

Estado Mundial de la Infancia 2015

Reimaginar el futuro: Innovación para todos los niños y niñas

Correcciones y actualizaciones

Última actualización: **4 de diciembre de 2014**

En **negrita** se han realizado las correcciones o actualizaciones siguientes:

En la página 1

El mundo está cambiando rápidamente. Si en 1990 había alrededor de 5.000 millones de personas, en 2050 habrá cerca de 10.000 millones, y más de **2.400** millones serán menores de 18 años.

En la página 4

- El 20% de las mujeres del mundo más acomodadas tienen **2,6** veces más posibilidades que el 20% de las más pobres de contar con la presencia de un asistente calificado durante el parto. En Asia meridional, las mujeres más ricas tienen **3,5** veces más probabilidades que las más pobres de disfrutar de este beneficio.
- A nivel mundial, al **78%** de los niños menores de 5 años más ricos se les registra al nacer, pero sólo el **49%** de los más pobres gozan del derecho a una identidad oficial. Y mientras que el **79%** de los niños que viven en las ciudades tienen su certificado de nacimiento, esto ocurre solamente entre el **50%** de los que viven en zonas rurales.
- El 20% de los niños más pobres del mundo tienen **alrededor del doble** de probabilidades que el 20% de los más ricos de sufrir retraso en el crecimiento debido a la mala alimentación, y de morir antes de su quinto cumpleaños. Los niños de las zonas rurales sufren una desventaja similar en comparación con los que viven en las zonas urbanas.
- Casi 9 de cada 10 niños del 20% de los hogares más ricos de los países menos adelantados del mundo van a la escuela primaria, en comparación con sólo cerca de 6 de cada 10 de los hogares más pobres. **La diferencia es más grave incluso en los países de África occidental y central. En Burkina Faso, por ejemplo, el 85% de los niños de los hogares más ricos asistió a la escuela, en comparación con el 31% de los niños de los hogares más pobres.**
- Independientemente de la riqueza, las niñas siguen sin poder asistir a la escuela. Por cada 100 niños matriculados en la escuela primaria en África occidental y central, sólo lo están 90 niñas. La exclusión es más grave en la escuela secundaria, donde hay solamente 77 niñas matriculadas por cada 100 niños.
- Las niñas tienen muchas más probabilidades de estar casadas o en unión **durante la adolescencia** que sus homólogos masculinos, y menos posibilidades que los niños de tener un conocimiento amplio del VIH. En Asia meridional, los niños tienen casi **dos veces más** posibilidades que las niñas de poseer estos conocimientos con los que se pueden proteger a sí mismos.
- **De los 2.500 millones de personas sin acceso a mejores servicios de saneamiento en 2012, la mayoría (1.800 millones o un 70%) viven en las zonas rurales. Las disparidades persisten incluso dentro de las zonas rurales: en la mitad de los países con datos, los aumentos en la cobertura rural desde 1995 no se han distribuido equitativamente, ya que los más ricos han obtenido los mayores beneficios del saneamiento mejorado.**

En la página 26

En Sudán hay alrededor de **2,8** millones de niños no van a la escuela.