

EN EL MARCO DE CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MADRE, TIGO Y UNICEF RELANZAN SERVICIO GRATUITO DE SMS TU BEBÉ 2.0



ASUNCIÓN, 17 de mayo de 2018. Tigo y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) relanzaron el servicio gratuito de SMS Tu Bebé 2.0 en homenaje a las madres en su mes.

Las usuarias y usuarios de Tigo que estén esperando un bebé o que ya tengan un niño podrán enviar un mensaje con **la palabra BEBÉ al 5010** para suscribirse al servicio y recibirán un SMS semanal sin costo, de acuerdo con el período de gestación o de desarrollo del bebé, incluyendo información sobre recomendaciones y cuidados desde la concepción hasta los 3 años de vida.

“Queremos agradecerle a Tigo por reforzar esta alianza como socios estratégicos para trabajar la primera infancia. Nos llena de orgullo ya que nos permite entrar a uno de los temas más importantes que UNICEF está tratando a nivel mundial, la primera infancia. Es allí donde ocurren los momentos más importantes de la vida”, expresó Rigoberto Astorga, gerente de Programas de UNICEF.

El relanzamiento se debe a que el servicio ahora contará con mensajes adicionales sobre la estimulación temprana, adaptados a partir de la necesidad de los usuarios del servicio. Con anterioridad los mensajes llegaban hasta los dos años de vida del bebé y ahora se extenderán hasta los 3.

“Es un orgullo y un placer trabajar con UNICEF a través de campañas y programas sociales que venimos implementando juntos. Creemos que la tecnología cumple un rol protagónico y es por eso hoy estamos relanzando el servicio Tu Bebé 2.0. Incorporamos innovaciones sobre consejos de estimulación temprana para acompañar a la mamá desde el proceso de gestación hasta los 3 años del bebé”, señaló Camila Varela, gerente de Negocio Sostenible de Tigo.

Por otro lado, también se busca ampliar la cantidad de usuarias y usuarios para llegar a 50.000. El servicio estará disponible para las mamás, pero la experiencia nos ha demostrado que también hay padres que se han suscrito para acompañar a sus parejas y apoyarlas en el desarrollo de sus bebés, al igual que algunas abuelas y otros familiares.

La importancia de este servicio radica en que los avances en el estudio de la neurociencia demuestran que los primeros 1000 días en la vida de las personas determinan las posibilidades de su desarrollo de las personas a futuro. Un informe internacional de UNICEF denominado *La primera infancia importa para cada niño*, muestra que el periodo comprendido entre la concepción y el inicio de la educación escolar brinda una oportunidad decisiva y única de influir en el desarrollo del cerebro de niñas y niños.

Durante este periodo de la vida, el cerebro crece con asombrosa rapidez. Las conexiones se forman a una velocidad que no volverá a repetirse en la vida (1000 conexiones por segundo), lo que determina y afecta profundamente el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño, influyendo en su capacidad para aprender, resolver problemas y relacionarse con los demás.

Según revela un estudio realizado sobre un periodo de 20 años, los niños de familias pobres que recibieron estímulos de calidad a una edad temprana acabaron ganando un

Para más información, contactar con:

Diego Brom,
asistente de Comunicación,
Tel: 611 007/8 int. 218, 0981 942 148
dbrom@unicef.org

Cecilia Sirtori,
oficial de Comunicación
Tel: 611 007/8 int. 132, 0972 989 453
csirtori@unicef.org

Acerca de UNICEF

En UNICEF promovemos los derechos y el bienestar de todos los niños, niñas y adolescentes en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas que beneficien a todos los niños, centrandose especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los más vulnerables y excluidos, en todo el mundo.

Para obtener más información sobre UNICEF y su labor para la infancia, visitá: www.unicef.org/paraguay.

Para conocer los datos más recientes sobre la infancia, visitá data.unicef.org

Seguinos en [Twitter](#) y [Facebook](#)

25% más, como adultos, que aquellos niños que no se beneficiaron de dichas intervenciones.

Datos de Paraguay

La estimulación temprana y la interacción con los padres, madres y cuidadores es fundamental para el desarrollo cerebral y el bienestar.

En Paraguay, 6 de 10 niños y niñas de entre 3 y 5 años realizan habitualmente actividades con sus padres o adultos cercanos que les permiten estimular su aprendizaje en sus hogares. Algunas de estas actividades son conversar, cantar, jugar, leer cuentos, entre otras. Solamente 2 de 10 niños realiza estas actividades con su papá mientras 4 de cada 10 interactúa con su mamá.

En los hogares más pobres solamente 1 de cada 10 niños, comparte esta clase de actividades con su papá y 2 de cada 10 recibe estimulación de su mamá. En los estratos más ricos, 4 niños participan de aprendizaje temprano con su padre frente a 8 de cada 10, que lo hacen con su mamá. Puede notarse por un lado el bajo involucramiento de los hombres en estas tareas y la diferencia entre niveles socioeconómicos. La estimulación recibida en general, es significativamente más baja en los hogares con menores ingresos.

La inversión en servicios educativos de buena calidad para la primera infancia mejora los resultados de aprendizaje de niños y niñas

Sólo 2 de 10 niños de 3 y 4 años asisten a programas educativos para primera infancia.

Los niños y niñas de entre 3 y 5 años de los hogares más ricos tienen 6 veces más probabilidades de asistir a programas educativos que los niños de hogares más pobres.

La exposición a la violencia, el abuso y la negligencia durante la primera infancia tienen un impacto durante toda la vida

12% de los niños menores de un año no tienen registro de nacimiento en Paraguay.

7 de 10 niños menores de 5 años en Paraguay están expuestos, al menos, a un factor de riesgo como la falta de libros, el castigo físico o la agresión psicológica.

8 de 10 niños menores de 5 años no tienen libros en el hogar.

1 de 2 niños/as menores de 5 años es sujeto a castigo físico.

El 2,5 % de los niños/as menores de 5 años se encuentra regularmente sin el cuidado adecuado es decir sólo o bajo el cuidado de otro niño menor de 10 años.

Fuente: MSPYBS/DGEEC/UNICEF. Encuesta MICS Paraguay2016.

###