

BITÁCORA DE PROYECTO

EXPERIENCIA PRESENCIAL

¡Bienvenidas y bienvenidos a Plan 12! Esta es la herramienta que usarán para avanzar en su proyecto y les servirá para llegar a sus metas y registrar el proceso. En ella podrán responder a todos los desafíos del curso de Plan 12 y registrar todas sus ideas, dudas, recortes, fotografías, etc. Desplieguen su creatividad y atiendan a las instrucciones de cada desafío.

Si no pueden imprimir esta bitácora, no es un problema, pueden utilizar algún cuaderno que tengan a mano.

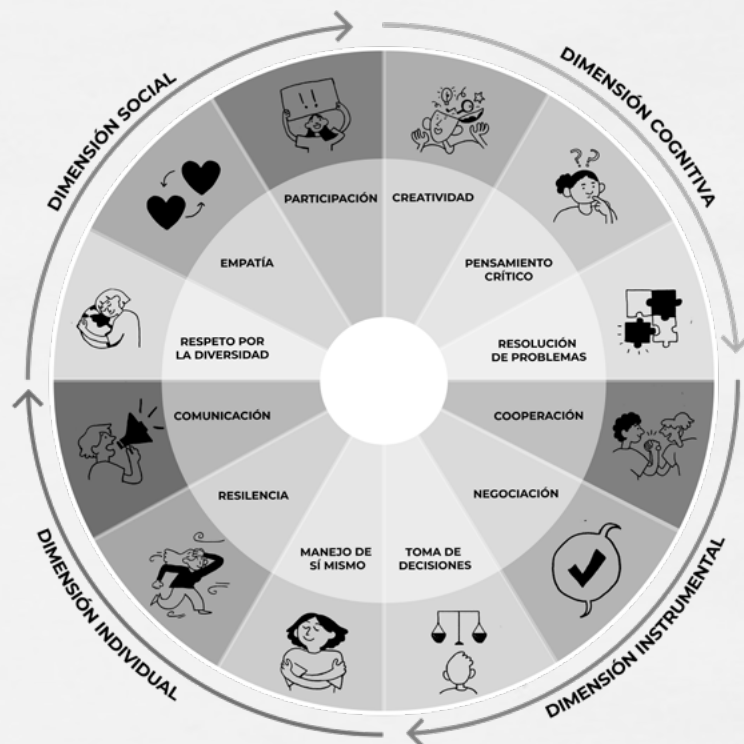
¡EMPECEMOS!

INTEGRANTES DEL EQUIPO:

Durante este curso te será útil tener presentes las siguientes ideas:

Habilidades Transferibles:

Nos permiten adaptarnos a diferentes contextos de la vida y responder a los desafíos del mundo actual y del futuro. Estas habilidades se desarrollan a lo largo de la vida, y se pueden transferir a diversos ámbitos dentro del mundo laboral, social, académico, etc. conectándose y reforzando otras habilidades.



Ciudadanía Global:

Se refiere a un sentido de pertenencia a una humanidad común, con la que compartimos el mundo. Esta busca ir más allá de los límites del propio país y entender que existe una interconexión entre todas las personas y cosas, en todas partes. Entonces, si bien nosotros vivimos en este territorio, lo que estamos haciendo puede repercutir en todo el planeta.

Desarrollo Sostenible:

Es el desarrollo que logra satisfacer las necesidades de nuestra generación sin comprometer la sobrevivencia de las generaciones futuras. Hoy existe un plan de la humanidad, con 17 objetivos para lograr el desarrollo sostenible.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



SESIÓN 1

Autoconocimiento y Trabajo en Equipo

Desafío

Armar los equipos

Anoten aquí el nombre de las personas que conformarán el equipo y la expectativa o motivación que cada uno tiene en este curso.



Desafío

Máscara del autoconocimiento

Este desafío los invita a mirarse individualmente y como equipo. Presentamos dos versiones para hacer este desafío dependiendo de los materiales con los que cuenten.

Pasos a seguir:

1. De manera individual reflexionar ¿Cómo soy? ¿Cuáles son mis características? ¿Cuáles son mis fortalezas personales? ¿Cuáles son mis debilidades? Anotarlas.

2. Si cuentan con materiales de dibujo y decoración, cada integrante del equipo debe dibujar el contorno de su máscara en una hoja de papel y luego recortarla. Esta máscara debe tener el tamaño adecuado para que puedan ponersela.

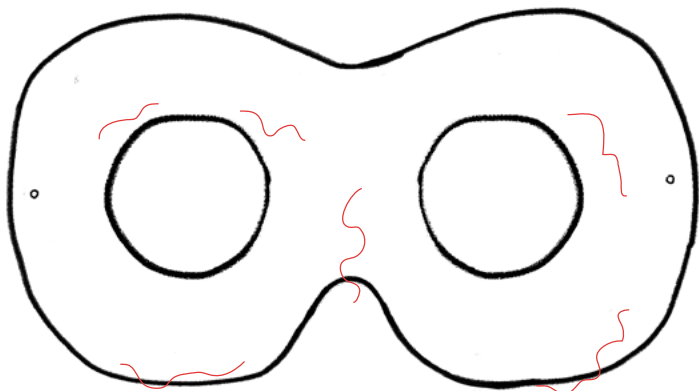
3. En el frente de su máscara, cada integrante debe escribir tres fortalezas y tres debilidades personales. Utilizando un trozo de lana, hilo o cordón, anudar la máscara para que puedan ponersela.

4. Cuando la tengan puesta, pueden mírense entre los integrantes del equipo y conozcan las debilidades y fortalezas que tienen sus compañeros y compañeras.

En caso de que no cuenten con los materiales, hagan una ronda de presentación de las fortalezas y las debilidades.

5. Luego toca un momento muy especial. Cada integrante del equipo tiene la oportunidad de elegir una característica de cada compañero/a que le guste y crea que la necesite de manera personal. Cada integrante escribe en su propia máscara las características que han elegido de las y los otros.

En caso de que no cuenten con los materiales, mencionen la característica que escogieron de cada compañero/a.





✱ En caso de no tener los materiales pueden hacer el ejercicio y dejarlo escrito aquí.

Desafío

Nuestra primera reunión sociocrática

Para colaborar como equipo, conversar temas importantes y tomar decisiones, la sociocracia puede ser un excelente opción. Sigue estos pasos para llevar a cabo tu propia reunión sociocrática junto a tu equipo:

El siguiente desafío consiste en reunirse y practicar la metodología de la sociocracia para definir los siguientes asuntos:

1. El rol de moderador o moderadora de la próxima reunión.
2. El rol de reportero o reportera (recuerden que este rol se mantendrá durante todo el curso).
3. Lugar y horario de encuentro para desarrollar los desafíos.
4. Otros asuntos que requieran coordinación entre ustedes como equipo.



Acta de reunión

Fecha:

Participantes:

Temas:

Acuerdos:

✱ **Tareas:**

SESIÓN 2

El problema

Desafío

Exploradores de la comunidad

¡Llegó el momento de salir a explorar!

1. En este desafío, cada integrante del equipo saldrá individualmente a explorar su entorno cercano. Puede ser su barrio, escuela o algún lugar que le parezca interesante de observar. Debe utilizar al menos dos herramientas de exploración: entrevista, registro fotográfico y/o registro escrito.

2. En esta exploración, pregúntense ¿por qué esto funciona así?, ¿cómo sería si esto fuera distinto? y pongan atención para identificar al menos dos problemáticas y dos oportunidades presentes en la comunidad observada.

3. Una vez que todos y todas hayan explorado alguna comunidad, reúnanse para compartir los registros (fotografías, apuntes, dibujos, contactos), así como para reflexionar sobre lo que observaron.

Quizás noten que sus compañeras y compañeros vieron cosas que ustedes no vieron. Esto es positivo porque **entre todas y todos pueden construir una nueva perspectiva de sus contextos cotidianos.**



Usa esta página para
anotaciones varias sobre el
avance del proyecto



Apunten una síntesis de la exploración en este recuadro, para que no se les olvide y sea más fácil trabajar con esta información.

Nombre explorador/a

Nombre del territorio observado

Características de esa comunidad

Problemáticas

Oportunidades

Desafío

Mapa de ciudadanía global

1. Tómense un tiempo para reflexionar sobre algún problema que los afecte en su vida personal y anótenlo en el espacio “nivel personal” del mapa de la ciudadanía.

2. Reflexionen en conjunto sobre **cómo este problema se manifiesta a nivel local, nacional y mundial**. ¿A quiénes afecta esta situación o problema?, ¿quiénes se hacen cargo de este problema actualmente?, ¿cuáles son las necesidades en torno al problema que hemos identificado?

3. Completen la figura con la información que hayan encontrado sobre cómo se manifiesta el mismo problema en cada uno de los niveles.

* *Nota: Si necesitan más información para entender el problema pueden buscarla conversando con personas de su comunidad o investigando en fuentes confiables de información.*

Nivel mundial

Nivel nacional

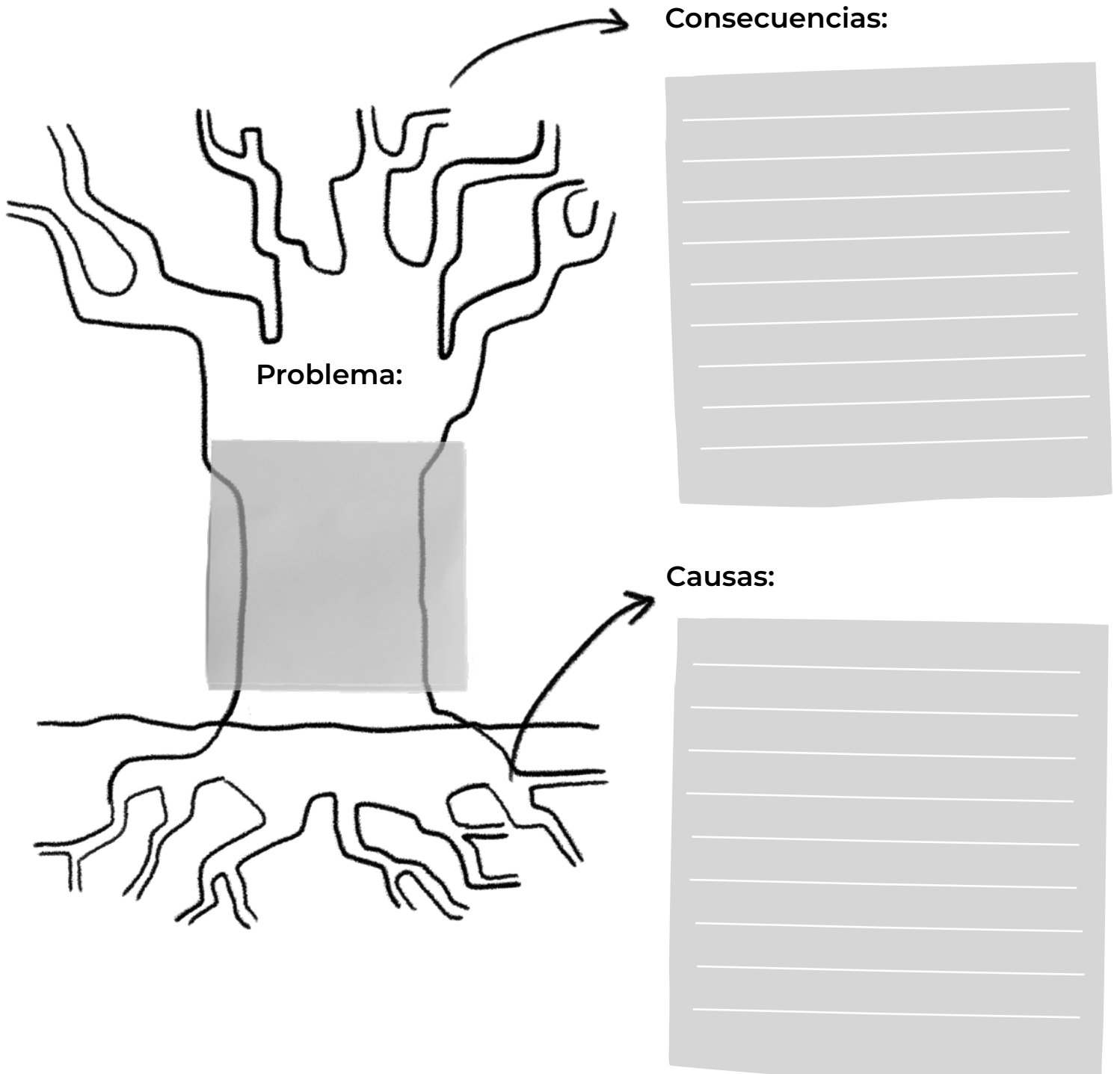
Nivel local

Nivel personal

Desafío

Árbol del problema

Para conocer mejor un problema, este árbol es una excelente técnica. Dese un tiempo para conversar y diferenciar bien las causas y consecuencias del problema.



Desafío

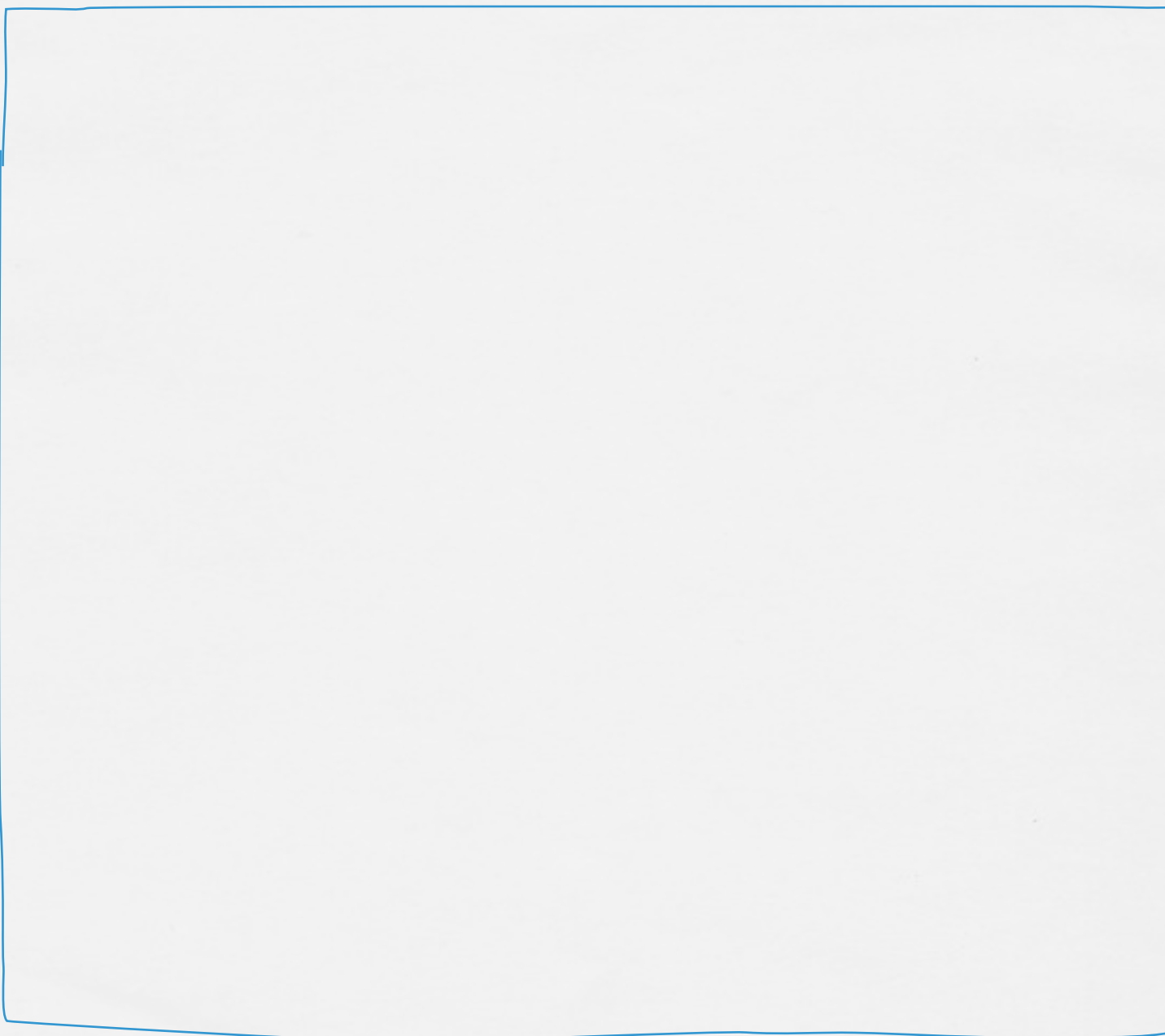
Mapa de actores

Las distintas miradas de un problema

1. Su comunidad es un lugar lleno de personas, instituciones y seres de la naturaleza que son muy importantes.

Dibújenla en el siguiente espacio.

2. En este mismo mapa, dibujen el problema que identificaron y todos los actores que están siendo afectados de alguna u otra manera por ese problema.



3. Cada integrante del equipo, secretamente, escoge un ser o persona presente en su mapa de actores para imaginar cómo sería vivir el problema siendo ese actor.

4. En una ronda, hagan una presentación de los actores seleccionados, mencionando las respuestas a las preguntas anteriores.

Pueden ayudarse de la siguiente tabla

**¿Cómo me afecta el problema?,
¿por qué esta situación es un problema para mí?,
¿cómo me relaciono con este problema en el día a día?
y ¿cómo me imagino una solución
para este problema?**

Persona o ser de la comunidad	Consecuencias de ese problema en su vida

SESIÓN 3

La solución

Desafío

El mundo ideal

¿Cómo sería un mundo sin el problema que estamos abordando?

¿Cómo vivirían las personas en este mundo?

¿Cómo serían sus relaciones?

¿Cómo sería el entorno natural?

¿Cómo se relacionarían las personas con el entorno natural?



1. Dibujen y pinten este mundo ideal en una cartulina u hojas de papel, incorporando todos aquellos elementos que imaginan para este mundo. Pueden expresarse con todos los materiales que tengan a mano.

2. Escriban en un papel o post-it todas sus metas para lograr ese mundo ideal. Lo pueden pegar sobre otra cartulina u hoja.

Las tres metas principales del proyecto son:

1.

2.

3.

Desafío

Lluvia de ideas

¡Se anuncia una lluvia de ideas!

Es turno de echar a volar su creatividad para crear las mejores soluciones al problema que están trabajando.

Nota: Un buen consejo es recordar su árbol del problema antes de comenzar, ya que mientras mejor conozcan su problema, mejor serán sus ideas de solución.



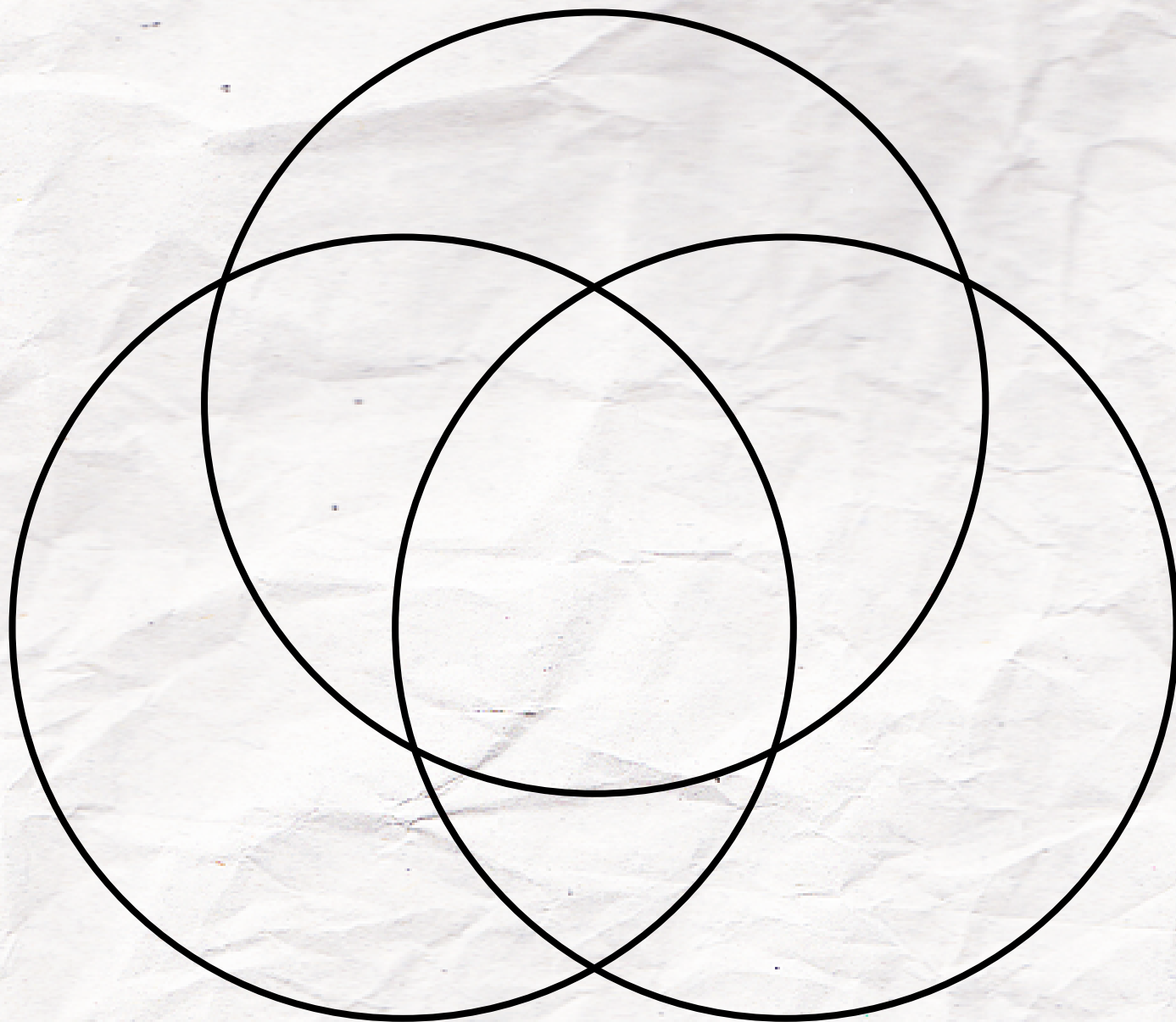
1. Como equipo, reúnanse y observen nuevamente su árbol del problema, para evaluar si deben agregar o cambiar algo.
2. Luego, ¡a comenzar la lluvia de ideas! Para ello, se sentarán en algún lugar despejado (mesa o piso) y cada integrante del equipo tomará un conjunto de recortes de papel y un lápiz.
3. Quien esté a cargo de la moderación dará unos minutos para que, de manera individual, los integrantes del equipo piensen en todas las ideas para solucionar el problema y las escriban, por muy locas que suenen.
4. Cuando cada uno/a las haya escrito, déjenlas a la vista, quizás pegadas en la pared o sobre una mesa.
5. Cuando finalice el tiempo de trabajo individual, lean cada una de las ideas y conversen sobre ellas.
6. Clasifiquen sus ideas bajo los siguientes criterios: ideas motivantes, ideas útiles e ideas factibles. Si una idea cumple con dos o tres criterios, la colocan en el espacio común, serán las ideas prioritarias para escoger.
7. En caso de que hayan dos o más ideas que cumplen los tres criterios, realicen una votación para elegir una con la cual comenzar.

Nota: No olviden las tres reglas de la lluvia de ideas:

1. Escuchar atentamente, sin juzgar las ideas de todos y todas.
2. No perder el foco.
3. Ser creativos y creativas, sin miedo a las ideas locas o diferentes.



IDEAS MOTIVANTES



IDEAS
FACTIBLES

IDEAS
ÚTILES

Solución
escogida:

SESIÓN 4

Planificación del proyecto

Desafío

Mapa de planificación

Por fin llegó el momento de planificar las acciones futuras, para ello, consideren primero los recursos que tienen a mano, y pónganse creativos, porque será de gran utilidad para crear ideas brillantes.

1. Primera acción: ¿cuál será nuestra primera acción?

2. Tareas: ¿qué tareas debemos realizar para lograr nuestra primera acción?



3. Tiempos de Tareas: ¿cuándo realizaremos estas tareas y cuánto tiempo destinaremos para completarlas?

4. Roles: ¿quién estará a cargo de cada una de las tareas?



5. Recursos: ¿qué recursos o materiales necesitaremos para realizar estas tareas?

6. Alianzas: ¿con qué personas debemos aliarnos para lograr la primera acción?



7. Dificultades: ¿cuáles son las posibles dificultades que podrían impedirnos lograr nuestros objetivos? y ¿cómo podemos enfrentarlas?

8. Resultados esperados: ¿qué resultados esperamos con esta primera acción?



Ahora... ¡A accionar!

Utilicen estas páginas para registrar su experiencia y aprendizajes de la primera acción que realizaron como proyecto ¡Esta será la primera de muchas más!





Desafío

Identidad del proyecto

Si el proyecto pudiera ser pensado como una persona... ¿cómo sería?, ¿qué hobbies tendría?, ¿qué estilo de ropa usaría?, ¿cómo sería su personalidad? y ¿qué edad tendría?

¡Dibujen su propio personaje de proyecto!



Ahora que tienen un poco más claro cómo es la identidad de su proyecto, inspírense con su dibujo para crear un buen nombre, lema y logotipo que represente a su proyecto:

El nombre de nuestro proyecto es:

Su lema es:

Y el logotipo es:

SESIÓN 5

Comunicación

Desafío

Qué y cómo comunicar

Es hora de que ustedes como equipo creen su propio Pitch.

1. Escriban los seis elementos del Pitch y definan qué quieren decir con cada uno de ellos.

2. Ordenen y unifiquen estos elementos en un solo relato, así estarán escribiendo el discurso del pitch de su proyecto.



Presentación de los integrantes del equipo

Problema identificado

Solución que se propone el proyecto

Identidad del proyecto, sus estrategias

Sueños y metas

Llamado a la acción

¡Escriban aquí el Pitch final!



A large rectangular area with a blue border, containing 20 horizontal blue lines for writing the final pitch.

¡Llegó el momento de darle vida al Pitch!

1. Observen nuevamente **al personaje que representa su proyecto**, el que crearon en el desafío anterior, y piensen: si este personaje tuviera que comunicar el proyecto **¿cómo lo haría?**

Hay muchas formas de comunicar y sin duda su personaje tendrá una forma particular.

2. Lean el relato del Pitch que crearon en el desafío anterior. Pero esta vez incorporen los elementos **no verbales** que complementan su presentación. Para eso, túrnense para presentar el Pitch frente al equipo, de forma que vayan consolidando una actitud identitaria del proyecto. Practiquen esta presentación.

3. Una vez que estén conformes con su Pitch, tanto en el discurso como en la forma de expresión, **¡es momento de grabarse!** Hagan un video de tres minutos presentando su proyecto a través del Pitch.

* *Nota: No hay una forma correcta o única de hacer un Pitch. ¡Hay muchas maneras de comunicar un mensaje claro y que llame la atención de los demás!*



Apunta aquí tus ideas

Y ahora... ¡a grabar!

Desafío

Comunicación con actores clave

En el desarrollo del proyecto, como equipo deben establecer relaciones con muchos actores distintos y para esto deben adaptar su forma de comunicarse en cada caso.

¿Se animan a ponerlo en práctica?

Para llevarla a cabo:

¿Con qué actores deben comunicarse?

¿Qué mensaje les queremos transmitir?

¿A través de qué medios es conveniente contactarlos?

¿Quién estará a cargo de hacer el contacto?

Descripción de la acción a desarrollar:

actor clave:

Mensaje y medio de comunicación:

Encargado o encargada de hacer contacto:

actor clave:

Mensaje y medio de comunicación:

Encargado o encargada de hacer contacto:

actor clave:

Mensaje y medio
de comunicación:

Encargado o encargada de
hacer contacto:

actor clave:

Mensaje y medio
de comunicación:

Encargado o encargada de
hacer contacto:

* Nota: ¡con cada actor es distinta la forma de comunicar!

SESIÓN 6

El camino a recorrer

Desafío

Adaptarse a las adversidades

Quando desarrollamos un proyecto nos enfrentamos a muchas dificultades, ¡pero no podemos rendirnos! Es muy importante que aprendamos a adaptar el proyecto ante nuevas circunstancias y necesidades.

1. Piensen en los **tres aspectos o recursos más importantes** que necesitan para su proyecto. Pueden ser recursos materiales, personas importantes, financiamiento, etc.
2. Imaginen que pierden estos recursos.

3. Para estos tres escenarios, deben realizar una lluvia de ideas con soluciones para esa dificultad. Se trata de contar con ideas para seguir incidiendo con el proyecto, pero ahora sin ese recurso clave.

Recurso fundamental para el proyecto	¿Qué pasa si lo perdemos?	¿Cómo podemos seguir movilizándonos?

Desafío

El camino a recorrer

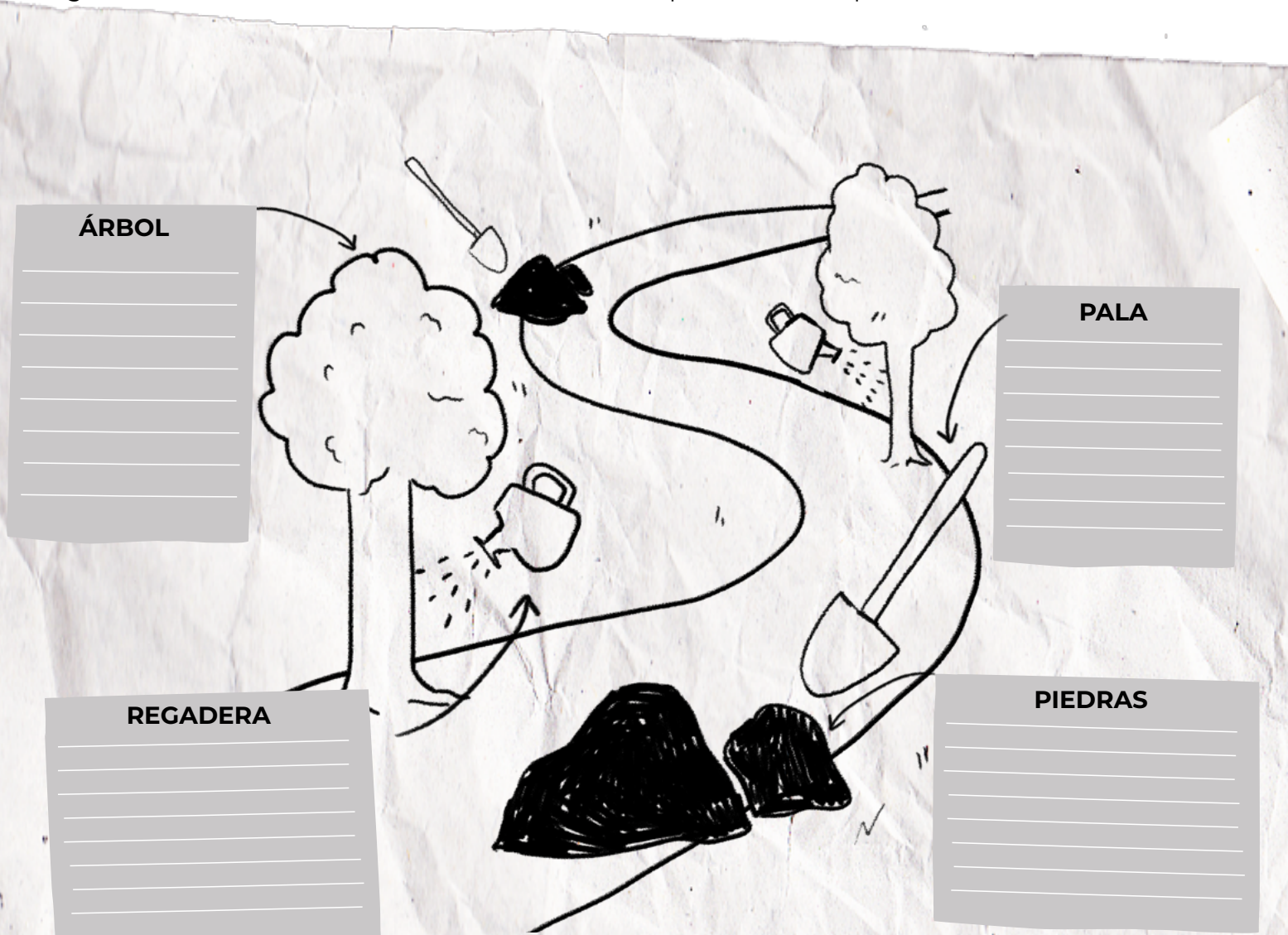
Ya han creado su proyecto; ahora comienza el gran camino que tendrán por delante, marcado por distintos hitos y aprendizajes. ¡A planificar el futuro!

1. Conversen sobre los hitos futuros de su proyecto y anótenlos. Cada hito lo pueden representar con un **árbol**. Así, los hitos más cercanos son los árboles que se encuentran más cerca de ustedes, mientras que los hitos de más largo plazo quedarán más lejos en el camino.

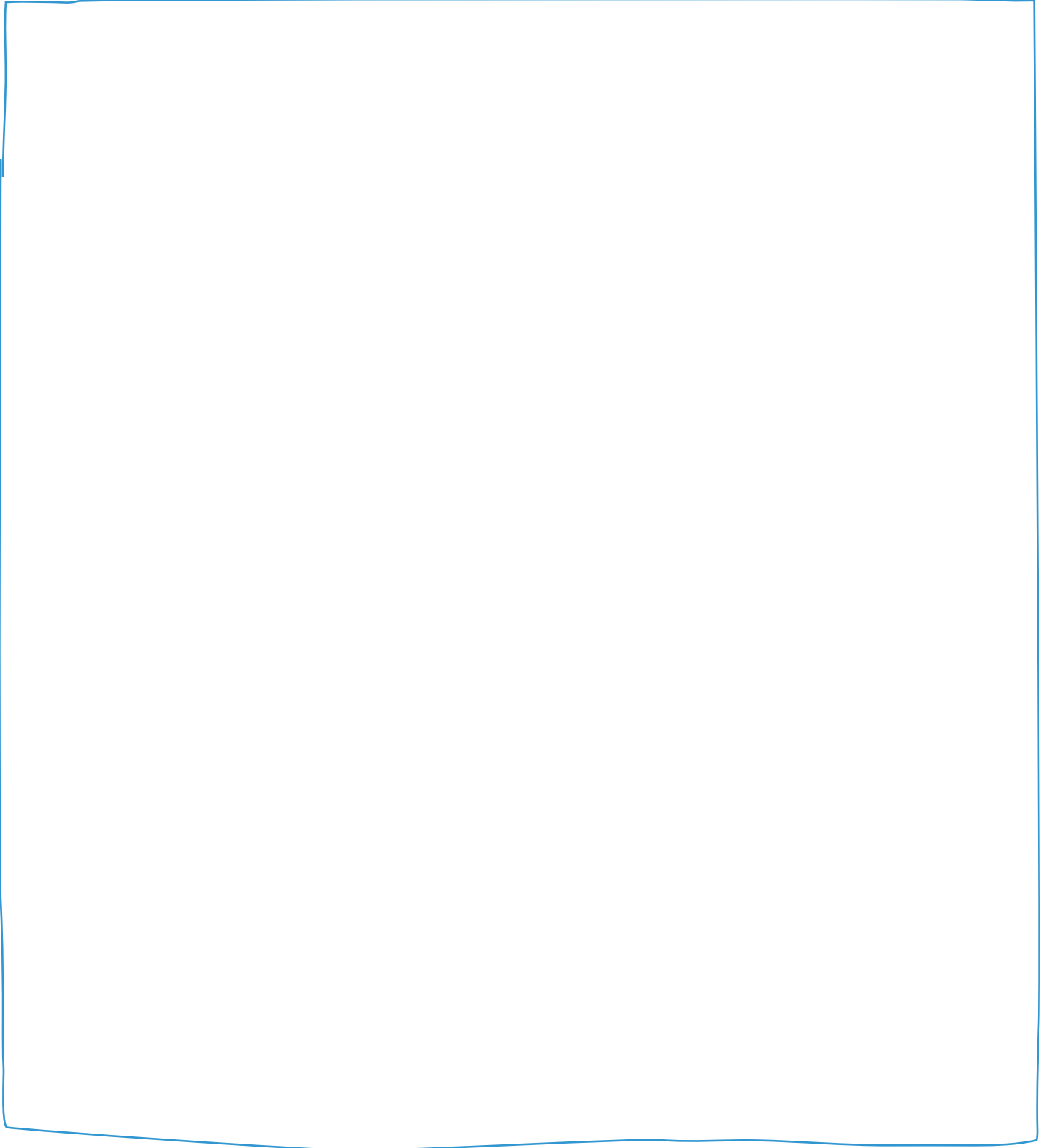
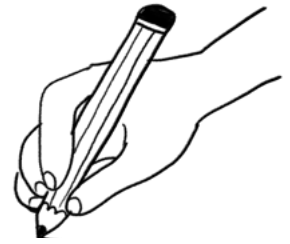
2. Junto a cada árbol hay una **regadera**, que simboliza la forma como quieren celebrar el logro de ese hito. ¿Cómo van a celebrar el logro del hito?

3. Además, en este camino se encontrarán con **piedras**, que representan las posibles dificultades que pueden hallar. Al igual que para los hitos, conversen sobre las dificultades que podrían venir próximamente y las que podrían surgir después, decidiendo en qué parte del camino dibujarlas.

4. Y no pueden faltar las formas de solución. Todas las piedras podemos quitarlas del camino con ayuda de una **pala**. ¿Cuál sería su pala ante cada piedra?



¡A DIBUJAR!



¡Felicidades!

Han llegado al final de esta experiencia y ahora están listos para salir al mundo con sus ideas.

En la última sesión tendrán que mostrar su proyecto. Esa presentación también les servirá para certificar sus aprendizajes y obtener un diploma por su participación en Plan 12. A continuación les adelantamos el formato general de la presentación; aunque pueden ser todo lo creativos que quieran, tomando en cuenta lo que les estamos pidiendo en cada apartado.

No olvides que todas las acciones suman y que lo importante es no perder el ánimo y seguir creando y desarrollando proyectos para un mundo mejor.



Nombre del Proyecto

Integrantes del Equipo

LOGO del proyecto

País, ciudad y territorio



Presentando el Proyecto

Instrucciones

¡Llegó la hora de mostrar tu trabajo! Sigue estas instrucciones y completa este formato para presentar el proyecto y también para optar a la certificación de este curso.

- Usa la bitácora para ir recopilando la información que registraste sobre tu proyecto.
- Describe lo mejor que puedas el proceso que vivieron, respondiendo a los enunciados de cada diapositiva.
- Puedes agregar máximo una diapositiva por tema. (recuerda que no tienes que escribir todo y entre más síntesis mejor).
- Agrega fotos y gráficas del proceso y de la bitácora.
- Puedes usar videos y todos los medios que te parezcan pertinentes.
- ¡Ánimo y a trabajar!

Participación

¿Quiénes son? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Cuál es el rol de cada uno en el equipo?
¿Cómo vivieron la experiencia Plan 12? ¿Qué habilidades practicaron?

Escribe aquí

fotos

Problema

¿Cuál es el problema? ¿Dónde se sitúa este proyecto? ¿Cómo ayudará al desarrollo sostenible de la comunidad? ¿Cómo se refleja el problema en lo local, nacional y global? ¿Cuáles son las causas y consecuencias del problema?

Escribe aquí

fotos

Proyecto

¿Cuál es su solución al problema? ¿Qué pasos siguieron para crear el proyecto? ¿Qué otros actores inciden en su proyecto?

Escribe aquí

fotos

Comunicación

Presenten su Pitch y sus visión para el futuro del proyecto, haciendo un llamado a la acción.

Escribe aquí

fotos

Foto del equipo

Inserta aquí la foto del equipo





PLAN12

**Aprender para
transformar**