

Hacia un modelo de Asignación, Ejecución y Seguimiento del Gasto Público en Niñez

Seminario Taller Internacional

Bogotá D.C., 26 y 27 de Junio de 2013



Motivaciones

- 1.** Compromisos Internacionales y Nacionales
- 2.** La situación crítica de en la que persisten un gran número de niñas, niños y adolescentes en la región
- 3.** La conciencia de que subsisten desafíos institucionales
- 4.** La certeza que América Latina es un semillero de buenas prácticas
- 5.** El deseo de Colombia de “Ser ejemplo mundial ... a partir del desarrollo integral de las nuevas generaciones y sus familias”

Motivaciones

1. Compromisos Internacionales y Nacionales

– Convención Internacional de Derechos del Niño

- Artículo 4. los Estados Partes adoptarán esas medidas hasta el máximo de los recursos de que dispongan

– Constitución Política de Colombia

- Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

– Código de Infancia y Adolescencia

- Artículo 7. Protección integral.
- Artículo 41. Obligaciones del Estado.
- Artículo 202. Objetivos de las políticas públicas.
- Artículo 206. Consejo Nacional de Política Social.
- Artículo 209. Objetivo general de la inspección, vigilancia y control.
- Artículo 215. Presupuesto y financiación.

Motivaciones

2. La situación crítica de en la que persisten un gran número de niñas, niños y adolescentes en la región

Según el “Informe de pobreza infantil en América Latina y el Caribe” (CEPAL y UNICEF), en la región hay cerca de **81 millones de niños y niñas pobres** y el **45% de ellos carece de una o más condiciones básicas como alimentación, educación, vivienda o salud**. De otra parte, **los sistemas sociales de protección social presentan un desarrollo desigual y en muchos casos son todavía incipientes y de baja cobertura**.

Atacar esta problemática requiere la acción decidida del Estado, las familias y la sociedad en su conjunto, y **en particular una inversión social permanente y suficiente**, donde las políticas fiscales y presupuestales tienen un rol preponderante.

Motivaciones

3. La conciencia de que subsisten desafíos institucionales

- Hay problemas de **coordinación** interinstitucional, de **coherencia** y eficacia de las diversas actividades institucionales.
- Las estructuras actuales aún no **involucran** activamente a la **comunidad**, ni propician suficientemente la participación del sector **privado**.
- No se ha logrado establecer un **sistema de presupuestación por resultados**, que permita planear, ejecutar y evaluar por resultados.

Motivaciones

4. La certeza que América Latina es un semillero de buenas prácticas

- Los países latinoamericanos han afrontado de manera **diversa** el reto generado por la necesidad inaplazable de garantizar y universalizar los derechos de los niños y niñas.
- Han desarrollado diferentes **esquemas institucionales** y ensayado distintos **esquemas de política fiscal**, financiamiento, seguimiento y monitoreo de sus programas, con resultados diversos.
- En general, **con logros importantes aunque parciales**, en materias como el financiamiento, el monitoreo o la participación de la sociedad civil en los procesos vinculados a la inversión para la garantía de los derechos de los niños y niñas.

Motivaciones

5. El deseo de Colombia de

“Ser ejemplo mundial en la construcción de una sociedad próspera y equitativa a partir del desarrollo integral de las nuevas generaciones y sus familias”

Características Seminario - Taller

- **Internacional**
- De carácter **especializado**
- Para el **análisis y diálogo sobre las experiencias reales** de los países
- Centrado en **el acuerdo de pautas de trabajo** que permitan mejorar la actividad del Estado en todas las fases asociadas a la inversión en niñez y adolescencia

Objetivo General

- Generar una ruta de trabajo conjunta para avanzar hacia una sólida política fiscal centrada en la garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en los diferentes países de la región.

Entidades nacionales



Gobierno
de **COLOMBIA**

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Presidencia de la República
Ministerio de Hacienda y Crédito Público
Ministerio de Salud y Protección Social
Ministerio de Educación Nacional
Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio
Ministerio de Cultura
Ministerio del Trabajo
Ministerio de Justicia y del Derecho
Ministerio de Ambiente y Desarrollo
Sostenible
Ministerio de Tecnologías de la Información y
las Comunicaciones
Departamento Nacional de Planeación
Departamento Administrativo de la
Prosperidad Social

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Congreso de la República
Contraloría General de la República
Procuraduría General de la Nación
Contaduría General de la Nación
Federación Nacional de Departamentos
Federación Colombiana de Municipios
Representantes de Gobernaciones, Alcaldías y
Autoridades Indígenas Territoriales
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
- UNICEF
Banco Mundial
Banco Interamericano de Desarrollo
Universidades, organizaciones de la sociedad
civil y expertos académicos

Estructura general del Seminario – Taller

SESIÓN INAUGURAL

Panel II A:

¿Cómo se calcula y cómo se financia el Gasto Público en Niñez y adolescencia?

Panel II B:

¿Cómo se asigna el presupuesto a los programas de Infancia y adolescencia?

Panel I:

¿Qué incluye la “canasta” de Gasto Público Social en niñez y adolescencia en su país?

Panel III:

Ejecución y monitoreo del Gasto Público en Niñez

SESION FINAL

SESION INAUGURAL

Saludo

Himno Nacional de la República de Colombia

Presentación de la agenda y los objetivos del evento

Instalación del Seminario Taller

Dr. **Mauricio Cárdenas**, Ministro de Hacienda y Crédito Público

Dr. **Mauricio Santamaría**, Director Departamento Nacional de Planeación

Dr. Adriana González, Directora General ICBF

Dra. Miriam de Figueroa, Representante de UNICEF para Colombia

Ponencia central: La brecha de inversión en los países latinoamericanos para lograr la garantía de los derechos de la niñez: ¿Cómo estimarla y cómo pagarla?

Dr. Javier Curcio, Investigador Principal Estudio Gasto Público Social en Infancia en América Latina (CEPAL – UNICEF)

Dr. Enrique Delamónica, Asesor Regional de políticas Sociales y Económicas para América Latina y el Caribe UNICEF

Panel I:

¿Qué incluye la “canasta” de Gasto Público Social en niñez y adolescencia en su país?

Producto de la sesión: Criterios para definir lo que debe considerarse como Gasto Público Social en Niñez y Adolescencia.

Ponentes otros países latinoamericanos:

Sr. Roberto Zúñiga, Director General de presupuesto del Ministerio de Finanzas,
Honduras

Sr. Jonathan Menkus, Director Ejecutivo del Instituto Centroamericano de Estudios
Fiscales, Guatemala

Ponente por Colombia: Sra. Adriana González Directora (e) Instituto Colombiano de
Bienestar Familiar

Moderador: Sra. Ángela María Robledo, Representante a la Cámara

Panel I:

¿Qué incluye la “canasta” de Gasto Público Social en niñez y adolescencia en su país?

Preguntas orientadoras:

Según su experiencia, ¿qué no se debió haber incluido en esa formulación?

Según su experiencia, ¿qué se debió haber incluido en esa formulación?

¿Cuál es el marco normativo que respalda esa definición? ¿La Constitución? ¿Una ley?

¿Un decreto? ¿Un programa de inversión? Fortalezas y debilidades.

¿Cómo está organizado institucionalmente? ¿Cuál es el lugar institucional encargado de coordinar el Gasto Público en niñez? Fortalezas y debilidades.

Panel II A:

¿Cómo se calcula y cómo se financia el Gasto Público en Niñez y adolescencia?

Producto de la sesión: Criterios de presupuestación y posibles fuentes y estrategias para “cerrar la brecha” de financiación para la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia.

Ponentes otros países latinoamericanos:

Sra. Cleotilde Santamaría, Secretaría Técnica de la Presidencia de la República, El Salvador

Sra. Zoila LLenpen, Analista de Nutrición Infantil del Ministerio de desarrollo e inclusión social

Sr. Sebastian Waisgrass, Especialista de Políticas Sociales, UNICEF Argentina

Ponente por Colombia: Sra. Caludia Marcela Numa, Subdirectora de consolidación presupuestal. Ministerio de Hacienda y Credito Público

Moderador: Sr. Alvaro Herrera, Subcontador de consolidación de información

Panel II A:

¿Cómo se calcula y cómo se financia el Gasto Público en Niñez y adolescencia?

Preguntas orientadoras :

¿Cómo se calcula el gasto a efectuar en niñez y adolescencia?

¿Se conoce la brecha entre el gasto que se efectúa actualmente y el que se debería efectuar para garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia?

¿Se tiene una caracterización de la población a atender?

¿Cuál es la base de la programación presupuestal (costo per cápita, porcentajes de incremento, por programas, otros)?

¿Con qué fuentes se ha financiado el gasto en niñez?

¿Las fuentes actuales son presupuestales y/o extra-presupuestales? ¿Las fuentes extra-presupuestales son estables?

¿Con qué fuentes adicionales se puede financiar? ¿Puede el Estado asumir directamente nuevas responsabilidades?

¿Qué mecanismos de cofinanciación (sector privado, cooperación, otros) se han establecido?

Panel II B:

¿Cómo se asigna el presupuesto a los programas de Infancia y adolescencia?

Producto de la sesión: Criterios que permiten lograr eficiencia, fluidez y efectividad en la coordinación de las políticas y el cumplimiento de las metas en infancia y adolescencia.

Ponentes otros países latinoamericanos:

Sr. Julio Saguir, Secretario de Gestión Pública y Planeamiento de la provincia de Tucuman, Argentina

Sra. Astrid Villacorta, Jefe del departamento de programación presupuestaria de servicios sociales, Ministerio de Finanzas, Guatemala

Sra. Ana Lucia Starlin de Lima, Directora de temas sociales del Ministerio de Planeación, Brasil

Ponente por Colombia: Sra. Margarita Rosas, Subdirectora de inversiones para el desarrollo social y la administración general del Estado, DNP

Moderador: Sr. Alfredo Sarmiento, Profesor Universitario especialista en desarrollo económico y social

Panel II B:

¿Cómo se asigna el presupuesto a los programas de Infancia y adolescencia?

Preguntas Orientadoras:

¿Cuál es el criterio de distribución presupuestal? ¿Se tiene fórmula? ¿Cómo opera? ¿Cuáles criterios la sustentan?

En cuanto al manejo presupuestal ¿se hace de forma sectorial, o transversal?

¿Siguiendo una clasificación funcional o por programas? ¿Se han explorado otras alternativas?

¿Cuál es el esquema de alineación de políticas entre el nivel nacional y los niveles sub-nacionales de gobierno?

¿Cuál es el sistema de transferencias intergubernamentales? ¿Cómo es el diálogo entre el nivel nacional y los niveles sub-nacionales en la asignación del gasto para la niñez?

¿La asignación presupuestal para los programas de niñez y adolescencia está condicionada o es de libre asignación? ¿Qué criterios la regulan?

Panel III:

Ejecución y monitoreo del Gasto Público en Niñez

Producto de la sesión: Experiencias exitosas identificadas, en materia de ejecución presupuestal y cumplimiento de metas para la niñez y la adolescencia, e identificación de mecanismos de monitoreo y control del gasto en niñez y adolescencia.

Ponentes otros países latinoamericanos:

Sr. Javier Rodríguez, Coordinador de Desarrollo Institucional de la Fundación ARCOR, Argentina

Sr. David Sánchez, Director de Planificación del Ministerio de Educación, Ecuador

Sr. Andrés Osorio, Oficial de políticas sociales UNICEF, Paraguay

Ponente por Colombia: Sr. Orlando Gracia, Director de Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas, Departamento Nacional de Planeación

Moderador: Sr. Carlos Eduardo Umaña, Sub-contralor delegado para asuntos sociales

Panel III:

Ejecución y monitoreo del Gasto Público en Niñez

Preguntas Orientadoras

¿Cómo se controla la ejecución del gasto asignado a niñez? ¿Cuáles instituciones lo hacen? ¿Qué herramientas se usan? ¿Qué normas regulan el control? ¿Qué tipo de sanciones e incentivos se manejan?

¿Cómo se evalúan los resultados de gestión? ¿Cuáles instituciones lo hacen? ¿Qué herramientas se usan? ¿Qué normas regulan el control?

¿Cómo se liga la ejecución presupuestal al cumplimiento de metas y resultados de impacto en la población objetivo? ¿Tiene el país experiencias de medición por producto que se pueden reportar como satisfactorias? ¿Existen evaluaciones del impacto de los programas de inversión de la niñez y la adolescencia?

¿Cómo participa la ciudadanía en este proceso (audiencias públicas, auditoría ciudadana, rendición de cuentas, transparencia)?

SESION FINAL

Acuerdos sobre las líneas de acción estratégicas para cerrar la brecha de inversión para la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia en América Latina
Síntesis de las relatorías

Clausura del Seminario

Dra. Ilva Miriam Hoyos, Procuradora delegada para la defensa de los derechos de la infancia, la adolescencia y la familia

Dra. Adriana González, Director General ICBF

Dra. Miriam de Figueroa, Representante de UNICEF para Colombia

Dinámica de los Paneles

Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30
Diálogo	1:00
Café	0:30
Acuerdos y Desacuerdos	0:30
	4:00

Panel II A:
¿Cómo se calcula y cómo se financia el Gasto Público en Niñez y adolescencia?

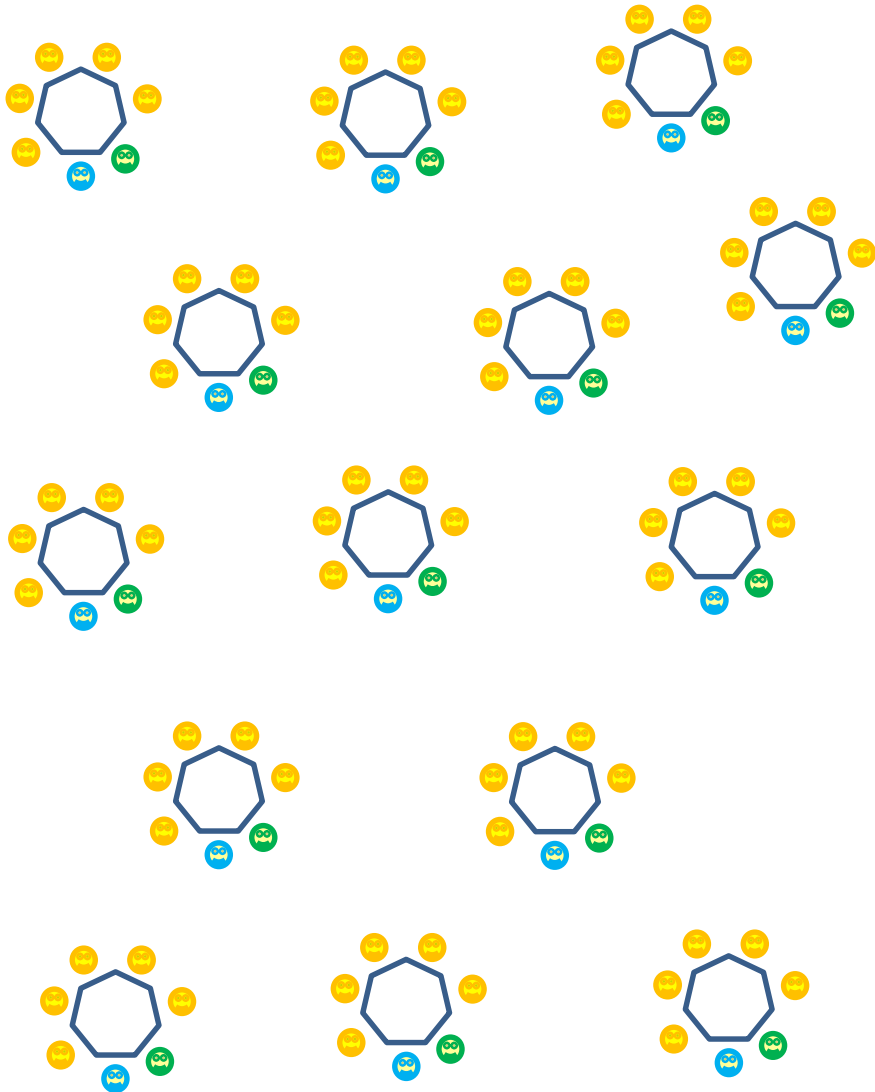
Panel II B:
¿Cómo se asigna el presupuesto a los programas de Infancia y adolescencia?

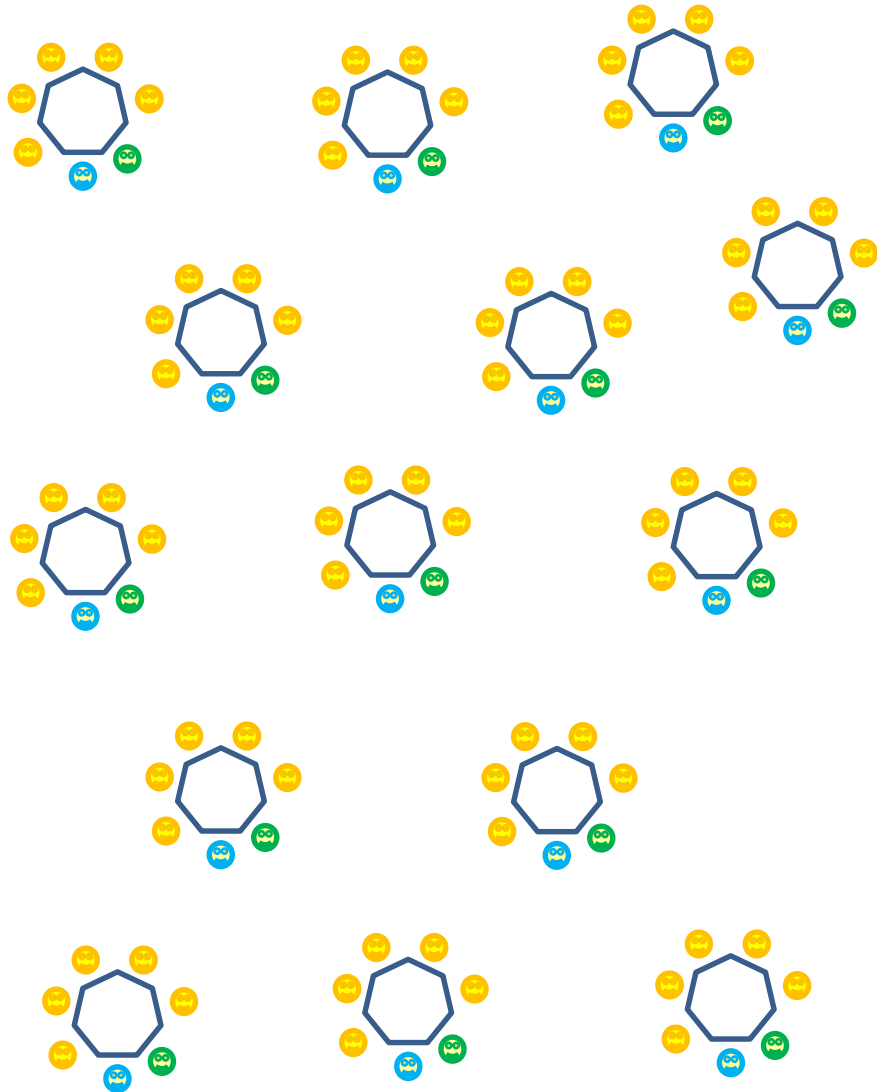
Panel I:
¿Qué incluye la “canasta” de Gasto Público Social en niñez y adolescencia en su país?

Panel III:
Ejecución y monitoreo del Gasto Público en Niñez

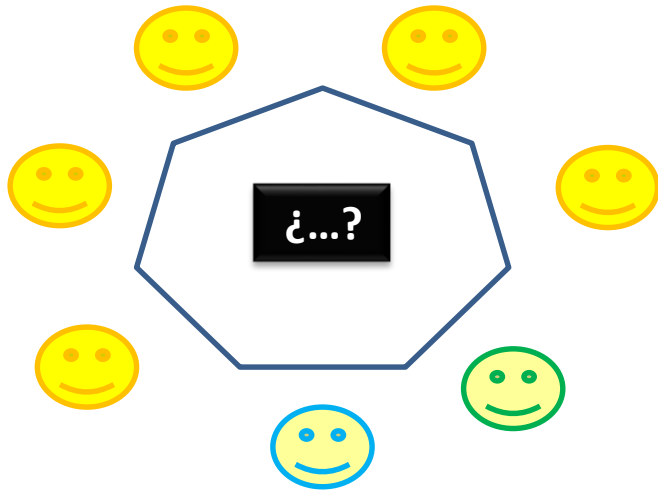


Panel de buenas prácticas	1:30
----------------------------------	-------------

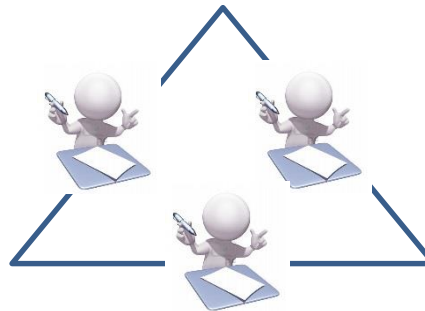


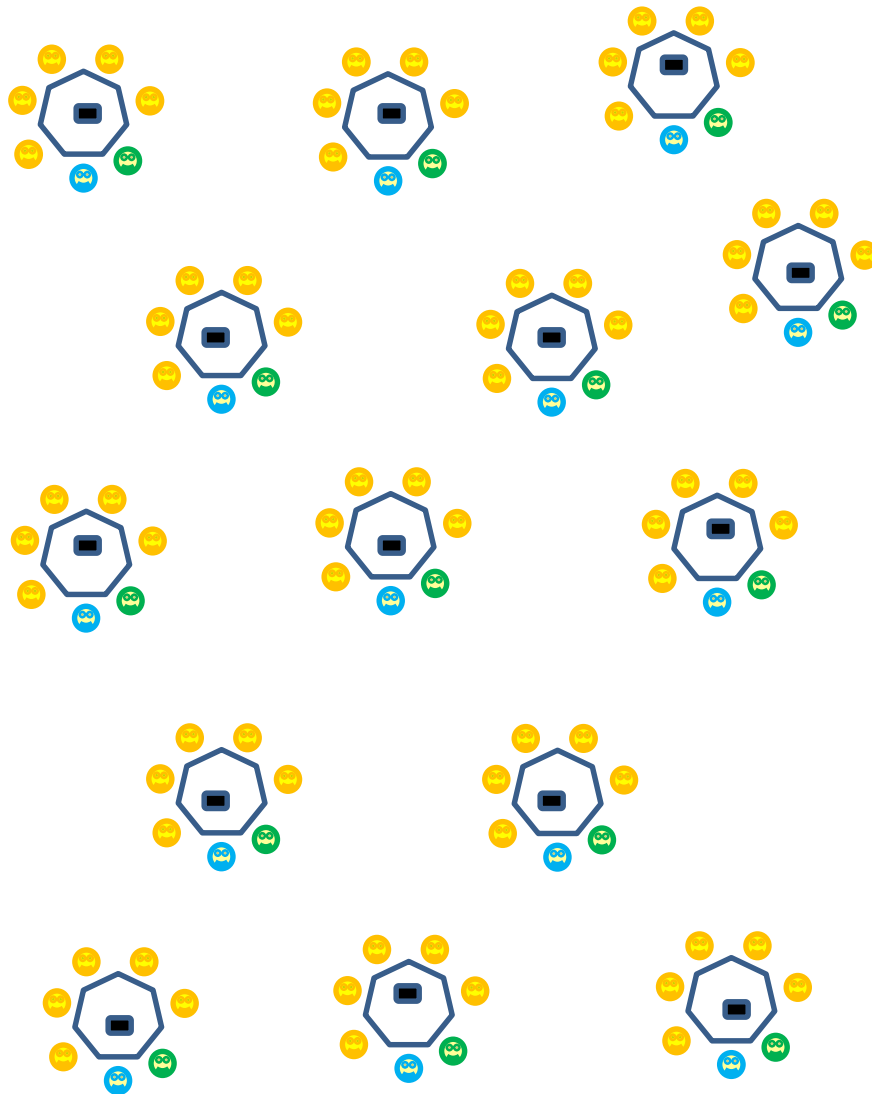


Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30

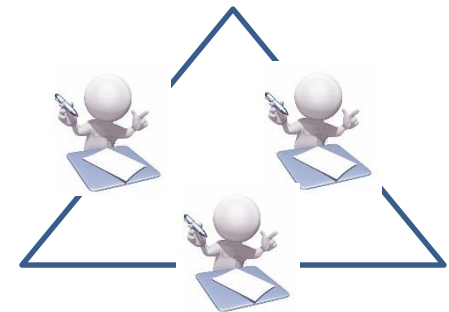


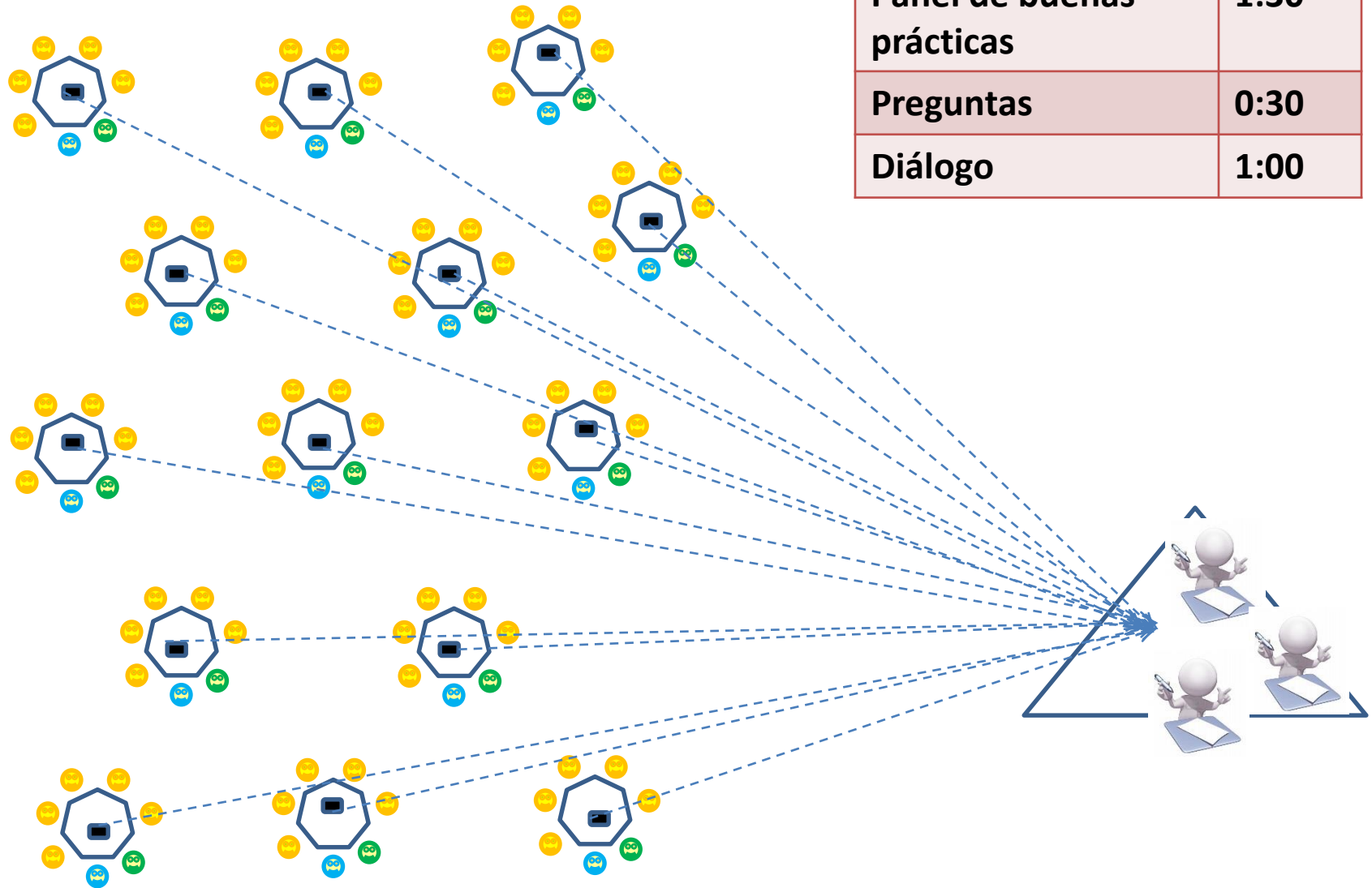
Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30
Diálogo	1:00





Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30
Diálogo	1:00





Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30
Diálogo	1:00

Líneas de Acción Estratégicas

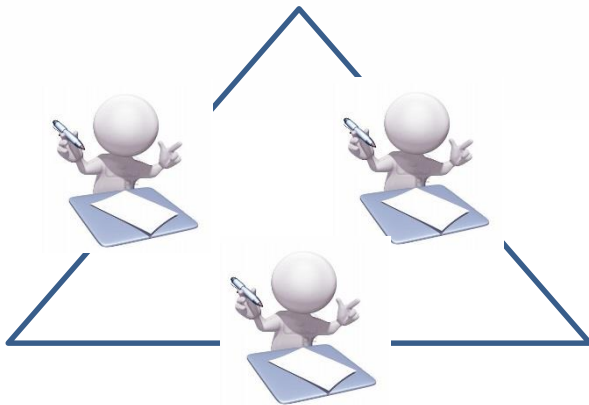
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

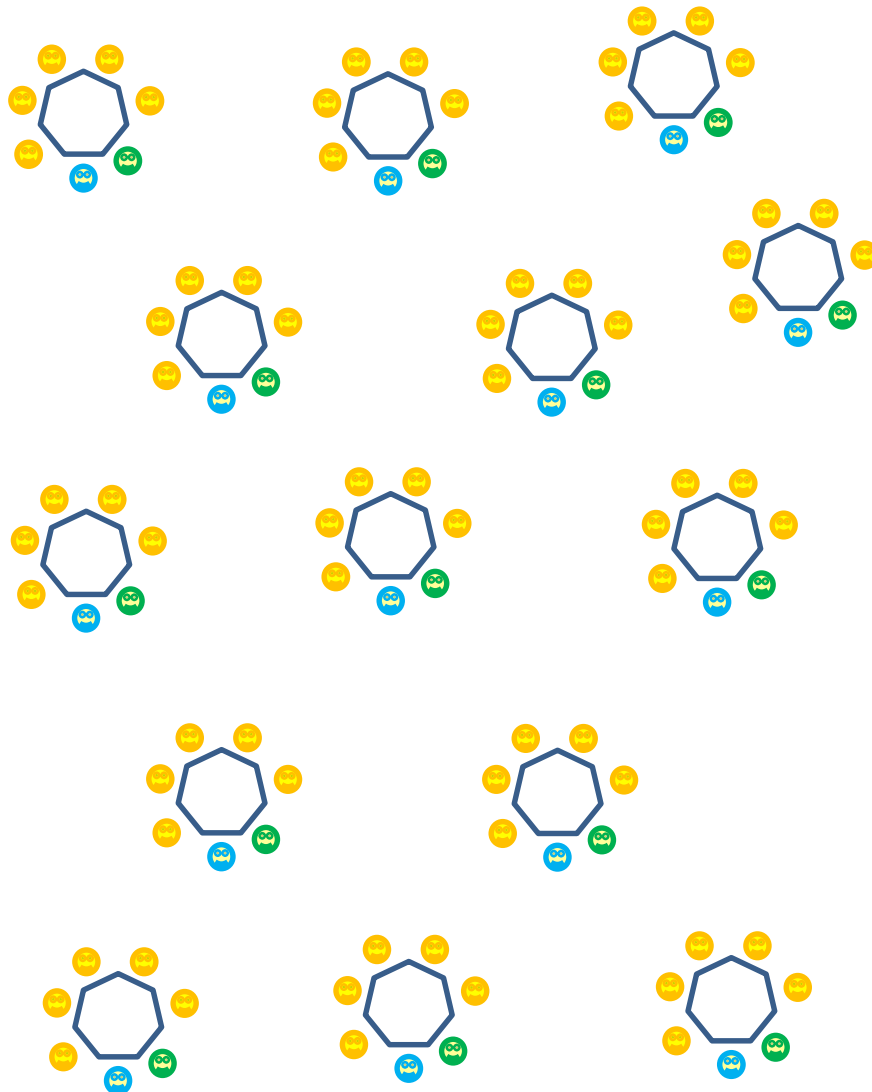
Panel de buenas prácticas	1:30
----------------------------------	-------------

Preguntas	0:30
------------------	-------------

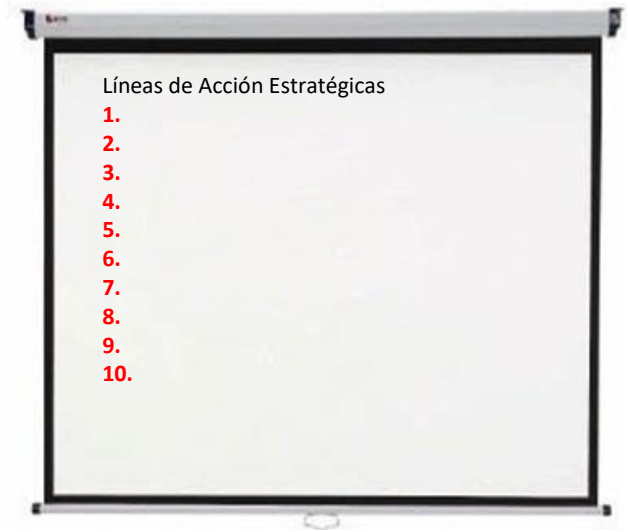
Diálogo	1:00
----------------	-------------

Café	0:30
-------------	-------------



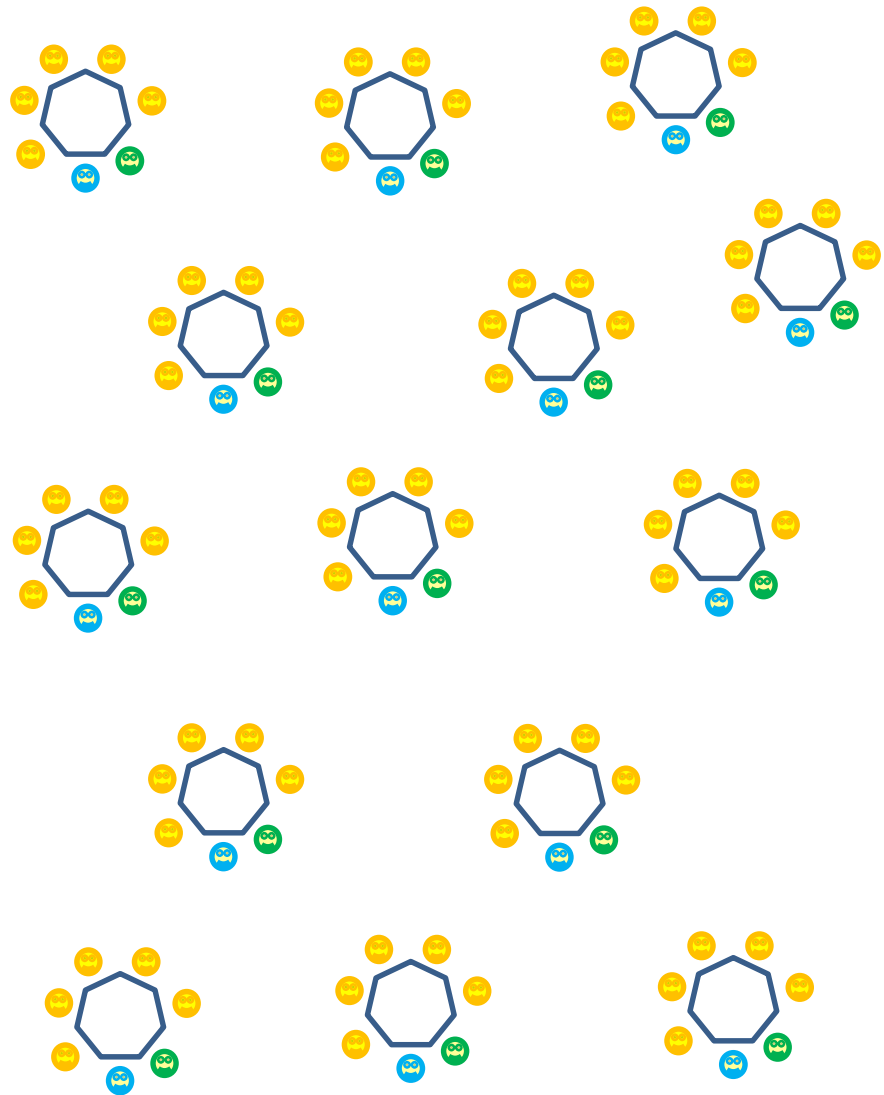


Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30
Diálogo	1:00
Café	0:30
Acuerdos y Desacuerdos	0:30
	4:00



Líneas de Acción Estratégicas

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



Panel de buenas prácticas	1:30
Preguntas	0:30
Diálogo	1:00
Café	0:30
Acuerdos y Desacuerdos	0:30
	4:00



Estructura general del Seminario – Taller

SESIÓN INAUGURAL

Panel II A:

¿Cómo se calcula y cómo se financia el Gasto Público en Niñez y adolescencia?

Panel II B:

¿Cómo se asigna el presupuesto a los programas de Infancia y adolescencia?

Panel I:

¿Qué incluye la “canasta” de Gasto Público Social en niñez y adolescencia en su país?

Panel III:

Ejecución y monitoreo del Gasto Público en Niñez

SESION FINAL

Priorización

Priorización

Roles

- Moderador Panel
- Moderador de mesa
- Relator
- Equipo ordena/clasifica
- Apoyo en sala

Instrumentos

- Preguntas para el moderador de panel
- Pregunta para moderadores de mesa
- Formato de relatoría de mesa
- Formato para votación (I y G)