

BITÁCORA DE PROYECTO

EXPERIENCIA GUIADA

Esta bitácora es el diario de vida del proyecto y les será de gran utilidad para cumplir sus objetivos.



Acá pueden desarrollar todos los desafíos del curso Plan 12 y registrar sus ideas sobre el proceso.



Solo necesitan una bitácora por grupo y esperamos que la utilicen cada vez que se reúnan a trabajar en su proyecto.



Si bien la mayoría de los desafíos se pueden realizar solo con un lápiz y hojas para escribir, pueden ocupar distintos materiales (cartulinas, recortes, fotos, etc.) para intervenir su bitácora.



Si no pueden imprimir esta bitácora, no es un problema, pueden utilizar algún cuaderno que tengan a mano.

¡EMPECEMOS!

INTEGRANTES:

MÓDULO 1

Exploradores de potenciales

Desafío #1

Máscara del autoconocimiento

Este desafío los invita a mirarse individualmente y como equipo. Presentamos dos versiones para hacer este desafío dependiendo de los materiales con los que cuenten.

Pasos a seguir:

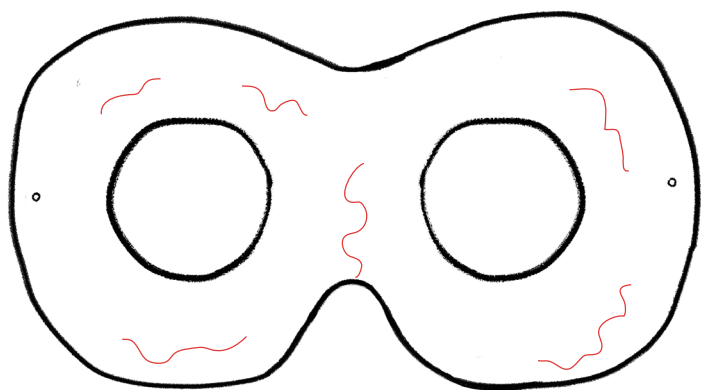
1. De manera individual reflexionar ¿Cómo soy? ¿Cuáles son mis características? ¿Cuáles son mis fortalezas personales? ¿Cuáles son mis debilidades? Anotarlas.
2. Si cuentan con materiales de dibujo y decoración, cada integrante del equipo debe dibujar el contorno de su máscara en una hoja de papel y luego recortarla. Esta máscara debe tener el tamaño adecuado para que puedan ponersela.
3. En el frente de su máscara, cada integrante debe escribir tres fortalezas y tres debilidades personales. Utilizando un trozo de lana, hilo o cordón, anudar la máscara para que puedan ponersela.

4. Cuando la tengan puesta, pueden mírense entre los integrantes del equipo y conozcan las debilidades y fortalezas que tienen sus compañeros y compañeras.

En caso de que no cuenten con los materiales, hagan una ronda de presentación de las fortalezas y las debilidades.

5. Luego toca un momento muy especial. Cada integrante del equipo tiene la oportunidad de elegir una característica de cada compañero/a que le guste y crea que la necesite de manera personal. Cada integrante escribe en su propia máscara las características que han elegido de las y los otros.

En caso de que no cuenten con los materiales, mencionen la característica que escogieron de cada compañero/a.



Desafío #2

Nuestra primera reunión sociocrática

Para colaborar como equipo, conversar temas importantes y tomar decisiones, la sociocracia puede ser un excelente opción. Sigue estos pasos para llevar a cabo tu propia reunión sociocrática junto a tu equipo:

El siguiente desafío consiste en reunirse y practicar la metodología de la sociocracia para definir los siguientes asuntos:

- 1.** El rol de moderador o moderadora de la próxima reunión.
- 2.** El rol de reportero o reportera (recuerden que este rol se mantendrá durante todo el curso).
- 3.** Lugar y horario de encuentro para desarrollar los desafíos.
- 4.** Otros asuntos que requieran coordinación entre ustedes como equipo.



Acta de reunión

Fecha:

Participantes:

Temas:

Acuerdos:

✱ Tareas:

**Usa esta página para
anotaciones varias sobre el
avance del proyecto**



MÓDULO 2

Investigadores del problema

Desafío #3

Mapa de ciudadanía global

1. Tómense un tiempo para reflexionar sobre algún problema que los afecte en su vida personal y anótenlo en el espacio “nivel personal” del mapa de la ciudadanía.

2. Reflexionen en conjunto sobre **cómo este problema se manifiesta a nivel local, nacional y mundial**. ¿A quiénes afecta esta situación o problema?, ¿quiénes se hacen cargo de este problema actualmente?, ¿cuáles son las necesidades en torno al problema que hemos identificado?

3. Completen la figura con la información que hayan encontrado sobre cómo se manifiesta el mismo problema en cada uno de los niveles.

✱ *Nota: Si necesitan más información para entender el problema pueden buscarla conversando con personas de su comunidad o investigando en fuentes confiables de información.*

Nivel mundial

Nivel nacional

Nivel local

Nivel personal

Desafío #4

Exploradores de la comunidad

¡Llegó el momento de salir a explorar!

1. En este desafío, cada integrante del equipo saldrá individualmente a explorar su entorno cercano. Puede ser su barrio, escuela o algún lugar que le parezca interesante de observar. Debe utilizar al menos dos herramientas de exploración: entrevista, registro fotográfico y/o registro escrito.

2. En esta exploración, pregúntense ¿por qué esto funciona así?, ¿cómo sería si esto fuera distinto? y pongan atención para identificar al menos dos problemáticas y dos oportunidades presentes en la comunidad observada.

3. Una vez que todos y todas hayan explorado alguna comunidad, reúnanse para compartir los registros (fotografías, apuntes, dibujos, contactos), así como para reflexionar sobre lo que observaron.

Quizás noten que sus compañeras y compañeros vieron cosas que ustedes no vieron. Esto es positivo porque **entre todas y todos pueden construir una nueva perspectiva de sus contextos cotidianos.**



Apunten una síntesis de la exploración en este recuadro, para que no se les olvide y sea más fácil trabajar con esta información.

Nombre explorador/a

Nombre del territorio observado

Características de esa comunidad

Problemáticas

Oportunidades

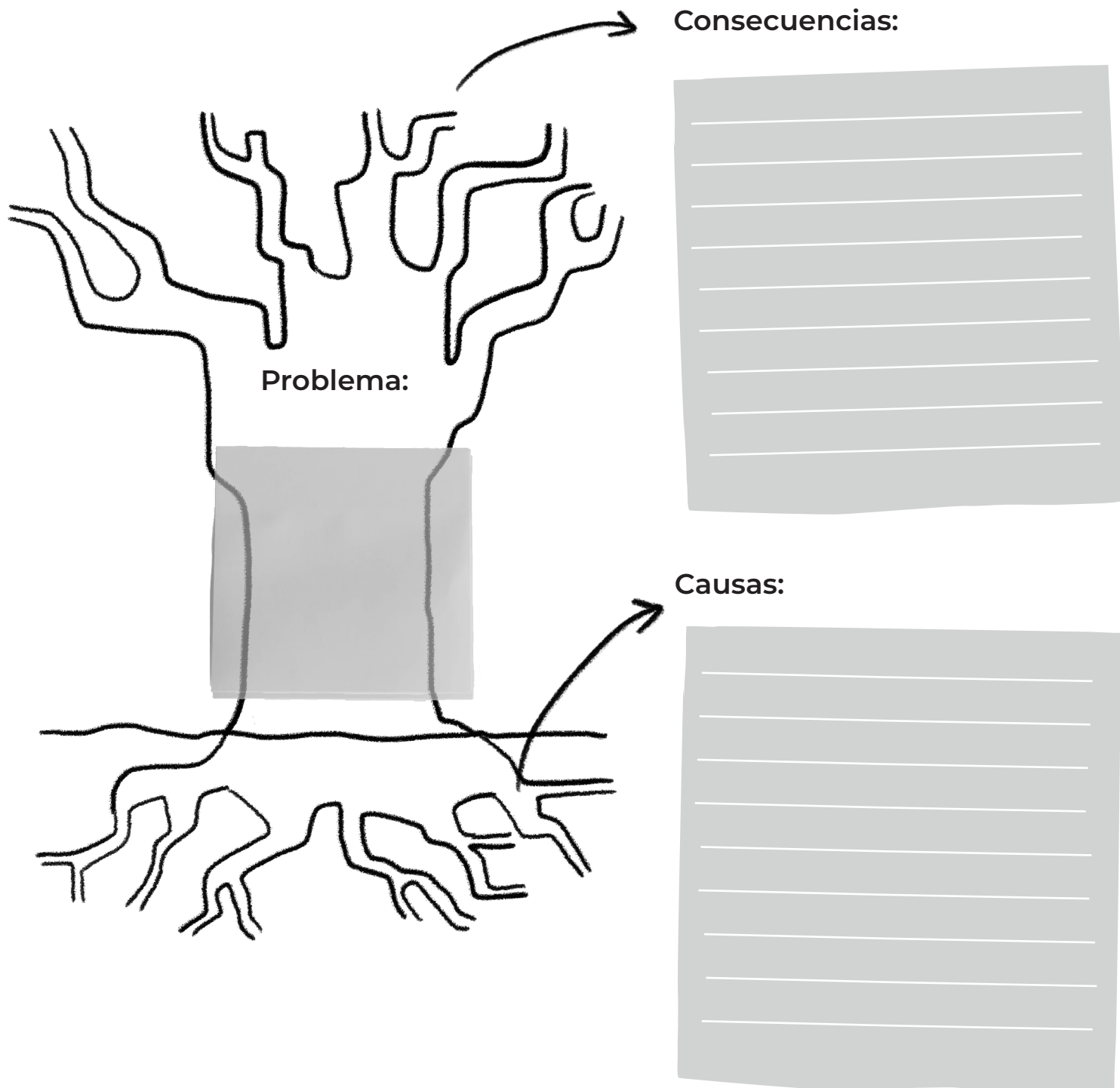
Utilicen esta página
para pegar algunos
de sus registros.



Desafío #5

Árbol del problema

Para conocer mejor un problema, este árbol es una excelente técnica.
Dense un tiempo para conversar y diferenciar bien las causas y consecuencias del problema.



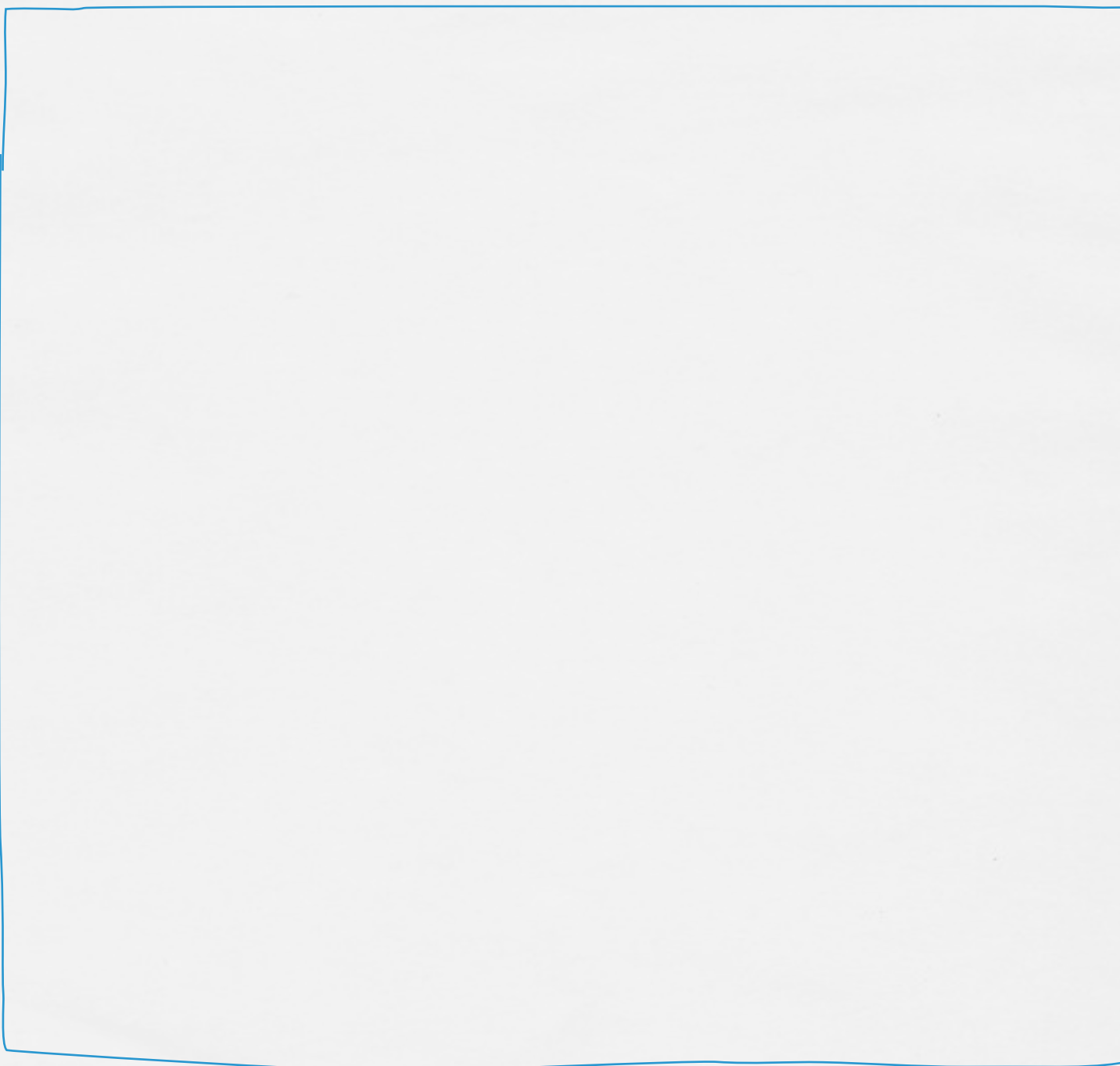
Desafío #6

Mapa de actores

1. Su comunidad es un lugar lleno de personas, instituciones y seres de la naturaleza que son muy importantes.

Dibújenla en el siguiente espacio.

2. En este mismo mapa, dibujen el problema que identificaron y todos los actores que están siendo afectados de alguna u otra manera por ese problema.



3. Cada integrante del equipo, secretamente, escoge un ser o persona presente en su mapa de actores para imaginar cómo sería vivir el problema siendo ese actor.

4. En una ronda, hagan una presentación de los actores seleccionados, mencionando las respuestas a las preguntas anteriores.

Pueden ayudarse de la siguiente tabla

**¿Cómo me afecta el problema?,
¿por qué esta situación es un problema para mí?,
¿cómo me relaciono con este problema en el día a día?
y ¿cómo me imagino una solución
para este problema?**

Persona o ser de la comunidad	Consecuencias de ese problema en su vida

MÓDULO 3

Creadores de soluciones

Desafío #7

El mundo ideal

¿Cómo sería un mundo sin el problema que estamos abordando?

¿Cómo vivirían las personas en este mundo?

¿Cómo serían sus relaciones?

¿Cómo sería el entorno natural?

¿Cómo se relacionarían las personas con el entorno natural?



1. Dibujen y pinten este mundo ideal en una cartulina u hojas de papel, incorporando todos aquellos elementos que imaginan para este mundo. Pueden expresarse con todos los materiales que tengan a mano.

2. Escriban en un papel o post-it todas sus metas para lograr ese mundo ideal. Lo pueden pegar sobre otra cartulina u hoja.

Las tres metas principales del proyecto son:

1.

2.

3.

Desafío #8

Crear soluciones

¡Se anuncia una lluvia de ideas!

Es turno de echar a volar su creatividad para crear las mejores soluciones al problema que están trabajando.

Nota: Un buen consejo es recordar su árbol del problema antes de comenzar, ya que mientras mejor conozcan su problema, mejor serán sus ideas de solución.

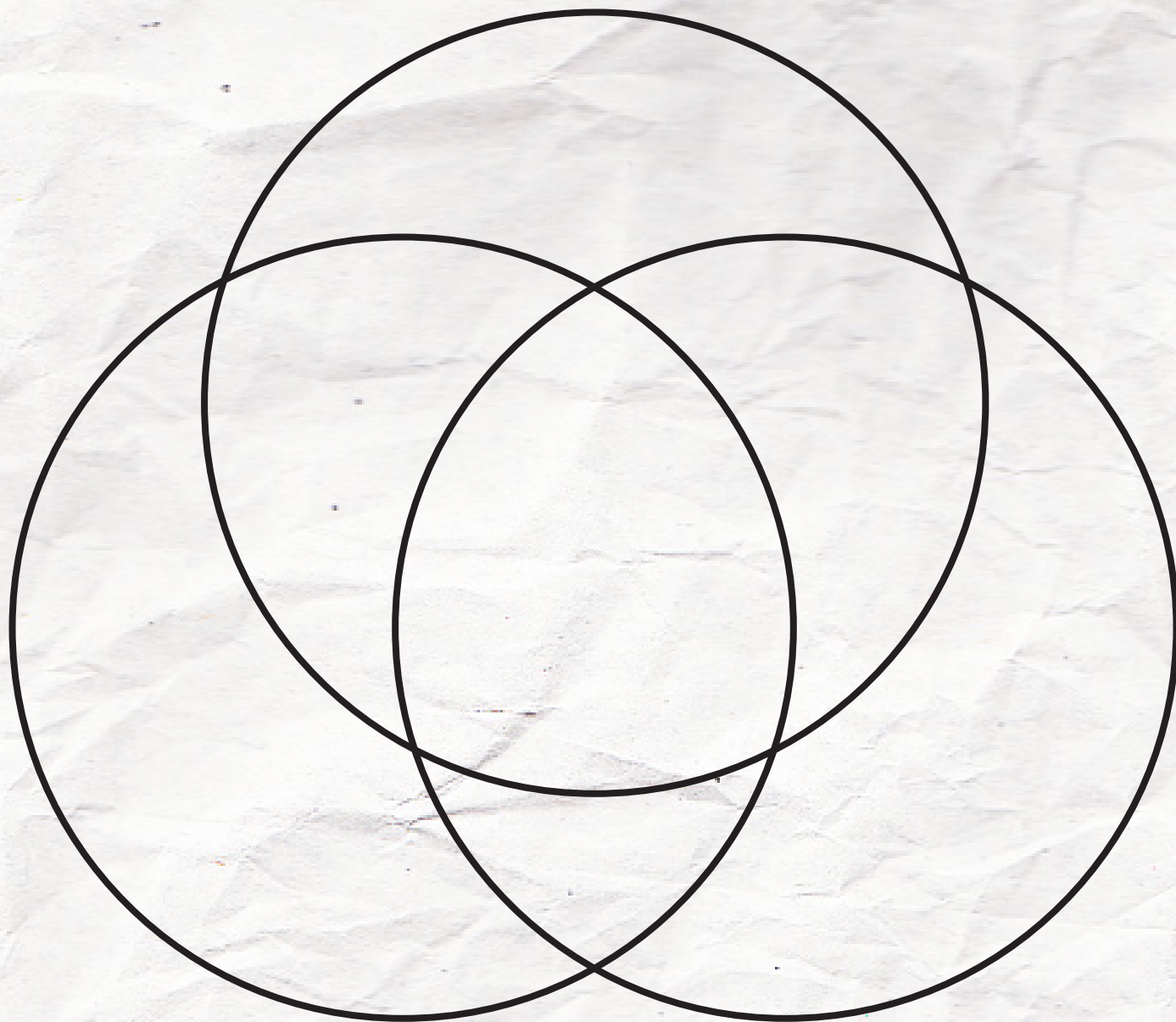


1. Como equipo, reúnanse y observen nuevamente su árbol del problema, para evaluar si deben agregar o cambiar algo.
2. Luego, ¡a comenzar la lluvia de ideas! Para ello, se sentarán en algún lugar despejado (mesa o piso) y cada integrante del equipo tomará un conjunto de recortes de papel y un lápiz.
3. Quien esté a cargo de la moderación dará unos minutos para que, de manera individual, los integrantes del equipo piensen en todas las ideas para solucionar el problema y las escriban, por muy locas que suenen.
4. Cuando cada uno/a las haya escrito, déjenlas a la vista, quizás pegadas en la pared o sobre una mesa.
5. Cuando finalice el tiempo de trabajo individual, lean cada una de las ideas y conversen sobre ellas.
6. Clasifiquen sus ideas bajo los siguientes criterios: ideas motivantes, ideas útiles e ideas factibles. Si una idea cumple con dos o tres criterios, la colocan en el espacio común, serán las ideas prioritarias para escoger.
7. En caso de que hayan dos o más ideas que cumplen los tres criterios, realicen una votación para elegir una con la cual comenzar.

Nota: No olviden las tres reglas de la lluvia de ideas:

1. Escuchar atentamente, sin juzgar las ideas de todos y todas.
2. No perder el foco.
3. Ser creativos y creativas, sin miedo a las ideas locas o diferentes.

IDEAS MOTIVANTES



IDEAS
FACTIBLES

IDEAS
ÚTILES

Solución
escogida:

Desafío #9

Planificar para accionar

Por fin llegó el momento de planificar las acciones futuras, para ello, consideren primero los recursos que tienen a mano, y pónganse creativos, porque será de gran utilidad para crear ideas brillantes.

1. Primera acción: ¿cuál será nuestra primera acción?

2. Tareas: ¿qué tareas debemos realizar para lograr nuestra primera acción?



3. Tiempos de Tareas: ¿cuándo realizaremos estas tareas y cuánto tiempo destinares para completarlas?

4. Roles: ¿quién estará a cargo de cada una de las tareas?



5. Recursos: ¿qué recursos o materiales necesitaremos para realizar estas tareas?

6. Alianzas: ¿con qué personas debemos aliarnos para lograr la primera acción?



7. Dificultades: ¿cuáles son las posibles dificultades que podrían impedirnos lograr nuestros objetivos? y ¿cómo podemos enfrentarlas?

8. Resultados esperados: ¿qué resultados esperamos con esta primera acción?



Ahora... ¡A accionar!

MÓDULO 4

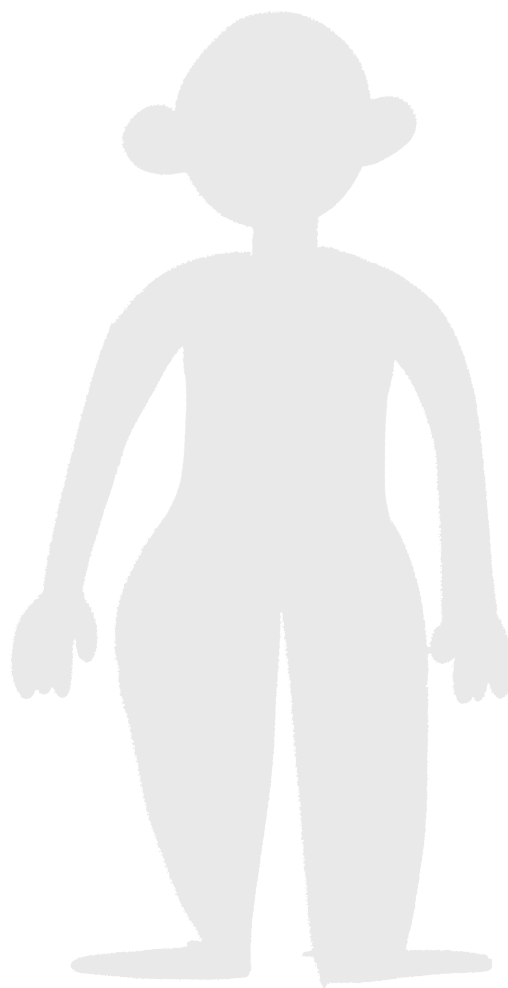
Comunicadores de la identidad del proyecto

Desafío #10

Identidad del proyecto

Si el proyecto pudiera ser pensado como una persona... ¿cómo sería?, ¿qué hobbies tendría?, ¿qué estilo de ropa usaría?, ¿cómo sería su personalidad? y ¿qué edad tendría?

¡Dibujen su propio personaje de proyecto!



Ahora que tienen un poco más claro cómo es la identidad de su proyecto, inspírense con su dibujo para crear un buen nombre, lema y logotipo que represente a su proyecto:

El nombre de nuestro proyecto es:

Su lema es:

Y el logotipo es:

Desafío #11

¿Qué decir?

Es hora de que ustedes como equipo crean su propio Pitch.

1. Escriban los seis elementos del Pitch y definan qué quieren decir con cada uno de ellos.

2. Ordenen y unifiquen estos elementos en un solo relato, así estarán escribiendo el discurso del pitch de su proyecto.



Presentación de los integrantes del equipo

Problema identificado

Solución que se propone el proyecto

Identidad del proyecto, sus estrategias

Sueños y metas

Llamado a la acción

¡Escriban aquí el Pitch final!



A large rectangular area with a blue border, containing 20 horizontal blue lines for writing the final pitch.

Desafío #12

¿Cómo decirlo?

¡Llegó el momento de darle vida al Pitch!

1. Observen nuevamente **al personaje que representa su proyecto**, el que crearon en el desafío anterior, y piensen: si este personaje tuviera que comunicar el proyecto **¿cómo lo haría?**

Hay muchas formas de comunicar y sin duda su personaje tendrá una forma particular.

2. Lean el relato del Pitch que crearon en el desafío anterior. Pero esta vez incorporen los elementos **no verbales** que complementan su presentación. Para eso, túrnense para presentar el Pitch frente al equipo, de forma que vayan consolidando una actitud identitaria del proyecto. Practiquen esta presentación.

3. Una vez que estén conformes con su Pitch, tanto en el discurso como en la forma de expresión, **¡es momento de grabarse!** Hagan un video de tres minutos presentando su proyecto a través del Pitch.

* *Nota: No hay una forma correcta o única de hacer un Pitch. ¡Hay muchas maneras de comunicar un mensaje claro y que llame la atención de los demás!*



Apunta aquí tus ideas

Y ahora... ¡a grabar!

MÓDULO 5

Protagonistas que cambian el mundo

Desafío #13

Adaptarse a las adversidades

Cuando desarrollamos un proyecto nos enfrentamos a muchas dificultades, ¡pero no podemos rendirnos! Es muy importante que aprendamos a adaptar el proyecto ante nuevas circunstancias y necesidades.

1. Piensen en los **tres aspectos o recursos más importantes** que necesitan para su proyecto. Pueden ser recursos materiales, personas importantes, financiamiento, etc.
2. Imaginen que pierden estos recursos.

3. Para estos tres escenarios, deben realizar una lluvia de ideas con soluciones para esa dificultad. Se trata de contar con ideas para seguir incidiendo con el proyecto, pero ahora sin ese recurso clave.

Recurso fundamental para el proyecto	¿Qué pasa si lo perdemos?	¿Cómo podemos seguir movilizándonos?

Desafío #14

Comunicación y alianzas con actores claves

Para establecer las primeras alianzas, recuerden revisar su mapa de actores para identificar a las personas o instituciones que podrían colaborar con su proyecto.

1. Hagan una evaluación de las acciones que han realizado hasta el momento:

¿Cuáles han sido los resultados?

¿Cuáles han sido los desafíos del proceso?

¿Qué recursos han sido necesarios para avanzar?

¿Con qué personas es estratégico hacer alianzas para lograr las tareas y/o conseguir recursos?

2. Para cada alianza van a escribir los componentes del mensaje clave que le dirán:

Presentación de integrantes:

Presentación de identidad del proyecto:

De qué trata el proyecto, cómo surge y cuál es su agenda o planificación. ¿Qué podemos ofrecer como equipo a esta alianza?

Lo que se espera de la alianza y por qué esta alianza puede ser un aporte para nuestro proyecto:

3. Identificar el **modo de contacto más estratégico** para cada una de las posibles alianzas

4. Por último, definan quiénes estarán a cargo de contactar las alianzas.

Desafío #15

El camino a recorrer

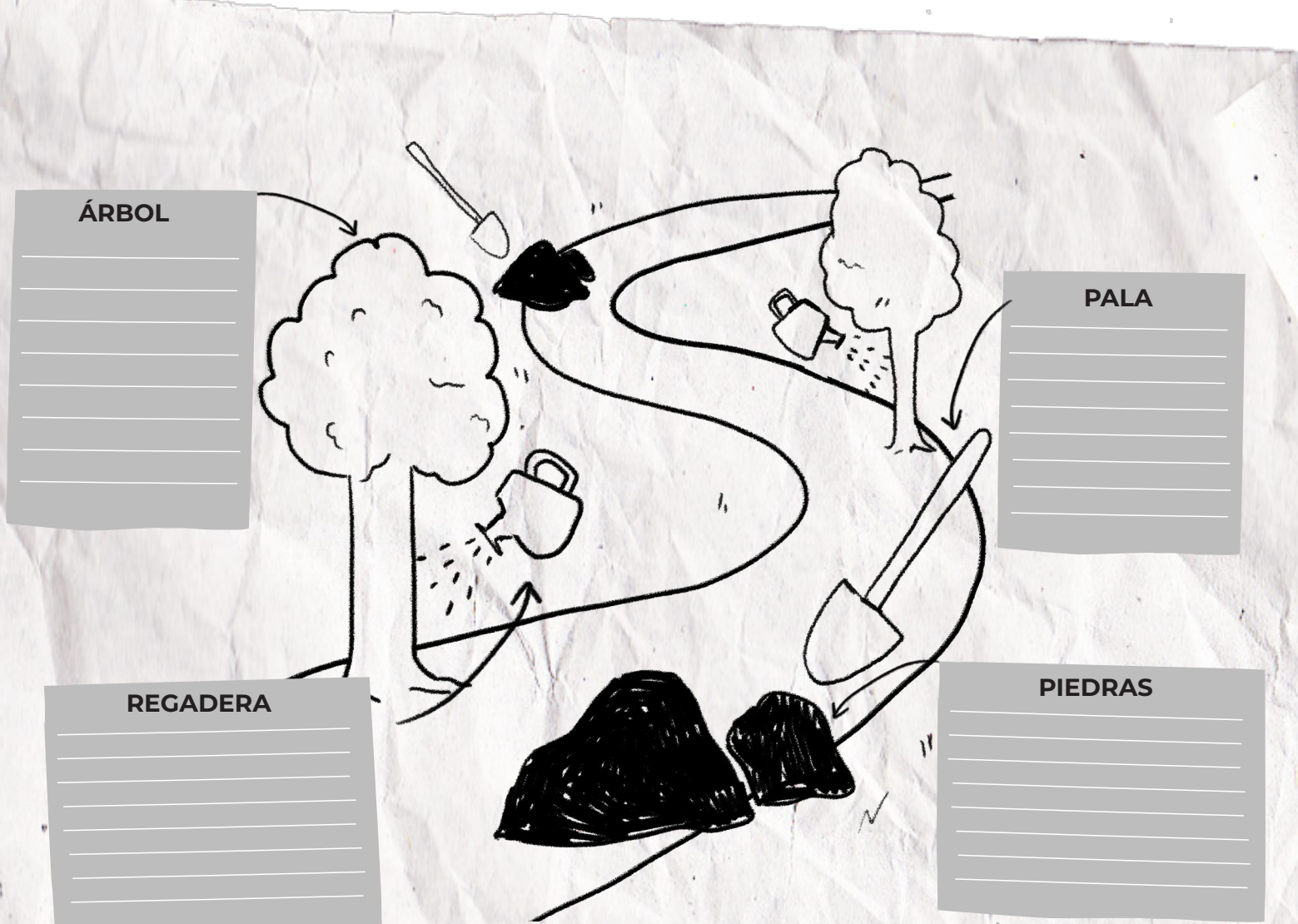
Ya han creado su proyecto; ahora comienza el gran camino que tendrán por delante, marcado por distintos hitos y aprendizajes. ¡A planificar el futuro!

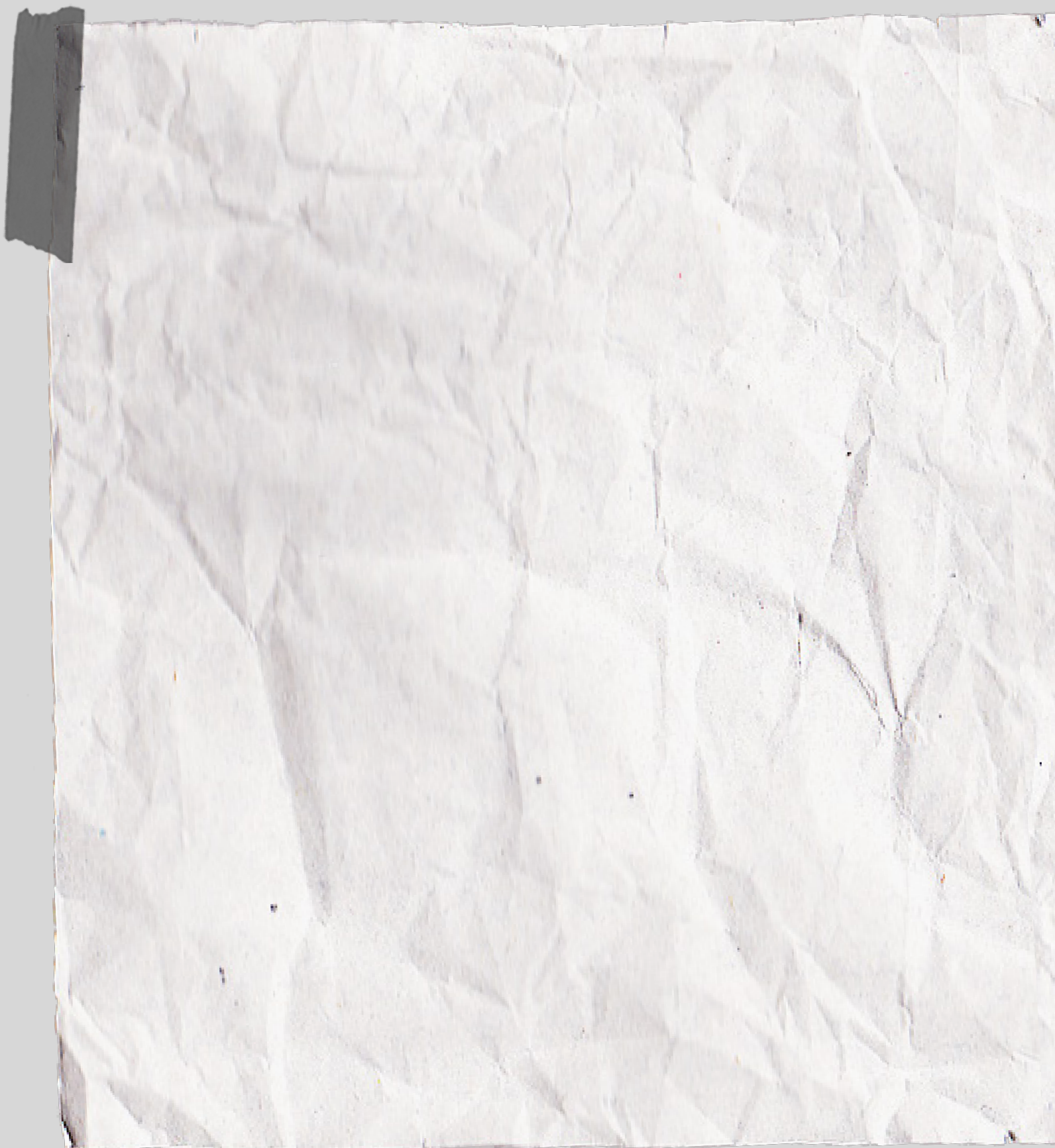
1. Conversen sobre los hitos futuros de su proyecto y anótenlos. Cada hito lo pueden representar con un **árbol**. Así, los hitos más cercanos son los árboles que se encuentran más cerca de ustedes, mientras que los hitos de más largo plazo quedarán más lejos en el camino.

2. Junto a cada árbol hay una **regadera**, que simboliza la forma como quieren celebrar el logro de ese hito. ¿Cómo van a celebrar el logro del hito?

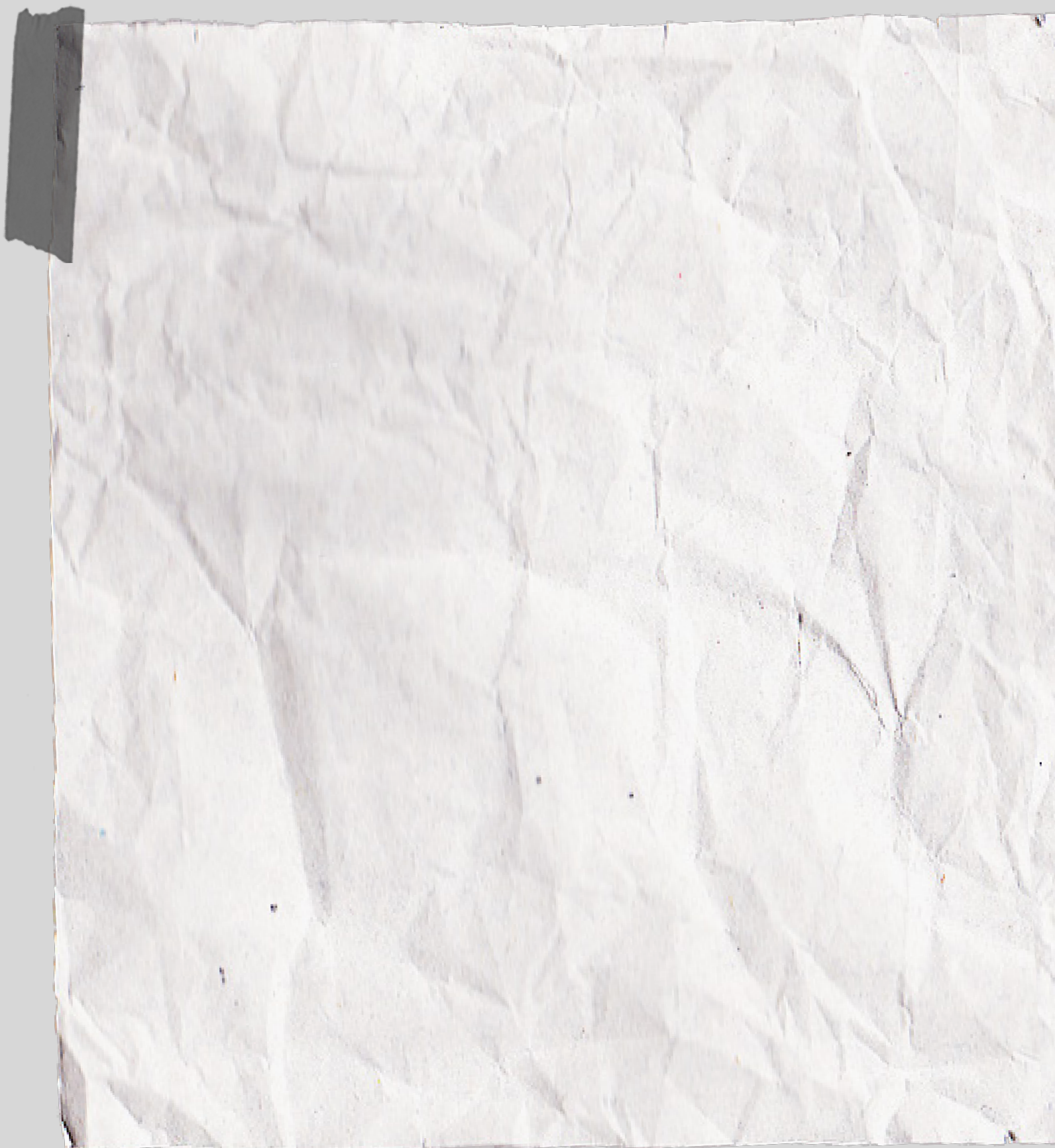
3. Además, en este camino se encontrarán con **piedras**, que representan las posibles dificultades que pueden hallar. Al igual que para los hitos, conversen sobre las dificultades que podrían venir próximamente y las que podrían surgir después, decidiendo en qué parte del camino dibujarlas.

4. Y no pueden faltar las formas de solución. Todas las piedras podemos quitarlas del camino con ayuda de una **pala**. ¿Cuál sería su pala ante cada piedra?













**América
Solidaria**



PLAN12

**Aprender para
transformar**