



# Condiciones de género que afectan las trayectorias educativas de las adolescentes

Los índices de acceso y culminación de la educación empeoran en función del nivel de ingresos, la ubicación urbano-rural y la pertenencia a comunidades indígenas o afrodescendientes.



## UBICACIÓN

La tasa de culminación de secundaria de las adolescentes es menor en las áreas rurales que en las urbanas.



Mayor disparidad de género en zonas rurales que en urbanas.



## INGRESOS

Entre más bajo es el quintil de ingreso, menor es la tasa de culminación de secundaria de las adolescentes.



Mayor disparidad de género entre estudiantes de menores ingresos.



## ORIGEN ÉTNICO

Las desigualdades raciales y étnicas inciden en el acceso y culminación de la secundaria por parte de las adolescentes indígenas y afrodescendientes.

Fuente: FLACSO