

Препоруке родитељима деце од 7. до 9. месеца

ВРЕМЕ ЗА НОВА ОТКРИЋА



ПРВИХ
1000
ДАНА

ЗА ЦЕО ЖИВОТ



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ЗДРАВЉА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ,
БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

unicef 

Драги родитељи,

Дозволите да вам саветима и најважнијим препорукама олакшамо почетак родитељства како бисте могли да створите што боље услове за развој детета.

Ваша запажања:

ЗДРАВЉЕ

Планирајте превентивни преглед код педијатра на узрасту од 9 месеци.

ИСХРАНА

Наставите да дојите дете, да му дајете витамин Д3 и уводите нове намирнице у исхрану: поврће, житарице, воће, месо и жуманце.

Храните дете пажљиво и стрпљиво, охрабрујте га да проба нове укусе, али не примењујте силу. Нормално је да се дете испрља док га храните.



Нове намирнице детету дајте у преподневним сатима. Почните са мањом количином храна, онда постепено повећавајте количину. Следећу нову намирницу уведите 3–5 дана после увођења претходне.

Неке намирнице детету треба понудити и више пута, 10–15 пута, да би се видело да ли ће је прихватити.

Помозите детету да научи да користи шољу.

Дете треба да има 3 главна оброка и 1–2 ужине.

Немојте силити дете да једе и да поједе сву количину припремљеног оброка.

НЕГА И ПОДРШКА У РАЗВОЈУ

Одржавајте дневну рутину, то је врло важно за дете.

Уредите кућни простор тако да буде сигуран за кретање детета како бисте што ређе користили реч „не“. Реците „не“ само онда када постоји опасност да ће ваше дете повредити себе или друге.

Упућујте дете на пожељно понашање (нпр. немојте говорити „Немој да стојиш“, него „Сада је време за седење“).

Ви сте узор детету и зато радите ствари онако како бисте желели да их и дете ради.

Време пред спавање проведите у смирујућим активностима, мажењу и топлини.

Када се дете ноћу пробуди, приђите му, покушајте да га утешите и умирите у кревету, без подизања.

КАКО РОДИТЕЉИ ПОДРЖАВАЈУ РАЗВОЈ ДЕТЕТА

Обратите пажњу како дете реагује на нове ситуације и људе. Потрудите се да привикавање буде постепено, да детету буде удобно и да се осећа срећно.

Именујте осећања која приметите код детета.

Сваки дан детету нешто причајте, читајте му, певушите, пуштајте музику.

Именујте и описујте предмете које дете гледа или показује, као и оно што радите са дететом. Будите доследни у поступању.

Понављајте гласове које дете изговара.

Играјте се са дететом скривалице и жмурке.

Дајте детету играчку коју ће да ставља у неку посуду и да је вади из ње.

Поставите дете близу ствари које оно може безбедно да подигне.

Омогућите детету слободно кретање по соби, а ви га пратите, како би знало да сте близу њега.

СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНЕ КОЈЕ ДЕТЕ СТИЧЕ

Познаје укућане, радује им се и разликује их од странаца. Може да се плаши страних особа.

Узнемири се када родитељ напусти просторију и опусти се када се родитељ врати.

Реагује када чује своје име.

Почиње да разуме значење речи „не“. Брбља, прави слоге и производи много различитих гласова.

Остварује контакт очима.

Понавља, имитира гестове и гласове које одрасли изговарају (одмакује главом, пружа руке да се узме).

Почиње да показује предмете руком.

Прати предмет који пада.

Тражи предмет који је сакривен.

И даље ставља предмете у уста.

Глатко пребације предмете из руке у руку, тресе их. Купи ситне предмете.

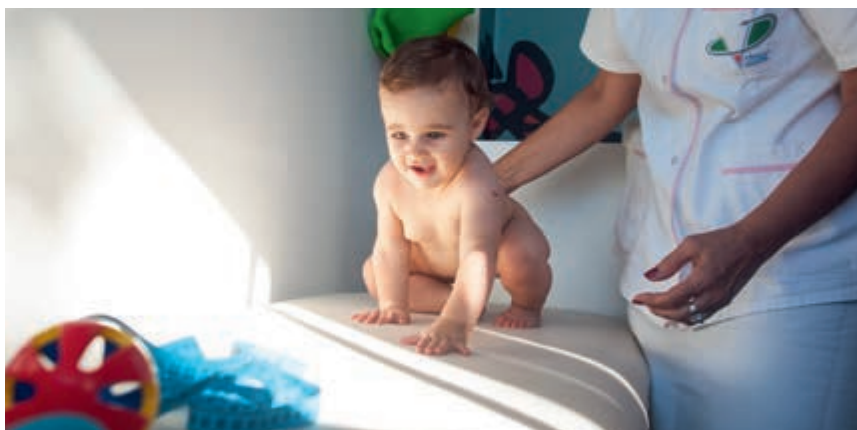
Може само да седне и да седи без подршке.

Подиже се у положај за пузање. Нека деца већ пузе.

Одгурује се, покушава да устане.

БЕЗБЕДНО ОКРУЖЕЊЕ И ПОСТУПАЊЕ

Потрудите се да склоните ван домашаја детета ситне предмете, величине до 2,5 см, нпр. кликере, спајалице, новчиће, игле или лекове. Покријте све електричне утичнице и проверите да ли су сви каблови прописно изоловани. Не остављајте тешке или вруће ствари на столу ако је покривен столњаком који дете може да повуче. Све опасне материје (средства за чишћење ствари и просторија, лекове и друга отровна хемијска средства) држите издигнуте и закључане, ван домашаја детета.



ЗНАЦИ УПОЗОРЕЊА

Све што вас брине у вези са развојем детета поделите са педијатром. Обавестите га ако приметите да дете:

- не може, уз придржавање, да одржи на ногама своју тежину,
- не седи уз подршку,
- не почиње да брбља и удваја гласове: ба-ба, ма-ма, да-да,
- не реагује на сопствено име,
- не препознаје укућане,
- не гледа у правцу који му показујете,
- не пребацује играчку из руке у руку.

сваки
шпенцијал
је важан!



Брошура је израђена у сарадњи са Удружењем педијатара Србије.