

QUESTIONARIO DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESPACIOS DE DESARROLLO INFANTIL DOCENTES



Distinguidos docentes: agradecemos su tiempo y su responsable respuesta a este cuestionario, el cual es de carácter anónimo.

CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- A.** Nombre de la institución: **B.** Código RUE:
- C.** Departamento: **D.** Distrito/Localidad:
- E.** Área/Zona: **F.** Tipo de Gestión:
- G.** Tienes formación superior en primera infancia (carrera de pregrado o grado). Sí No

COMPONENTE 1: SOCIOEDUCATIVO.

Disponibilidad y uso de materiales didácticos en el aula. Si no cuenta con materiales didácticos, pasar a la pregunta 1.13.		Sí	Parcialmente	No	No sé
1.1	Son acordes a las características y necesidades de los niños y las niñas.				
1.2	Propician el aprendizaje de las niñas y los niños.				
1.3	Favorecen el desarrollo de capacidades en los diferentes ámbitos del currículo educativo de nivel inicial.				
1.4	Se encuentran visibles para las niñas y los niños.				
1.5	Están al alcance de las niñas y los niños.				
1.6	Están organizados en rincones dentro de espacios adecuados para el juego.				
1.7	Son acordes al contexto sociocultural de las niñas y los niños.				
1.8	Reúnen las condiciones de seguridad.				
1.9	Reúnen las condiciones de higiene.				
1.10	Reúnen las condiciones de salubridad.				
1.11	Reúnen las condiciones de durabilidad.				
Adecuaciones o ajustes para la inclusión.		Sí	Parcialmente	No	No sé
1.12	Conozco y derivo oportunamente las señales de alerta de rezagos en el desarrollo.				
1.13	Conozco y promuevo la prevención de los factores de riesgos psicosociales.				
1.14	Conozco las actividades pedagógicas para favorecer su desarrollo.				
1.15	Implemento estrategias pedagógicas adaptadas a sus necesidades.				
1.16	Ajusto el entorno físico para facilitar su acceso a los materiales y a los espacios.				
1.17	Adapto materiales para que sean accesibles y adaptados a sus necesidades.				
1.18	Implemento estrategias de comunicación alternativas (lengua de señas, tableros de imágenes, palabras, etc.).				
1.19	Facilito la interacción entre niñas y niños con necesidades específicas y sus compañeros.				

¿Están matriculados niñas y niños de comunidades indígenas u otros grupos culturales? Si no, pasar a la pregunta 1.22.		Sí	Parcialmente	No	No sé
---	--	-----------	---------------------	-----------	--------------

1.20	Doy una respuesta educativa adecuada a todas las niñas y los niños de comunidades indígenas o grupos culturales diferentes.				
1.21	Realizo actividades típicas de la comunidad de origen de la niña o el niño.				

Fomento de la comunicación y el lenguaje en niñas y niños.		Sí	Parcialmente	No	No sé
---	--	-----------	---------------------	-----------	--------------

1.22	Promuevo la comunicación con base en iniciativas verbales y no verbales de niñas y niños.				
1.23	Implemento actividades que favorecen el lenguaje de niñas y niños a través de cantos, cuentos, etc.				
1.24	Promuevo la comunicación respetando la lengua materna.				

Promoción del pensamiento lógico, la creatividad y la expresión y del desarrollo emocional.		Sí	Parcialmente	No	No sé
--	--	-----------	---------------------	-----------	--------------

1.25	Realizo actividades de medición, comparación o clasificación utilizando materiales de Medio Natural o de Salud.				
1.26	Propicio que niñas y niños se conecten con los números o formas de uso diario en su entorno y realicen actividades prenúmericas.				
1.27	Sigo el juego libre de niñas y niños.				
1.28	Intervengo estimulando su creatividad, imaginación, curiosidad, movimiento, disfrute y aprendizaje.				
1.29	Presto atención a las emociones de niñas y niños.				
1.30	Apoyo a niñas y niños a resolver sus conflictos mediante actividades que les permitan entender sus emociones.				
1.31	Atiendo las necesidades e intereses de niñas y niños y demuestro sensibilidad en mi trato con ellos.				
1.32	Promuevo el respeto y la escucha activa de las expresiones de los niños y niñas, así como su participación protagónica en las actividades.				
1.33	Gestiono actividades para el desarrollo motriz.				
1.34	Realizo actividades de expresión artística.				
1.35	Socializo con los niños y las niñas de manera anticipada las actividades a realizar.				

COMPONENTE 2: PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA.					
---	--	--	--	--	--

Espacios y estrategias para la participación familiar.		Sí	Parcialmente	No	No sé
---	--	-----------	---------------------	-----------	--------------

2.36	Se usa una variedad de estrategias para alentar la participación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.				
2.37	Se desarrollan propuestas de formación y acompañamiento para los padres y madres (institución para madres y padres).				
2.38	Está conformado el EGIE o Comisión de Padres.				
2.39	La institución facilita espacios para que las familias compartan información relacionada con las niñas y los niños con educadoras y educadores.				
2.40	La institución organiza la institución un ambiente amigable para que las familias interactúen entre ellas.				
2.41	Adecua los horarios de las reuniones/entrevistas a las realidades de las familias.				

2.42	Comunica a las familias el calendario anual de actividades.				
2.43	La institución mantiene una comunicación constante y accesible con las familias.				

COMPONENTE 3: SALUD Y NUTRICIÓN.

Alimentación y salud infantil.		Sí	Parcialmente	No	No sé
3.44	La merienda y/o almuerzo están compuestos por alimentos saludables y adecuados a la etapa de desarrollo de niñas y niños.				
3.45	Cuenta con un registro de control de libreta de salud de todas las niñas y los niños.				

Organización de rutinas y momentos de interacción.		Sí	Parcialmente	No	No sé
3.46	Los horarios de entrada, salida, merienda, almuerzo y descanso son apropiados al grupo.				
3.47	Los momentos de merienda y almuerzo se aprovechan para la interacción (anima a niñas y niños a compartir, dialogar).				

COMPONENTE 4: TALENTO HUMANO.

Alimentación y salud infantil.		Sí	Parcialmente	No	No sé
4.48	Participo en espacios de capacitación y actualización en temas relacionados con el desarrollo infantil.				
4.49	Cuento con permiso institucional para participar en espacios de actualización en temas relacionados con el desarrollo infantil.				

Bienestar y formación del personal educativo.		Sí	Parcialmente	No	No sé
4.50	La institución cuenta con actividades de salud mental para sus docentes.				
4.51	Usted tiene tiempo para almorzar.				

COMPONENTE 5: INFRAESTRUCTURA.

Disponibilidad de espacios, materiales y condiciones físicas.		Sí	Parcialmente	No	No sé
5.52	Cuenta con una sala de descanso/alimentación con muebles cómodos para personas adultas que trabajan en la institución.				
5.53	Cuenta con ventilación su aula.				
5.54	Cuenta con buena iluminación en su aula.				
5.55	Cuenta con espacio para guardar sus pertenencias.				
5.56	Se cuenta con espacio para archivar y guardar materiales.				
5.57	Se cuenta con espacio exclusivo para realizar entrevistas y reuniones con grupos y familias.				

Organización del espacio, accesibilidad y condiciones de materiales/muebles.		Sí	Parcialmente	No	No sé
5.58	El espacio educativo está organizado de modo que las distintas actividades no interfieran entre sí.				
5.59	El espacio educativo cuenta con muebles suficientes para la cantidad de niñas y niños que están en la sala.				
5.60	Los muebles se encuentran en buenas condiciones de seguridad.				
5.61	El tamaño de los muebles es ergonómico para los niños.				
5.62	El espacio educativo cuenta con muebles adecuados para actividades de rutina.				
5.63	El espacio educativo cuenta con muebles adecuados para actividades lúdicas.				
5.64	El espacio educativo cuenta con muebles adecuados para actividades de aprendizaje.				
5.65	El espacio educativo se encuentra en buenas condiciones de higiene.				
5.66	El espacio interior está organizado de manera accesible para niñas, niños y personas adultas con discapacidades u otras condiciones para que todos puedan participar.				
5.67	Todas las áreas de juegos están accesibles a niñas y niños con discapacidad.				
5.68	Todas las áreas de juego que requieren adecuaciones especiales están convenientemente equipadas.				

Calidad y acceso al agua. Marque la opción que mejor refleje su situación: En el Espacio de Desarrollo Infantil/En la institución educativa:		Sí	Parcialmente	No	No sé
--	--	-----------	---------------------	-----------	--------------

5.69	El agua es accesible.				
5.70	El agua es potable.				
5.71	Se cuenta con baños de uso exclusivo para niños/as de Educación Inicial.				
5.72	El baño es accesible.				
5.73	El lavamanos es accesible.				
5.74	Los bebederos o canillas están organizados y ubicados en lugares accesibles para niños, niñas, adultos con discapacidad u otra condición.				
Disponibilidad y gestión del agua. Marque la opción que mejor refleje su situación:					
5.75	¿Qué cantidad de canillas y/o bebederos hay para Educación Inicial?	Más de 5	3 a 5	1 a 2	Ninguno
5.76	¿Qué trimestre del año escolar es la época más crítica o de mayor escasez del agua en el local escolar?	Marzo a mayo	Junio a agosto	Set. a nov.	No tiene dificultad
5.77	¿Cuántos lavamanos hay que funcionan para Educación Inicial (fijos y portátiles)?	Más de 5	3 a 5	1 a 2	Ninguno

COMPONENTE 6: REDES Y ARTICULACIÓN CON OTROS SECTORES.

Alimentación y salud infantil.		Sí	Parcialmente	No	No sé
6.78	Cuenta con un directorio o mapa de servicios actualizado y completo de la comunidad.				
6.79	Utiliza los servicios comunitarios o trabaja articuladamente con los servicios locales.				
6.80	Trabaja de manera articulada con otros espacios de atención infantil de la zona.				
6.81	Realiza con las niñas y los niños actividades de vinculación con la comunidad.				
6.82	Existen canales de comunicación pertinentes y eficaces entre la institución educativa y las demás instituciones como centro de salud, municipalidad y otras.				

COMPONENTE 7: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.

Gestión institucional y comunicación con las familias.		Sí	Parcialmente	No	No sé
7.83	La institución tiene habilitación para su funcionamiento.				
7.84	La coordinación o dirección mantiene una comunicación constante con las familias.				
7.85	La planificación áulica está alineada con los documentos curriculares.				
7.86	La planificación áulica contempla del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).				
7.87	El proyecto educativo institucional está basado en los documentos curriculares.				
7.88	La proporción adulto/niño cumple con las normas vigentes.				
Comunicación interna y articulación con otras instituciones.		Sí	Parcialmente	No	No sé
7.89	Existen y se utilizan los canales de comunicación interna y accesible en la institución tales como: notas, grupos de WhatsApp, mural de noticias y otros.				
7.90	Todos los profesionales conocen e implementan la ruta de intervención con protocolos que corresponden aplicar en los casos de vulneración de derechos.				

Referencias:

- Sí (Realizo/Se observa esta acción de manera habitual y consistente).
- Parcialmente (Realizo/Se observa esta acción en algunas ocasiones, pero no de manera constante).
- No (No realizo/No se observa).
- No sé (No tengo claridad sobre esta acción o cómo evaluarla).