

Proyecto apoyado por el
FONDO CONJUNTO MÉXICO-ALEMANIA

INCLUSIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MIGRACIÓN

© UNICEF México/Mauricio Ramos

IMPLEMENTADO POR: UNICEF México en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP)

DURACIÓN: Dic. 2020 - Nov. 2022 **PRESUPUESTO:** € 1,000,000.

SOCIOS DE IMPLEMENTACIÓN:

- Gobiernos:** Subsecretaría de Educación Básica y Secretarías Estatales de Educación Pública.
- Países:** Autoridades de educación pública de México, Guatemala, Honduras y El Salvador.
- Organismos internacionales/regionales:** Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana del Sistema de Integración Centroamericana.
- Escuelas y albergues:** Baja California, Chiapas, Chihuahua y Puebla.

BENEFICIARIOS DIRECTOS: Aproximadamente a 120,000 NNA (nivel nacional), 50,000 niñas y niños de preescolares y primarias comunitarias (nivel local), así como a 8,000 docentes y figuras educativas (nacional/local).

IMPACTOS/RESULTADOS ESPERADOS

El proyecto inició en diciembre 2020. En la implementación del proyecto, UNICEF México y sus socios esperan alcanzar los siguientes impactos/resultados principales:

A NIVEL REGIONAL

Fortalecer acuerdos entre México y los países del Triángulo Norte de Centroamérica para el reconocimiento de estudios y equivalencias de educación básica que faciliten el acceso a escuelas para NNA en los 4 países independientemente de su estatus migratorio.

A NIVEL NACIONAL

Aplicar (a) un protocolo de acceso, (b) un programa de formación para figuras educativas, (c) una campaña de comunicación para el desarrollo y sensibilización, y (d) formación para autoridades migratorias, conformando la "Ruta de Acceso de NNA Migrantes a la Escuela en México"

A NIVEL ESTATAL

Consolidar la coordinación entre instituciones educativas para el acceso a la educación de las NNA migrantes en 4 estados pilotos (Baja California, Chihuahua, Chiapas y Puebla).

A NIVEL LOCAL

Implementar y monitorear proyectos piloto para la generación de la inclusión educativa en los municipios de Tapachula, Tijuana, Mexicali, Ciudad Juárez, y un quinto por definirse.

ENFOQUE DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)



CONTEXTO

México registró en los últimos cuatro años 120,000 niñas, niños y adolescentes (NNA) en situación de migración, procedentes de Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua, con destino hacia Estados Unidos. En 2019, pasaron por México 52,000 NNA (23% no acompañados y sólo 369 solicitaron asilo). El endurecimiento del *Migrant Protection Protocols (MPP)* en Estados Unidos ha causado estadias prolongadas de esta población en los estados fronterizos del Norte de México.

México tiene obligaciones adquiridas en instrumentos internacionales, regionales (Convenio Andrés Bello) y en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de garantizar el derecho a la educación de NNA, sin importar su situación migratoria. Estos derechos no se cumplen en la práctica, pues, hay resistencia y actitudes discriminatorias por parte de las comunidades receptoras, desconocimiento de la normativa de ingreso a escuelas y certificación de estudios por parte de las maestras y los maestros y autoridades educativas locales, miedo a ser detenidos por las autoridades o las redes del crimen organizado y la prioridad de continuar su ruta migratoria por parte de las familias migrantes.

OBJETIVO PRINCIPAL

Garantizar que las NNA en situación de migración en México que tienen derecho a la educación, accedan y permanezcan en las escuelas públicas.

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

Desarrollar y aplicar herramientas para superar barreras y obstáculos del acceso a la educación de NNA migrantes en México en instituciones y autoridades educativas.

ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS DEL PROYECTO

1 Acciones conjuntas entre México y países del Triángulo Norte de Centroamérica respecto a las equivalencias entre sistemas educativos y los estudios de NNA en contextos migratorios.

2 Generar datos estadísticos de NNA vinculados al Sistema Educativo Nacional desagregados por edad y sexo.

3 Elaborar un protocolo nacional y estatal para el acceso a las escuelas.

4 Formación y capacitación en normas de control escolar de acceso y no discriminación para autoridades educativas y personal docente.

5 Fortalecer las capacidades de autoridades migratorias de primer contacto para facilitar su acceso a la escuela.

6 Diseñar e implementar una campaña de comunicación para el desarrollo y sensibilización sobre el derecho de NNA migrantes a la educación y cómo superar los obstáculos del acceso a la educación.

7 Implementar y monitorear la "Ruta al Acceso de NNA Migrantes a la Escuela en México".

ZONAS DE EJECUCIÓN

Al nivel nacional y estados pilotos: Chiapas (Tapachula), Chihuahua (Ciudad Juárez), Baja California (Mexicali y Tijuana) y Puebla.



El Fondo Conjunto México-Alemania (FCMA) es un proyecto de cooperación técnica entre la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo – (AMEXCID) y la Agencia Alemana de Desarrollo Sustentable (GIZ) en México, por encargo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania (BMZ, por sus siglas en alemán) para apoyar financieramente y acompañar técnicamente proyectos en temas de buena gobernanza, sobre todo en gobernanza democrática, estado de derecho, derechos humanos, seguridad pública e inclusión social.

Más información sobre el Fondo Conjunto México-Alemania se encuentra en: www.giz.de/en/worldwide/41787.html

Contacto del Proyecto: Paola Gomez, Oficial de Educación en UNICEF México, pgomez@unicef.org

Contacto sobre el Fondo Conjunto: Aketzali Arteaga, Asesora Técnica del FCMA, aketzali.arteaga@giz.de