दृष्टि सम्बन्धी अपाङ्गता भएका शिशुका खेलौना बारे सामान्य उपायहरू

आवाज तथा बास्ना

गीत सङ्गीत सुन्न सकिने साना बाजाहरू (जस्तैः पियानो खेलौना), छामेर पत्ता लगाउन सकिने विविध आकार-प्रकार तथा फरक-फरक बुट्टाहरू भएका कम्बलहरू, वा विभिन्न फरक सुगन्धयुक्त मसलाहरूको प्रयोगले बालबालिकाको इन्द्रीय विकासमा सहयोग पुर्याउँदछ।

विविध तहहरू

यस प्रकारका खेलौनाहरूमा बाकसहरू, घनाकारहरू अथवा अन्य कुनै खप्टाएर राख्न सकिने सामाग्रीहरू पर्दछन् ।

अन्तरक्रियात्मक अभिनय खेल

गुडिया, जनावरका स्वरूप भएका खेलौनाहरू, तथा घरायसी सामाग्रीहरू, जस्तै चम्चा र कपहरूलाई बालबालिका र अभिभावकहरू बीच अन्तरक्रियात्मक अभिनय खेलहरूमा संलग्न गराउन प्रयोग गर्न सकिन्छ ।

खोल्ने र बन्द गर्ने, बाहिरिने र भित्रिने, सुचारु र अवरोध, माथि र तल

बिर्को सहितको बोतल, आकृति छुट्याउने खेलौनाहरू र देखिएन देखिएन देखियो (कु कु हा) जस्ता खेलहरूले बालबालिकामा सिकाइ अवधारणाहरू विकास गर्न सहयोग पुर्याउँदछ।

चाल तथा गतिशिलता

धकेल्ने खेलौनाहरू, झुन्ड्याउने खेलौनाहरू, बलहरू र बालबालिकाहरू उफ्रिन मिल्ने गद्दाहरूले बालबालिकालाई गति तथा चाल एवम् स्थानिक सचेतना बुझ्न मद्दत गर्दछ।

साक्षरता

घरमै बनाइएका छामेर वा स्पर्शको माध्यमबाट पढ्न सकिने खालका किताबहरू, बाल गीत तथा सङ्गीतहरू, श्रव्य बालपुस्तकहरू र बालबालिकालाई पढेर सुनाउँदा साक्षरता सम्बन्धी सिपहरू विकास गर्न प्रोत्साहित गर्दछ।

दृष्टि सम्बन्धी अपाङ्गता भएका बालबालिकाले वरिपरिको बारे दैनिक कार्यहरूमा वास्तविक वस्तहरू प्रयोग गरेर सिक्दछन् । यी उपायहरूले तपाईँलाई केही खेलौना नकिनि नै उनीहरूसँग खेल्न रचनात्मक तरीकाहरू पत्ता लगाउन सहयोग गर्दछ ।

यो इन्फोग्राफिक पर्किन्स स्कूल फर ब्लाइन्डका टी.वी.आई, एमी टैंगो-लिमेटकइ, एम.एड,द्वारा लेखिएको “दृष्टि सम्बन्धी अपाङ्गता भएका शिशुका खेलौना” बाट अनुकूल गरिएको हो ।
डिजाइनः आँड्री ह्विटल
अनुवादः युनिसेफ
© २०२० पर्किन्स स्कूल फर ब्लाइन्ड.

unicef for every child

Perkins SCHOOL FOR THE BLIND INTERNATIONAL