

Inclusión de la igualdad de género en los contenidos y materiales educativos: una asignatura pendiente



En 19 países, un estudio curricular realizado por LLECE de la UNESCO mostró que la igualdad de género y la libertad aparecen solo en la mitad de los currículos escolares.

En los países en los que aparece la igualdad de género, esta se aborda generalmente en los apartados orientadores y no como un contenido curricular.



En los textos escolares se debe fortalecer la inclusión y la naturalización de la diversidad.

Fuente: UNICEF, 2021



El déficit en la formación docente, previa y continua para integrar la mirada de igualdad de género en la enseñanza, favorece la reproducción de concepciones estereotipadas y discriminatorias.

Se observa ausencia de referentes femeninos en los textos y contenidos escolares, lo que limita las posibilidades de las estudiantes de pensarse fuera de estereotipos y roles tradicionales. Igualmente limita que su entorno las piense y proyecte de forma diferente.

Fuente: UNESCO, 2016