

Informe Anual UNICEF México 2025

unicef 
para cada infancia



Presentación

El 2025 nos recordó que avanzar en el cumplimiento de los derechos de cada niña, niño y adolescente requiere compromiso, colaboración y una visión compartida. También confirmó que, cuando gobiernos, sociedad civil, comunidades, sector privado y organismos internacionales sumamos capacidades, podemos generar cambios concretos y duraderos.

En este Informe Anual presentamos los principales resultados alcanzados durante el año. Cada cifra representa refleja oportunidades de aprendizaje, acceso a servicios esenciales, protección frente a la violencia, mejores condiciones de nutrición y espacios donde las voces de niñas, niños y adolescentes son escuchadas.

A lo largo de 2025, contribuimos al fortalecimiento de los sistemas de protección social y de las políticas dirigidas a la primera infancia. Asimismo, impulsamos acciones para mejorar la nutrición infantil, promover hábitos saludables y ampliar el acceso a servicios de prevención y atención frente a la violencia.

En educación, apoyamos soluciones innovadoras y metodologías basadas en evidencia para que más estudiantes pudieran aprender en entornos inclusivos, seguros y de calidad. Además, trabajamos para alcanzar especialmente a quienes enfrentan pobreza, movilidad, exclusión o situaciones de emergencia.

También promovimos la participación adolescente en temas relevantes para su presente y su futuro,

como lo es la agenda climática nacional. Escuchar sus perspectivas y facilitar su participación es indispensable para construir políticas públicas más inclusivas y sostenibles.

Ante las emergencias, actuamos para facilitar el acceso a agua segura, saneamiento, higiene, educación, salud, nutrición y apoyo psicosocial. Estas acciones permitieron acompañar a niñas, niños, adolescentes y familias en momentos especialmente difíciles.

Los avances que compartimos en estas páginas fueron posibles gracias a la confianza y colaboración de nuestros aliados. Agradecemos profundamente a las autoridades de los distintos órdenes de gobierno, organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, empresas, donantes, comunidades y personas que contribuyeron a hacer realidad estos resultados.

En el 2025 también celebramos un nuevo Plan de Cooperación con el Gobierno de México para el periodo 2026-2031 con el objetivo de renovar nuestro compromiso de seguir trabajando para que todas las niñas, niños y adolescentes puedan ver garantizados sus derechos y accedan a las oportunidades que necesitan para desarrollarse plenamente y alcanzar su máximo potencial.

Les invitamos a recorrer este informe, conocer los resultados y las experiencias que marcaron nuestro trabajo en el año.



Mejores oportunidades para cada niña, niño y adolescente en México

Avanzando hacia una mejor protección social para la infancia

En 2025 apoyamos a la Comisión de la Primera Infancia del SIPINNA (Sistema Integral de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes) en la formulación de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la Primera Infancia, mediante la elaboración de un diagnóstico sobre la inversión pública destinada a niñas y niños menores de 5 años y el fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza y coordinación de esta política. El análisis mostró la necesidad de incrementar los recursos dirigidos a la primera infancia: entre 2018 y 2025, México invirtió anualmente alrededor del 0.5% de su PIB en servicios e intervenciones para niñas y niños menores de 5 años. Aumentar esta inversión es fundamental, ya que los primeros años de vida sientan las bases del desarrollo, el bienestar y las oportunidades futuras de cada persona.

Además, desde UNICEF impulsamos, junto con instituciones gubernamentales, agencias del sistema ONU, agencias de cooperación internacional y organizaciones de la sociedad civil, el Tercer Encuentro Nacional sobre el futuro de los cuidados en México (11 y 12 de noviembre), para avanzar en la construcción y fortalecimiento del Sistema Nacional de Cuidados. Las discusiones se centraron en desafíos clave como la coordinación interinstitucional, los modelos de atención, la gobernanza y el financiamiento necesario para ampliar los servicios de cuidados en beneficio de las familias mexicanas.

En 2025, fortalecimos nuestro trabajo con gobiernos, sociedad civil y aliados estratégicos para impulsar políticas, programas e inversiones que permitan que más niñas, niños y adolescentes, especialmente quienes viven en los hogares más vulnerables, accedan a servicios de protección social, cuidado y desarrollo integral.



Avanzando hacia una mejor protección social para la infancia

En 2025 apoyamos a la Comisión de la Primera Infancia del SIPINNA (Sistema Integral de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes) en la formulación de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la Primera Infancia, mediante la elaboración de un diagnóstico sobre la inversión pública destinada a niñas y niños menores de 5 años y el fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza y coordinación de esta política. El análisis mostró la necesidad de incrementar los recursos dirigidos a la primera infancia: entre 2018 y 2025, México invirtió anualmente alrededor del 0.5% de su PIB en servicios e intervenciones para niñas y niños menores de 5 años. Aumentar esta inversión es fundamental, ya que los primeros años de vida sientan las bases del desarrollo, el bienestar y las oportunidades futuras de cada persona.

Además, desde UNICEF impulsamos, junto con instituciones gubernamentales, agencias del sistema ONU, agencias de cooperación internacional y organizaciones de la sociedad civil, el Tercer Encuentro Nacional sobre el futuro de los cuidados en México (11 y 12 de noviembre), para avanzar en la construcción y fortalecimiento del Sistema Nacional de Cuidados. Las discusiones se centraron en desafíos clave como la coordinación interinstitucional, los modelos de atención, la gobernanza y el financiamiento necesario para ampliar los servicios de cuidados en beneficio de las familias mexicanas.

CONOCE MÁS

➤ [Para que cada niña, niño y adolescente tengan una educación de calidad, es crucial que el financiamiento a la educación sea estratégico y óptimo. Contar con los recursos suficientes y asegurar la inversión presupuestal en la niñez y la adolescencia asegura que ninguna niña, niño o adolescente queden atrás.](#)

Más apoyo para las familias con niñas y niños pequeños

A nivel local, colaboramos estrechamente con el Gobierno de la Ciudad de México para fortalecer las políticas dirigidas a la primera infancia. Entre los resultados más relevantes destaca la asesoría técnica para la ampliación del programa coordinado por la Secretaría de Bienestar e Igualdad Social (SEBIEN) de transferencias monetarias para familias con niñas y niños de entre 0 y 3 años 10 meses de edad, “Desde la cuna”, una iniciativa que beneficia a 120,000 niñas y niños.

Asimismo, proporcionamos asistencia técnica al Congreso de la Ciudad para el desarrollo de una propuesta legislativa orientada a crear un sistema integral de cuidados en la capital del país, con servicios dirigidos a grupos en situación de vulnerabilidad, incluyendo la infancia.

Como parte de estos esfuerzos, realizamos un estudio sobre las desigualdades en el acceso a servicios de cuidado infantil en la Ciudad de México y presentamos los resultados al Secretario de Bienestar e Igualdad Social y otros actores relevantes en la toma de decisiones de políticas públicas. La investigación permitió identificar brechas por alcaldías, analizar los costos de los distintos tipos de cuidado y visibilizar la carga que estas tareas representan para las mujeres. Sus hallazgos servirán para orientar futuras decisiones de política pública y ampliar la cobertura de servicios donde más se necesitan.

Invertir en la infancia es invertir en el futuro de México

Durante 2025, contribuimos a fortalecer la evidencia y las herramientas necesarias para mejorar la inversión pública destinada a la niñez y la adolescencia. En colaboración con la Secretaría de Salud federal y el Instituto Nacional de Salud Pública, desarrollamos un ejercicio de costeo para la Estrategia Nacional de Salud y Nutrición de los Primeros 1,000 Días de Vida, que permitirá estimar los recursos necesarios para su implementación efectiva en el país.

Junto con el Banco Mundial y el Centro de Investigación Económica y Presupuestaria (CIEP), también realizamos un estudio sobre los costos y opciones de financiamiento para orientar decisiones de política pública en torno a cobertura, calidad y sostenibilidad financiera de los servicios de educación inicial. El estudio hace una propuesta para explorar opciones de financiamiento que incluyan redirigir recursos de programas existentes para la primera infancia, crear fondos con base en impuestos con un fin determinado y recurrir a instrumentos financieros que incentiven el logro de resultados, como los bonos vinculados a metas de desarrollo. Esta evidencia será fundamental para promover mayores inversiones en uno de los periodos más importantes para el aprendizaje y desarrollo de las niñas y los niños.

A nivel estatal, colaboramos con el Gobierno de Nuevo León para analizar la inversión pública en primera infancia y presentamos los hallazgos clave al Secretario de Inclusión, quien lidera la agenda sobre niñez en el estado. Los resultados del análisis mostraron un incremento significativo de los recursos destinados a programas y servicios para niñas y niños menores de cinco años durante los últimos años, reflejando un compromiso creciente con esta agenda.

Además, fortalecimos las capacidades de funcionarias y funcionarios públicos de Chihuahua y Sonora con capacitaciones en materia de finanzas públicas y presupuestación orientada a la infancia y la adolescencia.

Evidencia para transformar políticas públicas

La generación de evidencia es una herramienta clave para impulsar cambios en favor de los derechos de la infancia. Contar con información sobre la niñez y la adolescencia es una manera de conocer quiénes son, dónde viven, cómo se desarrollan y qué necesidades enfrentan; por ello, tener estadística actualizada periódicamente es fundamental para visibilizar a los niños y las niñas y diseñar políticas públicas orientadas a contrarrestar las desigualdades.

CONOCE MÁS

➤ [Situación de los derechos de la niñez en México 2025 | UNICEF México](#)



En 2025, desarrollamos un estudio sobre los impactos del cambio climático en el bienestar de niñas, niños y adolescentes en México. Los resultados revelan que niñas, niños y adolescentes son el grupo de población que más lo padecen puesto que sus derechos a la salud, la educación y la protección se ven comprometidos cada vez que ocurre un fenómeno extremo: cada año hay más días de calor extremo y lluvias intensas, lo que ya está elevando los casos de enfermedades y muertes infantiles. Además, los fenómenos extremos golpean con más fuerza a quienes viven en zonas marginadas, con menos infraestructura, menos acceso a servicios y más barreras; por ejemplo, en el sureste mexicano, donde el 62.5% de la niñez vive en pobreza y el 50.2% de la niñez indígena vive en pobreza extrema, los impactos climáticos son cada vez más frecuentes y la niñez tiene una mayor exposición a ciclones, sequías, inundaciones y olas de calor. El documento aporta recomendaciones para incorporar las necesidades y vulnerabilidades de la infancia en las políticas climáticas nacionales, abriendo nuevas oportunidades para su protección en un contexto de creciente riesgo ambiental.

Finalmente, concluimos el análisis de la situación de los derechos de la infancia y la adolescencia en México, publicación insignia de UNICEF cada 5 años, que reúne indicadores y evidencia de 2018 a 2025 a partir de cuatro dimensiones: supervivencia, desarrollo, protección y participación. Este análisis busca visibilizar la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes, identificar los asuntos más apremiantes y orientar acciones concretas de instancias de gobierno y socios estratégicos. Además, genera conocimiento útil para impulsar políticas públicas focalizadas en la infancia que sean adecuadas, eficaces y sensibles a las desigualdades, con el propósito de que cada niña, niño y adolescente en el país pueda crecer y desarrollarse plenamente. Este trabajo también incluye fichas estatales que permiten identificar desigualdades, brechas territoriales y áreas prioritarias para la acción en cada uno de los estados de la República Mexicana.

Voces de adolescentes frente al cambio climático

Valentina, 13 años, observa la naturaleza que la rodea mientras camina por la selva. A su alrededor hay tanto verde y tanta vida que por momentos se ve obligada a hacer una pausa y reflexionar sobre lo que cada año sucede en Chiapas, el estado donde ella reside y el cual está expuesto a inundaciones cada temporada de ciclones o depresiones tropicales. "Un tema preocupante que tenemos en San Cristóbal de las Casas y en casi todo Chiapas son las inundaciones. Las lluvias nos afectan en la escuela porque se inunda y nos tienen que estar cambiando el horario de salida o suspender clases, y nosotros nos quedamos a medias en los temas. [...] Muchos de mis amigos se ponen más tristes o preocupados, ya que las inundaciones afectan sus actividades de la vida diaria", señala Valentina.

A unos 80km de distancia de San Cristóbal de las Casas, en el municipio de Berriozabal, Chiapas, Julián de 16 años habla de las afectaciones que vive durante la temporada de calor: "Hay días el calor es demasiado fuerte, te deshidratas o te mareas. Y yo me he fijado que en donde cortan árboles es donde más calor hace. Tenemos que darnos cuenta de esto para poder hacer algo", nos comenta. El sureste mexicano es una de las regiones más expuestas a fenómenos climáticos como ciclones tropicales, inundaciones, sequías y olas de calor. Estos eventos afectan directamente la vida de niñas, niños y adolescentes: los huracanes y las inundaciones pueden provocar suspensión de clases, daños a la infraestructura educativa y de salud, así como un aumento de enfermedades diarreicas y parasitarias. A su vez, las olas de calor pueden limitar el acceso a servicios de salud, ocasionar suspensión de actividades escolares y aumentar el riesgo de enfermedades intestinales y respiratorias, especialmente en comunidades con acceso limitado a agua potable.

"No me gusta que el planeta esté sufriendo; el cambio climático nos afecta", dice Julián. Valentina comparte esa preocupación y está convencida de que todas las personas pueden aportar para enfrentar este problema: "Estoy convencida de que nosotros, los jóvenes, tenemos que tomar la iniciativa y buscar respuestas. Debemos entender que el cambio climático es un problema real y lograr que los gobiernos también lo reconozcan como tal", comenta mientras se para frente al árbol para despedirse de la selva durante su visita.

Me preocupa mucho que el cambio climático sea tan grande que no podamos encontrar una solución. Estoy convencida de que nosotros, los jóvenes, tenemos que tomar la iniciativa y buscar respuestas.

Valenitna, 13 años, Chiapas

Una alimentación adecuada para el presente y futuro de la niñez

Una alimentación adecuada es la base para que niñas, niños y adolescentes crezcan sanos, desarrollen todo su potencial y tengan una vida plena. En México, fortalecer los sistemas de salud y promover hábitos saludables es de vital importancia para enfrentar desafíos como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil.

Durante 2025, en UNICEF trabajamos de la mano con autoridades del gobierno mexicano, comunidades, escuelas, familias y aliados del sector privado para impulsar cambios que beneficien a millones de niñas, niños y adolescentes. Desde la protección de la lactancia materna en los primeros años hasta la promoción de alimentos saludables en los entornos alimentarios escolares, los resultados muestran avances en la nutrición infantil y adolescente en el país.

Salud y nutrición desde los primeros días de vida

Los primeros años de vida son decisivos para el desarrollo físico y cognitivo de niñas y niños. Por ello, desde UNICEF apoyamos a la Secretaría de Salud en el desarrollo e implementación de la Política Nacional de Cuidados en Salud y Nutrición en los Primeros 1,000 Días, orientada a mejorar la salud, nutrición y la atención durante el embarazo y la primera infancia. En 2025, el componente de nutrición en los primeros 1,000 días se amplió a seis estados y 300 profesionales de la salud fueron capacitados para fortalecer su aplicación en las comunidades.

Durante los primeros años de vida, la leche materna es esencial para niñas y niños, ya que aporta los nutrientes que necesitan para desarrollarse adecuadamente, fortalece su sistema inmunológico y ofrece múltiples beneficios tanto para los bebés como para sus mamás. En ese sentido, junto con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (CENSIA), el Centro Nacional de Equidad de Género, Salud Sexual y Reproductiva,

CONOCE MÁS

➤ [Los primeros mil días de vida de una niña y un niño. Aspectos importantes de nutrición, desarrollo y crianza](#)

➤ [Lineamiento técnico operativo para la atención de la desnutrición infantil en México](#)





la Universidad Iberoamericana, la Universidad Autónoma de México, La Liga de la Leche México e Intercultural y otras organizaciones de la sociedad civil, impulsamos el desarrollo de Código Lactancia, una plataforma basada en inteligencia artificial que monitorea el cumplimiento del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna al detectar automáticamente la publicidad digital de fórmulas y alimentos infantiles en páginas web y redes sociales que infringen el Código y las leyes mexicanas, además de permitir denuncias por parte de los padres, madres y personal de salud sobre malas prácticas. A través de esta herramienta, se recibieron en 2025 alrededor de 100 denuncias ciudadanas y se identificaron más de 3,050 posibles infracciones, fortaleciendo conjuntamente la protección de la lactancia materna en el país. La información que recaba esta herramienta se envía al Centro Nacional de Equidad de Género quien establece contacto con las unidades de salud responsables para monitorear la situación reportada e invita a dichas unidades a promover la lactancia materna y desincentivar la alimentación de las y los bebés con fórmulas infantiles.

Por otro lado, la Política de Cuidados en los 1,000 días también abarca la valoración del estado nutricional de niñas y niños para detectar la desnutrición infantil. La desnutrición aguda infantil sigue siendo un problema de salud pública en México. Aunque su prevalencia nacional es relativamente baja, los casos graves constituyen una emergencia médica, pues aumentan de forma importante el riesgo de enfermedad y muerte si no se detectan y tratan a tiempo. Además, persisten profundas desigualdades geográficas y poblacionales, con mayor impacto en comunidades rurales, indígenas y en contextos de emergencia.

Desde UNICEF trabajamos con la Secretaría de Salud, así como con otras autoridades de gobierno a nivel federal y estatal para fortalecer la prevención, detección y tratamiento de la desnutrición aguda infantil. Para ello, hemos facilitado la capacitación del personal de salud, el desarrollo de lineamientos de atención, el uso de Alimentos Terapéuticos Listos para el Consumo (ATLC), la asistencia técnica a entidades federativas y una mayor coordinación interinstitucional.

Más de 200 trabajadores de la salud recibieron capacitaciones especializadas para mejorar la detección y el manejo clínico de niñas y niños con desnutrición aguda. Además, en colaboración con la Secretaría de Salud, el CENSIA y el INSP se publicó el Lineamiento Técnico Operativo para el Abordaje de la Desnutrición Aguda Infantil en México, el cual busca brindar la ruta para prevenir, detectar, diagnosticar, tratar a nivel comunitario y de manera oportuna a todas las niñas y niños menores de 5 años con desnutrición aguda.

Además, acompañamos a la Secretaría de Salud en el desarrollo de la política pública Nutriendo Futuros Saludables, que establece una estrategia integral para prevenir, detectar y tratar la desnutrición infantil, especialmente en los 130 municipios con mayor número de casos. También brindamos asesoría técnica para la asignación de un presupuesto de 8 millones de pesos para adquirir Alimentos Terapéuticos Listos para el Consumo (ATLC), fundamentales para tratar a niñas y niños con desnutrición aguda y asegurar la sostenibilidad de las acciones previstas en la política.

Escuelas saludables, estudiantes más saludables

A medida que niñas y niños crecen e incorporan nuevos alimentos a su dieta diaria, es fundamental que desarrollen hábitos saludables. Para lograrlo, necesitan entornos que faciliten el acceso a alimentos nutritivos y adecuados.

Desde UNICEF continuamos nuestra labor para promover una alimentación saludable en los espacios escolares, ya que son esenciales para desarrollar hábitos saludables durante la infancia. Por tal razón, con el apoyo financiero de nuestros donantes Novo, BNP Paribas Cardif y Banco Santander, apoyamos al gobierno mexicano en la implementación de la regulación de alimentos y bebidas a través de la Estrategia Vive Saludable, Vive Feliz a fin de contribuir con la mejora de la calidad de los alimentos disponibles en las escuelas en beneficio de más de 24 millones de estudiantes en todo el país.

Como parte de nuestra contribución a la estrategia nacional Vive Saludable, Vive Feliz, desarrollamos materiales educativos, cursos para docentes, herramientas para escuelas y campañas de sensibilización dirigidas a las comunidades educativas para promover una alimentación más saludable y prevenir la obesidad infantil.

Otra iniciativa innovadora, llevada a cabo con el financiamiento de Novo, para promover la alimentación saludable en las escuelas fue el programa "Nutrimóvil, cocinando aventuras", con el cual llevamos talleres prácticos y lúdicos de cocina saludable a las escuelas mediante unidades móviles. El Nutrimóvil busca generar un modelo de intervención replicable que promueva que niños y niñas adquieran conocimientos, habilidades y aumentar su motivación para elegir, preparar y consumir una alimentación saludable. Durante 2025, este programa se implementó en 29 escuelas públicas de Mérida, Yucatán, alcanzando a 8,000 niñas y niños de 1° a 4° grado de primaria, con la meta de expandirse significativamente.



Cambiar hábitos para transformar vidas

Promover hábitos saludables requiere información, participación y entornos que faciliten decisiones positivas. Por ello, desarrollamos estrategias para el cambio social y de comportamiento en distintos niveles, con el apoyo de donantes como Novo, BNP Paribas Cardif y Banco Santander.

Desde UNICEF, acompañamos a la Secretaría de Salud en el establecimiento de un departamento especializado en Cambio Social y de Comportamiento para coordinar acciones de promoción de hábitos saludables en todo el país y en cada una de las 32 entidades federativas. Además, contribuimos al desarrollo y difusión de las Guías Alimentarias, las cuales ofrecen recomendaciones sobre alimentación, actividad física y buenos hábitos alimenticios que potencialmente impactan a los 36.2 millones de niños, niñas y adolescentes en el país.

a las desigualdades, con el propósito de que cada niña, niño y adolescente en el país pueda crecer y desarrollarse plenamente. Este trabajo también incluye fichas estatales que permiten identificar desigualdades, brechas territoriales y áreas prioritarias para la acción en cada uno de los estados de la República Mexicana.

CONOCE MÁS

➤ [Vive Saludable, Vive Feliz, voces a favor de la alimentación saludable en las escuelas](#)

➤ [Novo y UNICEF lanzan programa para promover hábitos alimentarios saludables en la infancia](#)

A través de nuestra oficina de terreno en Chiapas, realizamos talleres de formación con autoridades de gobierno del municipio de Tapachula, que permitieron impulsar acciones de promoción de alimentación saludable y actividad física con un alcance potencial de más de 627 mil niñas y niños en dicha ciudad. Paralelamente, implementamos la iniciativa Come como Campeón y Campeona desarrollando materiales y contenidos dirigidos a las familias para fomentar hábitos alimentarios saludables en el hogar, siendo Tapachula el primer municipio de México en adherirse.

CONOCE MÁS

➤ [Campeones y campeonas en Tapachula, Chiapas](#)

➤ [Tapachula, primer municipio de México comprometido con la alimentación saludable para la niñez](#)

La estrategia ahora cuenta con más de 10 instituciones municipales y estatales comprometidas para promover estilos de vida saludables, entornos alimentarios adecuados, consumo de agua y actividad física a través de eventos, talleres, asesorías técnicas y la participación de referentes locales. Además se presentó el nuevo héroe local "Ataulfis", creado con la niñez tapachulteca e inspirado en el mango Ataúlfo, como símbolo de identidad e inspiración para la comunidad.

Asimismo, en la Ciudad de México trabajamos con las autoridades educativas para capacitar a 350 supervisores escolares en torno a la alimentación y promoción de hábitos saludables.

Una alimentación saludable para niñas y niños en situación de movilidad

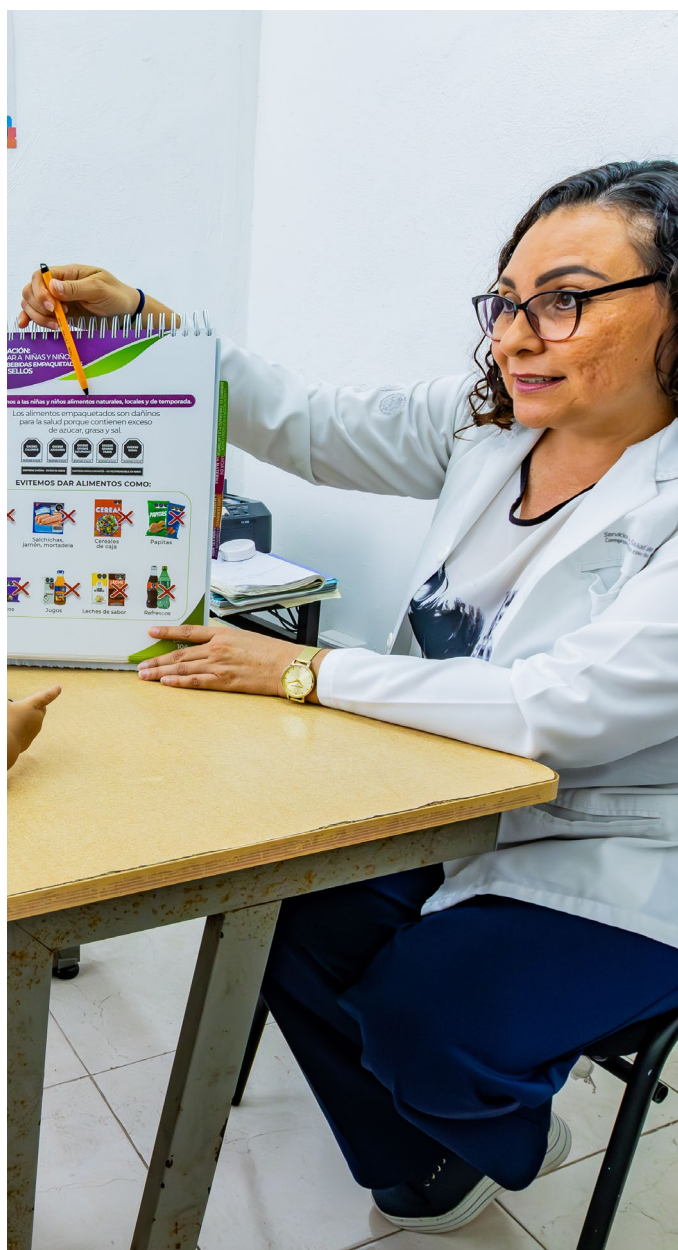
Las familias en situación de movilidad enfrentan múltiples barreras para acceder a servicios de salud y nutrición. Para responder a esta necesidad, mediante la iniciativa Vamos Juntos, brindamos apoyo en salud y nutrición (chequeos médicos, nutricionales y dentales), así como apoyo psicosocial a 28,594 niñas, niños y mujeres embarazadas en situación de movilidad durante 2025 en las principales ciudades fronterizas. Desde el inicio de la iniciativa en 2022, el número acumulado de beneficiarios asciende a 278,648 niñas y niños.

Paralelamente, desarrollamos la aplicación Contigo, un registro médico electrónico que facilita el seguimiento de la atención que reciben niñas y niños en movilidad, contribuyendo a una atención más continua y oportuna.



Prepararse para responder cuando más se necesita

En un contexto donde los fenómenos climáticos pueden afectar la seguridad alimentaria y la salud de las comunidades, apoyamos el primer plan de respuesta a huracanes en Guerrero y la reactivación del Grupo Nacional de Nutrición en Emergencias. Como parte de estas acciones, tras los huracanes de 2024, 250 profesionales fueron capacitados para fortalecer la preparación y respuesta ante situaciones de emergencias.



Un compromiso por la salud y nutrición de la infancia y adolescencia

Desde la protección de la lactancia materna y la atención a la desnutrición, hasta la creación de escuelas más saludables y la promoción de mejores hábitos alimentarios, cada avance representa una oportunidad para construir un futuro más saludable y equitativo para las niñas, niños y adolescentes en México.

Agradecemos a nuestros aliados del Gobierno de México, de la sociedad civil organizada y a las y los aliados del sector privado por su colaboración en nuestro programa de Salud y Nutrición.

Gobierno federal

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
IMSS Bienestar
Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
Secretaría de Salud
Secretaría de Educación
Sistemas Nacional y Estatales para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

Gobiernos estatales

Baja California
Ciudad de México
Chiapas
Chihuahua
Estado de México
Guerrero
Yucatán

Gobierno de los Países Bajos

Sector privado y filantrópico

Agradecemos a nuestros aliados del sector privado su apoyo financiero para la implementación de nuestros programas de Nutrición:
Víctor González Herrera y la Fundación del Dr. Simi
BNP Paribas Cardif
Laboratorios Liomont
Novo
Santander

Cada niña, niño y adolescente tiene derecho a crecer en un entorno seguro y protegido

CONOCE MÁS

➤ [Modelo de Gestión de Casos Protegiendo y restituyendo derechos de niñas, niños y adolescentes](#)

➤ [Nuevo Modelo Nacional de Gestión de Casos: fortalece la protección de niñas, niños y adolescentes en México \(comunicado de prensa\)](#)

➤ [Diagnóstico y costeo de la capacidad operativa de las Procuradurías Estatales de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes](#)

Gracias al trabajo conjunto con los tres órdenes de gobierno y organizaciones de la sociedad civil, en 2025 miles de niñas, niños, adolescentes y sus familias accedieron a servicios que les ofrecieron respuestas más rápidas, coordinadas y eficaces para garantizar sus derechos.

Garantizando una protección de la infancia y adolescencia en todo el país

En coordinación con la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PPNNA) fortalecimos el Sistema de Protección Especial para Niñas, Niños y Adolescentes mediante el apoyo a la implementación del Modelo Nacional de Gestión de Casos de Vulneración de Derechos (MOGEC), tanto a nivel federal como en ocho estados del país. Este modelo estandariza los procesos de las PPNNA y contribuye a garantizar la restitución efectiva de derechos con un enfoque integral, interdisciplinario y centrado en el interés superior de la niñez. Como resultado, 255,279 niñas, niños y adolescentes fueron atendidos por las PPNNA en casos de vulneración de derechos, bajo un modelo de protección más coherente, basado en derechos y de mayor calidad.

Paralelamente, apoyamos en la configuración del Sistema de Gestión de Casos para la Protección de la Infancia Primero (Child Protection Information Management System Plus, CPIMS+) y acompañamos su implementación con las PPNNA a nivel federal y estatal para asegurar el flujo de trabajo del modelo de gestión de casos entre instituciones, ello permitió mejorar la trazabilidad, la calidad de los datos, el análisis y la puntualidad de las respuestas de protección.



Por otro lado, en colaboración con las PPNNA a nivel federal y estatales, realizamos un diagnóstico de sus capacidades operativas para generar evidencia sobre sus necesidades y orientar una mejor planeación y asignación de recursos. El documento identifica las principales brechas de personal, recursos y capacidades que limitan su respuesta ante situaciones como movilidad humana, violencia y pérdida de cuidados familiares, y estima lo necesario para fortalecer sus principales funciones de protección especial. Estos datos harán posible que las instituciones actuarán de manera más coordinada y centrada en la niñez.

La paz comienza en casa: impulsando una crianza positiva y amorosa

En México, más de la mitad de las niñas, niños y adolescentes ha vivido alguna forma de disciplina violenta en el hogar. Niñas, niños y adolescentes no aprenden mediante golpes o insultos lo que sus madres, padres y personas cuidadoras buscan enseñarles. Quien pega para educar, enseña que la violencia es una forma de relacionarse. Por eso, prevenir la violencia empieza en casa.

Desde UNICEF promovemos una crianza libre de violencia, basada en el trato respetuoso y orientada a favorecer el desarrollo integral, el bienestar y el crecimiento saludable de niñas, niños y adolescentes en todas sus dimensiones.

En 2025 lanzamos la campaña “El costo más alto- La paz comienza en casa” orientada a promover una política nacional de crianza positiva. En ese marco, realizamos el Foro Nacional “La paz comienza en casa: la crianza positiva para prevenir la violencia”, con la participación de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de las Mujeres, la Secretaría de Salud, el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes y más de 20 organizaciones de la sociedad civil. Este espacio permitió definir líneas de colaboración para avanzar hacia una política nacional de crianza positiva. Además, llevamos a cabo foros estatales en siete entidades para sensibilizar a las autoridades y promover acciones de crianza respetuosa en el hogar. En conjunto, estas acciones posicionaron la crianza



positiva en las agendas nacionales y estatales y fortalecieron las condiciones para su institucionalización a largo plazo.

El segundo componente de la campaña “La paz comienza en casa” buscó acercar a madres, padres y personas cuidadoras herramientas prácticas para educar, acompañar y establecer límites con niñas, niños y adolescentes sin recurrir al castigo físico, verbal o emocional. En ese sentido, seguimos implementando el programa Crianza con Conciencia Positiva (CC+), que a través de WhatsApp y Facebook Messenger ofrece herramientas e información a madres, padres y personas cuidadoras para fomentar relaciones familiares saludables y hogares libres de violencia.

En alianza con Youtube, realizamos un curso digital de 10 sesiones que forma parte del programa CC+ y contó con la participación de psicólogos, psicoterapeutas y expertos en crianza positiva que usan sus plataformas digitales para llegar a cada mamá, papá o persona cuidadora con un niño en casa.

Para ampliar el alcance del Programa de Crianza Positiva, capacitamos a 1,114 profesionales de los Sistemas DIF, servicios de primera infancia, centros municipales de cuidado infantil, educación, salud y agencias de protección, fortaleciendo así la red de facilitadores, mientras que, junto con la Secretaría de la Mujer e IMSS-Bienestar, los mensajes y herramientas de crianza positiva llegaron a más de 800 centros comunitarios y de salud, acercando información práctica a madres, padres y personas cuidadoras.

Todas las intervenciones de crianza positiva llegaron a 152,023 madres, padres y personas cuidadoras.

CONOCE MÁS

➤ [La paz comienza en casa: UNICEF, Gobierno y sociedad civil refuerzan compromiso con la crianza positiva \(comunicado de prensa\)](#)

➤ [Curso de crianza positiva para padres, madres y personas cuidadoras - YouTube y UNICEF](#)

➤ [Programa Crianza con Conciencia Positiva CC+](#)

Crianza positiva: aprendizajes que transforman familias

Hasta hace algunos meses, las tardes en casa solían terminar entre regaños, frustración y agotamiento. Después de jornadas largas de trabajo y múltiples responsabilidades, encontrar la paciencia para acompañar las emociones de sus hijos parecía un desafío imposible para el señor Omar.

“Yo era muy enojón, muy gritón. Ahorita aprendí a controlar ese estrés, ese enojo y ese cansancio”, comenta el señor Omar, padre de Diana de 14 y Mateo de 5 años. Como muchos padres y madres, él creció con la idea de que la disciplina estaba asociada a los castigos y a la obediencia inmediata. Sin embargo, con el tiempo comenzó a notar que los gritos no resolvían los conflictos; al contrario, alejaban la comunicación con sus hijos.

Todo cambió cuando conoció el programa Crianza con Conciencia Positiva (CC+), una iniciativa de UNICEF basada en el Programa Parenting for Lifelong Health, que brinda herramientas prácticas y actividades sencillas para fortalecer las habilidades de crianza y construir relaciones familiares más respetuosas y libres de violencia.

A través de ejercicios cotidianos, reflexiones y estrategias para manejar emociones, el señor Omar empezó a descubrir nuevas formas de relacionarse con sus hijos. En lugar de reaccionar impulsivamente, aprendió a detenerse, escuchar y tratar de comprender lo que había detrás de cada comportamiento.

La señora Verónica experimentó algo similar. Antes pensaba que pasar tiempo de calidad con sus hijos -Renata de 20 y Alejandro de 5 años- requería grandes actividades o recursos. “El momento más difícil como mamá es el tiempo que nos hace falta por el trabajo y no poder convivir tanto con los hijos”, señala Verónica, pero el curso le mostró que pequeños momentos diarios, como jugar juntos, dejarles ayudar en la preparación de la comida o reconocer las emociones, podían fortalecer profundamente el vínculo familiar. Es así como ella señala que “ser mamá cuidadora es un aprendizaje día a día”.

Historias como estas reflejan el impacto que la crianza positiva puede tener en las familias. Al ofrecer herramientas para mejorar la comunicación, fortalecer los vínculos afectivos y manejar los desafíos cotidianos sin recurrir a la violencia, el programa ayuda a madres, padres y personas cuidadoras a construir entornos más seguros y amorosos para niñas, niños y adolescentes.

Para estas familias, la principal lección ha sido que la crianza no se trata de ser perfectos. Se trata de aprender, adaptarse y crecer junto a sus hijos. Y en ese camino, descubrir que escuchar, jugar y acompañar con empatía puede ser mucho más poderoso que cualquier grito. “La crianza positiva es algo que nos enseña a valorarnos y a valorar a la persona que tenemos enfrente. Mis hijos ya tienen más confianza, ya me platican más, llegan corriendo, me abrazan, ya están me cuentan solito sus cosas”, concluye el señor Omar.

Accede a más recursos sobre crianza positiva en:

[Infografías de crianza positiva](#) | [Curso de Crianza Positiva](#)





Prevención y atención de la violencia con más servicios especializados

Durante 2025 fortalecimos los servicios para niñas, niños y adolescentes cuyos derechos fueron vulnerados. Se desarrollaron estándares de protección infantil para diversos sectores y se reforzaron las acciones contra la explotación sexual comercial infantil en destinos turísticos.

En alianza con el Sistema DIF Nacional, impulsamos programas de prevención de la violencia familiar y comunitaria, articulando los sectores de salud, educación, justicia y seguridad para ofrecer respuestas más integrales.

También brindamos asistencia técnica a instituciones clave, tales como la Secretaría de Salud, la Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV), la línea de emergencia 9-1-1 y corporaciones policiales, para mejorar los servicios especializados de respuesta ante la violencia y explotación contra la niñez, incluso en emergencias.

Apoyamos la implementación de un protocolo del 9-1-1 para atender emergencias por violencia contra niñas, niños y adolescentes, ya operativo en todos los Centros de Atención de Llamadas de Emergencia, con 226 operadores capacitados en cinco estados.

Además, colaboramos con la CEAV en un informe sobre niñas, niños y adolescentes inscritos en el Registro Nacional de Víctimas; con la Secretaría de Salud, desarrollamos una guía de atención a la violencia infantil; y en cinco estados se iniciaron capacitaciones sobre detección, atención y derivación de casos de violencia.

En Michoacán, trabajamos con el gobierno estatal para fortalecer a los Centros de Integración para el Bienestar y Armonía Social (CEIBAS), incorporando el enfoque de derechos de la niñez en sus actividades con niñas, niños y adolescentes mediante una guía práctica basada en la experiencia de los Espacios Seguros para Niñas, Niños y Adolescentes (ESNNA). Estos espacios promueven entornos amigables, con actividades libres y estructuradas basadas en el juego y el aprendizaje, que fortalecen la resiliencia, la socialización, la participación y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

Finalmente, junto con el DIF Nacional, promovimos un mecanismo de certificación y capacitación en el empleo que fortaleció al personal de primera línea en siete estados para identificar y referir casos de violencia contra la niñez.

Con todas estas acciones, 407,302 niñas, niños y adolescentes accedieron a servicios de prevención y respuesta especializados.

Escuelas más seguras para aprender y desarrollarse

La escuela es un espacio fundamental para el desarrollo de niñas, niños y adolescentes, por lo que en 2025, emprendimos acciones para prevenir la violencia en los entornos educativos. Por ejemplo, impulsamos la integración del programa Escuelas en Acción por la Igualdad (ESCAI) en las plataformas educativas nacionales, ampliando su alcance y facilitando que más estudiantes accedan a contenidos que promueven la igualdad y la convivencia pacífica.

Entre los avances más importantes destaca la capacitación de 120 docentes en los estados del país con altos niveles de riesgo, así como la generación de evidencia para identificar y atender la violencia escolar.

Con el compromiso de no dejar a ninguna niña, niño o adolescente atrás, seguimos colaborando con el Gobierno de México para apoyar a las poblaciones en mayor situación de vulnerabilidad, entre ellas la niñez y adolescencia en movilidad, también a quienes han sido afectados por la violencia armada y quienes se encuentran privados del cuidado familiar.

Justicia adaptada a las necesidades de la infancia

Desde UNICEF impulsamos modelos de atención que permitan escuchar a niñas, niños y adolescentes de manera segura cuando son parte de un proceso judicial, evitando su revictimización y cualquier tipo de daños durante el procedimiento, garantizando de esta manera procesos más sensibles a sus necesidades.

Estos modelos incluyen mecanismos de articulación interinstitucional entre el Poder Judicial, las Fiscalías, las PPNN y las defensorías públicas que impulsen la participación única y la representación especializada de niñas, niños y adolescentes en procesos de justicia.

En 2025, acompañamos a los Poderes Judiciales de 15 estados en la incorporación de modelos especializados de participación infantil en procesos de justicia y como resultado, se expandieron las Salas de Audiencia para Personas en Condición de Vulnerabilidad (SAPCOV) y las Salas Especializadas para la Participación Infantil y Adolescente (SEPIA). Estas acciones garantizan el derecho a la participación para los niños, niñas y adolescentes víctimas, testigos o en contacto con procesos de justicia.

Niñez en movilidad: dondequiera que se encuentren, sus derechos viajan con ellos

México es país de origen, tránsito y destino de personas migrantes que buscan mejores condiciones de vida, muchas veces al huir de la violencia, la pobreza o emergencias vinculadas al cambio climático. En 2025, según la Unidad de Política Migratoria de la Secretaría de Gobernación, se registraron 15,172 niñas, niños y adolescentes extranjeros en movilidad; 69% tenía entre 0 y 11 años y la mayoría viajaba con sus familias.

Por ello, seguimos colaborando con el Gobierno de México para impulsar políticas públicas que favorezcan una migración segura, ordenada, humana y regular; fortalecer el sistema de protección y las instituciones que atienden a niñas, niños y adolescentes migrantes; y brindar servicios humanitarios a ellos y sus familias.

En 2025, acompañamos el fortalecimiento de los mecanismos de atención para niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad mediante la implementación del Plan Estratégico para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes en Movilidad (PEAANNAM) en siete estados. Mediante este plan se coordina la protección integral de la niñez migrante y refugiada en México, y se basa en principios clave como el interés superior de la niñez, la no devolución —que impide retornar a niñas, niños y adolescentes a su lugar de origen cuando su vida o integridad estén en riesgo—, la no separación familiar durante los procesos migratorios, y la garantía o restitución de derechos cuando estos han sido vulnerados. Asimismo, acompañamos al gobierno mexicano en la mejora en la detección de riesgos y la atención de casos transfronterizos.

Durante el año, continuamos implementando servicios de salud mental y apoyo psicosocial en Espacios amigables para la infancia en albergues de ocho estados. Estas acciones contribuyeron a proteger el bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes y a fortalecer su resiliencia mediante actividades lúdicas realizadas en entornos seguros. Como parte de nuestra colaboración con los gobiernos estatales comenzamos la transferencia institucional de estos Espacios amigables para que puedan integrarlos como parte de sus programas de protección de la infancia.

Para brindar información sobre protección y migración segura a adolescentes y jóvenes en movilidad en Baja California, Chihuahua y Chiapas, la herramienta digital U-Report On the Move “Uniando voces” ofreció orientación gratuita, anónima y confidencial por Facebook Messenger y WhatsApp, con acceso a apoyo emocional especializado. Dirigida a personas de 12 a 25 años, sin importar su nacionalidad, la herramienta facilitó información confiable para el tránsito migratorio, promovió la expresión de sus voces y fortaleció su bienestar emocional.

Todas estas acciones en el año estuvieron orientadas a garantizar que los derechos de las niñas y los niños sigan estando protegidos sin importar dondequiera que se encuentren.



Saúl: crecer en medio del viaje

Después de caminar durante días, cruzar fronteras y atravesar la selva del Darién, Saúl, de 5 años, llegó al sur de México a través del río Suchiate en Chiapas.

“Caminé toda la selva. Y después caminé y caminé y caminé y caminé”, cuenta con naturalidad e inocencia. Detrás de sus palabras se esconde un recorrido marcado por el cansancio, la incertidumbre y los riesgos que enfrentan miles de niñas y niños migrantes en América Latina y el Caribe.

Saúl salió de Venezuela junto con su familia buscando nuevas oportunidades. Como muchos otros niños en situación de movilidad, emprendió un viaje largo y complejo en el que el acceso a alimentos nutritivos, agua potable y servicios de salud no siempre estuvo garantizado.

Las consecuencias de la desnutrición infantil pueden acompañar a las niñas y niños durante toda su vida, afectando su desarrollo físico, cognitivo y emocional. Por ello, la detección temprana y la atención oportuna son fundamentales. A través de unidades móviles y de sus socios en terreno, UNICEF brindó orientación nutricional, suplementos de vitaminas y minerales y seguimiento especializado para niñas, niños, adolescentes y mujeres embarazadas en situación de movilidad.

“En nuestra unidad móvil atendemos algunos casos de desnutrición aguda. Muchos niños vienen ya con desnutrición crónica desde su lugar de origen. También atendemos a niños con anemia o con deficiencias de micronutrientes”, señaló Sergio Valero, Oficial de Nutrición de UNICEF en Chiapas.

La respuesta no se limita a la atención médica, también busca acompañar a las familias para que puedan mantener prácticas de alimentación adecuadas aun en medio de las dificultades del desplazamiento.

Mientras las y los adultos hablan sobre cómo establecerse en el país o cruzar hacia los Estados Unidos, Saúl piensa en algo distinto. Él piensa en los amigos que dejó atrás: “En mi país tengo muchos amigos. Hay uno que se llama Caritamango, es el que más me gusta”, señala.

Su respuesta es un recordatorio de que detrás de cada número, hay una historia, hay un niño o una niña que ha tenido que dejar su casa, su escuela, su comunidad y a las personas que más quiere.

Para Saúl, el viaje no solo ha significado caminar durante kilómetros, también ha significado aprender a despedirse, a empezar de nuevo y crecer en un país diferente a donde nació. Con el apoyo adecuado, él y otras niñas y niños podrán continuar su camino con mejores oportunidades para desarrollarse plenamente, crecer sanos y con esperanza de tener un mejor futuro.

Ve la historia de Saúl, [aquí](#).



Derecho a vivir en familia y los cuidados alternativos

A fin de garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir y crecer en un entorno familiar que les brinde protección y cuidados adecuados, apoyamos al gobierno mexicano con el lanzamiento del Modelo Nacional de Cuidados Alternativos, el primer modelo en el país que establece una visión integral para prevenir separaciones familiares innecesarias y fortalecer las opciones de cuidado basadas en la familia.

Este modelo permitirá priorizar el cuidado en familia frente a la institucionalización, para que niñas, niños y adolescentes permanezcan con su familia de origen siempre que sea seguro y posible, o cuenten con alternativas familiares antes de considerar su ingreso a un Centro de Asistencia Social (CAS). También busca fortalecer el acogimiento familiar, mejorar los procesos de adopción y acompañar a adolescentes que transitan hacia la vida independiente.

El acogimiento familiar es un modelo temporal de cuidado alternativo que restituye el derecho de niñas, niños y adolescentes a vivir en familia cuando no pueden estar con su madre, padre o familia biológica, les ofrece un entorno seguro y afectuoso fuera de los CAS, por lo que continuamos el apoyo de programas de acogida familiar en Baja California, Chiapas, Chihuahua y Michoacán, estados en donde UNICEF se encuentra trabajando los últimos años.

CONOCE MÁS

➤ [Presentan DIF Nacional y UNICEF Modelo Nacional de Cuidados Alternativos](#)

Protección a la niñez y adolescencia frente a la violencia armada

La violencia armada afecta gravemente a niñas, niños, adolescentes dañando su desarrollo y salud mental, limitar su libertad y exponerles a explotación, reclutamiento o actividades delictivas. Su impacto también tiene consecuencias en su entorno familiar, ya que la violencia armada obliga a muchas familias a dejar sus hogares en busca de lugares más seguros para vivir.

Para hacer frente a los efectos de la violencia armada, ayudamos al gobierno mexicano con iniciativas para comprender mejor su impacto en la niñez y fortalecer los mecanismos de prevención.



A nivel federal, contribuimos técnicamente al Plan Federal de Pacificación para Michoacán al establecer acciones para la prevención, el desenganche y la protección de las niñas, niños y adolescentes afectados por la violencia armada. Asimismo, presentamos ante la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal un proyecto nacional de ley para tipificar el reclutamiento infantil y adolescente por parte del crimen organizado.

A nivel estatal apoyamos el desarrollo de dos proyectos de ley en Jalisco para prevenir y erradicar el reclutamiento y la utilización de niñas, niños y adolescentes por parte del crimen organizado, avanzando así una brecha legislativa importante. Con este esfuerzo, se busca establecer una ruta para prevenir y detectar posibles casos de reclutamiento, así como atender a quienes se encuentren en situación de riesgo o hayan sido víctimas.

Por otro lado, junto con la Universidad Nacional Autónoma (UNAM), estamos desarrollando un análisis sobre el impacto de la violencia armada en la niñez de Guerrero, Michoacán y Chihuahua, proporcionando evidencia para orientar la acción federal y estatal, que estará disponible en 2027 y con el cual se busca que los estados puedan desarrollar planes para la prevención del reclutamiento de niñas, niños y adolescentes por el crimen organizado.

Nuestros esfuerzos contribuyen a consolidar un sistema de protección maduro y resiliente para niñas, niños y adolescentes y, al tiempo que amplía el acceso a servicios de prevención y respuesta de calidad (crianza positiva, justicia, cuidados alternativos y apoyo a las víctimas) a nivel nacional.

Ayudando a la niñez y adolescencia en situaciones de emergencias

Tras las inundaciones severas en Hidalgo, Querétaro, Puebla, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz en octubre de 2025, activamos y lideramos el subgrupo de Protección Infantil en Emergencias, además codirigimos el grupo de protección de la infancia y violencia basada en género.

También brindamos formación a 120 personas que se encuentran en la primera línea de respuesta y apoyamos las capacidades de las Procuradurías de Protección en torno a la atención de la infancia durante situaciones de emergencia.

En colaboración con aliados de la sociedad civil organizada establecimos Espacios Amigables para la Infancia en las zonas más afectadas, como el municipio de Álamo en Veracruz, en donde las niñas y niños encontraron apoyo psicosocial, al tiempo que realizaron actividades lúdicas y artísticas para sobrellevar situaciones de estrés creadas por las inundaciones.



Acciones que transforman vidas

Los resultados alcanzados en 2025 muestran que cuando las instituciones, las comunidades y las familias trabajan juntas es posible construir entornos más seguros para la niñez. Proteger a la infancia es una tarea colectiva que contribuye a construir un México más seguro, justo y lleno de oportunidades para todas las niñas, niños y adolescentes.

Agradecemos a nuestros aliados por su apoyo al programa de Protección a la Infancia:

Gobierno federal

Sistema DIF Nacional
Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Procuraduría de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Gobiernos estatales

Baja California	Nuevo León
Chiapas	Oaxaca
Chihuahua	Puebla
Ciudad de México	Quintana Roo
Estado de México	Sonora
Guanajuato	Tabasco
Jalisco	Yucatán
Michoacán	

Aliados internacionales

Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Unión Europea

Sector privado y filantrópico

Agradecemos a nuestros aliados del sector privado su apoyo financiero para la implementación de nuestro programa de Protección de la Infancia:

Angel Woolsey
Lorena Gonzalez
Mauricio Bailleres
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
LEGO Foundation
Oak Foundation
TIDES Foundation
Valle Bibb Fundación
YouTube
Z Zurich Foundation

Educación de calidad para cada niña, niño y adolescente

Nuestro trabajo busca que cada niña, niño y adolescente acceda a una educación de calidad con enfoque de equidad. Para ello, desarrollamos metodologías de aprendizajes fundamentales que les acompañen a lo largo de su trayectoria educativa, con especial atención a quienes enfrentan rezago educativo o hablan una lengua indígena. También fortalecemos sus habilidades preparándoles para aprovechar nuevas oportunidades y avanzar hacia la vida adulta.

Además, impulsamos el aprendizaje digital mediante plataformas educativas en línea; promovemos la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración; y brindamos educación en contextos de emergencia.

En 2025, trabajamos estrechamente con el Secretaría de Educación Pública y las Secretarías de Educación estatales para promover una educación equitativa y de calidad para niñas, niños y adolescentes en el país, ampliando el acceso, la inclusión digital, la educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y la educación durante situaciones de emergencia.

Educación de calidad durante los primeros años

Tener acceso a una educación de calidad, inclusiva y equitativa es fundamental para que niñas, niños y adolescentes cuenten con las mejores oportunidades de aprendizaje, esto implica crear entornos educativos con metodologías que permitan que cada estudiante pueda aprender y participar plenamente, así como recibir una educación acorde a sus necesidades.

En 2025, junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), presentamos los Criterios para la evaluación procesual integral de la Educación Inicial en México, que reúne las orientaciones formativas para valorar práctica pedagógica de agentes

Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación que les permite desarrollar capacidades, aptitudes y conocimientos a lo largo de sus vidas. La educación posibilita el ejercicio de los demás derechos, por eso es clave que tengan acceso ella.



educativos que impulsan el desarrollo de niñas y niños de 0 a 3 años en cada uno de los servicios de educación inicial existentes (centros de atención infantil, educación inicial indígena, programas de visitas a los hogares, educación inicial del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y centros comunitarios de atención para la primera infancia, etc.), todo ello a partir de un enfoque de diversidad y derechos, guiados por la Nueva Escuela Mexicana. Estos criterios serán aplicables a partir de 2026 y constituyen un hito importante para la operatividad de la Política Nacional de Educación Inicial en México.

Por otro lado, apoyamos en la capacitación de 353 agentes educativos de educación inicial quienes fortalecieron sus capacidades mediante formación en enfoques basados en derechos para las niñas y niños, las crianzas y las culturas, los vínculos afectivos y el apego para el bienestar psicoemocional de niñas y niños, la importancia del juego como promotor principal de desarrollo infantil, las artes, la música, la lectura y la libertad de movimiento para el desarrollo físico en la primera infancia.

Para fortalecer de una manera holística los aprendizajes de niñas y niños en la etapa de preescolar, continuamos la implementación del programa de habilidades socioemocionales para preescolares en el Estado de México alcanzando a 133,100 niñas y niños. El programa de aprendizaje socioemocional para niñas y niños en preescolar contiene herramientas didácticas diseñadas en función de su etapa de desarrollo y busca beneficiarles en el desarrollo de habilidades como el autoconocimiento, la autorregulación, la autonomía, la empatía y la colaboración. Es así como las niñas y niños pueden aprender a conocer, comprender y regular sus emociones y fortalecer conductas adecuadas al medio donde se desenvuelven, algo fundamental en esta etapa temprana de la vida.

Hasta la fecha, 288,230 niños en edad preescolar en cinco estados han mejorado sus habilidades socioemocionales mediante la metodología desarrollada por UNICEF y dados los buenos resultados se tienen planes para escalar a un programa federal en 2026.

CONOCE MÁS

➤ [Estrategias para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en preescolar](#)

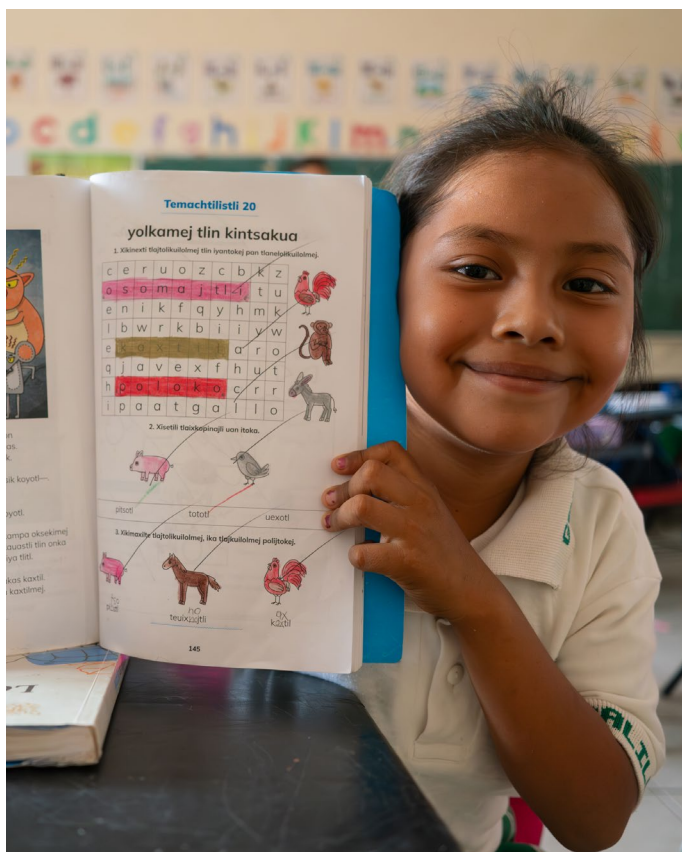


Finalmente, con el objetivo de apoyar la transición entre el nivel preescolar y el inicio de la educación primaria con habilidades fundamentales, desarrollamos e implementamos las Orientaciones didácticas para el desarrollo de actividades de lectura y escritura para potenciar las habilidades y conocimientos durante el proceso de alfabetización inicial. Alrededor de 10,170 estudiantes de preescolar y primaria en el estado de Chihuahua tuvieron acceso a esta metodología para desarrollar bases sólidas que les permitan aprender a leer y escribir.

Aprendizaje y desarrollo de habilidades fundamentales

Con la finalidad de mejorar los resultados de aprendizaje en lectoescritura y matemáticas, continuamos trabajando en metodologías destinadas a fortalecer estas habilidades enfocándonos en niñas y niños de educación primaria con rezagos de aprendizaje y especialmente aquellos que hablan una lengua indígena.

Apoyamos a las Secretarías de Educación en Chihuahua y Guerrero a desarrollar hojas de ruta con el objetivo de reducir a la mitad la pobreza de aprendizaje para 2030. En ese sentido, la metodología de Enseñanza al nivel adecuado implementada a través de los Campamentos de aprendizaje se escaló, beneficiando a 47,298 estudiantes, quienes tuvieron una mejora de un 1 año de aprendizaje en lectura y 1.7 años en matemáticas.



Debido a su efectividad, la SEP promovió la metodología de los Campamentos de Aprendizaje a nivel nacional mediante el Consejo Técnico de Educación, el cual tiene alcance de un millón de docentes. Además, también esta metodología se incluyó en la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE) y así mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación básica. Los Campamentos se basan en la metodología Enseñar en el nivel adecuado (Teaching at the right level) que busca acelerar los aprendizajes en materia de educación, lectura y matemáticas ubicando a las niñas y niños de acuerdo con su nivel educativo para así enfocarse en aquellos conocimientos que necesitan reforzar o aprender.

CONOCE MÁS

- [Campamentos de Aprendizaje. Enseñanza en el nivel adecuado.](#)
- [Importancia de la educación bilingüe para la niñez en comunidades indígenas](#)
- [Programa de Literacidad y bilingüismo \(Video\)](#)

Por su parte, con el modelo de Literacidad y bilingüismo, impulsado por la alianza global de Chery Group (Chirey) y Santander, dirigido a estudiantes de primero y segundo grado de escuelas primarias indígenas se ha creado un entorno que favorece el aprendizaje y el desempeño escolar de la niñez hablante de lenguas indígenas. En 2025, alcanzamos a 10,000 niñas y niños indígenas en los estados de Chiapas, Chihuahua y Guerrero quienes demostraron una mejora del 29% en su literacidad bilingüe al finalizar el programa escolar. Los mejores resultados en aprendizaje se han observado cuando niñas y niños vinculan su identidad cultural y su lengua, y se sienten seguros y acompañados por la comunidad escolar.

Desde UNICEF, continuaremos trabajando con las Secretarías de Educación de dichos estados tanto para la institucionalización de dicho modelo como para su implementación continua, además trabajaremos con la SEP para llevar escalar este modelo y ofrecerlo a otras entidades federativas con niñez hablante de lenguas indígenas.

Inclusión educativa para niñas, niños y adolescentes en movilidad

Sin importar su condición migratoria, todo niña, niño o adolescente en situación de movilidad tienen derecho a acceder a una educación de calidad y pertinente; por ello, en colaboración con la SEP, promovemos su inclusión educativa a través de diversas acciones y estrategias.

Desde UNICEF acompañamos a la SEP en la aplicación a nivel nacional del Protocolo para el acceso de niñas, niños y adolescentes en situación de migración a la educación lo que permitió su inclusión en el Plan Sectorial de Educación 2025-2030, la cual mandata el fortalecimiento e implementación del protocolo para el acceso educativo para niñas, niños y adolescentes en situación de migración a nivel nacional. Esto ayuda que la niñez y adolescencia en movilidad pueda continuar sus estudios en dondequiera que se encuentre y que se garantice su derecho a la educación.

Por otro lado, realizamos capacitaciones de formación a 6,464 docentes en varios estados para implementar programas de educación inclusiva para niñez en movilidad fuera de la escuela.

Continuamos con la oferta educativa del curso inclusión educativa de niñez y adolescencia en situación de migración a través de un curso en línea (MOOC) disponible en la plataforma virtual de formación docente Aprende MX de la SEP, así como de una capacitación docente en servicio que se incluyó en el Catálogo Nacional de Formación Docente.

En colaboración con la SEP, realizamos dos Guías para la inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes migrantes, las cuales buscan fortalecer el apoyo psicosocial y pautas didácticas en las aulas, brindando herramientas a las y los docentes para garantizar la permanencia escolar de la población infantil y adolescente migrante.

Tanto el Protocolo como las Guías se han incorporado al sitio Educación sin fronteras de la SEP con la finalidad de dotar al personal docente y a las autoridades educativas de todas las herramientas para garantizar el acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes en situación de migración.

Innovación y aprendizaje digital

Con el paso de los años, Pasaporte al Aprendizaje se ha consolidado como una plataforma digital que ha ayudado a estudiantes de Educación Media Superior (EMS) a mejorar su aprendizaje en Matemáticas, Comunicación, Inglés, Física y Química. Esto ha sido posible gracias al acceso a recursos educativos de alta calidad que refuerzan los conocimientos adquiridos en el aula y sirven como apoyo durante cursos remediales. Desde su implementación en 2021, el programa ha beneficiado a más de 240,000 estudiantes de más de mil planteles pertenecientes a diversos subsistemas de la EMS a nivel nacional.

La capacitación docente ha sido un pilar central de la estrategia de implementación ya que la plataforma permite crear rutas flexibles y personalizadas de enseñanza. Hasta la fecha, más de 19 mil docentes han recibido formación especializada en el uso de plataformas digitales, innovación y uso de tecnologías para la educación para la mejora de aprendizajes.

En 2025, en colaboración con el Centro de Investigación Innocenti de UNICEF, realizamos una evaluación de impacto del Programa. Los resultados mostraron que las y los estudiantes que utilizaron Pasaporte de Aprendizaje de forma constante, tanto en la escuela como en casa, obtuvieron un rendimiento 17% superior al de quienes no lo usaron de esa manera. Asimismo, los mejores resultados se observaron cuando las y los estudiantes combinaron el uso escolar y doméstico de la plataforma con la motivación docente y el apoyo institucional. En este sentido, el compromiso del profesorado fue un factor clave para el éxito, especialmente en escuelas donde adoptaron nuevas tecnologías y enfoques de enseñanza.

Por su parte, el modelo fuera de línea (offline) del Pasaporte de Aprendizaje continuó brindando acceso a 105 escuelas en comunidades marginadas sin acceso a Internet o con acceso limitado.

Pasaporte al aprendizaje ha sido desarrollado conjuntamente entre UNICEF, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y Microsoft, con el apoyo financiero de aliados del sector privado como Formula 1 para su implementación. En 2026 será impulsado por la

CONOCE MÁS

- > [Adonde voy, la escuela va conmigo](#)
- > [Protocolo para garantizar el acceso, permanencia y conclusión de la educación](#)
- > [Curso "Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración"](#)
- > [Educación sin fronteras: la historia de Andrea](#)
- > [Cómo Pasaporte al Aprendizaje mejora el rendimiento escolar](#)



SEMS para su escalamiento a nivel nacional, alcanzando potencialmente alrededor de 5.1 millones de estudiantes de ese nivel educativo.

Para hacer que el aprendizaje digital sea equitativo, UNICEF impulsa la iniciativa Giga en colaboración con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU), con el fin de ayudar al gobierno a alcanzar sus metas de conectividad escolar. En este marco, en 2025 se firmó un acuerdo con la Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones para mapear el nivel de conectividad de las escuelas e iniciar el diseño de esquemas de financiamiento sostenibles e innovadores que garanticen internet de calidad para los planteles en los próximos años.

Niñas y adolescentes en disciplinas STEM

En 2025, impulsamos la educación en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) con el propósito de derribar barreras y ampliar el acceso equitativo de niñas y adolescentes a estas disciplinas, a fin de que cuenten con mejores oportunidades de desarrollo. Por esa razón, promovimos espacios con nuestros aliados para que más niñas construyan habilidades para el presente y el futuro.

Uno de nuestros programas relevantes fue la implementación de Experimento Blended, programa de formación docente para primaria y secundaria por medio del cual se brindan habilidades STEM al tiempo que se revisan los sesgos de género en las prácticas en aula. Más de 2000 docentes en distintos estados han sido capacitados en esta formación que tiene eco en varios países de la región.

Con la Secretaría de Educación de Nuevo León y aliados del ecosistema STEM, organizamos la primera Olimpiada STEM 2025 que reunió a 1,846 estudiantes de secundaria y educación media superior con proyectos relacionados con inteligencia artificial, automatización, electromovilidad y alimentación sostenible. El certamen incorporó un enfoque de género y reconoció iniciativas que promueven una participación más equitativa de las niñas en estas disciplinas.

Para comprender y atender las barreras que aún limitan la participación de niñas y adolescentes en STEM, realizamos una investigación en 11 ciudades del país sobre los estereotipos, normas sociales y factores socioculturales y educativos que influyen en sus decisiones, desde primaria hasta educación media superior.

El estudio reveló que existe una percepción de que las disciplinas STEM son para hombres y la escasez de modelos femeninos refuerzan la brecha de género; además que las políticas en STEM se enfocan principalmente en educación básica, con poca atención en media superior, por lo que a media que las niñas crecen encuentran menos opciones e incentivos para continuar en dichas carreras. Los hallazgos

contribuirán al diseño de estrategias y políticas que promuevan entornos de aprendizaje más inclusivos y libres de cualquier sesgo.

Junto con la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de las Mujeres, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación y nuestros aliados como Fundación Abertis y BMW, promovimos una reunión de alto nivel para establecer el diálogo STEAM con enfoque de género, intercambiar experiencias e impulsar acciones que amplíen las oportunidades de liderazgo para niñas y adolescentes en estas disciplinas. El encuentro buscó establecer las bases de una agenda común para impulsar la innovación, la equidad y la inclusión desde las aulas, fomentar vocaciones tempranas y trayectorias sostenidas en estas áreas, y reducir la brecha de género a través de políticas públicas.

Finalmente, contribuimos a la consolidación del ecosistema STEM en tres estados que hasta ahora ya se compone de más de 115 socios de los sectores público, privado, académico y de la sociedad civil, quienes han participado en actividades e iniciativas para impulsar las condiciones necesarias para que niñas y adolescentes accedan, participen y prosperen en estas áreas. Asimismo, vinculada a la labor de los ecosistemas, hemos desarrollado una herramienta digital para mapear la oferta STEM a nivel nacional, que permitirá potenciar iniciativas, evitar duplicidades e identificar las brechas en la oferta.

CONOCE MÁS

- [Proyectos innovadores y de impacto social en las Olimpiadas STEM Nuevo León 2025](#)
- [Barreras en la inclusión de niñas y adolescentes en STEM en México](#)
- [Con diálogo y acción, México impulsa la igualdad de género en la educación STEAM](#)



Habilidades para la vida y su impacto en la educación

En 2025, UNICEF y la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsaron a nivel nacional la iniciativa Habilidades para la Vida y Bienestar Socioemocional para fortalecer las competencias socioemocionales de estudiantes de secundaria. La estrategia incluyó la publicación de 12 manuales pedagógicos y cinco seminarios web nacionales que alcanzaron más de 200,000 visualizaciones.

En el Estado de México, la entidad con mayor matrícula de secundaria del país, se capacitó a 3,541 docentes y supervisores en el uso de estos materiales, asegurando la participación de al menos un docente por escuela secundaria y beneficiando directamente a más de 180,000 estudiantes. Los resultados evidenciaron mejoras significativas en las capacidades docentes para promover la educación socioemocional, así como una reducción de conductas asociadas a la violencia escolar y un fortalecimiento de la convivencia pacífica.

Como parte de un enfoque de ciclo de vida, UNICEF también colaboró con la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) para implementar la iniciativa Habilidades para la Vida y el Trabajo dirigida a estudiantes de educación dual. La estrategia incluye cuatro manuales, capacitación y acompañamiento para 3,979 docentes y tutores, recursos para instructores en empresas y un curso en línea de 20 horas. A la fecha, más de 26,190 estudiantes han sido beneficiados.

En conjunto, ambas iniciativas han fortalecido las habilidades socioemocionales y para la vida de adolescentes en educación secundaria y media superior mediante una estrategia de alcance nacional basada en el desarrollo de capacidades docentes, recursos pedagógicos estandarizados y alianzas institucionales para su sostenibilidad.

CONOCE MÁS

- [Manuales de habilidades socioemocionales para la vida](#)
- [Desarrollo de habilidades para la vida y el trabajo en la Educación Dual de tipo medio superior](#)
- [Presenta SEP 12 manuales de "Habilidades para la vida y bienestar socioemocional" para escuelas secundarias](#)

Agua, saneamiento e higiene en las escuelas

Todas las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a acceder a servicios de agua, saneamiento e higiene (ASH). Esto requiere garantizar condiciones adecuadas en los entornos donde se desenvuelven, incluidos el hogar y la escuela.

Desde UNICEF promovemos que cada escuela tenga condiciones adecuadas de agua, saneamiento e higiene para garantizar entornos de aprendizaje saludables, seguros y resilientes frente al cambio climático. En 2025 trabajamos en el diseño e implementación estrategias intersectoriales de ASH en Chiapas, Chihuahua y Nuevo León, además desarrollamos modelos de infraestructura ASH resilientes al clima para su inclusión en las infraestructuras educativas.

Uno de los proyectos clave fue la implementación del Enfoque Tres Estrellas que acompaña a las escuelas a realizar acciones clave en tres fases para asegurarse que las y los estudiantes cuenten con entornos saludables en donde puedan tener acceso a agua potable para consumo, servicios de saneamiento adecuados, y espacios para lavado de manos. Por ejemplo, en Chihuahua, en colaboración con la Secretaría de Educación y Deporte, el Enfoque Tres Estrellas se implementó en 50 escuelas de educación básica de diferentes municipios del estado, incluyó desde talleres de capacitación sobre lavado de manos, gestión menstrual y sistemas de mantenimiento hasta la instalación de infraestructura escolar como purificadoras de agua. Estas acciones beneficiaron a 1,227 estudiantes quienes se apropiaron del programa e incluso formaron comités especializados para promover el Enfoque Tres Estrellas ampliamente a otros entornos.

La educación en salud menstrual también es uno de nuestros ejes de trabajo pues la falta de información, los tabúes y los desafíos en la infraestructura ASH en las escuelas se han convertido en barreras que impiden que las niñas y adolescentes tengan una buena gestión de su menstruación.

En ese sentido, con el apoyo de Essity, realizamos un análisis de los avances en legislación y políticas públicas que existen en el país para garantizar tanto el acceso a educación como productos de gestión menstrual en escuelas públicas con la intención identificar aquellas buenas prácticas, los avances y desafíos en la materia; además, con este estudio se buscó fortalecer la legislación existente al promover nuevas reformas y políticas públicas que permitan garantizar el derecho a una menstruación digna. El estudio fue compartido en foros legislativos donde también se abogó por la asignación presupuestal para la implementación efectiva de la Ley de Menstruación Digna.

Con la finalidad de promover la educación menstrual en las escuelas, en alianza con la SEP y a través de su plataforma educativa Aprende MX, se lanzaron dos cursos en línea (MOOC) con los títulos “Más allá de la menstruación” y “Hablemos del ciclo menstrual ovulatorio”, los cuales han tenido una buena aceptación y a la fecha más de 1,000 personas los han completado.

CONOCE MÁS

- > [Salud menstrual en escuelas de México: avances legislativos hacia la gratuidad de productos](#)
- > [Festival Ciclo M 2025 visibiliza la salud menstrual como un derecho en escuelas, medios y espacios públicos](#)
- > [Curso: Hablemos del ciclo menstrual ovulatorio: salud, educación y derechos](#)
- > [Curso: Más allá de la menstruación](#)



Por otro lado, en colaboración con Essity y la organización Menstruación Digna, realizamos la segunda edición del Festival Ciclo M que convocó a niñas y adolescentes para acceder a talleres en donde pueden dialogar abiertamente y con confianza sobre la menstruación. Sin duda, el Festival Ciclo M se ha convertido en un espacio abierto de diálogo y reflexión sobre temas fundamentales como la salud menstrual.

Finalmente, lanzamos la serie radiofónica “Mis días de luna” en colaboración con la marca Saba de Essity, la cual habla sobre la menstruación de una manera cercana y apropiada para niñas y adolescentes. Esta serie se compone de 22 episodios que se desarrollaron con base en evidencia en salud menstrual y en experiencias reales de niñas y adolescentes de 10 a 14 años. Actualmente se transmite en radios comunitarias e indígenas, además de ser de libre acceso en plataformas como Spotify.



Juntos por la educación de todas las niñas, niños y adolescentes en México

Agradecemos a los aliados del sector privado y filantrópico, así como a todos nuestros donantes que hacen posible cada una de las intervenciones y proyectos del Programa de Educación y WASH. Su compromiso promueve día a día que miles de niñas, niños y adolescentes vean garantizado su derecho a la educación, contribuyendo así al desarrollo de su máximo potencial.

Gobierno federal

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Básica
Subsecretaría de Educación Media Superior

Gobiernos estatales

Baja California
Chiapas
Chihuahua
Estado de México
Guerrero
Jalisco

Agradecemos a nuestros aliados del sector privado su apoyo financiero para la implementación de nuestro programa de Educación.

Sector privado

BMW Group
CENACED
Chery Group (Chirey)
Essity
Fundación Abertis
Fundación Akelius
Formula 1
Red de Carreteras de Occidente
Santander

Sector filantrópico

Víctor González Herrera y la Fundación del Dr. Simi Elías Sacal
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Gracias a la Unión Europea para su apoyo a las respuestas en materia de agua, saneamiento e higiene de ante cualquier emergencia.

Desarrollo Adolescente

En 2025, impulsamos el empoderamiento adolescente al elevar la participación de adolescentes y jóvenes en procesos clave de incidencia pública. Un hito destacado fue el apoyo técnico a la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), que facilitó consultas con 233 adolescentes para integrar sus voces en los compromisos climáticos de México -la NDC (Nationally Determined Contribution, por sus siglas en inglés) 3.0- en el marco del Acuerdo de París.

Por otro lado, en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural de Chiapas (SEMAHN), así como con el apoyo del filántropo Víctor González Herrera y Fundación del Dr. Simi, realizamos la Academia Climática en Chiapas que reunió a 30 jóvenes de entre 15 y 20 años, provenientes de comunidades de distintas regiones del estado, para fortalecer sus capacidades como Guardianes Ambientales frente a la crisis climática.

Esta iniciativa formó a las y los adolescentes y jóvenes en temas de protección del agua, conservación de la biodiversidad y cuidado de microcuencas, promoviendo su participación activa en acciones ambientales desde sus propios territorios. A lo largo del proceso, las y los participantes intercambiaron saberes, desarrollaron proyectos comunitarios y dialogaron con autoridades, reafirmando su derecho a la participación y su papel como agentes de cambio en el estado.

La Academia Climática fue clausurada a inicios de 2026, consolidándose como un espacio clave para el fortalecimiento de liderazgos juveniles ambientales en Chiapas y el objetivo es replicar este modelo en otros estados vulnerables al cambio climático.



Construyendo redes entre jóvenes

Utilizando como plataforma a U-Report México, nació el Directorio Juvenil que busca visibilizar y conectar los proyectos liderados por jóvenes en todo el país que están haciendo la diferencia desde lo local y que gracias a sus acciones están cambiando a su comunidad. El directorio es un espacio para potenciar el impacto colectivo que se construye desde las juventudes en los ámbitos de medio ambiente, derechos de la niñez, igualdad de género, entre otros.

A lo largo de los años U-Report se ha consolidado como un espacio para que los adolescentes y jóvenes logren expresar sus opiniones, plantear las problemáticas que más les preocupan y proponer soluciones a estas, ahora también se ha posicionado para conectar a más jóvenes e intercambiar experiencias. En México, la comunidad U-Report tiene actualmente 406 295 miembros que van desde los 15 hasta los 35 años, además incorpora un Comité juvenil conformado por más 26 adolescentes y jóvenes de diferentes estados del país, quienes eligen los temas que se tratan en las encuestas y en los foros en línea.

Salud mental y bienestar emocional

Con el apoyo de Z Zurich Foundation y en coordinación con Pinterest y Spotify, presentamos el estudio global “Entendiendo cómo los desafíos globales afectan la salud mental de la Generación Z (Gen Z)”, el cual revela que dicha generación se encuentra entre las más preocupadas por el futuro de su comunidad, su país y el mundo, al mismo tiempo que creen en sus capacidades para hacer frente a los retos actuales.

El informe es resultado del trabajo de la Coalición Mundial para la Salud Mental de la Juventud, la cual tiene como propósito integrar las voces de adolescentes y jóvenes de entre 13 y 28 años de distintos países. En el caso de México, la Gen Z se siente conectada y responsable del futuro de su comunidad, país y el mundo, ya que 69% de las y los jóvenes quiere tener un papel activo en el futuro global. A pesar de su optimismo, también esta generación se siente abrumada por las noticias y crisis tras exponerse a las noticias.

El informe también muestra que las adolescentes y jóvenes tienen más probabilidades de sentirse abrumadas en comparación que los hombres (77% vs. 65%), así como de no sentirse seguras en su comunidad (49% vs. 62%) y de necesitar más acompañamiento en materia de salud mental (55% vs. 45%).

A pesar de la sobrecarga emocional, la Gen Z en México demuestra una alta capacidad de resiliencia y tiene una demanda clara de apoyo institucional al considerar que el



Para atender las necesidades de salud mental de adolescentes y jóvenes implementamos el programa Apoyo a Mis Amigas y Amigos que capacita a jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo el apoyo entre pares a través de la escucha activa, la empatía y la contención emocional.

Asimismo, el programa de Crianza Positiva fortalece las capacidades de madres, padres y personas cuidadoras para promover entornos familiares protectores que favorezcan el desarrollo emocional saludable en casa y en el ámbito educativo, trabajamos en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales de las y los estudiantes en las escuelas, ofreciendo herramientas prácticas para la toma de decisiones, resolución de conflictos, pensamiento crítico y manejo del estrés, mejorando su resiliencia ante situaciones adversas y prevención de diversos riesgos psicosociales.

CONOCE MÁS

➤ [Apoyo a Mis Amigas y Amigos](#)

➤ [Desafíos globales de la salud mental en la Generación Z](#)

UNICEF en el terreno: estamos donde más nos necesitan

Región Norte

Baja California

En 2025, apoyamos a los gobiernos de Baja California y Sonora con asesoría técnica para fortalecer su capacidad institucional y así garantizar un mayor acceso a los derechos de niñas, niños y adolescentes en contextos diversos, incluyendo entornos urbanos, rurales y transfronterizos.

Consolidamos el Círculo de Protección en Tijuana como un mecanismo interinstitucional que organiza respuestas alternativas de atención según la fase migratoria, la edad y las necesidades de protección de cada niña, niño o adolescente, alcanzando a 562 niñas, niños y adolescentes en 2025. A través de la gestión multidisciplinaria de casos liderada por la Procuraduría Estatal de Protección Niñas, Niños y Adolescentes, las decisiones sobre derivación, permanencia y reunificación se estandarizaron y se fundamentaron con base en el interés de cada niño o niña. La consistencia operativa del modelo permitió su adaptación en Nogales, Sonora, demostrando su replicabilidad.

Los modelos de vida independiente —Villa Albatros en Ensenada y Horizonte en Hermosillo— apoyaron a 17 adolescentes con cuidados residenciales y orientación personalizada para ayudarles con la realización de sus planes hacia la vida adulta. En estos espacios de protección y cuidado especializado, las y los adolescentes que, por alguna circunstancia, no pueden vivir con sus familias, reciben atención integral como apoyo psicosocial,

acompañamiento educativo, actividades recreativas y, sobre todo, una oportunidad de construir un plan de vida para su futuro. Este modelo forma parte del Círculo de Protección a fin de cuidar los derechos de niñas, niños y adolescentes no acompañados que han sido repatriados o están en tránsito por México. asegurar una colaboración más eficaz y sostenible con los agentes del lugar.

Asimismo, continuamos fortaleciendo el modelo de atención del Centro Eudes, integrando apoyo académico, atención psicosocial, nutrición y crianza positiva para reducir la violencia en el hogar.

Además, el programa de acogida Familias de Corazón siguió siendo una referencia nacional en materia de cuidados alternativos, apoyado por UNICEF, RELAF (Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar), las Procuradurías de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes y la Fundación JUCONI para mantener procesos de alta calidad para las acogidas familiares.

CONOCE MÁS

➤ [UNICEF está en Baja California](#)

➤ [Círculo de protección en Baja California](#)

➤ [Modelo de vida independiente: Villa Albatros](#)



En materia de Nutrición, apoyamos la implementación de la Estrategia Nacional de los Primeros 1,000 Días mediante orientación técnica, diseño de estrategias para el cambio de comportamiento social, con información sobre nutrición, salud y crianza positiva. Contribuimos a fortalecer la normativa sobre la lactancia materna en estos dos estados, promoviendo acciones en favor tanto de las familias, mejorando los servicios de salud y nutrición, y difundiendo orientaciones sobre la prevención y respuesta a la violencia.

En materia de educación, realizamos siete talleres de Educación sin Fronteras formando a 175 profesores de más de 150 escuelas con el Protocolo de Acceso a la Educación de Niñas, Niños y Adolescentes en situación de Migración. También implementamos el programa AKELIUS-UNICEF en seis escuelas de Tijuana, Baja California, beneficiando a 1,995 estudiantes con clases de inglés-español, lo que les permite continuar sus estudios en dos lenguas.

Además, implementamos la estrategia educación en STEM, con aliados de la sociedad civil y alcanzamos a 5,733 adolescentes a través de convocatorias para webinars y capacitaciones STEM con enfoque de género.

Por otra parte, finalizamos un diagnóstico de ASH y salud menstrual en entornos de movilidad en Baja California. Establecimos un Marco Operativo Estratégico para los servicios de ASH en Sonora, además de realizar un diagnóstico de las condiciones de ASH en las escuelas indígenas mediante entrevistas con el Consejo Estatal de Servicios a Migrantes (CEA) y la Comisión de Pueblos Indígenas.

Chihuahua

Nuestro trabajo en 2025 se centró en apoyar al gobierno de Chihuahua para lograr avances en torno a la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el estado.

Brindamos asesoría técnica para la implementación del Modelo Nacional de Gestión de Casos (MOGEC) y la herramienta Primero CPIMS+ en todos los municipios mano de la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PPNNA) en Chihuahua, lo cual representó un paso decisivo hacia la estandarización de los procedimientos para la protección y restauración de los derechos de niños y adolescentes. Este proceso ha permitido a equipos multidisciplinarios y a la PPNNA adaptar y operacionalizar las etapas y componentes de MOGEC, reforzando la calidad de la toma de decisiones y asegurando intervenciones más coherentes. Con esta labor, Chihuahua se ha posicionado como uno de los estados líderes en la implementación simultánea de MOGEC y



Primero, avanzando hacia un sistema de protección infantil más fuerte y eficiente, alineado con los estándares nacionales.

Para prevenir la violencia en el hogar, fortalecimos las capacidades institucionales para promover una crianza positiva formando equipos de los sistemas DIF estatales y municipales, así como personal de espacios comunitarios y proveedores de servicios locales. Esto ayudó a ampliar el grupo de facilitadores formados en el modelo de Crianza Positiva (CC+), mejorando la calidad y el alcance de las intervenciones para padres y cuidadores a nivel comunitario.

Paralelamente, promovimos el uso de herramientas digitales y materiales estandarizados para garantizar una difusión más amplia y coherente del enfoque crianza positiva. Estas acciones contribuyeron a la integración de prácticas parentales positivas en los programas estatales centrados en la prevención de la violencia y el bienestar emocional de niños y adolescentes.

En materia de Educación, el modelo de Campamentos de Aprendizaje benefició a 17,582 estudiantes en las regiones de la Sierra Tarahumara y de Ciudad Juárez mediante la formación de 1,070 profesores en 329 escuelas. El programa de Literacidad y Bilingüismo alcanzó a 4,404 estudiantes de 1 y 2 grado de primaria que hablan Ralámuli, así como a 313 profesores y figuras educativas.



En colaboración con la Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua, desarrollamos una metodología para fortalecer la preliteracidad en preescolar y literacidad en primer año de primaria, con una implementación piloto que involucró a 365 profesores y figuras educativas. Además, ofrecimos capacitaciones de formación en habilidades socioemocionales para cubrir a todos los profesores de preescolar de todo el estado, y diseñamos un programa de orientación vocacional para la educación media superior apoyándonos de la estrategia de habilidades para la vida y la educación dual. Estos programas contaron con el apoyo del filántropo Elías Sacal, quien ha sido pieza clave para promover la educación de calidad e inclusiva en Chihuahua.

Por su parte, con el ecosistema STEM coordinamos varias iniciativas entre las que incluyó Futuras STEM, destinada a fomentar el interés en dichas disciplinas alcanzando a 1,000 niñas y adolescentes en el estado, además implementamos un programa de mentorías STEM con enfoque en género.

CONOCE MÁS

➤ [Literacidad y bilingüismo en Chihuahua](#)

➤ [Enfoque Tres Estrellas](#)

En materia de ASH, con el apoyo de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, impulsamos el Enfoque Tres Estrellas en 50 escuelas beneficiando directamente a 1,277 estudiantes. Alrededor de 10 escuelas lograron mejoras en infraestructuras resilientes al clima, mientras que niños, adolescentes, profesores y padres reforzaron sus capacidades mediante formaciones sobre higiene, salud menstrual y gestión de recursos.

También ampliamos la educación de salud menstrual con capacitaciones a niños y adolescentes en situación de migración, personas cuidadoras y coordinadores de albergues en Ciudad Juárez. Distribuimos kits de higiene personal en albergues y a través del sistema DIF estatal, mejorando el acceso a los suministros esenciales de ASH en entornos humanitarios.

Continuamos nuestra participación en la mesa interinstitucional del Programa ASH en Chihuahua brindando asesoría para el aseguramiento de la dotación de agua potable y mejora de las instalaciones de saneamiento en centros educativos de alta marginación. Además, se estableció el grupo de trabajo central para un análisis de cuello de botella ASH (WASHBAT por sus siglas en inglés) en el estado.

Para fortalecer el diálogo político, apoyamos la creación de un Subgrupo de Salud Menstrual dentro del mesa interinstitucional de ASH para coordinar la presentación del estudio sobre la Ley de Menstruación Digna y su implementación en las escuelas, abogando por la gratuidad de productos de gestión menstrual en entornos escolares, a la par de una mejor inversión y de políticas que favorezcan la salud menstrual de niñas y adolescentes.

La implementación de los Programas ASH y el fortalecimiento institucional impulsaron cambios sistémicos que apoyaron entornos de aprendizaje seguros, resilientes e inclusivos para la niñez y adolescencia.

En materia de salud, en 2025, fortalecimos la respuesta sanitaria durante el brote de sarampión en Chihuahua difundiendo videos informativos que promovieron la vacunación, a fin de contrarrestar mitos y reforzar las medidas de prevención de este tipo de enfermedades.

Apoyamos las solicitudes de una mayor inversión pública para el desarrollo e implementación de un registro nominal de vacunación en el estado, destinado a mejorar el registro, la planificación y la distribución de vacunas.

Paralelamente, desarrollamos propuestas para movilizar recursos para identificar barreras y facilitadores de vacunación en las comunidades de trabajadores agrícolas de Sierra Tarahumara, así como para reforzar el monitoreo y la vigilancia de la desnutrición infantil aguda en la región. Como resultado directo de las intervenciones, 412 niños, adolescentes, mujeres embarazadas y cuidadores recibieron servicios de salud y nutrición, apoyo psicosocial y participaron en talleres de promoción de la salud, ayudando a mejorar su bienestar y reducir los riesgos asociados a enfermedades prevenibles.

Región Sur

Chiapas

Gracias a la estrecha colaboración con el gobierno de Chiapas, contribuimos a integrar el enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes en el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030, orientando acciones para su protección y pleno desarrollo.

En ese sentido, firmamos un Convenio de colaboración con el gobierno de Chiapas para contribuir a erradicar la pobreza infantil y fortalecer la garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes en el estado. El acuerdo contempla acciones en protección integral, salud y nutrición, educación, desarrollo adolescente y política social con enfoque de derechos; además, fortalece

capacidades institucionales y promueve la participación infantil. También sitúa a la niñez en el centro de las políticas públicas para asegurar entornos seguros y libres de violencia, y consolidar una colaboración estratégica y sostenida. Estos compromisos y el trabajo continuo contribuirán a mejorar las condiciones de vida de miles de niñas y niños en Chiapas.

En materia de educación, en alianza con la Secretaría de Educación y el apoyo de Chery Group (Chirey), implementamos el programa de Literacidad y bilingüismo en comunidades tzeltales para abordar las brechas educativas. El programa proporcionó materiales bilingües, tecnología fuera de línea y capacitó a 24 maestros en ocho escuelas indígenas, beneficiando a más de 680 niñas y niños quienes mejoraron 17.92% sus habilidades de lectoescritura y matemáticas, usando el tseltal como su primera lengua en el salón de clases.

Además, impulsamos el acceso a la educación para las niñas, niños y adolescentes migrantes y apoyamos la formación de docentes, influyendo en las políticas, simplificando la matrícula y certificando los programas de formación de docentes. La "Escuela de transición" que se estableció en Tapachula brindó apoyo integral a los niños migrantes, garantizando un espacio seguro para el aprendizaje, las comidas y las necesidades de higiene, preparándolos para la educación formal.



En materia de protección de la infancia en situación de movilidad, proporcionamos apoyo coordinado con las autoridades de gobierno en torno a educación, salud y nutrición, ASH y protección infantil.

Asimismo, fortalecimos las capacidades gubernamentales para avanzar tanto en la respuesta de emergencia como en los objetivos de desarrollo a largo plazo, contribuyendo a sistemas más resilientes y sensibles a los niños.

La Oficina de UNICEF en Chiapas amplió su alcance a otros estados en el sur de México como Oaxaca y Tabasco para establecer acuerdos de colaboración a fin de trabajar por la infancia en dichos estados.

CONOCE MÁS

➤ [Aprendizaje y Nutrición en Chiapas](#)

➤ [Academia de Acción Climática](#)

➤ [En la escuela estoy mejor: Abraham](#)



Proteger a la niñez y adolescencia durante situaciones de emergencia

A finales de 2024, el huracán John azotó gravemente Guerrero, obligando a miles de personas, incluidos niños y adolescentes, a refugiarse en más de 40 refugios, dañando más de 1,200 escuelas y dejando a muchas familias sin agua segura ni acceso a servicios de saneamiento. En 2025, con el apoyo de aliados del sector público y privado consolidamos la respuesta de emergencia, entre enero y junio reforzamos el acceso al agua en escuelas con apoyo en acciones de limpieza e infraestructura escolar, además distribuimos más de 4,000 kits de higiene y limpieza para mejorar las condiciones de vida de miles de niñas, niños, adolescentes y personal docente afectado. Instalamos los espacios llamados “Rincones de dignidad” para promover la salud e higiene personal a través de charlas, distribuir artículos de higiene personal y materiales informativos sobre consumo de agua segura e higiene a las comunidades afectadas.

Además implementamos una evaluación del impacto humano sobre los efectos de los huracanes Milton y John, que proporcionará recomendaciones relevantes para futuras intervenciones de preparación, respuesta y recuperación relacionadas con emergencias en Guerrero.

En octubre 2025, se registraron severas inundaciones en los estados Hidalgo, Puebla y Veracruz, siendo este último uno de los más afectados ya que miles de hogares y escuelas se dañaron dejando a niñas, niños y adolescentes en una situación de especial vulnerabilidad. Frente a esta emergencia, movilizamos ayuda humanitaria en coordinación con autoridades federales, estatales y socios locales, con el objetivo de atender las necesidades más urgentes y contribuir a la recuperación de las comunidades afectadas. Activamos mecanismos de coordinación sectorial de emergencias, convocando a los grupos y socios de Educación, Protección Infantil, ASH y Nutrición en emergencias para evaluar necesidades, alinear los esfuerzos de preparación y planificar la respuesta.



Nuestras intervenciones en Veracruz se centraron en las zonas más afectadas de Poza Rica y El Álamo en estrecha colaboración con autoridades tanto estatales como municipales. Desde los primeros días de la emergencia, concentramos nuestros esfuerzos en garantizar el acceso a agua segura, saneamiento e higiene. Distribuimos 760 kits de higiene familiar en el municipio de Álamo, en coordinación con el Sistema Nacional DIF, Protección Civil y la Secretaría de Marina.

Los kits de higiene incluyeron artículos básicos como cepillos y pasta de dientes, jabón, champú, toallas sanitarias y papel higiénico. Estos insumos resultaron fundamentales para ayudar a preservar la salud, la limpieza y la dignidad de las familias que tuvieron que abandonar sus hogares y permanecer temporalmente en escuelas y centros comunitarios habilitados como refugios.

Aunque el nivel del agua disminuyó los días siguientes a las inundaciones, el contacto con agua contaminada y las condiciones de los espacios afectados podían favorecer la aparición de enfermedades. Por ello, nuestra respuesta priorizó el restablecimiento del acceso al agua potable, la promoción de prácticas seguras de higiene y la distribución de suministros esenciales.

Instalamos unidades móviles con baños y duchas en albergues y refugios temporales de Álamo y Poza Rica, con el propósito de mejorar las condiciones sanitarias de las familias desplazadas. Distribución de 2,000 kits de limpieza para el hogar, en colaboración con CENACED, los cuales incluyeron cloro, cubetas y otros materiales para limpiar y desinfectar viviendas afectadas por el lodo y el agua estancada.

Con el apoyo de la Unión Europea, instalamos y pusimos en funcionamiento una planta potabilizadora móvil en una de las zonas más afectadas permitiendo a las familias tuvieran acceso a agua segura para consumo humano y pudieran llenar sus propios garrafones.

La respuesta a la emergencia también involucró acciones para garantizar la educación de las niñas y niños afectados. En apoyo a la Secretaría de Educación, entregamos suministros de limpieza escolar que permitieron a 22,112 niñas, niños y adolescentes retomar sus clases tras la emergencia, ayudando así a proteger su derecho a la educación.

Asimismo, con el apoyo del DIF y nuestros aliados de la sociedad civil, instalamos de Espacios Amigables para la infancia en los que se proporcionaron actividades recreativas y acompañamiento psicosocial a niñas, niños y adolescentes frente a las consecuencias emocionales y sociales de la emergencia.

A estos esfuerzos también se sumó el Gobierno de la República de Corea quien se solidarizó con las familias de las comunidades afectadas apoyando la entrega de kits para bebés y de higiene familiar. Con esta contribución, más de 8,000 personas recibieron kits de higiene y 500 niñas y niños menores de cinco años contarían con insumos adaptados a sus necesidades.

CONOCE MÁS

➤ [UNICEF intensifica la ayuda humanitaria a las familias afectadas por las inundaciones en México](#)

➤ [Inundaciones en México: La ayuda humanitaria de la UE aporta 450,000 euros a UNICEF para las familias afectadas](#)

Cada acción cuenta: la solidaridad durante las emergencias

Agradecemos profundamente a las empresas, donantes individuales y aliados que hicieron posible la respuesta humanitaria de UNICEF ante las inundaciones en Veracruz. Su generosidad permitió llevar agua segura, suministros esenciales y apoyo integral a niñas, niños y familias afectadas.

Gracias por sumarse a la protección de la infancia en los momentos más difíciles.

Nuestros aliados:

Gobierno Federal
Gobiernos del estado de Veracruz
CENACED
Unión Europea



Unidos por la niñez y la adolescencia



2025 puso a prueba el bienestar y los sueños de miles de niñas y niños, pero el compromiso de nuestros donantes fue más fuerte. Avanzamos en protección, salud, nutrición, educación, agua y saneamiento, y ayuda humanitaria. Gracias a las aportaciones mensuales de miles de personas, en UNICEF pudimos implementar programas que promueven los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Cerramos el año con una comunidad de 72,000 personas unidas por la misma convicción: que cada niña y cada niño tiene derecho a desarrollarse plenamente para alcanzar su máximo potencial. Sus donativos mensuales representaron el 87.5% de la recaudación en México, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de millones de niñas, niños y adolescentes. Un enorme agradecimiento a nuestra comunidad de donantes por hacer posible este logro.

Siempre listos para atender emergencias, sin importar dónde se encuentren

El mundo no descansó en 2025. Un terremoto en Myanmar, inundaciones en Veracruz, un huracán en el Caribe, la crisis humanitaria en Gaza. Las emergencias no avisan y no distinguen fronteras.

Tanto en México, Latinoamérica o como en cualquier parte del mundo, cuando la niñez está en riesgo y más ayuda necesita, ahí está UNICEF presente. Esto es posible gracias a la misma comunidad de donantes, que con su generosidad sostiene cada una de estas respuestas.

Gaza sigue enfrentando una de las crisis más devastadoras para la infancia en la historia reciente. Aun así, el personal de UNICEF permaneció en el terreno, trabajando con aliados día tras día para atender las necesidades más urgentes, dando prioridad a mujeres embarazadas y a familias numerosas.

Gracias a la solidaridad de nuestra comunidad de donantes, fue posible llegar a más de 133,000 personas con transferencias de efectivo, incluir a más de 76,000 niñas y niños en la respuesta humanitaria, y tratar a más de 9,000 niñas y niños con desnutrición aguda. Nada de esto hubiera sido posible sin ellos y ellas: gracias por no mirar hacia otro lado, por confiar en que su apoyo llegaría a quien más lo necesita, y por sostener a UNICEF en el terreno cuando el mundo parecía haber cerrado los ojos. Porque mientras haya un niño o una niña que necesite ayuda, UNICEF ahí estará con todo su apoyo.

Visita a terreno con donantes

Con el propósito de fortalecer el vínculo con nuestra comunidad de donantes, organizamos el primer viaje a terreno a Chiapas de Rosa, Itzeli, Roberto y Jonathan, quienes son donantes que desde la distancia han transformado vidas, y finalmente pudieron conocer de cerca los programas que UNICEF impulsa en el estado y comprobar, con sus propios ojos, en qué se convierte su donativo mensual.

Esta primera visita marca el inicio de una nueva forma de construir juntos: con más cercanía, más transparencia y más corazón.

2025 fue un año desafiante, pero también fue un año en el que, gracias nuestra comunidad de donantes individuales, miles de niñas y niños tuvieron más oportunidades, más protección y más esperanza. Cada donativo marca una diferencia. Agradecemos profundamente a cada uno de ellos, cuya solidaridad trasciende y contribuye a transformar la vida de niñas, niños y adolescentes en el país.

CONOCE MÁS

> [Visita de nuestras socias y socios a Chiapas](#)

> [Dona a UNICEF y cambia vidas](#)



“No hay nada como estar cercano a las realidades de lo que México vive, las realidades de las niñas y los niños. Me generó muchísima sensación de empatía, pero también un sentimiento de querer expandir esto, de que más niñas y niños tengan esto”. Itzeli, donante de UNICEF por más de 12 años

“Me voy muy contento porque ves realmente que la aportación que uno hace como donador voluntario, en realidad sí se realiza un cambio real y tangible en la sociedad”. Jonathan, donante UNICEF por 5 años

“Estoy sorprendida de cómo con esta aportación que doy, UNICEF puede hacer cosas tan maravillosas y tocar la vida de tantos pequeños en México. Apoyar a UNICEF es una manera de apoyar al mundo”. Rosa, donante de UNICEF por 6 años

“Cuando lo vives en campo, [...] cuando ves cómo es el impacto del donativo, ya sea pequeñito o grande, en cómo está transformando la vida de los niños, se te pone la piel chinita... te late rápido el corazón y te das cuenta de que lo que se está haciendo, lo que tú estás haciendo como donante es algo que está ayudando y está trascendiendo de una forma increíble” Juan Roberto, donante de UNICEF por 2 años



Programa de Herencias y Legados

Con un testamento solidario, la ayuda trasciende a largo de los años. Nuestros donantes que forman parte del Programa de Herencias y Legados tienen un común denominador: su deseo de hacer el bien a favor de niñas, niños y adolescentes en México. Para ellas y ellos, el compartir parte de sus bienes a UNICEF es una manera de demostrar su compromiso por quienes lo más lo necesitan.

Nuestra colaboración con el Colegio Nacional del Notariado Mexicano se ha consolidado a lo largo de los años, pues cada uno de sus integrantes, de forma voluntaria, reduce sus honorarios para aquellas personas que realizan un Testamento Solidario y además nos permiten tener un espacio de información en sus notarías. Agradecemos de la comunidad notarial por su apoyo continuo a este Programa.

“Desde hace muchos años tenía la intención de participar en algo donde yo pudiera colaborar y sobre todo ayudar a los niños siempre. A mí me encantan los niños, lamentablemente no pude tenerlos. Entonces, pues yo decidí que si no tenía niños, podía donarlo a quien más lo necesita. Qué mejor que, pues lo poquito que yo tenga, donarlo a UNICEF [...] a los niños que realmente lo necesitan para que con ese dinero pues lo mejor ayudarles sobre todo en su alimentación, que es lo que y medicinas que es lo que ellos más necesitan, ¿no? Porque es la forma que ellos puedan salir adelante.

Lo hago de corazón porque me nace, porque lo quiero hacer y qué padre poder ayudar un poquito.”

Fanny Pacheco, donante del Programa de Herencias y Legados

CONOCE MÁS

> Historias que inspiran:

- [Fanny y su amor por dar](#)
- [El legado de Eddy](#)

> [Legados con sentido: ¿Cómo planear un Testamento?](#)

> [Legados con sentido: el poder de dejarlo por escrito](#)

“Eddy siempre me lo recordaba. Acuérdate que le tengo ahí a los niños de UNICEF. Acuérdate, Lilian, tú te vas a encargar. O sea, sí lo tenía muy presente. Es un orgullo y es un ejemplo de lo que se puede hacer, aunque sea poquito. [...] Fue 30 años maestra, quería mucho a los niños. Ella se sentía muy conmovida por los niños chiquitos. Ella nunca tuvo hijos, no pudo tener hijos. Entonces, yo pienso que ese amor a lo mejor por los niños, creo que por ahí hay algo de fondo, la gente que tenga ese sentimiento que no se arrepienta de donar, de dar, de hacerles llegar, porque sé que está en buenas manos”.

Lilian Morales, hermana de Eddy donante del Programa de Herencias y Legados



Alianzas a favor de la niñez

En UNICEF creemos firmemente en el poder y el valor de las alianzas para abogar por los derechos de las niñas, niños y adolescentes, así como para promover la movilización de recursos que aceleren y amplíen las acciones en favor de la infancia.

Gracias a la visión, el liderazgo y el respaldo de quienes nos acompañan, respondemos a las necesidades de la niñez, actuamos frente a las emergencias y protegemos su bienestar y sus derechos. A continuación, compartimos el impacto que construimos junto a nuestras y nuestros aliados.

"Las niñas y los niños no sólo son el futuro de México, son el presente y el ahora. Ellas y ellos necesitan de nuestro apoyo para que puedan alcanzar todo su potencial. Como miembro del UNICEF International Council estoy más que comprometido a que superen los retos y obstáculos que enfrentan en sus vidas para que todos y cada uno de ellos pueda hacer realidad sus sueños."

Con UNICEF podemos trabajar en conjunto para lograr un impacto duradero en sus vidas, en donde todos sus derechos se cumplan. Súmate al trabajo de UNICEF en México y juntos logremos un mundo mejor para niñas y niños."



Victor González Herrera, filántropo y miembro del Consejo Internacional de UNICEF



"Cada niña y niño merece la oportunidad de aprender, crecer y construir su propio futuro, independientemente del lugar donde haya nacido o de las circunstancias que enfrente. Mi compromiso con UNICEF nace de la convicción de que invertir en la niñez es una de las formas más poderosas de contribuir a un futuro más equitativo y esperanzador."

Me enorgullece que nuestra alianza haya beneficiado a más de 300,000 niñas y niños y haya contribuido a la capacitación de más de 28,000 docentes y profesionales de la educación en todo México. Al impulsar los aprendizajes fundamentales y las habilidades socioemocionales, hemos contribuido tanto a ampliar las oportunidades de niñas y niños como a fortalecer las capacidades del sistema educativo para sostener y ampliar estas soluciones"

Elías Sacal, filántropo y miembro del Consejo Internacional de UNICEF

"En Santander México hacemos negocio sin dejar a nadie atrás. Creemos que el impacto social es una responsabilidad compartida y por eso incidimos de la mano de los mejores aliados estratégicos como UNICEF. A través de nuestra nueva Fundación Santander, nuestra misión es articular alianzas para lograr mejorar la calidad de vida de los más vulnerables."

Sin duda el conocimiento del ecosistema y la experiencia de UNICEF son claves para verdaderamente contribuir los recursos en proyectos de largo plazo y escalables."



Valentina Villa Ordorica, Directora de Fundación Santander



Sector privado



Desde 2019, UNICEF y Essity han construido una alianza estratégica que ha evolucionado de la mejora de las condiciones de agua, saneamiento e higiene en escuelas de comunidades vulnerables a la promoción de un cambio sistémico en torno a la salud menstrual en México. Lo que comenzó como un esfuerzo para fortalecer entornos escolares seguros y saludables se ha consolidado como un movimiento que impulsa la menstruación digna, desafía tabúes, fomenta cambios de comportamiento y promueve el reconocimiento de la salud menstrual como un derecho fundamental.

Entre sus principales logros destacan la consolidación de Mis Días de Luna, un programa radiofónico con más de 10 millones de escuchas potenciales cuyo fin es informar, sensibilizar y promover el diálogo abierto sobre la salud menstrual entre niñas, niños, adolescentes y sus comunidades. Asimismo, la segunda edición del Festival del Ciclo Menstrual, Ciclo M fortaleció la visibilidad de la salud menstrual en la agenda pública al generar espacios de encuentro, reflexión y aprendizaje que impulsan cambios culturales duraderos.

Estos esfuerzos reflejan el poder de las alianzas estratégicas para traducir compromisos compartidos en resultados concretos, sostenibles y de amplio alcance, contribuyendo al ejercicio de los derechos, el bienestar y las oportunidades de niñas, niños y adolescentes en México.



Santander y UNICEF han construido una alianza sólida y de largo plazo orientada a ampliar las oportunidades educativas y promover el bienestar integral de niñas, niños y adolescentes en México. A lo largo de más de dos décadas, esta colaboración ha canalizado la solidaridad de miles de tarjetahabientes hacia iniciativas que contribuyen a reducir brechas de aprendizaje, fortalecer entornos de desarrollo saludables y generar mejores oportunidades para la infancia y la adolescencia.

Gracias a las contribuciones realizadas a través de la campaña de recaudación en cajeros automáticos y de las tarjetas con causa Like U Roja y Like U Blanca, la alianza ha impulsado tres iniciativas clave: Literacidad y Bilingüismo, que fortalece las habilidades de lectura y escritura de niñas y niños indígenas en su lengua materna y en español; Campamentos de Aprendizaje, que contribuye a la recuperación de competencias fundamentales en estudiantes de primaria afectados por el rezago educativo; y Come Como Campeón, que promueve hábitos saludables de alimentación, hidratación y actividad física para favorecer el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

Estos esfuerzos reflejan el compromiso de Santander con la equidad, la inclusión y el desarrollo social, y demuestran cómo la participación colectiva puede convertirse en una fuerza transformadora capaz de ampliar oportunidades, impulsar el aprendizaje y contribuir a que cada niña, niño y adolescente alcance su máximo potencial.



Desde 1999, Laboratorios Liomont es un referente nacional en la promoción de la lactancia materna, gracias a políticas laborales ejemplares en favor del bienestar de la infancia y la adolescencia en situación de vulnerabilidad. Su visión de responsabilidad social lo ha convertido en un aliado estratégico para fortalecer el Programa de Asistencia Social Alimentaria de la Secretaría de Salud, que asegura una alimentación adecuada a mujeres embarazadas y a menores de tres años durante los primeros 1,000 días de vida, clave para su desarrollo integral.

Su apoyo también ha sido decisivo para evaluar la suficiencia y el uso de las transferencias de efectivo dirigidas a familias con niñas y niños en la primera infancia, y asegurar que se traduzcan en mejoras tangibles en salud y nutrición. Así, Liomont muestra un compromiso corporativo que genera impacto social y contribuye a transformar políticas públicas y a reducir las brechas de desigualdad en México.



Tras el paso de los huracanes Otis y John en Guerrero, numerosas escuelas sufrieron daños en sus servicios de agua, saneamiento e higiene, lo que afectó a niñas, niños y adolescentes. Para responder, UNICEF México y CENACED unieron esfuerzos para recuperar los espacios educativos y prepararlos mejor frente a futuras emergencias.

Durante 2025, en conjunto con autoridades educativas, comunidades y aliados locales, la alianza impulsó acciones en escuelas de Acapulco y Coyoacán de Benítez: rehabilitó la infraestructura hidrosanitaria, mejoró el acceso a agua segura y fortaleció las capacidades de estudiantes, docentes y comunidades escolares.

La colaboración entre UNICEF y CENACED representa un ejemplo del valor de las alianzas multisectoriales para responder a las emergencias y contribuir a que las niñas y los niños puedan continuar aprendiendo y desarrollándose en entornos seguros y resilientes.



UNICEF y YouTube unieron esfuerzos para promover la crianza positiva y el bienestar de niñas, niños y adolescentes, con herramientas dirigidas a madres, padres y personas cuidadoras. Como parte de esta colaboración, se desarrolló el primer Curso Digital de Crianza Positiva de UNICEF México, una serie de sesiones en video con orientaciones prácticas y basadas en evidencia que aborda temas como la comunicación afectiva, los límites respetuosos y la creación de entornos seguros para la infancia.

La iniciativa sumó además un Acelerador de Creadores de Contenido, en el que creadoras y creadores digitales se capacitaron en crianza positiva y produjeron contenidos inspirados en el curso, que acercaron estos mensajes a nuevas audiencias en formatos accesibles. Así, esta alianza muestra cómo la innovación tecnológica y las plataformas digitales pueden fortalecer las capacidades de cuidado y contribuir al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.



Chery Group (Chirey en México) renovó con UNICEF una alianza global de US\$6 millones para ampliar el acceso a educación de calidad en varios países. El apoyo está destinado a fortalecer sistemas educativos y programas con foco en niñas, niños y adolescentes vulnerables. En México, esta alianza busca garantizar que niñas, niños y adolescentes tengan mayor acceso a oportunidades educativas, equitativas, inclusivas y de calidad que conduzcan al desarrollo, mejores resultados de aprendizaje y habilidades para la vida.



Agradecemos a Amway por su compromiso con la nutrición infantil en América Latina y el Caribe. A través de esta alianza, más niñas y niños en situación de vulnerabilidad pueden acceder a suplementos nutricionales esenciales, así como a orientación y acompañamiento que contribuyen a prevenir la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil. Estas intervenciones fortalecen las oportunidades de crecimiento y desarrollo saludable durante etapas fundamentales de la vida.

Esta colaboración refleja una visión compartida sobre la importancia de garantizar que cada niña y niño tenga acceso a una nutrición adecuada desde los primeros años, sentando las bases para una mejor salud, aprendizaje y bienestar a lo largo de su vida. Juntos, UNICEF y Amway contribuyen a construir comunidades más saludables y resilientes, donde la infancia pueda alcanzar su máximo potencial para el desarrollo integral de la infancia.



Gracias al apoyo de BMW, UNICEF impulsa programas STEM en México que buscan cerrar brechas de género y fomentar vocaciones científicas en niñas y adolescentes. Esta alianza ha permitido desarrollar talleres, mentorías y comunidades educativas en varios estados, y refleja un compromiso compartido con la innovación y con preparar a la niñez para los retos del siglo XXI.



BNP Paribas Cardif y UNICEF han unido esfuerzos para contribuir a la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil, uno de los desafíos de salud pública más relevantes para el bienestar de niñas, niños y adolescentes en México. Esta alianza impulsa estrategias de cambio social y de comportamiento que promueven estilos de vida saludables, fomentando prácticas de alimentación adecuada, hidratación y actividad física desde edades tempranas.

Gracias al compromiso de BNP Paribas Cardif, el programa Come como Campeón ha ampliado su alcance para acompañar a niñas, niños, familias y comunidades en la adopción de hábitos que favorecen su desarrollo integral. A través de esta colaboración, más personas acceden a información basada en evidencia, herramientas prácticas y entornos que facilitan decisiones saludables para prevenir el sobrepeso, la obesidad y otras enfermedades asociadas.



En 2025, celebramos cinco años de colaboración global entre Novo y UNICEF, una alianza estratégica orientada a promover entornos más saludables y a prevenir el sobrepeso y la obesidad infantil, uno de los desafíos más apremiantes para la salud y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. Esta colaboración refleja una visión compartida sobre la importancia de actuar desde edades tempranas para garantizar que la infancia pueda alcanzar su máximo potencial.

Gracias al apoyo de Novo, se han fortalecido estrategias integrales que combinan evidencia, movilización comunitaria, educación y cambio social y de comportamiento para promover hábitos de alimentación saludable y actividad física. Asimismo, la alianza ha contribuido a generar conocimiento, sensibilizar a diversos actores y fortalecer acciones que buscan transformar los entornos en los que niñas, niños y adolescentes viven, aprenden y se desarrollan.



Z Zurich Foundation unió esfuerzos con UNICEF para promover la salud mental adolescente, fortaleciendo la capacidad de las comunidades, de padres y madres, de personal docente, y de las y los adolescentes para enfrentar situaciones de crisis. Gracias a su apoyo, hemos implementado programas de prevención y acompañamiento que protegen a la adolescencia. Su visión compartida refleja un compromiso genuino con la salud, el desarrollo y el bienestar de las nuevas generaciones.



A través de la estrategia Raspadito UNICEF en tiendas Chedraui, Signal suma a clientes y comunidades a la causa de la niñez. Su apoyo aporta recursos flexibles, que UNICEF puede destinar a donde más se necesitan: educación, protección, salud y nutrición por los derechos de niñas, niños y adolescentes.



Gracias a la alianza con Formula 1, UNICEF, junto con la Subsecretaría de Educación Media Superior, ha logrado mejorar los aprendizajes, particularmente en matemáticas, de estudiantes de educación media superior a través de “Pasaporte al Aprendizaje”, una iniciativa cuyo objetivo es recuperar conocimientos utilizando una plataforma digital desarrollada por Microsoft, UNICEF y la SEP, acompañada de formación de docentes en temas innovación e integración de tecnología para la educación.

A la fecha, esta estrategia es una de las principales iniciativas de educación remedial a nivel medio superior, impactando a más de 250,000 estudiantes.



Gracias a esta alianza, se ha impulsado la educación STEM con miras a cerrar las brechas de género en los estados de Jalisco, Nuevo León y Ciudad de México. Además se han fortalecido procesos de formación docente y se ha apoyado la generación de ecosistemas STEM en estrecha coordinación con las autoridades educativas. Asimismo, Fundación Abertis ha colaborado con acciones para acercar la oferta científica y tecnológica a niñas

La iniciativa de Aprendizaje Digital UNICEF-Akelius, lanzada en el 2018, es una de las más grandes y de mayor duración implementadas por UNICEF, llegando a 12 países. En México, la alianza comenzó en octubre de 2021 con la implementación del programa de “Aprendizaje del idioma inglés” a través del uso de la app Akelius y actividades educativas tanto en albergues como escuelas primarias y secundarias públicas de la frontera norte y sur de México.



Gracias a esta alianza en torno al desarrollo de habilidades para el Siglo 21, 3,415 adolescentes y jóvenes de comunidades vulnerables en Chiapas y Oaxaca fortalecieron habilidades digitales, ciudadanía digital y pensamiento crítico para su desarrollo y preparación para el futuro. La alianza también contribuyó al fortalecimiento de capacidades locales y a la ampliación de oportunidades de aprendizaje para adolescentes y jóvenes.

Fundaciones y filántropos

Elías Sacal

El donativo de Elías Sacal impulsó el trabajo de UNICEF en favor de la educación y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en México. A través de distintas iniciativas se reforzaron los aprendizajes básicos y las habilidades socioemocionales de las y los estudiantes, además se acompañó la formación de docentes y personal educativo para sostener estos avances en las aulas.

Asimismo, la gestión de Elías Sacal con el Gobierno de Quintana Roo permitió firmar un convenio de colaboración entre dicho estado y UNICEF para fortalecer la protección integral de la niñez. Este resultado muestra cómo las redes de nuestros aliados del sector privado pueden abrir oportunidades de colaboración de alto nivel en favor de la infancia.

Víctor González Herrera y Fundación del Dr. Simi

Con visión y compromiso, Víctor González Herrera, miembro del Consejo Internacional de UNICEF, y la Fundación del Dr. Simi continuaron impulsando soluciones innovadoras para la infancia. A través de su apoyo a la iniciativa "I AM", contribuyeron a sensibilizar y movilizar a nuevas audiencias en favor de la niñez, y respaldaron programas clave de salud y nutrición de miles de niñas, niños y adolescentes.



Su colaboración con UNICEF México ha ayudado a fortalecer y posicionar a nivel regional el modelo Agua, Saneamiento e Higiene en Escuelas Resilientes al Clima, y a impulsar el intercambio de aprendizajes entre oficinas de UNICEF en América Latina. Este trabajo conjunto ha permitido compartir prácticas exitosas y explorar su adaptación a otros contextos de la región, como Colombia, reafirmando el valor de las alianzas estratégicas para generar un impacto sostenible en favor de la infancia.

UNICEF NextGen: Ángel Woolsey, Lorena González y Mauricio Baillères

NextGen

**Lorena González,
Ángel Woolsey,
Mauricio Baillères**

Desde 2024, Ángel Woolsey, Lorena González y Mauricio Baillères se sumaron a los esfuerzos de UNICEF en México apoyando los programas de protección a la infancia. UNICEF NextGen es una comunidad global de líderes en impacto social de entre 21 y 45 años que unen su pasión y experiencia para apoyar los esfuerzos de UNICEF en todo el mundo.

Fundación Carlos Slim



La Fundación Carlos Slim reafirmó su compromiso con la infancia a través de su alianza con UNICEF, fortaleciendo el acceso a una educación segura y de calidad en Haití. Esta colaboración forma parte de un esfuerzo sostenido por restituir el derecho a la educación mediante la mejora y el equipamiento de la infraestructura escolar en comunidades vulnerables.

Gracias a este apoyo, se han creado entornos educativos más seguros y funcionales, que benefician a miles de niñas y niños y favorecen la continuidad de sus aprendizajes en contextos complejos.

Valle Bibb Fundación



Gracias al compromiso y liderazgo de Ángel Woolsey, Lorena González y Mauricio Baillères, integrantes del grupo UNICEF NextGen México, así como al invaluable apoyo de Valle Bibb Fundación y de su directora, Denisse Valle Bibb, se llevó a cabo una subasta de experiencias durante el evento "P'al Más Allá". La iniciativa movilizó recursos en favor de la infancia y la adolescencia, demostrando el poder de la filantropía colaborativa y el involucramiento de nuevas generaciones de líderes que impulsan el cambio social. Los fondos recaudados están contribuyendo a fortalecer el programa de Protección de la Infancia de UNICEF y a impulsar acciones para prevenir la violencia, reforzar entornos protectores y garantizar que niñas, niños y adolescentes cuenten con las herramientas y los servicios necesarios para crecer seguros y ejercer plenamente sus derechos.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Con el generoso apoyo de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (LDSC), UNICEF está fortaleciendo las acciones de protección para niñas, niños y adolescentes en Baja California y Sonora, con el fin de prevenir la violencia, crear entornos protectores y ampliar el acceso a servicios integrales para la infancia en situación de vulnerabilidad.

La alianza también impulsa intervenciones orientadas a fortalecer las capacidades institucionales y comunitarias, así como a promover prácticas de crianza positiva y mecanismos para prevenir los riesgos que afectan a la niñez y la adolescencia en contextos de movilidad y alta vulnerabilidad. Este respaldo ha sido fundamental para continuar avanzando hacia sistemas de protección más sólidos, resilientes y centrados en los derechos de la infancia en ambos estados.

Consejo Consultivo de UNICEF México

Agradecemos a nuestras consejeras y consejeros por su compromiso y el apoyo incondicional que han brindado a las actividades e iniciativas que UNICEF impulsa para la protección y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes en México: Alejandra Alemán, Alfredo Rimoch, Alfredo Chedraui, Allison Liévano, Anthony McCarthy, César Costa, Jonathan Torres, Juan Carlos Benavides, Marcela Orvañanos, Mario Luis Fuentes, Michel Jourdain, Miguel Székely, Mónica Rovzar, Noé Roberto Castellanos, Roberto Tapia, Roberto Alcántara, Silvia Elena Giorguli, Sylvia Wardly, Yona Frymerman.

Espacios Solidarios UNICEF

Los espacios solidarios son una valiosa red de aliados que abrieron sus puertas y corazones para que nuestra labor llegue a más personas. Desde aeropuertos, centros comerciales, corporativos, estadios, supermercados, centros de exposiciones, eventos especiales y hasta acuarios se sumaron a esta gran misión: construir un país en donde todos las niñas, niños y adolescentes tengan garantizados sus derechos.

A cada uno de ellos les extendemos nuestro más profundo agradecimiento por transformar sus espacios en puntos de encuentro para la solidaridad y la esperanza.

Espacios Solidarios Diamante



Espacios Solidarios Plata

Acuario Sealand

Bazar Hotbook

Bazar Huerto Roma

Bazar Madre Tierra

Bazarcito Bazar

Border Wine Fest

Buena Vibra Fest

Carrera Saba

Centro Comercial El Dorado

Centro Comercial Interlomas

Centro Integral de Servicios
Zapopan

Citadel

City Center Bosque Esmeralda

City Center Mérida

Ciudadela UV

Club Altozano

Club Futurama

Club San Francisco

Club Villarreal

Complejo Los Pinos

Congreso AMIMC

Congreso Internacional de Grúas
MTY

Congreso Internacional de Obesidad
MTY

Congreso Veterinario de MTY

Consejo de la Judicatura

CTU

Cx Forum MTY

Destino Azcapotzalco

Espacios Solidarios Plata

Edificio Héroes de la Reforma	Expo Gráfica	Feria del Libro de la Frontera
Edificio Héroes de la Revolución	Expo Habasto Hr	Festival Carne y Vino Chihuahua
EduFest	Expo Home Eletronics	Festival del Adulto Mayor
Encuentro Internacional de Artes Escénicas	Expo IBTM Américas	Foro de Arte y Cultura
Entrega de kits carrera Saba MTY	Expo Latin Zoo	Foro de Mascotas Pet Food
Estadio de Leones de Yucatán	Expo Marketing Médico	Foro Nacional de Crianza
Estadio Fuerza Regia	Expo Maternidad y Bebé	Forum Buenavista
Estadio Vive Juárez	Expo Med Hospitalar	Gimnasio FITSI Mérida
Explanada de Palacio Municipal	Expo México Hospitality	Global CX Forum
Expo Ambientes	Expo Moto	Gourmet & Wine Festival
Expo Animalia MTY	Expo MRO	Gran Plaza Cancún
Expo ANTAD	Expo Navideña	Gran Plaza Mérida
Expo Autotransporte	Expo Proveedores y Restaurantes	Gran Santa Fe
Expo Be Condo	Expo PYME	Gran Terraza Belenes
Expo Caligrafía	Expo Reciclables	Gran Terraza Coapa
Expo Canina	Expo Seguridad Industrial	Gran Terraza Oblatos
Expo Codestética	Expo Sport	Grupo ALTEA
Expo Constructo	Expo Supérate	Grupo STIVA
Expo CONVET	Expo Tendero	Huerto Roma Verde
Expo Crianza	Expo Transportes ANPACT	JAPI
Expo Decostylo	Expo Tu Bebé y Tú	Jedicon México
Expo Educación Mérida	Expo Tu Boda	Macro Plaza Tijuana
Expo EduFest	Expo Tu Casa	Maraton de Teatro
Expo EIPM	Expo Tu Terreno	Medical Expo
Expo Eléctrica Internacional	Expo Viaja	Mercadín
Expo Eléctrica Solar de Norte e Internacional	Expo VR	Mexi Home Expo
Expo Eléctrica y Siar	Expo Vivienda	Museo de la Niñez el Globo
Expo Energía Nacional	Expogan	Nissan Montejo
Expo Farma	Exposición Internacional de Publicidad	Pabellón Ciudadano Nuevo León
Expo Fashion XV	Fan Fest Chihuahua	Pabellón Cumbres
Expo Franquicias	Fashion Mall Chihuahua	Parks
Expo Ganadería Juárez	Feria de las Calacas	Pasaje Picheta
Expo Gourmet CDMX	Feria de Seguridad Oneal Manufacturing	Paseo 60
		Paseo Canek
		Paseo Central

Espacios Solidarios Plata

Paseo Querétaro	Plaza Monumental	Urban Center Mérida
Paseo San Francisco	Plaza Mundo E	Urban Village Garza Sada
Paseo San Pedro	Plaza Península Tijuana	Vía San Ángel
Plaza 1000nium	Plaza Platinum 614	Xoco Fest
Plaza Alameda Iglesias	Plaza Río Tijuana	Zona Padel Chihuahua
Plaza Alameda Otay	Plaza Satélite	Zoológico de Guadalajara
Plaza Altabrisa	Plaza Sendero	
Plaza Altana	Plaza Sentura Tlanepantla	
Plaza Andamar Lifestyle Center	Plaza Universidad	
Plaza Áuriga	Plaza Victoria Chihuahua	
Plaza Bella Anáhuac	Plazas Outlet	
Plaza Cantera Cinco	Portal Centenario	
Plaza Central	Portal Churubusco	
Plaza Ciudadina	Portal San Ángel	
Plaza Cumbres	Portal Santa Fe	
Plaza Encuentro Fortuna	Pro Padel League	
Plaza Exhibimex	Pueblito Mexicano	
Plaza Fiesta Anáhuac	Punto Estilo Casa Productora	
Plaza Fiesta San Agustín	Punto Oriente	
Plaza Galerías Chihuahua	Punto San Isidro	
Plaza Galerías Hipódromo	Registro Público de la Propiedad Jalisco	
Plaza Galerías Valle Oriente	Segu Expo	
Plaza Garden Santa Fe	T-Bar	
Plaza Gomez Morín	Terminal de Autobuses ADO	
Plaza Juriquilla Plaza	Terminal de Autobuses CUU	
Plaza La Perla	Tertulia Bazar	
Plaza Las Américas	Tesorería Municipal Chihuahua	
Plaza Las Misiones	The Harbor Mérida	
Plaza las Puentes	Torneo Nacional Juvenil	
Plaza Lindavista	Uptown	
Plaza Malecón	Urban Center Cancún	
Plaza Milenium Mérida	Urban Center Guadalajara	
Plaza Miyana		

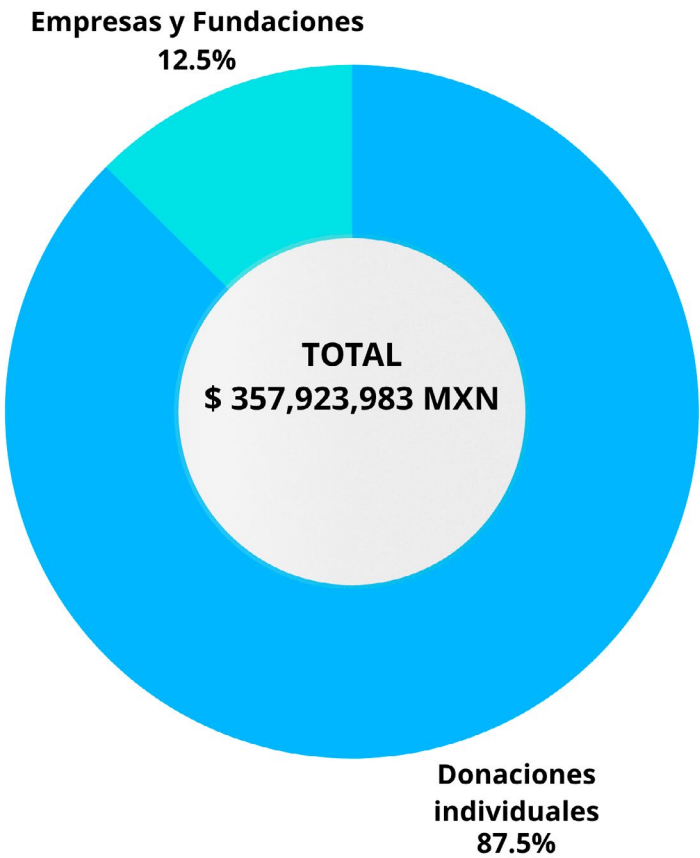
Informe financiero

Nuestro trabajo es posible gracias a la contribución de empresas, individuos y gobiernos que a través de donativos apoyan a la niñez en México y en el mundo.

Desde UNICEF agradecemos a los donantes y aliados que tan generosamente contribuyeron en 2025 a nuestra labor. A continuación, presentamos de dónde vinieron nuestros recursos y cómo los invertimos en México.

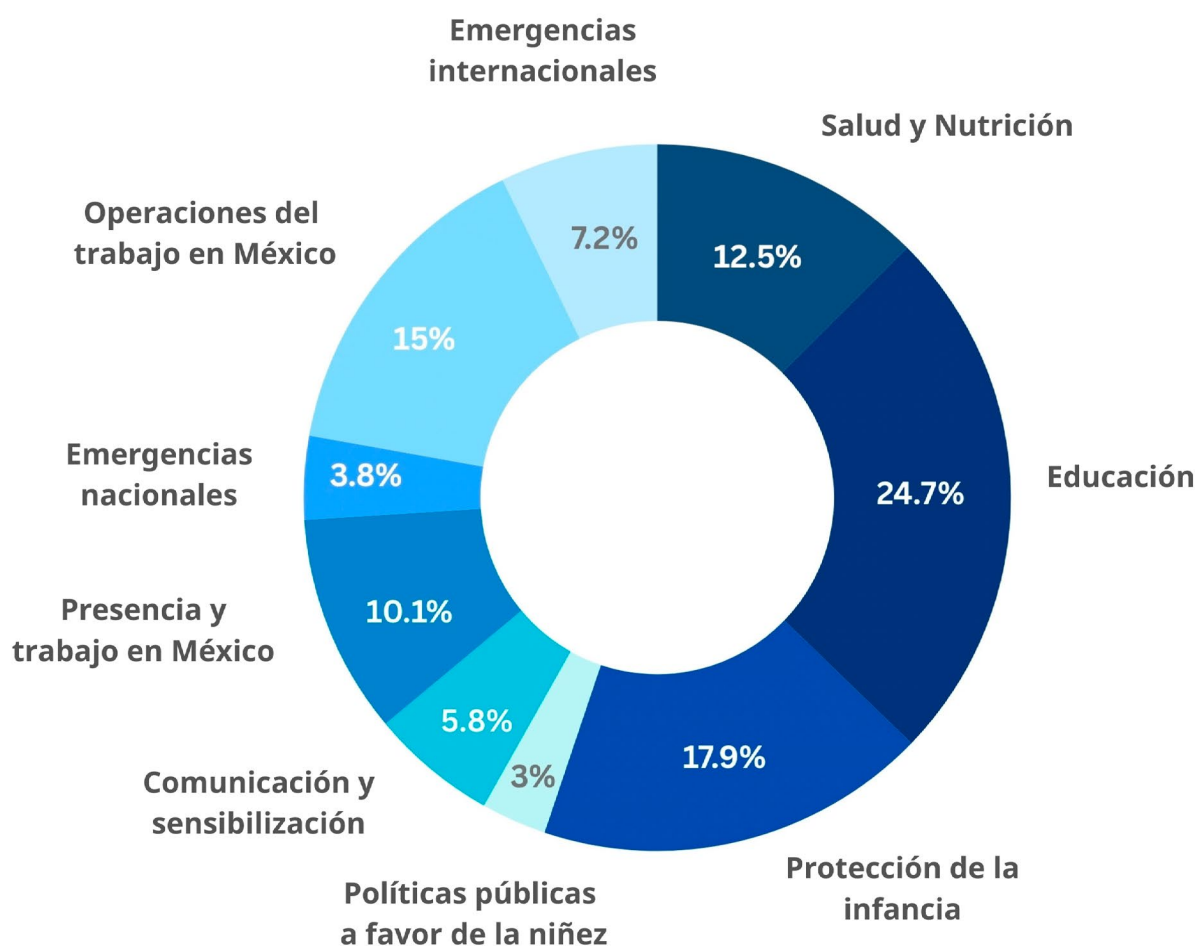
Fuentes de financiamiento

(Cifras en pesos mexicanos)



Donaciones individuales	\$ 313, 039, 696
Empresas y Fundaciones	\$ 44,884,286
TOTAL	\$ 357,923,983 MXN PESOS

Programas e iniciativas a favor de la infancia y adolescencia en México *(cifras en pesos mexicanos)*



Salud y nutrición infantil	\$ 58,144,329
Educación de calidad	\$ 117,065,931
Protección de la infancia	\$ 84,822,674
Políticas a favor de la niñez	\$ 14,184,080
Comunicación y sensibilización	\$ 27,373,111
Operaciones del trabajo en México	\$ 70,870,521
Presencia y trabajo en terreno	\$ 47,561,604
Emergencias nacionales (OTIS, John, Veracruz)	\$ 18,067,521
Emergencias internacionales (Gaza y otras causas)	\$ 34,110,519
TOTAL	\$ 473,200,041
	MXN PESOS

para cada infancia

Quienquiera que sea.
Dondequiera que viva.
Cada niño merece disfrutar de su infancia.
De su futuro.
De una oportunidad justa.
Por eso, UNICEF está presente.
Para todos y cada uno de los niños y niñas.
Trabajando día tras día.
En más de 190 países y territorios.
Llegando a quienes resulta más difícil llegar.
Aquellos que están más lejos de la ayuda.
Los más excluidos.
Por eso estamos hasta el final.
Y nunca nos rendimos.



© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Septiembre de 2025, México

Av. Mariano Escobedo 526, Piso 7, Col. Anzures
C.P. 11590, Alcaldía Miguel Hidalgo, Ciudad de México
www.unicef.org/mexico

Fotografía de portada: © UNICEF México/Alí Marín