

# INFORME DE PROGRESO EN LOS **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) RELACIONADOS CON LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

**2015-2024:** A una década del acuerdo global



# INFORME DE PROGRESO EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) RELACIONADOS CON LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

## 2015-2024: A una década del acuerdo global

© Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

Av. Gral. Eugenio Garzón 654 – 658, Jesús María, Lima - Perú  
Teléfono: +51 1 743-4949  
Página web: <https://www.gob.pe/inei>

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Parque Melitón Porras 350, Miraflores, Lima - Perú  
Teléfono: +51 1 613-0707  
Página web: [www.unicef.org/peru](http://www.unicef.org/peru)

Foto de carátula: © UNICEF/UN0405475/UNICEF Perú

Corrección de estilo: María del Carmen Sala Rey

Diseño y diagramación: Bruno Román Bianchi

Primera Edición: Diciembre de 2025  
Tiraje: 500 ejemplares

Depósito legal N° 2025-15268

Impreso por:  
RHD Soluciones Gráficas SAC  
Jr. Callao 623  
Cercado de Lima, Lima, Perú

La coordinación general y la elaboración de contenidos estuvieron a cargo de Arturo Arias Chumpitaz y Zoraida Castro Ángeles de la Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales del INEI; y de Roberto Rivero y Carla Valla, del área de Políticas Sociales de UNICEF.

Agradecimientos especiales a los equipos técnicos de INEI y UNICEF que contribuyeron con sus comentarios: por el INEI, a Jessica Chávez Teodoro, Jhony García Hinojosa, Pamela Granados Barrera, Luis Martínez Tocto, Iván Padilla Corilla, Mirian Piscocoya Figueroa y Richard Ruiz Calderón; por UNICEF a Henry Armas, Carlos Calderón, Luisa Martínez, Claudia Medina, Jiayue Qian, Carlos Rojas, Laura Salamanca, Rocío Vargas Machuca, Yoko Wada y Carlos Zegarra.

---

Los comentarios y opiniones expresadas en esta publicación no representan necesariamente la posición institucional del INEI ni de UNICEF. Esta publicación puede ser copiada y citada, total o parcialmente, siempre que se cite la fuente.

INFORME DE PROGRESO EN LOS  
**OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE (ODS) RELACIONADOS  
CON LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

---

**2015-2024:** A una década del acuerdo global

# Índice

<b>Resumen ejecutivo</b>	07
<b>1. Introducción</b>	10
<b>2. Perfil demográfico de la niñez y la adolescencia en el Perú</b>	12
2.1. Niñas, niños y adolescentes según sexo	13
2.2. Niñas, niños y adolescentes según grupo de edad	13
2.3. Niñas, niños y adolescentes según lengua materna	14
2.4. Niñas, niños y adolescentes con discapacidad	15
<b>3. Progreso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la niñez y la adolescencia, 2015-2024</b>	17
3.1. ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo	18
3.2. ODS 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	33
3.3. ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades	53
3.4. ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas	66
3.5. ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas	81
3.6. ODS 6: Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y saneamiento para todas las personas	90
3.7. ODS 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas	96
3.8. ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas	100
3.9. ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todas las personas y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas	108
3.10. ODS 17: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	120
<b>Bibliografía</b>	127
<b>Anexos</b>	131

## Siglas y acrónimos

<b>COVID-19</b>	Enfermedad por coronavirus 2019
<b>DNI</b>	Documento Nacional de Identidad
<b>ENAHO</b>	Encuesta Nacional de Hogares
<b>ENEDU</b>	Encuesta Nacional a Instituciones Educativas
<b>ENAPRES</b>	Encuesta Nacional de Programas Presupuestales
<b>ENARES</b>	Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales
<b>ENDES</b>	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
<b>ESCALE</b>	Estadística de la Calidad Educativa
<b>ECE</b>	Evaluación Censal de Estudiantes
<b>ENLA</b>	Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje de Estudiantes
<b>INEI</b>	Instituto Nacional de Estadística e Informática
<b>MINEDU</b>	Ministerio de Educación
<b>NBI</b>	Necesidades Básicas Insatisfechas
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>OMS</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>ONU</b>	Organización de las Naciones Unidas
<b>SIGA</b>	Sistema Integrado de Gestión Administrativa
<b>UNICEF</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

# Resumen ejecutivo



## Resumen ejecutivo

El presente informe ofrece un análisis descriptivo del progreso del Perú en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados directamente con la niñez y la adolescencia durante el periodo 2015-2024. El análisis se basa en información proveniente de fuentes nacionales como la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) y la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES). Este informe, producto del trabajo conjunto entre el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), abarca indicadores clave sobre pobreza, salud, nutrición, educación, igualdad de género, acceso a servicios básicos, trabajo infantil, protección contra la violencia y acceso a tecnología, con una visión integral del desarrollo infantil y adolescente en el país. A cinco años de evaluar los resultados de la agenda global de desarrollo, pactada en 2015, este reporte proporciona información relevante que permite identificar los avances logrados hasta la fecha, así como las áreas del desarrollo relacionadas con la niñez y la adolescencia que requieren mayor inversión por parte del Estado peruano.

El perfil demográfico muestra una disminución en la proporción de niñas, niños y adolescentes respecto al total de la población nacional, que pasó de representar el 33,6% en 2015 al 28,7% en 2024. Este descenso refleja la reducción progresiva del bono demográfico en el país, lo que implica desafíos importantes en términos de planificación intersectorial, inversión pública, sostenibilidad de políticas públicas y seguridad social. A pesar de esta reducción proporcional, la niñez y la adolescencia continúan siendo grupos prioritarios debido a su elevada condición de vulnerabilidad.

El **ODS 1** (fin de la pobreza) muestra un retroceso en los niveles de pobreza infantil tras la pandemia. En 2024, el 36,6% de las niñas, niños y adolescentes vivía en situación de pobreza monetaria y el 8,2% en pobreza extrema, con profundas brechas entre

el área urbana y rural. Además, el 22,2% de esta población presentaba al menos una necesidad básica insatisfecha y menos de un tercio residía en hogares con personas adultas afiliadas a un sistema previsional, lo que afecta su acceso a seguridad social futura.

Respecto al **ODS 2** (hambre cero), la desnutrición crónica en niñas y niños menores de cinco años se redujo de 14,4% en 2015 a 12,1% en 2024, aunque con importantes brechas territoriales y socioeconómicas. En 2024, la prevalencia de anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses fue de 43,7%, sin avances significativos en los últimos diez años. La situación es más crítica en las áreas rurales, en hogares en situación de pobreza y con madres de lengua nativa o con educación primaria o sin nivel educativo.

La información del **ODS 3** (salud y bienestar) reporta avances en salud neonatal, con una disminución en la tasa de mortalidad (de 10 por cada mil nacidos vivos en 2016-2017 a 7 en 2023-2024). También se registran progresos en salud sexual y reproductiva (con un aumento en el uso de métodos modernos de planificación familiar del 51,6% al 60,2%) y una disminución del embarazo adolescente, que pasó de 12,7% en 2015 a 8,4% en 2024. No obstante, persisten desafíos en términos de brechas para las adolescentes que residen en áreas rurales, indígenas y en la selva.

El **ODS 4** (educación de calidad) muestra que las tasas de conclusión de la educación primaria y secundaria se incrementaron entre 2015 y 2024, al pasar de 81,7% a 93,6% y de 68,6% a 84,4%, respectivamente. Sin embargo, persisten rezagos en los niveles de aprendizaje: en 2024, solo el 18,4% de los y las adolescentes de segundo de secundaria alcanzó el nivel satisfactorio de competencia en comprensión de textos y el 11,3% en matemática. Asimismo, se mantienen brechas de género en el aprendizaje, a favor de los hombres en matemática y de las mujeres en comprensión de textos.

El **ODS 5** (igualdad de género) expone que la violencia de género y el matrimonio infantil siguen siendo problemas presentes. Pese a la reducción observada entre 2023 (53,7%) y 2024 (38,0%), todavía aproximadamente cuatro de cada diez adolescentes mujeres de 15 a 17 años ha sufrido violencia física, sexual, psicológica o verbal en los últimos 12 meses. Además, el 17,9% de mujeres (20 a 24 años) declaró haber estado casada o en unión estable antes de cumplir los 18 años. A pesar de los esfuerzos normativos, las niñas y las adolescentes enfrentan múltiples formas de violencia de género en espacios públicos y privados.

El **ODS 6** (agua limpia y saneamiento) muestra avances en el acceso a agua y saneamiento aunque con una brecha persistente entre áreas urbanas y rurales. En 2024, el 40,0% de los niños, niñas y adolescentes en áreas rurales accedía a la red pública de alcantarillado, en comparación con el 83,4% en áreas urbanas. La región natural de la selva sigue siendo la más rezagada, con altos niveles de exposición a fuentes no seguras y una limitada infraestructura sanitaria.

En relación con el **ODS 7** (energía asequible y no contaminante), el acceso a servicios energéticos modernos entre niñas, niños y adolescentes mejoró, hasta alcanzar el 90,0% en electricidad y el 73,3% en uso de energías limpias para cocinar en 2024. Sin embargo, persisten marcadas brechas entre áreas urbanas y rurales; en el área rural, solo el 24,3% de los hogares accede a tecnologías limpias para la cocción de alimentos. Asimismo, se evidencian diferencias importantes entre departamentos.

El **ODS 8** (trabajo decente y crecimiento económico) refleja una reducción moderada del trabajo infantil (del 11,4% en 2015 al 8,8% en 2024), una leve disminución en la proporción de adolescentes de 15 a 17 años que no estudian ni trabajan (de 14,3% en 2015 a 13,0% en 2024) y un aumento en quienes solo estudian (63,4% en 2024). Sin embargo, persisten brechas significativas por sexo, pobreza y, especialmente, por área de residencia, donde el trabajo adolescente e infantil sigue siendo elevado en el área rural. En 2024, el 24,5% de niñas, niños y adolescentes en áreas rurales realizaba trabajo infantil.

En el marco del **ODS 16** (paz, justicia e instituciones sólidas), se observa un progreso en la reducción de la violencia física y/o psicológica contra niñas, niños y adolescentes (9 a 17 años), disminuyó del 39,8% en 2015 al 34,0% en 2024.

Sin embargo, persisten altos niveles de violencia contra niños, niñas y adolescentes: tres de cada diez adolescentes de 12 a 17 años declararon haber sufrido violencia física y/o psicológica por parte de las personas con las que viven. Esto evidencia la necesidad de fortalecer la protección institucional y el acceso a una justicia adaptada a ese grupo, ya que apenas el 6,7% de las y los adolescentes víctima de delitos presenta una denuncia.

Además, la percepción de seguridad muestra una brecha de género significativa: el 63,4% de los hombres reporta sentirse seguro al caminar sin compañía, frente a solo el 46,0% de las mujeres.

Finalmente, el **ODS 17** (alianzas para lograr los objetivos) evidencia un incremento sustantivo del acceso a internet en los hogares con niños, niñas y adolescentes, aunque con una marcada brecha digital entre áreas urbanas (65,2%) y rurales (23,5%). Esta desigualdad limita las oportunidades de aprendizaje, participación y desarrollo de habilidades digitales para el futuro.

En suma, el informe documenta tanto progresos como desafíos en la implementación de la Agenda 2030 en el Perú. Se destaca el avance en los **ODS 3** (salud y bienestar), **ODS 6** (agua limpia y saneamiento), **ODS 7** (energía asequible y no contaminante), **ODS 8** (trabajo decente y crecimiento económico) y **ODS 17** (alianzas para lograr los objetivos). No obstante, se requiere mayor atención de las políticas públicas en los **ODS 1** (fin de la pobreza), **ODS 2** (hambre cero), **ODS 4** (educación de calidad), **ODS 5** (igualdad de género) y **ODS 16** (paz, justicia e instituciones sólidas). Se recomienda profundizar los esfuerzos intersectoriales con enfoque territorial, de género, intercultural y de ciclo de vida, así como fortalecer los sistemas de monitoreo, la inversión pública focalizada y los mecanismos de participación ciudadana para garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y la adolescencia.

# 1. Introducción



# 1. Introducción

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015, constituye un compromiso global en favor de las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas. Es un acuerdo de carácter universal que se fundamenta en el principio de “no dejar a nadie atrás”, otorgando especial prioridad a las poblaciones en situación de vulnerabilidad, como la niñez y la adolescencia.

Con esta Agenda, 193 Estados miembros, incluido el Perú, se comprometieron a erradicar la pobreza y el hambre en todas sus formas; reducir las desigualdades dentro y entre países; construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas; proteger los derechos humanos; promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas; y garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales (Naciones Unidas, 2015).

El Perú ha incorporado los lineamientos de la Agenda 2030 en sus principales instrumentos de planificación nacional, como el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional y la Visión del Perú al 2050.

Para monitorear su cumplimiento, la Agenda 2030 se estructura en 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 169 metas y 234 indicadores,<sup>1</sup> regidos por tres principios fundamentales: derechos humanos, sostenibilidad e igualdad (Naciones Unidas, 2015). En el país, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), ente rector del Sistema Estadístico Nacional (SEN), es responsable del seguimiento y monitoreo de los ODS. Para ello, ha desarrollado el Sistema de Monitoreo y Seguimiento de los Indicadores de los ODS, que consolida información de diversas entidades del Estado a partir de censos nacionales, encuestas y registros administrativos, con el fin de medir el avance hacia el cumplimiento de la Agenda 2030.

Dentro de este conjunto, existe un subconjunto específico de indicadores directamente vinculados

con la niñez y la adolescencia, cuya custodia o cocustodia ha sido asignada al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

En esta función, UNICEF tiene el mandato de apoyar a los países en la generación, análisis y uso de datos para dichos indicadores, liderando el desarrollo metodológico, la formulación de estándares internacionales y la definición de mecanismos para la recolección, verificación y sistematización de datos nacionales, así como el mantenimiento de bases de datos globales.

En relación con la niñez y la adolescencia, se han identificado 12 objetivos prioritarios (ODS 1 al 8, 10, 13, 16 y 17),<sup>2</sup> que permiten visibilizar las condiciones de vida, educación, salud, protección y participación de niñas, niños y adolescentes, en consonancia con los compromisos asumidos por el Estado peruano.

En este contexto, UNICEF y el INEI han elaborado el presente informe con el propósito de identificar los avances y las brechas en el cumplimiento de los ODS relacionados con la primera infancia, la niñez y la adolescencia en el Perú. El análisis se sustenta en datos actualizados a 2024 de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) y la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES). Además, incorpora indicadores específicos sobre las condiciones de vida, salud y educación de la población de niñas, niños y adolescentes. Esta información también estará disponible en la plataforma web del INEI a través del Sistema de Seguimiento y Monitoreo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.<sup>3</sup>

Finalmente, el informe incluye un conjunto de recomendaciones orientadas a fortalecer los mecanismos de seguimiento y acelerar el progreso del país en la implementación de los ODS centrados en la niñez y la adolescencia.

<sup>1</sup> 251 en total, si se contabilizan los que se repiten en distintas metas de los ODS. Para mayor detalle ver: <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/#>

<sup>2</sup> Ver *Using data to achieve the Sustainable Development Goals (SDGs) for Children*. <http://data.unicef.org/sdgs>. Al momento de elaborar este informe, no se encontraban disponibles los indicadores correspondientes a los ODS 10 y 13.

<sup>3</sup> SISTEMA ODS <https://ods.inei.gob.pe/ods/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

## 2. Perfil demográfico de la niñez y la adolescencia en el Perú



## 2. Perfil demográfico de la niñez y la adolescencia en el Perú

De acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño, se consideran niñas, niños y adolescentes a todas las personas menores de 18 años, quienes tienen derecho al pleno desarrollo físico, mental y social, así como a expresar libremente sus opiniones y a ser escuchadas en todos los asuntos que les afecten.

Desde la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en 2015, la **población total** del Perú ha experimentado un crecimiento sostenido al pasar de 29,9 millones de habitantes en 2015 a más de 34 millones en 2024, lo que representa un incremento de 13,6% en casi una década. En cuanto a la distribución por **sexo**, en 2015 la población masculina sumaba 14,8 millones de personas (49,5%), mientras que la femenina alcanzaba 15,1 millones (50,5%). Estas proporciones se han mantenido prácticamente constantes: para 2024 se estima una población masculina de 16,9 millones (49,6%) y femenina de 17,2 millones (50,4%).

En el marco del presente informe resulta pertinente analizar la evolución demográfica del grupo etario conformado por la niñez y la adolescencia. En 2015 la **población de niñas, niños y adolescentes** (0-17 años) ascendía a 10,1 millones, cifra que representaba 33,6% de la población total. Para 2024 se calcula en 9,8 millones, equivalentes a 28,7% del total nacional, lo que evidencia una disminución de 4,9 puntos porcentuales en una década.

Este descenso refleja la progresiva reducción del bono demográfico en el país y plantea desafíos relevantes en términos de planificación intersectorial, inversión pública y sostenibilidad de las políticas orientadas a garantizar el ejercicio de los derechos de la infancia y la adolescencia, conforme a los compromisos asumidos en la Agenda 2030.

**Cuadro N° 1**

Perú: Población total de niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años), según ciclo de vida y sexo, 2015-2024										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0-5 años)	3 342 328	3 322 364	3 309 854	3 303 240	3 300 963	3 301 469	3 309 537	3 326 206	3 344 304	3 356 662
Niñez (6-11 años)	3 464 027	3 423 809	3 358 792	3 285 595	3 220 842	3 181 152	3 171 615	3 181 153	3 202 128	3 226 905
Adolescencia (12-17 años)	3 246 840	3 212 591	3 179 777	3 151 344	3 130 251	3 119 442	3 123 801	3 141 361	3 164 798	3 186 790
<b>Total niñas, niños y adolescentes</b>	<b>10 053 195</b>	<b>9 958 764</b>	<b>9 848 423</b>	<b>9 740 179</b>	<b>9 652 056</b>	<b>9 602 063</b>	<b>9 604 953</b>	<b>9 648 720</b>	<b>9 711 230</b>	<b>9 770 357</b>
<b>Sexo</b>										
Mujeres (0-17 años)	4 924 847	4 888 583	4 847 249	4 807 066	4 774 263	4 755 062	4 755 192	4 770 503	4 792 401	4 812 301
Hombres (0-17 años)	5 128 348	5 070 181	5 001 174	4 933 113	4 877 793	4 847 001	4 849 761	4 878 217	4 918 829	4 958 056
<b>Total niñas, niños y adolescentes</b>	<b>10 053 195</b>	<b>9 958 764</b>	<b>9 848 423</b>	<b>9 740 179</b>	<b>9 652 056</b>	<b>9 602 063</b>	<b>9 604 953</b>	<b>9 648 720</b>	<b>9 711 230</b>	<b>9 770 357</b>

**Nota:** Las proyecciones de población son de carácter referencial, hasta que se disponga de los resultados definitivos del próximo censo de población y vivienda de 2025.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Boletín Especial n° 25, "Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población Nacional, por Años Calendario y Edades Simples, 1950-2025".

## 2.1. Niñas, niños y adolescentes según sexo

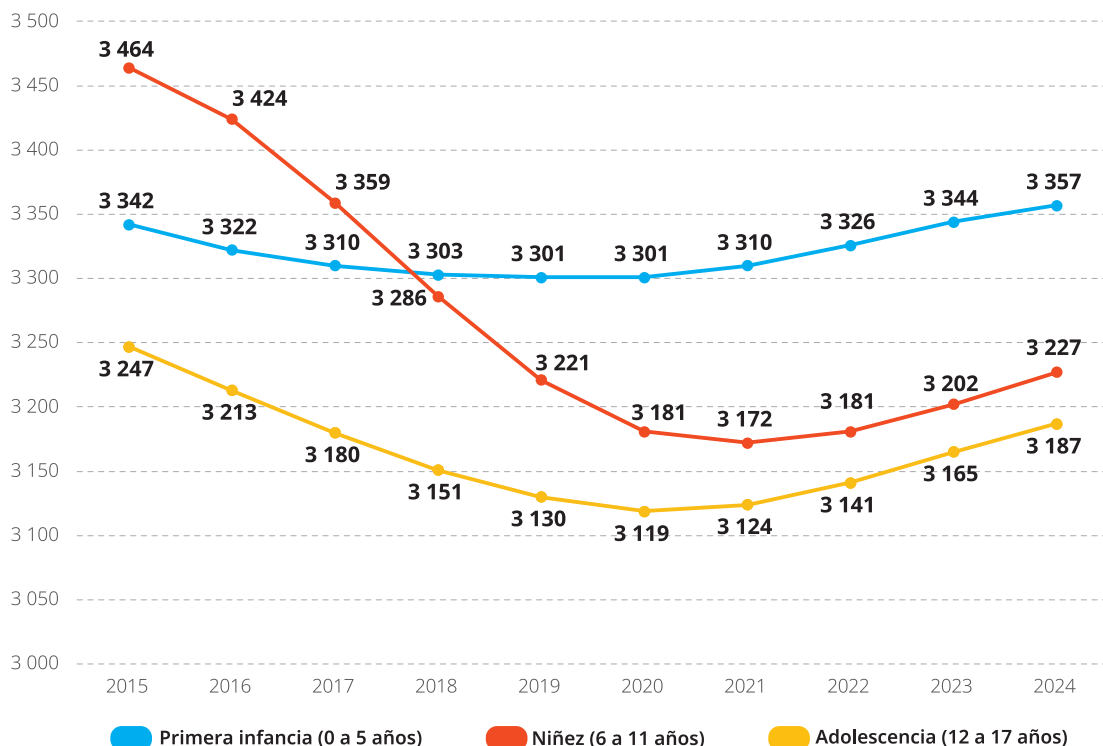
Al analizar la distribución de la población de niñas, niños y adolescentes por sexo (**cuadro N.º 1**), se observa que en 2015 el 49,0% (4,9 millones) correspondía a niñas y adolescentes mujeres, mientras que el 51,0% (5,1 millones) correspondía a niños y adolescentes hombres. Para 2024 estas proporciones presentan una leve variación, con 49,3% de participación femenina y 50,7% masculina, manteniéndose así una distribución relativamente equilibrada entre ambos grupos. Esta desagregación es fundamental para el monitoreo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular del ODS 5 (igualdad de género), pues permite visibilizar y analizar posibles brechas en el acceso a derechos y servicios entre niñas, niños y adolescentes.

## 2.2. Niñas, niños y adolescentes según grupo de edad

La población de niñas, niños y adolescentes presentada en el **cuadro N.º 1** puede clasificarse en tres grupos etarios de acuerdo con el ciclo de vida: i) primera infancia (0-5 años), ii) niñez (6-11 años) y iii) adolescencia (12-17 años). Esta clasificación permite abordar con mayor precisión las necesidades diferenciadas de cada etapa del desarrollo, facilitando la formulación de políticas públicas específicas que promuevan el bienestar integral y el ejercicio efectivo de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Entre 2015 y 2024, según el **gráfico N.º 1**, se registra un ligero crecimiento en la población de la primera infancia, que pasó de 3,3 a 3,4 millones, incrementando su participación relativa del 33,2% al 34,4% del total de personas de 0 a 17 años. Por su parte, la niñez disminuyó de 3,5 millones (34,5%) a 3,2 millones (33,0%). En cuanto a la adolescencia, se mantuvo en torno a 3,2 millones durante todo el periodo, aunque su participación porcentual aumentó levemente de 32,3% en 2015 a 32,6% en 2024.

**Gráfico N.º 1**  
Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) por ciclo de vida, 2015-2024  
(Miles)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Estimaciones y proyecciones de la población nacional por año calendario y edad simple. Boletín Especial n.º 25.

Al analizar la evolución de los tres ciclos de vida, se observa que, a partir de inicios de 2018, la proporción correspondiente a la niñez se ubicó por debajo de la primera infancia, brecha que se amplió hasta alcanzar su punto mínimo en 2021. Desde entonces, las tres categorías exhiben una tendencia de estabilización y convergencia relativa.

Las proyecciones para el periodo 2015-2024 indican que las proporciones por grupo de edad se mantienen casi constantes, con valores cercanos al 33,3% para cada uno. Esta estabilidad demográfica constituye una oportunidad estratégica para fortalecer políticas diferenciadas por ciclo de vida, alineadas con los principios de equidad y enfoque de curso de vida que promueve la Agenda 2030.

### 2.3. Niñas, niños y adolescentes según lengua materna

El análisis según lengua materna en la población de niñas, niños y adolescentes de 3 a 17 años para el periodo 2015-2024 (**cuadro N.º 2**) revela un predominio creciente del castellano. En 2015, el 90,1% de este grupo poblacional tenía el castellano como lengua materna; dicha proporción aumentó gradualmente hasta alcanzar el 93,7% en 2024.

En contraste, la participación de quienes declaran una lengua materna nativa (quechua, aimara u otra lengua indígena) disminuyó de 9,6% en 2015 a 6,0% en 2024, lo que equivale a una caída de 3,6 puntos porcentuales en la década.

El porcentaje correspondiente a otras lenguas –no escucha/no habla, lengua de señas peruana, portugués u otra lengua extranjera– se ha mantenido por debajo de 1,0%, con valores que oscilan entre 0,2% y 0,7% en el periodo analizado.

En síntesis, aunque el país conserva su diversidad lingüística, las niñas, niños y adolescentes crecen cada vez más en entornos lingüísticos donde el castellano predomina como lengua materna.

**Cuadro N.º 2**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (3 a 17 años) según lengua materna, 2015-2024 (Porcentaje)			
Año	Castellano	Lenguas nativas 1/	Otro 2/
2015	90,1	9,6	0,2
2016	90,1	9,4	0,5
2017	90,3	9,0	0,7
2018	90,4	9,1	0,5
2019	91,1	8,4	0,5
2020	91,8	7,9	0,3
2021	92,5	7,1	0,4
2022	92,9	6,6	0,4
2023	93,0	6,6	0,4
2024	93,7	6,0	0,3

1/ Incluye quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del 2020 incluye ashaninka, awajún/aguauruna, shipibo –konibo, shawi / chayahuíta, matsigenka / machiguenga y achuar.

2/ Incluye no escucha/ no habla lengua de señas peruanas, portugués y otra lengua extranjera.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

## 2.4. Niñas, niños y adolescentes con discapacidad

Durante 2015-2024, la distribución de la población de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años con discapacidad muestra una mayor concentración en las etapas de la niñez (6-11 años) y la adolescencia (12-17 años). En 2024, estos grupos representaron 36,8% y 42,9%, respectivamente, mientras que la primera infancia (0-5 años) alcanzó 20,3%.

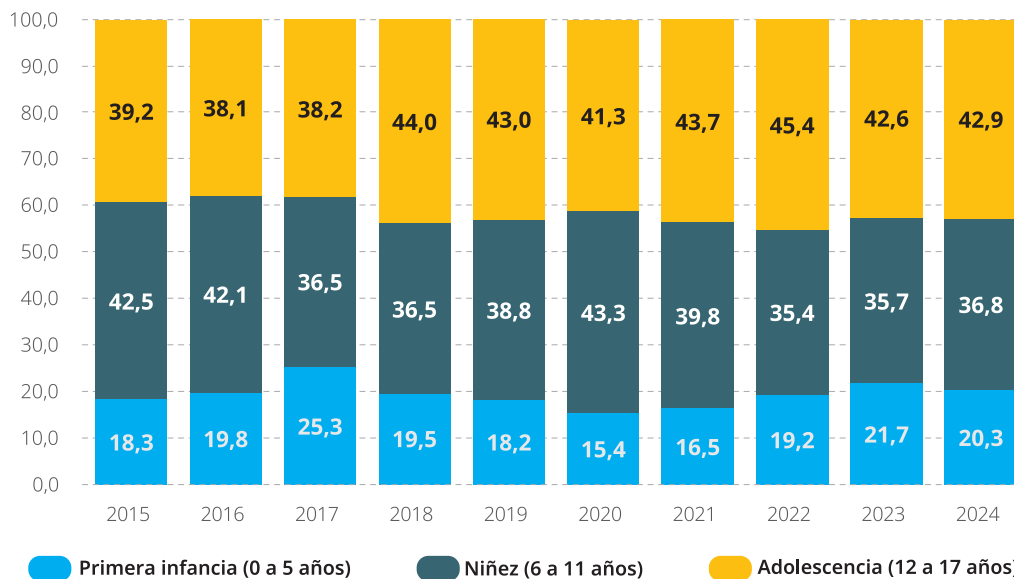
La mayor tendencia en la adolescencia parece estar vinculada a una mejor identificación y diagnóstico a medida que los niños crecen, ya sea porque algunos tipos de discapacidad se manifiestan de forma progresiva o porque los sistemas de detección escolar se vuelven más efectivos.

Le sigue la niñez con cifras que varían entre el 35,4% (2022) y el 43,3% (2020) (**gráfico N.º 2**).

Por su parte, la primera infancia representa la menor proporción dentro del total de niños, niñas y adolescentes con discapacidad; en promedio representó 19,0% en la década analizada. Esto puede obedecer a limitaciones en la detección temprana, dado que muchas condiciones pueden pasar inadvertidas en los primeros años de vida. No obstante, los incrementos observados en 2017 y 2023 sugieren avances en la capacidad del sistema de salud y protección social para identificar la discapacidad en etapas más tempranas del desarrollo.

**Gráfico N.º 2**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) con discapacidad, según ciclo de vida, 2015-2024**  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0).

### **3. Progreso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la niñez y la adolescencia, 2015-2024**



### 3. Progreso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la niñez y la adolescencia, 2015-2024

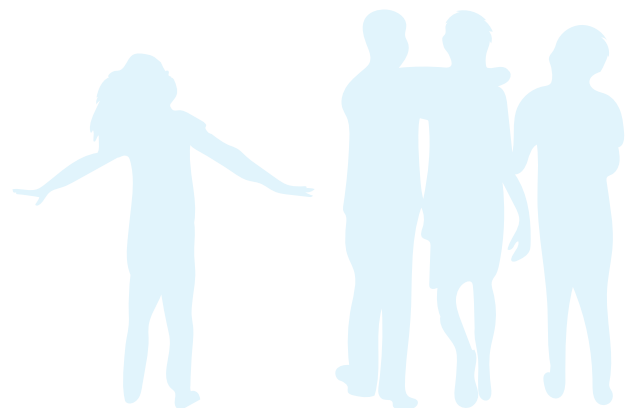
Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen un llamado urgente a la acción de todos los países –desarrollados y en desarrollo– mediante una alianza global orientada a alcanzar un bienestar sostenible y equitativo. Esta agenda reconoce que poner fin a la pobreza y a otras formas de privación debe acompañarse de estrategias integrales que promuevan la salud, la educación, la reducción de desigualdades y el crecimiento económico, al tiempo que se enfrenta el cambio climático y se protege el medio ambiente, incluidos los océanos y los bosques (Naciones Unidas, 2015).

Este llamado adquiere especial relevancia en el caso de las niñas, niños y adolescentes, cuyas etapas de desarrollo exigen cuidados, protección y atención diferenciada. Garantizar su bienestar implica asegurar condiciones de vida adecuadas y el acceso a servicios esenciales que les permitan ejercer plenamente sus derechos a la identidad, la salud, la nutrición y la educación; a la protección frente a la violencia y el abuso, y a vivir en familia y en entornos seguros.

Para que todas y todos los niños, niñas y adolescentes del Perú desarrollen su máximo potencial, es fundamental que cuenten con acceso efectivo a vivienda, agua potable, saneamiento, electricidad, conectividad digital y servicios de calidad, desde una perspectiva de equidad territorial y cultural.

En este contexto, resulta prioritario monitorear el progreso en los ODS relacionados con la niñez y la adolescencia, así como identificar las brechas persistentes y las áreas donde es necesario acelerar los esfuerzos nacionales. Este informe se centra en el análisis de los siguientes objetivos, directamente vinculados con esta población: ODS 1 (fin de la pobreza), ODS 2 (hambre cero), ODS 3 (salud y bienestar), ODS 4 (educación de calidad), ODS 5 (igualdad de género), ODS 6 (agua limpia y saneamiento), ODS 7 (energía asequible y no contaminante), ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico), ODS 16 (paz, justicia e instituciones sólidas) y ODS 17 (alianzas para lograr los objetivos).

Los resultados presentados en este informe dan cuenta de los avances alcanzados y visibilizan los principales desafíos pendientes, insumos clave para el seguimiento efectivo de los ODS en relación con la infancia y la adolescencia.



## 3.1. ODS 1

### Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

La pobreza infantil se manifiesta de manera distinta a la pobreza en la población adulta y sus efectos pueden prolongarse durante toda la vida. Por esta razón, resulta fundamental diferenciar conceptualmente ambas realidades mediante la identificación de dimensiones, indicadores y enfoques específicos que permitan visibilizar sus múltiples manifestaciones y abordar sus causas estructurales.

Desde un enfoque de derechos, la pobreza infantil se entiende como la privación del acceso a recursos materiales, servicios y condiciones esenciales –públicos y privados– necesarios para garantizar el ejercicio efectivo de derechos fundamentales, tales como la alimentación adecuada, la salud, el agua potable, la educación y la vivienda digna. Estas carencias limitan significativamente las oportunidades de desarrollo integral de la niñez y adolescencia, afectan su bienestar presente y reducen su capacidad de alcanzar su máximo potencial en el futuro.

Las consecuencias de la pobreza en la infancia son profundas y duraderas, no solo para quienes la experimentan, sino también para las generaciones futuras y para el desarrollo de la sociedad en su conjunto.

Con el fin de monitorear el progreso del ODS 1 en materia de niñez y adolescencia, se han identificado cuatro metas y cinco indicadores específicos, los cuales se describen en las subsiguientes secciones del informe.

#### 3.1.1. Meta ODS 1.1

De aquí a 2030, erradicar para todas las personas y en todo el mundo la pobreza extrema (actualmente se considera que sufren pobreza extrema las personas que viven con menos de 1,25 dólares de los Estados Unidos al día)

---

**Indicador de ODS 1.1.1:** Proporción de la población que vive por debajo del umbral internacional de pobreza, desglosada por sexo, edad, situación laboral y ubicación geográfica (urbana/rural)

---

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza extrema, 2015-2024

La línea de pobreza extrema en el Perú corresponde al costo monetario de una canasta básica de alimentos que, para 2024, se estimó en S/ 256 mensuales por habitante (INEI, 2025d).

Según el **cuadro N.º 3**, entre 2015 y 2024 el porcentaje de niñas, niños y adolescentes en situación de **pobreza extrema** experimentó oscilaciones importantes. De 2015 a 2018 se registró una reducción sostenida, al pasar de 6,3% a 4,4%, lo que evidenciaba una mejora en las condiciones de vida de la población infantil. No obstante, la tendencia se revirtió a partir de 2019 y alcanzó su punto máximo

en 2020, cuando la pobreza extrema se elevó a 8,1%, reflejando el impacto socioeconómico de la pandemia por COVID-19. En los años siguientes se observaron leves mejorías, aunque el indicador volvió a incrementarse hasta situarse en 8,2% en 2024, apenas por debajo del 8,4% registrado en 2023.

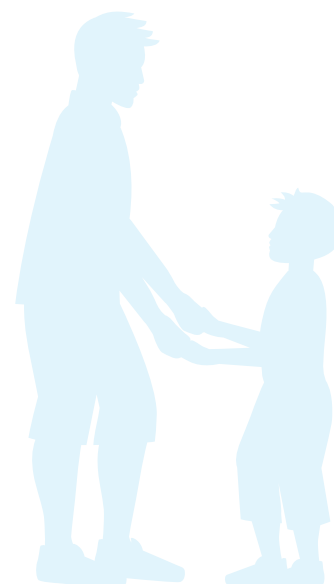
**Cuadro N° 3**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza extrema, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>8,1</b>	<b>6,4</b>	<b>7,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0-5 años)	7,1	6,1	6,6	4,7	4,7	8,6	6,7	8,5	9,6	9,6
Niñez (6-11 años)	6,4	6,2	6,6	4,7	4,8	8,3	6,8	7,9	8,2	8,5
Adolescencia (12-17 años)	5,5	5,4	5,0	3,9	4,0	7,6	5,7	6,2	7,7	7,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	1,8	1,5	2,0	1,4	1,7	4,8	3,2	4,0	4,9	5,0
Rural	17,6	17,2	16,8	12,9	12,6	18,4	16,8	19,2	20,5	19,7
<b>Región natural</b>										
Costa	1,3	0,7	1,6	0,8	1,1	3,9	2,4	3,6	4,1	4,1
Sierra	12,1	11,8	11,3	8,9	9,3	14,6	11,7	12,2	14,3	13,5
Selva	9,2	9,5	9,3	6,8	5,6	8,7	8,5	10,9	10,9	11,2

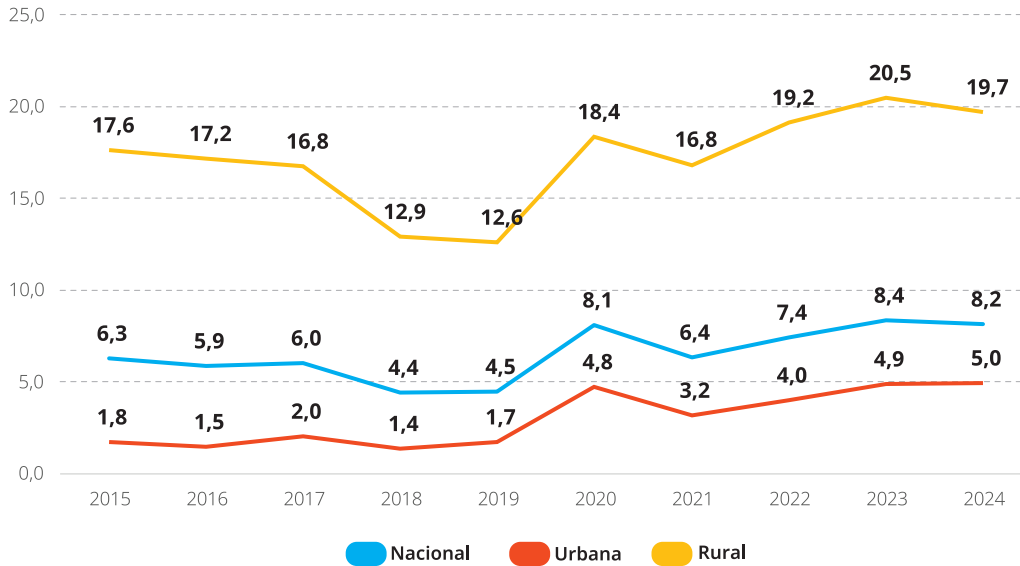
**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por lengua materna, sexo ni dominio geográfico.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Cuando se analiza la información por **área de residencia**, la pobreza extrema infantil presenta una brecha urbano-rural muy marcada, tal como se muestra en el **gráfico N.º 3**. En 2024 la incidencia fue 5,0% en el área urbana y 19,7% en el rural; es decir, casi cuatro veces mayor (3,94). Aunque esta desigualdad estructural se ha mantenido, la tendencia general es descendente: en 2015 la pobreza extrema rural multiplicaba por diez a la urbana (17,6% frente a 1,8%). El menor nivel de disparidad se registró en 2020 (3,8 veces); luego aumentó a 5,3 veces en 2021 y, desde entonces, continúa reduciéndose: 4,8 veces en 2022, 4,2 en 2023 y 4,0 en 2024.



**Gráfico N° 3**  
**Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza extrema, según área de residencia, 2015-2024**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

La desagregación por **ciclo de vida** muestra que la primera infancia (0-5 años) es la etapa con mayor exposición a la pobreza extrema. En 2024, 9,6% de niñas y niños de este grupo se encontraba en esa situación, frente a 8,5% en la niñez (6-11 años) y 7,0% en la adolescencia (12-17 años). Esta realidad es particularmente preocupante, dado que la pobreza en la primera infancia afecta de forma crítica el desarrollo físico, cognitivo y emocional, con repercusiones a largo plazo.

A nivel territorial, las **regiones naturales** presentan fuertes contrastes. La sierra concentra históricamente los mayores niveles de pobreza extrema infantil: 13,5% en 2024, luego de haber descendido de 12,1% (2015) hasta 8,9% en 2018. La selva, con 11,2% en 2024, ha mantenido porcentajes elevados, aunque con oscilaciones. La costa, si bien registra las cifras más bajas, exhibe el mayor aumento relativo, al pasar de 1,3% en 2015 a 4,1% en 2024. En todos los casos, los niveles de pobreza extrema infantil en 2024 superan a los registrados en 2015; sin embargo, se observa un cierre de brechas territoriales.

En 2015 la pobreza extrema infantil en la sierra superaba 9,0 veces a la de la costa y la de la selva 7,1 veces a la de la costa; al final del periodo esas diferencias se redujeron a 3,3 y 2,7, respectivamente.

Estas disparidades evidencian la necesidad de enfoques diferenciados y políticas específicas para cada contexto geográfico.

### 3.1.2. Meta ODS 1.2

Al 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres, niñas, niños y adolescentes de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones, de acuerdo con las definiciones nacionales

**Indicador de ODS 1.2.1:** Proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de la pobreza, desagregada por sexo y edad

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza, 2015-2024

La línea de pobreza en Perú es el equivalente monetario de una canasta básica de consumo que agrupa dos grandes rubros: alimentos (incluye granos básicos; carnes, pescados y huevos; lácteos y derivados; frutas y verduras; azúcares y grasas) y no alimentos (que incluye vivienda; vestido y calzado; salud; transporte; educación y otros). Esta canasta, así definida, se valoró para el año 2024 en S/ 454 al mes por habitante (INEI 2025d).

Entre 2015 y 2019, el porcentaje de la población infantil en situación de pobreza monetaria presentó una ligera tendencia decreciente, pasando de 30,8% a 28,3%, como se puede ver en el **cuadro N.º 4**. Sin embargo, esta mejora se vio abruptamente interrumpida en 2020 como consecuencia de la pandemia por COVID-19, alcanzando un pico de 40,5%, el valor más alto del periodo analizado. En los años siguientes se observa una lenta recuperación, aunque los niveles no regresan a los registrados antes de la pandemia. Para 2024, la pobreza infantil se situó en 36,6%, lo que evidencia un incremento de más de 8,0 puntos porcentuales respecto a 2019.

La desagregación por **ciclo de vida** muestra que la primera infancia (0 a 5 años) es nuevamente la etapa con mayor exposición a la pobreza. En 2024, el 41,8% de niñas y niños en esta etapa se encontraba en situación de pobreza, frente al 36,4% en la niñez (6 a 11 años) y 33,5% en la adolescencia (12 a 17 años). La pobreza en la primera infancia no solo implica carencias materiales inmediatas, sino que compromete el desarrollo integral, el bienestar presente y las oportunidades futuras de niñas y niños. Por ello se considera un problema urgente de política pública y una prioridad dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El análisis según **área de residencia** confirma que la pobreza infantil es mayor en áreas rurales que en urbanas. En 2024, 48,1% de niñas, niños y adolescentes que viven en áreas rurales estaba en situación de pobreza, frente a 33,4% de quienes residen en áreas urbanas. Aunque la incidencia rural muestra una leve tendencia descendente desde 2015, la pobreza urbana creció de forma considerable, sobre todo entre 2019 y 2024 (de 21,3% a 33,4%), lo que sugiere una mayor vulnerabilidad en contextos urbanos debido a los impactos económicos de la pandemia y, probablemente, a los procesos de migración interna.

Por **sexo** no se observan diferencias significativas en los niveles de pobreza infantil y adolescente. En 2024, la pobreza afectaba a 36,2% de los hombres y 37,0% de las mujeres menores de 18 años, lo que indica que las condiciones estructurales inciden de manera similar en ambos grupos.

La **lengua materna**, en cambio, refleja disparidades notables (ver **gráfico N.º 4**). En 2024, 55,0% de los niños, niñas y adolescentes con lengua materna indígena vivía en situación de pobreza,

frente a 34,5% de quienes tienen el castellano como lengua materna. Aunque esta cifra se redujo ligeramente respecto a 2015 (59,9%), sigue siendo muy elevada. Entre quienes declaran “otra” lengua materna –lengua extranjera, lengua de señas, etc.– la pobreza pasó de 23,5% en 2019 a 31,0% en 2024, pese a haber caído más de 10,0 puntos porcentuales respecto a 2023 (42,0%).

**Cuadro N° 4**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>30,8</b>	<b>29,1</b>	<b>30,6</b>	<b>28,7</b>	<b>28,3</b>	<b>40,5</b>	<b>35,4</b>	<b>36,7</b>	<b>38,5</b>	<b>36,6</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0-5 años)	32,0	29,7	32,9	30,1	30,8	43,1	37,2	40,0	42,6	41,8
Niñez (6-11 años)	32,1	30,4	31,7	29,7	28,7	41,4	37,4	37,6	39,2	36,4
Adolescencia (12-17 años)	28,4	27,2	27,7	26,6	26,0	37,9	32,4	33,4	35,1	33,5
<b>Sexo</b>										
Hombre	30,4	28,8	30,6	28,8	28,4	40,2	35,5	36,3	38,2	36,2
Mujer	31,2	29,3	30,6	28,6	28,2	40,7	35,4	37,1	38,7	37,0
<b>Lengua materna 1/</b>										
Castellano	27,7	25,9	27,2	25,6	25,5	38,3	33,5	34,7	36,2	34,5
Lengua nativa 2/	59,9	61,5	60,6	58,1	56,5	62,3	58,4	54,7	55,5	55,0
Otra 3/	36,1	25,7	34,1	27,7	23,5	39,4	43,4	32,4	42,0	31,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	21,3	20,0	21,9	20,9	21,3	35,6	31,3	32,9	35,6	33,4
Rural	54,4	52,5	54,1	50,6	49,1	55,2	49,1	49,8	48,6	48,1
<b>Región natural</b>										
Costa	20,9	18,8	21,2	19,9	20,6	35,7	31,3	33,4	35,9	34,1
Sierra	42,0	41,2	41,7	39,2	37,8	48,7	42,5	41,3	42,2	40,0
Selva	37,5	35,7	37,4	34,7	33,9	39,4	34,7	38,7	39,9	38,4
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	28,2	26,0	26,7	23,3	21,8	34,9	26,9	30,4	34,8	33,4
Costa centro	17,1	10,8	13,7	11,4	11,0	24,9	22,0	19,2	23,2	19,7
Costa sur	16,4	16,1	15,4	14,6	15,7	30,3	23,5	24,2	29,0	28,3
Sierra norte	61,9	60,4	60,2	51,9	53,4	55,7	50,3	51,7	51,8	53,0
Sierra centro	42,0	39,2	39,5	37,7	37,9	50,3	44,3	43,6	44,2	39,7
Sierra sur	31,3	32,6	33,8	34,3	29,6	43,6	37,1	33,9	35,3	34,1
Selva	37,5	35,7	37,4	34,7	33,9	39,4	34,7	38,7	39,9	38,4
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	18,0	16,9	20,4	20,4	22,5	39,1	36,6	39,0	40,1	38,5

**Nota:** por el intervalo de confianza no se puede desagregar por quechua, aimara y lenguas nativas de la amazonía.

1/ Considera a la población de 3 a 17 años de edad.

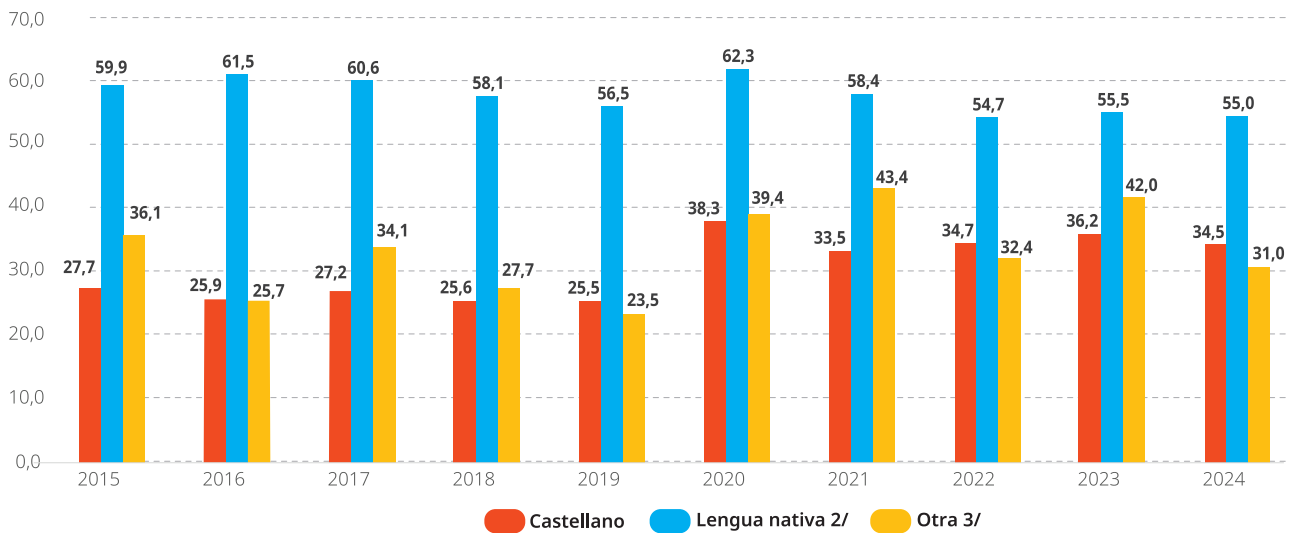
2/ Comprende quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del año 2020, se incluye ashaninka, awajún/agaruna, shipibo – konibo, shawi / chayahuita, matsigenka/ machiguenga y achuar.

3/ Comprende lengua extranjera, no escucha / no habla y lengua de señas peruanas.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Al cierre del periodo, solo el grupo de niñas, niños y adolescentes que tienen como lengua materna el castellano presenta un nivel de pobreza superior al de 2015; quienes hablan lenguas indígenas u otras lenguas presentan, en cambio, una reducción respecto a ese año.

**Gráfico N° 4**  
**Perú: Niñas, niños y adolescentes (3 a 17 años) en situación de pobreza monetaria, según lengua materna<sup>1/</sup>, 2015-2024**  
 (Porcentaje)



1/ Considera a la población de 3 a 17 años de edad.

2/ Comprende quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del año 2020, se incluye ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo – konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

3/ Comprende lengua extranjera, no escucha / no habla y lengua de señas peruanas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Al analizar la pobreza infantil por **región natural**, se observa que la sierra sigue registrando los niveles más altos: 40,0% en 2024, seguida de la selva (38,4%) y la costa (34,1%). Destaca el aumento significativo de la pobreza infantil en la costa, que pasó de 20,6% en 2019 a 34,1% en 2024.

Por **dominios geográficos**, los mayores porcentajes de pobreza infantil en 2024 se dieron en la sierra norte (53,0%), la sierra centro (39,7%) y la selva (38,4%). Los niveles más bajos se registraron en la costa centro (19,7%) y la costa sur (28,3%). Sin embargo, preocupa el caso de Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao, donde la pobreza infantil se elevó de 22,5% en 2019 a 38,5% en 2024, superando el promedio nacional. Este resultado evidencia que la pobreza ya no se concentra únicamente en zonas rurales o de alta vulnerabilidad estructural, sino que se ha extendido también a los centros urbanos.

## Conclusiones

En resumen, los datos muestran una evolución no favorable de la pobreza infantil y adolescente en el Perú durante el periodo 2015-2024. Si bien en los primeros años se registraron avances, la pandemia por COVID-19 provocó un severo retroceso y los niveles actuales superan los observados antes de 2020.

Aunque las brechas por área de residencia, lengua materna y región natural han disminuido gradualmente, la pobreza infantil y adolescente continúa siendo más acentuada en áreas rurales, en la región andina y entre los niños, niñas y adolescentes con lengua materna indígena. El incremento en zonas urbanas y costeras, especialmente en Lima Metropolitana, subraya la urgencia de implementar políticas públicas focalizadas, integrales y con un enfoque territorial para revertir esta tendencia.

**Indicador de ODS 1.2.2:** Proporción de hombres, mujeres, niñas y niños de todas las edades que viven en pobreza en todas sus dimensiones de acuerdo con definiciones nacionales

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) con al menos una necesidad básica insatisfecha, 2015-2024

El indicador de necesidades básicas insatisfechas (NBI) clasifica en situación de carencia a la población que presenta, al menos, una de las siguientes privaciones: viviendas con características físicas inadecuadas, hacinamiento, ausencia de servicio higiénico, niños, niñas y adolescentes que no asisten al colegio o alta dependencia económica del hogar.

**A nivel nacional**, entre 2015 y 2024, la proporción de niñas, niños y adolescentes con al menos una NBI descendió de 27,0% a 22,2% (**cuadro N.º 5**). Este resultado refleja avances graduales en el acceso a servicios y condiciones mínimas de bienestar; sin embargo, la desaceleración registrada en los últimos años evidencia limitaciones estructurales y el impacto negativo de la pandemia por COVID-19.

La desagregación por **área de residencia** confirma una brecha persistente. En 2024, 34,1% de la niñez y la adolescencia rural tenía alguna NBI, frente a 18,9% de la niñez y adolescencia urbana. Aunque ambas cifras han mejorado respecto a 2015, las diferencias estructurales en acceso a infraestructura básica, salud, educación y vivienda digna siguen afectando de forma desproporcionada a las niñas, niños y adolescentes del área rural.



**Cuadro N° 5**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) con al menos una necesidad básica insatisfecha, según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>27,0</b>	<b>25,3</b>	<b>24,5</b>	<b>23,0</b>	<b>22,4</b>	<b>23,1</b>	<b>22,4</b>	<b>22,3</b>	<b>22,2</b>	<b>22,2</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	20,5	18,7	18,2	17,9	17,4	19,0	18,6	18,5	18,6	18,9
Rural	43,2	42,2	41,4	37,3	37,1	35,7	34,7	35,5	34,8	34,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	46,5	44,3	45,2	43,2	38,9	41,2	37,6	36,4	34,7	37,6
Áncash	21,4	19,8	18,8	22,4	21,0	25,2	24,0	25,7	23,4	21,3
Apurímac	15,7	19,3	17,3	13,1	13,9	17,1	11,3	10,5	12,7	9,9
Arequipa	16,9	16,8	17,1	15,0	15,9	16,3	16,9	15,5	15,3	13,9
Ayacucho	30,2	27,4	24,4	21,5	22,8	21,2	21,0	22,4	19,4	20,1
Cajamarca	31,4	30,3	27,3	27,2	22,7	23,6	19,3	22,9	21,3	19,9
Prov. Const. del Callao	13,7	9,2	14,3	8,4	5,9	12,8	12,1	10,7	14,8	13,3
Cusco	24,2	23,4	25,7	22,3	18,9	24,1	17,7	16,0	15,5	16,7
Huancavelica	29,0	25,8	20,2	22,2	21,1	16,0	13,8	22,6	22,8	22,3
Huánuco	31,2	32,7	34,0	28,3	30,5	31,8	29,7	35,5	29,2	29,6
Ica	17,4	16,7	11,9	10,2	11,1	12,2	15,3	15,0	15,2	11,3
Junín	36,5	36,6	36,3	32,8	33,2	30,4	32,0	31,3	27,8	28,9
La Libertad	22,3	18,4	19,2	15,0	14,8	15,9	14,5	16,0	17,5	16,6
Lambayeque	23,7	15,2	20,2	13,4	14,0	14,3	14,3	11,3	10,8	9,9
Lima Metropolitana 1/	14,1	21,6	24,1	13,9	14,0	14,4	14,5	14,7	14,6	14,7
Lima 2/	21,6	13,0	11,5	18,6	19,8	17,3	22,2	19,1	17,9	20,8
Loreto	65,5	65,4	63,4	59,9	58,5	57,0	60,1	56,9	60,6	60,8
Madre de Dios	34,7	33,4	27,1	28,1	27,0	30,2	23,6	31,7	33,7	32,2
Moquegua	14,0	16,1	14,7	13,0	14,1	17,6	13,4	11,3	13,9	16,4
Pasco	52,7	47,3	39,2	39,8	35,8	31,7	26,5	29,9	31,0	29,8
Piura	30,4	32,8	33,2	29,6	28,4	29,8	27,0	26,1	25,3	27,1
Puno	35,2	32,0	30,7	26,2	27,8	25,8	28,1	22,7	26,3	28,9
San Martín	51,3	44,0	41,1	40,0	35,5	39,6	35,5	38,6	37,3	36,8
Tacna	15,3	13,7	11,7	12,3	11,2	13,6	8,6	9,6	16,0	14,5
Tumbes	29,0	30,7	30,5	29,2	24,2	30,6	24,4	24,8	22,6	21,9
Ucayali	54,0	50,3	47,7	46,0	49,8	45,3	48,7	49,7	48,2	46,6

**Nota:** por el intervalo de confianza no se puede desagregar por sexo ni lengua materna.

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Por **departamento**, los niveles más altos de NBI infantil en 2024 se registraron en Loreto (60,8%), Ucayali (46,6%), Amazonas (37,6%) y San Martín (36,8%), lo que evidencia marcadas desigualdades territoriales. En contraste, las menores proporciones de niñas, niños y adolescentes con NBI se observaron en Lambayeque y Apurímac (9,9% en ambos casos), Ica (11,3%) y la Provincia Constitucional del Callao (13,3%), donde el acceso a servicios urbanos es mayor.

Destaca la reducción significativa lograda por Pasco, que pasó de 52,7% en 2015 a 29,8% en 2024, es decir, una mejora de 22,9 puntos porcentuales.

## Conclusiones

Aunque el Perú ha avanzado en la reducción de las necesidades básicas insatisfechas en la niñez y adolescencia, estos logros siguen siendo desiguales y aún insuficientes para alcanzar las metas del ODS 1. Cerrar las brechas requiere estrategias diferenciadas, multisectoriales y con enfoque territorial que prioricen a la niñez y garanticen su bienestar integral en todas las regiones del país.

### 3.1.3. Meta ODS 1.3

Implementar a nivel nacional sistemas y medidas apropiados de protección social para todas las personas, incluidos niveles mínimos, y, de aquí a 2030, lograr una amplia cobertura de las personas pobres y vulnerables

**Indicador de ODS 1.3.1:** Proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre los niños, niñas y adolescentes, personas desempleadas, ancianas o con discapacidad, mujeres embarazadas, recién nacidos, víctimas de accidentes de trabajo, pobres y vulnerables

**Indicador Perú:** Hogares con al menos un niño, niña o adolescente (0 a 17 años) que vive con al menos una persona de 18 años a más afiliada a un sistema de pensión, 2015-2024

El acceso al sistema de pensiones es un indicador clave para evaluar la protección social de los hogares donde viven niñas, niños y adolescentes, en tanto refleja la posibilidad de contar con ingresos previsionales presentes o futuros. La afiliación de al menos una persona adulta a un sistema previsional dentro del hogar constituye, por tanto, una dimensión esencial del bienestar económico y de la seguridad a largo plazo de la niñez.

Entre 2015 y 2024, la proporción de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años que residen en hogares con al menos una persona adulta afiliada a un sistema de pensiones siguió una trayectoria levemente descendente (**cuadro N.º 6**). A **nivel nacional**, el indicador disminuyó de 29,9% en 2015 a 27,0% en 2024, lo que supone una reducción acumulada de 2,9 puntos porcentuales en diez años. Si bien se observó una leve mejora entre 2022 y 2023, el nivel alcanzado en 2016 (30,3%) supera todos los años posteriores a la pandemia, lo que confirma la limitada capacidad de recuperación del sistema de protección social.

**Cuadro N° 6**

Perú: Hogares con al menos un niño, niña o adolescente (0 a 17 años) que vive con al menos una persona de 18 años a más afiliada a un sistema de pensión, según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>29,9</b>	<b>30,3</b>	<b>29,9</b>	<b>29,1</b>	<b>29,1</b>	<b>29,6</b>	<b>28,3</b>	<b>27,6</b>	<b>28,1</b>	<b>27,0</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	35,8	36,1	35,8	34,8	34,4	34,4	32,5	31,7	32,3	30,8
Rural	11,1	11,6	10,7	10,1	11,0	12,4	13,3	12,3	12,4	12,4
<b>Región natural</b>										
Costa	36,9	37,6	38,5	37,5	36,7	37,9	34,7	33,6	34,3	32,7
Sierra	21,1	21,0	19,4	18,9	19,5	18,8	19,9	19,6	20,1	19,2
Selva	22,5	23,1	21,5	20,4	22,4	22,2	22,1	22,5	22,2	22,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	32,1	34,9	36,0	36,1	36,0	37,4	34,4	32,8	33,4	32,4
Costa centro	41,4	40,3	39,2	39,6	41,2	41,0	39,4	38,3	37,5	38,7
Costa sur	34,7	34,0	33,9	32,9	31,8	31,9	30,8	30,0	26,9	28,2
Sierra norte	13,5	13,9	13,6	13,3	14,6	16,5	16,4	15,6	17,6	17,3
Sierra centro	20,9	20,7	19,4	18,9	19,4	18,1	18,6	18,7	18,6	18,0
Sierra sur	24,7	24,4	22,2	21,5	21,7	20,4	22,5	22,0	22,6	21,0
Selva	22,5	23,1	21,5	20,4	22,4	22,2	22,1	22,5	22,2	22,2
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	38,1	38,5	39,8	37,9	36,5	37,9	34,2	33,2	34,5	31,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

La información desagregada por **área de residencia** muestra que, en el área **urbana**, la cobertura ha tenido un comportamiento decreciente a lo largo del periodo 2015–2024. El porcentaje de niños, niñas y adolescentes que viven en hogares con al menos una persona adulta afiliada al sistema de pensiones pasó de 35,8% en 2015 a 30,8% en 2024. Esta evolución confirma que no hubo recuperación tras el descenso registrado durante la etapa más crítica de la pandemia y muestra una caída sostenida en la inclusión previsional.

En el área **rural** la base es considerablemente más baja. En 2015 solo 11,1% de los niños, niñas y adolescentes residía en hogares con personas adultas afiliadas; esta proporción aumentó progresivamente hasta alcanzar 12,4% en 2024. Aunque la mejora es alentadora, el nivel logrado evidencia una desigualdad persistente respecto al área urbana y subraya la necesidad de políticas diferenciadas y territorializadas que amplíen la cobertura previsional en zonas rurales y excluidas.

El análisis de la afiliación al sistema de pensiones en hogares con presencia de niñas, niños y adolescentes, desagregado por **región natural**, revela marcadas disparidades territoriales que ponen de manifiesto las desigualdades en el acceso a la protección social.

La costa concentra los niveles más elevados de afiliación previsional. En 2024, 32,7% de las niñas, niños y adolescentes residía en hogares donde al menos una persona adulta estaba afiliada a un sistema de pensiones, lo que refleja una mayor cobertura asociada a la urbanización, la formalidad laboral y la presencia institucional.

En la selva, la cobertura se ubica en un nivel intermedio: 22,2% en 2024, lo que evidencia limitaciones estructurales para vincularse a empleos formales y a la seguridad social.

La sierra presenta los niveles más bajos de afiliación previsional, con apenas 19,2% en 2024. Pese a la relativa estabilidad en el tiempo, persisten obstáculos para la inclusión previsional, como la dispersión geográfica, el predominio del empleo informal y las brechas de acceso institucional.

Estas diferencias regionales refuerzan la necesidad de adoptar políticas diferenciadas y con enfoque territorial que promuevan un acceso equitativo a la seguridad social, fortalezcan la protección de la infancia y fomenten la formalización del empleo en todas las regiones del país.

En 2024 los **dominios geográficos** de la costa centro, Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao, así como la costa norte, registraron las coberturas más altas: más de 30,0% de los niños, niñas y adolescentes vivían en hogares con al menos una persona adulta afiliada al sistema de pensiones. Esta alta cobertura se vincula con el mayor grado de urbanización, la concentración de empleo formal y el mejor acceso a servicios previsionales en estas zonas.

En contraste, la sierra norte y la sierra centro presentaron coberturas inferiores a 20,0%. Aunque se registraron incrementos en algunos años, el avance sigue siendo insuficiente para cerrar las brechas derivadas del bajo acceso a empleos formales.

La información por **departamentos** muestra que en 2024 Ica (43,2%), la Provincia Constitucional del Callao (36,0%) y Moquegua (33,2%) lideraron el indicador de afiliación previsional (ver cuadro N.º II.10 en anexos). Estos niveles reflejan una fuerte presencia de empleo formal y una adecuada articulación entre el mercado laboral y los sistemas contributivos de pensiones, lo que permite una mayor protección social para las familias con presencia infantil.

Por el contrario, Puno (11,6%), Amazonas (13,9%), Ayacucho (14,2%) y Huánuco (14,7%) registraron las tasas más bajas de cobertura, evidenciando un acceso limitado al sistema previsional vinculado a la alta informalidad laboral, la debilidad institucional y el menor desarrollo económico, factores que restringen las oportunidades de inclusión previsional en estas zonas y sus beneficios protectores para la niñez.

Destacan los avances de Cajamarca y Apurímac: la proporción de niños, niñas y adolescentes que viven en hogares con al menos una persona adulta afiliada pasó de 13,2% a 18,3% y de 15,9% a 20,1% entre 2015 y 2024, respectivamente, lo que supone un progreso superior a 4,0 puntos porcentuales en la última década.

Las diferencias interdepartamentales subrayan la necesidad de fortalecer la articulación entre políticas laborales y de protección social, con intervenciones específicas en las regiones más rezagadas. Promover la formalización del empleo y expandir la cobertura previsional es clave para garantizar un entorno más seguro y equitativo para el desarrollo integral de la niñez y adolescencia en todo el territorio nacional.

## Conclusiones

El indicador que mide la cobertura de la protección social en el Perú muestra una evolución positiva, aunque lenta, en la cobertura previsional de los hogares donde residen niñas, niños y adolescentes. Las mejoras en el área rural y en algunos departamentos específicos son alentadoras, pero persisten brechas territoriales importantes. Esto resalta la urgencia de fortalecer las políticas orientadas a la formalización del empleo, la equidad de género y la inclusión previsional en las regiones con menor cobertura, a fin de garantizar una protección social más universal e inclusiva.

### 3.1.4. Meta ODS 1.4

De aquí a 2030, garantizar que todas las personas, en particular aquellas pobres y vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación

#### Indicador de ODS 1.4.1: Proporción de la población que vive en hogares con acceso a servicios básicos

##### *Indicador Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicios básicos (agua, saneamiento y electricidad), 2015-2024*

El acceso a servicios básicos de niñas, niños y adolescentes en el Perú ha registrado una mejora moderada durante el periodo analizado, tal como se aprecia en el **cuadro N.º 7**. A **nivel nacional**, la proporción de niños, niñas y adolescentes que viven en hogares con acceso simultáneo a agua por red pública, alcantarillado y electricidad aumentó de 66,4% en 2015 a 70,5% en 2024, lo que supone un incremento acumulado de 4,1 puntos porcentuales.

**Cuadro N.º 7**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicios básicos (agua, saneamiento y electricidad), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>66,4</b>	<b>68,2</b>	<b>69,3</b>	<b>71,1</b>	<b>71,7</b>	<b>71,0</b>	<b>71,2</b>	<b>70,3</b>	<b>71,7</b>	<b>70,5</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0 a 5 años)	65,4	67,2	69,0	70,7	72,0	70,0	70,1	68,7	69,9	68,9
Niñez (6 a 11 años)	64,9	67,1	68,4	69,7	70,9	70,4	71,1	70,2	71,6	71,0
Adolescencia (12 a 17 años)	68,9	70,3	70,5	72,8	72,3	72,2	72,0	71,4	72,9	71,2
<b>Sexo</b>										
Hombre	66,1	68,0	68,8	71,5	71,5	70,9	71,5	70,0	71,8	71,2
Mujer	66,7	68,4	69,8	70,7	71,9	71,1	70,8	70,5	71,6	69,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	80,4	81,9	82,2	84,1	84,4	82,6	81,6	79,5	80,5	78,6
Rural	32,0	34,3	35,8	37,0	36,8	38,7	38,6	40,5	42,9	42,8
<b>Región natural</b>										
Costa	79,0	80,9	80,9	83,4	83,4	81,6	80,7	78,1	79,4	76,8
Sierra	60,9	63,2	64,8	66,2	66,3	66,0	67,0	68,4	69,4	69,2
Selva	38,4	39,5	41,9	42,9	45,1	46,4	47,6	48,0	51,2	52,3
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	87,3	89,0	87,3	90,9	91,1	89,8	86,0	84,1	85,3	81,4

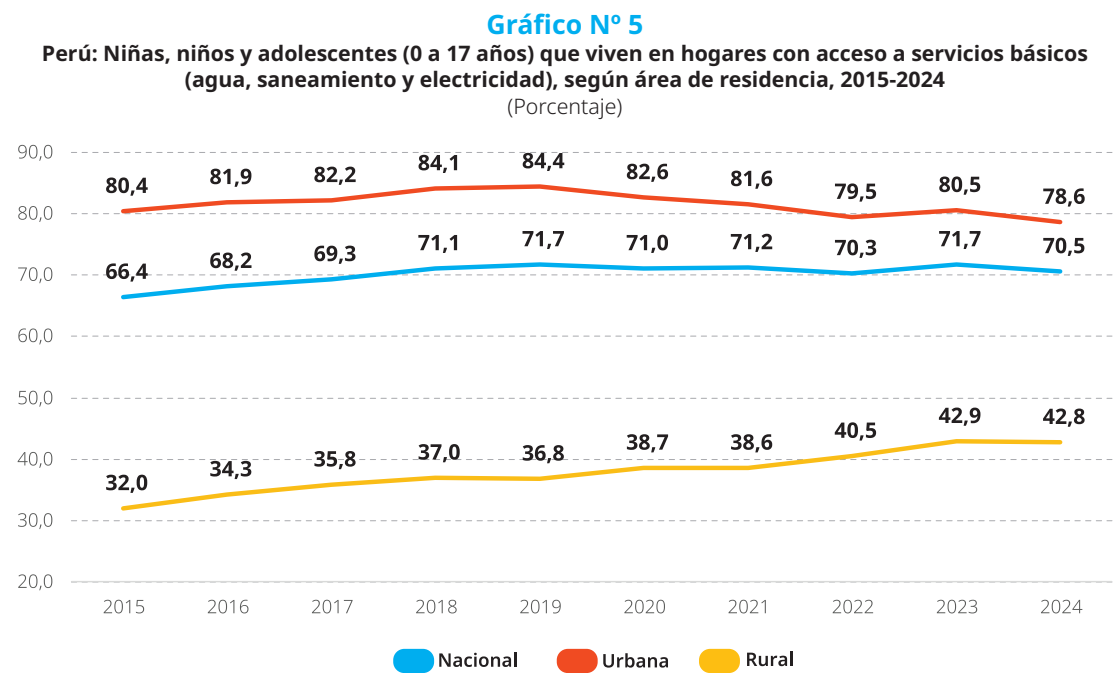
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

El indicador mostró una evolución positiva entre 2015 y 2019, periodo en el que alcanzó su punto máximo previo a la pandemia. Entre 2020 y 2022 se registró una leve desaceleración, con retrocesos puntuales. En 2023 se observó una recuperación que llevó la cobertura a un nivel similar al de 2019 (71,7%), el más alto del decenio; sin embargo, en 2024 volvió a descender en 1,2 puntos porcentuales (70,5%).

El análisis del acceso a servicios básicos en hogares con niñas, niños y adolescentes, según **área de residencia**, evidencia profundas disparidades entre zonas urbanas (78,6%) y rurales (42,8%), pese a ciertos avances, como se aprecia en el **gráfico N.º 5**.

En las **zonas urbanas**, la cobertura se ha mantenido consistentemente alta. El porcentaje de niños, niñas y adolescentes que viven en hogares con acceso a servicios básicos pasó de 80,4% en 2015 a 84,4% en 2019. Esta tendencia positiva se interrumpió tras la pandemia, reduciéndose hasta 78,6% en 2024. Pese a esta caída, las cifras confirman una consolidación relativa del acceso en entornos urbanos.

Las **zonas rurales**, en cambio, partieron de niveles mucho más bajos. En 2015, solo 32,0% de los niños, niñas y adolescentes rurales residía en hogares con acceso a servicios básicos; la cobertura mejoró de forma sostenida hasta alcanzar 42,8% en 2024. Aunque el progreso es significativo, la brecha respecto al área urbana supera los 35,0 puntos porcentuales.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

La desagregación del acceso a servicios básicos por **grupos etarios** revela importantes diferencias asociadas al ciclo de vida. En la primera infancia (0 a 5 años), el porcentaje de niñas y niños que residían en hogares con acceso a servicios básicos aumentó de 65,4% en 2015 a 68,9% en 2024. En el grupo de niñez (6 a 11 años), el acceso también mostró una evolución positiva, pasando de 64,9% en 2015 a 71,0% en 2024. Por su parte, la adolescencia (12 a 17 años) es el grupo etario que presenta el mayor nivel de acceso a servicios básicos, alcanzando un 71,2% en 2024. Esta tendencia, si bien es ascendente en todos los tramos de edad, muestra que la primera infancia es el grupo etario de menor cobertura, lo que requiere una mayor atención por parte del Estado por sus implicancias en el desarrollo en esta etapa.

En relación con la información desagregada por **región natural**, la evolución del acceso a servicios básicos en hogares con presencia de niñas, niños y adolescentes presenta diferencias importantes: la costa mantuvo los niveles más altos de acceso durante todo el periodo analizado. En 2018 y 2019 alcanzó una cobertura del 83,4%, consolidando su posición como la región con mejores condiciones en términos de acceso. No obstante, al cierre del periodo se observa una disminución, situándose en 76,8% en 2024, menor en 2,6 puntos porcentuales que en el año previo, que llegó a 79,4%.

La sierra mostró una mejora progresiva a lo largo de los años. En 2015, la cobertura alcanzaba el 60,9%, y para 2024 se incrementó a 69,2%, evidenciando progresos sostenidos en la expansión de servicios básicos, aunque todavía por debajo de los niveles alcanzados en la costa. Por su parte, la selva partió del nivel más bajo de cobertura, con apenas 38,4% en 2015. No obstante, logró el mayor progreso relativo, alcanzando un 52,3% en 2024. Este crecimiento sostenido sugiere avances importantes en el acceso a servicios esenciales en zonas históricamente postergadas, aunque persisten desafíos significativos asociados a la dispersión geográfica, limitaciones logísticas y menor presencia institucional.

Estos resultados confirman la importancia de fortalecer las políticas públicas con un enfoque territorial, para asegurar que los avances en el acceso a servicios básicos se traduzcan en una mejora equitativa y sostenible de las condiciones de vida de la niñez y adolescencia en todo el país.

Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao presentaron los niveles de acceso más altos durante el periodo analizado. En 2019 alcanzaron su pico más alto (91,1%), pero posteriormente registraron una caída, cerrando en 81,4% en 2024. Esta cifra representa una disminución de casi 4,0 puntos porcentuales respecto al 85,3% de 2023. A pesar de este retroceso, sigue siendo la jurisdicción con la mayor cobertura nacional, lo que evidencia la concentración de infraestructura urbana en la capital.

La información desagregada para 2024 muestra que los **departamentos** con coberturas superiores al 80% fueron Moquegua (91,0%), la Provincia Constitucional del Callao (82,8%), Lima (82,2%), Lima Metropolitana e Ica (ambas con 81,2%) y Tacna (80,8%). Estas cifras reflejan condiciones más favorables derivadas de la urbanización, el desarrollo del empleo formal y el acceso a servicios públicos consolidados. En particular, Moquegua ha sostenido niveles cercanos al 90% durante casi todo el periodo, consolidándose como un referente en el acceso pleno a servicios básicos para la infancia (ver cuadro N.º II.11 en anexos).

En el otro extremo, los departamentos con menores niveles de acceso en 2024 fueron Loreto (34,8%), Ucayali (45,0%) y Piura (49,3%), con coberturas inferiores al 50%. Estas regiones enfrentan limitaciones estructurales asociadas a una débil provisión de servicios estatales. No obstante, se observan progresos importantes en algunas de estas zonas: Puno aumentó su cobertura en 20,2 puntos porcentuales durante el periodo analizado, mientras que Amazonas y Ucayali la incrementaron en más de 19,0 puntos porcentuales entre 2015 y 2024.

Se verifica entonces que, si bien existe una tendencia nacional positiva, las desigualdades regionales persisten, especialmente en el ámbito rural y amazónico. La superación de estas brechas requiere una acción multisectorial, descentralizada y con enfoque territorial, orientada a garantizar el acceso universal a condiciones mínimas de bienestar para toda la infancia en el país.

## Conclusiones

El acceso a servicios básicos por parte de la niñez y adolescencia peruana ha mejorado en términos absolutos, especialmente en zonas rurales y en la región de la selva. Sin embargo, persisten brechas significativas según lugar de residencia y región natural, así como rezagos preocupantes en la primera infancia. Estos hallazgos demandan intervenciones multisectoriales enfocadas en cerrar las desigualdades territoriales y asegurar condiciones de vida dignas para toda la población infantil como parte del compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030.



© UNICEF/UN0404734/Barco

## 3.2. ODS 2

### Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

El hambre y la malnutrición constituyen obstáculos críticos para el crecimiento y el desarrollo integral de las personas, especialmente en los contextos más vulnerables. En este sentido, el ODS 2 -hambre cero- establece como meta central poner fin a todas las formas de hambre y malnutrición para el año 2030, asegurando que todas las personas –en particular niñas, niños y adolescentes– tengan acceso sostenido a una alimentación suficiente, segura, nutritiva y adecuada.

La malnutrición en sus distintas manifestaciones (desnutrición, carencias de micronutrientes, sobrepeso y obesidad) afecta de manera diferencial a la infancia y la adolescencia, con repercusiones a corto, mediano y largo plazo. La anemia y la desnutrición crónica durante los primeros años de vida impactan negativamente en el crecimiento, el desarrollo del sistema inmunológico y las capacidades cognitivas, lo que limita las oportunidades de aprendizaje y la productividad futura. Por otro lado, el sobrepeso y la obesidad infantil incrementan el riesgo de padecer enfermedades crónicas como diabetes tipo 2, afecciones cardiovasculares y renales, reduciendo así la calidad y la esperanza de vida.

Para garantizar el desarrollo físico y mental adecuado de niñas, niños y adolescentes en el Perú, es indispensable impulsar políticas integrales que busquen erradicar todas las formas de malnutrición, fortalecer sistemas alimentarios sostenibles y asegurar la seguridad alimentaria con un enfoque de ciclo de vida y equidad territorial.

Con el propósito de monitorear el progreso del ODS 2 en lo que respecta a la niñez y adolescencia, se han identificado una meta y siete indicadores específicos, los cuales se describen en las siguientes secciones de este informe.



### 3.2.1. Meta ODS 2.2

De aquí a 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de las niñas y niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas mayores

**Indicador de ODS 2.2.1:** Prevalencia del retraso del crecimiento (estatura para la edad, desviación típica  $<-2$  de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la Organización Mundial de la Salud [OMS]) entre las niñas y los niños menores de 5 años

#### *Indicador Perú: Niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica (patrón de referencia OMS), 2015-2024*

La desnutrición crónica en Perú, medida según el patrón de referencia de la OMS, mostró una disminución constante, pasando del 14,4% en 2015 al 12,1% en 2024, como se puede ver en el **cuadro N.º 8**. Esta reducción de 2,3 puntos porcentuales en casi una década refleja un progreso moderado.

El análisis por **grupo de edad** revela que la prevalencia de desnutrición crónica fue mayor entre las niñas y niños menores de 36 meses, quienes pasaron de 14,7% en 2015 a 13,8% en 2024. En cambio, los de 36 a 59 meses registraron una mejora más pronunciada, al descender de 14,1% a 9,8%, lo que confirma la relación inversa entre edad y prevalencia de esta condición.

La desagregación por **sexo** indica que los niños presentaron niveles más altos de desnutrición crónica que las niñas durante todo el periodo. En 2024, el 12,6% de los niños sufría esta condición, frente al 11,6% de las niñas; la brecha se mantuvo estable a lo largo de la década.

El análisis por **área de residencia** revela disparidades persistentes. En 2024, la desnutrición crónica entre niñas y niños menores de cinco años alcanzó 8,5% en las zonas urbanas, mientras que en las rurales ascendió a 20,9%, es decir, más del doble. Si bien en ambos contextos se registran mejoras progresivas en los últimos años, estas no han sido suficientes para cerrar la brecha territorial. Los avances han beneficiado sobre todo a los entornos urbanos, donde existe mayor concentración de servicios, inversión pública y capacidad institucional. Las áreas rurales –donde reside una proporción significativa de la niñez en situación de pobreza multidimensional– continúan enfrentando obstáculos sustanciales para alcanzar niveles de bienestar equivalentes. Por último, en 2024 las niñas y niños menores de cinco años con madres cuya **lengua materna** es el castellano presentaron una prevalencia de 10,8%, mientras que aquellos con madres de lengua nativa alcanzaron el 18,3%. Esta diferencia subraya la importancia de incorporar un enfoque intercultural en las políticas de salud y nutrición infantil.

**Cuadro N° 8**

Perú: Niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica, según característica seleccionada, 2015-2024 (patrón de referencia OMS) (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>14,4</b>	<b>13,1</b>	<b>12,9</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>	<b>12,1</b>	<b>11,5</b>	<b>11,7</b>	<b>11,5</b>	<b>12,1</b>
<b>Edad</b>										
Menores de 36 meses	14,7	13,3	13,6	13,1	13,2	13,0	12,5	13,1	13,0	13,8
De 36 a 59 meses	14,1	12,9	11,9	11,1	11,0	10,8	10,1	9,7	9,7	9,8
<b>Sexo</b>										
Hombre	15,3	14,0	13,7	12,4	12,8	12,9	12,5	12,7	12,5	12,6
Mujer	13,6	12,2	12,0	12,0	11,6	11,3	10,5	10,6	10,5	11,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	9,2	7,9	8,2	7,3	7,6	7,2	6,8	7,1	8,1	8,5
Rural	27,7	26,5	25,3	25,7	24,5	24,8	24,4	23,9	20,3	20,9
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	11,0	10,4	10,8	10,4	10,1	10,1	10,2	10,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	21,6	21,1	19,3	20,9	19,6	19,5	18,2	18,3
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	31,6	30,3	28,8	27,8	26,6	27,4	26,7	25,3	22,7	22,4
Segundo quintil	15,7	13,2	12,0	11,6	11,3	11,2	9,8	10,4	11,4	10,8
Quintil intermedio	9,2	7,7	7,3	6,5	7,2	6,4	6,2	5,9	6,8	8,5
Cuarto quintil	5,5	4,9	4,3	3,9	4,6	4,6	3,8	4,5	4,4	5,9
Quintil superior	2,8	3,6	(5,0)	2,9	(3,1)	(3,5)	2,9	(2,3)	4,3	3,5
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	8,1	6,6	7,0	6,0	6,2	5,9	5,3	5,7	6,8	7,3
Costa urbana	6,9	5,8	6,2	5,3	5,5	5,3	4,7	5,1	6,3	6,4
Costa rural	20,3	15,0	16,1	14,0	13,6	(12,2)	12,8	(12,7)	(12,6)	15,3
<b>Sierra</b>	22,7	21,2	21,3	21,1	20,3	21,2	20,5	18,9	16,9	17,6
Sierra urbana	14,3	12,5	13,1	11,9	12,4	12,0	10,9	10,4	10,9	13,2
Sierra rural	30,3	28,7	28,9	29,8	27,6	29,6	29,3	27,5	23,1	21,9
<b>Selva</b>	20,3	19,8	18,0	17,2	17,7	16,8	16,2	17,1	16,1	16,3
Selva urbana	13,8	12,4	12,3	10,9	11,3	10,4	12,2	11,9	12,6	10,9
Selva rural	27,4	28,5	24,2	24,5	25,1	24,0	21,4	23,3	20,2	22,1
<b>Educación de la madre 2/</b>										
Sin nivel / Primaria	29,0	27,2	27,6	25,6	26,5	26,5	27,1	25,2	23,2	24,5
Secundaria	12,0	10,9	11,0	11,3	10,9	11,4	10,2	11,2	11,7	12,4
Superior	5,7	5,0	5,7	5,0	5,3	4,9	4,9	5,0	5,7	6,1
<b>Tratamiento del agua</b>										
Con cloro residual 3/	6,4	5,7	6,5	5,4	5,4	5,9	4,8	4,8	5,9	6,5
La hierven	15,9	14,6	14,6	14,3	14,8	13,6	13,0	14,0	13,3	14,2
Red pública	14,7	13,5	13,7	13,6	14,1	12,5	12,3	13,4	12,4	13,2
Otra fuente	21,7	20,2	19,6	18,5	18,3	19,6	16,4	16,9	17,9	19,6
Consumen agua embotellada	7,2	6,5	6,3	5,8	6,2	8,3	6,8	6,9	7,4	6,8
Sin tratamiento	24,6	26,0	25,0	23,5	24,5	21,9	26,6	23,2	21,8	18,6

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La estimación excluye los niños y niñas cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.

3/ Cloro residual libre  $\geq 0,5$  mg/lit de agua según Decreto Supremo N° 031-2010-SA.

\* Diferencia significativa ( $p < 0,10$ )

\*\* Diferencia altamente significativa ( $p < 0,05$ )

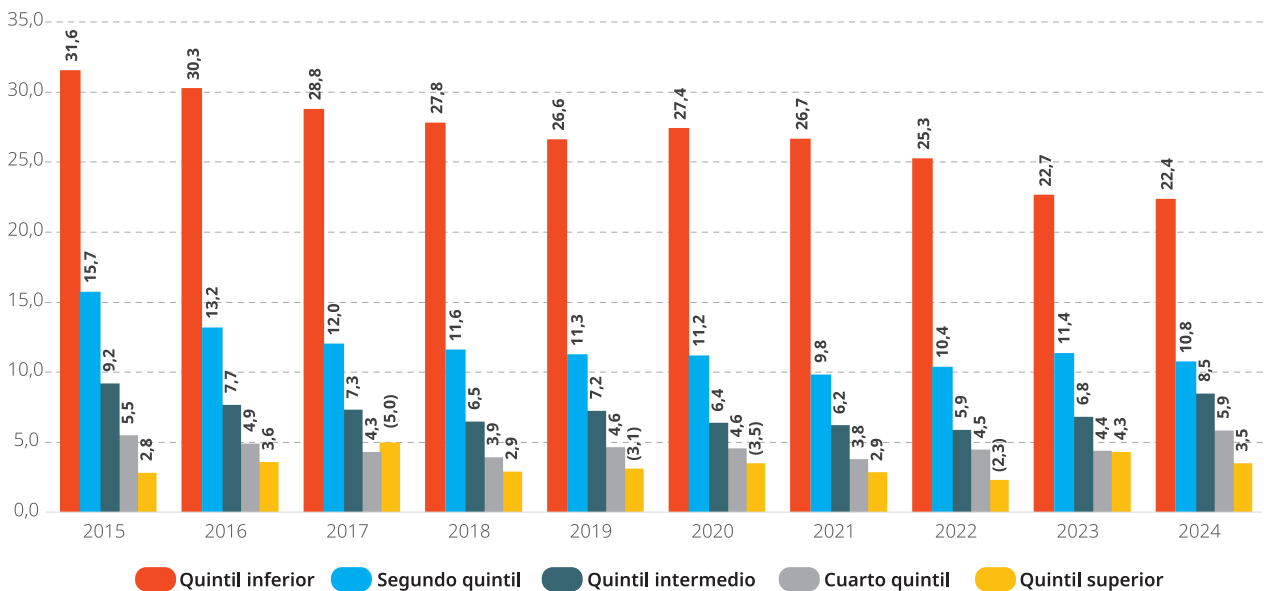
\*\*\* Diferencia muy altamente significativa ( $p < 0,01$ )

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

El análisis de la desnutrición crónica en niñas y niños menores de cinco años, desagregado por **quintil de bienestar**, evidencia una marcada correlación entre el nivel de ingresos del hogar y la nutrición infantil. La prevalencia de esta condición disminuye de manera constante a medida que mejora la situación socioeconómica, reflejando el impacto directo de la desigualdad en las oportunidades de desarrollo durante la primera infancia.

En 2024, como se puede ver en el **gráfico N.º 6**, los niveles más altos de desnutrición crónica se registraron en el **quintil inferior**, con una prevalencia de 22,4%, pese a la mejora sostenida desde 2015, cuando alcanzaba 31,6%. Esta reducción de más de 9,0 puntos porcentuales es significativa, aunque insuficiente frente a la magnitud de la brecha. Los hogares en este quintil suelen enfrentar múltiples carencias: inseguridad alimentaria, acceso limitado a servicios básicos y baja disponibilidad de atención en salud materno-infantil.

**Gráfico N.º 6**  
**Perú: Niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica, según quintil de bienestar**  
 (patrón de referencia OMS, 2015-2024)  
 (Porcentaje)



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

El segundo quintil mostró una prevalencia de 10,8% en 2024, mientras que el quintil intermedio se situó en 8,5%, consolidando una tendencia descendente que sugiere mejoras en estos grupos de la población. En contraste, los niveles más bajos de desnutrición se encuentran en los quintiles superiores: el cuarto quintil registró un 5,9% y el quintil de mayores ingresos alcanzó un 3,5%, valores que se aproximan a los estándares esperados en contextos con mejores condiciones de vida.

Estas diferencias revelan que la desnutrición crónica no afecta de manera uniforme a la población infantil, sino que impacta con mayor severidad a quienes viven en situación de pobreza y vulnerabilidad estructural. A medida que aumentan los ingresos, mejora el acceso a alimentos nutritivos, agua potable, servicios de salud y educación materna, factores que contribuyen significativamente a prevenir el retraso en el crecimiento.

La información por quintiles confirma que la lucha contra la desnutrición crónica requiere acciones intersectoriales que combinen intervenciones nutricionales con políticas sostenidas de reducción de

la pobreza y protección social, dirigidas especialmente a los hogares más vulnerables. Solo así se podrá garantizar un entorno saludable y equitativo para todos los niños y niñas del país.

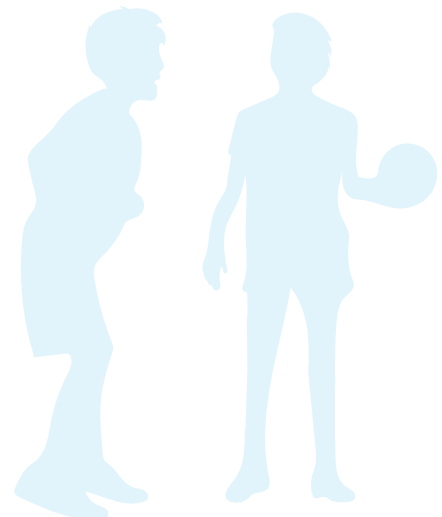
En cuanto al **dominio geográfico**, en 2024 los niveles más bajos de desnutrición crónica se registraron en la costa urbana (6,4%) y en la región costa en su conjunto (7,3%), lo que evidencia condiciones de vida más favorables. Sin embargo, persisten importantes brechas dentro de la misma región: la costa rural presentó una prevalencia del 15,3%, más del doble que su contraparte urbana. Este dato subraya la importancia de desagregar los análisis para identificar focos de vulnerabilidad que los promedios regionales pueden ocultar.

En la sierra la situación es diferente. A nivel nacional, este dominio presentó una prevalencia de 17,6% en 2024. Sin embargo, la sierra rural alcanzó 21,9% de desnutrición crónica en niñas y niños menores de cinco años, pese a la reducción sostenida desde 2015. Aunque la sierra urbana mostró mejores resultados (13,2%), se mantiene por encima de la media nacional (12,1%), lo que indica que el entorno andino en su conjunto enfrenta desafíos persistentes relacionados con pobreza, acceso a servicios y patrones alimentarios.

En la selva se observa una situación intermedia en términos de desnutrición crónica. En 2024 la prevalencia total fue de 16,3%. Si bien esta cifra representa una mejora respecto de años anteriores, sigue siendo alta. Al interior de la región, la selva rural registró 22,1%, la mayor de todos los dominios geográficos, mientras que la selva urbana presentó 10,9%, reflejando una brecha significativa asociada al grado de urbanización.

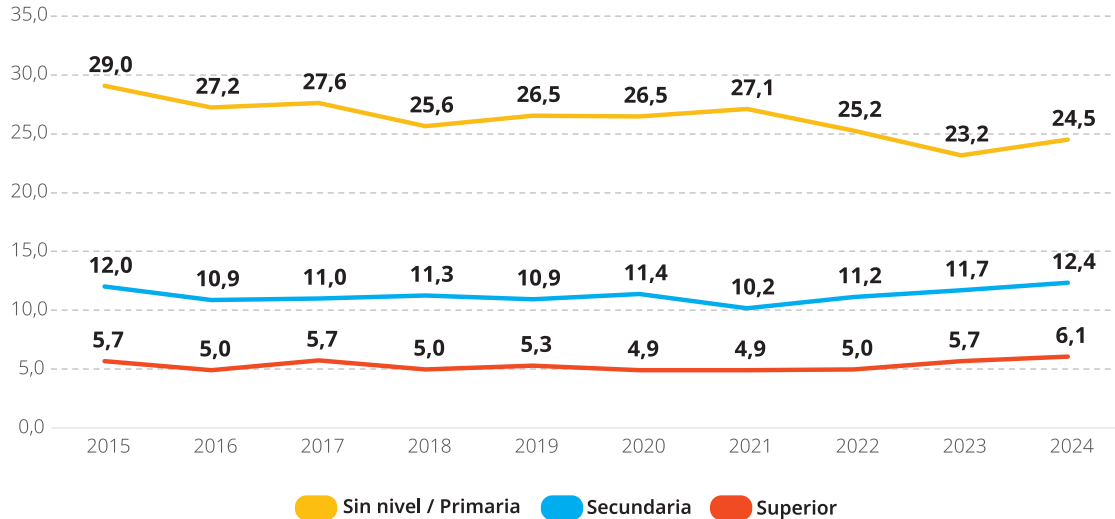
Estos datos confirman que la desnutrición crónica está estrechamente vinculada al entorno territorial y al nivel de urbanización, siendo sustancialmente más elevada en áreas rurales y altoandinas.

En relación con la **educación de la madre**, el comportamiento de esta variable también muestra una variación consistente e inversamente proporcional, como se observa en el **gráfico N.º 7**. Existe una clara relación entre el nivel educativo materno y la desnutrición crónica: en 2024, los hijos e hijas de madres sin educación formal o con solo primaria presentaron una prevalencia de 24,5%, frente al 6,1% entre quienes tenían madres con educación superior, 4 veces menos. Este indicador interactúa con otras variables y suele asociarse a condiciones socioeconómicas, ruralidad y acceso a servicios que, en conjunto, determinan los resultados observados.



**Gráfico N° 7**

**Perú: Niñas y niños menores de cinco años de edad con desnutrición crónica, según nivel de educación de la madre (patrón de referencia OMS), 2015-2024**  
(Porcentaje)



**Nota:** La estimación excluye niñas y niños cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

El **tratamiento del agua** ofrece información relevante sobre la incidencia de la desnutrición crónica. En 2024, los niños y niñas que viven en hogares sin tratamiento del agua registraron una prevalencia de 18,6%, mientras que en aquellos con tratamiento mediante cloro residual o consumen agua embotellada la prevalencia fue de solo 6,5% y 6,8%, respectivamente. El uso de fuentes seguras y tratadas de agua constituye, por tanto, una medida efectiva para reducir la desnutrición, de allí la importancia de promover el acceso de los hogares a agua segura.

**Indicador de ODS 2.2.2:** Prevalencia de la malnutrición (peso para la estatura, desviación típica >+2 o <-2 de la mediana de los patrones de crecimiento infantil de la OMS) entre niñas y niños menores de 5 años, desglosada por tipo (emaciación y sobrepeso)

**Indicador Perú:** Anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses de edad, 2015-2024

La prevalencia de anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses en Perú ha registrado una evolución fluctuante durante el periodo 2015-2024, como se aprecia en el **cuadro N.º 9**. En 2015 el **nivel nacional** se situaba en 32,6% y, tras algunas mejoras hasta 2021, volvió a incrementarse, cerrando en 33,7% en 2024. Este comportamiento evidencia la falta de un avance sostenido y subraya la necesidad de intervenciones más eficaces.

El análisis por **área de residencia** confirma una brecha territorial persistente. Entre 2015 y 2024 la prevalencia en zonas rurales se mantuvo por encima del promedio nacional, pasando de 39,7% en 2015 a 42,3% en 2024, con un pico crítico de 43,0% en 2017.

**Cuadro N° 9**

Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses de edad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>32,6</b>	<b>33,3</b>	<b>34,1</b>	<b>32,8</b>	<b>29,5</b>	<b>29,0</b>	<b>28,4</b>	<b>33,6</b>	<b>33,4</b>	<b>33,7</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	34,9	34,5	35,6	34,5	31,7	30,6	31,2	34,9	35,0	35,1
Mujer	30,2	31,9	32,5	31,0	27,4	27,4	25,6	32,2	31,7	32,2
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	29,8	30,1	30,7	30,2	26,4	26,4	25,2	30,3	30,5	30,2
Rural	39,7	41,4	43,0	39,6	37,9	35,7	37,5	42,4	40,9	42,3
<b>Región natural</b>										
Sierra	40,6	40,1	41,9	38,7	38,0	36,8	37,6	41,6	41,4	43,5
Selva	37,1	40,8	42,4	39,8	34,6	34,0	35,4	42,7	38,0	38,4
Costa	27,8	28,1	28,5	27,9	25,1	23,4	21,5	25,9	27,3	26,2
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	32,1	31,1	27,6	27,1	26,4	31,6	31,1	30,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	45,4	43,5	41,0	40,1	41,0	45,0	45,6	48,7
<b>Educación de la madre 2/</b>										
Sin educación formal	37,3	42,5	47,1	43,5	35,7	37,9	27,4	42,2	38,2	47,0
Primaria	36,8	38,7	40,3	39,0	36,6	37,8	36,4	40,5	39,6	39,5
Secundaria	35,2	36,4	36,7	35,8	31,6	31,3	31,0	36,1	35,5	36,5
Superior	25,1	24,8	26,5	25,7	23,4	21,4	21,6	27,0	27,8	27,7
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	41,3	42,4	44,4	41,9	39,1	38,0	39,2	46,1	43,0	44,7
Segundo quintil	37,3	38,8	38,4	35,8	32,3	32,4	32,0	35,3	35,3	35,5
Quintil intermedio	30,9	32,9	32,6	30,7	26,8	28,4	25,7	28,7	29,0	28,8
Cuarto quintil	27,4	24,7	25,5	27,8	23,7	21,4	20,5	25,5	27,2	24,5
Quintil superior	20,3	20,6	20,7	20,0	17,3	17,0	15,8	20,9	23,3	22,9

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La estimación excluye a los niños y niñas cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En contraste, las zonas urbanas presentaron niveles más bajos a lo largo del periodo, cerrando en 30,2% en 2024, por debajo del promedio nacional. La brecha sostenida entre el área rural y urbana evidencia la urgencia de diseñar e implementar estrategias diferenciadas y territorializadas que fortalezcan la capacidad resolutoria de los servicios de salud en zonas rurales, mejoren la educación alimentaria desde los primeros meses de vida y aseguren la continuidad de intervenciones preventivas, tales como la suplementación con micronutrientes, el tamizaje temprano de anemia y el seguimiento nutricional integral de la primera infancia.

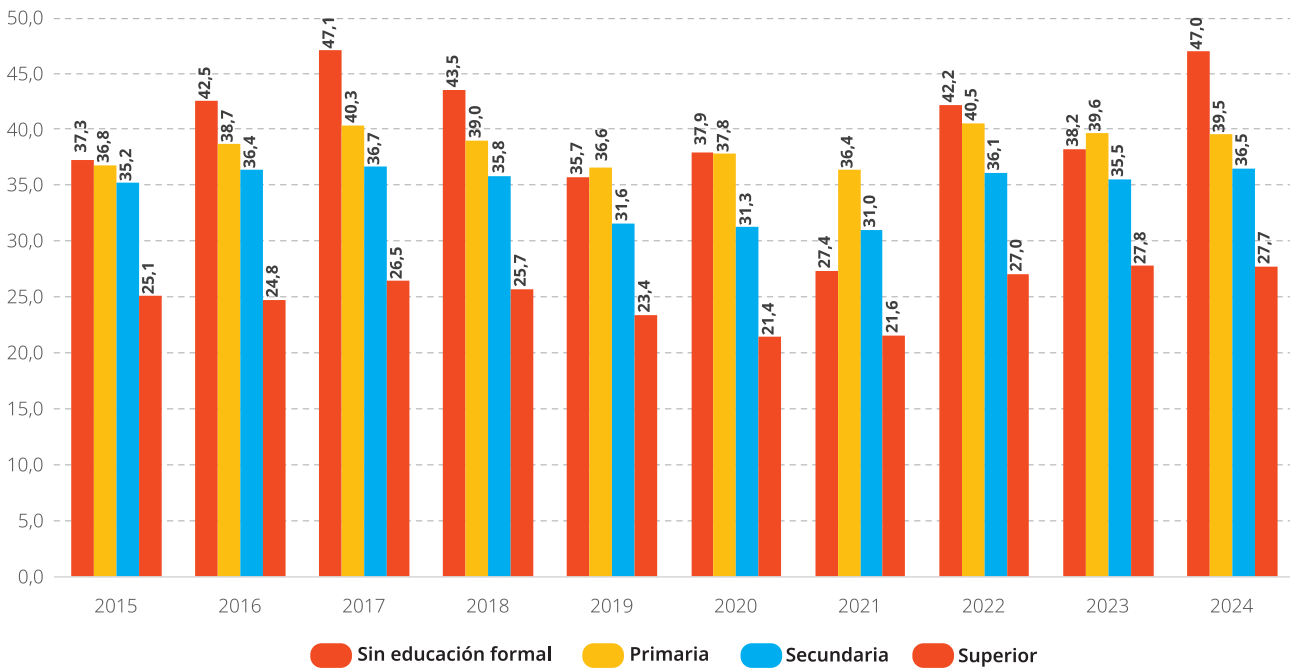
En 2024, las **regiones naturales** con mayor prevalencia de anemia fueron la sierra (43,5%) y la selva (38,4%). La costa, en cambio, presentó los niveles más bajos (26,2%) y es la única región que muestra un nivel de anemia ligeramente menor al de 2015 (27,8%). Estas diferencias regionales requieren intervenciones adaptadas que refuercen la respuesta en contextos rurales y de difícil acceso.

Cuando se analiza esta información desagregada por **sexo**, la anemia afecta en mayor proporción a los niños, con una prevalencia de 35,1% en 2024 frente al 32,2% de las niñas. Esta brecha de género ha sido consistente a lo largo del periodo analizado y podría reflejar factores biológicos y de desarrollo.

En relación con la **lengua materna de la madre**, el análisis revela una marcada desigualdad en la prevalencia de anemia infantil, poniendo en evidencia la dimensión intercultural del problema nutricional en el país. Según los datos de 2024, los niños y niñas cuyas madres tienen como materna una lengua originaria (quechua, aimara o lenguas amazónicas) presentaron una prevalencia de 48,7%, frente al 30,8% registrado entre hijos e hijas de madres que hablan castellano, 1,6 veces más. Esta brecha refleja la intersección de pobreza, ruralidad y acceso desigual a servicios públicos y oportunidades de desarrollo. Este patrón confirma la necesidad de políticas de salud con enfoque intercultural que, además de superar barreras idiomáticas, promuevan el diálogo de saberes y la participación comunitaria.

De igual manera, tal como se puede apreciar en el **gráfico N.º 8**, el **nivel educativo de la madre** continúa siendo uno de los factores determinantes más consistentes en la prevalencia de anemia infantil. En 2024, los niños y niñas de 6 a 59 meses cuyas madres no recibieron educación formal o solo alcanzaron nivel primario presentaron prevalencias de 47,0% y 39,5%, respectivamente, frente al 27,7% observado en niñas y niños cuyas madres alcanzaron educación superior.

**Gráfico N.º 8**  
**Perú: Niñas y niños (6 a 59 meses) con anemia, según nivel de educación de la madre,<sup>1/</sup> 2015-2024**  
 (Porcentaje)



<sup>1/</sup> La estimación excluye a niñas y niños cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Esta brecha pone de relieve el papel fundamental de la educación de la madre como factor protector, al facilitar una mejor comprensión de prácticas alimentarias adecuadas, el reconocimiento temprano de síntomas, la adherencia a la suplementación con hierro y el uso oportuno de los servicios de salud, entre otros aspectos. Si bien las características de la madre guardan correlación con varios indicadores de desarrollo en la primera infancia, ello no exime la responsabilidad paterna en el cuidado y el monitoreo que debería realizarse con el respaldo de la oferta de salud en todos los hogares.

La pobreza es otro determinante crítico. En 2024, según **quintil de bienestar**, los datos muestran que el quintil inferior –que representa al 20% de hogares más pobres del país– registró una prevalencia de anemia de 44,7%, mientras que, en el quintil superior, correspondiente al 20% de mayores ingresos, la tasa fue de 22,9%.

Esta diferencia de más de 20,0 puntos porcentuales constituye una brecha sustancial y persistente, que confirma la estrecha relación entre pobreza y malnutrición infantil. Estas cifras confirman la necesidad de una intervención intensiva y focalizada en los hogares del primer y segundo quintil, donde se concentra la mayor carga de anemia y donde las barreras estructurales impiden que las intervenciones universales logren el impacto esperado. En este sentido, el combate contra la anemia infantil constituye también una estrategia esencial para romper los ciclos intergeneracionales de pobreza, al asegurar condiciones mínimas para el desarrollo cognitivo y físico de la niñez en sus primeros años de vida y contar con ciudadanos con altos niveles de productividad y resiliencia en el futuro.

En el análisis por **departamentos**, Puno registró la tasa más alta del país con un alarmante 68,5%, situación que viene incrementándose de forma consistente en los últimos tres años (era 54,7% en 2021), seguido por Loreto (50,8%). En contraste, los departamentos de Lima Metropolitana (23,8%), la Provincia Constitucional del Callao (25,3%) y Lambayeque (25,5%) presentaron las tasas más bajas (ver cuadro N.º III.2 en anexos).

Destaca el progreso de San Martín, que logró la reducción relativa más grande del periodo, con 5,6 puntos porcentuales (de 32,7% a 27,1%), seguido de Ica con 4,1 puntos porcentuales (de 33,4% a 29,3%). Estas diferencias departamentales reflejan no solo brechas territoriales en el acceso a servicios de salud, alimentación adecuada y saneamiento, sino también la necesidad de políticas focalizadas a nivel subnacional para enfrentar la anemia infantil de manera más eficaz y equitativa.

### **Indicador Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad, 2015-2024**

La anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses representa una amenaza para el desarrollo cognitivo, inmunológico y físico durante una etapa fundamental de la vida. Como se observa en el **cuadro N.º 10**, entre 2021 y 2024 los valores nacionales oscilaron entre 38,8% y 43,7%, sin mostrar una reducción sostenida. En 2024, la **prevalencia nacional** alcanzó el 43,7%, cifra ligeramente superior a la registrada en 2015 (43,5%), lo que evidencia la ausencia de progresos significativos en la última década.

A pesar de la implementación de políticas, programas y estrategias (como la suplementación con hierro, la promoción de prácticas alimentarias saludables y los controles de crecimiento), los resultados revelan una brecha entre su diseño y su impacto real.

El análisis por **área de residencia** evidencia una brecha persistente entre el área rural y urbana. En 2024, el 51,9% de los niños y niñas de 6 a 35 meses rurales padecían anemia, frente al 40,2% en zonas urbanas. Esta diferencia de más de 11,0 puntos porcentuales refleja las barreras logísticas, culturales y económicas que obstaculizan el alcance efectivo de las intervenciones.

Por **regiones naturales**, la sierra (53,4%) y la selva (48,3%) concentraron las tasas más elevadas, mientras que la costa presentó el menor nivel (36,1%) en 2024. Esta configuración regional se ha mantenido constante a lo largo del periodo de análisis. La sierra y la selva han concentrado sistemáticamente las tasas más altas de anemia, superando en muchos años el 50% en los departamentos andinos y amazónicos.

Por el contrario, la costa ha mantenido tasas relativamente más bajas. Ello sugiere que el entorno costero ofrece mejor acceso a agua potable, servicios de salud y canales de información nutricional. Sin embargo, esta ventaja relativa no elimina la necesidad de actuar, pues las tasas en la costa también superan el 35%, lo que indica que el problema sigue siendo de alcance nacional.

Al desagregar por **sexo**, la anemia afecta más a los niños que a las niñas. En 2024, el 45,7% de los niños de 6 a 35 meses presentaba anemia, frente al 41,8% de las niñas del mismo grupo etario. Esta diferencia, aunque moderada, ha sido constante durante la década, lo que destaca la necesidad de que las estrategias de prevención y control de la anemia incorporen un enfoque de género desde la primera infancia.

**Cuadro N° 10**

Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>43,5</b>	<b>43,6</b>	<b>43,6</b>	<b>43,5</b>	<b>40,1</b>	<b>40,0</b>	<b>38,8</b>	<b>42,4</b>	<b>43,1</b>	<b>43,7</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	46,0	45,0	45,3	45,4	42,7	41,1	43,2	43,9	44,9	45,7
Mujer	40,6	42,1	41,9	41,6	37,3	38,8	34,4	40,9	41,3	41,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	40,5	39,9	40,0	40,9	36,7	36,7	35,3	39,0	40,2	40,2
Rural	51,1	53,4	53,3	50,9	49,0	48,4	48,7	51,5	50,3	51,9
<b>Región natural</b>										
Sierra	53,2	51,8	52,0	50,2	48,8	48,5	49,8	50,4	51,4	53,4
Selva	47,9	51,7	53,6	50,5	44,6	46,3	46,1	52,5	48,1	48,3
Costa	36,9	36,7	36,1	37,8	33,9	33,5	30,8	34,4	36,5	36,1
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	41,8	41,7	38,1	37,7	36,2	40,3	40,7	40,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	53,8	54,9	51,2	52,3	53,8	53,0	55,3	59,7
<b>Educación de la madre 2/</b>										
Sin educación formal	44,2	58,2	60,3	55,6	51,0	50,2	34,5	43,4	52,4	49,3
Primaria	48,7	51,3	52,0	51,6	49,6	51,4	48,8	50,0	48,9	50,3
Secundaria	47,2	47,2	46,3	47,7	43,0	43,7	41,8	45,2	46,2	48,1
Superior	33,8	32,3	34,3	34,0	31,4	28,7	30,1	34,7	36,2	35,9
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	52,0	53,8	55,3	53,6	50,9	50,5	50,2	55,6	52,5	54,8
Segundo quintil	50,6	52,3	49,1	47,9	44,5	43,2	44,0	45,1	46,2	47,0
Quintil intermedio	42,4	43,8	42,7	41,6	37,5	41,3	36,4	36,8	38,2	38,4
Cuarto quintil	38,1	31,4	33,6	38,3	32,7	31,3	29,0	32,8	35,6	32,8
Quintil superior	27,6	28,4	26,3	27,2	24,0	22,8	22,6	28,1	32,3	31,1

**Nota:** Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

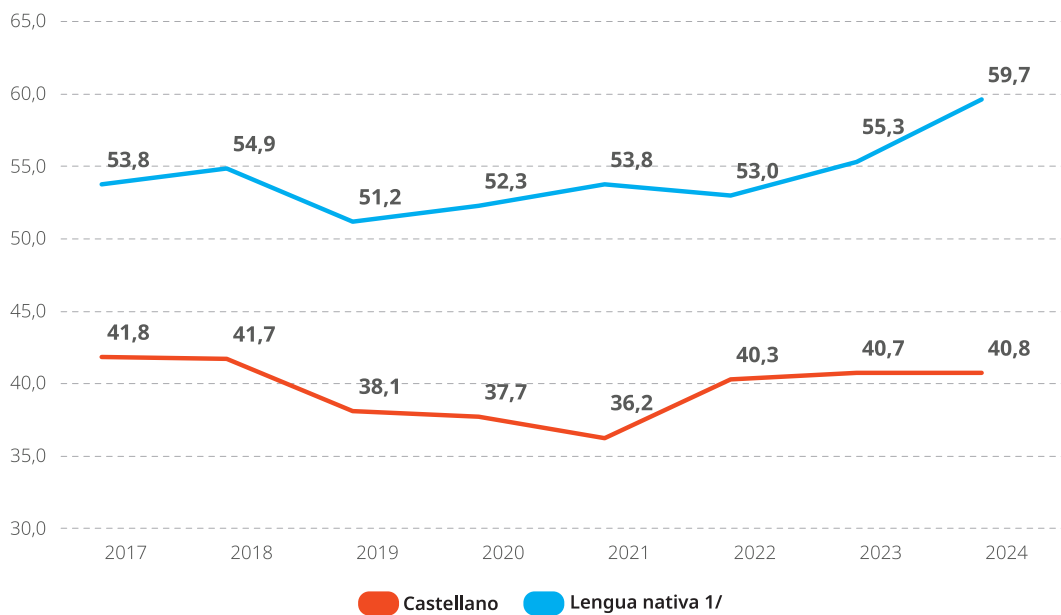
2/ La estimación excluye a los niños y niñas cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Desde la perspectiva de los determinantes socioculturales, la prevalencia de anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses varía según la **lengua materna de la madre**, mostrada en el **gráfico N.º 9**. En 2024, la anemia afectó al 59,7% de los niños y niñas cuyas madres tienen una lengua originaria como materna, frente al 40,8% entre hijos e hijas de madres hispanohablantes. Esta brecha de casi 19,0 puntos porcentuales subraya una dimensión intercultural que no puede pasarse por alto y revela la persistencia de barreras lingüísticas y territoriales que limitan la eficacia de las intervenciones universales en poblaciones indígenas y rurales.

Asimismo, el **nivel educativo de la madre** guarda una correlación inversa con la prevalencia de anemia infantil. En 2024, la anemia alcanzó el 49,3% entre los hijos e hijas de madres sin educación formal, frente al 35,9% en aquellos cuyas madres contaban con educación superior. Estos datos confirman que la educación materna funciona como factor protector, probablemente al fomentar una mejor comprensión de las prácticas de alimentación, un mayor uso de servicios preventivos y una respuesta más oportuna ante signos tempranos de deficiencias nutricionales.

**Gráfico N.º 9**  
**Perú: Niñas y niños (6 a 35 meses) con anemia, según lengua materna, 2017-2024**  
 (Porcentaje)



**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

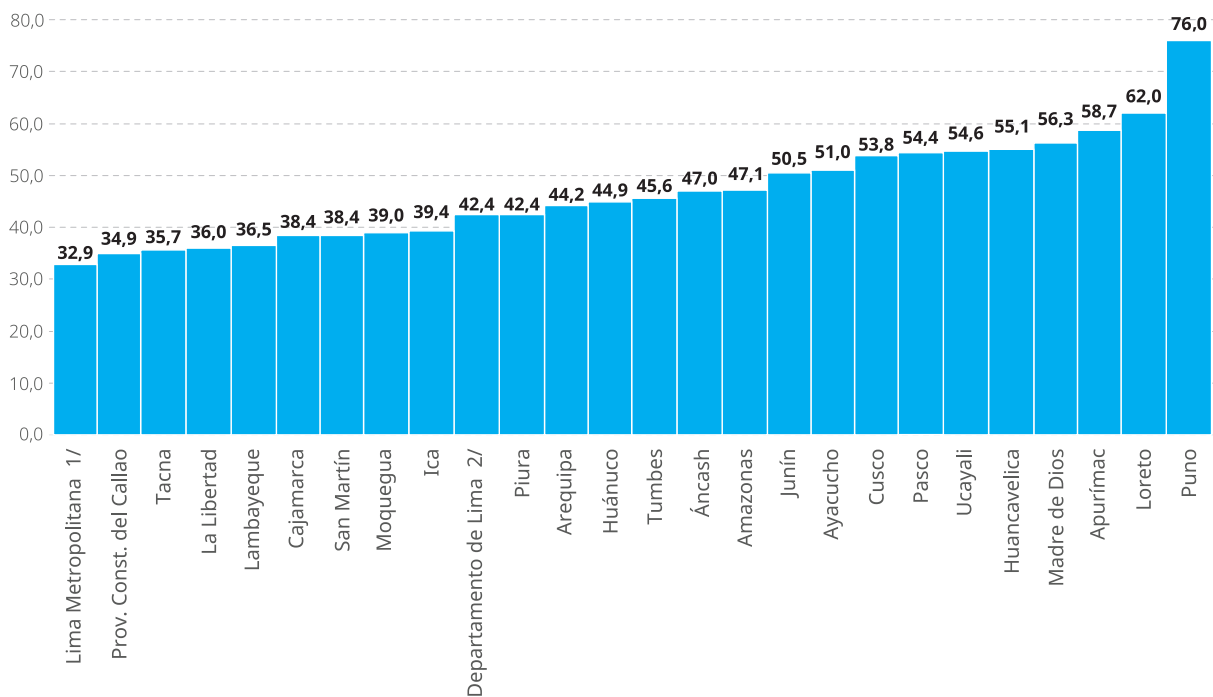
1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En cuanto a los **determinantes económicos**, en 2024 los datos muestran que más de la mitad (54,8%) de los niños y niñas de 6 a 35 meses pertenecientes al quintil inferior –el segmento de menores ingresos– presentaba anemia, mientras que esta proporción fue de 31,1% en el quintil superior. Este patrón se repite de manera consistente: cuanto mayor es el quintil, menor es la prevalencia de anemia, lo que subraya la importancia de focalizar las políticas de reducción de pobreza y protección social en los hogares de los dos primeros quintiles.

Finalmente, como se aprecia en el **gráfico N.º 10**, el **análisis departamental** de la anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses revela disparidades marcadas. En 2024 se registraron prevalencias superiores al 50% en diez departamentos, entre ellos Puno (76,0%), Loreto (62,0%), Apurímac (58,7%) y Madre de Dios (56,3%). Resulta particularmente alarmante el caso de Puno, que ha mantenido niveles elevados durante toda la década y que, además, reportó un incremento de 5,6 puntos porcentuales respecto de 2023 (70,4%). En contraste, Lima Metropolitana (32,9%) y la Provincia Constitucional del Callao (34,9%) se encuentran entre los territorios con prevalencias inferiores al 35,0%.

**Gráfico N.º 10**  
**Perú: Niñas y niños (6 a 35 meses) con anemia, según departamento, 2024**  
 (Porcentaje)



1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
 2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Sin embargo, departamentos como Piura (de 35,9% a 42,4%) y Loreto (de 55,6% a 62,0%) registraron aumentos sustanciales respecto de 2015, de más de 6,0 puntos porcentuales, lo que sugiere retrocesos que deben ser monitoreados de cerca. Estas variaciones pueden reflejar desigualdades en el acceso a servicios de salud, condiciones socioeconómicas, prácticas alimentarias y cobertura de intervenciones públicas. Por ello, la lucha contra la anemia infantil debe territorializarse y articularse mediante estrategias multisectoriales que prioricen a los territorios más rezagados. No obstante, dada la elevada incidencia, conviene replantear la estrategia global para reducir la anemia en el contexto a nivel nacional.

## Conclusiones

El análisis de los indicadores de anemia infantil en Perú revela que la prevalencia es significativamente mayor entre las niñas y niños de 6 a 35 meses que en el grupo de 6 a 59 meses. En 2024, la anemia afectó al 43,7% de los menores de 6 a 35 meses, frente al 33,7% en el grupo de 6 a 59 meses. Esta diferencia evidencia que los primeros tres años de vida constituyen una etapa de mayor vulnerabilidad nutricional.

La tendencia se mantiene constante durante el periodo 2015–2024, provocando impactos severos en el desarrollo físico, cognitivo e inmunológico. Ambos grupos muestran patrones similares de desigualdad según área de residencia, región natural, nivel educativo de la madre, lengua materna y quintil de bienestar: los niños y niñas en zonas rurales, en la sierra y la selva, con madres de lengua nativa, sin educación formal y pertenecientes a los quintiles más pobres registran las tasas más altas de anemia.

Estos hallazgos refuerzan la necesidad de priorizar acciones específicas dirigidas a la primera infancia, con énfasis en la prevención, el tamizaje y el tratamiento oportuno. Al mismo tiempo, resulta urgente articular de manera efectiva los sectores de salud, educación, protección social y saneamiento.



© UNICEF/UN0395130/Malasiq

## Indicador de ODS 2.2.3: Prevalencia de la anemia en las mujeres de entre 15 y 49 años, según estado de embarazo

### Indicador Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 17 años), 2015-2024

Como se puede ver en el **cuadro N.º 11**, durante el periodo 2015-2024, la prevalencia de anemia en adolescentes mujeres de 15 a 17 años mostró un incremento al pasar de 21,1% en 2015 a 29,6% en 2024. Este aumento evidencia una situación preocupante en el estado nutricional de las adolescentes en Perú, especialmente en un contexto donde la anemia representa un factor crítico que afecta el desarrollo físico y cognitivo, así como la salud futura.

**Cuadro N.º 11**

Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 17 años), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>21,1</b>	<b>18,5</b>	<b>21,8</b>	<b>23,0</b>	<b>23,9</b>	<b>23,8</b>	<b>21,1</b>	<b>24,2</b>	<b>25,9</b>	<b>29,6</b>
<b>Edad</b>										
15 años	20,8	20,5	22,9	19,9	25,4	22,4	21,8	26,6	24,3	29,2
16 años	20,8	17,8	21,3	26,3	26,2	27,1	20,2	21,3	24,9	30,9
17 años	21,8	17,3	21,0	23,2	19,6	21,9	21,4	24,4	28,9	28,5
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	21,8	22,8	23,8	23,6	21,1	24,4	26,1	29,7
Lengua nativa 1/	ND	ND	21,5	25,3	25,3	(25,9)	20,5	22,8	24,1	27,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	22,1	17,5	21,7	23,0	24,1	24,6	21,3	24,1	26,4	29,4
Rural	17,9	21,6	22,1	23,1	23,3	20,8	20,3	24,6	24,2	30,1
<b>Región natural</b>										
Costa	24,2	18,4	21,9	23,8	24,4	26,8	19,4	22,8	27,1	29,9
Sierra	13,5	15,4	15,2	19,7	18,8	16,7	20,4	20,8	20,8	24,7
Selva	25,2	24,6	32,1	26,0	31,5	24,0	28,8	34,9	30,0	35,4

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

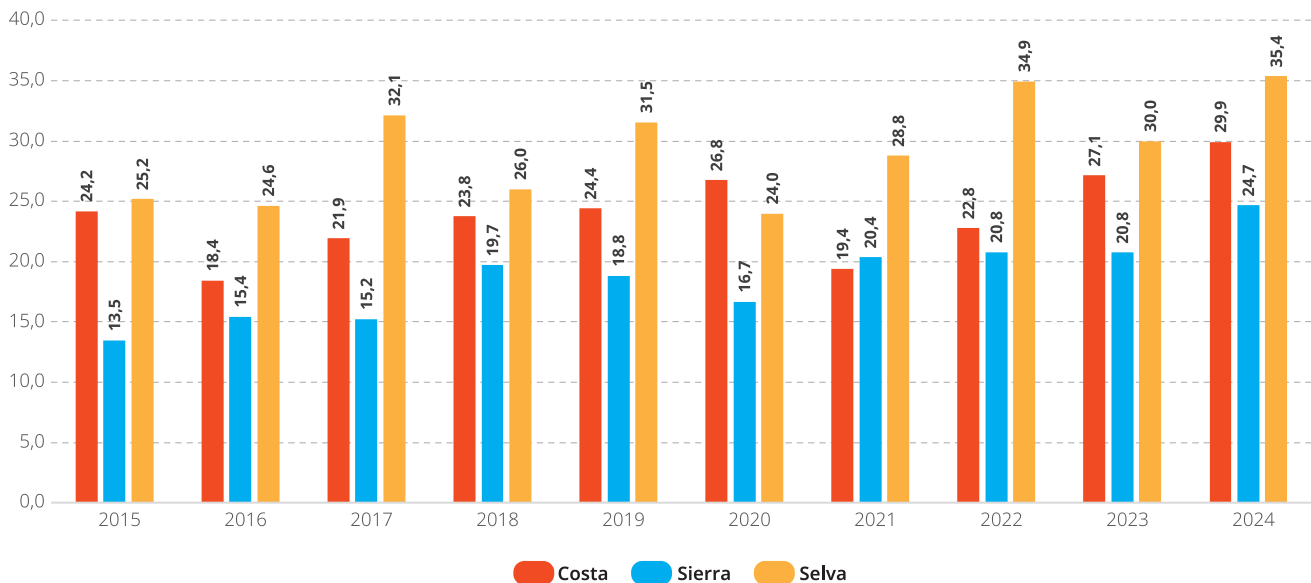
Al desagregar por **edad**, se observa que en 2024 la prevalencia de anemia fue más alta en las adolescentes de 16 años (30,9%) que en las de 15 años (29,2%) y 17 años (28,5%). El grupo de 16 años registra el mayor incremento del periodo, con 10,1 puntos porcentuales –algo más de un punto por año–, por lo que amerita un monitoreo especial.

En cuanto al **área de residencia**, la anemia afectó menos a las adolescentes urbanas (29,4%) que a las rurales (30,1%); sin embargo, el año precedente la relación fue inversa y esta alternancia se ha repetido a lo largo del periodo. En ambos ámbitos la prevalencia aumentó frente a 2015, aunque el área rural merece particular atención, pues el incremento supera los 12,0 puntos porcentuales.

Aunque los datos sobre **lengua materna** presentan un margen de error que debe considerarse, en 2024 la anemia afectó al 29,7% de las adolescentes cuya lengua materna es el castellano y al 27,5% de quienes hablan una lengua nativa (quechua, aimara u originaria de la selva). Si bien la diferencia es reducida, subraya la necesidad de diseñar intervenciones culturalmente pertinentes.

Por **región natural**, el **gráfico N.º 11** muestra que la selva presenta la mayor prevalencia de anemia con 35,4%, seguida por la costa con 29,9% y la sierra con 24,7%. Sin embargo, la costa exhibe el menor deterioro relativo, con respecto a 2015, con un aumento de 5,7 puntos porcentuales, frente a 11,2 en la sierra y 10,2 en la selva. Este patrón evidencia una situación crítica en las regiones amazónicas, donde el acceso limitado a servicios de salud, hábitos alimentarios inadecuados y condiciones socioeconómicas adversas podrían contribuir a la elevada prevalencia.

**Gráfico N.º 11**  
Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 17 años), según región natural, 2015-2024  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## Conclusiones

Los resultados del periodo 2015–2024 muestran que la anemia en adolescentes mujeres no ha experimentado una mejora sostenida; por el contrario, ha aumentado en varios segmentos poblacionales. Este escenario plantea retos significativos para las políticas públicas, ya que la anemia durante la adolescencia compromete no solo la salud inmediata, sino también la preparación para la maternidad y el bienestar intergeneracional. Se requieren intervenciones multisectoriales y específicas para esta etapa de la vida, integrando acciones de salud, nutrición, educación y protección social, con especial atención a las regiones de la selva y a las adolescentes con menor acceso a servicios básicos.

## Indicador Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 19 años), 2015-2024

Durante el periodo 2015–2024, la prevalencia de anemia en adolescentes mujeres de 15 a 19 años en el Perú muestra una tendencia creciente, al pasar de 19,9% en 2015 a 28,6% en 2024, lo que representa un incremento de 8,7 puntos porcentuales, como se observa en el **cuadro N.º 12**.

Por **área de residencia**, en 2024 la anemia alcanzó 28,4% en adolescentes urbanas y 29,3% en adolescentes rurales, lo que evidencia un deterioro de las condiciones nutricionales en ambos contextos respecto de 2015, cuando los valores fueron 20,2% y 19,0%, respectivamente; el deterioro fue mayor en el área rural.

Por **región natural**, la selva ha sido casi sistemáticamente la zona con mayor prevalencia de anemia en adolescentes, salvo en 2020. En 2024 llegó a 32,5%, a pesar de haber registrado un pico de 33,2% en 2022. Le siguen la costa, con 28,9% en 2024, y la sierra, con 25,1%, que se ha mantenido como la región con menor prevalencia relativa a lo largo del periodo, aunque también exhibe una tendencia creciente.

**Cuadro N.º 12**

Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 19 años), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>19,9</b>	<b>20,1</b>	<b>21,3</b>	<b>23,0</b>	<b>23,4</b>	<b>23,8</b>	<b>20,9</b>	<b>22,7</b>	<b>25,0</b>	<b>28,6</b>
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	21,2	22,9	23,1	23,6	21,0	22,4	25,3	28,7
Lengua nativa 1/	ND	ND	22,5	24,4	27,4	27,2	20,4	25,9	21,9	27,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	20,2	19,5	20,8	22,9	23,5	24,5	20,8	22,1	25,1	28,4
Rural	19,0	22,1	23,2	23,2	23,3	21,0	21,6	24,8	24,7	29,3
<b>Región natural</b>										
Costa	21,1	21,0	21,0	23,6	23,7	25,8	19,4	20,9	26,3	28,9
Sierra	15,3	15,9	17,2	20,0	19,5	19,1	21,1	20,5	20,5	25,1
Selva	24,7	24,7	29,6	25,5	29,8	23,2	26,6	33,2	27,1	32,5

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En relación con la **lengua materna**, en 2024 se observó una menor prevalencia de anemia entre adolescentes con lengua materna nativa (27,6%) que entre aquellas hispanohablantes (28,7%). La mayor brecha del periodo se registró en 2019, cuando la diferencia alcanzó 4,3 puntos porcentuales a favor de las adolescentes con habla castellana (27,4% vs. 23,1%); sin embargo, en 2024 la tendencia se invirtió a favor de las adolescentes con lengua materna nativa (27,6% vs. 28,7%). Pese a este cambio, la prevalencia en este último grupo aumentó respecto de 2023 (21,9%), por lo que sigue siendo una población que requiere atención focalizada.

## Conclusiones

Estos hallazgos confirman que la anemia en adolescentes continúa siendo un problema persistente en el país, condicionado por factores estructurales como la desigualdad territorial, la pertenencia étnico-lingüística y el entorno.

### Indicador de ODS 2.2.4: Prevalencia del umbral mínimo de diversidad alimentaria, por grupo de población (niños de 6 a 23,9 meses y mujeres no embarazadas de 15 a 49 años)

#### Indicador Perú: Niñas y niños menores de cinco años de edad con sobrepeso y obesidad, 2015 - 2024

Durante el periodo 2015–2024, la prevalencia de sobrepeso y obesidad en niñas y niños menores de cinco años a **nivel nacional** registró una evolución fluctuante, como se muestra en el **cuadro N.º 13**. En 2015, 8,0% presentaban esta condición, proporción que se mantuvo relativamente estable hasta 2017. A partir de 2018 se observó un incremento sostenido que alcanzó su punto máximo en 2020 con 10,0%, probablemente asociado a cambios en los estilos de vida y la alimentación durante la pandemia por COVID-19. Posteriormente se evidenció una tendencia descendente, situándose en 7,5% en 2024.

**Cuadro N.º 13**

Perú: Niñas y niños menores de cinco años de edad con sobrepeso y obesidad, según área de residencia, 2015 - 2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6</b>	<b>8,0</b>	<b>8,6</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	9,9	9,3	9,5	10,2	9,3	12,3	11,5	10,7	8,6	8,9
Rural	3,4	3,2	3,9	4,3	4,6	4,2	4,4	4,7	4,5	4,1

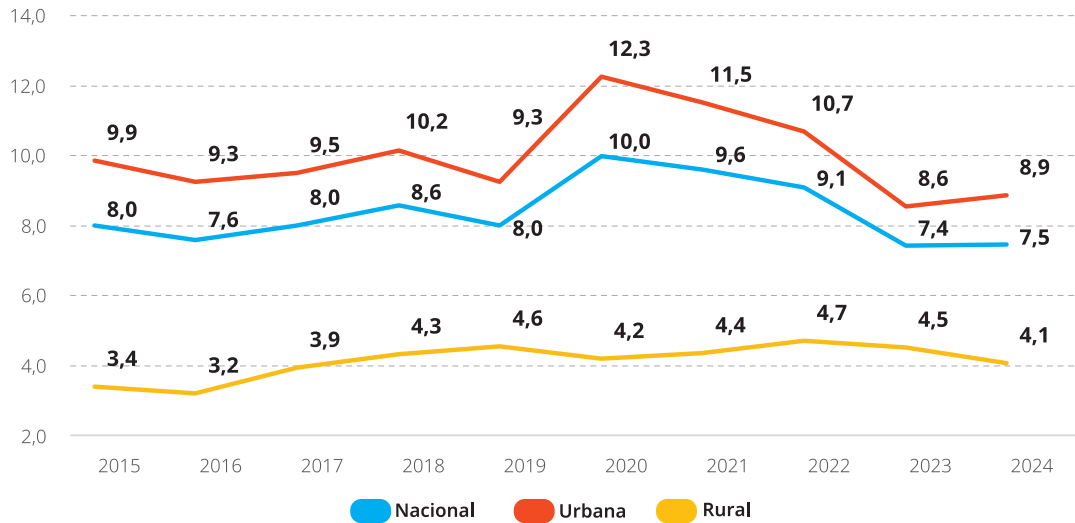
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Al desagregar los datos por **área de residencia**, se observa que la prevalencia en zonas urbanas fue sistemáticamente mayor que en las rurales. En 2015, el 9,9% de los niños y niñas en áreas urbanas presentaban sobrepeso y obesidad, frente al 3,4% en áreas rurales. Esta brecha se mantuvo a lo largo de los años y alcanzó su punto más alto en 2020 (8,1 puntos porcentuales), con 12,3% en el área urbana y 4,2% en la rural. Para 2024 la diferencia persiste: 8,9% en áreas urbanas frente a 4,1% en las rurales.

Estas cifras reflejan una mayor exposición al riesgo de malnutrición en entornos urbanos durante todo el periodo, como se aprecia en el **gráfico N.º 12**, probablemente vinculada a patrones alimentarios inadecuados, menor actividad física y una mayor disponibilidad de alimentos ultraprocesados. En contraste, las áreas rurales, pese a sus limitaciones en el acceso a servicios y alimentos nutritivos, presentan una prevalencia menor de sobrepeso y obesidad, aunque con una tendencia ascendente moderada en los últimos años.

**Gráfico N° 12**

**Perú: Niñas y niños (0 a 5 años) con sobrepeso y obesidad, según área de residencia, 2015-2024**  
(Porcentaje)



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En términos de política pública, estos resultados ponen de relieve la importancia de diseñar intervenciones diferenciadas según el contexto territorial, reforzar la promoción de hábitos saludables desde la primera infancia –especialmente en zonas urbanas– y mantener la vigilancia en áreas rurales, a fin de evitar que la prevalencia de sobrepeso y obesidad continúe en aumento.

**Indicador Perú: Adolescentes (15 a 19 años) con exceso de peso (sobrepeso y obesidad), 2015-2024**

Durante el periodo 2015-2024, la proporción de adolescentes de 15 a 19 años con exceso de peso (sobrepeso y obesidad) mostró una tendencia claramente ascendente. El **cuadro N.º 14** indica que, en 2015, el 23,3% de los y las adolescentes presentaba esta condición; la cifra aumentó de forma sostenida hasta alcanzar 36,9% en 2021, posiblemente como consecuencia de los cambios en los hábitos alimentarios y de actividad física durante el confinamiento por la pandemia por COVID-19. Aunque en los dos años siguientes se registró una leve reducción, el 32,5% reportado en 2024 sigue siendo considerablemente superior al valor inicial, consolidándolo como un problema de salud pública en este grupo etario.

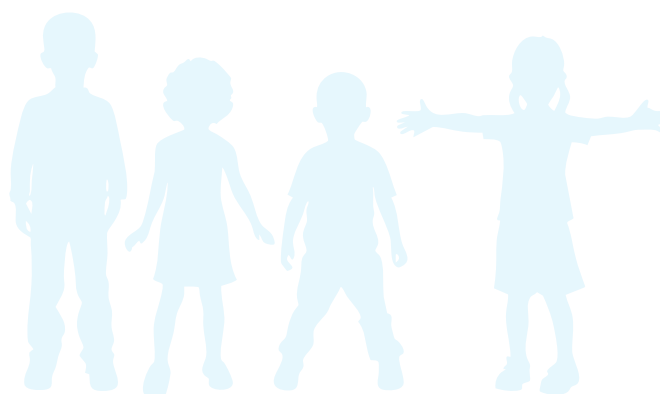
**Cuadro N° 14**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) con exceso de peso (sobrepeso y obesidad), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>23,3</b>	<b>25,0</b>	<b>26,5</b>	<b>28,7</b>	<b>29,7</b>	<b>33,2</b>	<b>36,9</b>	<b>33,8</b>	<b>32,4</b>	<b>32,5</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	20,6	20,1	21,3	23,8	24,1	33,5	33,6	30,4	28,0	24,5
Mujer	30,6	30,4	32,1	34,1	35,7	33,0	40,5	37,4	37,1	40,9
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	27,8	29,9	29,1	31,6	32,3	35,6	40,7	36,1	34,8	34,7
Rural	15,5	17,0	17,9	18,4	20,5	24,7	23,6	24,8	22,8	23,0
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	33,8	33,4	32,5	34,2	34,1	37,9	44,8	40,6	37,5	37,9
Costa urbana	32,8	33,3	32,5	34,6	34,4	38,3	45,7	40,7	37,6	38,0
Costa rural	(40,7)	(34,1)	32,7	(27,3)	(28,9)	(30,6)	(32,3)	38,2	36,5	34,4
<b>Sierra</b>	13,7	17,8	17,6	19,1	23,7	25,5	26,1	23,8	25,5	23,2
Sierra urbana	16,9	24,0	20,7	23,2	28,1	28,4	28,5	26,2	30,5	25,4
Sierra rural	11,5	14,0	14,4	14,2	18,9	21,9	23,4	21,0	18,7	20,1
<b>Selva</b>	13,9	18,3	19,9	23,6	22,1	27,5	26,0	23,8	23,0	25,7
Selva urbana	19,9	22,7	21,5	25,6	24,4	28,1	30,6	23,3	23,8	28,5
Selva rural	(9,4)	(14,7)	17,6	20,9	18,8	26,6	18,7	24,8	22,0	21,7

**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

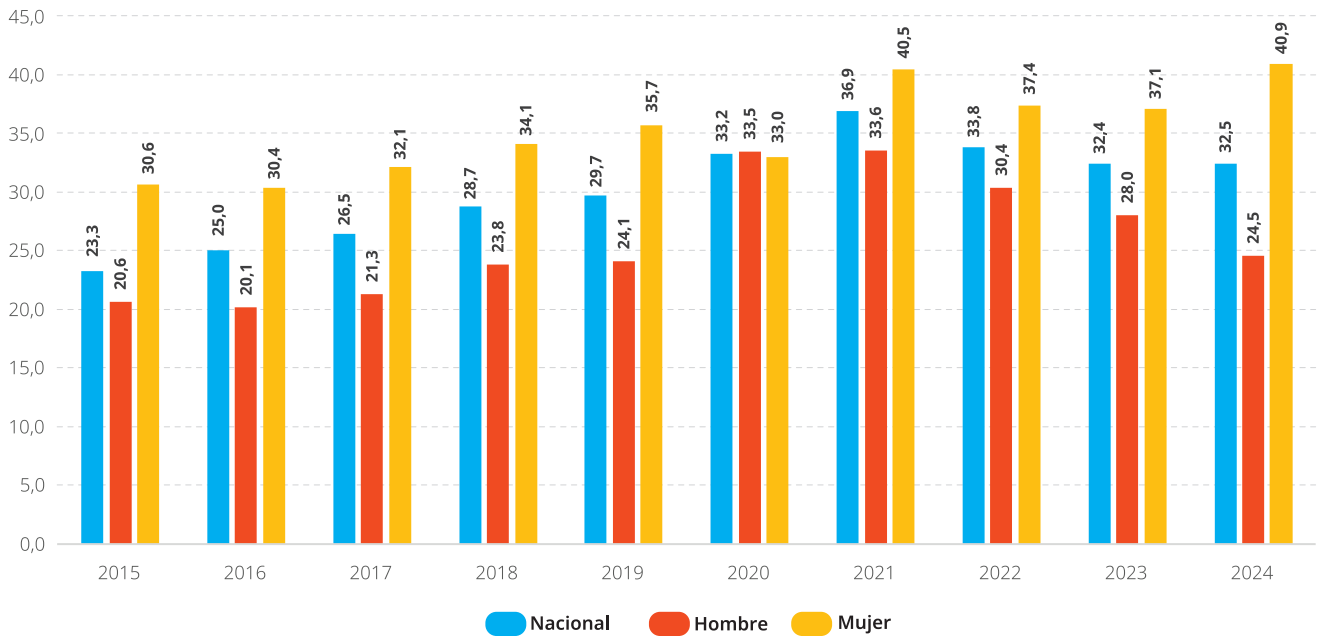
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Al desagregar los datos por **sexo**, se evidencia una brecha constante en perjuicio de las adolescentes mujeres, quienes registran una prevalencia de exceso de peso superior a la de sus pares hombres. En 2024, el 40,9% de las adolescentes presentaba exceso de peso, frente al 24,5% de los adolescentes, lo que supone una diferencia de 16,4 puntos porcentuales, la más alta del periodo. Aunque dicha desigualdad se redujo considerablemente en 2020 (0,5 puntos porcentuales), desde entonces ha crecido de forma sostenida. El **gráfico N.º 13** muestra que, salvo en 2020, las adolescentes mujeres mantienen niveles más altos de sobrepeso y obesidad que los adolescentes hombres.



### Gráfico N° 13

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) con exceso de peso (sobrepeso y obesidad), según sexo, 2015-2024  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En cuanto al **área de residencia**, la prevalencia de exceso de peso es mayor en las zonas urbanas que en las rurales. En 2023, el 34,8% de los y las adolescentes de zonas urbanas presentaba exceso de peso, frente al 22,8% de sus pares residentes en zonas rurales. Esta diferencia pone de relieve el impacto del entorno urbano en los hábitos de vida, como la mayor disponibilidad de alimentos ultraprocesados, el sedentarismo y la limitada oferta de espacios públicos para la actividad física.

El análisis por **dominio geográfico** refuerza esta desigualdad. En 2024, la costa registró la prevalencia más alta de exceso de peso (37,9%), seguida por la selva (25,7%) y la sierra (23,2%). En la selva, la brecha urbano-rural fue más marcada con 6,8 puntos porcentuales (28,5% vs. 21,7%), mientras que en la sierra fue de 5,3 puntos porcentuales (25,4% vs. 20,1%). Estas cifras evidencian cómo el exceso de peso se ha ido expandiendo gradualmente en todo el país, aunque con distinta intensidad según el territorio.

## Conclusiones

Tanto el sobrepeso como la obesidad en la adolescencia están asociados a múltiples riesgos de salud. El sobrepeso incrementa la probabilidad de desarrollar resistencia a la insulina, acumulación de grasa corporal y presión arterial elevada; aunque potencialmente reversibles, estas condiciones abren la puerta a enfermedades crónicas no transmisibles en la adultez temprana. La obesidad, etapa más grave de exceso de masa corporal, se relaciona con un riesgo significativamente mayor de diabetes tipo 2, síndrome metabólico, apnea del sueño, trastornos osteoarticulares y enfermedades cardiovasculares prematuras. Además, ambas condiciones afectan la salud mental de los y las adolescentes, aumentando la incidencia de baja autoestima, ansiedad, depresión y estigmatización social, con repercusiones en su rendimiento escolar y bienestar emocional. Esta evidencia refuerza la urgencia de implementar intervenciones preventivas diferenciadas, con enfoque de género, sostenidas y culturalmente pertinentes desde las primeras etapas del ciclo de vida.

### 3.3. ODS 3

## Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades

El logro de este ODS busca garantizar el derecho a la salud y al bienestar de todas las personas a lo largo de su vida. Niveles adecuados de salud inciden directamente en la calidad de vida individual y, al mismo tiempo, fortalecen el capital humano, mejoran los resultados educativos, estimulan la prosperidad económica y reducen las desigualdades estructurales dentro de los países.

Este objetivo engloba un conjunto de metas orientadas a robustecer los sistemas de salud, reducir la mortalidad infantil y materna, prevenir enfermedades, mejorar el acceso a servicios esenciales y promover la salud mental, entre otras dimensiones clave.

Dada la etapa crítica de desarrollo que representan la infancia y la adolescencia, el presente informe se enfoca en monitorear el avance de los indicadores vinculados con la salud y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. El análisis se basa en la información oficial disponible y busca identificar progresos, brechas persistentes y oportunidades de mejora en la garantía del derecho a la salud para esta población prioritaria.

Con el propósito de seguir el progreso del ODS 3 en la niñez y adolescencia, se han definido cuatro metas y nueve indicadores específicos, que se describen en las secciones siguientes del informe.

#### 3.3.1. Meta ODS 3.2

De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niñas y niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1000 nacidos vivos y la mortalidad de las niñas y niños menores de 5 años al menos a 25 por cada 1000 nacidos vivos

---

#### Indicador de ODS 3.2.1: Tasa de mortalidad de niñas y niños menores de cinco años

---



---

#### Indicador de ODS 3.2.2: Tasa de mortalidad neonatal

---

#### *Indicador Perú: Tasa de mortalidad neonatal, infantil y en la niñez, 2016-2024*

Durante 2016–2024, la **tasa de mortalidad neonatal** del país se mantuvo relativamente estable entre 8 y 10 por mil nacidos vivos, y descendió a 7 por mil en 2023–2024, el valor más bajo del periodo (ver cuadro N.º IV.1 en anexos). Este nivel cumple la meta del ODS 3.2 y supone una mejora frente al año previo, cuando se registraron 10 por mil.

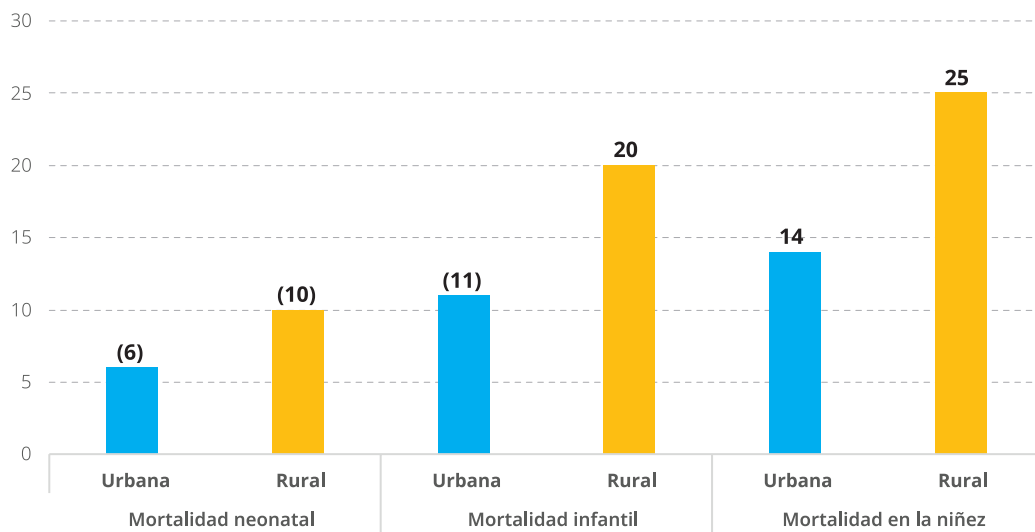
Las diferencias por **sexo** persisten: la mortalidad neonatal es sistemáticamente mayor en niños (8 por mil) que en niñas (6 por mil). Asimismo, se mantiene la brecha urbano-rural: 6 por mil en el área urbana frente a 10 por mil en el área rural.

La **mortalidad infantil** –defunciones antes del primer año de vida– se redujo de 15 a 13 por mil nacidos vivos entre 2016-2017 y 2019-2020, subió a 16 por mil en 2022-2023 y volvió a descender a 13 por mil en 2023-2024. La **mortalidad en la niñez** (menores de 5 años) siguió un patrón similar: bajó de 18 a 16 por mil en 2019-2020, aumentó a 20 por mil en 2021-2022 y cayó nuevamente a 17 por mil en 2023-2024. Aunque ambos indicadores se sitúan por debajo de la meta de 25 por mil del ODS, reflejan un estancamiento respecto a la tendencia descendente de décadas anteriores.

El análisis por **sexo** confirma tasas superiores de mortalidad para los hombres en los tres indicadores. En 2023-2024 la mortalidad neonatal fue de 8 por mil en niños y 6 por mil en niñas; la infantil, de 14 por mil frente a 11 por mil; y la de la niñez, de 19 por mil frente a 15 por mil. Estas brechas revelan la mayor vulnerabilidad de los hombres en los primeros años de vida.

Las brechas por **área de residencia** entre áreas urbanas y rurales siguen siendo marcadas (**gráfico N.º 14**). En 2023-2024 la mortalidad neonatal alcanzó 6 por mil en áreas urbanas y 10 por mil en las rurales. Las disparidades fueron aún mayores en la mortalidad infantil (11 por mil vs. 20 por mil) y en la de la niñez (14 por mil vs. 25 por mil). Estas diferencias evidencian los retos persistentes para garantizar servicios de salud oportunos y de calidad en el área rural, así como el impacto de otros determinantes sociales y económicos en la supervivencia infantil.

**Gráfico N.º 14**  
**Perú: Tasa de mortalidad neonatal, infantil y en la niñez, según área de residencia, 2023/2024**  
 (Por cada 1000 nacidos vivos)



**Nota:** Estimaciones para los cinco años anteriores a la ENDES.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## Conclusiones

Si bien el Perú ha mantenido sus tasas de mortalidad infantil y en la niñez por debajo de las metas ODS (12 y 25 por mil, respectivamente), los datos recientes evidencian una desaceleración de los avances, pese a la leve mejora registrada entre 2022-2023 y 2023-2024. Persisten brechas significativas por sexo y, sobre todo, por área de residencia, lo que subraya la necesidad de reforzar políticas diferenciadas con enfoque territorial para asegurar una reducción sostenida y equitativa de la mortalidad en la niñez, infantil y neonatal en el país.

### 3.3.2. Meta ODS 3.5

Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol

**Indicador de ODS 3.5.2:** Consumo de alcohol per cápita (a partir de los 15 años) durante un año civil en litros de alcohol puro

**Indicador Perú:** Adolescentes (15 a 19 años) que consumieron alguna bebida alcohólica en los últimos 12 meses, 2015-2024

Durante el periodo 2015–2024, el porcentaje de adolescentes de 15 a 19 años que declararon haber consumido bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses osciló entre un mínimo de 49,0% en 2020 –en pleno contexto de la pandemia– y un máximo de 57,6% en 2023. El **cuadro N.º 15** muestra una tendencia nacional al alza a partir de 2020, con un 55,1% en 2024, cifra que, aunque inferior al pico de 2023, confirma la recuperación tras la disminución registrada durante el confinamiento sanitario.

La información desagregada por **sexo** indica que, hasta 2019, los hombres presentaban tasas consistentemente superiores a las mujeres. Sin embargo, en 2020 las adolescentes superaron a sus pares hombres, situación que se repitió en 2022 y 2023. En 2024 la brecha se redujo: 54,8% en mujeres frente a 55,4% en hombres.

**Cuadro N.º 15**

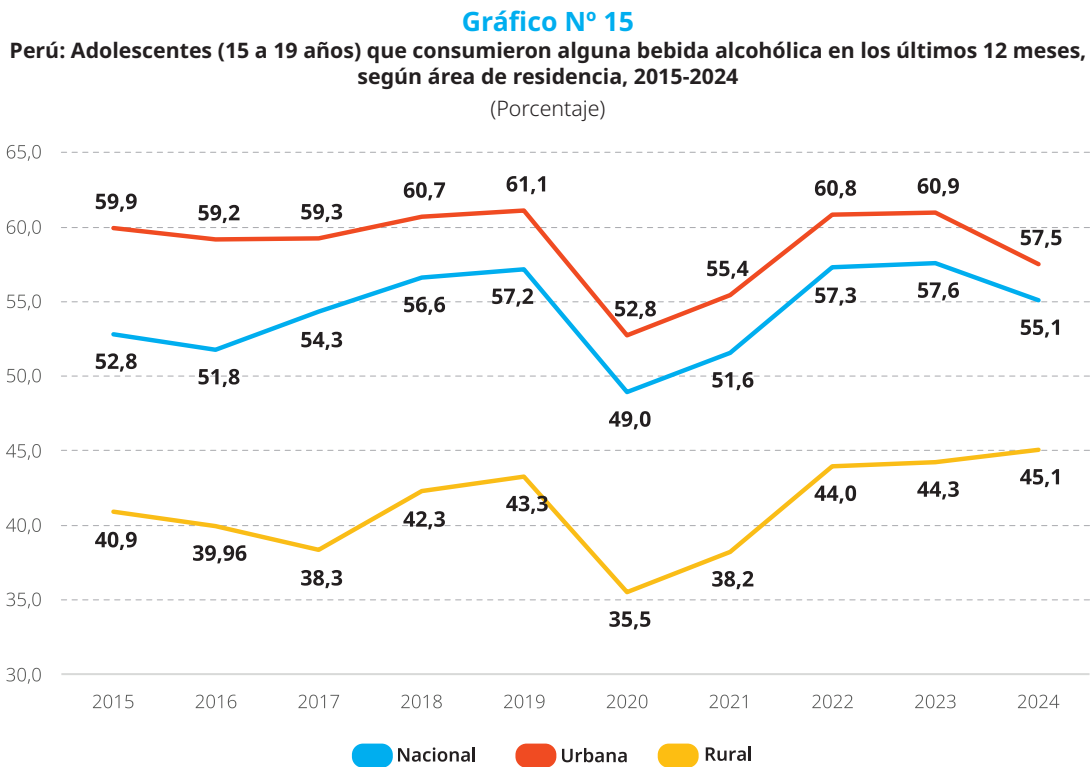
Perú: Adolescentes (15 a 19 años) que consumieron alguna bebida alcohólica en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>52,8</b>	<b>51,8</b>	<b>54,3</b>	<b>56,6</b>	<b>57,2</b>	<b>49,0</b>	<b>51,6</b>	<b>57,3</b>	<b>57,6</b>	<b>55,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	57,7	55,6	56,0	58,8	57,6	47,9	52,8	55,2	54,0	55,4
Mujer	47,8	47,8	52,6	54,4	56,8	50,1	50,3	59,4	61,3	54,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	59,9	59,2	59,3	60,7	61,1	52,8	55,4	60,8	60,9	57,5
Rural	40,9	40,0	38,3	42,3	43,3	35,5	38,2	44,0	44,3	45,1
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	ND	ND	58,1	49,8	53,1	58,3	58,7	56,1
Lengua nativa 1/	ND	ND	ND	ND	46,8	37,4	32,0	45,1	44,0	43,5
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	62,7	62,6	60,1	62,5	64,1	54,4	56,0	63,1	64,0	59,1
Costa urbana	63,2	62,8	60,9	62,9	64,1	55,2	56,5	63,4	64,8	59,1
Costa rural	59,3	61,1	48,0	56,5	62,7	41,7	49,0	56,7	50,3	58,7
<b>Sierra</b>	39,8	38,0	43,4	45,6	42,6	37,0	41,6	45,5	46,3	47,5
Sierra urbana	50,3	50,8	52,8	55,2	48,4	44,0	50,9	51,1	49,3	53,5
Sierra rural	33,3	30,3	33,6	34,2	36,4	29,3	31,5	39,3	42,4	39,0
<b>Selva</b>	52,9	52,2	53,1	52,4	55,0	48,1	52,2	53,8	50,2	51,3
Selva urbana	59,8	55,5	60,0	55,1	61,2	51,0	56,1	58,5	54,5	53,8
Selva rural	47,4	49,7	43,8	48,9	46,5	44,4	46,0	46,3	44,1	47,7

**Nota:** No se incluye información para los años 2015, 2016, 2017 y 2018 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Según **área de residencia**, los y las adolescentes urbanos mantuvieron un consumo de alcohol superior al de sus pares rurales durante todo el periodo analizado, como muestran las trayectorias del **gráfico N.º 15**. En 2024, 57,5% de adolescentes urbanos declaró haber consumido alcohol en los últimos 12 meses, frente a 45,1% de quienes residen en zonas rurales. Aunque en ambos grupos se observa un repunte tras la disminución registrada en 2020, la brecha entre ambos entornos se mantiene constante.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Respecto de la **lengua materna**, en 2024 los y las adolescentes cuya lengua materna es el castellano declararon una prevalencia de consumo de 56,1%, frente a 43,5% entre quienes hablan una lengua originaria. Esta diferencia refleja posibles influencias culturales y patrones de comportamiento social en adolescentes que tienen el castellano como lengua materna.

Por **dominio geográfico**, los y las adolescentes de la costa registran los niveles más altos de consumo. En 2024, 59,1% de los y las adolescentes costeros declaró haber consumido alcohol, frente a 51,3% en la selva y 47,5% en la sierra. La costa urbana destaca particularmente con el mismo 59,1% en 2024. La sierra rural, en cambio, muestra los valores más bajos de todo el periodo (39,0% en 2024), seguida de la selva rural (47,7%) en 2024.

## Conclusiones

Este patrón geográfico sugiere una mayor exposición a entornos de riesgo en zonas urbanas y costeras, posiblemente vinculada a una mayor disponibilidad de bebidas alcohólicas, menor supervisión parental y mayores niveles de socialización adolescente.

### 3.3.3. Meta ODS 3.7

De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales

---

**Indicador de ODS 3.7.1:** Proporción de mujeres en edad de procrear (entre 15 y 49 años) que cubren sus necesidades de planificación familiar con métodos modernos

---

**Indicador Perú:** *Mujeres en edad fértil (15 a 19 años) que practican la planificación familiar con métodos modernos, 2015-2024*

En los últimos diez años, el uso de métodos modernos de planificación familiar entre mujeres adolescentes de 15 a 19 años en Perú ha mostrado una tendencia de crecimiento sostenido. Como se observa en el **cuadro N.º 16**, a **nivel nacional** la proporción pasó de 51,6% en 2015 a 60,2% en 2024, con un aumento especialmente marcado a partir de 2020.

Según el **área de residencia**, las adolescentes en zonas urbanas presentaban habitualmente una mayor prevalencia en el uso de métodos modernos que sus pares en áreas rurales; sin embargo, en 2024 esta relación se invirtió: 59,5% de las adolescentes urbanas los utilizaban, frente a 61,2% de las rurales.

Al desagregar por **lengua materna**, en 2024 el uso de métodos modernos alcanzó 62,6% entre las adolescentes de habla castellana y 46,9% entre quienes hablan una lengua nativa. Pese a esta brecha, la cobertura en el segundo grupo ha mejorado sustancialmente respecto del mínimo de 34,1% registrado en 2018.

Por **dominio geográfico**, en 2024 destacaron la costa rural con 71,7%, la sierra rural con 69,7% y la selva urbana con 59,7%. La selva rural, aunque muestra avances, aún se sitúa por debajo del promedio nacional con 51,5%. Un progreso notable se observa en la sierra urbana, que pasó de 37,6% en 2018 a 62,8% en 2024, reflejando un aumento significativo en el uso de métodos modernos en ese entorno.

**Cuadro N° 16**

Perú: Mujeres en edad fértil (15 a 19 años) que practican la planificación familiar con métodos modernos, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>51,6</b>	<b>52,7</b>	<b>47,3</b>	<b>48,3</b>	<b>48,8</b>	<b>51,1</b>	<b>54,5</b>	<b>60,3</b>	<b>60,9</b>	<b>60,2</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	52,9	57,4	52,2	50,7	49,0	51,7	58,9	64,6	63,5	59,5
Rural	49,8	46,5	40,3	44,9	48,4	50,0	47,7	54,7	57,3	61,2
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	49,8	50,8	49,5	52,2	55,5	63,1	62,8	62,6
Lengua nativa <sup>1/</sup>	ND	ND	35,7	34,1	44,5	44,6	45,0	47,4	50,8	46,9
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	54,9	58,9	50,1	49,4	46,0	52,3	59,5	60,5	64,7	60,8
Costa urbana	55,3	57,4	52,2	52,4	46,1	54,0	60,9	62,3	66,0	58,8
Costa rural	53,5	68,8	(35,1)	(32,3)	(45,3)	(42,0)	(52,9)	(50,6)	(58,4)	71,7
<b>Sierra</b>	49,2	46,7	45,0	42,4	53,7	51,0	53,4	57,5	55,0	67,6
Sierra urbana	52,9	54,6	57,1	(37,6)	58,4	53,6	69,6	77,7	60,1	62,8
Sierra rural	46,6	43,8	39,6	44,7	52,1	50,0	47,1	48,8	52,8	69,7
<b>Selva</b>	49,7	49,2	45,1	51,6	47,8	48,8	47,8	62,9	60,8	54,6
Selva urbana	47,0	59,4	48,1	54,0	51,2	(42,6)	49,5	62,1	59,7	59,7
Selva rural	51,8	42,3	43,0	49,7	44,8	54,4	45,8	63,4	61,9	51,5

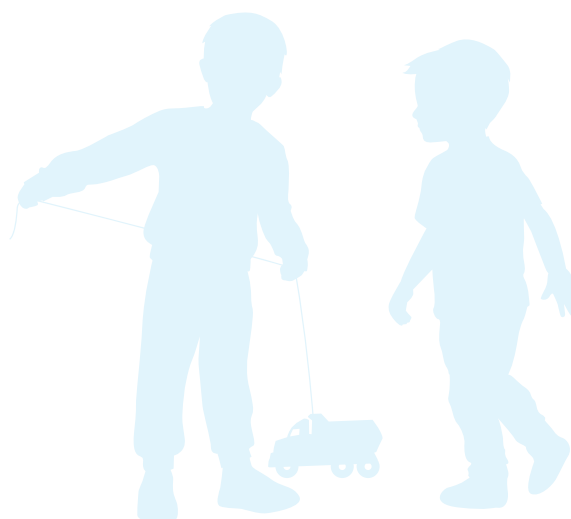
**Nota:** Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

<sup>1/</sup> Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## Conclusiones

En síntesis, si bien el uso de métodos modernos de planificación familiar entre adolescentes ha mejorado en todo el país, aún persisten desigualdades importantes entre áreas urbanas y rurales, así como entre hablantes de castellano y lenguas nativas. Estas diferencias requieren de intervenciones específicas para garantizar un acceso equitativo a los servicios de salud sexual y reproductiva en el marco de los compromisos del ODS 3.



## Indicador de ODS 3.7.2: Tasa de fecundidad de las adolescentes (entre 10 y 14 años y entre 15 y 19 años) por cada 1000 mujeres de ese grupo de edad

### Indicador Perú: Embarazo adolescente (15 a 19 años), 2015-2024

Entre 2015 y 2024, la prevalencia del embarazo adolescente en el Perú –definida como la proporción de adolescentes mujeres de 15 a 19 años que ya son madres o están embarazadas– mostró una tendencia general a la baja, como se aprecia en el **cuadro N.º 17**. A nivel nacional, la tasa descendió de 12,7% en el bienio 2015-2016 a 8,4% en 2024. Esta reducción constituye un avance importante hacia el cumplimiento de la meta 3.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que busca garantizar la prevención del embarazo adolescente y el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva.

**Cuadro N.º 17**

Perú: Embarazo adolescente (15 a 19 años), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)								
Característica seleccionada	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>12,7</b>	<b>13,5</b>	<b>12,6</b>	<b>8,3</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>
<b>Lengua materna</b>								
Castellano	ND	ND	12,1	7,8	8,6	8,4	7,7	7,6
Lengua nativa 1/	ND	ND	18,2	13,3	13,1	18,6	15,3	18,3
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	9,8	10,7	10,1	6,9	7,2	6,8	6,1	6,1
Rural	22,7	23,2	22,7	12,4	15,6	18,4	17,1	18,3
<b>Región natural</b>								
Costa	10,0	11,3	10,1	7,4	7,8	6,8	6,0	5,7
Sierra	12,6	13,0	12,6	7,1	8,2	9,4	8,5	8,2
Selva	23,3	22,7	23,5	14,3	14,6	17,9	17,4	19,3
<b>Dominio geográfico</b>								
Costa urbana	9,1	10,7	9,6	6,9	7,0	6,2	5,3	5,1
Costa rural	24,2	20,9	19,5	(14,0)	18,5	17,0	(18,4)	(16,1)
Sierra urbana	(8,3)	(7,9)	(8,4)	3,8	(4,3)	(5,1)	5,4	(4,7)
Sierra rural	17,3	18,5	17,5	10,2	13,0	14,7	12,2	13,1
Selva urbana	16,3	15,2	16,1	(12,7)	12,1	12,6	12,1	13,9
Selva rural	35,5	36,0	35,6	16,5	19,4	27,0	26,8	28,6

**Nota:** Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

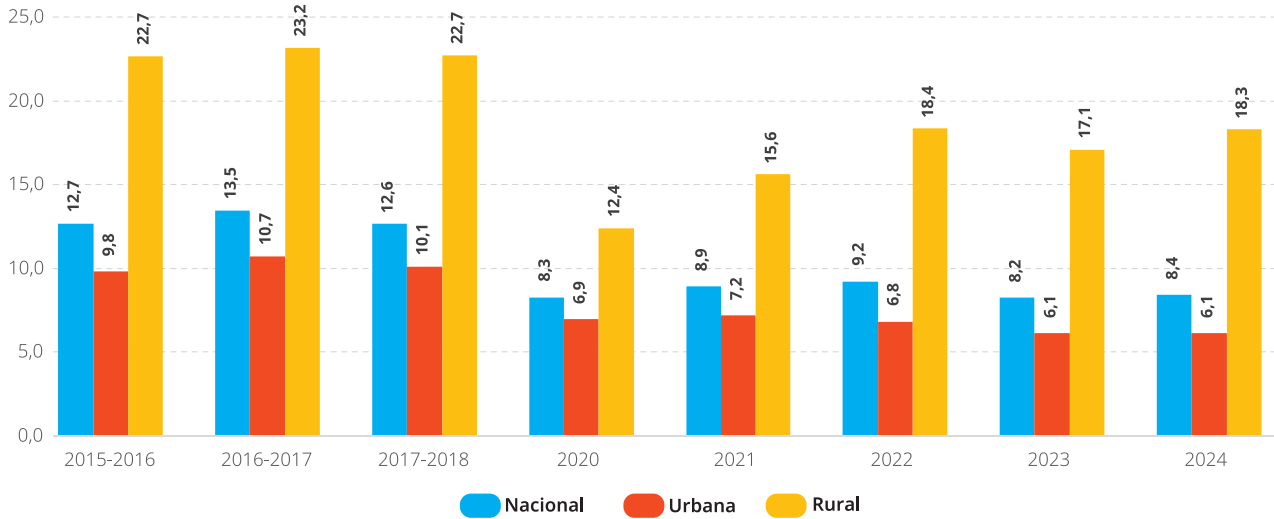
1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Según **área de residencia**, en el **gráfico N.º 16** se aprecia que el embarazo adolescente es sustancialmente más elevado en zonas rurales. Mientras en 2024 solo 6,1% de las adolescentes urbanas estaban embarazadas o habían sido madres, esta proporción fue de 18,3% en las zonas rurales, es decir, 3 veces más. Aunque ambas cifras muestran una reducción respecto de los años previos (9,8% en áreas urbanas y 22,7% en áreas rurales en 2015-2016), persiste una brecha significativa de más de 12,0 puntos porcentuales entre ambos contextos.

**Gráfico N° 16**

**Perú: Embarazo adolescente (15 a 19 años), según área de residencia, 2015/2016-2024**  
(Porcentaje)

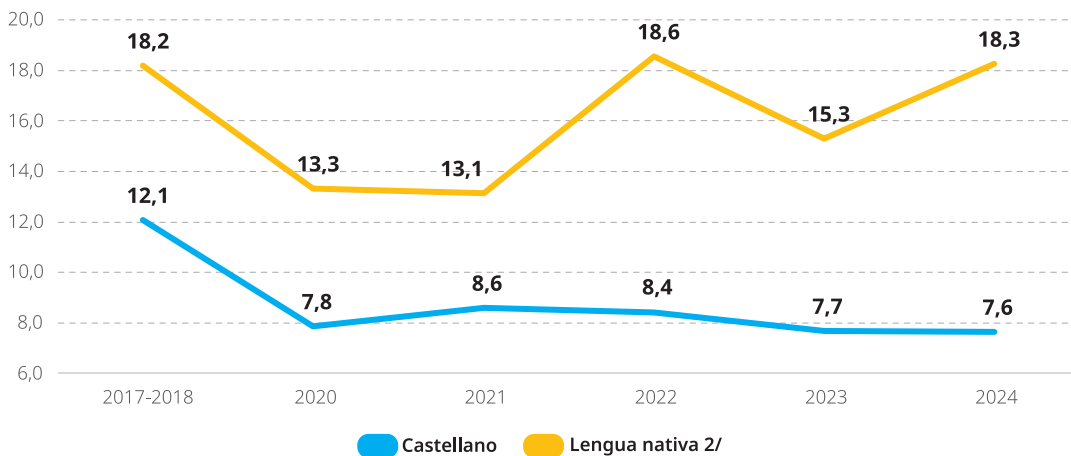


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En relación con la **lengua materna**, las adolescentes con lengua materna nativa (quechua, aimara u originaria de la selva) presentan niveles consistentemente más altos de embarazo a lo largo del periodo de análisis, como se aprecia en el **gráfico N.º 17**. En 2024, 18,3% de estas adolescentes estaban embarazadas o tenían hijos, frente a 7,6% de las adolescentes cuya lengua materna es el castellano.

**Gráfico N° 17**

**Perú: Embarazo adolescente (15 a 19 años), según lengua materna, 2017/2018-2024 <sup>1/</sup>**  
(Porcentaje)



**Nota:** Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

<sup>1/</sup> No se incluye información para los años 2015/2016 y 2016/2017 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable.

<sup>2/</sup> Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

La información por **dominio geográfico** muestra que la selva rural registró el porcentaje más elevado, con 28,6%. En contraste, la sierra urbana alcanzó 4,7% (referencial), 6 veces menos, y la costa urbana llegó a 5,1%. Le sigue la costa rural, con 16,1% (referencial), y luego se ubican la selva urbana y la sierra rural, que presentaron niveles semejantes de 13,9% y 13,1%, respectivamente. Destacan las zonas rurales de todas las regiones, donde el embarazo adolescente supera sistemáticamente al de las áreas urbanas.

## Conclusiones

Aunque los datos evidencian avances en la reducción del embarazo adolescente en el Perú, el fenómeno continúa afectando de manera desproporcionada a las adolescentes rurales, indígenas y residentes en la selva. Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer las políticas de educación sexual integral, el acceso a métodos anticonceptivos modernos y los servicios de salud sexual y reproductiva culturalmente pertinentes.

### Indicador Perú: Hijas e hijos vivos, promedio de nacidos vivos de hijas e hijos actualmente vivos de todas las mujeres en unión, 2014 - 2024

Durante el periodo 2014-2024, el promedio de hijas e hijos nacidos vivos de mujeres en unión ha mostrado una tendencia ligeramente descendente a nivel nacional, pasando de 1,8 en 2014-2015 a 1,6 en 2024 como se puede ver en el **cuadro N.º 18**. Este descenso es indicativo de una probable mejora en el acceso a métodos anticonceptivos y servicios de salud reproductiva, especialmente en los grupos de mayor edad.

**Cuadro N.º 18**

Perú: Hijas e hijos nacidos vivos, promedio de nacidos vivos e hijas e hijos actualmente vivos de todas las mujeres en unión, según grupo de edad, 2014/2015-2024 (Promedio)									
Grupo de edad	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>
15-19 años	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
20-24 años	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
25-29 años	1,3	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1
30-34 años	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8
35-39 años	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,2
40-44 años	3,0	3,0	2,9	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7
45-49 años	3,4	3,4	3,2	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0	2,9

**Nota:** Ponderado: resultados que recomponen la estructura poblacional. Sin ponderar: número de mujeres, niñas y niños entrevistados en campo.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

En el grupo de **mujeres adolescentes (15-19 años)**, el promedio de hijos e hijas nacidos vivos se mantiene constante en torno a 0,1 durante todo el periodo. Ello refleja un nivel muy bajo de fecundidad: la gran mayoría de las adolescentes no ha tenido hijos y solo una pequeña proporción ha tenido al menos uno, lo que explica la cifra promedio reducida.

Para las mujeres de 20 a 24 años, el promedio descendió de 0,7 en 2014-2015 a 0,5 en 2024. Una caída similar se observa en el grupo de 25 a 29 años, que pasó de 1,3 a 1,1.

Entre las mujeres de 30 a 34 años, el promedio se mantuvo estable en torno a 1,9 en los inicios del periodo y cayó levemente a 1,8 hacia el final del periodo. Entre las mujeres de 35 a 39 años, la cifra se redujo de 2,5 a 2,2 y las mujeres de 40 a 44 años presentan una reducción del promedio de nacidos vivos de 3,0 a 2,7 entre 2014 - 2015 y 2024. Finalmente, el grupo de mayor edad (45-49 años) muestra una disminución de 3,4 a 2,9 evidenciando una reducción en la fecundidad acumulada a lo largo de la vida reproductiva.

## Conclusiones

Los datos evidencian una ligera pero sostenida reducción del número promedio de nacidos vivos entre las mujeres en Perú en unión, en línea con el avance hacia la meta 3.7 de los ODS. Este descenso se asocia a una mayor disponibilidad de servicios de planificación familiar, al acceso a métodos anticonceptivos modernos y a una mejor información sobre salud sexual y reproductiva.



© UNICEF/UN0405252/Bonaccini

### 3.3.4. Meta ODS 3.b

Facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todas las personas<sup>4</sup>

**Indicador de ODS 3.b.1:** Proporción de la población inmunizada con todas las vacunas incluidas en cada programa nacional

**Indicador Perú:** Niñas y niños menores de un año y de tres años que recibieron todas sus vacunas, 2015-2024

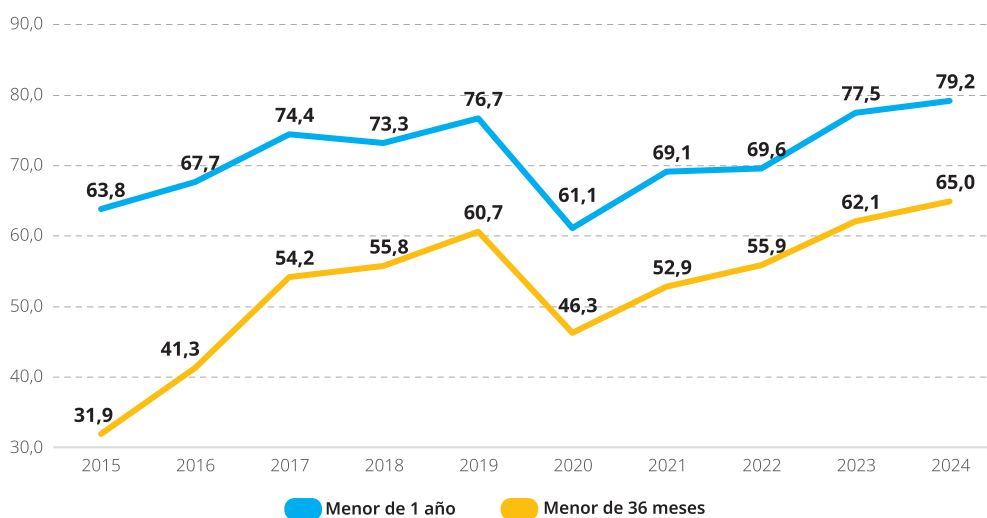
Este indicador evalúa la cobertura de vacunación en la primera infancia como parte de los esfuerzos por garantizar el acceso equitativo a vacunas esenciales, en concordancia con la meta 3.b de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La inmunización oportuna durante los primeros años de vida es una de las intervenciones más eficaces para prevenir enfermedades transmisibles y reducir la mortalidad infantil. Los cuadros N.º 19 y 20 muestran la información correspondiente a menores de uno y tres años, respectivamente.

A nivel nacional, la cobertura de vacunación completa en niñas y niños menores de un año aumentó entre 2015 y 2024, al pasar de 63,8% a 79,2%. No obstante, se registró una caída significativa en 2020 (61,1%) atribuible a las restricciones y interrupciones causadas por la pandemia por COVID-19. Una evolución similar se observa en los menores de 36 meses, cuya cobertura subió de 31,9% a 65,0% en el mismo periodo, lo que refleja un progreso sostenido en el acceso a inmunizaciones durante los primeros tres años de vida, aunque con porcentajes consistentemente menores que en el grupo de menores de un año, como se aprecia en el gráfico N.º 18.

**Gráfico N.º 18**

**Perú: Niñas y niños menores de un año y menores de 36 meses que recibieron todas las vacunas, 2015-2024**

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

<sup>4</sup> Por razones de espacio, permanecen en el título solo los aspectos más relacionados con los indicadores que se exponen en el presente reporte. El nombre íntegro de la meta del ODS 3.b es: Apoyar las actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan primordialmente a los países en desarrollo y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles de conformidad con la Declaración relativa al Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio y la Salud Pública, en la que se afirma el derecho de los países en desarrollo a utilizar al máximo las disposiciones del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio respecto a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todos.

Sin embargo, este avance no ha sido uniforme en todo el territorio. La información desagregada por **área de residencia** muestra que en 2024 la cobertura para menores de un año fue mayor en las zonas urbanas (79,9%) que en las rurales (77,3%). En el grupo de menores de 36 meses la brecha fue menos pronunciada: 65,4% en áreas urbanas frente a 63,9% en las rurales, lo que sugiere ciertos avances hacia una mayor equidad territorial.

**Cuadro N° 19**

Perú: Niñas y niños menores de un año que recibieron todas sus vacunas, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>63,8</b>	<b>67,7</b>	<b>74,4</b>	<b>73,3</b>	<b>76,7</b>	<b>61,1</b>	<b>69,1</b>	<b>69,6</b>	<b>77,5</b>	<b>79,2</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	62,9	67,8	75,0	72,4	76,1	59,9	70,3	68,5	76,5	79,0
Mujer	64,9	67,5	73,9	74,2	77,5	62,4	67,9	70,7	78,6	79,4
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	64,2	68,3	76,0	73,1	76,7	60,4	70,0	70,9	78,6	79,9
Rural	63,1	66,2	70,2	73,7	76,7	63,0	66,5	66,2	74,9	77,3
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	74,8	73,6	76,4	61,7	69,7	70,3	78,7	80,0
Lengua nativa 1/	ND	ND	72,8	71,7	78,8	58,1	66,1	66,1	71,5	75,0
<b>Educación de la madre</b>										
Sin nivel/Primaria	59,8	64,5	49,2	71,5	71,8	58,4	61,7	60,8	74,5	74,6
Secundaria	64,8	69,4	54,4	75,1	78,1	60,3	68,7	68,5	76,6	80,9
Superior	65,5	67,2	56,6	71,8	77,6	63,5	73,3	75,2	80,0	78,6
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	60,1	65,2	51,1	72,2	75,3	58,0	63,9	63,8	74,4	76,7
Segundo quintil	64,2	70,5	55,1	74,4	79,5	62,2	71,6	70,4	75,2	80,9
Quintil intermedio	66,1	69,7	53,8	71,5	77,4	63,7	71,4	71,6	81,7	83,4
Cuarto quintil	64,8	69,4	59,5	80,5	76,6	65,9	70,9	75,3	81,4	81,8
Quintil superior	65,1	62,9	51,2	67,5	74,0	55,6	68,4	70,2	77,1	72,2

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Por **sexo**, prácticamente no se observan desigualdades relevantes. En 2024, 79,0% de los niños y 79,4% de las niñas menores de un año contaban con su esquema completo; en los menores de 36 meses las coberturas fueron de 65,3% y 64,6%, respectivamente.

Las disparidades se presentan al incorporar la **lengua materna de la madre**. Ese mismo año, los hijos de madres hispanohablantes alcanzaron coberturas de 80,0% (menores de un año) y 65,8% (menores de 36 meses), mientras que los de madres con lengua quechua, aimara o lenguas amazónicas se quedaron en 75,0% y 61,0%.

El **nivel educativo de la madre** influye directamente en la cobertura de vacunación. En 2024, entre los menores de un año, los hijos de madres con educación superior registraron una cobertura del 78,6%, mientras que los de madres con secundaria alcanzaron un 80,9% y los de madres con primaria o sin educación formal, un 74,6%, la cifra más baja. Para el grupo de menores de 36 meses, estas coberturas fueron del 66,4%, 65,0% y 61,2%, respectivamente. Estos resultados subrayan la relevancia de la educación materna como factor clave para el uso de servicios de salud preventivos, sin eximir la corresponsabilidad paterna.

**Cuadro N° 20**

Perú: Niñas y niños menores de 36 meses que recibieron todas sus vacunas, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>31,9</b>	<b>41,3</b>	<b>54,2</b>	<b>55,8</b>	<b>60,7</b>	<b>46,3</b>	<b>52,9</b>	<b>55,9</b>	<b>62,1</b>	<b>65,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	31,9	40,4	54,1	55,7	59,8	45,6	53,0	55,2	62,5	65,3
Mujer	31,8	42,3	54,2	56,0	61,7	47,0	52,7	56,7	61,7	64,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	32,0	41,8	54,6	54,9	59,6	46,0	52,4	56,0	62,0	65,4
Rural	31,6	39,8	53,0	58,7	63,8	47,3	54,3	55,7	62,5	63,9
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	54,3	56,0	60,9	46,3	53,1	56,2	62,9	65,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	53,6	56,0	60,0	46,2	51,6	54,4	58,6	61,0
<b>Educación de la madre</b>										
Sin nivel/Primaria	29,9	38,9	49,2	54,5	58,1	41,5	48,0	51,6	58,7	61,2
Secundaria	33,0	41,8	54,4	57,8	60,9	46,4	52,1	55,1	61,5	65,0
Superior	31,6	42,2	56,6	54,1	61,9	48,4	56,2	59,1	64,4	66,4
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	30,3	38,8	51,1	57,2	61,1	44,3	52,2	53,0	59,4	62,4
Segundo quintil	32,6	43,2	55,1	59,1	61,0	47,9	53,8	56,9	64,3	66,8
Quintil intermedio	32,8	41,8	53,8	55,6	62,6	47,7	51,5	57,4	63,8	67,1
Cuarto quintil	33,6	41,0	59,5	56,8	63,3	48,6	54,8	58,4	63,0	66,3
Quintil superior	30,0	41,5	51,2	47,9	54,0	42,2	52,2	54,8	60,0	62,2

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

El análisis por **quintiles de bienestar** también evidencia disparidades. En 2024, la cobertura de vacunación en menores de un año fue de 76,7% en el quintil inferior y de 83,4% en el quintil intermedio. Entre los menores de 36 meses, las coberturas oscilaron entre 62,4% en el quintil más bajo y 67,1% en el intermedio.

## Conclusiones

El progreso de la vacunación infantil en el Perú entre 2015 y 2024 es innegable, sobre todo tras la recuperación posterior a la pandemia. No obstante, persisten desigualdades estructurales asociadas al nivel educativo, la lengua materna y la condición socioeconómica de los hogares. Para lograr una cobertura universal, es imprescindible reforzar las estrategias de inmunización con enfoque intercultural, rural y comunitario, priorizando a los grupos más vulnerables.

## 3.4. ODS 4

### Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas

La educación es uno de los derechos más poderosos y habilitantes para la niñez y adolescencia, ya que abre la puerta a múltiples oportunidades de desarrollo individual y colectivo. Garantizar el acceso universal a una educación inclusiva, equitativa y de calidad es esencial para romper los ciclos de pobreza intergeneracional y construir sociedades más justas. Para la niñez y adolescencia, la educación temprana y la continuidad en los niveles primario y secundario son factores decisivos que aseguran trayectorias de aprendizaje sólidas, reducen desigualdades y potencian las capacidades de cada niña y niño para alcanzar su máximo potencial.

Desde un enfoque de derechos, el ODS 4 promueve la creación de sistemas educativos que no solo garanticen cobertura, sino también pertinencia, calidad e inclusión. Esto implica asegurar que cada niña, niño y adolescente acceda a un entorno educativo seguro, libre de violencia y discriminación, y que los aprendizajes adquiridos sean significativos para su vida. Monitorear las metas de este ODS permite visibilizar avances en acceso, logros de aprendizaje y reducción de brechas, orientando así políticas públicas más efectivas que respondan a las necesidades de la niñez y adolescencia en el Perú y en la región.

Con el fin de monitorear el progreso del ODS 4 enfocado en la niñez y adolescencia, se han identificado cuatro metas y ocho indicadores específicos, los cuales se describen a continuación.

#### 3.4.1. Meta ODS 4.1

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

**Indicador de ODS 4.1.1:** Proporción de niños, niñas y adolescentes que, a) en los grados 2 o 3, b) al final de la educación primaria y c) al final de la educación secundaria inferior, han alcanzado al menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemática, desglosada por sexo

**Indicador Perú:** *Niñas, niños y adolescentes de primaria y secundaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática*<sup>5</sup>

#### Primaria

En **2.º grado de primaria** se observa un retroceso sostenido en los logros de aprendizaje. A **escala nacional**, la proporción de estudiantes en nivel satisfactorio de comprensión lectora descendió de 49,8% en 2015 a 36,6% en 2023; en matemática la caída fue más pronunciada, al pasar de 26,6% a 11,2% en el mismo periodo, lo que revela las secuelas de la pandemia en quienes iniciaron

<sup>5</sup> En el presente reporte se presentan todos los valores disponibles para el periodo 2015-2023.

su escolaridad en ese contexto. Por área de residencia, en 2023 el área urbana superó a la rural tanto en comprensión de textos (39,1% frente a 22,9%) como en matemática (11,9% frente a 7,2%); sin embargo, la brecha urbano-rural se achicó de manera notable: en comprensión de textos se redujo de 36,6 a 16,2 puntos porcentuales y en matemática de 16,8 a 4,7 entre 2015 y 2023. Por **sexo**, las niñas mantuvieron ventaja en comprensión de textos, mientras que los niños la ampliaron en matemática, donde la diferencia a su favor pasó de 1,4 puntos en 2015 a 5,6 en 2023. En cuanto a la gestión **pública o privada**, los colegios privados obtuvieron en 2023 resultados 12,2 puntos superiores a los públicos en comprensión de textos y 1,5 puntos en matemática (ver cuadro N.o V.1 en anexos).

En **4.º grado de primaria**, los logros en comprensión de textos se mantuvieron relativamente estables entre 2016 y 2024 (del 31,4% al 32,8%), mientras que en matemática hubo una mejora general entre 2016 (25,2%) y 2024 (29,5%). Sin embargo, el avance más destacable ocurrió en el último año, con un salto de 7,0 puntos porcentuales respecto al 22,5% registrado en 2023 (ver cuadro N.o V.2 en anexos). Las **brechas urbano-rurales** persisten: en 2024, el 35,8% de los estudiantes del área urbana alcanzó un logro satisfactorio en comprensión de textos frente a solo un 17,3% en el área rural; en matemática, la diferencia fue de 32,1% frente a 15,7%, respectivamente. La información desagregada por **sexo** mostró que las niñas superan a los niños en comprensión de textos, aunque esta brecha se redujo de 3,5 puntos porcentuales en 2016 a 1,4 en 2024. En matemática sucede lo opuesto y la brecha se ha incrementado: los niños superaban a las niñas por 3,7 puntos en 2016 y esta diferencia creció a 8,6 puntos en 2024. Finalmente, la **gestión** privada vuelve a mostrar mejores resultados, con más de 14,0 puntos porcentuales de diferencia en comprensión de textos respecto a la pública (43,0% vs. 28,8%) y 8,5 puntos en matemática (35,6% vs. 27,1%).

En **6.º grado de primaria**,<sup>6</sup> el porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio en comprensión de textos descendió ligeramente, pasando del 25,2% en 2022 al 24,9% en 2024. A su vez, el logro en matemática bajó del 15,0% al 13,7% en los mismos años. Por **área de residencia**, las zonas urbanas presentan mejores resultados en ambas competencias en 2024 (27,4% en comprensión de textos y 14,4% en matemática) frente a las zonas rurales (13,2% y 10,1%). No obstante, es destacable que la zona rural mejoró su desempeño en ambas competencias entre 2022 y 2024, en contraste con el área urbana, que redujo sus logros. En lo referido al **sexo**, se mantiene la tendencia de mejor rendimiento lector en niñas y mejor desempeño matemático en niños. La brecha de **gestión** entre escuelas públicas y privadas se redujo: en comprensión de textos pasó de casi 20,0 puntos porcentuales en 2022 a 15,7 en 2024, mientras que en matemática la disminución fue de 8,4 a 3,6 puntos porcentuales (ver cuadro N.o V.3 en anexos).

## Secundaria

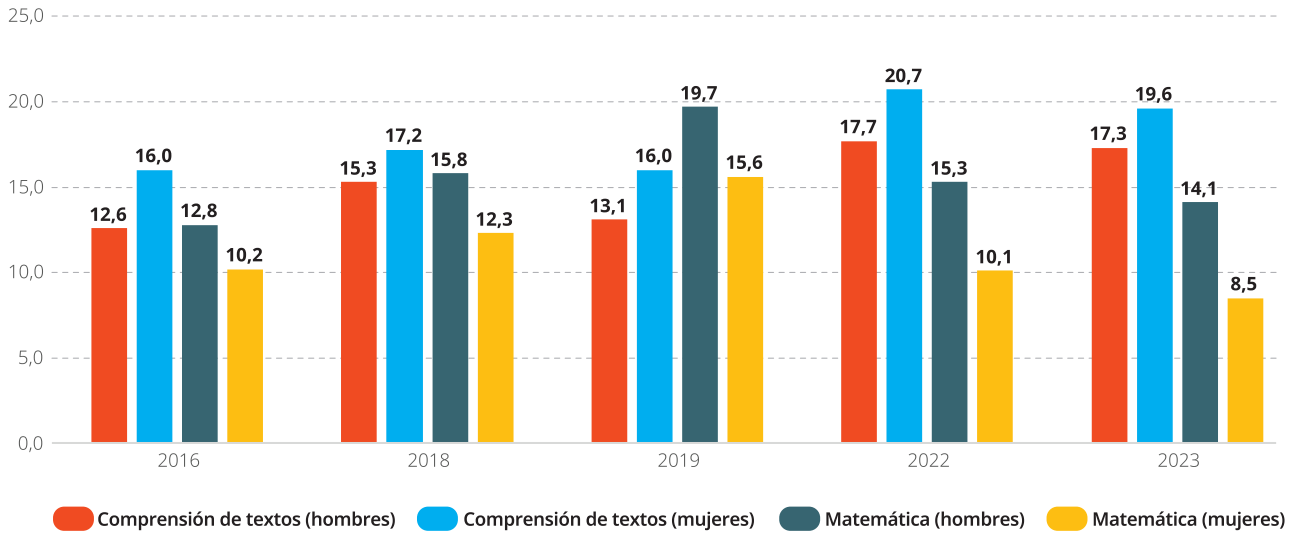
En **segundo grado de secundaria** se registran los niveles más bajos de logro en comparación con los grados previamente analizados: para 2023, solo el 18,4% alcanzó un nivel satisfactorio en comprensión lectora y el 11,3% en matemática. La **brecha urbano-rural** es marcada, con resultados que son casi tres veces superiores en contextos urbanos (20,9% vs. 7,0% en comprensión de textos y 12,9% vs. 4,1% en matemática). Por otro lado, las **niñas** mantienen mejores resultados en comprensión de textos (19,6% frente a 17,3% de los **niños**), mientras que los hombres las superan en matemática (14,1% vs. 8,5%), un patrón que se repite en todos los años analizados (**gráfico N.º 19**). Asimismo, los estudiantes de escuelas privadas superan significativamente a los de **gestión** pública en ambas competencias (29,9% vs. 14,4% en comprensión de textos y 18,4% vs. 8,8% en matemática).

<sup>6</sup> La información está disponible solo para dos años: ESCALE para 2022 y ENLA para 2024.

**Gráfico N° 19**

**Perú: Estudiantes de 2do. de secundaria que han logrado los aprendizajes del grado en comprensión de textos y matemática, según sexo, 2016-2023**

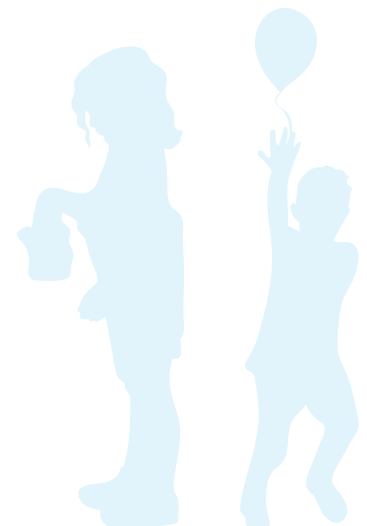
(Porcentaje)



**Nota:** Hasta 2022 se realizó la Evaluación Muestral de Estudiantes (EM); a partir de 2023 se realizó la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).  
**Fuente:** Ministerio de Educación - Estadística de la Calidad Educativa -ESCALE.

## Conclusiones

El análisis de los logros de competencia en comprensión de textos y matemática en el sistema educativo peruano evidencia que los avances han sido limitados y, en algunos casos, han retrocedido. Persisten importantes brechas estructurales por área de residencia, tipo de gestión educativa y género. Estas desigualdades, que se evidencian desde los primeros grados, se agudizan en la educación secundaria, aunque algunas brechas puntuales se hayan reducido. En este contexto, resulta crucial fortalecer la calidad educativa priorizando la equidad territorial y de género, así como implementar políticas diferenciadas que atiendan las necesidades específicas de las poblaciones rurales y de menores ingresos para que las brechas sean aún menores. La educación juega un rol estratégico en la promoción de la equidad, no solo desde la perspectiva del acceso, sino fundamentalmente desde la calidad de la misma.



## Indicador de ODS 4.1.2: Tasa de finalización (educación primaria, secundaria inferior y secundaria superior)

### Indicador Perú: Estudiantes (12 a 13 años) que concluyen la educación primaria, 2015-2024

La tasa de conclusión de la educación primaria a **nivel nacional**, presentada en el **cuadro N.º 21**, muestra una tendencia ascendente entre 2015 y 2024: pasó de 81,7% en 2015 a 93,6% en 2024. Este aumento de 11,9 puntos porcentuales en una década evidencia avances significativos hacia la universalización de la educación primaria en Perú.

**Cuadro N.º 21**

Perú: Estudiantes (12 a 13 años) que concluyen la educación primaria, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	81,7	85,6	87,0	88,8	89,5	88,6	88,6	90,0	92,6	93,6
<b>Sexo</b>										
Hombre	80,6	84,8	86,4	88,3	88,7	87,0	86,8	88,5	91,5	92,4
Mujer	82,8	86,4	87,6	89,4	90,3	90,2	90,4	91,6	93,7	94,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	88,3	89,5	90,6	92,4	92,0	89,8	89,8	91,4	93,7	94,1
Rural	68,6	77,1	78,6	80,6	83,5	85,0	85,2	85,8	89,4	92,1
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	83,9	87,2	88,7	90,4	90,7	89,2	89,3	90,7	93,1	94,0
Indígena	66,1	73,3	74,0	76,1	79,7	84,7	82,3	83,9	87,8	89,6
<b>Nivel de pobreza</b>										
No pobre	86,6	90,3	90,6	91,8	92,8	91,7	91,3	92,4	93,9	95,3
Pobre no extremo	73,4	74,9	80,2	82,5	81,7	85,6	84,3	86,6	91,7	91,4
Pobre extremo	61,9	72,0	72,5	77,0	75,8	77,5	81,3	82,5	86,3	88,1

**Nota:** Las edades están calculadas al 31 de marzo.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**Por área de residencia**, durante el periodo analizado se registró una mejora generalizada en las zonas urbanas y rurales, aunque persisten algunas brechas. En las áreas urbanas la tasa de conclusión pasó de 88,3% en 2015 a 94,1% en 2024. En las rurales se elevó de 68,6% a 92,1%, lo que supone un avance de más de 23,0 puntos porcentuales y una reducción de la brecha urbano-rural de 19,7 puntos a apenas 2 puntos porcentuales. Estos resultados reflejan un progreso sostenido hacia la universalización de la educación primaria.

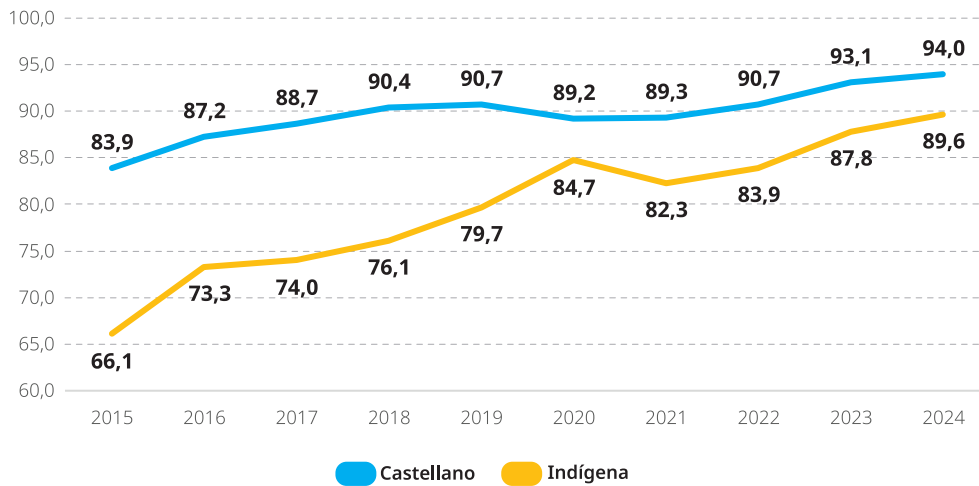
La desagregación por **sexo** confirma la ventaja constante de las niñas sobre los niños. En 2024 la tasa de conclusión de las mujeres alcanzó 94,8%, frente a 92,4% en hombres; esta diferencia se mantuvo estable a lo largo del periodo.

Las brechas por **lengua materna** también se han estrechado, aunque no han desaparecido. En 2024, niñas y niños con castellano como lengua materna registraron una tasa de conclusión de 94,0%, mientras que aquellos cuya lengua materna es originaria alcanzaron 89,6%. No obstante, el avance

de este último grupo es considerable, pues partía de 66,1% en 2015. El **gráfico N.º 20** muestra cómo la brecha se redujo de 17,8 puntos porcentuales en 2015 a 4,4 puntos en 2024.

**Gráfico N.º 20**

**Perú: Estudiantes (12 a 13 años) que concluyen la educación primaria, según lengua materna, 2015-2024**  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

El **nivel de pobreza** muestra una clara correlación con las tasas de conclusión. En 2024, los niños y niñas no pobres registraron una tasa del 95,3%, seguidos por los pobres no extremos con un 91,4% y los pobres extremos con un 88,1%. Si bien todos los grupos mejoraron sus niveles desde 2015, la brecha entre los niños y niñas no pobres y pobres extremos es de 7,2 puntos porcentuales en 2024, lo que evidencia que este indicador es sensible a las condiciones socioeconómicas de los hogares.

A **nivel departamental**, se observan altos niveles de conclusión en general, aunque con diferencias notables. Departamentos como Madre de Dios (97,7%), Puno (97,6%) y Arequipa (97,5%) presentaron las tasas más altas en 2024. En contraste, Loreto (86,7%), Ucayali (88,4%) y La Libertad (89,5%) mostraron los menores niveles, si bien también reflejan mejoras respecto a años anteriores. Destaca el progreso de departamentos históricamente rezagados como Huánuco, que pasó del 64,6% en 2015 al 94,0% en 2024, y Loreto, que avanzó del 61,7% al 86,7% en el mismo periodo (ver cuadro N.º V.5 en anexos).

## Conclusiones

Los avances en la tasa de conclusión de la educación primaria en Perú entre 2015 y 2024 reflejan un progreso significativo hacia la meta 4.1 de los ODS. Sin embargo, persisten brechas importantes por área de residencia, lengua materna y condición socioeconómica. Estas desigualdades requieren políticas públicas focalizadas en la equidad y la inclusión para asegurar que toda la niñez culmine la educación primaria en igualdad de condiciones para 2030.

## Indicador Perú: Estudiantes (17 a 18 años) que concluyen la educación secundaria, 2015-2024

El análisis de la tasa de conclusión de la educación secundaria en Perú entre 2015 y 2024, para adolescentes de 17 a 18 años, muestra un aumento sostenido: pasó de 68,6% en 2015 a 84,4% en 2024, como se aprecia en el **cuadro N.º 22**.

**Cuadro N.º 22**

Perú: Estudiantes (17 a 18 años) que concluyen educación secundaria, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	68,6	71,7	72,9	74,5	76,8	79,7	77,8	79,5	81,1	84,4
<b>Sexo</b>										
Hombre	65,0	70,7	69,0	72,3	75,1	75,2	73,7	75,6	79,6	81,8
Mujer	72,7	72,7	77,0	76,8	78,6	84,6	82,3	83,6	82,8	86,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	76,5	79,6	80,0	80,5	81,7	83,5	80,7	82,6	83,2	87,0
Rural	46,4	47,8	51,9	54,8	60,7	65,8	67,3	68,8	73,2	74,5
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	71,4	74,0	75,1	76,6	78,7	81,0	78,5	80,8	82,0	85,0
Indígena	48,7	53,3	56,4	57,9	61,3	69,2	72,2	70,0	75,5	80,2
<b>Nivel de pobreza</b>										
No pobre	75,7	77,9	79,2	79,6	81,2	84,1	81,0	82,9	84,1	88,0
Pobre no extremo	45,3	51,0	51,1	56,3	59,8	73,2	71,9	73,4	74,9	77,3
Pobre extremo	32,0	30,6	36,7	41,7	47,9	59,7	54,2	60,5	70,5	64,0

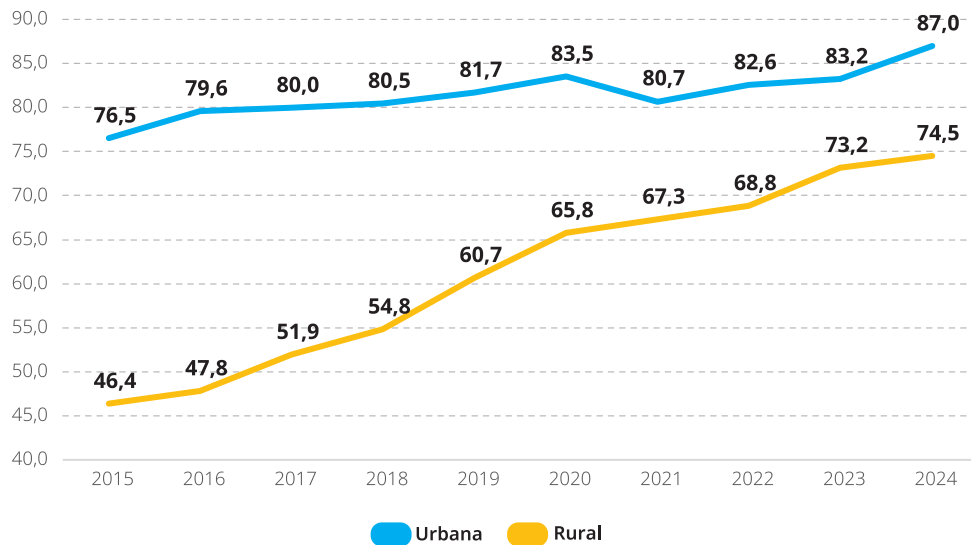
**Nota:** Las edades están calculadas al 31 de marzo.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

La brecha en la conclusión de la secundaria entre áreas urbanas y rurales, aunque todavía es significativa, se ha reducido drásticamente en los últimos años. En 2024, la diferencia fue de 12,5 puntos porcentuales (87,0% en áreas urbanas vs. 74,5% en rurales), una mejora sustancial frente a la brecha de 30,1 puntos registrada en 2015 (**gráfico N.º 21**).

**Gráfico N° 21**

**Perú: Estudiantes (17 a 18 años) que concluyen educación secundaria, según área de residencia, 2015-2024**  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

La información desagregada por **sexo** muestra que la tasa de conclusión de la secundaria es de forma constante mayor entre las mujeres que entre los hombres. En 2024, 86,8% de las adolescentes culminaron la secundaria, frente a 81,8% de sus pares hombres. Para todo el periodo, la brecha promedio se mantiene en 6,0 puntos porcentuales (en promedio 79,8% en mujeres y 73,8% en hombres) y se acentuó en 2020 y 2021, años en los que alcanzó 9,4 y 8,6 puntos porcentuales, respectivamente.

La **lengua materna** introduce disparidades adicionales. Mientras 85,0% de las y los adolescentes hispanohablantes concluyeron la secundaria en 2024, entre quienes hablan una lengua originaria la cifra fue 80,2%. Aun así, este último grupo evidencia un progreso notable: pasó de 48,7% en 2015 a 80,2% en 2024, un avance de 31,5 puntos porcentuales.

El **nivel de pobreza** confirma la estrecha relación entre condición económica y conclusión escolar. En 2024, 88,0% de la población adolescente no pobre finalizó la secundaria, frente a 77,3% de la pobre no extrema y 64,0% de la pobre extrema. Pese a los progresos en todos los estratos, la desigualdad persiste: la brecha entre no pobres y pobres extremos se redujo de 43,7 a 24,0 puntos porcentuales entre 2015 y 2024, todavía un margen considerable.

A **escala departamental**, los mejores resultados en 2024 se registraron en Puno (92,8%), Cusco (91,5%), Moquegua (91,5%) y Arequipa (91,1%). En contraste, Loreto (67,2%) y Ucayali (68,4%) se mantienen por debajo de 70%. La mejora, sin embargo, ha sido generalizada: Ayacucho, Huancavelica y Huánuco incrementaron su tasa de conclusión en más de 30,0 puntos porcentuales durante la última década, mientras que Ica y Tacna registraron avances inferiores a 2,0 puntos porcentuales en el mismo periodo.

## Conclusiones

El Perú ha logrado un avance significativo en la conclusión de la educación secundaria en la adolescencia, pero las brechas geográficas, de género, lingüísticas y socioeconómicas continúan siendo barreras cruciales para garantizar una educación equitativa y de calidad para toda la población adolescente.

### 3.4.2. Meta ODS 4.2

De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

---

**Indicador de ODS 4.2.1:** Proporción de niños y niñas de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosada por sexo

---

**Indicador Perú:** Niñas y niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, 2018-2024

El indicador 4.2.1 mide la proporción de niñas y niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en salud, aprendizaje y bienestar psicosocial durante 2018-2024, según consta en el **cuadro N.º 23**.

#### Salud

La prevalencia de anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses registró una leve disminución inicial entre 2018 (32,8%) y 2021 (28,4%), pero luego repuntó hasta alcanzar el 33,7% en 2024. Estos datos confirman que la anemia infantil es un problema persistente, con cifras que no logran consolidarse por debajo de la barrera del 30,0%.

Por otro lado, la desnutrición crónica en niñas y niños menores de cinco años se mantuvo prácticamente estancada, pasando del 12,2% in 2018 al 12,1% in 2024. Este estancamiento evidencia la necesidad de fortalecer las políticas públicas de nutrición infantil.

#### Aprendizaje

La tasa de asistencia a educación inicial (3 a 5 años) fue significativamente afectada por la pandemia por COVID-19, al descender del 83,4% en 2019 al 70,3% en 2020. Aunque ha mostrado una recuperación gradual, la cifra de 2024 (81,8%) aún se encuentra por debajo del nivel prepandemia.

Respecto a la comunicación verbal en niñas y niños de 24 a 36 meses, el indicador muestra una disminución continua y preocupante, cayendo del 58,9% en 2018 al 48,4% en 2024. Esta caída refleja un deterioro en el desarrollo durante la primera infancia.

**Cuadro N° 23**

Perú: Niñas y niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, 2018-2024 (Porcentaje)								
Ámbito	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Salud	Prevalencia de anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses	32,8	29,5	29,0	28,4	33,6	33,4	33,7
	Niñas y niños menores de 5 años con desnutrición crónica	12,2	12,2	12,1	11,5	11,7	11,5	12,1
Aprendizaje	Tasa de asistencia a educación inicial de 3 a 5 años de edad	82,6	83,4	70,3	75,2	77,8	80,5	81,8
	Niñas y niños de 24 a 36 meses de edad con comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiado para su edad	58,9	56,8	55,4	54,4	50,0	47,1	48,4
Desarrollo socioemocional y aprendizaje	Niñas y niños de 24 a 71 meses de edad que regulan sus emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites	36,0	35,9	32,7	33,5	36,3	36,1	39,5
	Niñas y niños entre 9 y 12 meses de edad que tienen una adecuada interacción madre-hija/o como precursora del apego seguro	48,4	46,0	41,1	41,5	43,9	48,9	50,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) y Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

### Desarrollo socioemocional y bienestar psicosocial

El indicador que evalúa la regulación emocional y de comportamientos en situaciones de frustración mostró una caída entre 2018 (36,0%) y 2020 (32,7%), seguida de una importante recuperación que alcanzó el 39,5% en 2024. Esta trayectoria sugiere una mejora postpandemia en las habilidades socioemocionales de la niñez.

Asimismo, la interacción madre-hijo, precursora del apego seguro, mejoró notablemente. Tras descender del 48,4% en 2018 al 41,1% en 2020, el indicador no solo se recuperó, sino que superó su nivel inicial, llegando al 50,8% en 2024.

### Conclusiones

El análisis del indicador 4.2.1 revela avances heterogéneos en el desarrollo infantil. Mientras la desnutrición crónica se mantiene estancada, la anemia infantil persiste como un problema crítico. En el ámbito del aprendizaje, la recuperación de la asistencia a educación inicial es una señal positiva, pero contrasta con el continuo deterioro de las habilidades comunicativas. Finalmente, el desarrollo socioemocional muestra signos alentadores de recuperación. En conjunto, estos resultados subrayan la necesidad de políticas públicas más integrales y sostenidas para garantizar un desarrollo adecuado en la primera infancia.

## **Indicador de ODS 4.2.2:** Tasa de participación en el aprendizaje organizado (un año antes de la edad oficial de ingreso en la educación primaria), desglosada por sexo

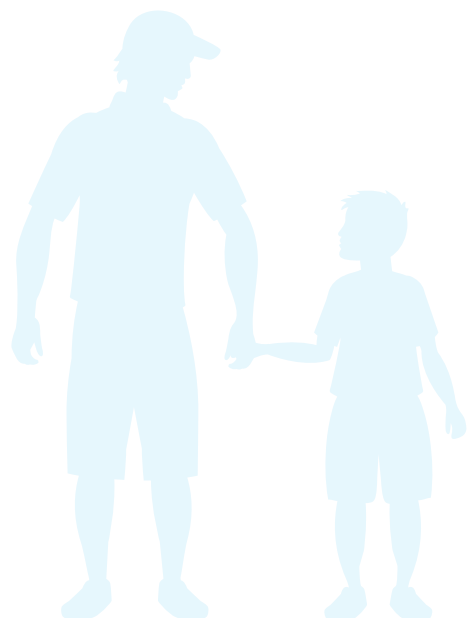
### **Indicador Perú:** Tasa de participación de niñas y niños de 5 años en el aprendizaje organizado en educación formal, 2015-2024

La tasa de matrícula en educación formal para niñas y niños de 5 años en Perú mostró una evolución positiva entre 2015 y 2024, pasando del 96,0% al 98,9% **a nivel nacional**. Este crecimiento sostenido refleja un esfuerzo significativo por universalizar el acceso a la educación inicial, superando incluso la ligera caída registrada durante la pandemia (93,6% en 2020).

El acceso por **área de residencia** ha sido consistentemente alto. En 2024, la tasa en áreas urbanas fue del 99,0%, mientras que en las rurales alcanzó el 98,6%, lo que demuestra un alto grado de equidad territorial. Este avance marca un cierre notable de la brecha, que en 2016 era de más de un punto porcentual.

El desglose por **sexo** también revela un alto nivel de equidad. Durante el periodo, las niñas han mantenido una tasa de participación ligeramente superior, aunque en 2024 la tendencia se invirtió mínimamente (99,3% para niños vs. 98,5% para niñas). En cualquier caso, estas ligeras diferencias confirman una integración equilibrada de ambos géneros en el sistema educativo temprano.

A nivel de **regiones naturales**, todas presentan niveles de participación casi universales. En 2024, la costa registró un 98,8%, la sierra un 99,8% y la selva un 97,4%. La mejora en la selva es especialmente destacable, pues avanzó del 90,3% en 2016 al 97,4% en 2024, reflejando un progreso importante en la inclusión educativa de este territorio.



**Cuadro N° 24**

Perú: Tasa de participación de niñas y niños de 5 años en el aprendizaje organizado en educación formal, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>96,0</b>	<b>96,3</b>	<b>97,7</b>	<b>97,3</b>	<b>98,5</b>	<b>93,6</b>	<b>94,8</b>	<b>97,0</b>	<b>98,2</b>	<b>98,9</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	95,4	95,9	97,5	96,5	98,2	94,0	94,0	98,0	97,4	99,3
Mujer	96,6	96,7	97,9	98,4	98,7	93,2	95,7	96,0	98,9	98,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	96,1	96,6	97,8	97,9	99,0	92,8	94,2	96,8	98,2	99,0
Rural	95,7	95,3	97,4	95,9	96,9	95,9	96,4	97,5	98,0	98,6
<b>Región natural</b>										
Costa	96,2	96,7	98,1	98,7	99,0	92,9	94,6	95,7	98,1	98,8
Sierra	97,0	98,4	98,6	96,2	98,8	95,9	97,9	98,8	98,6	99,8
Selva	92,9	90,3	94,6	95,4	95,7	90,9	89,5	97,1	97,5	97,4
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	95,8	99,1	96,7	97,9	99,3	97,2	97,1	97,3	99,3	100,0
Costa centro	96,1	95,8	98,6	99,0	98,8	91,8	93,3	95,0	97,6	99,8
Costa sur	100,0	97,0	100,0	98,8	100,0	88,5	97,3	97,5	99,5	97,1
Sierra norte	98,3	94,7	99,4	94,7	95,6	96,6	98,3	99,4	100,0	100,0
Sierra centro	97,2	99,6	98,1	96,7	99,4	97,6	98,1	98,8	97,6	99,5
Sierra sur	96,0	99,2	98,6	96,4	99,7	93,6	97,3	98,5	99,0	100,0
Selva	92,9	90,3	94,6	95,4	95,7	90,9	89,5	97,1	97,5	97,4
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	95,6	94,9	98,3	98,8	98,6	91,5	92,1	94,5	97,1	98,1

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Prácticamente todos los **departamentos** del país alcanzaron tasas superiores al 95% en 2024, salvo Ucayali, con 92,8%. El acceso a la educación, medido por la matrícula, se ha universalizado en 15 departamentos que registran 100,0%. Destacan Pasco y Madre de Dios –con mejoras de 8,5 y 8,2 puntos porcentuales en el periodo analizado–, así como Ayacucho, Puno y Piura, cada uno con incrementos superiores a 7,0 puntos. Estos resultados evidencian una elevada cobertura nacional y los esfuerzos por ampliar la cobertura educativa en la etapa preescolar (véase cuadro N.º V.8 en anexos).

## Conclusiones

El Perú ha alcanzado niveles muy altos de participación en la educación formal de niñas y niños de 5 años, avanzando con firmeza hacia la meta 4.2 del ODS. La cobertura es prácticamente universal, con tasas superiores al 98,0% a nivel nacional y en casi todos los subgrupos poblacionales. A pesar de la disrupción causada por la pandemia, el sistema educativo mostró resiliencia y capacidad de recuperación.

### 3.4.3 Meta ODS 4.6

De aquí a 2030, asegurar que toda la población joven y una proporción considerable de la adulta, tanto hombres como mujeres, esté alfabetizada y tenga nociones elementales de aritmética

**Indicador de ODS 4.6.1:** Proporción de la población en un grupo de edad determinado que ha alcanzado al menos un nivel fijo de competencia funcional en: a) alfabetización y b) aritmética

*Indicador Perú: Tasa de alfabetización de adolescentes entre 12 y 17 años (con cartilla de lectura), 2015-2024*

A **nivel nacional**, el **cuadro N.º 25** muestra que la tasa de alfabetización de adolescentes de 12 a 17 años se ha mantenido igual o por encima de 99,0% durante todo el periodo; en 2024 llegó a 99,2%, prácticamente universal.

Por **área de residencia**, la paridad ha sido casi total: salvo en 2016, cuando la brecha urbano-rural fue de 1,1 puntos porcentuales, ambas áreas concluyeron 2024 con la misma tasa de 99,2%. En cuanto al **sexo**, hombres y mujeres registraron niveles constantes y elevados; en 2024 la alfabetización fue de 99,1% en hombres y 99,4% en mujeres.

Por **regiones naturales**, la costa y la sierra se mantuvieron en o por encima de 99,0% desde 2015. La selva, que partió de 98,1% en 2015, mejoró de forma sostenida hasta alcanzar 99,2% en 2024. Los **dominios geográficos** también presentan cifras altas: excepto la costa sur (98,8%) y la sierra centro (98,9%), todos los demás superaron 99,0% en 2024.



**Cuadro N° 25**

Perú: Tasa de alfabetización de adolescentes (12 a 17 años), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	99,2	99,0	99,3	99,3	99,2	99,4	99,2	99,2	99,4	99,2
<b>Sexo</b>										
Hombre	99,2	99,0	99,3	99,3	99,1	99,4	99,2	99,1	99,4	99,1
Mujer	99,2	99,1	99,3	99,4	99,4	99,5	99,2	99,2	99,4	99,4
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	99,3	99,4	99,5	99,4	99,2	99,5	99,3	99,2	99,4	99,2
Rural	98,8	98,3	98,9	99,0	99,2	99,3	99,0	99,1	99,3	99,2
<b>Región natural</b>										
Costa	99,4	99,3	99,5	99,4	99,3	99,4	99,3	99,2	99,4	99,2
Sierra	99,4	99,0	99,4	99,5	99,5	99,6	99,4	99,5	99,5	99,3
Selva	98,1	98,2	98,6	98,7	98,4	99,3	98,3	98,5	99,2	99,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	99,5	99,2	99,2	99,1	99,3	99,1	99,6	99,1	99,5	99,4
Costa centro	99,3	99,4	99,6	99,5	99,2	99,5	99,1	99,2	99,3	99,1
Costa sur	98,5	99,5	99,8	99,2	99,9	98,9	99,7	99,8	99,5	98,8
Sierra norte	98,6	98,3	99,4	99,6	99,4	99,6	99,3	99,8	99,2	99,5
Sierra centro	99,5	98,9	99,2	99,3	99,3	99,3	99,4	99,1	99,4	98,9
Sierra sur	99,7	99,5	99,5	99,7	99,8	99,8	99,5	99,6	99,6	99,7
Selva	98,1	98,2	98,6	98,7	98,4	99,3	98,3	98,5	99,2	99,2
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	99,3	99,3	99,6	99,5	99,2	99,9	99,4	99,2	99,4	99,0

**Nota:** Con cartilla de lectura.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

A **nivel departamental**, todos los departamentos superaron el 98,0% en 2024. Destaca Loreto, que alcanzó el mayor avance relativo: pasó de 95,8% en 2015 a 99,1% en 2024, es decir, 3,4 puntos porcentuales. Ucayali y Tacna siguieron con incrementos de 1,8 y 1,7 puntos, respectivamente (véase cuadro N.º V.9 en anexos).

## Conclusiones

La alfabetización adolescente en el Perú se ha mantenido en niveles muy altos durante la última década, reflejo de los avances en acceso y permanencia escolar. La disminución de las brechas por área de residencia y región natural evidencia una mayor equidad en el acceso a los aprendizajes fundamentales. No obstante, resulta esencial sostener los esfuerzos dirigidos a las poblaciones más vulnerables, en especial las ubicadas en la Amazonía, para consolidar los logros alcanzados.

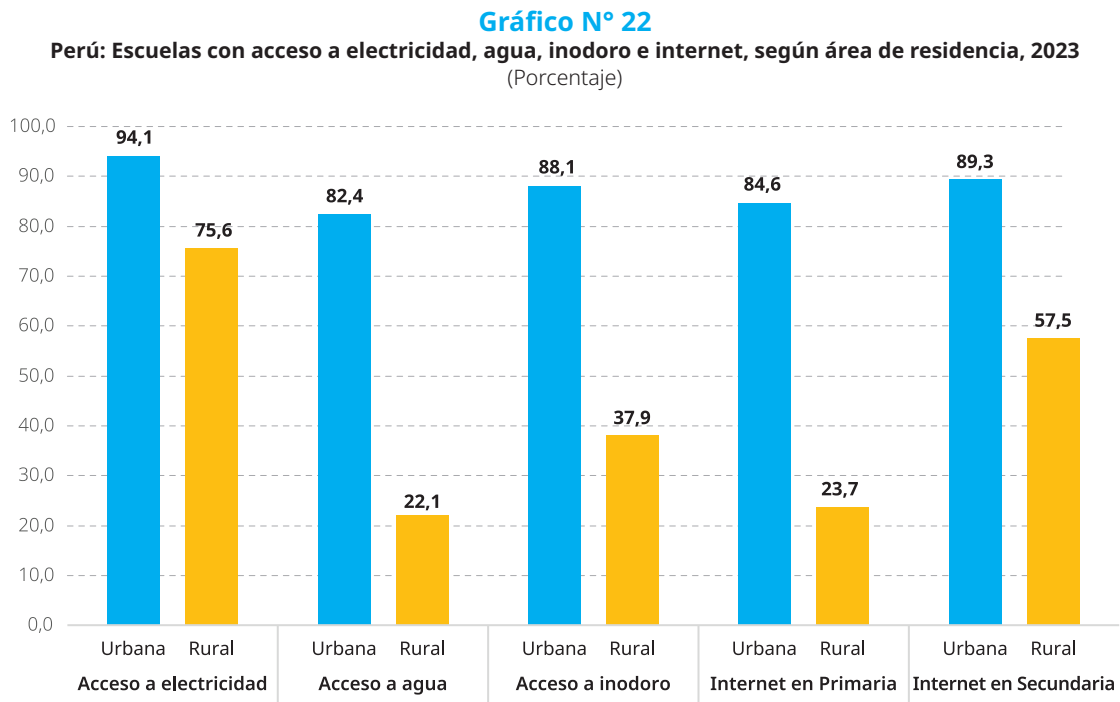
### 3.4.4 Meta ODS 4.a

Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de las niñas y niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todas las personas

**Indicador de ODS 4.a.1:** Proporción de escuelas que ofrecen servicios básicos, desglosada por tipo de servicio

*Indicador Perú: Acceso a servicios básicos en escuelas del Perú, 2015-2023<sup>7</sup>*

Entre 2015 y 2023 se registró un avance desigual en la **disponibilidad de servicios básicos** en las escuelas del país (véanse los cuadros N.º V.10 al V.17 en anexos). La disponibilidad de **electricidad** subió de 71,2% en 2015 a 79,5% en 2023, el valor más alto del periodo. No obstante, las diferencias territoriales persisten: en 2023 el acceso alcanzó 94,1% en la zona urbana, frente a 75,6% en la rural, como muestra el **gráfico N.º 22**.



Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Estadística. Censo Educativo.

Por otro lado, el **acceso a agua mediante red pública** experimentó un drástico retroceso: tras alcanzar una cobertura máxima del 60,0% en 2016, disminuyó al 34,9% en 2023. En este indicador también se observan brechas por área de residencia, con un 82,4% de cobertura en el área urbana frente a solo un 22,1% en el área rural en el último año.

<sup>7</sup> La información para este indicador proviene de la Encuesta Nacional de Instituciones Educativas, que brinda información para algunos indicadores hasta el 2021, y del Censo Educativo, cuya información se extiende hasta 2023.

Respecto al acceso a **inodoros conectados a la red pública**, este indicador también mostró una marcada caída en su cobertura, pasando del 62,3% en 2015 al 48,3% en 2023, lo que significa que más de la mitad de las escuelas carecía de este servicio básico. La información por área de residencia muestra una gran disparidad: mientras el área urbana alcanzó el 88,1% en 2023, la rural solo llegó al 37,9%.

En relación con el **equipamiento tecnológico**, la disponibilidad de computadoras con fines pedagógicos mejoró en las escuelas primarias, aumentando del 34,0% en 2016 al 42,2% en 2021. En secundaria, sin embargo, la tendencia fue irregular: pasó de un 72,6% en 2016 a un máximo de 80,5% en 2019, para luego caer al 68,4% en 2021, año en que la cobertura urbana fue del 85,2% frente al 61,0% en el área rural.

En cuanto a los **servicios higiénicos con lavaderos**, los niveles se mantuvieron relativamente altos y estables, oscilando entre el 89,2% (2015) y el 92,2% (2021). Respecto al **acceso a internet**, tanto en primaria como en secundaria se observa un importante progreso: en 2015, el 32,9% de las escuelas primarias y el 59,7% de las secundarias tenían conexión, cifras que aumentaron al 43,9% y al 74,2% respectivamente para 2023.

Finalmente, profundizando en el **acceso a internet** en primaria, si bien la cobertura general se incrementó al 43,9% en 2024, este promedio oculta una inmensa brecha territorial. En 2023, la cobertura en el área urbana era del 84,6% frente a un escaso 23,7% en la rural. En secundaria, la disparidad fue similar: 89,3% en zonas urbanas frente a 57,5% en las rurales.

## Conclusiones

A pesar de las limitaciones de información, el análisis del periodo 2015-2023 revela un panorama de contrastes en la infraestructura escolar peruana. Por un lado, se observan avances en el acceso a electricidad y servicios higiénicos con lavaderos, así como en la conexión a internet en secundaria, con coberturas que superan el 70%. Por otro lado, indicadores clave como el acceso a agua y a inodoros por red pública evidencian un preocupante retroceso desde 2015, lo que significa que una parte considerable de las escuelas —especialmente en el área rural— carece de condiciones sanitarias adecuadas.

La conectividad a internet en primaria sigue siendo baja y de lenta evolución, limitando la integración digital en la educación. Además, aunque la disponibilidad de computadoras aumentó hasta 2019, la caída registrada en 2021 expone la vulnerabilidad de estos avances ante factores externos como la pandemia.

Estos resultados subrayan la necesidad de fortalecer la inversión en infraestructura, garantizando una dotación equitativa para cerrar las brechas territoriales y tecnológicas. Asimismo, es crucial contar con información actualizada para realizar un monitoreo efectivo de este indicador de los ODS.

## 3.5. ODS 5

### Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

La igualdad de género es un principio esencial de los derechos humanos y un requisito indispensable para el desarrollo sostenible. En la niñez y la adolescencia, adquiere una relevancia particular, pues niñas y adolescentes enfrentan riesgos y vulnerabilidades específicas que restringen el ejercicio pleno de sus derechos. La pobreza, sumada a la discriminación estructural y cultural, incrementa las privaciones que ellas experimentan y genera desventajas que se arrastran a lo largo de la vida adulta. Impulsar la igualdad de género desde la infancia implica, por lo tanto, garantizar entornos de cuidado, protección y oportunidades equitativas para todas y todos.

Desde un enfoque de derechos, el ODS 5 exige transformaciones estructurales en los sistemas sociales, económicos y culturales que perpetúan la discriminación. Esto supone no solo contar con leyes y políticas que protejan a las niñas, sino también promover cambios en normas y prácticas sociales que limitan su participación y su voz. Empoderar a niñas y adolescentes significa reconocerlas como actoras sociales con capacidad de agencia, garantizar su participación en la vida comunitaria y política, y asegurar que puedan construir un futuro en igualdad de condiciones. El seguimiento de este ODS permite visibilizar brechas persistentes, orientar políticas públicas efectivas y avanzar hacia una sociedad más justa y equitativa.

Con el fin de monitorear el progreso del ODS 5 en la niñez y adolescencia, se identificaron dos metas y seis indicadores específicos, descritos en las secciones siguientes del informe.

#### 3.5.1. Meta ODS 5.2

Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación

**Indicador de ODS 5.2.1:** Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años que han sufrido violencia física, sexual o psicológica a manos de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, desglosada por forma de violencia y edad

**Indicador Perú:** Adolescentes mujeres (15 a 17 años) que han sufrido violencia física, sexual, psicológica y/o verbal por parte de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, 2018-2024

El análisis de la violencia ejercida contra adolescentes mujeres en el Perú revela una vulnerabilidad persistente y una exposición a diversas formas de violencia, especialmente en el ámbito familiar.

Entre 2018 y 2024, el **cuadro N.º 26** muestra que la proporción de **mujeres de 15 a 17 años** que declararon haber sufrido violencia por parte de su pareja actual o anterior durante los últimos 12 meses siguió una trayectoria fluctuante. En 2018 la cifra llegó a 57,5%, descendió a 47,3% en 2019 y tocó un mínimo referencial de 35,9% en 2020, probablemente influido por las restricciones de movilidad o el subregistro asociado a la pandemia. No obstante, en 2023 se registró un repunte hasta 53,7%, para volver a descender a 38,0% en 2024, el valor más bajo del periodo.

**Cuadro N° 26**

Perú: Adolescentes mujeres (15 a 17 años) que han sufrido violencia física, sexual, psicológica y/o verbal por parte de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, según ámbito geográfico, 2018-2024 (Porcentaje)							
Ámbito geográfico	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>57,5</b>	<b>47,3</b>	<b>(35,9)</b>	<b>43,3</b>	<b>43,4</b>	<b>53,7</b>	<b>38,0</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	68,4	45,2	19,6	43,5	(42,5)	58,8	(34,9)
Rural	47,4	49,0	(49,8)	43,0	(44,4)	(45,8)	(40,0)

**Nota 1:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

\* Diferencia significativa ( $p < 0,10$ ) \*\* Diferencia altamente significativa ( $p < 0,05$ ) \*\*\* Diferencia muy altamente significativa ( $p < 0,01$ )

**Nota 2:** La información del 2015 al 2017 no es comparable por cambio de preguntas en la encuesta.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Por **área de residencia**, los datos evidencian que las adolescentes que viven en zonas urbanas reportan niveles más altos de violencia, aunque sin un patrón claro de incremento o disminución a lo largo del periodo. En 2018, 68,4% declaró haber sufrido algún tipo de violencia; en 2023 la cifra se mantuvo elevada, en 58,8%, y descendió a 34,9% (referencial) en 2024. En las **zonas rurales**, si bien **las tasas fueron menores** –47,4% en 2018 y 40,0% (referencial) en 2024–, continúan siendo alarmantes y demuestran la transversalidad de la violencia. Es importante destacar que algunas estimaciones presentan coeficientes de variación altos, por lo que deben interpretarse con cautela, sin restarles relevancia para el diseño de políticas públicas.

En cuanto a la violencia familiar –ejercida por el esposo o compañero– sufrida alguna vez por adolescentes **mujeres de 15 a 19 años**, los datos disponibles para 2015-2024 muestran en el **cuadro N.º 27** una tendencia descendente: la prevalencia pasó de 65,2% en 2015 a 46,0% en 2024. Este descenso podría reflejar los esfuerzos institucionales de prevención y sensibilización.

**Cuadro N° 27**

Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que alguna vez han sufrido violencia familiar por parte de su esposo o compañero, según formas de violencia, 2015 - 2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,2</b>	<b>62,7</b>	<b>64,3</b>	<b>57,6</b>	<b>57,7</b>	<b>52,1</b>	<b>47,5</b>	<b>51,0</b>	<b>49,8</b>	<b>46,0</b>
<b>Formas de violencia</b>										
Psicológica y/o verbal	64,0	60,8	61,4	55,4	56,4	50,8	43,7	48,5	48,4	43,6
Física	16,6	21,7	20,0	18,8	21,0	9,1	16,4	15,6	12,9	19,7
Sexual	3,2	3,6	2,2	3,1	3,1	1,9	(3,0)	(2,2)	(2,3)	(2,1)

**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Según el **gráfico N.º 23**, el tipo de violencia más frecuente contra las adolescentes es la psicológica y/o verbal, aunque esta ha disminuido, pasando de afectar al 64,0% en 2015 al 43,6% en 2024. A pesar de ser menos visible, esta forma de violencia tiene impactos profundos en la salud mental y el desarrollo psicosocial.

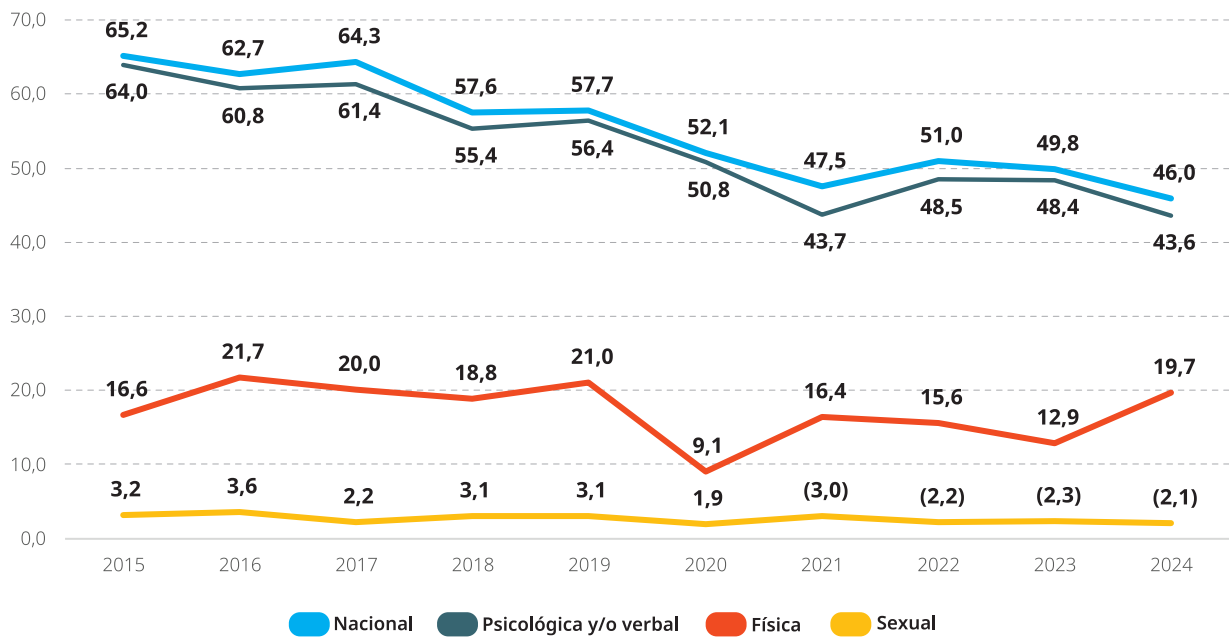
Por su parte, la violencia física ha mostrado una trayectoria irregular: partió de un 16,6% en 2015, alcanzó un pico del 21,7% en 2016 y luego descendió a un mínimo de 12,9% en 2023. Sin embargo, en 2024 se registró un preocupante repunte, llegando al 19,7%.

Finalmente, la violencia sexual se mantuvo en cifras más bajas, fluctuando entre el 1,9% y el 3,6% durante el periodo y registrando un 2,1% (referencial) en 2024. No obstante, la baja prevalencia no disminuye su gravedad y debe considerarse el probable subregistro que suele acompañar a este tipo de violencia.

**Gráfico N° 23**

**Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que han sufrido violencia familiar por parte de su esposo o compañero, según formas de violencia, 2015-2024**

(Porcentaje)



**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## Conclusiones

A pesar de los avances registrados en la reducción de la violencia contra las adolescentes mujeres, las cifras siguen siendo altas, sobre todo en el ámbito de la violencia psicológica y/o verbal: algo más de cuatro de cada diez adolescentes continúan expuestas a este tipo de violencia. La persistencia de estas formas de violencia resalta la urgencia de fortalecer las políticas de prevención, protección y atención integral dirigidas específicamente a la población adolescente.

### **Indicador Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que sufrieron violencia física alguna vez por parte de otra persona (distinta de su actual/último esposo o compañero), 2015 - 2024**

Entre 2015 y 2024, la prevalencia de adolescentes mujeres que declararon haber sufrido violencia física por parte de personas distintas a su pareja mostró una tendencia general a la baja: pasó de 12,8% en 2015 a 4,9% en 2024, la cifra más baja del periodo. El **cuadro N.º 28** indica que la disminución fue constante entre 2015 y 2019 –8,0% en 2018 y 7,8% en 2019–, pero en 2020 se registró un repunte transitorio hasta 11,9%, posiblemente asociado al confinamiento durante la pandemia.

**Cuadro N.º 28**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) que sufrieron violencia física alguna vez por parte de otra persona (distinta de su actual/último esposo o compañero), según persona que ejerció la violencia, 2015 - 2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Violencia física por parte de otras personas</b>	12,8	14,1	9,2	8,0	7,8	11,9	10,9	9,3	(7,4)	4,9
<b>Persona que ejerció la violencia</b>										
Madre	50,4	50,6	40,2	46,2	39,4	43,1	39,5	39,2	28,8	23,0
Padre	30,4	37,2	39,9	43,2	25,6	43,3	36,3	29,1	35,3	31,5
Padrastrós	1,6	4,0	2,7	5,2	6,2	2,9	2,9	3,7	1,8	2,3
Hermana	4,4	8,2	4,6	5,5	7,0	0,8	4,7	3,6	3,9	0,4
Hermano	15,0	10,5	12,7	8,2	13,5	18,9	10,4	8,2	12,6	19,8
Exesposo/ Excompañero	1,4	0,9	1,4	3,6	2,1	2,6	2,0	8,9	3,7	2,1
Suegros	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras personas 1/	21,4	19,7	27,2	21,0	21,3	17,2	21,5	20,7	23,4	21,3

**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

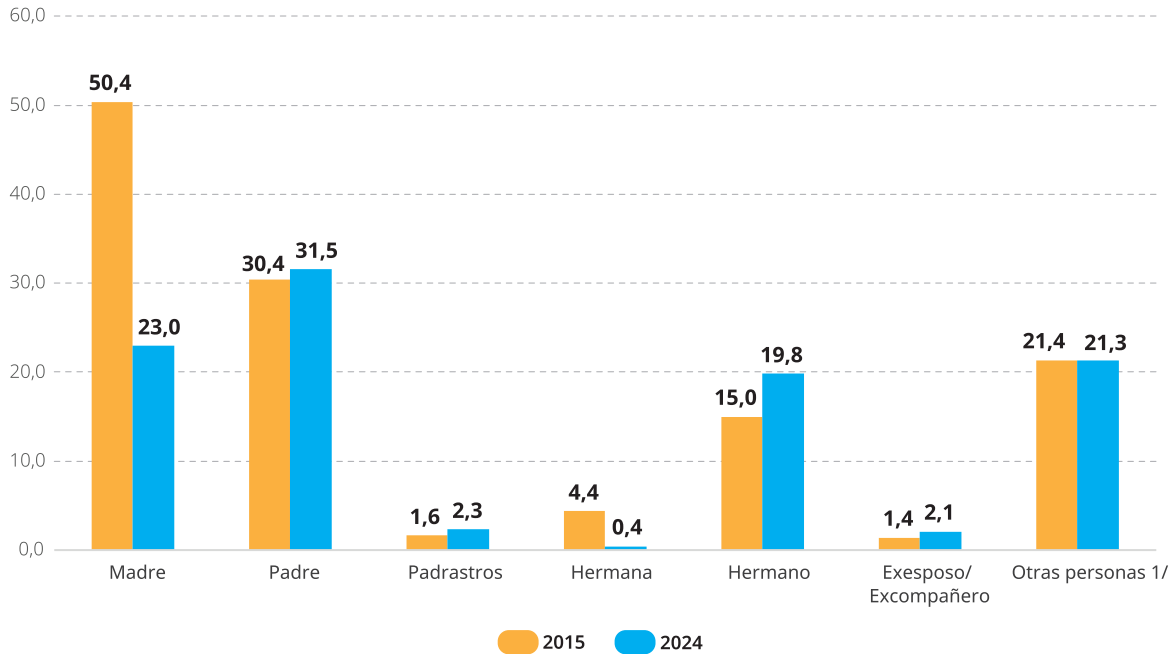
1/ Familia, amiga/o, empleador/a, extraña/o.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Según el **gráfico N.º 24**, los padres y las madres –el entorno más cercano de las adolescentes– concentran las mayores frecuencias de episodios de violencia. En el caso de los padres, su participación osciló entre 25,6% en 2019 y 43,3% en 2020, manteniéndose en niveles relativamente altos; en 2024 representó 31,5%. En las madres, la participación fluctuó entre 50,6% en 2016 y 39,2% en 2022, con una reducción sostenida a lo largo del periodo: en 2024 descendió a 23,0%, el valor más bajo registrado, luego de partir de 50,4% en 2015.

**Gráfico N° 24**

**Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que han sufrido violencia física por parte de otra persona (distinta de su actual/anterior esposo o compañero), según persona que ejerció la violencia, 2015 y 2024**  
(Porcentaje)



1/ Familiar, amiga/o, empleador/a, extraña/o.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Otros integrantes del entorno familiar, como hermanos y hermanas, también figuran entre quienes ejercieron violencia. En 2024 los hermanos hombres participaron en 19,8% de los casos, mientras que las hermanas redujeron su presencia a 0,4%; los suegros permanecieron en el nivel más bajo, 0,0%. Los padrastros y las exparejas registraron porcentajes menores, aunque significativos desde la perspectiva del riesgo: 2,3% los padrastros y 2,1% los exesposos o excompañeros.

El grupo clasificado como "otras personas" (familia extendida, amistades, empleadores o desconocidos) fluctuó entre 17,2% y 27,2% durante el periodo y alcanzó 21,3% en 2024.

## Conclusiones

Aunque la prevalencia de violencia física ejercida contra adolescentes mujeres por personas ajenas a la pareja ha disminuido, el núcleo familiar inmediato continúa siendo el principal espacio de riesgo. La desagregación de esta información por tipo de persona que ejerce violencia pone de relieve la necesidad de reforzar las acciones de prevención y protección, con énfasis en el desarrollo de competencias parentales y el fortalecimiento de redes de apoyo dentro del hogar. La mayor participación masculina en estos actos de violencia exige, además, estrategias diferenciadas que aborden el problema desde una perspectiva de género.

## Indicador de ODS 5.2.2: Proporción de mujeres y niñas a partir de 15 años que han sufrido violencia sexual a manos de personas que no eran su pareja en los últimos 12 meses, desglosada por edad

### Indicador Perú: Adolescentes mujeres (12 a 17 años) víctimas de violencia sexual por parte de personas distintas a su pareja o expareja en los últimos 12 meses, 2015-2024

A continuación, se analiza la prevalencia de violencia sexual sufrida por adolescentes mujeres de 12 a 17 años, perpetrada por personas distintas a su pareja o expareja, durante los últimos doce meses, con base en los datos de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) de 2015, 2019 y 2024.

A **nivel nacional**, el **cuadro N.º 29** muestra que la proporción de adolescentes mujeres de 12 a 17 años que reportaron este tipo de violencia se mantuvo elevada: 22,3% en 2015, 21,5% en 2019 y 22,4% en 2024, lo que confirma la persistencia de este tipo de violencia en el país.

**Cuadro N.º 29**

Adolescentes mujeres (12 a 17 años) víctimas de violencia sexual por parte de personas distintas a su pareja o expareja en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>22,3</b>	<b>21,5</b>	<b>22,4</b>
<b>Edad</b>			
12 años	20,8	14,9	20,5
13 años	19,4	27,1	22,4
14 años	16,0	24,4	24,1
15 años	24,9	20,7	22,0
16 años	25,7	18,7	22,7
17 años	29,4	17,7	21,8
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	23,3	22,4	23,3
Rural	19,4	13,8	18,7

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran adolescentes mujeres de 12 a 17 años de edad que han sufrido violencia sexual por parte de personas distintas a su pareja, en los últimos doce meses.

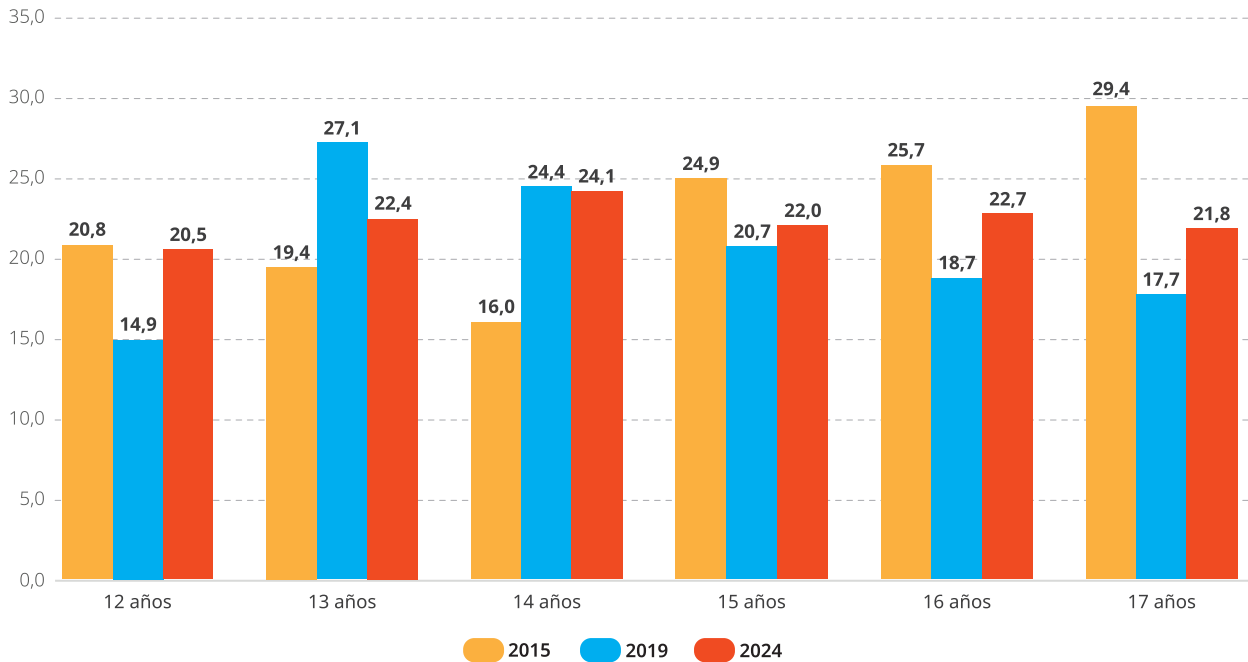
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

Según **área de residencia**, en 2015 la prevalencia fue mayor en el área urbana (23,3%) que en el rural (19,4%). Esta diferencia se mantuvo tanto en 2019 como en 2024; ese último año la proporción alcanzó 23,3% en zonas urbanas y 18,7% en zonas rurales, lo que sugiere una leve reducción en el área rural y estancamiento en el urbano. Cabe señalar que estas variaciones también podrían reflejar diferencias en la denuncia o en la percepción del abuso según el contexto territorial.

La distribución por **edad**, presentada en el **gráfico N.º 25**, muestra fluctuaciones relevantes. En 2015 la prevalencia aumentaba con la edad: de 20,8% a los 12 años a 29,4% a los 17 años. En 2024 el porcentaje se situó alrededor de 22,0% para casi todas las edades, salvo a los 14 años, cuando alcanzó 24,1%. El incremento asociado a la edad fue menor: de 20,5% a los 12 años a 21,8% a los 17 años.

**Gráfico N° 25**

**Perú: Adolescentes mujeres (12 a 17 años) que han sufrido violencia sexual por parte de personas distintas a su pareja o expareja, según edad, 2015-2024**  
(Porcentaje)



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

## Conclusiones

La violencia sexual ejercida contra adolescentes mujeres por personas distintas a su pareja o expareja sigue siendo un problema grave de derechos humanos en el Perú. Entre 2015 y 2024 no se registran cambios sustanciales en la prevalencia, pese al leve descenso observado en 2019. La magnitud del problema continúa siendo mayor en zonas urbanas que en rurales y, en ambos ámbitos, casi una de cada cinco adolescentes ha sufrido este tipo de violencia. Resulta indispensable fortalecer las políticas de prevención, protección y atención a las víctimas, impulsar la educación sexual integral y promover el empoderamiento de las adolescentes. Asimismo, se requiere profundizar el análisis cualitativo para identificar los factores de riesgo que afectan a cada grupo etario y abordar de manera efectiva esta vulneración inaceptable.



### 3.5.2. Meta ODS 5.3

Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina

**Indicador de ODS 5.3.1:** Proporción de mujeres de entre 20 y 24 años que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y antes de cumplir los 18 años

**Indicador Perú:** Mujeres (20 a 24 años) que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 y los 18 años, 2015-2024

Este indicador se refleja en el **cuadro N.º 30** y permite evaluar la persistencia del matrimonio infantil en el país y su evolución en el tiempo. En Perú, el matrimonio infantil ha mostrado una tendencia decreciente en los últimos años, aunque con algunas fluctuaciones recientes.

**Cuadro N.º 30**

Perú: Mujeres (20 a 24 años) que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y los 18 años a nivel nacional, 2015-2024 (Porcentaje)										
Edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Antes de cumplir 15 años	3,0	2,7	2,6	2,5	2,0	2,0	2,2	2,4	2,9	1,8
Antes de cumplir 18 años	21,5	19,5	19,0	17,4	16,9	14,1	18,5	16,8	19,2	17,9

**Nota 1:** La edad a la primera unión se define como la edad cuando comenzó a vivir con su primer esposo o compañero.

Ponderado: resultados que recomponen la estructura poblacional.

Sin ponderar: número de mujeres entrevistadas en campo.

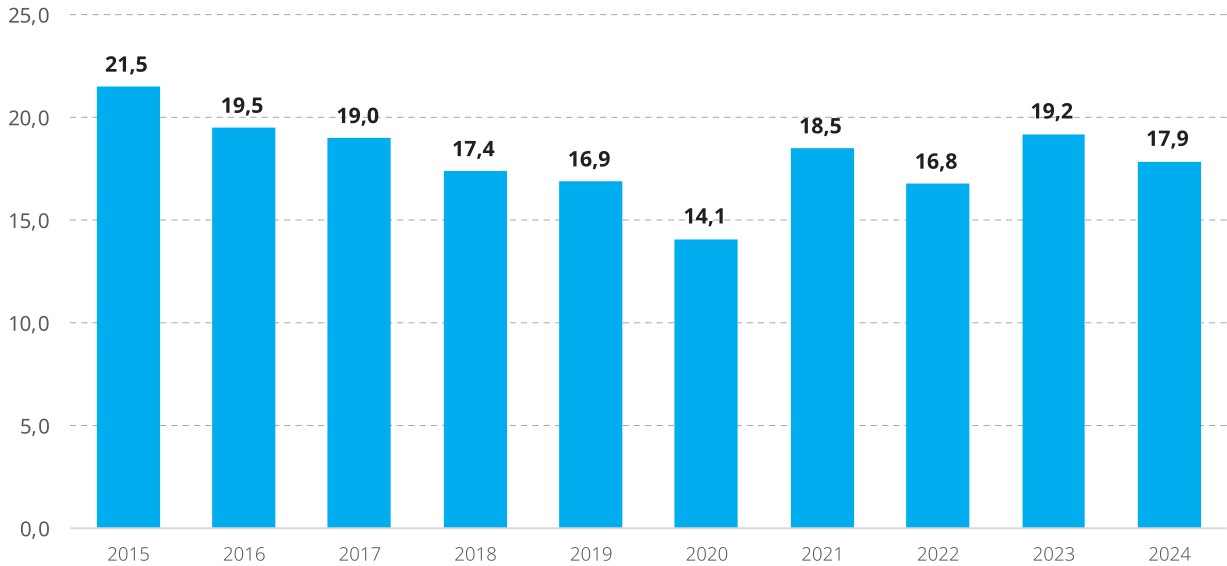
**Nota 2:** No se puede tener mayor desagregación por intervalo de confianza.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

Entre 2015 y 2024 la proporción de **mujeres de 20 a 24 años** que se **casaron o unieron antes de cumplir 15 años** disminuyó gradualmente de 3,0% a 1,8%, con leves repuntes en 2022 y 2023 que no modifican la tendencia descendente del decenio.

El **gráfico N.º 26** muestra una trayectoria similar para los matrimonios o uniones **antes de los 18 años**: bajó de 21,5% en 2015 a 16,9% en 2019 y llegó a un mínimo de 14,1% en 2020. En 2021 se registró un alza puntual a 18,5%, seguida de otra disminución en 2022 (16,8%) y un nuevo incremento en 2023 (19,2%), para cerrar 2024 en 17,9%. Estas oscilaciones confirman la tendencia a la baja, pero también indican que persisten factores estructurales que propician las uniones tempranas.

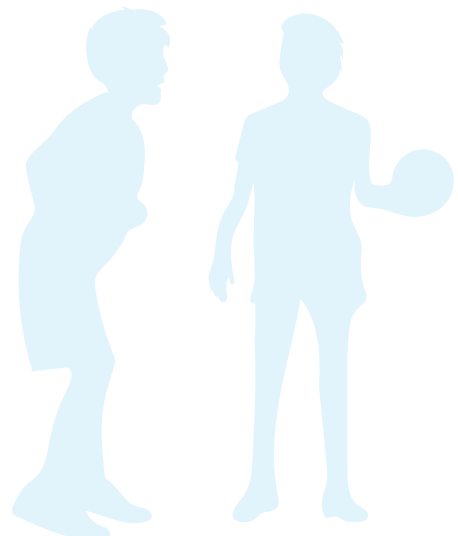
**Gráfico N° 26**  
**Perú: Mujeres (20 a 24 años) que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 18 años, 2015-2024**  
 (Porcentaje)



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## Conclusiones

Aunque se han registrado avances notables en la reducción del matrimonio infantil en el Perú, los repuntes de 2021 y 2023 evidencian que persisten desafíos importantes para garantizar los derechos de niñas y adolescentes. Es necesario fortalecer las políticas públicas orientadas a prevenir el matrimonio y las uniones tempranas, con especial énfasis en la educación, la protección social y la sensibilización comunitaria, a fin de erradicar esta práctica nociva y cumplir los compromisos de la Agenda 2030.



## 3.6. ODS 6

### Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y saneamiento para todas las personas

El acceso a agua potable, saneamiento e higiene es un derecho humano básico y un factor decisivo para el bienestar y el desarrollo integral de la niñez y adolescencia. La carencia de estos servicios expone de manera desproporcionada a niñas, niños y adolescentes a enfermedades infecciosas – diarreas, parasitosis y otras afecciones– que afectan directamente su nutrición, salud y rendimiento escolar. Además de limitar el crecimiento físico y cognitivo, estas carencias generan desigualdad desde la primera infancia y obstaculizan el ejercicio de otros derechos fundamentales.

La falta de agua y saneamiento también presenta un marcado componente de género. En numerosos hogares, las niñas y adolescentes asumen la tarea de recolectar agua y garantizar las prácticas de higiene, lo que implica cargas adicionales de tiempo y esfuerzo que interfieren en su asistencia escolar y en el disfrute de su infancia. Del mismo modo, la ausencia de instalaciones adecuadas de saneamiento e higiene menstrual en las escuelas contribuye a la deserción escolar femenina y profundiza las desigualdades de género.

Desde una perspectiva de derechos, el ODS 6 subraya la urgencia de garantizar no solo la cobertura universal de agua y saneamiento, sino también la calidad, sostenibilidad y equidad en el acceso.

Para monitorear el avance hacia el ODS 6 en relación con la niñez y adolescencia, se han definido dos metas y dos indicadores específicos, descritos en las secciones siguientes del informe.

#### 3.6.1. Meta ODS 6.1

De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable segura a un precio asequible para todas las personas

**Indicador de ODS 6.1.1:** Proporción de la población que utiliza servicios de suministro de agua potable gestionados sin riesgos

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a agua por red pública, 2015-2024

Entre 2015 y 2024, el acceso de la población de niñas, niños y adolescentes al agua potable a través de la red pública en el Perú se mantuvo en niveles relativamente altos, tal como se aprecia en el **cuadro N.º 31**. A **nivel nacional**, el porcentaje aumentó ligeramente de 85,3% en 2015 a 87,1% en 2024. Este avance ha sido sostenido, aunque con ligeras fluctuaciones, y refleja el compromiso de garantizar el derecho al agua para la infancia y la adolescencia. Por **ciclo de vida**, los niveles de acceso también son elevados y muy cercanos al promedio nacional: 86,0% en la primera infancia, 87,4% en la niñez y 87,5% en la adolescencia en 2024.

**Cuadro N° 31**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a agua por red pública, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>85,3</b>	<b>86,1</b>	<b>86,3</b>	<b>88,3</b>	<b>88,1</b>	<b>88,3</b>	<b>87,7</b>	<b>86,4</b>	<b>87,5</b>	<b>87,1</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0-5 años)	84,2	85,1	85,7	87,4	87,9	87,5	86,8	85,4	86,5	86,0
Niñez (6-11 años)	84,5	85,5	85,8	87,5	87,7	88,0	87,4	85,9	87,3	87,4
Adolescencia (12-17 años)	87,2	87,4	87,5	89,8	88,6	89,1	88,7	87,6	88,3	87,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	92,1	92,7	92,4	94,0	93,0	93,2	92,1	90,0	90,7	90,2
Rural	68,8	69,6	70,7	73,4	74,6	75,2	74,0	74,8	76,9	76,3
<b>Región natural</b>										
Costa	91,3	92,2	91,4	93,5	93,0	92,7	91,3	89,1	89,7	88,6
Sierra	84,3	84,4	85,9	87,7	87,9	87,7	88,5	88,9	89,7	89,1
Selva	68,4	70,7	71,0	73,3	72,8	75,0	74,1	72,7	76,0	77,9
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	93,8	95,3	93,0	95,8	95,4	94,6	91,6	90,8	86,0	89,5
Resto del país	82,2	82,7	83,9	85,5	85,3	85,8	86,1	84,6	91,1	86,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

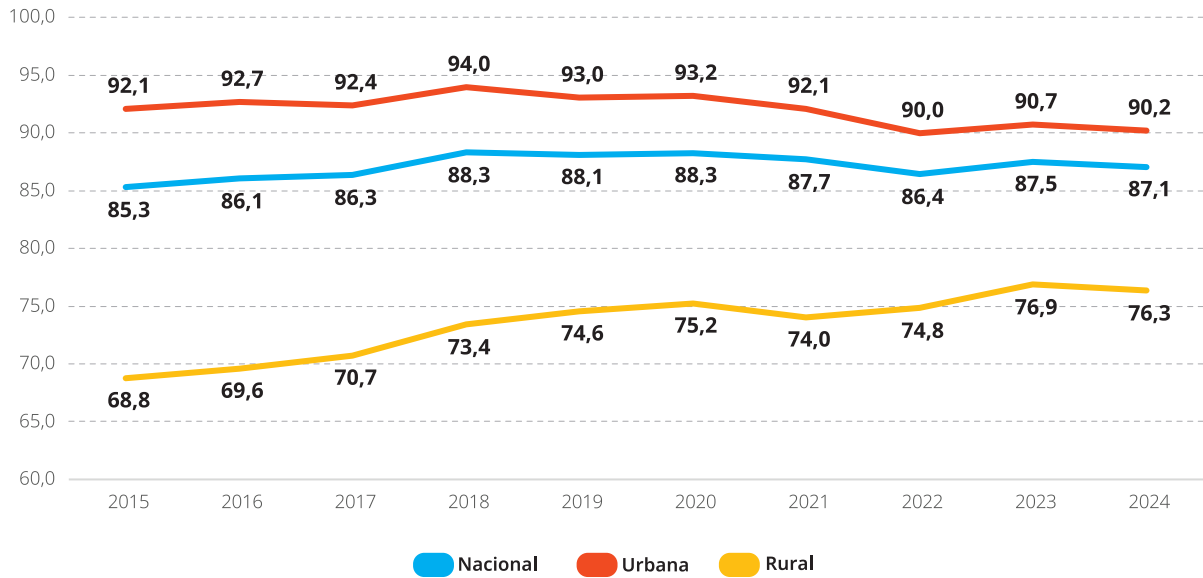
Por **área de residencia**, persisten diferencias entre zonas urbanas y rurales, como se muestra en el **gráfico N.º 27**. En 2024, el 90,2% de los niños, niñas y adolescentes que viven en zonas urbanas accedía al agua por red pública, frente al 76,3% de sus pares rurales. En el área urbana, la cobertura es inferior a la registrada en 2015, mientras que en el área rural ha mejorado desde ese año: las tasas eran de 92,1% y 68,8%, respectivamente. La brecha, no obstante, se redujo de forma constante a lo largo de la década, al pasar de 23,3 puntos porcentuales en 2015 a 13,9 en 2024, lo que demuestra un desafío aún pendiente en materia de equidad territorial.

También existen diferencias notables por **región natural**. En 2024, la costa y la sierra registraron los mayores niveles de acceso, con 88,6% y 89,1%, respectivamente, mientras que la selva alcanzó solo 77,9%. Aunque sigue rezagada, la selva experimentó un avance considerable respecto de 2015, cuando era de 68,4%. Por su parte, la costa, pese a mantener un nivel elevado durante casi todo el periodo, sufrió una caída de 2,7 puntos porcentuales frente a 2015 (91,3%). En contraste, la selva mejoró 9,5 puntos porcentuales entre 2015 y 2024, lo que ha cerrado parcialmente la brecha entre ambas regiones.

**Gráfico N° 27**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a agua por red pública, según área de residencia, 2015-2024**

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

Por **dominio geográfico**, la brecha entre Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao con el resto del país se invirtió en 2023. Ese año, Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao registraron una cobertura de 86,0% para niñas, niños y adolescentes, por debajo de su promedio histórico –superior al 90,0%–, mientras que el resto del país aumentó de 82,2% en 2015 a 91,1% en 2023. En 2024, las coberturas alcanzaron 89,5% en Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao y 86,1% en el resto del país. La brecha se redujo de manera sostenida durante la década: pasó de 11,6 puntos porcentuales en 2015 a 3,4 puntos porcentuales en 2024, posiblemente reflejando el impacto de las políticas descentralizadas de infraestructura hídrica.

Las **diferencias departamentales** siguen siendo pronunciadas. Moquegua, Apurímac y Tacna superaron el 95,0% de cobertura, consolidándose como referentes en acceso infantil al agua potable. En contraste, Loreto (66,8%), Ucayali (71,5%), Pasco (73,8%), Piura (77,7%) y Tumbes (78,7%) no alcanzaron el 80,0% en 2024, lo que evidencia desafíos geográficos para lograr la cobertura universal.

Es relevante que algunos departamentos amazónicos, como Loreto, aumentaran su cobertura en 21,2 puntos porcentuales durante el periodo analizado. También destacan Puno y Huánuco, con incrementos de 16,9 y 14,0 puntos porcentuales, respectivamente, respecto de 2015 (ver cuadro N.º VII.1 en anexos).

## Conclusiones

En síntesis, si bien el Perú registró avances significativos en la cobertura de agua potable por red pública para niñas, niños y adolescentes entre 2015 y 2024, persisten brechas entre zonas urbanas y rurales, regiones naturales y, sobre todo, entre departamentos. Para alcanzar la meta 6.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en 2030, será indispensable consolidar los logros y reforzar los esfuerzos en las regiones históricamente rezagadas.

### 3.6.2. Meta ODS 6.2

De aquí a 2030, lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad

**Indicador de ODS 6.2.1:** Proporción de la población que utiliza: a) servicios de saneamiento gestionados sin riesgos y b) instalaciones para el lavado de manos con agua y jabón

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a red pública de alcantarillado, 2015-2024

El **cuadro N.º 32**, describe la evolución del porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años que viven en hogares con acceso a la red pública de alcantarillado en el Perú entre 2015 y 2024, desagregada por área de residencia, región natural y dominio geográfico.

**Cuadro N.º 32**

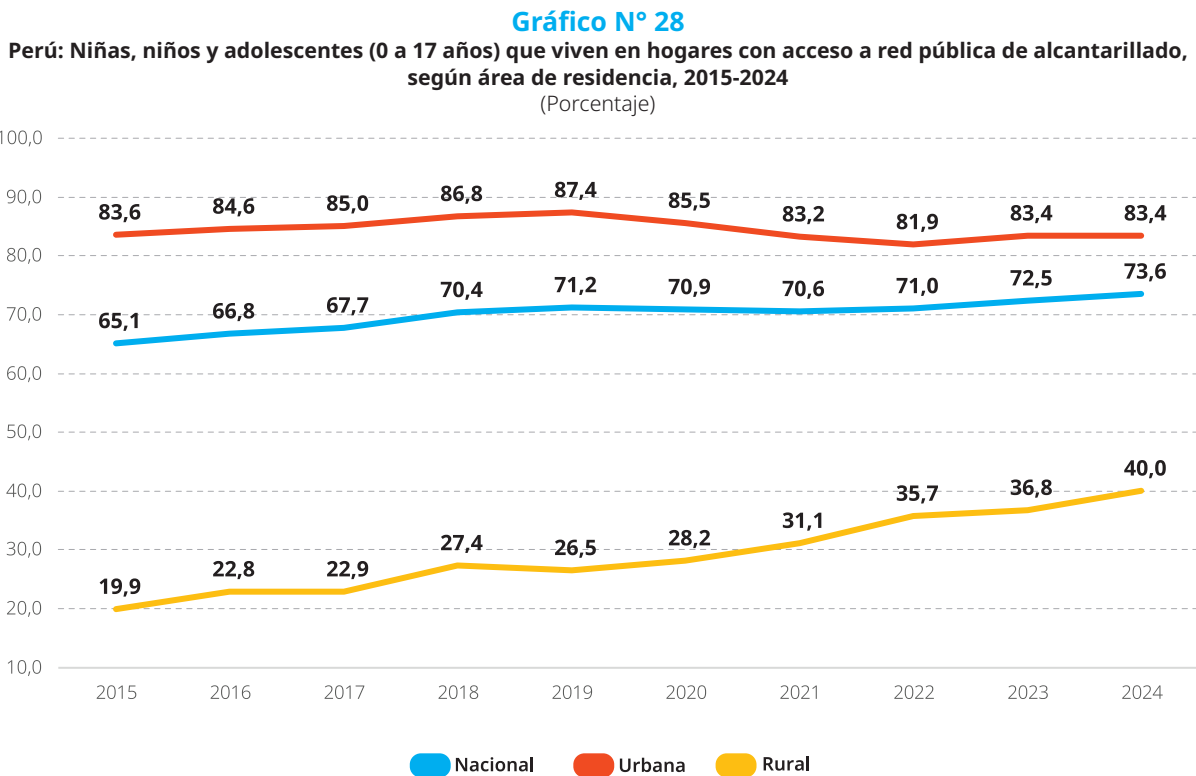
Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a red pública de alcantarillado, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,1</b>	<b>66,8</b>	<b>67,7</b>	<b>70,4</b>	<b>71,2</b>	<b>70,9</b>	<b>70,6</b>	<b>71,0</b>	<b>72,5</b>	<b>73,6</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0-5 años)	64,9	66,8	68,2	70,5	72,4	69,9	70,4	69,7	71,1	72,8
Niñez (6-11 años)	63,4	65,9	67,0	69,2	70,4	71,3	70,4	71,3	72,8	74,0
Adolescencia (12-17 años)	67,0	67,8	68,0	71,6	70,9	71,4	70,9	71,7	73,1	73,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	83,6	84,6	85,0	86,8	87,4	85,5	83,2	81,9	83,4	83,4
Rural	19,9	22,8	22,9	27,4	26,5	28,2	31,1	35,7	36,8	40,0
<b>Región natural</b>										
Costa	82,9	84,4	84,6	86,7	86,7	84,7	82,6	81,4	82,4	82,4
Sierra	51,6	54,4	56,0	60,2	59,9	60,0	63,1	66,2	67,4	69,7
Selva	38,4	38,9	38,9	40,9	44,2	46,8	45,2	46,0	49,9	52,1
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	91,3	92,3	91,4	94,2	94,4	91,9	88,1	87,3	87,5	87,1
Resto del país	55,4	57,6	58,9	61,6	62,1	62,3	63,4	64,3	66,4	68,2

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

A **nivel nacional**, el acceso a la red pública de alcantarillado mejoró del 65,1% en 2015 al 73,6% en 2024. Al desagregar los datos por **ciclo de vida**, los valores de 2024 se mantienen muy próximos a este promedio: 72,8% para la primera infancia, 74,0% para la niñez y 73,6% para la adolescencia.

Sin embargo, como muestra el **gráfico N.º 28**, la **brecha entre las zonas urbanas y rurales** es amplia y ha persistido durante todo el periodo. En 2024, el 83,4% de la población infantil y adolescente urbana tenía acceso al alcantarillado, en contraste con apenas el 40,0% en el área rural, lo que supone una diferencia de 43,4 puntos porcentuales.

A pesar de esta disparidad, el avance en las áreas rurales ha sido considerable: el acceso para la población infantil y adolescente pasó del 19,9% en 2015 a 40,0% en 2024, un aumento de más de 20,0 puntos porcentuales en diez años.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

En todos los **grupos etarios** se aprecia un avance sostenido del acceso al alcantarillado. En la primera infancia (0-5 años) la cobertura subió de 64,9% en 2015 a 72,8% en 2024. Para niñas y niños de 6-11 años el incremento fue de 63,4% a 74,0%, mientras que en la adolescencia (12-17 años) pasó de 67,0% a 73,6% en el mismo periodo.

La perspectiva territorial por **región natural** revela que la costa exhibe el nivel más alto de cobertura con 82,4% en 2024, seguida de la sierra con 69,7%. La selva, aunque se mantiene rezagada con 52,1%, muestra un avance significativo respecto de 2015, cuando alcanzaba 38,4%.

El análisis por **dominio geográfico** confirma el mayor acceso en Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao, que registraron 87,1% de cobertura en 2024. Este valor, sin embargo, es inferior al observado entre 2015 y 2020, cuando superaba el 91,0%. El resto del país, que partía de 55,4% en 2015, avanzó hasta llegar a 68,2% en 2024, lo que deja una brecha de 12,8 puntos porcentuales.

En 2024, seis **departamentos** superan el 80,0% de cobertura de alcantarillado: Moquegua (93,4%), la Provincia Constitucional del Callao (89,5%), Ica (87,2%), Lima Metropolitana (86,8%), Lima (84,4%) y Tacna (81,0%). En el otro extremo, Loreto (39,0%) y Ucayali (46,2%) se sitúan por debajo del 50,0%.

A pesar de estas diferencias, es notable el avance en departamentos como Huancavelica, Huancavelica (33,1%), Apurímac (26,3%), Amazonas (24,2%), Cajamarca (21,8%), Puno (21,7%) y San Martín (20,2%), todos con aumentos superiores a 20,0 puntos porcentuales en su cobertura entre 2015 y 2024. El caso de Huancavelica es especialmente destacable, con un incremento de 33,1 puntos porcentuales en el mismo periodo (ver cuadro N.º VII.5 en anexos).

## Conclusiones

Pese a los avances en el acceso a alcantarillado para la niñez y adolescencia en Perú entre 2015 y 2024, persisten brechas marcadas entre las zonas urbanas y rurales. Mientras la cobertura urbana supera sistemáticamente el 80,0%, en el área rural apenas se alcanzó el 40,0% en 2024.

Esta disparidad demuestra una distribución desigual del saneamiento básico, lo que supone un riesgo para la salud y el desarrollo infantil en los territorios rurales, sobre todo en la Amazonía y la sierra. Reducir esta brecha es fundamental para garantizar la equidad y el pleno ejercicio de los derechos de la infancia en todo el país.



© UNICEF/UN0397676/Vilca

## 3.7. ODS 7

### Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas

El acceso a la energía es un factor decisivo para el desarrollo humano y un habilitador de derechos fundamentales en la niñez y adolescencia. Disponer de electricidad y de fuentes de energía en el hogar garantiza mejores condiciones de vida, facilita el acceso a servicios de salud, proporciona iluminación para el estudio, refuerza la seguridad en los entornos comunitarios y posibilita el uso de tecnologías educativas. Para niñas, niños y adolescentes, contar con un suministro confiable y asequible se traduce en mayores oportunidades de aprendizaje y desarrollo, así como en un bienestar presente y futuro más sólido.

La carencia de energía también merma el funcionamiento de centros educativos y establecimientos de salud que, en numerosos casos, carecen de electricidad o dependen de sistemas precarios, lo que impide ofrecer servicios adecuados a la población infantil y adolescente.

El uso de combustibles contaminantes para cocinar y calentar los hogares representa, además, un riesgo considerable para la salud de la niñez y adolescencia. La exposición prolongada al humo en interiores incrementa las enfermedades respiratorias, una de las principales causas de morbilidad infantil. Este problema afecta de manera especial a las niñas y adolescentes mujeres, más expuestas al participar en tareas domésticas vinculadas con la preparación de alimentos. Reducir la dependencia de combustibles sólidos no solo mejora la salud, sino que también impulsa la equidad de género y la sostenibilidad ambiental.

Desde un enfoque de derechos, el ODS 7 plantea el reto de asegurar no solo la cobertura energética universal, sino también la transición hacia fuentes limpias y sostenibles.

Con el propósito de monitorear los avances del ODS 7 en relación con la niñez y la adolescencia, se han definido una meta y dos indicadores específicos, descritos en las secciones siguientes de este informe.

#### 3.7.1. Meta ODS 7.1

De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos

#### **Indicador de ODS 7.1.1: Proporción de la población que tiene acceso a la electricidad**

***Indicador Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, 2015-2024***

Entre 2015 y 2024, el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que viven en hogares con acceso a energía eléctrica en el Perú aumentó de manera sostenida, como se muestra en el **cuadro N.º 33**. El indicador pasó de 87,6% en 2015 a 90,0% en 2024, lo que evidencia una expansión progresiva de la cobertura y refuerza las condiciones básicas para el desarrollo infantil y adolescente, tal como confirma la desagregación por ciclo de vida.

**Cuadro N° 33**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>87,6</b>	<b>88,9</b>	<b>90,1</b>	<b>91,0</b>	<b>90,5</b>	<b>92,2</b>	<b>92,1</b>	<b>91,1</b>	<b>91,8</b>	<b>90,0</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0 a 5 años)	86,4	88,0	89,5	90,1	90,3	91,5	91,4	89,9	90,7	89,0
Niñez (6 a 11 años)	86,9	88,2	89,6	90,4	90,0	92,0	91,7	90,7	91,4	90,0
Adolescencia (12 a 17 años)	89,4	90,5	91,1	92,3	91,3	93,0	93,1	92,4	92,9	90,7
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	94,8	95,0	95,2	95,7	95,5	96,5	96,1	94,6	94,9	93,1
Rural	70,0	73,9	76,8	78,7	76,8	80,2	79,7	79,7	81,8	79,3

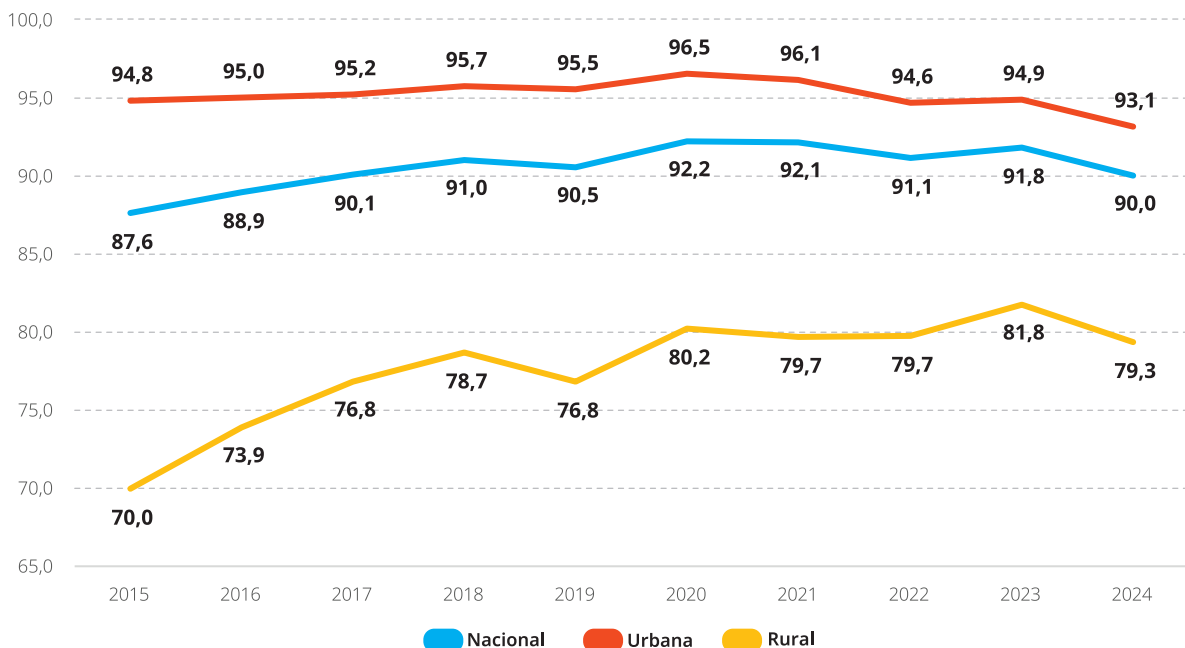
**Nota:** El indicador se está calculando con la pregunta "P109: La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?"

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

La desagregación por **área de residencia** que muestra el **gráfico N.º 29** confirma una brecha persistente entre los ámbitos urbano y rural. En el área urbana, el acceso a la electricidad se mantuvo por encima del 94,0% durante casi todo el periodo –con un máximo de 96,5% en 2020– y solo descendió a 93,1% en 2024. En contraste, en el área rural los avances, aunque significativos, siguen siendo insuficientes: la proporción de niñas, niños y adolescentes que vivían en hogares con electricidad pasó de 70,0% en 2015 a 79,3% en 2024. Aun así, la diferencia con sus pares urbanos, de 13,8 puntos porcentuales en 2024, continúa siendo un desafío crucial para la equidad territorial.

**Gráfico N° 29**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, según área de residencia, 2015-2024**  
(Porcentaje)



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

A **nivel departamental**, las disparidades territoriales son pronunciadas. En 2024, Moquegua (97,9%), Arequipa (97,3%) y Tacna (95,0%) registraron los mayores niveles de acceso, muy próximos a la cobertura universal. En contraste, Tumbes (70,0%), Amazonas (81,0%), Huancavelica (82,2%), Ayacucho (82,3%) y Loreto (82,4%) exhibieron las coberturas más bajas, todas por debajo de 83,0%.

Varios departamentos mostraron avances significativos: Amazonas aumentó 12,7 puntos porcentuales; Cajamarca, 11,5; Huánuco, 10,4; y San Martín, 10,1. Por el contrario, Tumbes evidenció una reducción de 16,0 puntos porcentuales, situación que requiere seguimiento específico (véase cuadro N.º VIII.1 en anexos).

## Conclusiones

Si bien el Perú ha ampliado de manera considerable el acceso a la energía eléctrica entre la población infantil y adolescente durante los últimos nueve años, persisten brechas entre las áreas urbanas y las rurales, así como desigualdades significativas entre departamentos. Estas diferencias limitan el ejercicio equitativo del derecho a condiciones adecuadas de vida y aprendizaje para millones de niñas, niños y adolescentes. Alcanzar la cobertura universal antes de 2030 exigirá fortalecer las inversiones y las políticas orientadas específicamente a los hogares rurales más aislados y excluidos.

## Indicador de ODS 7.1.2: Proporción de la población cuya fuente primaria de energía para cocinar consiste en combustibles y tecnología limpios

### Indicador Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, 2015-2024

A escala nacional, el porcentaje de niñas, niños y adolescentes que viven en hogares que utilizan energías limpias para cocinar ha aumentado de forma gradual, tal como muestra el **cuadro N.º 34**: pasó de 65,6% en 2015 a 73,3% en 2024. La desagregación por **ciclo de vida** evidencia que la cobertura es más baja en la adolescencia (71,7%) y ligeramente mayor en la niñez (74,1%) y en la primera infancia (74,6%).

**Cuadro N.º 34**

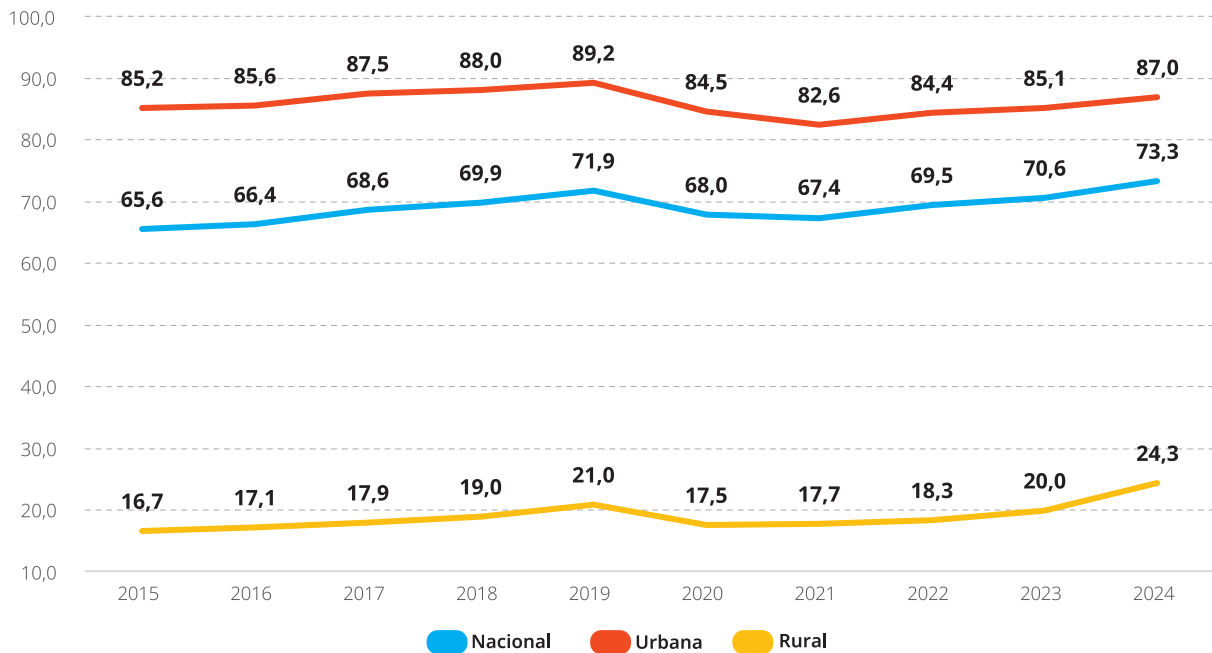
Perú: Niñas, niños y adolescentes cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,6</b>	<b>66,4</b>	<b>68,6</b>	<b>69,9</b>	<b>71,9</b>	<b>68,0</b>	<b>67,4</b>	<b>69,5</b>	<b>70,6</b>	<b>73,3</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0 a 5 años)	68,4	69,9	71,6	73,5	75,2	70,9	70,1	71,5	71,9	74,6
Niñez (6 a 11 años)	64,8	65,3	67,7	69,5	71,4	67,3	68,2	70,6	71,8	74,1
Adolescencia (12 a 17 años)	63,8	64,6	67,1	67,3	69,8	66,5	64,8	67,0	68,7	71,7
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	85,2	85,6	87,5	88,0	89,2	84,5	82,6	84,4	85,1	87,0
Rural	16,7	17,1	17,9	19,0	21,0	17,5	17,7	18,3	20,0	24,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Aunque el indicador ha mejorado, persisten diferencias significativas por área de residencia y departamentos. La información desagregada por **área de residencia**, ilustrada en el **gráfico N.º 30**, confirma una brecha profunda entre zonas urbanas y rurales. En el área urbana, el acceso supera el 85,0% desde hace varios años y se situó en 87,0% en 2024; en contraste, en el área rural avanzó lentamente, de apenas 16,7% en 2015 a 24,3% en 2024. Esta disparidad estructural revela el rezago persistente de las condiciones de vida de la niñez y la adolescencia rurales.

**Gráfico N.º 30**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, según área de residencia, 2015-2024**  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

El **análisis departamental** del acceso a energías limpias para cocinar revela contrastes marcados. Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao, ambos con 98,5%, así como Ica con 96,9%, registran una cobertura casi universal. En cambio, Huancavelica (27,3%), Apurímac (36,3%), Ayacucho (38,9%) y Huánuco (39,7%) presentan niveles inferiores al 40,0%, lo que pone de relieve pronunciadas desigualdades territoriales (véase el cuadro N.º VIII.5 en anexos).

## Conclusiones

Aunque el uso de energías limpias para cocinar ha aumentado a escala nacional, las brechas entre áreas urbanas y rurales siguen siendo muy amplias. Esta disparidad compromete la equidad y la sostenibilidad del acceso a servicios energéticos modernos, sobre todo para las niñas, niños y adolescentes que viven en los territorios más rezagados. Reducir estas desigualdades es fundamental para alcanzar la meta 7.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible al 2030.

## 3.8. ODS 8

### Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas

El crecimiento económico inclusivo y la promoción del trabajo decente son esenciales para garantizar condiciones de vida dignas y oportunidades equitativas para toda la población. En el caso de la niñez y adolescencia, el vínculo entre pobreza y empleo precario en los hogares es decisivo: cuando madres y padres carecen de ingresos estables o de trabajos formales, niñas, niños y adolescentes enfrentan mayores riesgos de privaciones que afectan su alimentación, educación, salud y bienestar integral. Por ello, los avances hacia el ODS 8 no solo se reflejan en la población económicamente activa, sino también en la calidad de vida y el desarrollo de las nuevas generaciones.

Un aspecto central de este objetivo, desde la perspectiva de la niñez y adolescencia, es la eliminación del trabajo infantil en todas sus formas. La pobreza, junto con la desigualdad estructural y la falta de protección social adecuada, empuja a miles de niñas, niños y adolescentes a realizar actividades económicas que comprometen su desarrollo físico, cognitivo y emocional. Con frecuencia estas labores se realizan en condiciones peligrosas, prolongadas o invisibles, limitan la asistencia escolar y perpetúan ciclos de exclusión. Erradicar el trabajo infantil es, por tanto, indispensable para garantizar el derecho a la educación y al juego, y para asegurar trayectorias de vida más justas.

La adolescencia constituye una etapa decisiva en la que el acceso a oportunidades de formación y empleo digno resulta clave. La proporción de adolescentes, que no estudian, no trabajan ni reciben capacitación es un indicador fundamental para evaluar los avances en el ODS 8.

Desde un enfoque de derechos, el ODS 8 exige no solo generar empleo, sino asegurarse de que este sea productivo, formal y seguro, contribuyendo a romper los círculos intergeneracionales de pobreza. Para la niñez y adolescencia, esto implica crecer en hogares con estabilidad económica, libres de trabajo infantil y con oportunidades educativas garantizadas.

Con el fin de monitorear el progreso del ODS 8 respecto a la niñez y adolescencia, se han identificado dos metas y dos indicadores específicos, que se describen en las siguientes secciones del informe.

#### 3.8.1. Meta ODS 8.6

De aquí a 2030, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no tienen empleo y no cursan estudios ni reciben capacitación

**Indicador de ODS 8.6.1:** Proporción de jóvenes (entre 15 y 24 años) que no cursan estudios, ni tienen empleo ni reciben capacitación

*Indicador Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que no trabajan ni estudian, 2015-2024*

En el caso de Perú, la información estadística sobre adolescentes de 15 a 17 años permite evaluar de forma desagregada sus trayectorias educativas y laborales, identificando así tendencias y brechas por sexo, área de residencia y condición de pobreza.

Según muestra el **cuadro N.º 35**, durante el periodo 2015-2024, el **porcentaje de adolescentes que no estudian ni trabajan** se mantuvo relativamente estable, aunque con incrementos puntuales. En 2015, esta proporción fue del 14,3% y disminuyó ligeramente al 13,0% en 2024. No obstante, se registró un pico del 18,0% en 2020, un aumento que se asocia al impacto de la pandemia sobre las oportunidades laborales y educativas.

**Cuadro N.º 35**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que no trabajan ni estudian, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>14,3</b>	<b>12,7</b>	<b>13,4</b>	<b>14,1</b>	<b>12,4</b>	<b>18,0</b>	<b>13,8</b>	<b>14,4</b>	<b>13,7</b>	<b>13,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	12,3	11,4	10,9	12,1	11,9	16,6	12,2	13,0	11,2	11,0
Mujer	16,3	14,1	16,1	16,1	13,0	19,6	15,6	15,9	16,3	15,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	16,8	14,9	15,6	16,4	13,8	21,0	15,8	16,3	15,4	14,7
Rural	8,2	7,3	8,0	8,2	8,8	9,2	7,6	8,3	8,2	7,1
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	12,6	10,4	10,2	12,3	11,0	18,0	15,0	13,5	14,6	13,8
No pobre	14,9	13,5	14,6	14,7	12,9	18,1	13,4	14,8	13,3	12,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Por **área de residencia**, la población adolescente urbana presentó consistentemente una mayor proporción de inactividad educativa y laboral (14,7% en 2024) en comparación con sus pares de zonas rurales (7,1%). Este hallazgo, que contrasta con algunas percepciones habituales, podría vincularse a una menor integración al mercado laboral informal en zonas urbanas.

En cuanto a la **condición de pobreza**, los y las adolescentes de hogares pobres registran tasas de inactividad ligeramente más altas (13,8% en 2024) que aquellos de hogares no pobres (12,6%). Esta diferencia puede reflejar mayores oportunidades de acceso laboral para la población no pobre.

Respecto al **sexo**, las adolescentes presentan una inactividad más elevada (15,0% en 2024) que los hombres (11,0%), una brecha que puede estar relacionada con factores como responsabilidades domésticas, embarazo adolescente o barreras culturales para la continuidad educativa.

### **Indicador Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que trabajan y estudian, 2015-2024**

Por otro lado, la proporción de adolescentes de 15 a 17 años que combinan trabajo y estudios ha disminuido en el periodo observado. Como detalla el **cuadro N.º 36**, este indicador pasó del 16,0% en 2015 al 12,6% en 2024. Esta tendencia descendente podría deberse a mayores exigencias del sistema educativo, restricciones legales o una menor disponibilidad de empleos juveniles compatibles con la escolarización.

**Cuadro N° 36**

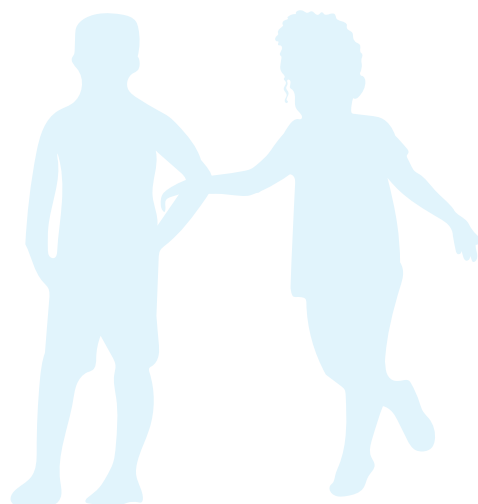
Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que trabajan y estudian, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>16,0</b>	<b>14,3</b>	<b>13,8</b>	<b>14,0</b>	<b>13,5</b>	<b>12,1</b>	<b>14,9</b>	<b>12,4</b>	<b>13,2</b>	<b>12,6</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	17,9	15,8	15,4	15,6	14,8	13,8	15,8	13,0	14,6	14,4
Mujer	14,1	12,8	12,1	12,4	12,1	10,2	13,9	11,8	11,8	10,7
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	11,1	9,6	9,2	9,2	8,6	5,1	8,5	8,0	9,7	8,5
Rural	27,9	25,9	25,2	26,6	26,4	33,1	35,2	26,6	24,8	25,7
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	22,2	18,4	19,5	15,1	16,8	16,0	16,1	13,8	12,2	12,1
No pobre	13,7	12,9	11,8	13,7	12,3	9,8	14,4	11,8	13,7	12,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Las diferencias por **área de residencia** son notorias: en 2024, un 25,7% de las y los adolescentes en zonas rurales combina estudio y trabajo, frente a un 8,5% en el área urbana. Esta disparidad probablemente refleja la mayor necesidad de ingresos económicos en los hogares rurales, a menudo en desmedro del rendimiento académico.

En cuanto a la **condición de pobreza**, aunque la diferencia es mínima, las y los adolescentes de 15 a 17 años en situación de pobreza tienen una probabilidad ligeramente menor de combinar estudio y trabajo (12,1%) en comparación con sus pares no pobres (12,8%).

Asimismo, el análisis por **sexo** revela que los hombres presentan un mayor porcentaje de doble actividad (14,4%) que las mujeres (10,7%). Esto puede indicar una mayor participación de las mujeres en labores domésticas no remuneradas –que no suelen registrarse como trabajo– o una necesidad de ingreso más temprano de los hombres al mercado laboral.



### Indicador Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que solo estudian, 2015-2024

Por otro lado, el **cuadro N.º 37** muestra que el porcentaje de adolescentes de 15 a 17 años que solo estudian ha aumentado progresivamente, alcanzando el 63,4% en 2024, en contraste con el 54,7% registrado en 2015. Este es un indicador alentador que sugiere una mayor permanencia en el sistema educativo, si bien persisten notables desigualdades.

**Cuadro N.º 37**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que solo estudian, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>54,7</b>	<b>58,8</b>	<b>58,0</b>	<b>55,9</b>	<b>59,2</b>	<b>55,4</b>	<b>55,2</b>	<b>58,2</b>	<b>60,7</b>	<b>63,4</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	53,4	57,4	57,3	54,4	56,9	52,6	53,2	56,3	59,2	61,8
Mujer	56,0	60,3	58,7	57,4	61,7	58,4	57,5	60,2	62,3	65,1
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	61,2	65,6	64,2	61,7	65,9	63,1	63,3	64,0	65,1	68,4
Rural	38,9	42,2	42,8	40,9	41,4	32,2	29,7	39,7	46,2	46,9
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	44,8	51,6	51,7	48,7	53,3	52,2	49,3	55,4	59,1	61,9
No pobre	58,4	61,3	60,2	58,3	61,3	57,2	57,8	59,5	61,5	64,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Según el **área de residencia**, se observa una brecha significativa: en las zonas urbanas, el 68,4% de las y los adolescentes se dedica exclusivamente a estudiar, mientras que en las áreas rurales esta proporción desciende al 46,9%. En cuanto a la **condición de pobreza**, existe una diferencia de 2,2 puntos porcentuales entre adolescentes no pobres (64,1%) y pobres (61,9%).

En la distinción por **sexo**, las mujeres presentan una mayor tasa de dedicación exclusiva al sistema educativo (65,1%) en comparación con los hombres (61,8%). Esto podría asociarse a una menor inserción de las adolescentes en el trabajo remunerado y, en algunos casos, a barreras culturales que limitan su participación económica.

### Indicador Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que solo trabajan, 2015-2024

Finalmente, el **cuadro N.º 38** muestra que el porcentaje de adolescentes que solo trabajan –es decir, que han abandonado el sistema educativo– ha disminuido del 15,0% en 2015 al 11,1% en 2024. Si bien esta reducción es positiva, la cifra se mantiene en un nivel preocupante, sobre todo por el impacto negativo del trabajo precoz. Este interrumpe el desarrollo integral de la población adolescente y la acumulación de capital humano, lo que a su vez conduce a una futura inserción en empleos de baja productividad y, consecuentemente, de baja remuneración.

**Cuadro N° 38**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que solo trabajan, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>15,0</b>	<b>14,2</b>	<b>14,8</b>	<b>16,0</b>	<b>14,9</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,9</b>	<b>12,4</b>	<b>11,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	16,5	15,5	16,4	17,8	16,4	17,0	18,8	17,6	15,0	12,9
Mujer	13,5	12,8	13,1	14,0	13,3	11,8	13,0	12,1	9,7	9,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	10,9	9,9	11,0	12,7	11,7	10,8	12,4	11,6	9,8	8,3
Rural	25,0	24,7	23,9	24,3	23,4	25,5	27,5	25,4	20,9	20,3
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	20,5	19,7	18,6	23,9	18,8	13,8	19,6	17,2	14,1	12,2
No pobre	13,0	12,3	13,4	13,3	13,5	14,9	14,4	13,9	11,5	10,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

Por **área de residencia**, la situación en el área rural es especialmente preocupante: en 2024, un 20,3% de las y los adolescentes de estas zonas solo trabaja, en contraste con el 8,3% registrado en áreas urbanas. Esta marcada diferencia refleja las carencias estructurales de los sistemas educativo y económico en el área rural.

Respecto a la **pobreza**, las y los adolescentes de hogares pobres muestran una mayor proporción (12,2%) que los no pobres (10,6%). Si bien esto evidencia la presión económica que enfrentan, la brecha entre ambos grupos se ha ido reduciendo. Para 2024, la diferencia es relativamente pequeña, lo que sugiere que pueden existir otros factores asociados al abandono que no están directamente ligados a la condición de pobreza.

En el análisis por **sexo**, las diferencias vuelven a ser significativas: en 2024, un 12,9% de los hombres solo trabaja, frente a un 9,3% de las mujeres. Esta brecha apunta a una inserción laboral más temprana de los hombres, aunque podría estar influida por la asignación de roles domésticos no remunerados a las mujeres, una labor que no se contabiliza oficialmente.

## Conclusiones

Si bien se registra una leve disminución en la proporción de adolescentes que no estudian ni trabajan, el avance es modesto y se ha visto afectado por factores coyunturales como la pandemia. Paralelamente, ha aumentado la proporción de quienes solo estudian, lo que indica una mayor permanencia en el sistema educativo. Sin embargo, este progreso se ve limitado por marcadas brechas de género, de condición de pobreza y, especialmente, por el área de residencia.

Es imperativo abordar estas desigualdades estructurales –en particular, la mayor inactividad femenina, la desventaja educativa en zonas rurales y la presión económica sobre las y los adolescentes pobres– de manera integral y con un enfoque intersectorial. Fortalecer las políticas públicas orientadas a garantizar el acceso equitativo a la educación, así como a oportunidades formativas y laborales, es clave para acelerar el cumplimiento de la meta 8.6 de los ODS y asegurar un desarrollo pleno e inclusivo para la juventud del país.

### 3.8.2. Meta ODS 8.7

Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños y niñas soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas

**Indicador de ODS 8.7.1:** Proporción de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años que realizan trabajo infantil, desglosados por sexo y edad

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (5 a 17 años) que realizan trabajo infantil<sup>8</sup>

A **nivel nacional**, la proporción de trabajo infantil en niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años ha mostrado una tendencia a la baja, aunque con fluctuaciones significativas, como se detalla en el **cuadro N.º 39**. El indicador pasó del 11,4% en 2015 al 8,8% en 2024. Si bien esto representa una mejora, el ritmo actual es insuficiente para alcanzar la meta 8.7 del ODS 8, que busca la erradicación del trabajo infantil en todas sus formas.

Cabe destacar que entre 2020 y 2021, durante la crisis sanitaria y económica generada por la pandemia por COVID-19, se produjo un repunte que alcanzó un pico del 12,1% en 2021. Desde entonces, se observa una recuperación progresiva, pero que aún no basta para cumplir con el compromiso internacional.

**Cuadro N° 39**

Perú: Niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años que realizan trabajo infantil, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>11,4</b>	<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>	<b>12,0</b>	<b>12,1</b>	<b>9,8</b>	<b>9,0</b>	<b>8,8</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	12,1	12,0	10,9	11,1	11,1	13,1	12,7	10,3	9,8	9,1
Mujer	10,7	10,9	10,1	9,8	9,6	10,8	11,4	9,2	8,2	8,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	4,6	4,9	4,4	4,7	4,9	5,2	5,8	4,5	4,2	4,3
Rural	27,7	27,6	25,9	25,6	25,1	32,1	32,5	27,3	25,5	24,5
<b>Región natural</b>										
Costa	4,1	3,8	3,5	3,8	3,8	3,7	4,3	3,4	3,1	3,0
Sierra	21,1	20,8	19,1	18,8	18,3	23,0	22,1	19,0	17,9	16,7
Selva	12,8	14,8	13,6	13,2	14,2	16,3	17,3	12,9	11,5	12,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

<sup>8</sup> Trabajo infantil refiere aquellos niños y niñas de 5 a 11 años que realizan, al menos una hora a la semana, una o más actividades económicas; adolescentes de 12 a 13 años que trabajan 24 a más horas; y aquellos adolescentes de 14 a 17 años que trabajan 36 a más horas durante la semana. INEI-ENAHO.

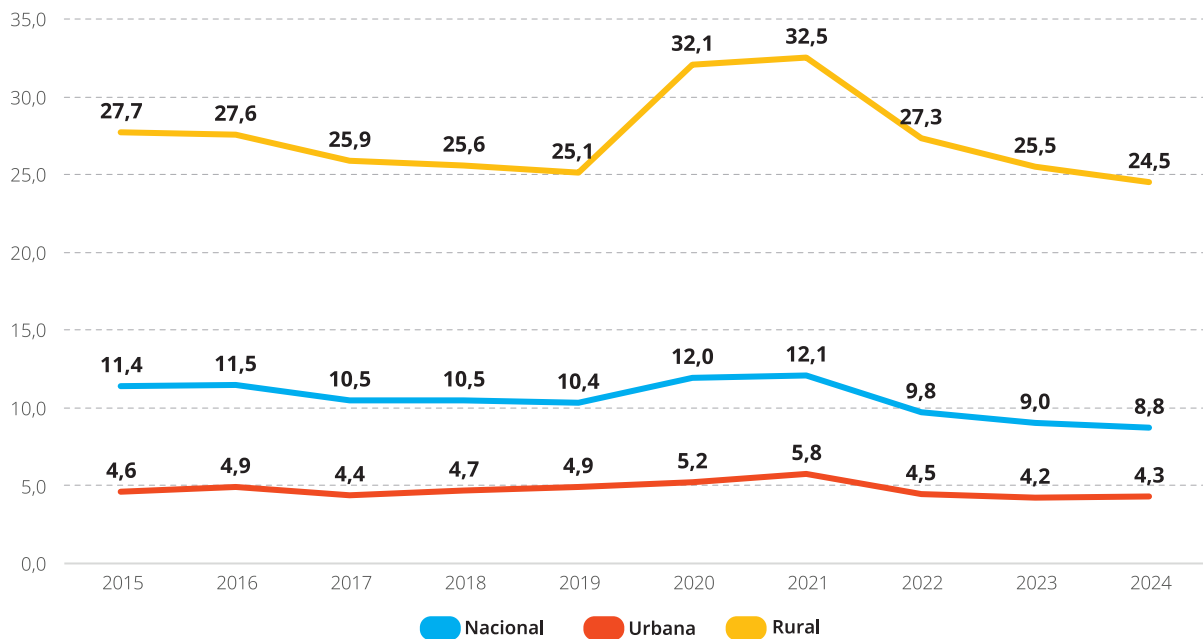
La información desagregada por **área de residencia**, presentada en el **gráfico N.º 31**, evidencia una marcada brecha urbano-rural. En las zonas urbanas, la proporción de niñas, niños y adolescentes involucrados ha sido considerablemente menor y se ha mantenido relativamente estable: pasó del 4,6% en 2015 al 4,3% en 2024, con valores máximos registrados durante la pandemia en 2020 y 2021 (5,2% y 5,8%, respectivamente).

Por el contrario, en las zonas rurales los niveles son drásticamente más altos. En 2015, el indicador se situaba en 27,7%; aumentó hasta un 32,5% en 2021 y, a pesar de un ligero descenso en los últimos años, en 2024 se mantenía en un 24,5%. Esta última cifra es casi seis veces superior a la registrada en el área urbana.

Esta persistente brecha ha fluctuado entre 20,0 y 27,0 puntos porcentuales a lo largo de todo el periodo, subrayando una profunda desigualdad urbano-rural.

**Gráfico N.º 31**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (5 a 17 años) que realizan trabajo infantil, según área de residencia, 2015-2024**  
(Porcentaje)



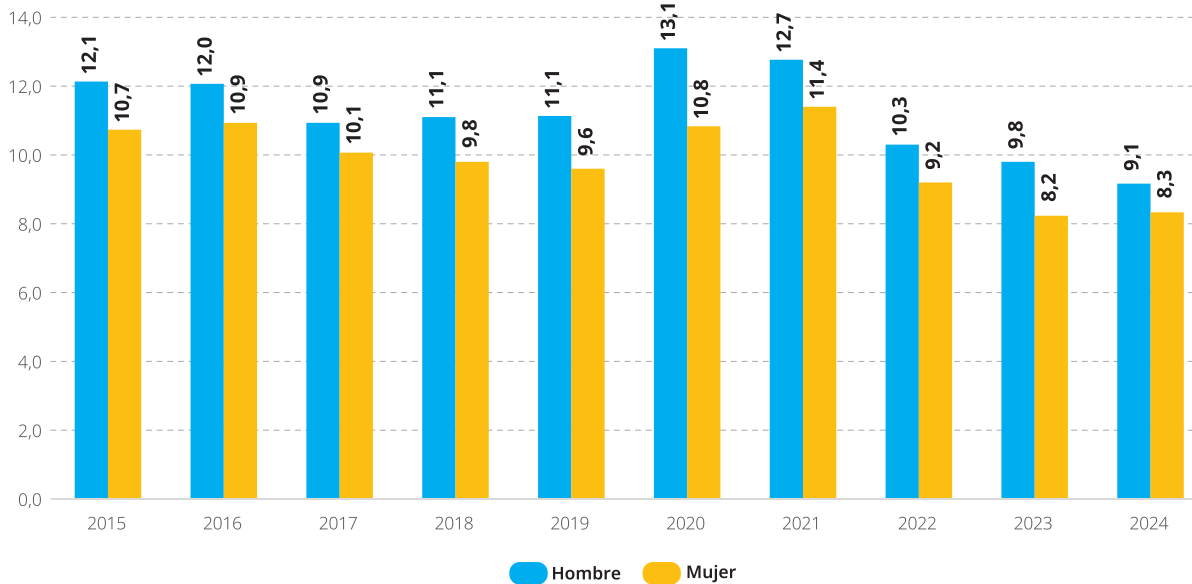
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAH).

En cuanto a las **regiones naturales**, la sierra registra los niveles más altos de trabajo infantil, con una tasa que disminuyó paulatinamente del 21,1% en 2015 al 16,7% en 2024. Le sigue la selva, que, partiendo de un 12,8% en 2015, alcanzó un máximo del 17,3% en 2021 para cerrar en 12,3% en 2024. Aunque el trabajo infantil en la sierra ha sido consistentemente más alto que en la selva durante todo el periodo, la brecha entre ambas regiones se ha reducido, pasando de 8,3 en 2015 a 4,4 puntos porcentuales en 2024. Por su parte, la costa presenta las tasas más bajas, con un indicador que descendió del 4,1% en 2015 al 3,0% en 2024, su nivel mínimo en todo el periodo.

Como se muestra en el **gráfico N.º 32**, la desagregación por **sexo** revela datos clave para el diseño de políticas de reducción de trabajo infantil con enfoque de género. Sistemáticamente, los niños han registrado niveles más altos de trabajo infantil que las niñas. En 2024, por ejemplo, la tasa fue del 9,1% en hombres frente al 8,3% en mujeres. Durante la pandemia, el trabajo infantil aumentó en ambos sexos, aunque el incremento fue más pronunciado en los hombres.

**Gráfico N° 32**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (5 a 17 años) que realizan trabajo infantil, según sexo, 2015-2024**  
(Porcentaje)

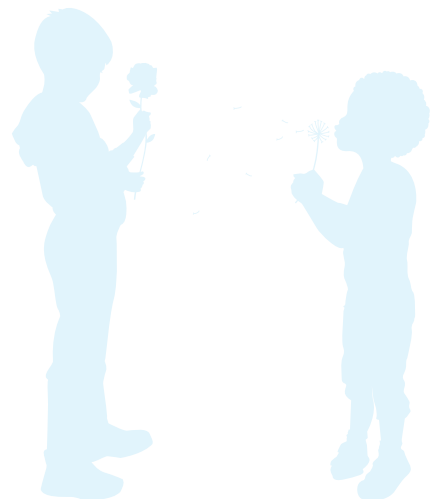


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

### Conclusiones

Aunque el trabajo infantil se ha reducido, el progreso es insuficiente y marcadamente desigual. Persisten profundas brechas por área de residencia, región natural y sexo, donde los niños y adolescentes hombres se encuentran más expuestos a sus formas visibles.

Estas desigualdades exigen políticas con enfoque de género y territorial, que implementen estrategias específicas para erradicar el trabajo infantil en sus múltiples formas, especialmente en las zonas de mayor incidencia como las áreas rurales, la sierra y la selva.



## 3.9. ODS 16

### Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todas las personas y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

El derecho de niñas, niños y adolescentes a crecer en entornos seguros, libres de violencia y con acceso a la justicia es un requisito indispensable para su desarrollo integral. La violencia –en todas sus formas–, constituye una de las principales amenazas para la infancia, ya que no solo afecta su bienestar inmediato, sino que deja secuelas duraderas en su salud física y mental, sus aprendizajes y su capacidad para participar plenamente en la sociedad. El ODS 16 busca precisamente promover entornos de paz, justicia y protección institucional para todas las personas, con especial atención en la niñez y la adolescencia.

La violencia contra la niñez y la adolescencia se manifiesta en múltiples espacios: el hogar, la escuela, la comunidad y, cada vez más, los entornos digitales. Esta violencia puede ser física, psicológica o sexual, y con frecuencia permanece invisibilizada o normalizada por prácticas sociales y culturales. Además, las niñas y adolescentes enfrentan riesgos específicos vinculados a la violencia de género, el matrimonio infantil y la trata de personas. Ante esta realidad, es indispensable fortalecer los sistemas de protección, garantizar servicios de justicia adaptados a la niñez y generar entornos que prevengan la vulneración de sus derechos.

Desde un enfoque de derechos, este objetivo también implica consolidar las instituciones encargadas de la justicia, la protección y los servicios públicos. La confianza de la niñez y la adolescencia en el sistema depende de su efectividad, transparencia y capacidad de respuesta. Por ello, el seguimiento del ODS 16 permite evidenciar los avances y desafíos en prevención de la violencia, acceso a la justicia y fortalecimiento institucional, elementos clave para el desarrollo sostenible y el pleno ejercicio de sus derechos.

Para monitorear el progreso del ODS 16 en relación con la niñez y adolescencia, se han identificado cuatro metas y seis indicadores específicos, que se describen a continuación.

#### 3.9.1. Meta ODS 16.1

Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo

**Indicador de ODS 16.1.3:** Proporción de la población que ha sufrido a) violencia física, b) violencia psicológica o c) violencia sexual en los últimos 12 meses

**Indicador Perú:** Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que han sufrido violencia en los últimos 12 meses por parte del esposo o compañero, 2018-2024

Según muestra el **cuadro N.º 40**, la proporción de adolescentes mujeres que reportaron haber sufrido algún tipo de violencia en el último año se redujo a nivel nacional del 46,6% en 2018 al 38,9% en 2024, alcanzando el nivel más bajo de todo el periodo.

A pesar de esta favorable reducción, el nivel de violencia sigue siendo alarmantemente alto: más de una de cada tres adolescentes es víctima de algún tipo de violencia.

**Cuadro N° 40**

Perú: Adolescentes mujeres (15-19 años) que sufrieron violencia por parte del esposo o compañero en los últimos 12 meses, según forma de violencia, 2018 - 2024 (Porcentaje)							
Característica seleccionada	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>46,6</b>	<b>50,8</b>	<b>46,2</b>	<b>42,9</b>	<b>45,3</b>	<b>43,7</b>	<b>38,9</b>
<b>Formas de violencia</b>							
Psicológica y/o verbal	44,5	49,7	46,0	40,2	43,6	42,9	37,6
Física	15,0	14,5	6,6	(11,4)	11,1	9,6	(13,8)
Sexual	2,6	2,6	0,9	(2,6)	(1,5)	(1,8)	(1,7)

**Nota 1:** No puede darse otro tipo de desagregación por el intervalo de confianza.

**Nota 2:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

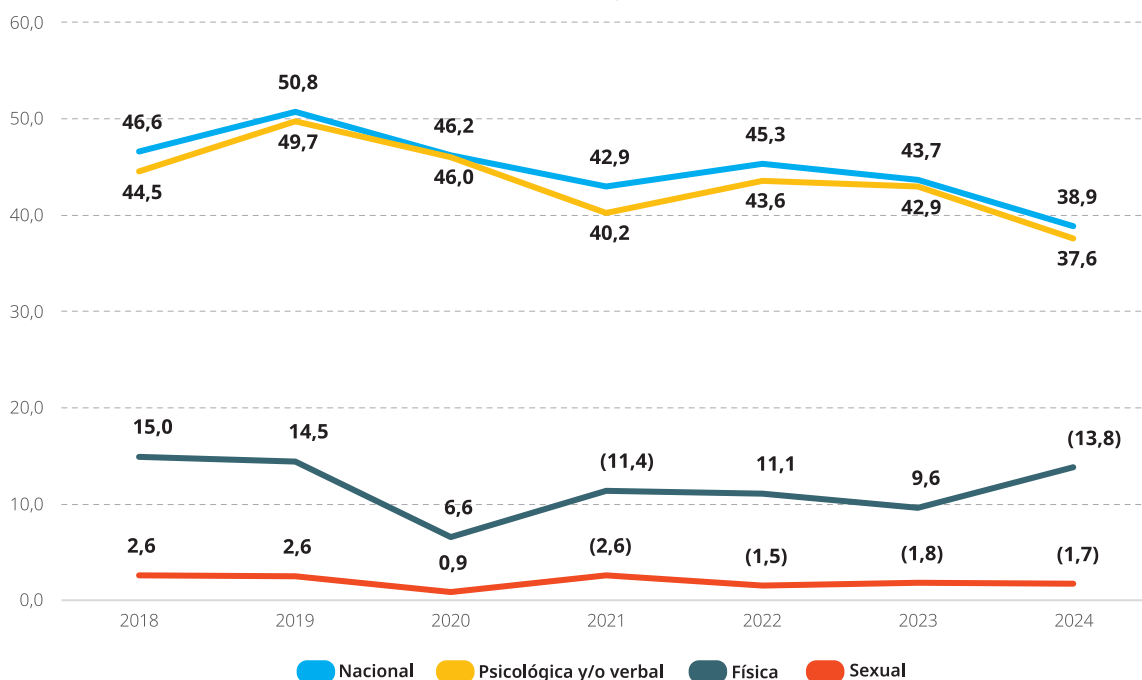
### Violencia psicológica y/o verbal

La violencia psicológica y/o verbal es la forma más prevalente. Como muestra el **gráfico N.º 33**, la proporción de adolescentes afectadas por este tipo de violencia se mantuvo consistentemente elevada entre 2018 y 2024. Tras alcanzar un pico del 49,7% en 2019, el indicador se redujo al 37,6% en 2024.

Aun así, la cifra refleja la alta prevalencia de este tipo de violencia, pues significa que al menos una de cada tres mujeres adolescentes reporta haberla sufrido.

**Gráfico N° 33**

**Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que han sufrido violencia por parte del esposo o compañero en los últimos doce meses, según forma de violencia, 2018 - 2024**  
(Porcentaje)



**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## Violencia física

Si bien es menos frecuente que la psicológica, la violencia física muestra una trayectoria descendente menos pronunciada. En 2018 y 2019, aproximadamente el 15,0% de las adolescentes reportaron haberla sufrido. Aunque en 2020 el indicador cayó al 6,6%, posiblemente por las restricciones de la pandemia, para 2024 la cifra se situó en 13,8% (referencial). Este dato, si bien representa una reducción respecto al inicio del periodo, sigue reflejando un grave riesgo para la integridad de las adolescentes.

## Violencia sexual

Por su parte, la violencia sexual, aunque es la menos reportada, exige la máxima atención por su grave impacto en la salud física y emocional de las víctimas. Entre 2018 y 2019, un 2,6% de las adolescentes la había sufrido. En 2024, la proporción se mantenía en 1,7% (referencial), una cifra que evidencia la persistencia del problema, sobre todo si se considera el probable subregistro de casos.

## Conclusiones

La evidencia disponible confirma que un porcentaje alarmante de adolescentes mujeres en Perú sigue siendo víctima de violencia de pareja, principalmente en sus formas psicológica y/o verbal. La leve reducción en algunos indicadores no debe ocultar la gravedad del problema, pues más de una de cada tres jóvenes de 15 a 19 años continúa expuesta a relaciones violentas. Estos hallazgos subrayan la urgencia de fortalecer políticas públicas de prevención, protección y atención integral, incorporando enfoques de género, interseccionalidad y participación juvenil para romper los ciclos de violencia desde una edad temprana.



## Indicador de ODS 16.1.4: Proporción de la población que se siente segura al caminar sola en su zona de residencia después de que oscurece

### Indicador Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que sienten seguridad al caminar de noche en su zona o barrio en el área urbana, 2022-2024

Según la ENAPRES, la proporción de adolescentes de 15 a 17 años que se sienten seguros al caminar de noche por su barrio ha aumentado, pasando del 45,9% en 2022 al 49,2% en 2023 y, finalmente, al 55,1% en 2024.

No obstante, tal como detalla el **cuadro N.º 41**, esta mejora no es homogénea y presenta diferencias significativas entre distintos grupos poblacionales y territorios.

**Cuadro N.º 41**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que sienten seguridad al caminar de noche en su zona o barrio en el área urbana, según característica seleccionada, 2022-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>45,9</b>	<b>49,2</b>	<b>55,1</b>
<b>Sexo</b>			
Hombre	55,3	58,5	63,4
Mujer	35,4	39,5	46,0
<b>Región natural</b>			
Costa	43,1	46,8	55,7
Sierra	47,8	52,0	51,3
Selva	55,9	56,3	58,8
<b>Dominio geográfico</b>			
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	38,8	43,8	55,4

**Nota:** Hasta el año 2021, el indicador se calculaba a partir de la pregunta sobre la percepción de inseguridad en la zona o barrio. A partir del año 2022, se utiliza una nueva formulación que consulta sobre la percepción de inseguridad al caminar sin compañía por su zona o barrio durante la noche, por lo que la serie no es comparable con los años anteriores.

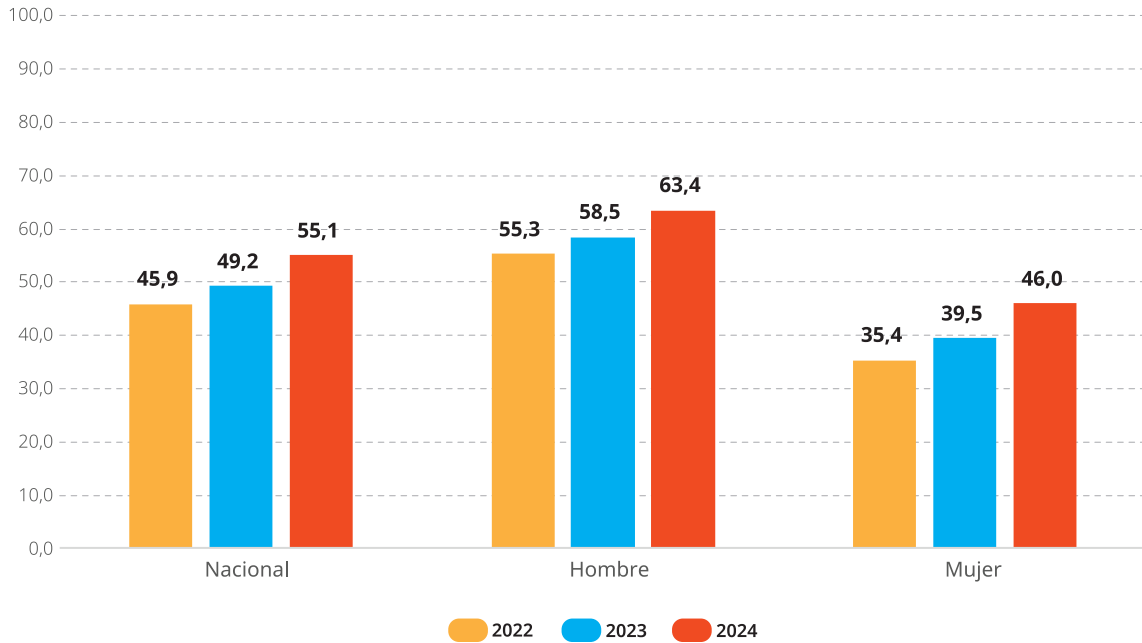
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

En 2024, la percepción de seguridad evidencia una profunda **brecha de género**: mientras que el 63,4% de los adolescentes hombres se siente seguro, solo el 46,0% de las mujeres comparte esa sensación, lo que representa una diferencia de 17,4 puntos porcentuales (**gráfico N.º 34**).

Esta disparidad no es nueva; ya en 2022 se observaba una diferencia similar, con un 55,3% en hombres frente a un 35,4% en mujeres. Por lo tanto, aunque la percepción general de seguridad ha mejorado, las adolescentes siguen sintiéndose considerablemente más vulnerables que sus pares masculinos en el espacio público urbano.

### Gráfico N° 34

**Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que sienten seguridad al caminar de noche en su zona o barrio en el área urbana, según sexo, 2022-2024**  
(Porcentaje)



**Nota:** Hasta el año 2021, el indicador se calculaba con la pregunta sobre la percepción de inseguridad en la zona o barrio. A partir del año 2022, se utiliza una nueva formulación que consulta sobre la percepción de inseguridad al caminar sin compañía por su zona o barrio durante la noche, por lo que la serie no es comparable con los años anteriores.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

En el **análisis por regiones naturales**, los y las adolescentes de la selva presentan la mayor percepción de seguridad (58,8% en 2024), seguidos por los de la costa (55,7%) y la sierra (51,3%). Estas cifras reflejan una mejora generalizada, pues todas las regiones superan el 50,0% en este indicador.

### Conclusiones

El análisis del periodo 2022-2024 revela una mejora general en la percepción de seguridad entre las y los adolescentes de 15 a 17 años, que aumentó del 45,9% al 55,1%. Sin embargo, este avance oculta profundas desigualdades por sexo y región. La brecha de género es especialmente marcada: las adolescentes registran una percepción de seguridad significativamente menor (46,0% en 2024) que sus pares hombres (63,4%), lo que evidencia la necesidad de políticas con un claro enfoque de género. Estas disparidades subrayan los desafíos pendientes para garantizar entornos seguros y la urgencia de implementar intervenciones diferenciadas.

### 3.9.2. Meta ODS 16.2

Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños, niñas y adolescentes

**Indicador de ODS 16.2.1:** Porcentaje de niñas y niños de 1 a 17 años que han sufrido algún castigo físico o agresión psicológica por parte de personas cuidadoras en el mes anterior

**Indicador Perú:** Niñas, niños y adolescentes (9 a 17 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, 2015-2024

A nivel nacional, la proporción de **niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años** que declararon haber sufrido violencia física o psicológica por parte de las personas con quienes viven ha disminuido, pasando del 39,8% en 2015 al 34,0% en 2024, según detalla el **cuadro N.º 42**.

**Cuadro N.º 42**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (9 a 17 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>39,8</b>	<b>39,9</b>	<b>34,0</b>
<b>Tipo de violencia</b>			
Física	22,4	22,4	18,9
Psicológica	33,1	32,9	26,8
<b>Sexo</b>			
Hombre	36,8	33,7	30,2
Mujer	43,0	46,2	37,6
<b>Edad</b>			
9 años	45,3	42,7	34,3
10 años	41,3	39,4	35,0
11 años	39,7	36,9	34,7
12 años	46,9	44,9	37,0
13 años	43,1	42,7	38,4
14 años	37,7	42,6	34,2
15 años	38,7	40,7	33,1
16 años	34,2	34,2	29,5
17 años	32,9	40,0	27,0
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	40,1	40,5	35,4
Rural	38,9	35,7	29,0

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran a niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años de edad que han sufrido violencia física o psicológica en los últimos 12 meses por parte de las personas con las que viven.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

Tanto la violencia física como la psicológica se redujeron durante el periodo. En concreto, la violencia física pasó de 22,4% a 18,9%, mientras que la psicológica disminuyó de 33,1% a 26,8%. Por **área de residencia**, la violencia en zonas urbanas se redujo de 40,1% a 35,4%, al igual que en zonas rurales, donde el descenso fue de 38,9% a 29,0%. Respecto al desglose por **sexo**, la violencia contra las niñas disminuyó de 43,0% en 2015 a 37,6% en 2024, lo que representa una caída de 5,4 puntos porcentuales. Asimismo, la violencia se redujo en 2024 con respecto a 2015 para todos los grupos de edad. Adicionalmente, se observa que, independientemente del año de análisis, la violencia ejercida contra la niñez y adolescencia tiende a disminuir a medida que su edad avanza.

En el **grupo de 9 a 11 años (cuadro N.º 43)**, la prevalencia nacional se redujo de 41,5% a 34,7%. La violencia física disminuyó de 26,7% a 22,3% y la psicológica de 32,8% a 24,2%. En zonas urbanas también se registró una reducción (de 42,3% a 35,5%), al igual que en zonas rurales (de 39,6% a 32,2%). Con relación a la diferencia por sexo para este tramo de edad, la prevalencia se redujo tanto para los niños (de 42,1% a 33,8%) como para las niñas (de 40,9% a 35,6%).

**Cuadro N.º 43**

**Perú: Niñas, niños y adolescentes (9 a 11 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>41,5</b>	<b>38,7</b>	<b>34,7</b>
<b>Tipo de violencia</b>			
Física	26,7	23,6	22,3
Psicológica	32,8	29,0	24,2
<b>Sexo</b>			
Hombre	42,1	37,2	33,8
Mujer	40,9	40,2	35,6
<b>Edad</b>			
9 años	45,3	42,7	34,3
10 años	41,3	39,4	35,0
11 años	39,7	36,9	34,7
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	42,3	38,1	35,5
Rural	39,6	41,4	32,2

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran a niñas y niños de 9 a 11 años de edad que han sufrido violencia física o psicológica en los últimos 12 meses por parte de las personas con las que viven.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

En el grupo de **adolescentes de 12 a 17 años (cuadro N.º 44)**, la prevalencia general de la violencia se redujo de 38,9% en 2015 a 33,5% en 2024. Este descenso se reflejó tanto en la violencia física (de 20,3% a 16,7%)<sup>9</sup> como en la psicológica (de 33,3% a 28,5%). Por **área de residencia**, la prevalencia disminuyó en **zonas urbanas** (de 39,1% a 35,3%) y de forma más acentuada en **zonas rurales** (de 38,5% a 26,8%). La reducción fue consistente tanto en las adolescentes mujeres (de 44,1% a 38,9%) como en los hombres (de 34,2% a 27,9%). Finalmente, el análisis por edad revela una tendencia general a la baja a medida que los adolescentes crecen, aunque se observan excepciones puntuales en ciertos años (a los 15 años en 2015, 17 años en 2019 y 13 años en 2024).

**Cuadro N.º 44**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (12 a 17 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>38,9</b>	<b>40,5</b>	<b>33,5</b>
<b>Tipo de violencia</b>			
Física	20,3	21,9	16,7
Psicológica	33,3	34,9	28,5
<b>Sexo</b>			
Hombre	34,2	32,0	27,9
Mujer	44,1	49,3	38,9
<b>Edad</b>			
12 años	46,9	44,9	37,0
13 años	43,1	42,7	38,4
14 años	37,7	42,6	34,2
15 años	38,7	40,7	33,1
16 años	34,2	34,2	29,5
17 años	32,9	40,0	27,0
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	39,1	41,6	35,3
Rural	38,5	30,6	26,8

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran a las y los adolescentes de 12 a 17 años de edad que han sufrido violencia física o psicológica en los últimos 12 meses por parte de las personas con las que viven.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

<sup>9</sup> El dato para 2024 no incluye en violencia física por privación de necesidades básicas ni la violencia física por negligencia.

## Conclusiones

Los datos revelan una alentadora tendencia a la baja en la violencia física y psicológica intrafamiliar contra niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años, lo que refleja avances significativos en la protección de sus derechos.

Este descenso es generalizado, pues se observa tanto en zonas urbanas como rurales –con mayor énfasis en estas últimas–, en ambos sexos y en todos los grupos etarios, destacándose además una menor prevalencia a medida que aumenta la edad. Estos resultados sugieren una mejora en las prácticas de crianza y el posible impacto positivo de las políticas de prevención.

No obstante, a pesar de estos avances, las cifras siguen siendo alarmantemente altas. Esto subraya la necesidad imperativa de fortalecer las estrategias integrales que promuevan entornos protectores y garanticen el pleno bienestar de la niñez y adolescencia en todo el país.



© UNICEF/UNI502990/Romani

### 3.9.3. Meta ODS 16.3

Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para toda la población

**Indicador de ODS 16.3.1:** Proporción de víctimas de a) violencia física, b) violencia psicológica o c) violencia sexual en los últimos 12 meses que han notificado su victimización a las autoridades competentes u otros mecanismos de resolución de conflictos reconocidos oficialmente

**Indicador Perú:** Adolescentes (14 a 17 años) del área urbana, víctimas de algún hecho delictivo, que realizaron la denuncia, 2015-2024

A **nivel nacional**, la disposición de las y los adolescentes a denunciar hechos delictivos ha sido baja y fluctuante. La tasa, que se situaba en 8,6% en 2015, cayó a un mínimo del 5,4% en 2016. A pesar de repuntes posteriores, como el 8,7% alcanzado en 2023, para 2024 había descendido nuevamente al 6,7% (**cuadro N.º 45**).

Esta tendencia inestable, sumada a los bajos porcentajes generales, sugiere una limitada cultura de denuncia entre los y las adolescentes. Dicha renuencia puede estar motivada por factores como la desconfianza en las instituciones, el miedo a represalias o el desconocimiento de los mecanismos legales.

**Cuadro N° 45**

Perú: Adolescentes (14 a 17 años) del área urbana, víctimas de algún hecho delictivo que realizaron la denuncia, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	8,6	5,4	5,9	7,9	9,1	7,5	10,8	5,4	8,7	6,7

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

### Conclusiones

El bajo nivel de denuncias entre los y las adolescentes urbanos víctimas de delitos representa una barrera crítica para su acceso efectivo a la justicia en Perú.

Para proteger sus derechos, se requieren acciones contundentes que busquen reducir la impunidad, promover la educación legal y, fundamentalmente, garantizar canales de denuncia que sean accesibles, seguros y libres de todo estigma.

## Meta ODS 16.9

De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para toda la población, en particular mediante el registro de nacimientos

**Indicador de ODS 16.9.1:** Proporción de niños y niñas menores de 5 años cuyo nacimiento se ha registrado ante una autoridad civil, desglosada por edad

### Indicador Perú: Niñas y niños menores de 3 años que poseen DNI, 2015-2024

El registro de nacimiento es un derecho fundamental y una condición indispensable para el ejercicio de la ciudadanía desde la infancia. Como detalla el **cuadro N.º 46**, el acceso a una identidad jurídica en Perú mantuvo niveles de cobertura muy altos entre 2015 y 2024. Sin embargo, se observan brechas persistentes al analizar específicamente a la población menor de 3 años en comparación con el total de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años.

A **nivel nacional**, mientras que el porcentaje de registro en el grupo de 0 a 17 años se mantuvo por encima del 98,0% (alcanzando el 98,9% en 2024), el grupo de niñas y niños menores de 3 años presentó una leve pero sistemática desventaja, llegando al 96,1% en 2024, su cifra más alta del periodo. Esta diferencia se agudizó drásticamente en 2020, cuando la cobertura en este grupo disminuyó al 89,6%, una caída atribuible a la emergencia sanitaria por la COVID-19 y las restricciones de acceso a los servicios presenciales del Estado.

**Cuadro N.º 46**

Perú: Niñas y niños menores de 3 años que poseen DNI, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	90,7	93,0	94,2	94,8	95,7	89,6	86,7	91,3	94,6	96,1
<b>Sexo</b>										
Hombre	90,9	92,9	94,5	95,0	95,8	91,0	80,6	91,1	94,6	96,1
Mujer	90,6	93,2	93,9	94,6	95,6	88,1	86,7	91,1	94,6	96,2
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	93,9	94,7	95,9	96,3	96,6	91,0	88,4	92,5	95,5	97,3
Rural	83,9	88,0	88,7	89,9	92,5	84,9	80,6	87,0	91,6	92,2
<b>Región natural</b>										
Costa	94,2	95,3	95,3	96,0	96,6	91,8	87,2	92,0	95,2	96,9
Sierra	90,4	93,5	95,4	96,3	96,9	89,5	89,9	93,9	96,2	97,2
Selva	80,2	84,9	88,5	88,2	90,5	82,5	79,8	85,0	89,9	92,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	96,1	96,4	94,9	96,2	96,5	92,2	87,6	90,8	95,2	97,3
Resto del país	88,5	91,6	93,9	94,2	95,3	88,5	86,3	90,8	94,4	95,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

La desagregación por **área de residencia** revela una mayor vulnerabilidad en las **zonas rurales**, especialmente entre los niños y niñas menores de 3 años. Durante la pandemia en 2020, esta brecha fue crítica: el registro en este grupo cayó a solo un 84,9%, en marcado contraste con el 97,8% alcanzado por la población rural de 0 a 17 años. Aunque para 2024 la diferencia se había reducido, aún era significativa: un 92,2% para los niños y niñas menores de 3 años frente a un 98,7% para el total de niñez y adolescencia. Estas brechas reflejan desafíos de accesibilidad territorial y continuidad de servicios en regiones con presencia institucional limitada.

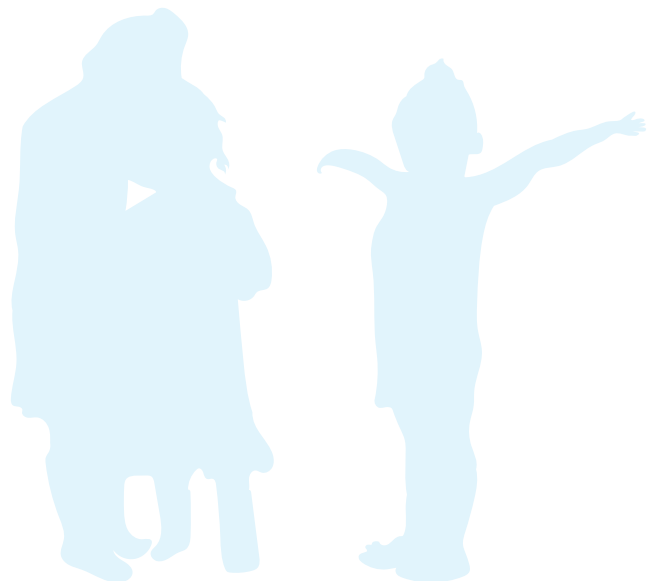
En el análisis por **sexo**, las diferencias son mínimas. Para 2024, la cobertura en los niños y niñas menores de 3 años fue del 96,1% en hombres y del 96,2% en mujeres, lo que indica paridad en el acceso al registro.

A nivel de **región natural**, la selva continúa presentando los mayores rezagos. En 2024, el registro de niños y niñas menores de 3 años en esta región alcanzó solo el 92,2%, mientras que el total de niñez y adolescencia (0 a 17 años) llegó al 98,4%. Ambas cifras son inferiores a las registradas en la sierra y la costa, confirmando su desventaja.

A **nivel departamental**, Loreto (86,3%) y Tacna (89,6%) presentaron en 2024 las coberturas más bajas del país en la niñez menor de 3 años. No obstante, es destacable que varios departamentos, incluyendo Junín (14,6 puntos porcentuales), Ucayali (14,0 puntos porcentuales), Madre de Dios (13,8 puntos porcentuales) y el propio Loreto (12,8 puntos porcentuales), mostraron un progreso significativo en el periodo, con avances superiores a los 12,0 puntos porcentuales (ver cuadro N.º X.7 en anexos).

## Conclusiones

En conclusión, aunque Perú ha alcanzado una cobertura casi universal en el registro de nacimientos para la población de niñas, niños y adolescentes, persisten brechas críticas en el grupo de niños y niñas menores de 3 años, especialmente en zonas rurales y en la selva. Si bien estas desigualdades se agudizaron durante la pandemia, su persistencia posterior evidencia desafíos estructurales. Por tanto, es fundamental reforzar los mecanismos de registro oportuno –mediante estrategias móviles, servicios digitales y el fortalecimiento de capacidades locales– para garantizar el pleno derecho a la identidad desde los primeros días de vida.



## 3.10. ODS 17

### Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

El uso de tecnologías de la información es un medio de implementación clave, pues reduce brechas sociales y territoriales, conecta comunidades y amplía las oportunidades de aprendizaje y participación para niñas, niños y adolescentes. En este sentido, el acceso y uso de internet en esta población se convierte en un indicador fundamental para evaluar el compromiso con una agenda de desarrollo sostenible que no deje a nadie atrás.

Sin embargo, no basta con garantizar la cobertura: es indispensable promover un uso seguro y significativo de internet. La conectividad debe traducirse en oportunidades reales de aprendizaje, innovación y participación, al tiempo que se mitigan riesgos como la exposición a contenidos nocivos, el ciberacoso o la explotación digital. Este desafío exige fortalecer las capacidades de familias, escuelas e instituciones para acompañar a la niñez y la adolescencia en su experiencia digital, asegurando que sus derechos se amplíen y no sean vulnerados.

Desde un enfoque de derechos, el seguimiento de estos indicadores es crucial para visibilizar inequidades y orientar políticas públicas más efectivas. Avanzar en este objetivo implica promover alianzas estratégicas entre el gobierno, el sector privado y la sociedad civil para ampliar la infraestructura, reducir los costos de acceso y fomentar competencias digitales desde la infancia. De este modo, el ODS 17 se consolida como una oportunidad estratégica para que la revolución digital contribuya a cerrar brechas y potenciar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en el Perú.

Para monitorear el progreso del ODS 17 en relación con la niñez y adolescencia, se han identificado una meta y dos indicadores específicos, los cuales se describen a continuación.

#### 3.10.1. Meta ODS 17.8

Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnologías instrumentales, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones

#### Indicador de ODS 17.8.1: Proporción de personas que utilizan internet

**Indicador Perú: Niñas, niños y adolescentes (6 a 17 años) que hacen uso de internet, 2015-2024**

Entre 2015 y 2024, el acceso a internet entre niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años en Perú experimentó un crecimiento sostenido, pasando del 46,5% al 73,9%, según detalla el **cuadro N.º 47**. Esta tendencia ascendente refleja un avance significativo en la inclusión digital, con un marcado incremento durante la pandemia por COVID-19, alcanzando un 67,9% en 2020 y un pico del 80,8% en 2021. Aunque se registró una ligera caída en 2022 (70,8%), el indicador se ha estabilizado por encima del 70,0% en los años siguientes, lo que representa un progreso importante hacia el cumplimiento de la meta 17.8.

El análisis por **ciclo de vida** revela una brecha significativa: los y las adolescentes de 12 a 17 años registran consistentemente los niveles más altos de uso, alcanzando un 88,1% en 2024, en marcado contraste con el 59,1% del grupo de 6 a 11 años. Esta diferencia etaria sugiere que factores como la autonomía en el uso de dispositivos, las exigencias educativas y la vida social influyen de manera diferencial en cada etapa del ciclo de vida.

**Cuadro N° 47**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (6 a 17 años) que hacen uso de internet, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>46,5</b>	<b>49,9</b>	<b>50,5</b>	<b>51,5</b>	<b>54,3</b>	<b>67,9</b>	<b>80,8</b>	<b>70,8</b>	<b>72,6</b>	<b>73,9</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Niñez (6 a 11 años)	30,3	32,7	32,8	32,9	35,5	55,6	72,5	55,8	57,1	59,1
Adolescencia (12 a 17 años)	62,4	66,5	67,0	68,6	71,6	79,2	88,7	84,9	87,3	88,1
<b>Sexo</b>										
Hombre	47,7	51,6	52,4	52,9	55,4	67,7	80,5	70,0	72,1	73,8
Mujer	45,2	48,1	48,5	50,2	53,2	68,0	81,1	71,6	73,2	74,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	60,4	64,1	64,2	64,6	66,6	75,9	87,0	78,9	79,8	79,9
Rural	15,0	17,1	18,1	20,0	23,8	44,7	62,6	46,2	50,8	55,2
<b>Región natural</b>										
Costa	55,9	60,5	59,4	61,8	65,0	78,2	89,3	83,3	80,7	80,5
Sierra	31,6	33,6	33,6	36,6	38,6	57,0	75,6	59,3	63,8	65,4
Selva	25,6	29,9	31,3	30,7	33,7	46,1	61,8	50,6	55,3	60,9
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	71,6	75,4	76,9	75,4	78,2	83,7	89,9	84,5	85,4	85,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

El análisis por **área de residencia** revela una brecha territorial persistente. En 2024, el 79,9% de la niñez y adolescencia urbana usa internet, frente a solo un 55,2% en el área rural. Aunque la diferencia se ha reducido desde 2015, cuando superaba los 45,0 puntos porcentuales, sigue siendo una clara manifestación de desigualdad. El impulso de la conectividad durante la pandemia generó mejoras transitorias en las zonas rurales (alcanzando un 44,7% en 2020 y 62,6% en 2021), pero no lograron consolidarse al mismo ritmo que en las áreas urbanas.

Esta disparidad es aún más crítica en el grupo de 6 a 11 años, donde el acceso en zonas rurales (33,1%) no llega ni a la mitad del registrado en áreas urbanas (67,2%). Aunque la brecha es menor entre adolescentes, sigue siendo considerable: 92,1% en el área urbana frente al 75,9% en el rural.

El uso de internet diferenciado por **sexo** entre niñas, niños y adolescentes muestra brechas mínimas y estables a lo largo del periodo. En 2024, el 74,0% de las mujeres y el 73,8% de los hombres usan internet, cifras que son virtualmente idénticas. Este patrón de equidad se repite en todas las franjas de edad: tanto en la infancia como en la adolescencia, las diferencias de género han sido menores a un punto porcentual en el último año. Esto confirma un acceso prácticamente equitativo a la tecnología desde esta perspectiva.

En contraste, la información por **región natural** revela brechas territoriales significativas. La costa lidera el uso de internet con un 80,5% en 2024, muy por delante de la sierra (65,4%) y la selva (60,9%).

Aunque las tres regiones han mostrado avances importantes desde 2015, las disparidades persisten. Destaca el caso de la selva, donde el acceso creció exponencialmente de 25,6% en 2015 a 60,9% en 2024, una mejora sustantiva que, sin embargo, la mantiene por debajo del promedio nacional.

Estas brechas regionales se agudizan al analizar los grupos de edad. En la adolescencia, la costa alcanza un 93,9% de uso de internet, superando ampliamente a la sierra (84,1%) y la selva (80,2%). Las diferencias son aún más marcadas en el grupo de 6 a 11 años, donde la costa registra un 66,9% de acceso frente a apenas un 45,4% en la sierra y un 40,0% en la selva.

A **nivel departamental**, Moquegua (92,9%), Ica (90,6%), Arequipa (86,3%), Lima Metropolitana (85,3%) y la Provincia Constitucional del Callao (81,8%) presentan los niveles más altos de conectividad, con más del 80,0% de uso en 2024. En el extremo opuesto, departamentos como Huancavelica (49,3%), Amazonas (50,0%) y Loreto (50,1%) reportan que el 50,0% o menos de sus niñas, niños y adolescentes utilizan internet (ver cuadro N.º XI.1 en anexos).

Los avances más importantes entre 2015 y 2024 se observan en departamentos históricamente rezagados como Cajamarca, Pasco y San Martín, con incrementos de 45,0 puntos porcentuales o más. Pese a este progreso, las disparidades persisten y requieren acciones sostenidas para garantizar una inclusión digital plena y equitativa.

## Conclusiones

El uso de internet entre niñas, niños y adolescentes en Perú ha avanzado considerablemente en la última década, con mejoras visibles a nivel nacional y progresos significativos en zonas rurales y regiones de menor desarrollo. Sin embargo, persisten profundas brechas territoriales y etarias que afectan especialmente a la niñez de zonas rurales, de la selva y de departamentos con alta vulnerabilidad estructural.

Para avanzar hacia el cumplimiento pleno de la meta 17.8, es crucial fortalecer la infraestructura digital rural, garantizar un acceso asequible y sostenido, e integrar estrategias de alfabetización digital. La tecnología no es solo un medio de conectividad, sino una herramienta clave para cerrar brechas educativas, económicas y de desarrollo en la infancia y adolescencia del país.

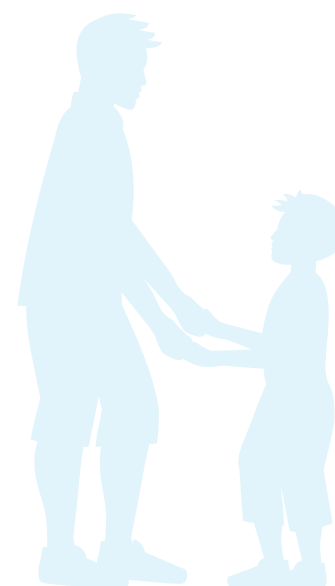
## Indicador Perú: Hogares con al menos un niño, niña y/o adolescente (0 a 17 años) con acceso a internet, 2015-2024

A **nivel nacional**, el acceso a internet en hogares con niñas, niños y adolescentes (de 0 a 17 años) ha experimentado un crecimiento significativo, pasando del 23,3% en 2015 al 56,9% en 2024, según detalla el **cuadro N.º48**. A pesar de esta tendencia ascendente, el valor máximo del periodo se registró en 2022, con un 59,5%.

**Cuadro N° 48**

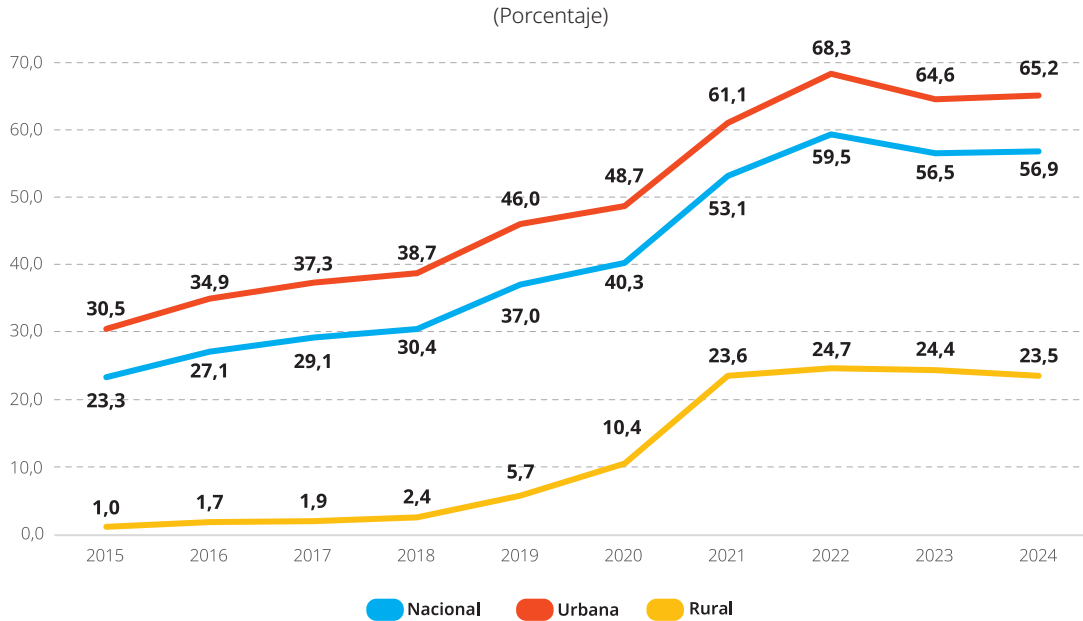
Perú: Hogares con al menos un niño, niña y/o adolescente (0 a 17 años) con acceso a internet, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>23,3</b>	<b>27,1</b>	<b>29,1</b>	<b>30,4</b>	<b>37,0</b>	<b>40,3</b>	<b>53,1</b>	<b>59,5</b>	<b>56,5</b>	<b>56,9</b>
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0 a 5 años)	19,4	23,6	25,3	28,0	34,1	37,2	48,4	56,2	52,8	52,5
Niñez (6 a 11 años)	21,0	23,5	25,9	27,3	33,1	37,2	51,7	57,1	55,2	55,6
Adolescencia (12 a 17 años)	24,2	27,5	29,5	30,2	36,5	40,7	54,4	59,8	55,9	56,1
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	30,5	34,9	37,3	38,7	46,0	48,7	61,1	68,3	64,6	65,2
Rural	1,0	1,7	1,9	2,4	5,7	10,4	23,6	24,7	24,4	23,5
<b>Región natural</b>										
Costa	25,1	27,8	28,6	32,3	40,9	45,2	58,9	64,8	63,4	62,3
Sierra	11,8	12,9	14,5	14,5	20,9	25,5	41,0	44,8	39,5	40,3
Selva	8,5	10,8	12,9	14,2	21,0	24,4	34,5	40,0	37,8	40,5
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	42,1	49,5	52,9	54,0	58,8	59,2	70,4	79,4	77,3	77,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).



Como evidencia el **gráfico N.º 35**, la brecha de acceso a internet entre las **zonas urbanas y rurales** es profunda. Mientras que en el área urbana la cobertura en hogares con niñez y adolescencia pasó del 30,5% en 2015 al 65,2% en 2024, el avance en la zona rural fue mucho más modesto, pasando de apenas un 1,0% al 23,5% en el mismo periodo. Esta disparidad subraya los enormes desafíos que persisten para lograr una verdadera inclusión digital en estos territorios.

**Gráfico N° 35**  
Perú: Hogares con al menos un niño, niña y/o adolescente (0 a 17 años) con acceso a internet, según área de residencia, 2015-2024



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

El acceso a internet varía según **ciclo de vida** de la población infantil y adolescente. En 2024, el 56,1% de los y las adolescentes de 12 a 17 años vivía en hogares con acceso a internet, superando al grupo de 6 a 11 años (55,6%) y a la primera infancia de 0 a 5 años (52,5%). Esta brecha, que se amplía con la edad, sugiere que los hogares tienden a priorizar la conectividad en función de las crecientes necesidades educativas y sociales de las y los adolescentes.

En el caso de las **regiones naturales**, las disparidades son igualmente marcadas. El acceso a internet es significativamente mayor en la costa, donde alcanzó un 62,3% en 2024, frente a niveles considerablemente más bajos en la sierra (40,3%) y la selva (40,5%). Esta diferencia, que tiene su máximo exponente en Lima Metropolitana y la Provincia Constitucional del Callao con un 77,3% de acceso, subraya la necesidad de políticas públicas enfocadas en reducir la desigualdad digital territorial.

El análisis de la evolución por **departamentos** revela dinámicas dispares en la última década. Por un lado, regiones como Ica (42,3%) y Moquegua (44,8%) destacan por un mayor progreso, con incrementos en el acceso superiores a los 40,0 puntos porcentuales. En marcado contraste, departamentos como Puno (21,2 puntos), Huánuco (24,3 puntos) y Loreto (24,7 puntos) muestran un menor progreso, evidenciando que el avance en la inclusión digital ha sido desigual en el territorio.

## Conclusiones

A pesar de los importantes avances en el acceso a internet para hogares con niñas, niños y adolescentes en Perú, persisten profundas brechas de conectividad. Estas desigualdades son especialmente notorias entre áreas urbanas y rurales, así como entre regiones y dominios geográficos: la costa y Lima Metropolitana concentran los mayores niveles de acceso, mientras que la Selva y las zonas rurales continúan significativamente rezagadas. Esta situación representa un desafío urgente para la inclusión digital y amenaza el acceso equitativo a la educación, la información y las oportunidades para la niñez y adolescencia de todo el país.



© UNICEF/UN0750929/Rojas

## Bibliografía

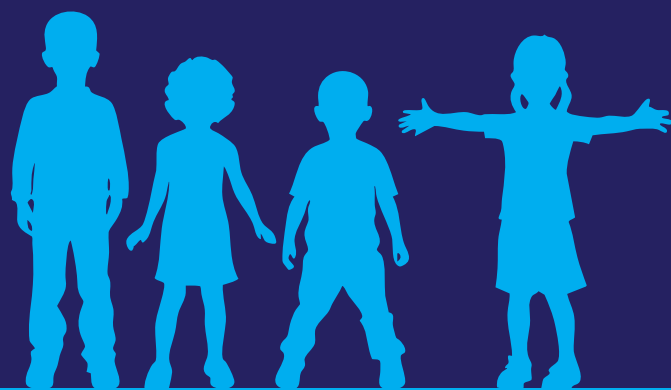


## Bibliografía

- Banco Mundial. (2023). *Resurgir fortalecidos: Evaluación de pobreza y equidad en el Perú*. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099042523145515085/pdf/P176738041a16e0100a70e0c7343035f58e.pdf>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). (2017). *Perú: Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. [https://www.ceplan.gob.pe/documentos/\\_peru-informenacionalvoluntario/](https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_peru-informenacionalvoluntario/)
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). (2019). *Visión del Perú al 2050*. <https://www.ceplan.gob.pe/visionperu2050/>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). (2020). *II Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: Perú a mayo 2020 La protección de la vida en la emergencia y después*. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1206497/Informe\\_Nacional\\_Peru\\_a\\_mayo\\_2020\\_-\\_II\\_INV\\_Peru\\_-\\_Ceplan\\_20200805.pdf?v=1596675342](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1206497/Informe_Nacional_Peru_a_mayo_2020_-_II_INV_Peru_-_Ceplan_20200805.pdf?v=1596675342)
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). (2024). *III Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible 2024*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6938245/5987162-pdf-3er-informe-nacional-voluntario-inv-peru-2024.pdf?v=1726259556>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2020). *La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19* (Informe COVID-19). <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/c29b3843-bd8f-4796-8c6d-5fcb9c139449/content>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (s. f.-a). *La primera infancia importa: Los 1.000 primeros días de vida pueden configurar el futuro de un niño. Tenemos solo una oportunidad de hacerlo bien*. Recuperado el 16 de octubre de 2024, de <https://www.unicef.org/es/la-primera-infancia-importa>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (s. f.-b). *Nutrición: La buena alimentación es la base del crecimiento y desarrollo de niños, niñas y adolescentes*. Recuperado el 16 de octubre de 2024, de <https://www.unicef.org/peru/nutricion-ninez-adolescencia>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2015). *17 objetivos para un Perú mejor: Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030*. <https://peru.un.org/sites/default/files/2020-09/17%20Objetivos%20para%20un%20Peru%CC%81%20mejor.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2023). *Resumen ejecutivo. Estado mundial de la infancia: Para cada infancia, vacunación*. UNICEF Innocenti. <https://www.unicef.org/media/138936/file/SOWC%202023,%20Executive%20Summary,%20Spanish.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2024a). *Nota metodológica de cómo se evalúan las trayectorias de las metas globales de los ODS*. <https://data.unicef.org/sdgs/country/per/>

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2024b). *Progreso de la infancia y adolescencia hacia los ODS en América Latina y el Caribe 2024: ¿Dónde estamos?* <https://www.unicef.org/lac/media/50761/file/Progreso%20de%20la%20Infancia%20y%20Adolescencia%20ODS%20LAC%202024.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2025a). *Estado Mundial de la Infancia 2024: El futuro de la infancia en un mundo de transformación.* <https://data.unicef.org/resources/sowc-2024/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2025b). *Utilizar datos para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para los niños.* <https://data.unicef.org/sdgs/>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), ONU-Mujeres y Plan International. (2025). *Niñas con metas: ¿Cómo ha cambiado la vida de las niñas? La evolución de los derechos de las adolescentes a lo largo de los últimos 30 años.* <https://data.unicef.org/resources/girl-goals-report/>
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), International Fund for Agricultural Development (IFAD), United Nations Children's Fund (UNICEF), World Food Programme (WFP), & World Health Organization (WHO). (2025). *The state of food security and nutrition in the world 2025: Addressing high food price inflation for food security and nutrition.* <https://data.unicef.org/resources/sofi-2025/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2019). *Perú: Estimaciones y proyecciones de la población nacional, por años calendario y edades simples, 1950-2050* (Boletín Especial N.º 24). [6855257-peru-estimaciones-y-proyecciones-de-la-poblacion-nacional-por-ano-calendario-y-edad-simple-1950-2050.pdf](https://inei.gob.pe/publicaciones/6855257-peru-estimaciones-y-proyecciones-de-la-poblacion-nacional-por-ano-calendario-y-edad-simple-1950-2050.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2020). *Perú: Estimaciones y proyecciones de la población nacional, por años calendario y edades simples, 1995-2030* (Boletín Especial N.º 25). [5953678-peru-estimaciones-y-proyecciones-de-poblacion-departamental-por-anos-calendario-y-edad-simple-1995-2030.pdf](https://inei.gob.pe/publicaciones/5953678-peru-estimaciones-y-proyecciones-de-poblacion-departamental-por-anos-calendario-y-edad-simple-1995-2030.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2022). Encuesta Nacional a Instituciones Educativas, ENEDU, 2016-2021 [Conjunto de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/> <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3354773-encuesta-nacional-a-instituciones-educativas-2021>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2025a). Encuesta Nacional de Hogares, 2015-2024 [Conjunto de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/> <https://datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2024-instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-e2%80%93>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2025b). Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, ENAPRES, 2015-2024 [Conjunto de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/> <https://www.gob.pe/institucion/inei/campa%C3%B1as/8603-encuesta-nacional-de-programas-presupuestales-enapres>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2025c). Encuesta Nacional del Uso del Tiempo, ENUT, 2010 y 2024 [Conjunto de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/> <https://www.gob.pe/institucion/inei/campa%C3%B1as/99771-resultados-de-la-encuesta-nacional-de-uso-del-tiempo-enut>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2025d). *Evolución de la pobreza monetaria, 2015-2024*. [6763186-peru-evolucion-de-la-pobreza-monetaria-2015-2024.pdf](https://inei.gob.pe/6763186-peru-evolucion-de-la-pobreza-monetaria-2015-2024.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2025f). Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2015-2024. [Conjunto de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>  
<https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/6813623-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2024>
- Mebratu, D. (1998). Sustainability and sustainable development: Historical and conceptual review. *Environmental Impact Assessment Review*, 18(6), 493–520.
- Ministerio de Educación. (2023). Evaluación muestral de estudiantes, 2015-2023 [Conjunto de datos]. ESCALE – Unidad de Estadística. <https://escale.minedu.gob.pe/inicio>
- Ministerio de Educación. (2024a). *Censo educativo, 2015-2023* [Conjunto de datos]. ESCALE – Unidad de Estadística. <https://escale.minedu.gob.pe/censo-escolar-eol/>
- Ministerio de Educación. (2024b). Evaluación nacional de logros de aprendizaje, ENLA, 2023-2024 [Conjunto de datos]. ESCALE – Unidad de Estadística. <https://escale.minedu.gob.pe/inicio>
- Naciones Unidas. (2015a). *Inclusión social: Marco teórico y conceptual para la generación de indicadores asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/mx/ODS-FINAL.pdf>
- Naciones Unidas. (2015b). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* (Resolución A/RES/70/1). [https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/ares70d1_es.pdf)
- Naciones Unidas (2015c). *La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>
- Organización Internacional del Trabajo, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2025). *Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2024, tendencias y el camino a seguir*. <https://data.unicef.org/resources/child-labour-global-estimates-2024/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2025). *Progress on household drinking water, sanitation and hygiene 2000-2024: Special focus on inequalities*. <https://data.unicef.org/resources/jmp-report-2025/>
- United Nations Children's Fund, World Health Organization, The World Bank. (2025). *Levels and trends in child malnutrition: UNICEF / WHO / World Bank Group joint child malnutrition estimates. Key findings of the 2025 edition*. <https://data.unicef.org/resources/jme/>
- Universidad del Pacífico. (2024). *Informe preliminar de progreso sobre el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la niñez y adolescencia al 2030*.
- World Health Organization. (2025). *Trends in maternal mortality 2000 to 2023: Estimates by WHO, UNICEF, UNFPA, World Bank Group and UNDESA/Population Division*. <https://data.unicef.org/resources/trends-in-maternal-mortality-2000-to-2023/>



**Anexos**

# Anexos

## I. Perfil demográfico de la niñez y adolescencia en el Perú

**CUADRO N° I.1**

Perú: Población total de niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) según ciclo de vida y sexo, 2015-2024 (miles)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Ciclo de vida</b>										
Primera infancia (0-5 años)	3 342 328	3 322 364	3 309 854	3 303 240	3 300 963	3 301 469	3 309 537	3 326 206	3 344 304	3 356 662
Niñez (6-11 años)	3 464 027	3 423 809	3 358 792	3 285 595	3 220 842	3 181 152	3 171 615	3 181 153	3 202 128	3 226 905
Adolescencia (12-17 años)	3 246 840	3 212 591	3 179 777	3 151 344	3 130 251	3 119 442	3 123 801	3 141 361	3 164 798	3 186 790
<b>Total niñas, niños y adolescentes</b>	<b>10 053 195</b>	<b>9 958 764</b>	<b>9 848 423</b>	<b>9 740 179</b>	<b>9 652 056</b>	<b>9 602 063</b>	<b>9 604 953</b>	<b>9 648 720</b>	<b>9 711 230</b>	<b>9 770 357</b>
<b>Sexo</b>										
Mujeres (0-17 años)	4 924 847	4 888 583	4 847 249	4 807 066	4 774 263	4 755 062	4 755 192	4 770 503	4 792 401	4 812 301
Hombres (0-17 años)	5 128 348	5 070 181	5 001 174	4 933 113	4 877 793	4 847 001	4 849 761	4 878 217	4 918 829	4 958 056
<b>Total niñas, niños y adolescentes</b>	<b>10 053 195</b>	<b>9 958 764</b>	<b>9 848 423</b>	<b>9 740 179</b>	<b>9 652 056</b>	<b>9 602 063</b>	<b>9 604 953</b>	<b>9 648 720</b>	<b>9 711 230</b>	<b>9 770 357</b>

**Nota:** Las proyecciones de población son de carácter referencial hasta que se disponga de los resultados definitivos del próximo censo de población y vivienda a ejecutarse en el año 2025.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Boletín Especial N° 25, "Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población Nacional, por Años Calendario y Edades Simples, 1950-2025".

**CUADRO N° I.2**

Perú: Población de niños y adolescentes hombres (0 a 17 años), según ciclo de vida, 2015-2024 (miles)										
Edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Primera infancia (0-5 años)	1 704 977	1 695 510	1 689 433	1 686 171	1 685 155	1 685 811	1 690 713	1 700 241	1 710 537	1 717 741
Niñez (6-11 años)	1 767 518	1 743 707	1 705 336	1 662 357	1 624 725	1 602 393	1 598 712	1 607 048	1 622 372	1 639 659
Adolescencia (12-17 años)	1 655 853	1 630 964	1 606 405	1 584 585	1 567 913	1 558 797	1 560 336	1 570 928	1 585 920	1 600 656
<b>Total niños y adolescentes hombres</b>	<b>5 128 348</b>	<b>5 070 181</b>	<b>5 001 174</b>	<b>4 933 113</b>	<b>4 877 793</b>	<b>4 847 001</b>	<b>4 849 761</b>	<b>4 878 217</b>	<b>4 918 829</b>	<b>4 958 056</b>

**Nota:** Las proyecciones de población son de carácter referencial hasta que se disponga de los resultados definitivos del próximo censo de población y vivienda a ejecutarse en el año 2025.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Boletín Especial N° 25, "Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población Nacional, por Años Calendario y Edades Simples, 1950-2025".

**CUADRO N° I.3**

Perú: Población de niñas y adolescentes mujeres (0 a 17 años), según ciclo de vida, 2015-2024 (miles)										
Edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Primera infancia (0-5 años)	1 637 351	1 626 854	1 620 421	1 617 069	1 615 808	1 615 658	1 618 824	1 625 965	1 633 767	1 638 921
Niñez (6-11 años)	1 696 509	1 680 102	1 653 456	1 623 238	1 596 117	1 578 759	1 572 903	1 574 105	1 579 756	1 587 246
Adolescencia (12-17 años)	1 590 987	1 581 627	1 573 372	1 566 759	1 562 338	1 560 645	1 563 465	1 570 433	1 578 878	1 586 134
<b>Total niñas y adolescentes mujeres</b>	<b>4 924 847</b>	<b>4 888 583</b>	<b>4 847 249</b>	<b>4 807 066</b>	<b>4 774 263</b>	<b>4 755 062</b>	<b>4 755 192</b>	<b>4 770 503</b>	<b>4 792 401</b>	<b>4 812 301</b>

**Nota:** Las proyecciones de población son de carácter referencial hasta que se disponga de los resultados definitivos del próximo censo de población y vivienda a ejecutarse en el año 2025.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Boletín Especial N° 25, "Perú: Estimaciones y Proyecciones de la Población Nacional, por Años Calendario y Edades Simples, 1950-2025".

**CUADRO N° I.4**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (3 a 17 años), según lengua materna, 2015-2024 (Porcentaje)			
Año	Castellano	Lenguas nativas 1/	Otro 2/
2015	90,1	9,6	0,2
2016	90,1	9,4	0,5
2017	90,3	9,0	0,7
2018	90,4	9,1	0,5
2019	91,1	8,4	0,5
2020	91,8	7,9	0,3
2021	92,5	7,1	0,4
2022	92,9	6,6	0,4
2023	93,0	6,6	0,4
2024	93,7	6,0	0,3

1/ Incluye quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del 2020 incluye ashaninka, awajún/ aguaruna, shipibo – konibo, shawi / chayahuita, matsigenka / machiguenga y achuar.

2/ Incluye no escucha/ no habla lengua de señas peruanas, portugués y otra lengua extranjera.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° I.5**

Perú: Adolescentes (14 a 17 años), según autoidentificación étnica, 2015-2024 (Porcentaje)					
Año	Mestizo	Origen nativo 1/	Pueblo afroperuano o afrodescendiente	Blanco	Otro
2015	54,4	22,4	2,1	5,7	15,3
2016	53,5	23,1	1,8	5,7	16,0
2017	51,7	23,3	6,9	5,7	12,4
2018	54,2	23,8	6,6	5,2	10,1
2019	54,8	22,8	6,7	5,7	9,9
2020	56,8	21,6	6,5	5,9	9,2
2021	55,0	22,6	8,5	5,4	8,6
2022	53,5	22,5	7,8	5,4	10,8
2023	52,3	22,3	7,6	6,0	11,8
2024	53,0	21,2	8,4	6,5	10,9

1/ Incluye quechua, aimara y nativo, Indígena de la Amazonía o perteneciente o parte de otro pueblo Indígena u originario.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° I.6**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) con discapacidad, según ciclo de vida, 2015 - 2024 (Porcentaje)			
Año	Primera infancia (0 a 5 años)	Niñez (6 a 11 años)	Adolescencia (12 a 17 años)
2015	18,3	42,5	39,2
2016	19,8	42,1	38,1
2017	25,3	36,5	38,2
2018	19,5	36,5	44,0
2019	18,2	38,8	43,0
2020	15,4	43,3	41,3
2021	16,5	39,8	43,7
2022	19,2	35,4	45,4
2023	21,7	35,7	42,6
2024	20,3	36,8	42,9

**Nota:** Se realizó la distribución de las niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) con discapacidad según el ciclo de vida por año.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

## II. ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

**CUADRO N° II.1**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza extrema según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>8,1</b>	<b>6,4</b>	<b>7,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,2</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	1,8	1,5	2,0	1,4	1,7	4,8	3,2	4,0	4,9	5,0
Rural	17,6	17,2	16,8	12,9	12,6	18,4	16,8	19,2	20,5	19,7
<b>Región natural</b>										
Costa	1,3	0,7	1,6	0,8	1,1	3,9	2,4	3,6	4,1	4,1
Sierra	12,1	11,8	11,3	8,9	9,3	14,6	11,7	12,2	14,3	13,5
Selva	9,2	9,5	9,3	6,8	5,6	8,7	8,5	10,9	10,9	11,2

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por lengua materna, sexo ni dominio geográfico.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.2**

Perú: Primera infancia (0 a 5 años) en situación de pobreza extrema según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>8,6</b>	<b>6,7</b>	<b>8,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	2,1	1,4	2,4	1,4	1,8	5,2	3,3	4,5	5,7	6,0
Rural	20,7	19,8	19,8	15,5	14,7	20,4	18,7	23,5	23,7	22,7
<b>Región natural</b>										
Costa	1,5	0,8	1,6	0,8	0,9	4,6	2,7	4,3	4,7	5,3
Sierra	14,4	12,8	13,4	10,1	11,1	15,4	12,9	14,2	16,4	15,1
Selva	11,1	11,1	10,6	8,0	6,2	9,6	8,9	12,7	13,9	13,4

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por lengua materna, sexo ni dominio geográfico.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.3**

Perú: Niñez (6 a 11 años) en situación de pobreza extrema según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>	<b>6,6</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	<b>8,3</b>	<b>6,8</b>	<b>7,9</b>	<b>8,2</b>	<b>8,5</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	1,8	1,6	2,2	1,5	1,8	4,7	3,4	4,4	4,6	5,2
Rural	17,6	17,6	17,7	13,5	13,2	19,0	18,4	20,0	21,3	20,6
<b>Región natural</b>										
Costa	1,5	0,7	1,8	0,9	1,3	3,9	2,3	4,0	4,1	4,2
Sierra	12,3	12,4	12,1	9,3	9,6	15,0	12,9	12,9	14,2	14,1
Selva	9,1	9,7	9,9	6,9	6,2	9,3	9,7	11,8	11,0	12,1

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por lengua materna, sexo ni dominio geográfico.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.4**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) en situación de pobreza extrema según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>7,6</b>	<b>5,7</b>	<b>6,2</b>	<b>7,7</b>	<b>7,0</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	1,4	1,5	1,6	1,3	1,6	4,5	2,9	3,2	4,7	4,0
Rural	15,2	14,8	13,7	10,7	10,7	16,6	14,2	15,6	17,7	17,2
<b>Región natural</b>										
Costa	1,1	0,7	1,3	0,7	1,1	3,4	2,1	2,7	3,8	3,3
Sierra	10,2	10,5	9,1	7,7	8,0	13,8	10,1	10,3	13,1	12,1
Selva	7,5	7,7	7,4	5,5	4,6	7,5	6,9	8,7	8,8	8,7

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por lengua materna, sexo ni dominio geográfico.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.5**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) en situación de pobreza, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>30,8</b>	<b>29,1</b>	<b>30,6</b>	<b>28,7</b>	<b>28,3</b>	<b>40,5</b>	<b>35,4</b>	<b>36,7</b>	<b>38,5</b>	<b>36,6</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	30,4	28,8	30,6	28,8	28,4	40,2	35,5	36,3	38,2	36,2
Mujer	31,2	29,3	30,6	28,6	28,2	40,7	35,4	37,1	38,7	37,0
<b>Lengua materna 1/</b>										
Castellano	27,7	25,9	27,2	25,6	25,5	38,3	33,5	34,7	36,2	34,5
Lengua nativa 2/	59,9	61,5	60,6	58,1	56,5	62,3	58,4	54,7	55,5	55,0
Otra 3/	36,1	25,7	34,1	27,7	23,5	39,4	43,4	32,4	42,0	31,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	21,3	20,0	21,9	20,9	21,3	35,6	31,3	32,9	35,6	33,4
Rural	54,4	52,5	54,1	50,6	49,1	55,2	49,1	49,8	48,6	48,1
<b>Región natural</b>										
Costa	20,9	18,8	21,2	19,9	20,6	35,7	31,3	33,4	35,9	34,1
Sierra	42,0	41,2	41,7	39,2	37,8	48,7	42,5	41,3	42,2	40,0
Selva	37,5	35,7	37,4	34,7	33,9	39,4	34,7	38,7	39,9	38,4
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	28,2	26,0	26,7	23,3	21,8	34,9	26,9	30,4	34,8	33,4
Costa centro	17,1	10,8	13,7	11,4	11,0	24,9	22,0	19,2	23,2	19,7
Costa sur	16,4	16,1	15,4	14,6	15,7	30,3	23,5	24,2	29,0	28,3
Sierra norte	61,9	60,4	60,2	51,9	53,4	55,7	50,3	51,7	51,8	53,0
Sierra centro	42,0	39,2	39,5	37,7	37,9	50,3	44,3	43,6	44,2	39,7
Sierra sur	31,3	32,6	33,8	34,3	29,6	43,6	37,1	33,9	35,3	34,1
Selva	37,5	35,7	37,4	34,7	33,9	39,4	34,7	38,7	39,9	38,4
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	18,0	16,9	20,4	20,4	22,5	39,1	36,6	39,0	40,1	38,5

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por quechua, aimara y lenguas nativas de la amazonía.

1/ Considera a la población de 3 a 17 años de edad.

2/ Comprende quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del año 2020, se incluye ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo – konibo, shawi / chayahuita, matsigenka / machiguenga y achuar.

3/ Comprende lengua extranjera, no escucha / no habla y lengua de señas peruanas.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.6**
**Perú: Primera infancia (0 a 5 años) en situación de pobreza, según característica seleccionada, 2015-2024**  
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>32,0</b>	<b>29,7</b>	<b>32,9</b>	<b>30,1</b>	<b>30,8</b>	<b>43,1</b>	<b>37,2</b>	<b>40,0</b>	<b>42,6</b>	<b>41,8</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	31,3	29,8	33,6	30,5	31,2	43,5	37,8	39,0	42,5	41,9
Mujer	32,8	29,6	32,1	29,7	30,4	42,7	36,5	41,1	42,7	41,8
<b>Lengua materna 1/</b>										
Castellano	29,7	28,1	29,7	27,2	28,6	42,4	36,2	37,4	38,4	38,6
Lengua nativa 2/	71,8	69,2	70,9	67,5	66,3	68,8	63,8	62,7	63,7	71,7
Otra 3/	56,1	25,2	45,0	36,6	18,1	31,1	55,9	61,2	51,3	24,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	22,4	20,8	24,6	22,3	24,2	38,6	32,6	35,8	39,7	38,6
Rural	58,5	55,5	58,1	55,6	53,5	58,6	52,9	55,7	52,9	53,7
<b>Región natural</b>										
Costa	22,1	19,9	23,5	21,0	23,4	38,8	33,3	37,1	39,4	40,2
Sierra	44,1	42,8	45,1	42,3	41,9	51,9	45,2	44,1	47,6	44,7
Selva	40,8	37,8	41,0	38,6	36,0	41,5	35,8	42,5	44,2	42,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	30,4	27,3	28,7	23,9	23,6	35,8	27,5	34,3	38,4	37,4
Costa centro	16,8	12,3	17,4	11,3	11,6	27,8	24,3	20,1	24,2	20,8
Costa sur	17,4	17,9	16,8	15,4	17,2	35,3	25,0	27,1	32,2	35,2
Sierra norte	65,0	62,6	64,0	57,8	57,4	57,4	55,0	55,8	54,2	54,4
Sierra centro	44,2	41,2	43,8	41,0	42,6	54,9	48,6	47,2	51,6	45,4
Sierra sur	31,6	33,3	36,6	35,8	33,0	46,3	37,0	34,9	40,1	38,4
Selva	40,8	37,8	41,0	38,6	36,0	41,5	35,8	42,5	44,2	42,2
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	19,3	17,6	22,7	21,9	26,4	43,2	39,5	43,5	44,5	47,5

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por quechua, aimara y lenguas nativas de la amazonía.

1/ Considera a la población de 3 a 17 años de edad.

2/ Comprende quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del año 2020, se incluye ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo – konibo, shawi / chayahuíta, matsigenka / machiguenga y achuar.

3/ Comprende lengua extranjera, no escucha / no habla y lengua de señas peruanas.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.7**

Perú: Niñez (6 a 11 años) en situación de pobreza, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>32,1</b>	<b>30,4</b>	<b>31,7</b>	<b>29,7</b>	<b>28,7</b>	<b>41,4</b>	<b>37,4</b>	<b>37,6</b>	<b>39,2</b>	<b>36,4</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	31,7	30,1	30,6	29,6	28,8	41,7	37,6	37,9	39,9	35,7
Mujer	32,6	30,8	32,8	29,8	28,7	41,0	37,1	37,3	38,5	37,1
<b>Lengua materna 1/</b>										
Castellano	29,1	27,2	28,6	26,8	26,0	39,4	35,4	36,4	38,0	35,3
Lengua nativa 2/	64,2	65,8	65,7	62,5	64,7	67,1	68,2	61,9	58,4	59,4
Otra 3/	33,2	21,5	34,4	30,6	27,8	30,5	46,1	11,1	47,5	26,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	22,5	21,1	22,0	21,4	21,0	36,2	33,2	33,8	36,2	33,1
Rural	55,1	53,7	56,3	52,0	50,5	56,5	51,3	51,0	50,2	48,6
<b>Región natural</b>										
Costa	21,8	20,1	21,8	20,8	20,3	36,7	33,0	34,4	37,1	33,0
Sierra	44,3	42,1	43,0	40,0	38,2	49,3	44,7	42,1	42,5	40,5
Selva	37,6	37,1	38,2	35,9	35,4	40,6	37,5	40,1	40,2	40,0
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	29,0	26,6	27,3	24,0	22,5	35,0	28,1	29,3	36,5	33,7
Costa centro	18,7	10,8	13,6	13,3	11,7	24,8	23,9	22,3	24,2	20,7
Costa sur	16,1	17,9	17,9	15,5	17,3	29,3	25,0	24,7	28,0	27,8
Sierra norte	61,5	60,5	61,4	50,6	53,9	58,1	53,4	50,5	51,3	55,1
Sierra centro	44,3	39,7	41,4	38,2	37,6	50,6	45,1	45,8	45,1	40,4
Sierra sur	34,8	33,4	34,2	35,5	30,1	43,5	40,5	34,1	35,3	34,5
Selva	37,6	37,1	38,2	35,9	35,4	40,6	37,5	40,1	40,2	40,0
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	18,8	18,8	20,9	21,1	21,4	41,3	38,6	40,6	41,1	36,0

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por quechua, aimara y lenguas nativas de la amazonía.

1/ Considera a la población de 3 a 17 años de edad.

2/ Comprende quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del año 2020, se incluye ashaninka, awajún/agaruna, shipibo – konibo, shawi / chayahuíta, matsigenka / machiguenga y achuar.

3/ Comprende lengua extranjera, no escucha / no habla y lengua de señas peruanas.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.8**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) en situación de pobreza, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>28,4</b>	<b>27,2</b>	<b>27,7</b>	<b>26,6</b>	<b>26,0</b>	<b>37,9</b>	<b>32,4</b>	<b>33,4</b>	<b>35,1</b>	<b>33,5</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	28,3	26,7	28,1	26,5	26,0	36,7	31,8	33,0	33,8	33,1
Mujer	28,5	27,7	27,3	26,7	26,0	39,2	33,1	33,9	36,3	33,9
<b>Lengua materna 1/</b>										
Castellano	25,2	23,5	24,7	23,6	23,6	35,6	30,7	32,1	33,7	32,4
Lengua nativa 2/	53,6	56,6	54,1	52,7	48,7	58,1	50,9	48,6	52,0	48,9
Otra 3/	37,5	30,3	28,6	22,4	22,0	53,1	34,0	43,1	30,0	36,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	19,1	18,1	19,3	19,2	19,1	33,0	28,4	29,8	32,3	30,3
Rural	50,5	49,2	49,1	45,9	45,1	51,9	44,8	44,9	44,4	44,4
<b>Región natural</b>										
Costa	18,8	16,4	18,6	18,2	18,5	32,6	28,0	29,5	32,2	31,2
Sierra	38,4	39,3	38,0	36,6	34,8	46,3	39,2	39,0	38,7	37,0
Selva	34,2	32,0	33,3	30,1	30,6	36,6	31,1	34,5	36,7	34,1
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	25,4	24,1	24,4	22,2	19,7	34,2	25,1	28,6	30,8	30,5
Costa centro	15,8	9,4	10,4	9,6	9,9	22,7	18,5	15,7	21,5	17,7
Costa sur	15,7	13,1	11,8	13,0	13,1	27,3	20,7	21,6	27,7	24,6
Sierra norte	59,7	58,8	56,3	49,2	50,2	52,8	45,3	50,3	50,8	50,5
Sierra centro	38,3	37,4	35,1	35,1	35,0	47,3	41,0	39,6	39,1	35,7
Sierra sur	28,0	31,3	31,4	32,2	27,2	42,0	34,3	33,0	32,5	31,3
Selva	34,2	32,0	33,3	30,1	30,6	36,6	31,1	34,5	36,7	34,1
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	15,9	14,2	18,0	18,4	20,2	34,2	32,6	33,9	35,9	35,2

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por quechua, aimara y lenguas nativas de la amazonía.

1/ Considera a la población de 3 a 17 años de edad.

2/ Comprende quechua, aimara y otra lengua nativa. A partir del año 2020, se incluye ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo - konibo, shawi / chayahuita, matsigenka / machiguenga y achuar.

3/ Comprende lengua extranjera, no escucha / no habla y lengua de señas peruanas.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.9**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) con al menos una necesidad básica insatisfecha, según ámbito geográfico, 2015-2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>27,0</b>	<b>25,3</b>	<b>24,5</b>	<b>23,0</b>	<b>22,4</b>	<b>23,1</b>	<b>22,4</b>	<b>22,3</b>	<b>22,2</b>	<b>22,2</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	20,5	18,7	18,2	17,9	17,4	19,0	18,6	18,5	18,6	18,9
Rural	43,2	42,2	41,4	37,3	37,1	35,7	34,7	35,5	34,8	34,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	46,5	44,3	45,2	43,2	38,9	41,2	37,6	36,4	34,7	37,6
Áncash	21,4	19,8	18,8	22,4	21,0	25,2	24,0	25,7	23,4	21,3
Apurímac	15,7	19,3	17,3	13,1	13,9	17,1	11,3	10,5	12,7	9,9
Arequipa	16,9	16,8	17,1	15,0	15,9	16,3	16,9	15,5	15,3	13,9
Ayacucho	30,2	27,4	24,4	21,5	22,8	21,2	21,0	22,4	19,4	20,1
Cajamarca	31,4	30,3	27,3	27,2	22,7	23,6	19,3	22,9	21,3	19,9
Prov. Const. del Callao	13,7	9,2	14,3	8,4	5,9	12,8	12,1	10,7	14,8	13,3
Cusco	24,2	23,4	25,7	22,3	18,9	24,1	17,7	16,0	15,5	16,7
Huancavelica	29,0	25,8	20,2	22,2	21,1	16,0	13,8	22,6	22,8	22,3
Huánuco	31,2	32,7	34,0	28,3	30,5	31,8	29,7	35,5	29,2	29,6
Ica	17,4	16,7	11,9	10,2	11,1	12,2	15,3	15,0	15,2	11,3
Junín	36,5	36,6	36,3	32,8	33,2	30,4	32,0	31,3	27,8	28,9
La Libertad	22,3	18,4	19,2	15,0	14,8	15,9	14,5	16,0	17,5	16,6
Lambayeque	23,7	15,2	20,2	13,4	14,0	14,3	14,3	11,3	10,8	9,9
Lima Metropolitana 1/	14,1	21,6	24,1	13,9	14,0	14,4	14,5	14,7	14,6	14,7
Lima 2/	21,6	13,0	11,5	18,6	19,8	17,3	22,2	19,1	17,9	20,8
Loreto	65,5	65,4	63,4	59,9	58,5	57,0	60,1	56,9	60,6	60,8
Madre de Dios	34,7	33,4	27,1	28,1	27,0	30,2	23,6	31,7	33,7	32,2
Moquegua	14,0	16,1	14,7	13,0	14,1	17,6	13,4	11,3	13,9	16,4
Pasco	52,7	47,3	39,2	39,8	35,8	31,7	26,5	29,9	31,0	29,8
Piura	30,4	32,8	33,2	29,6	28,4	29,8	27,0	26,1	25,3	27,1
Puno	35,2	32,0	30,7	26,2	27,8	25,8	28,1	22,7	26,3	28,9
San Martín	51,3	44,0	41,1	40,0	35,5	39,6	35,5	38,6	37,3	36,8
Tacna	15,3	13,7	11,7	12,3	11,2	13,6	8,6	9,6	16,0	14,5
Tumbes	29,0	30,7	30,5	29,2	24,2	30,6	24,4	24,8	22,6	21,9
Ucayali	54,0	50,3	47,7	46,0	49,8	45,3	48,7	49,7	48,2	46,6

**Nota:** Por el intervalo de confianza no se puede desagregar por sexo ni lengua materna.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.10**

**Perú: Hogares con al menos un niño, niña o adolescente (0 a 17 años) que vive con al menos una persona de 18 años a más afiliada a un sistema de pensión, según ámbito geográfico, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>29,9</b>	<b>30,3</b>	<b>29,9</b>	<b>29,1</b>	<b>29,1</b>	<b>29,6</b>	<b>28,3</b>	<b>27,6</b>	<b>28,1</b>	<b>27,0</b>
<b>Área de residencia</b>										
urbana	35,8	36,1	35,8	34,8	34,4	34,4	32,5	31,7	32,3	30,8
rural	11,1	11,6	10,7	10,1	11,0	12,4	13,3	12,3	12,4	12,4
<b>Región natural</b>										
Costa	36,9	37,6	38,5	37,5	36,7	37,9	34,7	33,6	34,3	32,7
Sierra	21,1	21,0	19,4	18,9	19,5	18,8	19,9	19,6	20,1	19,2
Selva	22,5	23,1	21,5	20,4	22,4	22,2	22,1	22,5	22,2	22,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	32,1	34,9	36,0	36,1	36,0	37,4	34,4	32,8	33,4	32,4
Costa centro	41,4	40,3	39,2	39,6	41,2	41,0	39,4	38,3	37,5	38,7
Costa sur	34,7	34,0	33,9	32,9	31,8	31,9	30,8	30,0	26,9	28,2
Sierra norte	13,5	13,9	13,6	13,3	14,6	16,5	16,4	15,6	17,6	17,3
Sierra centro	20,9	20,7	19,4	18,9	19,4	18,1	18,6	18,7	18,6	18,0
Sierra sur	24,7	24,4	22,2	21,5	21,7	20,4	22,5	22,0	22,6	21,0
Selva	22,5	23,1	21,5	20,4	22,4	22,2	22,1	22,5	22,2	22,2
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	38,1	38,5	39,8	37,9	36,5	37,9	34,2	33,2	34,5	31,9
<b>Departamento</b>										
Amazonas	15,2	17,0	17,2	16,6	15,3	14,3	16,3	15,4	13,2	13,9
Áncash	29,7	28,3	26,8	26,2	30,1	30,8	25,4	25,8	24,0	26,8
Apurímac	15,9	16,0	16,0	15,2	18,5	18,2	19,8	19,6	18,1	20,1
Arequipa	38,0	36,0	37,3	35,1	36,2	30,0	33,0	31,9	29,5	30,1
Ayacucho	14,6	17,3	14,2	14,8	15,3	16,5	18,7	16,3	17,0	14,2
Cajamarca	13,2	13,3	11,5	10,8	13,6	13,2	16,9	16,9	19,1	18,3
Prov. Const. del Callao	44,9	41,3	39,2	41,7	39,6	40,1	37,8	37,8	37,5	36,0
Cusco	26,0	25,0	20,9	21,0	19,6	15,4	24,0	23,7	27,5	23,9
Huancavelica	16,8	15,9	16,5	15,8	15,7	14,7	18,4	20,6	19,0	18,7
Huánuco	16,4	15,8	16,5	16,2	12,9	13,9	14,3	14,2	14,8	14,7
Ica	44,8	45,9	43,0	42,6	46,2	49,0	46,6	44,9	43,0	43,2
Junín	24,5	24,5	20,6	20,2	21,3	17,8	19,2	19,0	20,4	19,9
La Libertad	29,8	31,4	32,1	33,3	32,6	35,4	30,8	29,5	30,1	32,0
Lambayeque	29,9	33,1	33,9	33,6	33,6	33,9	33,9	32,1	33,3	28,2
Lima Metropolitana 1/	37,4	38,2	39,9	37,5	36,1	37,7	33,8	32,7	34,2	31,4
Lima 2/	34,5	31,6	31,9	34,3	31,0	26,9	30,8	31,0	31,3	31,2
Loreto	31,1	31,6	33,4	28,6	32,8	36,4	31,8	31,6	31,0	32,0
Madre de Dios	26,7	25,0	26,2	26,0	27,8	25,9	28,3	23,6	28,6	20,3
Moquegua	40,7	38,2	37,4	36,4	33,3	38,2	40,2	35,5	29,9	33,2
Pasco	34,3	32,9	31,0	27,7	33,3	29,4	34,3	31,4	31,0	31,0
Piura	29,5	33,5	35,2	34,9	35,8	38,2	32,9	29,8	31,2	31,9
Puno	15,9	17,7	13,2	13,1	13,4	17,6	13,7	13,8	15,1	11,6
San Martín	19,7	18,6	17,8	18,7	21,0	19,7	17,6	18,8	17,3	19,7
Tacna	30,7	31,6	30,0	30,2	30,7	32,3	28,1	28,1	25,0	26,9
Tumbes	30,8	29,5	29,1	30,0	28,2	27,4	28,4	29,0	24,1	18,2
Ucayali	31,6	33,8	36,2	32,8	33,8	33,8	26,6	34,9	31,2	28,2

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranta, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° II.11**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicios básicos (agua, saneamiento y electricidad), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>66,4</b>	<b>68,2</b>	<b>69,3</b>	<b>71,1</b>	<b>71,7</b>	<b>71,0</b>	<b>71,2</b>	<b>70,3</b>	<b>71,7</b>	<b>70,5</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	66,1	68,0	68,8	71,5	71,5	70,9	71,5	70,0	71,8	71,2
Mujer	66,7	68,4	69,8	70,7	71,9	71,1	70,8	70,5	71,6	69,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	80,4	81,9	82,2	84,1	84,4	82,6	81,6	79,5	80,5	78,6
Rural	32,0	34,3	35,8	37,0	36,8	38,7	38,6	40,5	42,9	42,8
<b>Región natural</b>										
Costa	79,0	80,9	80,9	83,4	83,4	81,6	80,7	78,1	79,4	76,8
Sierra	60,9	63,2	64,8	66,2	66,3	66,0	67,0	68,4	69,4	69,2
Selva	38,4	39,5	41,9	42,9	45,1	46,4	47,6	48,0	51,2	52,3
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	87,3	89,0	87,3	90,9	91,1	89,8	86,0	84,1	85,3	81,4
<b>Departamento</b>										
Amazonas	43,1	44,6	42,1	50,9	52,5	51,9	51,7	58,5	58,4	62,9
Áncash	69,8	75,4	79,3	76,2	76,9	78,0	75,0	74,6	73,5	76,6
Apurímac	58,5	64,4	57,6	57,7	69,0	64,0	64,6	65,8	68,8	70,1
Arequipa	82,6	85,7	87,4	88,9	89,0	83,7	82,7	83,6	75,6	71,7
Ayacucho	75,1	73,6	67,7	74,3	72,1	72,8	76,0	72,7	74,5	71,0
Cajamarca	60,0	55,4	64,6	66,0	62,1	64,0	58,5	63,6	67,3	68,1
Prov. Const. del Callao	78,5	75,8	82,3	88,9	91,1	89,7	90,2	90,6	87,7	82,8
Cusco	63,1	65,5	69,4	69,3	71,9	64,1	74,7	78,4	75,7	77,5
Huancavelica	59,8	63,2	64,0	65,0	63,5	70,2	68,1	67,4	71,4	66,3
Huánuco	49,8	54,4	56,1	52,4	55,5	61,4	57,5	57,0	59,3	63,5
Ica	73,7	74,8	81,6	80,9	80,7	78,9	77,9	74,4	79,2	81,2
Junín	58,0	57,8	58,3	55,2	63,2	62,7	64,9	65,4	69,6	68,6
La Libertad	65,5	71,6	70,4	73,6	69,6	70,1	73,5	75,7	72,4	75,3
Lambayeque	67,1	67,5	71,8	72,6	71,1	68,1	74,1	72,5	74,1	71,7
Lima Metropolitana 1/	88,4	90,6	87,9	91,2	91,1	89,8	85,5	83,4	85,1	81,2
Lima 2/	68,2	69,7	66,0	70,1	69,6	72,1	74,9	73,6	78,4	82,2
Loreto	24,7	25,1	27,8	29,1	30,4	29,5	31,5	32,4	34,1	34,8
Madre de Dios	48,3	55,4	53,8	56,4	58,4	48,5	48,3	40,3	54,0	57,0
Moquegua	90,5	88,8	90,8	92,7	91,2	87,0	88,5	88,9	92,8	91,0
Pasco	51,6	53,5	62,3	64,7	62,9	61,8	65,0	60,7	58,0	59,7
Piura	51,8	56,3	57,3	62,8	61,1	56,7	59,6	51,4	52,2	49,3
Puno	50,8	54,9	54,5	54,3	59,3	61,3	65,2	66,1	72,6	71,0
San Martín	51,5	51,3	59,3	57,9	54,5	62,3	61,7	63,0	67,5	66,9
Tacna	88,3	89,9	88,5	91,4	91,6	84,4	81,6	82,8	82,2	80,8
Tumbes	64,2	59,3	60,6	60,0	53,8	55,7	60,6	61,8	61,8	52,9
Ucayali	25,3	30,4	30,7	33,4	39,6	38,5	38,4	36,7	41,5	45,0

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° II.12**

Perú: Primera infancia (0 a 5 años) que vive en hogares con acceso a servicios básicos (agua, saneamiento y electricidad), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,4</b>	<b>67,2</b>	<b>69,0</b>	<b>70,7</b>	<b>72,0</b>	<b>70,0</b>	<b>70,1</b>	<b>68,7</b>	<b>69,9</b>	<b>68,9</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	65,3	67,4	68,9	71,1	71,3	70,4	70,2	67,9	70,1	69,6
Mujer	65,6	66,9	69,1	70,2	72,7	69,6	70,0	69,7	69,6	68,2
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	80,0	80,8	82,1	83,5	84,5	81,5	80,3	78,2	78,9	76,8
Rural	28,4	31,2	32,1	34,2	34,7	35,5	35,9	37,2	40,5	40,5
<b>Región natural</b>										
Costa	79,0	79,6	80,5	82,9	83,8	80,7	79,8	76,7	77,7	75,1
Sierra	58,7	61,8	64,5	67,0	66,6	64,4	66,3	67,0	68,4	68,4
Selva	36,8	39,5	40,9	40,9	44,9	44,9	44,8	46,6	49,6	50,7
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	87,8	87,8	86,7	89,9	91,5	88,7	85,1	82,7	83,6	79,7
<b>Departamento</b>										
Amazonas	39,0	40,9	42,7	47,2	52,8	49,2	48,0	54,3	55,4	62,4
Áncash	71,0	75,9	74,5	77,8	78,7	75,3	77,1	73,0	70,1	76,0
Apurímac	56,0	61,4	59,1	60,6	69,8	63,8	64,0	64,0	67,1	70,8
Arequipa	80,9	85,5	88,5	86,3	90,0	81,1	79,2	81,8	70,4	65,6
Ayacucho	73,2	69,1	66,1	73,2	73,9	71,6	75,5	69,8	74,7	66,8
Cajamarca	57,7	52,8	61,6	65,4	64,3	62,4	57,7	62,8	66,3	71,7
Prov. Const. del Callao	77,6	74,0	81,3	87,9	90,5	89,1	89,2	89,0	87,6	80,1
Cusco	62,8	65,4	71,1	70,5	74,5	64,0	76,9	79,0	78,3	81,2
Huancavelica	52,9	62,8	58,7	63,6	62,7	68,3	69,7	69,9	71,2	64,5
Huánuco	48,0	55,7	56,3	51,0	53,2	60,1	56,3	58,0	58,0	59,9
Ica	70,3	73,4	81,5	80,9	79,8	79,5	78,9	73,5	78,4	81,7
Junín	56,0	59,7	55,2	55,0	61,9	63,6	60,1	63,7	70,8	68,7
La Libertad	66,3	71,9	69,7	74,4	72,5	69,6	74,8	72,7	71,2	76,3
Lambayeque	66,3	65,6	74,3	71,7	70,4	64,6	71,9	70,8	73,4	69,5
Lima Metropolitana 1/	89,2	89,7	87,4	90,2	91,7	88,7	84,7	82,0	83,1	79,7
Lima 2/	68,3	67,2	65,1	72,3	64,6	69,8	76,8	76,7	78,4	80,9
Loreto	22,3	25,3	28,5	27,7	30,0	26,6	32,0	28,9	32,2	31,9
Madre de Dios	46,9	54,3	53,8	55,2	57,8	46,8	46,2	40,2	50,3	51,1
Moquegua	91,0	88,4	92,1	94,0	90,2	85,3	83,4	89,2	91,8	88,1
Pasco	46,7	53,1	61,4	65,7	62,4	62,3	62,0	61,4	58,7	59,2
Piura	47,6	52,1	56,3	63,1	59,5	56,2	59,1	44,9	50,8	49,3
Puno	49,5	53,0	53,3	57,8	57,6	58,1	61,4	64,8	68,2	69,1
San Martín	52,0	51,0	61,1	58,5	57,2	64,3	59,7	61,2	67,9	68,7
Tacna	87,3	91,6	88,3	88,4	92,5	82,6	77,9	81,7	81,1	74,3
Tumbes	64,4	56,1	58,4	55,8	57,3	54,5	62,4	60,6	63,5	47,4
Ucayali	23,9	31,1	30,2	31,3	35,2	35,5	33,4	35,2	41,3	40,5

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° II.13**

**Perú: Niñez (6 a 11 años) que vive en hogares con acceso a servicios básicos  
(agua, saneamiento y electricidad), según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>64,9</b>	<b>67,1</b>	<b>68,4</b>	<b>69,7</b>	<b>70,9</b>	<b>70,4</b>	<b>71,1</b>	<b>70,2</b>	<b>71,6</b>	<b>71,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	64,7	66,6	67,3	70,3	71,4	69,7	71,9	69,9	71,3	71,6
Mujer	65,1	67,7	69,4	69,1	70,3	71,2	70,2	70,5	72,0	70,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	79,5	81,3	81,7	83,1	84,0	82,1	81,7	79,4	80,4	79,2
Rural	31,4	33,6	35,2	35,8	34,9	37,9	37,5	39,2	41,8	41,7
<b>Región natural</b>										
Costa	78,0	80,3	80,5	82,5	82,9	81,2	80,6	77,8	79,0	77,4
Sierra	59,9	62,6	64,1	64,4	65,4	65,6	66,9	68,8	69,4	69,1
Selva	36,9	38,5	39,6	42,0	43,0	45,3	47,1	47,1	51,6	52,5
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	86,7	88,5	87,4	90,5	90,6	89,4	85,6	83,7	84,5	82,2
<b>Departamento</b>										
Amazonas	42,2	42,8	39,8	50,0	51,6	50,9	49,8	55,6	58,7	61,8
Áncash	65,9	73,6	77,7	75,7	74,7	77,3	71,7	74,8	75,0	75,7
Apurímac	56,7	61,7	56,2	56,9	69,9	65,7	67,2	66,4	71,8	70,7
Arequipa	81,7	85,6	86,3	88,8	88,8	84,9	84,0	83,8	77,5	72,8
Ayacucho	76,2	74,9	66,9	71,7	69,4	72,3	74,5	71,4	71,8	71,3
Cajamarca	58,7	56,3	63,1	64,4	60,5	64,2	57,7	65,8	69,0	68,3
Prov. Const. del Callao	79,2	77,6	84,2	88,4	90,3	90,3	90,1	89,8	86,7	83,0
Cusco	60,7	63,9	69,6	65,6	68,8	63,6	74,5	78,9	75,6	75,6
Huancavelica	59,3	62,1	64,6	62,3	59,9	68,6	67,9	64,3	69,3	62,8
Huánuco	48,7	52,2	53,7	50,5	54,0	58,5	56,4	56,4	58,2	65,3
Ica	74,7	74,8	81,7	79,7	80,7	77,4	77,4	74,8	78,9	80,0
Junín	57,0	55,7	59,8	54,3	62,7	61,5	65,3	65,9	67,5	70,4
La Libertad	63,2	70,0	68,4	71,6	68,2	68,9	72,4	76,7	74,3	73,8
Lambayeque	67,4	65,7	68,7	69,5	71,4	67,5	74,8	73,4	74,6	73,7
Lima Metropolitana 1/	87,7	89,8	87,9	90,8	90,6	89,3	85,1	83,1	84,3	82,1
Lima 2/	64,6	70,3	65,9	69,4	71,7	72,2	76,8	72,3	78,2	84,2
Loreto	23,4	24,1	26,3	27,2	30,9	29,2	30,6	32,9	34,9	33,1
Madre de Dios	49,2	54,6	53,0	53,9	59,7	50,6	48,9	40,0	52,3	58,5
Moquegua	89,8	86,1	90,3	91,6	91,5	87,1	89,9	85,7	91,3	93,1
Pasco	52,9	54,0	60,4	62,4	63,0	59,7	62,9	58,8	56,9	62,0
Piura	50,2	56,5	56,2	61,8	60,7	56,7	61,5	52,6	52,1	48,4
Puno	49,5	55,3	54,5	53,6	59,4	61,8	64,3	65,7	72,3	71,1
San Martín	51,2	51,4	55,9	57,4	51,6	60,3	63,5	61,6	67,5	65,6
Tacna	86,5	87,9	88,0	92,5	90,7	86,1	83,8	82,0	80,1	83,6
Tumbes	61,8	59,1	58,3	59,9	47,8	54,7	58,1	55,5	60,9	48,9
Ucayali	23,7	27,7	29,4	33,9	38,5	37,1	39,4	36,4	40,7	43,4

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° II.14**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) que vive en hogares con acceso a servicios básicos (agua, saneamiento y electricidad), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>68,9</b>	<b>70,3</b>	<b>70,5</b>	<b>72,8</b>	<b>72,3</b>	<b>72,2</b>	<b>72,0</b>	<b>71,4</b>	<b>72,9</b>	<b>71,2</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	68,4	70,0	70,2	73,1	71,9	72,4	72,1	71,7	73,2	72,0
Mujer	69,4	70,5	70,7	72,6	72,8	72,1	72,0	71,2	72,6	70,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	81,9	83,4	82,8	85,5	84,7	83,8	82,3	80,6	81,6	79,3
Rural	36,2	37,5	39,6	40,3	40,2	41,4	41,3	43,8	45,5	45,0
<b>Región natural</b>										
Costa	80,2	82,7	81,6	84,7	83,5	82,7	81,4	79,6	80,9	77,3
Sierra	63,9	65,1	65,9	67,4	67,0	67,3	67,4	68,9	70,0	69,9
Selva	42,2	40,5	45,5	45,7	47,7	48,6	50,4	49,9	52,1	53,4
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	87,3	90,5	87,6	92,1	91,2	91,0	87,1	85,7	87,2	81,6
<b>Departamento</b>										
Amazonas	48,1	49,7	44,0	54,9	53,0	54,5	56,3	63,8	60,5	64,2
Áncash	72,9	77,2	84,7	75,6	77,7	80,7	76,4	75,3	74,5	77,7
Apurímac	62,3	69,4	58,0	56,3	67,4	62,7	63,0	66,4	67,4	69,2
Arequipa	84,9	86,0	87,3	91,0	88,3	84,1	84,1	84,8	77,3	74,7
Ayacucho	75,6	76,0	69,6	77,1	73,2	73,9	77,6	75,6	76,5	73,6
Cajamarca	63,8	56,9	68,5	67,9	62,2	65,0	59,9	62,3	66,4	65,5
Prov. Const. del Callao	78,6	75,9	81,1	90,3	92,4	89,6	91,0	92,5	88,8	84,4
Cusco	65,9	67,2	68,0	71,9	73,0	64,5	73,4	77,7	74,0	77,1
Huancavelica	65,7	64,5	67,2	68,0	67,1	72,4	67,4	68,5	73,3	70,0
Huánuco	52,5	55,7	58,4	55,3	58,4	65,0	59,2	56,8	61,3	64,0
Ica	76,4	76,2	81,6	82,4	81,4	79,8	77,6	74,8	80,1	81,8
Junín	60,6	58,4	59,4	56,2	64,9	63,2	67,6	66,0	70,6	66,7
La Libertad	67,0	72,9	73,4	75,0	68,5	71,6	73,5	76,8	71,4	75,8
Lambayeque	67,6	70,8	72,5	76,4	71,4	71,2	75,0	72,8	74,2	71,2
Lima Metropolitana 1/	88,3	92,1	88,4	92,3	91,1	91,2	86,6	84,8	87,0	81,2
Lima 2/	71,8	71,2	66,7	69,1	71,4	73,5	70,7	72,3	78,7	81,0
Loreto	30,0	26,2	29,0	32,7	30,1	32,0	32,0	34,8	34,9	38,5
Madre de Dios	49,1	57,7	54,9	60,3	57,3	47,6	49,2	40,6	58,0	59,6
Moquegua	90,8	92,0	90,2	92,8	91,7	88,2	91,2	91,4	94,8	90,4
Pasco	54,5	53,3	65,1	66,4	63,2	63,4	69,2	62,0	58,6	57,9
Piura	57,3	59,7	59,4	63,4	62,7	57,1	58,2	54,3	53,3	50,2
Puno	53,2	56,0	55,2	52,7	60,3	62,8	68,1	67,3	75,3	71,7
San Martín	51,2	51,3	61,2	58,0	55,4	62,8	61,4	65,5	67,2	67,0
Tacna	91,1	90,2	89,1	92,4	91,5	84,0	82,1	84,4	84,5	81,6
Tumbes	66,6	62,9	65,5	63,5	57,4	57,8	61,5	68,4	61,7	60,1
Ucayali	29,2	33,2	32,8	34,8	45,1	42,8	42,2	38,1	42,4	50,2

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

### III. ODS 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

**CUADRO N° III.1**

Perú: Niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica, según característica seleccionada, 2015-2024 (patrón de referencia OMS) (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>14,4</b>	<b>13,1</b>	<b>12,9</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>	<b>12,1</b>	<b>11,5</b>	<b>11,7</b>	<b>11,5</b>	<b>12,1</b>
<b>Edad</b>										
Menores de 36 meses	14,7	13,3	13,6	13,1	13,2	13,0	12,5	13,1	13,0	13,8
De 36 a 59 meses	14,1	12,9	11,9	11,1	11,0	10,8	10,1	9,7	9,7	9,8
<b>Sexo</b>										
Hombre	15,3	14,0	13,7	12,4	12,8	12,9	12,5	12,7	12,5	12,6
Mujer	13,6	12,2	12,0	12,0	11,6	11,3	10,5	10,6	10,5	11,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	9,2	7,9	8,2	7,3	7,6	7,2	6,8	7,1	8,1	8,5
Rural	27,7	26,5	25,3	25,7	24,5	24,8	24,4	23,9	20,3	20,9
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	11,0	10,4	10,8	10,4	10,1	10,1	10,2	10,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	21,6	21,1	19,3	20,9	19,6	19,5	18,2	18,3
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	31,6	30,3	28,8	27,8	26,6	27,4	26,7	25,3	22,7	22,4
Segundo quintil	15,7	13,2	12,0	11,6	11,3	11,2	9,8	10,4	11,4	10,8
Quintil intermedio	9,2	7,7	7,3	6,5	7,2	6,4	6,2	5,9	6,8	8,5
Cuarto quintil	5,5	4,9	4,3	3,9	4,6	4,6	3,8	4,5	4,4	5,9
Quintil superior	2,8	3,6	(5,0)	2,9	(3,1)	(3,5)	2,9	(2,3)	4,3	3,5
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	8,1	6,6	7,0	6,0	6,2	5,9	5,3	5,7	6,8	7,3
Costa urbana	6,9	5,8	6,2	5,3	5,5	5,3	4,7	5,1	6,3	6,4
Costa rural	20,3	15,0	16,1	14,0	13,6	(12,2)	12,8	(12,7)	(12,6)	15,3
<b>Sierra</b>	22,7	21,2	21,3	21,1	20,3	21,2	20,5	18,9	16,9	17,6
Sierra urbana	14,3	12,5	13,1	11,9	12,4	12,0	10,9	10,4	10,9	13,2
Sierra rural	30,3	28,7	28,9	29,8	27,6	29,6	29,3	27,5	23,1	21,9
<b>Selva</b>	20,3	19,8	18,0	17,2	17,7	16,8	16,2	17,1	16,1	16,3
Selva urbana	13,8	12,4	12,3	10,9	11,3	10,4	12,2	11,9	12,6	10,9
Selva rural	27,4	28,5	24,2	24,5	25,1	24,0	21,4	23,3	20,2	22,1
<b>Educación de la madre 2/</b>										
Sin nivel / Primaria	29,0	27,2	27,6	25,6	26,5	26,5	27,1	25,2	23,2	24,5
Secundaria	12,0	10,9	11,0	11,3	10,9	11,4	10,2	11,2	11,7	12,4
Superior	5,7	5,0	5,7	5,0	5,3	4,9	4,9	5,0	5,7	6,1
<b>Tratamiento del agua</b>										
Con Cloro residual 3/	6,4	5,7	6,5	5,4	5,4	5,9	4,8	4,8	5,9	6,5
La hierven	15,9	14,6	14,6	14,3	14,8	13,6	13,0	14,0	13,3	14,2
Red pública	14,7	13,5	13,7	13,6	14,1	12,5	12,3	13,4	12,4	13,2
Otra fuente	21,7	20,2	19,6	18,5	18,3	19,6	16,4	16,9	17,9	19,6
Consumen agua embotellada	7,2	6,5	6,3	5,8	6,2	8,3	6,8	6,9	7,4	6,8
Sin tratamiento	24,6	26,0	25,0	23,5	24,5	21,9	26,6	23,2	21,8	18,6

**CUADRO N° III.1** (continuación)

**Perú: Niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica, según característica seleccionada, 2015-2024 (patrón de referencia OMS)**  
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Departamento</b>										
Amazonas	22,7	19,3	17,1	20,4	17,9	17,6	19,2	21,7	19,9	20,4
Áncash	18,7	17,1	16,1	16,4	16,2	16,8	16,5	13,9	12,9	13,5
Apurímac	22,3	20,0	20,9	20,1	16,1	17,5	19,4	17,9	18,9	15,7
Arequipa	(7,5)	(6,3)	(4,9)	(5,3)	(6,1)	(6,0)	(4,9)	(4,8)	(4,7)	(5,6)
Ayacucho	21,7	18,9	20,0	20,2	17,3	18,1	16,0	19,2	16,7	17,0
Cajamarca	23,9	26,0	26,6	27,4	25,6	24,4	20,9	19,6	18,6	20,4
Prov. Const. del Callao	6,5	(5,9)	5,2	6,0	(3,8)	5,6	(4,4)	(4,6)	(5,6)	6,2
Cusco	16,7	14,6	13,4	14,0	14,0	13,5	12,7	12,2	9,5	12,1
Huancavelica	34,0	33,4	31,2	32,0	30,7	31,5	27,1	29,9	26,1	24,0
Huánuco	24,2	19,2	19,6	22,4	19,4	19,3	17,8	19,0	17,5	16,5
Ica	6,7	7,1	8,3	(5,0)	(5,5)	5,9	(4,4)	(6,5)	7,3	7,6
Junín	19,8	20,5	17,3	19,2	18,7	17,5	14,3	16,8	15,2	17,8
La Libertad	15,9	12,2	15,6	14,8	12,7	13,4	14,9	15,6	14,0	16,8
Lambayeque	14,1	(11,8)	(10,5)	(9,3)	11,2	9,5	(9,2)	9,5	12,5	13,1
Lima Metropolitana 4/	5,3	4,9	5,1	4,5	5,0	4,6	3,5	3,7	4,8	4,3
Departamento de Lima 5/	9,7	5,9	9,6	6,7	9,5	8,6	6,3	8,1	8,5	(6,3)
Loreto	23,2	23,6	23,8	20,0	23,7	25,2	23,6	21,8	21,7	19,5
Madre de Dios	10,2	8,3	(7,3)	(7,0)	(8,4)	(8,6)	(6,2)	(7,1)	(7,0)	8,4
Moquegua	(3,5)	(4,5)	(3,4)	(2,3)	(2,5)	(2,2)	(2,9)	(2,9)	(2,5)	(2,7)
Pasco	22,4	24,8	22,8	19,3	16,0	18,0	16,7	16,9	14,7	14,1
Piura	20,3	(15,3)	15,9	13,1	13,0	13,0	16,4	13,0	11,5	14,3
Puno	14,5	16,4	(16,1)	15,0	12,6	14,2	12,5	11,2	11,4	11,5
San Martín	16,3	12,1	12,1	10,5	11,5	10,8	11,7	11,7	10,8	10,0
Tacna	(2,6)	(2,3)	(3,2)	(1,3)	(2,4)	(1,9)	(1,5)	(2,8)	(3,2)	(2,9)
Tumbes	9,1	7,4	8,2	8,1	7,5	7,3	7,7	6,9	10,5	10,4
Ucayali	24,0	24,8	19,4	17,8	17,7	17,4	17,5	19,7	19,1	19,4

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La estimación excluye los niños y niñas cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.

3/ Cloro residual libre  $\geq 0,5$  mg/lit de agua según Decreto Supremo N° 031-2010-SA.

\* Diferencia significativa ( $p < 0,10$ )

\*\* Diferencia altamente significativa ( $p < 0,05$ )

\*\*\* Diferencia muy altamente significativa ( $p < 0,01$ ).

4/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

5/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.2**

Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses de edad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>32,6</b>	<b>33,3</b>	<b>34,1</b>	<b>32,8</b>	<b>29,5</b>	<b>29,0</b>	<b>28,4</b>	<b>33,6</b>	<b>33,4</b>	<b>33,7</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	34,9	34,5	35,6	34,5	31,7	30,6	31,2	34,9	35,0	35,1
Mujer	30,2	31,9	32,5	31,0	27,4	27,4	25,6	32,2	31,7	32,2
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	29,8	30,1	30,7	30,2	26,4	26,4	25,2	30,3	30,5	30,2
Rural	39,7	41,4	43,0	39,6	37,9	35,7	37,5	42,4	40,9	42,3
<b>Región natural</b>										
Sierra	40,6	40,1	41,9	38,7	38,0	36,8	37,6	41,6	41,4	43,5
Selva	37,1	40,8	42,4	39,8	34,6	34,0	35,4	42,7	38,0	38,4
Costa	27,8	28,1	28,5	27,9	25,1	23,4	21,5	25,9	27,3	26,2
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	32,1	31,1	27,6	27,1	26,4	31,6	31,1	30,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	45,4	43,5	41,0	40,1	41,0	45,0	45,6	48,7
<b>Educación de la madre 2/</b>										
Sin educación formal	37,3	42,5	47,1	43,5	35,7	37,9	27,4	42,2	38,2	47,0
Primaria	36,8	38,7	40,3	39,0	36,6	37,8	36,4	40,5	39,6	39,5
Secundaria	35,2	36,4	36,7	35,8	31,6	31,3	31,0	36,1	35,5	36,5
Superior	25,1	24,8	26,5	25,7	23,4	21,4	21,6	27,0	27,8	27,7
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	41,3	42,4	44,4	41,9	39,1	38,0	39,2	46,1	43,0	44,7
Segundo quintil	37,3	38,8	38,4	35,8	32,3	32,4	32,0	35,3	35,3	35,5
Quintil intermedio	30,9	32,9	32,6	30,7	26,8	28,4	25,7	28,7	29,0	28,8
Cuarto quintil	27,4	24,7	25,5	27,8	23,7	21,4	20,5	25,5	27,2	24,5
Quintil superior	20,3	20,6	20,7	20,0	17,3	17,0	15,8	20,9	23,3	22,9
<b>Departamento</b>										
Amazonas	35,0	33,8	38,1	34,4	28,4	25,2	28,0	33,7	33,7	38,5
Áncash	37,1	28,8	34,6	33,4	29,3	27,0	29,2	35,8	29,3	36,1
Apurímac	43,3	39,7	42,6	39,4	38,0	38,1	38,4	39,8	42,9	47,1
Arequipa	31,2	32,2	24,2	27,8	25,8	29,6	27,3	24,3	26,5	32,2
Ayacucho	35,5	41,1	36,6	36,7	34,2	34,1	35,8	40,2	41,0	37,6
Cajamarca	25,8	22,9	25,3	22,8	20,4	22,8	23,9	27,0	25,8	27,6
Prov. Const. del Callao	27,3	34,6	24,8	28,2	23,9	22,5	20,6	27,5	28,3	25,3
Cusco	41,7	46,8	49,3	44,7	46,5	41,9	40,8	44,5	43,6	47,9
Huancavelica	42,5	45,4	43,4	46,6	45,3	40,9	45,1	52,5	47,7	47,3
Huánuco	33,4	35,7	34,8	32,8	28,1	29,3	29,6	40,6	38,4	37,8
Ica	33,4	31,1	30,2	30,8	26,7	25,1	25,0	24,9	28,6	29,3
Junín	40,3	41,9	44,0	42,3	42,4	39,7	33,7	36,3	38,1	39,1
La Libertad	24,7	23,8	30,7	26,1	22,6	25,4	25,3	28,4	29,0	26,7
Lambayeque	23,7	26,9	25,8	27,5	26,0	26,8	24,8	26,2	25,8	25,5
Lima Metropolitana 3/	25,9	26,1	26,4	26,8	21,7	21,3	19,3	25,9	27,2	23,8
Departamento de Lima 4/	26,8	25,6	33,3	27,0	22,1	24,8	26,6	30,5	32,9	31,7
Loreto	44,0	49,9	52,1	48,6	41,4	39,0	44,2	55,5	48,3	50,8
Madre de Dios	44,3	42,9	44,9	41,6	43,2	43,8	44,1	49,4	44,6	42,9
Moquegua	28,6	29,2	26,9	26,4	26,4	23,7	24,6	20,3	25,7	28,5

**CUADRO N° III.2** (continuación)

Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses de edad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pasco	45,9	49,4	47,0	42,7	39,7	39,6	39,0	45,2	43,0	45,3
Piura	26,9	30,4	31,2	30,8	28,6	28,8	25,1	28,3	29,8	31,5
Puno	61,8	62,3	66,3	55,8	58,6	58,0	54,7	57,9	62,6	68,5
San Martín	32,7	35,8	36,5	38,1	31,9	32,6	29,4	37,3	31,5	27,1
Tacna	27,9	25,5	25,3	26,0	22,7	20,7	18,0	21,1	27,1	28,2
Tumbes	36,8	37,8	36,6	34,9	32,2	31,0	30,4	31,9	34,7	34,4
Ucayali	43,3	47,2	48,3	45,5	42,8	45,1	48,4	57,5	48,6	45,3

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La estimación excluye los niños y niñas cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.

3/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

4/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.3**

Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>43,5</b>	<b>43,6</b>	<b>43,6</b>	<b>43,5</b>	<b>40,1</b>	<b>40,0</b>	<b>38,8</b>	<b>42,4</b>	<b>43,1</b>	<b>43,7</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	46,0	45,0	45,3	45,4	42,7	41,1	43,2	43,9	44,9	45,7
Mujer	40,6	42,1	41,9	41,6	37,3	38,8	34,4	40,9	41,3	41,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	40,5	39,9	40,0	40,9	36,7	36,7	35,3	39,0	40,2	40,2
Rural	51,1	53,4	53,3	50,9	49,0	48,4	48,7	51,5	50,3	51,9
<b>Región natural</b>										
Sierra	53,2	51,8	52,0	50,2	48,8	48,5	49,8	50,4	51,4	53,4
Selva	47,9	51,7	53,6	50,5	44,6	46,3	46,1	52,5	48,1	48,3
Costa	36,9	36,7	36,1	37,8	33,9	33,5	30,8	34,4	36,5	36,1
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	41,8	41,7	38,1	37,7	36,2	40,3	40,7	40,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	53,8	54,9	51,2	52,3	53,8	53,0	55,3	59,7
<b>Educación de la madre 2/</b>										
Sin educación formal	44,2	58,2	60,3	55,6	51,0	50,2	34,5	43,4	52,4	49,3
Primaria	48,7	51,3	52,0	51,6	49,6	51,4	48,8	50,0	48,9	50,3
Secundaria	47,2	47,2	46,3	47,7	43,0	43,7	41,8	45,2	46,2	48,1
Superior	33,8	32,3	34,3	34,0	31,4	28,7	30,1	34,7	36,2	35,9
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	52,0	53,8	55,3	53,6	50,9	50,5	50,2	55,6	52,5	54,8
Segundo quintil	50,6	52,3	49,1	47,9	44,5	43,2	44,0	45,1	46,2	47,0
Quintil intermedio	42,4	43,8	42,7	41,6	37,5	41,3	36,4	36,8	38,2	38,4
Cuarto quintil	38,1	31,4	33,6	38,3	32,7	31,3	29,0	32,8	35,6	32,8
Quintil superior	27,6	28,4	26,3	27,2	24,0	22,8	22,6	28,1	32,3	31,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	45,1	44,6	51,2	44,5	36,4	34,3	37,7	42,5	44,5	47,1
Áncash	50,8	41,3	42,8	45,7	40,2	38,0	40,9	40,7	42,2	47,0
Apurímac	56,8	53,5	54,2	53,2	47,9	49,9	51,1	52,1	55,8	58,7
Arequipa	42,0	44,5	34,2	38,4	33,9	40,2	38,4	34,4	40,2	44,2
Ayacucho	50,1	52,8	48,3	49,3	45,0	45,0	49,8	50,7	51,5	51,0
Cajamarca	35,5	30,3	37,6	31,9	28,7	33,8	32,9	38,2	34,9	38,4
Prov. Const. del Callao	34,3	43,8	32,4	37,0	35,3	32,8	29,3	34,8	37,8	34,9
Cusco	53,1	56,6	55,3	54,2	57,4	53,7	54,1	51,3	49,9	53,8
Huancavelica	53,4	58,1	54,7	55,8	54,2	49,6	57,4	65,0	56,6	55,1
Huánuco	42,9	47,0	44,7	43,8	39,1	40,7	40,3	51,8	47,3	44,9
Ica	44,6	41,1	40,5	43,1	37,5	35,8	36,3	32,7	38,0	39,4
Junín	53,9	55,9	53,3	57,0	52,6	49,2	45,6	42,9	49,2	50,5
La Libertad	34,0	35,7	41,8	37,9	34,2	36,3	35,1	36,1	38,8	36,0
Lambayeque	36,0	38,3	37,6	41,0	39,0	38,3	35,7	36,2	35,4	36,5
Lima Metropolitana 3/	35,5	32,6	33,3	35,3	29,8	30,4	27,4	33,9	34,7	32,9
Departamento de Lima 4/	48,7	40,9	43,9	40,5	39,6	35,5	37,7	40,2	47,9	42,4
Loreto	55,6	60,7	61,5	57,4	53,0	50,5	51,7	63,1	58,1	62,0
Madre de Dios	58,2	55,6	57,3	54,8	51,4	55,0	58,4	60,5	58,3	56,3
Moquegua	39,3	38,1	37,2	33,9	33,2	32,7	34,0	28,5	35,6	39,0
Pasco	56,1	60,6	58,0	58,7	50,2	49,6	50,5	56,7	52,0	54,4
Piura	35,9	42,8	42,3	44,2	43,8	43,2	36,7	38,0	39,7	42,4

**CUADRO N° III.3** (continuación)

Perú: Anemia en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Puno	76,0	75,9	75,9	67,7	69,9	69,4	70,4	67,2	70,4	76,0
San Martín	44,7	48,3	50,7	50,1	44,3	45,4	41,9	47,5	42,6	38,4
Tacna	38,9	35,1	37,0	34,9	32,7	29,2	25,6	31,3	33,7	35,7
Tumbes	48,4	48,8	46,8	47,2	44,4	41,9	39,7	40,5	45,1	45,6
Ucayali	54,3	57,1	59,1	56,4	53,7	57,2	60,8	65,8	59,4	54,6

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La estimación excluye los niños y niñas cuyas madres no residen en la vivienda. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar/insuficientes no se muestran.

3/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

4/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.4**

Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 17 años), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>21,1</b>	<b>18,5</b>	<b>21,8</b>	<b>23,0</b>	<b>23,9</b>	<b>23,8</b>	<b>21,1</b>	<b>24,2</b>	<b>25,9</b>	<b>29,6</b>
<b>Edad</b>										
15 años	20,8	20,5	22,9	19,9	25,4	22,4	21,8	26,6	24,3	29,2
16 años	20,8	17,8	21,3	26,3	26,2	27,1	20,2	21,3	24,9	30,9
17 años	21,8	17,3	21,0	23,2	19,6	21,9	21,4	24,4	28,9	28,5
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	21,8	22,8	23,8	23,6	21,1	24,4	26,1	29,7
Lengua nativa 1/	ND	ND	21,5	25,3	25,3	(25,9)	20,5	22,8	24,1	27,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	22,1	17,5	21,7	23,0	24,1	24,6	21,3	24,1	26,4	29,4
Rural	17,9	21,6	22,1	23,1	23,3	20,8	20,3	24,6	24,2	30,1
<b>Región natural</b>										
Costa	24,2	18,4	21,9	23,8	24,4	26,8	19,4	22,8	27,1	29,9
Sierra	13,5	15,4	15,2	19,7	18,8	16,7	20,4	20,8	20,8	24,7
Selva	25,2	24,6	32,1	26,0	31,5	24,0	28,8	34,9	30,0	35,4

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.5**

Perú: Anemia en adolescentes mujeres (15 a 19 años), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>19,9</b>	<b>20,1</b>	<b>21,3</b>	<b>23,0</b>	<b>23,4</b>	<b>23,8</b>	<b>20,9</b>	<b>22,7</b>	<b>25,0</b>	<b>28,6</b>
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	21,2	22,9	23,1	23,6	21,0	22,4	25,3	28,7
Lengua nativa 1/	ND	ND	22,5	24,4	27,4	27,2	20,4	25,9	21,9	27,6
<b>Área de residencia</b>										
urbana	20,2	19,5	20,8	22,9	23,5	24,5	20,8	22,1	25,1	28,4
rural	19,0	22,1	23,2	23,2	23,3	21,0	21,6	24,8	24,7	29,3
<b>Región natural</b>										
Costa	21,1	21,0	21,0	23,6	23,7	25,8	19,4	20,9	26,3	28,9
Sierra	15,3	15,9	17,2	20,0	19,5	19,1	21,1	20,5	20,5	25,1
Selva	24,7	24,7	29,6	25,5	29,8	23,2	26,6	33,2	27,1	32,5

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.6**

Perú: Niñas y niños menores de cinco años con sobrepeso y obesidad, según área de residencia, 2015 - 2024 (Porcentaje)										
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6</b>	<b>8,0</b>	<b>8,6</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,6</b>	<b>9,1</b>	<b>7,4</b>	<b>7,5</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	9,9	9,3	9,5	10,2	9,3	12,3	11,5	10,7	8,6	8,9
Rural	3,4	3,2	3,9	4,3	4,6	4,2	4,4	4,7	4,5	4,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.7**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) con exceso de peso (sobrepeso y obesidad), según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>23,3</b>	<b>25,0</b>	<b>26,5</b>	<b>28,7</b>	<b>29,7</b>	<b>33,2</b>	<b>36,9</b>	<b>33,8</b>	<b>32,4</b>	<b>32,5</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	20,6	20,1	21,3	23,8	24,1	33,5	33,6	30,4	28,0	24,5
Mujer	30,6	30,4	32,1	34,1	35,7	33,0	40,5	37,4	37,1	40,9
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	27,8	29,9	29,1	31,6	32,3	35,6	40,7	36,1	34,8	34,7
Rural	15,5	17,0	17,9	18,4	20,5	24,7	23,6	24,8	22,8	23,0
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	33,8	33,4	32,5	34,2	34,1	37,9	44,8	40,6	37,5	37,9
Costa urbana	32,8	33,3	32,5	34,6	34,4	38,3	45,7	40,7	37,6	38,0
Costa rural	(40,7)	(34,1)	32,7	(27,3)	(28,9)	(30,6)	(32,3)	38,2	36,5	34,4
<b>Sierra</b>	13,7	17,8	17,6	19,1	23,7	25,5	26,1	23,8	25,5	23,2
Sierra urbana	16,9	24,0	20,7	23,2	28,1	28,4	28,5	26,2	30,5	25,4
Sierra rural	11,5	14,0	14,4	14,2	18,9	21,9	23,4	21,0	18,7	20,1
<b>Selva</b>	13,9	18,3	19,9	23,6	22,1	27,5	26,0	23,8	23,0	25,7
Selva urbana	19,9	22,7	21,5	25,6	24,4	28,1	30,6	23,3	23,8	28,5
Selva rural	(9,4)	(14,7)	17,6	20,9	18,8	26,6	18,7	24,8	22,0	21,7

Nota: ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.8**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) con sobrepeso, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>18,7</b>	<b>19,7</b>	<b>19,2</b>	<b>20,7</b>	<b>21,1</b>	<b>22,5</b>	<b>24,6</b>	<b>22,6</b>	<b>23,0</b>	<b>22,2</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	16,7	15,7	15,3	18,0	17,6	21,9	22,8	20,4	18,9	16,3
Mujer	24,5	24,0	23,5	23,7	24,8	23,1	26,6	25,0	27,4	28,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	21,5	22,3	20,6	21,9	22,1	23,3	26,1	23,6	24,4	23,3
Rural	14,0	15,3	14,8	16,4	17,4	19,6	19,4	18,9	17,3	17,9
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	26,9	24,4	22,5	22,9	22,2	23,9	28,5	25,6	26,2	25,0
Costa urbana	25,4	23,7	22,2	23,0	22,1	24,2	28,9	25,8	26,3	25,2
Costa rural	(38,0)	(30,1)	(26,2)	(21,7)	(23,1)	(18,3)	(23,4)	(22,8)	(24,5)	(20,6)
<b>Sierra</b>	11,4	15,8	14,0	16,6	20,9	20,4	20,0	18,5	18,7	17,0
Sierra urbana	(12,9)	20,8	16,4	19,4	25,2	21,6	20,1	19,8	21,9	17,2
Sierra rural	(10,4)	12,8	11,5	13,3	16,2	19,0	19,9	17,1	14,3	16,7
<b>Selva</b>	(11,3)	15,4	16,6	19,2	16,9	20,3	18,1	17,7	17,4	19,7
Selva urbana	(16,1)	18,4	16,9	19,2	17,1	19,3	19,5	16,2	16,8	20,5
Selva rural	(7,7)	(12,9)	16,2	19,3	16,6	21,5	15,9	20,2	18,2	18,6

**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° III.9**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) con obesidad, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>4,4</b>	<b>5,3</b>	<b>7,2</b>	<b>8,0</b>	<b>8,6</b>	<b>10,8</b>	<b>12,3</b>	<b>11,2</b>	<b>9,4</b>	<b>10,2</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	(3,8)	(4,4)	(5,9)	(5,8)	(6,5)	11,5	10,8	10,0	9,1	8,2
Mujer	6,1	6,4	8,7	10,4	10,9	9,9	13,9	12,4	9,6	12,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	6,2	7,5	8,5	9,7	10,2	12,3	14,6	12,6	10,3	11,5
Rural	(1,5)	(1,7)	(3,1)	(1,9)	(3,0)	(5,0)	(4,2)	(5,9)	(5,5)	(5,0)

**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.  
**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## IV. ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de toda la población a todas las edades

**CUADRO N° IV.1**

Perú: Tasa de mortalidad neonatal, según característica seleccionada, 2016/2017 - 2023/2024 (Por cada 1000 nacidos vivos)							
Característica seleccionada	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>ESTIMACIONES PARA LOS CINCO AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA</b>							
<b>Nacional</b>	(10)	(10)	(8)	(10)	(11)	(10)	(7)
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	(9)	(9)	(8)	(10)	(10)	(10)	(6)
Rural	(11)	(13)	(9)	(11)	(13)	(11)	(10)
<b>ESTIMACIONES PARA LOS DIEZ AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA</b>							
<b>Nacional</b>	10	10	8	9	9	9	7
<b>Sexo</b>							
Hombre	11	10	9	10	10	10	8
Mujer	8	9	7	7	7	8	6
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	(8)	(9)	8	8	(8)	(8)	(6)
Rural	13	14	(10)	(10)	(12)	(11)	(10)
<b>Región</b>							
<b>Grupo 1</b>							
Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Puno, Ucayali	(12)	(10)	(9)	(9)	(9)	(10)	(10)
<b>Grupo 2</b>							
Huánuco, Junín, Loreto, Pasco, San Martín	(10)	(12)	(8)	(8)	(9)	(8)	(8)
<b>Grupo 3</b>							
Áncash, Cajamarca, Madre de Dios, Piura, Tacna, Tumbes	(11)	(13)	(9)	(9)	(11)	(11)	(9)
<b>Grupo 4</b>							
Arequipa, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Provincia Constitucional del Callao	(8)	(8)	(7)	(8)	(8)	(8)	(6)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.2**

Perú: Tasa de mortalidad infantil, según característica seleccionada, 2016/2017 - 2023/2024 (Por cada 1000 nacidos vivos)							
Característica seleccionada	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>ESTIMACIONES PARA LOS CINCO AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA</b>							
<b>Nacional</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	(13)	(13)	12	15	16	(15)	(11)
Rural	18	22	17	17	20	(21)	20
<b>ESTIMACIONES PARA LOS DIEZ AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA</b>							
<b>Nacional</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>Sexo</b>							
Hombre	17	16	14	16	17	16	14
Mujer	13	14	13	12	13	13	11
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	13	13	12	13	14	13	11
Rural	22	22	19	18	20	20	19
<b>Región</b>							
<b>Grupo 1</b>							
Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Puno, Ucayali	20	18	17	17	17	18	19
<b>Grupo 2</b>							
Huánuco, Junín, Loreto, Pasco, San Martín	20	21	17	18	18	(14)	15
<b>Grupo 3</b>							
Áncash, Cajamarca, Madre de Dios, Piura, Tacna, Tumbes	17	19	15	17	19	(18)	(15)
<b>Grupo 4</b>							
Arequipa, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Provincia Constitucional del Callao	12	(11)	11	12	13	(12)	(9)

**Nota:** Las estimaciones para los diez años anteriores a la encuesta aparentemente son iguales a las estimaciones para los cinco años anteriores a la encuesta por efectos del redondeo.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.3**

Perú: Tasa de mortalidad en la niñez, según característica seleccionada, 2016/2017 - 2023/2024 (Por cada 1000 nacidos vivos)							
Característica seleccionada	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>ESTIMACIONES PARA LOS CINCO AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA</b>							
<b>Nacional</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	16	(16)	15	17	19	18	14
Rural	24	27	22	23	25	26	25
<b>ESTIMACIONES PARA LOS DIEZ AÑOS ANTERIORES A LA ENCUESTA</b>							
<b>Nacional</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>Sexo</b>							
Hombre	21	20	18	19	21	22	19
Mujer	17	17	15	15	16	16	15
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	16	15	14	15	16	17	15
Rural	29	28	24	23	25	26	23
<b>Región</b>							
<b>Grupo 1</b>							
Amazonas, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Puno, Ucayali	27	24	22	21	22	24	23
<b>Grupo 2</b>							
Huánuco, Junín, Loreto, Pasco, San Martín	28	27	23	23	23	21	20
<b>Grupo 3</b>							
Áncash, Cajamarca, Madre de Dios, Piura, Tacna, Tumbes	21	23	17	19	23	21	18
<b>Grupo 4</b>							
Arequipa, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Provincia Constitucional del Callao	13	13	13	13	15	16	14

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.4**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) que consumieron alguna bebida alcohólica en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>52,8</b>	<b>51,8</b>	<b>54,3</b>	<b>56,6</b>	<b>57,2</b>	<b>49,0</b>	<b>51,6</b>	<b>57,3</b>	<b>57,6</b>	<b>55,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	57,7	55,6	56,0	58,8	57,6	47,9	52,8	55,2	54,0	55,4
Mujer	47,8	47,8	52,6	54,4	56,8	50,1	50,3	59,4	61,3	54,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	59,9	59,2	59,3	60,7	61,1	52,8	55,4	60,8	60,9	57,5
Rural	40,9	40,0	38,3	42,3	43,3	35,5	38,2	44,0	44,3	45,1
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	ND	ND	58,1	49,8	53,1	58,3	58,7	56,1
Lengua nativa 1/	ND	ND	ND	ND	46,8	37,4	32,0	45,1	44,0	43,5
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	62,7	62,6	60,1	62,5	64,1	54,4	56,0	63,1	64,0	59,1
Costa urbana	63,2	62,8	60,9	62,9	64,1	55,2	56,5	63,4	64,8	59,1
Costa rural	59,3	61,1	48,0	56,5	62,7	41,7	49,0	56,7	50,3	58,7
<b>Sierra</b>	39,8	38,0	43,4	45,6	42,6	37,0	41,6	45,5	46,3	47,5
Sierra urbana	50,3	50,8	52,8	55,2	48,4	44,0	50,9	51,1	49,3	53,5
Sierra rural	33,3	30,3	33,6	34,2	36,4	29,3	31,5	39,3	42,4	39,0
<b>Selva</b>	52,9	52,2	53,1	52,4	55,0	48,1	52,2	53,8	50,2	51,3
Selva urbana	59,8	55,5	60,0	55,1	61,2	51,0	56,1	58,5	54,5	53,8
Selva rural	47,4	49,7	43,8	48,9	46,5	44,4	46,0	46,3	44,1	47,7
<b>Departamento</b>										
Amazonas	46,4	45,3	34,2	40,4	56,3	35,8	47,1	51,3	51,6	58,2
Áncash	(37,8)	(26,7)	43,0	42,7	37,0	31,9	(28,2)	55,5	51,5	53,5
Apurímac	35,3	36,3	38,8	40,5	46,2	45,1	45,7	47,2	58,4	61,0
Arequipa	61,9	59,6	60,9	65,2	66,4	44,8	54,0	54,7	56,5	67,6
Ayacucho	34,9	33,4	44,8	44,7	54,1	44,5	46,6	47,0	64,4	50,6
Cajamarca	59,9	41,8	46,4	40,7	35,1	30,4	38,0	(36,6)	38,3	(31,7)
Prov. Const. del Callao	59,2	65,3	65,8	69,4	72,6	59,8	58,5	68,3	73,8	59,2
Cusco	36,3	54,4	42,1	64,0	50,1	46,7	38,2	42,0	(35,4)	39,3
Huancavelica	27,9	30,1	40,1	45,9	(29,7)	(27,4)	(27,2)	(30,5)	40,3	38,4
Huánuco	40,5	41,9	38,6	30,0	41,6	29,4	30,4	40,5	47,4	51,6
Ica	61,4	58,6	54,7	57,5	52,8	49,5	51,0	58,2	61,3	55,6
Junín	51,7	52,3	58,3	55,0	48,2	58,2	54,7	69,1	54,0	62,1
La Libertad	57,	50,	56,6	48,2	54,0	46,3	58,4	63,9	65,1	62,7
Lambayeque	66,8	66,2	56,9	56,6	58,5	59,5	38,4	58,4	47,7	51,8
Lima Metropolitana 2/	64,1	58,8	60,6	64,3	66,3	55,0	60,3	61,4	64,6	56,4
Departamento de Lima 3/	62,7	66,8	51,0	58,6	46,5	48,3	49,8	67,2	57,3	66,5
Loreto	43,	59,3	45,8	52,4	46,9	50,5	50,0	49,5	42,4	47,5
Madre de Dios	42,7	41,2	50,6	(40,8)	45,3	36,3	54,5	46,9	43,1	57,5
Moquegua	55,3	57,5	49,8	44,3	49,6	41,4	47,2	54,6	64,4	65,8
Pasco	40,5	44,1	(23,0)	(28,5)	(28,7)	(32,5)	(29,5)	39,8	40,3	(32,0)
Piura	63,5	75,7	73,6	75,5	74,7	60,8	65,4	71,8	72,2	68,3
Puno	(27,9)	(24,7)	(22,2)	(29,3)	(36,5)	(27,0)	(26,7)	38,8	(29,2)	35,8
San Martín	58,3	53,	66,9	58,7	57,7	40,9	57,0	49,2	62,9	39,1
Tacna	(56,9)	(50,7)	41,1	46,7	49,8	(32,8)	43,1	31,7	44,0	42,4
Tumbes	75,6	70,4	75,2	57,9	75,9	59,1	47,1	75,4	63,5	72,0
Ucayali	48,3	51,4	61,0	64,7	78,6	68,2	77,8	71,3	59,1	59,1

**Nota:** No se incluye información para los años 2015, 2016, 2017 y 2018 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable.

Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

3/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.5**

Perú: Mujeres en edad fértil (15 a 19 años) que practican la planificación familiar con métodos modernos, según característica seleccionada, 2015-2024										
(Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>51,6</b>	<b>52,7</b>	<b>47,3</b>	<b>48,3</b>	<b>48,8</b>	<b>51,1</b>	<b>54,5</b>	<b>60,3</b>	<b>60,9</b>	<b>60,2</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	52,9	57,4	52,2	50,7	49,0	51,7	58,9	64,6	63,5	59,5
Rural	49,8	46,5	40,3	44,9	48,4	50,0	47,7	54,7	57,3	61,2
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	ND	ND	49,8	50,8	49,5	52,2	55,5	63,1	62,8	62,6
Lengua nativa 1/	ND	ND	35,7	34,1	44,5	44,6	45,0	47,4	50,8	46,9
<b>Dominio geográfico</b>										
<b>Costa</b>	54,9	58,9	50,1	49,4	46,0	52,3	59,5	60,5	64,7	60,8
Costa urbana	55,3	57,4	52,2	52,4	46,1	54,0	60,9	62,3	66,0	58,8
Costa rural	53,5	68,8	(35,1)	(32,3)	(45,3)	(42,0)	(52,9)	(50,6)	(58,4)	71,7
<b>Sierra</b>	49,2	46,7	45,0	42,4	53,7	51,0	53,4	57,5	55,0	67,6
Sierra urbana	52,9	54,6	57,1	(37,6)	58,4	53,6	69,6	77,7	60,1	62,8
Sierra rural	46,6	43,8	39,6	44,7	52,1	50,0	47,1	48,8	52,8	69,7
<b>Selva</b>	49,7	49,2	45,1	51,6	47,8	48,8	47,8	62,9	60,8	54,6
Selva urbana	47,0	59,4	48,1	54,0	51,2	(42,6)	49,5	62,1	59,7	59,7
Selva rural	51,8	42,3	43,0	49,7	44,8	54,4	45,8	63,4	61,9	51,5

**Nota:** Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.6**

Perú: Embarazo adolescente (15 a 19 años), según característica seleccionada, 2015/2016-2024								
(Porcentaje)								
Característica seleccionada	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>12,7</b>	<b>13,5</b>	<b>12,6</b>	<b>8,3</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>
<b>Lengua materna</b>								
Castellano	ND	ND	12,1	7,8	8,6	8,4	7,7	7,6
Lengua nativa 1/	ND	ND	18,2	13,3	13,1	18,6	15,3	18,3
<b>Área de residencia</b>								
Urbana	9,8	10,7	10,1	6,9	7,2	6,8	6,1	6,1
Rural	22,7	23,2	22,7	12,4	15,6	18,4	17,1	18,3
<b>Región natural</b>								
Costa	10,0	11,3	10,1	7,4	7,8	6,8	6,0	5,7
Sierra	12,6	13,0	12,6	7,1	8,2	9,4	8,5	8,2
Selva	23,3	22,7	23,5	14,3	14,6	17,9	17,4	19,3
<b>Dominio geográfico</b>								
Costa urbana	9,1	10,7	9,6	6,9	7,0	6,2	5,3	5,1
Costa rural	24,2	20,9	19,5	(14,0)	18,5	17,0	(18,4)	(16,1)
Sierra urbana	(8,3)	(7,9)	(8,4)	3,8	(4,3)	(5,1)	5,4	(4,7)
Sierra rural	17,3	18,5	17,5	10,2	13,0	14,7	12,2	13,1
Selva urbana	16,3	15,2	16,1	(12,7)	12,1	12,6	12,1	13,9
Selva rural	35,5	36,0	35,6	16,5	19,4	27,0	26,8	28,6

**Nota:** Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.7**

**Perú: Hijas e hijos nacidos vivos, promedio de nacidos vivos e hijas e hijos actualmente vivos de todas las mujeres en unión, según grupo de edad, 2014/2015-2024**  
(Promedio)

Grupo de edad	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>
15-19 años	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
20-24 años	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
25-29 años	1,3	1,4	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1
30-34 años	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8
35-39 años	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,2
40-44 años	3,0	3,0	2,9	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7
45-49 años	3,4	3,4	3,2	3,1	3,0	3,0	2,9	3,0	2,9

**Nota:** Ponderado: resultados que recomponen la estructura poblacional. Sin ponderar: número de mujeres, niñas y niños entrevistados en campo.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.8**

Perú: Niñas y niños menores de un año que recibieron todas sus vacunas, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>63,8</b>	<b>67,7</b>	<b>74,4</b>	<b>73,3</b>	<b>76,7</b>	<b>61,1</b>	<b>69,1</b>	<b>69,6</b>	<b>77,5</b>	<b>79,2</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	62,9	67,8	75,0	72,4	76,1	59,9	70,3	68,5	76,5	79,0
Mujer	64,9	67,5	73,9	74,2	77,5	62,4	67,9	70,7	78,6	79,4
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	64,2	68,3	76,0	73,1	76,7	60,4	70,0	70,9	78,6	79,9
Rural	63,1	66,2	70,2	73,7	76,7	63,0	66,5	66,2	74,9	77,3
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	74,8	73,6	76,4	61,7	69,7	70,3	78,7	80,0
Lengua nativa 1/	ND	ND	72,8	71,7	78,8	58,1	66,1	66,1	71,5	75,0
<b>Educación de la madre</b>										
Sin nivel / Primaria	59,8	64,5	49,2	71,5	71,8	58,4	61,7	60,8	74,5	74,6
Secundaria	64,8	69,4	54,4	75,1	78,1	60,3	68,7	68,5	76,6	80,9
Superior	65,5	67,2	56,6	71,8	77,6	63,5	73,3	75,2	80,0	78,6
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	60,1	65,2	51,1	72,2	75,3	58,0	63,9	63,8	74,4	76,7
Segundo quintil	64,2	70,5	55,1	74,4	79,5	62,2	71,6	70,4	75,2	80,9
Quintil intermedio	66,1	69,7	53,8	71,5	77,4	63,7	71,4	71,6	81,7	83,4
Cuarto quintil	64,8	69,4	59,5	80,5	76,6	65,9	70,9	75,3	81,4	81,8
Quintil superior	65,1	62,9	51,2	67,5	74,0	55,6	68,4	70,2	77,1	72,2
<b>Departamento</b>										
Amazonas	72,4	68,9	76,3	69,0	80,1	67,6	74,0	60,2	66,7	74,8
Áncash	79,2	79,9	88,9	89,8	87,8	62,6	79,5	79,5	87,9	87,5
Apurímac	84,5	81,8	80,6	87,3	82,0	68,4	68,9	80,9	89,8	87,8
Arequipa	71,5	63,8	74,6	73,7	79,3	64,3	72,6	65,4	76,8	86,1
Ayacucho	71,0	73,1	72,3	75,2	81,4	67,2	71,5	75,1	81,9	76,1
Cajamarca	69,8	69,8	76,5	74,8	77,0	67,7	74,9	71,2	70,0	77,9
Prov. Const. del Callao	59,8	60,9	70,1	67,2	65,2	64,3	73,9	75,1	88,5	82,7
Cusco	74,3	69,4	79,1	83,1	86,4	60,2	75,5	75,4	80,4	84,1
Huancavelica	70,9	70,8	76,3	76,9	81,0	67,6	60,2	75,8	81,7	81,9
Huánuco	76,6	85,5	86,6	84,6	85,5	66,7	77,5	77,1	85,0	87,4
Ica	66,3	75,3	79,6	78,7	77,5	59,4	74,1	73,4	82,1	80,7
Junín	59,7	72,1	78,6	73,6	83,9	69,2	72,6	75,3	81,9	85,5
La Libertad	51,3	52,4	61,5	75,6	81,0	64,9	66,0	81,0	81,9	79,0
Lambayeque	54,7	70,2	74,5	75,0	74,6	58,8	72,0	57,1	74,6	77,4
Lima Metropolitana 2/	63,8	66,0	75,8	66,5	71,7	57,7	67,8	69,9	74,2	71,5
Lima 3/	76,3	77,4	88,4	75,6	83,9	57,4	68,5	77,6	91,4	83,4
Loreto	57,1	63,4	56,1	67,1	65,3	43,4	42,4	49,1	66,6	70,7
Madre de Dios	68,1	70,5	76,0	72,9	75,3	58,4	69,3	60,5	72,8	79,3
Moquegua	70,9	71,1	74,5	81,2	84,1	61,3	67,6	75,1	71,5	81,6
Pasco	72,2	71,0	79,0	76,4	79,8	63,3	69,4	61,8	78,2	81,1
Piura	63,1	71,8	76,9	76,7	77,3	67,8	77,7	68,8	81,1	85,8
Puno	40,1	53,9	61,6	58,4	61,5	57,1	52,6	45,6	58,0	71,8
San Martín	60,7	66,6	79,7	82,3	84,0	67,5	67,7	73,1	79,7	89,7
Tacna	65,6	69,4	78,7	82,9	77,2	65,0	79,8	77,2	79,8	82,7
Tumbes	77,4	71,1	75,1	84,0	85,7	74,0	80,4	76,0	89,4	88,0
Ucayali	45,7	55,4	63,8	72,2	74,1	55,6	61,1	68,8	72,9	77,3

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

3/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huala, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° IV.9**

Perú: Niñas y niños menores de 36 meses que recibieron todas sus vacunas, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>31,9</b>	<b>41,3</b>	<b>54,2</b>	<b>55,8</b>	<b>60,7</b>	<b>46,3</b>	<b>52,9</b>	<b>55,9</b>	<b>62,1</b>	<b>65,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	31,9	40,4	54,1	55,7	59,8	45,6	53,0	55,2	62,5	65,3
Mujer	31,8	42,3	54,2	56,0	61,7	47,0	52,7	56,7	61,7	64,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	32,0	41,8	54,6	54,9	59,6	46,0	52,4	56,0	62,0	65,4
Rural	31,6	39,8	53,0	58,7	63,8	47,3	54,3	55,7	62,5	63,9
<b>Lengua materna de la madre</b>										
Castellano	ND	ND	54,3	56,0	60,9	46,3	53,1	56,2	62,9	65,8
Lengua nativa 1/	ND	ND	53,6	56,0	60,0	46,2	51,6	54,4	58,6	61,0
<b>Educación de la madre</b>										
Sin nivel / Primaria	29,9	38,9	49,2	54,5	58,1	41,5	48,0	51,6	58,7	61,2
Secundaria	33,0	41,8	54,4	57,8	60,9	46,4	52,1	55,1	61,5	65,0
Superior	31,6	42,2	56,6	54,1	61,9	48,4	56,2	59,1	64,4	66,4
<b>Quintil de bienestar</b>										
Quintil inferior	30,3	38,8	51,1	57,2	61,1	44,3	52,2	53,0	59,4	62,4
Segundo quintil	32,6	43,2	55,1	59,1	61,0	47,9	53,8	56,9	64,3	66,8
Quintil intermedio	32,8	41,8	53,8	55,6	62,6	47,7	51,5	57,4	63,8	67,1
Cuarto quintil	33,6	41,0	59,5	56,8	63,3	48,6	54,8	58,4	63,0	66,3
Quintil superior	30,0	41,5	51,2	47,9	54,0	42,2	52,2	54,8	60,0	62,2
<b>Departamento</b>										
Amazonas	36,9	41,8	59,5	57,2	65,2	48,0	55,8	51,5	54,2	63,1
Áncash	40,9	52,5	66,3	70,8	68,2	52,4	62,1	67,4	77,8	73,7
Apurímac	41,8	51,9	62,5	64,5	67,4	52,5	61,8	67,6	76,0	73,9
Arequipa	34,1	44,7	55,5	57,3	62,9	52,2	50,1	51,2	65,5	72,2
Ayacucho	35,7	41,4	54,7	57,2	63,5	47,4	55,2	60,3	64,5	67,4
Cajamarca	34,0	35,8	57,2	61,4	69,3	45,0	61,4	56,1	58,3	57,8
Prov. Const. del Callao	29,2	35,3	49,2	49,4	51,8	44,2	52,5	55,8	66,2	68,7
Cusco	33,3	41,2	57,6	63,5	71,3	51,8	60,1	65,6	67,1	71,7
Huancavelica	36,0	44,0	55,5	58,8	63,0	47,9	54,5	54,8	63,5	62,1
Huánuco	41,4	58,3	72,5	70,0	71,3	51,2	66,3	63,0	67,1	75,9
Ica	30,5	42,2	54,6	58,0	63,4	42,8	56,2	55,0	60,7	58,3
Junín	32,5	48,9	63,0	58,4	64,9	47,7	61,4	62,7	67,8	69,8
La Libertad	27,9	34,6	48,5	53,9	62,8	54,8	53,3	65,0	67,6	67,4
Lambayeque	26,8	37,1	51,6	56,0	58,9	43,1	50,3	49,6	60,4	62,3
Lima Metropolitana 2/	32,3	40,5	52,5	47,5	53,1	42,4	47,5	53,4	56,0	59,0
Lima 3/	43,3	49,8	64,4	58,7	72,3	50,4	56,2	63,0	74,9	73,9
Loreto	28,5	39,0	42,8	55,4	51,9	36,7	38,7	43,3	49,7	54,4
Madre de Dios	31,3	36,3	46,4	50,4	52,0	39,3	41,7	42,4	53,3	57,4
Moquegua	32,8	40,9	56,0	60,7	66,3	49,8	52,7	58,3	61,8	71,4
Pasco	30,7	42,9	54,1	53,4	63,9	45,7	57,4	49,0	56,9	64,1
Piura	28,9	42,8	57,7	65,2	67,8	52,4	61,7	60,9	70,7	76,3
Puno	20,3	30,7	43,4	44,2	48,3	37,6	40,8	33,2	46,1	51,0
San Martín	30,9	44,7	53,8	63,7	63,8	48,0	51,1	54,9	63,3	71,7
Tacna	31,5	35,5	58,2	61,4	63,8	49,9	57,5	63,2	69,9	64,5
Tumbes	35,5	45,2	57,0	66,0	72,8	56,8	62,1	63,9	71,1	71,4
Ucayali	21,2	31,9	42,0	51,1	57,6	40,7	42,6	49,5	55,9	59,5

**Nota:** No se incluye información para los años 2015 y 2016 en la desagregación por lengua materna porque la pregunta fue diferente en el cuestionario y no es comparable. Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales. Los porcentajes basados en menos de 25 casos sin ponderar no se muestran.

1/ Quechua o aimara/ lengua originaria de la selva u otra lengua nativa.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

3/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

## V. ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas

**CUADRO N° V.1**

Perú: Niñas y niños en 2do. grado de primaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática, según característica seleccionada, 2015-2023 (Porcentaje)						
Característica seleccionada	2015	2016	2018	2019	2022	2023
<b>Nacional</b>						
Comprensión de textos	49,8	46,4	37,8	37,6	37,6	36,6
Matemática	26,6	34,1	14,7	17,0	11,8	11,2
<b>Sexo</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Hombre	47,2	43,9	34,6	34,9	35,6	34,0
Mujer	52,5	49,0	40,9	40,3	39,7	39,1
<b>Matemática</b>						
Hombre	27,3	35,4	16,6	18,8	13,7	14,0
Mujer	25,9	32,7	12,9	15,2	9,9	8,4
<b>Área de residencia</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Urbana	55,1	50,9	41,0	39,8	41,7	39,1
Rural	18,5	16,5	13,0	16,7	16,3	22,9
<b>Matemática</b>						
Urbana	29,1	36,3	15,3	17,7	13,1	11,9
Rural	12,3	17,3	9,3	11,1	5,5	7,2
<b>Gestión</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Pública	45,1	44,3	33,1	33,5	31,6	32,9
Privada	61,3	51,8	49,6	47,0	52,5	45,1
<b>Matemática</b>						
Pública	27,5	37,4	14,6	17,0	10,7	10,7
Privada	24,6	25,4	14,9	17,0	14,8	12,2
<b>Departamento (Comprensión de textos)</b>						
Amazonas	43,1	40,4	ND	30,8	26,4	ND
Áncash	43,3	37,3	ND	34,7	30,5	ND
Apurímac	36,2	38,0	ND	39,6	37,6	ND
Arequipa	65,2	59,0	ND	52,0	50,7	ND
Ayacucho	48,3	52,1	ND	37,9	34,4	ND
Cajamarca	37,1	34,1	ND	31,4	27,4	ND
Prov. Const. del Callao	64,7	60,7	ND	45,1	45,2	ND
Cusco	48,8	46,5	ND	42,4	40,6	ND
Huancavelica	36,1	41,7	ND	33,6	33,7	ND
Huánuco	31,9	31,9	ND	26,7	27,1	ND
Ica	58,2	52,1	ND	42,5	37,2	ND
Junín	51,7	47,8	ND	41,9	36,5	ND
La Libertad	42,5	39,8	ND	32,7	33,8	ND
Lambayeque	46,6	48,3	ND	36,7	35,7	ND
Lima Metropolitana	61,2	55,6	ND	44,9	48,0	ND
Lima Provincias	54,3	51,0	ND	39,2	36,7	ND
Loreto	18,1	17,7	ND	11,4	10,7	ND

**CUADRO N° V.1** (continuación)

Perú: Niñas y niños en 2do. grado de primaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática, según característica seleccionada, 2015-2023 (Porcentaje)						
Característica seleccionada	2015	2016	2018	2019	2022	2023
Madre de Dios	40,0	41,3	ND	25,6	22,0	ND
Moquegua	73,9	69,2	ND	52,1	53,0	ND
Pasco	46,9	45,0	ND	30,8	31,2	ND
Piura	51,8	45,8	ND	33,4	34,4	ND
Puno	50,6	47,2	ND	36,4	39,4	ND
San Martín	36,7	38,5	ND	25,8	20,6	ND
Tacna	78,1	76,8	ND	59,1	55,7	ND
Tumbes	43,3	33,6	ND	26,5	21,5	ND
Ucayali	29,0	25,6	ND	17,9	17,0	ND
<b>Departamento (Matemática)</b>						
Amazonas	32,0	38,7	ND	18,0	8,8	ND
Áncash	24,6	26,2	ND	15,7	8,9	ND
Apurímac	17,6	35,1	ND	21,7	14,9	ND
Arequipa	31,8	38,0	ND	24,7	18,2	ND
Ayacucho	30,1	48,6	ND	17,2	10,8	ND
Cajamarca	26,0	31,9	ND	19,2	9,3	ND
Prov. Const. del Callao	35,1	44,6	ND	18,3	12,9	ND
Cusco	27,7	37,0	ND	21,3	13,6	ND
Huancavelica	22,9	40,5	ND	17,7	12,4	ND
Huánuco	17,2	28,3	ND	12,7	10,7	ND
Ica	34,6	39,7	ND	22,8	11,6	ND
Junín	32,2	40,3	ND	22,0	13,8	ND
La Libertad	23,2	30,5	ND	13,3	10,9	ND
Lambayeque	21,9	35,8	ND	14,6	9,6	ND
Lima Metropolitana	29,0	34,5	ND	18,0	13,8	ND
Lima Provincias	27,8	37,1	ND	17,0	11,4	ND
Loreto	5,8	12,4	ND	3,8	2,1	ND
Madre de Dios	17,6	26,6	ND	8,3	5,6	ND
Moquegua	45,0	53,7	ND	26,2	24,3	ND
Pasco	29,7	35,5	ND	17,3	12,4	ND
Piura	31,8	37,8	ND	16,2	11,1	ND
Puno	32,8	38,8	ND	19,9	15,3	ND
San Martín	19,8	30,9	ND	13,1	5,5	ND
Tacna	53,5	64,3	ND	36,6	26,6	ND
Tumbes	21,9	21,4	ND	10,1	5,4	ND
Ucayali	10,3	15,9	ND	6,8	4,3	ND

**Nota:** Hasta el año 2022 se realizó la Evaluación Muestral de Estudiantes (EM); a partir del año 2023, se realizó la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).

**Fuente:** Ministerio de Educación - Estadística de la Calidad Educativa - ESCALE.

**CUADRO N° V.2**

Perú: Niñas y niños en 4to. grado de primaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática, según característica seleccionada, 2016-2024 (Porcentaje)						
Característica seleccionada	2016	2018	2019	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>						
Comprensión de textos	31,4	34,8	34,5	30,0	33,0	32,8
Matemática	25,2	30,7	34,0	23,3	22,5	29,5
<b>Sexo</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Hombre	29,7	33,4	32,4	28,5	31,9	32,1
Mujer	33,2	36,3	36,8	31,6	34,3	33,5
<b>Matemática</b>						
Hombre	27,0	32,5	34,7	25,4	25,4	33,8
Mujer	23,3	28,9	33,3	21,0	19,4	25,2
<b>Área de residencia</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Urbana	34,4	37,8	37,1	33,7	36,8	35,8
Rural	11,2	13,0	11,4	12,2	13,9	17,3
<b>Matemática</b>						
Urbana	27,1	33,1	36,0	25,7	24,2	32,1
Rural	12,1	13,0	15,5	11,3	13,7	15,7
<b>Gestión</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Pública	27,3	31,9	30,1	24,6	29,2	28,8
Privada	42,6	42,9	45,5	44,9	42,8	43,0
<b>Matemática</b>						
Pública	24,3	29,4	32,4	20,8	21,7	27,1
Privada	27,5	34,4	38,1	30,2	24,3	35,6
<b>Departamento (Comprensión de textos)</b>						
Amazonas	25,3	29,0	26,9	18,1	23,6	26,4
Áncash	26,1	28,7	30,2	27,1	28,7	28,0
Apurímac	22,1	30,5	31,3	27,4	32,6	33,8
Arequipa	45,4	47,6	46,4	44,7	44,5	42,8
Ayacucho	25,2	38,0	31,7	27,5	29,1	31,5
Cajamarca	25,7	26,8	23,9	16,5	21,3	22,7
Prov. Const. del Callao	41,3	44,3	43,5	38,3	43,6	40,7
Cusco	29,0	37,3	37,3	32,7	35,2	38,9
Huancavelica	21,7	28,0	28,2	25,3	29,9	28,8
Huánuco	16,8	21,1	26,7	20,5	24,2	24,4
Ica	34,6	37,1	39,1	30,3	34,7	33,6
Junín	35,6	38,1	34,1	31,7	32,9	33,4
La Libertad	27,8	30,3	28,7	26,6	29,0	27,6
Lambayeque	31,1	30,2	31,1	25,2	28,3	31,2
Lima Metropolitana	39,9	43,4	44,4	40,5	42,8	40,7
Lima Provincias	33,8	35,8	32,4	28,2	34,0	32,3
Loreto	9,8	11,0	9,1	9,6	9,0	12,8
Madre de Dios	19,5	26,2	23,4	15,5	20,1	18,9
Moquegua	51,9	50,1	52,0	51,8	54,4	50,6
Pasco	28,7	32,3	29,3	24,2	30,7	28,1
Piura	30,4	31,2	30,1	24,8	27,8	28,1
Puno	25,6	35,1	36,0	29,3	30,9	33,7
San Martín	20,8	27,6	24,2	13,5	17,3	18,9
Tacna	54,0	58,0	53,7	49,3	55,2	50,1
Tumbes	22,4	22,4	19,4	16,6	21,0	19,1
Ucayali	14,5	17,3	17,3	14,9	16,4	20,6

**CUADRO N° V.2** (continuación)

Perú: Niñas y niños en 4to. grado de primaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática, según característica seleccionada, 2016-2024 (Porcentaje)						
Característica seleccionada	2016	2018	2019	2022	2023	2024
<b>Departamento (Matemática)</b>						
Amazonas	25,3	29,0	26,9	18,1	24,1	28,2
Áncash	26,1	28,7	30,2	27,1	19,4	25,7
Apurímac	22,1	30,5	31,3	27,4	27,4	34,8
Arequipa	45,4	47,6	46,4	44,7	33,3	40,3
Ayacucho	25,2	38,0	31,7	27,5	23,5	33,3
Cajamarca	25,7	26,8	23,9	16,5	17,1	20,6
Prov. Const. del Callao	41,3	44,3	43,5	38,3	27,8	33,3
Cusco	29,0	37,3	37,3	32,7	28,5	39,0
Huancavelica	21,7	28,0	28,2	25,3	27,6	32,3
Huánuco	16,8	21,1	26,7	20,5	17,8	22,9
Ica	34,6	37,1	39,1	30,3	23,8	32,4
Junín	35,6	38,1	34,1	31,7	26,4	33,8
La Libertad	27,8	30,3	28,7	26,6	20,7	24,9
Lambayeque	31,1	30,2	31,1	25,2	16,1	26,9
Lima Metropolitana	39,9	43,4	44,4	40,5	25,5	34,5
Lima Provincias	33,8	35,8	32,4	28,2	23,6	28,9
Loreto	9,8	11,0	9,1	9,6	4,4	6,3
Madre de Dios	19,5	26,2	23,4	15,5	14,0	17,1
Moquegua	51,9	50,1	52,0	51,8	44,3	53,9
Pasco	28,7	32,3	29,3	24,2	24,5	28,8
Piura	30,4	31,2	30,1	24,8	18,0	23,4
Puno	25,6	35,1	36,0	29,3	29,5	40,6
San Martín	20,8	27,6	24,2	13,5	11,5	16,3
Tacna	54,0	58,0	53,7	49,3	50,6	57,3
Tumbes	22,4	22,4	19,4	16,6	11,3	14,1
Ucayali	14,5	17,3	17,3	14,9	9,9	13,4

**Nota:** Hasta el año 2022 se realizó la Evaluación Muestral de Estudiantes (EM); a partir del año 2023, se realizó la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).

**Fuente:** Ministerio de Educación - Estadística de la Calidad Educativa - ESCALE.

**CUADRO N° V.3**

Perú: Niñas y niños en 6to. grado de primaria con nivel satisfactorio en: i) comprensión de textos y ii) matemática, según característica seleccionada, 2022-2024 (Porcentaje)		
Característica seleccionada	2022	2024
<b>Nacional</b>		
Comprensión de textos	25,2	24,9
Matemática	15,0	13,7
<b>Sexo</b>		
<b>Comprensión de textos</b>		
Hombre	24,4	24,0
Mujer	26,1	25,7
<b>Matemática</b>		
Hombre	17,2	16,2
Mujer	12,9	11,0
<b>Área de residencia</b>		
<b>Comprensión de textos</b>		
Urbana	29,3	27,4
Rural	9,8	13,2
<b>Matemática</b>		
Urbana	16,8	14,4
Rural	7,9	10,1
<b>Gestión</b>		
<b>Comprensión de textos</b>		
Pública	20,2	20,7
Privada	40,1	36,4
<b>Matemática</b>		
Pública	12,9	12,7
Privada	21,3	16,3

**Nota:** Hasta el año 2022 se realizó la Evaluación Muestral de Estudiantes (EM); a partir del año 2023, se realizó la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).

Fuente: Ministerio de Educación - Estadística de la Calidad Educativa - ESCALE.

**CUADRO N° V.4**

Perú: Adolescentes en 2do. grado de secundaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática, según característica seleccionada, 2015-2023 (Porcentaje)						
Característica seleccionada	2015	2016	2018	2019	2022	2023
<b>Nacional</b>						
Comprensión de textos	14,7	14,3	16,2	14,5	19,1	18,4
Matemática	9,5	11,5	14,1	17,7	12,7	11,3
<b>Sexo</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Hombre	13,9	12,6	15,3	13,1	17,7	17,3
Mujer	15,5	16,0	17,2	16,0	20,7	19,6
<b>Matemática</b>						
Hombre	10,9	12,8	15,8	19,7	15,3	14,1
Mujer	8,0	10,2	12,3	15,6	10,1	8,5
<b>Área de residencia</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Urbana	16,4	15,8	17,9	16,0	23,1	20,9
Rural	1,9	2,0	2,9	2,4	5,4	7,0
<b>Matemática</b>						
Urbana	10,5	12,7	15,4	19,3	15,2	12,9
Rural	2,0	2,5	3,1	4,8	4,1	4,1
<b>Gestión</b>						
<b>Comprensión de textos</b>						
Pública	9,7	10,2	12,3	10,6	14,6	14,4
Privada	29,3	26,7	28,3	26,7	34,7	29,9
<b>Matemática</b>						
Pública	6,2	8,7	10,8	13,7	9,4	8,8
Privada	19,2	20,0	24,1	30,0	24,2	18,4
<b>Departamento (Comprensión de textos)</b>						
Amazonas	7,0	7,6	8,3	7,5	9,6	13,0
Áncash	10,7	10,7	11,8	10,2	14,6	16,2
Apurímac	5,2	5,4	7,4	7,4	12,2	17,8
Arequipa	25,2	25,4	27,5	24,1	31,6	29,7
Ayacucho	7,3	8,8	10,2	10,0	13,9	18,5
Cajamarca	7,1	6,9	8,6	7,8	10,1	9,2
Prov. Const. del Callao	21,2	19,1	20,7	18,0	24,3	22,0
Cusco	10,4	10,4	12,4	11,7	18,2	20,2
Huancavelica	3,4	4,0	5,6	4,5	8,3	11,7
Huánuco	5,9	5,6	7,3	6,4	9,9	11,3
Ica	16,5	15,4	17,5	15,6	23,2	19,2
Junín	13,3	14,0	17,4	15,7	19,7	19,5
La Libertad	14,7	14,7	14,9	13,1	16,5	14,9
Lambayeque	12,9	13,7	14,4	12,6	13,9	16,7
Lima Metropolitana	23,7	21,9	25,0	22,5	29,6	26,2
Lima Provincias	14,2	14,0	15,0	13,6	19,4	16,5
Loreto	4,5	4,3	4,1	3,1	5,1	5,3
Madre de Dios	7,6	9,1	8,1	7,0	11,4	9,9
Moquegua	27,0	24,4	30,2	24,6	34,6	32,1
Pasco	10,6	9,8	11,8	9,9	16,3	14,8
Piura	12,2	12,2	13,6	11,7	13,9	12,6
Puno	6,8	7,2	10,1	10,1	14,4	14,2
San Martín	7,0	7,0	7,9	6,9	9,2	9,0
Tacna	26,1	28,9	31,1	27,0	36,6	33,3
Tumbes	8,3	9,0	9,3	8,1	9,5	9,5
Ucayali	6,7	6,0	6,6	4,8	7,3	9,5

**CUADRO N° V.4** (continuación)

**Perú: Adolescentes en 2do. grado de secundaria con nivel satisfactorio en comprensión de textos y matemática, según característica seleccionada, 2015-2023**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2018	2019	2022	2023
<b>Departamento (Matemática)</b>						
Amazonas	6,0	9,0	8,0	11,7	6,3	7,9
Áncash	6,7	9,0	10,2	12,7	8,6	10,5
Apurímac	3,0	5,1	6,6	10,5	9,8	10,6
Arequipa	18,0	22,8	25,7	30,9	22,4	20,7
Ayacucho	4,4	9,3	9,2	13,6	10,0	11,8
Cajamarca	6,1	7,1	8,7	12,0	7,5	5,0
Prov. Const. del Callao	11,7	12,5	16,7	20,3	15,2	12,1
Cusco	7,2	10,0	11,3	16,1	12,5	13,9
Huancavelica	3,8	4,6	6,0	8,1	7,0	8,7
Huánuco	3,6	5,8	6,2	8,4	6,7	7,1
Ica	11,8	13,3	16,4	20,0	15,3	12,9
Junín	11,6	15,5	19,6	23,6	15,1	14,6
La Libertad	9,0	11,1	12,3	14,9	9,5	8,9
Lambayeque	8,5	11,2	12,4	15,2	9,1	8,6
Lima Metropolitana	14,3	15,2	20,2	24,9	19,6	15,3
Lima Provincias	9,9	13,0	13,9	17,9	13,6	11,3
Loreto	1,3	1,7	1,9	2,2	2,1	1,8
Madre de Dios	4,4	7,4	6,7	9,9	7,5	5,9
Moquegua	17,1	24,3	31,3	34,1	26,3	25,7
Pasco	8,6	11,5	12,6	14,0	13,0	10,2
Piura	7,6	9,2	11,4	13,4	7,4	6,0
Puno	5,1	8,2	10,6	16,6	11,9	12,6
San Martín	3,5	5,0	6,1	8,6	5,4	5,0
Tacna	23,2	30,3	31,0	38,0	27,1	27,4
Tumbes	3,5	5,0	6,1	8,2	4,3	4,3
Ucayali	2,1	3,2	4,1	4,7	4,2	4,7

**Nota:** Hasta el año 2022 se realizó la Evaluación Muestral de Estudiantes (EM); a partir del año 2023, se realizó la Evaluación Nacional de Logros de Aprendizaje (ENLA).

**Fuente:** Ministerio de Educación - Estadística de la Calidad Educativa - ESCALE.

**CUADRO N° V.5**

Perú: Estudiantes (12 a 13 años) que concluyen la educación primaria, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	81,7	85,6	87,0	88,8	89,5	88,6	88,6	90,0	92,6	93,6
<b>Sexo</b>										
Hombre	80,6	84,8	86,4	88,3	88,7	87,0	86,8	88,5	91,5	92,4
Mujer	82,8	86,4	87,6	89,4	90,3	90,2	90,4	91,6	93,7	94,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	88,3	89,5	90,6	92,4	92,0	89,8	89,8	91,4	93,7	94,1
Rural	68,6	77,1	78,6	80,6	83,5	85,0	85,2	85,8	89,4	92,1
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	83,9	87,2	88,7	90,4	90,7	89,2	89,3	90,7	93,1	94,0
Indígena	66,1	73,3	74,0	76,1	79,7	84,7	82,3	83,9	87,8	89,6
<b>Nivel de pobreza</b>										
No pobre	86,6	90,3	90,6	91,8	92,8	91,7	91,3	92,4	93,9	95,3
Pobre no extremo	73,4	74,9	80,2	82,5	81,7	85,6	84,3	86,6	91,7	91,4
Pobre extremo	61,9	72,0	72,5	77,0	75,8	77,5	81,3	82,5	86,3	88,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	74,2	71,3	77,7	85,7	84,9	85,2	86,7	87,1	93,0	93,0
Áncash	83,6	84,6	85,1	86,9	86,4	84,9	85,3	89,1	91,6	95,7
Apurímac	79,4	85,2	83,8	90,8	90,5	91,7	92,0	91,8	92,5	97,3
Arequipa	92,1	95,5	93,1	94,3	96,6	94,0	94,8	94,6	98,0	97,5
Ayacucho	74,3	81,6	83,3	86,6	86,5	90,6	91,7	87,6	95,6	95,7
Cajamarca	75,9	82,1	82,3	87,3	90,2	90,0	90,5	89,7	88,5	94,6
Prov. Const. del Callao	84,9	89,2	89,0	87,5	90,2	87,0	86,3	86,4	93,9	96,7
Cusco	81,0	81,0	83,7	87,3	91,5	91,9	93,2	95,2	93,1	93,7
Huancavelica	79,2	83,1	84,9	83,4	89,5	90,3	90,2	91,0	89,0	92,5
Huánuco	64,6	73,4	77,2	79,6	83,3	86,7	84,3	86,2	92,7	94,0
Ica	88,8	90,1	93,8	92,5	93,1	89,6	93,0	94,6	89,1	94,5
Junín	79,9	80,6	87,4	88,6	88,3	87,5	85,7	90,1	95,2	96,9
La Libertad	75,3	85,3	88,1	87,7	89,3	90,5	90,6	87,5	90,5	89,5
Lambayeque	83,7	86,3	90,4	91,0	90,3	88,7	89,4	85,5	92,3	96,1
Lima Metropolitana 1/	91,0	90,8	91,6	94,2	92,4	88,8	88,8	92,1	95,1	92,5
Lima 2/	91,1	91,1	93,8	94,7	91,2	86,1	93,0	92,9	94,9	92,1
Loreto	61,7	68,3	69,4	70,8	73,2	70,4	75,1	76,7	83,7	86,7
Madre de Dios	91,0	81,0	88,8	91,0	93,7	97,2	87,1	94,9	93,0	97,7
Moquegua	83,0	92,4	100,0	95,5	93,1	97,2	98,8	96,8	96,4	93,5
Pasco	77,0	87,2	87,4	88,4	91,2	94,3	85,3	89,5	91,0	90,2
Piura	76,8	81,6	84,2	83,8	85,8	86,9	86,3	88,7	89,1	93,1
Puno	84,6	93,9	93,0	91,3	96,3	96,5	91,8	94,8	95,9	97,6
San Martín	77,1	85,4	80,1	83,2	85,7	89,5	88,3	88,8	94,0	92,6
Tacna	85,7	91,6	90,6	94,3	95,1	94,5	96,2	97,0	83,5	96,7
Tumbes	87,6	92,9	86,8	91,2	87,6	90,4	88,2	98,8	93,2	95,8
Ucayali	71,4	81,8	75,9	83,2	75,7	81,9	75,8	79,7	87,6	88,4

**Nota:** Las edades están calculadas al 31 de marzo.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° V.6**

Perú: Estudiantes (17 a 18 años) que concluyen educación secundaria, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	68,6	71,7	72,9	74,5	76,8	79,7	77,8	79,5	81,1	84,4
<b>Sexo</b>										
Hombre	65,0	70,7	69,0	72,3	75,1	75,2	73,7	75,6	79,6	81,8
Mujer	72,7	72,7	77,0	76,8	78,6	84,6	82,3	83,6	82,8	86,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	76,5	79,6	80,0	80,5	81,7	83,5	80,7	82,6	83,2	87,0
Rural	46,4	47,8	51,9	54,8	60,7	65,8	67,3	68,8	73,2	74,5
<b>Lengua materna</b>										
Castellano	71,4	74,0	75,1	76,6	78,7	81,0	78,5	80,8	82,0	85,0
Indígena	48,7	53,3	56,4	57,9	61,3	69,2	72,2	70,0	75,5	80,2
<b>Nivel de pobreza</b>										
No pobre	75,7	77,9	79,2	79,6	81,2	84,1	81,0	82,9	84,1	88,0
Pobre no extremo	45,3	51,0	51,1	56,3	59,8	73,2	71,9	73,4	74,9	77,3
Pobre extremo	32,0	30,6	36,7	41,7	47,9	59,7	54,2	60,5	70,5	64,0
<b>Departamento</b>										
Amazonas	54,9	59,1	63,4	70,5	61,3	75,1	67,0	73,3	70,3	76,9
Áncash	60,5	71,7	63,2	63,4	69,5	70,2	76,6	68,9	80,3	82,8
Apurímac	66,0	69,1	78,6	78,8	83,3	87,8	89,5	84,3	84,3	86,3
Arequipa	83,6	87,0	85,8	84,7	87,2	90,0	94,2	90,8	95,7	91,1
Ayacucho	54,3	61,3	60,3	75,7	67,1	71,8	69,9	79,4	79,9	89,3
Cajamarca	52,4	50,7	53,5	58,1	66,5	70,0	72,6	71,9	77,5	79,9
Prov. Const. del Callao	75,9	86,9	72,2	86,4	87,0	81,7	84,8	81,9	84,5	89,6
Cusco	68,5	70,8	74,4	81,6	74,5	79,9	84,6	84,5	87,1	91,5
Huancavelica	47,0	53,9	66,3	57,2	74,1	70,4	72,8	79,5	76,3	81,3
Huánuco	46,5	47,0	56,0	54,4	65,5	77,4	65,9	69,9	79,8	77,4
Ica	82,7	79,9	87,0	86,1	86,9	88,7	79,1	77,1	82,4	83,5
Junín	71,5	69,1	72,7	72,9	76,0	77,4	74,3	79,1	74,6	84,3
La Libertad	65,2	66,3	69,6	73,9	74,0	77,7	70,0	75,6	75,8	82,9
Lambayeque	67,3	76,6	72,7	77,3	76,0	81,2	70,5	75,6	77,8	83,9
Lima Metropolitana 1/	81,6	82,0	86,0	72,2	86,2	85,7	83,0	85,6	83,6	88,3
Lima 2/	72,3	71,2	69,5	83,1	71,3	83,8	76,8	81,2	79,7	81,8
Loreto	38,6	43,6	41,5	46,8	45,7	53,0	50,3	60,4	62,1	67,2
Madre de Dios	67,6	83,7	79,5	82,7	78,8	95,8	78,7	73,4	81,8	84,8
Moquegua	75,4	78,8	83,1	77,1	75,4	84,5	93,4	92,1	88,8	91,5
Pasco	64,2	72,6	69,7	71,7	73,4	92,2	83,5	81,9	88,0	78,9
Piura	61,4	66,9	65,8	69,9	73,6	75,7	71,7	74,0	77,3	75,2
Puno	70,4	81,5	77,1	79,4	85,2	84,0	90,6	84,6	93,4	92,8
San Martín	58,7	59,5	52,5	60,9	60,1	65,9	72,1	67,3	72,6	80,8
Tacna	79,6	88,2	81,4	85,0	82,2	87,4	82,8	81,2	85,8	81,2
Tumbes	65,7	74,2	82,4	76,5	72,0	78,0	79,9	86,0	89,3	85,4
Ucayali	54,2	48,6	63,8	58,2	61,4	60,6	60,4	68,2	69,2	68,4

**Nota:** Las edades están calculadas al 31 de marzo.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° V.7**

Perú: Niñas y niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, 2018-2024 (Porcentaje)								
Ámbito	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Salud	Prevalencia de anemia en niñas y niños de 6 a 59 meses	32,8	29,5	29,0	28,4	33,6	33,4	33,7
	Niñas y niños menores de 5 años con desnutrición crónica	12,2	12,2	12,1	11,5	11,7	11,5	12,1
Aprendizaje	Tasa de asistencia a educación inicial de 3 a 5 años de edad	82,6	83,4	70,3	75,2	77,8	80,5	81,8
	Niñas y niños de 24 a 36 meses de edad con comunicación verbal efectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiado para su edad	58,9	56,8	55,4	54,4	50,0	47,1	48,4
Desarrollo socioemocional y aprendizaje	Niñas y niños de 24 a 71 meses de edad que regulan sus emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites	36,0	35,9	32,7	33,5	36,3	36,1	39,5
	Niñas y niños entre 9 y 12 meses de edad que tienen una adecuada interacción madre-hija/o como precursora del apego seguro	48,4	46,0	41,1	41,5	43,9	48,9	50,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) y Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° V.8**

**Perú: Tasa de participación de niñas y niños de 5 años en el aprendizaje organizado en educación formal, según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>96,0</b>	<b>96,3</b>	<b>97,7</b>	<b>97,3</b>	<b>98,5</b>	<b>93,6</b>	<b>94,8</b>	<b>97,0</b>	<b>98,2</b>	<b>98,9</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	95,4	95,9	97,5	96,5	98,2	94,0	94,0	98,0	97,4	99,3
Mujer	96,6	96,7	97,9	98,4	98,7	93,2	95,7	96,0	98,9	98,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	96,1	96,6	97,8	97,9	99,0	92,8	94,2	96,8	98,2	99,0
Rural	95,7	95,3	97,4	95,9	96,9	95,9	96,4	97,5	98,0	98,6
<b>Región natural</b>										
Costa	96,2	96,7	98,1	98,7	99,0	92,9	94,6	95,7	98,1	98,8
Sierra	97,0	98,4	98,6	96,2	98,8	95,9	97,9	98,8	98,6	99,8
Selva	92,9	90,3	94,6	95,4	95,7	90,9	89,5	97,1	97,5	97,4
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	95,8	99,1	96,7	97,9	99,3	97,2	97,1	97,3	99,3	100,0
Costa centro	96,1	95,8	98,6	99,0	98,8	91,8	93,3	95,0	97,6	99,8
Costa sur	100,0	97,0	100,0	98,8	100,0	88,5	97,3	97,5	99,5	97,1
Sierra norte	98,3	94,7	99,4	94,7	95,6	96,6	98,3	99,4	100,0	100,0
Sierra centro	97,2	99,6	98,1	96,7	99,4	97,6	98,1	98,8	97,6	99,5
Sierra sur	96,0	99,2	98,6	96,4	99,7	93,6	97,3	98,5	99,0	100,0
Selva	92,9	90,3	94,6	95,4	95,7	90,9	89,5	97,1	97,5	97,4
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	95,6	94,9	98,3	98,8	98,6	91,5	92,1	94,5	97,1	98,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	97,0	98,9	97,9	100,0	96,4	95,1	98,7	98,7	100,0	100,0
Áncash	100,0	100,0	100,0	99,1	100,0	91,3	100,0	98,6	100,0	98,1
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	97,6	96,7	100,0	100,0	96,6	100,0
Arequipa	99,2	96,1	100,0	99,1	100,0	96,5	97,5	99,0	100,0	98,4
Ayacucho	92,1	100,0	93,7	100,0	100,0	88,7	100,0	98,0	100,0	100,0
Cajamarca	100,0	96,4	100,0	97,6	98,2	93,2	91,2	100,0	100,0	100,0
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	96,3	98,3	100,0	86,1	98,8	97,6	95,5	97,8
Cusco	94,5	98,6	95,6	97,6	100,0	98,2	95,9	100,0	98,1	100,0
Huancavelica	98,2	100,0	98,1	97,9	100,0	98,1	94,1	100,0	97,2	100,0
Huánuco	97,0	100,0	97,2	94,8	94,5	96,7	95,7	100,0	98,0	96,3
Ica	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,8	97,3	100,0	99,3
Junín	94,3	89,4	97,7	89,9	95,4	91,3	97,4	97,9	96,2	98,9
La Libertad	98,0	97,1	96,7	95,3	98,7	100,0	96,4	96,1	100,0	99,9
Lambayeque	95,7	100,0	97,1	98,9	96,4	90,0	93,5	94,5	97,2	100,0
Lima Metropolitana 1/	95,0	94,4	98,5	98,8	98,4	92,1	91,5	94,3	97,2	98,1
Lima 2/	97,2	99,8	98,4	100,0	100,0	96,9	95,5	97,0	100,0	100,0
Loreto	92,0	88,4	91,9	93,2	97,4	94,9	90,9	96,9	96,5	97,8
Madre de Dios	91,8	99,2	100,0	98,7	93,7	99,6	100,0	93,6	88,8	100,0
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	84,0	100,0	100,0	99,6	100,0
Pasco	91,5	98,9	97,6	94,1	94,3	96,5	97,7	100,0	100,0	100,0
Piura	93,0	95,4	96,7	97,0	98,9	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Puno	92,8	100,0	100,0	91,3	100,0	87,2	96,2	94,5	100,0	100,0
San Martín	98,1	96,5	96,0	100,0	100,0	92,4	91,7	93,9	100,0	100,0
Tacna	100,0	96,9	100,0	100,0	100,0	85,2	94,9	100,0	98,6	99,8
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,4	100,0	100,0	100,0
Ucayali	91,7	89,8	91,2	97,2	95,4	93,8	84,3	93,1	94,1	92,8

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° V.9**
**Perú: Tasa de alfabetización de adolescentes (12 a 17 años), según característica seleccionada, 2015-2024**  
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>99,2</b>	<b>99,0</b>	<b>99,3</b>	<b>99,3</b>	<b>99,2</b>	<b>99,4</b>	<b>99,2</b>	<b>99,2</b>	<b>99,4</b>	<b>99,2</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	99,2	99,0	99,3	99,3	99,1	99,4	99,2	99,1	99,4	99,1
Mujer	99,2	99,1	99,3	99,4	99,4	99,5	99,2	99,2	99,4	99,4
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	99,3	99,4	99,5	99,4	99,2	99,5	99,3	99,2	99,4	99,2
Rural	98,8	98,3	98,9	99,0	99,2	99,3	99,0	99,1	99,3	99,2
<b>Región natural</b>										
Costa	99,4	99,3	99,5	99,4	99,3	99,4	99,3	99,2	99,4	99,2
Sierra	99,4	99,0	99,4	99,5	99,5	99,6	99,4	99,5	99,5	99,3
Selva	98,1	98,2	98,6	98,7	98,4	99,3	98,3	98,5	99,2	99,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Costa norte	99,5	99,2	99,2	99,1	99,3	99,1	99,6	99,1	99,5	99,4
Costa centro	99,3	99,4	99,6	99,5	99,2	99,5	99,1	99,2	99,3	99,1
Costa sur	98,5	99,5	99,8	99,2	99,9	98,9	99,7	99,8	99,5	98,8
Sierra norte	98,6	98,3	99,4	99,6	99,4	99,6	99,3	99,8	99,2	99,5
Sierra centro	99,5	98,9	99,2	99,3	99,3	99,3	99,4	99,1	99,4	98,9
Sierra sur	99,7	99,5	99,5	99,7	99,8	99,8	99,5	99,6	99,6	99,7
Selva	98,1	98,2	98,6	98,7	98,4	99,3	98,3	98,5	99,2	99,2
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	99,3	99,3	99,6	99,5	99,2	99,9	99,4	99,2	99,4	99,0
<b>Departamento</b>										
Amazonas	98,9	98,1	99,3	98,8	99,1	99,3	98,7	99,3	99,3	99,5
Áncash	99,1	98,9	98,8	99,0	99,5	97,8	97,8	99,1	99,4	98,9
Apurímac	99,1	98,8	99,8	99,5	99,4	99,3	99,9	99,5	98,3	99,0
Arequipa	99,4	99,3	99,4	99,3	99,7	100,0	99,9	99,8	99,5	99,5
Ayacucho	99,6	98,9	98,7	99,2	99,6	98,9	99,7	99,0	99,7	99,5
Cajamarca	98,3	98,3	99,4	99,7	99,8	99,7	99,4	99,3	99,2	99,5
Prov. Const. del Callao	99,1	99,0	100,0	99,1	98,8	99,5	99,8	99,5	99,0	99,9
Cusco	99,8	99,5	99,3	99,9	100,0	99,7	98,8	99,8	99,9	99,6
Huancavelica	99,8	99,3	99,8	99,6	99,7	99,7	99,5	99,5	99,3	98,9
Huánuco	99,4	97,9	99,5	99,4	99,0	99,7	99,1	98,1	99,4	99,2
Ica	99,7	100,0	99,4	99,6	99,0	98,0	98,8	99,8	98,7	98,8
Junín	99,7	99,3	99,5	99,4	98,8	100,0	98,1	99,5	99,1	98,8
La Libertad	99,7	99,1	99,5	99,6	99,5	99,8	99,5	98,7	99,6	99,3
Lambayeque	99,4	98,9	98,9	99,0	98,9	98,5	99,2	98,9	99,5	99,6
Lima Metropolitana 1/	99,3	99,3	99,5	99,5	99,2	99,9	99,3	99,1	99,4	98,9
Región Lima 2/	99,7	99,6	99,9	99,4	99,4	98,9	99,0	99,4	99,4	99,7
Loreto	95,8	96,8	97,1	97,5	97,4	98,8	97,8	98,1	99,0	99,1
Madre de Dios	99,5	100,0	99,9	99,8	100,0	100,0	100,0	99,2	99,9	99,8
Moquegua	98,8	99,0	99,3	99,2	100,0	99,4	98,1	99,6	99,8	99,8
Pasco	99,7	99,4	99,3	98,1	99,5	100,0	99,3	99,2	99,0	98,3
Piura	99,5	99,0	99,2	99,0	99,1	99,1	99,6	99,6	99,6	99,4
Puno	99,8	99,7	99,7	99,7	99,8	100,0	99,8	99,4	99,8	99,8
San Martín	98,8	99,0	99,7	99,3	97,9	98,9	99,4	98,7	99,1	99,2
Tacna	98,1	99,8	99,9	99,9	99,7	98,4	100,0	100,0	99,9	99,8
Tumbes	98,6	99,5	99,1	97,9	99,5	98,8	99,4	100,0	99,5	99,0
Ucayali	97,1	98,8	97,5	98,5	98,3	99,1	98,8	98,4	99,7	98,9

**Nota:** Con cartilla de lectura.

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° V.10**

Perú: Escuelas con acceso a electricidad, según ámbito geográfico, 2015-2023 (Porcentaje)									
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Nacional</b>	<b>71,2</b>	<b>73,1</b>	<b>70,3</b>	<b>77,2</b>	<b>78,1</b>	<b>79,4</b>	<b>78,8</b>	<b>78,9</b>	<b>79,5</b>
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	91,0	90,7	87,5	90,9	91,4	93,3	93,4	93,5	94,1
Rural	60,8	63,9	61,2	69,8	71,0	75,6	74,9	75,0	75,6
<b>Departamento</b>									
Amazonas	57,4	59,6	53,6	61,6	61,7	60,3	60,2	60,3	59,6
Áncash	85,7	87,0	80,3	86,6	86,5	83,2	85,5	85,2	85,8
Apurímac	79,2	80,6	76,9	88,1	91,3	91,8	90,1	91,5	91,3
Arequipa	86,4	87,6	86,1	89,3	89,9	88,8	88,9	88,9	90,6
Ayacucho	78,3	80,1	77,6	83,7	85,7	88,3	86,4	88,4	88,8
Cajamarca	66,6	74,9	74,3	81,7	83,3	81,4	83,5	85,0	86,2
Prov. Const. del Callao	96,6	97,3	95,7	97,1	94,0	92,7	96,5	94,2	95,9
Cusco	80,0	81,9	78,6	83,3	85,8	88,7	88,3	88,6	89,5
Huancavelica	79,7	82,5	81,2	86,8	89,1	90,1	88,8	90,0	90,1
Huánuco	66,0	67,5	64,2	72,9	75,0	77,3	77,4	78,2	78,3
Ica	84,3	86,0	83,9	86,3	87,8	94,4	92,3	89,6	93,8
Junín	71,9	73,3	70,2	77,8	80,1	81,5	79,1	81,0	81,9
La Libertad	80,2	83,0	80,6	87,6	89,4	84,4	89,5	89,7	89,9
Lambayeque	81,4	82,3	76,8	83,6	84,1	82,3	84,4	83,4	84,2
Lima Metropolitana 1/	94,3	91,9	93,2	93,2	94,9	96,4	95,7	96,2	96,1
Región Lima 2/	91,2	91,4	82,9	90,6	86,8	89,8	91,8	91,2	92,2
Loreto	17,7	16,2	14,9	19,4	18,5	25,3	21,6	20,8	22,7
Madre de Dios	46,5	48,4	48,3	54,5	60,3	65,8	67,7	70,9	68,2
Moquegua	86,0	87,6	83,2	88,7	90,1	89,8	79,0	87,9	89,3
Pasco	59,8	62,9	62,2	67,3	73,2	70,3	68,4	72,5	72,9
Piura	84,8	84,6	81,5	85,8	87,6	89,2	89,9	90,0	90,7
Puno	70,8	73,0	68,7	79,9	80,0	81,9	75,3	76,6	75,8
San Martín	68,2	72,7	74,8	81,9	83,6	84,4	85,0	86,1	86,0
Tacna	83,5	83,0	76,3	87,9	89,8	84,4	86,0	87,4	89,4
Tumbes	94,9	92,5	91,9	88,8	90,9	93,6	91,3	93,1	91,9
Ucayali	29,6	31,9	29,0	30,9	32,8	39,6	39,6	38,2	38,8

**Nota 1:** Para el año 2020 se han utilizado como fuentes: Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA) a noviembre de 2020, PREBIAE 2020 y Censo Educativo 2020.

**Nota 2:** Para el año 2021 se han utilizado como fuentes: SIGA a febrero de 2021 y Censo Educativo 2021.

**Nota 3:** Para el año 2022 se han utilizado como fuentes: SIGA al 2 de noviembre de 2021 y Censo Educativo 2022.

**Nota 4:** Para el año 2023 se han utilizado como fuentes: SIGA al 01 de septiembre de 2023 y Censo Educativo 2023.

**Nota 5:** Este indicador considera los locales escolares públicos en los que funciona al menos un servicio de Educación Básica Regular (inicial, primaria, secundaria), Educación Básica Alternativa o Educación Básica Especial cuyo alumbrado eléctrico proviene de red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica), según la declaración de los directores de las instituciones educativas informantes.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Ministerio de Educación - Unidad de Estadística. Censo Educativo.

**CUADRO N° V.11**

Perú: Escuelas de nivel primaria con acceso a internet, según ámbito geográfico, 2015-2023 (Porcentaje)									
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Nacional</b>	<b>32,9</b>	<b>38,4</b>	<b>37,9</b>	<b>40,4</b>	<b>49,1</b>	<b>40,4</b>	<b>53,5</b>	<b>48,4</b>	<b>43,9</b>
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	64,9	71,1	71,4	77,6	77,3	83,2	71,8	79,9	84,6
Rural	10,4	15,3	13,9	13,5	28,7	18,5	44,1	32,7	23,7
<b>Departamento</b>									
Amazonas	9,7	11,1	10,1	11,5	21,1	10,2	35,7	21,5	16,2
Áncash	28,2	35,8	34,4	37,4	49,9	37,3	57,3	46,3	38,7
Apurímac	19,6	23,3	23,3	27,1	48,2	34,6	50,7	40,6	34,5
Arequipa	54,5	57,5	57,7	63,0	66,1	61,9	60,8	64,1	63,9
Ayacucho	23,1	24,7	21,6	27,3	47,0	36,1	55,4	45,0	41,0
Cajamarca	12,4	23,0	21,6	21,6	37,1	18,8	50,0	33,7	22,2
Prov. Const. del Callao	76,4	77,6	80,8	83,1	79,7	79,9	61,5	75,6	87,8
Cusco	31,7	35,8	34,4	35,1	49,2	35,5	54,2	48,4	44,4
Huancavelica	19,1	21,0	19,3	20,8	41,4	26,6	48,3	41,1	25,6
Huánuco	20,4	23,1	23,3	23,2	38,1	22,8	49,7	36,7	28,7
Ica	66,0	69,5	71,0	75,3	74,5	76,4	73,1	76,7	74,6
Junín	24,5	30,7	30,2	32,4	41,7	36,5	49,4	44,6	39,6
La Libertad	42,4	44,5	43,1	46,6	56,1	45,9	58,5	53,4	46,5
Lambayeque	41,1	64,9	65,7	67,1	66,3	65,8	63,0	66,4	70,9
Lima Metropolitana 1/	75,4	80,8	81,6	88,3	85,2	86,5	73,1	83,8	87,3
Región Lima 2/	41,9	46,4	45,8	48,7	53,9	54,3	63,8	66,0	66,1
Loreto	7,0	14,4	15,3	15,0	18,0	14,3	20,8	22,7	21,3
Madre de Dios	23,5	27,0	25,2	32,4	34,5	27,3	49,8	36,2	39,6
Moquegua	36,9	40,2	44,0	41,8	55,3	40,4	57,6	63,4	59,4
Pasco	13,5	14,8	14,1	14,8	31,5	21,2	41,0	32,3	44,0
Piura	30,7	41,4	40,3	43,0	49,1	39,0	56,2	46,6	39,2
Puno	26,0	27,7	26,1	26,7	43,6	26,5	54,0	40,8	27,7
San Martín	23,7	27,8	27,4	28,7	37,5	28,8	53,1	38,0	32,7
Tacna	61,2	63,5	59,7	65,7	66,0	60,6	71,3	72,1	61,7
Tumbes	71,0	68,3	64,5	70,6	72,1	65,8	74,6	68,8	58,8
Ucayali	13,9	16,1	15,2	15,7	19,4	14,4	23,1	30,5	27,3

**Nota:** La información censal es complementada con la información procedente de los registros administrativos de la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del MINEDU.

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Ministerio de Educación - Unidad de Estadística. Censo Educativo.

**CUADRO N° V.12**

Perú: Escuelas de nivel secundaria con acceso a internet, según ámbito geográfico, 2015-2023 (Porcentaje)									
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Nacional</b>	<b>59,7</b>	<b>71,5</b>	<b>71,0</b>	<b>74,1</b>	<b>75,1</b>	<b>71,4</b>	<b>71,5</b>	<b>72,6</b>	<b>74,2</b>
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	72,8	81,8	81,8	86,6	84,4	88,3	76,0	83,4	89,3
Rural	27,7	46,5	44,8	44,1	52,9	51,7	66,1	60,2	57,5
<b>Departamento</b>									
Amazonas	34,1	55,4	54,4	53,8	60,9	56,0	63,5	63,1	58,8
Áncash	60,8	73,4	71,2	76,1	79,5	72,7	77,0	78,6	79,1
Apurímac	50,6	82,4	78,9	82,2	85,8	78,6	83,4	77,7	77,6
Arequipa	75,1	80,4	81,8	86,7	83,6	83,1	73,5	80,6	85,5
Ayacucho	46,0	65,5	62,2	68,3	77,0	76,8	78,0	74,9	80,0
Cajamarca	29,8	50,4	50,1	50,3	56,4	45,2	63,7	52,8	49,3
Prov. Const. del Callao	86,7	88,2	88,0	89,4	85,9	87,9	64,4	81,1	91,4
Cusco	61,3	74,2	73,4	75,2	78,3	68,2	75,5	78,6	79,8
Huancavelica	39,5	61,7	62,0	66,0	80,2	77,3	81,1	77,4	73,4
Huánuco	48,4	56,6	58,5	58,6	66,4	55,3	69,9	63,8	63,6
Ica	82,2	87,1	87,8	93,3	90,0	92,3	83,1	84,4	89,5
Junín	48,9	63,7	65,3	68,0	69,1	66,0	64,8	70,1	70,1
La Libertad	64,0	67,6	67,0	71,9	72,9	68,7	71,4	71,0	69,3
Lambayeque	56,9	77,2	78,0	78,7	73,0	73,7	65,0	71,9	80,5
Lima Metropolitana 1/	84,9	88,7	88,5	93,8	90,0	90,8	77,5	87,6	92,0
Región Lima 2/	62,3	72,2	70,3	74,1	72,8	80,5	78,9	80,9	86,1
Loreto	23,7	40,1	40,6	40,0	42,6	36,3	41,0	35,4	38,4
Madre de Dios	55,6	63,9	61,3	66,2	63,0	56,8	72,5	58,5	65,5
Moquegua	62,0	70,5	72,9	72,2	78,1	69,8	69,4	78,1	72,6
Pasco	44,1	65,6	65,7	67,1	71,2	63,3	70,5	67,8	77,0
Piura	58,9	73,0	71,8	74,7	72,1	67,6	71,1	67,8	64,9
Puno	58,2	81,5	80,8	82,7	84,7	78,5	82,4	77,0	76,9
San Martín	49,6	62,1	59,2	62,7	66,3	59,9	73,0	65,5	66,1
Tacna	81,3	82,7	82,8	85,1	80,6	81,9	82,0	84,3	80,3
Tumbes	86,3	82,5	78,8	83,5	84,2	79,3	79,2	77,1	76,6
Ucayali	33,6	40,5	38,1	39,5	43,0	34,3	38,6	45,7	51,4

**Nota:** La información censal es complementada con la información procedente de los registros administrativos de la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicaciones del MINEDU.

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Ministerio de Educación - Unidad de Estadística. Censo Educativo.

**CUADRO N° V.13**

Perú: Escuelas de nivel primaria que cuentan con computadoras con fines pedagógicos, según ámbito geográfico, 2016-2021 (Porcentaje)					
Ámbito geográfico	2016	2017	2018	2019	2021
<b>Nacional</b>	<b>34,0</b>	<b>42,0</b>	<b>41,6</b>	<b>46,5</b>	<b>42,2</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	61,2	75,4	75,3	74,9	75,2
Rural	24,8	30,8	30,2	36,8	36,2
<b>Departamento</b>					
Amazonas	11,9	18,0	21,2	24,3	18,0
Áncash	37,0	46,4	37,5	56,1	40,2
Apurímac	18,9	31,0	54,4	45,3	42,2
Arequipa	52,3	78,6	61,3	80,6	65,7
Ayacucho	30,3	40,2	54,0	49,6	48,2
Cajamarca	20,4	27,9	27,4	32,6	31,1
Prov. Const. del Callao	95,6	86,2	89,5	89,3	88,4
Cusco	48,3	49,9	48,2	75,7	50,7
Huancavelica	91,0	92,9	91,0	94,8	87,5
Huánuco	11,0	22,9	26,2	29,8	66,1
Ica	27,4	56,9	58,4	55,3	64,9
Junín	48,0	45,1	47,5	64,3	37,5
La Libertad	25,3	34,8	41,7	37,2	39,1
Lambayeque	28,4	54,8	61,5	61,5	52,6
Lima Metropolitana 1/	84,4	86,6	94,3	94,4	85,0
Región Lima 2/	60,0	53,8	58,2	64,1	81,3
Loreto	4,5	15,3	12,8	12,5	9,4
Madre de Dios	19,8	14,8	26,2	18,3	12,3
Moquegua	94,5	100,0	97,9	96,4	92,9
Pasco	42,8	43,7	38,5	38,5	36,3
Piura	21,6	34,3	25,8	18,8	27,5
Puno	62,6	75,6	61,4	75,1	62,6
San Martín	19,7	26,5	20,4	22,8	12,9
Tacna	81,0	92,1	93,3	91,6	75,9
Tumbes	68,3	70,9	72,5	72,9	57,9
Ucayali	7,1	10,7	9,4	10,0	5,6

**Nota 1:** El valor del indicador comprende las instituciones educativas del nivel primaria que cuentan con computadoras de escritorio, computadora portátil y netbook para los años 2017 al 2019, para el año 2016 no se consideró al estudio Notebook.

**Nota 2:** En el año 2020, la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas no se realizó debido al estado de emergencia originado por la pandemia por COVID 19.

**Nota 3:** En el año 2021 disminuyó el indicador debido a la ejecución de las clases virtuales por la pandemia por COVID 19.

**Nota 4:** En el año 2022, la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas no se realizó.

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional a Instituciones Educativas (ENEDU).

**CUADRO N° V.14**

Perú: Escuelas de nivel secundaria que cuentan con computadoras con fines pedagógicos, según ámbito geográfico, 2016-2021 (Porcentaje)					
Ámbito geográfico	2016	2017	2018	2019	2021
<b>Nacional</b>	<b>72,6</b>	<b>76,6</b>	<b>77,1</b>	<b>80,5</b>	<b>68,4</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	82,4	87,9	86,8	90,5	85,2
Rural	59,8	61,9	64,6	67,8	61,0
<b>Departamento</b>					
Amazonas	64,6	59,0	61,2	71,5	49,3
Áncash	83,1	84,4	91,6	79,3	74,5
Apurímac	62,6	70,9	85,1	79,9	78,6
Arequipa	60,4	99,7	86,4	95,4	93,0
Ayacucho	76,8	83,4	86,5	84,9	71,2
Cajamarca	69,9	66,8	61,7	76,5	55,1
Prov. Const. del Callao	84,9	89,8	94,5	100,0	89,2
Cusco	78,5	80,8	86,0	90,2	85,1
Huancavelica	95,8	99,5	96,8	92,2	94,0
Huánuco	51,6	44,0	53,9	75,0	52,9
Ica	91,7	81,5	87,4	98,2	94,6
Junín	70,9	82,9	82,9	80,8	62,1
La Libertad	62,8	70,7	71,0	73,2	69,2
Lambayeque	71,7	77,7	87,2	90,2	81,8
Lima Metropolitana 1/	94,5	96,5	97,1	99,6	91,2
Región Lima 2/	91,0	84,9	82,3	97,2	89,2
Loreto	55,0	50,1	60,7	44,8	21,8
Madre de Dios	60,3	62,2	72,6	80,0	56,3
Moquegua	96,6	100,0	98,6	100,0	98,6
Pasco	85,1	74,5	91,3	86,8	72,6
Piura	54,8	78,2	60,1	72,7	62,2
Puno	85,7	88,6	88,3	98,7	85,8
San Martín	57,3	71,7	65,7	66,7	47,3
Tacna	96,2	95,6	91,3	97,8	94,7
Tumbes	90,7	80,1	87,1	96,7	85,2
Ucayali	57,7	55,9	44,6	36,1	31,5

**Nota 1:** El valor del indicador comprende las instituciones educativas del nivel primaria que cuentan con computadoras de escritorio, computadora portátil y netbook para los años 2017 al 2019, para el año 2016 no se consideró al estudio Notebook.

**Nota 2:** En el año 2020, la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas no se realizó debido al estado de emergencia originado por la pandemia por COVID 19.

**Nota 3:** En el año 2021 disminuyó el indicador debido a la ejecución de las clases virtuales por la pandemia por COVID 19.

**Nota 4:** En el año 2022, la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas no se realizó.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional a Instituciones Educativas (ENEDU).

**CUADRO N° V.15**

Perú: Escuelas con acceso a agua mediante red pública dentro del local escolar, según ámbito geográfico, 2015-2023 (Porcentaje)									
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Nacional</b>	<b>58,9</b>	<b>60,0</b>	<b>54,3</b>	<b>49,0</b>	<b>37,5</b>	<b>34,9</b>	<b>32,6</b>	<b>37,4</b>	<b>34,9</b>
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	83,6	84,0	82,1	77,4	67,9	78,5	82,2	83,1	82,4
Rural	46,0	47,5	39,7	33,7	21,3	23,0	19,3	25,2	22,1
<b>Departamento</b>									
Amazonas	58,6	60,1	49,7	40,7	23,0	25,3	19,8	32,9	15,0
Áncash	82,4	85,1	81,5	72,9	54,8	46,5	44,0	50,2	47,2
Apurímac	57,7	60,2	56,4	58,1	45,3	43,8	30,7	41,3	36,8
Arequipa	76,3	76,3	72,4	70,4	59,0	59,1	61,6	64,3	61,7
Ayacucho	64,7	67,9	62,4	57,0	43,9	36,8	33,8	43,5	38,1
Cajamarca	62,1	62,8	51,5	41,3	27,9	23,5	20,6	26,4	24,0
Prov. Const. del Callao	81,0	85,3	83,5	77,1	79,2	76,7	87,0	89,1	89,7
Cusco	63,9	64,5	59,9	55,8	38,5	39,4	31,1	38,2	35,3
Huancavelica	67,6	70,4	63,9	52,2	35,0	19,0	25,1	34,4	31,5
Huánuco	52,8	53,9	45,1	39,4	31,6	27,1	22,5	25,4	23,6
Ica	80,3	81,8	81,9	77,3	69,8	76,6	80,3	78,7	82,5
Junín	57,5	59,6	54,9	49,2	35,6	35,6	31,1	36,4	35,4
La Libertad	70,7	71,6	61,3	56,1	43,0	32,0	35,1	39,9	39,6
Lambayeque	55,0	56,9	51,4	46,6	40,1	46,5	41,4	40,5	41,2
Lima Metropolitana 1/	90,3	88,6	89,0	87,9	86,8	88,1	92,0	93,6	93,1
Región Lima 2/	76,9	78,8	75,7	72,9	52,2	53,2	50,6	51,8	51,9
Loreto	11,7	10,5	8,8	9,4	7,7	9,3	9,0	10,1	12,1
Madre de Dios	32,6	35,9	34,2	37,6	28,5	25,5	28,4	31,2	27,6
Moquegua	81,8	84,7	79,4	71,7	49,7	67,7	50,5	59,8	56,0
Pasco	48,8	52,1	44,6	40,1	29,3	26,1	21,1	26,4	20,3
Piura	56,8	56,4	50,0	42,3	36,0	31,0	33,0	34,6	33,6
Puno	47,8	49,3	47,8	43,6	34,3	30,1	24,1	30,3	28,2
San Martín	51,3	53,0	47,3	39,1	32,7	32,2	31,4	34,8	31,8
Tacna	78,3	81,7	81,1	70,4	56,5	62,0	53,8	59,4	55,8
Tumbes	94,3	94,9	94,5	78,8	73,5	79,7	78,9	82,4	79,9
Ucayali	17,4	19,8	16,4	12,1	7,8	11,3	11,7	15,1	12,7

**Nota 1:** Para el año 2020 se han utilizado como fuentes: SIGA a noviembre de 2020, PREBIAE 2020 y Censo Educativo 2020.

**Nota 2:** Para el año 2021 se han utilizado como fuentes: SIGA a febrero de 2021 y Censo Educativo 2021.

**Nota 3:** Para el año 2022 se han utilizado como fuentes: SIGA al 2 de noviembre de 2021 y Censo Educativo 2022.

**Nota 4:** Para el año 2023 se han utilizado como fuentes: SIGA al 01 de septiembre de 2023 y Censo Educativo 2023.

**Nota 5:** Este indicador considera los locales escolares públicos en los que funciona al menos un servicio de Educación Básica Regular (educación inicial, educación primaria, educación secundaria), Educación Básica Alternativa y Educación Básica Especial, cuyo servicio de agua proviene de red pública dentro del local, según la declaración de los directores de las instituciones educativas informantes.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Ministerio de Educación - Unidad de Estadística. Censo Educativo.

**CUADRO N° V.16**

Perú: Escuelas con acceso a inodoro conectado a red pública, según ámbito geográfico, 2015-2023 (Porcentaje)									
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Nacional</b>	<b>62,3</b>	<b>63,6</b>	<b>60,6</b>	<b>57,1</b>	<b>62,3</b>	<b>63,7</b>	<b>48,4</b>	<b>45,9</b>	<b>48,3</b>
<b>Área de residencia</b>									
Urbana	86,9	87,7	84,9	84,6	85,8	92,5	88,2	83,6	88,1
Rural	49,4	51,1	47,8	42,3	49,8	56,0	37,7	35,8	37,9
<b>Departamento</b>									
Amazonas	59,0	61,4	56,1	52,7	65,8	56,3	41,6	41,7	39,7
Áncash	75,5	77,3	74,5	72,6	73,7	75,4	59,5	57,2	61,3
Apurímac	60,5	64,9	57,0	61,8	64,0	68,0	46,0	49,3	46,7
Arequipa	82,7	81,3	82,3	79,3	82,2	82,9	72,6	70,3	73,4
Ayacucho	62,0	62,9	59,1	57,9	60,1	62,7	47,9	47,7	46,7
Cajamarca	64,7	66,1	65,0	60,3	68,4	70,3	40,1	37,0	40,1
Prov. Const. del Callao	95,5	97,7	95,3	91,6	94,8	98,8	92,5	84,7	93,3
Cusco	65,4	66,0	63,4	59,9	61,5	62,4	47,1	45,9	49,1
Huancavelica	58,6	61,1	58,2	54,9	56,2	60,4	45,1	47,6	49,3
Huánuco	59,8	62,5	57,1	53,0	56,1	58,0	45,7	41,5	44,5
Ica	84,3	86,8	86,7	87,8	90,8	90,9	81,6	80,5	85,2
Junín	56,6	56,2	55,7	49,4	55,3	55,4	41,2	43,3	43,8
La Libertad	71,9	73,3	71,9	68,4	73,8	75,1	52,8	50,6	53,6
Lambayeque	72,6	74,7	72,5	66,7	80,6	78,7	58,3	49,1	56,7
Lima Metropolitana 1/	94,5	93,4	94,8	94,6	97,4	97,3	95,0	94,1	95,2
Región Lima 2/	81,1	84,1	72,8	75,4	75,6	74,0	60,0	56,6	63,3
Loreto	25,2	26,7	21,3	20,8	21,4	28,8	30,1	23,9	29,8
Madre de Dios	48,8	50,6	42,6	46,2	45,4	45,7	36,3	36,3	40,6
Moquegua	84,7	84,4	82,6	83,0	82,2	82,0	67,4	70,7	69,7
Pasco	54,3	56,5	51,0	42,9	46,4	47,6	36,6	38,1	35,0
Piura	58,3	59,4	58,1	48,4	61,9	61,4	48,8	40,7	46,4
Puno	54,5	54,8	54,5	48,1	54,7	55,4	35,9	33,5	36,1
San Martín	59,4	62,5	58,1	48,7	62,4	61,1	48,0	47,3	47,9
Tacna	88,1	87,3	83,0	81,9	80,4	87,3	69,6	75,8	77,8
Tumbes	81,8	81,4	81,1	77,9	80,1	85,5	78,3	71,7	69,3
Ucayali	39,4	47,1	36,9	27,2	42,1	43,2	39,0	28,3	33,8

**Nota 1:** Para el año 2020 se han utilizado como fuentes: SIGA a noviembre de 2020, PREBIAE 2020 y Censo Educativo 2020.

**Nota 2:** Para el año 2021 se han utilizado como fuentes: SIGA a febrero de 2021 y Censo Educativo 2021.

**Nota 3:** Para el año 2022 se han utilizado como fuentes: SIGA al 2 de noviembre de 2021 y Censo Educativo 2022.

**Nota 4:** Para el año 2023 se han utilizado como fuentes: SIGA al 01 de septiembre de 2023 y Censo Educativo 2023.

**Nota 5:** Este indicador considera los locales escolares públicos en los que funciona al menos un servicio de Educación Básica Regular (educación inicial, educación primaria, educación secundaria), Educación Básica Alternativa o Educación Básica Especial, en donde el baño o servicio higiénico está conectado a la red pública de desagüe dentro del local o a un pozo séptico, según la declaración de los directores de las instituciones educativas informantes.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Ministerio de Educación - Unidad de Estadística. Censo Educativo.

**CUADRO N° V.17**

Perú: Escuelas cuyos servicios higiénicos cuentan con lavaderos o lavatorios, según ámbito geográfico, 2015-2021 (Porcentaje)						
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2021
<b>Nacional</b>	<b>89,2</b>	<b>88,1</b>	<b>91,4</b>	<b>91,6</b>	<b>91,7</b>	<b>92,2</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	96,1	92,5	96,8	96,5	96,8	96,6
Rural	84,5	85,1	87,7	88,7	88,8	90,8
<b>Departamento</b>						
Amazonas	88,6	91,6	72,7	95,2	92,9	97,3
Áncash	88,9	92,0	95,5	94,8	93,6	93,6
Apurímac	82,3	75,7	91,8	94,0	82,8	94,1
Arequipa	96,9	97,9	98,1	98,8	98,9	97,8
Ayacucho	91,7	77,7	93,2	92,9	90,1	87,9
Cajamarca	79,6	90,4	95,2	95,8	95,0	92,5
Prov. Const. del Callao	99,3	99,6	98,4	99,4	100,0	95,8
Cusco	92,9	94,6	97,3	94,7	89,7	85,8
Huancavelica	94,4	95,2	94,0	90,2	94,4	85,5
Huánuco	90,1	90,9	86,6	86,7	94,0	87,8
Ica	95,2	93,3	96,0	95,1	99,3	95,4
Junín	92,8	91,6	92,5	96,3	96,3	91,1
La Libertad	92,8	89,8	98,1	96,1	96,2	93,3
Lambayeque	96,2	89,9	93,6	95,5	92,0	90,5
Lima Metropolitana 1/	99,8	98,3	99,2	97,4	99,1	97,7
Región Lima 2/	97,3	98,9	96,9	99,3	98,0	96,8
Loreto	76,7	68,3	75,8	60,6	63,6	87,2
Madre de Dios	93,4	74,7	88,1	84,4	83,5	95,7
Moquegua	98,8	97,3	98,4	98,0	97,1	98,1
Pasco	90,9	94,0	92,5	92,9	96,1	95,0
Piura	87,8	85,1	92,1	92,3	92,8	96,1
Puno	84,9	91,7	89,5	87,7	95,3	90,6
San Martín	86,9	74,4	83,5	90,9	95,0	99,3
Tacna	97,7	96,0	95,3	99,1	100,0	99,0
Tumbes	95,5	95,1	92,7	99,4	96,2	98,1
Ucayali	77,4	65,3	67,9	79,5	70,2	83,6

**Nota 1:** En el año 2020, la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas no se realizó debido al estado de emergencia originado por la pandemia por COVID 19.

**Nota 2:** En el año 2022, la Encuesta Nacional a Instituciones Educativas no se realizó.

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional a Instituciones Educativas (ENEDU).

## VI. ODS 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

### CUADRO N° VI.1

Perú: Adolescentes mujeres (15 a 17 años) que han sufrido violencia física, sexual, psicológica y/o verbal por parte de su actual o anterior pareja en los últimos 12 meses, según ámbito geográfico, 2018-2024 (Porcentaje)							
Ámbito geográfico	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>57,5</b>	<b>47,3</b>	<b>(35,9)</b>	<b>43,3</b>	<b>43,4</b>	<b>53,7</b>	<b>38,0</b>
<b>Área de residencia</b>							
Urbana	68,4	45,2	19,6	43,5	(42,5)	58,8	(34,9)
Rural	47,4	49,0	(49,8)	43,0	(44,4)	(45,8)	(40,0)

**Nota 1:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

\* Diferencia significativa ( $p < 0.10$ ) \*\* Diferencia altamente significativa ( $p < 0.05$ ) \*\*\* Diferencia muy altamente significativa ( $p < 0.01$ ).

**Nota 2:** La información del 2015 al 2017 no es comparable por cambio de preguntas en la encuesta.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

### CUADRO N° VI.2

Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que alguna vez han sufrido violencia familiar por parte de su esposo o compañero, según formas de violencia, 2015 - 2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,2</b>	<b>62,7</b>	<b>64,3</b>	<b>57,6</b>	<b>57,7</b>	<b>52,1</b>	<b>47,5</b>	<b>51,0</b>	<b>49,8</b>	<b>46,0</b>
<b>Formas de violencia</b>										
Psicológica y/o verbal	64,0	60,8	61,4	55,4	56,4	50,8	43,7	48,5	48,4	43,6
Física	16,6	21,7	20,0	18,8	21,0	9,1	16,4	15,6	12,9	19,7
Sexual	3,2	3,6	2,2	3,1	3,1	1,9	(3,0)	(2,2)	(2,3)	(2,1)

**Nota:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° VI.3**

Perú: Adolescentes (15 a 19 años) que sufrieron violencia física alguna vez por parte de otra persona (distinta de su actual/último esposo o compañero), según persona que ejerció la violencia, 2015 - 2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Violencia física por parte de otras personas</b>	12,8	14,1	9,2	8,0	7,8	11,9	10,9	9,3	(7,4)	4,9
<b>Persona que ejerció la violencia</b>										
Madre	50,4	50,6	40,2	46,2	39,4	43,1	39,5	39,2	28,8	23,0
Padre	30,4	37,2	39,9	43,2	25,6	43,3	36,3	29,1	35,3	31,5
Padrastros	1,6	4,0	2,7	5,2	6,2	2,9	2,9	3,7	1,8	2,3
Hermana	4,4	8,2	4,6	5,5	7,0	0,8	4,7	3,6	3,9	0,4
Hermano	15,0	10,5	12,7	8,2	13,5	18,9	10,4	8,2	12,6	19,8
Exesposo/ Excompañero	1,4	0,9	1,4	3,6	2,1	2,6	2,0	8,9	3,7	2,1
Suegros	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras personas 1/	21,4	19,7	27,2	21,0	21,3	17,2	21,5	20,7	23,4	21,3

**Nota:**( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

1/ Familia, amiga/o, empleador/a, extraña/o.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° VI.4**

Perú: Adolescentes mujeres (12 a 17 años) que han sido víctimas de violencia sexual ejercida por parte de personas distintas a su pareja o expareja en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>22,3</b>	<b>21,5</b>	<b>22,4</b>
<b>Edad</b>			
12 años	20,8	14,9	20,5
13 años	19,4	27,1	22,4
14 años	16,0	24,4	24,1
15 años	24,9	20,7	22,0
16 años	25,7	18,7	22,7
17 años	29,4	17,7	21,8
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	23,3	22,4	23,3
Rural	19,4	13,8	18,7

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

**CUADRO N° VI.5**

Perú: Mujeres (20 a 24 años) que estaban casadas o mantenían una unión estable antes de cumplir los 15 años y los 18 años a nivel nacional, 2015-2024 (Porcentaje)										
Edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Antes de cumplir 15 años	3,0	2,7	2,6	2,5	2,0	2,0	2,2	2,4	2,9	1,8
Antes de cumplir 18 años	21,5	19,5	19,0	17,4	16,9	14,1	18,5	16,8	19,2	17,9

**Nota 1:** La edad a la primera unión se define como la edad cuando comenzó a vivir con su primer esposo o compañero. Ponderado: resultados que recomponen la estructura poblacional.

Sin ponderar: número de mujeres entrevistadas en campo.

**Nota 2:** No se puede tener mayor desagregación por intervalo de confianza

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. (ENDES).

## VII. ODS 6: Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y saneamiento para todas las personas

**CUADRO N° VII.1**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a agua por red pública, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>85,3</b>	<b>86,1</b>	<b>86,3</b>	<b>88,3</b>	<b>88,1</b>	<b>88,3</b>	<b>87,7</b>	<b>86,4</b>	<b>87,5</b>	<b>87,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	85,2	85,9	86,2	88,3	87,7	87,9	88,0	86,2	87,4	87,4
Mujer	85,4	86,2	86,5	88,3	91,5	88,6	87,4	86,7	87,6	87,6
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	92,1	92,7	92,4	94,0	93,0	93,2	92,1	90,0	90,7	90,2
Rural	68,8	69,6	70,7	73,4	74,6	75,2	74,0	74,8	76,9	76,3
<b>Región natural</b>										
Costa	91,3	92,2	91,4	93,5	93,0	92,7	91,3	89,1	89,7	88,6
Sierra	84,3	84,4	85,9	87,7	87,9	87,7	88,5	88,9	89,7	89,1
Selva	68,4	70,7	71,0	73,3	72,8	75,0	74,1	72,7	76,0	77,9
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	93,8	95,3	93,0	95,8	95,4	94,6	91,6	90,8	86,0	89,5
Resto del país	82,2	82,7	83,9	85,5	85,3	85,8	86,1	84,6	91,1	86,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	80,5	81,9	83,5	80,9	86,7	81,3	80,9	81,7	82,6	82,1
Áncash	92,4	95,8	96,4	96,1	95,7	95,0	93,3	87,6	90,3	89,8
Apurímac	93,3	92,9	94,5	94,8	97,1	96,1	96,7	97,0	98,5	95,8
Arequipa	94,7	94,8	94,2	96,7	96,2	95,1	95,8	96,7	95,3	93,4
Ayacucho	94,8	95,2	92,7	95,2	94,2	93,9	95,8	94,4	95,4	91,7
Cajamarca	81,7	79,0	84,4	89,3	88,3	90,4	82,8	82,1	86,3	87,2
Prov. Const. del Callao	93,8	94,7	94,2	95,4	96,8	96,9	95,7	96,1	94,5	92,2
Cusco	92,2	90,4	93,5	92,6	93,7	86,0	94,1	95,0	92,7	94,2
Huancavelica	87,0	85,9	88,4	89,9	90,2	92,7	93,8	92,3	92,9	94,1
Huánuco	68,9	72,8	73,7	74,2	71,2	82,5	75,5	84,5	81,6	82,9
Ica	91,4	89,9	92,0	92,1	92,3	91,7	91,3	89,5	89,4	91,5
Junín	89,7	88,5	88,6	89,3	89,5	90,7	88,0	89,2	90,0	89,4
La Libertad	88,6	90,1	89,3	90,2	90,2	92,9	92,6	91,2	88,0	89,8
Lambayeque	87,2	87,5	89,8	91,1	93,3	88,7	92,9	92,5	93,0	91,1
Lima Metropolitana 1/	93,7	95,4	92,8	95,8	95,2	94,3	91,1	90,2	90,8	89,1
Lima 2/	86,9	89,2	90,9	93,9	89,3	92,2	92,8	91,8	89,8	94,1
Loreto	45,6	46,8	48,7	50,6	49,8	52,5	55,4	53,9	59,6	66,8
Madre de Dios	82,8	87,2	87,9	87,5	87,2	85,8	84,8	86,0	88,2	89,0
Moquegua	97,0	96,9	97,3	98,9	98,6	97,3	97,2	97,9	99,0	97,0
Pasco	75,7	75,7	80,2	87,0	82,0	77,5	80,8	78,5	72,9	73,8
Piura	80,4	80,8	81,6	85,3	84,4	83,2	84,6	74,7	80,3	77,7
Puno	64,8	66,1	64,8	68,2	68,8	74,3	75,8	78,7	83,6	81,7
San Martín	80,3	85,8	86,8	86,9	86,1	88,0	89,8	88,0	89,5	89,5
Tacna	96,0	96,3	96,1	97,7	97,9	97,9	96,8	95,4	96,7	95,7
Tumbes	82,2	78,6	78,7	73,2	73,5	75,4	87,4	78,6	79,7	78,7
Ucayali	66,4	67,9	70,4	74,1	74,3	77,7	74,7	69,9	73,0	71,5

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.2**

Perú: Primera infancia (0 a 5 años) que vive en hogares con acceso a agua por red pública, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>84,2</b>	<b>85,1</b>	<b>85,7</b>	<b>87,4</b>	<b>87,9</b>	<b>87,5</b>	<b>86,8</b>	<b>85,4</b>	<b>86,5</b>	<b>86,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	84,6	84,9	85,6	87,2	87,5	87,6	87,0	84,8	86,3	86,6
Mujer	83,7	85,3	85,9	87,5	88,3	87,3	86,6	86,1	86,6	85,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	91,5	92,0	92,1	93,5	93,0	92,6	91,4	89,1	89,9	89,5
Rural	65,4	67,0	67,8	69,9	72,8	73,0	71,4	73,1	75,2	73,8
<b>Región natural</b>										
Costa	90,8	91,6	90,9	93,1	93,1	92,1	90,6	87,8	88,6	88,0
Sierra	82,7	83,1	85,5	86,8	87,8	87,1	87,7	89,2	89,3	88,4
Selva	66,7	69,0	69,8	71,3	71,9	73,3	72,4	71,6	75,0	76,0
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	93,9	94,7	92,4	95,4	95,7	93,6	90,8	89,9	85,0	89,5
Resto del país	80,5	81,5	83,1	84,4	84,7	85,0	85,1	83,5	90,2	84,7
<b>Departamento</b>										
Amazonas	78,5	74,9	81,7	77,0	85,8	78,7	77,8	79,1	80,3	79,2
Áncash	91,5	95,4	94,7	96,1	96,9	93,1	92,9	88,7	85,8	87,0
Apurímac	91,5	89,5	94,7	92,9	95,9	94,1	95,0	96,3	99,1	95,7
Arequipa	93,5	95,5	94,5	95,4	96,4	94,6	95,4	96,5	96,3	92,6
Ayacucho	93,7	95,1	91,6	94,3	94,8	92,8	96,1	94,8	96,0	89,8
Cajamarca	81,5	77,2	82,4	87,3	86,7	90,7	82,8	83,4	85,4	88,0
Prov. Const. del Callao	94,1	94,2	93,3	95,2	96,0	96,0	94,7	95,4	94,2	92,0
Cusco	90,1	90,2	92,3	92,1	95,0	83,2	93,5	94,4	94,5	94,5
Huancavelica	84,2	85,9	86,7	89,8	91,0	95,3	95,0	92,0	93,5	94,3
Huánuco	67,4	70,9	74,4	72,0	68,6	83,2	72,0	86,5	79,6	79,6
Ica	87,9	88,7	92,0	91,1	92,0	90,7	91,8	89,4	89,5	90,4
Junín	87,7	88,2	87,5	87,2	88,0	90,6	86,8	88,5	90,2	88,5
La Libertad	87,7	89,2	87,3	89,2	90,9	91,9	91,7	90,0	87,6	90,8
Lambayeque	86,0	87,3	91,1	91,4	93,2	88,1	91,6	90,7	92,5	91,1
Lima Metropolitana 1/	93,9	94,8	92,3	95,5	95,7	93,3	90,4	89,3	89,7	89,1
Lima 2/	85,9	89,0	90,7	93,2	85,9	89,4	93,7	92,7	89,2	94,5
Loreto	44,5	45,9	49,5	49,0	50,4	48,9	56,4	52,5	59,2	63,5
Madre de Dios	82,5	86,0	87,9	86,3	87,2	86,1	81,4	84,0	86,6	89,4
Moquegua	97,8	97,1	97,5	99,2	99,6	96,6	96,4	97,7	98,8	95,7
Pasco	72,5	76,0	78,8	84,7	78,6	78,5	77,1	79,2	71,3	71,0
Piura	77,7	78,8	80,8	84,4	82,7	84,4	84,2	68,0	78,8	75,7
Puno	63,1	62,3	63,4	68,3	67,6	75,4	73,4	78,2	80,7	81,0
San Martín	78,7	86,7	85,7	86,7	86,1	86,5	88,9	86,5	90,1	90,4
Tacna	96,1	96,7	96,9	97,7	97,5	98,3	96,9	94,6	96,4	94,8
Tumbes	81,9	78,2	75,6	72,0	75,8	74,8	85,8	76,7	81,6	73,5
Ucayali	64,2	66,7	71,0	73,8	74,2	76,7	71,3	66,7	70,0	67,4

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.3**

**Perú: Niñez (6 a 11 años) que vive en hogares con acceso a agua por red pública,  
según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>84,5</b>	<b>85,5</b>	<b>85,8</b>	<b>87,5</b>	<b>87,7</b>	<b>88,0</b>	<b>87,4</b>	<b>85,9</b>	<b>87,3</b>	<b>87,4</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	84,3	85,4	85,2	87,7	87,6	87,1	87,8	85,8	87,1	87,4
Mujer	84,8	85,7	86,3	87,3	87,9	88,9	87,1	86,1	87,6	87,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	91,5	92,4	92,1	93,4	92,9	92,9	92,1	89,7	90,7	90,7
Rural	68,6	69,2	70,1	72,7	73,7	74,8	72,8	73,2	75,9	75,5
<b>Región natural</b>										
Costa	90,8	91,9	91,2	90,5	92,6	92,7	91,2	88,7	89,7	89,0
Sierra	84,0	84,3	85,7	86,8	87,8	87,2	87,8	88,3	89,4	89,2
Selva	67,2	69,9	69,0	72,4	71,7	74,7	74,0	72,2	75,4	78,1
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	93,2	95,1	93,0	95,4	95,0	94,7	91,6	90,5	85,8	90,0
Resto del país	81,4	82,2	83,1	84,7	84,9	85,4	85,7	84,0	91,0	86,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	78,5	81,9	81,5	80,6	86,2	81,4	79,4	79,7	81,8	82,3
Áncash	90,9	95,4	95,8	95,8	94,7	94,0	91,5	86,8	91,8	90,7
Apurímac	92,6	93,2	94,5	95,2	97,0	97,3	96,6	97,0	98,7	95,7
Arequipa	94,7	94,2	93,8	97,0	96,7	94,7	96,1	97,0	95,0	94,0
Ayacucho	96,3	94,6	92,6	95,1	93,5	93,7	95,5	93,9	94,5	93,3
Cajamarca	80,3	79,9	83,6	88,7	88,1	90,4	80,4	81,9	86,6	88,0
Prov. Const. del Callao	94,7	95,5	95,0	95,3	97,0	97,1	95,2	95,8	95,2	92,1
Cusco	91,7	90,3	93,1	91,2	91,7	86,3	94,0	95,3	91,9	93,3
Huancavelica	86,5	85,6	88,2	90,1	88,7	92,5	93,7	91,6	91,8	91,7
Huánuco	67,8	70,2	71,4	73,6	72,6	81,4	75,4	83,8	81,8	82,9
Ica	91,9	90,2	91,7	90,6	91,0	92,0	90,6	89,2	89,7	92,5
Junín	89,3	87,2	89,6	88,8	89,9	89,7	86,5	88,6	86,4	91,3
La Libertad	87,5	90,3	89,4	89,8	88,5	92,5	90,8	90,0	89,1	88,5
Lambayeque	87,8	86,0	88,2	89,5	92,3	88,5	93,5	92,8	93,3	91,6
Lima Metropolitana 1/	93,0	95,0	92,8	95,4	94,8	94,4	91,2	89,9	90,5	89,7
Lima 2/	87,1	89,2	91,2	94,1	90,4	91,9	92,4	90,8	88,5	94,3
Loreto	44,6	46,3	46,8	48,7	49,6	52,5	54,6	53,9	58,5	64,3
Madre de Dios	82,5	88,0	87,3	87,4	87,0	86,4	84,8	86,1	89,2	87,1
Moquegua	95,9	95,8	97,0	98,4	98,2	97,5	96,8	96,9	98,9	97,8
Pasco	75,5	76,3	77,3	86,6	82,8	73,9	81,2	76,1	71,2	76,2
Piura	80,2	80,2	80,5	84,3	86,4	82,7	85,3	75,4	80,8	77,5
Puno	64,7	67,3	64,2	66,8	69,2	73,2	75,7	77,2	83,7	81,2
San Martín	80,7	84,1	87,7	86,9	85,1	88,8	91,9	87,6	89,3	89,1
Tacna	94,9	96,0	95,9	97,9	98,4	97,1	96,5	95,9	95,3	95,6
Tumbes	79,5	77,6	78,3	72,7	71,7	75,6	86,5	74,9	78,4	77,9
Ucayali	66,5	65,7	68,6	74,5	73,3	75,7	76,0	69,4	74,8	71,5

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.4**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) que vive en hogares con acceso a agua por red pública, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>87,2</b>	<b>87,4</b>	<b>87,5</b>	<b>89,8</b>	<b>88,6</b>	<b>89,1</b>	<b>88,7</b>	<b>87,6</b>	<b>88,3</b>	<b>87,5</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	86,8	87,2	87,7	89,6	88,1	89,0	89,0	87,5	88,3	87,5
Mujer	87,5	87,6	87,2	90,0	89,2	89,3	88,3	87,6	88,4	87,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	93,1	93,6	92,9	94,8	93,3	93,8	92,6	90,9	91,4	90,2
Rural	72,1	72,2	73,7	76,8	76,7	77,1	76,9	77,4	78,8	78,7
<b>Región natural</b>										
Costa	92,4	93,0	92,2	91,9	93,3	93,3	91,9	90,5	90,3	88,7
Sierra	86,0	85,5	86,5	89,1	88,1	88,7	89,6	89,2	90,2	89,6
Selva	71,9	73,2	74,4	76,0	74,7	76,5	75,5	74,2	77,4	79,1
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	94,2	96,0	93,6	96,4	95,6	95,2	92,2	91,8	86,9	88,9
Resto del país	84,6	84,3	85,4	87,3	86,1	86,9	87,2	86,0	91,9	86,9
<b>Departamento</b>										
Amazonas	84,6	88,2	87,1	84,4	87,7	82,9	84,8	85,2	85,1	84,0
Áncash	94,8	96,7	98,5	96,3	95,9	97,3	95,1	87,7	92,1	90,8
Apurímac	95,4	94,9	94,4	96,0	98,0	96,4	97,6	97,4	98,0	96,0
Arequipa	95,8	94,8	94,3	97,3	95,5	95,8	95,7	96,5	94,8	93,3
Ayacucho	94,0	96,1	93,7	95,8	94,4	94,7	95,9	94,5	95,7	91,5
Cajamarca	83,5	79,7	86,9	91,3	89,8	90,3	85,3	81,4	86,6	85,9
Prov. Const. del Callao	92,4	94,5	94,3	95,8	97,4	97,4	96,8	96,9	94,0	92,4
Cusco	94,5	90,7	94,7	94,2	94,7	87,6	94,6	95,0	92,2	94,9
Huancavelica	89,9	86,3	89,8	89,8	91,0	91,6	93,2	93,0	93,5	95,9
Huánuco	71,1	77,5	75,6	76,3	71,8	83,1	77,9	83,8	82,8	84,8
Ica	94,8	90,9	92,3	94,6	94,0	92,4	91,6	89,9	89,0	91,4
Junín	92,0	90,1	88,7	91,5	90,4	91,7	90,2	90,2	93,0	88,0
La Libertad	90,7	90,6	91,2	91,5	91,3	94,0	95,0	93,2	87,3	90,1
Lambayeque	88,0	89,2	90,4	92,3	94,4	89,3	93,3	93,6	93,1	90,5
Lima Metropolitana 1/	94,4	96,1	93,5	96,5	95,3	95,0	91,6	91,1	91,7	88,5
Lima 2/	87,7	89,5	90,8	94,1	90,8	94,5	92,6	92,1	91,5	93,6
Loreto	48,6	48,4	50,3	54,7	49,4	55,3	55,3	55,2	61,0	71,4
Madre de Dios	83,6	87,4	88,7	88,8	87,3	84,9	87,2	87,5	88,4	90,4
Moquegua	97,1	97,9	97,5	99,0	98,2	97,7	98,4	98,9	99,1	96,8
Pasco	79,1	74,9	84,6	89,3	83,7	80,2	82,9	80,2	75,6	73,5
Piura	83,1	83,1	83,4	87,0	83,7	82,9	84,1	78,4	80,8	79,3
Puno	66,1	67,6	66,3	69,5	69,1	74,7	77,3	80,2	85,1	82,4
San Martín	81,4	86,8	86,8	87,0	87,2	88,4	88,2	89,5	89,4	89,3
Tacna	97,0	96,3	95,8	97,6	97,9	98,3	97,0	95,5	97,9	96,4
Tumbes	85,4	80,1	82,1	74,9	73,5	75,8	89,8	83,2	79,7	83,0
Ucayali	68,8	72,2	71,8	73,8	75,5	81,0	76,3	72,9	74,1	74,8

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.5**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a red pública de alcantarillado, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,1</b>	<b>66,8</b>	<b>67,7</b>	<b>70,4</b>	<b>71,2</b>	<b>70,9</b>	<b>70,6</b>	<b>71,0</b>	<b>72,5</b>	<b>73,6</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	64,8	66,6	67,5	70,8	70,7	70,4	70,8	70,8	72,4	74,3
Mujer	65,4	67,1	67,9	70,1	71,6	71,5	70,3	71,2	72,5	72,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	83,6	84,6	85,0	86,8	87,4	85,5	83,2	81,9	83,4	83,4
Rural	19,9	22,8	22,9	27,4	26,5	28,2	31,1	35,7	36,8	40,0
<b>Región natural</b>										
Costa	82,9	84,4	84,6	86,7	86,7	84,7	82,6	81,4	82,4	82,4
Sierra	51,6	54,4	56,0	60,2	59,9	60,0	63,1	66,2	67,4	69,7
Selva	38,4	38,9	38,9	40,9	44,2	46,8	45,2	46,0	49,9	52,1
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	91,3	92,3	91,4	94,2	94,4	91,9	88,1	87,3	87,5	87,1
Resto del país	55,4	57,6	58,9	61,6	62,1	62,3	63,4	64,3	66,4	68,2
<b>Departamento</b>										
Amazonas	42,9	43,4	41,1	50,9	51,2	51,9	52,4	60,0	62,0	67,1
Áncash	63,6	70,3	73,0	72,4	73,3	71,8	74,6	75,5	75,0	77,9
Apurímac	47,5	51,6	53,0	56,3	63,8	60,8	63,8	64,7	68,5	73,7
Arequipa	79,2	81,1	87,8	87,1	86,7	80,7	82,8	83,8	77,3	76,7
Ayacucho	61,6	57,5	58,0	67,3	67,7	65,8	74,5	68,6	71,9	72,0
Cajamarca	42,5	41,1	41,0	47,3	43,8	54,4	47,9	58,2	55,6	64,3
Prov. Const. del Callao	81,6	81,1	90,8	93,4	93,8	91,7	93,5	91,9	90,3	89,5
Cusco	60,9	66,1	67,1	69,5	68,5	62,8	73,8	79,2	75,4	77,8
Huancavelica	34,3	38,7	38,9	40,7	46,8	44,2	62,0	64,3	68,5	67,4
Huánuco	36,6	39,0	39,3	40,6	38,8	48,7	44,5	47,6	51,2	55,5
Ica	80,5	80,6	87,2	87,0	86,4	85,8	84,2	80,8	84,7	87,2
Junín	54,8	57,3	54,1	53,5	61,7	67,0	63,8	66,4	71,6	69,4
La Libertad	66,6	72,5	74,3	75,9	74,0	69,6	73,5	79,0	77,1	79,5
Lambayeque	70,9	73,1	74,6	75,3	75,0	76,7	76,5	74,5	75,8	77,0
Lima Metropolitana 1/	92,5	93,7	91,5	94,3	94,5	91,9	87,5	86,7	87,2	86,8
Lima 2/	72,9	73,7	72,5	76,7	73,1	77,4	76,6	76,1	79,8	84,4
Loreto	30,1	29,6	31,8	34,5	36,5	32,4	35,0	36,6	39,2	39,0
Madre de Dios	43,2	47,0	49,1	51,3	51,9	47,1	38,3	33,2	50,1	53,6
Moquegua	90,5	89,1	90,4	91,8	90,4	85,4	86,6	91,4	91,6	93,4
Pasco	50,6	55,1	62,1	65,7	65,0	59,6	65,5	65,1	63,3	64,9
Piura	53,3	58,1	57,9	64,1	62,9	57,4	59,9	55,2	57,7	55,0
Puno	50,9	53,8	53,8	55,6	56,4	61,3	59,4	60,3	70,3	72,6
San Martín	41,7	39,7	43,0	47,6	49,5	58,4	54,8	54,2	59,6	61,9
Tacna	89,2	91,0	88,2	91,5	91,5	91,5	81,9	81,2	80,8	81,0
Tumbes	69,4	64,5	69,1	67,4	65,9	60,7	66,1	67,6	73,5	71,7
Ucayali	31,5	35,9	34,5	37,3	43,7	44,9	38,3	33,9	40,3	46,2

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.6**

Perú: Primera infancia (0 a 5 años) que vive en hogares con acceso a red pública de alcantarillado, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>64,9</b>	<b>66,8</b>	<b>68,2</b>	<b>70,5</b>	<b>72,4</b>	<b>69,9</b>	<b>70,4</b>	<b>69,7</b>	<b>71,1</b>	<b>72,8</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	64,8	66,9	68,2	70,6	71,4	70,7	70,3	69,1	71,2	74,2
Mujer	65,0	66,7	68,2	70,3	73,5	71,9	70,5	70,2	71,1	71,5
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	83,1	84,1	84,9	86,6	87,8	83,9	82,2	80,8	82,0	82,4
Rural	18,6	21,3	21,1	24,7	26,6	25,3	30,7	32,4	35,4	38,6
<b>Región natural</b>										
Costa	82,5	83,7	84,4	86,4	87,5	82,7	81,9	80,4	81,1	81,8
Sierra	51,1	54,2	56,9	61,2	62,1	60,1	63,5	64,5	67,0	69,3
Selva	37,3	39,5	38,0	39,7	44,1	46,0	44,5	44,5	48,9	51,7
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	90,7	91,7	91,3	93,5	95,0	89,4	87,3	85,9	86,1	87,6
Resto del país	55,1	57,6	59,0	61,8	63,3	61,9	63,3	62,6	65,4	67,2
<b>Departamento</b>										
Amazonas	38,9	40,0	41,7	47,0	51,5	52,7	49,6	55,7	58,6	65,8
Áncash	64,9	72,1	70,6	74,2	77,3	68,8	78,5	75,0	71,3	76,1
Apurímac	47,1	52,5	53,2	59,2	66,3	60,5	63,3	60,2	69,2	74,6
Arequipa	78,8	82,9	88,3	86,2	86,8	78,8	79,0	82,2	72,2	73,2
Ayacucho	62,2	56,7	56,2	66,3	71,6	69,1	75,8	67,4	74,1	68,7
Cajamarca	41,5	40,7	42,0	47,3	50,4	52,4	51,0	58,2	55,7	67,6
Prov. Const. del Callao	80,5	80,0	91,5	93,1	93,3	90,4	93,3	90,3	89,8	89,8
Cusco	60,8	66,6	68,8	71,8	73,5	66,5	76,3	77,6	76,0	81,4
Huancavelica	33,4	40,7	35,5	41,6	48,6	42,4	62,3	66,2	66,9	69,1
Huánuco	37,8	38,0	39,6	39,1	36,9	53,2	44,5	45,8	52,5	53,4
Ica	79,2	78,6	86,9	86,2	84,7	86,8	85,6	80,2	85,4	86,4
Junín	53,1	58,9	51,2	53,5	60,4	65,0	59,5	65,6	74,2	69,5
La Libertad	67,8	74,0	73,9	77,7	77,6	68,0	75,0	78,1	76,6	80,7
Lambayeque	70,7	70,3	76,7	74,2	73,7	74,2	73,9	74,0	75,5	74,7
Lima Metropolitana 1/	92,1	93,4	91,3	93,6	95,3	89,2	86,6	85,4	85,7	87,3
Lima 2/	73,7	72,6	71,8	77,8	73,7	75,8	79,2	79,0	79,6	81,5
Loreto	28,3	30,2	31,6	34,2	35,6	29,4	37,4	31,6	36,8	36,4
Madre de Dios	42,3	46,7	47,8	50,9	51,6	47,3	38,6	32,5	48,4	47,2
Moquegua	91,7	89,4	92,0	93,5	88,9	84,3	82,0	90,9	90,6	91,1
Pasco	48,4	55,7	62,5	65,3	63,8	61,3	63,0	67,4	63,4	64,9
Piura	50,1	55,7	56,5	64,5	60,4	58,1	59,6	51,2	56,8	55,0
Puno	52,5	52,3	53,3	57,0	59,7	59,8	57,2	56,2	68,5	71,8
San Martín	43,1	40,0	46,9	49,2	52,4	59,0	53,7	53,3	59,0	66,0
Tacna	88,3	92,9	87,7	90,8	92,9	89,1	79,4	79,2	79,8	74,6
Tumbes	69,7	62,3	69,1	63,5	68,2	58,3	69,2	65,6	74,8	66,7
Ucayali	29,8	36,8	32,9	35,6	38,6	45,5	35,6	33,3	41,6	44,3

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.7**

Perú: Niñez (6 a 11 años) que vive en hogares con acceso a red pública de alcantarillado, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>63,4</b>	<b>65,9</b>	<b>67,0</b>	<b>69,2</b>	<b>70,4</b>	<b>71,3</b>	<b>70,4</b>	<b>71,3</b>	<b>72,8</b>	<b>74,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	63,3	65,8	66,5	69,8	70,7	70,7	71,3	71,0	72,4	74,2
Mujer	63,6	66,0	67,4	68,5	70,1	71,9	69,6	71,5	73,1	73,8
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	82,5	84,1	84,8	85,8	86,9	86,0	83,2	81,9	83,5	83,8
Rural	19,7	22,9	22,6	27,3	25,2	28,2	30,2	35,3	36,1	39,2
<b>Región natural</b>										
Costa	81,9	84,1	84,4	76,5	86,4	85,3	82,6	81,4	82,5	82,8
Sierra	50,2	53,9	55,3	58,9	58,8	59,7	63,1	66,9	67,9	69,8
Selva	37,0	38,2	37,1	40,1	42,6	46,8	43,9	45,3	49,9	52,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	90,8	92,2	91,1	93,9	93,9	92,5	87,9	87,6	87,1	87,1
Resto del país	53,6	56,9	58,0	60,2	61,2	62,3	63,1	64,3	66,9	68,5
<b>Departamento</b>										
Amazonas	42,8	41,6	39,5	51,0	50,0	50,3	49,6	57,3	62,0	67,1
Áncash	61,3	70,6	72,4	70,0	70,8	73,0	70,9	75,3	75,3	78,6
Apurímac	45,5	47,6	51,7	54,5	64,3	61,5	65,0	66,1	70,7	74,8
Arequipa	77,1	80,0	87,9	86,1	87,4	82,5	84,1	84,4	78,9	76,2
Ayacucho	60,8	57,6	56,8	65,2	67,1	61,3	74,0	67,5	69,4	72,0
Cajamarca	41,2	43,3	37,9	46,8	40,9	56,3	48,0	61,1	56,4	64,4
Prov. Const. del Callao	82,2	83,0	91,3	93,2	93,5	93,1	92,8	91,3	89,9	88,9
Cusco	60,4	65,8	67,5	66,1	64,7	60,6	75,1	81,0	77,4	76,4
Huancavelica	33,9	38,0	39,4	41,4	45,7	43,4	64,4	61,5	68,0	64,5
Huánuco	35,4	37,6	37,2	40,8	39,4	44,4	42,1	47,6	50,2	56,9
Ica	80,5	80,4	87,9	86,0	86,8	81,8	82,3	81,6	84,6	88,3
Junín	54,3	55,7	55,6	52,1	60,4	68,2	63,8	66,0	69,9	70,7
La Libertad	64,7	71,4	73,8	73,1	72,9	70,7	71,8	78,6	79,7	77,8
Lambayeque	70,8	72,7	72,7	73,6	75,6	77,3	78,2	74,9	76,5	77,4
Lima Metropolitana 1/	91,9	93,3	91,0	94,0	93,9	92,5	87,4	87,2	86,8	86,9
Lima 2/	69,8	74,6	72,4	76,4	73,7	79,0	78,8	75,4	80,1	86,5
Loreto	28,1	28,2	31,8	32,6	36,6	32,4	34,5	37,7	40,8	37,5
Madre de Dios	43,0	45,7	50,0	48,8	52,0	51,1	38,8	32,4	48,1	55,5
Moquegua	91,0	86,6	90,3	90,2	91,2	86,4	88,5	90,5	90,2	94,1
Pasco	51,4	55,1	60,9	63,5	65,7	61,7	63,9	62,7	61,9	67,0
Piura	51,4	58,5	57,0	62,3	63,7	57,1	60,2	56,5	58,5	55,6
Puno	47,6	52,8	55,2	56,2	54,1	64,8	58,6	60,3	70,3	74,0
San Martín	40,0	39,8	39,2	46,3	46,5	57,0	54,4	52,1	60,5	61,4
Tacna	88,0	89,6	87,9	92,4	90,4	93,2	83,2	80,5	78,4	83,1
Tumbes	69,1	63,1	66,9	66,9	60,7	58,7	64,0	62,9	70,8	71,8
Ucayali	30,0	34,2	32,9	37,6	43,5	41,1	38,7	33,3	37,5	44,6

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
 2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VII.8**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) que vive en hogares con acceso a red pública de alcantarillado, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>67,0</b>	<b>67,8</b>	<b>68,0</b>	<b>71,6</b>	<b>70,9</b>	<b>71,4</b>	<b>70,9</b>	<b>71,7</b>	<b>73,1</b>	<b>73,6</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	66,4	67,2	67,7	71,7	70,2	70,9	70,8	71,7	73,1	74,5
Mujer	67,7	68,4	68,3	71,4	71,6	71,8	70,9	71,6	73,0	72,7
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	85,2	85,4	85,3	88,0	87,5	86,4	83,9	82,8	84,1	83,6
Rural	21,4	23,9	24,7	29,4	27,8	30,0	32,2	38,3	38,3	41,5
<b>Región natural</b>										
Costa	84,3	85,2	85,0	79,3	86,4	85,7	83,2	82,1	83,2	82,4
Sierra	53,4	55,2	56,1	60,7	59,4	60,1	62,7	66,8	67,4	69,9
Selva	41,4	39,1	41,8	42,8	46,0	47,4	47,1	47,8	50,5	52,3
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	92,4	92,8	92,0	95,0	94,4	93,2	88,9	88,0	88,7	86,6
Resto del país	57,8	58,5	59,8	62,9	62,2	62,7	63,7	65,5	66,7	68,6
<b>Departamento</b>										
Amazonas	46,9	48,3	42,3	54,0	52,2	52,9	57,1	65,2	64,6	68,1
Áncash	64,9	68,4	75,4	73,6	72,8	73,1	75,2	76,0	77,2	78,3
Apurímac	49,9	55,2	54,2	56,0	61,4	60,4	63,2	66,2	66,3	72,2
Arequipa	81,6	80,4	87,2	88,8	86,0	80,1	84,4	84,5	79,2	79,8
Ayacucho	61,9	58,2	60,3	69,8	65,8	67,6	74,1	70,2	72,6	74,2
Cajamarca	45,0	39,4	43,3	47,6	42,0	53,9	45,6	55,4	54,8	62,0
Prov. Const. del Callao	81,9	80,3	89,3	93,8	94,5	91,5	94,3	93,5	91,1	89,8
Cusco	61,5	66,1	65,6	70,9	68,6	61,9	71,0	78,6	73,1	77,0
Huancavelica	35,3	38,0	41,0	39,6	46,5	45,9	60,0	65,6	69,7	68,6
Huánuco	36,9	41,6	41,1	41,5	39,5	49,8	46,4	48,8	51,2	55,7
Ica	81,9	82,8	86,7	89,0	87,4	88,8	84,9	80,5	84,4	86,6
Junín	56,7	57,6	55,0	54,9	64,0	67,2	66,4	67,3	71,3	68,0
La Libertad	67,3	72,2	75,3	77,3	72,2	69,8	73,8	79,9	75,0	80,2
Lambayeque	71,2	75,8	74,5	78,0	75,4	78,4	76,8	74,5	75,4	78,1
Lima Metropolitana 1/	93,6	94,2	92,3	95,1	94,4	93,3	88,2	87,3	88,4	86,2
Lima 2/	75,4	73,6	73,1	76,2	72,0	77,1	71,6	74,4	79,6	83,9
Loreto	35,5	30,9	32,2	37,1	37,1	34,9	33,5	39,5	39,3	42,1
Madre de Dios	44,5	49,2	49,6	54,7	52,3	41,7	37,6	34,7	53,0	56,2
Moquegua	88,8	91,2	88,9	91,9	90,5	85,4	88,5	92,7	93,3	93,9
Pasco	51,9	54,6	63,2	68,4	65,2	56,4	68,9	65,6	64,5	63,1
Piura	58,2	59,8	59,9	65,5	63,9	57,3	59,8	56,6	57,7	54,6
Puno	52,9	55,6	52,9	54,2	56,5	59,2	61,3	62,7	71,4	71,7
San Martín	42,3	39,2	43,6	47,3	50,2	59,3	56,0	56,6	59,0	59,3
Tacna	91,2	90,8	88,9	91,2	91,2	91,8	82,5	83,3	83,1	82,6
Tumbes	69,3	68,2	71,8	71,0	69,4	65,3	65,5	73,2	75,2	75,2
Ucayali	35,6	37,3	38,1	38,4	49,1	49,0	40,4	35,0	41,8	49,3

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

## VIII. ODS 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todas las personas

**CUADRO N° VIII.1**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que viven en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>87,6</b>	<b>88,9</b>	<b>90,1</b>	<b>91,0</b>	<b>90,5</b>	<b>92,2</b>	<b>92,1</b>	<b>91,1</b>	<b>91,8</b>	<b>90,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	87,6	88,8	89,7	91,2	90,5	92,1	92,2	91,0	91,7	90,1
Mujer	87,6	89,1	90,4	90,9	90,6	92,3	92,1	91,2	91,9	89,9
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	94,8	95,0	95,2	95,7	95,5	96,5	96,1	94,6	94,9	93,1
Rural	70,0	73,9	76,8	78,7	76,8	80,2	79,7	79,7	81,8	79,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	68,3	69,2	72,1	76,2	78,4	78,3	81,0	81,8	81,5	81,0
Áncash	92,9	92,4	94,0	94,9	94,2	97,0	95,8	92,7	90,5	93,7
Apurímac	89,3	88,7	91,7	91,9	92,6	92,6	91,3	94,3	93,5	91,6
Arequipa	97,2	98,7	98,2	99,2	98,4	97,1	97,9	98,8	97,7	97,3
Ayacucho	89,1	88,0	87,4	89,2	87,7	91,1	88,4	88,7	90,3	82,3
Cajamarca	78,6	79,7	87,2	90,2	85,0	91,1	83,5	90,0	91,4	90,1
Prov. Const. del Callao	95,4	94,0	93,1	94,8	96,1	95,8	94,7	97,0	95,1	89,4
Cusco	87,3	87,4	89,0	88,4	90,2	88,0	92,4	93,7	92,5	92,4
Huancavelica	79,9	82,2	84,7	85,8	84,5	86,8	88,3	84,3	86,1	82,2
Huánuco	73,4	80,2	78,2	83,5	84,2	86,2	86,3	81,6	82,5	83,8
Ica	90,6	90,4	91,9	91,4	91,4	92,8	92,6	89,3	90,0	90,8
Junín	82,3	86,2	88,8	85,5	86,4	88,9	87,8	85,4	87,1	88,4
La Libertad	90,2	89,5	90,9	92,1	89,7	92,8	94,5	91,7	89,3	92,1
Lambayeque	92,1	92,3	92,9	93,5	92,3	95,1	96,9	95,0	95,6	91,6
Lima Metropolitana 1/	95,7	96,3	95,8	97,3	96,5	97,0	96,3	95,2	97,3	93,6
Lima 2/	89,6	89,7	88,6	88,7	90,4	93,0	92,3	93,7	89,7	94,0
Loreto	72,5	75,7	74,2	77,3	79,3	78,5	79,1	87,6	87,1	82,4
Madre de Dios	89,9	91,3	94,1	93,9	93,6	93,5	92,8	93,9	93,7	93,2
Moquegua	95,7	94,8	96,9	98,8	96,8	96,5	97,8	95,2	98,8	97,9
Pasco	77,1	84,4	88,7	86,4	85,8	87,3	87,9	82,0	84,1	85,7
Piura	84,4	86,9	88,1	91,6	86,0	89,1	91,0	84,7	86,8	83,8
Puno	79,7	85,7	87,6	83,9	88,7	91,6	91,8	88,4	91,5	87,7
San Martín	83,8	88,4	91,8	89,8	91,0	94,9	96,2	92,6	93,9	93,9
Tacna	97,1	96,8	97,6	98,1	97,6	97,4	95,0	97,3	96,8	95,0
Tumbes	86,0	83,4	83,7	82,2	78,7	86,0	89,7	82,9	78,5	70,0
Ucayali	75,8	77,2	82,1	81,9	82,9	87,1	83,8	79,9	81,7	84,2

**Nota:** El indicador se ha calculado con la pregunta "P109: ¿La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?".

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VIII.2**

Perú: Primera infancia (0 a 5 años) que vive en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>86,4</b>	<b>88,0</b>	<b>89,5</b>	<b>90,1</b>	<b>90,3</b>	<b>91,5</b>	<b>91,4</b>	<b>89,9</b>	<b>90,7</b>	<b>89,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	86,6	88,0	89,1	90,5	90,4	91,7	91,5	89,2	90,7	88,7
Mujer	86,2	88,0	89,8	89,8	90,1	91,2	91,4	90,6	90,8	89,2
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	94,6	94,5	95,1	95,5	95,5	96,1	95,7	94,0	94,3	92,4
Rural	65,4	70,8	73,5	74,9	74,6	77,8	77,3	76,3	79,1	76,8
<b>Departamento</b>										
Amazonas	62,1	63,5	68,7	72,3	77,1	76,0	78,2	78,2	79,7	77,5
Áncash	93,2	91,9	92,1	95,6	94,7	96,8	94,9	92,3	88,7	94,7
Apurímac	84,4	86,0	89,8	91,6	90,8	90,1	90,8	92,4	92,0	92,0
Arequipa	96,6	98,4	97,9	99,2	99,2	96,9	98,0	98,1	97,7	96,7
Ayacucho	87,0	86,6	86,8	87,5	87,2	91,0	88,8	86,0	88,8	80,4
Cajamarca	76,9	79,5	84,7	88,5	86,6	91,4	82,9	88,5	89,9	89,0
Prov. Const. del Callao	94,2	93,2	92,5	94,0	96,3	95,8	93,4	96,9	95,0	86,0
Cusco	85,0	86,8	90,0	87,5	89,5	85,7	91,5	92,7	91,6	94,5
Huancavelica	73,3	81,1	79,8	85,0	82,4	87,5	89,9	85,0	84,7	79,1
Huánuco	71,5	78,2	77,3	82,9	83,9	85,0	85,6	79,3	81,2	80,8
Ica	89,4	89,5	91,9	90,5	93,1	93,4	92,1	89,4	89,0	91,6
Junín	78,9	87,1	85,7	81,9	83,4	89,0	86,6	81,1	86,6	89,0
La Libertad	90,3	89,6	90,7	91,7	91,0	91,0	93,7	89,9	87,5	90,7
Lambayeque	91,2	90,9	93,4	92,3	92,4	94,0	96,9	94,9	96,3	91,6
Lima Metropolitana 1/	96,5	96,1	95,9	97,0	96,5	96,4	95,8	94,5	96,7	92,4
Lima 2/	88,2	89,8	87,4	89,1	86,2	90,9	93,3	95,3	89,9	95,3
Loreto	69,4	72,8	74,4	74,8	80,9	78,7	78,3	87,5	86,5	80,1
Madre de Dios	89,7	91,0	94,2	93,7	93,8	93,0	90,0	93,0	92,4	92,1
Moquegua	94,9	94,7	98,3	99,2	97,7	95,1	96,8	96,6	98,3	97,9
Pasco	72,8	83,3	88,0	85,8	87,2	85,2	85,7	80,7	84,4	83,9
Piura	81,8	83,4	87,6	90,7	83,8	86,8	89,3	79,4	85,2	82,9
Puno	77,3	83,5	84,7	82,5	88,1	90,9	90,2	85,9	88,4	86,4
San Martín	82,3	86,3	91,3	90,6	90,4	94,3	95,2	92,4	92,8	94,3
Tacna	96,9	96,9	98,2	97,3	97,9	96,7	95,4	98,3	95,0	93,2
Tumbes	86,3	78,7	80,3	80,1	79,9	84,4	89,7	81,0	78,8	65,9
Ucayali	71,7	76,9	80,2	79,5	78,6	85,1	83,0	77,7	80,4	83,8

**Nota:** El indicador se ha calculado con la pregunta "P109: ¿La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?".

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VIII.3**

Perú: Niñez (6 a 11 años) que vive en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>86,9</b>	<b>88,2</b>	<b>89,6</b>	<b>90,4</b>	<b>90,0</b>	<b>92,0</b>	<b>91,7</b>	<b>90,7</b>	<b>91,4</b>	<b>90,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	86,9	88,0	88,9	90,8	90,1	91,5	91,6	90,6	91,1	90,2
Mujer	87,0	88,4	90,3	90,0	89,9	92,4	91,7	90,8	91,7	89,9
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	94,6	94,7	95,1	95,4	95,3	96,4	96,2	94,4	94,6	93,2
Rural	69,4	73,0	76,0	77,9	75,4	79,5	77,5	78,1	80,5	78,8
<b>Departamento</b>										
Amazonas	69,1	67,3	70,5	74,3	76,9	77,6	80,3	80,4	82,0	79,6
Áncash	90,8	91,0	93,1	94,9	93,0	96,1	96,2	92,0	90,2	94,2
Apurímac	90,1	87,9	93,0	91,9	93,8	92,4	90,3	94,3	93,9	89,5
Arequipa	96,7	98,6	97,9	99,0	98,5	97,4	97,9	99,0	97,8	97,9
Ayacucho	90,2	87,7	85,2	88,1	86,3	91,4	87,9	87,7	89,3	82,2
Cajamarca	77,6	79,2	86,0	90,3	82,5	90,2	81,2	89,1	92,5	90,1
Prov. Const. del Callao	95,2	95,1	93,2	95,1	95,3	95,6	95,1	96,2	94,9	90,2
Cusco	85,4	86,3	88,4	85,8	88,5	88,1	91,1	93,7	92,7	91,8
Huancavelica	79,3	81,5	85,9	83,2	82,5	84,5	85,5	82,0	85,3	81,0
Huánuco	72,5	79,8	78,3	84,2	83,9	85,2	83,2	81,4	82,8	83,8
Ica	89,5	90,8	92,1	90,5	90,5	92,2	95,0	89,8	89,6	88,8
Junín	81,9	83,2	90,1	85,5	87,2	88,3	85,7	87,1	83,5	88,9
La Libertad	89,4	88,8	90,4	91,6	89,4	92,9	94,3	90,6	89,8	91,3
Lambayeque	92,6	93,3	91,0	93,3	91,3	96,0	96,3	95,3	94,6	92,3
Lima Metropolitana 1/	95,8	95,4	96,1	97,0	96,3	96,7	96,5	94,9	97,0	94,0
Lima 2/	87,7	89,9	89,4	87,4	90,7	92,6	92,1	93,5	87,3	93,9
Loreto	72,9	76,1	73,0	76,1	77,5	77,6	77,9	86,5	85,3	82,8
Madre de Dios	89,9	91,9	93,4	94,0	93,8	93,4	94,2	93,8	93,3	92,6
Moquegua	95,2	94,2	96,4	98,9	97,1	96,5	97,5	92,7	98,8	99,2
Pasco	75,9	84,2	87,8	85,8	84,5	86,1	87,1	81,7	82,3	86,9
Piura	83,9	87,2	86,4	90,6	87,5	90,2	91,0	84,9	86,0	82,6
Puno	78,5	85,4	87,4	83,4	86,4	90,7	90,8	87,0	92,3	87,6
San Martín	83,6	88,1	90,6	89,6	90,9	94,7	96,0	91,3	93,1	92,8
Tacna	96,4	96,4	97,5	98,9	97,9	98,6	94,7	96,2	96,1	96,5
Tumbes	81,4	83,5	82,9	81,0	75,6	85,2	89,9	79,8	79,2	66,2
Ucayali	75,8	75,3	80,5	81,9	82,0	86,0	83,6	79,6	80,5	83,7

**Nota:** El indicador se ha calculado con la pregunta "P109: ¿La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?".

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VIII.4**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) que vive en hogares con acceso a servicio de energía eléctrica, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>89,4</b>	<b>90,5</b>	<b>91,1</b>	<b>92,3</b>	<b>91,3</b>	<b>93,0</b>	<b>93,1</b>	<b>92,4</b>	<b>92,9</b>	<b>90,7</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	89,3	90,3	91,0	92,0	91,0	93,0	93,3	92,6	92,9	90,9
Mujer	89,6	90,7	91,1	92,6	91,6	93,0	92,9	92,1	92,9	90,4
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	95,2	95,7	95,3	96,2	95,8	97,0	96,4	95,4	95,5	93,6
Rural	75,0	77,6	80,4	82,2	79,8	82,4	83,4	83,4	84,6	81,4
<b>Departamento</b>										
Amazonas	73,5	76,4	76,6	81,6	80,9	80,3	83,8	85,3	82,4	84,6
Áncash	94,8	94,6	96,4	94,4	94,9	98,0	96,0	93,6	91,9	92,6
Apurímac	92,0	91,4	91,7	92,1	92,8	94,2	92,2	95,5	93,9	93,1
Arequipa	98,3	99,0	98,6	99,5	97,7	96,9	97,8	99,1	97,6	97,0
Ayacucho	89,8	89,7	89,9	91,2	89,1	90,9	88,7	91,0	92,0	83,7
Cajamarca	81,3	80,3	90,5	91,5	86,3	91,8	86,2	92,0	91,4	90,9
Prov. Const. del Callao	96,8	93,8	93,4	95,2	96,7	96,0	95,2	97,7	95,4	90,7
Cusco	91,2	89,1	88,8	91,4	92,4	89,5	93,9	94,2	92,9	91,6
Huancavelica	85,6	83,6	87,1	88,2	87,6	88,3	89,8	85,7	87,5	84,7
Huánuco	75,7	82,4	78,7	83,2	84,7	88,0	89,4	83,4	83,1	85,6
Ica	93,2	91,0	91,8	93,1	90,7	92,9	90,7	88,7	91,1	92,1
Junín	85,8	88,6	90,2	88,5	88,2	89,3	90,5	86,7	90,7	87,6
La Libertad	91,1	90,2	91,6	92,9	89,0	94,0	95,5	94,0	90,0	93,8
Lambayeque	92,5	92,6	94,3	94,7	93,1	95,1	97,5	94,8	96,1	90,9
Lima Metropolitana 1/	94,7	97,3	95,3	97,8	96,8	97,7	96,7	96,2	98,0	94,0
Lima 2/	92,8	89,5	88,8	89,5	93,1	94,8	91,6	92,7	91,9	93,4
Loreto	76,2	78,6	75,7	81,1	80,0	79,2	80,9	88,8	89,2	83,8
Madre de Dios	90,1	90,8	94,9	94,1	93,3	94,0	93,6	94,7	94,9	94,5
Moquegua	96,9	95,7	96,1	98,3	95,9	97,4	99,0	96,7	99,0	96,5
Pasco	82,6	85,6	90,4	87,5	86,0	89,9	90,2	83,2	85,6	85,9
Piura	87,2	89,8	90,3	93,5	86,1	89,6	92,3	88,1	88,6	85,5
Puno	82,7	87,6	89,7	85,2	91,0	92,7	93,4	91,1	92,6	88,5
San Martín	85,8	90,7	93,6	89,3	91,6	95,5	97,2	93,9	95,4	94,9
Tacna	98,2	97,0	97,3	98,0	97,1	96,9	94,9	97,6	98,3	94,5
Tumbes	90,8	88,0	88,0	85,2	81,0	88,2	89,5	86,9	77,7	76,1
Ucayali	80,8	79,9	86,3	84,3	88,1	90,0	84,9	82,1	84,1	85,0

**Nota:** El indicador se ha calculado con la pregunta "P109: ¿La vivienda tiene alumbrado eléctrico por red pública?".

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° VIII.5**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>65,6</b>	<b>66,4</b>	<b>68,6</b>	<b>69,9</b>	<b>71,9</b>	<b>68,0</b>	<b>67,4</b>	<b>69,5</b>	<b>70,6</b>	<b>73,3</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	65,3	66,4	68,3	70,0	71,6	68,2	67,9	69,6	70,7	73,6
Mujer	65,8	66,4	69,0	69,7	72,2	67,7	66,9	69,4	70,5	72,9
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	85,2	85,6	87,5	88,0	89,2	84,5	82,6	84,4	85,1	87,0
Rural	16,7	17,1	17,9	19,0	21,0	17,5	17,7	18,3	20,0	24,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	31,0	37,1	37,0	40,7	38,2	34,9	39,3	44,0	44,9	52,0
Áncash	50,9	52,1	50,6	52,3	54,6	50,8	49,3	51,5	56,9	57,7
Apurímac	25,1	31,1	32,5	32,5	35,6	25,7	23,4	31,9	31,0	36,3
Arequipa	90,5	93,9	93,7	91,8	94,4	90,5	90,5	91,1	89,5	94,2
Ayacucho	32,7	35,3	35,5	42,5	38,3	33,5	34,3	35,2	39,3	38,9
Cajamarca	29,7	28,9	31,3	31,1	37,6	30,8	30,7	31,6	39,3	41,2
Prov. Const. del Callao	99,2	98,1	98,2	98,4	99,5	98,1	98,2	98,3	98,9	98,5
Cusco	45,1	47,1	51,5	55,5	57,4	44,9	41,8	53,0	54,0	60,7
Huancavelica	22,4	21,8	25,3	27,9	26,2	24,7	21,6	30,2	30,9	27,3
Huánuco	33,6	32,8	36,8	36,7	36,9	35,0	33,0	34,1	34,6	39,7
Ica	93,7	92,9	96,7	96,2	97,7	95,6	91,7	92,0	96,2	96,9
Junín	55,2	53,7	56,2	57,2	61,1	49,3	49,9	55,0	58,3	68,9
La Libertad	67,1	67,6	67,8	69,8	69,7	68,8	70,9	71,1	66,7	71,4
Lambayeque	75,6	74,9	78,8	79,2	81,4	78,7	80,6	77,5	81,9	81,4
Lima Metropolitana 1/	97,1	98,4	98,8	99,2	99,3	98,4	98,2	97,4	98,8	98,5
Lima 2/	83,1	81,8	81,8	82,6	86,4	78,8	80,7	80,4	80,1	83,5
Loreto	30,6	31,6	32,7	35,9	39,4	41,3	38,3	40,5	38,7	45,5
Madre de Dios	73,7	75,1	74,9	76,4	81,2	68,1	69,4	77,9	70,1	80,2
Moquegua	83,8	83,2	86,8	85,5	86,6	82,4	88,2	87,9	87,1	90,3
Pasco	48,8	49,1	51,3	56,2	62,1	48,8	47,0	47,5	56,3	57,6
Piura	55,5	56,3	61,1	62,2	64,9	59,5	58,9	61,2	63,8	63,7
Puno	57,7	51,3	57,7	57,4	61,6	53,8	54,8	60,8	54,6	62,9
San Martín	42,4	48,6	48,9	50,7	55,5	51,8	49,3	51,2	58,9	64,2
Tacna	90,7	90,6	90,6	89,9	93,5	88,7	89,8	87,7	83,1	89,2
Tumbes	94,2	93,5	94,7	92,3	95,1	83,7	87,0	89,2	95,5	91,6
Ucayali	63,1	61,1	68,0	68,8	70,5	70,4	63,9	60,9	64,1	68,1

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° VIII.6**

Perú: Primera infancia (0 a 5 años) cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>68,4</b>	<b>69,9</b>	<b>71,6</b>	<b>73,5</b>	<b>75,2</b>	<b>70,9</b>	<b>70,1</b>	<b>71,5</b>	<b>71,9</b>	<b>74,6</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	68,5	69,5	71,0	73,6	74,5	71,1	70,0	71,6	71,6	74,4
Mujer	68,3	70,5	72,2	73,4	75,8	70,8	70,2	71,4	72,2	74,9
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	86,9	87,4	88,7	89,2	90,5	86,1	84,6	85,6	85,9	87,7
Rural	17,7	19,5	19,4	22,2	22,7	18,6	20,1	19,1	21,8	26,9
<b>Departamento</b>										
Amazonas	31,0	40,1	35,4	39,1	41,2	31,3	41,1	51,2	44,4	55,3
Áncash	52,9	57,0	53,4	56,6	58,9	58,1	55,0	57,7	59,0	61,7
Apurímac	30,7	32,8	42,0	37,4	41,5	25,5	32,2	46,0	35,8	46,5
Arequipa	90,6	93,9	93,9	92,9	96,0	91,1	90,9	90,8	91,0	95,0
Ayacucho	37,3	37,8	42,4	50,1	39,0	41,7	41,7	38,3	39,4	37,2
Cajamarca	31,9	33,1	37,5	32,8	39,2	30,4	35,7	35,9	42,8	48,4
Prov. Const. del Callao	99,5	98,7	99,0	98,9	99,0	98,3	98,0	97,6	99,4	97,8
Cusco	49,7	51,4	58,5	64,6	60,2	48,5	45,4	58,0	53,2	63,0
Huancavelica	29,0	28,1	25,7	34,8	24,9	27,0	18,4	36,4	32,3	30,4
Huánuco	37,3	37,3	41,6	40,5	38,1	40,3	36,5	34,4	38,7	45,6
Ica	93,9	95,2	97,5	95,7	98,0	95,7	94,1	91,3	96,6	98,3
Junín	56,9	55,1	55,0	57,6	65,3	52,4	52,1	55,2	53,6	69,1
La Libertad	69,0	72,8	72,2	74,4	72,7	68,8	74,2	72,5	69,7	76,8
Lambayeque	75,8	75,2	79,1	78,3	82,0	79,3	85,9	75,7	80,6	79,7
Lima Metropolitana 1/	96,8	98,2	98,8	99,3	99,7	98,4	97,9	97,4	99,1	98,5
Lima 2/	85,5	82,8	83,0	85,4	90,7	81,8	83,4	81,3	82,9	84,7
Loreto	31,1	31,7	33,9	34,9	41,8	42,4	40,1	39,5	41,0	44,8
Madre de Dios	73,5	77,1	73,3	81,7	81,1	73,2	67,9	77,9	72,9	81,0
Moquegua	85,1	87,6	85,6	83,1	89,3	85,2	90,0	89,9	89,1	88,2
Pasco	48,7	51,1	53,8	57,8	63,7	49,7	50,1	52,2	55,9	59,1
Piura	55,1	61,2	63,1	67,1	67,6	60,8	60,9	58,5	60,9	64,7
Puno	61,1	57,4	59,7	62,8	65,6	59,4	54,5	67,4	60,5	67,3
San Martín	44,9	49,4	50,7	51,8	58,1	54,5	53,9	54,1	65,0	65,7
Tacna	91,2	92,0	90,7	91,1	94,9	89,6	91,1	89,9	85,1	91,0
Tumbes	96,7	94,5	94,3	90,4	94,3	83,0	90,2	91,4	96,1	92,1
Ucayali	60,9	59,4	66,3	66,8	69,1	69,6	60,2	59,9	60,4	68,4

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° VIII.7**

Perú: Niñez (6 a 11 años) cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>64,8</b>	<b>65,3</b>	<b>67,7</b>	<b>69,5</b>	<b>71,4</b>	<b>67,3</b>	<b>68,2</b>	<b>70,6</b>	<b>71,8</b>	<b>74,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	65,0	65,6	67,6	70,3	71,1	67,5	69,2	70,6	71,7	74,8
Mujer	64,6	65,0	67,8	68,6	71,7	67,2	67,3	70,7	72,0	73,4
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	84,9	84,9	87,1	88,4	89,1	84,3	83,0	85,6	86,1	87,3
Rural	16,5	16,8	18,3	18,2	21,7	17,2	18,4	18,7	20,6	25,1
<b>Departamento</b>										
Amazonas	31,8	35,2	40,2	43,9	37,2	38,0	38,4	44,1	46,9	50,8
Áncash	51,0	53,2	50,7	52,2	54,2	51,4	50,0	50,3	60,6	56,9
Apurímac	21,9	30,5	31,7	33,1	35,8	28,8	22,5	32,1	33,2	34,3
Arequipa	89,4	93,8	92,9	91,8	93,0	92,2	91,3	91,9	89,8	94,7
Ayacucho	34,8	34,9	36,5	44,1	43,1	32,4	39,7	38,4	43,2	44,0
Cajamarca	30,0	29,1	31,8	34,3	38,2	28,0	29,9	32,8	41,6	42,2
Prov. Const. del Callao	99,2	98,4	98,2	98,5	99,8	97,7	98,0	98,0	99,1	98,1
Cusco	41,9	46,2	50,1	54,4	55,9	43,5	42,1	57,8	54,7	60,1
Huancavelica	22,1	21,0	26,5	29,0	30,2	24,5	23,2	31,7	35,9	33,5
Huánuco	32,2	32,6	34,4	36,4	40,6	34,2	32,0	30,6	36,8	39,3
Ica	94,6	90,7	95,4	95,8	97,8	95,3	91,7	93,0	96,3	96,6
Junín	52,3	51,4	56,2	54,5	57,6	48,2	52,7	59,1	59,1	69,7
La Libertad	67,0	65,9	66,9	69,5	69,8	67,6	72,3	72,4	66,9	71,2
Lambayeque	76,7	74,7	79,1	81,8	81,7	78,9	77,8	77,1	82,0	81,5
Lima Metropolitana 1/	97,3	98,0	98,8	99,9	99,6	97,9	98,5	97,4	98,9	98,8
Lima 2/	84,2	81,8	80,4	83,9	85,6	76,5	80,9	80,4	81,2	85,8
Loreto	28,8	30,5	29,6	36,7	39,3	40,3	36,1	40,8	38,0	44,6
Madre de Dios	74,2	72,3	78,1	77,2	81,5	70,2	72,7	80,8	68,3	80,8
Moquegua	81,8	83,9	90,6	87,8	88,0	83,7	85,0	86,5	87,1	91,7
Pasco	49,3	48,4	48,2	59,7	64,4	48,8	46,1	46,7	53,9	58,6
Piura	56,2	53,7	60,8	61,4	64,2	60,1	59,7	64,6	65,8	62,9
Puno	56,6	53,7	59,5	58,1	64,1	58,5	54,9	61,0	54,0	65,7
San Martín	41,3	50,1	44,2	48,6	55,4	52,9	49,8	53,6	57,6	63,1
Tacna	89,5	91,0	91,8	90,5	94,8	89,9	91,5	89,3	82,1	87,8
Tumbes	95,1	93,7	96,0	92,6	94,5	83,8	88,1	88,6	95,4	90,7
Ucayali	62,5	60,8	65,6	67,2	70,4	69,8	63,3	60,2	63,2	65,6

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° VIII.8**

Perú: Adolescencia (12 a 17 años) cuyos hogares utilizan energías limpias para cocinar, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>63,8</b>	<b>64,6</b>	<b>67,1</b>	<b>67,3</b>	<b>69,8</b>	<b>66,5</b>	<b>64,8</b>	<b>67,0</b>	<b>68,7</b>	<b>71,7</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	62,8	64,7	66,7	66,7	69,7	66,8	65,3	67,2	69,2	72,2
Mujer	64,9	64,4	67,5	67,9	69,8	66,1	64,3	66,8	68,2	71,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	84,1	84,7	86,9	86,6	88,3	83,7	80,7	82,3	83,7	86,4
Rural	16,0	15,6	16,6	17,5	19,1	17,2	15,5	17,6	18,2	22,0
<b>Departamento</b>										
Amazonas	30,4	36,5	35,0	38,8	36,6	33,9	39,0	38,8	43,5	50,8
Áncash	49,4	46,9	48,2	49,3	52,0	45,3	45,5	48,5	52,1	55,9
Apurímac	24,5	30,7	27,8	29,4	32,2	23,5	18,6	23,8	25,8	32,7
Arequipa	91,4	94,1	94,5	91,1	94,5	88,5	89,3	90,5	88,2	93,3
Ayacucho	27,4	33,9	29,3	35,3	33,2	29,4	24,4	30,4	35,5	35,8
Cajamarca	27,9	25,7	26,7	26,5	36,0	33,4	28,5	27,9	35,2	36,0
Prov. Const. del Callao	99,0	97,1	97,4	97,9	99,5	98,3	98,6	99,1	98,3	99,3
Cusco	44,8	45,0	47,9	50,7	57,1	44,0	39,6	46,2	53,9	60,1
Huancavelica	18,7	19,0	24,2	22,6	23,6	23,7	22,0	25,5	25,5	19,5
Huánuco	32,3	30,1	35,5	34,8	32,7	32,4	31,5	36,9	30,1	36,0
Ica	92,4	93,0	97,4	97,0	97,4	95,8	89,8	91,6	95,7	96,2
Junín	56,6	54,9	57,0	59,3	61,0	48,0	45,9	51,6	60,2	68,0
La Libertad	65,5	64,7	64,6	66,3	67,4	70,0	66,9	68,7	64,4	68,1
Lambayeque	74,1	74,7	78,2	77,4	80,5	78,0	79,6	79,3	82,6	82,3
Lima Metropolitana 1/	97,2	99,0	98,8	98,6	98,7	98,9	98,1	97,3	98,6	98,3
Lima 2/	79,3	81,0	82,2	79,0	83,6	78,7	78,7	79,8	77,4	80,7
Loreto	32,5	33,0	35,2	36,0	37,3	41,5	38,8	41,1	37,5	46,9
Madre de Dios	73,3	76,3	72,9	70,5	80,8	62,2	67,6	75,1	69,5	79,0
Moquegua	84,8	79,1	84,2	85,0	83,2	79,1	89,7	87,8	85,7	90,0
Pasco	48,4	48,1	52,3	51,6	58,5	48,3	45,8	45,0	58,9	55,8
Piura	55,1	54,4	59,7	58,7	63,6	58,0	56,7	59,9	63,9	63,9
Puno	56,7	45,5	54,6	53,5	57,7	46,7	54,8	57,1	52,1	57,6
San Martín	41,3	46,3	52,2	51,8	53,3	49,0	45,4	47,1	56,3	64,1
Tacna	91,4	89,2	89,5	88,4	91,3	86,8	87,3	85,1	82,5	89,3
Tumbes	91,0	92,5	93,8	93,4	96,6	84,1	83,7	88,2	95,2	92,1
Ucayali	66,4	63,3	72,4	72,5	71,9	71,7	67,6	62,4	67,7	70,1

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

## IX. ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las personas

### CUADRO N° IX.1

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que no trabajan ni estudian, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>14,3</b>	<b>12,7</b>	<b>13,4</b>	<b>14,1</b>	<b>12,4</b>	<b>18,0</b>	<b>13,8</b>	<b>14,4</b>	<b>13,7</b>	<b>13,0</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	12,3	11,4	10,9	12,1	11,9	16,6	12,2	13,0	11,2	11,0
Mujer	16,3	14,1	16,1	16,1	13,0	19,6	15,6	15,9	16,3	15,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	16,8	14,9	15,6	16,4	13,8	21,0	15,8	16,3	15,4	14,7
Rural	8,2	7,3	8,0	8,2	8,8	9,2	7,6	8,3	8,2	7,1
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	12,6	10,4	10,2	12,3	11,0	18,0	15,0	13,5	14,6	13,8
No pobre	14,9	13,5	14,6	14,7	12,9	18,1	13,4	14,8	13,3	12,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

### CUADRO N° IX.2

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que trabajan y estudian, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>16,0</b>	<b>14,3</b>	<b>13,8</b>	<b>14,0</b>	<b>13,5</b>	<b>12,1</b>	<b>14,9</b>	<b>12,4</b>	<b>13,2</b>	<b>12,6</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	17,9	15,8	15,4	15,6	14,8	13,8	15,8	13,0	14,6	14,4
Mujer	14,1	12,8	12,1	12,4	12,1	10,2	13,9	11,8	11,8	10,7
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	11,1	9,6	9,2	9,2	8,6	5,1	8,5	8,0	9,7	8,5
Rural	27,9	25,9	25,2	26,6	26,4	33,1	35,2	26,6	24,8	25,7
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	22,2	18,4	19,5	15,1	16,8	16,0	16,1	13,8	12,2	12,1
No pobre	13,7	12,9	11,8	13,7	12,3	9,8	14,4	11,8	13,7	12,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° IX.3**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que solo estudian, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>54,7</b>	<b>58,8</b>	<b>58,0</b>	<b>55,9</b>	<b>59,2</b>	<b>55,4</b>	<b>55,2</b>	<b>58,2</b>	<b>60,7</b>	<b>63,4</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	53,4	57,4	57,3	54,4	56,9	52,6	53,2	56,3	59,2	61,8
Mujer	56,0	60,3	58,7	57,4	61,7	58,4	57,5	60,2	62,3	65,1
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	61,2	65,6	64,2	61,7	65,9	63,1	63,3	64,0	65,1	68,4
Rural	38,9	42,2	42,8	40,9	41,4	32,2	29,7	39,7	46,2	46,9
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	44,8	51,6	51,7	48,7	53,3	52,2	49,3	55,4	59,1	61,9
No pobre	58,4	61,3	60,2	58,3	61,3	57,2	57,8	59,5	61,5	64,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° IX.4**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que solo trabajan, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>15,0</b>	<b>14,2</b>	<b>14,8</b>	<b>16,0</b>	<b>14,9</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>14,9</b>	<b>12,4</b>	<b>11,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	16,5	15,5	16,4	17,8	16,4	17,0	18,8	17,6	15,0	12,9
Mujer	13,5	12,8	13,1	14,0	13,3	11,8	13,0	12,1	9,7	9,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	10,9	9,9	11,0	12,7	11,7	10,8	12,4	11,6	9,8	8,3
Rural	25,0	24,7	23,9	24,3	23,4	25,5	27,5	25,4	20,9	20,3
<b>Condición de pobreza</b>										
Pobre	20,5	19,7	18,6	23,9	18,8	13,8	19,6	17,2	14,1	12,2
No pobre	13,0	12,3	13,4	13,3	13,5	14,9	14,4	13,9	11,5	10,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° IX.5**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (5 a 17 años) en trabajo infantil, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>11,4</b>	<b>11,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,4</b>	<b>12,0</b>	<b>12,1</b>	<b>9,8</b>	<b>9,0</b>	<b>8,8</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	12,1	12,0	10,9	11,1	11,1	13,1	12,7	10,3	9,8	9,1
Mujer	10,7	10,9	10,1	9,8	9,6	10,8	11,4	9,2	8,2	8,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	4,6	4,9	4,4	4,7	4,9	5,2	5,8	4,5	4,2	4,3
Rural	27,7	27,6	25,9	25,6	25,1	32,1	32,5	27,3	25,5	24,5
<b>Región natural</b>										
Costa	4,1	3,8	3,5	3,8	3,8	3,7	4,3	3,4	3,1	3,0
Sierra	21,1	20,8	19,1	18,8	18,3	23,0	22,1	19,0	17,9	16,7
Selva	12,8	14,8	13,6	13,2	14,2	16,3	17,3	12,9	11,5	12,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

## X. ODS 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todas las personas y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

**CUADRO N° X.1**

Perú: Adolescentes mujeres (15 a 19 años) que sufrieron violencia por parte del esposo o compañero en los últimos 12 meses, según forma de violencia, 2018 - 2024 (Porcentaje)							
Característica seleccionada	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>46,6</b>	<b>50,8</b>	<b>46,2</b>	<b>42,9</b>	<b>45,3</b>	<b>43,7</b>	<b>38,9</b>
<b>Formas de violencia</b>							
Psicológica y/o verbal	44,5	49,7	46,0	40,2	43,6	42,9	37,6
Física	15,0	14,5	6,6	(11,4)	11,1	9,6	(13,8)
Sexual	2,6	2,6	0,9	(2,6)	(1,5)	(1,8)	(1,7)

**Nota 1:** No puede darse otro tipo de desagregación por el intervalo de confianza.

**Nota 2:** ( ) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15%, considerados como referenciales.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES).

**CUADRO N° X.2**

Perú: Adolescentes (15 a 17 años) que sienten seguridad al caminar de noche en su zona o barrio en el área urbana, según característica seleccionada, 2022-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>45,9</b>	<b>49,2</b>	<b>55,1</b>
<b>Sexo</b>			
Hombre	55,3	58,5	63,4
Mujer	35,4	39,5	46,0
<b>Región natural</b>			
Costa	43,1	46,8	55,7
Sierra	47,8	52,0	51,3
Selva	55,9	56,3	58,8
<b>Dominio geográfico</b>			
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	38,8	43,8	55,4

**Nota:** Hasta el año 2021, el indicador se calculaba a partir de la pregunta sobre la percepción de inseguridad en la zona o barrio. A partir del año 2022, se utiliza una nueva formulación que consulta sobre la percepción de inseguridad al caminar sin compañía por su zona o barrio durante la noche, por lo que la serie no es comparable con los años anteriores.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° X.3**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (9 a 17 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>39,8</b>	<b>39,9</b>	<b>34,0</b>
<b>Tipo de violencia</b>			
Física	22,4	22,4	18,9
Psicológica	33,1	32,9	26,8
<b>Sexo</b>			
Hombre	36,8	33,7	30,2
Mujer	43,0	46,2	37,6
<b>Edad</b>			
9 años	45,3	42,7	34,3
10 años	41,3	39,4	35,0
11 años	39,7	36,9	34,7
12 años	46,9	44,9	37,0
13 años	43,1	42,7	38,4
14 años	37,7	42,6	34,2
15 años	38,7	40,7	33,1
16 años	34,2	34,2	29,5
17 años	32,9	40,0	27,0
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	40,1	40,5	35,4
Rural	38,9	35,7	29,0
<b>Educación</b>			
Primaria	41,5	38,7	34,7
Secundaria	38,9	40,5	33,5

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran a niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años de edad que han sufrido violencia física o psicológica en los últimos 12 meses por parte de las personas con las que viven.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

**CUADRO N° X.4**

Perú: Niñas y niños (9 a 11 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>41,5</b>	<b>38,7</b>	<b>34,7</b>
<b>Tipo de violencia</b>			
Física	26,7	23,6	22,3
Psicológica	32,8	29,0	24,2
<b>Sexo</b>			
Hombre	42,1	37,2	33,8
Mujer	40,9	40,2	35,6
<b>Edad</b>			
9 años	45,3	42,7	34,3
10 años	41,3	39,4	35,0
11 años	39,7	36,9	34,7
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	42,3	38,1	35,5
Rural	39,6	41,4	32,2

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran a niñas y niños de 9 a 11 años de edad que han sufrido violencia física o psicológica en los últimos 12 meses por parte de las personas con las que viven.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

**CUADRO N° X.5**

Perú: Adolescentes (12 a 17 años) que sufrieron violencia física y/o psicológica por parte de su madre, padre o quien haga sus veces, en los últimos 12 meses, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)			
Característica seleccionada	2015	2019	2024
<b>Nacional</b>	<b>38,9</b>	<b>40,5</b>	<b>33,5</b>
<b>Tipo de violencia</b>			
Física	20,3	21,9	16,7
Psicológica	33,3	34,9	28,5
<b>Sexo</b>			
Hombre	34,2	32,0	27,9
Mujer	44,1	49,3	38,9
<b>Edad</b>			
12 años	46,9	44,9	37,0
13 años	43,1	42,7	38,4
14 años	37,7	42,6	34,2
15 años	38,7	40,7	33,1
16 años	34,2	34,2	29,5
17 años	32,9	40,0	27,0
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	39,1	41,6	35,3
Rural	38,5	30,6	26,8

**Nota:** Las ENARES 2015 y 2019 consideran a las y los adolescentes de 12 a 17 años de edad que han sufrido violencia física o psicológica en los últimos 12 meses por parte de las personas con las que viven.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES).

**CUADRO N° X.6**

Perú: Adolescentes (14 a 17 años) del área urbana, víctima de algún hecho delictivo, que realizaron la denuncia a nivel nacional, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	8,6	5,4	5,9	7,9	9,1	7,5	10,8	5,4	8,7	6,7

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (ENAPRES).

**CUADRO N° X.7**

Perú: Niñas y niños menores de 3 años que poseen DNI, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>90,7</b>	<b>93,0</b>	<b>94,2</b>	<b>94,8</b>	<b>95,7</b>	<b>89,6</b>	<b>86,7</b>	<b>91,3</b>	<b>94,6</b>	<b>96,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	90,9	92,9	94,5	95,0	95,8	91,0	80,6	91,1	94,6	96,1
Mujer	90,6	93,2	93,9	94,6	95,6	88,1	86,7	91,1	94,6	96,2
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	93,9	94,7	95,9	96,3	96,6	91,0	88,4	92,5	95,5	97,3
Rural	83,9	88,0	88,7	89,9	92,5	84,9	80,6	87,0	91,6	92,2
<b>Región natural</b>										
Costa	94,2	95,3	95,3	96,0	96,6	91,8	87,2	92,0	95,2	96,9
Sierra	90,4	93,5	95,4	96,3	96,9	89,5	89,9	93,9	96,2	97,2
Selva	80,2	84,9	88,5	88,2	90,5	82,5	79,8	85,0	89,9	92,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	96,1	96,4	94,9	96,2	96,5	92,2	87,6	90,8	95,2	97,3
Resto del país	88,5	91,6	93,9	94,2	95,3	88,5	86,3	90,8	94,4	95,7
<b>Departamento</b>										
Amazonas	85,0	90,7	87,3	84,9	93,3	76,1	74,0	81,3	88,9	92,6
Áncash	89,7	94,6	94,1	97,0	96,3	89,7	89,1	88,3	92,0	95,4
Apurímac	94,6	97,8	99,3	96,7	94,7	92,2	93,4	97,1	98,2	98,8
Arequipa	92,9	96,7	97,3	97,8	99,6	85,3	92,0	95,8	98,0	96,1
Ayacucho	95,0	96,1	99,0	98,0	98,9	91,1	88,3	92,0	95,3	96,7
Cajamarca	95,3	94,5	95,0	96,6	94,5	93,7	93,2	92,1	95,7	94,3
Prov. Const. del Callao	96,3	95,9	93,8	95,9	98,0	91,1	89,4	90,5	94,8	97,2
Cusco	90,3	91,4	97,5	96,0	98,0	92,3	93,1	100,0	97,8	97,3
Huancavelica	95,8	97,3	98,2	96,5	100,0	92,4	87,4	98,8	96,4	97,3
Huánuco	87,7	92,1	94,1	95,3	97,4	95,0	88,5	90,0	95,2	97,3
Ica	96,7	96,2	96,9	98,3	99,2	91,5	89,1	90,4	97,2	98,3
Junín	82,8	85,7	91,1	92,0	93,4	93,8	87,4	95,8	98,3	97,4
La Libertad	87,4	93,5	93,2	96,0	93,9	88,9	85,7	93,6	93,7	99,2
Lambayeque	92,3	94,7	95,0	94,4	95,9	92,3	92,8	93,5	96,3	96,8
Lima Metropolitana 1/	96,1	96,5	95,0	96,3	96,4	92,3	87,4	92,8	95,3	97,3
Lima 2/	93,2	93,5	94,4	97,3	97,5	90,4	84,6	92,8	97,1	96,9
Loreto	73,5	82,0	83,1	81,8	83,6	72,4	70,1	80,4	86,7	86,3
Madre de Dios	82,5	87,6	91,2	95,7	93,6	90,0	74,6	88,2	89,0	96,3
Moquegua	93,4	98,6	93,8	99,0	95,2	97,0	92,5	95,5	95,7	97,5
Pasco	87,2	92,4	94,9	97,0	98,1	91,3	92,3	93,4	88,9	93,7
Piura	86,8	89,8	94,9	93,1	96,9	88,1	78,1	86,4	93,6	94,3
Puno	87,1	92,8	96,1	96,1	98,4	86,0	89,6	94,6	96,8	99,2
San Martín	87,3	90,6	95,2	94,2	95,2	86,9	89,2	88,9	93,7	96,4
Tacna	92,4	88,9	99,9	94,4	99,1	90,1	92,5	93,4	97,6	89,6
Tumbes	89,1	90,0	85,2	92,4	92,3	86,7	86,3	92,2	96,8	95,6
Ucayali	82,0	81,6	89,2	89,7	92,3	87,4	82,3	78,9	89,3	96,0

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° X.8**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (0 a 17 años) que poseen DNI, según característica seleccionada, 2015 -2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>97,9</b>	<b>98,5</b>	<b>98,8</b>	<b>98,8</b>	<b>98,8</b>	<b>98,2</b>	<b>98,0</b>	<b>98,2</b>	<b>98,8</b>	<b>98,9</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	97,9	98,5	98,8	98,8	98,9	98,4	98,0	98,2	98,8	98,8
Mujer	97,9	98,4	98,7	98,8	98,8	97,9	97,9	98,3	98,7	99,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	98,3	98,8	99,1	99,0	98,9	98,3	98,1	98,3	98,8	98,9
Rural	96,9	97,6	98,0	98,2	98,7	97,8	97,4	98,0	98,6	98,7
<b>Región natural</b>										
Costa	98,5	98,9	99,0	99,0	98,7	98,2	97,8	98,0	98,5	99,0
Sierra	98,4	98,8	99,2	99,4	99,5	98,7	98,8	99,1	99,5	99,6
Selva	95,0	96,3	97,1	97,2	97,8	97,1	96,7	97,4	98,2	98,4
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	98,9	98,9	98,8	98,8	98,3	98,1	97,7	97,6	98,2	98,1
Resto del país	97,5	98,3	98,7	98,8	99,0	98,2	98,0	98,5	99,0	99,2
<b>Departamento</b>										
Amazonas	96,2	97,6	98,0	97,7	98,9	96,6	96,1	97,0	98,1	98,5
Áncash	98,3	99,2	99,1	99,5	99,2	97,3	98,6	98,1	99,0	99,2
Apurímac	99,1	99,8	99,9	99,5	99,4	99,2	99,1	99,7	99,8	99,9
Arequipa	98,4	99,3	99,5	99,7	99,9	97,7	98,8	98,9	99,3	99,4
Ayacucho	98,8	99,4	99,9	99,6	99,9	98,8	98,4	99,2	99,5	99,6
Cajamarca	99,0	98,7	99,1	99,4	99,3	99,3	99,3	98,9	99,5	99,2
Prov. Const. del Callao	98,9	99,4	98,5	99,2	99,6	97,8	98,1	98,3	98,9	97,9
Cusco	98,4	98,5	99,2	99,0	99,4	99,2	99,3	99,9	99,7	99,7
Huancavelica	99,2	99,6	99,7	99,5	100,0	99,2	98,8	99,9	99,6	99,7
Huánuco	98,0	98,4	99,1	99,3	99,7	99,3	98,4	98,5	99,1	99,6
Ica	99,0	99,1	99,5	99,8	99,6	98,6	98,6	98,2	99,0	99,3
Junín	97,0	97,7	98,7	98,6	98,5	99,1	98,5	99,4	99,8	99,3
La Libertad	97,3	98,4	98,6	99,3	98,6	97,8	97,4	99,0	98,7	99,5
Lambayeque	97,7	98,9	99,1	98,8	99,4	98,8	98,8	98,3	99,1	99,6
Lima Metropolitana 1/	98,9	98,9	98,9	98,7	98,2	98,1	97,7	97,6	98,1	98,1
Lima 2/	98,7	99,0	98,8	99,6	99,6	98,7	97,6	98,3	99,3	99,0
Loreto	92,0	94,5	95,2	94,9	95,9	94,2	95,0	96,2	97,3	96,9
Madre de Dios	96,2	97,3	97,2	98,8	99,0	98,7	96,0	98,1	97,0	99,0
Moquegua	98,8	99,7	98,9	99,5	99,2	99,6	98,7	99,3	98,8	99,3
Pasco	97,8	98,4	98,9	99,0	99,2	99,2	99,0	99,2	98,2	99,4
Piura	97,3	98,1	99,1	98,8	99,5	98,0	97,2	98,1	98,8	98,8
Puno	98,3	99,1	99,5	99,6	99,8	98,7	99,2	98,8	99,6	99,9
San Martín	97,5	98,0	98,8	98,6	99,0	98,2	98,3	98,5	99,0	99,5
Tacna	98,4	98,3	99,9	99,0	99,9	98,9	98,9	99,2	98,9	98,9
Tumbes	97,5	98,4	97,1	98,2	97,1	96,8	94,5	98,5	97,7	98,4
Ucayali	94,3	94,4	96,2	96,9	97,7	97,7	96,2	95,6	97,9	99,0

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

## XI. ODS 17: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible

**CUADRO N° XI.1**

Perú: Niñas, niños y adolescentes (6 a 17 años) que hacen uso de internet, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>46,5</b>	<b>49,9</b>	<b>50,5</b>	<b>51,5</b>	<b>54,3</b>	<b>67,9</b>	<b>80,8</b>	<b>70,8</b>	<b>72,6</b>	<b>73,9</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	47,7	51,6	52,4	52,9	55,4	67,7	80,5	70,0	72,1	73,8
Mujer	45,2	48,1	48,5	50,2	53,2	68,0	81,1	71,6	73,2	74,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	60,4	64,1	64,2	64,6	66,6	75,9	87,0	78,9	79,8	79,9
Rural	15,0	17,1	18,1	20,0	23,8	44,7	62,6	46,2	50,8	55,2
<b>Región natural</b>										
Costa	55,9	60,5	59,4	61,8	65,0	78,2	89,3	83,3	80,7	80,5
Sierra	31,6	33,6	33,6	36,6	38,6	57,0	75,6	59,3	63,8	65,4
Selva	25,6	29,9	31,3	30,7	33,7	46,1	61,8	50,6	55,3	60,9
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	71,6	75,4	76,9	75,4	78,2	83,7	89,9	84,5	85,4	85,0
<b>Departamento</b>										
Amazonas	21,3	20,0	22,1	23,8	25,6	48,9	61,5	45,2	47,9	50,0
Áncash	42,8	44,3	43,7	50,6	58,1	73,0	86,5	76,0	76,3	77,3
Apurímac	22,3	23,0	20,8	18,6	31,5	42,6	66,5	47,6	49,0	58,7
Arequipa	59,4	63,9	60,2	60,8	70,0	83,2	92,6	84,7	85,5	86,3
Ayacucho	30,2	33,6	32,1	35,8	38,6	50,4	75,9	54,8	57,0	62,2
Cajamarca	17,2	24,1	28,9	27,7	30,6	52,0	70,4	47,1	58,5	63,5
Prov. Const. del Callao	73,6	76,4	75,5	75,3	75,0	81,2	91,2	80,7	82,5	81,8
Cusco	39,3	39,6	31,8	33,8	33,3	41,4	63,9	53,1	59,9	61,1
Huancavelica	17,5	19,8	29,0	28,4	31,2	58,9	71,0	50,8	55,1	49,3
Huánuco	25,0	27,4	32,9	32,8	35,6	59,6	71,9	57,5	66,1	63,9
Ica	68,9	69,2	69,4	67,9	68,4	83,6	94,9	91,9	90,9	90,6
Junín	43,1	43,3	40,2	44,4	35,8	48,6	69,5	60,0	67,0	78,9
La Libertad	48,6	53,4	51,1	57,0	59,1	76,1	85,5	77,2	76,8	78,4
Lambayeque	46,9	57,8	54,5	55,5	56,8	67,7	78,4	75,8	69,7	70,3
Lima Metropolitana 1/	71,4	75,3	77,0	75,4	78,6	84,0	89,8	85,0	85,7	85,3
Lima 2/	57,2	61,8	60,4	57,6	61,6	73,9	87,9	77,3	76,9	77,7
Loreto	20,1	22,5	23,0	25,5	25,2	30,9	43,9	37,0	43,1	50,1
Madre de Dios	44,9	45,4	48,4	54,5	61,7	70,3	87,7	70,7	67,7	67,2
Moquegua	59,1	60,3	64,4	66,5	65,0	86,6	93,2	86,1	88,9	92,9
Pasco	32,2	38,7	40,5	38,6	40,2	57,4	79,1	70,9	70,4	77,2
Piura	41,7	40,7	42,4	48,0	52,9	72,8	88,5	78,4	74,2	75,0
Puno	31,5	31,8	33,9	36,3	39,2	64,1	82,4	61,7	62,9	56,2
San Martín	26,1	35,9	35,0	37,2	42,0	53,5	76,0	66,3	69,9	71,1
Tacna	59,7	63,9	62,4	64,4	68,8	77,0	93,2	83,6	82,5	78,7
Tumbes	62,2	64,9	63,9	67,0	65,6	77,0	83,8	79,2	79,5	78,6
Ucayali	39,5	42,6	47,7	45,2	49,3	57,8	68,1	54,8	58,4	62,1

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° XI.2**
**Perú: Niñas y niños (6 a 11 años) que hacen uso de internet, según característica seleccionada, 2015-2024**  
 (Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>30,3</b>	<b>32,7</b>	<b>32,8</b>	<b>32,9</b>	<b>35,5</b>	<b>55,6</b>	<b>72,5</b>	<b>55,8</b>	<b>57,1</b>	<b>59,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	31,8	34,4	34,7	35,0	37,0	55,9	72,2	54,7	56,4	58,9
Mujer	28,8	30,9	30,7	30,7	34,0	55,3	72,7	56,9	57,8	59,3
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	41,8	44,7	44,5	44,2	46,9	64,5	81,0	66,4	66,7	67,2
Rural	3,7	4,2	4,6	4,9	6,5	30,9	47,7	24,3	27,7	33,1
<b>Región natural</b>										
Costa	36,0	39,2	38,7	40,6	44,0	66,6	83,6	72,9	68,1	66,9
Sierra	15,7	16,9	16,3	17,2	18,6	43,1	64,1	38,5	42,7	45,4
Selva	10,4	13,7	13,3	14,3	14,8	31,0	47,0	29,8	33,0	40,0
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	56,7	59,9	61,2	58,3	62,8	75,5	85,7	75,6	76,5	77,5
<b>Departamento</b>										
Amazonas	8,7	8,4	8,6	7,9	6,9	34,2	47,2	18,6	20,0	21,1
Áncash	27,2	30,2	26,9	34,8	42,5	63,9	80,6	66,5	25,0	64,9
Apurímac	10,4	10,6	9,2	3,9	8,7	22,8	46,1	23,3	19,6	35,4
Arequipa	38,9	44,9	42,3	37,1	47,2	72,3	89,1	74,1	50,2	74,5
Ayacucho	12,6	16,1	16,8	18,8	19,7	39,2	66,6	30,3	15,8	35,0
Cajamarca	6,0	13,8	13,9	14,2	12,9	37,1	55,3	27,3	11,0	43,0
Prov. Const. del Callao	58,6	61,9	59,4	60,8	62,9	73,1	89,1	72,3	66,8	73,3
Cusco	23,9	20,6	14,7	14,2	11,2	28,0	48,7	33,2	26,4	40,9
Huancavelica	3,1	4,1	9,1	9,7	9,3	46,3	60,2	27,2	7,2	22,6
Huánuco	11,9	13,4	13,0	13,7	16,8	48,6	59,5	32,8	13,9	43,4
Ica	49,6	47,8	48,5	46,5	46,0	73,6	93,0	85,2	60,6	83,4
Junín	22,0	20,7	15,6	21,4	15,8	31,8	60,3	41,0	29,0	70,3
La Libertad	32,6	36,4	33,9	37,9	41,7	64,3	76,7	62,4	37,4	64,4
Lambayeque	24,9	34,1	31,0	30,2	29,8	48,6	67,6	62,1	42,7	49,9
Lima Metropolitana 1/	56,5	59,7	61,4	58,0	62,8	75,8	85,3	76,0	67,6	78,0
Lima 2/	38,9	44,2	39,6	36,0	38,5	61,9	82,7	63,8	49,7	64,7
Loreto	6,4	8,6	8,3	12,7	12,1	15,5	22,9	15,2	5,4	26,4
Madre de Dios	25,4	20,8	29,2	28,7	42,0	57,6	80,5	50,1	25,0	41,4
Moquegua	36,9	41,7	41,6	48,8	44,5	77,7	90,8	75,3	50,0	88,1
Pasco	14,1	20,5	20,7	19,9	15,3	45,3	69,8	52,9	15,2	62,5
Piura	23,6	20,3	24,2	27,9	32,7	61,7	83,6	65,3	20,0	58,0
Puno	13,2	10,6	15,6	15,0	18,2	50,2	70,3	40,4	14,3	31,3
San Martín	9,1	16,6	16,2	18,0	19,8	36,1	61,2	44,3	22,5	52,6
Tacna	37,1	41,9	39,8	44,2	53,0	64,4	90,0	76,1	47,9	58,5
Tumbes	33,9	35,0	35,9	44,8	45,5	65,0	69,4	62,4	30,0	64,2
Ucayali	19,3	21,4	23,7	21,8	24,7	40,2	56,1	32,1	18,3	37,4

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
 2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° XI.3**

Perú: Adolescentes (12 a 17 años) que hacen uso de internet, según característica seleccionada, 2015-2024 (Porcentaje)										
Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>62,4</b>	<b>66,5</b>	<b>67,0</b>	<b>68,6</b>	<b>71,6</b>	<b>79,2</b>	<b>88,7</b>	<b>84,9</b>	<b>87,3</b>	<b>88,1</b>
<b>Sexo</b>										
Hombre	63,3	68,0	68,7	69,5	72,4	78,7	88,3	84,4	87,2	88,2
Mujer	61,4	64,9	65,2	67,6	70,7	79,8	89,2	85,4	87,3	88,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	78,8	83,2	82,8	83,6	84,9	86,4	92,7	90,6	92,1	92,1
Rural	25,9	29,0	30,4	33,3	39,2	58,0	76,8	67,3	72,6	75,9
<b>Región natural</b>										
Costa	75,8	81,3	79,3	82,5	85,5	89,4	94,8	92,8	92,6	93,9
Sierra	46,4	49,2	49,5	53,5	56,4	70,0	85,9	78,7	83,2	84,1
Selva	40,8	45,9	48,5	46,2	51,5	61,1	75,7	70,5	75,2	80,2
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	86,7	90,7	91,4	90,9	92,1	91,0	94,0	93,2	94,2	92,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	32,3	31,9	36,3	38,3	43,4	63,4	77,8	70,6	73,7	75,9
Áncash	58,4	18,2	58,4	65,9	71,4	81,8	91,9	84,9	89,2	89,8
Apurímac	34,3	5,8	32,2	32,0	50,4	64,1	85,7	73,4	75,1	81,9
Arequipa	79,4	39,2	79,1	82,0	92,6	93,9	96,0	94,7	97,3	97,5
Ayacucho	45,1	8,3	45,1	50,8	56,3	61,2	85,2	77,2	81,3	86,7
Cajamarca	26,8	9,6	41,4	40,5	45,6	65,8	82,9	65,7	72,8	79,8
Prov. Const. del Callao	88,7	48,1	92,1	88,3	87,8	89,0	93,1	88,5	92,8	90,0
Cusco	53,8	10,1	46,4	50,4	52,9	53,4	77,1	71,7	81,7	80,8
Huancavelica	30,0	3,1	45,1	43,4	50,3	71,8	83,0	76,7	81,7	78,9
Huánuco	38,0	5,7	50,9	49,8	53,0	70,2	83,0	79,2	85,8	81,8
Ica	88,7	45,6	89,2	88,3	88,8	93,3	96,6	98,2	98,3	97,9
Junín	63,9	15,5	62,8	64,1	54,8	65,2	78,7	78,8	85,8	88,0
La Libertad	63,3	24,3	68,1	75,3	76,0	87,7	93,2	90,4	89,1	92,0
Lambayeque	69,1	25,3	76,2	78,5	80,0	83,8	88,3	88,1	88,3	88,7
Lima Metropolitana 1/	86,5	51,1	91,3	91,2	92,5	91,2	94,1	93,7	94,4	92,6
Lima 2/	76,3	27,9	80,0	79,4	84,2	84,2	92,6	89,1	88,5	90,1
Loreto	34,6	9,4	37,5	37,4	36,6	45,7	61,3	55,2	61,0	71,2
Madre de Dios	65,5	20,2	66,8	76,1	78,8	82,6	93,4	88,9	86,3	88,6
Moquegua	81,3	45,4	86,3	83,7	84,8	95,1	95,4	95,1	96,8	97,5
Pasco	50,6	7,6	59,8	55,3	63,2	69,1	87,9	88,3	88,9	91,5
Piura	59,9	17,5	60,2	67,6	73,6	83,5	93,2	91,0	88,9	91,9
Puno	49,9	8,0	51,7	55,2	58,4	77,4	94,1	81,8	83,1	81,3
San Martín	43,1	9,3	53,2	54,8	63,3	69,9	89,5	87,9	87,6	87,6
Tacna	81,9	36,9	85,1	84,1	85,9	90,2	96,6	90,4	93,6	97,4
Tumbes	87,4	29,3	88,6	88,1	86,4	88,3	97,4	94,6	96,2	93,8
Ucayali	61,8	16,2	69,9	66,7	71,2	74,0	78,5	75,0	80,7	83,6

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ Excluye Lima Metropolitana y Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° XI.4**

**Perú: Hogares con al menos un niño, niña y/o adolescente (0 a 17 años) con acceso a internet,  
según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>23,3</b>	<b>27,1</b>	<b>29,1</b>	<b>30,4</b>	<b>37,0</b>	<b>40,3</b>	<b>53,1</b>	<b>59,5</b>	<b>56,5</b>	<b>56,9</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	30,5	34,9	37,3	38,7	46,0	48,7	61,1	68,3	64,6	65,2
Rural	1,0	1,7	1,9	2,4	5,7	10,4	23,6	24,7	24,4	23,5
<b>Región natural</b>										
Costa	25,1	27,8	28,6	32,3	40,9	45,2	58,9	64,8	63,4	62,3
Sierra	11,8	12,9	14,5	14,5	20,9	25,5	41,0	44,8	39,5	40,3
Selva	8,5	10,8	12,9	14,2	21,0	24,4	34,5	40,0	37,8	40,5
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	42,1	49,5	52,9	54,0	58,8	59,2	70,4	79,4	77,3	77,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	7,6	11,6	16,5	18,0	25,4	30,0	38,5	42,4	38,3	41,6
Áncash	17,7	18,7	19,9	19,1	34,8	35,7	55,4	56,2	52,4	50,8
Apurímac	5,5	5,4	9,1	7,8	20,0	29,8	43,4	43,4	36,2	37,1
Arequipa	34,8	37,5	42,5	37,4	53,3	62,5	72,9	73,3	67,4	65,7
Ayacucho	6,0	7,6	7,3	8,5	15,8	20,2	37,9	45,2	36,5	36,6
Cajamarca	7,1	8,3	7,4	10,3	8,3	17,4	36,4	38,9	34,8	38,1
Prov. Const. del Callao	42,3	48,9	48,8	52,6	55,9	53,3	66,4	74,8	78,5	77,5
Cusco	10,4	11,5	11,8	12,5	15,4	13,4	42,5	50,0	43,1	45,8
Huancavelica	2,2	4,3	3,2	2,5	5,6	10,8	23,6	33,9	28,5	30,1
Huánuco	8,8	7,8	7,2	9,2	19,0	24,7	28,6	32,6	37,1	33,1
Ica	33,3	33,4	38,3	39,7	53,0	54,3	64,4	69,8	71,8	75,6
Junín	18,5	23,7	24,4	25,8	29,4	29,8	45,1	47,9	45,7	47,9
La Libertad	20,8	26,7	24,0	27,3	27,1	41,4	58,3	60,2	61,0	60,0
Lambayeque	25,3	29,3	29,0	30,1	37,3	43,1	53,7	66,6	62,6	61,7
Lima Metropolitana 1/	18,9	21,2	26,5	30,8	33,8	35,2	51,3	60,5	59,2	54,2
Lima 2/	42,1	49,5	53,3	54,1	59,2	59,8	70,8	79,9	77,2	77,3
Loreto	9,0	12,5	18,5	18,3	22,7	25,6	27,5	34,2	35,0	33,7
Madre de Dios	13,0	10,5	15,0	24,0	33,5	33,8	44,6	56,0	44,6	48,7
Moquegua	32,8	37,5	38,4	40,9	52,3	61,9	72,5	77,4	74,3	77,6
Pasco	7,0	5,9	7,2	7,0	18,5	30,4	40,4	39,7	50,0	44,2
Piura	16,6	14,5	15,7	22,1	33,2	32,6	42,5	48,8	46,9	45,8
Puno	6,8	6,1	10,3	9,8	17,0	22,6	33,6	36,6	24,9	28,0
San Martín	9,1	10,5	11,8	14,5	27,9	28,0	40,4	43,8	42,6	47,2
Tacna	29,5	40,1	42,8	47,7	59,7	61,7	70,5	72,8	70,0	68,3
Tumbes	25,9	26,4	25,6	24,0	37,1	30,8	53,8	64,7	55,0	57,6
Ucayali	9,7	12,4	14,1	15,3	21,1	24,5	35,5	48,9	43,6	48,3

1/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ La Ley n.° 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° XI.5**

**Perú: Hogares con al menos un niño y/o niña (0 a 5 años) con acceso a internet,  
según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>19,4</b>	<b>23,6</b>	<b>25,3</b>	<b>28,0</b>	<b>34,1</b>	<b>37,2</b>	<b>48,4</b>	<b>56,2</b>	<b>52,8</b>	<b>52,5</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	25,6	30,8	32,6	35,5	42,2	44,9	56,3	64,7	61,1	60,2
Rural	0,9	1,4	1,6	2,5	5,6	9,7	20,1	22,6	22,0	22,5
<b>Región natural</b>										
Costa	20,8	24,0	24,3	28,9	37,2	42,0	55,7	59,9	61,8	60,1
Sierra	9,7	11,3	12,1	13,4	19,2	24,1	37,5	44,6	34,5	36,3
Selva	5,7	10,2	11,2	12,0	18,8	22,3	30,8	35,0	34,5	35,7
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	35,7	43,0	46,8	49,6	53,7	54,1	63,7	75,9	73,2	72,6
<b>Departamento</b>										
Amazonas	5,1	11,6	15,6	15,4	22,1	26,5	30,4	39,4	30,8	38,4
Áncash	10,7	17,4	17,5	18,2	33,4	31,4	53,4	53,6	50,6	53,1
Apurímac	3,7	3,7	11,0	7,2	18,7	24,8	40,7	41,6	38,7	34,5
Arequipa	27,2	33,8	36,1	31,0	49,9	58,0	70,6	71,0	60,3	60,1
Ayacucho	5,4	7,0	8,0	8,1	12,5	21,4	31,6	45,2	33,7	33,4
Cajamarca	4,7	8,5	4,8	8,6	7,9	12,3	31,3	38,3	28,5	39,3
Prov. Const. del Callao	34,9	42,1	42,7	47,4	51,4	49,1	67,1	73,1	75,8	71,1
Cusco	9,5	9,6	8,9	10,5	12,6	8,9	36,9	49,7	38,2	32,5
Huancavelica	2,1	3,1	2,4	1,9	4,1	11,6	21,8	31,5	28,2	27,7
Huánuco	7,5	5,5	6,7	9,9	14,6	24,0	26,6	30,9	30,0	31,3
Ica	27,7	29,8	33,6	36,2	49,9	49,9	65,1	68,1	68,7	73,2
Junín	14,1	21,7	19,8	24,8	24,6	28,1	40,3	43,7	37,7	39,3
La Libertad	17,9	25,3	19,8	24,4	24,0	39,9	54,0	54,5	57,2	58,2
Lambayeque	20,3	24,7	23,1	25,1	32,0	40,9	48,9	62,5	59,7	59,1
Lima Metropolitana 1/	18,1	19,2	24,2	28,0	29,4	31,5	49,0	52,0	56,9	54,6
Lima 2/	35,8	43,1	47,3	49,9	53,9	54,7	63,2	76,2	72,8	72,8
Loreto	6,9	11,6	14,7	15,0	19,4	22,9	27,1	27,0	31,2	29,2
Madre de Dios	7,3	8,9	14,0	22,7	24,4	27,4	44,4	52,4	45,8	47,9
Moquegua	30,7	32,5	35,0	34,1	54,2	57,4	69,1	74,9	73,2	72,7
Pasco	5,4	3,6	4,7	4,8	16,0	23,2	30,6	37,9	44,2	43,4
Piura	12,8	10,9	13,8	20,5	31,1	31,3	40,9	46,4	47,7	44,2
Puno	5,8	5,5	7,6	10,7	18,7	23,2	34,7	41,6	27,3	22,7
San Martín	7,0	8,9	10,9	13,0	27,1	31,1	33,2	40,9	40,2	42,8
Tacna	25,3	33,8	42,6	47,3	56,0	54,8	70,5	67,5	67,5	67,6
Tumbes	23,3	21,7	20,6	19,8	36,7	28,6	45,6	58,8	52,0	51,9
Ucayali	7,7	11,2	11,9	10,9	18,6	22,2	32,8	44,3	38,7	43,0

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

**CUADRO N° XI.6**

**Perú: Hogares con al menos un niño y/o niña (6 a 11 años) con acceso a internet,  
según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>21,0</b>	<b>23,5</b>	<b>25,9</b>	<b>27,3</b>	<b>33,1</b>	<b>37,2</b>	<b>51,7</b>	<b>57,1</b>	<b>55,2</b>	<b>55,6</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	28,4	31,3	34,5	35,7	42,2	45,9	59,6	66,0	63,3	63,9
Rural	0,8	1,5	1,6	2,0	5,1	9,4	23,0	24,4	24,3	22,9
<b>Región natural</b>										
Costa	24,1	24,4	26,8	29,7	38,1	42,1	57,4	62,8	61,6	62,0
Sierra	10,4	11,2	12,1	12,9	18,8	24,3	40,4	43,5	39,5	39,4
Selva	7,5	10,1	11,3	12,7	18,2	21,1	32,4	36,8	35,0	37,9
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	39,1	45,4	50,5	50,7	54,4	56,5	68,9	76,5	75,9	76,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	7,0	10,2	14,8	15,6	23,4	26,8	38,3	41,1	35,5	36,1
Áncash	17,6	16,5	17,3	19,9	33,8	34,5	56,0	55,2	53,8	49,8
Apurímac	5,4	3,9	8,0	6,6	15,6	33,3	41,5	40,9	37,1	37,8
Arequipa	32,8	36,3	39,7	31,4	49,0	64,0	73,3	71,0	66,3	64,9
Ayacucho	5,0	6,1	5,4	8,1	16,5	17,0	40,2	42,8	37,0	34,7
Cajamarca	6,1	7,6	7,0	10,6	8,4	14,6	36,2	38,5	31,0	36,4
Prov. Const. del Callao	43,4	50,5	45,9	54,6	54,7	49,8	66,2	76,2	77,6	75,2
Cusco	9,0	11,1	7,6	12,2	12,0	13,3	39,6	47,1	39,5	44,3
Huancavelica	2,2	4,2	2,9	2,5	6,9	13,2	26,9	30,4	30,6	33,8
Huánuco	7,9	7,8	6,6	8,6	18,6	21,6	28,4	29,0	37,0	30,5
Ica	31,9	29,5	36,3	37,3	51,8	52,0	63,1	67,7	71,2	77,6
Junín	15,5	20,8	19,4	24,0	26,4	26,9	41,4	45,4	44,5	47,0
La Libertad	20,7	22,2	21,0	23,9	26,2	36,9	57,3	56,6	61,0	59,8
Lambayeque	24,9	27,1	28,2	29,6	36,3	38,1	51,6	64,2	59,0	60,6
Lima Metropolitana 1/	16,5	17,2	24,9	26,3	31,2	33,6	47,0	60,6	61,2	51,8
Lima 2/	38,6	44,7	51,0	50,2	54,4	57,4	69,3	76,5	75,7	76,5
Loreto	7,5	10,8	13,9	17,8	19,4	20,9	23,5	29,4	32,7	30,0
Madre de Dios	13,4	11,2	15,2	21,2	30,8	33,4	45,9	51,4	43,7	48,1
Moquegua	27,8	35,5	37,9	38,1	44,4	62,5	74,7	75,9	76,1	79,3
Pasco	5,1	5,9	6,3	6,2	17,2	31,7	39,5	37,9	49,3	43,8
Piura	16,9	11,9	14,2	20,5	27,7	30,9	42,8	50,0	45,9	46,5
Puno	6,5	3,5	11,3	7,8	14,8	21,5	32,9	39,8	28,6	26,4
San Martín	7,2	9,8	9,8	11,0	22,7	24,1	42,7	39,4	37,9	46,7
Tacna	25,0	38,2	38,8	44,8	54,0	57,4	74,0	69,6	68,0	61,0
Tumbes	21,5	23,5	22,1	19,6	31,0	28,4	52,2	60,7	51,2	62,5
Ucayali	10,0	11,2	12,2	12,1	18,6	20,1	32,6	47,4	40,9	47,5

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominarán en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.

2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominarán en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

**CUADRO N° XI.7**

**Perú: Hogares con al menos un adolescente (12 a 17 años) con acceso a internet,  
según característica seleccionada, 2015-2024**  
(Porcentaje)

Característica seleccionada	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Nacional</b>	<b>24,2</b>	<b>27,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30,2</b>	<b>36,5</b>	<b>40,7</b>	<b>54,4</b>	<b>59,8</b>	<b>55,9</b>	<b>56,1</b>
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	32,7	36,6	38,9	39,6	46,9	50,1	62,9	69,6	64,4	65,3
Rural	1,1	2,1	1,9	2,5	5,4	10,4	25,6	25,4	25,3	22,6
<b>Región natural</b>										
Costa	27,9	30,1	30,2	34,2	42,6	46,4	60,5	66,5	64,1	62,3
Sierra	12,0	13,0	15,1	14,4	20,6	25,0	42,6	44,4	39,6	39,7
Selva	8,3	10,1	13,4	14,0	19,3	24,3	34,9	39,7	37,2	41,3
<b>Dominio geográfico</b>										
Lima Metropolitana y Prov. Const. del Callao	46,0	52,7	54,1	54,3	60,0	61,5	74,5	82,5	78,2	77,3
<b>Departamento</b>										
Amazonas	7,4	10,6	14,2	15,8	23,2	29,4	42,3	40,8	36,9	44,5
Áncash	19,0	19,3	21,3	19,2	35,9	33,6	55,3	54,1	49,9	50,4
Apurímac	5,2	4,1	5,6	7,3	22,0	30,4	44,6	42,3	34,8	33,4
Arequipa	38,6	40,5	48,9	43,2	54,4	64,3	76,7	78,8	71,2	68,7
Ayacucho	5,4	8,3	6,5	8,3	15,2	18,2	40,6	45,0	36,8	35,6
Cajamarca	8,2	9,7	8,9	9,7	9,9	20,9	40,7	37,2	36,2	37,9
Prov. Const. del Callao	47,4	52,9	45,9	52,6	55,0	57,1	67,3	73,9	79,9	79,0
Cusco	11,0	11,1	12,8	11,6	14,8	12,6	41,8	49,8	43,4	44,7
Huancavelica	1,3	4,7	2,6	2,0	4,2	7,6	25,5	35,4	27,3	25,5
Huánuco	7,7	7,5	5,3	8,5	16,7	24,1	29,6	34,1	37,5	31,5
Ica	37,4	38,5	41,5	43,1	53,6	59,7	65,7	70,3	71,6	73,3
Junín	19,5	22,9	26,7	26,6	31,7	32,5	47,5	47,1	45,2	49,6
La Libertad	22,9	26,2	26,7	29,7	25,6	44,1	58,8	63,3	60,2	58,3
Lambayeque	25,9	32,1	29,6	32,2	39,6	43,1	53,9	67,9	64,1	63,3
Lima Metropolitana 1/	23,0	23,9	29,5	34,9	36,7	35,3	56,1	60,7	60,9	54,0
Lima 2/	45,8	52,7	55,0	54,4	60,5	62,0	75,4	83,5	78,0	77,1
Loreto	9,0	11,6	18,1	17,1	19,1	23,2	25,5	33,2	34,7	33,8
Madre de Dios	12,2	12,3	13,6	23,4	36,7	35,9	45,1	59,2	44,8	51,1
Moquegua	35,1	39,5	40,0	44,8	51,1	61,1	75,9	77,8	72,6	76,8
Pasco	7,6	6,8	8,7	6,2	19,7	33,0	43,9	41,8	51,1	45,8
Piura	18,5	15,5	14,5	19,1	33,7	31,9	44,6	49,3	48,1	45,2
Puno	5,9	6,8	10,8	9,7	18,0	22,5	35,1	35,9	22,2	30,4
San Martín	8,5	9,5	15,0	13,8	25,2	26,7	41,5	44,7	42,6	48,1
Tacna	34,6	43,3	46,1	53,4	66,2	66,4	72,1	77,9	70,5	69,2
Tumbes	28,0	28,3	29,1	27,9	34,2	29,3	57,8	65,3	59,5	58,8
Ucayali	9,6	12,2	14,3	16,3	19,7	23,9	37,2	50,3	43,3	47,6

1/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la provincia de Lima se denominaran en adelante Lima Metropolitana, que comprende los 43 distritos.  
2/ La Ley n.º 31140 establece que las publicaciones estadísticas referidas a la Región Lima, se denominaran en adelante Departamento de Lima, que comprende las provincias de: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

INFORME DE PROGRESO EN LOS  
**OBJETIVOS DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE (ODS) RELACIONADOS  
CON LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA**

---

**2015-2024:** A una década del acuerdo global

 /UNICEFperu

 @UNICEFperu

 /UNICEFperu

 @unicefperu

 @unicefperu

 @unicefperu

 @UNICEFperu

 UNICEF Perú

 Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú

 @INEI\_oficial

 INEI- Instituto Nacional de Estadística e Informática

 inei\_peru

 TV INEI Perú

 inei\_peru

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Parque Melitón Porrás 350.  
Apartado 0573. 15074, Perú.

Teléfono: (51-1) 613 0707

<https://www.unicef.org/peru/>

[lima@unicef.org](mailto:lima@unicef.org)

© Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

Av. Gral. Eugenio Garzón 654 – 658,  
Jesús María, Lima - Perú

Teléfono: +51 1 743-4949

<https://www.gob.pe/inei>