

## Emergencia en Loreto

### *El reto de garantizar los derechos de la infancia*

Loreto es la región peruana que posee el territorio más extenso. Se levanta a las orillas del río más largo y caudaloso del mundo, el Amazonas. Tamaño privilegio también le ha significado soportar los embates de la naturaleza.

En el último trimestre del 2011 la zona nor oriental peruana vivió días de torrenciales lluvias. La intensidad fue tal que el Amazonas incrementó su nivel de 113 a 120 metros sobre el nivel del mar. Entonces, se produjo su desborde y el de sus afluentes los ríos Nanay e Itaya.

Este fenómeno afectó directamente a miles de familias residentes de las áreas ribereñas y periurbanas de Iquitos, ciudad principal de la región, y de distritos como Tigre y Trompeteros; Maquia y Requena; Alto Nanay, Fernando Lores, Las Amazonas e Indiana; Sarayacu ; San Pablo y Yavari pertenecientes a las siete provincias que conforman la región Loreto.

La magnitud del desastre fue tal que los primeros días de abril el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) y el Gobierno Regional de Loreto (GOREL) informaban que 19,209 familias habían sido damnificadas y 18,400 afectadas.

Como suele ocurrir en los desastres naturales miles de niños y niñas de Loreto quedaron en situación de doble vulnerabilidad. Además de abandonar sus viviendas o permanecer en ellas corriendo grandes riesgos, se quedaron sin escuelas porque éstas también resultaron afectadas, o se convirtieron en albergues de las



familias damnificadas. Es decir, no contaban ni con sus casas ni con sus escuelas para protegerse.

El gobierno central declaró el estado de emergencia en Loreto por 60 días con la finalidad de ejecutar acciones de atención y rehabilitación de las zonas afectadas. Esta intervención ha tenido un carácter multisectorial. Han participado en ella el gobierno regional de Loreto, los municipios, el INDECI, los ministerios de Vivienda, Agricultura, Transportes, Salud, Educación, Defensa, de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, y otras entidades y organismos del Estado involucrados.

En la atención de la emergencia ha jugado un rol fundamental el Centro de Operaciones de Emergencia Regional (COER) que se constituyó en la instancia regional que agrupó a las diversas instituciones públicas y privadas en el manejo de las emergencias y administración de la ayuda humanitaria uniendo esfuerzos y evitando la duplicidad de funciones y acciones.



## Apoyo de Naciones Unidas

El Sistema de Naciones Unidas al que pertenece UNICEF tiene entre sus funciones llevar ayuda humanitaria a los lugares donde se producen situaciones de emergencia que ponen en situación de vulnerabilidad a la población. Es por ello que la Coordinadora Residente de Naciones Unidas en el Perú, Rebeca Arias, también llegó hasta Loreto para conocer in situ las condiciones en que estaban viviendo los afectados y supervisar el apoyo que las organizaciones del sistema estaban brindando en la zona.

Este sistema cuenta con el Fondo Central para Respuesta a Emergencia de Naciones Unidas (CERF) que permite brindar apoyo en situaciones de desastres. En el caso de Loreto, la ayuda supera los 2 millones 200 mil dólares. En total son nueve los proyectos que se vienen ejecutando con estos fondos y que están a cargo del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Estas iniciativas están orientadas a contribuir a mejorar las condiciones de salud, agua, saneamiento e higiene; agricultura y seguridad alimentaria; coordinación y gestión de los albergues, techo de emergencia, educación, protección y nutrición.



De todas las instituciones que conforman el sistema, fue UNICEF la primera en hacerse presente ante la difícil situación que le tocó vivir a Loreto. Por ello asumió el rol de liderazgo en la articulación del apoyo proveniente de las otras organizaciones que se fueron sumando con las acciones adoptadas por las autoridades locales. Esto ha permitido que la ayuda humanitaria otorgada por Naciones sea canalizada apropiadamente y se evite la duplicidad de esfuerzos.

## UNICEF, siempre presente

La presencia de UNICEF en la Amazonía peruana no es reciente. Desde hace varios años trabaja en las regiones de Amazonas, Loreto y Ucayali brindando asesoría técnica a sus gobiernos regionales con la finalidad de garantizar que las políticas públicas estén orientadas a garantizar los derechos de la infancia y brindarles oportunidades de desarrollo.

En abril del presente año, y ante la emergencia producida en Loreto funcionarios de UNICEF viajaron a la ciudad de Iquitos y a las otras localidades afectadas con la finalidad de realizar una visita de reconocimiento. Evaluada la situación, un equipo de especialistas de las áreas de educación, salud, crecimiento y desarrollo, y protección se instaló en la zona del desastre con la finalidad de brindar apoyo y asistencia técnica al Gobierno Regional en las diversas acciones que ejecutaba para fortalecer los sistemas de atención, y la respuesta a la emergencia.

Los profesionales de UNICEF tenían la misión de contribuir a restituir los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la zona de emergencia. Con esa finalidad apoyaron las acciones dirigidas a lograr el acceso al agua segura, la reducción del riesgo de mortalidad materna infantil, la prevención y manejo de la mayor incidencia de enfermedades infecciosas, el riesgo de deterioro nutricional de los niños menores de 3 años, la reanudación de las labores escolares y la adopción de medidas preventivas ante todo tipo de abuso contra niñas, niños y adolescentes.

### EMBAJADORES SOLIDARIOS

Los Embajadores Nacionales de UNICEF Perú, **Mónica Sánchez** y **Gian Marco Zignago** se solidarizaron con la difícil situación que le ha tocado vivir a la Región de Loreto y que afectó especialmente a los niños, niñas y adolescentes.

Gian Marco y Mónica Sánchez grabaron cada uno spots televisivos y radiales en los que invocaban la solidaridad de todo el país con los hermanos de la Amazonía y los exhortaban a colaborar a través de donativos monetarios con el objetivo de atender las necesidades básicas de nutrición, salud, educación y protección la infancia y adolescencia durante la emergencia.

Con el dinero recaudado, UNICEF continuó con la entrega de kits de útiles escolares (cuadernos, mochilas, lápiz, lapicero, borrador y colores), agua y pastillas purificadoras y kits de aseo. También se adquirió kit de sales rehidratantes, y un kit para practicar deporte (pelotas, net, entre otros materiales). Esta iniciativa fue promovida por UNICEF en coordinación con la empresa Telefónica del Perú.



[Haz click para ver el video](#)



[Haz click para ver el video](#)

## Agua

El Amazonas y sus afluentes constituyen las principales vías de transporte y de agua de la región. En Loreto apenas el 32% de la población cuenta con fuentes mejoradas de agua y un sistema adecuado de desagüe en sus hogares.

El desborde generó que las difíciles condiciones de vida de esta población amazónica se agravaran.

La propagación de enfermedades como la malaria, el dengue y la leptospirosis y el incremento de las infecciones respiratorias agudas y las diarreas constituían un peligro latente.



Para contribuir con el gobierno regional en la prevención de las enfermedades señaladas UNICEF Perú trasladó desde sus almacenes centrales: comparadores de cloro artesanal y tabletas de purificadores de cloro para garantizar que la población bebiera y se cepillara los dientes con agua apta para el consumo humano; sales rehidratantes para enfrentar los casos de infecciones gastrointestinales; jarras, tazas y cucharas para reemplazar los enseres arrebatados por la inundación; kits de aseo básico para prevenir enfermedades a la piel; bidones para el almacenamiento de agua limpia y cartillas educativas para la prevención de enfermedades.



## Salud y nutrición



Las deficientes condiciones sanitarias en que vive la gran mayoría de la población se refleja en la salud y estado nutricional de la infancia loreana constantemente afectada por parasitosis, infecciones gastrointestinales y respiratorias agudas. El 24% de niños menores de 5 años padece de desnutrición crónica y el 45% de niños menores de 3 años tiene anemia.

Tras el desborde de los ríos, los centros de salud de las zonas urbanas vieron disminuida su capacidad de atención y alrededor de medio centenar de los ubicados en las zonas ribereñas fueron seriamente afectados. A pesar de ello, era urgente tomar medidas para enfrentar el inminente incremento de infecciones respiratorias agudas (IRA) y enfermedades diarreicas agudas (EDA), parasitosis y malaria. Para enfrentar la creciente demanda de servicios médicos la Dirección Regional de Salud instaló puntos de atención en los albergues y estimuló a que la población haga un uso oportuno de los centros de salud que

estaban disponibles.

Las lluvias y el desborde alteraron totalmente la diaria rutina de los niños, niñas y adolescentes y de sus familias. Eran miles los que vivían en carpas y albergues, usando servicios higiénicos portátiles, expuestos a los criaderos de mosquitos o a los cúmulos de basura que conforme descendía el nivel de los ríos iban quedando al descubierto. No bastaba con brindar atención a quienes se enfermaban. Urgía adoptar medidas de prevención y para ello se necesitaba personas dispuestas a difundir y enseñar esas prácticas.

UNICEF en alianza con la ONG Kallpa y la autoridad regional de Salud formaron una red de 300 promotoras de salud. Cada una de ellas asumió la responsabilidad de enseñar a la población el uso de las pastillas de cloro para purificar el agua, la detección, prevención y atención de infecciones respiratorias agudas, infecciones intestinales, y del dengue y la malaria.

Esta Red se constituyó también en un gran soporte para la distribución de los micronutrientes y de vitaminas A y Z para la anemia que UNICEF puso a disposición de la Región con la finalidad de prevenir que se agudicen los serios problemas de nutrición de los niños, niñas y adolescentes de Loreto.

## Educación

De acuerdo a cifras del Ministerio de Educación en Loreto el porcentaje de atraso escolar entre niños y niñas de 6 a 11 años es de 34%. Es decir se encuentra 12 puntos por encima del promedio nacional. En cuanto a los niveles de aprendizaje, los resultados también causan preocupación: sólo el 4.5% de los niños y niñas que cursan el segundo grado de primaria alcanzan un nivel satisfactorio de comprensión lectora, y apenas el 1.1% hace lo propio en el campo de las matemáticas.



Si bien la medida de convertir las escuelas en albergues era en beneficio de la población damnificada, lo cierto es que vulneraba el derecho de más de 50 mil niños, niñas y adolescentes a la educación.

Así lo entendió el Gobierno Regional que paulatinamente fue reubicando a las familias albergadas en los centros educativos y devolviendo las aulas a los estudiantes y sus maestros.

Sin embargo, para la reanudación de las actividades escolares no bastaba con la recuperación de la infraestructura afectada, o que los colegios dejen de ser albergues. La gran mayoría de escolares había perdido todos sus útiles escolares, y el currículo escolar debía ser replanteado y adaptado a la situación de emergencia que le había tocado vivir a Loreto.

La Dirección Regional de Educación, con el apoyo técnico de UNICEF y otras instituciones, diseñó un currículo escolar de emergencia que garantiza el cumplimiento de los objetivos planteados para el año 2012 e incorpora temas que contribuyen a enfrentar la situación de emergencia, como son hábitos de higiene, reducción de riesgos y medidas preventivas. Es decir la escuela también se convierte en un espacio de prevención de las consecuencias del desastre.

UNICEF también contribuyó en el aspecto educativo dotando a tres mil estudiantes de kits escolares para que pudieran reanudar sus estudios. Además, con el apoyo de la población, que comprometió su mano de obra, se construyó 35 aulas e incorporó promotoras educativas para que ejerzan vigilancia ciudadana frente al retorno de los alumnos y alumnas a clases y la permanencia de los docentes en los centros educativos.

## Protección

De la noche a la mañana miles de familias se encontraban sin hogar, viviendo en condiciones de hacinamiento, durmiendo en un salón de clases con otras 5 familias. Estas condiciones ponían en riesgo a los niños, niñas y adolescentes de ser víctimas de violencia sexual o de todo tipo de abusos.

Con la finalidad de que contaran con apoyo emocional se conformaron brigadas itinerantes conformadas por miembros voluntarios de la comunidad y profesionales de Kallpa. Estas brigadas permitieron prevenir, detectar y denunciar a las autoridades los casos de maltrato, violencia física y sexual.



El no poder asistir a la escuela y las carencias que experimentaban día a día luego de perder sus viviendas colocaron a los y las adolescentes en una situación de alta vulnerabilidad frente a la explotación laboral y sexual.

Era urgente brindarles espacios para el buen uso de su tiempo libre. Para atraerlos y reforzar valores que les permitieran alejarse de situaciones de riesgo se organizó el Festival de Fútbol de Valores en los distritos Iquitos, Belén, Punchana e Indiana.



A través del popular deporte se promovía el respeto, la tolerancia y se prevenía situaciones de violencia porque el partido no solo se ganaba con goles.

Para participar el equipo debía ser mixto, y para ganar además de anotar goles, debía demostrar un buen comportamiento en el campo de juego y en las tribunas.

El desastre también ha servido para evidenciar la carencia de documentos de identidad de miles de niños y niñas loretanos. Si bien reciben la atención médica del Seguro Integral de Salud, se generan dificultades administrativas para la entrega de medicamentos, porque no figuraban como beneficiarios. Ante esta situación se ha promovido en coordinación con los municipios y la oficina Regional de la RENIEC campañas de documentación que han permitido que miles de niños de la zona puedan tener actualmente el documento de identidad que les garantiza el acceso sin restricciones a todos los servicios del Estado.

## La Kollpa de los huambrillos y las huambrillas, un espacio de educación y protección



La suspensión de clases, sumada a la pérdida de sus viviendas y a la necesidad de los padres de retornar a su vida laboral, dejó a miles de niños y niñas sin protección.

En tanto se encontraban lugares adecuados para evacuar a los damnificados, la Dirección Regional de Educación de Loreto con el apoyo técnico de UNICEF promovió que 35 de las escuelas que funcionaban como albergues se convirtieran en espacios para actividades lúdicas no escolarizadas. El objetivo era darle a los niños y niñas opciones para el buen uso del tiempo libre y brindarles la protección que sus

padres no podían otorgarles mientras trabajaban. Es así como nace “La Kollpa de los Huambrillos y las Huambrillas”.

A través de esta alternativa de educación, entretenimiento, y protección se contribuyó a que los niños, niñas y adolescentes albergados tuvieran una mejor convivencia. Se hizo reforzando en ellos y ellas valores como la solidaridad y el respeto. Además se incorporó la participación de los maestros y maestras de la zona para que en las actividades incluyeran ejes curriculares fundamentales para el momento que se vivía en Loreto, como son la salud preventiva, ciudadanía y convivencia, gestión de riesgos, producción y alimentación.

La gran mayoría de los estudiantes había perdido sus materiales de estudio, por ello UNICEF distribuyó entre ellos kits escolares y kits de aseo personal para reforzar la promoción de hábitos de higiene. A los docentes que participaban de la experiencia se les entregó kits recreativos que contenían pelotas, rompecabezas y juegos de mesa para que pudieran desarrollar las actividades lúdicas.

Desde el 14 de mayo se han ido reanudando las clases en los centros educativos de la región. La experiencia obtenida a través de la Kollpa de las Huambrillas y los Huambrillos se está



trasladando a las comunidades como parte de la intervención que UNICEF viene desarrollando en la Región Loreto para apoyar al Estado en la atención de esta emergencia y para prevenir situaciones de riesgo que puedan limitar el desarrollo pleno de los niños, niñas u adolescentes de las comunidades afectadas.

Es así que en agosto se inauguró en la zona de Indiana la Kollpa del Huambrillo Comunitaria con la finalidad de brindar a la infancia y adolescencia de esta comunidad un espacio seguro y equipado para el juego y la recreación. Aquí también se desarrollan estrategias participativas para niñas, niños y adolescentes con la finalidad de brindarles protección y prevenir así situaciones de riesgo como violencia, abuso y maltrato infantil y adolescente.

El traslado de esta experiencia a las comunidades tiene como finalidad convertirlas en sistemas comunitarios de protección y prevención en el que intervienen familia, escuelas y comunidad.

#### UNICEF ANTE EL LLAMADO DE LA EMERGENCIA

Desde su creación, tras la Segunda Guerra Mundial, la misión fundamental de UNICEF de salvar la vida de los niños y niñas en situación de emergencia y de garantizar los derechos de la infancia aun en las situaciones más difíciles se mantiene vigente.

UNICEF siempre estará presente en los desastres naturales y en aquellos ocasionados por el ser humano, porque en esos escenarios los niños, niñas y adolescentes siempre constituyen la población más vulnerable.

Mientras existan niños y niñas en riesgo de que sus derechos a salud y nutrición; protección y educación; vivienda, abrigo, alimentación y acceso a fuentes seguras de agua sean vulnerados, expuestos a la violencia familiar y social UNICEF se mantendrá trabajando.

**Textos de: Sandra Esquén Mendoza**

**Para mayor información en UNICEF, por favor contactar a Marilú Wiegold al teléfono 613-0706, celular 99757-3218, e-mail [mwiegold@unicef.org](mailto:mwiegold@unicef.org), y/o Henry Sánchez, teléfono 613-0712, celular 96572-6791.**