

# Pleins feux sur la recherche :

« Le mariage des enfants dans les situations de crise humanitaire » et « Remettre en question les normes de genre pour mettre fin au mariage des enfants »



**mettons fin au mariage des enfants**  
Une voix. Une chance. Un avenir.

Janvier 2022

Le présent bulletin porte sur les thèmes des troisième et quatrième réunions mondiales du [Réseau recherche-action sur le mariage des enfants](#) (le CRANK) de 2021 : « les recherches centrées sur les filles et menées par des filles dans les contextes humanitaires » et « la remise en question des normes de genre pour mettre fin au mariage des enfants ».

Vous trouverez ici les points essentiels des recherches présentées lors de ces réunions, plus précisément : une recherche formative (à savoir, une recherche menée avant une intervention dans le but d'éclairer celle-ci) sur les facteurs de risque et de protection liés au mariage des enfants dans les contextes humanitaires, les besoins des adolescentes et de leurs familles en matière de services et de soutien et les solutions mises de l'avant par les communautés ; et des recherches sur les stratégies et interventions qui, parallèlement aux interventions visant les facteurs structurels, suscitent une prise de conscience critique des normes et des rôles de genre dans les familles et les communautés. Enfin, vous trouverez des suggestions de lectures complémentaires sur ces sujets. Nous espérons ainsi encourager les organisations de la société civile, les responsables politiques, les militant-e-s, les chercheur-se-s et les bailleurs de fonds à utiliser ces enseignements pour guider leurs actions.



SUR LA PHOTO : Sabirin, 18 ans, est une réfugiée somalienne en Éthiopie et capitaine de l'équipe féminine de volley-ball de l'école primaire pour les enfants de la communauté d'accueil et les enfants réfugié.e.s.  
Photo : © UNICEF/UN0310256/Ayene

## Principaux termes

**Recherches centrées sur les filles** : les recherches centrées sur les filles adoptent une approche participative conçue pour les filles, en collaboration avec ces dernières, de manière à placer la voix des adolescentes au cœur des conclusions et recommandations. Les activités de recherche se composent généralement d'ateliers de recherche participatifs avec des adolescentes et font appel à des méthodes créatives comme la cartographie, le dessin, le collage et les groupes de discussion.<sup>a</sup>

**Normes sociales** : règles tacites qui définissent ce qui est acceptable et approprié au sein d'un groupe ou d'une communauté donnée et, par conséquent, influencent les comportements humains. Les normes sociales se composent notamment de comportements, de croyances et d'attentes. Elles correspondent à ce qu'on fait, à ce que les autres font et à ce qu'on croit que les autres approuvent et attendent de nous. Les normes sociales qui concernent spécifiquement les différences de genre sont appelées normes de genre.<sup>b</sup>

**Normes de genre** : les normes de genre font référence aux croyances et attentes collectives au sein d'une communauté ou d'une société (à un moment donné) en ce qui concerne les comportements appropriés pour les femmes et les hommes. Il s'agit des règles et critères qui indiquent la façon de se comporter selon son sexe biologique. Les normes de genre sont des constructions sociales principalement officieuses. Malgré tout, elles permettent d'exprimer et de consolider les rapports de force qui déterminent la valeur des rôles féminins et masculins dans une société donnée.<sup>c</sup>

a. Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le rapport [Child Marriage in Humanitarian Crises](#) (en anglais), publié par la faculté de droit du Centre des droits humains de l'Université de Californie à Berkeley, Save the Children, Plan International et le Centre de recherche et d'information de la Fondation Roi Hussein.

b. Pour en savoir plus, veuillez consulter la note technique [Defining Social Norms](#) (en anglais) de l'UNICEF.

c. Pour une discussion plus approfondie de la question, voir l'article sur les [normes de genre et sociales](#) (en anglais) de Beniamino Cislighi et Lori Heise.

# 1. Le mariage des enfants dans les situations de crise humanitaire : les filles et les parents s'expriment sur les facteurs de risque et de protection, la prise de décisions et les solutions

Ce **rapport**, publié en 2021 par la faculté de droit du Centre des droits humains de l'Université de Californie à Berkeley, Save the Children, Plan International et le Centre de recherche et d'information de la Fondation Roi Hussein, présente les constatations d'une recherche participative centrée sur les filles menée auprès d'adolescentes déplacées et de parents en Jordanie et en Ouganda. Cette recherche se concentre sur les facteurs de risque et de protection liés au mariage des enfants, les processus décisionnels et les besoins des adolescentes et de leurs familles en matière de services et de soutien, ainsi que le point de vue des communautés quant à la prévention et la sanction du mariage des enfants dans les contextes humanitaires. Elle comprend également un rapport spécial sur l'impact de la COVID-19 sur le mariage des enfants.

## Points principaux

- **Il est essentiel de remédier à la violence à la maison pour prévenir le mariage des enfants en temps de crise.** De nombreuses filles se marient précocement pour échapper à la violence et à la maltraitance à la maison. Les programmes à l'égard du mariage des enfants doivent remédier à cette violence familiale (notamment les enfants victimes de mauvais traitements, de négligence et de sévices) et aux tâches domestiques excessives en favorisant une parentalité positive et engagée et en aidant les maris à être des partenaires solidaires.
- **Même dans les situations de personnes déplacées, les pairs conservent une forte influence sur les décisions concernant le mariage des filles.** Les professionnel-le-s doivent contrer la pression sociale qui encourage le mariage des enfants et favoriser l'influence positive des pairs, par exemple en facilitant l'accompagnement psychologique entre pairs ou en encourageant l'inclusion sociale des filles déjà mariées.
- **Le soutien financier peut être un élément essentiel des programmes à l'égard du mariage des enfants.** Les adolescentes et les personnes qui s'occupent d'elles ont demandé une assistance financière pour alléger leurs difficultés financières extrêmes, contrer les incitatifs économiques associés au mariage des enfants et répondre aux besoins essentiels de leurs enfants, trois importants facteurs de mariages d'enfants dans les contextes de populations déplacées.
- **Il est essentiel de faire tomber les barrières qui entravent l'éducation des filles pour prévenir et sanctionner le mariage des enfants.** On trouve des écoles primaires et secondaires dans de nombreux contextes officiels de populations déplacées, mais les filles font souvent face à des obstacles financiers et pratiques qui entravent leur accessibilité, notamment : les frais de scolarité, l'absence de produits et d'installations pour la gestion de l'hygiène menstruelle, l'emplacement éloigné des écoles et la discrimination à l'égard des filles mariées ou enceintes. Les professionnel-le-s doivent chercher avant tout à assurer la scolarisation des filles aussi longtemps que possible.
- **Les filles jouent souvent un rôle dans les décisions liées au mariage.** De nombreuses filles ont peu d'influence sur les décisions liées au mariage, mais ont une importante voix au chapitre (voire une certaine autonomie) en ce qui concerne le choix du mari et le moment du mariage. Les professionnel-le-s doivent comprendre clairement dans quelle mesure les filles peuvent agir et influencer le monde qui les entoure afin d'élaborer des interventions qui appuient les décisions de mariage des filles, mobilisent les personnes participant à ces décisions et créent un environnement qui favorise le report du mariage.

## Ressource : Comment mener des recherches éthiques sur le mariage des enfants dans les contextes humanitaires : guide à l'intention des praticien-ne-s

Ce **guide** (en anglais), publié en 2021 par l'UNFPA, l'UNICEF, la Women's Refugee Commission et la Johns Hopkins University, propose un cadre pour aider les professionnel-le-s à déterminer s'il convient de mener des recherches sur le mariage des enfants dans une situation de crise humanitaire et, dans l'affirmative, selon quelles modalités. Il se concentre sur l'éthique dans la recherche sur les adolescentes et les jeunes (de 10 à 24 ans) qui vivent dans des environnements difficiles et précaires à ressources limitées et sont exposés au mariage des enfants (ou en ont fait l'expérience). Les approches et les exemples concrets encouragent l'examen du contexte local et une prise de décisions éclairée et éthique dans le cadre du processus de recherche.

## 2. Le pouvoir d'une histoire : recherches-action sur le mariage des enfants centrées sur les filles dans deux contextes humanitaires

Cette recherche communautaire centrée sur les filles de Plan International, Women's Refugee Commission, Transforming Fragilities et Abel Matsika paraîtra prochainement. Elle a été menée dans des communautés touchées par des conflits et des déplacements dans la Région autonome bangsamoro en Mindanao musulmane (BARMM, de l'anglais Bangsamoro Autonomous Region in Muslim Mindanao), aux Philippines ; et dans des communautés touchées par une insécurité alimentaire extrême à Chiredzi, au Zimbabwe. Son objectif : soutenir le développement d'une méthode de prévention et de sanction du mariage des enfants fondée sur des données probantes, centrée sur les filles et ancrée dans les communautés afin de transformer le rôle des filles, avec l'appui de la communauté. Des méthodes participatives, notamment la méthodologie SenseMaker, ont été utilisées pour aider les adolescentes, les personnes qui s'occupent d'elles et d'autres adultes ayant une influence sur la vie des filles à définir le « bien-être » et la « résilience » et à identifier des moyens de prévenir ou retarder le mariage des enfants.

### Points principaux

- **Les causes sous-jacentes du mariage des enfants, comme la discrimination de genre et les inégalités de genre, étaient les mêmes dans les deux contextes humanitaires.** Lorsque les adolescentes ne respectent pas les règles concernant les interactions, les relations et les rôles de genre qui leur ont été attribuées, notamment en fréquentant un garçon ou en ayant des relations sexuelles avant le mariage, leurs parents les forcent souvent à se marier. Dans la BARMM, les normes de genre qui façonnent les relations de pouvoir au sein de la cellule familiale et de la société inspirent un important sens du devoir chez les filles envers leurs parents, leur famille et la communauté plus globale qui les pousse à accepter le mariage, si bien qu'elles considèrent avoir pris la décision de leur propre gré.
- **La pauvreté et les inégalités économiques, bien qu'elles se manifestent différemment dans chaque contexte de recherche, sont toutes deux des facteurs sous-jacents et des conséquences du mariage des enfants.** Pour certain·e·s parents et filles, le mariage des enfants constitue un moyen d'atténuer la pauvreté et de créer de nouvelles possibilités pour les filles. Cependant, les filles et leurs futurs maris pourraient ne pas être financièrement stables avant le mariage et il arrive aux filles mariées de retourner à la maison parentale parce qu'elles n'arrivent pas à répondre à leurs besoins essentiels ou ceux de leurs enfants. Il conviendrait d'étudier plus en profondeur les perspectives d'avenir autres que le mariage des enfants pour veiller à élaborer des programmes qui contribuent efficacement à prévenir et à retarder le mariage.
- **Nous avons besoin de programmes multiniveaux qui promeuvent l'égalité des genres et sont ancrés dans les communautés** pour remédier aux conséquences des conflits, des déplacements et des inégalités économiques sur les filles et les femmes. Les interventions devraient toutes être élaborées avec les membres de la communauté, y compris les adolescentes, et soutenues par des communications visant à renforcer l'adhésion, l'acceptation et l'impact. Les programmes communautaires devraient être intégrés à des interventions et des politiques socioéconomiques structurelles visant à remédier aux causes sous-jacentes du mariage des enfants (notamment la discrimination de genre et les inégalités économiques), et ce dans tous les contextes.
- **Une collaboration à tous les niveaux s'impose entre les secteurs de l'humanitaire et du développement et entre les organisations et les gouvernements** pour atténuer le risque de mariage d'enfant et répondre aux besoins des filles mariées. Il est également nécessaire de collaborer pour renforcer les écosystèmes de protection des adolescentes, notamment la capacité d'adaptation<sup>d</sup> des adolescentes, de leurs familles et des communautés.

### Collaborer pour prévenir et sanctionner le mariage des enfants dans les contextes humanitaires

- En 2021, Plan International, Save the Children, la Women's Refugee Commission et le Centre des droits humains de l'Université de Californie à Berkeley ont formé un partenariat en réponse au manque de données rigoureuses sur : les moyens efficaces de prévenir et de sanctionner le mariage des enfants dans les situations de crise humanitaire ; la prévalence plus forte du mariage de enfants dans les contextes humanitaires ; et l'urgent besoin d'appuyer les interventions programmatiques sur des données probantes.
- Sur la base des deux études mentionnées précédemment, ce partenariat s'appuiera sur les constatations et recommandations tirées de quatre contextes humanitaires pour élaborer et évaluer un modèle holistique visant à prévenir et à sanctionner le mariage des enfants dans les situations de crise humanitaire. Une fois mis à l'essai et évalué, ce modèle fondé sur des données probantes sera perfectionné puis partagé avec l'ensemble du milieu en vue de favoriser l'utilisation d'approches centrées sur les filles pour prévenir et sanctionner le mariage des enfants dans les contextes humanitaires.

d. La capacité d'adaptation fait référence aux ressources et aux avoirs des filles, des familles et de leurs communautés, ainsi qu'aux écosystèmes de soutien plus vastes (y compris des institutions comme le gouvernement et l'environnement juridique) qui protègent, soutiennent et assistent les adolescentes en faveur de leur santé et de leur bien-être, notamment en contribuant à retarder et à prévenir le mariage des enfants.



SUR LA PHOTO : Un mentor Rapariga Biz, du programme de santé sexuelle et reproductive des adolescent.e.s au Mozambique, conseille des jeunes filles sur le mariage des enfants, les compétences de vie et les normes sociales qui affectent les filles dans le pays. Photo: © Mbuto Machili/UNFPA Mozambique

### 3. Choix et mariage des enfants : les jeunes femmes, le mariage et les programmes d'aide au développement

Ce [numéro spécial](#) de la revue Progress in Development Studies, publié en 2020, démontre la complexité des causes du mariage des enfants et facilite une compréhension « émique<sup>e</sup> » des contextes qui poussent les familles et les jeunes femmes à considérer qu'un mariage précoce constitue le choix d'avenir le plus sûr. L'approche émique appelle les professionnel-le-s à aller au-delà des filles et des familles comme unité d'intervention et au-delà de l'emphase des programmes sur les choix individuels et les traditions. Cette approche vise à faire la lumière sur les processus et facteurs structurels complexes qui influencent les décisions des individus et des ménages relativement au mariage des enfants et à lancer un débat sur les autres options qui s'offrent aux jeunes femmes et aux familles.

#### Points principaux

- **Prendre le choix au sérieux : compréhension émique du processus décisionnel lié au mariage des enfants** par Esther Miedema, Winny Koster et Nicky Pouw.

Cet [article liminaire](#) attire l'attention sur les dangers de se concentrer uniquement sur les incidences négatives du mariage des enfants. Selon les autrices, une telle approche : (a) masque la complexité des problèmes structurels qui encouragent le mariage des enfants ; (b) limite notre compréhension des résultats positifs du mariage des enfants (tels que perçus par les individus concernés), y compris la sécurité physique et économique (à court terme) ; et (c) restreint les efforts visant à trouver des solutions autres que le mariage des enfants qui pourraient produire des résultats positifs semblables (à plus long terme). Plutôt que de juger les choix qui sont faits, les autrices appellent à la réalisation de travaux de recherche et d'interventions visant à comprendre le contexte d'ensemble de ces choix et à en tenir compte.

- **Voix sans choix ? Enquête sur la capacité d'agir des adolescentes dans les décisions de mariage au Niger** par G. Saul, A. Diarra et A. Melnikas. Cet [article](#) examine le contexte dans lequel les jeunes femmes interprètent leur propre capacité d'agir. Dans les contextes où on insiste sur l'obéissance des filles et l'approbation

des parents et de la communauté et où les possibilités économiques sont limitées (en particulier pour les femmes), les autrices posent la question : que signifie avoir un « choix » ?

- **Choix limités : étude des subtilités de la voix et de la capacité d'agir des adolescentes dans les décisions de mariage en Éthiopie** par N. Jones, E. Presler-Marshall, G. Kassahun, et M. Kebede Hateu. Cet [article](#) étudie les causes, formes et conséquences du mariage des enfants dans des contextes urbains et ruraux de trois régions d'Éthiopie. L'article met en lumière l'interaction complexe des normes sociales, des facteurs économiques et de la capacité des jeunes femmes d'exercer un choix, ainsi que le soutien collectif de leaders et de prestataires de services à cet égard, à tous les niveaux.
- Les articles de ce numéro spécial démontrent qu'au cœur des questions de procréation et de sexualité se trouvent des luttes politiques concernant la gouvernance, les rôles de genre et les relations intergénérationnelles. Pour être pertinentes, les analyses et les interventions liées aux choix des jeunes femmes doivent tenir compte des inégalités structurelles et de la violence à tous les niveaux, comme ces aspects déterminent la portée des choix qui s'offrent aux jeunes femmes et à leurs familles.

e. Une « perspective émique » correspond à la réalité telle que perçue par le sujet, un aspect essentiel pour comprendre comment les gens perçoivent le monde qui les entoure. (SAGE Research Methods, 2012).

## 4. Favoriser les changements de normes de genre au moyen de la communication

En 2017, le gouvernement du Bangladesh, l'UNICEF et des partenaires du Programme mondial visant à accélérer la lutte contre le mariage d'enfants ont lancé une campagne pour la fin du mariage des enfants à volets multiples sur divers médias. La campagne était axée sur *Icchedana* (« Sur les ailes des vœux »), une série télévisée de sensibilisation par le divertissement fondée sur les normes sociales et centrée sur l'autonomisation des adolescent·e·s et l'égalité des genres. Cette [étude de cas](#) d'Ami Sengupta, Suruchi Sood, Neha Kapil et Tania Sultana publiée en 2020 porte sur cette initiative de communication pour le changement social et de comportement (CCSC) à composantes multiples.

### Points principaux

- **L'initiative CCSC a eu recours à une approche promouvant l'égalité des genres** allant au-delà des changements à l'échelle individuelle pour remédier aux normes sociales, aux opinions, aux systèmes et aux structures de pouvoir qui produisent les inégalités de genre et permettent à des pratiques comme le mariage des enfants de se perpétuer. L'initiative, bien qu'axée sur la fin du mariage des enfants, était holistique et avait pour but de promouvoir l'égalité des genres et l'autonomisation des adolescent·e·s.
- **L'initiative a donné lieu à une augmentation des opinions positives en faveur des investissements dans l'éducation des filles** et à un déclin de l'idée selon laquelle la priorité devrait être donnée à l'instruction des garçons. Ces indicateurs de l'importance accordée aux filles par les familles et les sociétés devraient être mesurés périodiquement, ainsi que d'autres concepts et indicateurs comme la participation aux processus décisionnels, l'accès à l'emploi, la participation politique et l'accès aux ressources.
- **Les garçons ayant participé aux groupes d'auditeur·rice·s des émissions radio faisaient preuve d'une meilleure compréhension des questions d'égalité et de droits des filles** et d'un plus grand respect envers les femmes. Il convient d'aborder la question des garçons en tant que frères, membres de la communauté et futurs époux, pères et aînés pour changer systématiquement les inégalités de genre.
- **Une caractéristique essentielle du projet était le partenariat fort entre les partenaires au niveau mondial et national**, qui se sont appuyé·e·s sur leurs forces et expertises respectives, notamment un soutien de haut niveau du gouvernement ayant donné lieu à une collaboration interministérielle. La collaboration continue entre les partenaires, qui a nécessité des efforts de plaidoyer, une mobilisation et du dévouement, a renforcé l'adhésion au projet.

### Nous recommandons également les ressources suivantes :

- S. Guglielmi, K. Mitu et J. Seager, « [‘I just keep quiet’: Addressing the challenges of married Rohingya girls and creating opportunities for change](#) », *GAGE*, 2021.
- B. Abu Hamad, S. Elamassie, E. Oakley, S. Alheiwidi et S. Baird, « [‘No one should be terrified like I was!’ Exploring drivers and impacts of child marriage in protracted crises among Palestinian and Syrian refugees](#) », *GAGE*, 2021.
- N. Mathers, « [Les transferts monétaires et la fin du mariage des enfants](#) », *Filles, Pas Epouses*, 2021.
- L. Stark, I. Self et C. Reis, « [Gendered violence against adolescent girls in humanitarian settings: a review of the evidence](#) », *The Lancet Child & Adolescent Health*, vol. 5, no 13 (2021).
- W. Koster, E. Miedema, S. Albená et N. Pouw, [AISSR-UvA Her choice impact evaluation report](#), 2021.
- B. Cislighi, G. Mackie, P. Nkiwi et H. Shakya, « [Social norms and child marriage in Cameroon: a qualitative study](#) », *Global Public Health*, vol. 14, no 10 (2019).
- B. Cislighi et L. Heise, « [Using social norms theory for health promotion in low-income countries](#) », *Health Promotion International*, vol. 13, no 3 (2019).
- A. Raj, N. E. Johns, N. Bhan, J. G. Silverman et R. Lundgren, « [Effects of gender role beliefs on social connectivity and marital safety: Findings from a cross-sectional study among married adolescent girls in India](#) », *Journal of Adolescent Health*, vol. 69, no 6 (2021).
- M. Steinhaus, L. Hinson, A. Teodore Rizzo et A. Gregowski, « [Measuring social norms related to child marriage among adult decision-makers of young girls in Phalombe and Thyolo, Malawi](#) », *Journal of Adolescent Health*, vol. 46, no 4S (2019).

Si vous menez des recherches sur le mariage des enfants, nous adorerions en savoir plus. Veuillez soumettre un résumé succinct de votre recherche pour l'ajouter à notre [base de données](#) et inscrivez-vous à la [liste de diffusion du CRANK](#).