

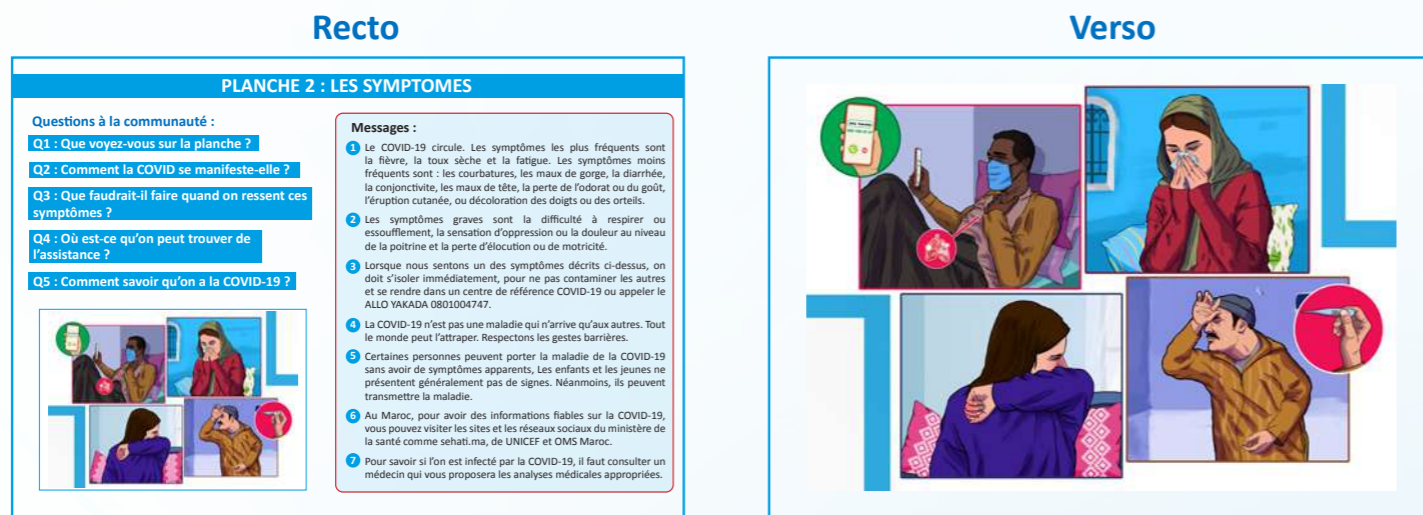
Sommaire

THEME I. LA COVID-19	4
PLANCHE 1. : VIRUS COVID-19	4
PLANCHE 2. : LES SYMPTOMES	6
PLANCHE 3. : MODES DE TRANSMISSION	8
PLANCHE 4. : MODES DE PREVENTION	10
PLANCHE 5. : PORT DE MASQUES	12
PLANCHE 6. : LAVAGE DES MAINS.....	14
THEME II. : SOINS PRENATAUX DE LA FEMME ENCEINTE DURANT LA COVID-19	16
PLANCHE 7. : CONSULTATIONS PRÉNATALES	16
PLANCHE 8. : SIGNES DE DANGER CHEZ LA FEMME ENCEINTE.....	18
THEME III. : COVID-19 ET ACCOUCHEMENT ASSISTE.....	20
PLANCHE 9. : ACCOUCHEMENT	20
THEME IV. : COVID-19 ET SOINS ESSENTIELS AUX NOUVEAUX NES.....	22
PLANCHE 10. : MISE AU SEIN PRECOCE.....	22
PLANCHE 11. : SOINS DU CORDON OMBILICAL.....	24
PLANCHE 12. : SOINS DES YEUX.....	26
THEME V. : SIGNES DE DANGER ET D'ALERTE POUR LE RECOURS AUX SOINS EN SITUATION DE COVID-19.....	28
PLANCHE 13. : SIGNES DE DANGER ET D'ALERTE POUR LE RECOURS AUX SOINS ...	28
THEME VI. : COVID-19 ET CONSULTATIONS POST NATALES (CPON).....	30
PLANCHE 14. : CONSULTATIONS POST NATALES ET VACCINATION	30
THEME VII. : COVID-19 ET PRISE EN CHARGE INTEGREE DE L'ENFANT (PCIE) ...	32
PLANCHE 15. : COVID-19 ET L'ALLAITEMENT MATERNEL	32
PLANCHE 16. : REGLES DE LA BONNE PRATIQUE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL.....	34
PLANCHE 17. : ALLAITEMENT MATERNEL EXCLUSIF	36
PLANCHE 18. : LA DIARRHEE.....	38
PLANCHE 19. : LES INFECTIONS RESPIRATOIRES AIGUES	40
PLANCHE 20. : SUIVI DES ENFANTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES DANS LE CONTEXTE DE LA COVID-19.....	42
PLANCHE 21. : COVID-19 ET ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP	44
THEME VIII. : NUTRITION EN PERIODE DE COVID-19	46
PLANCHE 22. : ALIMENTATION ET IMMUNITE DURANT LE CYCLE DE VIE.....	46
PLANCHE 23. : COVID-19 ET ALIMENTATION DE LA FEMME ALLAITANTE ET DE LA FEMME ENCEINTE.....	48
PLANCHE 24. : COVID-19 ET SUPPLEMENTATION EN MICRONUTRIMENTS CHEZ L'ENFANT.....	50
PLANCHE 25. : COVID-19 ET ALIMENTATION DE COMPLEMENT DE L'ENFANT...	52
THEME IX. : COVID-19 ET DEVELOPPEMENT / EVEIL DE L'ENFANT.....	54
PLANCHE 26. : APPUI PSYCHOSOCIAL AUX PARENTS POUR LA PROMOTION DU DEVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF DE L'ENFANT DURANT LA COVID-19	54
PLANCHE 27. : COVID-19 ET ECOLES MATERNELLES.....	56
THEME X. : COVID-19 ET SANTE SCOLAIRE	58
PLANCHE 28. : COVID-19 ET SCOLARISATION DES ENFANTS	58
PLANCHE 29. : COVID-19 ET ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS POUR L'EDUCATION A DISTANCE.....	60
PLANCHE 30. : COVID-19 ET APPUI PSYCHOSOCIAL AUX PARENTS POUR L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE.....	62
THEME XI. : PROTECTION DE L'ENFANCE EN PERIODE DE PANDEMIE COVID-19	64
PLANCHE 31. : COVID-19 ET STIGMATISATION.....	64
PLANCHE 32. : ENREGISTREMENT DES NAISSANCES ET COVID-19	66
PLANCHE 33. : COVID-19 ET PROTECTION DES ENFANTS CONTRE LES VIOLENCES.....	68

CONSEILS POUR L'UTILISATION DE LA BOITE A IMAGES

Cette boîte à images est un outil pour susciter une réflexion et animer des discussions autour des Pratiques Parentales Essentielles dans les domaines de la santé, la nutrition, l'éducation et la protection.

Chaque planche correspond à un thème précis (même si certains sont étroitement liés). Sur le recto, la planche présente des dessins. De l'autre côté, au verso, se trouvent les explications correspondantes. Les dessins servent à susciter l'expression, à faciliter la compréhension et la mémorisation du message par les participants. Les explications servent d'aide-mémoire et de guide pour l'animateur, et lui permettent de s'assurer que le bon message est diffusé.



Pour une animation efficace, la démarche suivante est suggérée :

Avant la séance

- Choisissez le sujet de l'animation et identifiez les planches correspondantes. Veillez à ne pas retenir plus de 5 ou 6 planches par session, pour pouvoir accorder à chacune d'elle suffisamment de temps et d'attention.
- Assurez-vous d'avoir bien compris vos supports : regardez en détail chaque dessin, lisez et essayez de comprendre les explications.
- Choisissez un ordre dans lequel vous allez montrer les images.

Pendant l'animation

- Placez la boîte à image sur son pied (idéalement sur une table ou une chaise) ou tenez-la devant vous de façon qu'elle soit bien visible par tout le monde (ne pas se mettre devant l'image quand on parle).
- Présentez la première image sélectionnée.
- Demandez à tout le monde de regarder l'image attentivement pendant au moins une minute.
- Demandez ensuite aux participants ce qu'ils voient. Que représentent les images ? Laissez-les réfléchir. Ne donnez pas les réponses trop rapidement.
- Encouragez la participation des plus réservés. Entretenez la discussion quelques minutes. Montrez les parties dont vous parlez avec le doigt ou une baguette.
- Posez ensuite l'une après l'autre les questions qui figurent au dos de la planche, en laissant les participants donner leurs avis, et en les aiguillant vers les bonnes réponses avant de les divulguer.
- Lisez le message à la fin des questions.
- Demandez aux participants de résumer ce qu'ils ont appris pendant la présentation de la planche.
- Clôturez en répétant le message associé à l'image pour aider les participants à s'en souvenir.
- Passez à l'image suivante.

THEME I. LA COVID-19

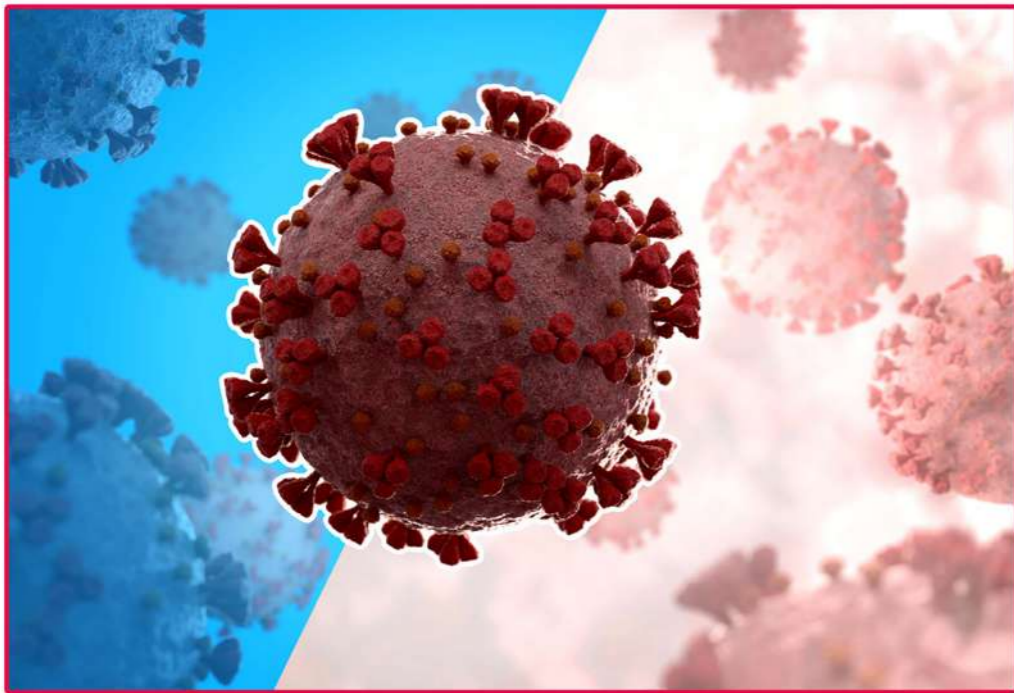
PLANCHE 1 : VIRUS COVID-19

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Avez-vous déjà vu cette image ?

Q3 : Connaissez-vous son nom ?



Messages :

- 1** La COVID-19 est la maladie causée par un nouveau coronavirus. C'est une maladie respiratoire qui peut être mortelle chez les patients fragilisés par l'âge ou par une maladie chronique. C'est une maladie qui peut être évitée et traitée. Le nouveau coronavirus est apparu depuis décembre 2019 et circule dans le monde entier depuis cette date.
- 2** Les coronavirus forment une vaste famille de virus qui sont à l'origine de diverses affections, allant du rhume banal à des maladies plus graves.
- 3** Récemment, de nouvelles souches (types) du COVID-19 sont apparues. L'une de leurs principales caractéristiques est qu'elles sont plus contagieuses. Les virus peuvent évoluer et changer avec le temps.
- 4** Méfions-nous des fausses informations qui circulent par le bouche-à-oreille ou sur Internet.
- 5** Informons-nous sur la COVID-19 auprès de sources fiables d'information émanant du ministère de la santé et des organismes reconnus.
- 6** Au Maroc, si vous cherchez des informations fiables sur la COVID-19 vous pouvez les trouver sur les sites et les réseaux sociaux du ministère de la santé comme www.sehati.ma et de UNICEF et OMS Maroc.

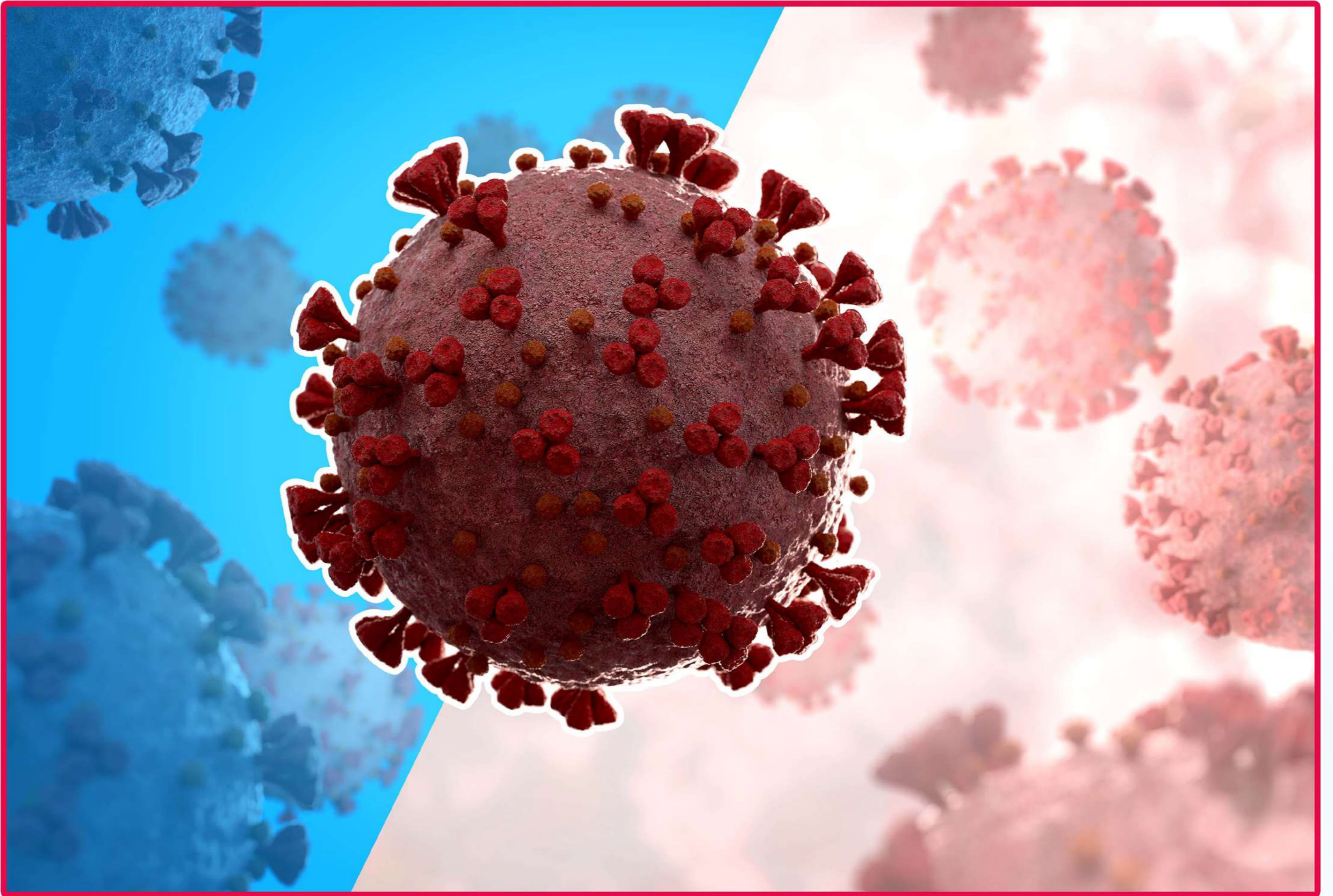


PLANCHE 2 : LES SYMPTÔMES

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur la planche ?

Q2 : Comment la COVID se manifeste-elle ?

Q3 : Que faudrait-il faire quand on ressent ces symptômes ?

Q4 : Où est-ce qu'on peut trouver de l'assistance ?

Q5 : Comment savoir qu'on a la COVID-19 ?



Messages :

- 1 Le COVID-19 circule. Les symptômes les plus fréquents sont la fièvre, la toux sèche et la fatigue. Les symptômes moins fréquents sont : les courbatures, les maux de gorge, la diarrhée, la conjonctivite, les maux de tête, la perte de l'odorat ou du goût, l'éruption cutanée, ou décoloration des doigts ou des orteils.
- 2 Les symptômes graves sont la difficulté à respirer ou essoufflement, la sensation d'oppression ou la douleur au niveau de la poitrine et la perte d'élocution ou de motricité.
- 3 Lorsque nous sentons un des symptômes décrits ci-dessus, on doit s'isoler immédiatement, pour ne pas contaminer les autres et se rendre dans un centre de référence COVID-19 ou appeler le ALLO YAKADA 0801004747.
- 4 La COVID-19 n'est pas une maladie qui n'arrive qu'aux autres. Tout le monde peut l'attraper. Respectons les gestes barrières.
- 5 Certaines personnes peuvent porter la maladie de la COVID-19 sans avoir de symptômes apparents, Les enfants et les jeunes ne présentent généralement pas de signes. Néanmoins, ils peuvent transmettre la maladie.
- 6 Au Maroc, pour avoir des informations fiables sur la COVID-19, vous pouvez visiter les sites et les réseaux sociaux du ministère de la santé comme sehati.ma, de UNICEF et OMS Maroc.
- 7 Pour savoir si l'on est infecté par la COVID-19, il faut consulter un médecin qui vous proposera les analyses médicales appropriées.

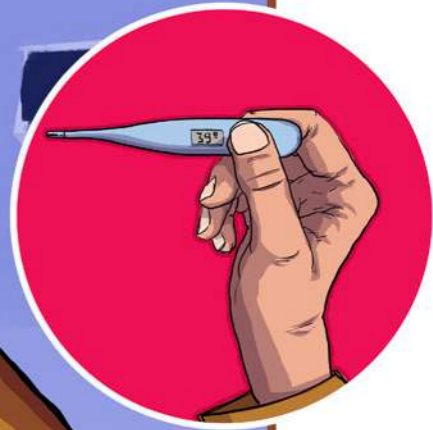
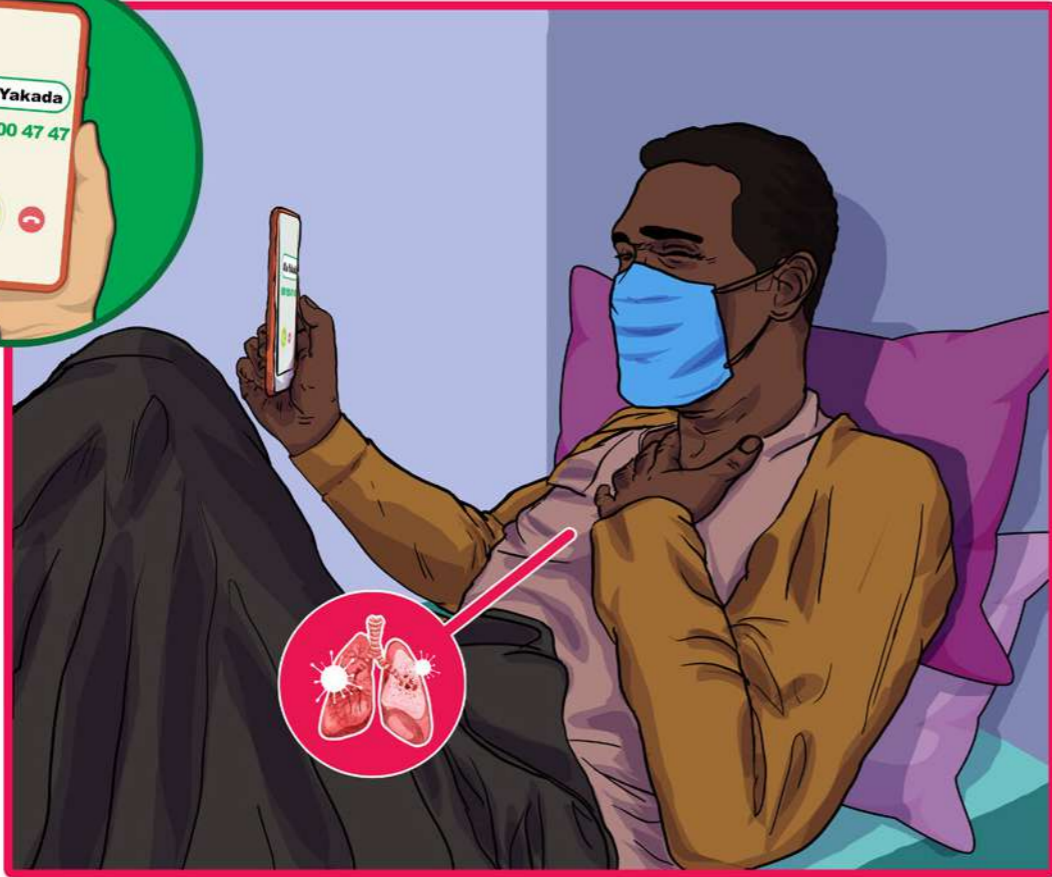
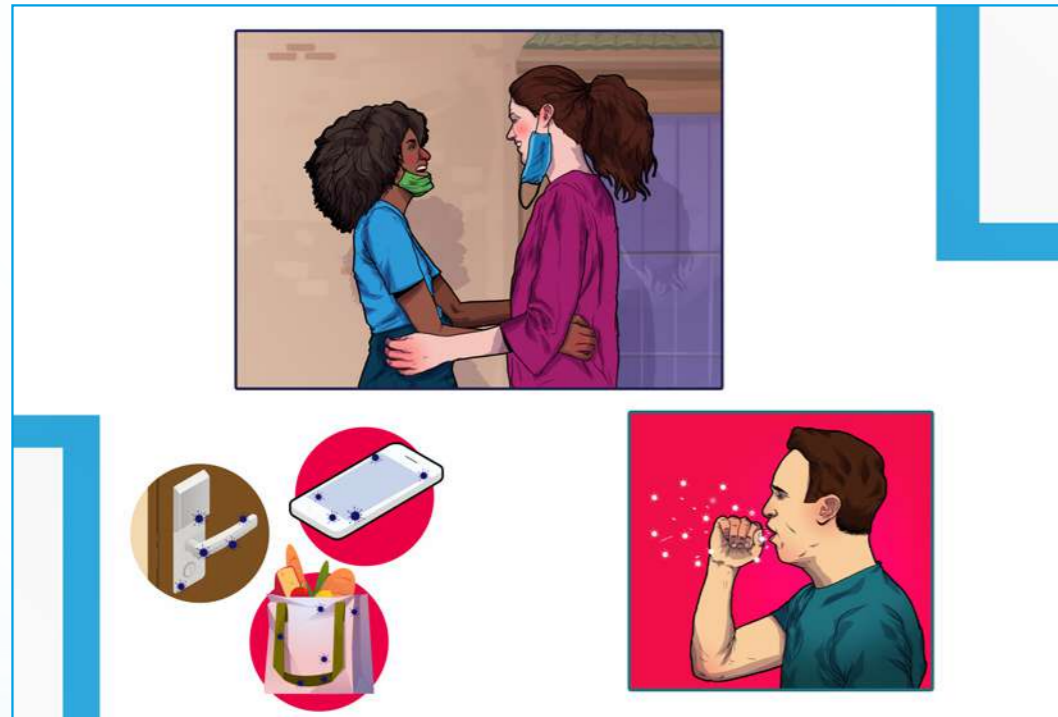


PLANCHE 3 : MODES DE TRANSMISSION

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Comment se transmet la COVID-19 ?



Messages :

- 1 Le virus de la COVID-19 se transmet par le contact direct avec les gouttelettes produites par une personne infectée qui parle, tousse ou éternue près de nous. Brisons ensemble la chaîne de transmission. Chacun de nous est responsable !
- 2 Nous pouvons également attraper le virus en touchant des objets et des surfaces contaminés, en nous touchant ensuite les yeux, le nez ou la bouche. Ensemble, arrêtons la circulation du virus.
- 3 La transmission de la COVID-19 est facilitée dans les espaces remplis de monde et les contacts étroits, notamment dans les espaces fermés et ou mal ventilés. Respectons les gestes barrières si nous nous retrouvons dans ces situations. Gardons constamment nos masques si la distanciation physique est impossible.
- 4 Une personne qui a déjà été infectée par la COVID-19 peut être réinfectée à nouveau. Continuons donc à toujours respecter les gestes barrières car le virus circule toujours.

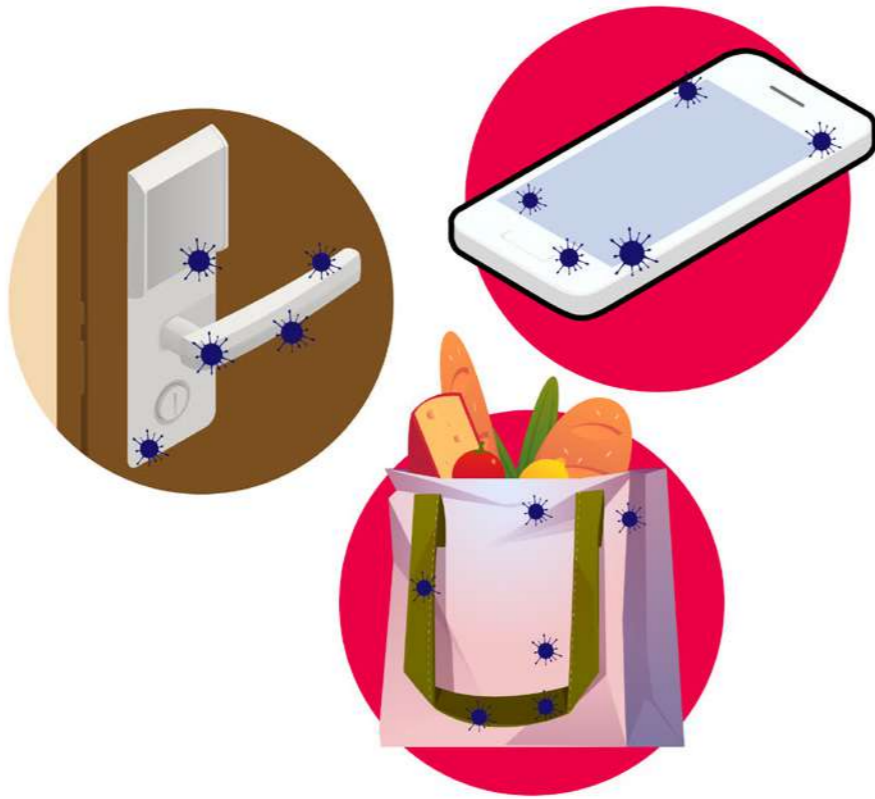
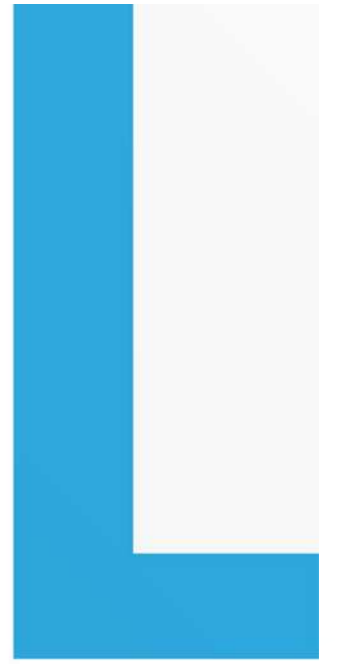


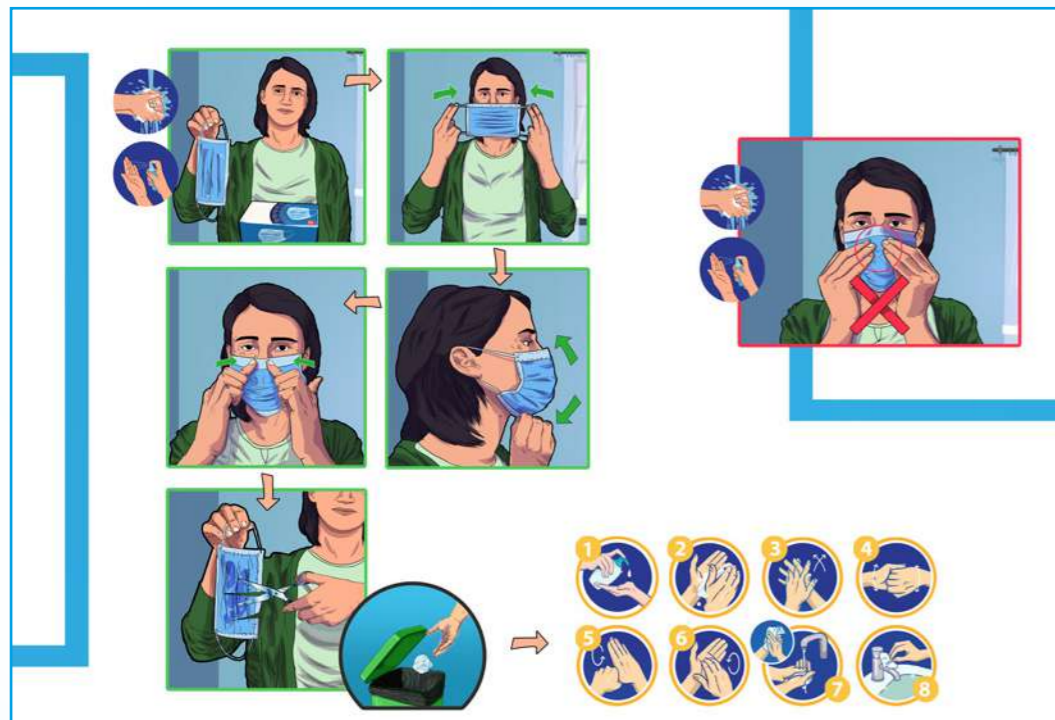


PLANCHE 5 : PORT DE MASQUES

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Comment est-ce que l'on porte le masque ?



1. Se laver les mains à l'eau et au savon avant toute manipulation du masque.
2. Prendre le masque par les élastiques.
3. Passer les élastiques derrière les oreilles.
4. Ajuster le masque sur le haut du nez et en dessous du menton.
5. Pincer au niveau supérieur du nez.
6. Le masque est correctement posé.

Messages :

- 1 Un masque n'est efficace que lorsque son port est correct et associé à un lavage des mains fréquent à l'eau et au savon ou avec une solution hydro-alcoolique et en complément des gestes barrières.
- 2 En attendant la généralisation de la vaccination contre la COVID-19, l'utilisation correcte du masque reste l'un des moyens de prévention les plus efficaces. N'oublions pas de le changer toutes les 4 heures, ou quand il est humide. Au-delà de cette durée, le masque nous expose plus à des risques de contamination.
- 3 Les enfants âgés de 6 ans à 11 ans peuvent porter le masque, sous surveillance des adultes.
- 4 Les enfants âgés de 5 ans et moins ne devraient pas être obligés de porter un masque. Evitons toutefois de les exposer dans les lieux publics.
- 5 Les enfants âgés de 12 ans et plus peuvent porter le masque dans les mêmes conditions que les adultes.
- 6 N'oublions pas de nous débarrasser correctement du masque en le détruisant et en le jetant dans une poubelle munie d'un sac plastique.

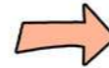
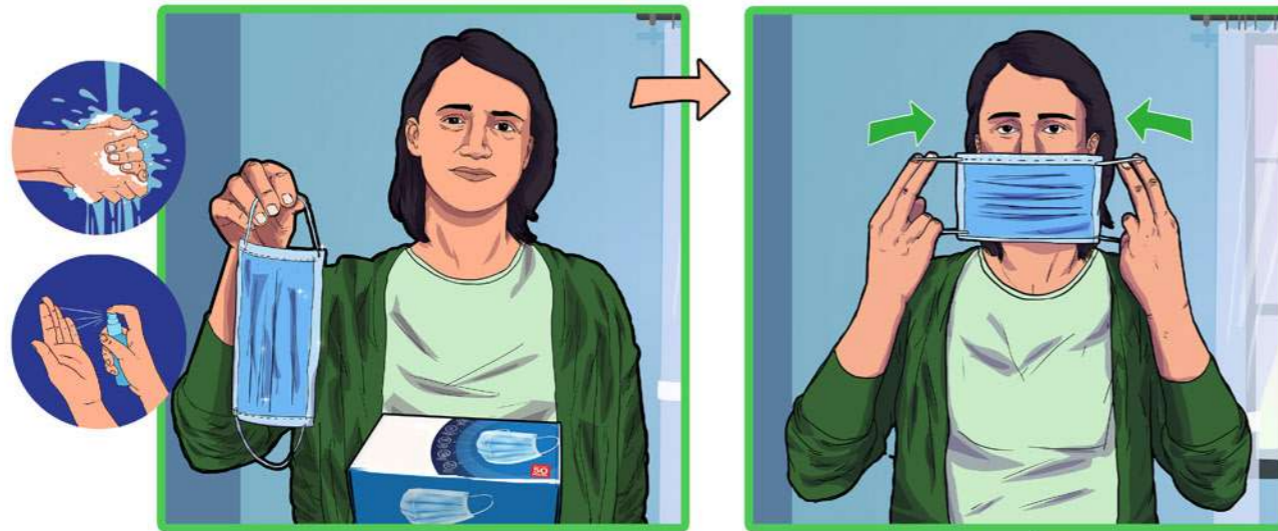


PLANCHE 6 : LAVAGE DES MAINS

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Pourquoi le lavage des mains est-il si important ?



Messages :

- 1 Lavons-nous les mains avec de l'eau et du savon aux moments critiques pour empêcher la propagation de la COVID-19 et beaucoup d'autres maladies.
- 2 Le lavage des mains correct dure au moins 40s selon les étapes suivantes :
 - Mouiller les mains abondamment ;
 - Appliquer suffisamment de savon pour recouvrir toutes les parties des mains à frictionner ;
 - Frictionner les mains paume contre paume par mouvement de rotation ;
 - Frictionner le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite, et vice et versa ;
 - Frictionner les espaces entre les doigts paume contre paume, doigts entrelacés, en exerçant un mouvement d'avant en arrière ;
 - Frictionner les dos des doigts en les tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller-retour latéral ;
 - Frictionner le pouce de la main gauche par rotation dans la paume refermée de la main droite, et vice et versa ;
 - Frictionner la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche, et vice et versa ;
 - Rincer les mains à l'eau ;
 - Sécher les mains avec une serviette à usage unique ;
 - Fermer le robinet à l'aide de la serviette et la jeter à la poubelle ;
- 3 Il est aussi possible quand l'eau et le savon ne sont pas disponibles de se nettoyer les mains avec un gel ou une solution hydroalcoolique pendant 20 secondes au moins.



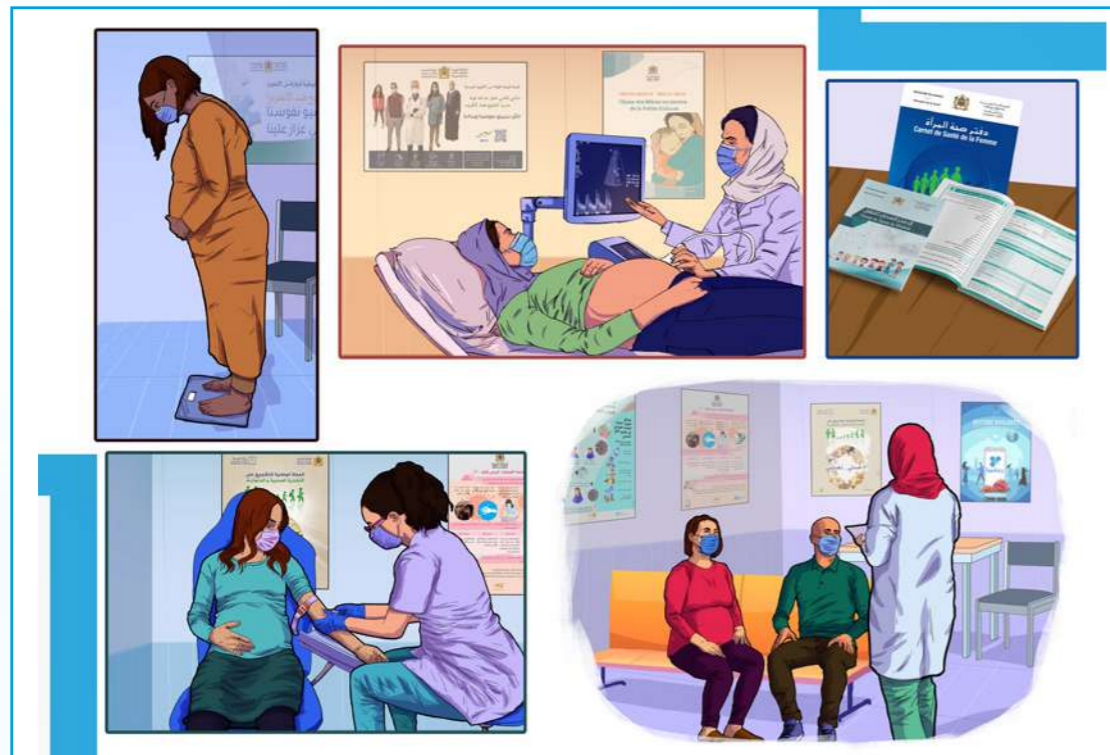
THEME II. : SOINS PRENATAUX DE LA FEMME ENCEINTE DURANT LA COVID-19

PLANCHE 7. : CONSULTATIONS PRÉNATALES

Questions à la communauté :

Q1 : Qu'est-ce que vous voyez sur ces images ?

Q3 : Pourquoi le médecin fait cette échographie ?



Messages :

- 1** Pendant la pandémie COVID-19, continuons à respecter le calendrier de consultation car il permet de prévenir les éventuelles anomalies durant la grossesse. Durant la consultation, la femme enceinte bénéficie aussi de l'échographie couplée aux consultations à chaque fois que cela est nécessaire.
- 2** Le carnet de consultation de la femme est un document précieux à présenter à chaque consultation. Il contient les résultats des bilans sanguins dont elle bénéficie. Préservons-le et gardons-le dans un endroit sûr.
- 3** Continuons nos suivis médicaux pendant la pandémie en veillant à respecter les gestes de prévention : port de masque, lavage et désinfection fréquentes des mains et distanciation physique.

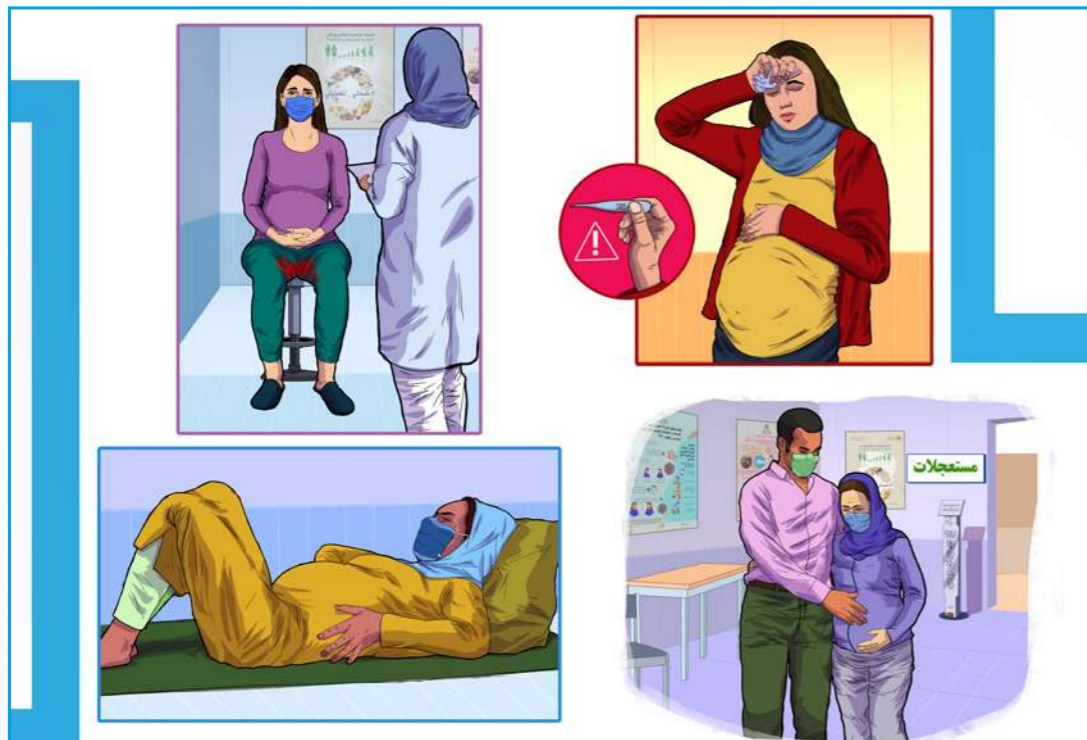


PLANCHE 8. SIGNES DE DANGER CHEZ LA FEMME ENCEINTE

Urgences :

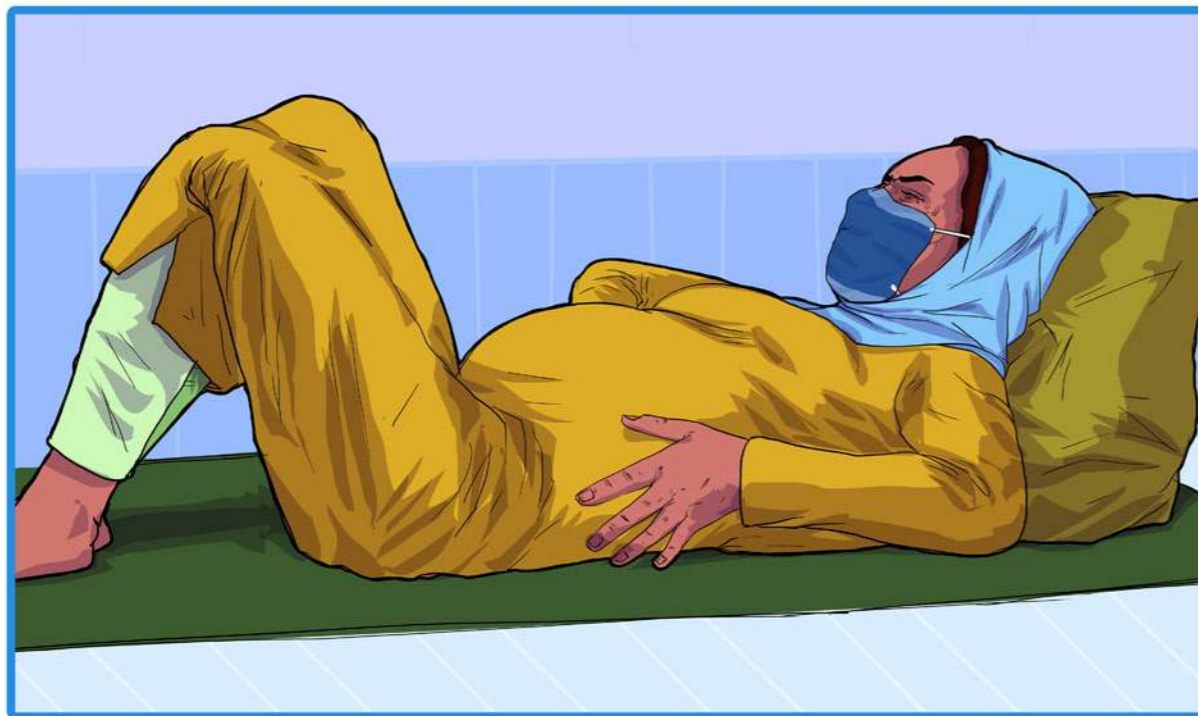
Q3 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q4 : Que comprenez-vous quand vous regardez ces signes ?



Messages :

- 1 Femmes enceintes ! Rendons-nous en urgence à la structure d'accouchement la plus proche dès que nous avons de la fièvre, des maux de tête, des saignements, des douleurs du bas ventre, des contractions, des crampes, un ictère, un prurit, des saignements, des pertes... Ce sont des signes de danger.
- 2 Femmes enceintes ! Profitons de la consultation prénatale pour faire le test du dépistage du VIH et de la syphilis pour connaître notre statut en vue d'une prise en charge et d'un suivi correct de la grossesse.
- 3 Les services d'urgence et hospitaliers accueillent les femmes enceintes pendant la pandémie. Veillons à respecter les gestes barrières même dans les situations d'urgence.



THEME III. : COVID-19 ET ACCOUCHEMENT ASSISTE

PLANCHE 9. : ACCOUCHEMENT

Questions à la communauté :

Q1 : Sur cette planche, qu'est-ce que vous voyez ?

Q2 : Quelle est l'importance de l'accouchement en milieu surveillé ?



Messages :

- 1** Dès les premiers signes du travail et dans le respect des gestes barrières, nous devons nous rendre à la structure d'accouchement la plus proche où la naissance de notre enfant se fera dans de bonnes conditions, avec l'assistance des professionnels de santé.
- 2** Les établissements sanitaires prennent toutes les précautions nécessaires pour accueillir les femmes enceintes dans des conditions sanitaires sécurisées.
- 3** L'accouchement en milieu surveillé permet la prévention et la prise en charge précoce des éventuelles complications liées à la santé de la maman et de l'enfant (hémorragies, manque d'oxygène...), etc.

معلومات وتعليمات
حول المرض الناتج
عن فيروس
كورونا المستجد
SARS-CoV-2

Informations
et conseils sur
la maladie due
au virus
SARS-CoV-2



THEME IV. : COVID-19 ET SOINS ESSENTIELS AUX NOUVEAUX NES

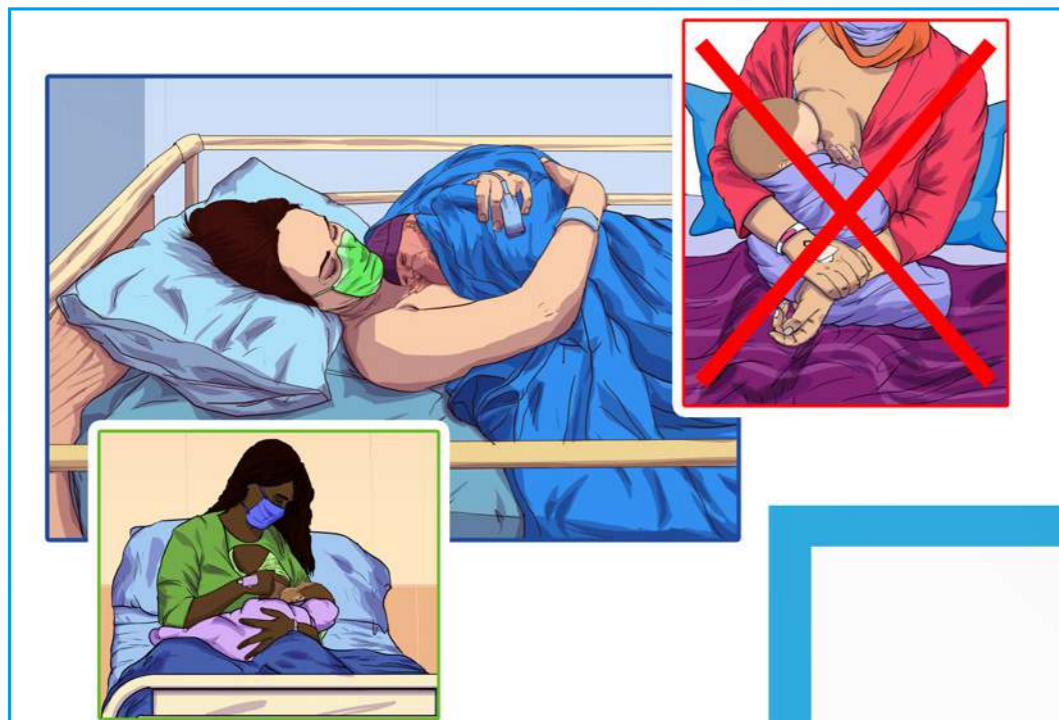
PLANCHE 10 . : MISE AU SEIN PRECOCE

Questions à la communauté :

Q1 : Qu'est-ce que cette planche montre ?

Q2 : Que font les mamans ?

Q3 : Quelle maman est en bonne position d'allaitement ?



Messages :

- 1 Procédons à la mise au sein dans l'heure qui suit la naissance du nourrisson pour lui donner le colostrum, sa première nourriture protectrice.
- 2 Protégeons-le des infections en lui donnant dès la naissance le colostrum, premier lait jaunâtre, qui constitue le premier «vaccin» du nouveau-né. Ne le jetons pas. Donnons-le au nourrisson pour sa bonne santé.
- 3 Mamans ! Allaitons notre bébé au sein sans donner d'autres liquides (eau inclus) et des aliments pendant les six (6) premiers mois de sa vie. cela lui permettra de grandir à l'abri des maladies de la petite enfance.
- 4 Mamans ! Soyons vigilantes à la bonne position d'allaitement et aidons l'enfants à prendre le sein.

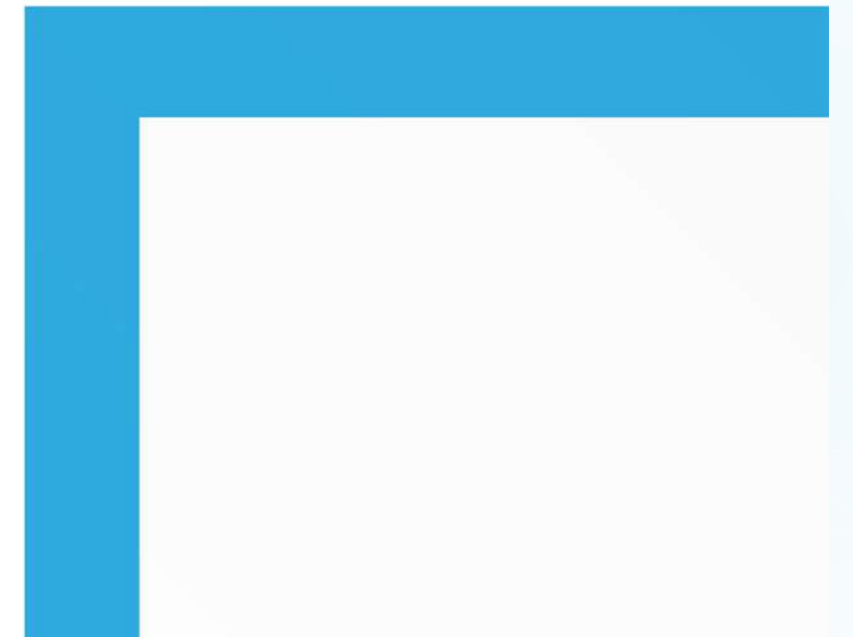
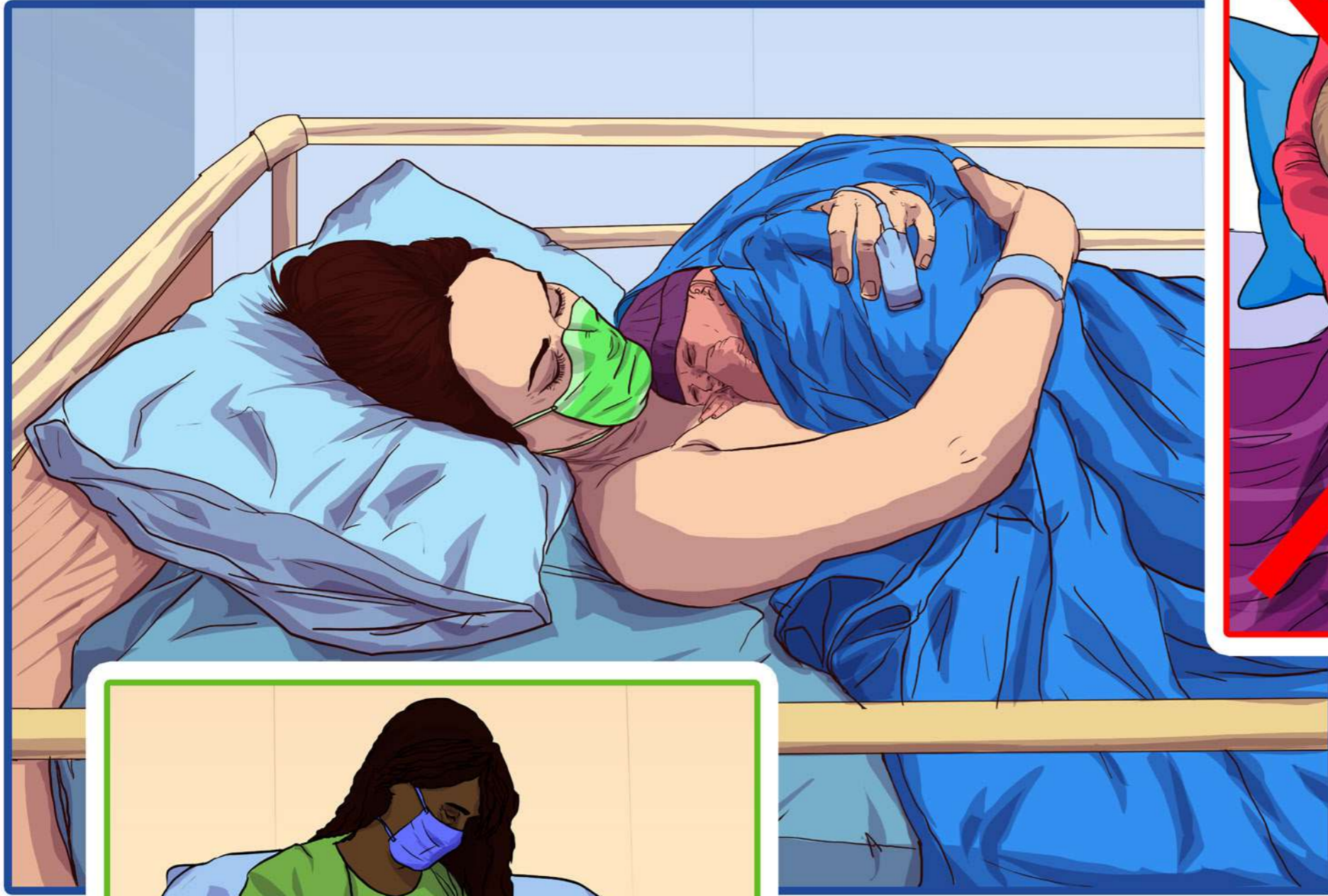


PLANCHE 11 : SOINS DU CORDON OMBILICAL

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Que font les parents ?

Q3 : Que signifie les signes dans les cercles sur la planche ?



Messages :

Les soins maison du nouveau-né

- 1 Pour les soins de l'ombilic de notre bébé, lavons-nous les mains avec du savon et de l'eau avant et après chaque soin du cordon ombilical et portons un masque pour lui éviter toute infection.
- 2 Protégeons nos bébés contre le virus de la COVID-19 dans chaque geste de soins que nous effectuons.
- 3 Utilisons seulement les produits et les médicaments prescrits par le médecin. Évitions tout autre produit dans les soins de l'ombilic. Gardons le cordon propre et sec et n'utilisons pour les soins que de l'éosine aqueuse afin d'éviter toute source d'infection.

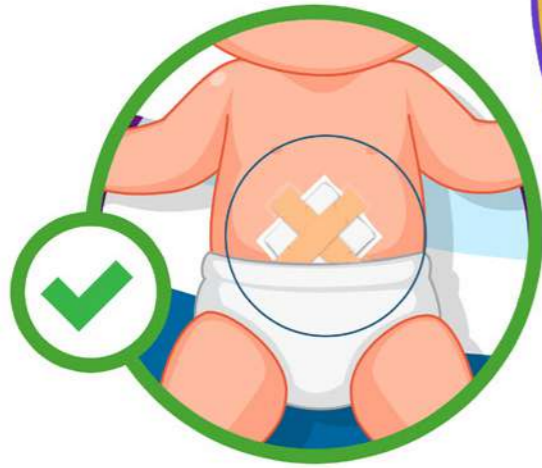
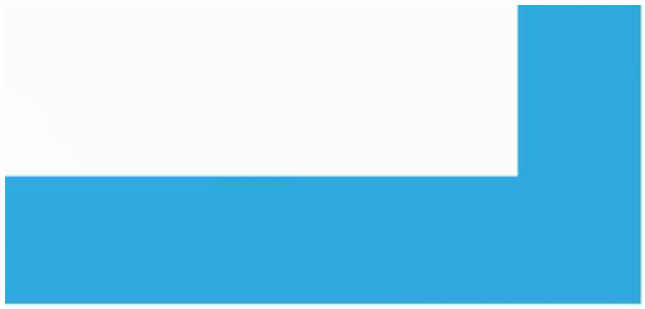
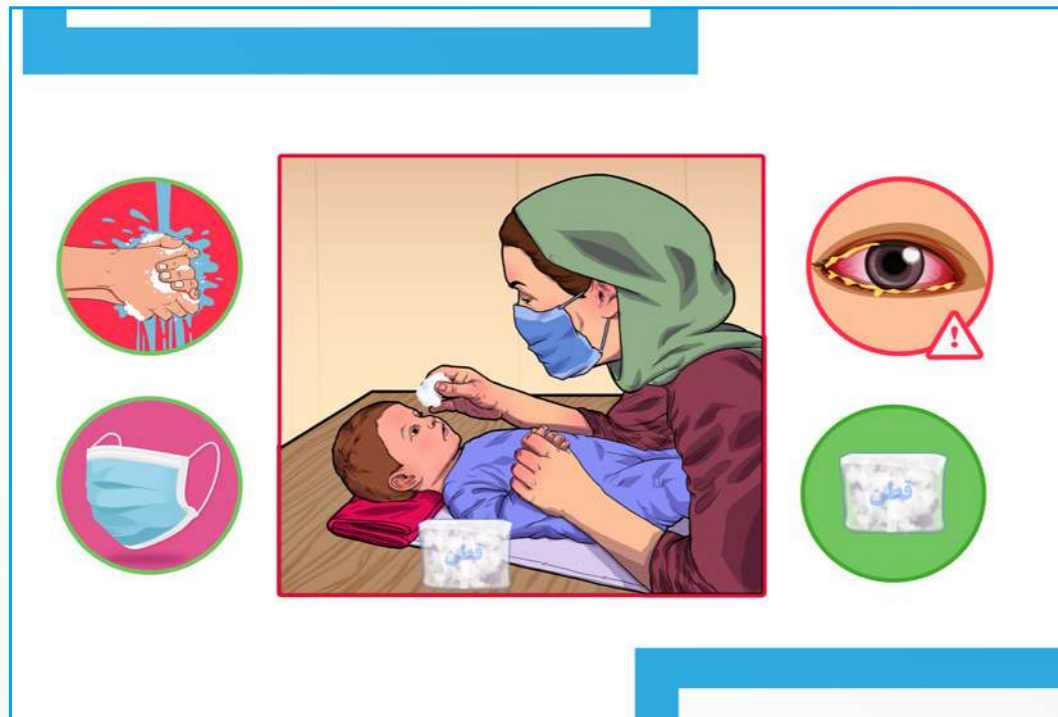


PLANCHE 12 : SOINS DES YEUX

Questions à la communauté :

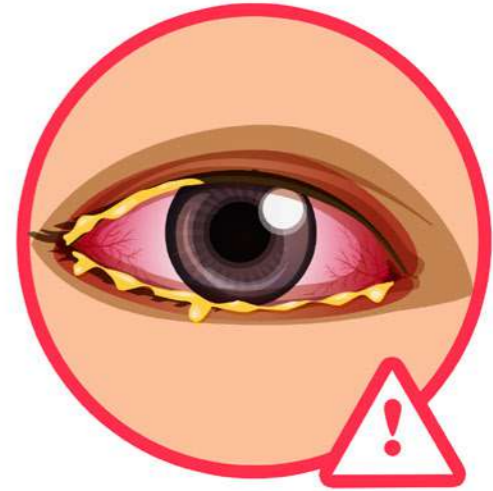
Q1 : Que montre la planche 12 ?

Q2 : Que savez-vous des soins des yeux des nouveaux nés ?



Messages :

- 1 Pour les soins des yeux de notre bébé, lavons-nous les mains avec du savon et de l'eau avant et après chaque nettoyage et portons un masque pour lui éviter toute infection.
- 2 Respectons en famille les règles d'hygiène des soins des yeux de notre bébé pour lui éviter le risque d'infection néonatale pouvant entraîner des complications oculaires, et même le décès.
- 3 Dès l'apparition de sécrétions blanchâtres ou jaunâtres au coin de l'œil chez le nouveau-né, une rougeur avec une augmentation de la chaleur dans la région du coin et sous l'œil ou bien du pus; rendons-nous immédiatement à la structure de santé ou aux urgences pour une prise en charge rapide.



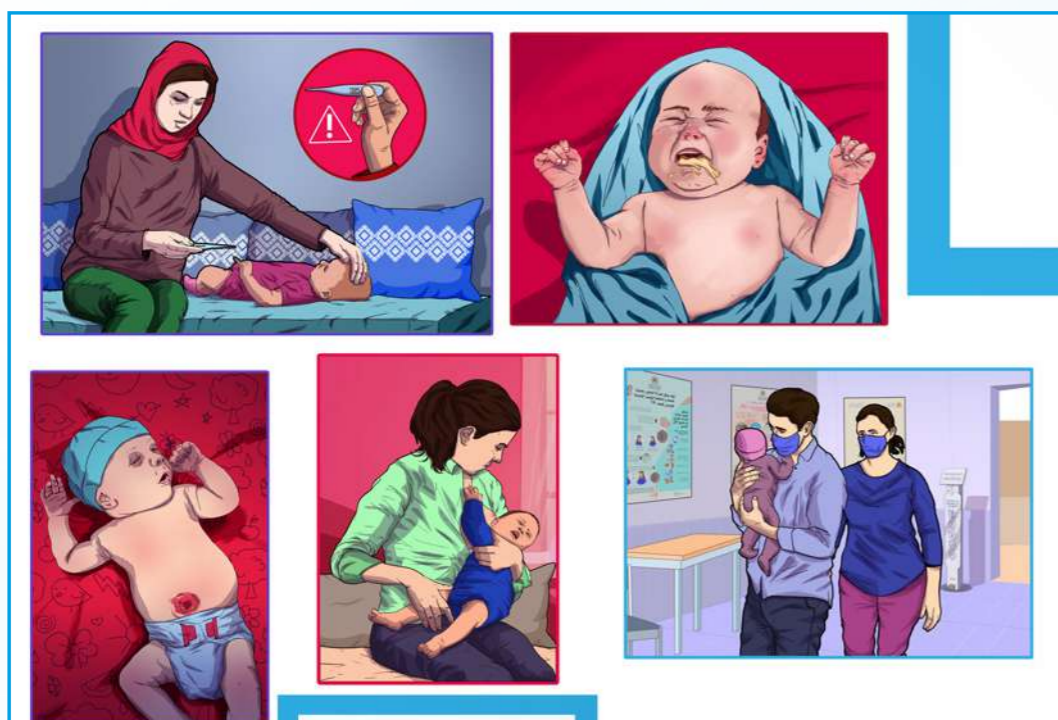
THEME V. : SIGNES DE DANGER ET D'ALERTE POUR LE RECOURS AUX SOINS EN SITUATION DE COVID-19

PLANCHE 13 : SIGNES DE DANGER ET D'ALERTE POUR LE RECOURS AUX SOINS

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous cette planche ?

Q2 : Qu'est-ce qu'il faut faire quand ces signes sont présents chez votre bébé ?



Messages :

- 1** Les enfants de 0 à 5 ans peuvent manifester des signes de danger à domicile. Emmenons-les en urgence dans la structure de santé la plus proche pour avoir les soins adéquats et prévenir toute infection. Portons le masque pour protéger davantage les enfants en situation d'urgence.
- 2** Chez les bébés de 0 à 2 mois, les signes d'alerte sont les suivants :
 - Difficulté ou refus de téter, la fièvre, une respiration rapide et/ou difficile, apparition de sang dans les selles, des pleurs continus, de l'ictère et de la froideur et ou cyanose persistante dans les extrémités.
- 3** Pour les enfants entre 2 mois et 5 ans, les signes alarmants sont les suivants:
 - Les convulsions, la perte de conscience, l'agitation, le refus de jouer, une apparition de fièvre des difficultés ou une incapacité à prendre le sein ou de s'alimenter, des difficultés respiratoires, une respiration rapide ou un sifflement, des vomissements, de la diarrhée avec ou sans du sang dans les selles, une éruption cutanée surtout si accompagnée de fièvre, un prurit, des pleurs inconsolables.



THEME VI. : COVID-19 ET CONSULTATIONS POST NATALES (CPON)

PLANCHE 14 : CONSULTATIONS POST NATALES ET VACCINATION

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?



Messages :

- 1 Respectons le calendrier de consultations post natales pour la protection de la santé de la mère et de son enfant.
- 2 La vaccination est une composante principale du suivi post natal
- 3 Les séances de vaccination se déroulent dans tous les centres de santé et dans les cabinets médicaux privés. Malgré la pandémie de COVID-19, il faut veiller au respect du calendrier de vaccination dans le but d'assurer à l'enfant une protection optimale vis-à-vis des différentes maladies cibles et lui éviter toute infection en cette période.
- 4 Le respect du calendrier vaccinal des 13 contacts est un moyen de protection contre beaucoup d'infections.
- 5 Gardons précieusement le carnet de vaccination de l'enfant où les vaccins administrés et les prochains rendez-vous seront notés.
- 6 Faisons vacciner nos enfants pour les protéger des maladies les plus courantes et dangereuses de l'enfance.
- 7 Retenons que la vaccination des enfants, selon le calendrier vaccinal, est gratuite dans les dispensaires.



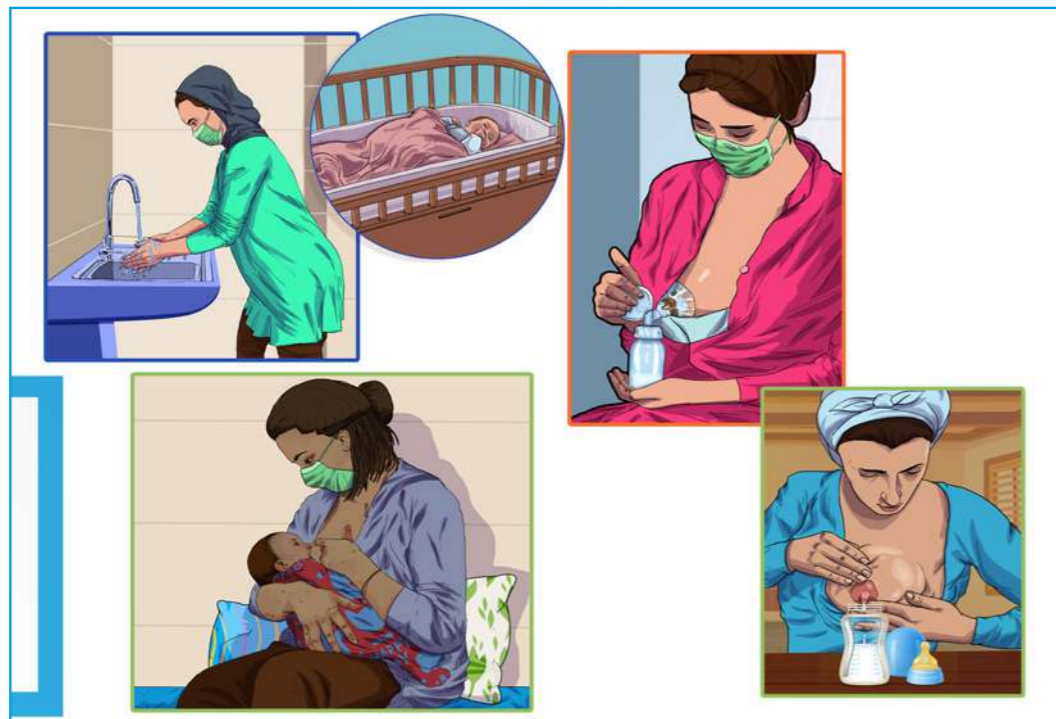
THEME VII. : COVID-19 ET PRISE EN CHARGE INTEGREE DE L'ENFANT (PCIE)

PLANCHE 15. : COVID-19 ET L'ALLAITEMENT MATERNEL

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Que savez-vous de l'allaitement maternel ?



Messages :

- 1 Un allaitement maternel précoce dans les 30 mn qui suivent l'accouchement et exclusif jusqu'à 6 mois est important pour aider l'enfant à bien se développer. Le lait maternel est une nourriture et une boisson complète pour le nouveau-né jusqu'à 6 mois.
- 2 Même si la maman est infectée par la COVID-19, elle peut allaiter en appliquant les mesures de prévention. Avant l'allaitement, elle doit porter un masque facial et se laver les mains avec du savon ou un désinfectant avant et après chaque tétée.
- 3 Quand la Maman ne peut pas allaiter son enfant momentanément, il est recommandé qu'elle exprime (tire) le lait à l'aide de la main ou du tire lait pour conserver la montée laiteuse.
- 4 Le lait maternel exprimé peut être conservé et donné au bébé à travers un biberon avec l'assistance d'un proche.
- 5 Demandons conseil aux professionnels de la santé lors de nos visites post-accouchement et lors des vaccinations de notre bébé jusqu'à 6 mois.

Instructions pour conserver le lait maternel fraîchement exprimé

Lieu de conservation	Température ambiante 16 °C à 25 °C (60 °F à 77 °F)	Réfrigérateur 4 °C (39 °F) ou moins	Congélateur -18 °C (0 °F) ou moins	Lait maternel décongelé au réfrigérateur
Durée de conservation adéquate pour éviter tout risque	4 heures <i>Maximum six heures pour du lait exprimé dans d'excellentes conditions d'hygiène*</i>	48h <i>Maximum cinq jours pour du lait exprimé dans d'excellentes conditions d'hygiène*</i>	4 mois <i>Maximum neuf mois pour du lait exprimé dans d'excellentes conditions d'hygiène*</i>	2 h à température ambiante <i>Maximum 24 heures dans le réfrigérateur</i> Ne pas recongeler

Source : Eglash, A., Simon, L., & The Academy of Breastfeeding Medicine. ABM clinical protocol #8: human milk storage information for home use for full-term infants, revised 2017. Breastfeed Med 12, (2017).

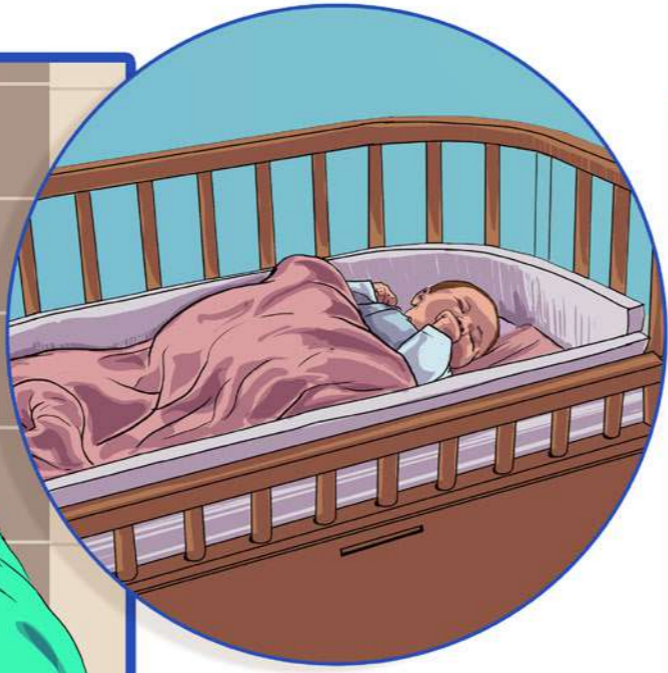


PLANCHE 16. : REGLES DE LA BONNE PRATIQUE DE L'ALLAITEMENT MATERNEL

Question à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous ici ?



Messages :

- 1 Allaitons les bébés au moins 8 fois par 24 heures (jour et nuit), à la demande afin de renforcer leur immunité dans leur nouvel environnement. Le lait maternel est sain. Il protège le bébé contre les infections et contient tous les nutriments nécessaires au bébé pour une bonne croissance.
- 2 Respectons les conseils d'une bonne position du bébé et d'une position confortable durant la tétée, sans oublier les recommandations d'une bonne prise du sein, et ce, pour que le bébé se nourrisse correctement et suffisamment.
- 3 Pour que la position au cours de l'allaitement soit bonne :
 - La tête et le corps du nouveau-né doivent être alignés.
 - Le nouveau-né doit faire face au sein, tête en face du mamelon.
 - Le corps du nouveau-né doit être proche du corps de la mère.
 - Le corps du nouveau-né doit être entièrement soutenu.
- 4 Pour une bonne prise du sein :
 - Effleurer les lèvres du bébé avec le mamelon dirigé vers le palais pour l'amener à ouvrir la Bouche comme pour bâiller.
 - Le menton doit toucher le sein.
 - La bouche doit être grande ouverte.
 - La lèvre inférieure doit être éversée vers l'extérieur.
 - L'aréole doit être plus visible au-dessus qu'au-dessous de la bouche.

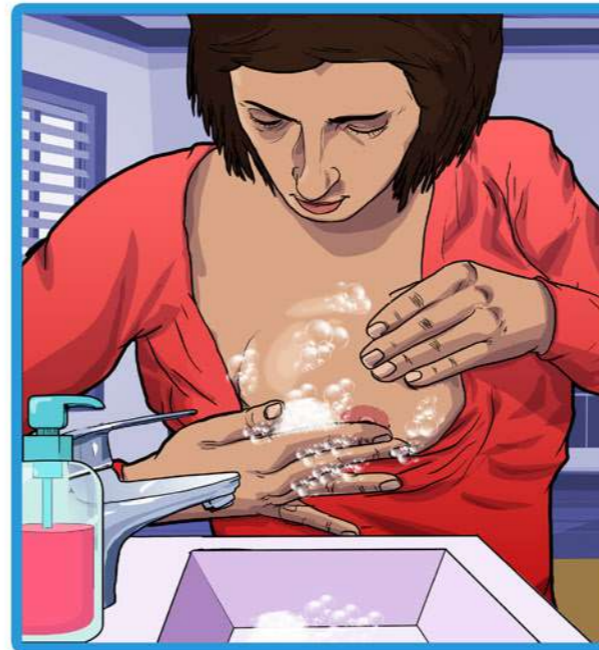


PLANCHE 17. : ALLAITEMENT MATERNEL EXCLUSIF

Question à la communauté :

Q1 : Qu'est-ce que vous voyez sur cette image avec l'enfant ?



Messages :

- 1 Continuons à renforcer l'allaitement maternel exclusif jusqu'à 6 mois et l'alimentation des enfants malades en vue d'une récupération rapide.
- 2 En cas de fièvre, prenons la température de l'enfant avec un thermomètre. Pensons à ne pas trop couvrir l'enfant et hydratons-le régulièrement.
- 3 En cas d'apparition de signes d'aggravation de l'état de santé chez l'enfant, emmenons-le en urgence à une structure sanitaire pour recevoir les soins nécessaires. Respectons les consignes du médecin et évitons l'automédication.
- 4 L'allaitement maternel suffit à l'enfant jusqu'à l'âge de 6 mois, ne donnons aucun liquide, ni eau, ni eau sucrée, ni nourriture en plus du lait maternel.
- 5 Mamans Allaitantes ! Veillons à prendre une alimentation riche et équilibrée. Cela favorise la qualité du lait maternel.



0-6
أشهر



ماء و سكر



+6
أشهر

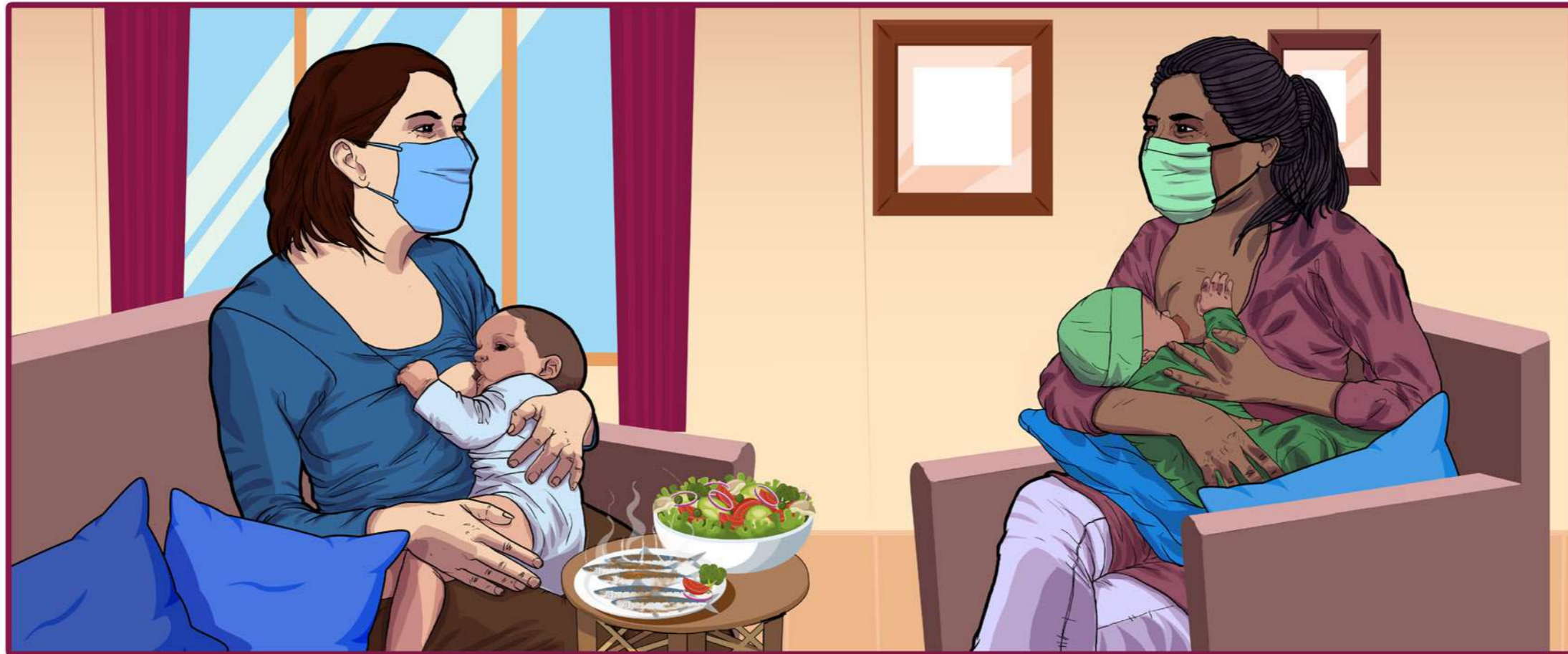


PLANCHE 18. : LA DIARRHÉE

Questions à la communauté :

Q1 : Que dit cette planche ?

Q2 : De quoi souffre cet enfant ?



Messages :

- 1** En cas de diarrhée chez l'enfant, donnons-lui de façon fréquente de l'eau pour le réhydrater et des aliments liquides pour qu'il recouvre sa santé. En cas d'urgence, ramenons notre enfant au centre de santé pour une prise en charge correcte. Pour un enfant de moins de 6 mois, suivre les conseils du personnel de santé.
- 2** En cas de diarrhée, faisons boire à l'enfant fréquemment des gorgées de Sels de Réhydratation Orale (SRO) avec une tasse même en période d'allaitement maternel exclusif.
- 3** Allons immédiatement à la structure de santé la plus proche ou aux urgences si l'enfant est incapable de boire, de téter ou de manger ; si son état ne s'améliore pas, développe une fièvre, respire rapidement et/ou difficilement.
- 4** La présence de sang dans les selles est un des signes de danger pour le bébé. Retournons rapidement avec l'enfant au centre de santé le plus proche.



PLANCHE 19. : LES INFECTIONS RESPIRATOIRES AIGUES

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette image ?

Q2 : De quoi souffre cet enfant ?



Messages :

- 1 Respirer rapidement ou difficilement, signifie que la vie de l'enfant est en danger. La perception de tout signe de danger chez l'enfant doit nous amener à acheminer l'enfant auprès d'un personnel de santé pour des soins appropriés, surtout en cette période de la COVID-19.
- 2 Lavons régulièrement les mains des enfants ainsi que les nôtres avant de les nourrir ou de prendre soins d'eux pour les protéger contre la survenue des infections respiratoires aiguës surtout en cette période de pandémie.
- 3 Lorsque l'enfant tousse, ou/et respire rapidement ou difficilement, et il est léthargique, il faut l'emmener immédiatement au centre de santé le plus proche de notre domicile pour sa prise en charge correcte.
- 4 Les infections respiratoires non diagnostiquées et non traitées à temps peuvent être mortelles pour les enfants surtout moins de 5 ans.

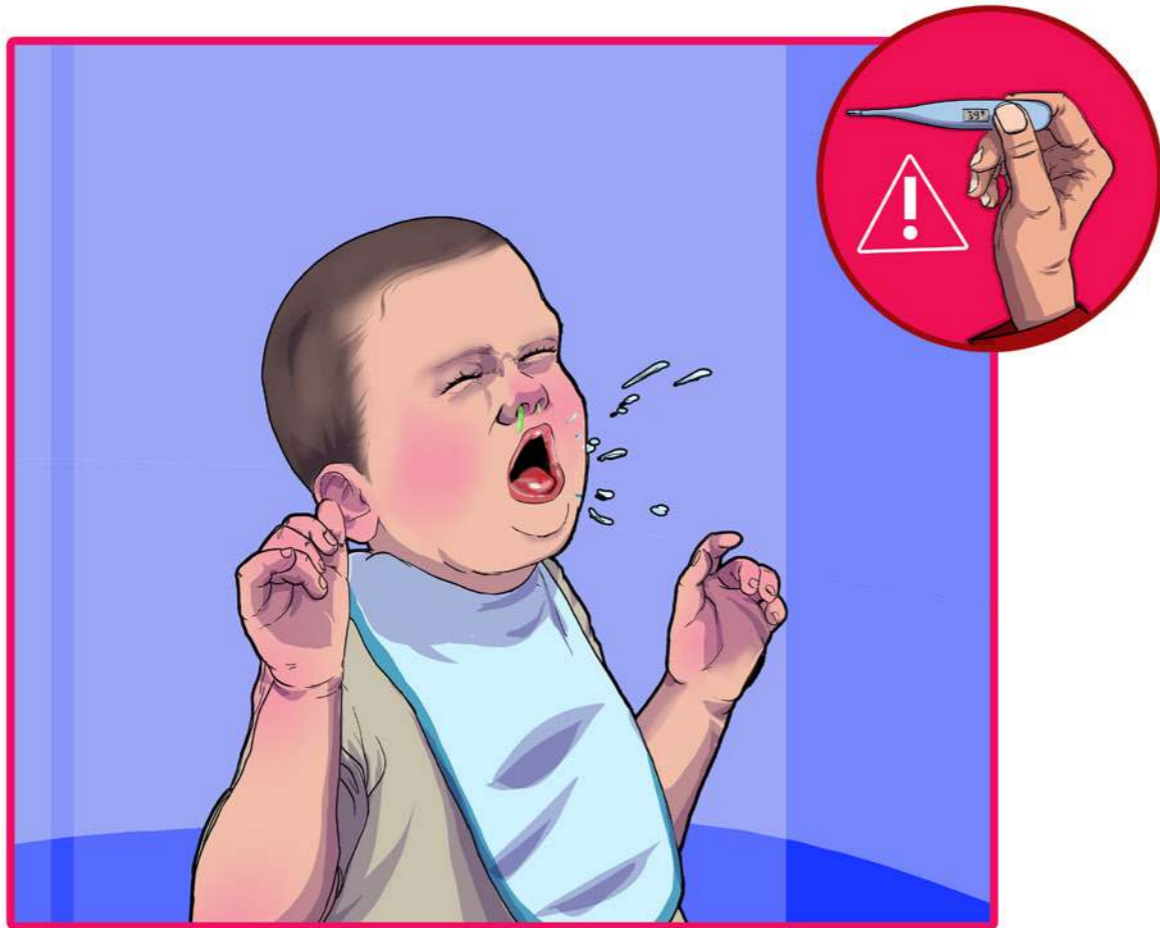


PLANCHE 20. : SUIVI DES ENFANTS PORTEURS DE MALADIES CHRONIQUES DANS LE CONTEXTE DE LA COVID-19

Question à la communauté :

Q1 : Que montre la planche ?



Messages :

- 1 Respectons les consultations régulières de nos enfants malades afin de leur éviter la survenue de complications.
- 2 Continuons à fréquenter les structures de santé en cette période de COVID-19 et respectons les gestes barrières.
- 3 Veillons au respect de la prise des médicaments et au régime alimentaire comme prescrits et aussi à la surveillance de l'état de santé de l'enfant et de certains paramètres : glycémie en cas de diabète, difficultés respiratoires en cas d'asthme.
- 4 Reprenons les consultations régulières de nos enfants malades afin de leur éviter de nouvelles infections, et veillons au respect des consignes du médecin, même en période de COVID-19.
- 5 Renforçons l'alimentation des enfants porteurs de maladies chroniques en qualité et en quantité afin qu'ils restent en bonne santé.
- 6 Encourageons l'enfant à pratiquer une activité physique adaptée à sa maladie.
- 7 N'oublions d'exposer nos enfant aux rayons du soleil (10min/jour) afin d'éviter les carences en Vitamine D.

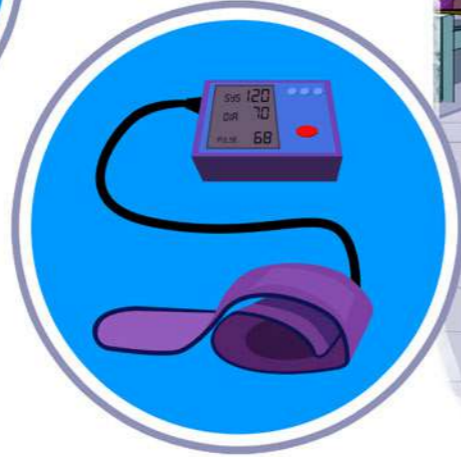
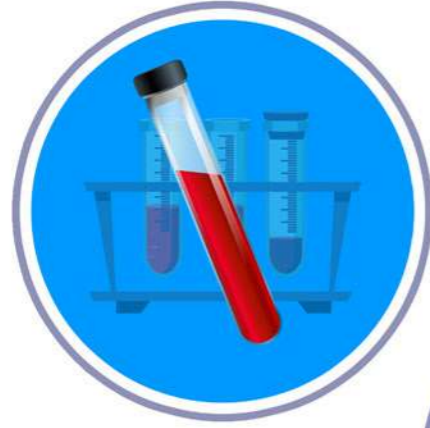


PLANCHE 21. : COVID-19 ET ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Cet enfant marche-t-il ?

Q3 : Est-ce que les parents l'ont gardé à la maison ?



Messages :

- 1 Parents ! Reprenons les consultations régulières de nos enfants en situation de handicap pour un meilleur suivi de leurs conditions.
- 2 Les enfants en situation de handicap ont besoin d'une attention particulière car leur vulnérabilité est accentuée pendant la pandémie.
- 3 Demandons conseil aux professionnels de la santé et aux médecins de nos enfants pour une meilleure prise en charge durant la pandémie.



THEME VIII. : NUTRITION EN PERIODE DE COVID-19

PLANCHE 22. : ALIMENTATION ET IMMUNITE DURANT LE CYCLE DE VIE

Question à la communauté :

Q1 : Que représentent ces aliments ?



Messages :

Pour la prévention de la COVID-19 et de beaucoup d'autres maladies, il est important de :

- 1 Assurer une alimentation quotidienne variée et équilibrée à tous les membres de la famille, spécialement pour les enfants, les personnes âgées, les personnes atteintes de maladies chroniques, et les femmes enceintes et allaitantes, pour couvrir leurs besoins en énergie, en protéines et en micronutriments.
- 2 Eviter le stress, la colère et l'anxiété ;
- 3 Avoir un sommeil réparateur (8h en moyenne) ;
- 4 Pratiquer une activité physique quotidienne ;
- 5 Boire des quantités suffisantes d'eau ;
- 6 Consommer des aliments riches en vitamines et minéraux qui renforcent l'immunité tels que : les légumes verts, les sardines, les légumes secs, et les huiles végétales ;
- 7 Eviter de consommer des aliments trop gras, trop sucrés et trop salés qui sont mauvais pour la santé!
- 8 Utiliser du sel qui contient de l'iode!

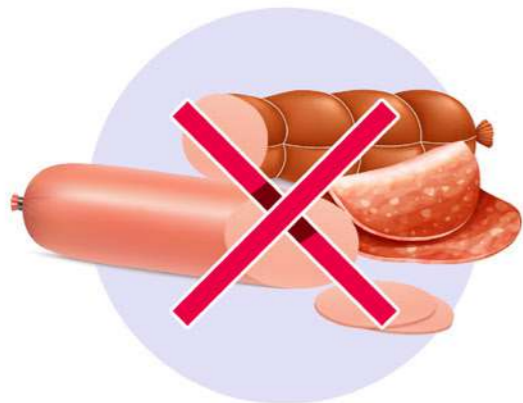
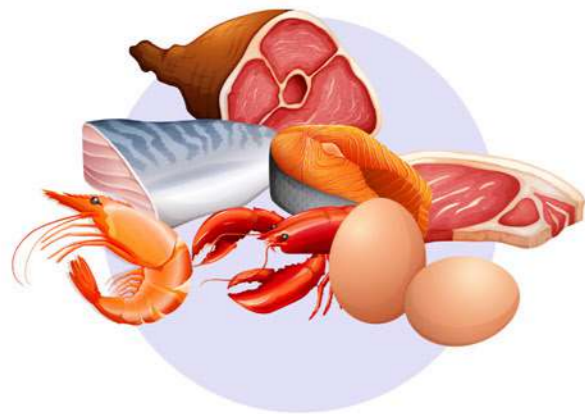
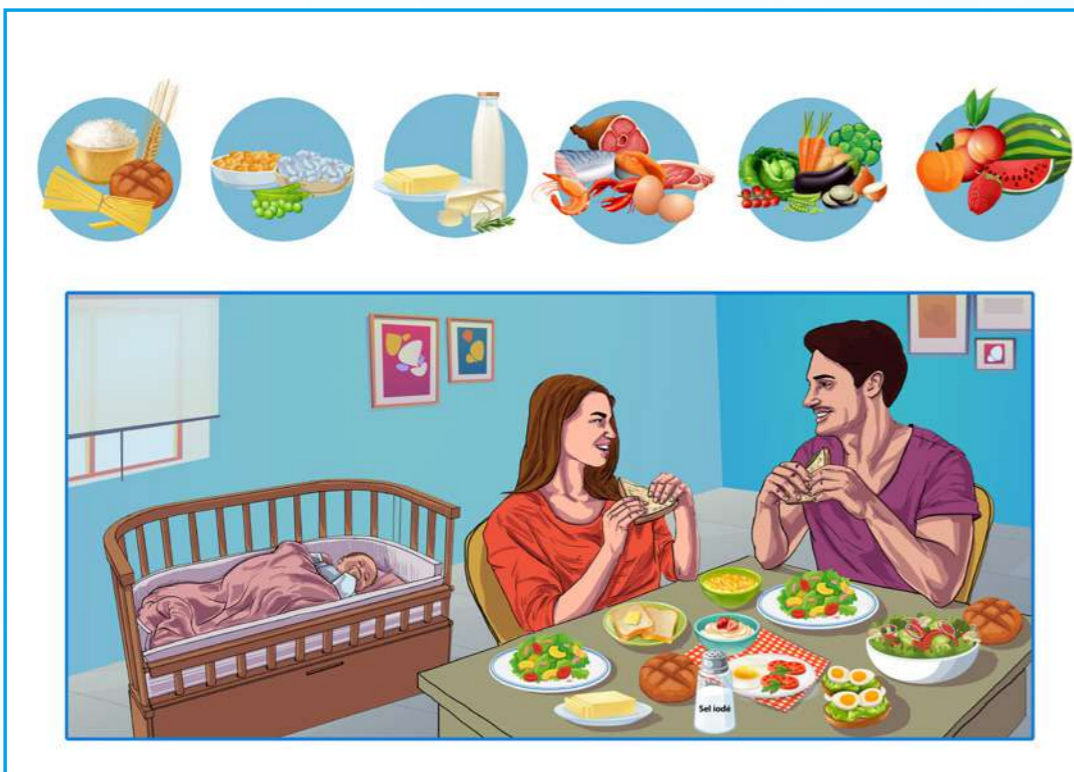


PLANCHE 23. : COVID-19 ET ALIMENTATION DE LA FEMME ALLAITANTE ET DE LA FEMME ENCEINTE

Question à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?



Messages :

- 1 Femmes enceintes et allaitantes, prenons 4 repas par jour ; Buvons au moins 2 litres d'eau par jour et surveillons la prise du poids périodiquement lors des consultations.
- 2 La femme enceinte et la femme allaitante doivent manger fréquemment des repas équilibrés et variés.
- 3 Évitions les produits trop salés, trop gras ou trop sucrés.
- 4 En cette période de pandémie de COVID-19, assurons aux femmes enceintes et allaitantes une alimentation équilibrée et un repos pour renforcer leur immunité.
- 5 Surveillons la prise et/ou la perte de poids périodiquement.
- 6 Bénéficions de la supplémentation en fer/acide folique pendant la grossesse au niveau des centres de santé.
- 7 Utilisons du sel qui contient de l'iode pour protéger notre futur bébé du retard de développement.

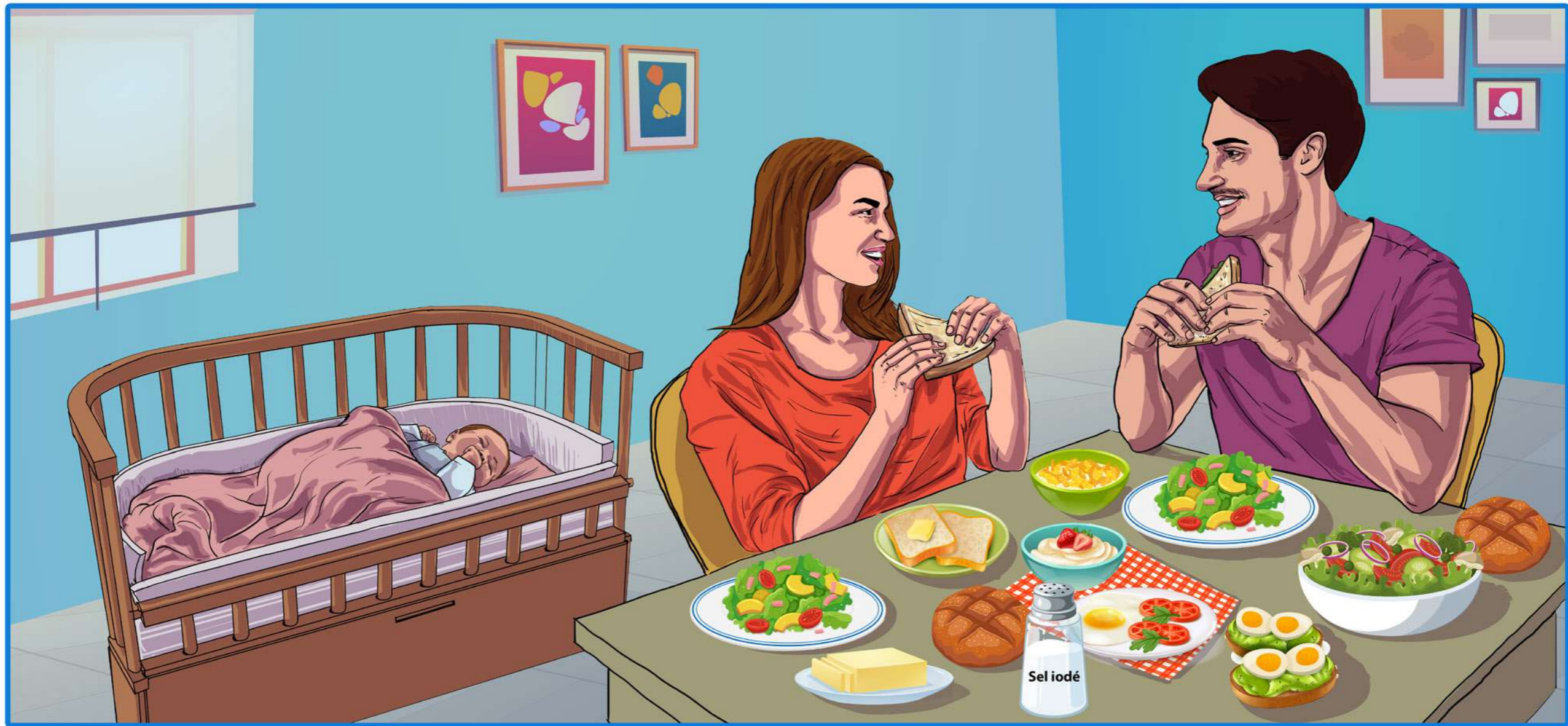
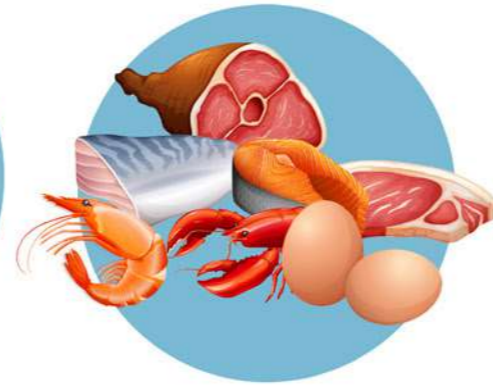
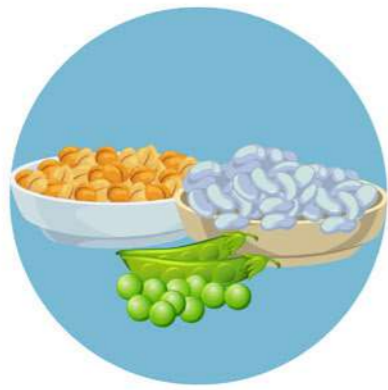


PLANCHE 24. : COVID-19 ET SUPPLEMENTATION EN MICRONUTRIMENTS CHEZ L'ENFANT

Question à la communauté :

Q1 : Qu'est-ce que vous voyez sur cette planche ?



Message :

Respectons le calendrier national de supplémentation, pour renforcer la protection de l'enfant contre les infections et assurer une bonne croissance. Ces suppléments en vitamines (par exemple vitamine A et vitamine D) sont disponibles et administrés gratuitement au niveau des centres de santé.

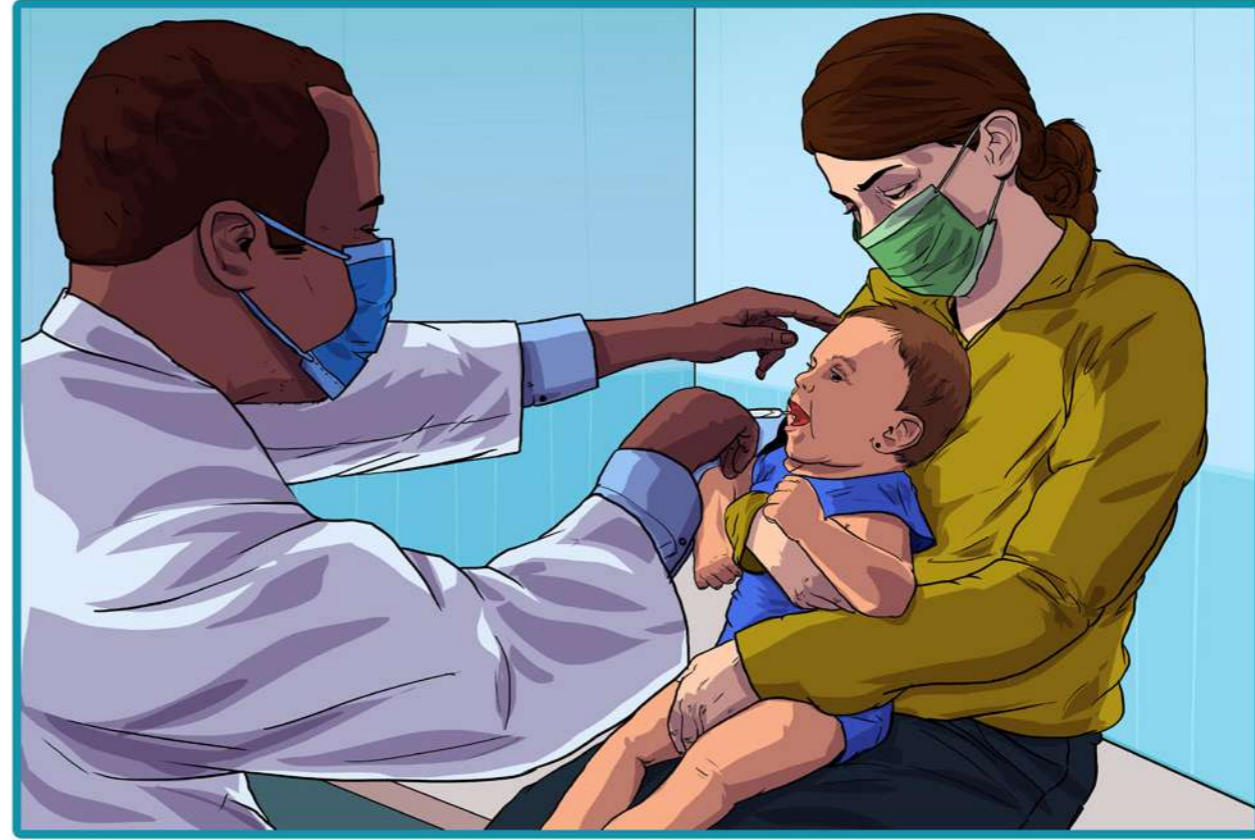


PLANCHE 25. : COVID-19 ET ALIMENTATION DE COMPLEMENT DE L'ENFANT

Question à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?



Messages :

- 1 Introduisons les aliments de compléments progressivement à partir du 6^{ème} mois. La consistance des repas et leur fréquence changent en fonction de l'âge. en plus de lait maternel, donner 2 ou 3 repas par jour entre 6 et 8 mois et 3 ou 4 repas par jour de 9 à 12 mois.
- 2 Chers parents, passons progressivement d'une alimentation liquide à semi-solide.
- 3 Les aliments de complément adéquats sont ceux qui sont riches en énergie, en protéines et en autres éléments nutritifs et disponibles localement.
- 4 Veillez à ce que l'alimentation ne soit pas trop liquide et diluée donc peu nutritive et l'enrichir avec de l'huile végétale.
- 5 Il faut veiller à respecter l'âge d'introduction de chacun des aliments.
- 6 Mamans ! A partir de douze (12) mois, servez les repas familiaux à votre enfant dans un bol séparé. Enrichissez-les et continuez l'allaitement maternel jusqu'à deux (2) ans.

Diversification alimentaire

	1 ^{er} mois	2 ^{ème} mois	3 ^{ème} mois	4 ^{ème} mois	5 ^{ème} mois	6 ^{ème} mois	7 ^{ème} mois	8 ^{ème} mois	9 ^{ème} mois	10 ^{ème} mois	11 ^{ème} mois	12 ^{ème} mois	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Lait	Allaitement maternel exclusif						Allaitement maternel							
Produits laitiers							Yaourt ou fromage blanc nature...							
Fruits							Tous : très mûrs ou cuits ou mixés, textures homogène lisse ----->crus, écrasés						En morceau à croquer	
Légumes ¹							Tous : purée, lisse-----> petits morceaux							
Pommes de terre							Lisse -----> petits morceaux							
Farines infantiles (céréales)							Avec ou sans gluten							
Pain et céréales							Pain, pâtes, semoule, ris, maïs...							
Viandes, volaille, poissons ²							Tous							
							Mixés : 10g/j (2c à c)		Hachés : 20g/j (4 c à c)		30g/j (6 c à c)			
Œuf							½ jaune d'œuf (dur)		1 jaune d'œuf (dur)		½ œuf entier			
Légumineuses ³													En purée et sans peaux	
Matières grasses ajoutées							Huile (olive, tournesol ...) ou beurre (1 c à c ajoutée au repas)							
Sucre ajouté							Vaut mieux ne pas l'ajouter et limiter sa consommation							
Sel							Vaut mieux ne pas l'ajouter au plat							
Boissons	Eau plate ou (eau de robinet bouillie) : en cas de fièvre ou de forte chaleur si nécessaire						Eau plate ou (eau de robinet bouillie)							

Source : Comité des experts du Ministère de la Santé



THEME IX. : COVID-19 ET DEVELOPPEMENT / EVEIL DE L'ENFANT

PLANCHE 26. : APPUI PSYCHOSOCIAL AUX PARENTS POUR LA PROMOTION DU DEVELOPPEMENT PSYCHOAFFECTIF DE L'ENFANT DURANT LA COVID-19

Question à la communauté :

Q1 : Ces images nous montrent-elles des risques de dangers imminents ?

Q2 : Comment faire du temps passé avec nos enfants un moment de qualité ?



Messages :

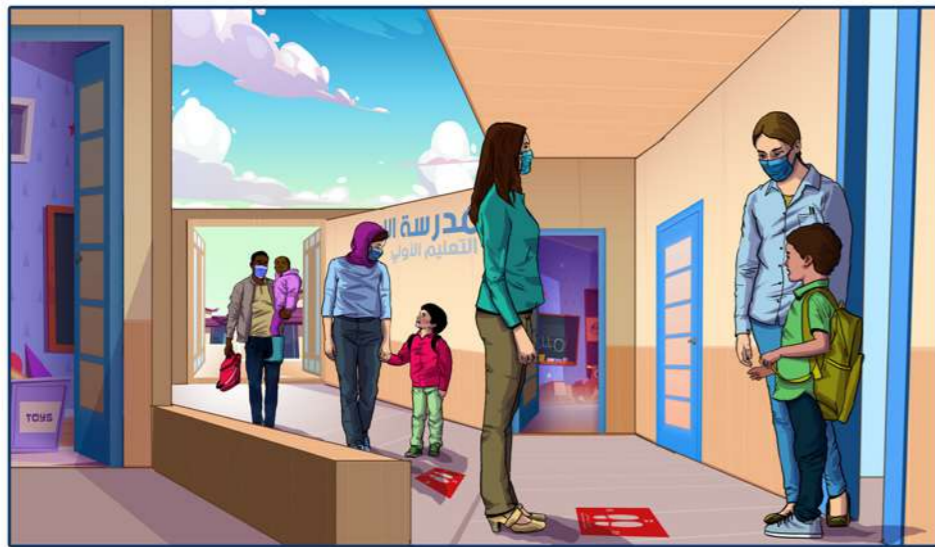
- 1 Chers parents, la relation affective mère-enfant débute avant la naissance. Apprenons à parler, communiquer, jouer avec les enfants afin de les préparer au processus de préapprentissage scolaire. Ils sont sensibles aux câlins, aux sourires, aux encouragements, au toucher durant les moments de repas pour stimuler leur éveil dans l'apprentissage de la vie.
- 2 Si votre enfant âgé de 1 à 5 ans semble stressé : soyons patient. Réconfortons-le avec des mots qu'il comprend et surtout avec des gestes affectueux. Amenons-le à s'exprimer à travers le jeu (dessins, ...).
- 3 Expliquons aux enfants la situation de la COVID-19 en termes simples : « Le coronavirus, c'est un peu comme la grippe que papa a eue l'autre jour. Pour ne pas l'attraper, tu peux te laver les mains souvent comme papa et maman le font » et expliquons et apprenons-leurs règles d'hygiène.



PLANCHE 27. : COVID-19 ET ECOLES MATERNELLES

Question à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?



Messages :

- 1 Les crèches et maternelles sont des espaces de partage qui permettent aux enfants de socialiser et d'être exposés au monde extérieur.
- 2 La situation épidémiologique actuelle ne doit pas priver les enfants en âge préscolaire d'aller à l'école et d'acquérir le savoir-faire et le savoir-être en groupe.
- 3 Parents ! Inscrivons- nos enfants en maternelle dès que leur âge le permet. Les maternelles fournissent l'ensemble des premiers apprentissages pour l'éveil et le développement de nos enfants.
- 4 Plusieurs associations et institutions disposent de crèches communautaires solidaires, nos enfants peuvent aller au jardin d'enfants quelques soit leur situation économique.
- 5 Commencer l'apprentissage dès son plus jeune âge favorise les chances de réussite scolaire de nos enfants. Inscrivons-les au préscolaire.
- 6 Renseignons-nous auprès des associations, écoles et les délégations du ministère de l'éducation nationale et institutions de référence pour l'épanouissement de nos enfants.

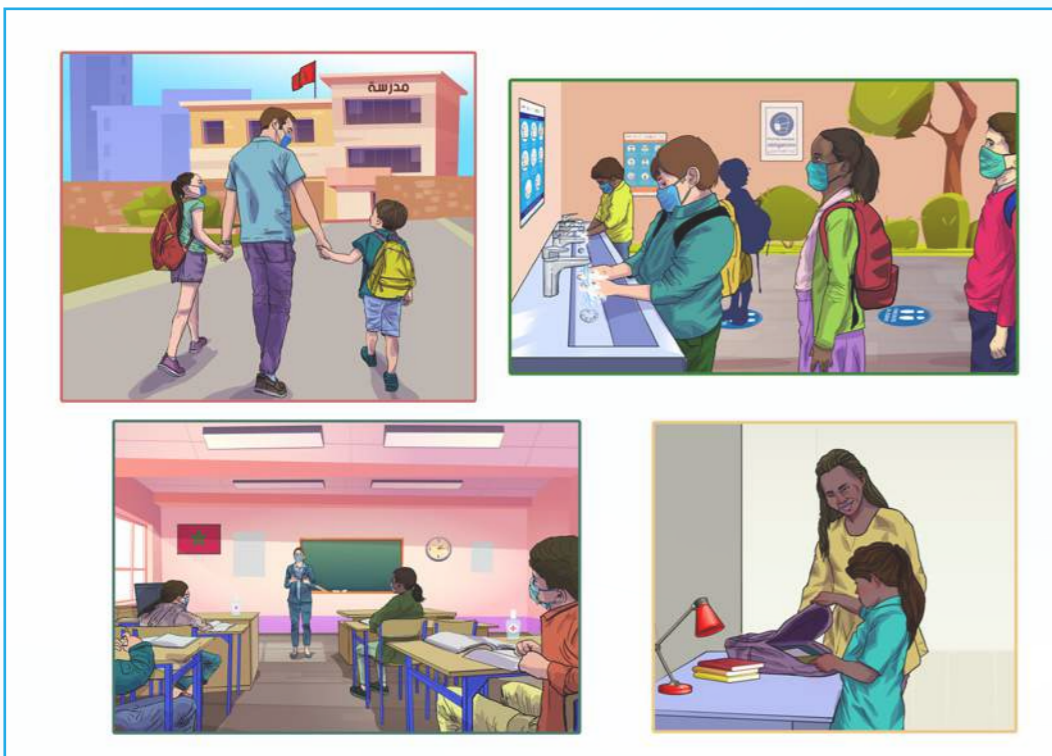


THEME X. : COVID-19 ET SANTE SCOLAIRE

PLANCHE 28. : COVID-19 ET SCOLARISATION DES ENFANTS

Question à la communauté :

Q1 : Décrivez ce que vous voyez sur cette planche ?



Messages :

- 1 Enseignants ! Parents et tuteurs d'enfants ! Responsables des institutions d'encadrement spécialisées ! Renforçons l'information première reçue en famille sur les gestes barrières afin de rassurer les parents.
- 2 Soutenons les efforts des écoles, des classes respectueuses des gestes barrières.
- 3 Pour notre enfant scolarisé, engageons-nous aux côtés de ses enseignants à l'accompagner. C'est important pour bien suivre son année scolaire et pour son épanouissement. Chaque enfant a le droit à un apprentissage de qualité.
- 4 Que notre enfant soit scolarisé en présentiel ou en distanciel, engageons-nous à assurer l'accompagnement nécessaire à nos enfants. Contactons les enseignants si nous avons des difficultés pour soutenir nos enfants.
- 5 L'enfant doit continuer l'école quelle que soit sa situation et son milieu de vie. Accompagnons-les dans cette période de crise sanitaire afin de réduire les risques d'abandon scolaire.
- 6 L'école apporte le soutien nécessaire à nos enfants en ce moment difficile. Informons les enseignants des difficultés relatives à la poursuite de l'école à distance afin de faciliter l'apprentissage à nos enfants.
- 7 Pour un retour à l'école sécurisé et rassurant, apprenons les gestes de prévention de la COVID-19 à nos enfants. Soyons des modèles pour eux en respectant nous-mêmes ces gestes au quotidien.
- 8 Chaque enfant a le droit à un apprentissage de qualité et en pleine sécurité.

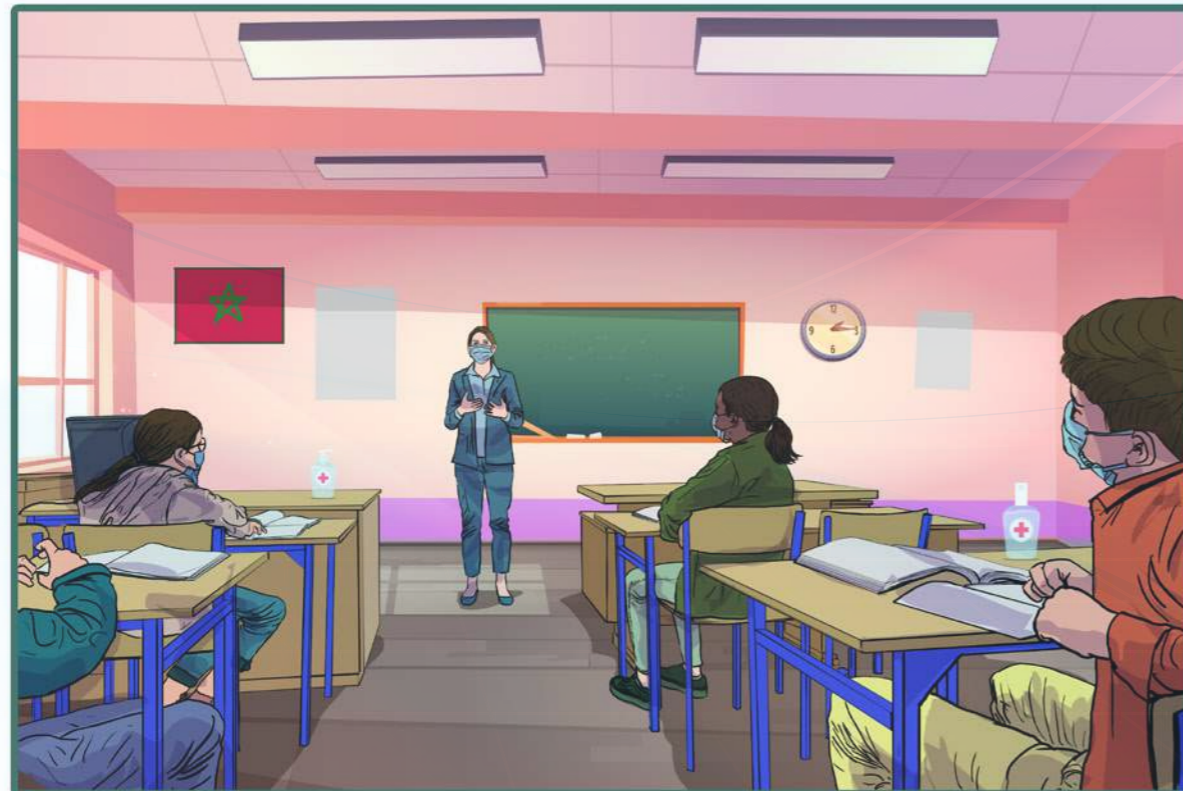


PLANCHE 29. : COVID-19 ET ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE DES ENFANTS POUR L'ÉDUCATION A DISTANCE

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?



Messages :

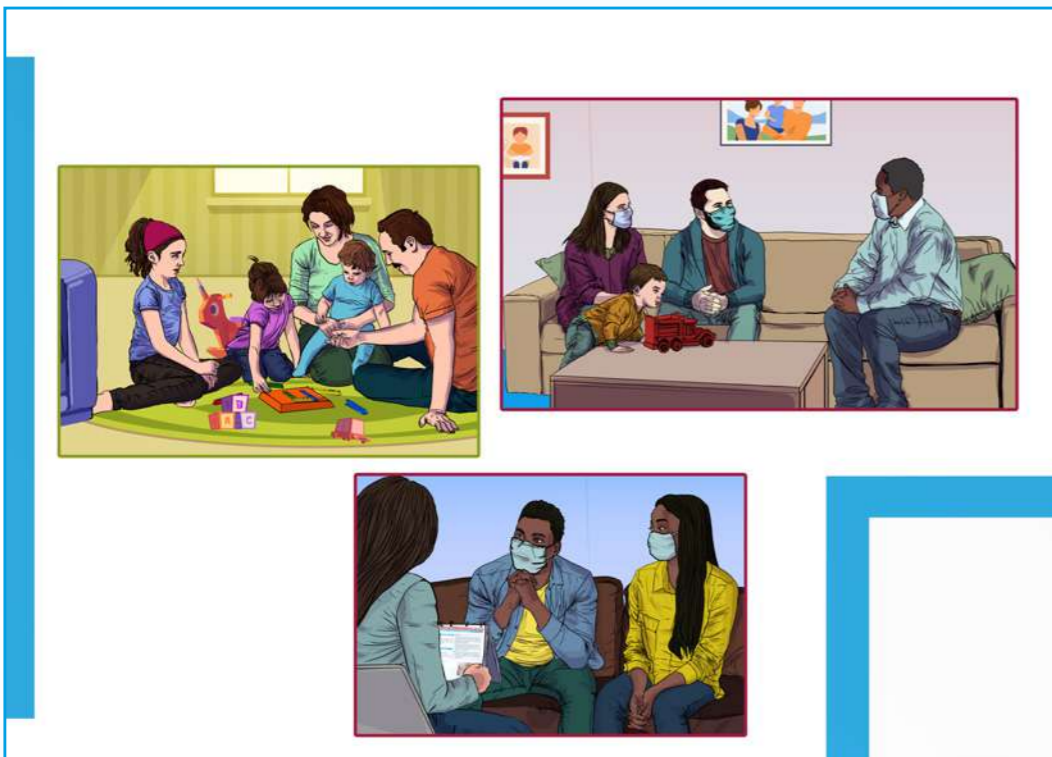
- 1 Renforçons une culture d'autonomie chez nos enfants en période de pandémie et de l'après pandémie et assurons-leur un bon suivi des cours à distance. Encourageons nos enfants à faire leurs devoirs seuls, à suivre des vidéos pédagogiques sur internet sous notre supervision.
- 2 Pour notre enfant scolarisé à distance, engageons-nous aux côtés de ses enseignants à l'accompagner. Cela lui permettra de bien suivre son année scolaire et assurer par conséquent son épanouissement. Chaque enfant a le droit à un apprentissage de qualité.
- 3 Que notre enfant soit scolarisé en présentiel ou en distanciel, engageons-nous à lui assurer l'accompagnement nécessaire. Contactons les enseignants si nous avons des difficultés pour soutenir nos enfants.



PLANCHE 30. : COVID-19 ET APPUI PSYCHOSOCIAL AUX PARENTS POUR L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Question à la communauté :

Q1 : Qu'est-ce qu'on voit sur la planche ?



Messages :

- 1 Chers parents, si nous ressentons le besoin d'un soutien psychosocial pour mieux prendre soin de nos enfants, n'hésitons pas à solliciter l'accompagnement des services spécialisés disponibles dans la communauté.
- 2 Accordons une attention aux études des enfants tout en leur proposant des moments de détente avec respect des gestes barrières.
- 3 Plusieurs associations et services communautaires offrent des services d'accompagnement psychosocial. Renseignons-nous dans nos quartiers.



THEME XI. : PROTECTION DE L'ENFANCE EN PERIODE DE PANDEMIE COVID-19

PLANCHE 31. : COVID-19 ET STIGMATISATION

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous sur cette planche ?

Q2 : Que voyez-vous d'autre ?



Messages :

- 1 La maladie de coronavirus est évitable grâce au respect strict des mesures de protection, que ce soit sur le plan individuel ou collectif. C'est un engagement individuel et communautaire.
- 2 Entourons les personnes malades guéries de la COVID-19 d'attention et d'affection afin d'augmenter leurs chances de guérison. Ne les rejetons pas.
- 3 Ne rejetons pas les malades guéris de la COVID-19. Luttons contre la stigmatisation de ces personnes à travers la solidarité et la sensibilisation communautaire.

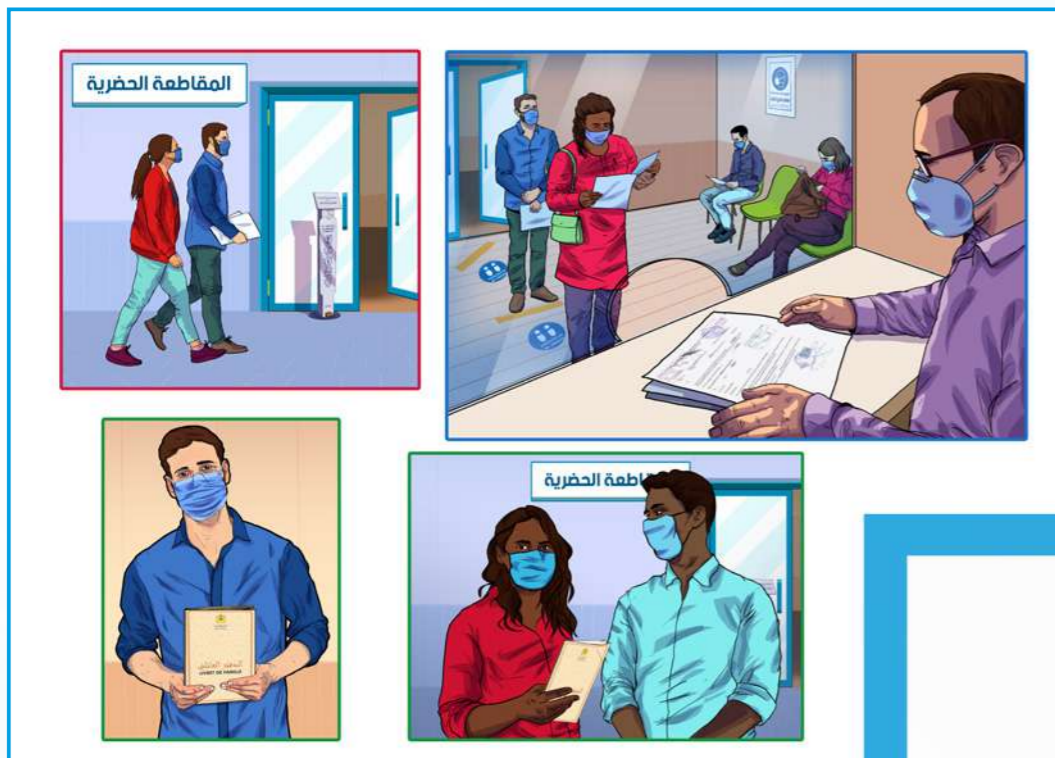


PLANCHE 32. : ENREGISTREMENT DES NAISSANCES ET COVID-19

Questions à la communauté :

Q1 : Que voyez-vous ici ?

Q2 : Que voyez -vous encore sur la planche ?



Messages :

- 1 Chaque enfant compte. Chers parents, enregistrons nos enfants à la naissance dans les délais requis pour leur donner leur identité et jouir de leurs droits. La COVID-19 ne doit pas être un obstacle pour accuser un retard dans l'enregistrement des naissances. Protégeons les droits de nos enfants à tout moment. Respectons les gestes barrières dans tous nos déplacements.
- 2 Chaque enfant compte. Chaque enfant a droit à une identité pour jouir de tous ses droits, enregistrons-les à la naissance.

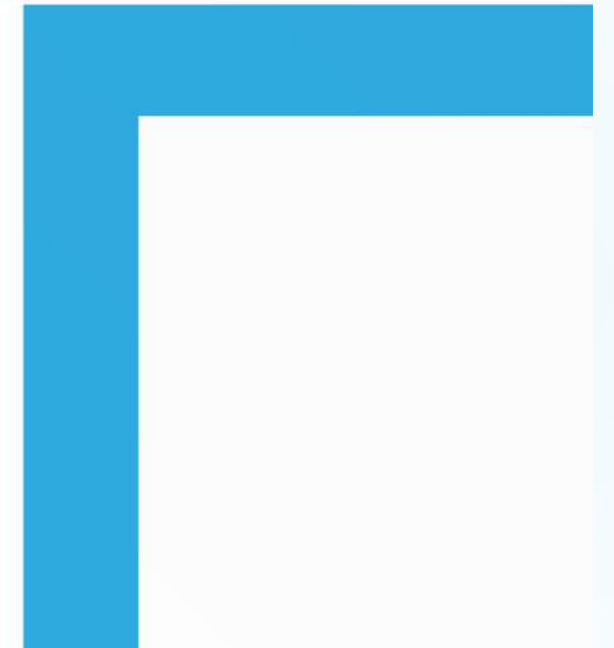


PLANCHE 33. : COVID-19 ET PROTECTION DES ENFANTS CONTRE LES VIOLENCES

Questions à la communauté :

Q1 : Qu'est-ce que vous voyez sur cette planche ?



**POUR SIGNALER TOUTE VIOLENCE FAITE
AUX ENFANTS, appeler la :**

 **Ligne verte ONDE 2511**

ou la police sur le :

 **19**

Messages :

- 1 Les violences physiques et psychologiques contre les enfants ont des conséquences néfastes et parfois irréversibles sur leur santé physique et mentale. Créons un climat familial agréable et favorable au développement sain de nos enfants et protégeons-les contre toute forme de violence. Engageons-nous pour une éducation non violente pour chaque enfant. Créons un climat familial agréable et favorable au développement sain de nos enfants en les protégeant des violences physiques et psychiques.
- 2 Internet expose nos enfants à plusieurs risques. Communiquons avec eux sur ces risques pour les protéger. Faisons en sorte qu'ils les connaissent et se protègent eux-mêmes. Ayons un regard sur les sites qu'ils visitent pour mieux les protéger.
- 3 Chers parents, renseignons-nous sur les solutions et les démarches d'encadrement et d'utilisation d'internet de nos enfants auprès des associations de protection de l'enfance et sur les sites web de l'UNICEF.
- 4 La crise du COVID-19 a créé des inquiétudes, du stress et de l'anxiété mais nous devons savoir que cela ne peut justifier la violence faite aux enfants. Si nous sommes témoins de violence ou d'exploitation à l'encontre d'un enfant, nous pouvons en signaler en contactant le 2511, ou la police sur le 19, ou les cellules de protection des enfants et des femmes au niveau de tous les tribunaux du Royaume.
- 5 Signaler est un début de solution contre l'impunité. Chaque enfant a besoin de protection quelle que soit sa situation.

