
UNICEF México

Visión estratégica 2026–2031

Prioridades para la infancia y adolescencia



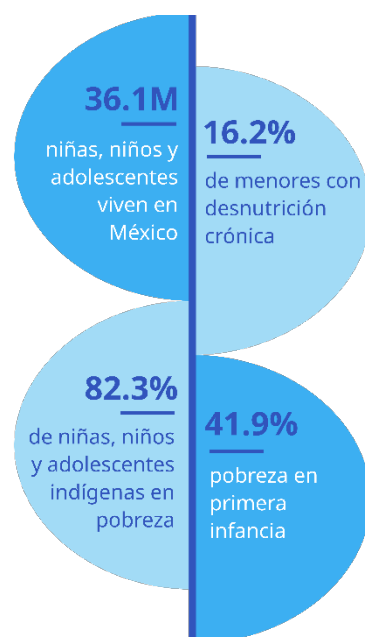
© UNICEF México/Balam-Ha Carrillo

01 NO HAY AVANCE SI NO ES PARA TODOS

México avanza, pero no al mismo ritmo para todos. Entre 2020 y 2024, la pobreza multidimensional¹ infantil se redujo del 52.6% al 38.7% - el nivel más bajo desde 2008² - impulsada por transferencias monetarias a través de programas sociales como las becas Benito Juárez y Rita Cetina. La cobertura en primaria es prácticamente universal³ y el país ocupa el puesto 33 en paridad de género.⁴

Sin embargo, estos avances no llegan a todos por igual. La pobreza sigue afectando de manera desproporcionada a la niñez indígena y a la primera infancia (0-5 años)⁵ - y se manifiesta en desigualdades persistentes en nutrición, aprendizaje, protección y acceso a servicios esenciales. A esto se suman riesgos: la violencia armada continúa generando homicidios, desapariciones y desplazamientos⁶, mientras que la alta vulnerabilidad climática del país profundiza las brechas existentes.

Estos números cuentan dos historias a la vez: la de un país que ha demostrado que el cambio es posible, y la de millones de niñas y niños para quienes ese cambio aún no ha llegado. Cerrar esa brecha es, precisamente, lo que está en juego en este momento.



6

02 LA VENTANA DE OPORTUNIDAD

El **Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 del Gobierno de México**, posiciona a la niñez como eje central del desarrollo y establece la visión de convertir a México en una República de y para niñas, niños y adolescentes (NNA). Las políticas, sistemas y estructuras de financiamiento que se definan en los próximos años serán determinantes para consolidar los avances recientes y traducirlos en resultados sostenibles. Aprovechar esta ventana de oportunidad exige, sin embargo, enfrentar desafíos estructurales: una inversión pública en infancia que no supera el 3% del PIB desde 2021, apenas 9% de servicios de cuidado infantil⁷, sistemas fragmentados de salud y nutrición en territorios rezagados, violencia armada que interrumpe servicios y expone a NNA a desplazamiento y exclusión, y una vulnerabilidad climática que afecta desproporcionadamente a la niñez con mayores privaciones.

Nuestra visión es que los 36 millones de niñas, niños y adolescentes de México crezcan sanos, bien nutridos, con educación de calidad y libres de violencia y pobreza. Para lograrlo, integramos salud, educación, protección y reducción de la pobreza en un solo sistema, midiendo el éxito por quienes están más rezagados: la infancia indígena, la primera infancia, niñas y niños con discapacidad, y quienes viven en situación de movilidad. Fortalecemos políticas, instituciones y financiamiento públicos — no los sustituimos — alineando esfuerzos federales y estatales en una estrategia territorial que responde a la violencia, la movilidad y las crisis climáticas. Porque el progreso solo cuenta cuando llega a cada niña y cada niño.

¹ Las carencias sociales que comprende la pobreza multidimensional incluyen: acceso a salud, seguridad social, rezago educativo, alimentación nutritiva, calidad y espacios en la vivienda, servicios en la vivienda.

² Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2024). Datos sobre pobreza obtenidos a partir de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos.

³ Secretaría de Educación Pública (2025). Principales cifras del sistema educativo nacional 2023-2024.

⁴ Foro Económico Mundial (2024). Índice Global de Brecha de Género 2024.

⁵ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2022); Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2024). Datos sobre pobreza obtenidos a partir de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos.

⁶ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2025). Defunciones por homicidios entre 1990-2023; Registro Nacional de Personas Desaparecidas y No Localizadas (2025); Observatorio de Desplazamiento Interno (2025). Informe Global sobre Desplazamiento Interno. Ginebra.

⁷ Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (2024).

Prioridades para acelerar el progreso

- **Fortalecer los sistemas de salud, nutrición y WASH** para prevenir la malnutrición y garantizar servicios integrales.
- **Garantizar el acceso, permanencia y finalización de la educación obligatoria**, mejorando la calidad del aprendizaje.
- **Reducir la pobreza infantil mediante protección social, sistema nacional de cuidados y mayor inversión pública.**
- **Prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes** y fortalecimiento de las respuestas del sistema de protección especial.

03 CÓMO APORTA UNICEF

UNICEF centra su acción en fortalecer las políticas y los sistemas públicos que garantizan los derechos de la infancia (salud, nutrición, educación, protección social y el sistema de protección especial frente a la violencia). Acompaña al Gobierno mediante cooperación técnica, generación de evidencia y alianzas estratégicas, con un enfoque federal y estatal.

El programa recoge dos lecciones clave del ciclo anterior: articular mejor la incidencia entre el nivel federal y el estatal, y construir alianzas que permitan escalar lo que funciona. Por eso profundizará la presencia territorial de UNICEF en estados y municipios, allí donde las brechas de capacidad y de resultados son más profundas, y fortalecerá alianzas con el sector privado, el mundo académico y la sociedad civil para ampliar el alcance, movilizar recursos y generar compromisos que potencien la acción del Estado.

El valor distintivo de UNICEF radica en su credibilidad técnica, su experiencia internacional, su enfoque intersectorial y su capacidad de convocar a actores públicos, privados y de la sociedad civil en torno a los derechos de la infancia. Esa combinación permite impulsar transformaciones con perspectiva de largo plazo.

Estrategias priorizadas para impulsar cambios sistémicos

- Asistencia técnica y promoción para diseñar, supervisar, evaluar y escalar políticas públicas integrales
- Priorizar cooperación en territorios y grupos poblacionales con mayores brechas de inequidad, y documentar/replicar buenas prácticas estatales entre entidades.
- Alianzas intersectoriales con el sector privado, el mundo académico y la sociedad civil
- Fortalecimiento de sistemas nacionales y subnacionales de datos, monitoreo y evaluación
- Fomento del cambio social y de comportamiento con familias y comunidades
- Incidencia para impulsar prioridades y reformas a favor de la infancia mediante medios de comunicación y líderes de opinión.
- Refuerzo de los sistemas públicos de protección civil, salud y educación para su resiliencia ante emergencias y fenómenos climáticos extremos y movilidad humana

Estas estrategias cobran forma a través de cuatro componentes programáticos que traducen la visión en metas concretas.

04 DE LA VISIÓN A LA ACCIÓN: CUATRO PRIORIDADES

El programa se organiza en cuatro prioridades que funcionan como un sistema: los resultados en salud, educación, protección y reducción de la pobreza se refuerzan mutuamente. Cada uno incluye metas concretas para 2031.

7

Dos principios orientan transversalmente los cuatro componentes:

1

Resultados sostenibles a escala: apoyo a políticas y programas que puedan ampliarse con liderazgo y apropiación gubernamental.

2

Priorización de la vulnerabilidad: foco en primera infancia, niñez indígena, afrodescendiente, con discapacidad y en situación de movilidad.

SALUD Y NUTRICIÓN

Fortalecer los sistemas de salud, nutrición y WASH para prevenir la malnutrición y garantizar servicios integrales, especialmente en los primeros 1,000 días y durante la adolescencia.

Prevalencia de retraso en el crecimiento en <5 años: 13.9% (línea base, 2020–2023) → 11%

Vacunación hexavalente (3 dosis): 68.9% → 74%

Sobrepeso/obesidad escolar: Contener en 36.5%

EDUCACIÓN

Garantizar que NNA accedan, permanezcan y concluyan la educación obligatoria con aprendizajes de calidad, priorizando poblaciones excluidas.

Terminación media superior: 58.9% → 63%

Competencia en lectura (15 años): 53% → 60%

Competencia en matemáticas: 34% → 45%

POBREZA INFANTIL

Reducir la pobreza infantil mediante protección social, un sistema nacional de cuidados y mayor inversión pública, priorizando primera infancia, niñez indígena y con discapacidad.

Pobreza multidimensional NNA: 38.7% → 34.5%

Gasto social en infancia: 9.3% → 11% del gasto total

PROTECCIÓN INFANTIL

Fortalecer el sistema de protección especial y escalar programas de prevención y respuesta para que más NNA vivan libres de violencia, abuso y explotación.

Acceso a servicios de protección: 12.8% → 25%

Disciplina violenta: 56.2% → 49%

Cuidado familiar (alternativo): 5.6% → 10%

Los cuatro componentes programáticos se complementan con un conjunto de **enfoques transversales** que permean toda la acción de UNICEF en México:

Igualdad de género y empoderamiento adolescente

Cambio social y de comportamiento

Presencia territorial y coordinación subnacional

Preparación ante emergencias y gestión del riesgo climático

Generación de datos y evidencia

Comunicación

Alianzas y abogacía

Traducir esta visión en resultados requiere un programa eficaz, bien financiado y estratégicamente alineado. Al término de este ciclo programático, UNICEF México habrá contribuido a fortalecer el entorno de políticas públicas en favor de la niñez. El parámetro de éxito no serán únicamente los productos generados, sino la capacidad de los sistemas e instituciones que son responsables de garantizar los derechos de 36 millones de niñas, niños y adolescentes, para operar con mayor eficacia, contar con financiamiento adecuado y garantizar mayor equidad.

1. **Cambios en política pública:** Políticas de salud, educación y protección más inclusivas y alineadas con estándares internacionales.
2. **Sistemas fortalecidos:** Sistemas públicos con mayor capacidad institucional, coordinación y alcance territorial para llegar a la niñez más vulnerable.
3. **Inversión en la infancia:** la niñez y la adolescencia priorizada con eficacia en la inversión pública, complementada con inversión privada y/o innovadora

05 QUÉ SIGNIFICA ESTO PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Detrás de cada indicador de este programa hay un niño o una niña cuya experiencia cotidiana puede cambiar:

Un comienzo más saludable	Menos niños llegarán a la escuela con retraso en el crecimiento. Una niña en Guerrero o Chiapas tendrá mayor probabilidad de contar con vacunación completa y agua limpia.
Una oportunidad real de aprender	Más niñas y niños permanecerán en la escuela hasta el nivel medio superior, en lugar de abandonar la escuela a los 14 años. Una adolescente en Oaxaca tendrá mayor probabilidad de leer al nivel esperado y de adquirir habilidades para un empleo digno.
Crecer sin violencia	Menos familias recurrirán a la disciplina violenta. Niños en zonas de violencia armada tendrán menor riesgo de reclutamiento y quienes sean desplazados encontrarán sistemas de protección especial que funcionen.
Un punto de partida más justo	Un niño indígena rural y uno en la Ciudad de México enfrentarán una brecha menor en servicios. Un niño con discapacidad asistirá a la escuela con apoyos. Un niño en movilidad encontrará servicios diseñados para servicios incluyentes.

Nada de esto es abstracto. Es la diferencia entre un niño que llega a la escuela con hambre y uno que ha desayunado; entre una niña que abandona la escuela los 14 y una que termina la secundaria. Llegar a 36 millones empieza por llegar a quienes viven en desigualdad.

para cada infancia,

Cada niño, niña y adolescente cuenta.
Quienquiera que sea.
Dondequiera que viva.
Cada niño merece disfrutar de su infancia.
De su futuro.
De una oportunidad justa.
Por eso, UNICEF está presente.
Para todos y cada uno de los niños y niñas.
Trabajando día tras día.
En más de 190 países y territorios.
Llegando a quienes resulta más difícil llegar.
Aquellos que están más lejos de la ayuda.
Los más excluidos.
Por eso estamos hasta el final.
Y nunca nos rendimos.