



SEMINARIO INTERNACIONAL

Inversión en la Infancia en América Latina y el Caribe: Una estrategia para acelerar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Panel 2.3. Inversión pública en protección contra la violencia en la infancia, una deuda latinoamericana y caribeña

Políticas públicas de protección y respuesta a situaciones de violencia en la primera infancia: Costeo de experiencias de referencia en la región



Javier A. Curcio

Consultor Internacional

Subdirector Departamento de Economía FCE-UBA

Investigador Docente IIEP Baires UBA-CONICET

javiercurcio@gmail.com; javier.curcio@fce.uba.ar

Santo Domingo, República Dominicana – 14 de marzo de 2019

Índice de contenidos de la presentación

- I. Respuestas frente a la violencia hacia la primera infancia: Marco institucional y normativo
- II. Costeo y financiamiento de experiencias de referencia en la región
 1. Las víctimas contra las violencias (Argentina)
 2. “Fonoinfancia” y “Nadie es perfecto” – Chile Crece Contigo (Chile)
 3. Academia de Crianza (Costa Rica)
 4. Programa de acogimiento familiar “Vivir en Familia” (El Salvador)
 5. The IRIE Classroom toolbox (Jamaica)
 6. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)
- III. Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate.

Índice de contenidos de la presentación

- I. Respuestas frente a la violencia hacia la primera infancia:
Marco institucional y normativo
- II. Costeo y financiamiento de experiencias de referencia en la región
 1. Las víctimas contra las violencias (Argentina)
 2. “Fonoinfancia” y “Nadie es perfecto” – Chile Crece Contigo (Chile)
 3. Academia de Crianza (Costa Rica)
 4. Programa de acogimiento familiar “Vivir en Familia” (El Salvador)
 5. The IRIE Classroom toolbox (Jamaica)
 6. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)
- III. Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate.

La violencia obstruye la realización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de la región LAC

- ✓ La mitad de los niños y niñas menores de 15 años es sometida a **castigo corporal** en el propio hogar.
- ✓ Cada año hay 25.000 **homicidios de niños, niñas y adolescentes**.
- ✓ Los avances en materia de supervivencia de los niños menores de cinco años registrados en los últimos lustros, se ven opacados con el gran número de **muertes violentas de adolescentes**.
- ✓ El 25% de los adolescentes y jóvenes de entre 16 y 25 años de edad manifiesta haber sido **víctima de algún delito** en el último año.
- ✓ Se estima que 1,1 millones de mujeres adolescentes han sido **forzadas a tener relaciones sexuales o enfrentar otros actos sexuales**, siendo el más probable agresor alguien cercano a la víctima, ya sea una pareja, un familiar o un amigo.
- ✓ **Matrimonio infantil:** Una de cada cuatro niñas se casa antes de cumplir los 18 años.

Durante la primera infancia los niños y niñas están más expuestos a situaciones de violencia que incide en su desarrollo

- ✓ El 69% de los niños y niñas menores de cinco años experimenta regularmente algún tipo de **disciplina violenta en su hogar** (puede tratarse de agresión psicológica o física/corporal).
- ✓ El 56% de los niños y niñas menores de cinco años es sometido a **castigo corporal**.
- ✓ Los niños y niñas más pequeños están en pleno proceso de adquisición de autonomía y se encuentran **más expuestos a situaciones de falta de cuidado adecuado, negligencia, lesiones graves y muerte**.
- ✓ La exposición a experiencias negativas en ausencia de cuidadores sensibles puede **inhibir significativamente el desarrollo**, resultando en diferentes **discapacidades cognitivas, físicas y psicológicas**.
- ✓ El 10% de los 240.000 niños y niñas que viven en **instituciones** tiene entre cero y tres años. Los niños que crecen en instituciones son seis veces **más vulnerables a ser víctimas de violencia** que aquellos que crecen en familias de acogida.

Fuente: (UNICEF, 2016)

Niveles de intervención para prevenir y responder a las situaciones de violencia en la primera infancia

- 1) La familia:** Los niños y niñas pequeños son particularmente vulnerables a sufrir violencia por parte de sus cuidadores primarios y otros integrantes de la familia debido a su dependencia y su limitada interacción social fuera del hogar (programas de paternidad responsable y desarrollo de habilidades parentales, etc. equidad de género y distribución del cuidado y la crianza).
- 2) La comunidad:** Promoción de normas, valores y mecanismos comunitarios que apoyen la educación no violenta y la equidad de género (Transformación cultural y mayor adhesión social a la paternidad comprometida, adecuación de los profesionales de la salud, educación, justicia, etc.).
- 3) El nivel institucional:** Resulta clave la implementación de leyes y políticas para prevenir y responder a las situaciones de violencia en todos los ámbitos, ampliar las licencias de maternidad y paternidad. Consolidación del marco formal para proteger y garantizar los derechos de la primera infancia (Estado y sociedad civil).

Marcos normativos para prevenir y atender la violencia en la primera infancia en América Latina (1de3)

- **CIDN:** Problemática de la violencia ejercida de manera directa hacia niños y niñas en ámbitos domésticos, públicos e institucionales:
 - **Art. 19:** Múltiples responsabilidades de los Estados frente a las diversas expresiones de violencia que pueden sufrir los niños por parte de sus padres o cuidadores primarios.
 - **Art. 28:** Referencia al ámbito escolar, asumiendo la inadmisibilidad de todo tipo de disciplina violenta.
 - **Art. 37:** Estados garantes de proteger a los niños, niñas y adolescentes privados de libertad.

- La **Observación General N°7** (2005): Derechos mediante la promoción de políticas, leyes y programas destinados específicamente a la **primera infancia**.

- La **Observación General N°8** (2006): Derecho del niño a la protección contra los **castigos corporales y otras formas de castigo crueles o degradantes** ampliamente aceptadas y practicadas.

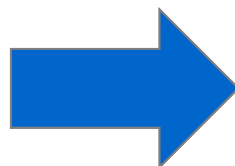
Marcos normativos para prevenir y atender la violencia en la primera infancia en América Latina (2de3)

- La **Observación General N°13** (2011): Derecho del niño a no ser objeto de **ninguna forma de violencia**, lo que comprende una condena a todas las manifestaciones no físicas y/o no intencionales de daño cuyos efectos suelen resultar minimizado (*descuido físico, descuido psicológico o emocional, descuido de la salud física o mental del niño y descuido educativo, abuso y explotación sexuales, el matrimonio forzado, la tortura y los tratos o penas inhumanos o degradantes, violencia ejercida por grupos de niños, autolesiones, prácticas perjudiciales, violencia en los medios de comunicación, violencia a través de tecnologías de la información y las comunicaciones, etc.*).
- **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:** El ODS N° 16 se centra en la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, la provisión de acceso a la justicia para todos y la construcción de instituciones responsables y eficaces. (*Meta 16.2: Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños*).

Marcos normativos para prevenir y atender la violencia en la primera infancia en América Latina (3de3)

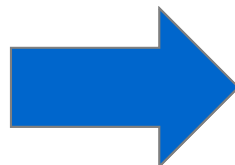
Plano Nacional

Gran parte de los países LAC cuentan con una normativa que **prohíbe explícitamente el castigo corporal** a niños, niñas y adolescentes.



Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

Existe **convergencia entre la problemática de la violencia de género y la violencia hacia niños, niñas y adolescentes** (Normativa sobre violencia que considera el entorno doméstico o intrafamiliar).



Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela.

Índice de contenidos de la presentación

- I. Respuestas frente a la violencia hacia la primera infancia: Marco institucional y normativo
- II. Costeo y financiamiento de experiencias de referencia en la región
 - 1. Las víctimas contra las violencias (Argentina)
 - 2. “Fonoinfancia” y “Nadie es perfecto” – Chile Crece Contigo (Chile)
 - 3. Academia de Crianza (Costa Rica)
 - 4. Programa de acogimiento familiar “Vivir en Familia” (El Salvador)
 - 5. The IRIE Classroom toolbox (Jamaica)
 - 6. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)
- III. Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate.

1. Programa “Las víctimas contra las violencias” (Argentina)

Objetivo:

Brindar atención, acompañamiento, orientación y seguimiento profesional a las víctimas de violencia familiar y sexual, en un ámbito de contención, seguridad y garantía de sus derechos.

- ✓ **Atención a las víctimas** para la generación de su autovalimiento y el acompañamiento en el tránsito por todos los pasos necesarios para salir de una situación de violencia, así como la restitución de todos los derechos que fueran vulnerados.
- ✓ **2 líneas telefónicas** que propician una respuesta institucional frente a las situaciones de violencia sexual o familiar.
- ✓ **Protocolo de actuación** para que en todo el país haya una unificación en la atención y la contención a los niños, niñas y adolescentes víctimas.
- ✓ El Programa ofrece a sus profesionales **instructivos, talleres de sensibilización y actualizaciones permanentes**.
- ✓ **Líneas de trabajo específicas para la atención de la primera infancia:** Todo/as los/as profesionales del Programa están entrenados para la atención de los niños y niñas más pequeños/as.
- ✓ Se asume la idea de que **los niños/as testigos de violencia son también víctimas**.

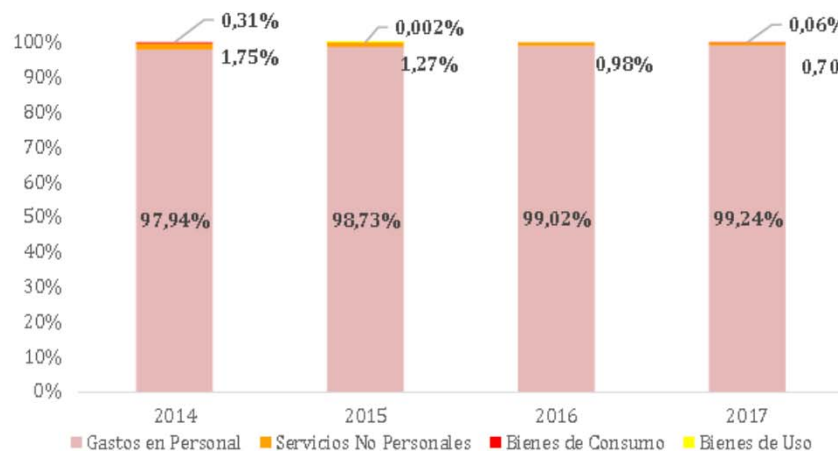
1. Programa “Las víctimas contra las violencias” (Argentina)

Gasto Total del Programa

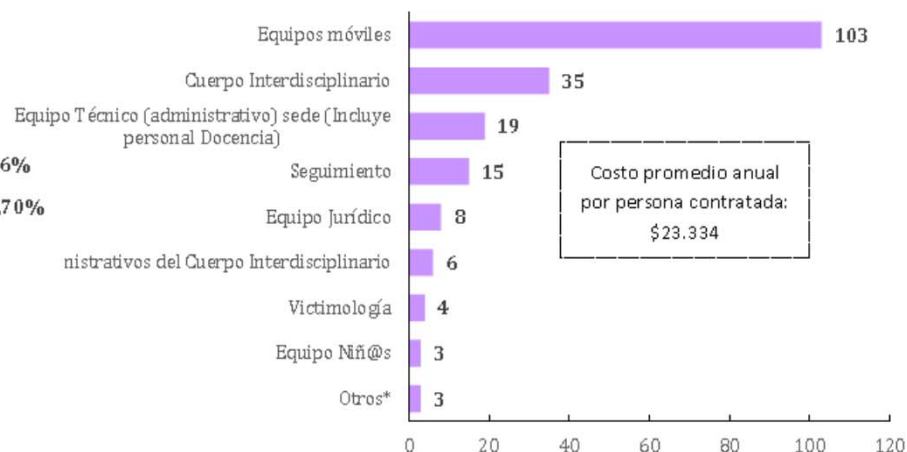
	2014	2015	2016	2017
Gasto total programa -en AR\$-	34.412.215,9	50.359.133,6	43.970.993,0	59.911.754,2
Gasto total -U\$S PPP-	6.396.323	7.596.792	4.775.822	5.282.758
% Min. Justicia	0,47%	0,41%	0,32%	0,32%
% Gasto social	0,0056%	0,0058%	0,0037%	0,0038%
% Gasto total	0,0030%	0,0035%	0,0021%	0,0023%

Fuente: Cuenta de Inversión y Presupuesto Abierto. Ministerio de Hacienda

Estructura del gasto



Fuente: Cuenta de Inversión y Presupuesto Abierto. Ministerio de Hacienda



Personal contratado

2. “Fonoinfancia” y “Nadie es perfecto” (Chile Crece Contigo)

Chile Crece Contigo ofrece servicios y prestaciones que atienden las necesidades de los niños y las niñas y apoyan su desarrollo en cada etapa de su crecimiento desde que las madres realizan el primer control de embarazo en el sistema público de salud hasta el término del primer ciclo básico (alrededor de los 8 o 9 años de edad).

En el marco del programa se registran diversas iniciativas que apuntan a prevenir el maltrato, orientando a las familias para que practiquen una **crianza respetuosa y libre de violencia**.

Nadie es Perfecto (NEP)

El objetivo central de la intervención parental grupal NEP es cambiar las creencias parentales sobre el rol que ellos cumplen en la crianza de los niños y las niñas, favorecer la adopción de estrategias de crianza positiva, promocionar las habilidades de crianza en familias vulnerables y potencialmente contribuir a reducir las brechas de inequidad en el desarrollo infantil.

Fonoinfancia

Servicio de atención no presencial, confidencial y de cobertura nacional, que ofrece apoyo psicológico gratuito para la crianza y es atendido por un equipo de psicólogos/as especialistas en temas de infancia y familia.

Busca contribuir al bienestar y desarrollo integral de los/as niños/as, a través del fortalecimiento de competencias en los adultos responsables de su cuidado y protección.

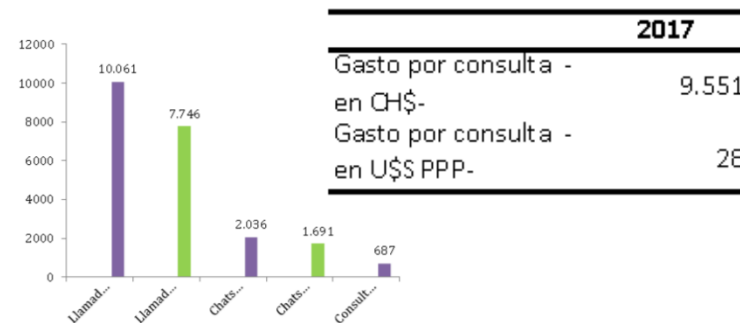
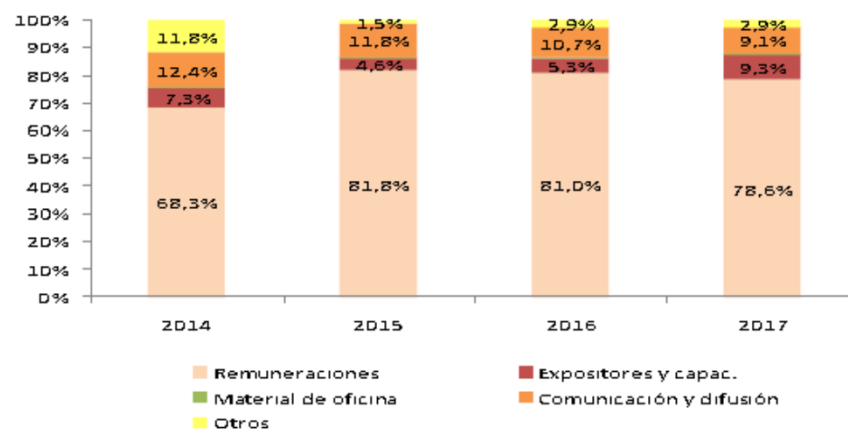
2. “Fonoinfancia” y “Nadie es perfecto” (Chile Crece Contigo)

Gasto Total de Fonoinfancia

	2014	2015	2016	2017
Gasto total fonoinfancia -en CH\$-	86.392.476	87.316.012	92.688.544	90.307.364
Gasto total fonoinfancia -en U\$S PPP-	250.932	250.896	268.112	260.238
% Sist de Protección int. a la infancia	0,21%	0,20%	0,20%	0,19%
% Gasto social	0,00039%	0,00035%	0,00034%	
% Gasto total	0,00026%	0,00024%	0,00023%	

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del programa, DIPRES y WEO-IMF

Estructura del gasto Fonoinfancia



2017	
Gasto por consulta - en CH\$-	9.551
Gasto por consulta - en U\$S PPP-	28

Gasto Total de Nadie es Perfecto

	2017
Gasto total nadie es perfecto -en CH\$-	3.328.894.106
Gasto total nadie es perfecto -en U\$S PPP-	9.592.830

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del programa, DIPRES y WEO-IMF

3. Academia de Crianza (Costa Rica)

“**Educación a la Familia**” es una estrategia que busca potenciar el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo las capacidades de las familias, padres y madres, para reflexionar y brindarles una crianza positiva y constructiva. El programa tiene cuatro componentes: Unidades Móviles, Campañas, Academia de Crianza y proyectos educativos que ejecutan las Oficinas Locales y las ONG de defensa de derechos.

La “**Academia de Crianza**” es un servicio de educación a padres, madres y otros cuidadores mediante el cual se revisan siete aspectos que han sido establecidos como aportes esenciales e imprescindibles en el proceso de crianza: Necesidades básicas, Seguridad (Física-emocional), Sentido de pertenencia, Autocontrol, Aprendizaje, Autoestima y Alegría/Felicidad.

Existen cinco **ejes estratégicos institucionales**:

- ✓ Protección
- ✓ Atención
- ✓ Liderazgo
- ✓ Educación
- ✓ Prevención

3. Academia de Crianza (Costa Rica)

EJE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	INDICADORES DE PRODUCTO FINAL	METAS 2016		METAS 2017	
		INICIAL	REALIZADA	INICIAL	REALIZADA
Eje Protección	% de niños, niñas y adolescentes protegidos en albergues PANI a los que se les restituye el derecho a permanecer en familia .	20%	35%	20%	33%
	% de niños, niñas y adolescentes protegidos en Organizaciones no gubernamentales a los que se les restituyo el derecho a permanecer en familia.	20%	17%	20%	18%
	% de niños, niñas y adolescentes con discapacidad ubicados en albergues PANI que reciben servicios de apoyo.	100%	100%	100%	100%
	% de niños, niñas y adolescentes con discapacidad que reciben ayudas técnicas.	100%	100%	100%	100%
	Cantidad de adolescentes con proyecto de vida	20%	108%		
	% de presupuesto ejecutado en las alternativas de protección ONG.	95%	91%		
	% de presupuesto ejecutado en las alternativas de protección Hogares Solidarios Subvencionados	96%	98%		
	% de presupuesto ejecutado por transferencia a las alternativas de protección/Albergues PANI.	95%	80%	95%	81%
Eje Atención	% de niños, niñas y adolescentes a los que les brinda respuesta institucional de acuerdo a las denuncias recibidas.	80%	75%	85%	80%
	Cantidad de adolescentes en conflictos con la ley penal Juvenil a los que se les brindan servicios especiales.	60	64		
	Número de apertura de oficinas locales.	4	0		

3. Academia de Crianza (Costa Rica)

EJE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	INDICADORES DE PRODUCTO FINAL	METAS 2016		METAS 2017	
		INICIAL	REALIZADA	INICIAL	REALIZADA
Eje Liderazgo	Cantidad de niños, niñas y adolescentes de territorios indígenas priorizados, participantes de acciones de promoción de derechos desarrollados por las Juntas de Protección y articulados a través del Subsistema Local de Protección.	2135	2134	2440	2069
	Desarrollar un proyecto en la comunidad indígena Guaymi Alto de San Antonio (2016) y de Télibre Talamanca (2017)	1	1	1	1
	Niños, Niñas y Adolescentes participantes y beneficiados de los proyectos de promoción desarrollados por la Juntas de Protección y articulados por medio de los subsistemas locales de protección (FODESAF)	3000	2113	3000	3881
	Niños, Niñas y Adolescentes participantes y beneficiados de los proyectos de prevención desarrollados por la Juntas de Protección y articulados por medio de los subsistemas locales de protección (FODESAF)	3500	3000	3500	7902

3. Academia de Crianza (Costa Rica)

EJE ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	INDICADORES DE PRODUCTO FINAL	METAS 2016		METAS 2017	
		INICIAL	REALIZADA	INICIAL	REALIZADA
Eje Educación	Número de adolescentes madres y adolescentes embarazadas a las cuales se les otorgó beca para que permanencia dentro del sistema educativo (PND)	800	1720	1800	2138
	Número de campañas ejecutadas en derechos de la niñez y la adolescencia	1	7	4	12
	Número de personas (padres, madres y encargados) que asisten a los servicios de Academias de Crianza	2150	3078	3000	5184
	Cantidad de niños, niñas y adolescentes participantes de los proyectos educativos	860	3083	860	9915
	Cantidad de niñas, niños, adolescentes y familias con servicios recibidos por las Unidades Móviles	12000	9270	12000	38974
	Cantidad niños, niñas y adolescentes que participan de los proyectos educativos, promoción, prevención y defensa de los derechos por las ONG	2500	5162		
	Cantidad de adolescentes embarazadas o madres adolescentes participantes en los talleres socio formativos	80%	105%	80%	92%
Eje Prevención	Número de niños, niñas adicionales , atendidos anualmente por la Red Nacional de Cuido (PND)	600	732	600	856
	Cantidad de niños, niñas y sus familias con servicios recibidos por los Centros de Intervención Temprana	1080	1156	4000	1930

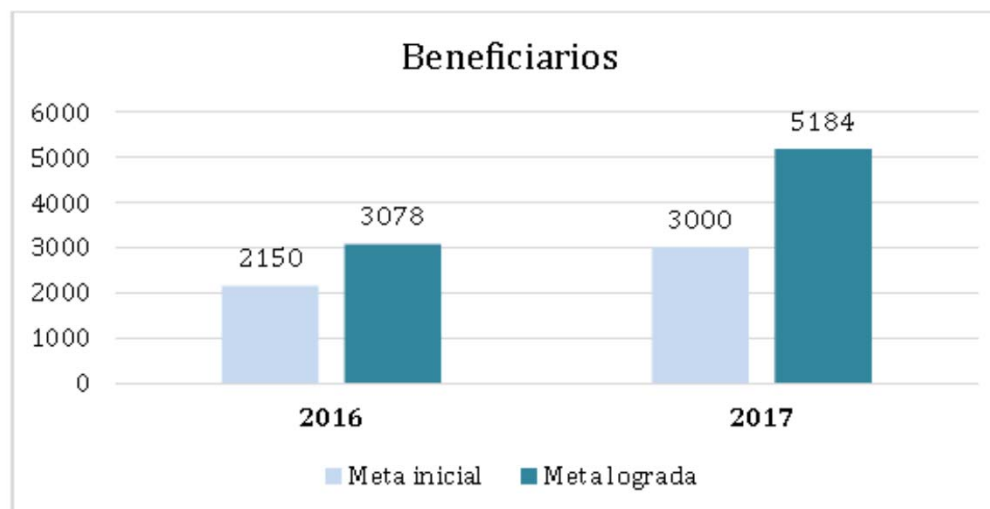
3. Academia de Crianza (Costa Rica)

Gasto Total del Programa

	2016	2017	2018*
Gasto en Academia - en colones corrientes	214.197.003,38	187.217.573,38	157.299.678,40
Gasto en Academia - en US\$ PPP	552.331,72	479.577,78	397.690,40
% Gasto Social	4,14%	3,38%	2,74%
% Gasto Total	1,51%	1,17%	0,96%

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del programa, Ministerio de Hacienda de Costa Rica y WEO-IMF

(* Se utiliza el total asignado en el presupuesto de 2018



Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del programa

4. Programa acogimiento familiar “Vivir en Familia” (El Salvador)

Objetivo:

Garantizar la protección integral de niñas, niños y adolescentes que por razones de vulneración de sus derechos han sido separados de sus familias y que se encuentran con una medida dictada por Juzgados Especializados de Niñez y Adolescencia (JENA) y Juntas de Protección del Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CONNA).

- ✓ **La población objetivo** está conformada por los niños, niñas y adolescentes con medida de protección de acogimiento familiar en modalidad de colocación familiar y familia sustituta.
- ✓ Se busca garantizar el **derecho de las niñas, niños y adolescentes a vivir en familia**, entendida como el ámbito más adecuado para propiciar su pleno desarrollo.
- ✓ Se trabaja por medio de la **sensibilización, fortalecimiento familiar para la crianza** y supervisión de las familias de acogimiento y de origen.
- ✓ Se gestionan **redes locales de apoyo**, procurando el reintegro de las niñas, niños y adolescentes a su entorno familiar y promover la **activación del Sistema Nacional de Protección Integral a nivel local, departamental y nacional**.

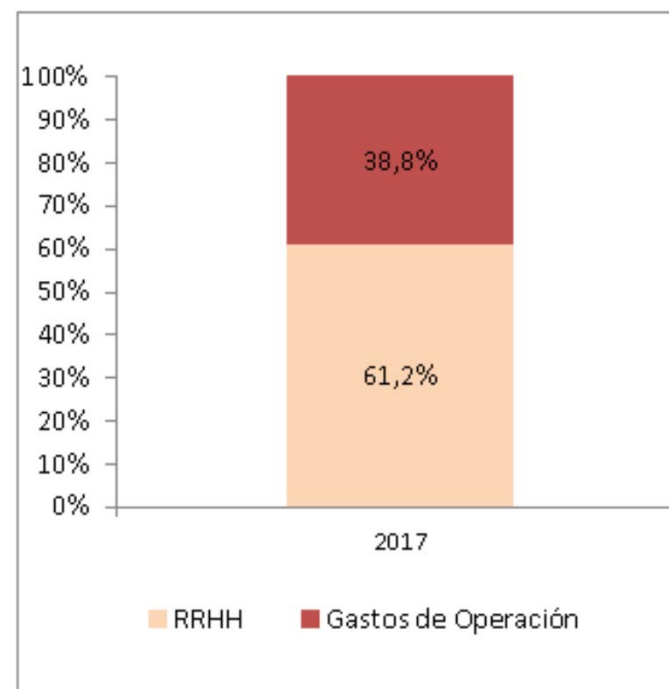
4. Programa acogimiento familiar “Vivir en Familia” (El Salvador)

Gasto Total del Programa

	2017
Gasto total programa de acogimiento familiar "Vivir en familia" -en U\$S-	624.726
% Gasto social	0,03%
% Gasto total	0,01%
	2018

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del programa, Ministerio de Hacienda de El Salvador

Estructura del gasto



5. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)

Sistema **intersectorial e interinstitucional** el Estado se propone abordar, de manera **conjunta e integral**, la violencia dirigida contra todos/as los/as niñas, niños y adolescentes de Uruguay.



Áreas que intervienen:

- ✓ Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU)
- ✓ Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)
- ✓ Ministerio de Salud Pública (MSP)
- ✓ Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE)
- ✓ Ministerio del Interior
- ✓ Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
- ✓ UNICEF

5. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)

1. Promoción/Prevención:

Componentes del Sistema

- i. Promoción de vínculos saludables*
- ii. Detección de las situaciones de maltrato y abuso sexual.*
- iii. Desarrollo de capacidades en profesionales de la educación y la salud (conflictos sin violencia y desnaturalización de malos tratos en la cultura institucional).*

2. Atención/Protección: Acciones de respuesta de los actores públicos y privados dirigidas a poner fin a la situación de violencia, protegiendo a las víctimas.

- i. Escucha y contención a la víctima, evitando la reiteración del relato o sucesivas revisiones.*
- ii. Primera valoración de la situación, para evaluar el riesgo y dar respuestas adecuadas en caso de necesidad de riesgo de vida.*
- iii. Identificación de adulto protector y su inclusión como algún referente capaz de acompañar en la salida de la situación de violencia.*
- iv. Articulación entre distintos servicios para el establecimiento de líneas de acción a transitar por los servicios involucrados.*
- v. Registro de la actividad de cada servicio.*

3. Acceso a la justicia: Comprende las acciones que se realizan en el ámbito judicial con miras a proteger y restablecer derechos y sancionar a los responsables de su vulneración.

4. Reparación del daño

5. Seguimiento y acompañamiento al NNA y su familia una vez finalizado el proceso de intervención generado a partir de la situación de violencia.

5. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)

1908 situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes registradas por el SIPIAV en 2015:

- **13 %** correspondía a niños y niñas de 0 a 3 años
- **11 %** a niños y niñas de 4 a 5.

6. The IRIE Classroom toolbox (Jamaica)

Programa de prevención de la violencia en las escuelas

Objetivo principal: Reducir el uso de la violencia contra los niños y las niñas de entre 3 y 6 años por parte de los docentes en el nivel preescolar.

Objetivos adicionales: Mitigar la agresión entre los/as niños/as mejorando la convivencia en el aula, promover habilidades sociales y estimular la asistencia escolar.

Gasto total por docente IRIE Classroom Toolbox (2017)

	Total -en J\$-	Monto por docente - en J\$-	Monto por docente - en U\$S-
Kit docente (materiales)		23.683	455
Infraestructura	93.324	3.733	72
Costos de 5 sesiones (25 docentes)	612.090	24.484	470
Coordinación (RRHH)*	1.433.113	59.713	1.147
Total		111.613	2.144

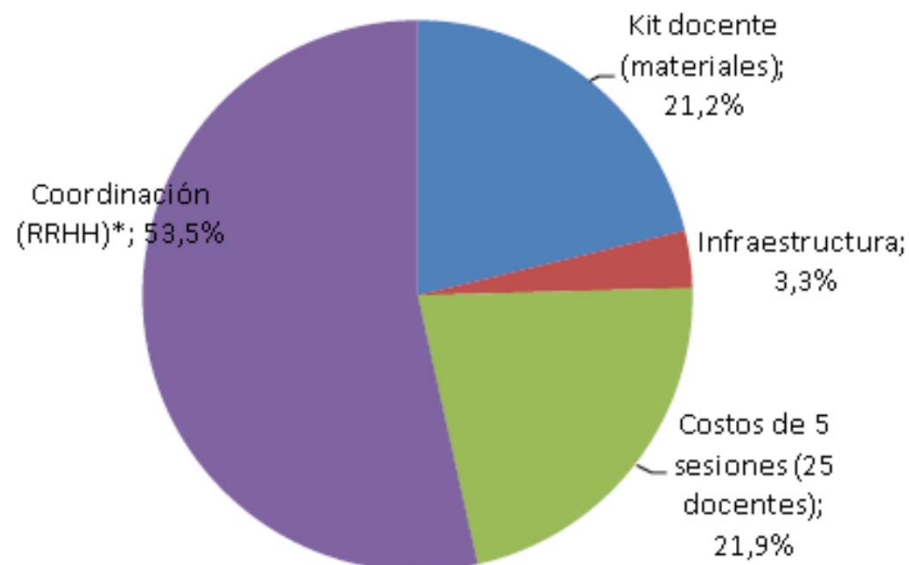
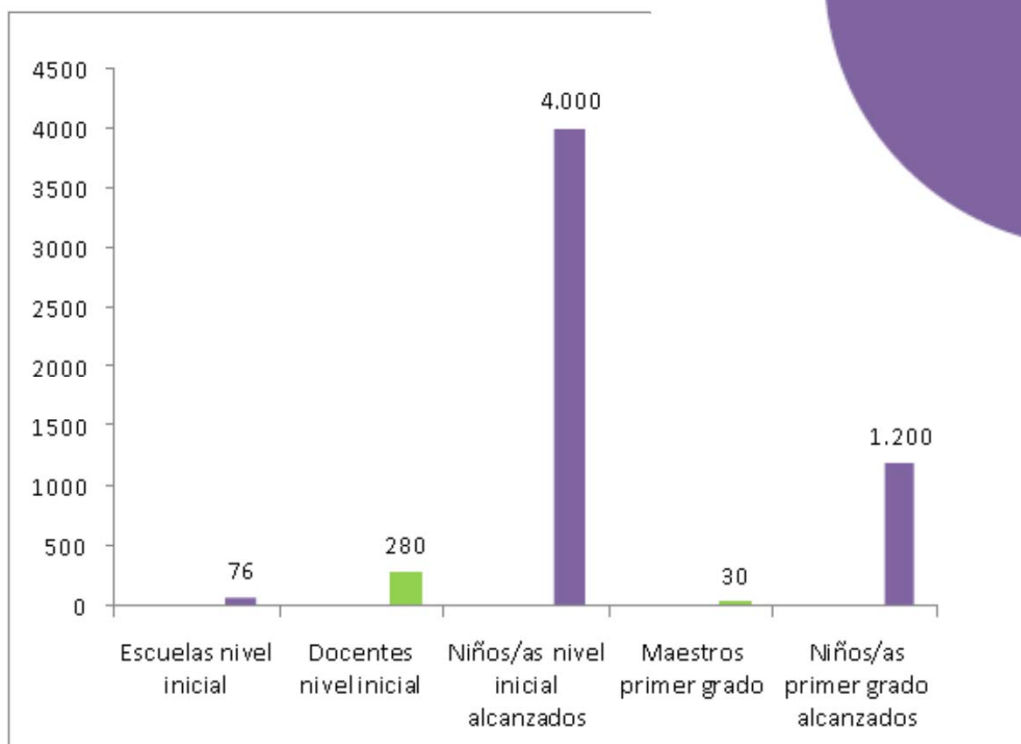
(*)Costos de desempeño de coordinación por 9 meses (Agosto-Abril) en 8 escuelas con 3 docentes por escuela.

Fuente: Elaboración propia sobre la base de datos del programa y WEO-IMF

6. The IRIE Classroom toolbox (Jamaica)

Estructura del gasto

Indicadores IRIE Classroom Toolbox (2017)



Índice de contenidos de la presentación

- I. Respuestas frente a la violencia hacia la primera infancia: Marco institucional y normativo
- II. Costeo y financiamiento de experiencias de referencia en la región
 - 1. Las víctimas contra las violencias (Argentina)
 - 2. “Fonoinfancia” y “Nadie es perfecto” – Chile Crece Contigo (Chile)
 - 3. Academia de Crianza (Costa Rica)
 - 4. Programa de acogimiento familiar “Vivir en Familia” (El Salvador)
 - 5. The IRIE Classroom toolbox (Jamaica)
 - 6. Sistema integral de protección a la infancia y a la adolescencia contra la violencia (Uruguay)
- III. Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate.

Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate (1de3)

- ✓ En general se trata de **programas muy intensivos en mano de obra**. Dificultades para conseguir y sostener los perfiles de RRHH adecuados. Sindicalización y calidad en la prestación de los servicios.
- ✓ Necesidad de **fortalecer las capacidades de los facilitadores** para que puedan ofrecer apoyo y entregar orientaciones claras para la derivación a los servicios especializados de situaciones de maltrato infantil o situaciones de alto riesgo.
- ✓ Se requiere una **transformación en la formación universitaria** para que los profesionales involucrados se encuentren más sensibilizados para desenvolverse en terreno, con perspectiva de género y derechos humanos. Sobre todo en muchas áreas de justicia, la persistencia hegemónica de visiones adultocéntricas, patriarcales y jerárquicas atenta contra la premisa de empatizar y brindar apoyo a las víctimas.

Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate (2de3)

- ✓ Los niveles de **inversión de recursos son muy limitados** con resultados importantes. **Asignación rígida** que no logra escalar a lo largo de los años de implementación.
- ✓ Las iniciativas analizadas alcanzan **coberturas acotadas** y persisten situaciones no resueltas que **requieren escalabilidad**.
- ✓ Necesidad de **lograr más difusión** para potenciar el conocimiento de las líneas y la forma de trabajo de las iniciativas y ampliar la cobertura.
- ✓ Varias iniciativas manifiestan requerir una **readecuación de las respuestas en función de las especificidades etarias**.
- ✓ En varios casos se requiere reforzar las iniciativas para **fortalecer el seguimiento** de las familias que participan en los programas.
- ✓ Se requiere **ampliar la capacidad instalada** (recursos humanos, materiales y financieros) para dar respuesta a la demanda no cubierta con el nivel de prestaciones vigentes.

Conclusiones preliminares y recomendaciones para el debate (3de3)

- ✓ Mejorar la **comunicación y articulación** de diferentes iniciativas con otras áreas del Estado que interactúan en las respuestas a las situaciones de violencia relacionadas. Ello incluye la **interrelación horizontal** (dentro de cada nivel de gobierno) y **vertical** (entre niveles de gobierno, coordinando los mecanismos de centralización – descentralización según corresponda). Este desafío tiene un correlato financiero vinculado a la disposición y aporte de los recursos por parte de cada área/sector y nivel de gobierno.
- ✓ **Favorecer la generación de series de información desagregada** que permita hacer análisis de costo-beneficio, costo-efectividad y escalamiento de los programas e iniciativas.
- ✓ Establecer y fomentar **alianzas con la academia y organismos internacionales de cooperación** para la investigación del fenómeno de la violencia hacia NNA, orientada a la revisión del modelo de atención y las respuestas vigentes.



SEMINARIO INTERNACIONAL

Inversión en la Infancia en América Latina y el Caribe: Una estrategia para acelerar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Panel 2.3. Inversión pública en protección contra la violencia en la infancia, una deuda latinoamericana y caribeña

MUCHAS GRACIAS !!!



Javier A. Curcio

Consultor Internacional

Subdirector Departamento de Economía FCE-UBA

Investigador Docente IIEP Baires UBA-CONICET

javiercurcio@gmail.com; javier.curcio@fce.uba.ar

Santo Domingo, República Dominicana – 14 de marzo de 2019