

# Препоруке родитељима деце од 5. до 6. месеца

ПЕРИОД СВЕ ВЕЋИХ АКТИВНОСТИ



ПРВИХ  
**1000**  
ДАНА

ЗА ЦЕО ЖИВОТ



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ЗДРАВЉА



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ  
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ,  
БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

unicef 

Драги родитељи,

Развој вашег детета веома зависи од прилика у окружењу које ће му омогућити да успешно напредује и да што потпуније развије своје потенцијале. Зато смо за вас припремили најважније савете како да стварате такве прилике, а наводимо и основне способности и вештине за које се очекује да их дете стекне на овом узрасту.

**Ваша запажања:**

---

---

---

---

---

---

---

## ЗДРАВЉЕ

Не пропуштајте превентивне прегледе код педијатра са навршених 5 месеци и вакцинацију против тешких заразних болести (дечје парализе, дифтерије, великог кашља, тетануса, бактерије *Хемофилус инфлуенце* типа Б и пнеумококних болести – упале плућа, ува, мозга и сепсе), а до навршеног 6. месеца и против хепатитиса Б.

## ИСХРАНА

У овом узрасту мајчино млеко је и даље најбоља храна. При крају овог периода можете почети с увођењем немлечне хране.



Дете је спремно да прими немлечну храну када има добру контролу главе и врата и може да седи уз подршку, отвара уста за кашичицу, може језиком да пребаци храну из предњег дела уста позади да би је прогутало.

Око увођења нових намирница у исхрану детета и око тога када и шта треба увести договорите се са педијатром.

Немојте силити дете да једе и унесе сву количину припремљеног obroка. Наставите са давањем 400 и.ј. витамина Д3.

# НЕГА И ПОДРШКА У РАЗВОЈУ

При крају овог периода код већине деце почињу да избијају зубићи.

Када зубићи избију, користите мекани штапић, а касније четкицу и воду да бисте их очистили.

Игра, извођење на свеж ваздух, купање и спавање део су свакодневне рутине.

## КАКО РОДИТЕЉИ ПОДРЖАВАЈУ РАЗВОЈ ДЕТЕТА

Тумачите расположења свог детета. Када је срећно, наставите са активностима. Ако је узнемирено, направите паузу и утешите га.

Користите реципрочне игре: када се дете смеје, и ви се смејте, када дете производи гласове, ви их понављајте.

Свакодневно причајте нешто детету, певајте му, заједно с њим гледајте слике у часописима, изложима, на постерима и описујте их, читајте му сликовнице. Када дете гледа у играчку, покажите му је и причајте о њој.

Причајте нешто детету док се спремате за подој или док припремате оброк; тако ће научити да мало сачека и да буде стрпљиво.

Наградите дете коментаром кад брбља и оглашава се на други начин.

Покажите детету како да на различите начине користи играчке: да их пребацује из руке у руку, тресе, удара, гура и баца.

Испробајте активне игре са огледалом.

Када испусти играчку, подигните је и вратите му је; тако дете учи узрок и последицу, али и да процењује простор.

Играјте се на поду са дететом свакодневно, када је дете на стомаку и на леђима. Поставите омиљену играчку детета мало даље, тако да не може да је дохвати, и подстичите га да дође до ње котрљајући се.

## СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНЕ КОЈЕ ДЕТЕ СТИЧЕ

Воли да се игра са родитељима, смеје се, оглашава, изгледа срећно.

Гласно исказује радост и љутњу. Гласно се смеје.

Воли да гледа себе у огледалу. На звук људског гласа одговара оглашавањем. Уобличава гласове: а, е, у...

Посеже једном руком за играчком док лежи на леђима. Користи једнако и леву и десну руку.

Ствари хвата користећи прсте и длан. Почиње да пребацује ствари из једне руке у другу.

Ставља играчке у уста. Приноси ноге устима.

Интересује се и за играчке које су ван његовог домаћаја.

Окреће се са стомака на леђа и са леђа на стомак преко обе стране.

Када се држи усправно, може кратко да одржи тежину тела ослањајући се на стопала.

## БЕЗБЕДНО ОКРУЖЕЊЕ И ПОСТУПАЊЕ

Никада не остављајте дете само на високим површинама (столовима за пресвлачење, креветима, софама) нити поред воде, у купатилу. Нека вам дете увек буде надокхват руке.

Не остављајте вруће предмете поред детета: пеглу, грејач за косу или вруће течности.

Користите сигурносно седиште за одојче на задњем седишту возила.



## ЗНАЦИ УПОЗОРЕЊА

Обавестите педијатра ако приметите да дете:

- не покушава да дохвати ствари које су му надокхват руке,
- не показује интересовање за људе око себе,
- не реагује на звуке из окружења,
- не изговара самогласнике (а, е, и, о, у), не смеје се и не цичи,
- има потешкоће да стави играчку у уста,
- не окреће се ни на једну страну,
- држи се или превише круто (стегнуто) или превише опуштено (млитаво).

сваки  
шпенцијал  
је важан!

unicef 

Брошура је израђена у сарадњи са Удружењем педијатара Србије.