

# Guatemala

## Programa Atrapasueños

### Objetivo:

El propósito es empoderar a adolescentes y jóvenes mujeres, especialmente de áreas indígenas y rurales, para que se conviertan en innovadoras y emprendedoras sociales.

### Duración:

Agosto 2020 a Diciembre 2022

### Donante:

Pandora

### Público objetivo:

Adolescentes de 15 a 19 años de la zona rural montañosa del país

### Alcance actual:

1.494 adolescentes de manera directa y 4.482 de manera indirecta. 2.521 que incluye profesorado, tutores, padres y madres de manera directa y 3.481 de manera indirecta.

### Habilidades en las que se enfoca:

Educación secundaria a través de metodología flexible e innovadora (incorpora habilidades TIC y habilidades para la vida)

### Colaboradores:

Ministerio de Educación, Centros de educación no formal (CEEX), Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES)

### Financiación:

664,200 USD

### Punto focal de referencia:

Vincenzo Placo

### Contacto:

vplaco@unicef.org

## Algunos retos para las niñas y las adolescentes en Guatemala

En Guatemala, aproximadamente la mitad de la población tiene menos de 19 años, lo que significa que el país tiene una de las poblaciones más jóvenes de América Latina. Sin embargo, cerca de 2,1 millones de jóvenes entre 13 y 24 años no están matriculados en el sistema educativo. Las principales razones que mencionan los y las jóvenes para no asistir a la escuela incluyen la situación económica 25%, el 7% matrimonio temprano y 1% el embarazo. Debido al absentismo escolar, aumentan los riesgos de la juventud de participar en actividades ilegales, la migración a otros países y la violencia vinculada a organizaciones criminales.



Las normas culturales, sociales y de género en Guatemala afectan negativamente las oportunidades de las niñas y las adolescentes, ya que sus familias les asignan las tareas domésticas y la responsabilidad de cuidar a sus hermanos y de las personas mayores del hogar.

Aquellas que continúan sus estudios encuentran otras barreras, como la falta o lejanía de escuelas secundarias en zonas rurales y la ausencia de modalidades de educación flexible que puedan compaginar con sus responsabilidades asignadas. Todo esto sumado a la violencia de género, en el trayecto a la escuela y en sus entornos cercanos hace que más de dos tercios de las adolescentes guatemaltecas no completen la educación secundaria y menos del 5% logren las habilidades básicas que necesitan para prosperar en sus comunidades, acceder a la universidad y al mercado laboral.



## Nuestra solución en acciones

DreamCatcher, es una iniciativa que surgió en 2020 dirigida a adolescentes (niños y niñas escolarizados y no escolarizados) en edad de secundaria, de 15 a 19 años que viven en la región montañosa del país (Huehuetenango, Quiché, Totonicapán), cuyas familias dependen de la agricultura como medio de vida y donde las oportunidades de empleo son especialmente limitadas.

Las zonas donde se dirige el programa son departamentos priorizados ya que experimentan altos índices de violencia y es la zona del país con mayor número de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados, con las menores tasas de permanencia en la educación. El COVID-19 y las recientes tormentas tropicales ETA e IOTA, han agudizado la problemática donde miles de adolescentes han interrumpido sus estudios, debido a la inundación de las escuelas, medios de subsistencia devastados y vías de acceso intransitables.

UNICEF Guatemala consciente del desafío del absentismo escolar de las adolescentes de las zonas más vulnerables, tiene como objetivo promover la continuidad educativa a través de modalidades flexibles para el desarrollo de competencias con metodologías educativas innovadoras y alternativas flexibles a las necesidades y contextos individuales de las adolescentes. Además, en sus actividades educativas regladas, incorpora habilidades en TIC, apoyo psicosocial, actividades recreativas y artísticas, la promoción de hábitos y estilos de vida saludables, capacitación en liderazgo y participación ciudadana para atender los problemas de la comunidad y resolución de conflictos y resiliencia.

De manera paralela UNICEF Guatemala trabaja en coordinación con el Ministerio de Educación para fortalecer el programa de modalidad flexible con recursos humanos y financieros, apoyo y certificación oficial a los Centros de Educación No Formal (CEEX) que colaboran con el programa y en el desarrollo de una estrategia de seguimiento e identificación de las adolescentes que están fuera del sistema educativo para poder reincorporarles a través de esta modalidad flexible.

Técnicas Agropecuarias de Campo para el programa de alimentación escolar, se han generado alianzas con autoridades educativas locales y representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) para apoyar a los y las jóvenes que acuden al programa, municipios y el Ministerio de Educación ha permitido que el programa inicie el establecimiento de Centros de Aprendizaje Digital que brindarán a los jóvenes una oportunidad única de usar las TIC y aprender de forma remota.

## Las voces de las adolescentes

**Marta, es una adolescente de 15 años que vive en Paraje Pamixé, un pueblo de habla maya ubicado en Guatemala.** Sus padres nunca fueron a la escuela y aunque su madre es analfabeta, su padre aprendió a leer en la iglesia. Marta no pudo terminar la escuela primaria, no tenía éxito en sus estudios ya que los libros de texto y los exámenes no estaban en su lengua materna. Además, su padre decidió que no podía llevarla a la escuela porque ella tenía que ayudar en casa con las tareas domésticas y cuidar de sus hermanos pequeños.

Por suerte, no muy lejos de su casa, DreamCatcher estableció un centro de aprendizaje flexible y el año pasado Marta pudo inscribirse en la escuela y estar más cerca de cumplir su sueño: "mis padres que supieron entender que los podré ayudar si termino de estudiar y puedo encontrar un trabajo como maestra en la comunidad. Animo a otros adolescentes y jóvenes a estudiar porque el aprendizaje me ha cambiado la vida".



UNICEF Guatemala gracias al apoyo financiero del donante privado Pandora, ha contribuido a que especialmente las adolescentes puedan continuar o retomar sus estudios a través de las actividades que se han impulsado desde 2020:

## **1. Desarrollo de habilidades para las niñas y las adolescentes través de iniciativas innovadoras**

- ▶ Se estableció la modalidad flexible de estudio, para que las adolescentes pudieran continuar aprendiendo a su propio ritmo, aprendizaje significativo, con mentorías virtuales y visitas del profesorado a domicilio.
- ▶ Se facilitaron herramientas tecnológicas: redes sociales y plataformas digitales para crear espacios colaborativos virtuales, permitir continuar con los estudios y conectarse con el profesorado.
- ▶ Metodología educativa innovadora: realización de proyectos individuales con identidad cultural en función de sus intereses y habilidades y modalidad de educación autónoma y guiada.
- ▶ Capacitación a profesorado en metodología flexible y uso de herramientas tecnológicas.
- ▶ Contratación de profesorado local con conocimientos de la cultura y lengua del contexto permitiendo un mejor vínculo con la comunidad, generando confianza y un mejor diálogo.

## **2. Actividades de incidencia para romper estereotipos y visibilizar experiencias exitosas de niñas y adolescentes en esta área:**

- ▶ Campañas de comunicación de C4D en las comunidades (con el uso del idioma local) para motivar a las familias a inscribir a sus hijos e hijas al programa de educación flexible.
- ▶ Se han realizado acciones para la prevención de la violencia y la violencia de género, especialmente para los grupos más vulnerables de las comunidades, incluyendo madres jóvenes, madres solteras, comunidad LGBTI, población retornada, migración y personas con discapacidad.

Durante la implementación del programa ha sido posible establecer alianzas estratégicas para la viabilidad y escalabilidad del programa. Por ejemplo, la experiencia del programa de educación no formal ha llevado al Ministerio de Educación a destinar más recursos, se han establecido alianzas para desarrollar las capacidades y proyectos de emprendimiento con pequeñas empresas familiares y cooperativas para generar empleo, se ha establecido un acuerdo de compromiso con las Escuelas Técnicas Agropecuarias de Campo para el programa de alimentación escolar, se han generado alianzas con autoridades educativas locales y representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) para apoyar a los y las jóvenes que acuden al programa, municipios y el Ministerio de Educación ha permitido que el programa inicie el establecimiento de Centros de Aprendizaje Digital que brindarán a los jóvenes una oportunidad única de usar las TIC y aprender de forma remota.

Durante estos últimos dos años, el programa DreamCatcher ha impactado directamente a 1.494 niñas adolescentes y a 4.482 de manera indirecta. También de manera directa a 2.521 miembros del profesorado, tutores, padres y madres y 3.481 de manera indirecta.

## Oportunidades Futuras

UNICEF Guatemala tiene la intención de seguir fortaleciendo y escalando los resultados alcanzados manteniendo las intervenciones de calidad. Entre las acciones previstas a corto-medio plazo incluyen:

- ▶ brindar asistencia técnica y capacitar a profesorado y personal educativo en metodologías de aprendizaje innovadoras y desafiantes para que sean apoyen el desarrollo de habilidades en los y las adolescentes;
- ▶ involucrar a las comunidades y las familias para asegurar el compromiso y la participación de los y las adolescentes;
- ▶ invertir en actividades de generación de evidencia que apoyen la viabilidad y éxito del programa;
- ▶ fortalecer las alianzas con los centros de empleo y el sector privado para brindar a los y las adolescentes y jóvenes oportunidades de empleabilidad y pasantías, además de brindar orientación profesional y capacitación en habilidades blandas;
- ▶ continuar aumentando la inversión pública en programas de educación flexible y establecer alianzas con el sector salud, buscando que los y las adolescentes tengan acceso a servicios básicos y apoyo psicosocial;
- ▶ además, UNICEF Guatemala continuará trabajando en colaboración con el Ministerio de Educación, para recoger evidencia del impacto del programa en los y las adolescentes y sus comunidades.

