

# NOTA TÉCNICA SOBRE LA PROGRAMACIÓN CONVERGENTE

## ANTECEDENTES Y PROPÓSITO

El Programa Mundial para Poner fin al Matrimonio Infantil del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) trabaja con muchos socios para promover y apoyar acciones prácticas para poner fin al matrimonio infantil y promover la igualdad de género y el empoderamiento de las adolescentes.

Esta nota técnica tiene como objetivo proporcionar una orientación práctica para la aplicación de conceptos clave y enfoques eficaces en la programación convergente para poner fin al matrimonio infantil y promover la igualdad de género. Esta nota se basa en evidencias y en prácticas prometedoras de UNFPA y UNICEF. Las referencias proporcionan información adicional para una comprensión más profunda de los conceptos y las estrategias de programación.

## DEFINICIÓN DE LA PROGRAMACIÓN CONVERGENTE

Existe un consenso generalizado sobre el hecho de que, si bien las intervenciones sectoriales y “mágicas”, como las transferencias de efectivo y el acceso a la educación, pueden acelerar el descenso del matrimonio infantil, no son suficientes para poner fin a esta práctica. Los enfoques convergentes, multisectoriales y multinivel son fundamentales para las políticas y los programas destinados a prevenir el matrimonio infantil y promover actitudes y comportamientos equitativos en materia de género.

De acuerdo con esta evidencia, el Programa Mundial apoya tres pilares principales de programación relacionados con: individuos y comunidades; sistemas y servicios; y políticas y datos. Para promover la igualdad el Programa Mundial apoya un enfoque multidimensional,

con la meta de que los servicios y las intervenciones converjan a nivel de las niñas adolescentes en la comunidad. La implementación de diferentes intervenciones sectoriales en paralelo (por ejemplo, la educación secundaria y los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes) no garantizan que cada adolescente se beneficie de ellas. Un enfoque convergente requiere diseño, planeación, implementación, monitoreo y coordinación de programas multisectoriales entre las agencias y departamentos implementadores.

## CÓMO PROMOVER LA PROGRAMACIÓN CONVERGENTE

### TIPOS DE PROGRAMACIÓN CONVERGENTE:

La **convergencia geográfica** se produce cuando múltiples actores trabajan conjuntamente en un tema común en zonas geográficas o administrativas seleccionadas, proporcionando un apoyo holístico en todo el proceso de prevención y protección. Esta es esencial para la implementación del Programa Mundial a nivel comunitario.

La **convergencia temática** es la coordinación e integración entre sectores, departamentos, ministerios y agencias para establecer vínculos entre el matrimonio infantil y las cuestiones relacionadas, como la educación, la salud sexual y reproductiva, la protección infantil, la prevención de la violencia basada en género y la respuesta humanitaria. Esto incluye el apoyo a los agencias gubernamentales nacionales, provinciales y locales en la planeación, presupuesto y coordinación intersectorial.

**Coordinación entre los diferentes niveles** de gobierno (nacional, provincial, de distrito, comunitario) y entre el gobierno, la sociedad civil y la academia para mejorar el flujo de información, conocimiento y responsabilidad en ambos sentidos.

## Convergencia en todo el ciclo de programación del Programa Mundial

### DEFINICIONES:

La **convergencia** es la unión e integración de dos o más entidades distintas (por ejemplo, sectores, programas, departamentos, agencias o niveles de implementación) para trabajar hacia un objetivo común

La **programación convergente** se refiere a los vínculos programáticos significativos que funcionan para lograr mayores resultados.

Los **enfoques multisectoriales** pretenden abordar un problema utilizando diferentes sectores.

Los **enfoques multidimensionales** multidimensionales se aplican cuando una multiplicidad de aspectos o elementos distintos (dimensiones) se dirigen a un objetivo común desde diferentes ángulos.

FASES DEL CICLO DEL PROGRAMAS	EJEMPLOS DE PROGRAMACIÓN CONVERGENTE
<b>Convergencia conceptual</b>	<p><b>Marco conceptual y teoría del cambio basados en una comprensión e interpretación comunes de las mejores evidencias disponibles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Entre los sectores de género, salud y educación (por ejemplo, habilidades para la vida y educación integral en sexualidad en las escuelas)</li><li>Entre los servicios de protección infantil y los de violencia basada en género (por ejemplo, prevención y respuesta a la violencia)</li><li>Entre el gobierno y la sociedad civil (por ejemplo, planes de acción nacionales)</li><li>Entre UNFPA y UNICEF<sup>1</sup></li></ul>

<b>Planeación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planeación conjunta con el gobierno y los socios de la sociedad civil.</li> <li>Apoyo a las agencias gubernamentales nacionales, provinciales y locales en la planeación, presupuestación y coordinación intersectorial.</li> <li>Planeación anual del trabajo conjunto de UNFPA y UNICEF con un marco de resultados común.</li> </ul>
<b>Implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestación de servicios integrales de prevención y protección en las mismas zonas geográficas o administrativas, dirigidos a las niñas adolescentes y comunidades más vulnerables.</li> <li>UNFPA y UNICEF apoyan el mismo paquete de iniciativas en diferentes zonas geográficas.</li> <li>Convergencia a través de inversiones sectoriales en planes gubernamentales multisectoriales.</li> </ul>
<b>Incidencia y diálogo político</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNFPA y UNICEF abogan conjuntamente por la asignación de recursos financieros públicos para prevenir y responder al matrimonio infantil, en particular en las zonas geográficas con alta incidencia/prevalencia del matrimonio infantil.</li> <li>Coordinación e incidencia: dependiendo del contexto, UNICEF puede tomar la iniciativa en algunos sectores (como la protección infantil y la educación), mientras que UNFPA puede liderar otros (como la salud de los adolescentes y la igualdad de género).</li> </ul>
<b>Monitoreo y evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcos comunes de monitoreo y evaluación (por ejemplo, planes de acción nacionales, en el Programa Mundial).</li> <li>Misiones conjuntas y reuniones anuales de revisión a nivel nacional.</li> <li>Alineación de las revisiones del Programa Mundial con las revisiones nacionales.</li> <li>Evaluaciones conjuntas y planes de respuesta de gestión conjunta.</li> </ul>
<b>Presentación de informes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe anual global conjunto y perfiles de países.</li> <li>Reuniones globales conjuntas con los principales donantes.</li> </ul>

### Lecciones aprendidas sobre la programación convergente durante la Fase I (2016-2019) del Programa Mundial

#### Convergencia entre UNFPA y UNICEF a nivel comunitario:

- En el matrimonio infantil influyen factores que escapan al control y a los mandatos del Sistema de las Naciones Unidas;
- Para poner fin al el matrimonio infantil será necesario un enfoque multisectorial y una convergencia geográfica;
- Es necesario un cierto impulso de cambio socioeconómico para lograr un progreso significativo;
- Cambiar las normas sociales, en particular las de género, a nivel estructural, comunitario, familiar e individual es un componente importante del cambio sostenible;

#### Qué evitar en la programación convergente:

- Centrarse principalmente en la integración a nivel político sin apoyar adecuadamente la integración en la implementación
- Distribución excesiva de los recursos del programa y trabajo en demasiadas zonas geográficas y sectores
- Gastar tiempo y esfuerzos en la coordinación sin conseguir mejores resultados
- Duplicación de esfuerzos

## Medición de la programación convergente en el Programa Mundial

Los siguientes indicadores del marco de resultados del Programa Mundial están diseñados para medir los resultados y productos de la programación convergente.

RESULTADOS, PRODUCTOS Y FACTORES FACILITADORES	INDICADORES
<p><b>Resultado inmediato 2100:</b> Aumento de la capacidad de los sistemas de educación, salud, violencia basada en género y protección de la niñez para para ofrecer programas y servicios coordinados y de calidad que respondan a las necesidades de las niñas adolescentes y sus familias, incluyendo en contextos humanitarios</p>	<p><b>Indicador de resultado inmediato 2102:</b> Proporción (y número) de niñas y niños en las áreas del programa que accedieron a los servicios de prevención y protección.</p>
<p><b>Resultado inmediato 2200:</b> Aumento de la capacidad de los programas y servicios nacionales y sub-nacionales de protección social, reducción de la pobreza y empoderamiento económico para responder a las necesidades de las adolescentes más pobres y sus familias, incluyendo en contextos humanitarios.</p>	<p><b>Indicador de resultados inmediatos 2201:</b> Proporción (y número) de niñas (10-19 años) que se benefician de programas de protección social, reducción de la pobreza y capacitación económica.</p>
<p><b>Producto 2210:</b> Apoyo a las alianzas con gobiernos, organizaciones de la sociedad civil y otros actores clave para garantizar que la protección social, la reducción de la pobreza y programas y servicios de empoderamiento económico responden a las necesidades de las adolescentes, integran la perspectiva de género y alcanzan a las niñas adolescentes más pobres y a sus familias.</p>	<p><b>Indicador de producto 2211:</b> Número (y proporción) de alianzas (tanto formales como informales) establecidas para ofrecer programas y servicios de protección social, reducción de la pobreza y empoderamiento económico que tengan en cuenta a los adolescentes.</p>
<p><b>Resultado inmediato 3100:</b> Aumento de la capacidad de los gobiernos para coordinar e implementar planes de acción y sistemas nacionales y sub-nacionales para poner fin al matrimonio infantil.</p>	<p><b>Indicador de resultado inmediato 3102:</b> Gasto en el plan de acción sub-nacional como porcentaje del gasto sub-nacional en las áreas del programa.</p>
<p><b>Producto 3120:</b> Provisto apoyo técnico y fortalecimiento de capacidades a los gobiernos para implementar un plan multisectorial para poner fin al matrimonio infantil, presupuestado y con enfoque de género transformador en todos los ministerios y departamentos a nivel sub-nacional.</p>	<p><b>Indicador de producto 3121:</b> Número (y proporción) de planes sub-nacionales con intervenciones basadas en evidencias para abordar el matrimonio infantil.</p>
<p><b>Facilitador 4100:</b> La gestión eficiente y eficaz de las alianzas y recursos permite la consecución de resultados.</p>	<p><b>Indicador Facilitador 4105:</b> Número (y proporción) de actividades conjuntas implementadas con una coordinación eficaz entre agencias.</p> <p><b>Indicador Facilitador 4106:</b> Número (y proporción) de localidades con acción programática conjunta.</p>

# EJEMPLOS DE PROGRAMACIÓN CONVERGENTE BASADOS EN EVIDENCIA<sup>2</sup>

Los siguientes ejemplos de programación convergente están ordenados según los tres pilares del Programa Mundial.

## PILAR 1

**Las niñas adolescentes en riesgo y afectadas por el matrimonio infantil están tomando efectivamente sus propias decisiones y elecciones informadas con respecto al matrimonio, la educación y la salud sexual y reproductiva.**

- Apoyo intensivo a las niñas más marginadas
- Entorno familiar y comunitario

**La convergencia geográfica** dentro del Programa Mundial ha aumentado en la primera fase, hasta el 43 por ciento de las metas en las áreas de implementación. Las diferentes intervenciones llegan cada vez más a las mismas niñas adolescentes (y, en algunos casos, a los niños) en estas áreas de implementación, con apoyo para mejorar la coordinación entre los proveedores de servicios y para crear vínculos entre los proveedores de servicios, las comunidades y la sociedad civil. En algunos países, los planes de acción nacionales se están poniendo en marcha de forma gradual, facilitando un apoyo programático intensivo a los distritos/provincias prioritarios.prioritized districts/provinces.

### Ejemplos

- En **Mozambique**, el Programa Mundial amplió el enfoque de mentorías de las adolescentes a 1.629 espacios comunitarios en 19 distritos de las provincias de Nampula y Zambezia, a los que se dirigieron conjuntamente UNFPA y UNICEF, llegando a 221.234 niñas adolescentes con educación en habilidades para la vida.
- En **Burkina Faso**, el Programa Mundial y el Programa Conjunto de UNFPA y UNICEF para la Eliminación de la Mutilación Genital Femenina: Acelerando el Cambio se dirigen a las mismas poblaciones en las mismas zonas geográficas.

## PILAR 2

**Los sistemas e instituciones sectoriales responden eficazmente a las necesidades de los niñas adolescentes y sus familias en las áreas priorizados del Programa Mundial**

- Fortalecimiento de sistemas
- Impulsores de la pobreza

**Convergencia temática:** El Programa Mundial apoya a los ministerios para que amplíen los vínculos temáticos para abordar el matrimonio infantil en el diseño, implementación y monitoreo de sus políticas y programas; por ejemplo, los vínculos entre el matrimonio infantil y otras prácticas nocivas, la violencia de género, la salud sexual y reproductiva y el derecho a la educación y la salud. El apoyo se extiende al diseño de estrategias y a la ejecución y monitoreo de programas y servicios, incluida la formación de los proveedores de servicios y de las ONG.

## Ejemplos ilustrativos de la convergencia temática:

- Trabajar con el Ministerio de Salud para ofrecer programación, información y servicios de salud sexual y reproductiva de calidad y adaptados a las adolescentes, incluidas las que corren el riesgo de contraer matrimonio infantil y las que ya están casadas, embarazadas o con hijos.
- Trabajar con el ministerio de educación para garantizar que las niñas en riesgo de matrimonio infantil y las casadas o embarazadas puedan acceder a una educación de calidad y completarla. Los agentes pertinentes de la educación no formal también participan para garantizar que las niñas no escolarizadas reciban iniciativas que promuevan la educación no formal de calidad y, en última instancia, la reincorporación a la educación formal.
- Trabajar con el Ministerio de Género para garantizar que el matrimonio infantil se aborda adecuadamente en el marco de iniciativas más amplias para promover la igualdad de género, incluidas las que trabajan en la prevención y respuesta a la violencia basada en género, y garantizar que la transformación de género se integre en los esfuerzos interministeriales.
- Trabajar con los principales ministerios del sistema nacional de protección infantil para reforzar los servicios y los mecanismos de respuesta para las víctimas de la violencia, especialmente las niñas, y reforzar la gestión de los casos y el personal de los servicios sociales para responder mejor a los casos de matrimonio infantil.
- Trabajar con el Ministerio de Juventud para fomentar la participación significativa de las niñas adolescentes en los programas deportivos y juveniles.
- Vincular la programación, el monitoreo y el aprendizaje, los datos estadísticos y la investigación cualitativa

### Ejemplos:

- En **Nepal**, el Programa Mundial trabajó en la mejora de las intervenciones en las escuelas para prevenir el matrimonio infantil y en la creación de vínculos/referencias a la policía, junto con otros servicios de protección infantil en la comunidad.
- En **Zambia**, el Programa Mundial puso en práctica directrices de orientación y asesoría en las escuelas, apoyó el aprendizaje abierto y las escuelas de tránsito para los niños no escolarizados, y mejoró las remisiones a los servicios de salud y protección, lo que dio lugar a mejoras en los niveles de retención escolar y en los resultados de aprendizaje de las niñas.

**Coordinación entre niveles:** El Programa Mundial apoya la coordinación y la colaboración entre los diferentes niveles de gobierno a nivel nacional, provincial, de distrito y comunitario, y entre el gobierno y la sociedad civil. Esto es especialmente importante para la financiación e implementación descentralizadas de los planes de acción nacionales y de los planes y programas de gestión centralizada, pero también es importante para las asociaciones con otros actores de la sociedad civil, el mundo académico y el sector privado que trabajan en el ámbito del matrimonio infantil, y para la rendición de cuentas de oficiales y los líderes locales en la aplicación de las leyes pertinentes.

### Ejemplos:

- En **Ghana**, el Programa Mundial se involucró estratégicamente en la planeación y en los diálogos presupuestarios a niveles descentralizados para apoyar un aumento de las asignaciones de recursos para la prestación de servicios relacionados con el matrimonio y la protección infantil, y casos de violencia sexual y violencia de género. En total, 23.953 adolescentes escolarizadas y no escolarizadas accedieron a servicios de salud y protección en 2018.
- En **Zambia**, los dos distritos prioritarios del Programa Mundial (Katete y Senanga) han elaborado y puesto en marcha planes de acción de distrito adaptados al Plan de Acción Nacional para Poner Fin con el Matrimonio Infantil y al Séptimo Plan Nacional de Desarrollo. Ambos distritos también han desarrollado marcos operativos multisectoriales con costos

### PILAR 3

**Mejora de la respuesta legal y política para prevenir el matrimonio infantil y apoyar a las niñas adolescentes embarazadas, casadas, divorciadas o viudas.**

- Leyes y políticas
- Datos y evidencias

**Convergencia temática:** Los planes de acción nacionales desarrollados con el apoyo del Programa Mundial (así como de otros actores) son multisectoriales por diseño, y requieren la coordinación y colaboración entre diferentes sectores, departamentos, ministerios y agencias.

### Examples:

- En **Etiopía**, se ha desarrollado una única estrategia nacional para abordar tanto el matrimonio infantil como la mutilación genital femenina.
- En **Etiopía, Uganda y Zambia**, la financiación y la implementación de los planes de acción nacionales para poner fin al matrimonio infantil se han descentralizado progresivamente hacia los niveles sub-nacionales.
- En **Ghana**, UNFPA y UNICEF desarrollaron una metodología común para la realización conjunta de intervenciones de empoderamiento que llegaron a 1.200 niñas adolescentes en zonas de convergencia.
- En **Burkina Faso**, la Plataforma Multisectorial para la Implementación de la Estrategia Nacional y el Plan de Acción Trienal 2016-2018 finalizaron en 2015. Al año siguiente se puso en marcha un comité multisectorial para coordinar la implementación de la estrategia a nivel nacional, con responsabilidades compartidas entre 13 ministerios, socios técnicos, financieros y organizaciones de la sociedad civil. Presidido por el Ministerio de Acción Social y Solidaridad Nacional, el Ministerio de Educación, como vicepresidente, y el Ministerio de Género, como secretaria también desempeñan funciones clave en la plataforma.
- En **Uganda**, la Estrategia Nacional para Poner Fin al Matrimonio Infantil y el Embarazo Adolescente se basó en un análisis de vulnerabilidad multidimensional que reunía datos de varios ámbitos (como salud y educación).



## AGRADECIMIENTOS

Esta nota técnica de la Fase II del Programa Mundial para Poner Fin al Matrimonio Infantil fue producida por las oficinas de la sede del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en colaboración con Child Frontiers.

**unicef**   
para cada niña



Canada



## RECURSOS ADICIONALES

- Girls Not Brides, Lessons Learned from National Initiatives to End Child Marriage – 2016, Girls Not Brides, London, 2017, <[www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2017/02/GNB-Lessons\\_learned\\_national\\_initiatives-2016.pdf](http://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2017/02/GNB-Lessons_learned_national_initiatives-2016.pdf)>, consultado 8 April 2020.
- Girls Not Brides, and International Center for Research on Women, Briefing Series: “Taking Action to Address Child Marriage: The role of different sectors”, Girls Not Brides, 2016, <<https://www.girlsnotbrides.org/resource-centre/child-marriage-brief-role-of-sectors>>, consultado 8 April 2020.
- Girls Not Brides, and International Center for Research on Women, Taking Action to Address Child Marriage: The role of different sectors: An Overview, Girls Not Brides, 2016, <<https://www.girlsnotbrides.org/wp-content/uploads/2016/03/1.-Overview-Addressing-child-marriage-role-of-diff-sectors.pdf>>, consultado 8 April 2020.
- UNFPA-UNICEF Global Programme to Accelerate Action to End Child Marriage, Phase II Design Workshop Report, United Nations Population Fund (UNFPA), United Nations Children's Fund (UNICEF) and United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN Women), New York, 2019, <[www.unicef.org/media/54386/file/Global%20Programme%20to%20Accelerate%20Action%20to%20End%20Child%20Marriage%20Design%20Workshop%20Report.pdf](http://www.unicef.org/media/54386/file/Global%20Programme%20to%20Accelerate%20Action%20to%20End%20Child%20Marriage%20Design%20Workshop%20Report.pdf)>, consultado 8 April 2020.
- UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage, Technical Note: Multisectoral approaches to end child marriage and to promote gender transformation, inédito.
- United Nations Children's Fund, Convergent Programming Approach. Annex to the Pacific Island Countries Multi-country programme management plan 2013–2017. UNICEF, New York, 2013.

- United Nations Children's Fund, Draft Issue Paper on Convergence, UNICEF, New York, 2020.
- United Nations Children's Fund, Convergence Paper for Mid-Term Review – Pacific, UNICEF, New York, s.f.
- United Nations Children's Fund, Evaluation of the Convergence Approach in UNICEF supported programmes in the Pacific, 2008 – 2012, UNICEF, New York, s.f.

## NOTAS FINALES

- 1 Para más información, ver UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage, Phase II Programme Document 2020–2023, United Nations Population Fund (UNFPA) and United Nations Children's Fund (UNICEF), New York, 2019, <<https://www.unicef.org/media/65336/file>>, consultado 8 April 2020.
- 2 Todos los ejemplos fueron tomados de UNFPA-UNICEF Global Programme to Accelerate Action to End Child Marriage, 2018 Annual Report: Country profiles, United Nations Population Fund (UNFPA) and United Nations Children's Fund (UNICEF), New York, 2019, <[www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/UNFPA-2.PDF](http://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/UNFPA-2.PDF)>, consultado 8 April 2020 and UNFPA-UNICEF Global Programme to Accelerate Action to End Child Marriage, 2018 Annual Report: Turning commitments into solid actions, United Nations Population Fund (UNFPA) and United Nations Children's Fund (UNICEF), New York, 2019, <[www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/UNFPA-1.PDF](http://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/UNFPA-1.PDF)>, consultado 8 April 2020.