

## Puntos que debe recordar:



Los niños y niñas tienen derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo. El cuidado, el afecto y el aprendizaje temprano ayudan a los niños y niñas a iniciar el camino que les permita alcanzar el máximo potencial en su desarrollo.

Cada niño o niña tiene derecho a un buen comienzo en la vida y a crecer en un ambiente de crianza sensible, afectuosa y segura, para sobrevivir, estar físicamente saludable, mentalmente alerta, emocionalmente seguro, socialmente competente y ser capaz de aprender.

La supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de un niño o niña dependen de la atención y el cuidado que recibe en la familia y comunidad. Los padres son sus primeros maestros.

La etapa más importante en el desarrollo del niño o niña es el período que va desde la gestación hasta los 8 años, con un rápido desarrollo motor, cognitivo, sensorial, social y emocional durante el periodo del nacimiento hasta los 3 años.

La orientación familiar sobre el cuidado ayuda a madres, padres y otros cuidadores a apoyar el desarrollo saludable de sus hijos e hijas. La calidad de la interacción del cuidador con el niño o niña puede afectar su supervivencia y desarrollo.

Proveer cuidado y apoyo oportuno a las familias de niños y niñas con retrasos en el desarrollo o discapacidades puede prevenir que esas dificultades se hagan más graves. Estos niños y niñas también pueden alcanzar su máximo potencial, y es posible ayudarlos a enfrentar la pobreza, la exclusión y otras adversidades.



# 2

## Recomendaciones sobre el cuidado para el desarrollo infantil

TARJETA DE ORIENTACIÓN – Versión corta

JUEGUE

### RECÍEN NACIDO: Desde el nacimiento hasta una semana

Su bebé aprende desde el nacimiento



Ofrezca a su bebé oportunidades para ver, oír, mover libremente los brazos y las piernas y de tocarle a usted. Calme, acaricie y cargue a su niño o niña con ternura. El contacto piel con piel es bueno (método canguro).

### DE 1 SEMANA A 6 MESES



Ofrezca a su niño o niña oportunidades de ver, escuchar, sentir, mover sus brazos y piernas y de tocarle a usted. Mueva lentamente objetos de color para que él o ella trate de alcanzarlos. *Ejemplos de juguetes: sonajero o anillo grande en una cuerda.*

### DE 6 A 9 MESES



Dé a su niño o niña objetos caseros limpios y seguros para manipular, golpear y dejar caer. *Ejemplos de juguetes: recipientes con tapas, vajillas y cucharas metálicas.*

### DE 9 A 12 MESES



Esconda el juguete favorito de su niño o niña bajo un paño o en una caja y observe si puede encontrarlo. Juegue a "Cu-Cú" tapándose la cara con un paño o pañuelo.

### DE 12 MESES A 2 AÑOS



Dé a su niño o niña cosas para apilar, o poner y sacar recipientes. *Ejemplos de juguetes: objetos para encajar y apilar, un recipiente y pinzas de ropa.*

### DE 2 AÑOS EN ADELANTE



Ayude a su niño o niña a contar, nombrar y comparar cosas. Construya juguetes sencillos para él o ella. *Ejemplos de juguetes: objetos de diferentes colores y formas para clasificar o pegar; pizarras con tiza o rompecabezas.*

COMUNIQUE



Mire a su bebé a los ojos y convérsele. Un buen momento es cuando esté amamantando. El bebé recién nacido ve su cara y escucha su voz.



Sonría y riase con su niño o niña. Hable con su hijo o hija. Inicie una conversación copiando los sonidos, arrullos y gestos de él o ella.



Imite los sonidos y responda a los intereses de su niño o niña. Llame a su niño o niña por su nombre y observe cómo responde.



Diga a su niño o niña los nombres de las cosas y personas. Muéstrelle cómo decir cosas con las manos, como "adiós, adiós". *Ejemplo de juguete: una muñeca con cara.*



Haga preguntas sencillas. Responda cuando él o ella trata de conversar. Muestre la naturaleza, libros de imágenes, y las cosas dentro y fuera de la casa. Háblele sobre ellas.



Ayude a su niño o niña a que hable y responda a sus preguntas. Enséñele cuentos, canciones y juegos. Hable sobre imágenes o libros. *Ejemplos de juguetes: libros con ilustraciones.*

0

1 SEMANA

6 MESES

9 MESES

12 MESES

2 AÑOS

• Dé a su niño o niña **afecto** y demuéstrele su **amor** • Preste atención a los **intereses** de su niño o niña y responda a ellos • Elogie a su niño o niña cuando trata de aprender nuevas destrezas y **habilidades**

# 3

## Orientación a la familia acerca de algunos problemas en el **cuidado para el desarrollo infantil**

TARJETA DE ORIENTACIÓN – Versión corta

### **Si la madre no amamanta, oriente a la madre, padre o cuidador principal para que:**

- Cuando alimente al niño o niña, lo cargue muy cerca, lo mire, le hable o le cante.

### **Si los cuidadores no saben lo que el niño o niña hace para jugar o comunicarse:**

- Recuerde a los padres que los niños y niñas juegan y se comunican desde el nacimiento.
- Explique que jugar es para un niño o niña la forma más importante de aprender y desarrollarse.
- Demuestre cómo el niño o niña responde a las actividades.

### **Si los cuidadores se sienten demasiado agobiados o angustiados para jugar y comunicarse con el niño o la niña:**

- Tome en consideración los sentimientos de los cuidadores y ayude a identificar a una persona con quien puedan compartir sus emociones y pedir ayuda.
- Refuerce la confianza de los cuidadores mostrando su capacidad de llevar a cabo una actividad sencilla.
- Refiéralos a un servicio local (para recibir más apoyo), si es necesario.
- Anime a los papás (hombres) a involucrarse.

### **Si los padres opinan que no tienen tiempo para jugar y comunicarse con el niño o la niña:**

- Anímelos a que combinen actividades de juego y comunicación con las actividades cotidianas en casa.
- Solicite a otros miembros de la familia que ayuden a cuidar al niño o niña, o a cumplir con otras tareas.
- Explíqueles cómo se puede crear un ambiente donde el niño o la niña pueda jugar, comunicarse y aprender junto a ellos mientras trabajan en casa.

### **Si los cuidadores no tienen juguetes para que el niño o la niña juegue, aconseje que:**

- Utilicen cualquier objeto doméstico que esté limpio y sea seguro.
- Construyan juguetes sencillos.
- Jueguen con el niño o niña. El niño o niña aprenderá a jugar con los cuidadores y otras personas.
- Eviten gastar el presupuesto limitado de la familia en juguetes comprados en una tienda.

### **Si el niño o niña no está respondiendo o parece lento:**

- Solicite a la madre o al padre que observe si el niño o niña tiene problemas para ver o para oír. Verifique si tiene/en dudas.
- Anime a la familia a tener más actividades de juego y comunicación con el niño o la niña.
- Estimule a la familia a jugar y a comunicarse mediante el tacto y los movimientos, además del lenguaje.
- Refiere al niño o niña con dificultades a servicios especializados. Además de proporcionar información sobre los servicios en el área, anime a los padres.

### **Si la madre o el padre deben dejar al niño o niña al cuidado de otra persona durante un período de tiempo:**

- Ayúdeles a identificar al menos a una persona comprometida, con capacidad de responder a las necesidades del niño o niña y que pueda atenderlo/a, ofreciendo amor y cuidado.
- Explíqueles que el niño o niña se acostumbrará gradualmente a estar con el nuevo cuidador.
- Anime a los padres a pasar tiempo con el niño o niña, siempre que sea posible.

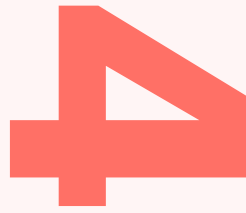
### **Si parece que el niño o la niña recibe un trato violento:**

- Trate de entender cuál puede ser la situación estresante en la familia que causa este trato.
- Pregunte a la madre o al padre quién disciplina al niño o niña y cómo.
- Explique que todos los niños y niñas necesitan disciplina en ciertos momentos para aprender autocontrol, pero que el castigo físico y verbal no es correcto.

### **Recomiende mejores maneras de relacionarse con el niño o niña en situaciones de estrés:**

- Anime a la familia a prestar atención al niño o niña cuando está tranquilo y contento, no solamente cuando muestra mal comportamiento.
- Anime a que busquen oportunidades para elogiar al niño o niña por su buen comportamiento.
- Anime a que ofrezcan opciones, en lugar de decir “no”, cuando el niño o niña hace algo que los padres no aprueban.
- Aliente a que traten de entender por qué el niño o la niña llora, o por qué se muestra triste o enojado, respetando sus sentimientos. El llanto es una de las principales herramientas de niñas y niños pequeños para comunicarse con las personas que los cuidan. Es la forma de expresar cómo se sienten.
- Explique que los bebés hacen berrinches porque están tratando de manifestar cómo se sienten. Hay que mantener la calma, esperar y tratar de entender aquello que les molesta. Anime a que mantengan el control.





LISTA DE VERIFICACIÓN para la orientación sobre el cuidado para el desarrollo infantil

VERSIÓN CORTA

**LISTA DE VERIFICACIÓN** para la "Orientación sobre el cuidado para el desarrollo infantil" (versión corta)

Fecha \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ Preparado por \_\_\_\_\_  
 (DÍA) (MES) (AÑO)

Nombre del niño o niña: \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Años/ \_\_\_\_ Meses Niño/Niña

Nombre del cuidador/a: \_\_\_\_\_ Relación: Madre / Padre / Otro: \_\_\_\_\_

Dirección, comunidad: \_\_\_\_\_

**1. Identifique prácticas para apoyar el desarrollo del niño o niña y orientar al cuidador/a**

	Observe	Elogie al cuidador si:	Aconseje al cuidador y solucione los problemas cuando:
Todos los niños y niñas	¿Cómo demuestra el cuidador que está al tanto de los movimientos del niño o niña?	<input type="checkbox"/> Se acerca al niño o niña y se desplaza con él o ella; le habla o hace sonidos	<input type="checkbox"/> <b>No se desplaza con el niño o niña ni está al tanto de sus movimientos:</b> Solicite que imite los movimientos del niño o niña, y siga lo que inicia el niño o niña
	¿Cómo consuela al niño o niña y cómo le manifiesta su amor?	<input type="checkbox"/> Mira al niño o niña a los ojos y le habla suavemente, lo/a toca con delicadeza o lo/a carga en brazos muy cerca	<input type="checkbox"/> <b>No puede consolar al niño o niña y a su vez, el niño o niña no acude al cuidador en busca de consuelo:</b> Ayude al cuidador a mirar al niño o niña a los ojos, hablando suavemente y cargándolo/a en brazos
	¿Cómo corrige el cuidador al niño o niña?	<input type="checkbox"/> Distrae al niño o niña de las acciones no deseadas con un juguete o una actividad apropiada	<input type="checkbox"/> <b>Regaña al niño o niña:</b> Ayude al cuidador a distraer al niño o niña de las acciones no deseadas ofreciendo un juguete u otra actividad

	Pregunte y escuche	Elogie al cuidador si:	Aconseje al cuidador y solucione los problemas cuando:
Todos los niños y niñas	¿Cómo juega usted con su bebé?	<input type="checkbox"/> Mueve los brazos y las piernas del bebé o lo acaricia suavemente	<input type="checkbox"/> <b>No juega con el bebé:</b> Converse sobre actividades adecuadas para la edad del bebé que le ayuden a ver, oír, sentir y moverse
	¿Cómo juega usted con su niño o niña?	<input type="checkbox"/> Atrae la atención del bebé con un sonajero u otro objeto <input type="checkbox"/> Utiliza juegos de palabras o juguetes apropiados para su edad	<input type="checkbox"/> <b>No juega con el niño o niña:</b> Solicite al cuidador que juegue o inicie actividades de comunicación apropiadas para la edad del niño o niña
	¿Cómo habla usted a su bebé?	<input type="checkbox"/> Mira al niño o niña a los ojos y le habla suavemente, le hace preguntas	<input type="checkbox"/> <b>No le habla al bebé:</b> Solicite al cuidador que mire al bebé a los ojos y le hable
	¿Cómo habla usted a su niño o niña?	<input type="checkbox"/> Responde a los sonidos y los gestos del bebé para que sonría <input type="checkbox"/> Hace sonreír al niño o niña	<input type="checkbox"/> <b>Trata de forzar la sonrisa o no es receptivo a los gestos o sonidos del bebé:</b> Solicite que haga gestos con entonación emotiva, susurre, imite los sonidos y los gestos del bebé y observe la respuesta
	¿Cómo consigue que su niño o niña sonría?		<input type="checkbox"/> <b>No habla con el niño o niña o lo hace duramente:</b> Invite al cuidador y al niño o niña a realizar una actividad juntos. Ayude al adulto para que interprete lo que el niño o niña está haciendo y pensando, y que preste atención a cómo él o ella responde y sonrío
¿Cómo está aprendiendo su niño o niña?	<input type="checkbox"/> Dice que el niño o niña está aprendiendo bien	<input type="checkbox"/> <b>Dice que el niño o niña es lento/a para aprender:</b> Anímelo a realizar más actividades con el niño o la niña, verifique que el niño o niña ve y oye bien. Derive al niño o niña que presente dificultades	

**2. Solicite ver al niño o niña otra vez en una semana, si es necesario (trace un círculo alrededor del día):**

Lunes      Martes      Miércoles      Jueves      Viernes      Fin de semana

O refiera al niño o niña a: \_\_\_\_\_