

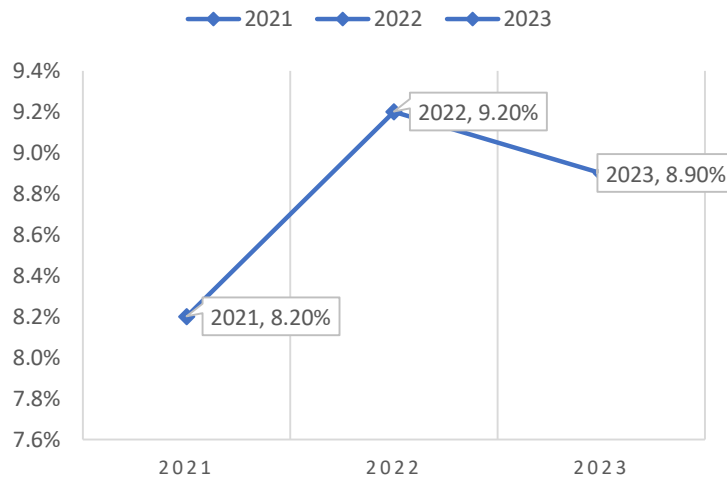
DE Adolescentes

EDUCACION
SEXUAL INTEGRAL
ESI



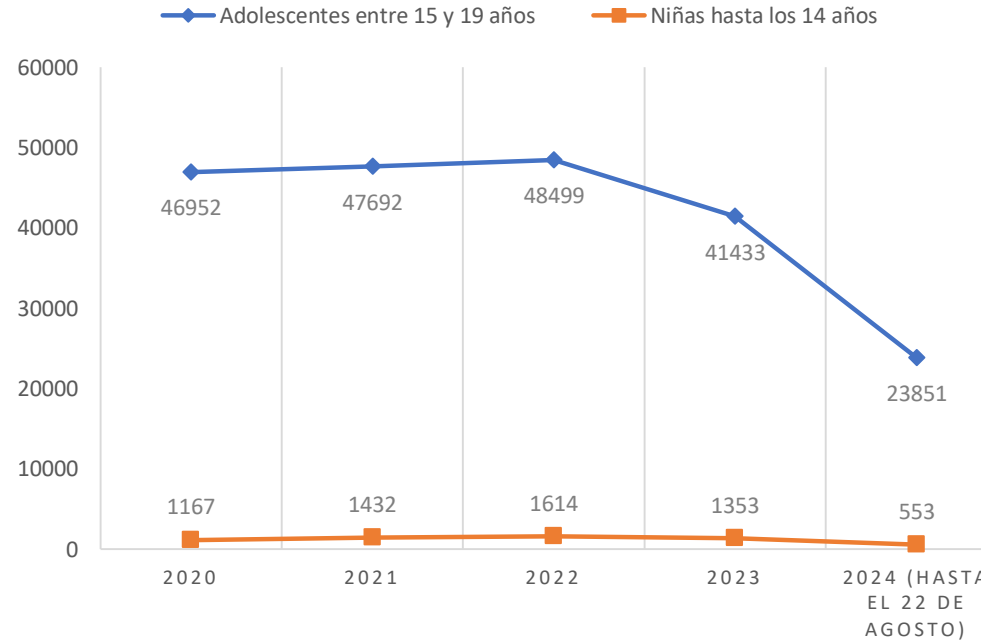
1. Contexto:

% de adolescentes entre 15 y 19 años alguna vez embarazadas



- Es importante considerar los porcentajes diferenciados por edades:
 - 16 años alcanza 11.4% y 17 años 17%
- En el quintil inferior el porcentaje alcanza 17.3%

Nacidos vivos de madres adolescentes 2020 - 2024 (agosto) - CNV



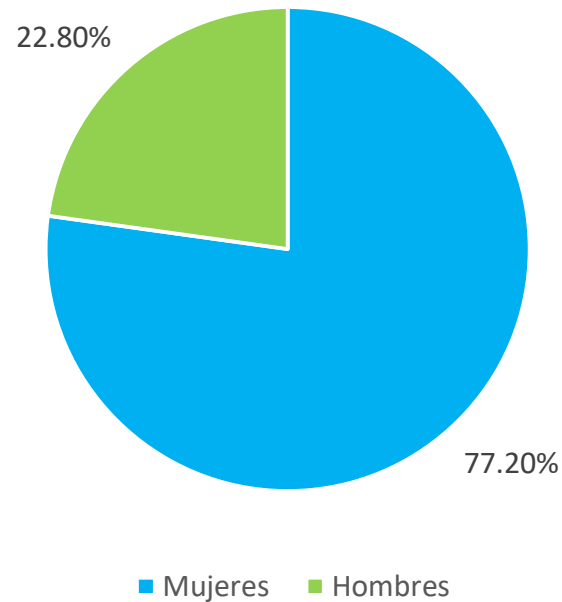
- 2024: hasta agosto 2024, se tienen aproximadamente 146 nacimientos en niñas madres de hasta los 14 años, y 2,981 de adolescentes entre 15 y 19 años.
- Entre el 2020 y agosto 2024 se registraron:
 - 6,119 nacimientos en niñas madres hasta los 14 años.
 - 208,427 en adolescentes madres.

RENIEC 2022:

- Del total de nacimientos inscritos en el 2022, el 11.4% registra como madre a adolescentes entre 15 y 19 años. Resalta que solo el 4.1% tiene como padre a un adolescente de dichas edades: Uniones entre adolescentes y hombres mayores

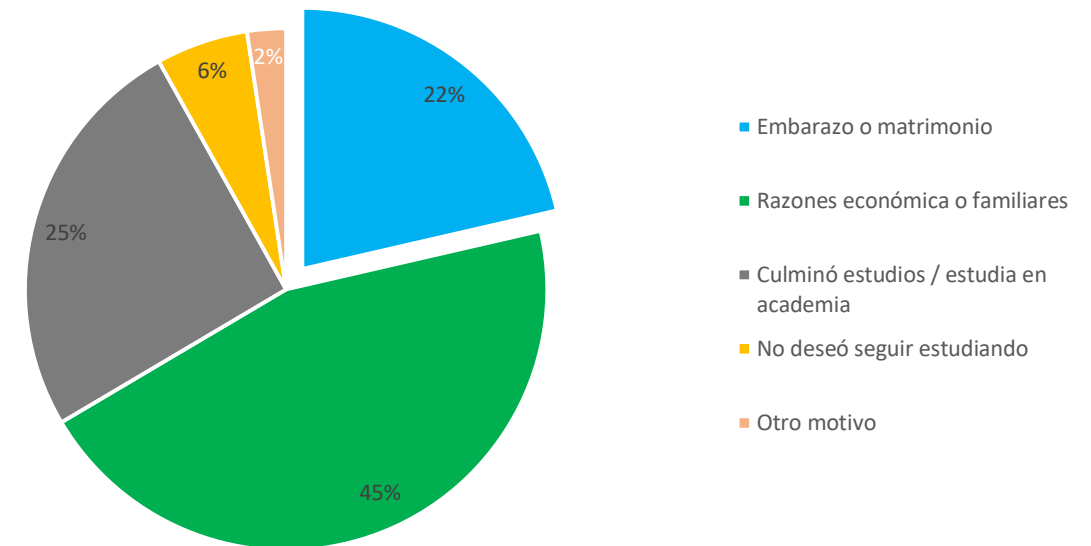
1. Contexto

Niñas, niños y adolescentes alguna vez unidas (Censo 2017)



- Las niñas y adolescentes mujeres que reportan estar conviviendo representan el 68% del total de los casos de niñas, niños y adolescentes alguna vez unidos.
- Resalta la gran diferencia porcentual entre niñas y adolescentes mujeres, respecto de sus pares hombres.

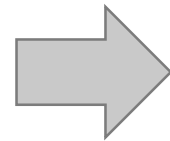
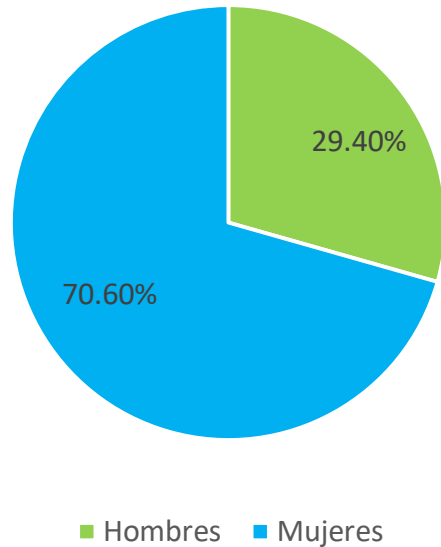
Motivo para no continuar estudiando (% mujeres entre 15 y 24 años) - ENDES 2023



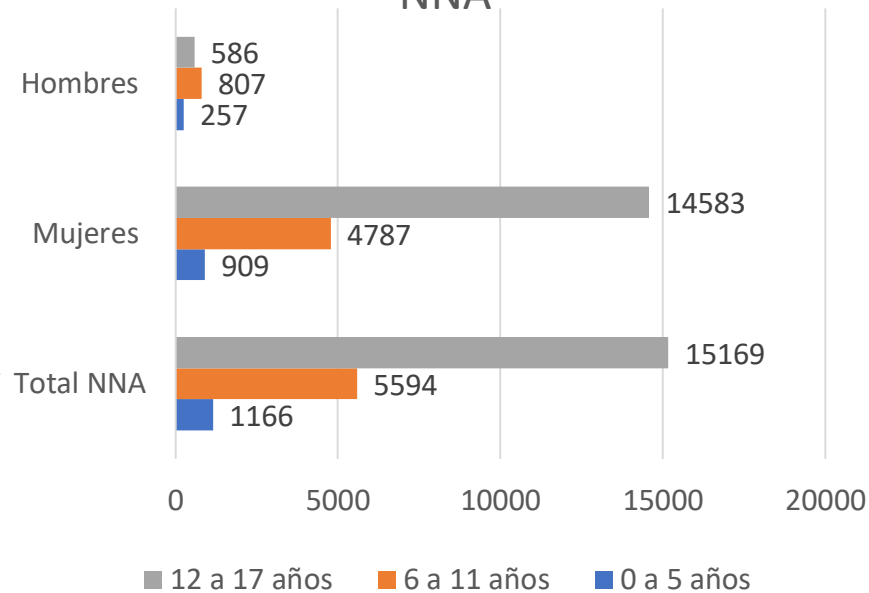
- En áreas rurales, el porcentaje que identifica el embarazo o matrimonio alcanza el 32.4%.
- Ucayali (35.3%), Loreto (31%) y Huancavelica (28.3%) alcanzan porcentajes mayores al promedio nacional.

1. Contexto

Casos de violencia hacia niñas, niños y adolescentes (Programa Aurora, 2023)



Casos de violencia sexual hacia NNA



SíseVe:

- 42,614 casos de violencia escolar registrados entre 2020 y julio 2024.
- 16,331 casos donde la persona agresora fue personal de las IIEE: **29% casos de violencia sexual**
- 26,283 casos donde la persona agresora fue un o una estudiante: **13% casos de violencia sexual**

1. Contexto: Voces diversas sobre la ESI (Lima, Ucayali y Ayacucho) (Motta et al. 2017)

Se debería enseñar ESI en la escuela



- ✓ **97%** de los y las estudiantes, **100%** de docentes y **98%** de directores **están de acuerdo**

La ESI es útil para la vida



- ✓ **92%** de los y las estudiantes opinan que la ESI ha **sido útil y muy útil en sus vidas.**
- ✓ **32%** de quienes recibieron ESI en los últimos años de secundaria, hubiera querido **recibirla desde antes**

Escuela como un ambiente no seguro



- ✓ **39%** de las y los estudiantes sienten **vergüenza** de hacer preguntas sobre sexualidad
- ✓ **21%** tiene **temor** a recibir burlas de sus compañeras y compañeros



solo el **9%** de los estudiantes recibió instrucción en **cada uno de los 18 temas** que aseguran un abordaje integral de la educación sexual



Temas menos abordados: anticoncepción y embarazo no deseado y valores y habilidades interpersonales

1. Contexto: implementación ESI (Contraloría, 2018)

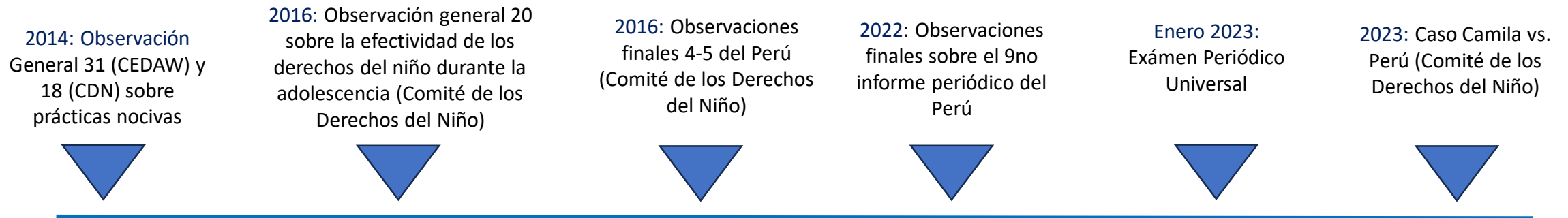
A nivel regional

- 95% de las DRE refirió que carece de bases de datos con información sobre monitoreo que realizan las UGELES a las IIEE sobre actividades de TOE, entre ellas ESI.
- 24 de las 26 DRE señalaron que: 88% realizó monitoreo a las UGEL y 67% a las IIEE sobre la implementación de TOE; sólo 50% evaluaron las acciones con las UGELES y 42% a las IIEE.
- 79% de las DRE no reportaron sobre actividades TOE al MINEDU.

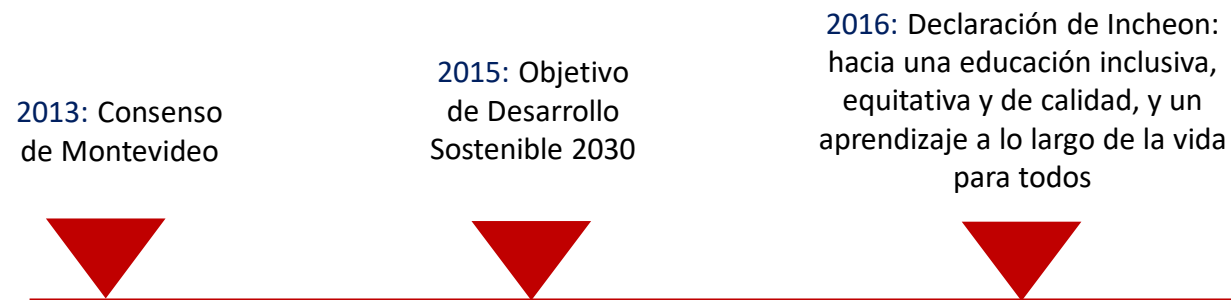
A nivel de IIEE

- 60% de las IIEE no entregó sus documentos de gestión completos.
- Del 40% que sí lo hizo, el 66% no incluyó aspectos vinculados a TOE.
- 67% de los directores de escuelas focalizadas consideran que sus instrumentos no están alineados a ESI.
- Docentes: 6% indicó que no conoce la ESI y 41% que mencionó sí conocerla, brindó respuestas que no se enmarcan a la definición oficial de ESI.

2. La ESI en las recomendaciones de los órganos supranacionales de derechos humanos



Recomendaciones y dictámenes de los órganos de tratados de derechos humanos



Declaraciones de derechos humanos en materia de Educación Sexual Integral

3. Evidencia sobre el rol de la ESI en el abordaje de las necesidades de niñas, niños y adolescentes. Conclusiones en base a la evidencia: evaluación 2016

La ESI deviene en un mayor conocimiento

- Diferentes aspectos de la sexualidad

Mejora las actitudes en relación con la salud sexual y reproductiva.
La ESI no conduce a un aumento de la actividad sexual, ni a un incremento de las conductas sexuales de riesgo ni de las tasas de embarazo.
La ESI debe ser parte de una estrategia holística que incluya la participación de los y las adolescentes en el aprendizaje sobre su sexualidad, reproducción, cómo forjarlo en la familia y en la comunidad, servicios de salud y los derechos sexuales y reproductivos.
Contribuye al desarrollo de actitudes, confianza y autoidentidad más equitativas en relación con el género.

4. Intervención de UNICEF: estrategias

01

Asistencia Técnica al Ministerio de Educación para actualizar normativa, lineamientos y orientaciones de alcance nacional

02

Asistencia Técnica para el Desarrollo de Programas formativos

03

Implementación de Pilotos en regiones

04

Asistencia Técnica para el fortalecimiento de la articulación y el enfoque multisectorial

01

Proceso de actualización de los lineamientos de la ESI 2019- 2021

- Inició el **2019**
- Se desarrolló un proceso participativo dentro del MINEDU
- Mesas con expertos
- Reuniones con familias
- Se aprobaron los Lineamientos de Educación Sexual Integral para la educación básica regular de alcance nacional, en mayo 2021

R. VM. N° 169-2021-MINEDU.- Aprueban los «Lineamientos de Educación Sexual Integral para la Educación Básica»



02

Estrategia de fortalecimiento de capacidades para docentes de escuelas en la Plataforma Perú Educa

Alcance total de 58 mil docentes de diferentes regiones del Peru



13 mil docentes



24 mil docentes



**21 mil docentes
matriculados**

Piloto interinstitucional para implementar la ESI énfasis prevención de violencia sexual y embarazo adolescente

Objetivo general:

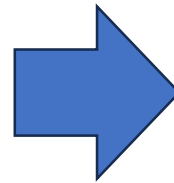
Generar evidencias en torno al proceso y acciones de la implementación de la ESI, en las IIEE de educación secundaria de las regiones focalizadas, para su progresivo escalamiento en el marco de las políticas nacionales aprobadas.

- Se alcanzó a **12,000 estudiantes** del nivel secundaria de 12 Instituciones educativas en las regiones de Loreto, Ucayali y Lima, que tenían mayores indicadores de embarazo adolescente y violencia sexual.
 - Las 12 IIEE focalizadas ejecutaron las acciones formativas en las aulas contempladas en el piloto de la ESI, logrando sensibilizar con actividades formativas de la ESI al 60 % del total de estudiantes focalizados.
 - 2579 familias accedieron a los contenidos de la ESI
- Coordinación MINSA, MIMP, MINEDU. Participaron dos gobiernos regionales, sector salud, Ugeles y DRE



Piloto interinstitucional de la Educación Sexual Integral en tres regiones focalizadas con especial énfasis en la prevención del embarazo adolescente y violencia sexual

Acciones que se desarrollarán en las escuelas, de acuerdo a la coordinación con todos los actores y niveles



4.
a con la ESI
Identificar

recursos
educativo
s

las
del
actividades
Currículo
de la

Educación
Sexual
Integral en

capacidades
s de las y
los

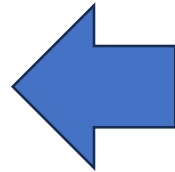
Acompaña
miento y

04

Asistencia técnica para un enfoque multisectorial y el fortalecimiento de la articulación con diferentes sectores en la implementación de la ESI



Se fortaleció la articulación MINEDU /MIMP bajo la Política Nacional de igualdad de género, la elaboración del protocolo de implementación de la ESI .



unicef | para cada infancia



Se fortaleció la articulación MINEDU /MINSA para implementar estrategias de fortalecimiento de capacidades para docentes y profesionales de salud, bajo un mismo marco comprensivo los lineamientos aprobados.

CURSO SEMIPRESENCIAL “Educación Sexual Integral para prevenir el embarazo y la violencia sexual en las y los adolescentes”.



Región	Sector	Matriculados	Total
Lima	Minedu	23	42
	Minsa	19	
Ucayali	Minedu	14	32
	Minsa	18	
Loreto	Minedu	18	32
	Minsa	14	
Total	Minedu	55	106
	Minsa	51	
%			100



Curso de actualización
Educación Sexual Integral para prevenir
el embarazo y la violencia sexual
en las y los adolescentes

SÍLABO



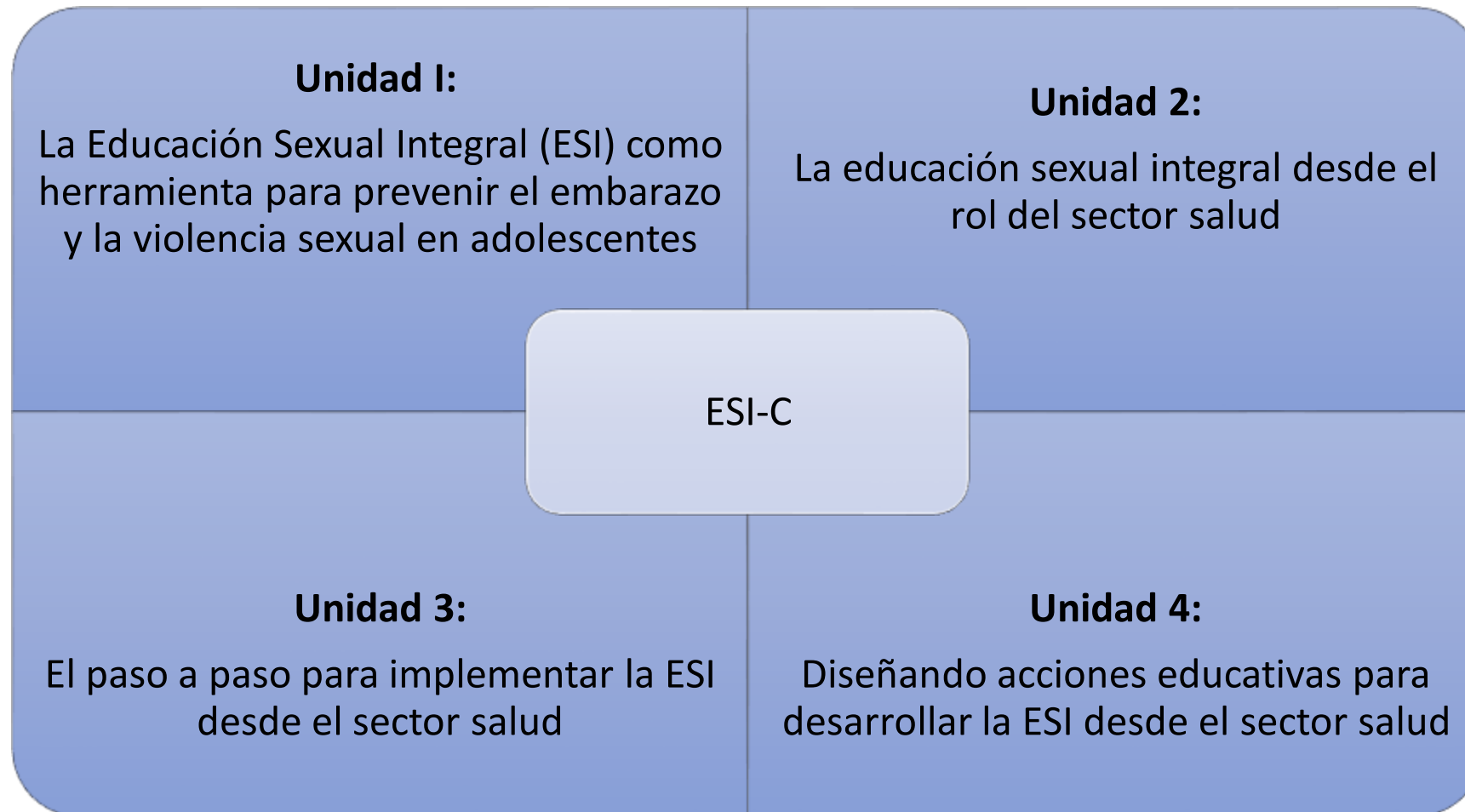
unicef | para cada infancia

EDUCACION SEXUAL INTEGRAL FUERA DE LA ESCUELA. ESI NO FORMAL



- Curso virtual instalado en el campo virtual de la Maternidad de Lima:
<https://sicavirtual.inmp.gob.pe/login/index.php>
- Gratuito y asequible para el personal de todos los establecimientos de salud pública del país.
- Ya se cuenta con una primera promoción de profesionales de más de 100 establecimientos de salud del país, quienes se encuentran en proceso de certificación.
- MINSA ha extendido el programa a todas las regiones del país, quienes podrán registrarse progresivamente.

EDUCACION SEXUAL INTEGRAL FUERA DE LA ESCUELA. TRABAJO DESDE EL SECTOR SALUD



5. Resultados

- Se ha contribuido al fortalecimiento del marco nacional de política educativa, en la educación básica regular alineada al currículo vigente y al marco de derechos humanos que permite aterrizar y guiar la implementación de la ESI a nivel nacional. El piloto de implementación interinstitucional permitió ir demarcando su escalamiento e implementación gradual, en 2023 se aumentaron a 158 IIEE .
 - Se han fortalecido las capacidades de docentes de diversos niveles, y a nivel nacional, en la implementación del enfoque de igualdad de género y de la ESI, a través de programas instalados en las plataformas oficiales del sector.
 - Se han desarrollado recursos que permiten fortalecer la labor docente y que quedan a disposición de ellos y ellas, a nivel nacional.
 - Se ha fortalecido el enfoque multisectorial y la articulación entre sectores clave para implementación de la ESI.
-

GRACIAS

Síguenos en redes sociales como @unicefperu



www.unicef.org/peru