

# INFORME ANUAL 2009 UNICEF MÉXICO



unicef   
únete por la niñez

## Estimados aliados, donantes y amigos de UNICEF:

2009 fue un año de especial relevancia para reflexionar sobre el avance en el cumplimiento de los derechos de la niñez en México, al conmemorarse el 20 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Coincidentemente, 2009 fue un año de importantes desafíos en un contexto de crisis económica y financiera global que impactó particularmente a los niños y a sus familias, el cual se vió agravado por el brote de la influenza A(H1N1) que vivió el país. También fue un año electoral con cambios políticos en los Congresos federal y estatales, y en los gobiernos de varios estados.

En este difícil contexto, nuestros esfuerzos estuvieron enfocados más que nunca en seguir avanzando en la agenda trazada con nuestros aliados. Por ello, nos complace compartir en este informe algunos logros importantes para la niñez. En 2009, UNICEF realizó una serie de iniciativas para posicionar a la niñez en el centro de las respuestas institucionales a la crisis. En el marco de una alianza con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se realizó una encuesta en 1,800 hogares a nivel nacional para medir el impacto de la crisis económica en la infancia y sus familias. UNICEF y CONEVAL también organizaron conjuntamente el foro “El impacto de la crisis económica en los niños, las niñas y los adolescentes,” en el que participaron especialistas nacionales e internacionales de alto nivel y que sirvió para examinar las políticas públicas más efectivas de respuesta a la crisis y colocar el tema como prioritario en la agenda nacional.

El programa “Construye-T” se consolidó fuertemente como política educativa a nivel nacional en mate-

ria de participación y desarrollo adolescente. La iniciativa está siendo implementada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) conjuntamente con UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y 29 organizaciones de la sociedad civil, beneficiando directamente a 880,000 estudiantes y 1,258 docentes de educación media superior en todo el país.

La protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes tuvo otro avance importante. En el marco de la Conferencia Regional de Migración (CRM), UNICEF apoyó la elaboración de lineamientos regionales para la asistencia de niños migrantes no acompañados en caso de repatriación, los cuales fueron aprobados para su implementación en 11 países de Norte y Centroamérica, así como en la República Dominicana. En este marco, el Gobierno de México coordinó la capacitación de los primeros 18 oficiales de protección a la infancia en Guatemala y El Salvador en colaboración con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y las oficinas de UNICEF en estos países, extendiendo así el modelo de protección creado y ya implementado en México.

Gracias al trabajo conjunto con sus aliados, UNICEF pudo responder oportunamente a circunstancias imprevistas que se presentaron durante el año. Frente al brote de influenza A(H1N1) que provocó un estado de alerta sanitaria en México, UNICEF apoyó los esfuerzos de las autoridades nacionales, brindando apoyo técnico al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), a la SEP y la Secretaría de Salud (SSA), para asegurar la protección de los derechos de la infan-

cia durante el brote epidémico. En el caso del trágico incendio de la guardería ABC en Hermosillo, Sonora, que provocó la muerte de 49 niños y niñas, UNICEF y las organizaciones IEPAAC y Tech Palewi brindaron apoyo psicosocial intensivo para las familias afectadas, y realizaron capacitaciones dirigidas a profesionales y voluntarios locales para fortalecer a la comunidad.

En el marco de las actividades conmemorativas del 20 aniversario de la CDN, y con el fin de seguir reconociendo y promoviendo el trabajo de investigadores y de organizaciones de la sociedad civil en beneficio de los derechos de la infancia, se llevó a cabo la segunda edición del Premio UNICEF “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México,” una iniciativa conjunta de UNICEF México y su Consejo Consultivo, con el apoyo del Grupo Financiero Santander. Esta segunda convocatoria recibió más de 160 propuestas provenientes de casi todos los estados, contribuyendo a visibilizar la situación de la niñez en México y estimulando los esfuerzos en torno al cumplimiento de sus derechos. En apoyo al fortalecimiento de capacidades de la sociedad civil, UNICEF, en alianza con la Red por los Derechos de la Infancia (REDIM) y la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal (JAPDF), realizó el foro “Derechos de la infancia y la adolescencia en México: construyendo buenas prácticas” con el objetivo de promover el intercambio de experiencias exitosas tanto en el país como en la región.

En un evento especial dedicado al 20 aniversario de la CDN, la cantautora Julieta Venegas fue nombrada Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF México. De esta forma, Julieta Venegas se suma al trabajo que viene realizando en México César Costa como Embajador de UNICEF para difundir la situación de la niñez y la adolescencia en el país



©UNICEF México/Mauricio Ramos

y promover el cumplimiento de sus derechos. En 2008 y 2009 Julieta Venegas participó en visitas a las fronteras norte y sur de México, para conocer y difundir la situación que viven los niños y jóvenes migrantes no acompañados y el trabajo que se lleva a cabo para protegerles. Por su parte, César Costa, participó activamente en la difusión de la iniciativa del segundo Premio UNICEF 2009, así como del documental Los Herederos, que muestra la realidad del trabajo infantil en el país.

2009 también fue un año de innovación y fortalecimiento de alianzas con el sector privado. Una alianza estratégica de largo plazo fue iniciada con la Fundación Sabritas para erradicar el trabajo infantil agrícola, aprovechando su importante rol como comprador principal de los productores de papa en Sinaloa, estado en el que UNICEF conjuntamente con los productores agrícolas y con la Secretaría de Educación estatal viene trabajando para asegurar los derechos de los hijos de los jornaleros agrícolas.

La colaboración establecida con las cadenas de hoteles NH y Misión contribuirá de manera importante a los esfuerzos de UNICEF para promover los sistemas locales de protección de la infancia en el ámbito de la prevención de la explotación

sexual infantil. La alianza con Appleseed, organización no gubernamental especializada en el acceso a la justicia y que promueve el trabajo legal pro bono en este ámbito entre importantes corporaciones como se ha hecho con General Electric, es un ejemplo del trabajo innovador con el sector privado para incidir en temas fundamentales como lo es el derecho universal al registro de nacimientos en México.

Igualmente, con motivo de las celebraciones de la CDN, UNICEF lanzó, en alianza con Ferrero, el sitio web "A jugar con UNICEF" especialmente diseñado para niños y niñas con el fin de promover sus derechos a través de juegos, videos y mensajes lúdicos. Otras importantes alianzas de larga data continuaron fortaleciéndose durante el año, tales como las alianzas con Laboratorios Liomont, el Grupo Financiero Santander, Comercial Mexicana, Nextel, Random House Mondadori, Fundación Prudential, Barclays Bank y Seguros ING, actores que se han caracterizado por su activa participación y compromiso en favor de la infancia.

### Hacia el 2010

En 2010, UNICEF seguirá uniendo voluntades y articulando esfuerzos con el gobierno, las organizaciones de la sociedad civil, el sector privado

y la ciudadanía en general para avanzar en la agenda pendiente hacia el cumplimiento de los derechos de la infancia.

Una de nuestras prioridades será continuar abogando por medidas para contrarrestar el impacto de la crisis en los niños y adolescentes. De la misma manera, la inclusión y la calidad educativa seguirán en el centro de nuestros esfuerzos, con un especial énfasis en el desarrollo y la participación de los adolescentes y jóvenes con miras a la Conferencia Mundial de Juventud 2010 que se celebrará en México.

Asimismo, redoblabremos esfuerzos para acompañar a las instituciones responsables de garantizar la protección de los derechos de los niños migrantes no acompañados e impulsaremos acuerdos e iniciativas en el marco del Foro Global de Migración y Desarrollo que también se llevará a cabo en el país este año.

Contribuiremos a la construcción de sistemas de protección integrales que garanticen una respuesta integral y coordinada a la violencia en contra de la infancia, además continuaremos apoyando los esfuerzos encaminados a garantizar a cada niño y a cada niña el derecho a la identidad a través del registro de nacimientos, y brindaremos nuestro apoyo a los programas de prevención de la transmisión del VIH/SIDA de madre a hijo y entre adolescentes.

El logro de estos objetivos sólo será posible con la participación de todos y cada uno de los actores de la sociedad. En este sentido, en nombre de UNICEF, les reitero mi agradecimiento.

**Susana Sottoli**  
Representante de  
UNICEF en México

# Situación de la niñez y la adolescencia en México

Desde que México ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) en 1990, se ha avanzado de manera importante en la protección de los derechos de la infancia. La población en México es predominantemente joven, de los 107.5 millones de habitantes<sup>1</sup> del país, 37.5 millones tienen menos de 18 años. La esperanza de vida de los mexicanos ha aumentado 10 años en las últimas tres décadas, siendo de 77.5 años en mujeres y de 72.7 años en hombres. De igual manera se ha garantizado la educación primaria para casi todos los niños y niñas del país, y se ha adaptado el marco legal nacional a los principios establecidos en la CDN.

Además, México es uno de los países que está a punto de alcanzar varios de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Entre los avances, cabe destacar que México tiene uno de los esquemas de vacunación más completos de América Latina, lo que ha reducido de manera importante la mortalidad infantil en el país. Asimismo, en materia de combate a la pobreza se han obtenido importantes resultados a través de programas como Oportunidades que, por medio de transferencias monetarias condicionadas, apoya a las familias más pobres y, a la vez, hace posible que los niños y niñas permanezcan en la escuela.

Sin embargo, aún queda mucho por hacer para superar las disparidades que persisten en el país, todavía hay un gran número de niños y adolescentes que no tienen sus derechos garantizados y viven en situación de pobreza, sin cuidados adecuados, sin protección jurídica, sin acceso a la educación y a la salud y afectados por la violencia y la explotación.

La pobreza en México aumentó 4.8% entre 2006 y 2008<sup>2</sup>, y es muy probable que se haya incrementado más en este último año por los efectos de la crisis. En 2008, 50.6 millones vivían en pobreza (en comparación con 44.7 millones en 2006), de los cuales, 22.9 millones eran niños, niñas y adolescentes, y 9.8 millones de ellos viviendo en pobreza extrema. La pobreza afecta desproporcionadamente a la niñez y la adolescencia: mientras que la incidencia en la población adulta es de

44.2%, en la población con menos de 18 años aumenta a 53.1%<sup>3</sup>.

Los niños, niñas y adolescentes que viven en zonas rurales enfrentan más desventajas que los que radican en zonas urbanas, y los indígenas son uno de los grupos más vulnerables, con dificultades para acceder a servicios como educación intercultural bilingüe y la salud. Las tasas de mortalidad infantil por cada mil nacidos vivos más altas del país se siguen dando en los estados más



©UNICEF México/Frida Hartz



©UNICEF México/Frida Hartz

pobres y con presencia importante de población indígena, como Guerrero (21.5), Chiapas (21) y Oaxaca (19.2)<sup>4</sup>. De igual manera, la tasa de mortalidad materna en México se ha reducido de 63.4 en 2005 a 57.2 en 2008 por cada 100,000 nacidos vivos, sin embargo los estados con mayores índices de mortalidad materna son Guerrero (129.5) y Chiapas (90.1)<sup>5</sup>.

Según cifras oficiales<sup>6</sup> todavía hay más de 3 millones de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de edad que no asisten a la escuela. La inequidad en las oportunidades de acceso se da particularmente en zonas rurales e indígenas, donde la probabilidad de asistir a la escuela se reduce por las condiciones de pobreza y marginación. Por otra parte, la tasa de deserción en primaria a nivel nacional es de 1.5% y se agudiza en la educación secundaria llegando a 7.4% y en la media superior donde alcanza 15.3%<sup>7</sup>.

Una de las caras menos visibles de la migración son los niños, niñas y adolescentes que viajan sin la com-

pañía de un adulto. Migrar solos expone a los niños a una serie de riesgos y peligros para su salud e integridad física. En 2009, el Instituto Nacional de Migración reportó 25,993 niñas, niños y adolescentes migrantes repatriados desde Estados Unidos a México, de los cuales 15,561 migraban solos. Al mismo tiempo, 4,632 niños centroamericanos fueron repatriados desde México a sus países de origen, de los cuales 2,582 viajaban solos.

El trabajo infantil sigue afectando a un gran número de niños. En el país hay 3,647,067 niños y niñas de entre 5 y 17 años de edad que trabajan<sup>8</sup>. 69% de los cuales tienen entre 14 y 17 años de edad y 31% entre 5 y 13 años, lo que significa que éstos últimos aún no han cumplido los 14 años, edad mínima para trabajar que señala la Constitución y la Ley Federal del Trabajo. Uno de los grupos más vulnerables al trabajo infantil son los hijos de los jornaleros agrícolas migrantes. Se estima<sup>9</sup> que hay aproximadamente 1,200,000 jornaleros agrícolas migrantes en el país, un 44% de los hogares de

jornaleros agrícolas contaban con al menos un niño o niña trabajador, cuyos ingresos representaban 41% del total familiar.

Otro grave problema que afecta a los niños, niñas y adolescentes en México ha sido el aumento generalizado de la violencia, el crimen y la inseguridad. El Informe Nacional sobre Violencia y Salud (2007) de la Secretaría de Salud indica que entre un 55 y un 62% de niños y niñas dicen haber sufrido alguna forma de maltrato (físico, emocional o sexual) en entornos como la familia, la escuela, la comunidad, los centros de trabajo o las instituciones.

<sup>1</sup> CONAPO, 2008

<sup>2</sup> CONEVAL, 2009

<sup>3</sup> Metodología para la medición multidimensional de la pobreza, CONEVAL, 2009

<sup>4</sup> CONAPO, 2008

<sup>5</sup> Segundo Informe de Gobierno, 2009

<sup>6</sup> Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE 2007)

<sup>7</sup> Sistema Nacional de Información Educativa, SEP, 2009

<sup>8</sup> Módulo sobre Trabajo Infantil de la ENOE 2007

<sup>9</sup> ENOE, 2003

# Derechos de la niñez y políticas públicas



El Programa de Políticas Públicas y Alianzas por los Derechos de la Niñez tiene el objetivo de establecer estrategias a largo plazo para generar y mejorar la información y los indicadores en torno a la situación de la infancia y la adolescencia en México y asegurar que los derechos de la niñez estén en el centro del proceso de desarrollo de políticas públicas. Este programa complementa de manera estratégica los programas de UNICEF de Educación y de Protección para asegurar un enfoque integral en las políticas públicas para la infancia.

## Impacto de la crisis económica en la infancia y adolescencia

Con el objetivo de analizar las consecuencias de la crisis económica en las niñas, niños, adolescentes y sus familias, y de examinar cuáles son las políticas públicas más efectivas

que se requieren para amortiguar dichas consecuencias y colocar el tema como prioritario en la agenda nacional, UNICEF firmó un Convenio con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

En el marco de esta alianza, se organizó conjuntamente el foro "El impacto de la crisis económica en los niños, las niñas y los adolescentes." Este encuentro, en el que participaron especialistas nacionales e internacionales de primer nivel procedentes de Brasil, Chile y Reino Unido, buscó hacer un llamado a todos los actores sobre la necesidad de proteger a los niños y adolescentes de los efectos de la crisis, colocándolos en todo momento en el centro de las políticas públicas. El foro permitió analizar los posibles impactos en la infancia de la reducción del ingreso familiar

(deserción escolar, restricciones en la alimentación y el acceso a la salud, posibilidad de tener que incurrir en el mercado laboral), y formular recomendaciones tales como la necesidad de mantener el nivel y oportunidad del gasto social y de incentivar estrategias positivas de las familias para mantener a sus hijos en la escuela.

En colaboración con CONEVAL también se levantó una encuesta para medir el impacto de la crisis económica en hogares con niños. La encuesta que fue aplicada a nivel nacional en 1,800 hogares recolectando datos clave sobre alimentación, asistencia escolar, así como datos de migración, empleo y violencia en contra de niños será finalizada en 2010.

En este contexto, el Congreso aprobó una ampliación de la cobertura del programa de combate a la pobreza Oportunidades a un millón adicional de familias, beneficiando así por primera vez a niños menores de nueve años.

## Información sobre infancia

Con la finalidad de consolidar y hacer accesible a todo el público información, estadísticas y datos claves sobre niñez y adolescencia en México, UNICEF finalizó este año el diseño de un sistema de datos e información en línea, conocido como "infoniñez.mx". Este sitio contiene información por módulos temáticos relativos a: indicadores desagregados, documentos, análisis de políticas y programas, directorio de instituciones y organizaciones de la sociedad civil que trabajan con infancia, así como información relevante sobre la inversión social destinada a la infancia. El portal será lanzado en 2010 y se podrá acceder a través del sitio web de UNICEF México:

[www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico).

UNICEF México junto con su Sede y su Oficina Regional llevaron a cabo un taller en el que participaron expertos en estadísticas y del sector salud del país, así como funcionarios de otras agencias de Naciones Unidas, con el objetivo de compartir información, fuentes y metodologías para armonizar datos existentes sobre mortalidad infantil y materna. De esta manera se compatibilizaron las metodologías manejadas en este ámbito, asegurando sistemas de información confiables, desagregados y actualizados y estableciendo así una plataforma común para el abordaje de estos dos temas clave.

### Fortaleciendo capacidades a nivel estatal

UNICEF busca fortalecer las capacidades a nivel de los estados para la construcción de un marco integral de políticas de derechos de la infancia. Conjuntamente con los aliados en los estados en donde UNICEF trabaja (Chiapas, Distrito Federal, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa, Yucatán y Zacatecas), se construyó una estrategia integral para armonizar y coordinar los servicios de atención a la infancia a nivel estatal y municipal, apuntando a la construcción de un sistema integrado de protección a la niñez, es decir, de una acción coordinada entre los distintos actores que atienden las diversas dimensiones de los derechos de infancia.

Como parte de este abordaje integral, la iniciativa "Todos los niños en la escuela" en Chiapas se ha constituido en una plataforma interinstitucional en la que participan el DIF Chiapas, la Secretaría de Educación Estatal y el Registro Civil. Adicionalmente el enfoque de derechos humanos fue integrado en la planeación e implementación del DIF Chiapas, institución a cargo de la mayoría de los programas que atienden a la niñez en ese estado, a través de la capacitación a sus funcionarios.

Asimismo, UNICEF estableció en Oaxaca a través del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y en Zacatecas, a través de la Organización para el Desarrollo Social y la Educación para Todos (ODISEA), una sinergia con Oportunidades, en la cual capacitadores de este programa en ambos estados fueron integrados a una estrategia de fortalecimiento en diferentes ámbitos de los derechos de la niñez, tales como monitoreo nutricional y prevención de la mortalidad materna. Esta sinergia permitió una mejor articulación para canalizar a los niños, niñas y adolescentes hacia los servicios y prestaciones que ofrecen los programas estatales o bien el mismo programa Oportunidades coordinado por el Gobierno Federal.

### VIH/SIDA

En este tema el trabajo de UNICEF está enfocado estratégicamente a la prevención de la transmisión del VIH/SIDA de madre a hijo. Para este propósito, se estableció una alianza con el Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/SIDA (CENSIDA), lo que permitió posicionar en la agenda pública gubernamental el tema de la transmisión perinatal del VIH/SIDA.

Se realizaron sesiones de capacitación a funcionarios de las áreas de salud materna e infantil, atención médica y VIH/SIDA de las 32 entidades federativas, así como a personal de centros hospitalarios en la Ciudad de México sobre la transmisión perinatal del VIH/SIDA y las estrategias de prevención. De igual manera, dentro del trabajo realizado con el grupo de ONUSIDA México se trabajó estrechamente en la inclusión de grupos ausentes de la agenda de VIH/SIDA en México como los niños, niñas y adolescentes, mujeres, comunidades indígenas y población migrante.



©UNICEF México/Mauricio Ramos

### Intercambio de experiencias con otros países

Uno de los mandatos de UNICEF es el de facilitar el intercambio de experiencias exitosas entre países, con el fin de que puedan ser compartidas y adaptadas o replicadas localmente. En este contexto, se apoyó el intercambio de conocimientos entre México y otros países en temas como programas de transferencias condicionadas para combatir la pobreza, mortalidad materna, salud neonatal, respuesta ante la epidemia de influenza A(H1N1), migración, explotación sexual de niños y niñas y políticas sociales orientadas a la población indígena. Sobre este último tema, se apoyó la visita de una delegación del Comité de Asuntos sobre Minorías Étnicas de Vietnam, la cual tuvo la oportunidad de intercambiar con los principales actores de la política social en México así como con especialistas académicos y líderes indígenas en Oaxaca, con el apoyo del CIESAS.

# La voz de los jóvenes ante la crisis

Por Andrés Ramírez

“Incluso en tiempos de crisis financiera, los derechos de la infancia no deben pasarse por alto y se requieren medidas urgentes para preservarlos”. Con estas palabras comienza la Declaración de Roma, redactada por 54 jóvenes procedentes de Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Rusia, Reino Unido, Estados Unidos, Brasil, China, Egipto, India, México y Sudáfrica que participaron del 5 al 12 de julio de 2009 en la Cumbre Junior 8 (J8), paralelamente a la reunión del G8 celebrada en Italia.

En la Cumbre del J8, apoyada por UNICEF, los jóvenes tienen oportunidad de reunirse con sus homólogos, y compartir con ellos sus preocupaciones e ideas. Además, pueden hablar directamente con los dirigentes del G8 acerca de los temas prioritarios para todos los jóvenes y formularles recomendaciones

sobre cómo resolver los problemas del mundo.

La delegación mexicana estuvo integrada por tres jóvenes estudiantes de bachillerato, Minelly Galván, Mario Alberto Martínez y Malinalli Vergara, quienes presentaron propuestas y soluciones sobre el cambio climático, la crisis financiera y la pobreza, temas centrales de la Cumbre del J8. “El mensaje principal es que hay demasiados problemas en el mundo y se tienen que resolver cuanto antes. Se necesita un cambio drástico, porque se está afectando a mucha gente y a la naturaleza” afirmó Mario Alberto de 17 años. La crisis económica afecta especialmente a los niños, a los jóvenes y a las familias. “A mí mismo me ha afectado” dijo Mario Alberto, “mi papá es chofer, y con la crisis ha disminuido bastante el pasaje, como él es el que me da para mis gastos, ahora tengo que buscar alternativas,

por ejemplo trabajar en las mañanas o vender algunas de mis pertenencias”. La crisis económica y financiera global fue uno de los temas más preocupantes para los jóvenes del J8. La Declaración de Roma hace un llamado a los gobiernos del G8 “para que cumplan sus promesas con los niños y niñas mediante el aumento del apoyo financiero, técnico y humanitario a los países, para la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en especial, aquellos objetivos vinculados con la salud y la educación”.

El intercambio de ideas y experiencias con jóvenes de otros países fue muy enriquecedor, “hice muchos amigos, de Inglaterra, Francia, Alemania, y otros países” dijo Malinalli de 15 años de edad. Ella también propuso incluir el tema de la educación en la Declaración de Roma. “Creo que es muy importante que los gobernantes impulsen la educación, para que todos podamos estar mejor preparados” agregó Malinalli, quién está muy contenta por ingresar próximamente a la universidad.

Por su parte, a Minelly de 17 años, le preocupa que “haya niños que no tienen la oportunidad de estudiar, especialmente por la pobreza y la crisis económica que afecta a algunas comunidades”. Los jóvenes del J8 también expresaron su interés por trabajar de manera conjunta con los gobiernos de sus países para combatir el cambio climático, auxiliar al desarrollo de África y garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el mundo. “Queda mucho por hacer y nosotros los jóvenes podemos aportar bastante” concluye Minelly.

El 9 de julio, los jóvenes integrantes del J8 se reunieron con los dirigentes del G8, a quienes presentaron sus propuestas con la esperanza de que esos líderes mundiales tomen en cuenta a los niños, niñas y jóvenes en sus decisiones.



©UNICEF México/Tereza Mondragón



# Educación

En México, la cobertura en educación primaria ha llegado a ser casi universal, lo que representa un indudable logro de la política pública nacional en los últimos años. No obstante los avances, aún persisten importantes retos. La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2007 señala que todavía hay un número importante de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que no asisten a la escuela (cerca de 1.6 millones de niños y 1.4 millones de niñas). Por otra parte, las disparidades y exclusión social del país se reflejan en niveles desiguales de cobertura y de calidad en educación primaria, con brechas importantes en el nivel preescolar y fundamentalmente en la educación secundaria y en la media superior donde una proporción significativa de los sectores pobres o más vulnerables no accede o no puede concluir.

UNICEF apoya los esfuerzos de las instituciones gubernamentales y de la sociedad civil para crear condiciones que permitan asegurar una educación incluyente y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes, especialmente los más vulnerables y/o excluidos. En 2009, UNICEF centró sus esfuerzos en la inclusión educativa; la participación de adolescentes y jóvenes en la educación; el fortalecimiento de la educación intercultural y bilingüe para la niñez y adolescencia indígena; y la preparación en emergencias y manejo de riesgos en las escuelas.

## Inclusión educativa

UNICEF apoya la iniciativa “Todos los niños en la escuela” desde 2003. En 2009, se desarrolló en 188 municipios de los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas, consolidándose cada vez

más como una plataforma integral para promover la inclusión y calidad educativa en dichos estados.

UNICEF implementa esta iniciativa en alianza con organizaciones de la sociedad civil y en estrecha coordinación con los gobiernos estatales, las Secretarías de Educación y Salud de los estados, los Sistemas Estatales DIF, las Oficinas de Registro Civil y el Programa Oportunidades para ir eliminando las causas y las barreras que mantienen a los niños, niñas y adolescentes fuera de la escuela. En este sentido, se ha avanzado en el diseño de sistemas de información y monitoreo sobre los niños y niñas fuera de la escuela para contar con información que permita dar seguimiento tanto a las causas de inasistencia como a las acciones llevadas a cabo para que los niños regresen a la escuela.

Otra de las acciones de inclusión educativa es el programa “Escuela Amiga” que promueve la interculturalidad dentro de un ambiente amigable para el aprendizaje y que se implementa en el estado de Yucatán a través de la organización Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C., (IEPAAC) y en coordinación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo del estado (CONAFE), beneficiando directamente a 3,300 niños y niñas. Este año en Tabasco también fueron capacitados docentes en la metodología “Escuela Amiga” beneficiando a 6,917 niños y niñas.

## Educación Intercultural y Bilingüe

La educación intercultural y bilingüe continuó como una prioridad en los estados de Yucatán y Oaxaca en donde las acciones de UNICEF, con

el apoyo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y IEPAAC, se enfocaron en la capacitación a los docentes y padres y madres de familia con el fin de utilizar los conocimientos de los pueblos indígenas como parte de las metodologías curriculares y de aprendizaje. En ambos estados los participantes trabajaron juntos produciendo programas de radio y materiales didácticos en diferentes lenguas indígenas para ser utilizados en las escuelas.

## Participación de adolescentes en la escuela

Una de las prioridades de UNICEF es el fomento de iniciativas que impulsen la participación activa de los jóvenes en su entorno educativo y que les brinden herramientas necesarias para la construcción de su proyecto de vida. En 2009, el programa “Construye-T” se consolidó fuertemente como política educativa a nivel nacional en materia de participación y desarrollo adolescente. La iniciativa es una alianza entre la SEP, el PNUD, la UNESCO, UNICEF y 29 organizaciones de la sociedad civil con la finalidad de promover la inclusión, la equidad, la participación democrática y la no violencia entre los jóvenes.

La iniciativa “Construye-T” se está implementando en 1,648 bachilleratos de todo el país llegando a 880,000 jóvenes de 15 a 18 años de edad. UNICEF brinda apoyo técnico y financiero para el programa, y promueve iniciativas para fomentar la participación democrática de los jóvenes y un diálogo significativo entre ellos, los docentes y las autoridades educativas. Con este mismo objetivo se realizaron encuentros juveniles en los 31 estados y el Distrito Federal en los que participaron 2,199 jóvenes y 1,258 docentes de 1,049 escuelas.



©UNICEF México/Mauricio Ramos

Dentro del programa “Construye-T” y en alianza con la editorial Random House Mondadori (RHM) y la asociación civil Servicios a la Juventud (SERAJ), UNICEF impulsó “Imagina-T”; una iniciativa de círculos de lectura con el fin de desarrollar la expresión, el pensamiento crítico y la imaginación creadora. “Imagina-T” se llevó a cabo en 30 bachilleratos de las delegaciones de Iztapalapa y Gustavo A. Madero, mediante la participación de los adolescentes en círculos de lectura equipados con ejemplares donados por RHM y una estrategia de joven a joven que involucró a estudiantes de nivel universitario como promotores culturales.

Bajo este mismo enfoque de desarrollo adolescente, UNICEF estableció en 2009 una alianza con la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) y contó con el apoyo de Barclays Bank para promover la participación de adolescentes de 13 a 15 años de edad en las escuelas secundarias del Distrito Federal. En esta alianza también se apoyó al programa “Escuela Siempre Abierta”, en el cual 6,870 estudiantes tuvieron la oportunidad de disfrutar de

espacios alternativos de aprendizaje dentro de su escuela asistiendo a talleres de ciencia, música, pintura y arte. Se realizó la primera revista dirigida a adolescentes y fue recibida por 200,000 estudiantes en 835 escuelas de todo el Distrito Federal. Asimismo, se fortalecieron las capacidades de liderazgo y ciudadanía de las asociaciones de estudiantes de las escuelas secundarias de Iztapalapa. Todas estas acciones están siendo encaminadas al desarrollo de una política educativa respetuosa de las voces de los adolescentes y de sus derechos.

UNICEF continuó con la iniciativa “Crea tu Espacio” con el apoyo de la Fundación Prudential. Este proyecto liderado por SERAJ, en articulación con la AFSEDF, la Presidencia Municipal de Ecatepec, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y nueve universidades, busca prevenir la deserción escolar y reducir la violencia mediante la participación de los adolescentes, docentes, familiares y directivos en proyectos de mejoramiento escolar. “Crea tu Espacio” se llevó a cabo en 35 escuelas: 25 secundarias de la delegación Iztapalapa en el Distrito Federal

y en 10 secundarias del municipio de Ecatepec en el Estado de México, beneficiando a 10,220 estudiantes de secundaria, 440 padres y madres de familia, 214 docentes y 121 jóvenes universitarios que desempeñan la labor de facilitadores en una estrategia de “joven a joven” con los adolescentes en las secundarias.

### Preparación y prevención de emergencias

Con el fin de asegurar que las escuelas estén preparadas para responder de manera apropiada a las emergencias, UNICEF apoyó a la Secretaría de Educación Pública en el desarrollo de un plan nacional de preparación para emergencias con un enfoque especial en los estados más vulnerables a los desastres. Los planes de emergencias incluyen el abastecimiento de 15,000 mochilas con útiles escolares y 600 kits de equipamiento de aulas para maestros, que serán distribuidos en caso de alguna emergencia. UNICEF apoyó a través de IEPAAC acciones para la actualización de los planes escolares de reducción de riesgos en escuelas de Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

# Zuri en la escuela de verano

Por Andrés Ramírez

Se llama Zurishaday Vega Guerrero, pero le gusta que le digan Zuri. Tiene 13 años, va en segundo de secundaria y junto con otros 400 estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica 13, ubicada en la zona centro de la Ciudad de México, decidió inscribirse en el curso de verano del Programa "Escuela Siempre Abierta" que implementa la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

A Zuri le gusta lo mismo que a muchos jóvenes de su edad: "Escuchar música, ver televisión y jugar en la computadora". La escuela también le gusta. "Siento que sí estoy aprendiendo en esta escuela, las materias que más me gustan son física y español", afirma Zuri.

"Me enteré de este programa cuando vine a inscribirme con mi mamá y mi hermana. Había curso de verano y yo al principio no quería, pero

cuando vi que se inscribieron varios de mis compañeros y vi qué profesores iban a estar me empezó a gustar", comenta Zuri sobre su motivación para entrar al programa de verano "Escuela Siempre Abierta".

Zuri se muestra muy contenta por haber participado en este programa, "nos hacían sentir que no estábamos en la escuela, entrábamos a las 9am en vez de a las 7am, la manera en que daban los talleres no era tan tediosa como luego son algunas materias, era muy divertido, había talleres de arte, de lectura, de física y ética, hasta había un taller de mecánica en el que armamos un carro entre todos con ayuda de la computadora".

Lo que más le gustó a Zuri fueron las clases de lectura: "porque no leíamos un mismo género, leíamos diferentes cosas, diferentes libros, cuentos, revistas, de todo... A mí sí me gusta leer pero no tanto, con el taller sí le encontré más interés a la

lectura, así como a la computadora, la mecánica, todo eso me empezó a llamar la atención. Descubrí nuevas cosas que no sabía que podía disfrutar".

Lo único que Zuri cambiaría es la duración del programa: "Dos semanas es muy poquito tiempo, ojalá hubiera durado un mes". A los jóvenes que no han participado les diría "que no piensen que es lo mismo que la escuela normal. Está mucho mejor, no son las mismas materias, entramos más tarde, son diferentes actividades, no piensen que es aburrido. Está muy padre".

"Mi sueño en la vida es ser profesora y para lograrlo, pienso seguir estudiando y terminar una carrera. Aunque a veces siento que los maestros se sacan de quicio con los estudiantes, bueno conmigo también", señala Zuri con una gran sonrisa.

*UNICEF apoya el programa "Escuela Siempre Abierta", con el fin de promover la participación activa de los adolescentes en el entorno escolar.*



## 20 Aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño

El pasado 20 de noviembre se celebró el vigésimo aniversario de la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). Para las celebraciones de este aniversario, se llevaron a cabo una serie de iniciativas y de acciones para analizar y reflexionar sobre los logros obtenidos en el respeto y cumplimiento de los derechos de la niñez en México, así como sobre los retos y pendientes existentes para lograr que todos los niños, niñas y adolescentes tengan sus derechos plenamente garantizados.

En este marco, UNICEF acompañó un amplio debate llevado a cabo en todo el país por el DIF Nacional, a través de Mesas Regionales en materia de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que tuvo como propósito mejorar la coordinación entre los diferentes sectores públicos de atención y cuidado de la niñez e impulsar propuestas en torno al cumplimiento de sus derechos. Este proceso culminó con el lanzamiento, por parte del Presidente de México, Felipe Calderón, de una re-

forma en la agenda de los derechos de la niñez, que será coordinada por el DIF en 2010.

Asimismo, UNICEF organizó conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, un foro de análisis y reflexión en torno a este aniversario, en el que participaron expertos de primer nivel en el tema. También participó en el foro nacional "A 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño: saldos y retos por venir", organizado por la Cámara de Diputados con el objetivo de armonizar las acciones entre todos los actores políticos y los diferentes órdenes de gobierno, para conseguir un marco jurídico acorde a los derechos de la niñez.

### La CDN veinte años después

Esta Convención es el primer instrumento internacional que establece que todas las niñas, niños y adolescentes, sin ninguna excepción, tienen derechos y que su cumplimiento es obligatorio para todos los países que la han firmado, incluido

México, que la ratificó en septiembre de 1990.

La Convención, adoptada de forma unánime por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989, es el tratado de derechos humanos más ratificado en la historia de la humanidad, y a lo largo de sus veinte años de existencia ha significado importantes mejoras en la vida de los niños, niñas y adolescentes, transformando a nivel legal y cultural la manera en que se les considera y se les trata. Con la Convención, los niños y niñas dejan de ser simples beneficiarios de los servicios y de la protección del Estado, y pasan a ser concebidos como sujetos de derechos.

Al firmar la Convención, los países asumieron el compromiso de cumplir cabalmente con sus disposiciones, adecuar sus leyes a estos principios, colocar a la infancia en el centro de sus agendas, a través del desarrollo de políticas públicas, y a destinar el mayor número de recursos posibles para la niñez y la adolescencia.

Desde que México ratificó la CDN se ha avanzado de manera importante en la protección de los derechos de la niñez. En el ámbito legal se han realizado reformas importantes que han permitido que a nivel constitucional se reconozca que todos los niños y niñas en México tienen derechos, promulgándose en el año 2000 la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

También se han logrado avances significativos en materia de bienestar de la niñez. México tiene uno de los esquemas de vacunación más completos de América Latina, lo que ha reducido de manera importante la mortalidad infantil en el país. De igual manera se ha logrado que la cobertura de la educación básica sea casi universal.



©UNICEF México/Frida Hartz

En materia de combate a la pobreza se han obtenido importantes resultados a través de programas como Oportunidades que apoya a las familias más pobres y permite que los niños permanezcan en la escuela.

Este aniversario ha sido por tanto una oportunidad única para celebrar los avances obtenidos, y al mismo tiempo reflexionar y unir esfuerzos frente a los desafíos y retos pendientes para el cumplimiento universal de los derechos de la niñez y la adolescencia en México.

### **Libro de cuentos infantiles "Los derechos de los niños no son cuento"**

Con el objetivo de conmemorar el XX Aniversario de la CDN, UNICEF, la editorial Random House Mondadori y un grupo de destacados escritores de literatura infantil sumaron esfuerzos para ofrecer a niñas y a niños una serie de cuentos sobre sus derechos. Bajo el título "Los derechos de los niños no son cuento," las niñas y niños pueden conocer la importancia de que sus derechos sean cumplidos y respetados por todos.

### **Se lanza "A jugar con UNICEF" un sitio web interactivo para niños y niñas**

En el marco de este aniversario, UNICEF con el apoyo de Ferrero de México, a través de la marca Kinder, lanzó el sitio web "A jugar con UNICEF" especialmente diseñado para niños y niñas con el fin de promover sus derechos mediante juegos interactivos, videos sobre sus derechos y mensajes lúdicos. En esta página los niños podrán divertirse, conocer la historia de UNICEF y aprender sobre sus derechos. Este sitio web se puede acceder directamente en:

[www.ajugarconunicef.org](http://www.ajugarconunicef.org) o desde la página de UNICEF México: [www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico)

## **Julieta Venegas es nombrada Embajadora de UNICEF México**

En un evento que marcó el inicio de la conmemoración del XX aniversario de la CDN, la cantautora Julieta Venegas, fue nombrada Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF México.

De esta forma, Julieta Venegas se une al grupo de Embajadores de UNICEF, conformado por celebridades de todo el mundo, que desde hace más de medio siglo y sin recibir honorarios, hacen uso de su reconocimiento público para atraer la atención hacia las necesidades de los niños y exigir el respeto y cumplimiento de todos sus derechos.

Su designación como Embajadora de UNICEF refleja el compromiso que ha mostrado con los derechos de la infancia y la adolescencia participando en varias iniciativas de UNICEF en México. En 2008 y 2009 participó en visitas tanto a la frontera norte como a la frontera sur del país, para conocer y difundir la realidad que viven los niños y jóvenes que migran solos y el trabajo que se lleva a cabo para protegerles.

"Para mí es un gran honor haber sido nombrada Embajadora de UNICEF y poder ser parte de tan valiosa labor. Lo que UNICEF logra es muy importante y me da mucha emoción contribuir a este esfuerzo," expresó Julieta Venegas durante el evento del nombramiento. El público asistente estuvo conformado en su mayoría por jóvenes involucrados en actividades que UNICEF apoya para promover la inclusión y la participación de los adolescentes.

Julieta se suma al trabajo que viene realizando en México César Costa como Embajador de UNICEF desde hace cinco años para difundir la situación de la niñez y la adolescencia en el país y promover el cumplimiento de sus derechos. Ambos comparten un mismo compromiso: mejorar la calidad de vida de la niñez y la adolescencia en México.

Para conocer las listas completas de los Embajadores de UNICEF en el mundo consulte: [www.unicef.org](http://www.unicef.org)



# Protección de los derechos de la niñez y la adolescencia



©UNICEF México/Frida Hartz

A través de este programa, UNICEF busca contribuir, conjuntamente con organismos gubernamentales, de la sociedad civil y del mundo académico, al desarrollo de un entorno protector para niños y adolescentes en México, mediante el fortalecimiento de los mecanismos legales e institucionales para la protección de sus derechos.

## Protegiendo los derechos de los niños migrantes

UNICEF apoyó la implementación del Modelo de protección de derechos de los niños y adolescentes que migran sin la compañía de un adulto, a través de su colaboración activa en la Mesa Interinstitucional

de Diálogo sobre Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes no Acompañados, conformada por 17 instituciones gubernamentales y organismos internacionales. Durante 2009 se atendieron bajo este modelo a 22,698 niños repatriados de Estados Unidos a México y 3,995 niños repatriados desde México a países de Centroamérica. Los esfuerzos de capacitación continuaron este año y 172 Oficiales de Protección a la Infancia (OPIs) que dependen del Instituto Nacional de Migración (INM) recibieron talleres en temas relacionados con los derechos de la niñez migrante.

Adicionalmente, UNICEF brindó asistencia técnica a la Conferencia Re-

gional de Migración (CRM), integrada por 11 países de América del Norte, Centroamérica y el Caribe, en la elaboración de lineamientos regionales para la asistencia de niños migrantes no acompañados en casos de repatriación. Estos lineamientos contemplan la cooperación transfronteriza, la capacitación a funcionarios de migración en temas de derechos humanos, así como el fortalecimiento de mecanismos de protección a niños y adolescentes migrantes. Uno de los principales resultados de este esfuerzo fue la capacitación de los primeros 18 oficiales de migración en Guatemala y El Salvador.

## Hijos de jornaleros agrícolas

En el estado de Sinaloa, UNICEF fortaleció su alianza con los productores agrícolas y con la Secretaría de Educación estatal, para erradicar el trabajo infantil, lograr la inclusión educativa y proteger los derechos de los hijos de los jornaleros agrícolas, siendo Sinaloa el estado de mayor destino de trabajadores migrantes temporales en el país.

Como resultado de la iniciativa, más de 2,000 niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas fueron incluidos en 19 escuelas primarias regulares para el ciclo escolar 2008-2009. En 2009 se capacitaron a 50 equipos multidisciplinarios en la metodología de "Aula Inteligente" para reforzar la capacidad de estas escuelas y revertir el rezago educativo. Por primera vez, niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas migrantes lograron concluir el ciclo escolar (4to., 5to. y 6to. de primaria), superando de esta manera el fenómeno de repetición del ciclo escolar. La iniciativa ya ha sido expandida a 23 escuelas para el ciclo 2009-2010.

La colaboración con los productores agrícolas fue reforzada en 2009 a través de una nueva alianza establecida con Fundación Sabritas, sien-

do Sabritas uno de los principales clientes de los productores de papa y granos, y por tanto un aliado clave para garantizar los derechos de los niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas y para avanzar hacia la erradicación del trabajo infantil agrícola.

## Justicia penal juvenil

Con la finalidad de fortalecer la implementación de un sistema de justicia especializado para adolescentes, se llevaron a cabo una serie de foros, módulos de capacitación y publicaciones, a los que tuvieron acceso 500 operadores del sistema de justicia juvenil. UNICEF publicó conjuntamente con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (IIJ-UNAM) el estudio comparativo: "La justicia para adolescentes en México: análisis de leyes estatales", que ya se convirtió en un texto de referencia en el tema.

En Yucatán, 70 jueces, procuradores y operadores de los sistemas de justicia tomaron un diplomado especializado en justicia juvenil, organizado conjuntamente con IEPAAC y el Tribunal de Justicia Estatal. Asimismo UNICEF contribuyó a la realización de un diagnóstico y de dos foros interinstitucionales sobre el sistema de justicia penal juvenil en el Distrito Federal. Conjuntamente con el Gobierno del D.F. y la ONG Reintegra, se diseñaron medidas alternativas a la privación de libertad orientadas a lograr la reintegración comunitaria de adolescentes en conflicto con la ley, que serán puestas en marcha en 2010.

## Prevenir la violencia contra la infancia

UNICEF trabaja en el diseño de protocolos de atención de niños víctimas de violencia y de metodologías que permitan acordar atribuciones, papeles y flujos en materia de detección y respuesta a situaciones de

violencia en contra de niños y niñas. Nueve municipios en los estados de Oaxaca y Zacatecas y la delegación de Iztapalapa en el Distrito Federal, apoyados por UNICEF, sus socios y la ONG Oficina de Defensoría de los Derechos de la Infancia (ODI), iniciaron un proceso en este sentido, el cual ya permitió capacitar a 120 funcionarios de los sectores salud, educación, trabajo social y justicia en materia de procedimientos para responder a la violencia contra la infancia.

Conjuntamente con la SEP, UNICEF realizó el Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México, basado en una encuesta nacional dirigida a alumnos de entre 9 y 15 años realizada en 2008. UNICEF también colaboró en el desarrollo de programas educativos y spots de televisión diseñados para abordar temas de violencia y estereotipos de género.

## Combatiendo la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes

UNICEF apoyó una serie de talleres de capacitación conjuntamente con el DIF y la ONG Infancia Común con el fin de fortalecer la respuesta a la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Expertos de Chile, Nicaragua, Colombia y Paraguay compartieron los modelos aplicados en sus respectivos países con cerca de 50 funcionarios del gobierno federal que tienen responsabilidades en este ámbito. En alianza con Infancia Común, la Universidad Iberoamericana y el Instituto Politécnico Nacional, también impartieron un diplomado sobre respuestas a la explotación sexual infantil, a 207 participantes en 10 estados.

En 2009, UNICEF firmó una alianza con las cadenas de hoteles NH y Hoteles Misión para lanzar la iniciativa "Huésped de Corazón", que permite recaudar fondos entre sus

clientes para fortalecer los sistemas locales de protección a la infancia. En el marco de esta iniciativa la cadena NH también firmó el "Código de Conducta", herramienta que promueve entre la industria del turismo la prevención y lucha contra la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Con el respaldo de UNICEF y de la organización de Estados Unidos "Terminen con la prostitución y pornografía infantil y trata de personas con fines sexuales" (ECPAT por sus siglas en inglés), personal de los hoteles NH fueron capacitados en la detección y métodos de respuesta a los casos de explotación sexual de niños.

## Derecho a la identidad

Para asegurar el registro civil de niños en comunidades indígenas y excluidas y en situaciones de emergencia, UNICEF proporcionó dos unidades móviles de registro civil a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). Con este mismo fin se llevó a cabo una capacitación en la preparación y respuesta a emergencias y en derechos de la niñez a directores de 84 albergues escolares para niños indígenas en estados del sureste de México. Como resultado de esta colaboración, se entregaron 4,000 actas de nacimiento a niños y niñas en comunidades indígenas remotas en los estados de Chiapas y Yucatán. También se llevó a cabo una capacitación específica a funcionarios del registro civil en Chiapas.

Los obstáculos legales para el acceso al registro universal de nacimientos fueron analizados en el contexto de la alianza de UNICEF con Appleseed, ONG especializada en el acceso a la justicia, que promueve el trabajo legal pro-bono, y la empresa General Electric (GE). Dicho análisis brindará información clave para superar estos obstáculos y lograr garantizar el derecho al registro de nacimientos.

## Respondiendo a situaciones de emergencia

En 2009 UNICEF México y sus aliados reaccionaron con intervenciones novedosas a varias circunstancias inesperadas que adquirieron una relevancia a nivel nacional y que a la vez constituyeron oportunidades importantes para avanzar en la construcción de sistemas de protección de los derechos de la niñez.

» En respuesta a una solicitud del Gobierno del Distrito Federal en torno a la desaparición de siete niños del albergue Casitas del Sur, UNICEF llevó a cabo un diagnóstico del marco legal, la calidad de los datos e información disponible sobre el tema, las respuestas institucionales, así como la supervisión de los albergues que atienden a niños y adolescentes en la Ciudad de México. Las recomendaciones técnicas resultantes serán integradas a un proceso de reformas para revisar los procesos de institucionalización y cuidados alternativos de niños privados de su medio familiar, tomando como marco de referencia la Convención sobre los Derechos del Niño y las Directrices sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños adoptadas por la Asamblea General de las Naciones Unidas el pasado 20 de Noviembre.

» Como respuesta a la crisis sanitaria provocada por la influenza A(H1N1), UNICEF México realizó un diagnóstico rápido para determinar los riesgos existentes para los niños confinados en espacios limitados tales como centros de atención, albergues, centros de custodia, estaciones migratorias y campos agrícolas y se desarrollaron orientaciones para su adecuada protección, tanto de la influenza A(H1N1) como de prácticas discriminatorias. También colaboró estrechamente con el DIF, la SEP y la Secretaría de Salud para

el desarrollo y difusión de mensajes apropiados para niños y adolescentes durante la contingencia sanitaria, asegurando por ejemplo, que los filtros escolares fueran respetuosos de los derechos de los niños y no discriminatorios. UNICEF colaboró también para un regreso seguro a clases en varios estados mediante la provisión de insumos de limpieza y acceso al agua (Chiapas, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas).

» UNICEF llevó a cabo una intervención de apoyo psicosocial a las familias y comunidad afectadas por el incendio en la guardería ABC en Hermosillo, Sonora, que provocó la muerte de 49 niños y niñas menores de cinco años y causó serias quemaduras y daños respiratorios a más de 60 niños. Esta intervención, que se realizó a solicitud de las familias afectadas, se hizo en colaboración con Tech Palewi, or-

ganización conformada por expertos en temas de salud mental e intervención en situaciones de crisis, y con la organización IEPAAC socio ejecutor de los proyectos de UNICEF en Yucatán y experto también en respuestas a situaciones de emergencia. 224 padres de familia, niños, hermanos y personas de la comunidad afectada recibieron apoyo psicosocial intensivo. Con esta metodología de apoyo para la recuperación psicosocial, se capacitó a 28 profesionales de salud mental y 80 voluntarios en Sonora para continuar con el apoyo directo a las familias afectadas. Conjuntamente con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNDUH) se presentó una contribución en materia de derecho internacional de los derechos humanos para enriquecer la investigación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en este caso.



©UNICEF México/Mauricio Ramos



## Segundo Premio UNICEF 2009

### “Los derechos de la niñez y la adolescencia en México”

UNICEF México y su Consejo Consultivo, con el apoyo del Grupo Financiero Santander, lanzaron por segundo año consecutivo el Premio UNICEF con el objetivo de reconocer los mejores trabajos de investigación y las mejores prácticas de organizaciones de la sociedad civil en torno a los derechos de la niñez y la adolescencia en el país.

Esta iniciativa busca hacer visible la situación de la infancia en México, colocarla como un tema prioritario en la agenda pública; difundir y generar conocimientos acerca del cumplimiento de sus derechos; así como articular esfuerzos y fomentar redes entre los actores involucrados en la promoción de los derechos de la infancia.

El Premio UNICEF 2009 recibió un total de 162 propuestas, 95 para la categoría de Mejor Investigación y 63 para la categoría de Mejores Prácticas, procedentes de 22 estados de la República Mexicana. Dichos trabajos fueron evaluados por un Jurado Calificador integrado por un panel de especialistas en materia de derechos humanos, representantes de organizaciones destacadas por su labor en el ámbito de la niñez, así como por UNICEF México y miembros del Consejo Consultivo.

El primer lugar de la categoría de Mejor Investigación lo obtuvo el trabajo “Un diálogo sobre los cuidados de servicio infantil en México” de Roberto Gerhard, y el primer lugar de la categoría de Mejores Prácticas lo obtuvo la propuesta “Apantallad@s. Proyecto de educación para los medios y ejercicio de la libertad de expresión para niños” de la organización Comunicación Comunitaria. Los ganadores del Premio UNICEF,

en cada una de sus categorías, fueron galardonados con \$100,000 pesos para el primer lugar; \$75,000 para el segundo y \$50,000 para el tercero; además el primer lugar de cada categoría realizará una estancia de colaboración en un programa destacado de UNICEF en otro país.

La convocatoria del Segundo Premio UNICEF, lanzada en mayo de 2009, contó con el valioso apoyo de César Costa, Embajador Nacional de UNICEF México, quien participó activamente en la difusión de la iniciativa ante los medios de comunicación y público interesado.

La ceremonia de premiación se enmarcó en las actividades de conmemoración del XX Aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño y contó con la asistencia de representantes de gobierno, del Sistema de las Naciones Unidas, del sector privado, de la academia y de la sociedad civil.

En alianza con la editorial Random House Mondadori se publicó el li-

bro “Una mirada hacia la infancia y la adolescencia en México”; compilación de los trabajos ganadores del Primer Premio UNICEF 2008. Con esta publicación, UNICEF busca difundir las investigaciones y promover prácticas exitosas en materia de derechos de la infancia para fortalecer y articular los esfuerzos entre los actores sociales que trabajan en torno a la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del país.

### Construyendo buenas prácticas

En coordinación con la Red por los Derechos de la Infancia (REDIM) y la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal (JAPDF) se realizó el foro “Derechos de la infancia y la adolescencia en México: construyendo buenas prácticas” con el objetivo de promover el intercambio de conocimiento sobre experiencias exitosas tanto en el país como en la región. El foro se enmarcó bajo la convocatoria del Segundo Premio UNICEF 2009 y contó con la participación de alrededor de 150 organizaciones de la sociedad civil, incluyendo como ponentes a los ganadores de la categoría de Mejores Prácticas de la primera edición del Premio UNICEF.



Ganadores categoría Mejor Investigación

## Compartiendo experiencias

Con el propósito de intercambiar experiencias para fortalecer sus capacidades y compartir conocimientos sobre buenas prácticas, los ganadores de la primera edición del Premio UNICEF 2008 realizaron su estancia de colaboración en proyectos destacados de UNICEF en diferentes países de América Latina.

Sabine Cárdenas, ganadora de la categoría de Mejor Investigación en 2008, viajó a Chile para colaborar con UNICEF y organizaciones de la sociedad civil que desarrollan programas para la inclusión educativa de niños en situación de calle.

Por su parte Alison Lane, directora de Fundación JUCONI, organización ganadora de la categoría de Mejores Prácticas, viajó a Brasil para intercambiar experiencias en materia de atención y protección a niños, niñas y adolescentes que han vivido violencia intrafamiliar, con la Asociación Brasileña Terra dos Homens (ABTH) y el Grupo Nacional de Trabajo Pro-Convivencia Familiar y Comunitaria, gracias a la coordinación de UNICEF Brasil.

*“Para mí es un enorme orgullo haber ganado este Premio. Estoy muy agradecido con UNICEF y con el Jurado por haber seleccionado mi trabajo, de haberlo distinguido, ya que aborda la temática de los servicios de cuidado infantil desde la perspectiva de un diálogo.”*

*Roberto Gerhard*

*“El peso fundamental de este Premio, al tipo de proyecto que presentamos, es el poner énfasis en el ejercicio de la libertad de expresión de los niños, niñas y adolescentes como una pieza angular de la democracia, formando así desde temprana edad una cultura de derechos”*

*Irma Ávila,  
Comunicación Comunitaria*



Ganadores categoría Mejores Prácticas

©UNICEF México/Christa Cowrie

### Categoría Mejor Investigación

**1er. Lugar** - “Un diálogo sobre los servicios de cuidado infantil en México”, de Roberto Gerhard.

**2do. Lugar** - “Bienestar y educación: una investigación sobre la educación basada en valores”, de Paola Cubas.

**3er. Lugar** - “Promoviendo políticas públicas para la prevención de la violencia sexual en secundarias”, de Irma Saucedo, Luciana Ramos y Rus Funk.

Mención honorífica

“El niño y su vivienda como un lugar para crecer”, de Berthalia Bernal.

### Categoría Mejores Prácticas

**1er. Lugar** - “Apantallad@s. Proyecto de educación para los medios y ejercicio de la libertad de expresión para niños”, de Comunicación Comunitaria.

**2do. Lugar** - “Rehabilitación en y con la comunidad: una estrategia para la promoción de los derechos de la infancia y la juventud con discapacidad en Oaxaca”, del Centro de Atención Infantil Piña Palmera.

**3er. Lugar** - “Estrategias en red de centros infantiles comunitarios para ejercer el derecho a la educación, la salud y nutrición en zonas marginadas”, de la Red Conecuiltani “Yo protejo a los niños”.

Mención honorífica

“Chiras pelas, calacas flacas”. Un programa de prevención de riesgos y promoción de la salud para niños, niñas y adolescentes en situación de calle, de El Caracol.

# Movilizando recursos y voluntades en favor de la niñez y la adolescencia

## Novedosas alianzas para sensibilizar sobre el trabajo infantil y la migración

Nuevas alianzas se forjaron este año con realizadores de cine para sensibilizar al público del impacto que tiene el trabajo infantil y de los múltiples riesgos que enfrentan los niños que migran solos.

El documental "Los Herederos", dirigido por Eugenio Polgovsky y ganador del Premio Ariel 2009 como mejor documental, constituye una herramienta de sensibilización que busca incidir en la sociedad para que el trabajo infantil deje de ser percibido como algo normal o necesario. En este sentido, UNICEF apoyó la postproducción y difusión de "Los Herederos" para que pudiera ser visto por amplios sectores de la sociedad en México y en otras partes del mundo.

Este documental fue integrado a la programación del Festival Internacional de Cine de los Derechos de la Niñez organizado por UNICEF y otros aliados en diversos países para conmemorar los XX años de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). "Los Herederos" fue proyectada junto con otros 20 documentales de diferentes países que muestran historias acerca de la situación que viven los niños alrededor del mundo.

Asimismo, UNICEF respaldó la difusión del documental "Which way home" en el festival de cine de Morelia. El filme, que fue nominado este año a los Oscars como mejor documental, centra su atención en los niños y adolescentes que migran solos. Dirigido por Rebecca Cammi-

sa retrata el trayecto que realizan varios niños y adolescentes que viajan sin la compañía de un adulto a través de México con el objetivo de cruzar la frontera a Estados Unidos, para reunirse con sus familias o buscando un mejor futuro mediante oportunidades de educación y trabajo, o por la necesidad de escapar de la violencia familiar que viven en sus comunidades de origen.

## Exposición de fotos "Ya ves... somos iguales",

La exposición de fotografías, que retrata la diversidad socioeconómica, cultural y geográfica de los niños, niñas y adolescentes en México, culminó un ciclo itinerante de un año en la Ciudad de México, con un montaje en la Delegación Iztapalapa, llegando a miles de visitantes con el mensaje de los derechos que tienen todos los niños y adolescentes a la igualdad y a la no discriminación.

Esta exhibición consiste en 120 fotografías de gran formato, cada una con el testimonio de los niños, niñas y adolescentes retratados. Los fotógrafos fueron: Mauricio Ramos, Rosendo García Quintos y Sebastián Beláustegui.

## Consejo Consultivo de UNICEF México

En 2009, fue electo el economista César Ortega de la Roquette como nuevo presidente del Consejo Consultivo de UNICEF México, por un periodo de dos años. Ortega de la Roquette es el sucesor del también economista Mario Luis Fuentes, quien estuvo al frente del Consejo Consultivo desde 2007.

Creado en 1995, el Consejo Consultivo tiene como misión acompañar a UNICEF México en las acciones de cooperación en el país, entre otras cosas, contribuyendo a colocar los temas centrales de la infancia en la agenda pública. El Consejo está integrado por un grupo de ciudadanos y ciudadanas que pertenecen a diversos ámbitos de la sociedad mexicana como el sector privado, la academia, la política, la cultura y los medios de comunicación. Entre las actividades más recientes del Consejo Consultivo en conjunto con UNICEF México destaca el lanzamiento del Premio UNICEF "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México".

### Consejo Consultivo

César Ortega de la Roquette,  
Presidente

Alejandra Alemán

Elena Azaola

Javier Beristain †

José Carral Escalante

Rolando Cordera

Salomón Chertorivski Woldenberg

Miguel Concha Malo

César Costa

Vicente Corta

Katia D'Artigues

Juan Francisco Ealy Ortiz

Héctor Felipe Fix Fierro

Mario Luis Fuentes

Xóchitl Gálvez

Gabriel Guerra Castellanos

Sandra Jiménez Loza

Michel Jourdain

Clara Jusidman

Felicia Knaul

Luis López Morton

Ifigenia Martínez

Marcela Orvañanos de Rovzar

Federico Reyes Heróles

Alfredo Rimoch

David Serur Edid

UNICEF lamenta profundamente el fallecimiento de Javier Beristain en este año.

## Nuestros aliados

El sector privado significa un importante apoyo al trabajo de UNICEF en México, no sólo en términos de contribuciones financieras, sino por el papel cada vez más activo que juega para incidir en el mejoramiento de la situación de la infancia.

### American Express Company México

El valioso apoyo de American Express por más de diez años ha permitido llegar con nuestros mensajes a una amplia audiencia, a través del envío de correspondencia a sus tarjetahabientes, en donde se les invita a contribuir mensualmente con UNICEF.

### Comercial Mexicana

Por octavo año consecutivo, miles de clientes de Comercial Mexicana participaron en el programa "Tus centavos son sonrisas" que se llevó a cabo en todas las tiendas a nivel nacional durante el último trimestre del 2009. Esta campaña tiene como objetivo apoyar nuestro trabajo para incorporar a miles de niños y niñas a la escuela, y mejorar la calidad educativa.

### Ferrero México

El aporte de Ferrero México, a través de su producto Kínder, permite fortalecer y garantizar la continuidad de nuestro programa de Educación. Asimismo, Ferrero México patrocinó el diseño y desarrollo de la página web: [www.ajugarconunicef.org](http://www.ajugarconunicef.org), una herramienta para la difusión de mensajes sobre la importancia de los derechos de la niñez.

### Fundación Sabritas

Este año se formalizó una iniciativa conjunta entre UNICEF, Fundación Sabritas, productores agrícolas y contrapartes gubernamentales, que

suma esfuerzos de varios sectores de la sociedad para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes hijos de jornaleros agrícolas.

### Grupo Financiero Santander

La campaña de captación de donativos a través de 4,000 cajeros automáticos de Banco Santander a nivel nacional, ha permitido destinar importantes recursos para facilitar el acceso de miles de niños excluidos del sistema educativo a una educación de calidad. Asimismo, Santander auspició la segunda edición del Premio UNICEF "Los derechos de la niñez y la adolescencia en México".

### Laboratorios Liomont

Este año celebramos la primera década de nuestra alianza con Laboratorios Liomont, iniciativa que refleja su firme compromiso social para contribuir incondicionalmente con la educación de niños, niñas y adolescentes en México, a través de la iniciativa "Todos los niños en la escuela".

### Nextel de México

Nextel de México ha mostrado su compromiso con la infancia a través del apoyo a la iniciativa "Todos los Niños a la Escuela". Asimismo, apoyó el proyecto para prevenir y atender la violencia contra la infancia, así como la operación del Modelo de Protección de Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes y Repatriados, garantizando el contacto telefónico de niños migrantes centroamericanos en proceso de repatriación, con sus familiares, desde las estaciones migratorias.

### Organización Soriana

Este año nuevamente se realizó la campaña de redondeo en las tiendas Soriana. Los fondos generados fueron destinados al programa de Educación de UNICEF.

### Random House Mondadori

Esta alianza, que fue renovada por segundo año consecutivo, a través de su sello "De Bolsillo", apoya las acciones que realiza UNICEF México para prevenir la deserción escolar y promover ambientes inclusivos de aprendizaje mediante la participación de los jóvenes en su entorno educativo. A través del proyecto "Imagina T" se donaron libros y crearon círculos de lectura en diferentes escuelas de nivel medio superior del D.F., para fomentar entre los jóvenes la lectura.

### Agradecimientos especiales

Queremos agradecer muy especialmente a las miles de personas solidarias que aportan un donativo mensual, contribuyendo a lograr el sueño de un país mejor, en el cual todos los niños, niñas y adolescentes tengan las mismas oportunidades para una vida digna.

También agradecemos a las empresas que se sumaron a nuestros esfuerzos y nos brindaron su apoyo de diferentes formas: ACE Seguros, Canal 11, Cartoon Network, Labo Films, MSN, MVS Televisión, Nueva Era Films, PCTV, Sanborns, Sony Entertainment, Television Latin America, T & Base de México, Turner International de México, Warner Bros. México.

Asimismo, agradecemos por su compromiso al comprar tarjetas y regalos UNICEF a: Abastecedora Lumen, DIF Chiapas, Juguetrón, Nextel, Prendamex y Telcel.

Al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, Banamex, Centro Santa Fe, Colegio Madrid, CONACULTA, Expo "Tu Bebé y Tú", Hotel Presidente Intercontinental, Instituto Politécnico Nacional, Parque Duraznos, Pemex, Plaza Satélite, Sanborns y Torre Mayor; agradecemos que nos permitan año con año contar con un espacio de venta dentro de sus instalaciones.

## Nuestros recursos

El total de recursos obtenidos por UNICEF México en 2009 fue de **\$98,882,461** pesos mexicanos. De esta cantidad el 51% se recaudó a través de donaciones de individuos y de empresas en México, así como de la venta de tarjetas y regalos UNICEF.

La otra mitad de los ingresos proceden de los recursos que la Sede de UNICEF destina a México, así como de otras fuentes externas de financiamiento, como los Comités Nacionales de UNICEF y gobiernos de otros países que realizan donaciones a UNICEF México.

Este año se recibieron donaciones de los Comités de UNICEF<sup>1</sup> de Estados Unidos y del Reino Unido que fueron utilizados para apoyar las acciones de participación de adolescentes y de inclusión escolar respectivamente. Los fondos de estos Comités provienen a su vez, de Barclays Bank, Fundación Prudential y de General Electric. Por su parte los fondos recibidos del Comité de Luxemburgo fueron destinados a acciones de sensibilización ante el trabajo infantil. UNICEF también recibió fondos de la Agencia de Cooperación Española para respaldar los proyectos de educación intercultural bilingüe. De igual manera los remanentes de los fondos recibidos del gobierno de Irlanda en 2008 se canalizaron para la preparación y respuesta a emergencias.

En 2009 UNICEF logró recaudar un monto total de **\$50,311,363** pesos mexicanos provenientes de contribuciones individuales, aportes corporativos y venta de tarjetas y regalos. De los donativos, el 59% corresponde a individuos, mientras que el 41% a donantes corporativos. Para fines de 2009 UNICEF cuenta con una base de 9,556 donantes, de los cuales, 8,300 contribuyen de manera mensual a los programas de UNICEF.



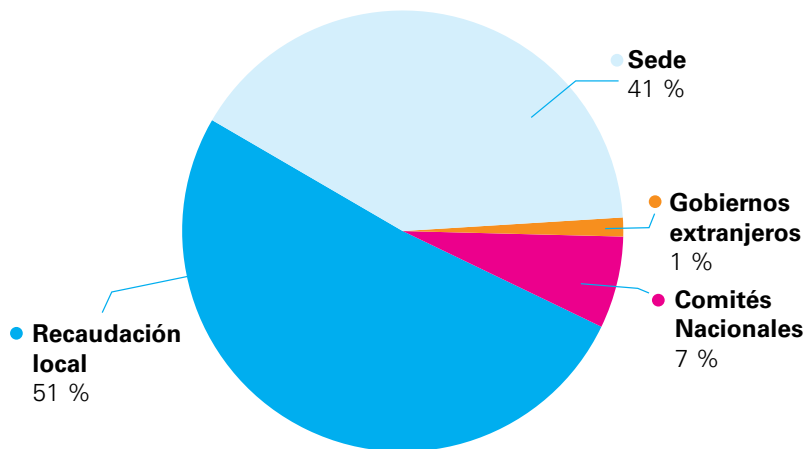
©UNICEF México/Mauricio Ramos

Este año se desarrollaron innovadoras iniciativas, tales como "Face to Face" un programa de acercamiento a potenciales donantes en espacios

públicos. Estas diversas acciones permitieron que en 2009, se registraran 1,275 nuevos donantes mensuales.

INGRESOS TOTALES DE UNICEF EN 2009*	
Sede (Nueva York y Ginebra)	<b>\$ 40,743,978</b>
Comités Nacionales	<b>\$ 6,964,057</b>
Gobiernos extranjeros	<b>\$ 863,063</b>
Recaudación local	<b>\$ 50,311,363</b>
<b>Total</b>	<b>\$ 98,882,461</b>

\*En pesos mexicanos



<sup>1</sup> Los Comités Nacionales de UNICEF están establecidos como ONG locales en 36 países del mundo industrializado. Estos Comités trabajan para recaudar fondos del sector privado y para promover el cumplimiento de los derechos de la niñez a nivel mundial.

## Distribución de recursos

Durante 2009, UNICEF México asignó la cantidad total de **\$98,777,736** pesos a sus programas y acciones en favor de la niñez en el país. De este monto, \$10,312,687 corresponden a costos operativos.

### Derechos de la niñez y Políticas Públicas

Un total de \$22,296,781 pesos, es decir, el 25% del total de fondos asignados en 2009, fueron destinados a las acciones para generar y mejorar la información y los indicadores en torno a la situación de la infancia y la adolescencia en México que contribuyen a asegurar que los derechos de la niñez estén en el centro de la agenda de políticas públicas. Los recursos de este programa fueron enfocados a analizar las consecuencias de la crisis económica en las niñas, niños, adolescentes y sus familias a través del levantamiento de una encuesta en hogares con niños, y de la organización de foros de análisis. Asimismo, los fondos se destinaron a fortalecer las capacidades a nivel de los estados para la construcción de un marco integral de políticas de derechos de la infancia. Para el tema de VIH/SIDA, los fondos se implementaron en iniciativas para la prevención de la transmisión de madre a hijo, incluyendo capacitación a funcionarios de las áreas de salud materna e infantil.

### Educación

UNICEF destinó la cantidad de \$24,462,931 pesos, 28% de los fondos ejercidos en 2009, para crear las condiciones que permitan asegurar una educación incluyente y de calidad para todos los niños, niñas y adolescentes, especialmente los más vulnerables y/o excluidos, a través de proyectos destinados a la inclusión educativa; al fomento de



©UNICEF México/Mauricio Ramos

iniciativas que impulsen la participación activa de los jóvenes en su entorno educativo; al fortalecimiento de la educación intercultural y bilingüe para la niñez y adolescencia indígena; y a la preparación en emergencias y manejo de riesgos en las escuelas. Los fondos orientados a apoyar la iniciativa “Todos los niños en la escuela”, que en 2009, se desarrolló en 188 municipios de los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas, permitieron una mayor consolidación de la plataforma integral para promover desde la escuela el cumplimiento de los derechos de la niñez.

### Protección de los derechos de la niñez

Se invirtió un total de \$14,146,963 pesos, el 16% de los fondos asignados durante el año, a los esfuerzos realizados para la protección de los derechos de la niñez y el desarrollo de un entorno protector para niños y adolescentes en México. Con los fondos de este programa, se llevaron a cabo acciones para fortalecer el sistema integral de justicia para adolescentes en conflicto con la

ley y el fortalecimiento de capacidades para proteger a los niños de la violencia, la explotación sexual, el abuso y el trabajo infantil. Asimismo se apoyó la implementación de un modelo de protección de derechos de los niños y adolescentes que migran sin la compañía de un adulto, y un proyecto orientado a erradicar el trabajo infantil y proteger los derechos de los hijos de los jornaleros agrícolas.

### Preparación y prevención de emergencias

UNICEF canalizó \$15,256,714 pesos, un 17% de sus recursos, a la preparación, prevención y respuesta a emergencias. En este marco, se apoyaron los esfuerzos de protección a los niños y niñas en el contexto de la crisis sanitaria provocada por el virus A(H1N1); se proporcionaron artículos de limpieza, higiene y almacenamiento de agua para escuelas marginadas en los estados de Chiapas, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas. También se brindó apoyo psicosocial a las familias y comunidades afectadas por el incendio de la guardería ABC en Hermosillo, Sonora.

En términos de preparación y prevención de desastres, se apoyó a la SEP en el desarrollo de un plan nacional de preparación para emergencias y se proporcionaron útiles escolares para las escuelas de los estados más vulnerables a los desastres naturales.

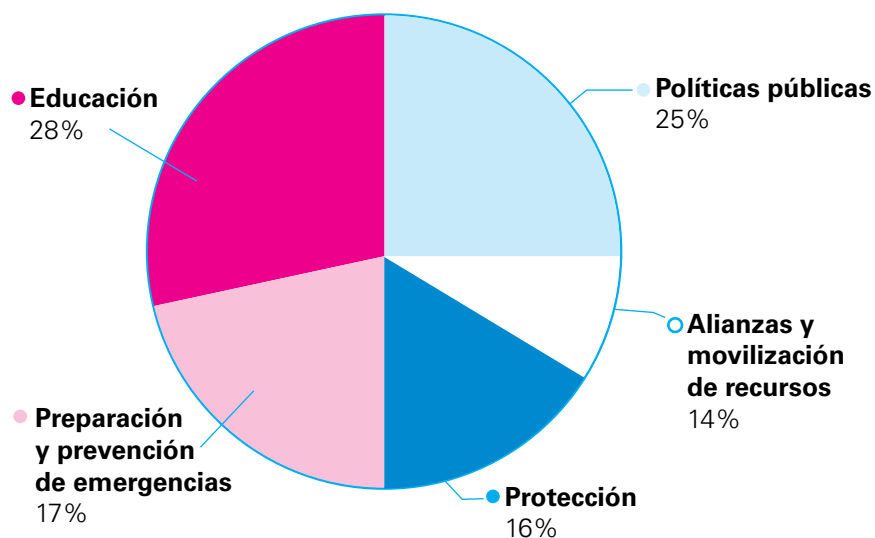
En seguimiento a la respuesta a las inundaciones ocurridas en Tabasco y Chiapas a finales de 2007, UNICEF apoyó en la reposición de actas de nacimiento perdidas en la emergencia y la superación del rezago existente, entregando dos unidades móviles de registro civil a la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI).

### Alianzas y movilización de recursos

Con el objetivo de sensibilizar a todos los sectores de la sociedad y movilizar recursos en torno al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en México, se asignaron \$12,301,660 pesos, el 14% de los fondos de 2009, para el desarrollo de alianzas e iniciativas de comunicación y movilización.

ASIGNACIÓN DE RECURSOS EN PROGRAMAS*	
Preparación y prevención de emergencias	\$ 15,256,714
Educación	\$ 24,462,931
Protección	\$ 14,146,963
Alianzas y movilización de recursos	\$ 12,301,660
Políticas públicas	\$ 22,296,781
<b>Total:</b>	<b>\$ 88,465,049</b>
Costos operativos	\$ 10,312,687
<b>Gran Total:</b>	<b>\$ 98,777,736</b>

\*En pesos mexicanos



© **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**  
**México**

Paseo de la Reforma No. 645

Col. Lomas de Chapultepec, 11000 México D.F.

Tel. 5284-9530

[mexico@unicef.org](mailto:mexico@unicef.org)

Foto portada: © UNICEF México/Mauricio Ramos

Diseño: Maremoto diseño / Ana Paula Dávila

ISBN: 978-92-806-4528-6

[www.unicef.org/mexico](http://www.unicef.org/mexico)