




မီးမီးဒီလိုသင်ယူတယ်

unicef 



မှန်ဘီလူးကြီးနဲ့ ကြည့်လိုက်မယ်
ခုမှသေချာမြင်ရတယ်





အိညက်အိညက် ရွံ့တုံးလေး
အိမ်ဆောက်တမ်းနဲ့ ပျော်ရသေး





ခါးခါးသွေးပြီး လူးကြည့်တော့
ပါးလေးပေါ်မှာ အေးတယ်တော့





ဖေဖေအင်္ကျီဝတ်လို့သာ
ဖေဖေအိုက်တင်လုပ်ပြမှာ





မေမေ့အိုက်တင်ဆိုလည်းရ
ဝတ်တာစားတာ စတိုင်ကျ





သစ်ရွက်လေးတွေအရောင်စုံ
ပုံစံလည်းစုံ အရွယ်လည်းစုံ





ရေဘူးလေးနဲ့ ခဏခဏကစား
မဖိတ်ကုန်အောင် ထည့်တတ်သွား





မြေကြီးပေါ်မှာ တုတ်နဲ့ရေး
ပုံဆွဲတတ်ပြီ လွယ်လွယ်လေး








ချိန်ခွင်ဆိုတာ ဒီလိုလား
လျှာမထွက်အောင် သတိထား



A young child with dark hair and a bright smile is leaning against a tree trunk. The child is wearing a red sleeveless top with a small pattern. The background is slightly blurred, showing more of the tree and some foliage. An orange banner is at the top right, and a small orange logo is at the bottom right.

အနားမှာ မေကြီးရှိနေမှ
သစ်ပင်ပေါ်ကို တက်ရဲ့ပါ!



A close-up photograph of a person's hand gently touching the rough, textured bark of a tree trunk. The hand is positioned on the right side of the frame, with fingers slightly spread against the wood. The background is a plain, light color, possibly a wall or a backdrop, which makes the natural texture of the tree bark stand out.

လုပ်ကြည့်ရင်းနဲ့ သိသိသွား
တတ်တတ်လာတယ် တစ်နေ့တစ်ခြား



ပြုစုစောင့်ရှောက်သူများသေတွက်သမှာစာ

ဒီစာအုပ်လေးဟာ မျှော်မှ ငါ့နှုတ်အရွယ်ပြန်မဟုတ်လေးလယ်တွေ့ သူတို့ရဲ့ဒီသားစုတွေနဲ့ ပြုစုစောင့်ရှောက်သူတွေအတွက်ရည်ရွယ်ပါတယ်။ ဒီအရွယ်ကလေးတွေဟာ ရုပ်ပုံတွေကိုကြည့်စွဲတာ၊ ပုံပြင်နားထောင်တာနဲ့ စာအုပ်တွေကို ကြိုက်ကြိုက်ပါတယ်။ ဒီအရွယ်ကလေးလယ်တွေအတွက် အကွဲမကွဲကလေးတွေ၊ သင်္ဘောနဲ့ကလေးတွေကိုသင်ပေးရဲ့ အရေးကြီးသေးပါဘူး။ ကလေးတွေရဲ့စိတ်ပိုင်းနဲ့ ရုပ်ပိုင်း အဆင်သင့်မပြုစေသေးဘဲ အသက် ၄၂နှစ်၊ သို့မဟုတ် မြောက်နှစ်ပတ်ဝန်းကျင်ကလေးတွေကို စာဖတ်နိုင်ခြင်းဟာ တွေးခေါ်မှုကလေးနဲ့ နောက်ပိုင်းဘာဝတစ်ခုလွှဲတက်မှာ ပြဿနာတွေဖြစ်စေနိုင်ပါတယ်။ ကလေးလယ်အတွက် အရေးကြီးဆုံးဟာ သင်ရဲ့ သင့်ကလေးနဲ့ မျှော်မှတွေ့ဆုံရတဲ့အထက်မဟုတ် ပြန်ပါတယ်။ ကလေးအတွက် အချိန်မှန်မှန်ပေးပြီး ကလေးတွေကို စာအုပ်တွေထဲက ဘာတွေပြင်တယ်၊ ဘာတွေကြားတယ်ဆိုတာကို စူးစမ်းစွာတွေ့ရလောက်တတ်အောင် တိုက်တွန်းအားပေးပြီး စာအုပ်တွေထဲက တွေ့မြင်ရတဲ့အမှန်အရာတွေကို လိုက်လုပ်နိုင်အောင်အားပေးပြီး ပုံပြင်တွေကို ကလေးတွေကိုယ်တိုင် တီထွင်ခန်းစားပြောဆိုနိုင်အောင် အားပေးတိုက်တွန်းပြီး ကလေးတွေကိုယ်တိုင် စာအုပ်တွေကိုစူးစမ်းလေ့လာစွာတွေ့နိုင်အောင် ခွင့်ပြုပေးပြီး ကလေးကို အချိန်တိုင်းပြောဆိုနေထိုင်မှုအတွက် သင်တယ်လောက်နှစ်သက်သဘောကျသလောက်ဆိုတာပြုသလို စတုရန်းကလေးတွေပါဝင်ပါတယ်။

“မိမိဒီလိုသင်ယူတယ်” ဧကရာဇ်ကလေးဟာ ကလေးတွေ ဘယ်လိုသင်ယူနေကြတယ်ဆိုတာ ခေါ်ပြထားတဲ့ ဧကရာဇ်ကလေးဖြစ်ပါတယ်။ ကလေးတွေဟာ အရာရာကို သိနည်း တတ်နည်း နားစမ်းချင်ကြပါတယ်။ ဒီခိုက်အနုတွေကြောင့် ဧကရာဇ်နဲ့ နားချိန်တွေမှအပ တစ်ချိန်လုံး လှည့်ပတ်ကစားနေလိုကြပါတယ်။ သူတို့ရဲ့အနုကို ပြန်စောင့်ရှောက်သူတွေက ကျွန်ုပ်တို့ကလေးတွေအဖို့ အသိပညာတွေ၊ ကျွမ်းကျင်မှုတွေနဲ့ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတွေ တိုးလာကြပါတယ်။ ဒီအရည်အသွေးတွေဟာ ဧကရာဇ်မြောက်နေရဲ့ ဘဝတစ်ခုလောက်လုံး သင်ယူတတ်မြောက်နေအတွက် အဓိကလိုအပ်ချက်ပဲဖြစ်ပါတယ်။

ကလေးငယ်ရဲ့ သင်ယူတတ်မြောက်နေမှုမှာ မွေ့ကုန်ကြော့ကွမ်းစရာမလိုတဲ့အတွက် မိမိတတ်ဝန်ကျင့်မှာလိုတဲ့ ပစ္စည်းတွေနဲ့ သူတို့ကို အနှုတ်အလမ်းတွေပေးနိုင်ကြပါတယ်။ သူတို့နဲ့အတူ အချိန်မေးပြီးအားပေးကျွတ်မြင်လာတဲ့ သူတို့ရဲ့သင်ယူတတ်မြောက်နေမှုအတွက် အလွန်အထောက်အကူဖြစ်ပေးပါတယ်။

မိသားစုဝင်တိုင်းဟာ သူတို့ရဲ့ကလေး ကျန်းမာသန်စွမ်းစေဖို့၊ မတူညီစေဖို့၊ နားစမ်းယူလာတတ်ဖို့၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်သုံးကြည့်မှုနဲ့စေဖို့ ကျွန်ုပ်တို့အဖို့တုံ့ဖွယ်ရည်ရွယ်ချက်ရှိကြပါတယ်။ သင်လည်း သင့်ကလေး အတွက် မှီကရုဏ္ဏေရာလုပ်ဆောင်ချက်တွေကို လုပ်ဆောင်နေကြပြန်မှာပါ။ ဒီဧကရာဇ်ဟာ သင်နဲ့ သင့်ကလေးအတွက် မွေ့စဉ်ဘဝမှာ အထောက်အကူပြုစေဖို့ နည်းလမ်းတစ်ခုအနေနဲ့ အသုံးပြုနိုင်အောင် ရည်ရွယ်ပါတယ်။



သင့်ကလေးကို

စာကောင်းကောင်း၊ ခတ်တတ်အောင်
ကောင်းကောင်း၊ သင်ယူတတ်အောင်
ဘယ်လိုလုပ်ပေးမလဲ

- ငယ်ငယ်လေးကတည်းက သူတို့ကို စာခတ်ပြပါ။
- သူတို့နဲ့အတူ စကားပြောပါ။ သီချင်းတွေ ကဗျာတွေဆိုပါ။ ပုံပြင်တွေပြောပြပါ။ ဒါတွေဟာ သူတို့နဲ့ ဘာသာစကားနဲ့ စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုစွမ်းရည်ကို တည်ဆောက်ပေးပါတယ်။
- စာပွဲ၊ ကုလားတိုင်၊ ပြတင်းပေါက် အခွေတိုင်းတို့ကို ဓာတ်ခန်းထိုးထားပါ။ ဒါဟာ ကလေးတွေအတွက် ဝတ္ထုပစ္စည်းတွေနဲ့ အခေါ်အဝေါ်တွေကို ဆက်စပ်မှတ်သားနိုင်ဖို့ အထောက်အပံ့ဖြစ်ပေးပါတယ်။
- အရေးကြီးဆုံးကတော့ ကလေးတွေကို ကစားပေး။ ကလေးတွေဟာ ကစားရင်းကနေ သင်ယူကြတာဖြစ်ပါတယ်။



ပုံပြင်တင်နေတာ



သူလည်းအသေအချင်



ဗုဒ္ဓသစ်စ
လုပ်ရန်



အသံထုတ်ဖော်ရန်



သဘာဝပစ္စည်းကို ဖော်ပြတာ



သင်ယူမှုကို ပေးအားပေးရန်

ကျေးဇူးတင်လွှာ

ဤစာအုပ်ကို ပြန်မကကလေးများနှင့် သူတို့၏မိသားစုများအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်စေရန် ယူနိုက်တက်သည့် ရင်းနှီး ရက်ကွဲအလုပ်လုပ်လွှာကို ဦးသာ ဌာနအသီးသီး၊ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီးတို့နှင့် အတူတကွ ထုတ်လုပ်ခန့်တိုက်ပါသည်။

ဤစာအုပ် ပြန်မကကလေးများအတွက်အားသွန်နှုန်းပိုက်ခဲ့ကြသော-
ကလေးသူငယ်ဗြူဒူဖွဲ့စတင်ရေးနှင့် မီဒီယာအသံဖြည့် မိဘပညာပေးအစီအစဉ်
အတိုင်ဝင်မိပုဂ္ဂိုလ် - Ms. Barbara Kobacki

စာရေးသူ - အဖွဲ့(၃) အဖွဲ့ဝင်များ
သမားမအိုင်ပိုင်ကုသသူ - ဦးဝင်းသောင်း (မကတိုင်မကတိုင်)၊ ဦးမျိုးသိမ်း (ယူနိုက်တက်-မကတိုင်မကတိုင်)
ကူညီပံ့ပိုးသူ - ဒေါ်မက-အိုင်မမတ် (ရင်းသွေး မကတိုင်မကတိုင်) တို့နှင့်

ဤစာအုပ်ကို ဗြူဒူဖွဲ့စတင်ရေးအဖွဲ့ဝင်မိပုဂ္ဂိုလ်တို့ကြောင့်-
မကတိုင်မကတိုင်၊ မကတိုင်မကတိုင် (Save the Children - US) တို့အား မကတိုင်မကတိုင်ပေးပါသည်။
ထို့ပြင် ဤစာအုပ်ဗြူဒူဖွဲ့စတင်ရေး အလုပ်လုပ်လွှာနှင့်ပတ်သက်၍ ဝင်ပံ့ကြည့်ရှုမှုများနှင့်
ကွင်းဆင်းအစီအစဉ်များ၊ ကလေးများနှင့် မိသားစုများ အလုပ်လုပ်ပေး မိမိတို့၏စာနိဒါန်းဦးသာအဖွဲ့ဖွဲ့များကို
အပူပေးပေးခြင်းအတွက် အထူးမကတိုင်မကတိုင်ပေးကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။



Կրթության, գիտության և մշակույթի նախարարություն
ՀՀ ՊՅՏԱԿ ԻՏՏԱԿ ԻՏՏԱԿ ԻՏՏԱԿ ԻՏՏԱԿ ԻՏՏԱԿ ԻՏՏԱԿ

Վերնագրի ստորագրում

Հրատարակում ենք Ձեր կողմից ներկայացրած առաջարկը: