

Препоруке родитељима деце од 37. до 48. месеца

РАДОСТ ДРУЖЕЊА



ПРВИХ
1000
ДАНА

ЗА ЦЕО ЖИВОТ



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ЗДРАВЉА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ,
БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

unicef 

Драги родитељи,

Дозволите да вам понудимо одабране најважније савете за правилан развој детета, као и информације о основним способностима и вештинама за које се очекује да их дете стекне у овом узрасту.

Ваша запажања:

ЗДРАВЉЕ

Не пропустите превентивни преглед код педијатра. Ово је време када се раде и додатни превентивни прегледи код очног лекара и логопеда. Поразговарајте са педијатром о развоју детета, као и о свему што вас можда брине у вези са тим.



ПОДРШКА РАЗВОЈУ ДЕТЕТА

Трогодишњаци су у почетку смирени и сигурни у себе, а како се приближавају четвртој години постају несигурнији, узнемиренији, и енергичнији.

КАКО РОДИТЕЉИ ПОДРЖАВАЈУ РАЗВОЈ ДЕТЕТА

Омогућите детету да се игра са вршњацима у парку, дворишту, играоници.

СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНЕ КОЈЕ ДЕТЕ СТИЧЕ

Показује интересовање за игру са вршњацима и одраслима, узвраћа у игри, учи од њих и имитира их.

Разговарајте са дететом о томе како се оно осећа. Помозите му да говори о својим страховима. Када осећања треба да изрази речима, то може да му помогне да их разуме и да оствари контролу над њима.

Маштајте заједно, играјте се измишљених игара са дететом, претварајте се, пустите да вас оно води.

Подстичите дете да дели играчке са другима.

Када се обраћате детету, говорите граматички правилно.

Пуштајте омиљену музику и плешите са дететом.

Учите дете да игра друштвене игре (жмурке).

Када читате причу више пута, питајте га шта ће бити на крају. Питајте га за мишљење о одређеним осећањима или радњама. То ће допринети да се осећа важним.

Нека именује боје у књизи или окружењу и нека броји предмете (аутомобиле, бомбоне).

Учите дете да процењује време: јуче, данас, сутра.

Биће пуно питања „Зашто?“. Нађите времена да одговарате на њих, а ако не знате одговоре, потражите их.

Изводите дете у друштво, да са другом децом трчи, скаче и игра се игара са лоптом.

Учи да дели ствари са другом децом и да сачека свој ред.

Воли да удовољи другим људима.

Воли књиге, слагалице, играчке животиња, бојице, игре у води, у песку, играње улога, различите лутке, музику.

Користи реченице од 4 до 5 речи.

Разуме значење бројева 2 и 3.

Разуме појмове „слично“ и „различито“.

Прича о догађајима из живота, препричава приче, може да каже шта ће се даље десити у причи.

Учи песмице напамет.

Почиње да игра друштвене игре (жмурке).

Зна шта је стварно, а шта измишљено.

Разликује и класификује објекте према боји и облику или према величини и боји.

Може да направи торањ од 8 коцки.

Користи маказе.

Са лакоћом хода, трчи и скаче. Може да стоји и скакуће на једној ноzi.

Може да баца и шутира велику и малу лопту.

Може да нацрта нека написана слова кад му се претходно покажу.

РАЗВОЈ САМОСТАЛНОСТИ

Сигурније се служи кашиком и виљушком; мање је неуредно.

Самостално се свлачи и облачи, али може да има проблема са закопчавањем и везивањем пертли.

Осамостаљује се у обављању тоалетних навика.

БЕЗБЕДНОСТ

Никада не остављајте дете сâмо у кући, колима или дворишту.

Не дозволите детету да само прелази улицу.

Надзирите игру близу улице и на местима куда пролазе аутомобили.

Користите сигурносно седиште на задњем седишту возила.

ЗНАЦИ УПОЗОРЕЊА

Обавестите педијатра ако приметите да дете:

- не показује интересовање за интерактивне и измишљене игре,
- игнорише другу децу или не реагује на особе ван породице,
- пружа отпор при облачењу, свлачењу и коришћењу тоалета,
- не може да скаче у месту,
- има тешкоће у писању и цртању,
- не разуме појмове „исти“ и „различит“,
- не користи правилно заменице „ја“ и „ти“,
- не извршава три узастопна налога,
- не уме да преприча омиљену причу,
- говори неправилно,
- губи способности које је некада имало.

сваки
пиренцијал
је важан!