EN EMERGENCIA
#LaInfanciaPrimero

unicef
para cada infancia

Instructivo para docentes de aula

Cómo usar la Guía Docente de Aula – Preparación frente al Fenómeno El Niño 2026

Este instructivo explica, paso a paso, cómo aprovechar el aplicativo web **Guía Docente de Aula – Preparación FEN 2026** para integrar la preparación ante lluvias e inundaciones, sequía y friaje, o aislamiento fluvial e incendios forestales dentro de lo que ya haces en el aula: tutoría, comunicación, ciencia y arte. Está dirigido a docentes de escuelas ubicadas en zonas de riesgo alto y muy alto de distintas regiones del país, en los niveles Inicial, Primaria y Secundaria.

> **Dirección web del aplicativo**
>
> **https://docentesfen2026.netlify.app/**
>
> Guárdala en tus favoritos o compártela en el grupo de WhatsApp de tu institución educativa.

1. ¿Para qué sirve este instructivo?

Muchas escuelas del país —en la costa, la sierra y la Amazonía— enfrentan cada año riesgos distintos frente al Fenómeno El Niño (FEN). Este instructivo te ayuda a usar el aplicativo web como una herramienta de bolsillo para tu programación: no reemplaza tu trabajo pedagógico, sino que te ofrece ideas ya organizadas por edad y por escenario, listas para adaptar a tu realidad.

- Docentes de Inicial, Primaria y Secundaria de escuelas en zonas de riesgo alto y muy alto.
- Docentes que ya trabajan tutoría, comunicación, ciencia o arte y quieren vincular esas áreas con la preparación ante desastres, sin sumar una carga curricular nueva.
- Integrantes de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres (EA-GRD) de su institución educativa.

2. Identifica el escenario de riesgo de tu escuela

El aplicativo organiza sus recomendaciones en tres escenarios. Antes de usarlo, conversa con tu dirección o con la Brigada EA-GRD para confirmar cuál corresponde a tu institución educativa; algunas escuelas pueden combinar más de uno (por ejemplo, una zona de selva con riesgo de inundación además de aislamiento fluvial).

Escenario	¿Qué significa para tu escuela?
Costa Norte	Lluvias intensas e inundaciones. La prioridad es evacuar a tiempo hacia zonas seguras, prevenir el dengue (agua estancada) y proteger la infraestructura de la escuela (techos, canaletas, drenes).
Sierra centro-sur	Sequía y friaje. La prioridad es el uso responsable del agua, el abrigo y la prevención de la hipotermia y de las infecciones respiratorias agudas (IRA) en niñas y niños pequeños.

🌳 **Amazonía**	Aislamiento fluvial e incendios forestales. La prioridad es mantener el vínculo educativo cuando el río sube o baja demasiado o el humo impide llegar a la escuela: educación a distancia, radio educativa y cuadernillos autoinstructivos.

¿Por qué importa elegir bien el escenario? Porque las acciones que tiene sentido priorizar en el aula y con las familias cambian según la realidad de cada región: no es lo mismo preparar a una comunidad para evacuar frente a una inundación que organizar la educación a distancia para cuando un río sube o baja demasiado. Elegir el escenario correcto en el aplicativo hace que el contenido que veas —mensajes, actividades y acciones con familias— se ajuste automáticamente a lo que tu escuela realmente necesita.

3. Recorrido por las pestañas del aplicativo

El aplicativo se organiza en siete pestañas que puedes revisar en el orden que prefieras, según lo que necesites en cada momento del año escolar. En la parte superior de la pantalla de inicio encontrarás dos selectores —escenario de riesgo y nivel educativo— que filtran automáticamente el contenido de varias pestañas.

Pestaña	¿Qué encontrarás y para qué sirve?
🏠 **Inicio**	Presenta la guía, el contexto ENFEN 2026 (temporada de lluvias proyectada de setiembre 2026 a abril 2027) y los selectores de escenario de riesgo y de nivel educativo. Es el punto de partida: aquí eliges cómo quieres filtrar el resto del contenido.
💬 **Sensibilización**	Ideas para conversar del tema con tus estudiantes según su edad (Inicial, Primaria o Secundaria): qué decir, cómo decirlo y actividades sugeridas (dramatizaciones, mapas de riesgo, campañas, ludo-prevención).
📘 **Currículo y sesiones**	Muestra cómo vincular la gestión del riesgo de desastres (GRD) con las áreas curriculares que ya trabajas: Personal Social, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Matemática, Arte y Cultura, CTA, DPCC, Educación para el Trabajo, entre otras, con ejemplos de actividades por nivel.
🏡 **Familias**	Orienta cómo comunicarte con los hogares: taller informativo anual, actualización del padrón de contactos de emergencia, mensajes clave según escenario, atención a familias migrantes y el Plan Familiar de Emergencia que cada estudiante lleva a casa en noviembre.
🙋 **Participación NNA**	Recuerda que niñas, niños y adolescentes (NNA) deben ser protagonistas y no solo receptores: liderazgo de niñas y adolescentes en la Brigada EA-GRD, inclusión de estudiantes con discapacidad y de estudiantes migrantes, y buenas prácticas para que ningún grupo quede excluido.

🗓️ **Cronograma**	Presenta el plan de acción mes a mes, de julio a diciembre de 2026, con los hitos oficiales de los simulacros nacionales. Incluye un botón para imprimir o exportar el cronograma.
✅ **Checklist final**	Lista de verificación con las acciones clave del año. Puedes marcar cada acción como completada o como 'N/A' si no aplica a tu aula; el aplicativo muestra el porcentaje de avance y permite imprimir o exportar el checklist.

4. ¿Cómo y cuándo usar el aplicativo?

4.1 La primera vez que ingresas

- Abre el enlace https://docentesfen2026.netlify.app/ desde tu celular, tableta o laptop, con conexión a internet.
- En la pestaña Inicio, selecciona el escenario de riesgo de tu escuela (🌊 Costa Norte, 🌰 Sierra centro-sur o 🌳 Amazonía) y el nivel educativo en el que enseñas (Inicial, Primaria o Secundaria).
- Recorre brevemente las siete pestañas para tener una idea general de lo que ofrece cada una, antes de planificar en detalle.

4.2 Durante el año escolar (uso recurrente)

- Revisa la pestaña Cronograma al inicio de cada mes, de julio a diciembre, para saber qué enfoque y qué hito oficial corresponde.
- Antes de programar una sesión de tutoría, comunicación, ciencia o arte, consulta las pestañas Sensibilización y Currículo y sesiones para tomar una o dos actividades ya diferenciadas por edad.
- Usa la pestaña Familias cuando prepares una reunión de padres y madres de familia, el taller informativo anual o la actualización del padrón de contactos de emergencia.
- Consulta la pestaña Participación NNA cada vez que organices la Brigada EA-GRD, para asegurar que niñas, adolescentes, estudiantes con discapacidad y estudiantes migrantes tengan un rol activo y no solo de apoyo.
- Marca tus avances en la pestaña Checklist final conforme completas cada acción, o regístrala como 'N/A' si no aplica a tu aula.

4.3 Recomendación de frecuencia

> **Ritmo sugerido de uso**
>
> Una revisión general al inicio del periodo (julio–agosto).
>
> Una revisión breve (10–15 minutos) al comienzo de cada mes, siguiendo el Cronograma.
>
> Una actualización del Checklist final después de cada simulacro o actividad importante.

5. El trabajo en el aula y con las familias, según tu escenario

Aunque las cuatro ideas que guían la guía —no asustar, protagonismo de niñas, niños y adolescentes, oportunidad pedagógica y la escuela como agente de cambio— aplican en todo el país, las acciones concretas cambian según el escenario. Este cuadro resume ejemplos para orientar tu planificación; complétalos con la realidad específica de tu comunidad.

Escenario	Trabajo en el aula	Trabajo con las familias
Costa Norte	Mapa de riesgos y zonas seguras de la escuela. Investigación sobre el dengue y ronda semanal de recipientes con agua. Simulacro de evacuación por inundación.	Coordinar la limpieza de canaletas y drenes cercanos a la escuela. Compartir recomendaciones para proteger las viviendas frente a inundaciones.
Sierra centro-sur	Registro semanal del consumo de agua del aula. Diálogo sobre gestión comunitaria y uso responsable del agua. Simulacro de friaje e hipotermia.	Conversar sobre el uso responsable del agua en el hogar. Reforzar señales de alerta de hipotermia en niñas y niños pequeños.
Amazonía	Escucha de boletines sobre el nivel de los ríos y ubicación de comunidades en riesgo de aislamiento. Elaboración de programas de radio educativa o cuadernillos autoinstructivos. Simulacro de aislamiento fluvial y activación de educación a distancia.	Coordinar con familias y promotores comunitarios cómo mantener el vínculo educativo si el aislamiento o el humo impiden las clases presenciales.

Recuerda que las acciones sin ícono de escenario en el aplicativo (por ejemplo, el Plan Familiar de Emergencia de noviembre o el cierre socioemocional de diciembre) aplican a todas las aulas del país, sin distinción de escenario.

6. Cómo elaborar un cronograma realista para los próximos meses

El aplicativo ya trae un plan mes a mes de julio a diciembre de 2026, con los hitos oficiales de los simulacros nacionales. Tu tarea no es crear un cronograma desde cero, sino adaptarlo a tu programación curricular y al ritmo real de tu aula.

Mes	Enfoque	Hito oficial	Acciones clave
Julio (2.ª quincena)	Alistamiento inicial	*Sin hito oficial: ventana de*	Identificar y compartir el escenario de riesgo de tu IE.

		preparación previa al 2.º Simulacro	Revisar con la dirección la Brigada EA-GRD. Presentar la guía al aula antes del 14 de agosto.
Agosto	Diagnóstico y reconocimiento del territorio	*2.º Simulacro Nacional Multipeligro: viernes 14 de agosto, 3:00 p. m.*	Mapa de Riesgos y Recursos del aula y la IE. Conformar y formalizar la Brigada EA-GRD. Actualizar el padrón de contactos de emergencia.
Setiembre	Historia local y saberes ancestrales	*Inicio proyectado de la temporada de lluvias (setiembre 2026 a abril 2027, ENFEN)*	Entrevistas a familiares mayores sobre El Niño anteriores. Calendario climatológico local. Primer taller informativo con familias.
Octubre	Ciudadanía activa y prevención en salud	*3.er Simulacro Nacional Multipeligro: martes 13 de octubre, 8:00 p. m.*	Pasacalle o feria escolar por el Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres. Jornadas de eliminación de criaderos de zancudos. Evaluación del simulacro en asamblea de aula.
Noviembre	Preparación operativa y plan familiar	*Simulación Nacional ante Sismo seguido de Tsunami: miércoles 11 de noviembre*	Simulacros focalizados según tu escenario (inundación, friaje o aislamiento). Plan Familiar de Emergencia de cada estudiante. Reforzar el vínculo con familias migrantes o vulnerables.
Diciembre	Evaluación y contingencia	*Cierre del año escolar en el tramo de mayor probabilidad de lluvias fuertes o friaje (ENFEN)*	Fichas interactivas de emergencia para el hogar. Informe de lecciones aprendidas del periodo. Cierre socioemocional y reconocimiento a familias y brigadistas.

6.1 Pasos para adaptar el cronograma a tu aula

- Ubica, en tu programación curricular anual, los momentos en que ya trabajas tutoría, comunicación, ciencia o arte durante julio–diciembre, y allí inserta una actividad de la pestaña correspondiente en lugar de sumar horas nuevas.

- Marca en tu calendario personal (agenda física, calendario del celular o el que uses habitualmente) las cuatro fechas oficiales de simulacro y la ventana de temporada de lluvias, para no superponerlas con evaluaciones u otras actividades.
- Sé realista con el tiempo disponible: si un mes tiene menos sesiones disponibles (por ejemplo, por vacaciones o evaluaciones), prioriza una sola actividad clave del cronograma en vez de intentar cubrir todas.
- Comparte el cronograma adaptado con tu equipo de nivel o ciclo, para evitar que varias aulas dupliquen la misma actividad con las familias en la misma semana.
- Al cierre de cada mes, revisa qué se cumplió y qué quedó pendiente, y ajusta el mes siguiente; el cronograma es una guía flexible, no una lista rígida.

> **Fechas oficiales para tu calendario 2026**
>
> 14 de agosto, 3:00 p. m. — 2.º Simulacro Nacional Multipeligro (Res. Nº 001-2025-PCM/SGRD).
>
> 13 de octubre, 8:00 p. m. — 3.er Simulacro Nacional Multipeligro, en el marco del Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres.
>
> 11 de noviembre — Simulación Nacional ante Sismo seguido de Tsunami en la costa central.
>
> Setiembre 2026 a abril 2027 — Temporada de lluvias proyectada por ENFEN.
>
> Verifica siempre fechas y horarios actualizados en INDECI (gob.pe/indeci) y ENFEN (enfen.imarpe.gob.pe), ya que pueden ajustarse.

7. Cómo mantener la información en tu celular o laptop

El aplicativo funciona desde el navegador de internet (Chrome, Safari u otro), no es necesario instalarlo desde una tienda de aplicaciones. Sigue estas recomendaciones para tener acceso rápido y no perder lo que ya registraste, como tu avance en el Checklist final.

7.1 Acceso rápido desde tu celular o laptop

- Guarda el enlace https://docentesfen2026.netlify.app/ como favorito en tu navegador.
- En el celular, puedes agregar un acceso directo a la pantalla de inicio: abre el sitio, ingresa al menú del navegador (usualmente representado por tres puntos o un ícono de compartir) y elige la opción para añadirlo a la pantalla de inicio. Así el aplicativo se abrirá con un solo toque, como si fuera una aplicación instalada.

7.2 Cuidar el avance que ya registraste

- Los datos que marcas en el Checklist final quedan guardados en la memoria de ese navegador, en ese dispositivo. Por eso, usa siempre el mismo celular, laptop y navegador para revisar y actualizar tu avance.
- Evita borrar el historial, las cookies o los datos de navegación de ese navegador, ya que esa acción también puede borrar tu avance registrado.
- Si varios docentes comparten una misma computadora de la escuela, cada uno debería registrar su avance en su propio dispositivo, o coordinar un solo responsable por aula para evitar sobrescribir el avance de otra persona.

7.3 Guardar una copia de respaldo

- Usa el botón 'Imprimir / exportar' que aparece en las pestañas Cronograma y Checklist final.
- En la ventana de impresión, elige la opción 'Guardar como PDF' en lugar de imprimir en papel, y guarda el archivo en una carpeta de tu celular o laptop (por ejemplo, 'Preparación FEN 2026').
- Se recomienda generar esta copia en PDF al cierre de cada mes, y especialmente después de agosto, octubre y noviembre, que son los meses con simulacros oficiales.
- Esta copia en PDF te sirve como respaldo si cambias de dispositivo, si necesitas compartir tu avance con la dirección, o como evidencia para el informe de lecciones aprendidas de diciembre.

8. Cuatro ideas que no debes perder de vista

- **No es asustar.** Habla de los riesgos con calma, con información clara y con esperanza.
- **Protagonistas, no receptores.** Tus estudiantes pueden investigar, alertar, proponer soluciones y liderar acciones.
- **Oportunidad pedagógica real.** La preparación ante desastres conecta ciencia, comunicación, matemática y ciudadanía con la vida cotidiana.
- **La escuela como agente de cambio.** A través de la ludo-prevención, el arte, la cartografía social y el diálogo intergeneracional con los saberes de la comunidad.

Mensaje de cierre para tu aula: "Sabiendo qué hacer, podemos cuidarnos entre todas y todos".

Fuentes

Guía Docente de Aula — Preparación frente al Fenómeno El Niño 2026 (https://docentesfen2026.netlify.app/), complemento de la Guía Nacional de Preparación FEN 2026 para directores y equipos de GRD. Fuentes citadas por el aplicativo: Comisión Multisectorial ENFEN, INDECI, SENAMHI, MINEDU y CENEPRED.