

ESTUDIO DE CASO DE EL SALVADOR: REAPERTURA DE LAS ESCUELAS

[Publicado el 15 de febrero de 2022]

unicef
para cada niño

INTRODUCCIÓN



El proceso de reapertura de las escuelas comenzó el 6 de abril del 2021, y desde entonces las escuelas están parcialmente cerradas. La modalidad de aprendizaje es multimodal: algunos estudiantes acuden a la escuela de manera semipresencial, y otros siguen estudiando en la distancia por medio de diversas plataformas, principalmente Google Classroom, Google Site, La franja de Televisión Educativa “Aprendamos en casa”, la franja de Radio educativa “Aprendamos en casa... con la Radio” y las guías impresas de autoaprendizaje. Desde el inicio de la pandemia COVID-19, el Ministerio de

Educación estableció un Plan de Continuidad Educativa que se ejecutó en sus diferentes fases con el eslogan “[La educación sigue](#)”. Además, se preparó el Plan “[La alegría de regresar a la escuela](#)” el cual incluye los protocolos de salud, de bioseguridad y para la atención educativa y psicosocial implementados para la reapertura de los centros educativos. Este documento muestra la evolución temporal y cuantitativa del proceso de reapertura en el país en los últimos meses.

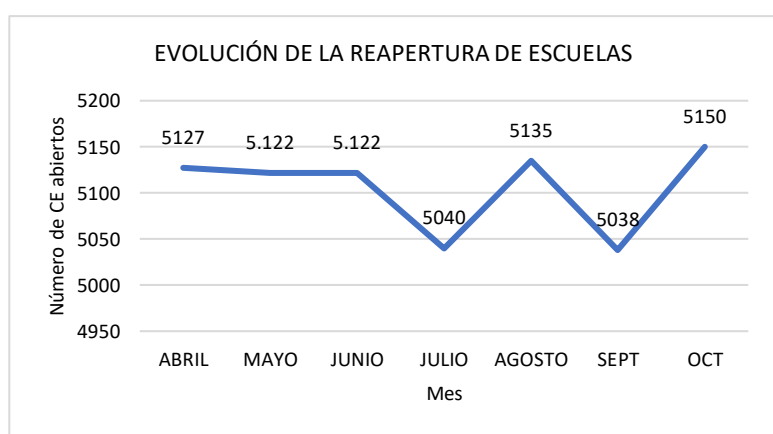
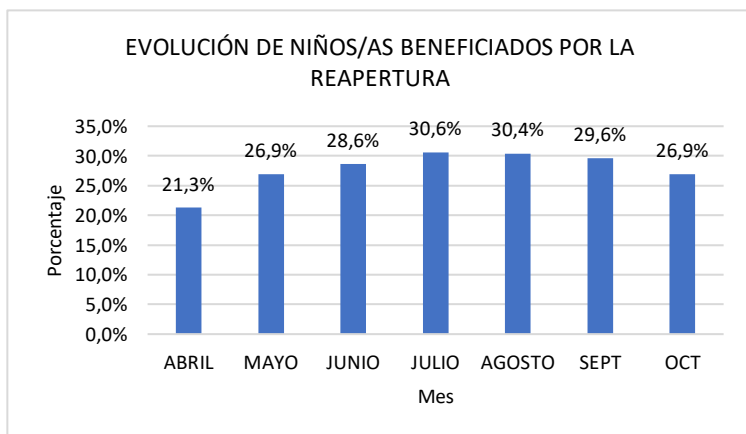
PANORAMA DE LA SITUACIÓN¹

- **Número total de estudiantes:**
1,106,870(MINED,2021)²
- **Niños & niñas beneficiados por la reapertura:**
30%
- **Número total de escuelas:**
5,164 (MINED, 2021)³
- **Modalidad de enseñanza:**
Presencial, a distancia & híbrido

LÍNEA DE TIEMPO DE REAPERTURA DE LAS ESCUELAS



GRÁFICOS DE REAPERTURA



Nota: Los datos de la primera gráfica presentan el flujo de estudiantes en educación semipresencial, tomando en cuenta que los grupos de estudiantes se alternaron para recibir clases de manera presencial y otros días online. Además, sólo se presenta el flujo de estudiantes del turno matutino que fue el que el MINED recolectó.

Fuente: Datos facilitados por los puntos focales de educación de la oficina nacional de El Salvador entre el período de abril y noviembre de 2021.

¹ Los datos incluidos en esta sección hacen referencia a los datos facilitados por la Oficina de País de UNICEF en El Salvador para el [informe regional de educación de respuesta al COVID-19](#).

² MINEDUCYT (2021). “Matrícula inicial año 2021”. Disponible en <https://bit.ly/33y7FA9>

³ MINEDUCYT (2021). “Centros escolares año 2021”. Disponible en <https://bit.ly/3IR8rby>

ACCIONES DE UNICEF

- Apoyo al Ministerio de Educación (MINEDUCYT) en la adquisición y distribución de laptops para docentes y estudiantes, considerando también a niñas, niños y adolescentes con discapacidad, incluyendo asesoría técnica en las especificaciones, seguridad en línea, formación de staff del MINEDUCYT en mantenimiento de computadoras, entre otros (la operación se realiza con fondos del Gobierno).
- En el marco de GIGA, asistencia al gobierno en desarrollar un prototipo con la Secretaría de Innovación para la conexión de 32 escuelas con 20 mil estudiantes en las zonas más empobrecidas del país.
- Apoyo a la estrategia de continuidad educativa y el acceso al aprendizaje de calidad para niñas, niños y adolescentes a través de modalidades innovadoras en línea: i) virtualización de la modalidad acelerada de educación básica (1° a 6°) con la Secretaria de Innovación, INFOD y MINEDUCYT, ii) virtualización de la metodología “Soy Música” para promover la convivencia escolar pacífica y brindar apoyo emocional, con el INFOD y el MINEDUCYT, iii) generación de contenidos audiovisuales tutoriales y formativos para la implementación de programas de iniciación laboral, convivencia, programas de orientación familiar y de atención psicosocial, y iv) formación de estudiantes y docentes en habilidad digitales.
- Formación docente en atención psicosocial y educación socioemocional. Atención docente en programas de autocuidado.
- Apoyo al MINEDUCYT en el intercambio de experiencias que contribuyan a la transformación educativa: intercambio y visita a Uruguay para conocer el trabajo de Plan CEIBAL, que tiene como propósito estratégico mejorar la calidad educativa haciendo uso de la tecnología de forma inclusiva y equitativa.
- Apoyo al MINEDUCYT en el fortalecimiento del Sistema de Gestión Educativa Salvadoreña (SIGES), para mejorar la colección y uso de datos de cara a la reapertura escolar y continuidad educativa. Este sistema incluye el mecanismo de alerta temprana para la prevención de la deserción escolar.

LECCIONES APRENDIDAS

- Nuevas oportunidades para llegar a más niños y niñas se materializaron a través de la digitalización de las modalidades de aprendizaje del programa de UNICEF. Si bien los cierres de escuelas profundizaron las brechas de inequidad, la inversión en la calidad de la educación virtual aumentó y estas fueron identificadas como opciones para que niñas y niños que no pueden asistir físicamente a la escuela por violencia, embarazo o maternidad, entre otros, continúen o reanuden su educación.
- La planificación de las intervenciones educativas, producto de la pandemia y el enfoque de aprendizaje mixto que está desarrollando el MINEDUCYT, debe contemplar las habilidades digitales, así como la concienciación sobre la prevención de la violencia en línea y la atención psicosocial para la comunidad educativa, incluidos docentes, estudiantes y sus familias.
- En el contexto del COVID-19, los sistemas de gestión de información robustos y, en especial, el mecanismo de alerta temprana para prevenir la deserción escolar, se convierten en herramientas estratégicas que facilitan el seguimiento de variables críticas vinculadas a la deserción y la toma adecuada de decisiones en un contexto de tanta incertidumbre. De igual forma la generación de evidencia se torna clave en este sentido.
- El alza en el número de centros escolares cerrados por presencia de casos de COVID-19 reportada por el MINEDUCYT coincide con un aumento moderado y sostenido del número de casos de COVID-19 registrados a nivel nacional por el Ministerio de Salud de El Salvador. Entre julio y noviembre de 2021, El Salvador registró cerca de 200 casos diarios, alcanzando un máximo de 337 casos diarios en el mes de septiembre. Esta cifra no había sido registrada desde enero del mismo año.
- La rápida respuesta de UNICEF El Salvador ante la necesidad de defender el derecho a la educación de muchas niñas, niños y adolescentes que quedaron rezagados porque las escuelas se cerraron debido a medidas sanitarias por la presencia de COVID-19 y porque no tuvieron acceso a la tecnología digital para continuar con su aprendizaje, fue muy acertada al apoyar la creación de contenidos virtuales de una de las modalidades flexibles de educación, como lo es la Educación Acelerada, la cual se ha consolidado como una estrategia idónea para la población en sobreedad (nivelación) y para la que está fuera de la escuela (reinserción al sistema educativo).

Para más información o cualquier consulta, póngase en contacto con:

Marta Navarro - Especialista de Educación de UNICEF El Salvador – mnmontes@unicef.org