Finanțat de Uniunea Europeană
Ministerstwo Sprawiedliwości
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI, TINERETULUI ȘI SOLIDARITĂȚII SOCIALE
Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
unicef pentru fiecare copil

Feedback-ul copiilor asupra foii de parcurs (Roadmap)

#1: Perspectiva Consiliului Național al Elevilor

2026

Notă: *Feedbackul se bazează pe aproximativ 50 de răspunsuri primite din partea membrilor Biroului Executiv și ai Adunării Generale*.

Consiliere școlară și sprijin psihologic

Din perspectiva elevilor, una dintre prioritățile implementării foii de parcurs ar trebui să fie creșterea accesului la consiliere școlară și la servicii specializate de sprijin psihologic. Sunt importante și creșterea numărului de posturi de consilieri școlari ocupate, precum și dezvoltarea soluțiilor de finanțare a serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie pentru copiii victime ale violenței. Primele etape de implementare ar trebui să acorde o atenție deosebită școlilor din mediul rural și comunităților insuficient deservite.

Competențe socioemoționale, consimțământ, relații sănătoase, siguranță digitală

Copiii apreciază în mod special măsurile care vizează dezvoltarea competențelor socioemoționale și desfășurarea activităților educaționale despre consimțământ, relații sănătoase, limite personale și siguranță digitală. Ei consideră important ca aceste teme să fie abordate constant în mediul școlar, prin activități adaptate vârstei. Totodată, copiii subliniază importanța pregătirii cadrelor didactice pentru abordarea acestor subiecte și a implicării lor active în conceperea activităților.

Mecanisme de sesizare și intervenție

Copiii subliniază importanța consolidării încrederii în mecanismele de sesizare și intervenție. Ei apreciază promovarea numărului 119 și dezvoltarea unor instrumente digitale accesibile prin care pot semnala situațiile de violență sau forme de încălcare a drepturilor lor. Consideră esențial să primească informații într-un limbaj accesibil despre ce se întâmplă după transmiterea unei sesizări, cine le poate oferi sprijin, ce măsuri sunt luate pentru a le asigura protecția. Evidențiază nevoia de a avea garanții privind confidențialitatea și protecția împotriva represaliilor, inclusiv în situațiile în care persoana reclamată este adult din mediul școlar sau familial.

Consultarea periodică a copiilor

Copiii apreciază includerea Consiliului Național al Elevilor (CNE) și a reprezentanților copiilor printre actorii implicați în implementarea măsurilor propuse. Ei consideră important să fie consultați periodic pe parcursul implementării și evaluării acestora, inclusiv prin intermediul consiliilor elevilor. Totodată, copiii își doresc să fie implicați activ în elaborarea materialelor de informare, testarea instrumentelor de raportare și evaluarea activităților de prevenire, astfel încât opiniile, experiențele și nevoile lor să fie luate în considerare, iar măsurile să fie relevante și adaptate situațiilor cu care se confruntă în viața de zi cu zi.

Obiective concrete pentru fiecare an și evaluare

Copiii consideră important ca măsurile prevăzute pe termen mediu și lung să fie însoțite de obiective concrete pentru fiecare an, în special în ceea ce privește accesul elevilor la consiliere și la mecanisme de protecție. Cele mai importante obiective pentru ei sunt asigurarea efectivă a protecției în școală și existența unor mecanisme de raportare clare, în care copiii să aibă încredere. Evaluarea progreselor ar trebui să țină seama permanent de părerea copiilor.