

DE Adolescentes

SECUNDARIA COMO
EXPERIENCIA DE VIDA
SEV
y
PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTE



TRANSFORMANDO VIDAS,
FORTALECIENDO FUTUROS

compartir de experiencias y aprendizajes

SEV: Situación

Adolescencia = OPORTUNIDAD



3.5

millones

Ciudadanía activa +
productividad +
bienestar



Crecimiento

físico

+

desarrollo
cognitivo



Obs. 20

Adolescentes



agentes
activos



salud, protección
contra la
violencia,
educación,
participación y
empleabilidad.

EXP:2047

¿Cuáles son las demandas de las y los adolescentes?

- Recibir una buena enseñanza
- Comprender los fundamentos de las **normas**
- Recibir un **buen trato**, especialmente de sus docentes
- Recibir orientación sobre sus preferencias vocacionales y su **proyecto de vida**
- Comprender la **finalidad** de la escuela
- Tener un buen **clima** en la escuela
- Reforzar la enseñanza de **valores**

UNICEF trabaja multinivel para la transformación de la secundaria



SEV: Componentes

Atender los retos implica desarrollar elementos **innovadores** y **pertinentes** a la realidad de las escuelas, que contribuyan a la **transformación** de la situación actual en la que se brinda el servicio educativo del nivel secundario, en función a las **necesidades** de las y los adolescentes.

Enfoques de:
**derechos, género
e interculturalidad**



¿Cómo se implementa el modelo SEV?

Aprendizajes y desarrollo socioemocional: PAI

Estrategia de reinserción
y continuidad educativa
basada en la escuela

A

Participación:
Consulta Participativa
Fortalecimiento del ME

03

01

**Centralidad e
integralidad
adolescente**

B

Conectados para aprender

02

Formación Docente:
Trabajo colegiado
Acompañamiento directivo

C

Escuelas saludables

SEV: Ámbito geográfico

- **Huancavelica**
- **Loreto**
- **Ucayali**
- **Lima Norte**



SEV: Beneficiarios



- **112,494** adolescentes que asisten a IIEE que cumplen con estándares de gestión participativa centrada en el desarrollo adolescente en los distritos, provincias y las regiones priorizadas durante el período 2017 al 2024.
- **1,777** funcionarios recibieron AT en temas educativos. Llegamos a **1'300,000** estudiantes en el año 7 del proyecto y hemos impactado en **2,091** IIEE a nivel nacional (SEV, PREVI, participación).

SEV: Resultados



Se firmó el Marco Orientador para la atención de adolescentes de educación Secundaria. UNICEF está comprometido con Minedu en seguir apoyando su implementación.



Se generó evidencia robusta sobre la adolescencia y sobre las necesidades educativas en esta etapa de vida.



El Piloto SEV (56 IIEE) se viene escalando en 365 IIEE de las regiones Loreto, Ucayali, Huancavelica y Lima Norte gracias a las resoluciones, materiales y procesos formativos que apoyó UNICEF



Se fortalecieron capacidades de docentes y funcionarios a través de los cursos mooc trabajados con Minedu y que se ofrecen para todos los docentes del país en Perú Educa

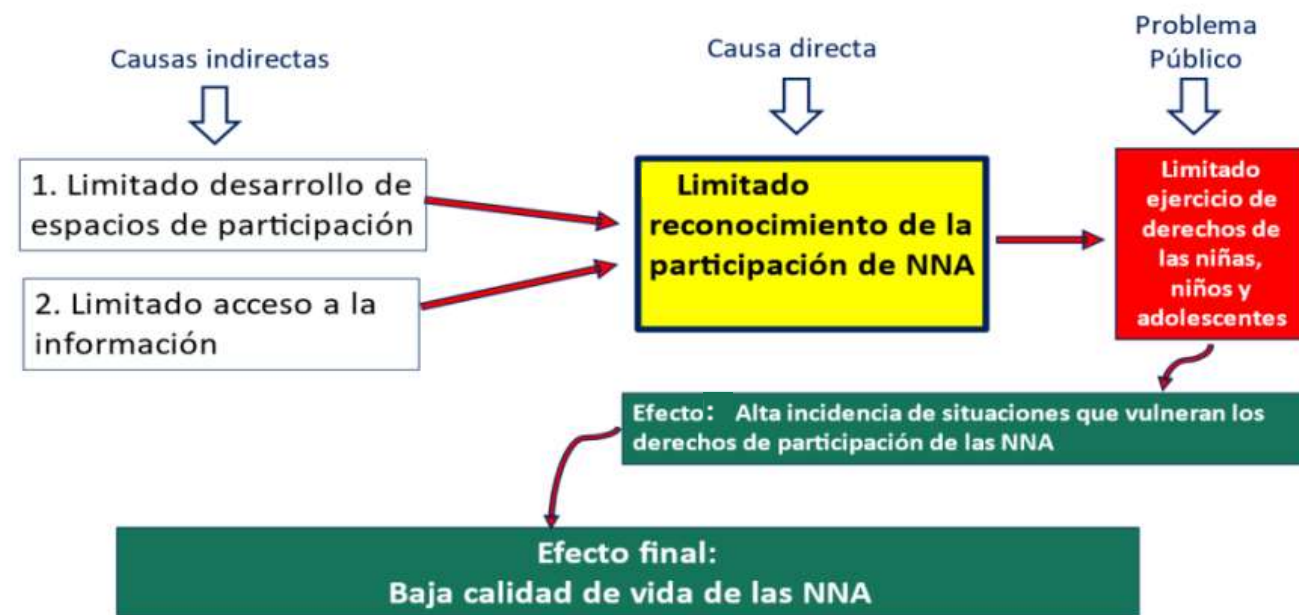


Se logró que las UGEL priorizadas institucionalizaran a través de sus PER y documentos de gestión la gestión participativa y enfoques de centralidad adolescente.

Participación: Situación

- 40% de niños menores de 36 meses tienen anemia.
- La tasa de conclusión de educación primaria en 2019 fue de 89.5% a nivel nacional y 71% en el nivel secundario.
- La violencia familiar afectó al menos una vez al 68% de niñas y niños y al 78% de las y los adolescentes.
- Los derechos de participación que impliquen emitir opinión y participar en la toma de decisiones que involucran a las NNA, se desarrollan de manera muy limitada.
- En el 2020, del 100% municipalidades en el Perú, solo el 25% contaban con un espacio formal para que NNA participen en políticas públicas relacionadas a sus derechos.

Causas del limitado reconocimiento de la participación de NNA



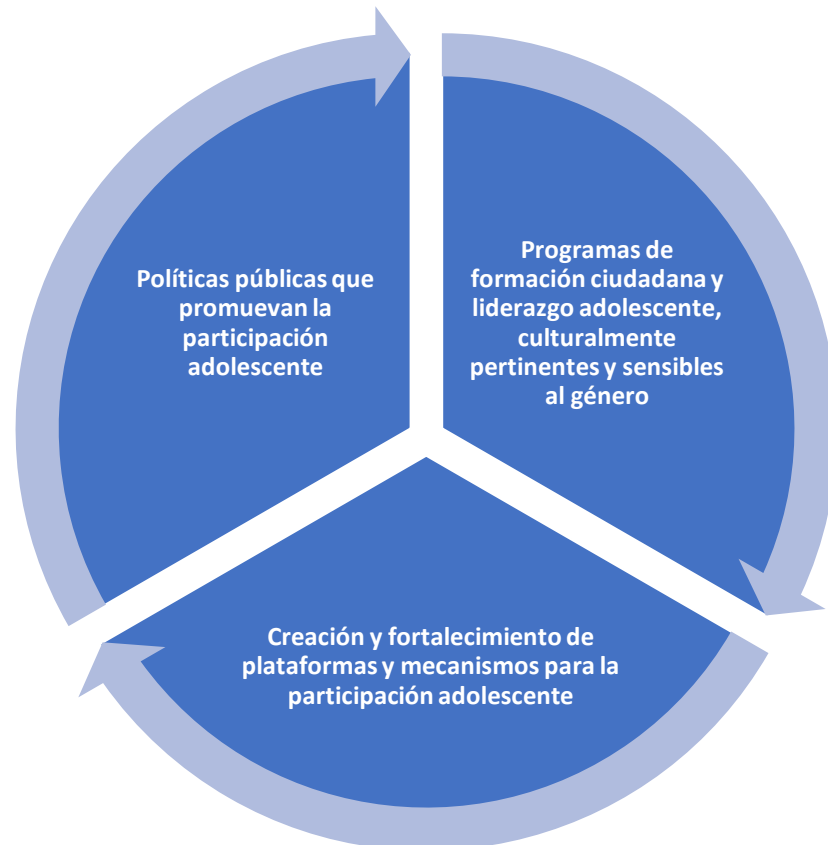
Participación: Objetivos

Favorecer la participación protagónica de las y los adolescentes para:

- Crear y potenciar espacios donde las y los adolescentes puedan expresarse, participar e influir en asuntos públicos que los afecten.
- Fortalecer la capacidad de los actores claves del gobierno para valorar y promover la participación adolescente.



Participación: Componentes



Participación: Estrategias



Fortalecimiento
de capacidades



A gobiernos regionales y locales para formación ciudadana y liderazgo adolescente, culturalmente pertinentes y sensibles al género.

A gobiernos regionales, locales y sociedad civil, en el uso de 'metodologías entre pares' para la promoción y vigilancia de los derechos de los adolescentes.



Generación
de alianzas



Con espacios concertados de gestión pública para favorecer la participación adolescente.

Con los espacios de participación en educación para el desarrollo de un sistema de vigilancia social de la calidad de la educación secundaria que incorpore adolescentes.

Con stakeholders para crear opinión entre adolescente sobre temas que les afectan, a través de redes sociales.



Innovación



Con gobiernos locales y sociedad civil para el desarrollo de propuestas de expresión de las identidades de los adolescentes, con énfasis en aquellos pertenecientes a pueblos indígenas.

Participación: Ámbito Geográfico

Huancavelica:
distritos de
Huancavelica y Yauli

Ucayali:
distritos de Calleria
y Masisea

Loreto:
distritos Nauta y
San Juan

Lima:
distrito de
Carabaylo



Participación: Beneficiarios

1'356,039 adolescentes participaron en actividades de sensibilización, activación y participación adolescente.

Región	N° de IIEE	N° de estudiantes	N° de docentes
Lima	6	3,297	158
Huancavelica	11	1,348	127
Ucayali	13	3,382	239
Loreto	15	3,843	181
TOTAL	45	11,870	705



Participación: Resultados



La intervención ha permitido cambios transformadores en la política pública nacional y subnacional. Además ha proporcionado recursos importantes que son utilizados en la formulación de políticas públicas y planes de gestión gubernamentales, con miras a conformar una estrategia unificada y con alcance nacional en el marco de la implementación. Como ejemplo tenemos el nuevo Programa Nacional Brillando Perú, que toma la experiencia de Hatariy para replicarla a nivel nacional y con 26 CCONNA.



Se han desarrollado y fortalecido iniciativas significativas para involucrar a los adolescentes en procesos de toma de decisiones a niveles nacional y subnacional en diversos temas como educación, salud y cambio climático de manera transversal.



Creación de plataformas y mecanismos que permiten a los jóvenes participar activamente y contribuir con sus perspectivas y recomendaciones, considerando el enfoque de rendición de cuentas (Estrategia Mi Voz Importa).

GRACIAS

Síguenos en redes sociales como @unicefperu



www.unicef.org/peru