

ประเทศไทย 2568
รายงาน
ผลการดำเนินงาน





ยูนิเซฟ ประเทศไทย
รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2568
© องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ
(ยูนิเซฟ) มีนาคม 2569

สงวนลิขสิทธิ์ ไม่อนุญาตให้ทำซ้ำหรือเผยแพร่
ส่วนหนึ่งส่วนใดของรายงานฉบับนี้ ไม่ว่าจะใน
รูปแบบใด ๆ ทั้งทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งพิมพ์
ซึ่งรวมถึงการถ่ายสำเนา บันทึกวิดีโอ หรือผ่านสื่อ
บันทึกข้อมูลและระบบอื่นใด โดยมีได้รับอนุญาต
เป็นลายลักษณ์อักษรจากองค์การยูนิเซฟ
ประเทศไทย

ยูนิเซฟ ประเทศไทย
19 ถนนพระอาทิตย์
กรุงเทพฯ 10200
ประเทศไทย

โทร: (66 2) 356 9499
อีเมล: thailandao@unicef.org



เพื่อเด็กทุกคน

ไม่ว่าเธอจะเป็นใคร

ไม่ว่าเขาจะอาศัยอยู่ที่ไหน

เด็กทุกคนสมควรได้รับวัยเด็ก

อนาคต

และโอกาสที่เท่าเทียมกับ

นั่นคือเหตุผลที่ยูนิเซฟอยู่ตรงนี้

เพื่อเด็กทุกคน

ทำงานอย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย

ในกว่า 190 ประเทศและเขตแดน

เพื่อเข้าถึงเด็กที่เข้าถึงได้ยากที่สุด

ในพื้นที่ที่ห่างไกลที่สุด

และในกลุ่มที่ขาดโอกาสที่สุด

นั่นคือเหตุผลที่เราจะอยู่จนถึงที่สุด

และจะไม่มีวันยอมแพ้

สู่ออนาคตด้วยความหวัง

มุมมองของคนรุ่นใหม่

สุชานันท์ “ต้นหอม” ตั้งจิตเสถียรกุล อายุ 18 ปี เพิ่งจบจากโรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพฯ เธอเป็นเยาวชนที่ขับเคลื่อนประเด็นสังคมมาอย่างต่อเนื่องและเคยเป็นที่ปรึกษาให้กับยูนิเซฟในเรื่องความรุนแรงและประเด็นอื่น ๆ ผ่านบทบาทการเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนของยูนิเซฟ และเธอยังทำงานร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ในบทความนี้ เธอชวนมองความท้าทายที่คนรุ่นเธอกำลังเผชิญ และเหตุผลที่เธอยังเชื่อว่าอนาคตยังมีความหวัง

เมื่อมองย้อนกลับไปในปี 2568 และงานที่ผ่านมาของยูนิเซฟ ฉันเห็นปีที่เกิดในประเทศไทยต้องเผชิญความท้าทายมากมาย แต่ขณะเดียวกันก็เป็นปีที่มีความก้าวหน้าที่เป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อเด็กในวันนี้และระยะยาว

ความท้าทายเหล่านี้ไม่ใช่เรื่องไกลตัว และไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในประเทศไทย เด็กทั่วโลกต่างเผชิญปัญหาเดียวกัน ทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะเศรษฐกิจ ที่บางครั้งทำให้คนรุ่นใหม่รู้สึกถึงความฝันของเราค่อย ๆ เล็กลง

แต่สิ่งที่ทำให้ฉันยังมีความหวัง คือการได้เห็นยูนิเซฟและหลายภาคส่วนทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่จับต้องได้ วันนี้คนรุ่นใหม่อย่างเรามีโอกาสมากขึ้นในการมีส่วนร่วมกับอนาคตของประเทศ และการมีกฎหมายห้ามการลงโทษเด็กด้วยความรุนแรง ก็ยังย้ำว่าความพยายามของเราไม่สูญเปล่า

ประสบการณ์ที่ฉันเจอทำให้เชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นได้จริง ฉันเติบโตมาในครอบครัวที่ไม่ได้สมบูรณ์แบบนัก และเคยเผชิญภาวะซึมเศร้าในวัยเด็ก แต่เมื่อฉันตัดสินใจขอความช่วยเหลือ ฉันก็สามารถลุกขึ้นยืนได้อีกครั้ง ประสบการณ์นั้นทำให้ฉันอยากเป็นกระบอกเสียงและอยากให้ทุกคนตระหนักว่าสุขภาพจิตไม่ควรถูกมองว่าเป็นเรื่อง

ต้องเผชิญเพียงลำพัง เด็กทุกคนควรเข้าถึงการสนับสนุนและความช่วยเหลือที่เหมาะสมโดยไม่ต้องรู้สึกอับอาย

ตอนที่ฉันได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนของยูนิเซฟ ครอบครัวยุติธรรมของฉันภูมิใจมาก โดยเฉพาะแม่ เพราะทุกคนรู้ว่ายูนิเซฟมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับชีวิตของเด็กในประเทศไทยมาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ฉันให้ความสำคัญมากที่สุดคือความรุนแรง โดยเฉพาะในครอบครัว ซึ่งเป็นเรื่องที่แก้ไขได้ยาก เพราะหลายคนยังมองว่าเป็นเรื่องส่วนตัว ดังนั้น การมีกฎหมายห้ามการลงโทษเด็กด้วยความรุนแรงจึงเป็นก้าวสำคัญ เพราะสะท้อนว่าสังคมกำลังเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ฉันยังรู้สึกยินดีที่ยูนิเซฟผลักดันให้มีจำนวนนักสังคมสงเคราะห์เพิ่มขึ้น พร้อมพัฒนากิจกรรมของพวกเขาเพื่อให้สามารถช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงได้อย่างเหมาะสมและกันทั่วถึง

อีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้ฉันยังมีความหวังคือ การที่ยูนิเซฟเปิดพื้นที่ให้เยาวชนมีส่วนร่วมมากขึ้นในการกำหนดอนาคตของประเทศ ฉันได้พบเพื่อน ๆ มากมายที่มีศักยภาพ พวกเขาเหมือนเพชรที่พร้อมจะเปล่งประกาย แต่ในขณะเดียวกัน ก็ยังมีผู้นำบางคนที่ยังคงอยากฟังเสียงเยาวชน แต่กลับมองพวกเราเป็นเพียงองค์ประกอบมากกว่าจะเห็นศักยภาพที่แท้จริง

ฉันเชื่อว่าคนรุ่นใหม่เข้าใจปัญหาที่กระทบกับชีวิตของเราได้อย่างลึกซึ้ง และหากผู้ใหญ่เปิดใจรับฟัง เราสามารถร่วมกันหาทางออกได้

นี่จึงเป็นเหตุผลที่ฉันดีใจมากที่ยูนิเซฟช่วยให้เยาวชนกว่า 20,000 คน ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์ของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพราะนี่คือก้าวสำคัญของการมีส่วนร่วมที่มีความหมายอย่างแท้จริง

อีกเรื่องที่สำคัญไม่แพ้กันคือความเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็เชื้อชาติ สัญชาติ อายุ เพศ หรือพื้นเพ เด็กทุกคนควรได้รับการปฏิบัติและมีโอกาสอย่างเท่าเทียม ซึ่งยูนิเซฟก็พยายามผลักดันให้เกิดขึ้นจริง

ตอนที่ฉันเข้าร่วมคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชน ฉันได้พบเพื่อน ๆ จากหลากหลายพื้นเพ บางคนไม่มีสัญชาติไทย แต่

ทุกคนได้รับการยอมรับอย่างเท่าเทียม สำหรับยูนิเซฟ เด็กทุกคนเท่ากัน ฉันอยากขอบคุณเจ้าหน้าที่ทุกคน เพราะรู้ดีว่าการทำงานเพื่อเด็กในทุกมิตินั้นไม่ง่ายเลย ขอคุณที่ยังคงเดินไปพร้อมกับพวกเรา

จากความก้าวหน้าที่ได้เห็น ทำให้ฉันเชื่อในอีก 5 ปีข้างหน้า ประเทศไทยจะมีอนาคตที่ดีกว่านี้ได้ หากเราร่วมมือกันแก้ปัญหา ทั้งเรื่องความรุนแรงและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมกับเปิดพื้นที่ให้คนรุ่นใหม่มีบทบาทมากขึ้นในการตัดสินใจ ชีวิตของฉันเองก็เป็นตัวอย่างว่า ไม่ว่าสถานการณ์จะยากแค่ไหน เราสามารถก้าวผ่านมันไปได้ หากเราคอยช่วยเหลือกัน

สิ่งที่อยากบอกกับเพื่อน ๆ เยาวชนคือ ต่อให้ปัญหาที่เจอ ดูหนักหนาแค่ไหน คุณไม่ได้อยู่คนเดียว และอย่าลืมนะที่จะขอความช่วยเหลือ อีกเรื่องหนึ่งคือ พวกเราไม่ควรกดดันว่าห้ามล้มเหลว ฉันเองก็เคยกลัวมากตอนต้องเลือกมหาวิทยาลัย เพราะกลัวว่าจะพลาด แต่วันนี้ฉันมองต่างออกไปแล้ว หากเราล้ม เราก็ลุกขึ้นใหม่ได้ และจะแข็งแกร่งกว่าเดิม สำหรับฉัน อนาคตที่ดีกว่าคือวันที่เด็กทุกคนกล้าทำตามความฝัน โดยไม่ต้องกลัวความล้มเหลว

สำหรับผู้นำประเทศ สิ่งที่ยากฝากไว้คือ ขอให้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนเป็นอันดับแรก ปัญหาหลายอย่าง เช่น การถูกแสวงประโยชน์ มักเกิดขึ้นเพราะเด็กขาดความรู้ในการปกป้องตัวเอง ดังนั้น เด็กทุกคนควรเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ฟรีและเท่าเทียมอย่างแท้จริง และที่สำคัญ ขอให้สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเยาวชนอย่างจริงจัง ฉันเห็นเพื่อน ๆ มากมายที่มีศักยภาพและอยากเปลี่ยนแปลงประเทศ แต่ยังมีขาดพื้นที่ในการแสดงออก

ผู้ใหญ่บางคนยังมองเราเป็นแค่เด็ก แต่ความจริงแล้วพวกเราทำได้มากกว่านั้น และพร้อมจะร่วมกันสร้างประเทศไทยที่ดีขึ้นสำหรับทุกคน

สุชานันท์ “ต้นหอม” ตั้งจิตเสถียรกุล





12

ความก้าวหน้า

**เพื่อเด็กใน
ประเทศไทย**

1

ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่สองในอาเซียนที่ออกกฎหมายห้ามการลงโทษเด็กด้วยความรุนแรง จากการผลักดันอย่างต่อเนื่องของยูนิเซฟและภาคี



2

พ่อแม่กว่า 23,000 คน ได้เรียนรู้ทักษะการเลี้ยงดูลูกผ่านโรงเรียนพ่อแม่ 23 แห่ง ขณะเดียวกัน พ่อแม่และผู้ดูแลอีกกว่า 400,000 คน ได้รับคำแนะนำด้านโภชนาการสำหรับเด็กที่เข้าใจง่ายและสามารถนำไปใช้ได้จริง



3

เด็กในพื้นที่ห่างไกล 13,659 คน เข้าถึงหนังสือและการอ่านมากขึ้น ผ่านโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ที่นำหนังสือไปส่งถึงมือเด็ก ๆ โดยตรง



4

ครู 200,000 คน ได้รับการอบรมทักษะการเรียนรู้ด้านดิจิทัลและความปลอดภัยออนไลน์ ผ่านเครือข่าย One Teacher Thailand เพื่อให้สามารถดูแลและสนับสนุนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



5

เยาวชน 2,000 คนในภาคใต้ ได้รับการสนับสนุนให้เป็นผู้นำขับเคลื่อนกิจกรรมในชุมชน เพื่อดูแลสุขภาพกายและใจ โดยมุ่งเน้นกลุ่มที่มีความเสี่ยง



6

ผู้ปฏิบัติงานเกือบ 500 คน ที่ทำงานกับเยาวชนกลุ่มเปราะบาง ได้พัฒนาทักษะผ่านการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพด้านงานเยาวชน ซึ่งยูนิเซฟมีส่วนร่วมในการพัฒนาขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย



7

เยาวชน 2,000 คน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา การจ้างงานหรือการฝึกอบรม ได้เข้าร่วมโครงการนำร่องเพื่อสร้างโอกาสใหม่ โดยร้อยละ 77 สามารถกลับเข้าสู่การเรียนหรือการทำงานได้อีกครั้ง



10

ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ยูนิเซฟ มอบอุปกรณ์ด้านสุขอนามัยให้กับ 25,000 ครอบครัว ดูแลสุขภาพจิตเด็ก 32,159 คน และจัดตั้งพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 149 แห่ง เพื่อรองรับเด็ก 19,721 คน



8

เด็กไร้สัญชาติ 2,987 คน ได้รับสถานะทางกฎหมายที่เปลี่ยนชีวิตพวกเขา ขณะที่อีก 33,460 คน ได้เริ่มต้นกระบวนการอันซับซ้อนนี้ด้วยการสนับสนุนจากยูนิเซฟ



11

โรงเรียน 6,000 แห่ง เริ่มนำแนวทางการศึกษาเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate-Smart Education) มาใช้ผ่านความร่วมมือระหว่างยูนิเซฟและกระทรวงศึกษาธิการ



9

เด็กและเยาวชน 21,090 คน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ 10 ปีของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สะท้อนการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ในการกำหนดอนาคตของประเทศ



12

เยาวชนมีส่วนร่วมในการออกแบบแคมเปญ "กินไรดี" ของยูนิเซฟ เพื่อส่งเสริมโภชนาการที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชน โดยมีผู้เข้าถึงคำแนะนำเพื่อสุขภาพที่ดีกว่า 68 ล้านครั้ง



ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ในวันนี้และวันข้างหน้า

การมีส่วนร่วมของเยาวชน

“จากงานอาสาสมัครที่ทำ ทำให้ฉันเห็นว่าเยาวชนจำนวนมาก มีศักยภาพ แต่ยังเข้าไม่ถึงโอกาสเท่าที่ควร” นูโรมี หลังเกต นักศึกษาด้านสังคมศาสตร์ กล่าว “เราต้องแก้ปัญหาเหล่านี้ไปพร้อมกับสร้างโอกาสให้เยาวชนมากขึ้น การได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนของยูนิเซฟ ทำให้ฉันอยากเป็นอีกหนึ่งเสียงที่ช่วยสะท้อนปัญหาไปถึงผู้มีอำนาจ เพื่อร่วมกันหาทางออกและสร้างโอกาสที่เท่าเทียมสำหรับคนรุ่นใหม่”

ภาพที่นูโรมีเล่าสะท้อนสิ่งที่ยูนิเซฟได้เห็นตลอดปี 2568 นั่นคือพลังของเยาวชนที่กำลังสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นจริงทั้งในวันนี้และในอนาคต หลายคนลุกขึ้นมาทำงานในชุมชนของตัวเอง ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาการศึกษา หรือการใช้เทคโนโลยีเพื่อเปิดโอกาสใหม่ ๆ โดยมีการสนับสนุนจากยูนิเซฟ

ความเชื่อในพลังของคนรุ่นใหม่จึงเป็นหัวใจของงานด้านการมีส่วนร่วมของยูนิเซฟ ในปีที่ผ่านมา ยูนิเซฟยังคงเน้นว่า การมีส่วนร่วมไม่ใช่เพียงกิจกรรมเสริมหรือการทำเพื่อภาพลักษณ์ แต่เป็นส่วนหนึ่งของวิธีการทำงานทั้งหมด

เยาวชนไม่ได้เป็นแค่ผู้เข้าร่วม แต่มีบทบาทตั้งแต่การร่วมออกแบบโครงการ การประเมินผล ไปจนถึงการขับเคลื่อนเชิง

นโยบาย พร้อมทั้งผลักดันให้หน่วยงานต่าง ๆ เปิดใจรับฟังเสียง ประสพการณ์ และข้อเสนอของพวกเขามากขึ้น

หนึ่งในกลไกสำคัญคือคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนของยูนิเซฟ ประเทศไทย จำนวน 35 คน จากหลากหลายพื้นที่เพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่างานต่าง ๆ ไม่ได้ถูกออกแบบเพื่อเด็กและเยาวชนเท่านั้น แต่เป็นการออกแบบร่วมกับพวกเขาอย่างแท้จริง และตอบโจทย์ชีวิตจริงของเด็กในประเทศไทย

เมื่อเห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน ยูนิเซฟจึงขยายแนวทางนี้สู่ระดับประเทศ โดยสนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นเครือข่ายเยาวชนที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ ให้จัดทำยุทธศาสตร์ 10 ปีเป็นครั้งแรก ผ่านกระบวนการที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

เด็กและเยาวชนกว่า 21,090 คนจากทั่วประเทศได้ร่วมแสดงความคิดเห็น จนนำไปสู่แผนปฏิบัติการระยะ 2 ปี ที่มีเป้าหมายและตัวชี้วัดความก้าวหน้าอย่างชัดเจน ขณะเดียวกัน ยูนิเซฟยังทำงานต่อเนื่องเพื่อสร้างระบบที่เอื้อต่อการเติบโตของเยาวชน และทำให้การมีส่วนร่วมเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน





อีกหนึ่งก้าวสำคัญคือการพัฒนามาตรฐานการทำงานด้าน
เยาวชน ตลอด 3 ปีที่ผ่านมา ยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้ทำงาน
ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อพัฒนามาตรฐานอาชีพ
และคุณวุฒิวิชาชีพด้านงานเยาวชนเป็นครั้งแรกของประเทศ

ปัจจุบันมีคนจำนวนมากที่ทำงานกับเยาวชนอยู่แล้ว ไม่ว่าจะ
เป็นเจ้าของที่องค์กรพัฒนาเอกชน ครู อาสาสมัครในชุมชน
หรือแม้แต่เยาวชนด้วยกันเอง ทุกคนล้วนมีบทบาทสำคัญ
ในการช่วยเหลือเยาวชนที่เผชิญความท้าทายทางสังคม
แต่หากไม่มีมาตรฐานร่วม ก็อาจทำให้คุณภาพและความ
ต่อเนื่องของงานแตกต่างกันไป

มาตรฐานและคุณวุฒิใหม่นี้จึงเข้ามาเติมเต็มช่องว่างด้วย
การเสริมทักษะและการฝึกอบรม เพื่อให้ผู้ที่ทำงานกับ
เยาวชนสามารถดูแลและสนับสนุนเยาวชนกว่า 12.4 ล้านคน
ในประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะกลุ่มที่
เปราะบาง ปัจจุบันมีผู้ให้บริการ 481 คนที่ผ่านการอบรม
แล้ว และอีกจำนวนมากจะเข้าร่วมในปี 2569

ชวาณี นิบู บัณฑิตแรงงาน ซึ่งทำงานกับเยาวชนในพื้นที่
ภาคใต้ร่วมกับกระทรวงแรงงานมาตั้งแต่ปี 2551 แม้เธอ
จะมีประสบการณ์ยาวนาน แต่การอบรมครั้งนี้ช่วยให้เธอได้
เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ และยิ่งมั่นใจในคุณค่าของงานที่ทำ

“ฉันคิดว่างานด้านเยาวชนสำคัญมาก” ชวาณี กล่าว *“แค่
ช่วยให้เยาวชนคนหนึ่งมีงานทำและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ก็
ส่งผลต่อทั้งชุมชนแล้ว เหมือนเราได้เพิ่มคนที่มีศักยภาพ
อีกหนึ่งคนให้กับสังคม”*

ทั้งหมดนี้สะท้อนให้เห็นว่า เมื่อเราเชื่อมั่นในคนรุ่นใหม่
ไม่ใช่แค่ให้พวกเขาได้พูด แต่เปิดโอกาสให้พวกเขาได้
ลงมือทำและนำการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงก็เกิด
ขึ้นได้จริง ยูนิเซฟกำลังร่วมสร้างอนาคตที่คนรุ่นใหม่ไม่ได้
เพียงรอให้สิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนไป แต่เป็นผู้ลงมือสร้างความ
เปลี่ยนแปลงนั้นด้วยตัวเอง

ทุกช่วงขณะล้วนสำคัญ

การพัฒนาเด็กปฐมวัย

ในปี 2568 มีเด็กเกิดใหม่ในประเทศไทย 416,574 คน เด็กทุกคนล้วนมีศักยภาพที่จะสร้างความสุขให้ครอบครัว เติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศ หรือแม้กระทั่งเปลี่ยนโลกได้ แต่ในความเป็นจริง เด็กจำนวนไม่น้อยยังไม่ได้เริ่มต้นชีวิตอย่างดีที่สุดที่จะช่วยให้พวกเขาเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในประเทศไทย เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ราว 1 ใน 8 คน มีภาวะเตี้ยแคระแกร็นจากโภชนาการที่ไม่เหมาะสม และ 1 ใน 5 คนมีพัฒนาการด้านสุขภาพและการเรียนรู้ที่ไม่สมวัย ซึ่งผลกระทบนี้ไม่ได้หยุดอยู่แค่ในวัยเด็ก แต่ยังส่งต่อไปถึงวัยผู้ใหญ่และอนาคตของประเทศด้วย

ยูนิเซฟจึงทำงานอย่างรอบด้านเพื่อรับมือกับปัญหาที่ซับซ้อนและฝังรากลึกเหล่านี้ โดยร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคม เพื่อลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

นโยบายเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถือเป็นก้าวสำคัญของประเทศไทย และในปี 2568 ยูนิเซฟยังคงผลักดันให้มีการขยายเงินอุดหนุนนี้อย่างต่อเนื่องบนฐานข้อมูลที่นำเชื่อถือ ขณะเดียวกัน บริการดูแลเด็กก่อนวัยเรียนที่มี

คุณภาพและเข้าถึงได้ในราคาที่เหมาะสมก็ยังมีไม่เพียงพอ ทั้งที่เป็นบริการสำคัญสำหรับเด็กอีกหลายล้านคน ยูนิเซฟจึงเร่งทำงานเพื่อลดช่องว่างนี้ โดยขยายและยกระดับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพมากขึ้น

พ่อแม่และผู้ดูแลคือคนสำคัญที่สุดในชีวิตของเด็ก ยูนิเซฟจึงสนับสนุนให้พวกเขามีความรู้และความมั่นใจในการเลี้ยงดูลูกผ่าน “โรงเรียนพ่อแม่” ที่ให้คำแนะนำเรื่องโภชนาการและการดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด ขณะเดียวกัน “สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก” หรือ “สมุดสีชมพู” ก็ช่วยให้คำแนะนำด้านโภชนาการและการดูแลเด็กเล็กแก่ครอบครัวปีละประมาณ 400,000 คน ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและนำไปปรับใช้ได้จริง

เด็กกลุ่มเปราะบางที่สุดจำเป็นต้องได้รับบริการที่เหมาะสม ซึ่งรวมถึงเด็กเล็กประมาณ 60,000 คน ที่เติบโตในแคมป์คนงานก่อสร้าง และมักเข้าไม่ถึงบริการพื้นฐานที่จำเป็น ยูนิเซฟจึงทำงานร่วมกับภาคเอกชนผ่านเครือข่าย Building Social Impact Network เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการเข้าถึงบริการของเด็กกลุ่มนี้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กทุกคนได้เริ่มต้นชีวิตอย่างเท่าเทียม



◆ พ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก 23,513 คน ได้รับคำแนะนำด้านการเลี้ยงดูเด็กผ่านโรงเรียนพ่อแม่ 23 แห่งที่ยูนิเซฟสนับสนุน

◆ คุณแม่ตั้งครรภ์ 400,000 คน ได้รับคำแนะนำด้านโภชนาการผ่านคู่มือสุขภาพแม่และเด็กที่ยูนิเซฟมีส่วนในการพัฒนาร่วมกับภาครัฐ

◆ ยูนิเซฟร่วมกับกรุงเทพมหานครพัฒนาแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 260 แห่ง

สุริตา ดวงคำ และ พสวีย์ แสนสุข เคยกังวลว่าจะดูแลลูกคนแรกอย่างไร แต่พวกเขาได้คำตอบจากโรงเรียนพ่อแม่ที่ยูนิเซฟสนับสนุนในจังหวัดอ่างทอง “บางเรื่องเราไม่เคยคิด เช่น ข้อควรระวังในชีวิตประจำวัน หรือวิธีดูแลตัวเองให้ปลอดภัยระหว่างตั้งครรภ์กลายเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรใส่ใจและพอรู้ทัน เราก็สามารถเตรียมตัวได้ดีขึ้น” สุริตากล่าว

ที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน มยุรี คำพงษ์ ครูผู้คุมเกดด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมโครงการนำร่องของยูนิเซฟ เพื่อพัฒนาการสอนและเสริมโภชนาการสำหรับเด็กเล็ก “พอย้ายมาอยู่ที่นี่ เราสังเกตว่าเด็ก ๆ ยังขาดโอกาสในหลายด้าน...การพัฒนาเด็กต้องให้ความสำคัญตั้งแต่ก้าวแรกที่พวกเขาเข้ามาในศูนย์ เราไม่อยากให้เด็กมาแค่กิน เล่น แล้วก็นอน แต่ต้องได้เรียนรู้และเติบโตไปด้วย”



คนรุ่นใหม่ คือหัวใจ ของงานด้านสภาพภูมิอากาศ

โลกรวน

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศไม่ใช่เรื่องไกลตัวสำหรับประเทศไทยอีกต่อไป แต่กำลังเกิดขึ้นแล้ววันนี้ และส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อสุขภาพ การเรียนรู้ และมุมมองต่ออนาคตของเด็ก ๆ ในประเทศไทย เด็กถึงร้อยละ 94 ต้องเผชิญกับความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหลายรูปแบบพร้อมกัน เด็กกว่า 500,000 คนได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ขณะที่กว่าร้อยละ 75 ต้องเผชิญกับอุณหภูมิที่ร้อนจัด และอีก 13.6 ล้านคนยังเสี่ยงต่อฝุ่น PM2.5 ในระดับอันตราย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังเป็นหนึ่งใน 30 ประเทศที่มีความเสี่ยงสูงจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในอนาคต

ความท้าทายระดับนี้ไม่อาจแก้ไขได้ด้วยภาคส่วนใดภาคส่วนหนึ่งเพียงลำพัง แต่ต้องอาศัยความร่วมมือในทุกระดับ ตั้งแต่ชุมชนไปจนถึงระดับประเทศและเวทีโลก เพื่อบรรเทาผลกระทบ และปรับตัวกับสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น และที่สำคัญต้องให้เด็กเป็นศูนย์กลางของการแก้ปัญหา เพราะพวกเขา คือกลุ่มที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด และต้องอยู่กับผลลัพธ์เหล่านี้ไปอีกยาวนาน ยูนิเซฟจึงทำงานอย่างใกล้ชิดกับรัฐบาลไทย เพื่อให้ความต้องการของเด็กสะท้อนอยู่ในแผนแม่บทรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศ

อีกด้านหนึ่ง ยูนิเซฟยังสนับสนุนข้อมูลสำคัญเพื่อประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย ตัวอย่างเช่น การศึกษาที่พบว่าโรงเรียนไทยถึงร้อยละ 75 เคยได้รับผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศ แต่ยังขาดระบบรองรับเพื่อไม่ให้การเรียนรู้สะดุด ยูนิเซฟจึงร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาระบบการศึกษาที่รับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้ดีขึ้น โดยไม่เพียงทำให้โรงเรียนพร้อมรับมือ แต่ยังช่วยให้เด็ก ๆ เข้าใจเรื่องสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้นรอบตัวมากขึ้นด้วย

ขณะเดียวกัน ยูนิเซฟยังเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนลุกขึ้นมาเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหา ในปี 2568 ยูนิเซฟได้ทำงานร่วมกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมพลังเครือข่ายเยาวชนที่ขับเคลื่อนงานด้านสภาพภูมิอากาศในชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งเปิดพื้นที่ให้เสียงของเยาวชนได้มีบทบาททั้งในระดับประเทศและเวทีโลก รวมถึงการประชุม COP ของทุกปี นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังจัดทำแคมเปญสื่อสารที่ขับเคลื่อนโดยเยาวชน เพื่อสร้างความตระหนักรู้และย้ำว่าการแก้ปัญหานี้ต้องมีคนรุ่นใหม่เป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง





◆ โรงเรียนกว่า 6,000 แห่ง ได้เข้าร่วมพัฒนาแนวทางการศึกษาเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและยูนิเซฟ

◆ ยูนิเซฟและภาคีร่วมกันจัดทำข้อมูลสำคัญเพื่อสนับสนุนการวางแผนระดับประเทศ เช่น การสำรวจผลกระทบของสภาพภูมิอากาศต่อโรงเรียนและความช่วยเหลือที่จำเป็น

◆ เครือข่ายเยาวชน 73 เครือข่ายได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการด้านสภาพภูมิอากาศในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่การจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ไปจนถึงการพัฒนาบรรพบุรุษที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

◆ แคมเปญ #CountMeIn ของยูนิเซฟ ซึ่งเริ่มต้นในปี 2567 ก็เติบโตเป็นการเคลื่อนไหวที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางจากเด็ก เยาวชน และสื่อมวลชน โดยมีผู้คนเห็นเนื้อหาของแคมเปญนี้มากกว่า 150 ล้านครั้ง

สิปปโกทัย เกตุจินดา เป็นหนึ่งในเยาวชนไทยที่ยูนิเซฟสนับสนุนให้เข้าร่วมเวที COP ระดับโลก เขาพยายามเปลี่ยนความกังวลในเรื่องสภาพภูมิอากาศให้เป็นการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

“เราอาจยืนยันไม่ได้ว่าการมีเยาวชนในเวที COP จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเสมอไป แต่สิ่งหนึ่งที่ชัดเจนคือ หากไม่มีเสียงของเด็กและเยาวชนอยู่ในกระบวนการ นั่นคือปัญหา เพราะในระยะยาว พวกเขาคือคนที่จะได้รับผลกระทบจากนโยบายที่ถูกตัดสินใจในวันนี้ ดังนั้น เราควรมีบทบาทในการร่วมคิดและร่วมตัดสินใจ”



เพราะเด็กทุกคน ควรเติบโตอย่างปลอดภัย

เด็กและเยาวชนในประเทศไทยหลายล้านคนยังคงต้องเผชิญกับผลกระทบระยะยาวจากความรุนแรงในวัยเด็ก และสำหรับหลายคน ความรุนแรงนั้นเกิดขึ้นในบ้าน ซึ่งควรเป็นพื้นที่ปลอดภัย อุ่น และเต็มไปด้วยความรัก เด็กอายุน้อยกว่า 14 ปีประมาณครึ่งหนึ่ง หรือมากกว่า 5 ล้านคน เคยถูกล่วงโทษด้วยความรุนแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นการตี การดูดำ หรือการทำให้อับอาย แม้ผู้ใหญ่จะตั้งใจสอน แต่สิ่งที่เด็กได้รับกลับเป็นความกลัวและความเจ็บปวด

โรงเรียนเองก็ควรเป็นอีกพื้นที่ที่เด็ก ๆ รู้สึกปลอดภัย ได้รับความเคารพ และเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ แต่ในความเป็นจริง นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งเคยเผชิญความรุนแรงในโรงเรียน ทั้งการล่วงโทษทางร่างกายจากครู และการกลั่นแกล้ง โดยหนึ่งในสามของวัยรุ่นระบุว่าเคยถูกล่วงโทษ และเมื่อเทียบกับประเทศในกลุ่มองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เด็กไทยยังมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในโรงเรียนมากกว่า ความรู้สึกไม่ปลอดภัยนี้ส่งผลต่อการเรียนรู้โดยตรง เด็กที่รู้สึกไม่ปลอดภัยมักมีผลการเรียนต่ำกว่า ซึ่งสะท้อนให้เห็นในภาพรวมของผลลัพธ์ทางการศึกษาของประเทศไทย

ความรุนแรงต่อเด็กเป็นปัญหาที่ฝังรากลึก และไม่สามารถแก้ไขได้โดยหน่วยงานใดเพียงลำพัง ยูนิเซฟจึงทำงานร่วมกับภาครัฐ โรงเรียน ชุมชน ผู้นำศาสนา ครอบครัว รวมถึงเด็กและเยาวชน เพื่อร่วมกันเปลี่ยนค่านิยมที่ยอมรับความรุนแรงมายาวนาน ควบคู่ไปกับการผลักดันนโยบายและกฎหมายให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น สนับสนุนการบังคับใช้ และพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน เช่น นักสังคมสงเคราะห์ เพื่อ

ให้สามารถช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กและผู้หญิงที่ได้รับผลกระทบได้ดียิ่งขึ้น

ปี 2568 นับเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของประเทศไทย การผลักดันต่อเนื่องยาวนานกว่า 20 ปีจากยูนิเซฟ ภาคประชาสังคม และภาคีต่าง ๆ ส่งผลให้ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่สองในอาเซียนที่มีกฎหมายห้ามการล่วงโทษเด็กด้วยความรุนแรงในทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นการส่งสัญญาณชัดเจนว่าความรุนแรงต่อเด็กเป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้ ขณะเดียวกัน ยูนิเซฟยังคงสนับสนุนการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันความรุนแรง และให้ความช่วยเหลือเด็กที่เผชิญเหตุได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที

นัท ซึ่งปัจจุบันเป็นพ่อของลูกสามคน ได้สะท้อนประสบการณ์ของเขาในการสัมภาษณ์กับ Mappa Media เขาเคยเห็นเพื่อนถูกทำร้ายในครอบครัว และตัวเขาเองก็เคยประสบกับความรุนแรงในโรงเรียน *“ในโรงเรียนผมก็เคยโดนครูตี เพราะครูต้องคอนโทรลนักเรียนจำนวนมาก เราเข้าใจว่าเขาหวังดีแต่ผมไม่อยากให้ใช้ความดีไปทำร้ายคนอื่น ซึ่งพ.ศ.นี้ ถ้าลูกโดนทำร้ายไม่ว่าตีหรือดูแบบเกินไป พ่อแม่รับไม่ได้แน่ ๆ ไม่ควรจะทำอย่างนั้นด้วยการอ้างความรัก เพื่อนบางคนก็โดนตี เขาเก็บเป็นประสบการณ์ที่ไม่ดีแล้วไปทำกับคนอื่นต่อ”*

เด็กบางกลุ่มต้องเผชิญความเสี่ยงมากเป็นพิเศษ เช่น เด็กที่อาศัยอยู่ในสถานรองรับ ซึ่งอาจไม่ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ยูนิเซฟจึงทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาแนวทางคุ้มครองเด็กในสถานรองรับเหล่านี้ ควบคู่กับการผลักดันแนวทางระยะยาว เพื่อให้เด็กได้เติบโตในครอบครัวหรือชุมชน ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาอย่างแท้จริง



◆ ในปี 2568 ประเทศไทยกลายเป็นประเทศที่สองในอาเซียนที่มีกฎหมายห้ามการลงโทษเด็กด้วยความรุนแรงทุกรูปแบบ หลังจากการผลักดันอย่างต่อเนื่อง

◆ ในปี 2568 ประเทศไทยได้กำหนดอายุขั้นต่ำของการสมรสไว้ที่ 18 ปี เพื่อคุ้มครองเด็กจากการแต่งงานก่อนวัยอันควร

◆ จากความร่วมมือระหว่างยูนิเซฟและกรมกิจการเด็กและเยาวชน บ้านพักเด็กและครอบครัว 77 แห่งทั่วประเทศได้รับการพัฒนาให้ปลอดภัยและมีคุณภาพมากขึ้น ส่งผลให้เด็กและผู้หญิง 13,500 คน ได้รับการดูแลที่ดีขึ้น

◆ ผู้นำศาสนากว่า 200 คน จากศาสนาพุทธ อิสลาม และคริสต์ ร่วมมือกับยูนิเซฟในการส่งเสริมความปลอดภัยของเด็กในชุมชน โรงเรียน และสถานที่ทางศาสนา

◆ อาสาสมัคร 400 คน ได้รับการอบรมเพื่อป้องกันและรับมือกับความรุนแรงต่อเด็ก ผ่านโครงการ New Gen Volunteer Leadership

◆ ยูนิเซฟจัดทำกำรประเมินกำลังคนผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมของประเทศไทยเป็นครั้งแรก เพื่อผลักดันให้มีการขยายและเสริมความเข้มแข็งของกำลังคนและระบบ เพื่อให้สามารถดูแลและสนับสนุนเด็กและครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

รับมือวิกฤต โดยมีเด็กเป็นศูนย์กลาง

การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ฉุกเฉิน

"ติดอยู่ที่บ้านหลายวัน
ถ้าน้ำมาหนัก ๆ
หนูก็รู้สึกใจหาย"

อัยดาพิตรียา สหมะ
จังหวัดยะลา

ในปี 2568 ประเทศไทยต้องเผชิญกับวิกฤตหลายระลอก ทั้งน้ำท่วมใหญ่สองครั้ง ความขัดแย้งบริเวณชายแดน และเหตุแผ่นดินไหว เมื่อภัยพิบัติเกิดขึ้น ชีวิตของเด็ก ๆ ตกอยู่ในความเสี่ยงทันที และชีวิตประจำวันก็เปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง ยูนิเซฟจึงมุ่งมั่นให้เด็กทุกคนได้รับการดูแลและความช่วยเหลือที่จำเป็นในช่วงเวลาที่เปราะบางที่สุดนี้

การรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินนำโดยรัฐบาลไทย ยูนิเซฟจะเข้าไปสนับสนุนโดยเน้นไปที่ความต้องการของเด็กโดยเฉพาะ โดยจะประเมินสถานการณ์อย่างรวดเร็วเพื่อเข้าใจว่าเด็กต้องการอะไร และควรได้รับความช่วยเหลือแบบใด เป้าหมายสำคัญคือการคุ้มครองเด็ก ช่วยให้พวกเขาฟื้นตัวได้เร็วที่สุด และลดผลกระทบต่อสุขภาพ ความปลอดภัย ความเป็นอยู่ และการเรียนรู้

สถานการณ์ความขัดแย้งบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชาในปี 2568 ทำให้เกิดการสูญเสีย บาดเจ็บ และผลกระทบทางจิตใจในวงกว้าง ประชาชนกว่า 630,000 คน รวมถึงเด็ก 123,000 คน ต้องอพยพออกจากบ้านอย่างกะทันหันไปยังศูนย์พักพิง

ยูนิเซฟจึงทำงานร่วมกับรัฐบาลและภาคี รวมถึงรัฐบาลญี่ปุ่น เพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน โดยจัดตั้งพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 149 แห่ง เพื่อให้เด็ก 19,721 คนได้รู้สึกถึงความเป็นปกติอีกครั้ง พร้อมทั้งสนับสนุน "กล่องมหัศจรรย์" และอุปกรณ์กีฬา รวม 600 ชุด เพื่อให้เด็กและเยาวชนกว่า 25,900 คนยังคงได้เรียนรู้และเล่นแม้อยู่ท่ามกลางวิกฤต

สำหรับคุณแม่ตั้งครรภ์และครอบครัวที่มีเด็กเล็ก ซึ่งมีความต้องการเฉพาะ ยูนิเซฟได้สนับสนุนชุดสุขอนามัยและเครื่องใช้สำหรับเด็กเล็กแก่ 7,000 ครอบครัว เพื่อช่วยดูแลสุขภาพในช่วงที่ต้องอพยพออกจากบ้าน



เสาวลักษณ์ จันทนา คุณแม่วัย 34 ปี พาลูกไปอยู่ที่ศูนย์พักพิงใน จ. ศรีสะเกษ เธอเล่าถึงความรู้สึกของลูกว่า “ลูกถามตลอดว่า แม่ เมื่อไหร่เราจะได้กลับบ้าน แต่เราก็ไม่รู้จะตอบยังไง”

เพื่อลดผลกระทบทางจิตใจ ยูนิเซฟได้อบรมเจ้าหน้าที่แนวหน้ากว่า 700 คนด้านการดูแลสุขภาพจิตในภาวะฉุกเฉิน โดยเด็กและเยาวชน 32,159 คน ได้รับการสนับสนุนด้านจิตใจและกิจกรรมลดความเครียด ในจำนวนนี้มีเด็ก 2,707 คน ที่มีอาการสะเทือนใจรุนแรง ซึ่งได้รับการปฐมพยาบาลทางจิตใจและการดูแลอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งต่อเพื่อรับการช่วยเหลือระยะยาวเมื่อจำเป็น

ยูนิเซฟยังได้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เช่น วิธีดูแลเด็กในสถานการณ์ฉุกเฉิน โดยในปี 2568 มีผู้เข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์มากกว่า 1 ล้านคน และมีผู้ใช้งานกว่า 100,000 คนที่มีส่วนร่วมกับเนื้อหาเหล่านี้

แต่ละวิกฤตมีความท้าทายต่างกันออกไป ยกตัวอย่างเช่น เหตุอุทกภัยรุนแรงในเดือนพฤศจิกายน ซึ่งส่งผลกระทบ

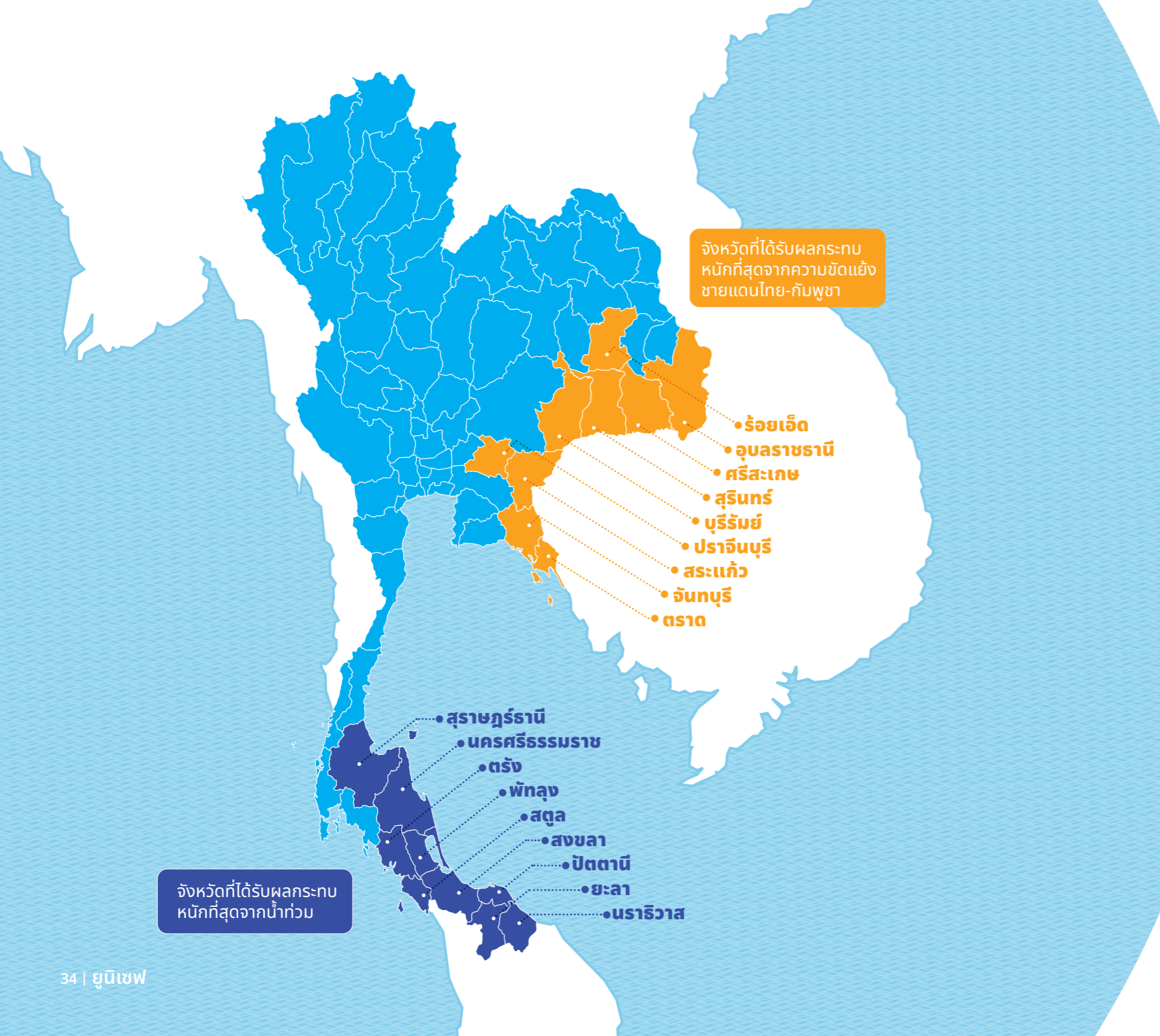
ต่อประชาชนเกือบ 3 ล้านคน รวมถึงเด็ก 519,000 คน ยูนิเซฟจึงเน้นการสนับสนุนด้านสุขอนามัย เนื่องจากความเสี่ยงจากแหล่งน้ำปนเปื้อน ควบคู่กับการช่วยให้เด็กสามารถเรียนรู้ต่อเนื่อง และกลับเข้าโรงเรียนโดยเร็วที่สุด

สิ่งที่ทำให้ยูนิเซฟสามารถตอบสนองได้อย่างรวดเร็ว คือ การเตรียมความพร้อมอย่างต่อเนื่อง แม้ในช่วงที่ไม่มีวิกฤต ยูนิเซฟได้มีการจัดเก็บอุปกรณ์จำเป็นไว้ล่วงหน้าในพื้นที่เสี่ยง เพื่อให้สามารถส่งความช่วยเหลือไปถึงเด็กได้ภายในไม่กี่ชั่วโมงหรือไม่กี่วัน

ขณะเดียวกัน การป้องกันก็เป็นเรื่องสำคัญ ยูนิเซฟได้จัดทำข้อมูลที่ใช้ชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนจำนวนมากยังไม่พร้อมรับมือกับภัยพิบัติ และกำลังทำงานร่วมกับภาคการศึกษาเพื่อผลักดันมาตรการรับมือ โดยเฉพาะในพื้นที่เสี่ยง

ไม่ว่าจะเป็นวิกฤตในรูปแบบใด สิ่งที่ยูนิเซฟยึดมั่นเสมอคือ การตอบสนองอย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นความต้องการของเด็กเป็นอันดับแรก และช่วยฟื้นคืนความหวังให้กับพวกเขา





ความขัดแย้งชายแดนไทย-กัมพูชา

- ◆ เจ้าหน้าที่และอาสาสมัคร 702 คน ได้รับการอบรมด้านสุขภาพจิตและการคุ้มครองเด็กโดยยูนิเซฟ
- ◆ เด็กและเยาวชน 32,159 คน ได้รับการสนับสนุนด้านจิตใจผ่านกิจกรรมและบริการช่วยเหลือ
- ◆ ประชากรกว่า 630,000 คน รวมถึงเด็ก 123,000 คน ใน 6 จังหวัดตามชายแดนต้องอพยพ
- ◆ ประชากรกว่า 7,000 คน ได้รับชุดสุขอนามัยและเครื่องใช้สำหรับเด็กเล็กจากยูนิเซฟ
- ◆ มีการจัดตั้งพื้นที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก 149 แห่ง รองรับเด็ก 19,721 คน

สถานการณ์น้ำท่วม

- ◆ เด็กกว่า 519,000 คน ได้รับผลกระทบ โดยจำนวนมากต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน
- ◆ เด็ก 12,500 คน ยังสามารถเล่นและเรียนรู้ต่อได้ผ่าน “กล่องมหัศจรรย์” จากยูนิเซฟ
- ◆ ยูนิเซฟแจกจ่ายชุดสุขอนามัยและของใช้สำหรับการกักกันแก่ประชาชน 5,700 คน รวมถึงเด็ก
- ◆ เด็ก 148,000 คน ได้รับผลกระทบด้านการศึกษา และโรงเรียนอย่างน้อย 1,090 แห่งได้รับความเสียหาย
- ◆ ยูนิเซฟให้ความช่วยเหลือเด็กและครอบครัวกว่า 18,000 คน ตลอดช่วงน้ำท่วมและการฟื้นฟูหลังภัยพิบัติ

การลงทุนในเด็ก คือเรื่องจำเป็นเร่งด่วน

การพัฒนาทุนมนุษย์



เด็กที่เติบโตท่ามกลางความรัก การดูแลเอาใจใส่ และการสนับสนุนที่เหมาะสม ย่อมเติบโตและจงกงามไปสู่ความสำเร็จ ทั้งในชีวิตของตนเองและต่อประเทศ แต่ในความเป็นจริง ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และการเข้าถึงบริการพื้นฐานที่ไม่เท่าเทียมกำลังจุดรั้งเด็กจำนวนมากไว้

โดยเฉลี่ย เด็กที่เกิดในประเทศไทยวันนี้จะสามารถบรรลุศักยภาพของตนเองได้เพียงร้อยละ 61 เท่านั้นเมื่ออายุครบ 18 ปี ขณะที่ข้อมูลล่าสุดชี้ว่า เด็กร้อยละ 22 ยังคงอยู่ในภาวะความยากจนหลายมิติ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท สะท้อนให้เห็นว่า เด็กจำนวนมากยังอาศัยอยู่ในครอบครัวที่ขาดแคลนรายได้ หรือเข้าไม่ถึงการศึกษาและบริการสุขภาพอย่างเท่าเทียม แม้เศรษฐกิจของประเทศจะเติบโต แต่ความยากจนในเด็กยังคงหยั่งรากลึกและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น

หากประเทศไทยไม่แก้ปัญหาความยากจนอย่างจริงจัง และไม่ทำให้เด็กทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษา โภชนาการ และบริการสุขภาพที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง ประเทศไทยก็จะไม่สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจและสังคมได้

ยูนิเซฟใช้แนวทางแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาคือ ชับซ้อน ไม่ว่าจะเป็นประเด็นที่เชื่อมโยงกัน เช่น ความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยทำงานอย่างใกล้ชิดกับภาครัฐ

จัดทำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชี้ให้เห็นต้นตอและความรุนแรงของปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขอย่างชัดเจน

การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนนโยบายนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เช่น โครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด และในปี 2568 ยูนิเซฟยังคงทำงานร่วมกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เพื่อสนับสนุนข้อมูลและผลักดันให้เกิดการขยายโครงการดังกล่าว รวมถึงพัฒนาฐานข้อมูลครัวเรือนที่มีเด็กเปราะบาง เพื่อให้การช่วยเหลือเข้าถึงได้อย่างตรงจุดมากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับเด็กพิการเป็นลำดับแรก

การเปิดตัวรายงานด้านการพัฒนาทุนมนุษย์ในประเทศไทยของยูนิเซฟในปี 2568 นับเป็นหมุดหมายสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ โดยรายงานฉบับนี้จัดทำร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย รวบรวมทั้งข้อมูลเชิงประจักษ์และข้อเสนอเชิงนโยบายเร่งด่วน เพื่อตอบสนองความท้าทายตลอดช่วงวัยเด็ก ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษาและการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน ขณะเดียวกัน ยูนิเซฟยังสนับสนุนโครงการที่ช่วยให้เยาวชนกลับเข้าสู่การเรียนรู้และการจ้างงาน ผ่านโครงการนำร่องร่วมกับกระทรวงแรงงานและภาคในพื้นที่ที่มีเด็กและเยาวชนขาดโอกาสมากที่สุด



- ◆ จัดทำแผนงานเชิงนโยบายที่อิงหลักฐานเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และทำงานร่วมกับภาครัฐในการจัดทำ รายงานสำคัญ ซึ่งได้รับการตอบรับจากผู้กำหนดนโยบายและได้รับความสนใจจากสื่อในวงกว้าง

- ◆ ผลักดันให้เกิดการลงทุนในเด็กเพิ่มขึ้นและตรงจุดมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดเวทีหารือร่วมกับสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาที่จัดร่วมกับสำนักงบประมาณของรัฐสภา

- ◆ ดำเนินโครงการนำร่องใน 5 จังหวัด เพื่อให้คำปรึกษา พัฒนาทักษะ และการสนับสนุนอย่างเหมาะสมแก่เยาวชน 1,835 คนที่ หลุดจากระบบการศึกษาและการจ้างงาน โดยภายในระยะเวลา 1 ปี เยาวชนร้อยละ 77 สามารถกลับเข้าสู่การเรียนหรือการทำงานได้ อีกครั้ง สะท้อนให้เห็นว่าศักยภาพที่เคยสูญเสียไปสามารถฟื้นคืนได้

พลาริป พิมพ์สุวรรณ เกิดและเติบโตมากับคุณย่าในจังหวัดอุดรธานี เขาอาศัยอยู่ในชุมชนยากจนและเกือบต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน “พอจบม.3 ก็เครียดว่าจะได้เรียนต่อไหม เพราะเราไม่มีเงินเลย... เพื่อน ๆ ผมส่วนใหญ่หลุดออกจากระบบ”

พลาริปเป็นคนมุ่งมั่นและมีความสามารถโดดเด่นจนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน แต่เขาไม่เคยลืมผู้คนในชุมชนที่เขาเติบโตมาและอุปสรรคที่ทุกคนยังต้องเผชิญ เขาจึงเข้าร่วมคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนยูนิเซฟด้วยความตั้งใจที่จะสร้างความเปลี่ยนแปลง “เด็ก ๆ ในชุมชนของผมเผชิญกับปัญหาหลายอย่าง ทั้งเรื่องการเงิน ทัศนคติ การขาดแรงจูงใจ และอิทธิพลจากเพื่อน... ผมอยากแก้ปัญหาเหล่านี้และสร้างโอกาสให้กับพวกเขา”

อินเทอร์เน็ตเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และค้นพบสิ่งใหม่ ๆ แต่ในขณะเดียวกันก็อาจนำไปสู่ความเสี่ยงในด้านมืดได้ ปัจจุบัน การแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศทางออนไลน์กำลังเป็นภัยที่คุกคามเด็กและเยาวชนในประเทศไทยอย่างน่าตกใจ ภายในเวลาเพียงหนึ่งปี มีเด็กอายุ 7-12 ปีถึงร้อยละ 9 เคยตกเป็นเหยื่อของการล่วงละเมิดหรือการแสวงประโยชน์ทางเพศทางออนไลน์ ความเสี่ยงเหล่านี้รวมถึงการตีสนิทเพื่อล่อลวง การแบล็กเมลทางเพศ การบังคับให้ส่งหรือแชร์ภาพล่อแหลม และอาจลุกลามไปสู่การละเมิดหรือการทำร้ายร่างกายในโลกจริงได้ นอกจากนี้ เทคโนโลยี AI ในปัจจุบันยังทำให้ผู้กระทำผิดสามารถล่อลวงและเอาเปรียบเด็กได้ง่ายยิ่งขึ้น ส่งผลให้ภัยออนไลน์มีความรุนแรงยิ่งกว่าเดิม

ยูนิเซฟทำงานร่วมกับรัฐบาลไทย ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และเยาวชน เพื่อยกระดับความปลอดภัยของสังคมดิจิทัลในประเทศไทย ผ่านการพัฒนานโยบายและระบบคุ้มครองเด็ก การสร้างกลไกในการแจ้งเหตุและช่วยเหลือ การสร้างความตระหนักรู้แก่เด็กและผู้ปกครอง รวมถึงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลเพื่อให้เยาวชนสามารถปกป้องตนเองได้ นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังผลักดันให้การคุ้มครองทางกฎหมายมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อครอบคลุม

การแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศทางออนไลน์ทุกรูปแบบ โดยมีความคืบหน้าในการจัดทำร่างกฎหมายเฉพาะสำหรับการกระทำดังกล่าว

ตลอดปี 2568 เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ผู้เชี่ยวชาญ ครู และบุคลากรจากภาคเอกชนกว่า 18,000 คนเข้ารับการอบรมเพื่อป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการล่วงละเมิด ความรุนแรง และการแสวงประโยชน์ทางออนไลน์ ผู้เข้าร่วมยังได้ร่วมกันให้คำมั่นในการผลักดันให้กฎหมายมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น พร้อมพัฒนาระบบป้องกันและจัดการภัยออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ในเดือนกุมภาพันธ์ 2568 ยูนิเซฟสนับสนุนการจัดงานวันส่งเสริมอินเทอร์เน็ตปลอดภัยแห่งชาติ โดยเน้นประเด็นการเกิดขึ้นของ AI พร้อมเปิดตัวคู่มือความปลอดภัยออนไลน์สำหรับเด็กและเยาวชนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อให้ความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงการล่อลวง การกลั่นแกล้งทางโซเชียล และการล่วงละเมิด รวมถึงแนวทางการแจ้งเหตุและขอความช่วยเหลือ ขณะเดียวกันแคมเปญ #สงสัยไว้ก่อน ที่ริเริ่มในปี 2567 ก็ให้ความรู้ด้านความปลอดภัยออนไลน์แก่ผู้คนหลายล้านคน

คุ้มครองเด็กในโลกออนไลน์

ความปลอดภัยออนไลน์

◆ ครูและผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 10,000 คน เข้าร่วมการอบรม ที่ยูนิเซฟจัดขึ้นร่วมกับเครือข่าย One Teacher Thailand เพื่อ เสริมศักยภาพในการป้องกันและรับมือกับภัยออนไลน์

◆ เครือข่าย One Teacher Thailand ได้นำสื่อจากแคมเปญ #สงสัยไว้ก่อน ซึ่งขับเคลื่อนโดยเครือข่ายเยาวชนของยูนิเซฟ มาปรับใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ด้าน ความปลอดภัยบนโลกออนไลน์

◆ ยูนิเซฟทำงานร่วมกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อพัฒนา ทักษะด้านนิติวิทยาศาสตร์และเทคนิคการสืบสวนของกลุ่มงาน ต่อต้านการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต บก.ตอก.

◆ ยูนิเซฟร่วมกับสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และ สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ แห่งชาติ จัดอบรมด้านความปลอดภัยออนไลน์และความเสี่ยงจาก AI ให้แก่เจ้าหน้าที่ภาครัฐและภาคธุรกิจจำนวน 8,700 คน เพื่อ ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมดิจิทัลที่ปลอดภัยขึ้นสำหรับเด็ก

◆ ยูนิเซฟเปิดตัวคู่มือความปลอดภัยออนไลน์สำหรับเด็กและ เยาวชนในปี 2568 ซึ่งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยได้นำ ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการป้องกันการกลั่นแกล้ง ทางออนไลน์และการล่วงละเมิดทางเพศบนโลกดิจิทัล

สันติ ศิริธีราเกษม ผู้เชี่ยวชาญด้านการคุ้มครองเด็ก องค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย กล่าวว่า “ในยุค AI การล่วงละเมิดและแสวง ประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางออนไลน์มีความรุนแรงและซับซ้อน มากขึ้น ผู้กระทำความผิดใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเข้าหา ติสติก หลอกลวง และทำร้ายเด็ก ทำให้มาตรการป้องกันแบบเดิมไม่เพียงพอ อีกต่อไป ทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเร่งปรับตัว ลงทุนด้านดิจิทัล และ เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อคุ้มครองเด็กจากภัยคุกคามเหล่านี้”

เขากล่าวเสริมว่า “การปกป้องเด็กในโลกออนไลน์เป็นความ รับผิดชอบร่วมกัน ยูนิเซฟมีบทบาทในการเชื่อมโยงภาครัฐ หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย ครู ภาคประชาสังคม เด็กและเยาวชน ครอบครัวยุ และภาคเอกชน ให้ร่วมมือกันเพื่อเป้าหมายเดียวกัน นั่นคือ การสร้างสภาพแวดล้อมทางดิจิทัลที่ปลอดภัย เพื่อให้เด็ก สามารถเรียนรู้และเชื่อมต่อได้อย่างมั่นใจ ไร้ความหวาดกลัว”



ให้เด็กทุกคน เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การศึกษา

ระบบการศึกษาของประเทศไทยกำลังกลายเป็นประเด็นที่น่ากังวลอย่างยิ่งสำหรับภาครัฐ ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา นักเรียน และสังคมโดยรวม ผลการประเมินระดับนานาชาติ เช่น PISA สะท้อนให้เห็นถึงแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ลดลงต่อเนื่องของนักเรียนไทยตลอด 14 ปีที่ผ่านมา โดยในปี 2565 มีนักเรียนอายุ 15 ปีเพียง 1 ใน 3 คนเท่านั้น ที่มีทักษะด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมาตรฐาน เทียบกับค่าเฉลี่ยที่ร้อยละ 69 ของประเทศสมาชิก OECD

ระบบการศึกษาที่ล้มเหลวกำลังทำให้เด็กหลายล้านคนไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังมีเด็กร้อยละ 15 ที่ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน ขณะที่เด็กจำนวนมากที่สำเร็จการศึกษาก็ยังรู้สึกว่าคุณเองไม่พร้อมสำหรับตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21

การปฏิรูปการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการปรับหลักสูตรให้ทันสมัย การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการยกระดับการฝึกอบรมครู หากไม่มีการเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยจะไม่สามารถสร้างระบบการศึกษาที่เข้มแข็งและเท่าทันโลกได้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทุนมนุษย์ และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะยาว

ยูนิเซฟทำงานอย่างใกล้ชิดกับกระทรวงศึกษาธิการและภาคีเครือข่าย โดยจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์และผลักดันการปฏิรูปการศึกษาสำหรับเด็กทุกคน พร้อมสนับสนุนโครงการนำร่องเพื่อทดลองแนวทางการสอนรูปแบบใหม่ และพัฒนาทักษะครู และสร้างหลักประกันว่าเด็กในพื้นที่ห่างไกลจะได้รับการเรียนการสอนและการสนับสนุนที่มีคุณภาพทัดเทียมกับเด็กในเขตเมือง

อย่างไรก็ตาม ยังมีภารกิจอีกมากที่ต้องเร่งดำเนินการ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยคือเจตจำนงในการปฏิรูปการศึกษาที่ไม่ผูกติดกับพรรคการเมืองใดพรรคหนึ่ง เพื่อกำหนดให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติระยะยาว และสามารถเดินหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

◆ บุคลากรทางการศึกษากว่า 200,000 คน เข้ารับการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่าย One Teacher Thailand ภายใต้การสนับสนุนของยูนิเซฟ ส่งผลให้คุณภาพการเรียนรู้ของเด็กหลายล้านคนทั่วประเทศดีขึ้น

◆ เด็กจำนวน 109,190 คน จาก 229 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม A Book A Week ของยูนิเซฟ ซึ่งช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและกระตุ้นการเรียนรู้ตั้งแต่วัยเด็ก

◆ ยูนิเซฟสนับสนุนห้องสมุดเคลื่อนที่ นำหนังสือที่เหมาะสมตามช่วงวัย 5,000 เล่ม ไปถึงเด็กในพื้นที่ห่างไกล 13,659 คน

◆ ยูนิเซฟสนับสนุนการเริ่มใช้หลักสูตรนาร่องระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียน 4,400 แห่ง โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านในช่วงปฐมวัยเป็นวาระแห่งชาติ



ยูนิเซฟริเริ่มโครงการ One Teacher Thailand เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับครู ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมามีครูกว่า 500,000 คนเข้าร่วมโครงการ

บุรุษชาติ ตีธราดอะ ครูโรงเรียนบ้านธารมะลิ จังหวัดยะลา กล่าวว่า “การเป็นครูต้องพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะดิจิทัล ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21” อย่างไรก็ตาม การลงทุนเพิ่มเติมในโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนและระบบออนไลน์ยังมีความจำเป็น เพื่อให้ครูและเด็กทุกคนเข้าถึงโอกาสเหล่านี้ได้อย่างเท่าเทียม

“ทุกวันนี้พวกเราเรียนแค่ให้สอบผ่าน เพราะระบบการศึกษาไม่ได้ออกแบบมาให้เราได้นำสิ่งที่เรียนไปใช้จริง” ริว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากกรุงเทพฯ กล่าว “ผมอยากให้โรงเรียนสอนให้พวกเราคิดนอกกรอบมากขึ้น เพื่อที่วันหนึ่งเราจะได้สร้างสิ่งที่มีความหมายให้กับโลกใบนี้ได้”





วิกฤตโภชนาการสองด้าน ของเด็กในประเทศไทย

ภาวะทุพโภชนาการ

โภชนาการที่ดีคือรากฐานสำคัญที่ช่วยให้เด็กเติบโต เรียนรู้ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา แต่ในประเทศไทย ยังมีเด็กจำนวนมากที่เข้าไม่ถึงโอกาสนี้ แม้การเข้าถึงอาหารโดยรวมจะดีขึ้น แต่ปัญหาทุพโภชนาการยังคงส่งผลกระทบต่อเด็กหลายล้านคน

สถานการณ์นี้สะท้อนภาพที่น่ากังวล เด็ก 1 ใน 8 คนยังมีภาวะเตี้ยแคระแกร็นจากการได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ขณะเดียวกัน เด็กอีก 1 ใน 8 คนมีภาวะน้ำหนักเกินจากการกินอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ ตัวเลขนี้กำลังเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยทุพโภชนาการทั้งขาดและเกิน ล้วนส่งผลกระทบต่อ การเติบโต การเรียนรู้ และสุขภาพของเด็กในระยะยาว

ปัญหานี้ไม่ได้กระทบเฉพาะตัวเด็กเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อประเทศโดยรวม เมื่อเด็กไม่สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ โอกาสในการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาประเทศก็ลดลง ขณะเดียวกัน ภาระทางเศรษฐกิจก็เพิ่มขึ้น ทั้งจาก

ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขและการสูญเสียผลิตภาพ โดยในประเทศไทย คาดว่าความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากโรคอ้วน อยู่ที่ราว 8,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ (259,000 ล้านบาท) ต่อปี และอาจเพิ่มขึ้นถึง 21,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐภายในปี 2573

ยูนิเซฟกำลังทำงานร่วมกับพันธมิตรหลากหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ สาธารณสุข โรงเรียน ชุมชน และภาคเอกชน เพื่อยกระดับโภชนาการของเด็กในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ในครรภ์จนถึงวัยรุ่น ผ่านการให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ดูแลเด็ก การพัฒนาแนวทางโภชนาการระดับประเทศ ไปจนถึงการปรับปรุงคุณภาพอาหารในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน ยูนิเซฟยังสนับสนุนครอบครัวผ่านการสร้างสภาพแวดล้อมด้านอาหารที่เอื้อต่อสุขภาพ โดยทำงานร่วมกับภาคธุรกิจ และภาครัฐผลักดันให้มีการควบคุมการตลาดอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่ดีต่อสุขภาพสำหรับเด็ก นอกจากนี้ ยังได้จัดทำแคมเปญสื่อสาร เพื่อช่วยให้เด็ก เยาวชน และครอบครัวสามารถเลือกกินอาหารที่ดีต่อสุขภาพมากขึ้น

◆ คุณแม่ตั้งครรภ์กว่า 400,000 คน ได้รับแนวทางโภชนาการผ่าน “สมุดสีชมพู” ฉบับปรับปรุง ซึ่งยูนิเซฟมีส่วนในการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ

◆ ยูนิเซฟร่วมกับสำนักโภชนาการ พัฒนามาตรฐานอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมโภชนาการที่ดีสำหรับนักเรียนราว 9 ล้านคน

◆ แคมเปญ “กินไรดี” ที่ออกแบบร่วมกับเยาวชน มียอดเข้าถึงกว่า 68 ล้านครั้ง พร้อมเนื้อหาที่ช่วยแนะนำการใช้ชีวิตอย่างมีสุขภาพดี

◆ เยาวชนกว่า 2,000 คนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ทั้งด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย และสุขภาพจิต

◆ บิ๊กซี 206 สาขาทั่วประเทศ จัดทำจุดชำระเงินเพื่อสุขภาพ โดยคัดสรรผลิตภัณฑ์ที่ดีต่อสุขภาพในจุดชำระเงิน เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวเลือกสินค้าที่ดีต่อสุขภาพได้ง่ายขึ้น

นิตินันท์ มูลประดิษฐ์ คุณแม่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เคยหนักใจที่ลูกไม่ชอบกินผัก จนกระทั่งลูกของเธอได้เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ครูได้รับการอบรมด้านโภชนาการจากยูนิเซฟ

“สิ่งที่ประทับใจที่สุดคือความใส่ใจของครูและวิธีการสอนค่ะ” เธอกล่าว “เมื่อก่อนลูกไม่ค่อยกินผักเลย แต่ครูบอกว่าที่โรงเรียนลูกกิน เพราะครูจัดอาหารให้น่ารักเหมือนขนม เด็ก ๆ ก็สนุกกับการกิน ลูกเราก็เริ่มกินตามเพื่อน และยอมลองผักมากขึ้น”



คืนอนาคต ให้เด็กไร้สัญชาติ

ยุติภาวะไร้สัญชาติ



ภาวะไร้สัญชาติทำให้เด็กจำนวนมากไร้ตัวตนในระบบที่ควรปกป้องคุ้มครองพวกเขา แม้ปัญหานี้จะเกิดขึ้นทั่วโลก แต่ในประเทศไทยก็น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง โดยข้อมูลของกระทรวงมหาดไทยในปี 2567 ระบุว่ามียุติภาวะไร้สัญชาติในประเทศไทยกว่า 171,000 คน แม้กฎหมายไทยจะอนุญาตให้เด็กทุกคนเข้าเรียนได้แม้ไม่มีสถานะทางกฎหมาย แต่การไม่มีสัญชาติยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าถึงบริการพื้นฐานอื่น ๆ เช่น การรักษาพยาบาล การคุ้มครองเด็ก และกระบวนการยุติธรรม

เมื่อไม่มีสถานะทางกฎหมาย เด็กจำนวนมากต้องเติบโตท่ามกลางความไม่แน่นอน การเดินทางถูกจำกัด และโอกาสในชีวิตลดลงเมื่อก้าวสู่วัยผู้ใหญ่ สิ่งนี้ไม่เพียงกระทบต่ออนาคตของพวกเขา แต่ยังส่งผลกระทบต่ออนาคตของสังคมไทยโดยรวม ยูนิเซฟจึงทำงานร่วมกับภาครัฐและพันธมิตรอย่างใกล้ชิด เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างรอบด้าน ตั้งแต่การป้องกันไม่ให้เด็กตกอยู่ในภาวะไร้สัญชาติตั้งแต่แรกเกิด

ไปจนถึงการช่วยให้เด็กและเยาวชนได้รับสถานะทางกฎหมาย ผ่านการส่งเสริมการจดทะเบียนเกิด การช่วยเหลือครอบครัวในการยื่นคำร้อง การพัฒนากฎหมายและกระบวนการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการผลักดันให้เส้นทางสู่สถานะทางกฎหมายเป็นไปอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม

ในปี 2567 ความพยายามผลักดันอย่างต่อเนื่องของยูนิเซฟและพันธมิตรนำไปสู่ความก้าวหน้าครั้งสำคัญ คือมติคณะรัฐมนตรีที่เร่งรัดกระบวนการแก้ไขปัญหายุติภาวะไร้สัญชาติและสถานะบุคคลให้กับบุคคลไร้สัญชาติกว่า 483,000 คน รวมถึงเด็ก 142,000 คน ส่งผลให้โครงการ “ห้องทะเบียนเคลื่อนที่” ของยูนิเซฟสามารถขยายการทำงาน เพื่อช่วยเด็กและครอบครัวเตรียมเอกสารที่จำเป็น ยื่นคำร้อง และประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐในการยื่นขอสถานะบุคคลที่มักซับซ้อนและใช้เวลานาน

◆ จากมติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ทำให้ในปี 2568 ยูนิเซฟสามารถช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่ไม่มีสถานะบุคคลและไร้สัญชาติ 33,460 คน ในการดำเนินการขอสถานะทางกฎหมาย ซึ่งเพิ่มขึ้นจาก 9,417 คนในปี 2567 อย่างมีนัยสำคัญ

◆ เด็กจำนวน 2,987 คน ได้รับสถานะทางกฎหมายในปี 2568 เปิดประตูสู่สิทธิขั้นพื้นฐาน และสร้างความหวังใหม่ให้ทั้งตัวเด็ก ครอบครัว และสังคมไทย

◆ ยูนิเซฟยังสนับสนุนด้านการศึกษาสำหรับเด็กไร้สัญชาติ โดยทำงานร่วมกับภาคีเพื่อช่วยโรงเรียนจัดการศึกษาแบบทวี-พหุภาษา เพื่อให้เด็กกลุ่มชาติพันธุ์สามารถเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาแม่ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

สำหรับคนกวรณ และ กมลวรรณ นงเยาว์ ในวัย 22 ปี ความคลาดเคลื่อนในเอกสารตั้งแต่แรกเกิด ทำให้

ฝาแฝดคู่นี้ไม่ได้รับสัญชาติ ส่งผลให้พลาดโอกาสสำคัญในชีวิต ทั้งการขอทุนการศึกษา การเข้าถึงเงินกู้เพื่อการศึกษา และแม้แต่การเดินทางออกนอกพื้นที่เพื่อฝึกงานหรือแข่งขัน “มันเหมือนโอกาสในการพัฒนาตัวเองถูกปิดกั้นค่ะ” กมลวรรณกล่าว “ทั้งที่พวกหนูตั้งใจเรียนมาตลอด และมีคุณสมบัติพอจะได้รับโอกาสนั้น แต่กลับเสียโอกาสเพียงเพราะไม่มีสัญชาติ”

ตลอดหลายปีที่ผ่านมา ฝาแฝดคู่นี้ต้องยื่นเอกสาร เข้ารับการสัมภาษณ์หลายครั้ง รวมถึงการตรวจดีเอ็นเอ และได้การสนับสนุนจากยูนิเซฟผ่านโครงการห้องทะเบียนเคลื่อนที่ จนกระทั่งในปี 2568 พวกเขาได้รับสัญชาติไทยในที่สุด วันนี้ ทั้งคู่อำลางเดินตามความฝันในการเป็นครูและผู้ประกอบการ เพื่อกลับมาสร้างคุณค่าให้กับชุมชนและสังคมไทย

“รู้สึกโล่งใจมากค่ะ” กมลวรรณ กล่าว “เรารอมานานจนเกือบจะเลิกหวังไปแล้ว”



พลังขับเคลื่อน งานของยูนิเซฟ

ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ตลอดเกือบ 80 ปีที่ผ่านมา ยูนิเซฟทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กในประเทศไทย ตั้งแต่การสนับสนุนบริการพื้นฐานไปจนถึงการผลักดันกฎหมายสำคัญ แต่เราไม่เคยทำงานลำพัง ความก้าวหน้าของเด็กเกิดขึ้นได้จากพลังของความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม คนรุ่นใหม่ และทุกคนในสังคมไทยที่อยากเห็นอนาคตที่ดีกว่าสำหรับเด็ก

ยูนิเซฟขอขอบคุณภาคีพันธมิตรทุกฝ่ายจากใจจริง และหวังว่าตัวอย่างต่อไปนี้จะสะท้อนให้เห็นว่า ความร่วมมือสามารถสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมให้กับเด็ก ๆ ในปี 2568 ได้อย่างไร

พันธมิตรหลักของยูนิเซฟคือรัฐบาลไทย ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการให้บริการพื้นฐานแก่ประชาชน โดยยูนิเซฟจะสนับสนุนองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบและเข้าถึงเด็กที่เปราะบางที่สุด ความร่วมมือนี้ยังมีความสำคัญในยามวิกฤต เช่น เหตุการณ์น้ำท่วมรุนแรงในปี 2568 ที่รัฐบาลเป็นผู้นำในการรับมือระดับประเทศ ขณะที่ยูนิเซฟทำงานร่วมกับพันธมิตรเพื่อดูแลความต้องการเฉพาะของเด็ก นอกจากนี้

ในสถานการณ์ความขัดแย้งบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ภาคระหว่างประเทศก็มีบทบาทสำคัญ โดยเฉพาะรัฐบาลญี่ปุ่นที่ให้การสนับสนุนที่สำคัญ

นอกจากสถานการณ์ฉุกเฉิน ยูนิเซฟยังทำงานใกล้ชิดกับภาครัฐเพื่อพัฒนาระบบที่เด็กต้องพึ่งพาในชีวิตประจำวัน โดยจัดทำข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับชีวิตของเด็กเพื่อนำไปใช้กำหนดนโยบายและกฎหมาย ในปี 2568 ยูนิเซฟได้ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย และสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จัดทำรายงานการพัฒนาทุนมนุษย์ในประเทศไทย ซึ่งช่วยให้ข้อเสนอแนะด้านการลงทุนในเด็ก โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงที่จะถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

ขณะเดียวกัน ยูนิเซฟทำงานเพื่อผลักดันให้มีการนำข้อมูลเหล่านี้ไปสู่การปฏิบัติจริง โดยในปี 2568 ได้ร่วมกับกระทรวงแรงงานและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทดลองพัฒนาบริการแบบบูรณาการสำหรับเยาวชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การจ้างงานหรือการฝึกอบรม ซึ่งในประเทศไทยมีมากกว่า 1 ล้านคน

เด็กและเยาวชนเองก็เป็นพันธมิตรสำคัญของยูนิเซฟ ยกตัวอย่างเช่น คณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนยูนิเซฟ และเครือข่ายอาสาสมัคร I AM UNICEF ที่ช่วยสะท้อนมุมมองและทำให้การทำงานของยูนิเซฟตอบโจทยมากขึ้น ยูนิเซฟยังทำงานร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นเครือข่ายเยาวชนที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ โดยในปี 2568 ได้สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนกว่า 21,090 คน มีส่วนร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์ 10 ปีของสภาเด็กและเยาวชน



ภาคธุรกิจเองก็มีบทบาทสำคัญในการกำหนดสภาพแวดล้อมที่เด็กเติบโตขึ้นมา ในปี 2568 ความร่วมมือกับมูลนิธิ บีเจซี บิ๊กซี ถือเป็นอีกก้าวสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการสร้างสภาพแวดล้อมด้านอาหารที่ดีต่อสุขภาพ ยกตัวอย่างเช่น การจัดทำจุดชำระเงินในบิ๊กซีที่ช่วยส่งเสริมการเลือกอาหารที่ดีต่อสุขภาพ ขณะเดียวกัน พันธมิตรอย่าง แพนดอร่า และ บีเอ็มดับเบิลยู กรุ๊ป ก็ได้สนับสนุนโครงการด้านสะเต็มศึกษา เพื่อเสริมทักษะแห่งอนาคตให้กับเยาวชน นอกจากนี้ กลุ่มเซ็นทรัล เซ็นทรัลพัฒนา มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์ทือปส์ และสยามพิวรรธน์ ก็ร่วมสนับสนุนงานของยูนิเซฟและช่วยขยายการสื่อสารของยูนิเซฟให้เข้าถึงผู้คนในวงกว้างขึ้น



ยูนิเซฟภูมิใจที่ได้ทำงานร่วมกับคุณอานันท์ ปันยารชุน กุตุสันถวไมตรี องค์กรยูนิเซฟ ประเทศไทย และคุณนวลพรรณ ลำช้า กุตุองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเด็นด้านเด็ก เชื่อมโยงยูนิเซฟกับสังคมไทย และช่วยผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง



แม้จะไม่สามารถเอ่ยชื่อทุกคนและทุกองค์กรที่มีส่วนร่วมในปี 2568 ได้ทั้งหมด แต่ยูนิเซฟขอขอบคุณจากใจจริงต่อทุกคนที่สนับสนุน เพราะความร่วมมือของทุกฝ่ายกำลังร่วมกันสร้างประเทศไทยที่เด็กทุกคนจะได้เริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม





10 ความก้าวหน้า เพื่อเด็กทั่วโลก

unicef 
for every child

- 1 ยูนิเซฟจัดส่งวัคซีนโปลิโอกว่า 1.6 พันล้านโดสให้เด็กทั่วโลก ซึ่งช่วยทำให้จำนวนผู้ป่วยโปลิโอทั่วโลกลดลงร้อยละ 68 นับตั้งแต่ปี 2565
- 2 เด็ก 255 ล้านคนใน 54 ประเทศ ที่เผชิญหรือเสี่ยงต่อภาวะทุพโภชนาการรุนแรง ได้รับการสนับสนุนด้านโภชนาการ
- 3 ประชาชน 34 ล้านคน เข้าถึงน้ำสะอาด และกว่า 15 ล้านคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยขั้นพื้นฐาน ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กหลายล้านคน
- 4 เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 27.8 ล้านคนจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความขัดแย้งและการพลัดถิ่น เข้าถึงบริการด้านการศึกษาและการสนับสนุนใน 90 ประเทศ
- 5 วัยรุ่นหญิง 10.4 ล้านคนที่เสี่ยงต่อการแต่งงานก่อนวัยอันควรใน 50 ประเทศ ได้รับการคุ้มครอง การป้องกัน และการดูแลจากยูนิเซฟและพันธมิตร
- 6 139 ประเทศเดินหน้าพัฒนาบริการที่ครอบคลุมเด็กพิการ ซึ่งเข้าถึงเด็กพิการกว่า 6.5 ล้านคน
- 7 ยูนิเซฟให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในสถานการณ์ฉุกเฉิน 414 เหตุการณ์ใน 101 ประเทศ ควบคู่กับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบช่วยเหลือเด็กในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 8 คริวเรือนเปราะบางและเจ้าหน้าที่ด้านหน้าในสถานการณ์ฉุกเฉินได้รับเงินช่วยเหลือโดยตรงรวม 559 ล้านดอลลาร์สหรัฐ
- 9 มีการเปิดพื้นที่ให้เยาวชนมีส่วนร่วมมากขึ้นใน 108 ประเทศ ทั้งในด้านการกำหนดนโยบาย การเป็นผู้ประกอบการ และการขับเคลื่อนประเด็นสังคม โดยมียูนิเซฟสนับสนุนอย่างใกล้ชิด
- 10 การขับเคลื่อนเชิงนโยบายของยูนิเซฟมีส่วนช่วยผลักดันกฎหมาย นโยบาย งบประมาณ หรือแนวปฏิบัติที่คำนึงถึงเด็กในกว่า 121 ประเทศ ซึ่งช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กหลายล้านคนทั้งในวันนี้และอนาคต

การลงทุนในเด็ก คือกุญแจสู่อนาคตของประเทศไทย

รายงานฉบับนี้เริ่มต้นด้วยพลังของความหวังจากคนรุ่นใหม่ และผมอยากปิดท้ายด้วยความรู้สึกเดียวกัน

ปี 2568 เป็นอีกปีที่เต็มไปด้วยความท้าทายของประเทศไทย รวมทั้งเด็ก ๆ และโลกของเรา และยังมีความท้าทายอีกมากรออยู่ข้างหน้า แต่อย่างที่ตื่นหอมได้กล่าวไว้ในหน้าเปิดของรายงานนี้ เมื่อเราร่วมมือกัน เราไม่ได้เพียงก้าวข้ามอุปสรรคเท่านั้น แต่เราจะสามารถก้าวไปข้างหน้าด้วยความเข้มแข็งกว่าเดิม

เมื่อมองย้อนกลับไป ผมเห็นเหตุผลมากมายที่ทำให้เรายังมีความหวัง ปีที่ผ่านมาประเทศไทยต้องเผชิญทั้งปัญหาเชิงโครงสร้างที่ฝังรากลึก และวิกฤตที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิด แต่ด้วยความร่วมมือระหว่างรัฐบาลไทยและพันธมิตร ยูนิเซฟสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมให้แก่เด็ก ๆ ทั่วประเทศ

หนึ่งในก้าวสำคัญ คือการผ่านกฎหมายห้ามการลงโทษเด็กด้วยความรุนแรงทุกรูปแบบ หลังจากการผลักดันอย่างต่อเนื่องหลายทศวรรษ กฎหมายฉบับนี้จะเปลี่ยนชีวิตของเด็กนับไม่ถ้วน โดยไม่เพียงคุ้มครองเด็กให้ปลอดภัยมากขึ้น แต่ยังส่งสารที่ชัดเจนว่าสังคมยืนอยู่เคียงข้างพวกเขา

การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นแล้ว คำพูดของนัก (ในหน้า 25) คุณพ่อที่เคยประสบความรุนแรงในวัยเด็ก สะท้อนเรื่องนี้ได้อย่างชัดเจน เขากล่าวว่า แม้จะทำได้ด้วยความหวังดี แต่ความรุนแรงก็คือความรุนแรง และเป็นเรื่องที่ยอมรับไม่ได้อีกต่อไป

ทั่วประเทศไทย ผู้คนนับล้านร่วมมือกับยูนิเซฟในการรณรงค์เพื่อส่งเสริมโภชนาการที่ดีขึ้น คนรุ่นใหม่ ผู้นำภาคธุรกิจ เซฟ และหน่วยงานภาครัฐ ต่างร่วมกันผลักดันให้มีมาตรการที่เข้มแข็งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการควบคุมการตลาดอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ การส่งเสริมการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และการสร้างความเข้าใจเรื่องการเลือกบริโภคอาหารที่ดีต่อสุขภาพ

พลังของความร่วมมือนี้ยังปรากฏชัดในยามวิกฤต เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน ทีมงานของยูนิเซฟได้ยื่นเคียงข้างเด็ก ๆ และครอบครัว ไม่ใช่เพียงในช่วงเวลาวิกฤตเท่านั้น แต่ยังต่อเนื่องไปถึงการฟื้นฟูในระยะยาว

จากนี้ไป เราจำเป็นต้องมองไปข้างหน้าว่า ยังมีอะไรที่ต้องทำต่ออีก

ตั้งแต่ผมเข้ารับตำแหน่งในเดือนมกราคมที่ผ่านมา ผมได้เดินทางไปหลายพื้นที่ทั่วประเทศ ได้เห็นความมุ่งมั่นของเด็กและเยาวชน และความทุ่มเทของผู้ที่ทำงานเพื่อสนับสนุนพวกเขา สิ่งเหล่านี้ทำให้ผมเชื่อมั่นในศักยภาพของประเทศไทยและความพร้อมที่จะเปลี่ยนศักยภาพนั้นให้เป็นโอกาสสำหรับเด็กทุกคน

อย่างไรก็ตาม การจะไปถึงจุดนั้นได้ เราจำเป็นต้องลงทุนในเด็กมากขึ้น

ในเดือนมิถุนายน ยูนิเซฟได้ทำงานร่วมกับภาครัฐจัดทำรายงานการพัฒนาทุนมนุษย์ในประเทศไทย ซึ่งชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ประเทศไทยจะบรรลุเป้าหมายได้ก็ต่อเมื่อเด็กและเยาวชนทุกคนได้รับโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างดีที่สุดและเท่าเทียม

นั่นหมายถึง เด็กทุกคนต้องเติบโตอย่างปลอดภัยและมีสุขภาพดี เข้าถึงบริการดูแลเด็กเล็กที่มีคุณภาพ ได้รับโภชนาการที่เหมาะสม และได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิต ขณะเดียวกัน ระบบการศึกษาต้องมอบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับเด็กทุกคน ไม่ใช่เพียงบางกลุ่มเท่านั้น

นอกจากนี้ เราต้องให้ความสำคัญกับเด็กที่เปราะบางที่สุด ไม่ว่าจะเป็นเด็กยากจน เยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและการจ้างงาน หรือเด็กพิการ เพราะการดูแลเด็กกลุ่มนี้ไม่ใช่เพียงสิ่งที่สังคมควรทำ แต่เป็นความจำเป็นทางเศรษฐกิจในประเทศที่อัตราการเกิดลดลงและกำลังแรงงานหดตัว เราไม่สามารถปล่อยให้ศักยภาพของเด็กคนใดสูญเปล่าได้

ความรับผิดชอบนี้เป็นของเราทุกคน ทั้งรัฐบาล ยูนิเซฟ ภาคเครือข่ายภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ประชาชนชาวไทย รวมถึงเด็กและเยาวชนเอง

ตื่นหอมปิดท้ายคำนำของเธอด้วยความหวัง ความหวังที่เกิดขึ้นจากการได้รับการสนับสนุนในช่วงเวลาที่เธอต้องการมากที่สุด เรื่องราวของเธอสะท้อนให้เห็นถึงสิ่งที่เป็นไปได้ และเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้เรายังคงเชื่อมั่นในอนาคต

โดย **เคน เลกินส์** - ผู้อำนวยการองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

กรณีศึกษา:

- หน้าปก: U.T. | 2026 | Kongmuang
- หน้า 05: U.T. (Unicef Thailand)
- หน้า 06: U.T. | 2017 | Preechapanich
- หน้า 08: U.T. | 2025 | Kongmuang (1)
- หน้า 08: U.T. | 2025 | Phutpheng (2 & 3)
- หน้า 09: U.T. | 2024 | Preechapanich (4)
- หน้า 09: U.T. | 2024 | Taleh (5 & 6)
- หน้า 10: U.T. | 2025 | Preechapanich (7 & 9)
- หน้า 10: U.T. | 2026 | Roisri (8)
- หน้า 11: U.T. | 2025 | Kongmuang (10)
- หน้า 11: U.T. | 2025 | Keenapan (11)
- หน้า 11: U.T. | 2025 (12)
- หน้า 13: U.T. | 2025 | Ingkhayutwittaya
- หน้า 14: U.T. | 2025 | Taleh
- หน้า 17: U.T. | 2025 | Phutpheng
- หน้า 19: U.T. | 2025 | Phutpheng
- หน้า 21: U.T. | 2026 | Kongmuang
- หน้า 22: U.T. | 2025 | Janthong
- หน้า 24: U.T. | 2026 | Kongmuang
- หน้า 26: U.T. | 2025 | Roisri
- หน้า 29: U.T. | 2025 | Chonmahatrakul
- หน้า 30: U.T. | 2025 | Kongmuang (1)
- หน้า 30: U.T. | 2025 | Taleh (2)
- หน้า 33: U.T. | 2025 | Kongmuang
- หน้า 36: U.T. | 2025 | Roisri
- หน้า 39: U.T. | 2025 | Roisri
- หน้า 41: U.T. | 2024 | Phutpheng
- หน้า 43: U.T. | 2026 | Kongmuang
- หน้า 45: U.T. | 2025 | Janthong
- หน้า 46: U.T. | 2025 | Kongmuang (1)
- หน้า 46: U.T. | 2026 | Roisri (2)
- หน้า 47: U.T. | 2025 | Roisri (1)
- หน้า 47: U.T. | 2026 | Chitsuksai (2)
- หน้า 48: U.T. | 2025 | Phutpheng
- หน้า 50: U.T. | 2026
- หน้า 51: U.T. | 2026 | Roisri
- หน้า 53: U.T. | 2026 | Roisri (1 & 2)
- หน้า 54: U.T. | 2026 | Taleh
- หน้า 56: U.T. | 2023 | Preechapanich (1 & 3)
- หน้า 56: BJC Big C Foundation | 2025 (2)
- หน้า 57: U.T. | 2025 | Preechapanich
- หน้า 58: U. | UN0730448 | Saiyna Bashir (1)
- หน้า 58: U. | UN0425689 | Brian Sokol (2)
- หน้า 58: U. | UNI855843 | Santiago Arcos (3)
- หน้า 58: U. | UNI725194 | T. Iyakaremye (4)
- หน้า 58: U. | UNI752905 | Santiago Arcos (5)
- หน้า 58: U. | UNI854908 | Mirindi Johnson (6)
- หน้า 58: U. | UNI672992 | Gabreez (7)
- หน้า 58: U. | UNI873381 | O. Khayyam (8)
- หน้า 58: U. | UNI804933 | Eyad El Baba (9)
- หน้า 58: U. | UNI910494 | Ahmad Chair (10)
- หน้า 58: U. | UNI670961 | Frank Dejongh (11)
- หน้า 58: U. | UNI933835 | Minzayar Oo (12)
- หน้า 63: U.T. | 2026 | Meksophawannakul
- ปกหลัง: U.T. | 2026 | Meksophawannakul



ยูนิเซฟ ประเทศไทย 19 ถนนพระอาทิตย์ กรุงเทพฯ 10200
โทร: (66 2) 356 9499 thailandao@unicef.org

