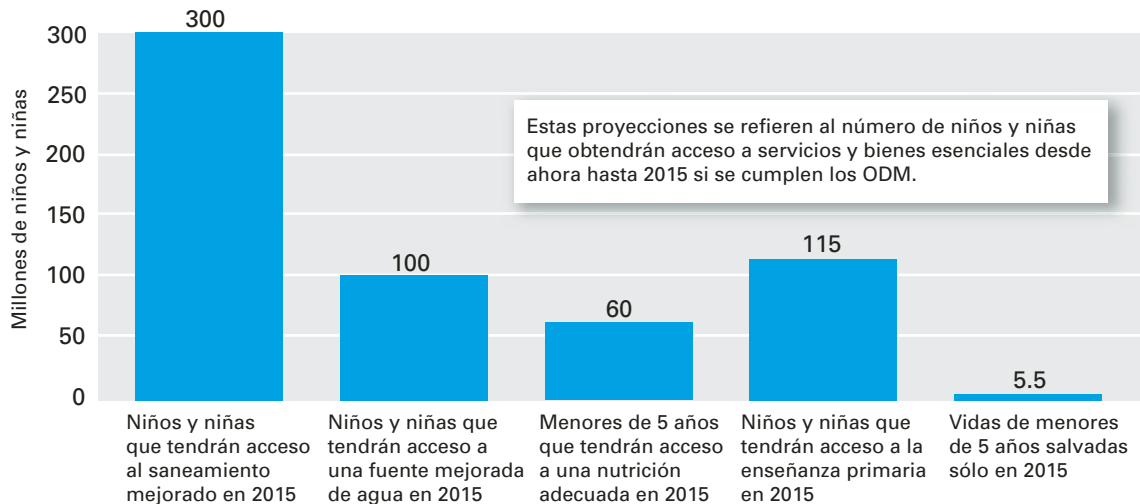


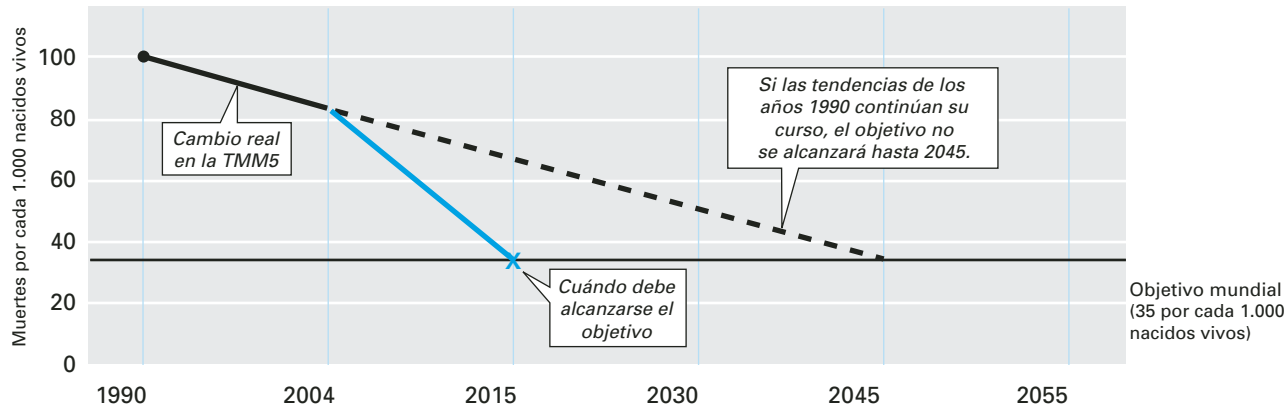
Gráfico 1.1: Cumplir los ODM transformará las vidas de millones de niños y niñas en los próximos 10 años



Fuente: Las proyecciones de UNICEF están basadas en datos de las Tablas Estadísticas 1 a 10, págs. 95-137 de este informe. Las notas sobre la metodología empleada pueden encontrarse en la sección de referencias, pág. 89.

Gráfico 1.2: Progreso mundial en la reducción en dos terceras partes de la mortalidad de menores de 5 años

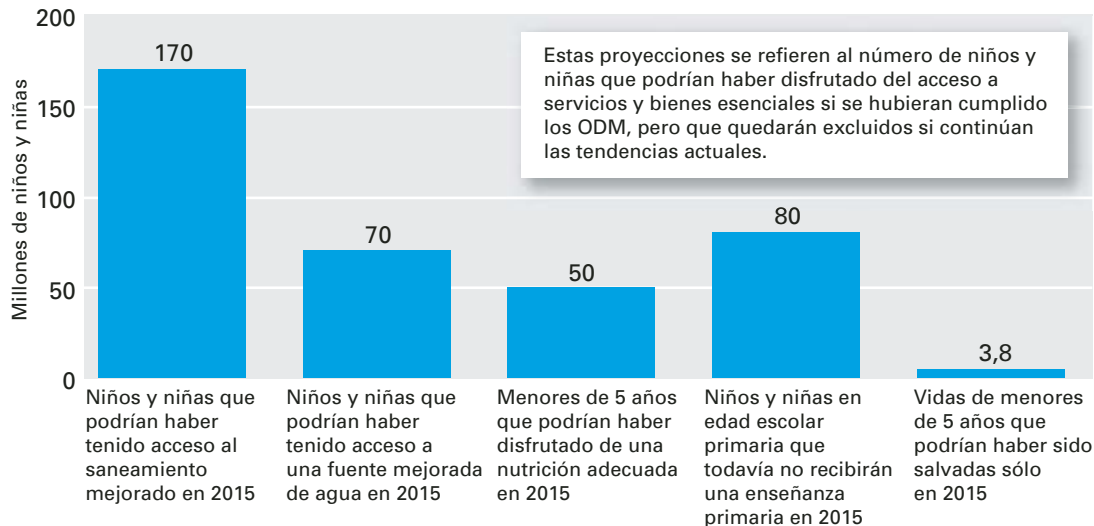
Si se mantienen las tasas actuales de progreso, el objetivo se alcanzará 30 años más tarde



* Las tendencias se refieren sólo a los países en desarrollo. Para una lista de los países desarrollados, véase la pág. 132

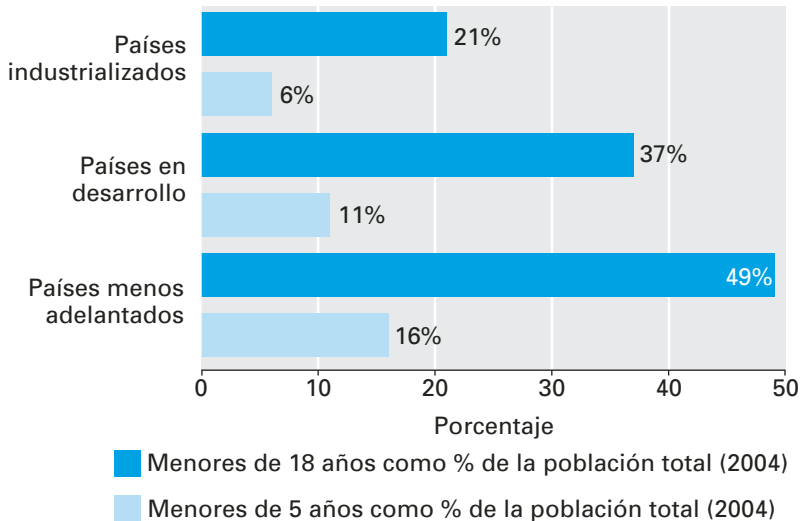
Fuente: Las proyecciones de UNICEF están basadas en los datos sobre mortalidad de menores de 5 años de la Tabla Estadística 1, pág. 101 de este informe. Las notas sobre la metodología empleada pueden encontrarse en la sección de referencias, pág. 89.

Gráfico 1.3: Si se mantienen las tasas actuales de progreso de los ODM, millones de niños y niñas a quienes se podría haber llegado quedarán excluidos



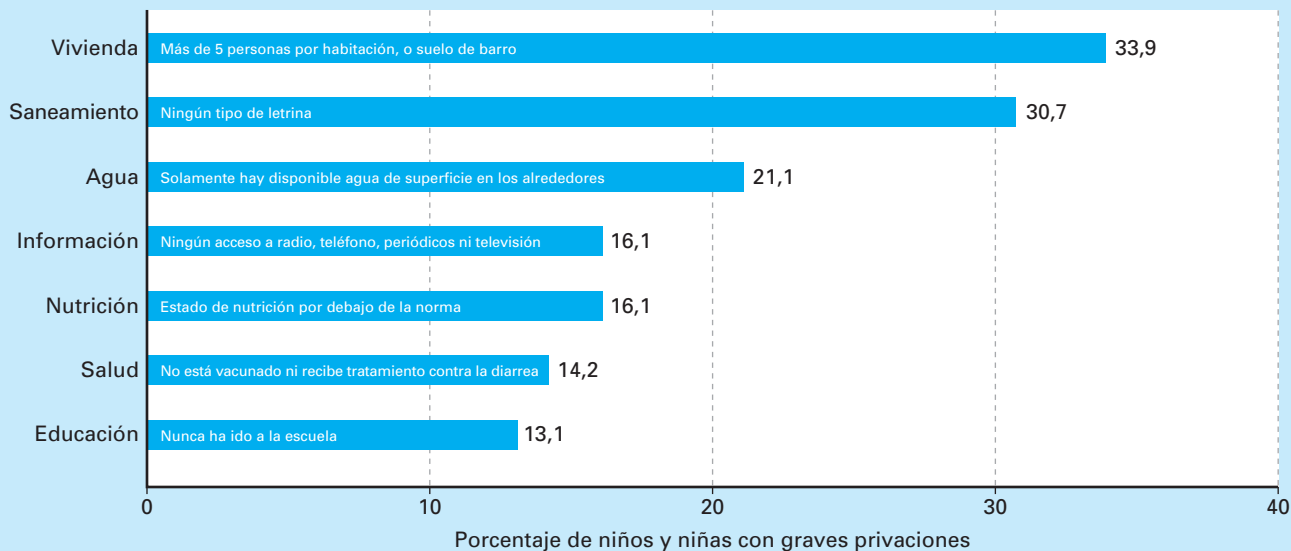
Fuente: Las proyecciones de UNICEF están basadas en datos de las Tablas Estadísticas 1 a 10, págs. 95-137 de este informe. Las notas sobre la metodología empleada pueden encontrarse en la sección de referencias, pág. 89.

Gráfico 2.1: En los países menos adelantados es donde hay más niños y niñas



Fuente: Cálculos de UNICEF basados en datos de la División de Población de las Naciones Unidas.

Gráfico 2.1 Privación grave entre niños y niñas de los países en desarrollo, por categoría de privaciones

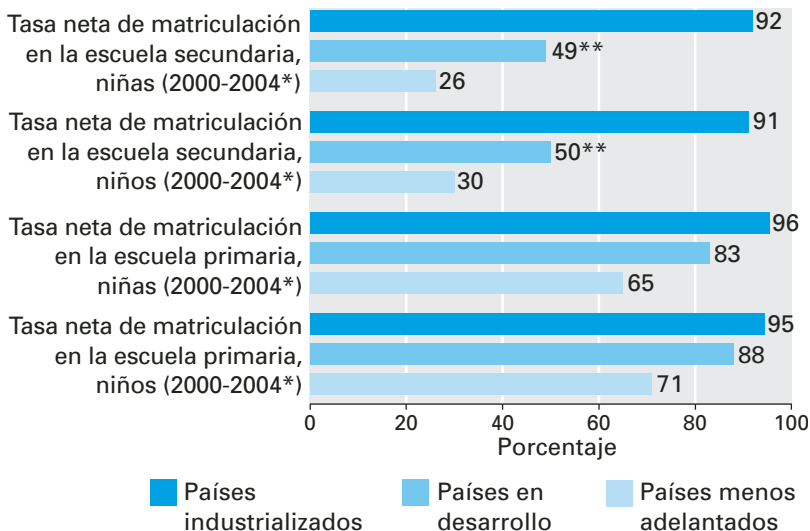


Escala de edades: Educación: 7 a 18 años; Información: más de 3 años; Nutrición: menos de 5 años.

Fuentes: Gordon, David, et al., *Child poverty in the developing world*, The Policy Press, Bristol, Reino Unido, octubre de 2003.

Nota: Los datos utilizados en el informe original se han actualizado mediante las Encuestas Demográficas y de Salud y las Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS).

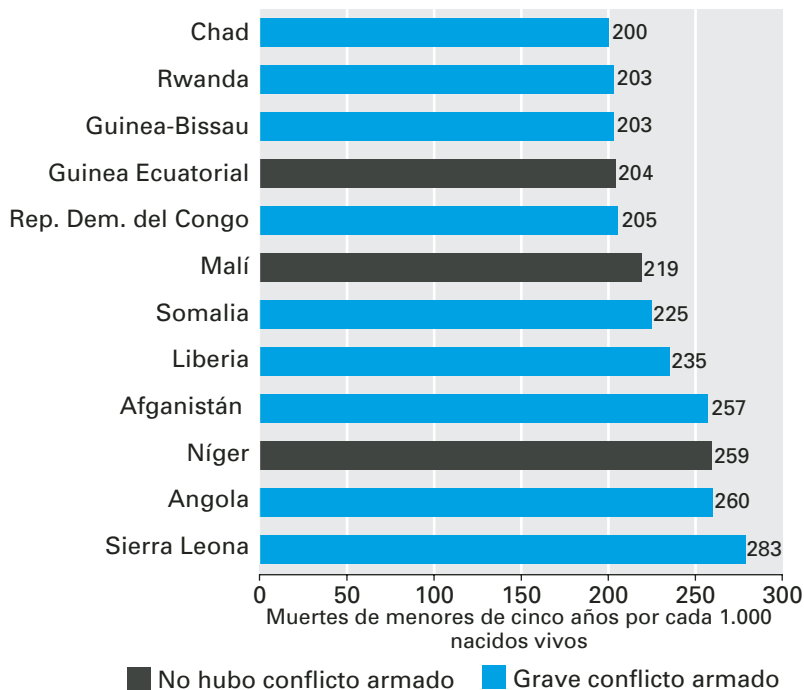
Gráfico 2.2: Los niños y niñas que viven en los países más pobres corren mayor riesgo de quedar excluidos de la enseñanza primaria y secundaria



* Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el periodo especificado.
** Excluye China.

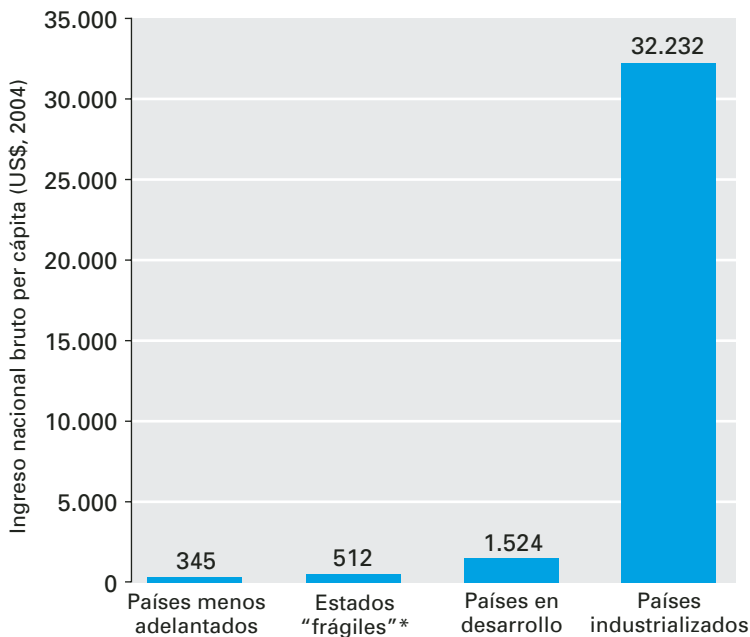
Fuentes: Encuestas de Demografía y Salud, y Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS).

Gráfico 2.3: La mayoría de los países donde 1 de cada 5 niños muere antes de cumplir cinco años han sufrido un importante conflicto armado desde 1999



Fuentes: Datos sobre mortalidad infantil: UNICEF, División de Población de las Naciones Unidas y División de Estadísticas de las Naciones Unidas; Datos sobre conflictos armados: Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz, *SIPRI Yearbook 2005*.

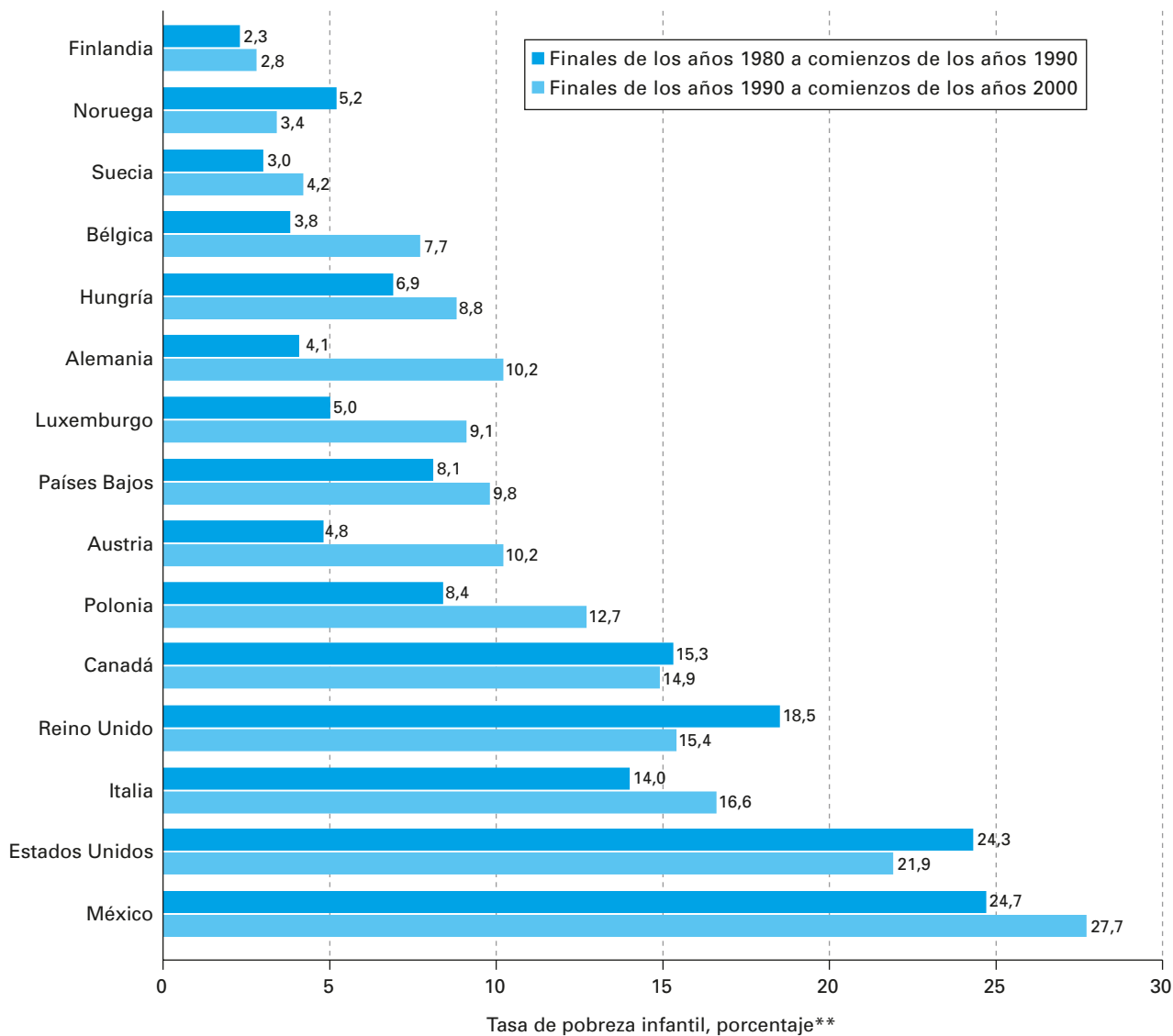
Gráfico 2.4: Los estados “frágiles”* se encuentran entre los más pobres



* Países con marcos débiles institucionales y de política. En la sección de Referencias, pág. 91, aparece una lista de estos países.

Fuentes: Banco Mundial, *2004 Country Policy and Institutional Assessment (CPIA)*, Overall Rating, Fourth and Fifth Quintiles; e *Indicadores del Desarrollo Mundial 2005*.

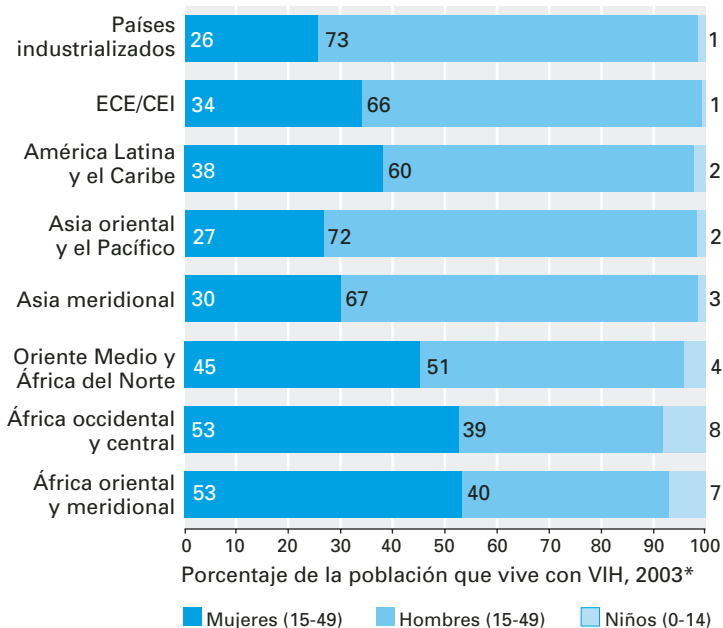
Gráfico 2.4 Pobreza infantil en los países de la OCDE*



*Países seleccionados

**La tasa de pobreza infantil se refiere al porcentaje de niños y niñas que viven en familias cuyos ingresos son inferiores en menos de un 50% a la mediana del ingreso disponible ajustado para todas las personas.

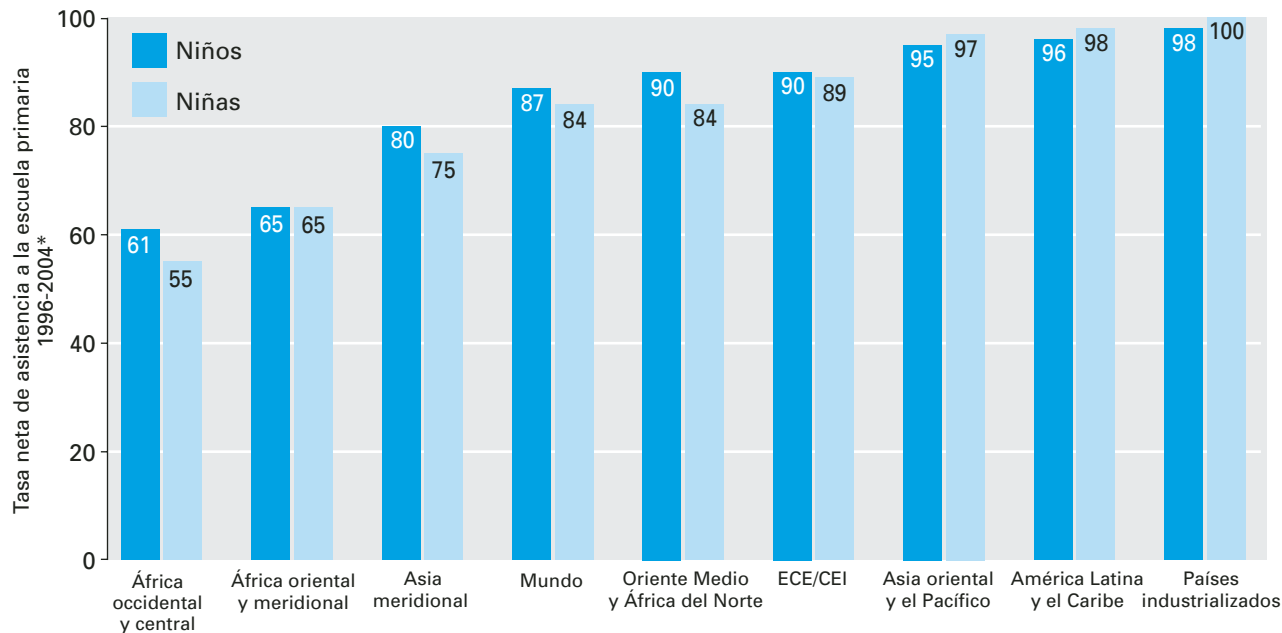
Gráfico 2.5: Los niños y niñas representan una proporción cada vez mayor de personas que viven con VIH



*Es posible que los gráficos no sumen 100% debido al redondeo de las cifras.

Fuente: Los cálculos de UNICEF están basados en los datos del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, *Informe sobre la Epidemia Mundial de VIH/SIDA*, 2004.

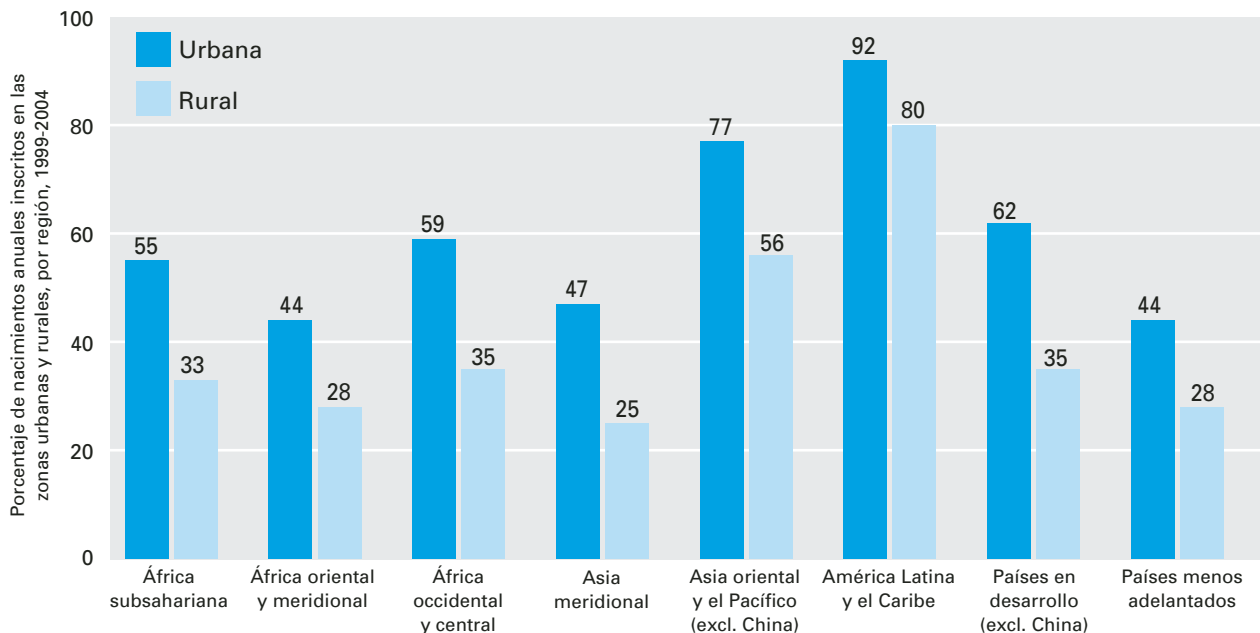
Gráfico 2.6: En varias regiones, las niñas tienen más probabilidades que los niños de no recibir enseñanza primaria



*Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el periodo especificado.

Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Trends and Determinants of Primary School Participation and Gender Parity*, documento de trabajo, 2005.

Gráfico 3.1: Inscripción del nacimiento* en el mundo en desarrollo



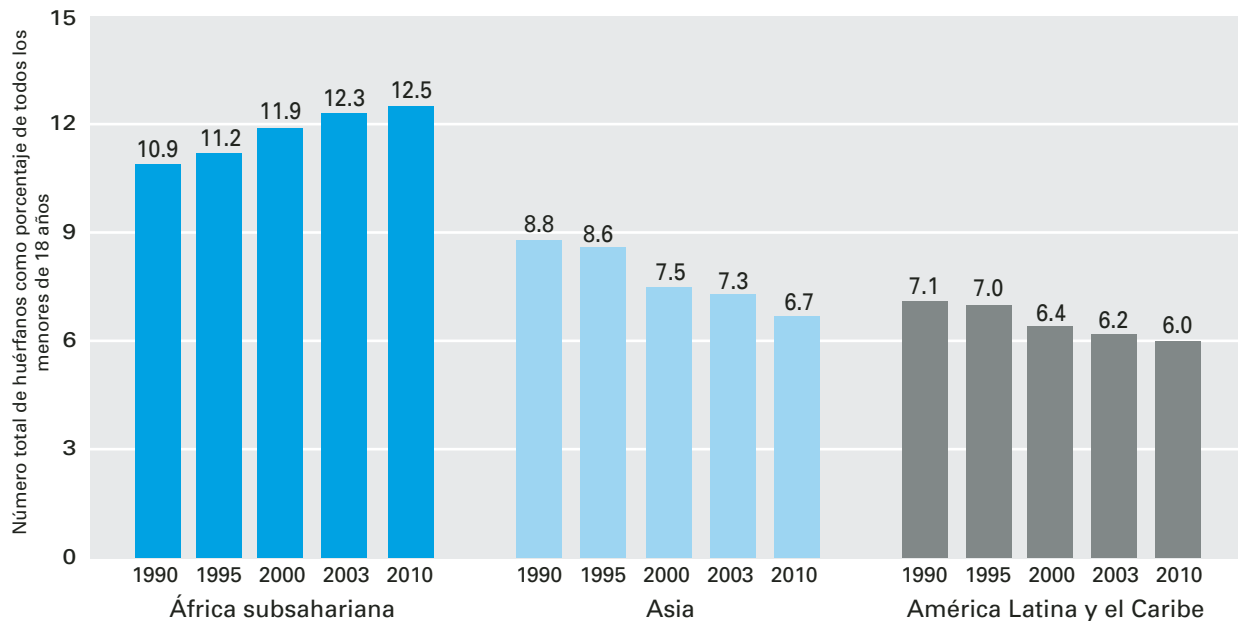
*** Inscripción del nacimiento:** Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años inscritos en el momento de la encuesta. Este indicador incluye niños y niñas cuyo certificado de nacimiento pudo ver el entrevistador, o cuya madre o cuidador dijo que el nacimiento había sido inscrito.

Promedios regionales: Estos agregados no incluyen a todos los países de cada región. Sin embargo, la cantidad de datos disponibles –que abarcaban a más de un 50% de la población seleccionada– era suficiente para generar los promedios por región que se muestran. Los promedios de Asia oriental y el Pacífico y los países en desarrollo no incluyen a China.

Escala de los datos: Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el periodo especificado.

Fuentes: Encuestas de Demografía y Salud, Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y otras encuestas nacionales.

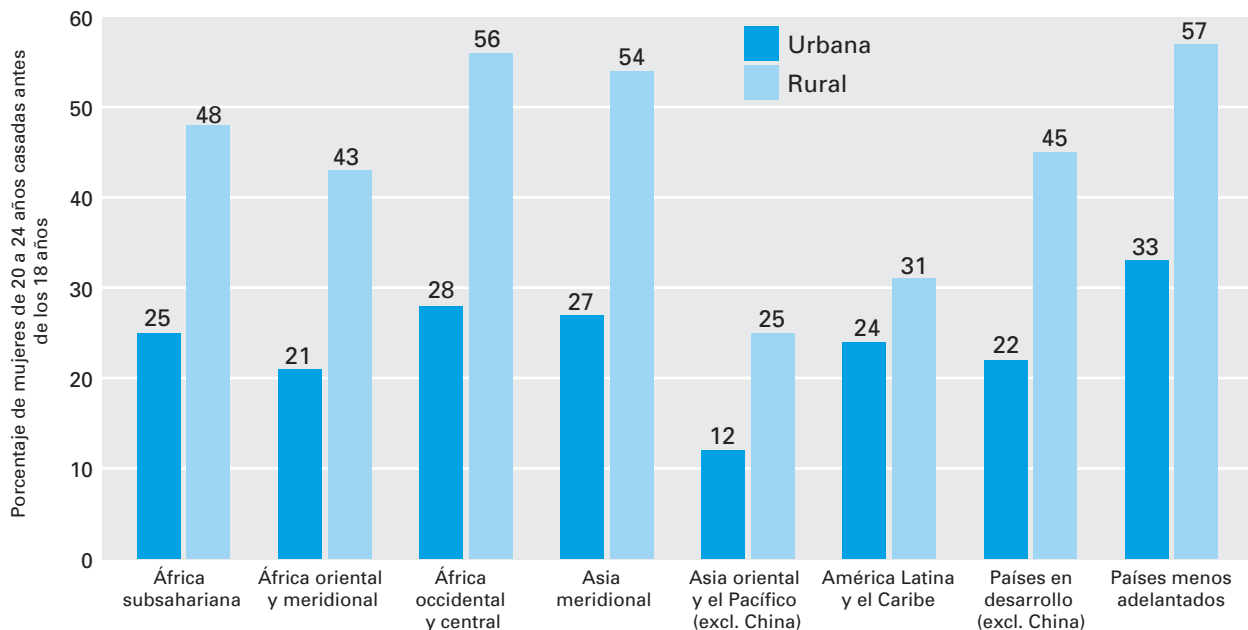
Gráfico 3.2: Huérfanos menores de 18 años en África subsahariana, Asia y América Latina y el Caribe



Nota: El total de huérfanos son niños y niñas menores de 18 años cuyos padres o madres (o ambos) han muerto. Las cifras para 2010 son proyecciones.

Fuente: Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos, *Niños al borde del abismo 2004*, *Un informe conjunto sobre nuevos cálculos en la cifra de huérfanos y un marco de acción*, ONUSIDA/UNICEF/USAID, Nueva York, julio de 2004.

Gráfico 3.3: Matrimonio temprano* en el mundo en desarrollo



* **Matrimonio temprano:** Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años casadas, o en una unión legal o consuetudinaria reconocida como matrimonio, antes de cumplir 18 años.

Promedios regionales: Estos agregados no incluyen a todos los países de cada región. Sin embargo, la cantidad de datos disponibles –que abarcan a más de un 50% de la población seleccionada– era suficiente para generar los promedios por región que se muestran. Los promedios de Asia oriental y el Pacífico y los países en desarrollo no incluyen a China.

Escala de los datos: Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el periodo especificado.

Fuentes: Encuestas de Demografía y Salud, Encuestas Agrupadas de Indicadores Múltiples (MICS) y otras encuestas nacionales.

Gráfico 3.4: Total de los costos y beneficios económicos de erradicar el trabajo infantil en todo el período 2000 a 2020

Miles de millones de dólares, según la paridad del poder adquisitivo

Costos económicos

Oferta educativa	493,4
Ejecución de transferencias	10,7
Intervenciones	9,4
Costo de oportunidad	246,8

Costos totales **760,3**

Beneficios económicos

Educación	5.078,4
Salud	28,0

Total de beneficios **5.106,4**

Beneficios económicos netos

(beneficios totales – costos totales) **4.346,1**

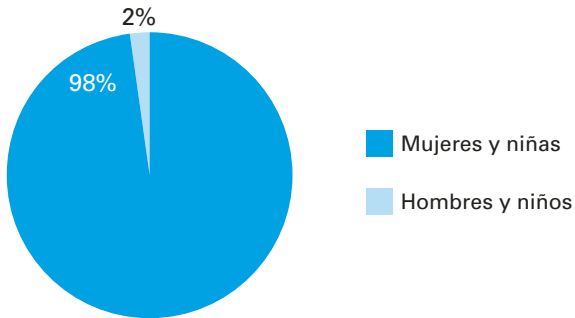
Pagos de transferencia	213,6
------------------------	-------

Beneficios financieros netos **4.132,5**

(beneficios económicos netos – pagos de transferencia)

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, *Invertir en todos los niños: Estudio económico de los costos y beneficios de erradicar el trabajo infantil*, Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, OIT, Ginebra, 2004.

Gráfico 3.5: Explotación sexual comercial forzada



Fuente: Organización Internacional del Trabajo, "Una alianza global contra el trabajo forzoso", OIT, Ginebra, 2005.

Gráfico 3.6: Trabajo infantil* en el mundo en desarrollo

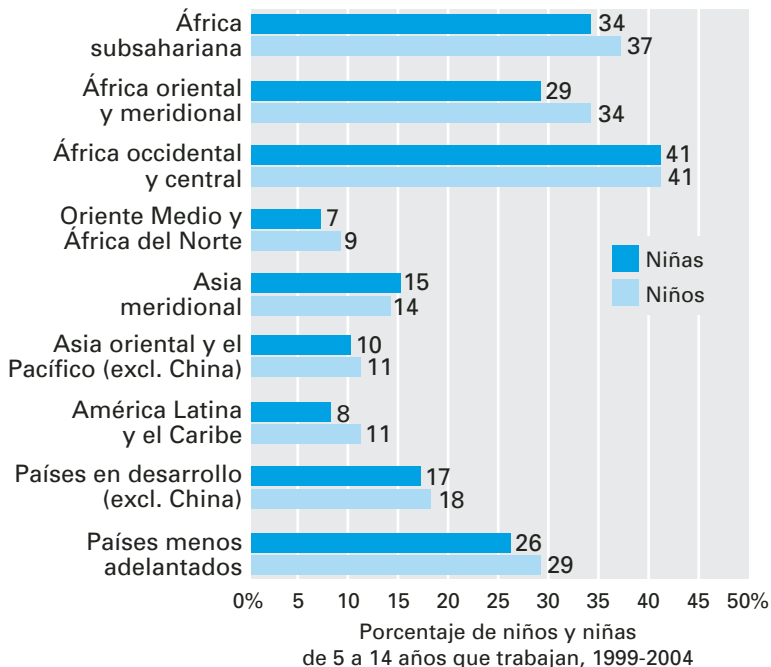
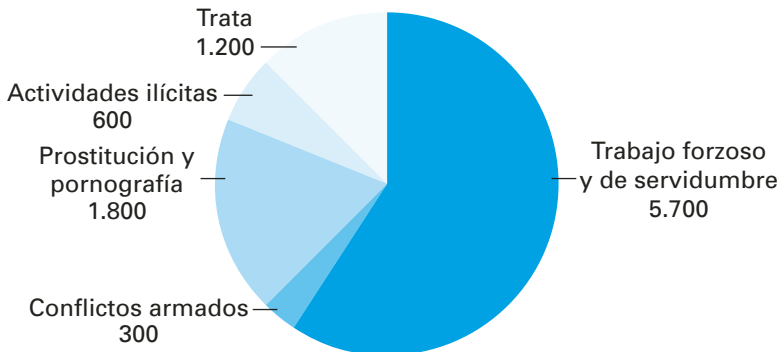


Gráfico 3.7: Niños y niñas ocupados en las formas incuestionablemente peores* de trabajo infantil y explotación

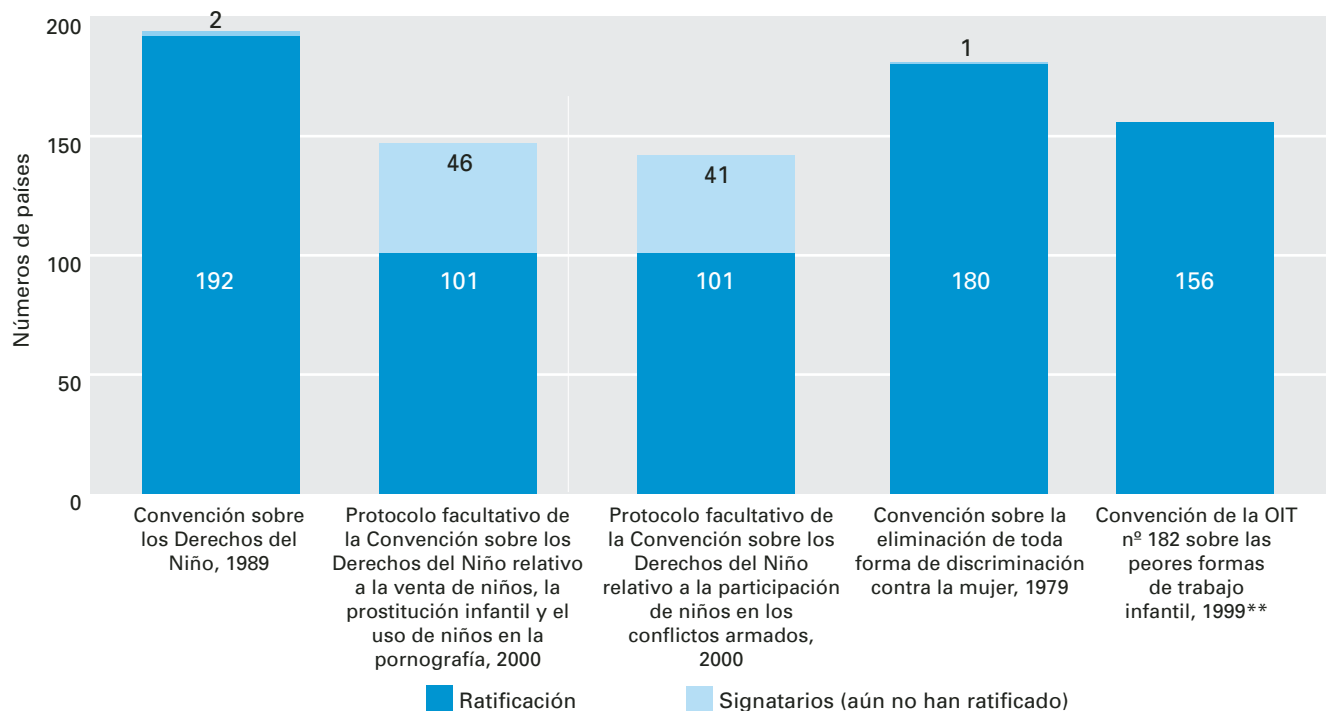
(miles; 2000)



* **Peores formas incondicionales de trabajo infantil:** Estas formas de trabajo se corresponden a las descritas en el artículo 3 de la Convención No. 182 de la Organización Internacional del Trabajo.

Fuente: Organización Internacional del Trabajo, *Every Child Counts: New global estimates on child labour*, OIT, Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, Programa estadístico de información y supervisión sobre el trabajo infantil, abril de 2002.

Gráfico 4.1: Situación de la ratificación de los principales tratados internacionales*

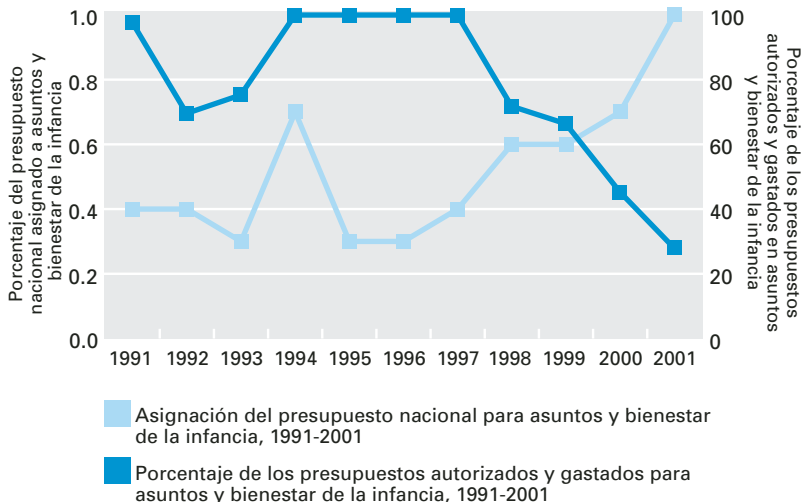


* Hasta septiembre de 2005

** La base de datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) incluye listas de convenciones ratificadas, no ratificadas y denunciadas.

Fuentes: Base de datos de colecciones de tratados de las Naciones Unidas e ILOLEX sobre Normas Internacionales del Trabajo.

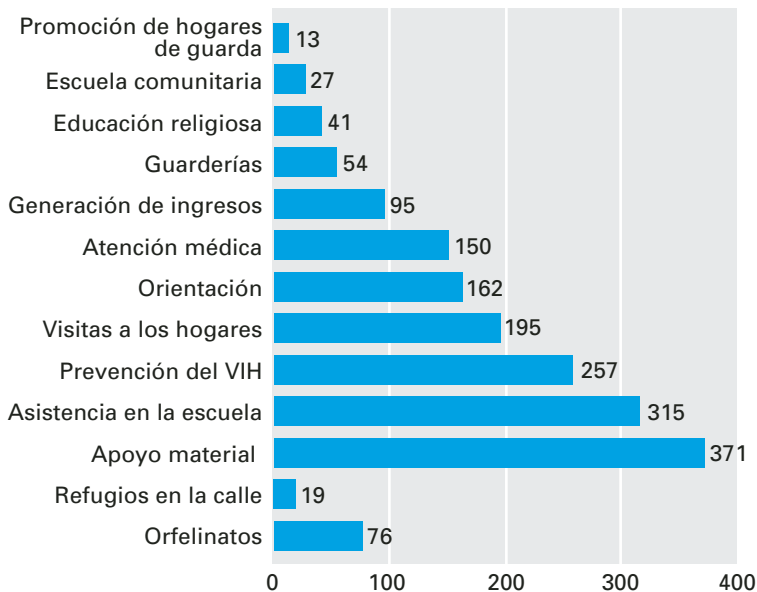
Gráfico 4.2: Presupuestación del derecho de niños y niñas a la protección y el desarrollo* en Zambia, 1991-2001



* Esta es una esfera de gasto compuesta, constituida por los programas presupuestarios relacionados con los niños en hogares institucionales; niños que viven o trabajan en las calles; actividades deportivas y recreativas para la infancia; intervenciones sobre trabajo infantil; y programas de reducción de la pobreza destinados a tutores o progenitores.

Fuente: Institute for Democracy in South Africa y Save the Children de Suecia, *Children and the budget in Zambia*, 2004.

Gráfico 4.3: Principales actividades de organizaciones religiosas relacionadas con los huérfanos y niños vulnerables en países de África meridional y oriental*



* Kenya, Malawi, Mozambique, Namibia, Swazilandia y Uganda.

Fuente: Conferencia Mundial de Religiones por la Paz y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Study of the response by faith-based organizations to orphans and vulnerable children*, enero de 2004.