Curso en Protección Social Inclusiva para Personas con Discapacidad en América Latina

Objetivo

El objetivo de este Curso es desarrollar la capacidad de análisis los sistemas de protección social inclusivos para las personas con discapacidad, utilizando los enfoques de género y ciclo de vida. El Curso proporciona evidencia actualizada de América Latina y otras regiones del mundo sobre las características de los sistemas de protección social inclusivos para personas con discapacidad y de los sistemas de cuidado, revisando aspectos críticos de las políticas e intervenciones públicas, de los instrumentos de gestión, y los de normativa e institucionalidad.

Dirigido a

Profesionales de América Latina trabajando en temas relacionados con protección social, reducción de pobreza, sistemas de cuidado y apoyo, y discapacidad o equiparación de oportunidades. Profesionales de múltiples disciplinas, pertenecientes a entidades de gobierno, organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, academia, u organizaciones de personas con discapacidad de la región latinoamericana.

Selección de participantes

Se realizará una convocatoria abierta al perfil de participante indicado. Concluido el proceso de presentación de postulaciones, el Comité de Selección procederá a definir los participantes, informando de la decisión al conjunto de los postulantes.

Duración

10 semanas con reuniones sincrónicas de 2.5 horas semanales cada miércoles. Se espera, además, que los estudiantes tengan una dedicación mínima adicional de 10 horas para la preparación de las sesiones en línea y la elaboración del trabajo final integrador, de carácter individual. En suma, el Curso implica una dedicación total de 35 horas.

El Curso tiene una duración de 11 semanas (10 dedicadas a clases y 1 a la realización de un Webinar). Demandará la participación en sesiones semanales de 2.5 horas (en línea), cada jueves. Se espera, además, que los estudiantes dediquen 10 horas adicionales para la preparación de las sesiones en línea y la elaboración del trabajo final integrador.

El Curso dará inicio el jueves 4 de septiembre 2025. El horario previsto será de 8:00 a 10:30 am, horario de Bogotá.

Tabla 1: Cronograma detallado

FECHA	NOMBRE DE LA SESIÓN
4 de septiembre 2025	**Apertura del Curso** / La relevancia de la protección social para las personas con discapacidad en contextos de desigualdad. La importancia de los datos.
11 de septiembre 2025	Medición de los costos relacionados con la discapacidad.
18 de septiembre 2025	Instrumentos y programas fundamentales para promover una protección social inclusiva para personas con discapacidad.
25 de septiembre 2025	Identificación, evaluación y certificación de las personas con discapacidad.
2 de octubre 2025	Focalización de las personas con discapacidad y relevancia de los sistemas de información.
9 de octubre 2025	Una perspectiva general sobre género, ciclo de vida y personas con discapacidad.
16 de octubre 2025	**Webinario de extensión**: *Sistemas de Cuidado y Apoyo en ALC: Ampliando y Financiando Servicios.*
23 de octubre 2025	¿Por qué avanzar hacia un sistema integral de cuidado y apoyo?
30 de octubre 2025	Retos críticos de la certificación de personas con discapacidad.
	Transferencias monetarias y personas con discapacidad.
	La construcción operativa e institucional de un sistema integral de cuidado y apoyo.
6 de noviembre 2025	Los desafíos de la coordinación y rectoría de una protección social inclusiva para personas con discapacidad.
13 de noviembre 2025	Presentación de trabajos integradores / **Cierre del Curso.**

Costo

El curso no tendrá costo para los participantes. Es patrocinado por UNICEF, en alianza con la Universidad de los Andes.

Idioma

Español (De ser requerido, se proveerá lenguaje de señas en las sesiones en línea).

Resultados de aprendizaje

Al finalizar el Curso, el/la participante estará en condiciones de: *Formular recomendaciones a los sistemas de protección social inclusiva para la población en condición de discapacidad en América Latina a partir del análisis de aspectos asociados con las políticas de cuidado y apoyo*.

Para ello, se espera que el participante esté en condiciones de lograr los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Describir la situación de desigualdad de las personas con discapacidad y como los programas de protección social responden (o no) a dichas desigualdades.
2. Explicar los procesos de certificación y focalización de la población con discapacidad en América Latina desde los aspectos normativos, operativos y de implementación.
3. Proponer alternativas de mejora para el diseño e implementación de sistemas de protección social inclusiva a partir de los componentes de certificación de la discapacidad, transferencias monetarias, o sistemas de cuidado y apoyo.

Requisitos para obtener el Certificado de Participación

El logro de los resultados de aprendizaje presentados previamente habrá de requerir, como trabajo evaluativo final, la presentación de un documento integrador de entre 2000 y 2500 palabras, en el cual se de cuenta de la comprensión y conocimiento de los contenidos del Curso que hayan sido pertinentes para mejorar las intervenciones llevadas adelante en la organización de cada participante.

Asimismo, se requiere una participación mínima del 80% en el total de sesiones previstas.

Contenido, carga horaria y plantel docente

El curso se estructura en cinco módulos, organizados a su vez en sesiones. Cada sesión se llevará adelante durante la clase semanal sincrónica. Asimismo, con el objetivo de promover una mirada especializada sobre distintas temáticas, la sesión 8 desarrollará tres sub-sesiones simultáneas. El estudiante/participante seleccionará con anterioridad la sesión a la cual quisiere participar (ver Tabla 2).

Equipo de trabajo

Coordinador académico: Fabián Repetto

Coordinadora de enlace universitario: Mónica Pinilla-Roncancio

Equipo docente: Julio Bango, Alexandra Barrantes, Patricia Cossani, Alexandre Cote, Marisol Moreno, Mónica Pinilla-Roncancio, Fabián Repetto y Cecilia Rossel.

Equipo asesor: Alexandre Cote, Mónica Rubio y Carolina Cuevas.

Gestión de proyecto: Florencia Alejandre

Universidad de los Andes

unicef
para cada infancia

Tabla 2: Módulos, sesiones y dedicación horaria

Módulo	Fecha	Tema	Horas Sincrónicas	Docente
I. Protección Social Inclusiva y Discapacidad: costos, instrumentos y programas	**04/09/25**	Apertura institucional y presentación del Curso La relevancia de la protección social para las personas con discapacidad en contextos de desigualdad. La importancia de los datos.	**2.5**	**Fabian Repetto y Mónica Pinilla-Roncancio**
	11/09/25	Medición de los costos relacionados con la discapacidad	**2.5**	**Mónica Pinilla-Roncancio**
	18/09/25	Instrumentos y programas para promover una protección social inclusiva para personas con discapacidad.	**2.5**	**Alex Cote y Charles Knox**
II. Certificación y focalización para priorizar a las personas con discapacidad	**25/09/25**	Identificación, evaluación y certificación de las personas con discapacidad	**2.5**	**Alexandre Cote**
	02/10/25	Focalización de las personas con discapacidad y relevancia de los sistemas de información	**2.5**	**Mónica Pinilla-Roncancio**
III. Ciclo de vida, discapacidad y sistemas de cuidado y apoyo	**09/10/25**	Una perspectiva general sobre ciclo de vida, género y personas con discapacidad	**2.5**	**Cecilia Rossel**
Webinario de extensión	**16/10/25**	*Sistemas de Cuidado y Apoyo en ALC: Ampliando y Financiando Servicios*		
III. Ciclo de vida, discapacidad y sistemas de cuidado y apoyo	**23/10/25**	¿Por qué avanzar hacia un sistema integral de cuidado y apoyo?	**2.5**	**Julio Bango y Patricia Cossani**
IV. Profundización temática (sesiones simultaneas, a elección)	**30/10/25**	Retos críticos de la certificación de personas con discapacidad	**2.5**	**Alexandre Cote y Marisol Moreno**
	30/10/25	Transferencias monetarias y personas con discapacidad	**2.5**	**Alexandra Barrantes**
	30/10/25	La construcción operativa e institucional de un sistema integral de cuidado y apoyo	**2.5**	**Julio Bango y Patricia Cossani**
V. La importancia de los arreglos institucionales. Hacia una hoja de ruta colaborativa	**06/11/25**	Los desafíos de coordinación y rectoría de una protección social inclusiva para personas con discapacidad	**2.5**	**Fabian Repetto**
	13/11/25	Presentación de trabajos integradores **Cierre del Curso**	**2.5**	**Moderan: Fabian Repetto y Mónica Pinilla-Roncancio**
Horas Sincrónicas:			**25**	

MÓDULO I: PROTECCIÓN SOCIAL INCLUSIVA Y DISCAPACIDAD: COSTOS, INSTRUMENTOS Y PROGRAMAS

Introducción

Este módulo aborda y justifica la necesidad de un cambio de paradigma en la forma en que los Estados, las organizaciones de y para personas con discapacidad, la academia y los especialistas en discapacidad suelen interpretar la necesidad de protección social para las personas con discapacidad en países de bajo y mediano ingreso. El módulo revisará aspectos fundamentales de la Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) de las Naciones Unidas, los cuales brindan las bases para la garantía de un sistema de protección social inclusivo para la población con discapacidad, el cual tenga como objetivo la protección económica y la inclusión de la población con discapacidad, y cuáles son los diferentes caminos que las instituciones públicas pueden tomar para reformular y desarrollar sus sistemas de protección social, a efectos de fomentar la participación, inclusión y empoderamiento de las personas con discapacidad.

Este módulo, además, sienta las bases para el desarrollo de políticas de protección social inclusivas enfocándose en los requerimientos de información para el análisis de la discapacidad, incluyendo sus costos. La población de personas con discapacidad comprende aproximadamente el 15 % de la población mundial y, según cualquier medida de resultado social (pobreza, educación, empleo, salud, etc.), la población en situación de discapacidad está en posición de desventaja respecto a la población sin discapacidad.

Para abordar este problema se precisan datos, por varias razones. La primera, documentar necesidades y brechas en general, pero también explorar cómo se relacionan estas con la edad, el género y otras características personales. Segundo, descubrir las barreras que generan estas brechas y, tercero, identificar el tipo y el alcance de los servicios, asistencia o apoyos que las personas necesitan para una participación plena.

Asimismo, este módulo aborda el costo adicional de la discapacidad, tanto los gastos adicionales en que las personas incurren actualmente porque tienen una discapacidad, como también las estimaciones de los gastos necesarios para su participación plena. ¿Cómo afecta el hecho de ignorar estos costos la evaluación que se haga del diseño y la adecuación de los programas de protección social? ¿Cómo medir estos costos?

Finalmente, se revisan los instrumentos críticos de protección social y cómo pueden reformularse para apoyar la inclusión de las personas con discapacidad y sus familias, así como los pasos clave que pueden tomar para hacer que los sistemas de protección social sean más inclusivos y garantizar que realmente contribuyen a la participación y el empoderamiento de las personas con discapacidad a lo largo del ciclo de vida.

SESIONES

- Sesión 1: Apertura del Curso. La relevancia de la protección social para las personas con discapacidad en contextos de desigualdad. La importancia de los datos.
- Sesión 2: Medición de los costos relacionados con la discapacidad.
- Sesión 3: Instrumentos y programas para promover una protección social inclusiva para personas con discapacidad

Resultado de aprendizaje asociado:

- ✓ Describir la situación de desigualdad de las personas con discapacidad y como los programas de protección social responden (o no) a dichas desigualdades.

Lecturas requeridas:

- Alexandre Cote, A.; Ch. Knox-Vydmanov y L. Lippi (2023) *Hacia sistemas de protección social integradores que permita la participación y la inclusión de personas con discapacidad*, Nota Orientativa Versión 1.0.
- Disability Data Initiative (2023) *The 2023 Disability Data Report*. Resumen en español: https://disabilitydata.ace.fordham.edu/

Lecturas sugeridas:

- UNPRPD/ILO/UNICEF (2021) *Respuestas de la protección social a la crisis del COVID-19 para personas con discapacidad*. Síntesis.
- Mont, D. et al (2022) *Harmonizing Disability Data To Improve Disability Research And Policy*

MÓDULO II: CERTIFICACIÓN Y FOCALIZACIÓN PARA PRIORIZAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Introducción

Uno de los principales desafíos para los especialistas y encargados de formular políticas públicas en materia de protección social no contributiva es poder identificar a los potenciales beneficiarios de programas sociales, incluyendo a la población con discapacidad. En este sentido, la evaluación del tipo y nivel de discapacidad de una persona se vuelve un instrumento fundamental para poder identificar a la población con discapacidad, cuáles son sus necesidades y, de acuerdo con sus características socioeconómicas, priorizar a las poblaciones con mayor necesidad garantizando el acceso a programas de protección social no contributiva. Adicionalmente, es importante poder vincular los procesos de focalización utilizados por los sistemas de protección social con la identificación y certificación de la población con discapacidad. En este sentido es fundamental diferenciar los instrumentos que existen para certificar la discapacidad y su uso en los sistemas de protección social no contributiva

En los últimos años, el comité de la CDPD ha recomendado que los países adopten un enfoque basado en los derechos humanos para la evaluación y certificación de la discapacidad, que vaya más allá de la evaluación médica y considere las barreras que establece la sociedad y las necesidades y requerimientos de apoyo que enfrenta la población con discapacidad.

El objetivo de este módulo es revisar los diferentes desafíos relacionados con la identificación y certificación

SESIONES

- Sesión 4: Identificación, evaluación y certificación de las personas con discapacidad.
- Sesión 5: Focalización de las personas con discapacidad y relevancia de los sistemas de información.

de la condición de discapacidad en América Latina y la necesidad de que los instrumentos de focalización identifiquen y prioricen a la población con discapacidad. Brindará una descripción general de los enfoques e instrumentos existentes, en función de los ejemplos concretos de los países participantes.

Resultado de aprendizaje asociado:

- ✓ Explicar los procesos de certificación y focalización de la población con discapacidad en América Latina desde los aspectos normativos, operativos y de implementación.

Lecturas requeridas:

Mont D: Disability Identification Cards: Issues in Effective Design , 2019

SPACE, UNPRPD, HI (2019): How Targeting Mechanisms Can Identify People With Disabilities for Inclusion in Social Protection Programmes

Lecturas sugeridas:

SPACE and UNPRPD: Inclusive Information Systems for Social Protection: Intentionally Integrating Gender and Disability (Se proporcionará una versión en español).

UNICEF y IPC-IG: Practitioner Note 1: Inclusive targeting, identification and registration (Se proporcionará una versión en español).

Berner, H. y T. Van Hemelryck (2020) *Sistemas de información social y registros de destinatarios de la protección social no contributiva en América Latina: avances y desafíos frente al COVID-19*, Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/140), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46452/4/S2000801_es.pdf

MÓDULO III: CICLO DE VIDA, DISCAPACIDAD Y SISTEMAS DE CUIDADO Y APOYO

Introducción

Este módulo ahondará, desde una perspectiva de ciclo de vida, los aspectos de diseño de los sistemas de cuidado y apoyo que permitan el reconocimiento de los derechos de los cuidadores (principalmente mujeres), así como la provisión de apoyos y servicios requeridos por las personas con discapacidad para alcanzar una vida autónoma e independiente. Se destacan a continuación cuestiones relevantes de dicho ciclo, así como también desde un enfoque de género.

Las intervenciones de protección social para la infancia apuntan a mejorar el ingreso y acceso a servicios básicos de los hogares con niños, niñas y adolescentes. Desde una perspectiva de inversión en el capital humano, suelen integrarse (por medio de condicionalidades o corresponsabilidades) a los servicios de nutrición, salud y educación, a fin de abordar algunos de los costos que socavan el acceso efectivo, así como los costos de oportunidad relacionados con el trabajo infantil. Este módulo pondrá el foco en los niños, niñas y adolescentes con discapacidad y en cómo la protección social inclusiva puede apoyar el acceso al desarrollo integral, la educación y los cuidados, con especial atención en la primera infancia.

Para las personas adultas en edad de trabajar, muchas transferencias monetarias están condicionadas por la incapacidad para trabajar, lo que puede restringir su acceso a programas de empoderamiento económico o formación profesional, privándolos así del apoyo que necesitan para cubrir los costos relacionados con la situación de discapacidad durante la búsqueda y el mantenimiento del trabajo, en general en el sector informal. Aquí se atenderán, entre otros aspectos relevantes, las diferentes formas en que la protección social puede apoyar el empleo de las personas con discapacidad.

Para las personas mayores con discapacidad, si bien hay una expansión de la pensión de vejez que cubre a muchas personas mayores con limitación funcional que pueden no identificarse como personas con discapacidad *per se*, estas raras veces cubren las necesidades específicas de apoyo que dicha población requiere.

Cabe subrayar también que, transversal a la perspectiva de ciclo de vida, el diseño de los sistemas de protección social a menudo no es sensible al género. Además, la forma en que se diseñan e implementan los esquemas de protección social puede reforzar los estereotipos y las normas vigentes en lugar de buscar ser transformadores y promover la igualdad de género.

El módulo presentará también la reciente concreción institucional de, así como las razones que fundamentan el avance hacia, los Sistemas Integrales de Cuidado y Apoyo en América Latina - como parte de una protección social inclusiva, abordando el debate sobre el concepto de cuidados, el cual está presente en todo el ciclo de vida. Dichos Sistemas involucran al conjunto de políticas encaminadas a concretar una nueva organización social de los cuidados con la finalidad de cuidar, asistir y apoyar a las personas que lo requieren; así como reconocer, reducir y redistribuir el trabajo de cuidados que hoy realizan mayoritariamente las mujeres.

Con base a esta aproximación se plantean aspectos críticos e indivisibles para desarrollar sistemas de cuidado y apoyo, fundamentales en la construcción y desarrollo de una protección social inclusiva. Se analizarán también los mecanismos de articulación institucional que habiliten a todos los organismos del Estado que están involucrados en la construcción de políticas públicas de cuidados, programas y/o proyectos, a coordinar desde una visión integrada, sistémica y con perspectiva de derechos humanos. Asimismo, la implementación de este tipo de sistemas requiere el desarrollo gradual de sus componentes -servicios, regulaciones, formación, gestión de la información y el conocimiento, y comunicación para la promoción del cambio cultural- que atienda a la diversidad cultural y territorial. Abordando las diferentes poblaciones que requieren cuidado y apoyo, se hará énfasis en las personas en situación de discapacidad.

SESIONES

- Sesión 6: Una perspectiva general sobre ciclo de vida, género y personas con discapacidad.
- Sesión 7: ¿Por qué avanzar hacia un sistema integral de cuidado y apoyo?

Resultado de aprendizaje asociado:

- ✓ Proponer alternativas de mejora para el diseño e implementación de sistemas de protección social inclusiva a partir de los componentes de certificación de la discapacidad, transferencias monetarias, o sistemas de cuidado y apoyo.

Lecturas requeridas:

Alexandre Cote, A.; Ch. Knox-Vydmanov y L. Lippi (2023) *Hacia sistemas de protección social integradores que permitan la participación y la inclusión de las personas con discapacidad*. Nota Orientativa Versión 1.0.

Bietti, M. F. (2023) "Personas con discapacidad e inclusión laboral en América Latina y el Caribe: principales desafíos de los sistemas de protección social", Documentos de Proyectos (LC/TS.2023/23), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/48735/1/S2201290_es.pdf

ONU Mujeres - CEPAL (2021) “Hacia la construcción de Sistemas Integrales de Cuidados en América Latina y el Caribe. Elementos para su implementación”.
https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2021/11/hacia-la-construccion-de-sistemas-integrales-de-cuidados- en-america-latina-y-el-caribe.

Compromiso de Buenos Aires: Compromiso de Buenos Aires fue aprobado en la XV Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe.
https://conferenciamujer.cepal.org/15/es/documentos/compromiso-buenos-aires

Lecturas sugeridas:

Pereira, M.A; A. Vásquez Encalada.; y M. Pinilla (2023) *Apoyos para la vida en comunidad: El presente y futuro de la inclusión de personas con discapacidad en América Latina*, Center for Inclusive Policy (CIP) por iniciativa de UNICEF.

Cecchini, S.; F. Filgueira; R. Martínez; y C. Rossel (2015) *Instrumentos de protección social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización*, Capítulo 1, CEPAL, Santiago de Chile. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/1/S1500279_es.pdf

MÓDULO IV: PROFUNDIZACIÓN TEMÁTICA (SELECCIÓN OPTATIVA): a) Retos de certificación de personas con discapacidad; b) Transferencias monetarias y personas con discapacidad; y c) La construcción operativa e institucional de un sistema integral de cuidado

Introducción

En la necesidad de profundizar en los contenidos operativos de las diversas temáticas abordadas durante el curso, en este módulo se promoverá que los participantes se especialicen en aspectos de gestión en algunas de las siguientes áreas: a) certificación de personas con discapacidad; b) transferencias monetarias y personas con discapacidad; y c) la construcción operativa e institucional de un sistema integral de cuidado.

Se espera que los participantes, de acuerdo con sus intereses y marcos organizacionales de los cuales provienen, seleccionen una de las tres temáticas indicadas. Ello permitirá un abordaje más detallado sobre cómo afrontar los principales desafíos de estas, así como elaborar colectiva e individualmente propuestas de mejora y fortalecimiento en perspectiva de inclusión de las personas con discapacidad.

SESIONES

- Sesión 8a: Retos de certificación de personas con discapacidad.
- Sesión 8b: Transferencias monetarias y personas con discapacidad.
- Sesión 8c: La construcción operativa e institucional de un sistema integral de cuidado y apoyo.

Resultado de aprendizaje:

- ✓ Proponer alternativas de mejora para el diseño e implementación de sistemas de protección social inclusiva a partir de los componentes de certificación de la discapacidad, transferencias monetarias, o sistemas de cuidado y apoyo.

Retos de certificación de personas con discapacidad

Lecturas requeridas:

Bickenbach; Posarac; Cieza; y Kostanjsek (2015): Assessing disability in working age population: a paradigm shift from impairment and functional limitation to the disability approach. Washington, D.C., World Bank Group.

Waddington, L., & Priestley, M. (2021): A human rights approach to disability assessment, en *Journal of International and Comparative Social Policy*, 37(1), 1-15. doi:10.1017/ics.2020.21 (Se proporcionará una versión en español).

Transferencias monetarias y personas con discapacidad

Lecturas requeridas:

CEPAL y UNICEF (2020) *Las transferencias monetarias no contributivas: Un instrumento para promover los derechos y el bienestar de la población infantil con discapacidad en América Latina y el Caribe*. https://www.unicef.org/lac/informes/las-transferencias-monetarias-no-contributivas

UNICEF-Econometría (2019) *Evaluación de la inclusión de niños con discapacidad en el Programa Familias en Acción en Colombia*.

La construcción operativa e institucional de un sistema integral de cuidado

Lecturas requeridas:

ONU Mujeres (2022): *Financiamiento de los Sistemas Integrales de Cuidados. Propuestas para América Latina y El Caribe.*
https://lac.unwomen.org/es/digital-library/publications/2022/10/financiamiento-de-los-sitemas-integrales-de-cuidados-propuestas-para-america-latina-y-el-caribe

CEPAL - ONU Mujeres (2022): *Avances en materia de normativa del cuidado en América Latina y el Caribe: hacia una sociedad del cuidado con igualdad de género.*
https://www.cepal.org/es/publicaciones/48383-avances-materia-normativa-cuidado-america-latina-caribe-sociedad-cuidado

MÓDULO V: LA IMPORTANCIA DE LOS ARREGLOS INSTITUCIONALES. HACIA UNA HOJA DE RUTA COLABORATIVA

Introducción

En este módulo se aborda la relevancia de la institucionalidad social en sus dimensiones críticas, formales e informales, que permiten reconocer los desafíos de gestión integral ante problemáticas multidimensionales. El cuidado y apoyo a las personas con discapacidad constituye un relevante desafío para los sistemas de protección social inclusiva, tanto en términos de certificación, identificación y focalización de dicha población, como de la oferta de instrumentos y programas destinados a atender a esta población en su ciclo de vida.

Se abordará tanto la coordinación horizontal entre organismos estatales de un mismo nivel gubernamental como la coordinación vertical, cuestión crítica en todos los países de América Latina atendiendo a la desigualdad y diversidad que caracteriza a los aparatos político-administrativos subnacionales y locales. Se problematizará, además, la compleja coordinación entre áreas estatales y organizaciones de la sociedad civil u otros actores relevantes, como por ejemplo la cooperación internacional.

El módulo trasciende, luego de abordarlos, los debates y las experiencias en torno a mecanismos e instrumentos de coordinación, para dirigir la atención a la cuestión crítica de la rectoría de un sistema de protección inclusiva para las personas con discapacidad. En tanto se trata de una población cuya atención en términos de instrumentos y programas abarca a diversas áreas y niveles estatales, una cuestión compleja es quien ordena la direccionalidad estratégica del abordaje con pretensiones de integralidad, quién define qué hace qué, quien incide en la asignación de los recursos presupuestarios. Se avanza también en presentar una serie de lecciones aprendidas de la experiencia reciente en América Latina en torno a los avances, y retrocesos, en la construcción de sistemas integrales de protección social destinados a hacer frente a la multidimensionalidad de cuestiones sociales complejas.

El módulo concluye con una perspectiva de hoja de ruta respecto a cómo avanzar, en cada uno de los países representados en el Curso, para fortalecer cuestiones críticas de la protección social inclusiva, lo cual incluye la propia reflexión de los participantes a través de sus trabajos integradores de los contenidos del Curso.

SESIONES

- Sesión 9: Los desafíos de coordinación y rectoría de una protección social inclusiva para personas con discapacidad.
- Sesión 10: Presentación de trabajos integradores / Cierre del Curso.

Resultado de aprendizaje:

- ✓ Proponer alternativas de mejora para el diseño e implementación de sistemas de protección social inclusiva a partir de los componentes de certificación de la discapacidad, transferencias monetarias, o sistemas de cuidado y apoyo.

Lecturas requeridas:

Cunill-Grau, N.; F. Repetto; y C. Bronzo (2015) "Coordinación intersectorial pro-integralidad de las instituciones de protección social", en Cecchini, S.; F. Filgueira; R. Martínez; y C. Rossel (eds.) *Instrumentos de protección social. Caminos lationoamericanos hacia la universalización,* Libro de la CEPAL N° 136, CEPAL, Santiago de Chile.

Martínez, R. (2019) *Institucionalidad social en América Latina y el Caribe,* Capítulo 1: "Institucionalidad y desarrollo social", CEPAL, Santiago de Chile.

Lecturas sugeridas:

Cunill-Grau, Nuria (2014) "La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales. Un acercamiento analítico-conceptual", en *Gestión y Política Pública*, vol. XXIII, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 5-46, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. Distrito Federal, México.

Repetto, F. y J. P. Fernández (2012) *Coordinación de políticas, programas y proyectos sociales*, CIPPEC, Buenos Aires.

TRABAJO INTEGRADOR:

Finalizando el Curso, los estudiantes realizan un *Policy Brief*, presentando un análisis crítico del Sistema de Protección Social Inclusiva para la población con discapacidad en su país. Esta actividad permite integrar los aprendizajes que se desarrollan a lo largo del proceso formativo, y serán presentados oralmente durante la última sesión.