

Rotafolio sobre abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes, igualdad de género y nuevas masculinidades para uso por promotoras comunitarias

#ROMPAMOSLACADENA



Financiado por
la Unión Europea
Ayuda Humanitaria

unicef 
para cada infancia

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- Destacar que el abuso y la violencia sexual **no son aceptables en ningún caso ni en ninguna circunstancia**. El abuso y la violencia sexual dañan a nuestras niñas y niños para toda la vida.
- Frases como “siempre ha sido así” o “yo también lo viví cuando era niño/a” **no justifican en ningún caso el abuso y la violencia sexual** sobre niñas, niños y adolescentes.
- **Es responsabilidad de toda la comunidad proteger** a nuestras niñas, niños y adolescentes y denunciar ante las autoridades comunitarias el abuso y la violencia sexual que sufren. **Si denunciamos, los responsables serán castigados.**
- **Eliminar el abuso sexual de niños, niñas y adolescentes también es tu responsabilidad. No mirés para otro lado. ¡Rompe la cadena!**

¿QUÉ ES LA VIOLENCIA Y EL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?



Que las personas adultas realicen tocamientos y todo tipo de actos con intención sexual a niñas, niños y adolescentes a través del engaño y la mentira.

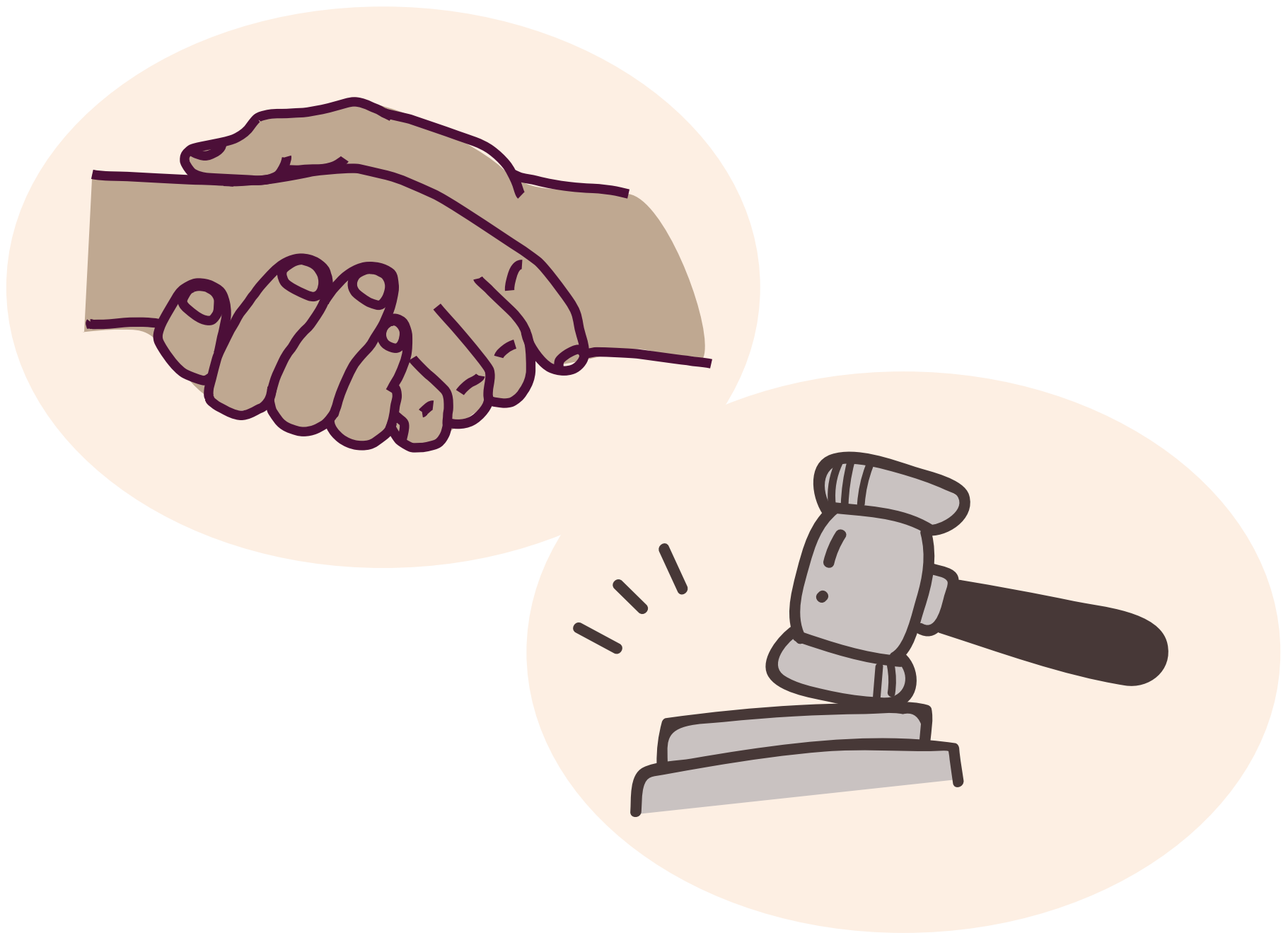
Todas las personas de la comunidad tenemos la obligación de cuidar y proteger a nuestras niñas, niños y adolescentes y garantizar que crezcan felices. Son el futuro de nuestro pueblo.

Denunciar para que los responsables sean castigados es nuestra responsabilidad.

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- **Recordar las rutas de acceso a la justicia comunitaria:** autoridades Estatales, Comisaría de la Mujer, autoridades comunitarias (wihtas, grupos de mujeres, líderes y lideresas), ... (referirse a infografía resumida de ruta de acceso a la justicia).
- Si denunciamos se hará justicia y las **personas responsables serán castigadas.**
- **Acompañemos** a las personas sobrevivientes de violencia para que sean atendidas.
- Ofrecer **datos de contacto** de esas personas y grupos, para que las personas de la comunidad puedan acudir a ellas y recibir atención y justicia.

LA VIOLENCIA Y EL ABUSO SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



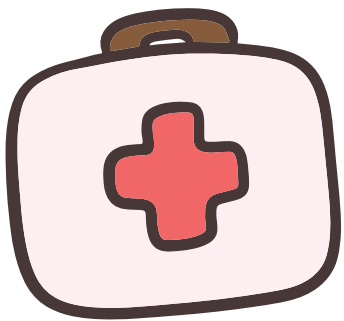
Se mantiene en silencio por **miedo, vergüenza o culpa.**

Es nuestra responsabilidad como comunidad denunciar la violencia, dar apoyo a las personas que sufren violencia, y acompañarlas para que sean atendidas por las autoridades y para que se haga justicia castigando a los responsables.

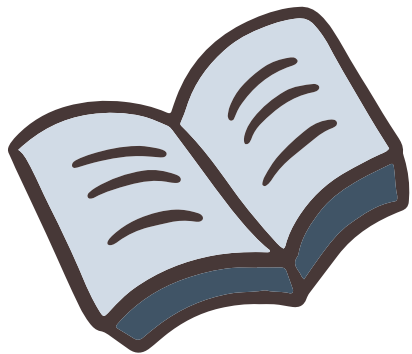
NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- Si conocés a alguien que está en esta situación, **acudí a las autoridades para reportarlo** y los responsables serán castigados.
- Todas estas consecuencias **afectan también a las familias y al desarrollo de la comunidad.**
- Si nuestras niñas, niños y adolescentes abandonan la escuela, **nuestra comunidad no tendrá un futuro mejor.**

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL EN NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?



Las consecuencias del abuso sexual son muy graves, producen daños para toda la vida en nuestras niñas, niños y adolescentes y afectan a su crecimiento y bienestar:



- Embarazo de niñas y adolescentes.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Abandono de la escuela.
- Tristeza, angustia, sufrimiento, miedo, baja autoestima y sentimiento de culpa.



Otras señales de alerta:

- Moretones o heridas en diferentes partes del cuerpo.
- Cambios de comportamiento o trastorno del sueño.
- Dificultades al sentarse, sangrados o secreciones de las partes íntimas.

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- **Ser padre o madre no da derecho a golpear ni a gritar.**
- **La violencia no es algo natural, a pesar de que se haya hecho toda la vida. No es aceptable.**

FORMAS DE CRIAR A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS QUE SON VIOLENCIA

1

Hijos e hijas son “propiedad” de sus padres y madres, no se consideran personas, y no se escuchan sus opiniones.

2

Se ve como algo natural la disciplina a través de la violencia, ya sea con gritos, humillaciones, privaciones o golpes: “Se hizo así toda la vida”

**¿CÓMO SE PUEDE HACER DIFERENTE?
¡ROMPIENDO LA CADENA DE LA VIOLENCIA!**



NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- Las niñas, niños y adolescentes que crecen sin violencia, **enferman menos y son más felices.**
- Las comunidades que crían a sus niñas y niños sin violencia, **tienen un mejor futuro.**

ALGUNAS MANERAS PARA HACERLO DIFERENTE CON NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES:

1

Abandonar los
golpes y los
gritos.

2

Hablarles,
preguntarles, y
escucharles.



3

Recordar que nuestras niñas, niños y
adolescentes forman parte de la comunidad y
que también tienen sentimientos, emociones e
ideas.

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- Las violencias que vemos y las que no vemos, son **graves y dañan igualmente a las mujeres, niñas y adolescentes que las sufren.**
- Pensar que las mujeres son menos capaces, ignorarlas en nuestros hogares, hacerlas sentir culpables o no reconocer su valor **es también violencia.**
- **Es responsabilidad de la comunidad denunciar estas situaciones y acompañar a las personas que sufren violencia en ese proceso.**
- **Recordar la Ruta de Acceso a la Justicia.**

LA VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS, LAS ADOLESCENTES Y LAS MUJERES TIENE MUCHAS FORMAS



LA VIOLENCIA QUE VEMOS: los golpes, los gritos, los insultos, las amenazas, las violaciones o el asesinato.

LA VIOLENCIA QUE NO VEMOS: despreciar, ignorar, controlar, no dar valor a las personas, o hacer que se sientan culpables.

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

- Como la Madre Tierra, los cuerpos de las niñas, adolescentes, y mujeres **deben ser respetados y protegidos de cualquier tipo de violencia**. Es responsabilidad de la comunidad.
- **Ser esposo no da derecho a ningún hombre a poseer el cuerpo de su mujer**. No es su pertenencia.

NI LA TIERRA NI LAS MUJERES SON TERRITORIO DE CONQUISTA



El cuerpo de las niñas, adolescentes y mujeres sólo les pertenece a ellas.

Ningún hombre puede poseer su cuerpo por la fuerza ni contra su voluntad.

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

Recordar que hay violencias que vemos como los gritos y los golpes y otras que no, como despreciar o culpabilizar. **Todas son igual de graves y dañan a las personas que las sufren.**

EXISTEN OTRAS FORMAS DE SER HOMBRES



- Luchá contra cualquier tipo de violencia contra las niñas, adolescentes y mujeres.
- Cuidá también a las niñas, niños, personas ancianas o personas enfermas de tu familia.
- Mostrá al mundo con tu comportamiento que los hombres pueden ser cuidadores, pacíficos y sensibles.

NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

De forma participativa, reflexionar con las personas de la comunidad sobre la situación a partir de los cuatro puntos que se presentan.

¿EN QUÉ SITUACIÓN ESTÁN LAS NIÑAS, ADOLESCENTES Y MUJERES DE NUESTRA COMUNIDAD?

Observá lo siguiente en tu comunidad:

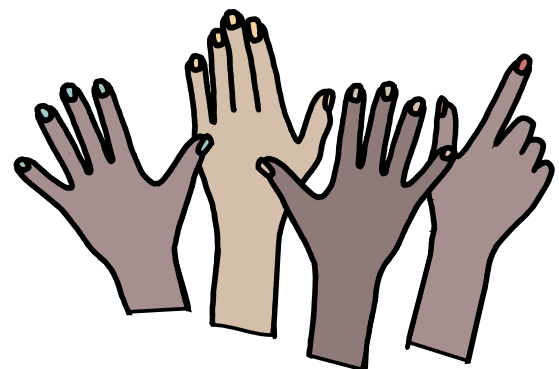
1

La violencia que sufren nuestras mujeres, niñas y adolescentes.



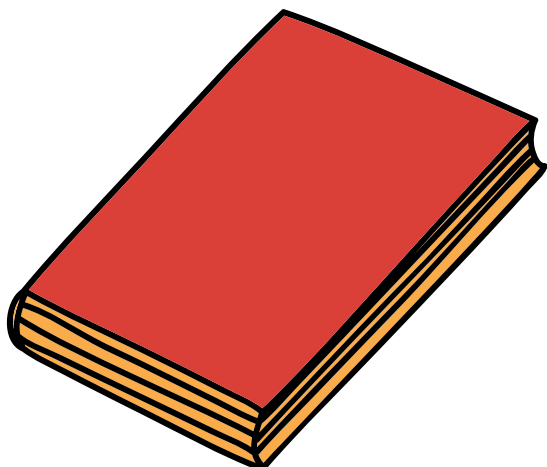
2

El número de mujeres líderes con las que contamos.



3

Cuántas niñas finalizan la escuela.



4

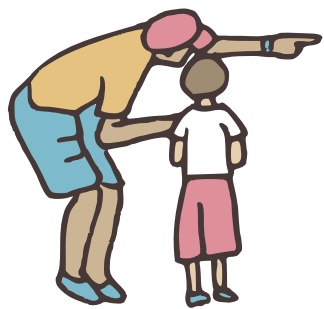
Cuántas mujeres trabajan fuera del hogar.



NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS:

Tras la lectura de esta última ficha, preguntar a las personas de la comunidad qué han aprendido de la sesión e **invitarlas a que se comprometan ante las demás personas a hacer algo diferente en sus vidas** que contribuya a la eliminación de la violencia y el abuso contra mujeres, niñas, niños, y adolescentes.

RECORDÁ:



Educar sin golpes ni gritos a nuestras niñas, niños y adolescentes.



Respetar a las mujeres y sus cuerpos. No nos pertenecen.



Proteger y acompañar a las personas que sufren violencia es nuestra responsabilidad como comunidad.



Denunciar la violencia contra niñas, niños y adolescentes ante las autoridades estatales, Comisaría de la Mujer, o autoridades comunitarias (wihtas, líderes y lideresas, presidentas de las asociaciones de mujeres).

**Cuidemos y respetemos a nuestras niñas y nuestros niños como a la tierra que nos alimenta.
Son la semilla de nuestro pueblo.**

