการศึกษาสำหรับ ED5 ED10และ ED16

00 ปฐมวัย/อนุบาล	03 มัธยมศึกษาตอนปลาย	06 ปริญญาตรี	98 ไม่ทราบระดับ
01 ประถมศึกษา	04 ปวช. / ปกศ. ต้น	07 ปริญญาโท	
02 มัธยมศึกษาตอนต้น	05 อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)	08 ปริญญาเอก	

HC1A. “...(ชื่อของหัวหน้าครัวเรือนจาก HL2)...นับถือศาสนาอะไร?”	พุทธ 1 อิสลาม 2 คริสต์ 3 ศาสนาอื่น (ระบุ) _____ 6 ไม่นับถือศาสนา 7	
HC1B. “...(ชื่อของหัวหน้าครัวเรือนจาก HL2)...พูดภาษาอะไร?”	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น (ระบุ) _____ 96	
HC3. “มีห้องที่สมาชิกในครัวเรือนใช้นอนเป็นปกติกี่ห้อง?”	จำนวนห้อง __ __	

<p>HC4. วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้านที่อาศัย</p> <p>(บันทึกสิ่งสังเกตเห็น)</p> <p>หากไม่สามารถสังเกตเห็นได้ให้สอบถามผู้ตอบสัมภาษณ์</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ดิน / ทราย11</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้กระดาน21</p> <p>ปาร์ลม / ไม้ไผ่.....22</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ไม้ปาเก้ / ไม้ขัดเงา31</p> <p>ไวนิล / กระเบื้องยาง / เสื่อน้ำมัน32</p> <p>เซรามิค / กระเบื้อง.....33</p> <p>ซีเมนต์34</p> <p>พรม35</p> <p>หินอ่อน / หินขัด36</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC5. วัสดุหลักที่ใช้ทำหลังคา</p> <p>(บันทึกสิ่งสังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ใบไม้ (เช่น ใบจาก / ตาล / ปาร์ลม / ทางมะพร้าว)12</p> <p>ใบหญ้า (เช่น หญ้าคา / หญ้าแฝก).....13</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้กระดาน23</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>เซรามิค / กระเบื้อง.....34</p> <p>ซีเมนต์35</p> <p>สังกะสี37</p> <p>เหล็ก38</p> <p>อะลูมิเนียม / โลหะอื่น39</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	

<p>HC6. วัสดุหลักที่ใช้ทำฝาบ้านด้านนอก</p> <p>(บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น)</p>	<p>วัสดุตามธรรมชาติ</p> <p>ท่อนไม้.....12</p> <p>วัสดุพื้นฐาน</p> <p>ไม้ไผ่.....21</p> <p>ไม้อัด.....24</p> <p>เศษไม้.....26</p> <p>วัสดุสำเร็จรูป</p> <p>ซีเมนต์.....31</p> <p>หินกับซีเมนต์.....32</p> <p>อิฐ.....33</p> <p>ก้อนปูน / อิฐบล็อก.....34</p> <p>ไม้กระดาน.....36</p> <p>สังกะสี.....37</p> <p>ยิปซัมบอร์ด.....38</p> <p>สมาร์ทบอร์ด / ไฟเบอร์ซีเมนต์บอร์ด.....39</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>HC7. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”</p> <p>[A] โทรศัพท์บ้าน?</p> <p>[B] วิทยุทรานซิสเตอร์?</p> <p>[C] เตียนนอน?</p> <p>[D] โต๊ะกินข้าว?</p> <p>[E] โซฟา / ชุดรับแขก?</p> <p>[F] ตู้เสื้อผ้า?</p> <p>[G] ตู้โชว์?</p> <p>[H] ตู้กับข้าว?</p> <p>[I] แท็งก์น้ำ / โถงเก็บน้ำ?</p> <p>[J] เตาถ่าน?</p>	<p>มี ไม่มี</p> <p>โทรศัพท์บ้าน 1 2</p> <p>วิทยุทรานซิสเตอร์ 1 2</p> <p>เตียนนอน 1 2</p> <p>โต๊ะกินข้าว 1 2</p> <p>โซฟา / ชุดรับแขก 1 2</p> <p>ตู้เสื้อผ้า 1 2</p> <p>ตู้โชว์ 1 2</p> <p>ตู้กับข้าว 1 2</p> <p>แท็งก์น้ำ / โถงเก็บน้ำ 1 2</p> <p>เตาถ่าน 1 2</p>	
<p>HC8. “ครัวเรือนของท่านมีไฟฟ้าหรือไม่?”</p>	<p>มี เชื่อมต่อการไฟฟ้า.....1</p> <p>มี ไม่ได้เชื่อมต่อการไฟฟ้า (ผลิตใช้เอง).....2</p> <p>ไม่มี.....3</p>	<p>3 → HC10</p>

HC9. “ครัวเรือนของท่านมีสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”	มี	ไม่มี	
[A] โทรทัศน์แบบธรรมดา?	โทรทัศน์แบบธรรมดา..... 1	2	
[B] โทรทัศน์แบบแอลซีดี / แอลอีดี / พลาสมา?	โทรทัศน์แบบแอลซีดี / แอลอีดีฯ..... 1	2	
[C] เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี?	เครื่องเล่นวีซีดี / ดีวีดี..... 1	2	
[D] เครื่องเล่นบลูเรย์?	เครื่องเล่นบลูเรย์..... 1	2	
[E] พัดลม?	พัดลม..... 1	2	
[F] ตู้เย็น?	ตู้เย็น..... 1	2	
[G] เครื่องซักผ้าฝาบน?	เครื่องซักผ้าฝาบน..... 1	2	
[H] เครื่องซักผ้าฝาหน้า?	เครื่องซักผ้าฝาหน้า..... 1	2	
[I] เครื่องอบผ้า?	เครื่องอบผ้า..... 1	2	
[J] เครื่องปรับอากาศ?	เครื่องปรับอากาศ..... 1	2	
[K] เครื่องฟอกอากาศ?	เครื่องฟอกอากาศ..... 1	2	
[L] เตอบนไมโครเวฟ?	เตอบนไมโครเวฟ..... 1	2	
[M] เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ?	เครื่องทำน้ำอุ่นในห้องน้ำ..... 1	2	
[N] เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)?	เครื่องสูบน้ำไฟฟ้า (ปั้มน้ำ)..... 1	2	

HC10. “สมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของสิ่งเหล่านี้หรือไม่?”	เป็น ไม่เป็น	
[A] นาฬิกาข้อมือ?	นาฬิกาข้อมือ? 1 2	
[B] รถจักรยาน?	รถจักรยาน..... 1 2	
[C] รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์?	รถจักรยานยนต์ / สกู๊ตเตอร์ 1 2	
[E] รถยนต์ / รถกระบะ / รถตู้?	รถยนต์ / รถกระบะ / รถตู้..... 1 2	
[F] เรือยนต์?	เรือยนต์..... 1 2	
[G] รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม)?	รถไถ 2 ล้อ (รถไถเดินตาม) 1 2	
[H] รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ?	รถแทรกเตอร์ 4 ล้อ 1 2	
[I] รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)?	รถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (บิ๊กไบค์)..... 1 2	
HC11. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี 2	2 ⇨ HC12
HC11A. “สมาชิกในครัวเรือนมีคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตประเภทใด?”	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ A คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก..... B แท็บเล็ต..... C	
HC12. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีโทรศัพท์มือถือหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี 2	2 ⇨ HC13
HC12A. “สมาชิกในครัวเรือนมีโทรศัพท์มือถือประเภทใด?”	โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน A โทรศัพท์มือถือปุ่มกด..... B	
HC13. “ครัวเรือนของท่านมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในบ้านหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี 2	
HC14. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยนี้หรือไม่?” ถ้า ‘ไม่เป็นเจ้าของ’ ให้ถามต่อ “ท่านเช่าที่อยู่อาศัยนี้จากคนอื่นที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?” ถ้า ‘เช่าจากคนอื่น’ บันทึก ‘2’ สำหรับคำตอบอื่น ๆ บันทึก ‘6’	เป็นเจ้าของ..... 01 เช่า..... 02 เช่าซื้อ 03 เป็นของญาตินอกครัวเรือน..... 04 สวัสดิการจากการทำงาน..... 05 สร้างที่อยู่อาศัยบนที่ดินสาธารณะ..... 06 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	
HC15. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งเป็นเจ้าของที่ดินที่ใช้ทำการเกษตรได้หรือไม่?”	เป็นเจ้าของ..... 1 ไม่เป็นเจ้าของ..... 2	2 ⇨ HC17

<p>HC16. “ที่ดินสำหรับทำการเกษตรซึ่งสมาชิกในครัวเรือนเป็นเจ้าของมีขนาดกี่ไร่?”</p> <p>ถ้าเนื้อที่น้อยกว่า 200 ตารางวา ให้ปัดทิ้ง แต่ถ้า 200 ตารางวาขึ้นไป ให้ปัดขึ้น หาก 95 ไร่ขึ้นไป บันทึก ‘95’ หาก ไม่ทราบ บันทึก ‘98’</p>	<p>เนื้อที่ (ไร่)</p>	
<p>HC17. “ครัวเรือนของท่านเป็นเจ้าของปศุสัตว์ หรือสัตว์ปีกหรือไม่?”</p>	<p>เป็นเจ้าของ.....1 ไม่เป็นเจ้าของ.....2</p>	<p>2 → HC19</p>
<p>HC18. “ครัวเรือนของท่านมีสัตว์เหล่านี้จำนวนเท่าใด?”</p> <p>[A] วัวหรือวัวนม?</p> <p>[B] ควาย?</p> <p>[C] ม้า ลา หรือล่อ?</p> <p>[D] แพะ?</p> <p>[E] แกะ?</p> <p>[F] ไก่?</p> <p>[G] หมู?</p> <p>[H] เป็ดหรือห่าน?</p> <p>หาก ไม่มี บันทึก ‘00’ ตั้งแต่ 95 ตัวขึ้นไป บันทึก ‘95’ ถ้า ไม่ทราบ บันทึก ‘98’</p>	<p>วัวหรือวัวนม</p> <p>ควาย.....</p> <p>ม้า ลา หรือล่อ</p> <p>แพะ</p> <p>แกะ.....</p> <p>ไก่.....</p> <p>หมู.....</p> <p>เป็ดหรือห่าน</p>	
<p>HC19. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัญชีธนาคารหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2</p>	
<p>HC20. “สมาชิกในครัวเรือนคนใดคนหนึ่งมีบัตรเครดิตหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2</p>	

ST1. “เราขออนุญาตถามท่านเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจแก่ครัวเรือน โดยเป็นความช่วยเหลือที่มาจาก การสนับสนุนจากรัฐบาลหรือจากองค์กรเอกชน เช่น องค์กรศาสนา องค์กรการกุศล หรือชุมชน ทั้งนี้ ไม่รวม การสนับสนุนจากครอบครัว ญาติ เพื่อน หรือเพื่อนบ้าน”

	[A] โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	[B] โครงการเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ	[C] โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	[D] เงินบำเหน็จบำนาญหลังเกษียณ	[X] โครงการช่วยเหลืออื่น ๆ จากภายนอก
ST2. “ท่านทราบหรือไม่ว่ามี (“...ชื่อโครงการ...”)?”	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ 2 ☹ [B]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ 2 ☹ [C]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ [D]	ทราบ..... 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ [X]	ทราบ (ระบุ) _____ 1 ไม่ทราบ..... 2 ☹ ตอนถัดไป
ST3. “ครัวเรือนของท่านหรือสมาชิกในครัวเรือนได้รับการช่วยเหลือจาก (“...ชื่อโครงการ...”) หรือไม่?”	ได้รับ 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [B] ไม่ทราบ 8 ☹ [B]	ได้รับ 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [C] ไม่ทราบ 8 ☹ [C]	ได้รับ 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [D] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [D]	ได้รับ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ [X] ไม่ทราบ..... 8 ☹ [X]	ได้รับ..... 1 ☹ ST4 ไม่ได้รับ 2 ☹ ตอนถัดไป ไม่ทราบ..... 8 ☹ ตอนถัดไป
ST4. “ครั้งล่าสุดที่ครัวเรือนของท่านหรือสมาชิกคนใดคนหนึ่งในครัวเรือนของท่านได้รับความช่วยเหลือจาก (“...ชื่อโครงการ...”) คือเมื่อใด?”	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [B] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [B] ไม่ทราบ 998 ☹ [B]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [C] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [C] ไม่ทราบ 998 ☹ [C]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [D] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [D] ไม่ทราบ..... 998 ☹ [D]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ [X] จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ [X] ไม่ทราบ..... 998 ☹ [X]	จำนวนเดือนที่ผ่านมามี..... 1 ___ ☹ ตอนถัดไป จำนวนปีที่ผ่านมามี 2 ___ ☹ ตอนถัดไป ไม่ทราบ..... 998 ☹ ตอนถัดไป

การใช้พลังงานในครัวเรือน		EU
EU1. “ครัวเรือนของท่านใช้เตาประเภทใดเป็นหลัก ในการประกอบอาหาร?”	เตาไฟฟ้า..... 01	01 ⇨EU5
	เตาพลังงานแสงอาทิตย์..... 02	02 ⇨EU5
	เตาแก๊สหุงต้ม (LPG)..... 03	03 ⇨EU5
	เตาแก๊สชีวภาพ..... 05	05 ⇨EU5
	เตาก้อนเส้า / กองไฟ..... 09	09 ⇨EU4
	เตาถ่าน..... 10	
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	96 ⇨EU4
ไม่มีการประกอบอาหาร ในครัวเรือน..... 97	97 ⇨EU9	
EU2. “เตาประกอบอาหารที่ใช้ มีปล่องระบายอากาศหรือไม่?”	มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ.....8	
EU4. “เตาชนิดนี้ใช้เชื้อเพลิงหรือแหล่งพลังงานใด?” ถ้ามีมากกว่า 1 แหล่ง ให้บันทึกแหล่งพลังงานหลัก สำหรับการหุงต้ม	แอลกอฮอล์ / เอทานอล..... 01 น้ำมันเบนซิน / ดีเซล..... 02 น้ำมันก๊าด / พาราฟิน..... 03 ถ่านหิน / ลิกไนต์..... 04 ถ่านไม้..... 05 ไม้พิน..... 06 เศษพืช / หญ้า / ฟาง / กองไม้ใบหญ้า..... 07 มูลสัตว์ / ของเสีย..... 08 แผ่นชีวมวล หรือเศษไม้..... 09 ขยะมูลฝอย / พลาสติก..... 10 ขี้เลื่อย..... 11 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	

<p>EU5. “ปกติประกอบอาหารโดยทำภายในบ้าน ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน หรือทำนอกบ้าน?”</p> <p>ถ้า ภายในบ้าน ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ทำอาหารในห้องที่แยกออกมาต่างหากหรือไม่</p> <p>ถ้า นอกบ้าน ให้ถามเพื่อยืนยันว่า ทำอาหารในบริเวณที่เป็นระเบียง/ชายบ้าน ระเบียง/ชานบ้านที่มีหลังคา หรือกลางแจ้ง</p>	<p>ทำภายในบ้าน</p> <p>ไม่มีห้องแยก (ไม่มีห้องครัว).....1</p> <p>มีห้องแยก (มีห้องครัว).....2</p> <p>ทำในอาคารที่แยกต่างหากจากตัวบ้าน.....3</p> <p>ทำนอกบ้าน</p> <p>กลางแจ้ง.....4</p> <p>ระเบียง/ชานบ้าน หรือระเบียง/ชานบ้านที่มีหลังคา ..5</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	
<p>EU9. “ในเวลาากลางคืน คริวเรือนของท่านใช้อะไรเป็นหลักในการให้แสงสว่าง?”</p>	<p>ไฟฟ้า..... 01</p> <p>โคมไฟพลังงานแสงอาทิตย์..... 02</p> <p>ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียง แบบชาร์จได้..... 03</p> <p>ไฟฉาย โคมไฟ หรือตะเกียง แบบใส่แบตเตอรี่..... 04</p> <p>หลอดไฟแก๊สชีวภาพ..... 05</p> <p>ตะเกียงน้ำมันเบนซิน..... 06</p> <p>ตะเกียงน้ำมันก๊าด / พาราฟิน..... 07</p> <p>ถ่านไม้..... 08</p> <p>ไม้ฟืน..... 09</p> <p>เศษพืช / หญ้า / ฟาง / กองใบไม้ใบหญ้า..... 10</p> <p>มูลสัตว์..... 11</p> <p>เทียนไข..... 13</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p> <p>ไม่ได้ใช้ไฟเพื่อความสะดวกภายในบ้าน..... 97</p>	

WS1. “แหล่งน้ำดื่มหลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน คือ แหล่งใด?”

ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ให้พยายามสอบถามสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนไปนำน้ำดื่มมาบ่อยที่สุด (จุดที่เก็บน้ำ)

น้ำประปา

ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน	11	11 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน.....	12	12 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	13	13 ⇨ WS3
จากก๊อกน้ำสาธารณะ.....	14	14 ⇨ WS3

น้ำบาดาล	21	21 ⇨ WS3
----------------	----	----------

น้ำบ่อขุด

ที่มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ).....	31	31 ⇨ WS3
ที่ไม่มีการป้องกัน.....	32	32 ⇨ WS3

น้ำฝน.....	51	51 ⇨ WS3
------------	----	----------

รถบรรทุกน้ำ	61	61 ⇨ WS4
-------------------	----	----------

น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน).....	81	81 ⇨ WS3
---	----	----------

น้ำดื่มบรรจุภัณฑ์

น้ำดื่มบรรจุขวด / ถัง	91	
-----------------------------	----	--

น้ำดื่มบรรจุแก้วพลาสติก.....	93	
------------------------------	----	--

ตุ๊กต่น้ำแบบหยอดเหรียญ	94	
------------------------------	----	--

อื่น ๆ (ระบุ)	96	96 ⇨ WS3
---------------------	----	----------

WS2. “แหล่งน้ำใช้หลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน เพื่อวัตถุประสงค์อื่น เช่น ประกอบอาหาร ล้างมือ คือแหล่งใด?”

ถ้าคำตอบไม่ชัดเจน ให้พยายามสอบถามสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนไปนำน้ำเพื่อวัตถุประสงค์อื่นมาบ่อยที่สุด

น้ำประปา

ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้าน	11	11 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบริเวณบ้าน.....	12	12 ⇨ WS7
ที่มีการต่อท่อ/สายยางเข้าบ้านของเพื่อนบ้าน	13	
จากก๊อกน้ำสาธารณะ.....	14	

น้ำบาดาล	21	
----------------	----	--

น้ำบ่อขุด

ที่มีการป้องกัน (เช่น มีหลังคา มีฝาปิด ฯลฯ).....	31	
ที่ไม่มีการป้องกัน.....	32	

น้ำฝน.....	51	
------------	----	--

รถบรรทุกน้ำ	61	61 ⇨ WS4
-------------------	----	----------

น้ำผิวดิน (แม่น้ำ เขื่อน ทะเลสาบ บ่อน้ำ ลำธาร คลอง คลองชลประทาน).....	81	
---	----	--

อื่น ๆ (ระบุ)	96	
---------------------	----	--

<p>WS3. “แหล่งน้ำนั้น อยู่ที่ใด?”</p>	<p>ภายในบ้าน.....1 บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน.....2 ที่อื่น.....3</p>	<p>1 ⇨ WS7 2 ⇨ WS7</p>
<p>WS4. “สมาชิกในครัวเรือนใช้เวลาเดินทาง (ไปและกลับ) เพื่อไปเอาน้ำนั้น (รวมเวลารอ) กี่นาที?”</p>	<p>ไม่มีสมาชิกไปเอาน้ำ.....000 จำนวนนาที _ _ _ ไม่ทราบ.....998</p>	<p>000 ⇨ WS7</p>
<p>WS5. “ปกติใครเป็นคนไปเอาน้ำนั้นมาสำหรับครัวเรือนของท่าน?”</p> <p>บันทึกชื่อของบุคคลนั้นและคัดลอกลำดับที่สมาชิกจากหมวดคำถามรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน</p>	<p>ชื่อ-สกุล _____ ลำดับที่ _ _</p>	
<p>WS6. “ตั้งแต่ (...วันในรอบสัปดาห์...) ที่แล้ว บุคคลนี้ไปเอาน้ำนั้นมากี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _ _ ไม่ทราบ.....98</p>	
<p>WS7. “ในเดือนที่ผ่านมา มีช่วงเวลาี่ครัวเรือนของท่านมีปริมาณน้ำดื่มไม่เพียงพอหรือไม่?”</p>	<p>ไม่เพียงพออย่างน้อย 1 ครั้ง.....1 เพียงพออยู่เสมอ2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ WS9 8 ⇨ WS9</p>
<p>WS8. “สาเหตุหลักใดที่ทำให้ท่านไม่สามารถเข้าถึงน้ำในปริมาณที่เพียงพอได้เมื่อมีความต้องการ?”</p>	<p>ในแหล่งน้ำไม่มีน้ำ1 น้ำมีราคาแพงเกินไป2 ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งน้ำได้3 อื่น ๆ (ระบุ) 6 ไม่ทราบ.....8</p>	
<p>WS9. “ท่านหรือสมาชิกในครัวเรือน ได้ทำอะไรกับน้ำเพื่อให้ปลอดภัยสำหรับการดื่มหรือไม่?”</p>	<p>ทำ.....1 ไม่ทำ.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ WS11 8 ⇨ WS11</p>
<p>WS10. “ตามปกติ มีการทำให้น้ำสะอาดปลอดภัยก่อนนำมาดื่มอย่างไร?”</p> <p>เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้ถามเพิ่ม : “มีวิธีอื่นอีกหรือไม่?” บันทึกวิธีที่กล่าวถึงทั้งหมด</p>	<p>ต้ม A เติมน้ำฟอก / คลอรีน.....B ใช้ผ้ากรอง C ใช้เครื่องกรองน้ำ (เซรามิค, ทราช เป็นต้น) D ตากแดด (การฆ่าเชื้อด้วยพลังแสงอาทิตย์).....E ปล่อยให้ตกตะกอน (เช่น ใช้สารส้ม).....F อื่น ๆ (ระบุ) X ไม่ทราบ..... Z</p>	

<p>WS11. “ปกติสมาชิกในครัวเรือนของท่านใช้ส้วมประเภทใด?”</p> <p>ถ้าเป็น “ส้วมชักโครก” หรือ “ส้วมซึม” ให้ถามเพิ่ม “มีการระบายไปไว้ที่ไหน?”</p> <p>หากจำเป็น พนักงานสัมภาษณ์อาจขออนุญาตสังเกตลักษณะของส้วมด้วย</p>	<p>ส้วมชักโครก / ส้วมซึม</p> <p>ลงสู่ระบบบำบัด 11</p> <p>ลงสู่ถังปฏิกูล (ถังส้วม) 12</p> <p>ลงในหลุม 13</p> <p>ลงในที่อื่น ๆ เช่น ท่อระบายน้ำ คูคลอง ฯลฯ..... 14</p> <p>ไม่ทราบที่ลง 18</p> <p>ส้วมหลุม</p> <p>ส้วมหลุมที่มีระบบระบายอากาศ 21</p> <p>ส้วมหลุมที่มีฐาน 22</p> <p>ส้วมหลุมที่ไม่มีฐาน 23</p> <p>ไม่มีห้องส้วมหรือถ่ายตามพุ่มไม้ หรือทุ่งนา 95</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) 96</p>	<p>11 ⇨ WS14</p> <p>14 ⇨ WS14</p> <p>18 ⇨ WS14</p> <p>95 ⇨ ตอนถัดไป</p> <p>96 ⇨ WS14</p>
<p>WS12. “เคยกำจัดสิ่งปฏิกูลใน...(ส้วมที่เป็นคำตอบใน WS11)...หรือไม่?”</p>	<p>เคยกำจัด1</p> <p>ไม่เคยกำจัด4</p> <p>ไม่ทราบ8</p>	<p>4 ⇨ WS14</p> <p>8 ⇨ WS14</p>
<p>WS13. “ครั้งสุดท้ายที่มีการกำจัดสิ่งปฏิกูล มีการนำสิ่งปฏิกูลไปที่ใด?”</p> <p>ถามเพิ่มเติม: “มีการกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยผู้ให้บริการหรือไม่?”</p>	<p>กำจัดโดยผู้ให้บริการ</p> <p>นำไปยังโรงบำบัด1</p> <p>ฝังกลบ2</p> <p>ไม่ทราบว่านำไปที่ใด3</p> <p>กำจัดเองภายในครัวเรือน</p> <p>ฝังกลบ4</p> <p>หลุมที่ไม่ได้กลบ พื้นที่เปิดโล่ง ทิ้งลงน้ำ หรือที่อื่น ๆ5</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) 6</p> <p>ไม่ทราบ8</p>	
<p>WS14. “ห้องส้วมตั้งอยู่ที่ใด?”</p>	<p>ภายในที่อยู่อาศัย1</p> <p>บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน2</p> <p>ที่อื่น ๆ3</p>	
<p>WS15. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับบุคคลอื่นนอกครัวเรือนหรือไม่?”</p>	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WS16. “ครัวเรือนของท่านใช้ส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นที่รู้จักเท่านั้นหรือใช้ส้วมสาธารณะ?”</p>	<p>เฉพาะครัวเรือนอื่นที่รู้จัก1</p> <p>ใช้ส้วมสาธารณะ2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>

WS17. “มีทั้งหมดกี่ครัวเรือนที่ใช้ห้องส้วมร่วมกับครัวเรือนของท่าน?”	จำนวนครัวเรือน (ถ้าน้อยกว่า 10 ครัวเรือน)..... 0 _	
	ตั้งแต่ 10 ครัวเรือนขึ้นไป..... 10	
	ไม่ทราบ..... 98	

การล้างมือ	HW	
<p>HW1. “เราต้องการจะศึกษาสถานที่ที่ครัวเรือนใช้ล้างมือ”</p> <p>“จะขอดูสถานที่ที่สมาชิกในครัวเรือนใช้ล้างมือเป็นประจำได้หรือไม่?”</p> <p>บันทึกผลและสังเกต</p>	<p>ได้ดู</p> <p>ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่ (อ่างน้ำ ก๊อกน้ำ)</p> <p> อยู่ในบ้าน..... 1</p> <p> อยู่บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 2</p> <p>ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้</p> <p> (กะละมัง ถังน้ำ)..... 3</p> <p>ไม่ได้ดู</p> <p>ไม่มีที่สำหรับล้างมือ</p> <p> ภายในบ้าน / บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 4</p> <p>ไม่ได้รับอนุญาตให้ดู..... 5</p> <p>สาเหตุอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	<p>4 ⇨ HW5</p> <p>5 ⇨ HW4</p> <p>6 ⇨ HW5</p>
<p>HW2. สังเกตสถานที่ที่ใช้ล้างมือว่ามีน้ำหรือไม่</p> <p>ให้ตรวจสอบ ก๊อกน้ำ/ปั๊มน้ำ อ่างน้ำ ถังน้ำหรือภาชนะบรรจุน้ำ ว่ามีน้ำหรือไม่?</p>	<p>มีน้ำ..... 1</p> <p>ไม่มีน้ำ..... 2</p>	
<p>HW3. มีสบู่ ผงซักฟอก หรือน้ำยาล้างจาน ในสถานที่ที่ใช้ล้างมือหรือไม่?</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p>	<p>1 ⇨ HW7</p> <p>2 ⇨ HW5</p>
<p>HW4. “สถานที่ใดที่ท่านหรือสมาชิกอื่น ๆ ในครัวเรือนล้างมือบ่อยที่สุด?”</p>	<p>ที่ล้างมือแบบอยู่ประจำที่ (อ่างน้ำ ก๊อกน้ำ)</p> <p> อยู่ในบ้าน..... 1</p> <p> อยู่บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 2</p> <p>ที่ล้างมือแบบเคลื่อนย้ายได้</p> <p> (กะละมัง ถังน้ำ)..... 3</p> <p>ไม่มีที่สำหรับล้างมือ</p> <p> ภายในบ้าน / บริเวณบ้าน สวน ที่ดิน..... 4</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 6</p>	
<p>HW5. “ท่านมีสบู่ หรือผงซักฟอก หรือน้ำยาล้างจาน สำหรับใช้ล้างมือหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>HW6. “ขออนุญาตให้ท่านแสดงให้ดู ได้หรือไม่?”</p>	<p>แสดงให้ดู..... 1</p> <p>ไม่แสดงให้ดู..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>HW7. บันทึกสิ่งที่สังเกตเห็น</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่เข้าข่าย</p>	<p>สบู่ก้อนหรือสบู่เหลว..... A</p> <p>ผงซักฟอก (ผง / น้ำ / เหลว)..... B</p> <p>น้ำยาล้างจาน..... D</p>	

เกลือไอโอดีน	SA	
<p>SA1. “เราอยากตรวจสอบว่าเกลือที่ใช้ในครัวเรือนของท่าน มีไอโอดีนหรือไม่ จึงขออนุญาตขอเกลือที่ครัวเรือนของท่านใช้ในการปรุงอาหารสักเล็กน้อยมาทดสอบได้หรือไม่?”</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบจากชุดทดสอบไอโอดีน 2 หยด สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>ไม่มีเกลือในบ้าน4</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	<p>2 ⇨ HH13</p> <p>3 ⇨ HH13</p> <p>4 ⇨ HH13</p> <p>6 ⇨ HH13</p>
<p>SA2. “เราต้องการทดสอบอีกครั้งหนึ่ง โดยขออนุญาตใช้ตัวอย่างเกลือชนิดเดียวกันได้หรือไม่?”</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบซ้ำ จากชุดทดสอบไอโอดีน 5 หยด จากนั้นใช้น้ำยาทดสอบ 2 หยดในจุดเดียวกัน สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	<p>2 ⇨ HH13</p> <p>3 ⇨ HH13</p> <p>6 ⇨ HH13</p>
<p>SA3. ให้ขอตัวอย่างเกลืออีกครั้ง</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบจากชุดทดสอบไอโอดีน 2 หยด สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>ไม่มีเกลือในบ้าน4</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	<p>2 ⇨ HH13</p> <p>3 ⇨ HH13</p> <p>4 ⇨ HH13</p> <p>6 ⇨ HH13</p>
<p>SA4. ให้ขอตัวอย่างเกลืออีกครั้ง</p> <p>หยดน้ำยาทดสอบซ้ำ จากชุดทดสอบไอโอดีน 5 หยด จากนั้นใช้น้ำยาทดสอบ 2 หยดในจุดเดียวกัน สังเกตปฏิกิริยาที่เข้มที่สุดภายใน 30 วินาที เปรียบเทียบกับแผ่นเทียบสี แล้วบันทึกคำตอบ (1 2 หรือ 3) ที่ตรงกับผลการทดสอบ</p>	<p>ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>0 PPM (ไม่มีปฏิกิริยา).....1</p> <p>ต่ำกว่า 15 PPM (ระหว่าง 0 และ 15 PPM).....2</p> <p>15 PPM หรือมากกว่า3</p> <p>ไม่ได้ทดสอบเกลือ</p> <p>เหตุผลอื่น (ระบุ) _____ 6</p>	

HH13. บันทึกเวลา	ชั่วโมง : นาที..... :	
HH14. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1	อังกฤษ 2

HH15. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 6	
HH16. ภาษาแม่ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 96	
HH17. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	
HH18. ตรวจสอบ HL6 ใน 'รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน' และบันทึกจำนวนเด็กที่มีอายุ 5-14 ปี	ไม่มี 0 1 คน 1 2 คน หรือมากกว่า (จำนวน) —	0 ⇨ HH29 1 ⇨ HH27

HH19. บันทึกรายละเอียดของเด็กอายุ 5-14 ปีตามลำดับที่ปรากฏใน 'รายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน' ไม่รวมสมาชิกในครัวเรือนรายอื่น
ที่อยู่นอกช่วงอายุ 5-14 ปี

โดยให้บันทึกลำดับที่ ชื่อ-สกุล เพศ และอายุของเด็กแต่ละคน

HH20. ลำดับของ เด็ก	HH21. ลำดับ สมาชิก จาก HL1	HH22. ชื่อ - สกุล จาก HL2	HH23. เพศ จาก HL4	HH24. อายุ จาก HL6
ลำดับเด็ก	ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชาย หญิง	อายุ
1	__ __		1 2	__ __
2	__ __		1 2	__ __
3	__ __		1 2	__ __
4	__ __		1 2	__ __
5	__ __		1 2	__ __
6	__ __		1 2	__ __
7	__ __		1 2	__ __
8	__ __		1 2	__ __

HH25. ตรวจสอบหลักหน่วยของหมายเลขครัวเรือน (HH2) จากแบบสอบถามตอนข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน ซึ่งจะเป็นลำดับของแถว
ในตารางด้านล่าง

ตรวจสอบจำนวนเด็กอายุ 5-14 ปีทั้งหมดใน HH18 ข้างต้น ซึ่งจะเป็นลำดับของคอลัมน์ในตารางด้านล่าง

ค้นหาช่องที่แถวและคอลัมน์ตัดกัน และบันทึกหมายเลขที่ปรากฏในช่อง โดยตัวเลขนี้จะเป็นลำดับที่ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา (HH20)

หลักหน่วยของลำดับที่ ของครัวเรือน (จาก HH2)	จำนวนเด็กที่เข้าข่ายทั้งหมดในครัวเรือน (จาก HH18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

HH26. บันทึก ลำดับที่ของเด็ก (HH20) ลำดับที่ในครัวเรือน (HH21) ชื่อ (HH22) และอายุ (HH24) ของเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมา	ลำดับที่ของเด็ก..... _ _ ลำดับที่ในครัวเรือน _ _ ชื่อ - สกุล _____ อายุ _____
HH27. (เมื่อ HH18 = 1 หรือมีเด็กอายุ 5-14 ปีเพียง 1 คนในครัวเรือน) : บันทึกลำดับที่ของเด็ก เป็น '1' และบันทึกลำดับที่ในครัวเรือน (HL1) ชื่อ (HL2) และอายุ (HL6) ของเด็กจากรายชื่อ สมาชิกในครัวเรือน	
HH28. เตรียมแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5 - 14 ปี เพื่อสัมภาษณ์แม่ / ผู้ดูแลเด็กคนนี้	
HH29. ตรวจสอบ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีผู้หญิงอายุ 15-49 ปีหรือไม่?	มีผู้หญิงอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน.....1 ไม่มี.....2 2 ⇨ HH34
HH30. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้หญิงอายุ 15 - 49 ปี แต่ละคน	
HH31. ตรวจสอบ HL6 และ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกใน ครัวเรือน ว่ามีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีหรือไม่?	มีเด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปี อย่างน้อย 1 คน.....1 ไม่มี.....2 2 ⇨ HH34
HH32. ตรวจสอบ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จำเป็นต้องมีการให้ความยินยอมในการสัมภาษณ์เด็กผู้หญิง อายุ 15 - 17 ปี อย่างน้อย 1 คนหรือไม่?	จำเป็น (เด็กผู้หญิงอายุ 15 - 17 ปี อย่างน้อย 1 คน ที่ HL20≠90)1 ไม่จำเป็น (HL20=90 สำหรับเด็กผู้หญิงอายุ 15 - 17 ปี ทุกคน).....2 2 ⇨ HH34

HH33. “ส่วนหนึ่งของการสำรวจ เรายังมีการสัมภาษณ์ผู้หญิงอายุ 15-49 ปี ด้วย เราขออนุญาตสัมภาษณ์ข้อมูลของแต่ละท่าน โดยจะมี ผู้หญิงเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ ในส่วนนี้” “สำหรับการสัมภาษณ์เด็กผู้หญิงที่มีอายุ 15-17 ปี เราต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่เราได้รับจะ ยังคงเป็นความลับ ไม่ระบุตัวตน” “หลังจากนี้เราจะขอสัมภาษณ์ (ชื่อของเด็กผู้หญิงที่มีอายุ 15-17 ปี) ได้หรือไม่?” <input type="checkbox"/> อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน ⇨ ไปยัง HH34 <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงได้อย่างน้อย 1 คน ⇨ บันทึก '06' ใน WM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้น ไปยัง HH34 <input type="checkbox"/> ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้หญิงอายุ 15-17 ปีทุกคน ⇨ บันทึก '06' ใน WM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ใน แบบสอบถามรายบุคคลของเด็กทุกคนที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH34

HH34. ตรวจสอบ HH8 ในข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน: เป็นครัวเรือนที่ถูกเลือกมาเพื่อสัมภาษณ์แบบสอบถาม สำหรับผู้ชายหรือไม่?	ใช่ (HH8=1) 1 ไม่ใช่ (HH8=2) 2 2 ⇨ HH40
HH35. ตรวจสอบ HL9 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีผู้ชายอายุ 15-49 ปีหรือไม่?	มีผู้ชายอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน 1 ไม่มี 2 2 ⇨ HH40
HH36. เตรียมแบบสอบถามสำหรับผู้ชายที่มีอายุตั้งแต่ 15 - 49 ปี แต่ละคน	

HH37. ตรวจสอบ HL6 และ HL8 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน ว่ามีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีหรือไม่?	มีเด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปี อย่างน้อย 1 คน..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ HH40
HH38. ตรวจสอบ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จำเป็นต้องมีการให้ความยินยอมในการสัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี อย่างน้อย 1 คนหรือไม่?	จำเป็น (เด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี อย่างน้อย 1 คน ที่ HL20≠90)..... 1 ไม่จำเป็น (HL20=90 สำหรับเด็กผู้ชายอายุ 15 – 17 ปี ทุกคน)..... 2	2 ⇨ HH40

HH39. “ส่วนหนึ่งของการสำรวจ เรายังมีการสัมภาษณ์ผู้ชายอายุ 15-49 ปี ด้วย เราขออนุญาตสัมภาษณ์ข้อมูลของแต่ละท่าน โดยจะมีผู้ชายเป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ ในส่วนนี้”

“สำหรับการสัมภาษณ์เด็กผู้ชายที่มีอายุ 15-17 ปี เราต้องได้รับอนุญาตจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ด้วย ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดที่เราได้รับจะยังคงเป็นความลับ ไม่ระบุตัวตน”

“หลังจากนี้เราจะขอสัมภาษณ์ (ชื่อของเด็กผู้ชายที่มีอายุ 15-17 ปี) ได้หรือไม่?”

อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีได้ทุกคน ⇨ ไปยัง HH40

ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีอย่างน้อย 1 คน และอนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายได้อย่างน้อย 1 คน ⇨ บันทึก '06' ใน MWM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH40

ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์เด็กผู้ชายอายุ 15-17 ปีทุกคน ⇨ บันทึก '06' ใน MWM17 (รวมทั้ง UF17 และ FS17 ถ้าเข้าข่าย) ในแบบสอบถามรายบุคคลของเด็กผู้ชายทุกคน ที่ไม่ได้รับการยินยอมจากผู้ใหญ่ จากนั้นไปยัง HH40

HH40. ตรวจสอบ HL10 ในรายชื่อของสมาชิกครัวเรือน ว่ามีเด็กอายุ 0 – 4 ปี หรือไม่?	มี อย่างน้อย 1 คน..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ HH45
--	--	----------

HH41. เตรียมแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี กับเด็กแต่ละคนที่มีอายุ 0 – 4 ปี

HH45. กลับไปที่หมวดคำถาม ข้อมูลเบื้องต้นของครัวเรือน จากนั้น

- บันทึกรหัส '01' ในข้อ HH46 (ผลการสัมภาษณ์ครัวเรือน)
- บันทึกชื่อ-สกุล และลำดับที่ (จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน) ของผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ในข้อ HH47
- บันทึกคำถามข้อ HH48 – HH52
- ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์สำหรับความร่วมมือ
- ทำการสัมภาษณ์แบบสอบถามรายบุคคลที่ยังเหลืออยู่ในครัวเรือนนี้

หากไม่มีแบบสอบถามรายบุคคล ให้ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ และเดินทางไปยังครัวเรือนต่อไปที่ท่านได้รับมอบหมายจากผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง		WM
WM1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง: _____	WM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
WM3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของผู้หญิง: ชื่อ-นามสกุล _____	WM4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
WM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	WM6. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2562	

<p>ตรวจสอบอายุของผู้หญิงใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33) หรือไม่ จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน WM17</p>	<p>WM7. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที _____ : _____</p>				
<p>WM8. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว.....</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว.....	1	ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก.....	2
ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว.....	1				
ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก.....	2				
<p>WM9A. “สวัสดิ์ค่ะ/ครับดิฉัน / ผม...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพของท่านและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที นอกจากนี้ พวกเรายังสัมภาษณ์แม่เกี่ยวกับข้อมูลลูก ๆ ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>	<p>WM9B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>				
<p>อนุญาต.....</p> <p>ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....</p>	<p>1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง</p> <p>2 ⇨ WM17</p>				

<p>WM17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้หญิง</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....</td> <td style="text-align: right;">01</td> </tr> <tr> <td>ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....</td> <td style="text-align: right;">02</td> </tr> <tr> <td>ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....</td> <td style="text-align: right;">03</td> </tr> <tr> <td>สัมภาษณ์ได้บางส่วน</td> <td style="text-align: right;">04</td> </tr> <tr> <td>เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ).....</td> <td style="text-align: right;">05</td> </tr> <tr> <td>ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี</td> <td style="text-align: right;">06</td> </tr> <tr> <td>อื่น ๆ (ระบุ)</td> <td style="text-align: right;">96</td> </tr> </table>	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....	02	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....	03	สัมภาษณ์ได้บางส่วน	04	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ).....	05	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี	06	อื่น ๆ (ระบุ)	96
สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์.....	01														
ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....	02														
ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์.....	03														
สัมภาษณ์ได้บางส่วน	04														
เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ).....	05														
ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี	06														
อื่น ๆ (ระบุ)	96														

ข้อมูลพื้นฐานของผู้หญิง		WB
WB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (WM3) ในหมวดคำถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47):	WM3=HH47..... 1 WM3≠HH47..... 2	2 ⇨ WB3
WB2. ตรวจสอบ ED5 ของผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ จากหมวดคำถามการศึกษาแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เข้าเรียน:	ED5=2-8..... 1 ED5=0-1, 98 หรือ ปล่อยให้ว่าง..... 2	1 ⇨ WB15 2 ⇨ WB14
WB3. ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน 98 พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ..... 9998	
WB4. “ท่านอายุเท่าใด?” สอบถามเพิ่มเติม: “ท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?” ถ้าคำตอบใน WB3 และ WB4 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ต้องมีการบันทึกอายุ	อายุ (เต็มปี)..... __ __	
WB5. “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇨ WB14
WB6. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่ท่านเคยเรียน?”	การศึกษาเด็กปฐมวัย/อนุบาล..... 000 ประถมศึกษา..... 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช. / ปกศ. ต้น..... 4 __ __ อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง)..... 5 __ __ ปริญญาตรี..... 6 __ __ ปริญญาโท..... 7 __ __ ปริญญาเอก..... 8 __ __	000 ⇨ WB14
WB7. “ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
WB8. ตรวจสอบ WB4: อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์:	อายุ 15-24 ปี..... 1 อายุ 25-49 ปี..... 2	2 ⇨ WB13
WB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”	ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2	2 ⇨ WB11

<p>WB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63 ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___</p> <p>ปวช. 4 ___</p> <p>ปวส. /อนุปริญญา 5 ___</p> <p>ปริญญาตรี 6 ___</p> <p>ปริญญาโท 7 ___</p> <p>ปริญญาเอก 8 ___</p>	
<p>WB11. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p>	<p>ได้เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่ได้เข้าเรียน..... 2</p>	2 ⇨WB13
<p>WB12. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ___</p> <p>มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___</p> <p>ปวช. 4 ___</p> <p>ปวส. /อนุปริญญา 5 ___</p> <p>ปริญญาตรี 6 ___</p> <p>ปริญญาโท 7 ___</p> <p>ปริญญาเอก 8 ___</p>	
<p>WB13. ตรวจสอบ WB6: ระดับการศึกษาสูงสุดที่เข้าเรียน:</p>	<p>WB6=2 - 8 1</p> <p>WB6=1 2</p>	1 ⇨WB15
<p>WB14. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้ให้ฟัง?”</p> <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์</p> <p>ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยค ให้ถามเพิ่ม:</p> <p>“ท่านสามารถอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p>	<p>อ่านไม่ได้เลย..... 1</p> <p>อ่านได้บางคำของประโยค..... 2</p> <p>อ่านได้หมดทั้งประโยค 3</p> <p>ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ / อักษรเบลล์ (ระบุภาษา) _____ 4</p>	
<p>WB15. “ท่านอาศัยอยู่ติดต่อกันใน (ชื่อเทศบาลหรืออบต. หรือหมู่บ้านปัจจุบัน) มานานเท่าใด?”</p> <p>ถ้าน้อยกว่าหนึ่งปี บันทึก ‘00’ ปี</p>	<p>จำนวนปี ___</p> <p>อยู่มาตลอด / ตั้งแต่เกิด 95</p>	95 ⇨WB18

<p>WB16. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?”</p> <p>พยายามสอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล</u> ให้บันทึกชื่อสถานที่และบันทึก ‘9’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>ในเขตเทศบาล..... 1</p> <p>นอกเขตเทศบาล..... 2</p>	
<p>WB17. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในภาคใด?”</p>	<p>กรุงเทพมหานคร01</p> <p>ภาคกลาง.....02</p> <p>ภาคเหนือ.....03</p> <p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ04</p> <p>ภาคใต้.....05</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>(ระบุ) _____ 96</p>	
<p>WB18. “ท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>WB19. “ประเภทของประกันสุขภาพที่ท่านได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชนA</p> <p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้างB</p> <p>ประกันสังคม / กองทุนเงินทดแทนC</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชนD</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้าE</p> <p>ข้าราชการ.....F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

ภาวะเจริญพันธุ์		CM
<p>CM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับการให้กำเนิดบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน” “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรหรือคลอดบุตรหรือไม่?”</p> <p>คำถามในตอนนี้นับรวมเฉพาะบุตรเกิดมีชีพเท่านั้น และไม่นับรวมทารกที่เสียชีวิตในครรภ์ทุกกรณี</p>	<p>เคย..... 1 ไม่เคย 2</p>	2 ⇨ CM8
<p>CM2. “ท่านมีบุตรชายหรือบุตรสาวที่ให้กำเนิดเองและปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1 ไม่มี 2</p>	2 ⇨ CM5
<p>CM3. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>CM4. “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>CM5. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ให้กำเนิดเอง และยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1 ไม่มี 2</p>	2 ⇨ CM8
<p>CM6. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>CM7. “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>CM8. “ท่านเคยให้กำเนิดบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ถามเพิ่ม: “ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง ทารกที่เกิดมาแล้ว ร้องไห้ มีการขยับตัว ส่งเสียง มีลมหายใจ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ?”</p>	<p>เคย..... 1 ไม่เคย 2</p>	2 ⇨ CM11
<p>CM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรชายที่ตาย _ _</p>	
<p>CM10. “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?” ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</p>	<p>บุตรสาวที่ตาย..... _ _</p>	
<p>CM11. ให้รวมจำนวนบุตรใน CM3 CM4 CM6 CM7 CM9 และ CM10</p>	<p>ผลรวม _ _</p>	
<p>CM12. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน CM11)...คน ถูกต้องหรือไม่?”</p>	<p>ถูกต้อง 1 ไม่ถูกต้อง 2</p>	1 ⇨ CM14A
<p>CM13. ตรวจสอบคำตอบใน CM1-CM10 และแก้ไขให้ถูกต้อง จนกว่าข้อ CM12 จะตอบว่า ‘ถูกต้อง’</p>		

CM14A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (CM11=00)..... 0 มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (CM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพ 2 คนหรือมากกว่า (CM11≥02) 2	0 ⇨ CM14B 1 ⇨ CM15A 2 ⇨ CM15B
CM14B. “ท่านเคยตั้งครรภ์หรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย 2	2 ⇨ ตอน ถัดไป
CM14C. “ผลการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุดเป็นอย่างไร?”	ตายคลอด (ทารกเกิดมาไม่มีชีวิตขณะคลอด)..... 1 แท้งบุตร..... 2	1 ⇨ ตอน ถัดไป 2 ⇨ ตอน ถัดไป
CM15A. “บุตรของท่านเกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?” CM15B. “บุตรคนสุดท้ายของท่านจาก...(จำนวนรวมใน CM11)...เกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?” ต้องมีการบันทึกเดือนและปี	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย เดือน..... __ __ พ.ศ. __ __ __ __	
CM16A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ	มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (CM11=01)..... 1 มีบุตรเกิดมีชีพ 2 คนหรือมากกว่า (CM11≥02) 2	1 ⇨ CM17
CM16B. “บุตรคนแรกของท่านจาก...(จำนวนรวมใน CM11)...เกิด เดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนแรก เดือน..... __ __ ไม่ทราบเดือน 98 พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. 9998	
CM16C. ตรวจสอบ CM16B: มีการบันทึกปีมาหรือไม่?	มี..... 1 ไม่มี..... 2	1 ⇨ CM17
CM16D. “ท่านให้กำเนิดบุตรคนแรกมานานกี่ปีแล้ว?” ให้สอบถามเพิ่มเติม - “ปัจจุบันบุตรคนนี้อายุเท่าใด?” - “ท่านอายุเท่าใดเมื่อให้กำเนิดบุตรคนนี้?” (ให้ใช้อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์มาประกอบการคำนวณ)	อายุเต็มปี..... __ __	


<p>CM17. ตรวจสอบ CM15A/B: บุตรคนสุดท้ายเกิดภายใน 2 ปี นั่นคือ เกิดตั้งแต่ ...(เดือนที่สัมภาษณ์)...พ.ศ. 2560 หรือไม่?</p> <p>กรณีเดือนที่สัมภาษณ์และเดือนเกิดเป็นเดือนเดียวกัน และ พ.ศ. เกิด คือ 2560 ให้นำว่าเป็นการเกิดภายใน 2 ปี</p>	<p>ไม่มีบุตรเกิดมีชีพภายใน 2 ปี.....0</p> <p>มีบุตรเกิดมีชีพภายใน 2 ปี.....1</p>	<p>0 ⇨ ตอน ถัดไป</p>
<p>CM18. บันทึกชื่อบุตรคนสุดท้าย</p> <p>หากบุตรคนสุดท้ายได้เสียชีวิตแล้ว ให้ใส่ใจเป็นพิเศษเวลา อ้างถึงเด็กคนนี้ในตอนต่อ ๆ ไป</p>	<p>ชื่อบุตรคนสุดท้าย</p> <p>_____</p>	

ความต้องการบุตรคนสุดท้าย		DB
<p>DB1. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรคนสุดท้ายในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>ใช่ (CM17=1)1</p> <p>ไม่ใช่ (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง).....2</p>	2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>DB2. “ขณะที่ท่านตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...นั้น ท่านมีความต้องการที่จะตั้งครรภ์ในขณะนั้นหรือไม่?”</p>	<p>ต้องการ1</p> <p>ไม่ต้องการ2</p>	1 ⇨ ตอนถัดไป
<p>DB3. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีวิต</p>	<p>เพียง 1 คน1</p> <p>ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป2</p>	1 ⇨ DB4A 2 ⇨ DB4B
<p>DB4A. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลังหรือไม่ต้องการมีบุตร?”</p> <p>DB4B. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลังหรือไม่ต้องการมีบุตรอีก?”</p>	<p>ต้องการในภายหลัง1</p> <p>ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีก.....2</p>	
<p>DB5. “หากท่านไม่ตั้งใจมี...(ชื่อบุตร)... (หรือต้องการในภายหลัง) เหตุผลหลักที่ท่านไม่ได้ป้องกัน (หรือยืดระยะเวลา) การตั้งครรภ์ คือเหตุใด?”</p>	<p>ใช้วิธีคุมกำเนิดนบระยะปลอดภัย แต่ตั้งครรภ์ 01</p> <p>ใช้วิธีคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่น แต่ตั้งครรภ์ 02</p> <p>เพิ่งคลอดบุตร/หลังแท้ง 03</p> <p>ถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ 04</p> <p>ไม่คิดว่าจะมีเพศสัมพันธ์ 05</p> <p>ลืมกินยาคุม 06</p> <p>ไม่มีเงินซื้อยา/อุปกรณ์คุมกำเนิด 07</p> <p>สถานบริการอยู่ไกล 08</p> <p>ไม่มีเวลารับบริการคุมกำเนิด 09</p> <p>สถานบริการ/ผู้ให้บริการไม่เป็นมิตร 10</p> <p>คิดว่าอายุมากแล้ว/ไม่มีประจำเดือนแล้ว 11</p> <p>ไม่รู้ว่าจะป้องกันไม่ให้ตั้งครรภ์ได้อย่างไร 12</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	

อนามัยแม่และเด็ก		MN
<p>MN1. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรคนสุดท้ายในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกชื่อบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนี้ในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>ใช่ (CM17=1)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2</p>	2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>MN2. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...ท่านฝากครรภ์กับใครหรือไม่?”</p>	<p>ฝาก 1</p> <p>ไม่ได้ฝาก 2</p>	2 ⇨ MN7
<p>MN3. “ท่านไปฝากครรภ์กับใคร?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม “มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ไปพบและบันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</p> <p>แพทย์..... A</p> <p>พยาบาล / พยาบาลผดุงครรภ์..... B</p> <p>ผู้ช่วยพยาบาล..... C</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>MN4. “ท่านไปฝากครรภ์...(ชื่อบุตร)...ครั้งแรก หลังจากตั้งครรภ์แล้วก็สัปดาห์ หรือกี่เดือน?”</p> <p>บันทึกคำตอบตามผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุกรณี “9 เดือน” หรือหลังจากนั้น บันทึก ‘9’</p>	<p>สัปดาห์..... 1 __ __</p> <p>เดือน 2 <u>0</u> __</p> <p>ไม่ทราบ..... 998</p>	
<p>MN5. “ท่านได้รับการตรวจครรภ์กี่ครั้ง ในการตั้งครรภ์ครั้งนี้?”</p> <p>ให้ถามจำนวนครั้ง que ไปตรวจครรภ์ หากได้รับคำตอบเป็นช่วง ให้บันทึกจำนวนต่ำสุด</p>	<p>จำนวนครั้ง __ __</p> <p>ไม่ทราบ..... 98</p>	
<p>MN6. “ตามที่เป็นส่วนหนึ่งของการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจสิ่งเหล่านี้อย่างน้อย 1 ครั้งหรือไม่?”:</p> <p>[A] “ได้วัดความดันโลหิตหรือไม่?”</p> <p>[B] “ได้ให้ตัวอย่างปัสสาวะหรือไม่?”</p> <p>[C] “ได้ให้ตัวอย่างเลือดหรือไม่?”</p>	<p>ได้ ไม่ได้</p> <p>วัดความดันโลหิต..... 1 2</p> <p>ตัวอย่างปัสสาวะ 1 2</p> <p>ตัวอย่างเลือด..... 1 2</p>	
<p>MN7. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพ หรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายการชีวิตวัยซิ่นของตนเองหรือไม่?”</p> <p>หากมี ให้ถามเพิ่ม: “ขออนุญาตดูได้หรือไม่?”</p> <p>ในกรณีที่ให้เห็นสมุดฯ ให้ใช้สมุดฯ ช่วยในการบันทึกคำตอบในคำถามลำดับถัดไปจากนี้</p>	<p>มี และได้ดู..... 1</p> <p>มี แต่ไม่ได้ดู..... 2</p> <p>ไม่มี..... 3</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	

MN7A. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับการคัดกรองธาลัสซีเมียหรือไม่?”	ได้รับ..... 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ..... 8	
MN8. “ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... นั้น ท่านได้รับวัคซีนชนิดที่แขนหรือไหล่เพื่อป้องกันทารกเป็นบาดทะยัก หรือการชักหลังคลอด หรือไม่?”	ได้รับ..... 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ MN11 8 ⇨ MN11
MN9. “ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ขณะตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ทั้งหมดกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง ไม่ทราบ..... 8	8 ⇨ MN11
MN10. ตรวจสอบ MN9: จำนวนครั้งของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักขณะตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด?	เพียง 1 ครั้ง..... 1 ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป..... 2	2 ⇨ MN19
MN11. “ท่านเคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักในช่วงเวลาใด ๆ ก่อนการตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)...หรือไม่ ไม่ว่าเพื่อป้องกันตนเองหรือบุตรคนก่อน ๆ?” รวมวัคซีน DTP ที่ได้รับขณะเป็นเด็ก หากมีการกล่าวถึง	เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ MN19 8 ⇨ MN19
MN12. “ก่อนตั้งครรภ์...(ชื่อบุตร)... ท่านได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก มาแล้วกี่ครั้ง?” ถ้าตั้งแต่ 7 ครั้ง ขึ้นไป บันทึก ‘7’ รวมวัคซีน DTP ที่ได้รับขณะเป็นเด็ก หากมีการกล่าวถึง	จำนวนครั้ง ไม่ทราบ..... 8	
MN13. ตรวจสอบ MN12: จำนวนครั้งของการได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักก่อนการตั้งครรภ์ครั้งล่าสุด?	เพียง 1 ครั้ง..... 1 ตั้งแต่ 2 ครั้งขึ้นไป หรือ ไม่ทราบ 2	1 ⇨ MN14A 2 ⇨ MN14B
MN14A. “ท่านได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักนั้นเมื่อปีที่แล้ว?”	จำนวนปี (ที่แล้ว).....	
MN14B. “ท่านได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยักครั้งล่าสุดเมื่อปีที่แล้ว?” คาบเวลาอ้างอิง คือ วัคซีนครั้งล่าสุดที่ได้รับก่อนการตั้งครรภ์ครั้งนี้ ตามที่บันทึกใน MN12 ถ้าน้อยกว่า 1 ปี บันทึก ‘00’	ไม่ทราบ..... 98	

<p>MN19. “มีใครบ้างที่ทำคลอด...(ชื่อบุตร)...?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม “มีใครอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามประเภทของบุคคลที่ทำคลอดและบันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>บุคลากรวิชาชีพด้านสาธารณสุข</p> <p>แพทย์.....A</p> <p>พยาบาล / พยาบาลผดุงครรภ์.....B</p> <p>ผู้ช่วยพยาบาล.....C</p> <p>บุคคลอื่น</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.).....G</p> <p>ญาติ / เพื่อน.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่มีใครช่วยทำคลอดY</p>	
<p>MN20. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...ที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>ถ้าไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้เขียนชื่อสถานที่ และบันทึกรหัส ‘76’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะได้ทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</u></p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>บ้าน</p> <p>บ้านตนเอง11</p> <p>บ้านคนอื่น.....12</p> <p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ.....21</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข22</p> <p>สถานพยาบาลอื่น ๆ ของรัฐ (ระบุ) _____ 26</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล.....31</p> <p>คลินิกเอกชน32</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ 36</p> <p>ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน.....76</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	<p>11 ⇨MN23</p> <p>12 ⇨MN23</p> <p>96 ⇨MN23</p>
<p>MN21. “ท่านคลอด...(ชื่อบุตร)...โดยการผ่าหน้าท้องคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่.....2</p>	<p>2 ⇨MN23</p>
<p>MN22. “การตัดสินใจให้ผ่าหน้าท้องคลอดเกิดขึ้นเมื่อใด?”</p> <p>หากจำเป็นให้ถามเพิ่ม: “ก่อนหรือหลังการเจ็บท้องคลอด?”</p>	<p>ก่อนการเจ็บท้องคลอด (มีการวางแผนล่วงหน้า).....1</p> <p>หลังการเจ็บท้องคลอด.....2</p>	
<p>MN22A. ตรวจสอบ CM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ</p>	<p>เพียง 1 คน.....1</p> <p>ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป.....2</p>	<p>1 ⇨MN23</p>
<p>MN22B. “การผ่าหน้าท้องคลอดครั้งนี้ เป็นการผ่าท้องครั้งแรกหรือผ่าท้องซ้ำ?”</p>	<p>ผ่าท้องครั้งแรก.....1</p> <p>ผ่าท้องซ้ำ2</p>	

<p>MN23. “ทันทีหลังจากคลอด ได้นำ...(ชื่อบุตร)...มาแนบกับ ผิวหนังบริเวณหน้าอกหรือไม่?”</p> <p>หากจำเป็น ให้แสดงภาพประกอบของตำแหน่งการแนบ ผิวหนัง</p>  <p><small>Photo Credit: Joyce Baldwin</small></p>	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ 8</p>	<p>2 ⇨ MN25</p> <p>8 ⇨ MN25</p>
<p>MN24. “ก่อนที่จะนำทารกมาแนบกับผิวหนังบริเวณ หน้าอก ได้มีการห่อด้วยผ้าหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1</p> <p>ไม่มี..... 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ 8</p>	
<p>MN25. “ได้เช็ดตัว...(ชื่อบุตร)...ให้แห้งหลังจากคลอด หรือไม่?”</p>	<p>เช็ด 1</p> <p>ไม่ได้เช็ด 2</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้ 8</p>	
<p>MN26. “หลังจากคลอดนานเท่าใด...(ชื่อบุตร)...จึงได้ อาบน้ำครั้งแรก?”</p> <p>ถ้า “ทันที” หรือน้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘000’ ถ้าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง บันทึกจำนวนชั่วโมง</p> <p>ถ้า “1 วัน” หรือ “วันรุ่งขึ้น” ให้ถามเพิ่ม: “ประมาณ กี่ชั่วโมงหลังคลอด?”</p> <p>ถ้า “24 ชั่วโมง” ให้ถามเพื่อให้แน่ใจว่าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง หรือเป็น 1 วัน</p> <p>ถ้าตั้งแต่ 24 ชั่วโมงขึ้นไป บันทึกจำนวนวัน</p>	<p>ทันที/น้อยกว่า 1 ชั่วโมง000</p> <p>ชั่วโมง..... 1 _ _</p> <p>วัน 2 _ _</p> <p>ไม่ได้อาบน้ำ997</p> <p>ไม่ทราบ/ จำไม่ได้998</p>	
<p>MN32. “ตอน...(ชื่อบุตร)...เกิดนั้น เด็กตัวใหญ่มาก หรือตัวใหญ่กว่าเด็กทั่วไป หรือตัวพอ ๆ กับเด็กทั่วไป หรือตัวเล็กกว่าเด็ก ทั่วไป หรือตัวเล็กมาก?”</p>	<p>ตัวใหญ่มาก 1</p> <p>ตัวใหญ่กว่าเด็กทั่วไป..... 2</p> <p>ตัวพอ ๆ กับเด็กทั่วไป..... 3</p> <p>ตัวเล็กกว่าเด็กทั่วไป..... 4</p> <p>ตัวเล็กมาก..... 5</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	

<p>MN33. “...(ชื่อบุตร)...ได้รับการชั่งน้ำหนักแรกเกิดหรือไม่?”</p>	<p>ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ MN35 8 ⇨ MN35</p>
<p>MN34. “น้ำหนักแรกเกิดของ...(ชื่อบุตร)...เป็นเท่าใด?” ถ้ามีสมุดบันทึกสุขภาพ ให้คัดลอกน้ำหนักจากสมุดฯ</p>	<p>จากสมุดบันทึกสุขภาพ..... 1 (กก.) __ . __ __ __ จากความทรงจำ..... 2 (กก.) __ . __ __ __ ไม่ทราบ..... 9.998</p>	
<p>MN35. “นับตั้งแต่คลอด...(ชื่อบุตร)...ท่านกลับมาเป็นประจำเดือนหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2</p>	
<p>MN36. “ท่านเคยให้...(ชื่อบุตร)...กินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>เคย 1 ไม่เคย 2</p>	<p>2 ⇨ MN39B</p>
<p>MN37. “หลังจากคลอดนานเท่าใด ท่านจึงให้...(ชื่อบุตร)...กินนมแม่ครั้งแรก?” ถ้าน้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘00’ ชั่วโมง ถ้าน้อยกว่า 24 ชั่วโมง บันทึกจำนวนชั่วโมง กรณีอื่น บันทึกจำนวนวัน</p>	<p>ทันที 000 ชั่วโมง..... 1 __ __ วัน 2 __ __ ไม่ทราบ / จำไม่ได้ 998</p>	
<p>MN38. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอื่น ๆ นอกเหนือจากกินนมแม่หรือไม่?”</p>	<p>ได้ 1 ไม่ได้ 2</p>	<p>1 ⇨ MN39A 2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>MN39A. “...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอะไร?” ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?” กรณีนี้ ‘ไม่ได้ให้ดื่มอะไร’ เป็นคำตอบที่ไม่สมเหตุผล จึงไม่สามารถเลือกคำตอบ Y ได้</p> <p>MN39B. “ภายใน 3 วันแรกหลังคลอด...(ชื่อบุตร)...ได้รับของเหลวอะไร?” ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?” สามารถเลือก ‘ไม่ได้ให้ดื่มอะไร’ ได้เฉพาะกรณีที่ไม่มีกร เลือกคำตอบอื่น</p>	<p>นม (นอกเหนือจากนมแม่) A น้ำเปล่า B น้ำผสมน้ำตาล / กลูโคส C ยาน้ำแก้ท้องอืด (ไกรปวอเตอร์)..... D สารละลายเกลือ-น้ำตาล E น้ำผลไม้ F นมผงสูตรสำหรับทารก G ชา / เครื่องดื่มชนิดขง / น้ำสมุนไพร H น้ำผึ้ง I ยาตามแพทย์สั่ง J อื่น ๆ (ระบุ) X ไม่ได้ให้ดื่มอะไร Y</p>	

การคุมกำเนิด		CP
<p>CP1. “ต่อไปนี้จะขอถามเกี่ยวกับเรื่องการวางแผนครอบครัว”</p> <p>“ท่านกำลังตั้งครรภ์หรือไม่?”</p>	<p>กำลังตั้งครรภ์ 1</p> <p>ไม่ได้ตั้งครรภ์ 2</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8</p>	1 ⇨ CP3
<p>CP2. “คู่สมรสจะใช้วิธีการที่หลากหลายในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์”</p> <p>“ปัจจุบันท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”</p>	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p>	1 ⇨ CP4
<p>CP3. “ในอดีตท่านหรือคู่สมรสเคยใช้วิธียืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์หรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p>	1 ⇨ ตอนถัดไป 2 ⇨ ตอนถัดไป
<p>CP4. “ท่านหรือคู่สมรสกำลังใช้วิธีใดบ้างในการยืดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครรภ์?”</p> <p>ไม่ต้องอ่านคำตอบให้ผู้ตอบสัมภาษณ์ฟัง ถ้ามีการระบุมากกว่าหนึ่งวิธี สามารถเลือกได้ทุกข้อที่ตอบ</p>	<p>หมันหญิง A</p> <p>หมันชาย B</p> <p>ห่วงอนามัย C</p> <p>ยาฉีดคุมกำเนิด D</p> <p>ยาฝังคุมกำเนิด E</p> <p>ยาเม็ดคุมกำเนิด F</p> <p>ถุงยางอนามัยชาย G</p> <p>ถุงยางอนามัยหญิง H</p> <p>หมวกยางสอดในช่องคลอด I</p> <p>โฟม / สารหล่อลื่น J</p> <p>น้ำระยะปลอดภัย L</p> <p>หลั่งนอกช่องคลอด M</p> <p>แผ่นแปะคุมกำเนิด N</p> <p>ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน O</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

<p>CP5. “ปัจจุบันที่ท่านใช้วิธีใดระยะเวลาหรือหลีกเลี่ยงการตั้งครุฑ ท่านรับบริการจากที่ใด?”</p> <p>ให้สอบถามประเภทของสถานที่</p> <p>ถ้าไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน ให้เขียนชื่อสถานที่ และบันทึกรหัส ‘W’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p> <p>ถ้ามีการระบุมากกว่าหนึ่งสถานที่ สามารถเลือกได้ทุกข้อที่ตอบ</p>	<p>สถานพยาบาลของรัฐ</p> <p>โรงพยาบาลของรัฐ A</p> <p>รพ.สต. / ศูนย์บริการสาธารณสุข B</p> <p>อาสาสมัครสาธารณสุข (ออส. อสม.)..... C</p> <p>หน่วยแพทย์เคลื่อนที่..... D</p> <p>สถานพยาบาลอื่น ๆ ของรัฐ (ระบุ) _____ E</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชน</p> <p>โรงพยาบาล F</p> <p>คลินิกเอกชน..... G</p> <p>คลินิกเคลื่อนที่..... H</p> <p>สถานพยาบาลของเอกชนอื่น ๆ (ระบุ) _____ I</p> <p>แหล่งอื่น ๆ</p> <p>ญาติ / เพื่อน J</p> <p>ร้านค้า / ตลาด..... K</p> <p>ร้านขายยา..... L</p> <p>ไม่ทราบว่าเป็นสถานพยาบาลของรัฐหรือเอกชน W</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่เข้าข่าย Y</p>	
---	---	--

ความต้องการที่ยังไม่สัมฤทธิ์ด้านการคุมกำเนิด		UN
UN1. ตรวจสอบ CP1: กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?	กำลังตั้งครรภ์ (CP1=1)..... 1 ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่ทราบ หรือไม่แน่ใจ (CP1=2 หรือ 8)..... 2	2 ⇨ UN6
UN2. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในปัจจุบัน” “เมื่อท่านทราบว่าตั้งครรภ์ ท่านมีความต้องการตั้งครรภ์นี้หรือไม่?”	ต้องการ 1 ไม่ต้องการ 2	1 ⇨ UN5
UN3. ตรวจสอบ CM11: มีบุตรเกิดมีชีวิตหรือไม่?	ไม่มี 0 มีตั้งแต่ 1 คนขึ้นไป..... 1	0 ⇨ UN4A 1 ⇨ UN4B
UN4A. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือท่านไม่ต้องการมีบุตร?”	ต้องการในภายหลัง 1 ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีก..... 2	
UN4B. “ท่านต้องการมีบุตรในภายหลัง หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีก?”		
UN5. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “หลังจากบุตรคนที่กำลังตั้งครรภ์อยู่นี้ ท่านต้องการมีบุตรเพิ่มอีก หรือท่านไม่ต้องการมีบุตรอีกเลย?”	ต้องการมีบุตรเพิ่มอีก 1 ไม่ต้องการมีบุตรเพิ่ม / ไม่ต้องการมีบุตรอีก 2 ไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	1 ⇨ UN8 2 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN6. ตรวจสอบ CP4: ขณะนี้ทำหมันหญิงหรือไม่?	ทำ (CP4=A)..... 1 ไม่ได้ทำ (CP4≠A)..... 2	1 ⇨ UN14
UN7. “ต่อไปนี้จะขอถามคำถามเกี่ยวกับอนาคต” “ท่านต้องการ (มีบุตร / มีบุตรอีกคน) หรือ (ไม่ต้องการมีบุตร / ไม่ต้องการมีบุตรอีกคน)?”	ต้องการมีบุตร (อีก)..... 1 ไม่ต้องการมีบุตรเพิ่ม / ไม่ต้องการมีบุตรอีก 2 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้ 3 ยังไม่ได้ตัดสินใจ / ไม่ทราบ..... 8	2 ⇨ UN10 3 ⇨ UN12 8 ⇨ UN10
UN8. “ท่านต้องการคอยนานเท่าใดถึงจะมีบุตรหรือมีบุตรอีกคน?” บันทึกคำตอบตามที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ระบุ	เดือน..... 1 ____ ปี..... 2 ____ ไม่ต้องการรอ (เร็ว ๆ นี้ / ตอนนี้)..... 993 บอกว่าไม่สามารถตั้งครรภ์ได้..... 994 หลังแต่งงาน 995 อื่น ๆ 996 ไม่ทราบ 998	994 ⇨ UN12

UN9. ตรวจสอบ CP1: กำลังตั้งครรภ์หรือไม่?	กำลังตั้งครรภ์ (CP1=1)..... 1 ไม่ได้กำลังตั้งครรภ์ ไม่ทราบ หรือไม่แน่ใจ (CP1=2 หรือ 8)..... 2	1 ⇨ UN14
UN10. ตรวจสอบ CP2: ขณะนี้กำลังใช้วิธีคุมกำเนิดหรือไม่?	ใช้ (CP2=1)..... 1 ไม่ใช้ (CP2=2)..... 2	1 ⇨ UN14
UN11. “ท่านคิดว่าร่างกายของท่านสามารถตั้งครรภ์ในเวลา นี้ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ UN14 8 ⇨ UN14
UN12. “ทำไมท่านจึงคิดว่าร่างกายไม่สามารถตั้งครรภ์ได้?”	มีเพศสัมพันธ์ไม่บ่อยครั้ง / ไม่มีเพศสัมพันธ์เลย..... A หมดประจำเดือน B ไม่เคยมีประจำเดือน C ตั้งครรภ์ D มีความพยายามตั้งครรภ์อย่างน้อย 2 ปี แต่ไม่สำเร็จ E ช่วงหลังการคลอดบุตร F อยู่ระหว่างให้นมบุตร..... G อายุมากเกินไป..... H โชคชะตากำหนด I อื่น ๆ (ระบุ) _____ X ไม่ทราบ Z	
UN13. ตรวจสอบ UN12: ตอบว่าไม่เคยมีประจำเดือน หรือไม่?	ใช่ (UN12=C)..... 1 ไม่ใช่ (UN12≠C)..... 2	1 ⇨ ตอน ถัดไป
UN14. “ท่านมีประจำเดือนวันแรกของครั้งล่าสุดเมื่อใด?” บันทึกคำตอบโดยใช้หน่วยตามที่คุณตอบสัมภาษณ์ระบุ ถ้า ‘1 ปี’ ให้ถามเพิ่ม: “ผ่านมาแล้วก็เดือน?”	วันที่แล้ว 1 __ __ สัปดาห์ที่แล้ว 2 __ __ เดือนที่แล้ว 3 __ __ ปีที่แล้ว..... 4 __ __ หมดประจำเดือน / ตั้งครรภ์ 993 ก่อนตั้งครรภ์บุตรคนสุดท้าย 994 ไม่เคยมีประจำเดือน 995	

DV1. “บางครั้งสามี/คู่รักทำร้ายหรือโกรธในบางสิ่งที่ภรรยาทำ”
 “ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี/คู่รักมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”

ควร ไม่ควร ไม่ทราบ

[A]	“หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี	1	2	8
[B]	“หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร	1	2	8
[C]	“หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี	1	2	8
[D]	“หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์	1	2	8
[E]	“หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้.....	1	2	8
[F]	“หากภรรยาไม่ดูแลบ้าน?”	ไม่ดูแลบ้าน.....	1	2	8

การตกเป็นเหยื่อ	VT	
<p>VT1. ตรวจสอบว่ามีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณนี้หรือไม่ ก่อนที่จะเริ่มสัมภาษณ์ ควรแน่ใจว่ามีความเป็นส่วนตัว</p> <p>“ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอสอบถามเกี่ยวกับอาชญากรรม ที่ท่านเคยตกเป็นเหยื่อด้วยตนเอง”</p> <p>“ดิฉัน / ผม ขอยืนยันอีกครั้งว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่บอกกล่าวกับผู้ใด”</p> <p>“ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 เคยมีคนแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของไปจากท่าน โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลังหรือไม่?”</p> <p>เคย1</p> <p>ไม่เคย2</p> <p>ไม่ทราบ8</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน</p> <p>ถ้าจำเป็น ให้ช่วยเหลือผู้ตอบสัมภาษณ์ในการฟื้นความทรงจำ และต้องแน่ใจว่าได้ให้เวลาอย่างเพียงพอสำหรับการฟื้นความทรงจำ โดยคุณอาจเพิ่มความมั่นใจไว้ว่า:</p> <p>“อาจเป็นเรื่องยากในการจดจำเหตุการณ์นี้ ดังนั้น โปรดใช้เวลาสำหรับการคิดคำตอบของท่าน”</p>		<p>2 ⇨ VT9B</p> <p>8 ⇨ VT9B</p>
<p>VT2. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา.....2</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้8</p>	<p>2 ⇨ VT5B</p> <p>8 ⇨ VT5B</p>
<p>VT3. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง.....1</p> <p>สองครั้ง2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป.....3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้8</p>	
<p>VT4. ตรวจสอบ VT3: หนึ่งครั้งหรือมากกว่า?</p>	<p>หนึ่งครั้ง (VT3=1)1</p> <p>มากกว่าหนึ่งครั้ง หรือ ไม่ทราบ (VT3=2, 3 หรือ 8)2</p>	<p>1 ⇨ VT5A</p> <p>2 ⇨ VT5B</p>
<p>VT5A. “ขณะเกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p>	
<p>VT5B. “ครั้งล่าสุดที่เกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	

<p>VT6. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT8 8 ⇨ VT8</p>
<p>VT7. “มีมิด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมิด.....A มีปืน.....B มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ.....X</p>	
<p>VT8. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง.....1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง.....2 ไม่ได้แจ้ง.....3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	
<p>VT8A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจากตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง.....1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง.....2 ไม่ได้แจ้ง.....3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>3 ⇨ VT9A 8 ⇨ VT9A</p>
<p>VT8B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต./เทศบาล.....A สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC).....B ศูนย์ดำรงธรรม.....C มูลนิธิ.....D บ้านพักเด็กและครอบครัว.....E สำนักงาน พม. จังหวัด.....F อื่น ๆ (ระบุ).....X</p>	<p>A ⇨ VT9A B ⇨ VT9A C ⇨ VT9A D ⇨ VT9A E ⇨ VT9A F ⇨ VT9A X ⇨ VT9A</p>
<p>VT9A. “นอกเหนือจากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงแล้ว ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>VT9B. “ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ข้อมูลเพิ่ม: “การทำร้ายอาจเกิดได้ที่บ้าน หรือที่ใด ๆ นอกบ้าน เช่น บ้านหลังอื่น บนถนน ที่โรงเรียน บนขนส่งสาธารณะ ร้านอาหาร หรือที่ทำงาน”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน และไม่รวมเหตุการณ์ที่มีความตั้งใจจะเอาสิ่งของไปจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ซึ่งควรบันทึกใน VT1</p>	<p>เคย.....1 ไม่เคย.....2 ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT20 8 ⇨ VT20</p>

<p>VT10. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา1 มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT12B 8 ⇨ VT12B</p>
<p>VT11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง.....1 สองครั้ง2 ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป.....3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้.....8</p>	<p>1 ⇨ VT12A 2 ⇨ VT12B 3 ⇨ VT12B 8 ⇨ VT12B</p>
<p>VT12A. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด?”</p> <p>VT12B. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นครั้งล่าสุดที่ใด?”</p>	<p>ที่บ้าน 11 บ้านอื่น..... 12 บนถนน 21 บนขนส่งสาธารณะ..... 22 ร้านอาหาร / คาเฟ่ / บาร์..... 23 ที่สาธารณะอื่น ๆ (ระบุ) _____ 26 ที่โรงเรียน 31 ที่ทำงาน 32 สถานที่อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
<p>VT13. “มีผู้เข้าร่วมก่อเหตุครั้งนี้กี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “มีหนึ่งคน สองคน หรือตั้งแต่สามคนขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งคน1 สองคน.....2 ตั้งแต่สามคนขึ้นไป3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้8</p>	<p>1 ⇨ VT14A 2 ⇨ VT14B 3 ⇨ VT14B 8 ⇨ VT14B</p>
<p>VT14A. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้หรือไม่?”</p> <p>VT14B. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้อย่างน้อยหนึ่งคนหรือไม่?”</p>	<p>จำหน้าได้.....1 จำหน้าไม่ได้.....2 ไม่ทราบ / จำเหตุการณ์ไม่ได้.....8</p>	
<p>VT17. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1 ไม่มี.....2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	<p>2 ⇨ VT19 8 ⇨ VT19</p>
<p>VT18. “มีมีด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมีด.....A มีปืนB มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ.....X</p>	
<p>VT19. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง2 ไม่ได้แจ้ง.....3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ.....8</p>	

<p>VT19A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจาก ตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1</p> <p>ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2</p> <p>ไม่ได้แจ้ง..... 3</p> <p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>3 ⇨ VT20</p> <p>8 ⇨ VT20</p>
<p>VT19B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต./เทศบาล..... A</p> <p>สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)..... B</p> <p>ศูนย์ดำรงธรรม..... C</p> <p>มูลนิธิ..... D</p> <p>บ้านพักเด็กและครอบครัว..... E</p> <p>สำนักงาน พม. จังหวัด..... F</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>VT20. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องเดินตามลำพัง ในชุมชนของท่านตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก 1</p> <p>ปลอดภัย 2</p> <p>ไม่ปลอดภัย 3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก 4</p> <p>ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน..... 7</p>	
<p>VT21. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องอยู่บ้านตาม ลำพังตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก 1</p> <p>ปลอดภัย 2</p> <p>ไม่ปลอดภัย 3</p> <p>ไม่ปลอดภัยมาก 4</p> <p>ไม่เคยอยู่ตามลำพังตอนกลางคืน 7</p>	

VT22. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ตัวท่านเองรู้สึกแปลกแยกหรือถูกทำให้ลำบากใจจากเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ				
[A] “เชื้อชาติ หรือ การอพยพย้ายจากถิ่นเกิด?”	เชื้อชาติ / การอพยพ	1	2	8	
[B] “เพศ?”	เพศ.....	1	2	8	
[C] “รสนิยมทางเพศ?”	รสนิยมทางเพศ	1	2	8	
[D] “อายุ?”	อายุ.....	1	2	8	
[E] “ศาสนาหรือความเชื่อ?”	ศาสนา / ความเชื่อ	1	2	8	
[F] “ความพิการ?”	ความพิการ	1	2	8	
[G] “ฐานะยากจน?”	ฐานะยากจน.....	1	2	8	
[H] “ตำแหน่งหน้าที่การงาน?”	ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	1	2	8	
[X] “เหตุผลอื่น ๆ?”	เหตุผลอื่น ๆ.....	1	2	8	

การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MA
MA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน..... 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร..... 3	3 ⇨ MA5
MA2. “สามี / คู่รักของท่านอายุเท่าใด?” ให้ถามเพิ่ม: “อายุของสามี/ คู่รัก เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _ ไม่ทราบ..... 98	
MA3. “นอกจากท่านแล้ว สามีของท่านมีภรรยาคนอื่นหรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2	2 ⇨ MA7
MA4. “สามีของท่านมีภรรยาคนอื่นกี่คน?”	จำนวน..... _ _ ไม่ทราบ..... 98	⇨ MA7 98 ⇨ MA7
MA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน..... 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน..... 2 ไม่เคย..... 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย..... 1 หย่า..... 2 แยกกันอยู่..... 3	
MA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง..... 1 มากกว่า 1 ครั้ง..... 2	1 ⇨ MA8A 2 ⇨ MA8B
MA8A “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน..... _ _ ไม่ทราบเดือน..... 98	
MA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้ชายคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	ปี..... _ _ _ _ ไม่ทราบปี..... 9998	
MA9. ตรวจสอบ MA8A/B: บันทึก ‘ไม่ทราบปี’ หรือไม่?	ใช่ (MA8A/B=9998)..... 1 ไม่ใช่ (MA8A/B≠9998)..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
MA10. ตรวจสอบ MA7: สมรสหรืออยู่กินกับผู้ชายฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้งหรือไม่?	ใช่ (MA7=1)..... 1 ไม่ใช่ (MA7=2)..... 2	1 ⇨ MA11A 2 ⇨ MA11B
MA11A. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่รัก เมื่ออายุเท่าใด?”		
MA11B. “ท่านอยู่กินกับสามี/คู่รักคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี)..... _ _	

เชื้อเอชไอวี/ เอ็ดส์		HA
HA1. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามในเรื่องถัดไป นะคะ / ครับ” “ท่านเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี หรือโรคเอดส์หรือไม่?”	เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ ตอนถัดไป
HA2. “เอชไอวีเป็นเชื้อไวรัส ที่นำไปสู่การเป็นโรคเอดส์” “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคูที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวีเพียงคนเดียว และคูต้องไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น?”	ลดโอกาสได้ 1 ลดโอกาสไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA3. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ 1 ติดเชื้อไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการใช้อย่างอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์?”	ลดโอกาสได้ 1 ลดโอกาสไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA5. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการกินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ 1 ติดเชื้อไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA6. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”	ติดเชื้อได้ 1 ติดเชื้อไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีสุขภาพดี อาจมีเชื้อเอชไอวี?”	เป็นไปได้ 1 เป็นไปไม่ได้ 2 ไม่ทราบ 8	
HA8. “เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก” [A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?” [B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?” [C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”	ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ ระหว่างตั้งครรภ์ 1 2 8 ขณะคลอด 1 2 8 ลูกกินนมแม่ 1 2 8	
HA9. ตรวจสอบ HA8[A] [B] และ [C]: ตอบว่า ‘ได้’ อย่างน้อย 1 ข้อ?	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2	2 ⇨ HA11
HA10. “มียาเฉพาะทางที่แพทย์หรือพยาบาลให้ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี สำหรับลดความเสี่ยงในการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8	

<p>HA11. ตรวจสอบ CM17: คลอดบุตรเกิดมีชีพในรอบ 2 ปีที่ผ่านมาหรือไม่?</p> <p>คัดลอกข้อมูลบุตรคนสุดท้ายจาก CM18 ตรงนี้ และให้ใช้ชื่อเด็กคนนั้นในคำถามด้านล่างตรงตำแหน่งที่ระบุไว้:</p> <p>ชื่อบุตร _____</p>	<p>มี (CM17=1)..... 1</p> <p>ไม่มี (CM17=0 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA24</p>
<p>HA12. ตรวจสอบ MN2: มีการฝากครรภ์หรือไม่?</p>	<p>มี (MN2=1)..... 1</p> <p>ไม่มี (MN2=2)..... 2</p>	<p>2 ⇨ HA17</p>
<p>HA13. “ระหว่างการตรวจครรภ์ครั้งใด ๆ ก็ตามของ... (ชื่อบุตร)... ท่านได้รับข้อมูลต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่ได้?”</p> <p>[B] “สิ่งที่คุณสามารถทำในการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี?”</p> <p>[C] “การตรวจหาเชื้อเอชไอวี”</p> <p>[D] “ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ</p> <p>เด็กรับเชื้อเอชไอวีจากแม่..... 1 2 8</p> <p>สิ่งที่สามารถทำ 1 2 8</p> <p>การตรวจหาเชื้อเอชไอวี..... 1 2 8</p> <p>ได้รับการเสนอให้ตรวจเชื้อเอชไอวี 1 2 8</p>	
<p>HA14. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ตรวจ 1</p> <p>ไม่ได้ตรวจ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA16A</p> <p>8 ⇨ HA16A</p>
<p>HA15. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	<p>2 ⇨ HA16A</p> <p>8 ⇨ HA16A</p>
<p>HA16. “หลังจากที่ได้รับผลการตรวจแล้ว ท่านได้รับข้อมูลใด ๆ ด้านสุขภาพ หรือได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>HA16A. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าในระหว่างการตรวจครรภ์ สามี/ คู่รักของท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้ตรวจ 1</p> <p>ไม่ได้ตรวจ 2</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>	
<p>HA17. ตรวจสอบ MN20: เด็กคลอดในสถานพยาบาลหรือไม่?</p>	<p>ใช่ (MN20=21-36 หรือ 76)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (MN20=11-12 หรือ 96) 2</p>	<p>2 ⇨ HA21</p>
<p>HA18. “ระหว่างที่ไปคลอด แต่ก่อนที่บุตรคลอดออกมา ท่านได้รับการเสนอให้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p>	

HA19. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีในครั้งนั้นหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2	2 ⇨ HA21
HA20. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2	1 ⇨ HA22 2 ⇨ HA22
HA21. ตรวจสอบ HA14: ผู้ตอบสัมภาษณ์ได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีระหว่างการตรวจครรภ์หรือไม่?	ได้รับ (HA14=1) 1 ไม่ได้รับ หรือ ไม่มีคำตอบ (HA14≠1) 2	2 ⇨ HA24
HA22. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีอีกหรือไม่ นับตั้งแต่การตรวจระหว่างตั้งครรภ์?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2	1 ⇨ HA25
HA23. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 3 ⇨ HA28
HA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคยตรวจ 1 ไม่เคยตรวจ 2	2 ⇨ HA27
HA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	
HA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ HA28 2 ⇨ HA28 8 ⇨ HA28
HA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก 1 ไม่รู้จัก 2	
HA28. “ท่านเคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองหรือไม่?”	เคยได้ยิน 1 ไม่เคยได้ยิน 2	2 ⇨ HA30
HA29. “ท่านเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบหรือไม่?”	เคยตรวจ 1 ไม่เคยตรวจ 2	
HA30. “ท่านจะซื้อฝักสัดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี?”	ซื้อ 1 ไม่ซื้อ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
HA31. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
HA32. “ท่านคิดว่าคนทั่วไปลังเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	

<p>HA33. “คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA34. “ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวี สูญเสีย การนับถือจากคนอื่นหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA35. “ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อประโยคต่อไปนี้?” “ฉันรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวฉันติดเชื้อเอชไอวี”</p>	<p>เห็นด้วย 1 ไม่เห็นด้วย 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA36. “ท่านรู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากท่านไป สัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 บอกว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวี..... 7 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์..... 8</p>	
<p>HA37. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (WB4=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (WB5=1) หรือไม่?</p>	<p>ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2</p>	2 ⇨ WM10
<p>HA38. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?” “เรื่องเพศวิถีศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	2 ⇨ WM10
<p>HA39. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาครั้งแรกในระดับชั้นใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 มัธยมศึกษาตอนต้น 2 มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ปวช..... 4 ปวส. /อนุปริญญา 5 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8</p>	
<p>HA40. “ในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านได้เรียนข้อมูลใหม่ ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเรื่องใหม่ 1 บางเรื่องเป็นข้อมูลใหม่..... 2 ไม่มีเรื่องใหม่เลย 3</p>	

<p>HA41. “นอกจากในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านมีแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ จากแหล่งใด?”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม “มีแหล่งอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>อินเทอร์เน็ตA</p> <p>ภาพยนตร์.....B</p> <p>โทรทัศน์.....C</p> <p>วิทยุ.....D</p> <p>หนังสือ.....E</p> <p>หนังสือการ์ตูนF</p> <p>หนังสือนิยาย.....G</p> <p>เพื่อน.....H</p> <p>พี่ชาย-พี่สาว / น้องชาย-น้องสาวI</p> <p>พ่อแม่ / ผู้ปกครองJ</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p> <p>ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด..... Y</p>	
---	---	--

WM10. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... :	
WM11. ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว หรือมีคนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์หรืออยู่บางช่วง?	ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว 1 คนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์ (ระบุ) 2 คนอื่นอยู่ด้วยบางช่วง (ระบุ) 3	
WM12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1 อังกฤษ 2	
WM13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 6	
WM14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 96	
WM15. มีการใช้ล่ามในส่วนตัวส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์ แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วนของแบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	

WM16. ตรวจสอบสดมภ์ HL10 และ HL20 จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน : ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กอายุ 0-4 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้

ไม่เป็น ⇨ ตรวจสอบ HH26-HH27 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: มีเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกสุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?

มี ⇨ ตรวจสอบสดมภ์ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กที่ถูกสุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?

เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้

ไม่เป็น ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ไม่มี ⇨ ไปยัง WM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้หญิง และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย		MWM
MWM1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง: _____	MWM2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
MWM3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของผู้ชาย: ชื่อ-นามสกุล _____	MWM4. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
MWM5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	MWM6. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: _____ / _____ / 2562	

<p>ตรวจสอบอายุของผู้ชายใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน MWM17</p>	<p>MWM7. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์: ชั่วโมง : นาที _____ : _____</p>
<p>MWM8. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<p>ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว.....1 1 ⇨ MWM9B ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก.....2 2 ⇨ MWM9A</p>
<p>MWM9A. “สวัสดิ์ค่ะ/ครับดิฉัน / ผม...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพของท่านและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 15 นาที นอกจากนี้ พวกเรายังสัมภาษณ์แม่เกี่ยวกับข้อมูลลูก ๆ ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการหยุดการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>	<p>MWM9B. “ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและเรื่องอื่น ๆ โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 15 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการหยุดการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”</p>
<p>อนุญาต..... ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....</p>	<p>1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ชาย 2 ⇨ MWM17</p>

<p>MWM17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลผู้ชาย</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<p>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01 ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02 ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03 สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04 เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ)..... 05 ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีอายุ 15-17 ปี..... 06 อื่น ๆ (ระบุ)..... 96</p>
--	---

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ชาย		MWB
MWB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (MWM3) ในหมวดคำถามข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47):	MWM3=HH47 1 MWM3≠HH47 2	2 ⇨ MWB3
MWB2. ตรวจสอบ ED5 ของผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ จากหมวดคำถามการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้เข้าเรียน:	ED5=2-8 1 ED5=0-1, 98 หรือ ปล่อย่าง 2	1 ⇨ MWB15 2 ⇨ MWB14
MWB3. “ท่านเกิด เดือนอะไร และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน __ __ ไม่ทราบเดือน 98 พ.ศ. __ __ __ __ ไม่ทราบ พ.ศ. 9998	
MWB4. “ท่านอายุเท่าใด?” สอบถามเพิ่มเติม: “ท่านอายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?” ถ้าคำตอบใน MWB3 และ MWB4 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง	อายุ (เต็มปี) __ __	
MWB5. “ท่านเคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	เคย 1 ไม่เคย 2	2 ⇨ MWB14
MWB6. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่ท่านเคยเรียน?”	การศึกษาเด็กปฐมวัย/อนุบาล 000 ประถมศึกษา 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 __ __ ปวช. / ปกศ. ต้น 4 __ __ อนุปริญญา (ปวส. / ปวท. / ปกศ. สูง) 5 __ __ ปริญญาตรี 6 __ __ ปริญญาโท 7 __ __ ปริญญาเอก 8 __ __	000 ⇨ MWB14
MWB7. “ท่านสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ 1 ไม่สำเร็จ 2	
MWB8. ตรวจสอบ MWB4: อายุของผู้ตอบสัมภาษณ์:	อายุ 15-24 ปี 1 อายุ 25-49 ปี 2	2 ⇨ MWB13
MWB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”	ได้เข้าเรียน 1 ไม่ได้เข้าเรียน 2	2 ⇨ MWB11

<p>MWB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63 ท่านกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา..... 5 ___ ปริญญาตรี..... 6 ___ ปริญญาโท..... 7 ___ ปริญญาเอก..... 8 ___</p>	
<p>MWB11. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่?”</p>	<p>ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2</p>	<p>2 ⇨ MWB13</p>
<p>MWB12. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62 ท่านได้เรียนหนังสือในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา..... 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น..... 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 ___ ปวช. 4 ___ ปวส. /อนุปริญญา..... 5 ___ ปริญญาตรี..... 6 ___ ปริญญาโท..... 7 ___ ปริญญาเอก..... 8 ___</p>	
<p>MWB13. ตรวจสอบ MWB6: ระดับการศึกษาสูงสุดที่เข้าเรียน:</p>	<p>MWB6=2 - 8..... 1 MWB6=1..... 2</p>	<p>1 ⇨ MWB15</p>
<p>MWB14. “ต่อไปนี้จะขอให้ท่านอ่านประโยคนี้ให้ฟัง?” <p>แสดงประโยคที่อยู่บนบัตรให้ผู้ตอบสัมภาษณ์</p> <p>ถ้าผู้ตอบสัมภาษณ์ไม่สามารถอ่านได้หมดทั้งประโยคให้ถามเพิ่ม:</p> <p>“ท่านสามารถอ่านบางส่วนของประโยคได้หรือไม่?”</p> </p>	<p>อ่านไม่ได้เลย 1 อ่านได้บางคำของประโยค..... 2 อ่านได้หมดทั้งประโยค 3 ไม่มีประโยคในภาษาที่ต้องการ / อักษรเบลล์ (ระบุภาษา) 4</p>	
<p>MWB15. “ท่านอาศัยอยู่ติดต่อกันใน (ชื่อเทศบาลหรืออบต.หรือหมู่บ้านปัจจุบัน) มานานเท่าใด?” <p>ถ้าน้อยกว่าหนึ่งปี บันทึก ‘00’ ปี</p> </p>	<p>จำนวนปี ___ อยู่มาตลอด / อยู่มาตั้งแต่เกิด..... 95</p>	<p>95 ⇨ MWB18</p>

<p>MWB16. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล?”</p> <p>พยายามสอบถามประเภทของสถานที่</p> <p><u>หากไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล</u> ให้บันทึกชื่อสถานที่และบันทึก ‘9’ เป็นการชั่วคราว จนกว่าคุณจะทราบประเภทที่เหมาะสมสำหรับคำตอบนั้น ๆ</p> <p>_____</p> <p>(ชื่อสถานที่)</p>	<p>ในเขตเทศบาล..... 1</p> <p>นอกเขตเทศบาล 2</p>	
<p>MWB17. “ก่อนที่ท่านย้ายมาอยู่ที่นี่ ท่านอาศัยอยู่ในภาคใด?”</p>	<p>กรุงเทพมหานคร 01</p> <p>ภาคกลาง..... 02</p> <p>ภาคเหนือ 03</p> <p>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 04</p> <p>ภาคใต้ 05</p> <p>ต่างประเทศ</p> <p>(ระบุ) _____ 96</p>	
<p>MWB18. “ท่านได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้ 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>MWB19. “ประเภทของประกันสุขภาพที่ท่านได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชน..... A</p> <p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง B</p> <p>ประกันสังคม / กองทุนเงินทดแทน..... C</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชน D</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้า..... E</p> <p>ข้าราชการ F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

ภาวะเจริญพันธุ์	MCM	
<p>MCM1. “ต่อจากนี้ ดิฉัน / ผมขอสอบถามเกี่ยวกับการมีบุตรตลอดช่วงชีวิตของท่าน ดิฉัน / ผมสนใจบุตรทุกคนที่มีสายเลือดของท่าน โดยไม่คำนึงถึงสิทธิตามกฎหมาย”</p> <p>“ท่านเคยมีบุตรกับผู้หญิงหรือไม่?”</p> <p><i>คำถามในตอนนี้นับรวมเฉพาะบุตรเกิดมีชีพเท่านั้น และไม่ นับรวมทารกที่เสียชีวิตในครรภ์ทุกกรณี</i></p>	<p>เคย.....1</p> <p>ไม่เคย.....2</p> <p>ไม่ทราบ8</p>	<p>2 ⇨ MCM8</p> <p>8 ⇨ MCM8</p>
<p>MCM2. “ท่านมีบุตรชาย หรือบุตรสาวที่ปัจจุบันอาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ MCM5</p>
<p>MCM3. “มีบุตรชายที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรชายอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>MCM4. “มีบุตรสาวที่อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรสาวอาศัยในครัวเรือน..... _ _</p>	
<p>MCM5. “ท่านมีบุตรชายแท้ ๆ หรือบุตรสาวแท้ ๆ ที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านหรือไม่?”</p>	<p>มี 1</p> <p>ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ MCM8</p>
<p>MCM6. “มีบุตรชายที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรชายอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>MCM7. “มีบุตรสาวที่ยังมีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้อาศัยอยู่กับท่านกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรสาวอาศัยอยู่ที่อื่น _ _</p>	
<p>MCM8. “ท่านเคยมีบุตรชายหรือบุตรสาว ที่เกิดมามีชีวิต แต่ตายในเวลาต่อมาหรือไม่?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ถามเพิ่ม:</i></p> <p>“ดิฉัน / ผม หมายความว่ารวมถึง ทารกที่เกิดมาแล้วร้องไห้ มีการขยับตัว ส่งเสียง มีลมหายใจ หรือแสดงสัญญาณอื่นที่บ่งชี้ว่ามีชีวิต แม้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ?”</p>	<p>เคย.....1</p> <p>ไม่เคย.....2</p>	<p>2 ⇨ MCM11</p>
<p>MCM9. “มีบุตรชายที่ตายแล้วกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรชายที่ตาย _ _</p>	
<p>MCM10. “มีบุตรสาวที่ตายแล้วกี่คน?”</p> <p><i>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘00’</i></p>	<p>บุตรสาวที่ตาย..... _ _</p>	

MCM11. ให้รวมจำนวนบุตรใน MCM3 MCM4 MCM6 MCM7 MCM9 และ MCM10	ผลรวม	
MCM12. “เพื่อให้แน่ใจว่าดิฉัน / ผมมีตัวเลขจำนวนบุตรที่ ถูกต้อง ตลอดช่วงชีวิต ท่านมีบุตรทั้งสิ้น...(จำนวนรวมใน MCM11)...คน ถูกต้องหรือไม่?”	ถูกต้อง1 ไม่ถูกต้อง2	1 ⇨ MCM14
MCM13. ตรวจสอบคำตอบใน MCM1-MCM10 และแก้ไขให้ ถูกต้อง จนกว่าข้อ MCM12 จะตอบ ‘ถูกต้อง’		
MCM14. ตรวจสอบ MCM11: จำนวนบุตรเกิดมีชีพ?	ไม่มีบุตรเกิดมีชีพ (MCM11=00).....0 มีบุตรเกิดมีชีพ 1 คน (MCM11=01).....1 มีบุตรเกิดมีชีพตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป (MCM11=02 หรือมากกว่า).....2	0 ⇨ ตอนถัดไป 1 ⇨ MCM18A
MCM15. “บุตรทั้งสิ้นของท่านมีแม่คนเดียวหรือไม่?”	ใช่.....1 ไม่ใช่.....2	1 ⇨ MCM17
MCM16. “ท่านมีบุตรกับผู้หญิงทั้งสิ้นกี่คน?”	จำนวนผู้หญิง	
MCM17. “ท่านอายุเท่าใด ขณะมีบุตรคนแรก?”	อายุ (เต็มปี)	⇨ MCM18B
MCM18A. “บุตรคนนี้ เกิดเดือน และ พ.ศ. อะไร?”	เดือน และ พ.ศ. เกิด ของบุตรคนสุดท้าย	
MCM18B. “บุตรคนสุดท้ายจาก...(จำนวนทั้งหมดใน MCM11)...เกิดเดือน และ พ.ศ. อะไร ถึงแม้ว่าเด็กได้ เสียชีวิตไปแล้ว?”	เดือน	
ต้องมีการบันทึก เดือน และ พ.ศ.	พ.ศ.	

MDV1. “บางครั้งสามี/คู่รักรำคาญหรือโกรธในบางสิ่งที่ภรรยาทำ”
 “ในความเห็นของท่าน คิดว่าสามี/คู่รักมีเหตุผลสมควรที่จะทำร้ายร่างกายหรือตบตีภรรยาในสถานการณ์ต่อไปนี้หรือไม่?”

ควร ไม่ควร ไม่ทราบ

[A]	“หากภรรยาออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี?”	ออกจากบ้านโดยไม่บอกสามี.....	1	2	8
[B]	“หากภรรยาไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร?”	ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตร.....	1	2	8
[C]	“หากภรรยาโต้เถียง / ทะเลาะกับสามี?”	โต้เถียง / ทะเลาะกับสามี.....	1	2	8
[D]	“หากภรรยาปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์กับสามี?”	ปฏิเสธไม่ยอมมีเพศสัมพันธ์.....	1	2	8
[E]	“หากภรรยาทำอาหารไหม้?”	ทำอาหารไหม้.....	1	2	8
[F]	“หากภรรยาไม่ดูแลบ้าน?”	ไม่ดูแลบ้าน.....	1	2	8

การตกเป็นเหยื่อ	MVT	
<p>MVT1. ตรวจสอบว่ามีบุคคลอื่นอยู่ในบริเวณนี้หรือไม่ ก่อนที่จะเริ่มสัมภาษณ์ ควรแน่ใจว่ามีความเป็นส่วนตัว “ต่อไปนี่ ดิฉัน / ผม จะขอสอบถามเกี่ยวกับอาชญากรรมที่ท่านเคยตกเป็นเหยื่อด้วยตนเอง”</p> <p>“ดิฉัน / ผม ขอยืนยันอีกครั้งว่าคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับที่สุด และจะไม่บอกกล่าวกับผู้ใด”</p> <p>“ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 เคยมีคนแย่งหรือพยายามแย่งสิ่งของไปจากท่าน โดยใช้กำลังหรือข่มขู่ว่าจะใช้กำลังหรือไม่?”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน</p> <p>ถ้าจำเป็น ให้ช่วยเหลือผู้ตอบสัมภาษณ์ในการฟื้นความทรงจำ และต้องแน่ใจว่าได้ให้เวลาอย่างเพียงพอสำหรับการฟื้นความทรงจำ โดยคุณอาจเพิ่มความมั่นใจว่า: “อาจเป็นเรื่องยากในการจดจำเหตุการณ์นี้ ดังนั้น โปรดใช้เวลาสำหรับการคิดคำตอบของท่าน”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ MVT9B</p> <p>8 ⇨ MVT9B</p>
<p>MVT2. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา..... 1</p> <p>มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา..... 2</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ 8</p>	<p>2 ⇨ MVT5B</p> <p>8 ⇨ MVT5B</p>
<p>MVT3. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง 1</p> <p>สองครั้ง 2</p> <p>ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป 3</p> <p>ไม่ทราบ / จำไม่ได้ 8</p>	
<p>MVT4. ตรวจสอบ MVT3: หนึ่งครั้งหรือมากกว่า?</p>	<p>หนึ่งครั้ง (MVT3=1)..... 1</p> <p>มากกว่าหนึ่งครั้ง หรือ ไม่ทราบ (MVT3=2, 3 หรือ 8)..... 2</p>	<p>1 ⇨ MVT5A</p> <p>2 ⇨ MVT5B</p>
<p>MVT5A. “ขณะเกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1</p> <p>ไม่ใช่..... 2</p>	
<p>MVT5B. “ครั้งล่าสุดที่เกิดเหตุการณ์นี้ ท่านถูกขโมยสิ่งของใด ๆ หรือไม่?”</p>	<p>ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	

<p>MVT6. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>2 ⇨ MVT8 8 ⇨ MVT8</p>
<p>MVT7. “มีมิด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมิด..... A มีปืน..... B มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ..... X</p>	
<p>MVT8. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2 ไม่ได้แจ้ง..... 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	
<p>MVT8A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจากตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2 ไม่ได้แจ้ง..... 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>3 ⇨ MVT9A 8 ⇨ MVT9A</p>
<p>MVT8B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต./เทศบาล..... A สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)..... B ศูนย์ดำรงธรรม..... C มูลนิธิ..... D บ้านพักเด็กและครอบครัว..... E สำนักงาน พม. จังหวัด..... F อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	<p>A ⇨ MVT9A B ⇨ MVT9A C ⇨ MVT9A D ⇨ MVT9A E ⇨ MVT9A F ⇨ MVT9A X ⇨ MVT9A</p>
<p>MVT9A. “นอกเหนือจากเหตุการณ์ที่กล่าวถึงแล้ว ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>MVT9B. “ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาเช่นเดียวกัน หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์)... ปี 2559 ท่านเคยถูกทำร้ายร่างกายหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่เคย’ ให้ข้อมูลเพิ่ม: “การทำร้ายอาจเกิดได้ที่บ้าน หรือที่ใด ๆ นอกบ้าน เช่น บ้านหลังอื่น บนถนน ที่โรงเรียน บนขนส่งสาธารณะ ร้านอาหาร หรือที่ทำงาน”</p> <p>นับเฉพาะเหตุการณ์ที่ผู้ตอบสัมภาษณ์ตกเป็นเหยื่อด้วยตนเองเท่านั้น โดยไม่รวมเหตุการณ์จากประสบการณ์ของสมาชิกคนอื่นในครัวเรือน และไม่รวมเหตุการณ์ที่มีความตั้งใจจะเอาสิ่งของไปจากผู้ตอบสัมภาษณ์ ซึ่งควรบันทึกใน MVT1</p>	<p>เคย 1 ไม่เคย 2 ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ MVT20 8 ⇨ MVT20</p>

<p>MVT10. “เหตุการณ์ครั้งล่าสุดเกิดขึ้นในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา หรือนับตั้งแต่...(เดือนที่สัมภาษณ์) ปี 2561 หรือไม่?”</p>	<p>ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา..... 1 มากกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT12B 8 ⇨MVT12B</p>
<p>MVT11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา เกิดเหตุการณ์นี้กี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “เกิดเหตุการณ์นี้หนึ่งครั้ง สองครั้ง หรือสามครั้งขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งครั้ง..... 1 สองครั้ง..... 2 ตั้งแต่สามครั้งขึ้นไป..... 3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT12A 2 ⇨MVT12B 3 ⇨MVT12B 8 ⇨MVT12B</p>
<p>MVT12A. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด?”</p> <p>MVT12B. “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นครั้งล่าสุดที่ใด?”</p>	<p>ที่บ้าน..... 11 บ้านอื่น..... 12 บนถนน..... 21 บนขนส่งสาธารณะ..... 22 ร้านอาหาร / คาเฟ่ / บาร์..... 23 ที่สาธารณะอื่น ๆ (ระบุ)..... 26 ที่โรงเรียน..... 31 ที่ทำงาน..... 32 สถานที่อื่น ๆ (ระบุ)..... 96</p>	
<p>MVT13. “มีผู้เข้าร่วมก่อเหตุครั้งนี้กี่คน?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ / จำไม่ได้’ ให้ถามเพิ่ม: “มีหนึ่งคน สองคน หรือตั้งแต่สามคนขึ้นไป?”</p>	<p>หนึ่งคน..... 1 สองคน..... 2 ตั้งแต่สามคนขึ้นไป..... 3 ไม่ทราบ / จำไม่ได้..... 8</p>	<p>1 ⇨MVT14A 2 ⇨MVT14B 3 ⇨MVT14B 8 ⇨MVT14B</p>
<p>MVT14A. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้หรือไม่?”</p> <p>MVT14B. “ขณะเกิดเหตุการณ์ ท่านจำหน้าผู้ก่อเหตุได้อย่างน้อยหนึ่งคนหรือไม่?”</p>	<p>จำหน้าได้..... 1 จำหน้าไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ / จำเหตุการณ์ไม่ได้..... 8</p>	
<p>MVT17. “บุคคลนั้นมีอาวุธหรือไม่?”</p>	<p>มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	<p>2 ⇨MVT19 8 ⇨MVT19</p>
<p>MVT18. “มีมีด ปืน หรือสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>มีมีด..... A มีปืน..... B มีสิ่งอื่นที่ใช้เป็นอาวุธ..... X</p>	
<p>MVT19. “ท่านหรือใครก็ตามได้ไปแจ้งตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้งตำรวจ?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง..... 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง..... 2 ไม่ได้แจ้ง..... 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ..... 8</p>	

<p>MVT19A. “ท่านหรือใครก็ตามได้แจ้งหน่วยงานอื่น นอกจากตำรวจหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามเพิ่ม: “ท่านหรือผู้อื่นไปแจ้ง?”</p>	<p>ได้แจ้ง โดยผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้แจ้ง 1 ได้แจ้ง โดยผู้อื่นเป็นผู้แจ้ง 2 ไม่ได้แจ้ง 3 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8</p>	<p>3 ⇨ MVT20 8 ⇨ MVT20</p>
<p>MVT19B. “ท่านหรือผู้อื่นได้แจ้งหน่วยงานใดบ้าง?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน/อบต..... A สายด่วน 1300/ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC)..... B ศูนย์ดำรงธรรม C มุลนิธิ..... D บ้านพักเด็กและครอบครัว..... E สำนักงาน พม. จังหวัด F อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	
<p>MVT20. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องเดินตาม ลำพังในชุมชนของท่านตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก..... 1 ปลอดภัย..... 2 ไม่ปลอดภัย 3 ไม่ปลอดภัยมาก..... 4 ไม่เคยเดินตามลำพังตอนกลางคืน 7</p>	
<p>MVT21. “ท่านรู้สึกปลอดภัยเพียงใด หากต้องอยู่บ้านตาม ลำพังตอนกลางคืน?”</p>	<p>ปลอดภัยมาก..... 1 ปลอดภัย..... 2 ไม่ปลอดภัย 3 ไม่ปลอดภัยมาก..... 4 ไม่เคยอยู่ตามลำพังตอนกลางคืน 7</p>	

MVT22. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ตัวท่านเองรู้สึกแปลกแยกหรือถูกทำให้ลำบากใจจากเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ				
[A] “เชื้อชาติ หรือ การอพยพย้ายจากถิ่นเกิด?”	เชื้อชาติ / การอพยพ	1	2	8	
[B] “เพศ?”	เพศ.....	1	2	8	
[C] “รสนิยมทางเพศ?”	รสนิยมทางเพศ.....	1	2	8	
[D] “อายุ?”	อายุ.....	1	2	8	
[E] “ศาสนาหรือความเชื่อ?”	ศาสนา / ความเชื่อ.....	1	2	8	
[F] “ความพิการ?”	ความพิการ	1	2	8	
[G] “ฐานะยากจน?”	ฐานะยากจน.....	1	2	8	
[H] “ตำแหน่งหน้าที่การงาน?”	ตำแหน่งหน้าที่การงาน.....	1	2	8	
[X] “เหตุผลอื่น ๆ?”	เหตุผลอื่น ๆ.....	1	2	8	

การสมรสหรือการอยู่ร่วมกันฉันสามีภรรยา		MMA
MMA1. “ปัจจุบันท่านสมรสแล้วหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	สมรสจดทะเบียน 1 อยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน 2 ไม่ได้อยู่กินกับใคร 3	3 ⇨ MMA5
MMA3. “ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2	2 ⇨ MMA7
MMA4. “ท่านมีภรรยาคนอื่น หรืออยู่กินกับผู้หญิงอื่นที่คน?”	จำนวน __ __ ไม่ทราบ 98	⇨ MMA7 98 ⇨ MMA7
MMA5. “ท่านเคยสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาหรือไม่?”	เคยสมรสจดทะเบียน 1 เคยอยู่ด้วยกันโดยไม่ได้จดทะเบียน 2 ไม่เคย 3	3 ⇨ ตอนถัดไป
MMA6. “ขณะนี้ท่านมีสถานภาพสมรสอะไร ม่าย หย่า หรือแยกกันอยู่?”	ม่าย 1 หย่า 2 แยกกันอยู่ 3	
MMA7. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้ง หรือ มากกว่า 1 ครั้ง?”	เพียง 1 ครั้ง 1 มากกว่า 1 ครั้ง 2	1 ⇨ MMA8A 2 ⇨ MMA8B
MMA8A. “ท่านสมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	เดือน และ พ.ศ. ที่สมรสฯ / สมรสฯ ครั้งแรก เดือน __ __ ไม่ทราบเดือน 98	
MMA8B. “ท่านสมรสครั้งแรกหรืออยู่กินกับผู้หญิงคนแรกฉันสามีภรรยาเมื่อเดือน และ พ.ศ. ไດ?”	ปี __ __ __ __ ไม่ทราบปี 9998	
MMA9. ตรวจสอบ MMA8A/B: บันทึก ‘ไม่ทราบปี’ หรือไม่?	ใช่ (MMA8A/B=9998) 1 ไม่ใช่ (MMA8A/B≠9998) 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
MMA10. ตรวจสอบ MMA7: สมรสหรืออยู่กินกับผู้หญิงฉันสามีภรรยาเพียง 1 ครั้งหรือไม่?	ใช่ (MMA7=1) 1 ไม่ใช่ (MMA7=2) 2	1 ⇨ MMA11A 2 ⇨ MMA11B
MMA11A. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่รัก เมื่ออายุเท่าใด?”		
MMA11B. “ท่านอยู่กินกับภรรยา/คู่รักคนแรกเมื่ออายุเท่าใด?”	อายุ (เต็มปี) __ __	

เชื้อเอชไอวี/ เอดส์	MHA		
<p>MHA1. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขอถามในเรื่องถัดไป นะคะ / ครับ”</p> <p>“ท่านเคยได้ยินเรื่องเอชไอวี หรือโรคเอดส์หรือไม่?”</p>	<p>เคย1</p> <p>ไม่เคย2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>	
<p>MHA2. “เอชไอวีเป็นเชื้อไวรัส ที่นำไปสู่การเป็นโรคเอดส์”</p> <p>“คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อื่นที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวีเพียงคนเดียว และคู่อื่นไม่มีเพศสัมพันธ์กับคนอื่น?”</p>	<p>ลดโอกาสได้.....1</p> <p>ลดโอกาสไม่ได้.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		
<p>MHA3. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการถูกยุงกัดได้หรือไม่?”</p>	<p>ติดเชื้อได้1</p> <p>ติดเชื้อไม่ได้2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		
<p>MHA4. “คนสามารถลดโอกาสในการติดเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่ ด้วยการใช้อนุยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์?”</p>	<p>ลดโอกาสได้.....1</p> <p>ลดโอกาสไม่ได้.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		
<p>MHA5. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการกินอาหารร่วมกับคนมีเชื้อเอชไอวีได้หรือไม่?”</p>	<p>ติดเชื้อได้1</p> <p>ติดเชื้อไม่ได้2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		
<p>MHA6. “คนสามารถติดเชื้อเอชไอวีจากการใช้เวทมนตร์หรืออำนาจเหนือธรรมชาติอื่น ๆ ได้หรือไม่?”</p>	<p>ติดเชื้อได้1</p> <p>ติดเชื้อไม่ได้2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		
<p>MHA7. “เป็นไปได้หรือไม่ว่า คนที่ดูมีความสุขปกติอาจมีเชื้อเอชไอวี?”</p>	<p>เป็นไปได้1</p> <p>เป็นไปได้ไม่ได้2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		
<p>MHA8. “เชื้อเอชไอวีสามารถถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก”</p> <p>[A] “ในระหว่างตั้งครรภ์ได้หรือไม่?”</p> <p>[B] “ขณะคลอดได้หรือไม่?”</p> <p>[C] “โดยให้ลูกกินนมแม่ได้หรือไม่?”</p>	<p style="text-align: right;">ได้ ไม่ได้ ไม่ทราบ</p> <p>ระหว่างตั้งครรภ์..... 1 2 8</p> <p>ขณะคลอด..... 1 2 8</p> <p>ลูกกินนมแม่..... 1 2 8</p>		
<p>MHA9. ตรวจสอบ MHA8[A] [B] และ [C]: ตอบว่า ‘ได้’ อย่างน้อย 1 ข้อ?</p>	<p>ใช่1</p> <p>ไม่ใช่2</p>	<p>2 ⇨ MHA24</p>	
<p>MHA10. “มียาเฉพาะทางที่แพทย์หรือพยาบาลให้ผู้หญิงที่ติดเชื้อเอชไอวี สำหรับลดความเสี่ยงในการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูกหรือไม่?”</p>	<p>มี.....1</p> <p>ไม่มี.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>		

MHA24. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่า ท่านเคยได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	เคยตรวจ 1 ไม่เคยตรวจ 2	2 ⇨ MHA27
MHA25. “ท่านได้รับการตรวจหาเชื้อเอชไอวีครั้งล่าสุดกี่เดือนมาแล้ว?”	น้อยกว่า 12 เดือนที่ผ่านมา 1 12-23 เดือนที่ผ่านมา 2 2 ปีที่ผ่านมาหรือนานกว่านั้น 3	
MHA26. “ดิฉัน / ผม ไม่ต้องการทราบผลการตรวจ แต่อยากทราบเพียงว่าท่านได้รับผลการตรวจหรือไม่?”	ได้รับ 1 ไม่ได้รับ 2 ไม่ทราบ 8	1 ⇨ MHA28 2 ⇨ MHA28 8 ⇨ MHA28
MHA27. “ท่านรู้จักสถานที่ให้บริการการตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	รู้จัก 1 ไม่รู้จัก 2	
MHA28. “ท่านเคยได้ยินว่ามีชุดทดสอบที่คนทั่วไปสามารถใช้ตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเองหรือไม่?”	เคยได้ยิน 1 ไม่เคยได้ยิน 2	2 ⇨ MHA30
MHA29. “ท่านเคยตรวจหาเชื้อเอชไอวีด้วยตนเอง โดยใช้ชุดทดสอบหรือไม่?”	เคยตรวจ 1 ไม่เคยตรวจ 2	
MHA30. “ท่านจะซื้อผักสดจากเจ้าของร้านหรือคนขายหรือไม่ ถ้ารู้ว่าเขาติดเชื้อเอชไอวี?”	ซื้อ 1 ไม่ซื้อ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
MHA31. “ท่านคิดว่าเด็กที่ติดเชื้อเอชไอวีสามารถเรียนร่วมกับเด็กที่ไม่มีเชื้อได้หรือไม่?”	ได้ 1 ไม่ได้ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
MHA32. “ท่านคิดว่าคนทั่วไปลงเลที่จะตรวจหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่ เนื่องจากกลัวปฏิกิริยาจากคนรอบข้าง หากผลออกมาพบว่าติดเชื้อเอชไอวี?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
MHA33. “คนทั่วไปพูดในสิ่งที่ไม่ดีเกี่ยวกับผู้ติดเชื้อเอชไอวีหรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีหรือไม่?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
MHA34. “ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ที่คิดว่ามีเชื้อเอชไอวีสูญเสียการนับถือจากคนอื่นหรือไม่?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	
MHA35. “ท่านเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยต่อประโยคต่อไปนี้? “ฉันรู้สึกอับอายหากคนในครอบครัวฉันติดเชื้อเอชไอวี”	เห็นด้วย 1 ไม่เห็นด้วย 2 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8	

<p>MHA36. “ท่านรู้สึกกลัวว่าจะติดเชื้อเอชไอวี หากท่านไปสัมผัสกับน้ำลายของผู้ติดเชื้อหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ 1 ไม่ใช่ 2 บอกว่าตนเองติดเชื้อเอชไอวี 7 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ / ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ 8</p>	
<p>MHA37. ตรวจสอบ อายุระหว่าง 15-24 ปี (MWB4=15-24) และเคยเรียนหนังสือ (MWB5=1) ใช่หรือไม่?</p>	<p>ใช่ 1 ไม่ใช่ 2</p>	<p>2 ⇔ MWM10</p>
<p>MHA38. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนหรือไม่?” “เรื่องเพศศึกษา เช่น การคุมกำเนิด เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ และสุขภาพที่ดี เป็นต้น”</p>	<p>ได้ 1 ไม่ได้ 2</p>	<p>2 ⇔ MWM10</p>
<p>MHA39. “ท่านได้เรียนเรื่องเพศวิถีศึกษาครั้งแรกในระดับชั้นใด?”</p>	<p>ประถมศึกษา 1 มัธยมศึกษาตอนต้น 2 มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปวช. 4 ปวส. / อนุปริญญา 5 ไม่ทราบ / ไม่แน่ใจ 8</p>	
<p>MHA40. “ในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านได้เรียนข้อมูลใหม่ ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเรื่องใหม่ 1 บางเรื่องเป็นข้อมูลใหม่ 2 ไม่มีเรื่องใหม่เลย 3</p>	
<p>MHA41. “นอกจากในคาบเรียนเพศวิถีศึกษา ท่านมีแหล่งข้อมูลเรื่องเพศวิถีศึกษาอื่น ๆ จากแหล่งใด?” ให้ถามเพิ่ม “มีแหล่งอื่นอีกหรือไม่?”</p>	<p>อินเทอร์เน็ต A ภาพยนตร์ B โทรทัศน์ C วิทยุ D หนังสือ E หนังสือการ์ตูน F หนังสือนิยาย G เพื่อน H พี่ชาย-พี่สาว / น้องชาย-น้องสาว I พ่อแม่ / ผู้ปกครอง J อื่น ๆ (ระบุ) X ไม่มีข้อมูลจากแหล่งใด Y</p>	

MWM10. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... :	
MWM11. ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว หรือมีคนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์หรืออยู่บางช่วง?	ตลอดการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว 1 คนอื่นอยู่ด้วยตลอดการสัมภาษณ์ (ระบุ) 2 คนอื่นอยู่ด้วยบางช่วง (ระบุ) 3	
MWM12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1 อังกฤษ 2	
MWM13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 6	
MWM14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กูย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) 96	
MWM15. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	

MWM16. ตรวจสอบสดมภ์ HL10 และ HL20 จากรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน : ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กอายุ 0-4 ปี ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

- เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้
- ไม่เป็น ⇨ ตรวจสอบ HH26-HH27 ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: มีเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?
- มี ⇨ ตรวจสอบสดมภ์ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นผู้ดูแลเด็กที่ถูกกลุ่มขึ้นมาสำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?
- เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ของเด็กคนนั้น และเริ่มการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้
- ไม่เป็น ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอให้คุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่
- ไม่มี ⇨ ไปยัง MWM17 ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของผู้ชาย และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอให้คุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้อีกหรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี		UF
UF1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	UF2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
UF3. ชื่อ-นามสกุลของเด็ก และลำดับที่ของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	UF4. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	
UF5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	UF6. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม ชื่อ-นามสกุล _____	
UF7. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์ _____ / _____ / 2562	UF8. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์	ชั่วโมง : นาที _____ : _____

ตรวจสอบอายุของผู้ตอบสัมภาษณ์ใน HL6 ตอนรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือน จากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33 หรือ HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน UF17 ทั้งนี้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

UF9. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่าคุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว 1 ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก 2	1 ⇨ UF10B 2 ⇨ UF10A
UF10A. “สวัสดีค่ะ/ครับดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ ...(ชื่อเด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	UF10B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและความเป็นอยู่ของ ...(ชื่อเด็กจาก UF3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	
อนุญาต..... ไม่อนุญาต / ไม่ได้ขออนุญาต.....	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี 2 ⇨ UF17	

UF17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ 01
รหัสเหล่านี้อ้างอิงถึงแม่หรือผู้ดูแลเด็ก	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์ 02
	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน 04
สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ) _____ 05
	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีเป็นแม่ / ผู้ดูแลเด็กที่มีอายุ 15-17 ปี 06
	อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96

ข้อมูลพื้นฐานของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี	UB	
<p>UB0. “ก่อนที่ดิฉัน / ผม เริ่มต้นสัมภาษณ์ ขอให้ท่านนำ สื่อบัตร สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก และสมุดบันทึกการ ได้รับวัคซีนจากผู้ให้บริการทางด้านสุขภาพภาคเอกชนของ ...(ชื่อเด็ก)... ได้หรือไม่ พวกเราจำเป็นต้องอ้างอิงข้อมูลจาก เอกสารเหล่านั้น”</p>		
<p>UB1. “...(ชื่อเด็ก)...เกิด วัน เดือน ปี อะไร?”</p> <p>สอบถามเพิ่มเติม: “วันเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...คือวันอะไร?”</p> <p>ถ้าแม่ / ผู้ดูแลเด็ก ทราบวันที่แน่นอน ให้บันทึกวันที่เกิด มิฉะนั้น ให้บันทึก ‘98’ สำหรับวันที่เกิด</p> <p>ต้องบันทึก เดือนและปี</p>	<p>วัน เดือน ปี เกิด</p> <p>วันที่ _ _</p> <p>ไม่ทราบวันที่..... 98</p> <p>เดือน..... _ _</p> <p>ปี..... 2 5 _ _</p>	
<p>UB2. “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด?”</p> <p>สอบถามเพิ่มเติม: “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?”</p> <p>บันทึกอายุเต็มปี</p> <p>บันทึก ‘0’ ถ้าอายุน้อยกว่า 1 ปี</p> <p>ถ้าคำตอบสัมภาษณ์ใน UB1 และ UB2 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง</p>	<p>อายุ (เต็มปี)..... _</p>	
<p>UB3. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 0 หรือ 1 หรือ 2 ปี..... 1</p> <p>อายุ 3 หรือ 4 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB9</p>
<p>UB4. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (UF4) และผู้ตอบ สัมภาษณ์ในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47)</p>	<p>ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนเดียวกัน (UF4=HH47)..... 1</p> <p>ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นคนละคนกัน (UF4≠HH47)..... 2</p>	<p>2 ⇨ UB6</p>
<p>UB5. ตรวจสอบ ED10 ในตอนการศึกษาของแบบสอบถาม สำหรับครัวเรือนว่าเด็กได้เข้าเรียนในปีการศึกษาปัจจุบัน หรือไม่?</p>	<p>ใช่ (ED10=00)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (ED10≠00 หรือ ปล่อยว่าง)..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB8B</p> <p>2 ⇨ UB9</p>
<p>UB6. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าศึกษาหลักสูตรปฐมวัย/อนุบาล หรือไม่? เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเสริมพัฒนาการ/ ทักษะเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น”</p>	<p>เคย..... 1</p> <p>ไม่เคย..... 2</p>	<p>2 ⇨ UB9</p>
<p>UB7. “ในช่วงเวลาใด ๆ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรที่กล่าวมาหรือไม่?”</p>	<p>ได้เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่ได้เข้าเรียน..... 2</p>	<p>1 ⇨ UB8A</p> <p>2 ⇨ UB9</p>

<p>UB8A. “ขณะนี้...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรที่กล่าวมาหรือไม่?”</p> <p>UB8B. “ท่านเคยกล่าวว่า...(ชื่อเด็ก)...เคยเข้าเรียนหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษานี้”</p> <p>“ขณะนี้...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนหลักสูตรนี้หรือไม่?”</p>	<p>เข้าเรียน..... 1</p> <p>ไม่เข้าเรียน..... 2</p>	
<p>UB9. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้างหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1</p> <p>ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇔ ตอนถัดไป</p>
<p>UB10. “ประเภทของประกันสุขภาพที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิ?”</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชนA</p> <p>ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง.....B</p> <p>ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชนD</p> <p>ประกันสุขภาพถ้วนหน้าE</p> <p>ข้าราชการ.....F</p> <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G</p> <p>รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

การจดทะเบียนเกิด	BR	
BR1. “...(ชื่อเด็ก)...มีสูติบัตรหรือไม่?” ถ้า ‘มี’ ให้ถามเพิ่ม: “ดิฉัน / ผมขออนุญาตดูได้หรือไม่?”	มี และได้ดู.....1 มี แต่ไม่ได้ดู.....2 ไม่มี3 ไม่ทราบ.....8	1 ⇨ ตอน ถัดไป
BR2. “มีการแจ้งจดทะเบียนเกิดของ...(ชื่อเด็ก)...กับเจ้าหน้าที่ ของรัฐหรือไม่?”	มี1 ไม่มี2 ไม่ทราบ.....8	1 ⇨ ตอน ถัดไป
BR3. “ท่านทราบวิธีการแจ้งจดทะเบียนเกิดของ ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”	ทราบ.....1 ไม่ทราบ.....2	

พัฒนาการของเด็ก		EC
<p>EC1. “...(ชื่อเด็ก)...มีหนังสือนิทาน หรือหนังสือภาพสำหรับเด็กจำนวนกี่เล่ม?”</p>	<p>ไม่มี00</p> <p>จำนวนหนังสือสำหรับเด็ก.....0__</p> <p>ตั้งแต่ 10 เล่มขึ้นไป.....10</p>	
<p>EC2. “ดิฉัน / ผมสนใจเกี่ยวกับสิ่งที่...(ชื่อเด็ก)...เล่นเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน”</p> <p>“เด็กเล่นกับ:”</p> <p>[A] “ของเล่นที่ทำเองในบ้าน เช่น ตุ๊กตา รถยนต์ หรือของเล่นอื่น ๆ ที่ทำขึ้นภายในบ้าน หรือไม่?”</p> <p>[B] “ของเล่นจากร้านค้า หรือผลิตจากโรงงาน หรือไม่?”</p> <p>[C] “เครื่องใช้ภายในครัวเรือน เช่น ถ้วย ชาม หรือหม้อ หรือสิ่งของที่พบนอกบ้าน เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน เปลือกหอย หรือไปไม้ หรือไม่?”</p>	<p>เล่น ไม่เล่น ไม่ทราบ</p> <p>ของเล่นที่ทำเองภายในบ้าน.....1 2 8</p> <p>ของเล่นจากร้านค้า.....1 2 8</p> <p>สิ่งของภายในครัวเรือน หรือสิ่งของที่พบนอกบ้าน.....1 2 8</p>	
<p>EC2D. “...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น มือถือ แท็บเล็ต เครื่องเล่นเกม หรือไม่?”</p>	<p>เล่น.....1</p> <p>ไม่เล่น.....2</p> <p>ไม่ทราบ.....8</p>	<p>2 ⇨ EC3</p> <p>8 ⇨ EC3</p>
<p>EC2E. “โดยปกติ...(ชื่อเด็ก)...เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่อวันอย่างน้อยเพียงใด?”</p> <p>ถ้า น้อยกว่า 1 ชั่วโมง บันทึก ‘00’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘98’</p>	<p>จำนวนชั่วโมง __ __</p> <p>ไม่ทราบ.....98</p>	
<p>EC3. “บางครั้งผู้ใหญ่ที่ดูแลเด็กต้องออกจากบ้านไปซื้อของซักเสื้อผ้า หรือด้วยเหตุผลอื่น ๆ และจำเป็นต้องทิ้งเด็กไว้”</p> <p>“ในรอบ 7 วันที่ผ่านมา มีกี่วันที่...(ชื่อเด็ก)...”</p> <p>[A] “ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังมากกว่า 1 ชั่วโมง?”</p> <p>[B] “ถูกปล่อยให้อยู่ในการดูแลของเด็กอื่นที่มีอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแลมากกว่า 1 ชั่วโมง?”</p> <p>ถ้า ‘ไม่มี’ บันทึก ‘0’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	<p>จำนวนวันที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังมากกว่า 1 ชั่วโมง..... __</p> <p>จำนวนวันที่ปล่อยให้อยู่กับเด็กคนอื่นมากกว่า 1 ชั่วโมง..... __</p>	

<p>EC4. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 0 หรือ 1 ปี..... 1 อายุ 2 หรือ 3 หรือ 4 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>																																			
<p>EC5. “ในรอบ 3 วันที่ผ่านมา มีสมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้ร่วมกับ...(ชื่อเด็ก)...บ้างหรือไม่?”</p> <p>ถ้า ‘มี’ ให้ถามเพิ่ม “ใครร่วมทำกิจกรรมนี้กับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>หากแม่บุญธรรม/แม่เลี้ยง หรือพ่อบุญธรรม/พ่อเลี้ยงที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก ให้บันทึกคำตอบเป็นแม่หรือพ่อ ตามลำดับ</p> <p>บันทึกทุกคำตอบที่เข้าข่าย</p> <p>ไม่สามารถบันทึก ‘ไม่มีใคร’ ได้ หากมีสมาชิกในครัวเรือนอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปร่วมทำกิจกรรมกับเด็ก</p> <p>[A] “อ่านหนังสือหรือดูสมุดภาพร่วมกันกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[B] “เล่านิทาน/เล่าเรื่องต่าง ๆ ให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง?”</p> <p>[C] “ร้องเพลงให้...(ชื่อเด็ก)...ฟัง หรือร้องเพลงกล่อมเด็ก?”</p> <p>[D] “พา...(ชื่อเด็ก)...ออกไปนอกบ้าน?”</p> <p>[E] “เล่นกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[F] “หัดเรียกชื่อสัตว์/สิ่งของ นับเลข หรือวาดรูปกับ...(ชื่อเด็ก)...?”</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>แม่</th> <th>พ่อ</th> <th>คนอื่น ๆ ในครัวเรือน</th> <th>ไม่มีใคร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ่านหนังสือ</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>เล่านิทาน</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>ร้องเพลง</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>พาไปนอกบ้าน</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>เล่นกับเด็ก</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>หัดเรียกชื่อนับเลข</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ในครัวเรือน	ไม่มีใคร	อ่านหนังสือ	A	B	X	Y	เล่านิทาน	A	B	X	Y	ร้องเพลง	A	B	X	Y	พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y	เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y	หัดเรียกชื่อนับเลข	A	B	X	Y	
	แม่	พ่อ	คนอื่น ๆ ในครัวเรือน	ไม่มีใคร																																	
อ่านหนังสือ	A	B	X	Y																																	
เล่านิทาน	A	B	X	Y																																	
ร้องเพลง	A	B	X	Y																																	
พาไปนอกบ้าน	A	B	X	Y																																	
เล่นกับเด็ก	A	B	X	Y																																	
หัดเรียกชื่อนับเลข	A	B	X	Y																																	
<p>EC5G. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?</p>	<p>อายุ 2 ปี..... 1 อายุ 3 หรือ 4 ปี..... 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>																																			
<p>EC6. “ดิฉัน / ผม จะขอถามคำถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและพัฒนาการของ...(ชื่อเด็ก)... เนื่องจากเด็กมีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน เช่น เด็กบางคนเริ่มเดินได้เร็วกว่าเด็กคนอื่น คำถามเหล่านี้เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของ...(ชื่อเด็ก)...ในด้านต่าง ๆ”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...สามารถบอกหรือเรียกชื่อตัวอักษรได้อย่างน้อย 10 ตัวหรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8</p>																																				

EC7. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถอ่านคำง่าย ๆ หรือคำที่ได้ยินบ่อย ๆ ได้อย่างน้อย 4 คำหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC8. “...(ชื่อเด็ก)...รู้จักชื่อและจดจำสัญลักษณ์ของตัวเลขทั้งหมดจาก 1-10 ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC9. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถหยิบสิ่งของเล็ก ๆ ด้วย 2 นิ้ว เช่น กิ่งไม้ หรือก้อนหินจากพื้นดิน ได้หรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC10. “มีบางครั้งที่...(ชื่อเด็ก)...ป่วยหนักจนไม่สามารถเล่นได้หรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC11. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำตามคำสั่งง่าย ๆ ในบางสิ่งบางอย่างได้อย่างถูกต้องหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC12. “เมื่อให้ทำบางสิ่งบางอย่างแล้ว...(ชื่อเด็ก)...สามารถทำได้ด้วยตัวเองหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC13. “...(ชื่อเด็ก)...สามารถเข้ากับเด็กคนอื่นได้ดีหรือไม่?”	ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC14. “...(ชื่อเด็ก)...มีการเตะ กัด หรือทุบตีเด็กคนอื่น หรือผู้ใหญ่หรือไม่?”	มี..... 1 ไม่มี..... 2 ไม่ทราบ..... 8	
EC15. “...(ชื่อเด็ก)...ถูกดึงความสนใจได้ง่ายหรือไม่?”	ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ..... 8	

ระเบียบวินัยของเด็ก		UCD
UCD1. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 ปี.....1 อายุ 1 2 3 หรือ 4 ปี2	1 ⇨ ตอนถัดไป
UCD2. “ผู้ใหญ่ใช้วิธีการบางอย่างในการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดิฉัน/ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสอนเด็ก กรุณาบอกดิฉัน/ผม ถ้าท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ในครัวเรือนของท่าน เคยใช้วิธีการนี้กับ... <u>(ชื่อเด็ก)</u> ... ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา”	ใช่ ไม่ใช่	
[A] “จำกัดสิทธิพิเศษ ห้าม... <u>(ชื่อเด็ก)</u> ...ทำในสิ่งที่ชอบหรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”	จำกัดสิทธิพิเศษ..... 1 2	
[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่... <u>(ชื่อเด็ก)</u> ...ทำไม่ถูกต้อง”	อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง..... 1 2	
[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”	เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก 1 2	
[D] “ตะโกน ตะคอก ตวาด แผลดเสียง หรือกรีดร้องใส่เด็ก”	ตะโกน ตะคอก ตวาด แผลดเสียง กรีดร้อง..... 1 2	
[E] “ให้เด็กไปทำอย่างอื่น”	ให้ไปทำอย่างอื่น..... 1 2	
[F] “ตบหรือตีเด็กที่ก้นด้วยมือเปล่า”	ตบหรือตีที่ก้นด้วยมือเปล่า..... 1 2	
[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”	ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ 1 2	
[H] “ว่าเด็กว่าโง่ ชี้เกียด หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”	ว่าเด็กว่าโง่ ชี้เกียด หรือคำอื่นที่คล้ายกัน..... 1 2	
[I] “ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”	ตีหรือตบที่หน้า ศีรษะ หรือหู 1 2	
[J] “ตีหรือตบเด็กที่มีมือ แขน หรือขา”	ตีหรือตบที่มีมือ แขน หรือขา..... 1 2	
[K] “ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้”	ตีอย่างรุนแรง หรือตีซ้ำแล้วซ้ำอีก อย่างหนักเท่าที่ทำได้ 1 2	
UCD3. ตรวจสอบ UF4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กของเด็กอื่น ๆ ที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี หรือเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกเลือกสำหรับตอบแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี หรือไม่?	ใช่1 ไม่ใช่2	2 ⇨ UCD5

<p>UCD4. ตรวจสอบ UF4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เคยตอบคำถามต่อไปนี้ใน UCD5 หรือ FCD5 ของเด็กคนอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?</p>	<p>เคย1 ไม่เคย2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>UCD5. “ท่านเชื่อหรือไม่ว่า การเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทางร่างกาย?”</p>	<p>เชื่อ1 ไม่เชื่อ2 ไม่ทราบ / ไม่แสดงความเห็น8</p>	

การกินนมแม่และการกินอาหาร		BD
BD1. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 1 หรือ 2 ปี.....1 อายุ 3 หรือ 4 ปี2	2⇒ตอนถัดไป
BD2. “...(ชื่อเด็ก)...เคยกินนมแม่หรือไม่?”	เคย1 ไม่เคย2 ไม่ทราบ8	2⇒BD3A 8⇒BD3A
BD3. “ปัจจุบัน...(ชื่อเด็ก)...ยังคงกินนมแม่อยู่หรือไม่?”	กิน1 ไม่กิน2 ไม่ทราบ8	2⇒BD3A 8⇒BD3A
BD3A1. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)...ได้รับนมแม่ทั้งหมดกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้งที่ได้รับนมแม่ __ __	
BD3A. ตรวจสอบ UB2: อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 ปี1 อายุ 2 ปี2	2⇒ตอนถัดไป
BD4. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มอะไรก็ตามจากขวดที่มีจุกนมหรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ8	
BD5. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มสารละลายน้ำตาลเกลือแร่ (ORS) หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ8	
BD6. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)... ได้ดื่มหรือกินวิตามินเสริม หรือแร่ธาตุเสริม หรือยาอื่น ๆ หรือไม่?”	ได้.....1 ไม่ได้.....2 ไม่ทราบ8	

<p>BD7. “ต่อไปนี่ ดิฉัน/ผมจะขอถามท่านเกี่ยวกับของเหลวอื่น ๆ ที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับเมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน”</p> <p>“กรุณานับรวมของเหลวที่ดื่มที่บ้านของท่านด้วย”</p> <p>“...(ชื่อเด็ก)...ได้ดื่ม ...(ชื่อของเหลว)... เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน หรือไม่?”</p>		ได้	ไม่ได้	ไม่ทราบ
[A] “น้ำเปล่า?”	น้ำเปล่า	1	2	8
[B] “น้ำผลไม้หรือเครื่องดื่มน้ำผลไม้?”	น้ำผลไม้หรือเครื่องดื่มน้ำผลไม้	1	2	8
[C] “น้ำแกงจืด น้ำซุปลี?”	น้ำแกงจืด น้ำซุปลี	1	2	8
[D] “นมผสมสูตรสำหรับทารก เช่น นมผงเอนฟาแล็ค ดูเม็กซ์ ไฮคิว เอส-26 เป็นต้น?”	นมผสมสูตรสำหรับทารก	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> BD7[E] BD7[E]
<p>[D1] “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารกกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่ดื่มนมผสมสูตรสำหรับทารก			_____
[E] “นมจากสัตว์ เช่น นมสด นมกระป๋องหรือนมผง?”	นม	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> BD7[F] BD7[F]
<p>[E1] “...(ชื่อเด็ก)...ดื่มนมกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่ดื่มนม			_____
[F] “เครื่องดื่มรสหวาน เช่น น้ำอัดลม น้ำหวานนมถั่วเหลืองรสหวาน ชา กาแฟ?”	เครื่องดื่มรสหวาน	1	2	8
[X] “ของเหลวอื่น ๆ?”	ของเหลวอื่น ๆ	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/> BD8 BD8
[X1] บันทึกของเหลวอื่น ๆ ทั้งหมดที่ถูกกล่าวถึง	(ระบุ) _____			

<p>BD8. “ต่อไปนี่ ดิฉัน/ผม จะขอถามท่านเกี่ยวกับทุก ๆ สิ่ง...(ชื่อเด็ก)...กินเมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน กรุณานับรวมอาหารที่บริโภคนอกบ้านของท่านด้วย”</p> <p>- “ให้พิจารณาเมื่อ...(ชื่อเด็ก)...ตื่นนอนขึ้นมาเมื่อวานนี้ เด็กกินอะไรในเวลานั้นหรือไม่? ถ้า ‘ใช่’ ให้ถามว่า “กรุณาบอก ดิฉัน/ผม ทุก ๆ สิ่ง...(ชื่อเด็ก)...กินในช่วงเวลานั้น”</p> <p>ให้ถามเพิ่ม: “มีอย่างอื่นอีกหรือไม่?”</p> <p>บันทึกคำตอบ ตามประเภทของกลุ่มอาหารด้านล่าง</p> <p>- “...(ชื่อเด็ก)...ทำอะไรหลังจากนั้น?” “เด็กกินอะไรในเวลานั้นหรือไม่?”</p> <p>ให้ถามคำถามข้างต้นซ้ำ และบันทึกคำตอบตามกลุ่มอาหาร จนกระทั่งผู้ตอบสัมภาษณ์ตอบว่าเด็กไปเข้านอนจนถึงเช้าวันรุ่งขึ้น</p>				
<p>สำหรับแต่ละกลุ่มอาหารที่ไม่ได้ถูกกล่าวถึงหลังจากเสร็จสิ้นการถามข้างต้น ให้สอบถาม “เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจ...(ชื่อเด็ก)...กิน (รายการกลุ่มอาหาร) เมื่อวานนี้ (ทั้งกลางวันและกลางคืน) หรือไม่?”</p>	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ	
<p>[A] “โยเกิร์ตที่ทำจากนมสัตว์?”</p> <p>หมายเหตุ โยเกิร์ตเหลวหรือโยเกิร์ตพร้อมดื่ม ควรถูกบันทึกใน BD7[E] หรือ BD7[X] ขึ้นอยู่กับปริมาณของนม</p>	โยเกิร์ต	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
<p>[A1] “...(ชื่อเด็ก)...กินโยเกิร์ตกี่ครั้ง?”</p> <p>ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’</p> <p>ถ้า ‘ไม่ทราบ’ บันทึก ‘8’</p>	จำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ต.....			
<p>[B] “อาหารเสริมสำหรับเด็ก เช่น ซีรีแลค เนสท์เล่ พีเดียชัวร์ เป็นต้น?”</p>	อาหารเสริมสำหรับเด็ก	1	2	8
<p>[C] “ขนมปัง ข้าว ก๋วยเตี๋ยว ข้าวต้ม โจ๊ก หรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากธัญพืช?”</p>	อาหารที่ทำจากธัญพืช	1	2	8
<p>[D] “ฟักทอง แครอท พืชตระกูลน้ำเต้า มันเทศ หรือผักที่ภายในมีสีเหลืองหรือสีส้ม?”</p>	ฟักทอง แครอท พืชตระกูลน้ำเต้า ฯลฯ	1	2	8
<p>[E] “มันฝรั่ง มันเทศ มันสำปะหลัง หรืออาหารที่ทำจากพืชหัวต่าง?”</p>	อาหารที่ทำจากพืชหัว	1	2	8
<p>[F] “ผักใบสีเขียวเข้มต่าง ๆ เช่น ผักคะน้า ผักบด็อก โคลี่ ผักโขม ผักตำลึง ผักบุ้ง?”</p>	ผักใบเขียวสีเข้มต่าง ๆ	1	2	8
<p>[G] “มะม่วงสุก มะละกอสุก แคนตาลูป แตงโม หรือลูกพีช?”</p>	มะม่วงสุก มะละกอสุก	1	2	8
<p>[H] “ผักหรือผลไม้ชนิดอื่น ๆ เช่น กัลย แอปเปิ้ล ฝรั่ง เงาะ ลิ้นจี่ แห้ว กะหล่ำปลี ถั่วฝักยาว เป็นต้น?”</p>	ผักหรือผลไม้ชนิดอื่น ๆ	1	2	8
<p>[I] “ตับ ไต หัวใจ หรือเครื่องในสัตว์อื่น ๆ?”</p>	เครื่องในสัตว์	1	2	8
<p>[J] “เนื้อสัตว์อื่น ๆ เช่น เนื้อวัว เนื้อหมู เนื้อแกะ เนื้อแพะ เนื้อไก่ เนื้อเป็ด หรือไส้กรอกที่ทำจากเนื้อสัตว์เหล่านี้?”</p>	เนื้อสัตว์อื่น ๆ	1	2	8
<p>[K] “ไข่?”</p>	ไข่	1	2	8

[L] “ปลาหรือหอย ทั้งสดและแห้ง?”	ปลาหรือปลาแห้ง	1	2	8
[M] “พืชตระกูลถั่ว รวมทั้งอาหารที่ทำจากพืชตระกูลถั่ว?”	อาหารที่ทำจากพืชตระกูลถั่ว	1	2	8
[N] “เนยแข็งหรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากนม?”	เนยแข็งหรืออาหารอื่น ๆ ที่ทำจากนม	1	2	8
[O] “ขนมกรุบกรอบหรืออาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีรสเค็ม เช่น บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป?”	ขนมกรุบกรอบหรืออาหารกึ่งสำเร็จรูปที่มีรสเค็ม	1	2	8
[P] “ขนมหวานต่าง ๆ เช่น เค้ก คุกกี้ ลูกอม ขนมไทย?”	ขนมหวานต่าง ๆ	1	2	8
[X] “อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ?”	อาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>
[X1] บันทึกอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนอื่น ๆ ทั้งหมดที่ไม่อยู่ในรายการอาหารข้างต้น	(ระบุ) _____			
BD9. “เมื่อวานนี้ ทั้งกลางวันและกลางคืน...(ชื่อเด็ก)...กินอาหารแข็ง อาหารเหลว หรืออาหารอ่อนกี่ครั้ง?”	จำนวนครั้ง.....			
ถ้า BD8 [A] ตอบว่า ‘ใช่’ ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคำตอบนี้ได้รวมจำนวนครั้งที่กินโยเกิร์ตใน BD8 [A1]	ไม่ทราบ8			
ถ้า ตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป บันทึก ‘7’				

การสร้างภูมิคุ้มกัน

IM

<p>IM2. “ท่านมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู) สมุดบันทึกการฉีดวัคซีนจากสถานพยาบาลเอกชน หรือ เอกสารอื่นที่บันทึกการได้รับการฉีดวัคซีนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>มี เฉพาะสมุดบันทึกสุขภาพ 1 มี เฉพาะเอกสารอื่น..... 2 มี ทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น 3 ไม่มีทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น 4</p>	<p>1 ⇔ IM5 3 ⇔ IM5</p>		
<p>IM3. “ท่านเคยมีสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก (เล่มสีชมพู) หรือสมุดบันทึกการฉีดวัคซีนจากสถานพยาบาลสุขภาพเอกชน ของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>เคยมี..... 1 ไม่เคยมี..... 2</p>			
<p>IM4. ตรวจสอบ IM2:</p>	<p>มีเฉพาะเอกสารบันทึกอื่น (IM2=2) 1 ไม่มีทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารบันทึกอื่น (IM2=4) 2</p>	<p>2 ⇔ IM11</p>		
<p>IM5. “ดิฉัน/ผม ขออนุญาตดูสมุดบันทึกสุขภาพ และ/หรือ เอกสารอื่นได้ไหมคะ/ครับ?”</p>	<p>ได้ดูเฉพาะสมุดบันทึกสุขภาพ 1 ได้ดูเฉพาะเอกสารอื่น..... 2 ได้ดูทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารอื่น 3 ไม่ได้ดูทั้งสมุดบันทึกสุขภาพและเอกสารอื่น 4</p>	<p>4 ⇔ IM11</p>		
<p>IM6. (a) ให้คัดลอกวัน เดือน ปีที่ได้รับวัคซีนแต่ละประเภท จากสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่น (b) บันทึก ‘44’ ในสดมภ์ ‘วันที่’ ถ้าในสมุดบันทึกสุขภาพหรือเอกสารอื่นมีการบันทึกว่ามีการได้รับวัคซีน แต่ไม่ได้บันทึกวันที่ได้รับวัคซีนนั้น</p>	<p>วันที่ได้รับวัคซีน</p>			
	<p>วัน</p>	<p>เดือน</p>	<p>ปี</p>	
<p>วันโรค</p>	<p>BCG</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบนิดปี เมื่อแรกเกิด</p>	<p>HepB0</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 1</p>	<p>OPV1</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 2</p>	<p>OPV2</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 3</p>	<p>OPV3</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 4</p>	<p>OPV4</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบกิน ครั้งที่ 5</p>	<p>OPV5</p>		<p>2 5</p>	
<p>โปลิโอรูปแบบฉีด</p>	<p>IPV</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรน ครั้งที่ 1</p>	<p>DTP1</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรน ครั้งที่ 2</p>	<p>DTP2</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรน ครั้งที่ 3</p>	<p>DTP3</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรน ครั้งที่ 4</p>	<p>DTP4</p>		<p>2 5</p>	
<p>คอตีบ บาดทะยัก ไกกรน ครั้งที่ 5</p>	<p>DTP5</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบนิดปี ครั้งที่ 1</p>	<p>HepB1</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบนิดปี ครั้งที่ 2</p>	<p>HepB2</p>		<p>2 5</p>	
<p>ตับอักเสบนิดปี ครั้งที่ 3</p>	<p>HepB3</p>		<p>2 5</p>	
<p>หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1</p>	<p>MMR1</p>		<p>2 5</p>	
<p>หัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2</p>	<p>MMR2</p>		<p>2 5</p>	
<p>ใช้สมองอักเสบนิดปี ครั้งที่ 1</p>	<p>JE1</p>		<p>2 5</p>	
<p>ใช้สมองอักเสบนิดปี ครั้งที่ 2</p>	<p>JE2</p>		<p>2 5</p>	
<p>ใช้สมองอักเสบนิดปี ครั้งที่ 3</p>	<p>JE3</p>		<p>2 5</p>	

<p>IM7. ตรวจสอบ IM6: มีการบันทึกการได้รับวัคซีนครบทั้งหมดหรือไม่ (ตั้งแต่วัคซีนถึง ใช้สมองอีกเสบครั้งที่ 3)?</p>	<p>ครบ 1</p> <p>ไม่ครบ 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM9. “นอกเหนือจากวัคซีนที่บันทึกไว้ในเอกสารที่ท่านได้แสดงให้ ดิฉัน/ผม เห็นแล้ว...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการฉีดวัคซีนอื่น อีกหรือไม่?”</p>	<p>ได้ 1</p> <p>ไม่ได้ 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p> <p>8 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM10. กลับไปที่ IM6 และตรวจสอบการได้รับวัคซีนเหล่านี้</p> <p>บันทึก ‘66’ ในสมุด ‘วันที่’ ให้ตรงกับวัคซีนแต่ละชนิดที่ได้รับ</p> <p>สำหรับวัคซีนที่ยังไม่ได้รับ ให้บันทึก ‘00’ ในสมุด ‘วันที่’</p> <p>เมื่อเสร็จสิ้นแล้ว ให้ไปตอนถัดไป</p>		<p>⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM11. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนใด ๆ เพื่อป้องกันโรคหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM13. ตรวจสอบ IM11:</p>	<p>ตอบ ‘ไม่เคย’ หรือ ‘ไม่ทราบ’ 1</p> <p>ตอบ ‘เคย’ 2</p>	<p>1 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>IM14. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน BCG เพื่อป้องกันวัณโรค โดยฉีดเข้าที่แขนหรือไหล่ ที่ทำให้เกิดแผลเป็นหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM15. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคไวรัสตับอักเสบชนิดบี (Hepatitis B) โดยฉีดยาที่ด้านนอกของต้นขา เพื่อป้องกันโรคตับอักเสบบีภายใน 24 ชั่วโมงแรกหลังคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ได้รับ ภายใน 24 ชั่วโมง 1</p> <p>ได้รับ หลัง 24 ชั่วโมง 2</p> <p>ไม่ได้รับ 3</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>3 ⇨ IM16</p> <p>8 ⇨ IM16</p>
<p>IM15A. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง —</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	

<p>IM16. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนใด ๆ หยอดใส่ปาก เพื่อป้องกันโรคโปลิโอหรือไม่?”</p> <p>ตรวจสอบเพิ่มเติมว่า การหยดครั้งแรกมักจะได้รับเมื่อแรกเกิด และครั้งต่อมาในเวลาเดียวกันกับการฉีดยาเพื่อป้องกันโรคอื่น ๆ</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ IM26</p> <p>8 ⇨ IM26</p>
<p>IM17. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยดโปลิโอครั้งแรกภายใน 2 สัปดาห์หลังคลอดหรือไม่?”</p>	<p>ใช่ 1</p> <p>ไม่ใช่ 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM18. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยดโปลิโอ จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM19. “ครั้งสุดท้ายที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับการหยดโปลิโอ เด็กได้รับการฉีดเพื่อป้องกันโรคโปลิโอด้วยหรือไม่?”</p> <p>ตรวจสอบเพื่อให้แน่ใจว่าได้รับทั้งการหยดและการฉีด</p>	<p>ได้รับ 1</p> <p>ไม่ได้รับ 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM26. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับการฉีดวัคซีน MMR โดยฉีดที่แขนเมื่อเด็กมีอายุตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป เพื่อป้องกันโรคหัด คางทูม และหัดเยอรมันหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ IM29</p> <p>8 ⇨ IM29</p>
<p>IM26A. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีน MMR จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM29. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีน DTP ป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไกกรน ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือต้นแขนหรือไม่?”</p> <p>ให้อธิบายว่า บางครั้งฉีดพร้อมกับการให้วัคซีนโปลิโอ</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ IM31</p> <p>8 ⇨ IM31</p>
<p>IM30. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไกกรน จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	
<p>IM31. “...(ชื่อเด็ก)...เคยได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อักเสบเจอี ฉีดที่ขาอ่อน สะโพก หรือต้นแขนหรือไม่?”</p>	<p>เคย 1</p> <p>ไม่เคย 2</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ UF11</p> <p>8 ⇨ UF11</p>
<p>IM32. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้มอง อักเสบเจอี จำนวนกี่ครั้ง?”</p>	<p>จำนวนครั้ง _</p> <p>ไม่ทราบ 8</p>	

UF11. บันทึกเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที..... :	
UF12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2	
UF13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย..... 1 อังกฤษ..... 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 6	
UF14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย.....01 อังกฤษ.....02 จีน.....03 พม่า.....04 เขมร / กูย.....05 มาเลย์ / ยาวี.....06 ลาว.....07 กะเหรี่ยง.....08 ม้ง.....09 ลาหู่.....10 มอญ.....11 ละว้า.....12 อาข่า.....13 เยอ.....14 ไทใหญ่.....15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)..... 96	
UF15. มีการใช้ล่ามในส่วใดส่วหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด..... 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วของแบบสอบถาม..... 2 ไม่ได้ใช้ล่าม..... 3	

UF16. แจ้งผู้ตอบสัมภาษณ์ว่าคุณต้องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็กก่อนที่คุณจะออกจากครัวเรือน และเพื่อนร่วมงานจะเข้ามาชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เตรียมแบบสอบถามส่วนการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง พร้อมทั้งกรอกข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ตรวจสอบสแตมภ์ HL10 และ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 0-4 ปี คนอื่น ที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนนี้หรือไม่?

- ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี คนถัดไป เพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนปัจจุบัน
- ไม่ใช่ ⇨ ตรวจสอบสแตมภ์ HL6 และ HL20 ในรายชื่อของสมาชิกในครัวเรือนจากแบบสอบถามครัวเรือน ว่าผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลหลักของเด็กอายุ 5-14 ปี ที่ถูกกลุ่มขึ้นมา สำหรับแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี ในครัวเรือนนี้หรือไม่?
 - ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นไปยังแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุ 5-14 ปี เพื่อสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนปัจจุบัน
 - ไม่ใช่ ⇨ ไปที่ UF17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และบันทึก '01' จากนั้นยุติการสัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์คนนี้ และขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์ที่ให้ความร่วมมือ จากนั้นตรวจสอบว่ามีแบบสอบถามอื่น ๆ ที่จะสัมภาษณ์ครัวเรือนนี้หรือไม่

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม

ข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		AN
AN1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง _____	AN2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง _____	
AN3. ชื่อ และลำดับที่ของเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	AN4. อายุของเด็ก UB2: อายุ (เต็มปี)..... _____	
AN5. ชื่อ และลำดับที่ของแม่เด็ก / ผู้ดูแลเด็ก ชื่อ-นามสกุล _____	AN6. ชื่อ และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์ ชื่อ-นามสกุล _____	

การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง		
AN7. ชื่อและรหัสประจำตัวผู้ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	ชื่อ _____	
AN8. บันทึกผลการชั่งน้ำหนักที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการชั่งน้ำหนักเด็ก ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้ชั่งน้ำหนักเพื่อให้มั่นใจว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง	กิโลกรัม (กก.)..... _____ เด็กไม่อยู่..... 99.3 เด็กปฏิเสธ 99.4 แม่ / ผู้ดูแลหลักปฏิเสธ 99.5 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 99.6	99.3 ⇨ AN13 99.4 ⇨ AN10 99.5 ⇨ AN10 99.6 ⇨ AN10
AN9. เด็กถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดหรือไม่?	ใช่..... 1 เด็กไม่สามารถถอดเสื้อผ้าให้เหลือน้อยชิ้นที่สุดได้..... 2	
AN10. ตรวจสอบ AN4 อายุของเด็ก?	อายุ 0 หรือ 1 ปี 1 อายุ 2 3 หรือ 4 ปี 2	1 ⇨ AN11A 2 ⇨ AN11B
AN11A. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 2 ปี ควรวัดความยาวโดยการนอนราบ บันทึกผลการวัดความยาวที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการวัดส่วนสูงเด็ก ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้วัดความยาวฟังเพื่อยืนยันว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง	ความยาว / ความสูง (ซม.)..... _____ เด็กปฏิเสธ 999.4 แม่ / ผู้ดูแลหลักปฏิเสธ 999.5 อื่น ๆ (ระบุ) _____ 999.6	999.4 ⇨ AN12A 999.5 ⇨ AN12A 999.6 ⇨ AN12A
AN11B. เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ควรวัดส่วนสูงโดยการยืนตรง บันทึกผลการวัดความสูงที่อ่านออกเสียงโดยผู้ทำการวัดส่วนสูงเด็ก ผู้บันทึกข้อมูลอ่านทวนผลการบันทึกให้ผู้วัดส่วนสูงฟังเพื่อยืนยันว่าบันทึกผลได้อย่างถูกต้อง		
AN12. ในการปฏิบัติจริง วัดส่วนสูงเด็กอย่างไร? นอนราบหรือยืนตรง?	นอนราบ 1 ยืนตรง 2	

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์สำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อสังเกตของผู้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงสำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อสังเกตของเจ้าหน้าที่วิชาการสำหรับเรื่องการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

ข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5 - 14 ปี		FS
FS1. ลำดับที่ EA ตัวอย่าง: _____	FS2. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง: _____	
FS3. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของเด็ก: ชื่อ-นามสกุล _____	FS4. ชื่อ-นามสกุล และลำดับที่ของแม่ / ผู้ดูแลเด็ก: ชื่อ-นามสกุล _____	
FS5. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของพนักงานสัมภาษณ์: ชื่อ-นามสกุล _____	FS6. ชื่อ-นามสกุล และรหัสประจำตัวของผู้ควบคุมงานสนาม: ชื่อ-นามสกุล _____	
FS7. วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์: ____ / ____ / 2562	FS8. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์:	ชั่วโมง : นาที ____ : ____

ตรวจสอบอายุของผู้ตอบสัมภาษณ์ใน HL6 จากรายชื่อสมาชิกในครัวเรือน ของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน: ถ้าอายุ 15-17 ปี ให้ตรวจสอบว่าได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ในการสัมภาษณ์ (HH33 หรือ HH39) หรือไม่จำเป็น (HL20=90) หากจำเป็นต้องได้รับความยินยอมแต่ไม่ได้รับ ต้องไม่เริ่มต้นการสัมภาษณ์และควรบันทึก '06' ใน FS17 ทั้งนี้ ผู้ตอบสัมภาษณ์ต้องมีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

FS9. ตรวจสอบแบบสอบถามที่สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์ของครัวเรือนนี้ ว่า คุณหรือพนักงานสัมภาษณ์คนอื่นได้สัมภาษณ์ผู้ตอบสัมภาษณ์ท่านนี้ ด้วยแบบสอบถามอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?	ใช่ สัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว 1	1 ⇨ FS10B
	ไม่ใช่ เป็นการสัมภาษณ์ครั้งแรก 2	2 ⇨ FS10A

FS10A. “สวัสดิ์ค่ะ/ครับ ดิฉัน / ผม ...(ชื่อของผู้สัมภาษณ์)... พวกเรามาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พวกเรากำลังสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็ก ครอบครัว และครัวเรือน ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก FS3)...โดยการสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”	FS10B. “ต่อไปนี้ ดิฉัน / ผมจะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับรายละเอียดสุขภาพและความเป็นอยู่ของ...(ชื่อเด็กจาก FS3)... การสัมภาษณ์ครั้งนี้จะใช้เวลาประมาณ 25 นาที ดังที่ได้แจ้งไปแล้วว่าข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับนั้น พวกเราจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่ระบุตัวตน หากท่านไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้ยุติการสัมภาษณ์ กรุณาแจ้งให้ดิฉัน / ผม ทราบ ดิฉัน / ผม ขออนุญาตเริ่มต้นการสัมภาษณ์นะคะ / ครับ?”
อนุญาต.....	1 ⇨ ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก
ไม่อนุญาต / ไม่ได้ถาม.....	2 ⇨ FS17

FS17. ผลการสัมภาษณ์ข้อมูลเด็กอายุ 5-14 ปี	สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01
รหัสเหล่านี้อ้างอิงถึงผู้ตอบสัมภาษณ์	ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์..... 02
	ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03
	สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 04
สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม	เป็นผู้ไร้ความสามารถ (ระบุ)..... 05
	ไม่ได้รับความยินยอมจากผู้ใหญ่ กรณีเป็นแม่ / ผู้ดูแลเด็กที่มีอายุ 15-17 ปี..... 06
	อื่น ๆ (ระบุ)..... 96

ข้อมูลพื้นฐานของเด็ก	CB	
CB1. ตรวจสอบลำดับที่ของผู้ตอบสัมภาษณ์ (FS4) ในตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5-14 ปี และผู้ตอบสัมภาษณ์แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน (HH47) :	FS4=HH47..... 1 FS4≠HH47..... 2	1 ⇔ CB11
CB2. “...(ชื่อเด็ก)...เกิด เดือนอะไร และพ.ศ. อะไร?” <i>ต้องบันทึกเดือนและปี</i>	เดือน และ พ.ศ. เกิด เดือน __ __ พ.ศ..... __ __ __ __	
CB3. “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าไร?” <i>สอบถามเพิ่มเติม:</i> “...(ชื่อเด็ก)...อายุเท่าใด เมื่อนับถึงวันเกิดครั้งที่ผ่านมา?” <i>บันทึกอายุเต็มปี</i> <i>ถ้าคำตอบใน CB2 และ CB3 ไม่สอดคล้องกัน ให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง</i>	อายุ (เต็มปี) __ __	
CB4. “...(ชื่อเด็ก)...เคยเรียนหนังสือในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2	2 ⇔ CB11
CB5. “ระดับการศึกษาและระดับชั้นสูงสุดที่...(ชื่อเด็ก)...เคยเรียนหรือกำลังเรียน?”	ปฐมวัย/อนุบาล000 ประถมศึกษา 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช..... 4 __ __	000 ⇔ CB7
CB6. “...(ชื่อเด็ก)...สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นนั้นหรือไม่?”	สำเร็จ..... 1 ไม่สำเร็จ..... 2	
CB7. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2562-63...(ชื่อเด็ก)...ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)”	ได้เข้าเรียน..... 1 ไม่ได้เข้าเรียน..... 2	2 ⇔ CB9
CB8. “ในช่วงปีการศึกษา 2562-63...(ชื่อเด็ก)...กำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”	ปฐมวัย/อนุบาล000 ประถมศึกษา 1 __ __ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 __ __ มัธยมศึกษาตอนปลาย..... 3 __ __ ปวช..... 4 __ __	000 ⇔ CB9
CB8C. ตรวจสอบ CB8: เรียนในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย หรือไม่?	ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย..... 1 ระดับอื่น 2	2 ⇔ CB9
CB8D. “...(ชื่อเด็ก)...เรียนในระบบ กศน.หรือบ้านเรียน/ Home school หรือไม่?”	เรียน กศน..... 1 เรียนบ้านเรียน/Home school 2 ไม่ได้เรียนทั้งสองระบบ..... 3	

<p>CB9. “ในช่วงเวลาใด ๆ ของปีการศึกษา 2561-62...(ชื่อเด็ก)... ได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาหรือไม่? (นับรวม ระดับปฐมวัยและอนุบาล)”</p>	<p>ได้เข้าเรียน 1 ไม่ได้เข้าเรียน 2</p>	<p>2 ⇨ CB11</p>
<p>CB10. “ในช่วงปีการศึกษา 2561-62...(ชื่อเด็ก)...ได้เรียนหนังสือ ในระดับการศึกษาและชั้นปีใด?”</p>	<p>ปฐมวัย/อนุบาล000 ประถมศึกษา 1 ___ มัธยมศึกษาตอนต้น 2 ___ มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ___ ปวช..... 4 ___</p>	
<p>CB11. “...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิประกันสุขภาพใด ๆ บ้าง หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2</p>	<p>2 ⇨ ตอน ถัดไป</p>
<p>CB12. “ประเภทของประกันสุขภาพที่...(ชื่อเด็ก)...ได้รับสิทธิ?” บันทึกทุกคำตอบที่ตอบ</p>	<p>ประกันสุขภาพของชุมชนA ประกันสุขภาพจัดโดยนายจ้าง..... B ประกันสุขภาพกับบริษัทประกันเอกชนD ประกันสุขภาพถ้วนหน้า E ข้าราชการ..... F องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....G รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอิสระของรัฐ.....H อื่น ๆ (ระบุ) _____ X</p>	

FCD2. “ต่อไป ดิฉัน / กระจก จะขออนุญาตสอบถามท่านเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ นะคะ / ครับ”

“ผู้ใหญ่ใช้วิธีการบางอย่างในการสอนเด็กให้มีพฤติกรรมที่ถูกต้อง หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ดิฉัน/ผม จะอ่านวิธีการต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในการสอนเด็ก กรุณาบอกดิฉัน/ผม ถ้าท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ในครัวเรือนของท่าน เคยใช้วิธีการนี้กับ...(ชื่อเด็ก)... ในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา”

ใช่ ไม่ใช่

[A] “จำกัดสิทธิพิเศษ ห้าม...(ชื่อเด็ก)...ทำในสิ่งที่ชอบหรือไม่อนุญาตให้เด็กออกจากบ้าน”

จำกัดสิทธิพิเศษ1 2

[B] “อธิบายว่าทำไมพฤติกรรมที่...(ชื่อเด็ก)...ทำไม่ถูกต้อง”

อธิบายพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง.....1 2

[C] “เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก”

เขย่าหรือกระชากตัวเด็ก.....1 2

[D] “ตะโกน ตะคอก ตวาด แผลดเสียง หรือกรีดร้องใส่เด็ก”

ตะโกน ตะคอก ตวาด
แผลดเสียง กรีดร้อง.....1 2

[E] “ให้เด็กไปทำอย่างอื่น”

ให้ไปทำอย่างอื่น1 2

[F] “ตบหรือตีเด็กที่ก้นด้วยมือเปล่า”

ตบหรือตีที่ก้นด้วยมือเปล่า1 2

[G] “ตีเด็กที่ก้นหรือส่วนอื่น ๆ ของร่างกายด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ”

ตีด้วยบางสิ่งบางอย่าง เช่น เข็มขัด หวี
ไม้เรียว หรือวัตถุแข็งอื่น ๆ.....1 2

[H] “ว่าเด็กว่าโง่ ซึ่เกียจ หรือคำอื่นที่คล้ายกัน”

ว่าเด็กว่าโง่ ซึ่เกียจ
หรือคำอื่นที่คล้ายกัน1 2

[I] “ตีหรือตบเด็กที่หน้า ศีรษะ หรือหู”

ตีหรือตบที่หน้า ศีรษะ หรือหู.....1 2

[J] “ตีหรือตบเด็กที่มือ แขน หรือขา”

ตีหรือตบที่มือ แขน หรือขา.....1 2

[K] “ตีเด็กอย่างรุนแรง หรือตีเด็กซ้ำแล้วซ้ำอีกอย่างหนักเท่าที่ทำได้”

ตีอย่างรุนแรง หรือตีซ้ำแล้วซ้ำอีก
อย่างหนักเท่าที่ทำได้1 2

FCD3. ตรวจสอบ FS4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เป็นแม่หรือผู้ดูแลเด็กของเด็กคนอื่น ๆ ที่อายุต่ำกว่า 5 ปีหรือไม่?

ใช่1
ไม่ใช่2

2 ⇨ FCD5

FCD4. ตรวจสอบ FS4: ผู้ตอบสัมภาษณ์เคยตอบคำถามต่อไปนี้ ใน UCD5 ของเด็กคนอื่น ๆ มาก่อนหรือไม่?

เคย1
ไม่เคย2

1 ⇨ ตอนถัดไป

FCD5. “ท่านเชื่อหรือไม่ว่า การเลี้ยงดูเด็ก สั่งสอน หรือให้ การศึกษาเด็กอย่างเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงโทษทาง ร่างกาย?”	เชื่อ.....	1
	ไม่เชื่อ.....	2
	ไม่ทราบ / ไม่มีความเห็น.....	8

การมีส่วนร่วมของพ่อแม่/ผู้ปกครอง		PR
PR1. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 5-6 ปี..... 1 อายุ 7-14 ปี..... 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
PR2. “ในตอนท้ายของการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ดิฉัน / ผม จะขอพูดคุยกับ...(ชื่อเด็ก)... ถ้าหากเด็กอยู่ใกล้ ๆ รบกวนเรียกเด็กให้มาอยู่ตรงนี้ แต่ถ้า...(ชื่อเด็ก)...ไม่อยู่กับท่าน ในตอนนี้ ดิฉัน / ผมจะขอให้ท่านตามเด็กให้กลับมา ตอนนี้ได้หรือไม่? ถ้าไม่สามารถมาได้ เราจะพูดคุยในภายหลังถึงเวลาที่ท่านสะดวก ที่จะให้ดิฉัน / ผมจะกลับมาใหม่”		
PR3. “หากไม่รวมหนังสือเรียนและหนังสือสวดมนต์...(ชื่อเด็ก)...มีหนังสือสำหรับอ่านที่บ้านกี่เล่ม?”	ไม่มี 00 จำนวนหนังสือ 0 ตั้งแต่ 10 เล่มขึ้นไป 10	
PR4. ตรวจสอบ CB7: เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? ถ้าไม่ได้สัมภาษณ์ CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ในตอน การศึกษาของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1 ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	2 ⇨ ตอนถัดไป
PR4A. ตรวจสอบ CB8D: เรียน กศน. หรือ บ้านเรียน/ Home school หรือไม่? ถ้าไม่ได้สัมภาษณ์ CB8D ให้ตรวจสอบ ED10C ในตอน การศึกษาของแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน	ใช่ (CB8D/ED10C=1, 2) 1 ไม่ใช่ (CB8D/ED10C≠1, 2) 2	1 ⇨ ตอนถัดไป
PR5. “...(ชื่อเด็ก)...เคยมีการบ้านหรือไม่?”	เคย..... 1 ไม่เคย..... 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ PR7 8 ⇨ PR7
PR6. “มีใครช่วยสอน...(ชื่อเด็ก)...ทำการบ้านหรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8	
PR7. “โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...มีคณะกรรมการที่ให้พ่อแม่ เข้าร่วมได้ เช่น สมาคมผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน หรือไม่?”	มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8	2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10

<p>PR8. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ ในครัวเรือน ได้เข้าร่วมการประชุมที่คณะกรรมการนี้ จัดขึ้น เช่น การประชุมผู้ปกครอง หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ 8</p>	<p>2 ⇨ PR10 8 ⇨ PR10</p>
<p>PR9. “ในการประชุมดังกล่าวนี้ ได้มีการพูดถึงเรื่องต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “แผนจัดการปัญหาด้านการศึกษาที่สำคัญของโรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...”</p> <p>[B] “งบประมาณของโรงเรียนหรือการใช้เงินกองทุนที่โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...ได้รับ”</p>	<p>มี ไม่มี ไม่ทราบ</p> <p>แผนจัดการปัญหาของโรงเรียน 1 2 8 งบประมาณของโรงเรียน 1 2 8</p>	
<p>PR10. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนอื่นในครัวเรือน ได้รับสมุดรายงานผลการเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...หรือไม่?”</p>	<p>ได้..... 1 ไม่ได้..... 2 ไม่ทราบ 8</p>	
<p>PR11. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา ท่านหรือผู้ใหญ่คนใดคนหนึ่ง ในครัวเรือน ได้ไปโรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...ด้วยเหตุผลต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “งานกิจกรรมของโรงเรียนหรืองานกีฬา?”</p> <p>[B] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...?”</p> <p>[C] “พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรมของ...(ชื่อเด็ก)...?”</p>	<p>ไป ไม่ไป ไม่ทราบ</p> <p>งานกิจกรรมหรืองานกีฬา..... 1 2 8 พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับการเรียน 1 2 8 พูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับพฤติกรรม 1 2 8</p>	
<p>PR12. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา โรงเรียนของ...(ชื่อเด็ก)...มีการปิดการเรียนการสอนในวันที่มีเรียนเนื่องจากสาเหตุใด ๆ ต่อไปนี้หรือไม่?”</p> <p>[A] “ภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม พายุ โรคระบาด หรืออื่น ๆ ที่คล้ายกัน?”</p> <p>[B] “ภัยที่เกิดจากมนุษย์ เช่น ไฟไหม้ ตึกถล่ม การจลาจล หรืออื่น ๆ ที่คล้ายกัน?”</p> <p>[C] “มีการประท้วงของคุณครู?”</p> <p>[D] “มีการประท้วงของนักเรียน?”</p> <p>[X] “อื่น ๆ?”</p>	<p>มี ไม่มี ไม่ทราบ</p> <p>ภัยธรรมชาติ 1 2 8 ภัยที่เกิดจากมนุษย์..... 1 2 8 การประท้วงของคุณครู..... 1 2 8 การประท้วงของนักเรียน..... 1 2 8 อื่น ๆ..... 1 2 8</p>	

<p>PR13. “ในรอบ 12 เดือนที่ผ่านมา...(ชื่อเด็ก)...ไม่สามารถเข้าเรียนได้เนื่องจากคุณครูของเด็กไม่มาสอนหรือไม่?”</p>	<p>ใช่..... 1 ไม่ใช่..... 2 ไม่ทราบ 8</p>	
<p>PR14. ตรวจสอบ PR12[C] และ PR13: มีข้อใดข้อหนึ่งที่บันทึก ‘ใช่’ หรือไม่?</p>	<p>มี (PR12[C]=1 หรือ PR13=1) 1 ไม่มี 2</p>	<p>2 ⇨ ตอนถัดไป</p>
<p>PR15. “เมื่อมีการประท้วงของคุณครู / คุณครูไม่มาสอน ท่านหรือผู้ใหญ่ที่เป็นสมาชิกในครัวเรือน ได้มีการติดต่อเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน หรือตัวแทนคณะกรรมการของโรงเรียนหรือไม่?”</p>	<p>มี 1 ไม่มี 2 ไม่ทราบ 8</p>	

ทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน		FL
FLO. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 5-6 ปี..... 1 อายุ 7-14 ปี 2	1 ⇨ FS11
<p>FL1. “ต่อไป ดิฉัน / ผม จะขออนุญาตพูดคุยกับ...(ชื่อเด็ก)...โดยจะถามคำถามเล็กน้อยเกี่ยวกับตัวเด็กและการอ่าน จากนั้นจะให้เด็กตอบคำถาม ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและตัวเลขสักเล็กน้อย”</p> <p>“แบบสอบถามเหล่านี้ไม่ใช่การทดสอบของโรงเรียน และจะไม่มีการเผยแพร่ผลที่ได้ต่อผู้อื่น รวมถึงผู้ปกครองคนอื่น ๆ หรือโรงเรียนทราบ”</p> <p>“ท่านจะไม่ได้รับผลประโยชน์โดยตรงใด ๆ จากการมีส่วนร่วมในครั้งนี้ และดิฉัน / ผม ไม่ได้รับการอบรมมาเพื่อที่จะบอกท่านได้ว่า...(ชื่อเด็ก)...ทำได้ดีเพียงใด”</p> <p>“กิจกรรมนี้จะช่วยให้เราทราบว่าเด็กในประเทศไทยมีการเรียนรู้ด้านการอ่านและการใช้ตัวเลขได้ดีเพียงใด เพื่อให้สามารถนำไปปรับปรุงเรื่องที่เกี่ยวข้องได้”</p> <p>“การสัมภาษณ์จะใช้เวลาประมาณ 20 นาที ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีระบุตัวตน”</p>		
“ดิฉัน / ผม ขอสัมภาษณ์...(ชื่อเด็ก)...ได้หรือไม่?”	ได้ อนุญาตให้สัมภาษณ์..... 1 ไม่ได้ ไม่อนุญาตให้สัมภาษณ์..... 2	2 ⇨ FL28

FL2. บันทึกเวลาที่สัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที : ..	
<p>FL3. “พี่ชื่อ...(ชื่อผู้สัมภาษณ์)...พี่ขอแนะนำตัวเองสักเล็กน้อยนะคะ / ครับ”</p> <p>“น้องช่วยพูดแนะนำตัวเองสักเล็กน้อยได้ไหมคะ / ครับ?”</p> <p>เมื่อเด็กเริ่มผ่อนคลาย ให้เริ่มขอความยินยอมด้วยวาจาต่อ:</p> <p>“พี่จะแนะนำตัวเองนะคะ / ครับ ว่าวันนี้พี่มาทำไม พี่มาจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ เป็นส่วนหนึ่งของทีมงานที่ต้องการทราบว่าเด็ก ๆ มีการเรียนรู้ด้านการอ่านและการใช้ตัวเลขเป็นอย่างไร พวกเราได้พูดคุยกับเด็กคนอื่นมาแล้วในเรื่องนี้ และให้พวกเด็ก ๆ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านและตัวเลข ...(แม่ของน้อง/ชื่อผู้ดูแล)...บอกว่าน้องสามารถตัดสินใจเองว่าจะช่วยพวกพี่หรือไม่ ถ้าน้องยินดีจะช่วยพวกพี่ พี่จะถามคำถามและให้น้องทำกิจกรรมบางอย่าง โดยพี่จะอธิบายแต่ละกิจกรรมให้ทราบ น้องสามารถถามคำถามพี่ได้ตลอดเวลาและไม่จำเป็นต้องทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ หลังจากที่พวกเราเริ่มต้นแล้ว ถ้าไม่ต้องการตอบคำถามหรือต้องการให้หยุด ก็สามารถแจ้งให้พี่ทราบได้ค่ะ / ครับ?”</p>		
“น้องพร้อมที่จะเริ่มแล้วหรือไม่?”	พร้อม 1 ไม่พร้อม / ไม่ได้ถาม..... 2	2 ⇨ FL28

<p>FL4. ก่อนที่คุณจะเริ่มกิจกรรมการอ่านและตัวเลข ให้ทำเครื่องหมายในแต่ละช่องต่อไปนี้:</p> <p><input type="checkbox"/> คุณไม่ได้อยู่กับเด็กเพียงลำพัง เว้นแต่ว่าเด็กสามารถมองเห็นได้ว่ามีผู้ใหญ่ที่เด็กรู้จักอยู่ด้วย</p> <p><input type="checkbox"/> คุณมีส่วนร่วมในการสนทนากับเด็กและมีการสร้างสายสัมพันธ์กับเด็ก เช่น ใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กนั่งอย่างสบาย ๆ สามารถอ่านคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’ ได้โดยไม่ลำบาก ในขณะที่คุณก็สามารถเห็นว่ากำลังเปิดคู่มืออยู่ที่หน้าใด</p>		
FL5. “โปรดจำไว้ว่าน้องสามารถถามคำถามได้ทุกเมื่อหากไม่เข้าใจ และสามารถให้พี่หาคำถามได้ตลอดเวลา”		
FL6. “ก่อนอื่นเราจะคุยกันเรื่องการอ่าน”		
[A] “น้องอ่านหนังสือที่บ้านหรือไม่?”	ใช่ ไม่ใช่ อ่านหนังสือที่บ้าน.....1 2	
[B] “มีคนอ่านหนังสือให้น้องฟังที่บ้านหรือไม่?”	อ่านให้ฟังที่บ้าน.....1 2	
FL7. “ภาษาที่น้องใช้พูดส่วนใหญ่เวลาอยู่ที่บ้านคือภาษาใด?”	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6 ไม่ทราบ..... 8	
ถามเพิ่มตามความจำเป็น และอ่านภาษาตามรายการตัวเลือก		
FL8. ตรวจสอบ CB7: ในปีการศึกษาปัจจุบัน เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)	ได้เรียน (CB7/ED9=1) 1 ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง)..... 2	1 ⇨ FL9A
ถ้าไม่ได้ถาม CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน		
FL8A. ตรวจสอบ CB4: เด็กเคยเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)	เคย (CB4/ED4=1) 1 ไม่เคย (CB4/ED4=2 หรือ ปล่อยให้ว่าง).....2	1 ⇨ FL9B 2 ⇨ FL23
ถ้าไม่ได้ถาม CB4 ให้ตรวจสอบ ED4 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน		
FL9A. “ส่วนใหญ่คุณครูใช้ภาษาอะไรสอนในชั้นเรียน?”	ไทย 1 อังกฤษ 2	1 ⇨ FL10A 2 ⇨ FL23
FL9B. “เมื่อน้องเรียนอยู่ที่โรงเรียน ส่วนใหญ่คุณครูใช้ภาษาอะไรสอนในชั้นเรียน?”	ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6 ไม่ทราบ..... 8	6 ⇨ FL23 8 ⇨ FL23
ถามเพิ่มตามความจำเป็น และอ่านภาษาตามรายการตัวเลือก		
FL10A. “ในตอนนี้พี่จะให้น้องอ่านเรื่องสั้นเป็นภาษาไทย น้องจะเริ่มอ่านเรื่องนี้เลยหรือไม่?”	ใช่ 1 ไม่ใช่ 2	2 ⇨ FL23
FL11. ตรวจสอบ CB3: อายุของเด็ก?	อายุ 7-9 ปี 1 อายุ 10-14 ปี 2	1 ⇨ FL13

<p>FL12. ตรวจสอบ CB7: ในปีการศึกษาปัจจุบัน เด็กได้เข้าเรียนในโรงเรียนหรือไม่? (นับรวมระดับปฐมวัยและอนุบาล)</p> <p>ถ้าไม่ได้ถาม CB7 ให้ตรวจสอบ ED9 ของเด็ก จากหัวข้อการศึกษาในแบบสอบถามสำหรับครัวเรือน</p>	<p>ได้เรียน (CB7/ED9=1)..... 1</p> <p>ไม่ได้เรียน (CB7/ED9=2 หรือ ปล่อยว่าง)..... 2</p>	<p>1 ⇨ FL19</p>
<p>FL13. ให้เด็กอ่านคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’</p> <p>เปิดไปหน้าที่มีรายการแบบฝึกหัดการอ่าน และกล่าวว่า:</p> <p>“เดี๋ยวเรามาอ่านหนังสือกันสักหน่อย” ซ้ำไปที่ประโยค “พื่ออยากให้น้องอ่านประโยคนี้แบบออกเสียง แล้วพี่จะถามคำถามน้องหน่อยนะคะ / ครับ”</p> <p>ขาวเป็นแมว กะทิเป็นหมา ขาวอายุ 5 ปี กะทิอายุ 6 ปี</p>		
<p>FL14. เด็กอ่านทุกคำในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้องหรือไม่?</p>	<p>ใช่..... 1</p> <p>ไม่ใช่..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL23</p>
<p>FL15. เมื่ออ่านจบแล้ว ให้ถามว่า:</p> <p>“ขาวอายุเท่าไร?”</p>	<p>ขาวอายุ 5 ปี..... 1</p> <p>คำตอบอื่น ๆ..... 2</p> <p>ไม่ตอบคำถาม หลังผ่านไป 5 วินาที..... 3</p>	<p>1 ⇨ FL17</p>
<p>FL16. กล่าวว่า: “ขาวอายุ 5 ปี” และไปที่ FL23</p>		<p>⇨ FL23</p>
<p>FL17. “ต่อไปเป็นอีกหนึ่งคำถาม:” “ใครแก่กว่ากัน: ขาว หรือ กะทิ?”</p>	<p>กะทิแก่กว่า (ขาว)..... 1</p> <p>คำตอบอื่น ๆ..... 2</p> <p>ไม่ตอบคำถาม หลังผ่านไป 5 วินาที..... 3</p>	<p>1 ⇨ FL19</p>
<p>FL18. กล่าวว่า: “กะทิแก่กว่าขาว กะทิอายุ 6 ปี และขาวอายุ 5 ปี” และไปที่ FL23</p>		<p>⇨ FL23</p>

<p>FL19. เปิดไปยังหน้าที่แสดงการอ่านเนื้อเรื่อง</p> <p>“ขอบคุณค่ะ / ครับ ที่นี้พี่อยากให้น้องลองอันนี้”</p> <p>“นี่เป็นเรื่องที่พี่อยากให้น้องอ่านแบบออกเสียงอย่างรอบคอบเท่าที่จะทำได้”</p> <p>“จะเริ่มอ่านจากตรงนี้ (ชี้ไปที่คำแรก บนบรรทัดแรก) และให้น้องอ่านไปที่ละบรรทัด (ชี้ไปในทิศทางที่ให้อ่านแต่ละบรรทัด)”</p> <p>“เมื่อน้องอ่านจบแล้ว พี่จะถามคำถามน้องเกี่ยวกับเรื่องนี้น้องอ่านนะค่ะ / ครับ”</p> <p>“ถ้าน้องเจอคำที่ไม่ทราบ ให้ข้ามไปยังคำถัดไป”</p> <p>“วางนิ้วของน้องลงบนคำแรก พร้อมนะค่ะ / ครับ? เริ่มได้”</p>	น้ำใส	เรียน	อยู่	ป.2	ใน	วัน	หนึ่ง
	1	2	3	4	5	6	7
	น้ำใส	กำลัง	กลับ	มา	จาก	โรงเรียน	เธอ
	8	9	10	11	12	13	14
	เห็น	ดอกไม้	สี	แดง	อยู่	ข้าง	ทาง
	15	16	17	18	19	20	21
	ดอกไม้	นั้น	อยู่	ใกล้	กับ	ไร่	มะเขือ
	22	23	24	25	26	27	28
	น้ำใส	อยาก	เก็บ	ดอกไม้	สัก	ดอก	ไป
	29	30	31	32	33	34	35
	ให้	แม่	น้ำใส	รีบ	วิ่ง	ข้าม	ไป
	36	37	38	39	40	41	42
	ที่	ไร่	เพื่อ	เก็บ	ดอกไม้	เธอ	ล้ม
	43	44	45	46	47	48	49
	ลง	ใกล้ ๆ	กับ	ต้น	กล้วย	น้ำใส	เริ่ม
	50	51	52	53	54	55	56
	ร้องให้	ชาวไร่	เห็น	เธอ	แล้ว	เดิน	มา
	57	58	59	60	61	62	63
	เขา	ให้	ดอกไม้	น้ำใส	มากมาย	น้ำใส	มี
	64	65	66	67	68	69	70
ความสุข	มาก						
71	72						
FL20. ผลการอ่านของเด็ก	คำสุดท้ายที่ได้พยายามอ่าน..... จำนวน __ __						
	จำนวนคำที่ผิดหรือไม่ได้อ่าน..... จำนวน __ __						
FL21. เด็กอ่านเรื่องราวได้ดีเพียงใด?	เด็กอ่านถูกต้องอย่างน้อย 1 คำ 1						
	เด็กอ่านคำใดไม่ถูกต้องเลย 2						2 ⇨ FL23
	เด็กไม่ได้พยายามอ่านเรื่องราว..... 3						3 ⇨ FL23

FL22. “ต่อไปที่จะถามคำถามเล็กน้อยเกี่ยวกับเรื่องที่น่า
อ่านนะคะ / ครับ”

ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม
ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวน
คำถามแล้ว ให้เลือกที่ ‘ไม่ตอบ’ และกล่าวว่า “ขอบคุณค่ะ /
ครับ ไม่เป็นไร เดี๋ยวเราไปข้อต่อไป”

ตรวจดูให้แน่ใจว่าเด็กยังสามารถมองเห็นเรื่องราว จากนั้น
ให้ถามคำถาม:

[A] “น้ำใสเรียนอยู่ชั้นอะไร?”

ถูกต้อง (น้ำใสเรียนอยู่ชั้น ป.2) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[B] “น้ำใสเห็นอะไรระหว่างทางกลับบ้าน?”

ถูกต้อง (เธอเห็นดอกไม้) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[C] “ทำไมน้ำใสถึงเริ่มร้องไห้?”

ถูกต้อง (เพราะเธอหกล้ม) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[D] “น้ำใสหกล้มที่ไหน?”

ถูกต้อง (น้ำใสหกล้มใกล้กับต้นกล้วย) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

[E] “ทำไมน้ำใสถึงมีความสุข?”

ถูกต้อง (เพราะชาวไร่ให้ดอกไม้เธอมากมาย / เพราะ
เธอมีดอกไม้ไปให้แม่ของเธอ) 1
ไม่ถูกต้อง 2
ไม่ตอบ / ตอบว่า ‘ไม่ทราบ’ 3

<p>FL23. เปิดคู่มือ ‘การอ่านและตัวเลข’ ไปยังหน้าถัดไป เพื่อให้เด็กดูรายการตัวเลข ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กกำลังมองคู่มือนี้</p> <p>“ต่อไปนี่คือตัวเลขชุดหนึ่ง พยายามให้น้องชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว แล้วบอกพี่ว่าคือเลขอะไรนะคะ / ครับ?”</p> <p>ชี้ไปที่ตัวเลขตัวแรก และบอกว่า: “เริ่มตรงนี้”</p> <p>ถ้าเด็กหยุดอยู่ที่ตัวเลขใดช่วงหนึ่ง ให้บอกเด็กว่าตัวเลขนั้นคือเลขอะไร แล้วให้เลือกที่ ‘ไม่พยายาม’ จากนั้นชี้ไปที่เลขถัดไป และถามว่า: “นี่เลขอะไรคะ / ครับ?”</p> <p>ถ้าเด็กไม่พยายามอ่าน 2 ครั้งติดต่อกัน ให้กล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร”</p>	<p>9</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>12</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>30</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>48</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>74</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>731</p> <p>ถูกต้อง..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p>	
<p>FL23A. ตรวจสอบ FL23: เด็กสามารถระบุตัวเลขได้ถูกต้องอย่างน้อย 2 ตัว จาก 3 ลำดับแรก (9 12 และ 30) หรือไม่?</p>	<p>ใช่ (ถูกต้องอย่างน้อย 2 ข้อ)..... 1</p> <p>ไม่ใช่ (ผิดหรือไม่ตอบอย่างน้อย 2 ข้อ)..... 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>

<p>FL24. เปิดคู่มือไปหน้าถัดไป แล้วให้เด็กดูตัวเลขในคู่แรก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กกำลังมองคูหนานี้อยู่ และกล่าวว่า: “ดูตัวเลขเหล่านี้ แล้วบอกพี่ว่าตัวไหนมากกว่ากันนะคะ / ครับ”</p> <p>บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิมกับตัวเลขคู่ถัดไป</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขคู่นั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) จากนั้นเปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อแสดงตัวเลขคู่ต่อไปให้เด็กดู</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบติดต่อกัน 2 คู่ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขคู่ที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เตี่ยเราไปทำกิจกรรมถัดไป”</p>	<p>7 & 5</p> <p>ถูกต้อง (7)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>11 & 24</p> <p>ถูกต้อง (24) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>58 & 49</p> <p>ถูกต้อง (58) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>65 & 67</p> <p>ถูกต้อง (67) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>146 & 154</p> <p>ถูกต้อง (154)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p>	
<p>FL25. ให้ดินสอและกระดาษแก่เด็ก เปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อให้เด็กดูโจทย์การบวกเลขข้อแรก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าเด็กมองคูหนานี้อยู่ และกล่าวว่า: “ดูการบวกของเลขสองตัวนี้...(ตัวเลข บวก ตัวเลข)... มีค่าเป็นเท่าไร? ให้บอกคำตอบกับพี่ น้องสามารถใช้ดินสอกับกระดาษ เพื่อช่วยในการคิดได้”</p> <p>บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิมกับตัวเลขคู่ถัดไป</p> <p>ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็กไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบของข้อนั้นเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) จากนั้นเปิดคู่มือไปหน้าถัดไป เพื่อแสดงโจทย์การบวกเลขข้อต่อไปให้เด็กดู</p> <p>ถ้าเด็กไม่พยายามตอบติดต่อกัน 2 ข้อ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขข้อที่เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร เตี่ยเราไปทำกิจกรรมถัดไป”</p>	<p>3 + 2</p> <p>ถูกต้อง (5)..... 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>8 + 6</p> <p>ถูกต้อง (14) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>7 + 3</p> <p>ถูกต้อง (10) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>13 + 6</p> <p>ถูกต้อง (19) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p> <p>12 + 24</p> <p>ถูกต้อง (36) 1</p> <p>ไม่ถูกต้อง..... 2</p> <p>ไม่พยายาม 3</p>	

<p>FL26. เปิดไปยังหน้าตัวอย่างแบบฝึกหัดตัวเลขที่หายไป แล้วกล่าวว่า: “นี่คือตัวเลขชุดหนึ่ง 1, 2, ___ และ 4” ชี้ไปที่เลขแต่ละตัว รวมทั้งช่องว่าง และกล่าวว่า: “เลขที่หายไปคือเลขอะไร?”</p>	<p>ถูกต้อง (3)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3</p>	<p>2 ⇨ FL26B 3 ⇨ FL26B</p>
<p>FL26A. “3 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ / ครับ มาทำกันใหม่อีกข้อนะค่ะ / ครับ”</p>		<p>⇨ FL26C</p>
<p>FL26B. ไม่ต้องอธิบายเด็กว่าคำตอบที่ถูกต้องได้มาอย่างไร ให้กล่าวเพียงว่า: “เลข 3 ต้องอยู่ตรงนี้ พูดยุติพร้อมพี้นะ” (ชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว) “1, 2, 3, 4” “เลขที่หายไปคือ 3 มาทำกันใหม่อีกข้อนะค่ะ / ครับ”</p>		
<p>FL26C. “นี่คือตัวเลขอีกชุดหนึ่ง 5, 10, 15 และ ___ ชี้ไปที่เลขแต่ละตัว รวมทั้งช่องว่าง และกล่าวว่า: “เลขถัดไปจากนี้คือเลข อะไร?”</p>	<p>ถูกต้อง (20)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3</p>	<p>2 ⇨ FL26E 3 ⇨ FL26E</p>
<p>FL26D. “20 เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ / ครับ”</p>		<p>⇨ FL27</p>
<p>FL26E. ไม่ต้องอธิบายเด็กว่าคำตอบที่ถูกต้องได้มาอย่างไร ให้กล่าวเพียงว่า: “เลข 20 ต้องอยู่ตรงนี้ พูดยุติพร้อมพี้นะ” (ชี้ไปที่ตัวเลขแต่ละตัว) “5, 10, 15, 20” “เลขที่หายไปคือ 20”</p>		
<p>FL26F. ตรวจสอบ FL26: คำตอบถูกต้องหรือไม่?</p>	<p>ถูกต้อง (FL26=1) 1 ไม่ถูกต้อง (FL26=2 หรือ 3) 2</p>	<p>2 ⇨ FL28</p>
<p>FL27. “ทีนี้พี่อยากให้น้องลองทำด้วยตัวเองนะค่ะ / ครับ” “นี่เป็นตัวเลขชุดหนึ่ง ให้บอกพี่ว่าตรงนี้เป็นเลขอะไร” (ชี้ไปที่ตัวเลขที่หายไป) บันทึกคำตอบของเด็กก่อนที่จะเปิดหน้าถัดไป และถามซ้ำด้วยคำถามเดิม ถ้าเด็กไม่ตอบคำถามหลังจากผ่านไป 5 วินาที ให้ทวนคำถาม ถ้าดูเหมือนว่าเด็ก ไม่สามารถให้คำตอบได้หลังจากทวนคำถามแล้ว ให้บันทึกคำตอบของข้อนั้น เป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และเปิดหน้าถัดไป เพื่อแสดงคำถามถัดไป ถ้าเด็กไม่พยายามตอบติดต่อกัน 2 ข้อ ให้บันทึกคำตอบสำหรับตัวเลขข้อที่ เหลือทั้งหมดเป็น ‘3’ (ไม่พยายาม) และกล่าวว่า: “ขอบคุณค่ะ / ครับ ไม่เป็นไร”</p>	<p>5, 6, 7, ___ ถูกต้อง (8)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 14, 15, __, 17 ถูกต้อง (16)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 20, __, 40, 50 ถูกต้อง (30)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 2, 4, 6, ___ ถูกต้อง (8)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3 5, 8, 11, ___ ถูกต้อง (14)..... 1 ไม่ถูกต้อง..... 2 ไม่พยายาม 3</p>	

<p>FL28. ผลการสัมภาษณ์เด็ก</p> <p>สำหรับผลการสัมภาษณ์ที่ไม่สมบูรณ์ ให้ปรึกษากับผู้ควบคุมงานสนาม</p>	<p>สัมภาษณ์ได้สมบูรณ์..... 01</p> <p>ไป 3 ครั้งไม่พบเด็ก..... 02</p> <p>แม่ / ผู้ปกครอง ปฏิเสธการให้สัมภาษณ์..... 03</p> <p>เด็กปฏิเสธการให้สัมภาษณ์ 04</p> <p>สัมภาษณ์ได้บางส่วน..... 05</p> <p>เป็นผู้ไร้ความสามารถ..... 06</p> <p>อื่น ๆ (ระบุ) _____ 96</p>	
---	---	--

FS11. วันที่กเวลาสิ้นสุดการสัมภาษณ์	ชั่วโมงและนาที ____ : ____	
FS12. ภาษาของแบบสอบถาม	ไทย 1 อังกฤษ 2	
FS13. ภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์	ไทย 1 อังกฤษ 2 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 6	
FS14. ภาษาแม่ของผู้ตอบสัมภาษณ์	ไทย 01 อังกฤษ 02 จีน 03 พม่า 04 เขมร / กู๋ย 05 มาเลย์ / ยาวี 06 ลาว 07 กะเหรี่ยง 08 ม้ง 09 ลาหู่ 10 มอญ 11 ละว้า 12 อาข่า 13 เยอ 14 ไทใหญ่ 15 ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) _____ 96	
FS15. มีการใช้ล่ามในส่วนใดส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์แบบสอบถามนี้หรือไม่?	ใช้ล่ามสัมภาษณ์แบบสอบถามทั้งหมด 1 ใช้ล่ามสัมภาษณ์บางส่วน of แบบสอบถาม 2 ไม่ได้ใช้ล่าม 3	
<p>FS16. ขอบคุณผู้ตอบสัมภาษณ์และเด็กที่ให้ความร่วมมือ</p> <p>กลับไปบันทึกผลการสัมภาษณ์ใน FS17 ตอนข้อมูลเบื้องต้นของเด็กอายุ 5-14 ปี จากนั้นไปที่แบบสอบถามสำหรับครัวเรือนและบันทึกผลใน HH56 ให้เรียบร้อย</p> <p>ทำการนัดหมายเพื่อการสัมภาษณ์แบบสอบถามที่เหลือของครัวเรือนนี้</p>		

ข้อสังเกตของพนักงานสัมภาษณ์

ข้อสังเกตของผู้ควบคุมงานสนาม



© National Statistical Office



ประเทศไทย

การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย

2562