

# Препоруке родитељима деце од **13.** до **18.** месеца

ПРВИ КОРАК И ПРВА РЕЧ



ПРВИХ  
**1000**  
ДАНА

ЗА ЦЕО ЖИВОТ



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ЗДРАВЉА



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ  
И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ЗА РАД, ЗАПОШЉАВАЊЕ,  
БОРАЧКА И СОЦИЈАЛНА ПИТАЊА

unicef 

Драги родитељи,

Дозволите да вам понудимо одабране најважније савете за развој детета, као и информације о основним способностима и вештинама за које се очекује да их дете стекне у овом узрасту.

**Ваша запажања:**

---

---

---

---

---

---

---

## ЗДРАВЉЕ

Не пропустите превентивне прегледе код педијатра и вакцинацију у узрасту 12–15 месеци (вакцина ММР – за заштиту од малих богиња, рубеоле и заушки). Искористите прилику да са педијатром поразговарате о развоју детета, као и о свему што вас можда брине.

## ИСХРАНА

Дете поставите да једе за столом, са одраслима. Оно треба да има три главна оброка: доручак, ручак и вечеру, као и две ужине између оброка. Поштујте темпо којим дете једе и немојте га пожуривати нити силити да поједе све што сте му припремили. Потрудите се да у исхрани детета буду заступљене све потребне врсте намирница: житарице, поврће, воће, месо, млеко и млечни производи, риба, јаја и махунарке.

Не дозволите да се детету нуде ситни чврсти комади хране, нпр. кикирики, лешници, ораси, семенке, комадићи тврдог сира и сувог меса, јер постоји могућност да му они западну у дисајне путеве.



## НЕГА И ПОДРШКА РАЗВОЈУ И УЧЕЊУ

Сваког дана одвојте време за заједничку игру са дететом, и у кући и на свежем ваздуху. Мобилни телефони, компјутери и видео игре нису играчке за дете.

Омогућите детету безбедну средину са предвидивим дневним распоредом како би наставило слободно истраживање.

## КАКО РОДИТЕЉИ ПОДРЖАВАЈУ РАЗВОЈ ДЕТЕТА

Именујте и описујте осећања код детета, нпр. „Срећна си када видиш тату да долази“.

Охрабрујте саосећање код детета, нпр. када је неко друго дете тужно, кажите му: „Дете је тужно, загрли га“.

Читајте нешто детету сваког дана и разговарајте о сликама.

Када говорите, користите једноставне и кратке реченице.

Постављајте једноставна питања.

Охрабрујте дете да се игра игара претварања и потрудите се да има играчке за то (лутка, телефон).

Играјте се коцкама, лоптом, слагалицама, књигама и играчкама које ће га учити о узроку и последицама (како би развило способности за решавање проблема).

Именујте детету делове тела и слике фигура у књигама, као и оно што заједно радите.

Покажите детету како да прави мехуриће од сапунице, како да их хвата и како да их распрсне кажипрстом.

Играјте се заједно лоптом. У почетку је наизменично котрљајте, а касније тражите од детета да је шутне или баци.

Направите или набавите играчке које дете може безбедно да гура или вуче (интерактивне играчке).

## СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНЕ КОЈЕ ДЕТЕ СТИЧЕ

Може и даље да показује страх од непознатих људи и ситуација.

Прати једноставно изречено упутство без показивања.

Изговара речи са значењем. Говори неколико појединачних речи.

Покушава да имитира гестове које одрасли праве и речи које изговарају. Користи гест са значењем као одговор на захтев („не“, „па-па“).

Зна како се користе предмети за свакодневну употребу: четкица, кашика, телефон.

Показује кажипрстом оно што га занима. Нуди другима ствари које га интересују да би их укључило у игру.

Зна да покаже бар 3 дела тела.

Игра се игара претварања (нпр. храни лутку).

Жврља самостално оловком или бојама по папиру, поду или песку.

Отвара сликовнице тврдих корица.

Ставља ствари у посуду и вади их ње

Стоји, креће се уз намештај, хода самостално.

Може да вуче играчке док хода.

# ПОДСТИЧИТЕ РАЗВОЈ САМОСТАЛНОСТИ КОД ДЕТЕТА

Дете треба да пије из чаше, да једе прстићима, али да користи и кашику, да помаже при свлачењу и облачењу.

## БЕЗБЕДНОСТ

Покријте све електричне утичнице и проверите да ли су сви каблови прописно изоловани.

Све лекове, козметику и средства за чишћење и прање држите ван домашаја детета.

Одмакните велике комаде намештаја од прозора како дете не би могло да му приђе.

Алкохолна пића држите ван домашаја детета и не заборавите да испразните чаше у којима је остало пића.

Никад не остављајте дете само поред напуњене каде, односно базена, језера или друге воде на отвореном.

## ЗНАЦИ УПОЗОРЕЊА

Обавестите педијатра ако приметите да дете:

- не показује другима предмете,
- не може да хода,
- не зна чему служе свакодневне ствари,
- не имитира одрасле,
- не изговара најмање 6 речи,
- не мари да ли родитељ одлази или се враћа,
- губи вештине које је већ стекло.

сваки  
пиренцијал  
је важан!