



INICIATIVA MUNDIAL PARA ESCUELAS SEGURAS

“En el 2030 toda escuela será segura”

Traducido, contextualizado y diseñado con el apoyo del Proyecto:



La Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector Educación (GADRRRES) es un mecanismo inter-institucional compuesto por las agencias de las Naciones Unidas, organizaciones no-gubernamentales internacionales, así como redes a nivel regional y mundial que están comprometidas activamente con la seguridad escolar y la educación para la reducción del riesgo de desastres.

Fotografías tomadas de: <http://www.unmultimedia.org/photo/>

Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras

“En el 2030 toda escuela será segura”

En apoyo a la ejecución
del Marco de Sendai para la
Reducción del Riesgo de
Desastres 2015-2030

01 Escuela
Segura
pg.6

02 WISS
pg.7



03 Estructura
WISS
pg.10

04 Objetivos
WISS
pg.11



05 Resultados
WISS
pg.12

06 Implementación
WISS
pg.13



07 Lider en
Seguridad
Escolar
pg.20

08 Antecedentes
y Referencias
pg.22



09 Materiales
de Referencia
pg.25

ÍNDICE

01 ¿Qué es una escuela segura?

La Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector de la Educación (GADRRRES por sus siglas en inglés) define una “escuela segura” como un plantel educativo que combine un plan de prevención de desastres determinado por sus políticas de educación con todos los componentes del “Marco Integral de Seguridad Escolar”, que a continuación se detallan:

- Instalaciones de aprendizaje seguras (selección y evaluación de la ubicación de la escuela e infraestructura resiliente ante las amenazas) y accesos y egresos seguros.
- Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas.

- Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia



Políticas y Planes Educativos

02 ¿Qué es la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras (WISS)?

La Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras (WISS por sus siglas en inglés) es una Alianza Global liderada por los Gobiernos que pretende conseguir el compromiso político y fomentar la ejecución de la seguridad escolar a nivel mundial. Esta iniciativa motiva y apoya a que los Gobiernos desarrollen e implementen políticas, planes y programas nacionales de seguridad escolar basándose en los pilares técnicos propuestos en el Marco Integral de Seguridad Escolar.

La iniciativa ofrece asistencia técnica, experticia, fomenta la cooperación sur-sur, apoya a los Gobiernos en la implementación de escuelas seguras a nivel nacional y promueve los logros y buenas prácticas para poder replicarlos en otros países y regiones. La Iniciativa se desarrolló con

la colaboración de los socios clave de la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector de la Educación (GADRRRES por sus siglas en inglés) como respuesta al Comunicado del Diálogo de Alto Nivel en la Plataforma Global para la Reducción del Riesgo de Desastres del 2013. Adicionalmente, la Iniciativa aporta coherencia y complementariedad entre los proyectos del mundo sobre la seguridad escolar, para garantizar un enfoque coordinado y apoyo para los Gobiernos en su ejecución de seguridad escolar a nivel nacional y local.





LISTA DE PAÍSES

que ya se han sumado a la Iniciativa
Mundial como Líderes en Seguridad Escolar

Argelia•Armenia•Brasil•Camboya•China•Costa Rica•Croacia•Ecuador
Estados Unidos•Filipinas•Finlandia•Georgia•Honduras•Indonesia•Italia•Irán•Japón



**Kajastán•Kirguistán•Lao•Libano•Madagascar•México•Nepal•Nigeria Panamá
Qatar•Sudáfrica•San Vicente y Granadinas•Tailandia•Túnez•Turquía•Turkmenistán**

03 Estructura de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras (WISS)

La Iniciativa Mundial se fundamenta en los siguientes componentes clave:

1

Un componente para la incidencia y apoyo político a nivel global que motive a los Gobiernos a dar prioridad nacional para la seguridad escolar como parte de sus estrategias y planes nacionales para la reducción del riesgo de desastres hasta el 2030.

2

Un componente de Asistencia Técnica que permita un enfoque global de escuelas seguras basándose en los pilares técnicos del Marco Integral de Seguridad Escolar:

- Centros educativos seguros.
- Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas.
- Educación para la resiliencia y reducción del riesgo.

3

Un componente de monitoreo e informes de avance mediante la organización de reuniones anuales de Líderes en Seguridad Escolar, la entrega de informes nacionales sobre la ejecución del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, misiones de monitoreo en el campo por miembros de GADRRRES y el apoyo de un programa de seguimiento mundial desarrollado por el Banco Mundial / GFDRR en el contexto de GADRRRES. ¹

04 Objetivos clave

Asegurar compromisos políticos y motivar la disposición de presupuestos para la implementación de escuelas seguras a nivel global, regional, nacional y local.

Apoyar a los Gobiernos para que el tema de la seguridad escolar sea una prioridad nacional, como parte de las estrategias nacionales de Reducción del Riesgo de Desastres hasta el 2030.

Ofrecer asistencia técnica y transferencia de tecnología a los Gobiernos para la implementación de escuelas seguras a nivel nacional.

Enrolar y movilizar nuevos socios para la implementación de escuelas seguras que incluye al sector privado, los gobiernos locales, parlamentarios, las Oficinas de los Coordinadores Residentes del Sistema de las Naciones Unidas, Instituciones Científicas y Técnicas, Organizaciones No-Gubernamentales (ONG), el Movimiento Internacional de la

Cruz Roja y Media Luna Roja, así como comunidades locales, niños, niñas, jóvenes, padres/madres de familia, tutores y profesores.

Construir conocimiento en base a las buenas prácticas, la experticia y los logros de los Gobiernos en la ejecución de su estrategia de seguridad escolar para posiblemente ser replicados en otros países y regiones.

Dar seguimiento al avance en la ejecución de la seguridad escolar en todo el mundo.



05 Resultados Esperados



1

Asegurado el compromiso político de alto nivel a través de la disponibilidad de fondos presupuestarios para facilitar la implementación de escuelas seguras.

2

Planes nacionales educativos y de reducción del riesgo, que incorporen la seguridad escolar, listos para su implementación en el 2030.

3

Los Gobiernos cuenten con el apoyo efectivo de un alto nivel de experticia técnica y el intercambio de buenas prácticas para garantizar escuelas seguras a nivel nacional y local.

4

Grupo de Líderes en Seguridad Escolar ampliado, interactivo y capaz de ofrecer más apoyo a fin de promover la implementación de escuelas seguras.

5

El sector privado, los gobiernos locales y las organizaciones regionales comprometidas activamente a la implementación de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras.

6

Se cuenta con un sistema de seguimiento y monitoreo global que permite reportar acerca de los avances en la implementación de escuelas seguras a nivel mundial.



06 Del compromiso a la acción

Modalidades de implementación

La Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras 2015-2030 contribuirá al logro del resultado y objetivo del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, específicamente con la meta global de “reducir considerablemente el riesgo de desastres para prevenir la interrupción de servicios básicos, así como los daños causados en las infraestructuras vitales que no

permitan la garantía al derecho a la salud y a la educación, mejorando su nivel de resiliencia para el año 2030” (meta d), así como con los Objetivos de Desarrollo Sostenible



referentes a la Educación de Calidad (ODS 4) y a la Innovación e Infraestructura (ODS 9).



Ampliando la Hoja de Ruta adoptada en la Reunión de Turquía (2014) y el Plan de Acción en Apoyo a la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras adoptada en la República Islámica de Irán (2015), se prevé que la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras se ejecute en base a tres componentes clave:

1

La incidencia y apoyo político a nivel global que se conseguirá gracias a la movilización y compromiso de Líderes, la organización de discusiones acerca de las políticas y el intercambio de experiencias, la formulación y promoción de mensajes por parte de los Líderes en seguridad escolar, Campeones de Escuelas Seguras, la Secretaría de la WISS, la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector Educación (GADRRRES), la sociedad civil, las organizaciones no-gubernamentales y las organizaciones intergubernamentales.

2

La asistencia técnica que se dará a los países interesados a través de:

La provisión de experticia, incluyendo transferencia tecnológica, hermanamiento e intercambio de experiencias exitosas.

La asistencia técnica de la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector Educación en los siguientes ámbitos:

1. Desarrollo de planes educativos direccionados a la resiliencia y reducción del riesgo de desastres;
2. Evaluaciones escolares para el manejo del riesgo;
3. Traspaso de los tres pilares del Marco Integral de Seguridad Escolar.

La movilización de los países asociados incluyendo los equipos de país de las Naciones Unidas, las Oficinas de los Coordinadores Residentes de las Naciones Unidas, sector privado, gobiernos locales, ONGs, el Movimiento de la Cruz Roja y Media Luna Roja, comunidades locales, niños y niñas/estudiantes, padres y madres de familia y profesores.

3 El Monitoreo e Informe de Avances, será aplicado gracias a:

La organización de una reunión anual de Líderes en Seguridad Escolar y reportes anuales de los Grupos de Trabajo.

La entrega de reportes nacionales por parte de los Gobiernos sobre la implementación del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres a través de su sistema de monitoreo en línea, el Monitor de Sendai en línea u Online Sendai Monitor en inglés.

Las misiones de monitoreo en terreno a través de los Líderes en Seguridad Escolar, miembros de la Alianza Global, etc.

Un programa de seguimiento y monitoreo global desarrollado por el Banco Mundial y la GFDRR en el contexto de la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres en el Sector Educación.



CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PROPICIO

- Brindar asistencia técnica y capacitación para el desarrollo de políticas y planes de prevención de riesgo a nivel educativo.
- Socializar buenas prácticas de las organizaciones regionales.
- Movilizar donantes incluyendo el sector privado para la implementación de seguridad escolar a nivel mundial, regional, nacional y local.
- Facilitar el intercambio de conocimientos y la movilización de gestión de conocimientos en el país a través del sistema de las Naciones Unidas.

PAQUETE SOPORTE T

Elementos clave del apoyo de
Reducción de Riesgo de Des
en el sector ec

EVALUACIÓN Y MONITOREO

- Apoyo en el desarrollo de metas e indicadores.
- Education Sector Snapshot for CSS and EiE.
- Herramientas digitales para la evaluación CSS directamente relacionados a la plataforma mundial de monitoreo y seguimiento de escuelas seguras (EMIS).



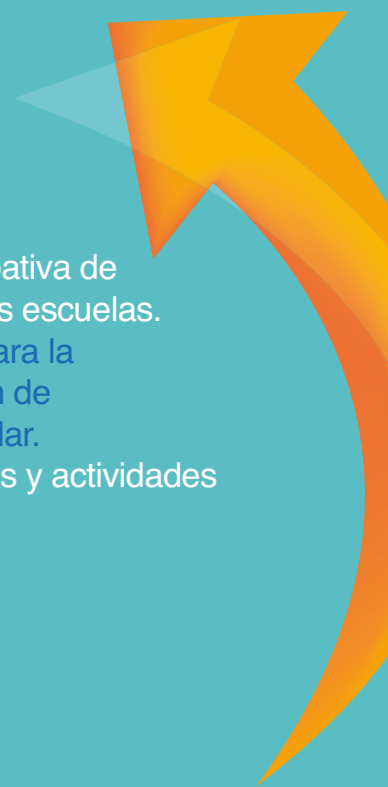
la Alianza Global para la
desastres y la Resiliencia
Educativo

REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES Y EDUCACIÓN PARA LA RESILIENCIA

- Guía para los encargados de desarrollar la currícula escolar para integrar en el plan de estudios temáticas de seguridad, resiliencia y cohesión social.
- Sensibilización y educación pública.
Mensajes clave específicos y actividades de sensibilización pública para la implementación de seguridad escolar.
- Lente curricular y desarrollo secuencial.

INSTALACIONES ESCOLARES SEGURAS

- Reequipamiento de escuelas Participación de la Comunidad en la construcción de escuelas seguras.
- Desarrollo de metodologías de evaluación de riesgos de seguridad escolar (incluyendo iniciativas de crowdsourcing).
- Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas.
- Gestión participativa de desastres en las escuelas.
- Capacitación para la implementación de seguridad escolar.
- Plan de estudios y actividades informales.



Nuevas asociaciones se movilizan para la implementación de escuelas seguras

- El sistema de los Coordinadores Residentes de las Naciones Unidas ayudará a movilizar la experticia en materia de seguridad escolar disponible dentro de los Equipos de País de la ONU en apoyo a la acción gubernamental para la seguridad escolar. Las Oficinas de los Coordinadores Residentes de las Naciones Unidas en cada país también apoyará la identificación e intercambio de buenas prácticas a nivel nacional, integrará / priorizará la seguridad escolar como parte del MANUD/UNDAF y la vinculará con el proceso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDG por sus siglas en inglés).
- Las plataformas nacionales para la reducción de riesgo y los puntos focales ante el Marco de Sendai mantendrán un enfoque multisectorial para promover una visión integral de seguridad escolar a nivel mundial.
- El sector privado se movilizará a través de las redes ya existentes (ARISE, Coalición Empresarial Mundial para la Educación, etc.), fundaciones privadas, organizaciones caritativas e individuos.
- Instituciones científicas, técnicas y académicas apoyarán con conocimientos y capacitaciones.
- Asociaciones de arquitectos e ingenieros serán capacitados para asegurar diseños, sitios y edificaciones de escuelas seguras, incluyendo acceso para personas con discapacidades.

- Niños, niñas, estudiantes, padres/madres de familia y profesores contribuirán a la construcción de la demanda social de escuelas seguras.
- Las Organizaciones Intergubernamentales Regionales representan un importante vehículo para ampliar la escala de la ejecución de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras, ya que éstas tienen el liderazgo político en la región y la capacidad de comunicarse con sus Estados miembros para alentarles y motivarles a unirse al grupo de Líderes en Seguridad Escolar y comprometerse para hacer que dicha seguridad sea una prioridad como parte de sus programas nacionales para la reducción del riesgo de desastres.
- Las ONG nacionales e internacionales se comprometerán a brindar asistencia técnica y apoyar a los Gobiernos en la construcción de sus planes.
- El Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja apoyarán las iniciativas de seguridad escolar a nivel mundial.





¿Qué se requiere para ser un líder en Seguridad Escolar?

Se prevé que los Líderes en Seguridad Escolar:

A través de sus Ministerios de Educación, Planificación, Desarrollo, Economía, aquellos a cargo de la gestión y reducción del riesgo, u otros con competencias en la materia, integren la seguridad escolar como parte de las estrategias nacionales para la Reducción del Riesgo de Desastres para el año 2030, en estrecha coordinación y articulación con socios nacionales clave que participen activamente de la ejecución de la seguridad escolar.

Comprometan acciones y asignen un presupuesto y recursos apropiados para la ejecución de la seguridad escolar a nivel del país (nacional y local) e/o internacional / regional (apoyo técnico a otros países).

Evalúen la situación de la ejecución de la seguridad escolar a nivel nacional y fomenten la movilización de

07 ¿Qué es un Líder en Seguridad Escolar?

Un Líder en Seguridad Escolar es un Estado interesado y activo que se ha comprometido con la promoción de acciones que contribuyan a tener centros educativos más seguros, con énfasis en los más vulnerables. También se considerarán líderes aquellos que brinden apoyo técnico a otros países más propensos y vulnerables a los desastres y que tengan menor capacidad de preparación y respuesta.

estudiantes y jóvenes, docentes y padres/madres de familia para fortalecer la demanda social para la evaluación de la seguridad escolar.

Compartan experiencias y buenas prácticas en la ejecución de la seguridad escolar a nivel nacional, incluyendo el nivel local y otros países para su posible réplica.

Participen en las reuniones de Líderes en Seguridad Escolar y en los debates de otros grupos de trabajo afines para fortalecer una base fuerte de conocimientos en todos los aspectos de la seguridad escolar e informar sobre el avance de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras a nivel nacional y local.

Reporten sobre las acciones tomadas para la seguridad escolar mediante el Monitor de Sendai en-línea (Sendai Online Monitor) y elaboren un informe anual para las reuniones de los Líderes en Seguridad Escolar.

¿Qué pasos debe dar mi Gobierno para ser reconocido como Líder en Seguridad Escolar?

Favor enviar una comunicación formal a la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR) para confirmar su compromiso con los objetivos de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras y expresar su interés en ser un Líder en Seguridad Escolar. Favor dirigir su carta / correo electrónico a:

Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR) Proyecto de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras
9-11 rue de Varembe
CH-1201 Ginebra
Email: isdr@un.org



08 Antecedentes y referencias:

Hitos importantes para la seguridad escolar

Las Plataformas Globales para la Reducción del Riesgo de Desastres de 2009 y 2011 exhortaron a los Gobiernos a evaluar todos los centros educativos en los países propensos a los desastres hasta el año 2011 y desarrollar un plan nacional de seguridad escolar hasta el 2015.

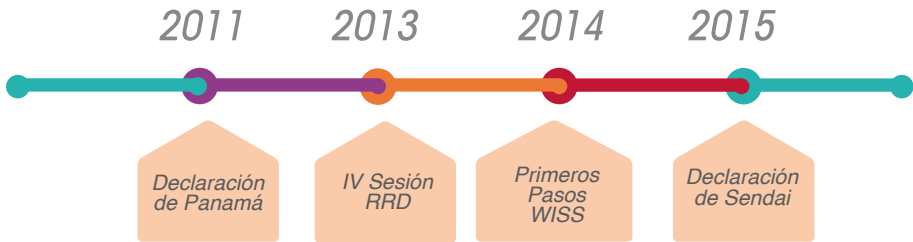
En el año 2011, la Declaración de Panamá sobre la Reducción del Riesgo de Desastres en el Sector Educativo de América Latina y el Caribe, firmada por 18 países de la región, donde los Ministerios de Educación asumieron compromisos que contribuyen a los diferentes pilares del Marco Integral de Seguridad Escolar.

En mayo del 2013, el Comunicado del Diálogo de Alto Nivel de la Cuarta Sesión de la Plataforma Global para la Reducción del Riesgo de Desastres exhortó a “dar inicio a una campaña global de

centros educativos seguros y estructuras de salud seguras en las áreas propensas a los desastres, con financiamiento y compromisos voluntarios” que debía anunciarse en la Conferencia Mundial sobre la Reducción del Riesgo de Desastres en el año 2015.

En el año 2014, se dio los primeros pasos hacia el desarrollo de una Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras, con la constitución de un grupo de países Líderes en Seguridad Escolar, debidamente comprometido con priorizar la seguridad escolar como parte de sus planes nacionales y ejecutar la seguridad escolar a nivel nacional y local.

Gracias a la iniciativa del Gobierno de Turquía, se celebró una Primera Reunión de Líderes en Escuelas Seguras en Estambul (30-31 octubre 2014) con la participación de 16



países, que avalaron la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras y adoptaron la ‘Hoja de Ruta de Estambul’ para guiar la ejecución nacional de centros educativos seguros.

Los Gobiernos y sus socios anunciaron grandes compromisos en apoyo a la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras y para ejecutar la seguridad escolar a nivel nacional en la sesión de “Compromisos con Escuelas Seguras” de la Conferencia Mundial sobre la Reducción del Riesgo de Desastres (14-18 marzo 2015, Sendai, Japón).

El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 reconoció la importancia de la seguridad escolar al dedicar una de las siete metas mundiales a “reducir

considerablemente el riesgo de desastres para prevenir la interrupción de servicios básicos, así como los daños causados en las infraestructuras vitales que no permitan la garantía al derecho a la salud y a la educación, mejorando su nivel de resiliencia para el año 2030.” (meta d)

El garantizar los entornos seguros para el aprendizaje se reconoció como parte de la Declaración del Foro Global de Educación (20-21 mayo 2015, Corea).

La Segunda Reunión de Líderes en Seguridad Escolar, en la República Islámica de Irán (4-5

octubre 2015) con la participación de 24 Gobiernos representados a nivel ministerial y por altos especialistas técnicos de sus Ministerios de Educación,



ÚNETE A LA
iniciativa
mundial
¡escuelas!
¡SEGURAS!

adoptó un Plan de Acción en Apoyo a la Ejecución de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras, incluyendo nuevos compromisos gubernamentales para invertir en la seguridad escolar y ofrecimientos firmes para dar apoyo técnico a los Gobiernos Líderes interesados en los Centros Educativos Seguros para facilitar la ejecución de seguridad escolar a nivel nacional y local.



09 Materiales de referencia para la educación en Reducción de Riesgo de Desastre, Resiliencia y Escuelas Seguras

- Intercambio de buenas prácticas y casos de estudio
<http://www.unisdr.org/we/campaign/wiss>
- Biblioteca de materiales educativos
www.preventionwe.net/english/professional/training-events/edu-materials
- Biblioteca de materiales educativos
<http://educacionygestiondelriesgo.cridlac.org/>
- Kit de Herramientas INEE.
<http://toolkit.ineesite.org/>
- Programa de entrenamiento de UNESCO sobre el Marco Integral de Seguridad Escolar y políticas y planes para el sector educación.
<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/special-themes/disaster-risk-reduction/school-safety/>
- Guía de “Palabras a la Acción” sobre la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras que brinda guía técnica para ejecutar la iniciativa en apoyo al Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres.
- Marco de Seguridad Escolar Integral.
<http://gadrrres.net/resources/comprehensive-school-safety-framework>
- Programas del Banco Mundial y del GFDRR para Escuelas más seguras.
- Programa Global de Plan Internacional para Escuelas Seguras

- Iniciativa de ASEAN para la Seguridad Escolar
IFRC Conciencia y educación pública: mensajes claves
- IIEP-UNESCO y PEIC, 2015 “Incorporando seguridad, cohesión social y resiliencia en la planificación escolar”
- Save the Children: Educación en Seguridad para Desastres en Asia y el Pacífico – Enfoque Integral para Seguridad Escolar.
- UNICEF-Índice de Seguridad Escolar
<http://www.unicef.org/panama/spanish/herramienta4.pdf>

Un conjunto de materiales y herramientas de referencia, así como iniciativas regionales y multipaís han sido desarrolladas por los Líderes en Seguridad Escolar y la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector Educativo con el fin de apoyar a la consecución de objetivos de la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras. Este material forma parte de la biblioteca de Reducción de Riesgos de Desastres que se puede encontrar en:

<http://www.preventionweb.net/go/edumat>

<http://www.preventionweb.net/english/professional/edu-materials>.

Tres herramientas de auto evaluación multi-amenaza han

sido desarrolladas e integradas como parte del Marco Integral de Seguridad Escolar para facilitar la recolección de datos en todos los aspectos de seguridad escolar. La información recopilada servirá para evaluar el estatus de la seguridad escolar y sus requerimientos, planificar sus recursos así como para influenciar la toma de decisiones a fin de alcanzar la implementación de escuelas seguras en apoyo a la Iniciativa Mundial para Escuelas Seguras. Las siguientes herramientas pueden ser utilizadas por separado o en su conjunto:

- Una aplicación para teléfonos inteligentes para aumentar la conciencia de seguridad escolar a través de solicitud de entradas multitud de fuentes de estudiantes y miembros de la comunidad. La información recopilada se comparte con la comunidad escolar y los administradores locales de educación vía e-mail y un sitio de visualización de datos geográficos en línea para su información y para reforzar la demanda social de seguridad en las escuelas.
- Una aplicación de auto-evaluación interna de la escuela basada para tablets, utilizada por los comités de seguridad escolar y evaluadores educativos para comprobar los tres pilares técnicos de seguridad escolar integral. Los resultados incluyen mapas, reportes escolares y de distrito difundidos a través de correo electrónico y un servicio de búsqueda de base de datos en línea para uso de los administradores a nivel escolar, distrital y nacional.
- Una metodología (VISUS) para la evaluación de las instalaciones de aprendizaje in situ por peritos capacitados. La metodología ofrece informes individuales por escuelas sobre las posibles vulnerabilidades y las áreas de

intervención, incluyendo las estimaciones presupuestarias. De igual manera ofrece un resumen colectivo de todas las escuelas evaluadas como herramienta para la toma de decisiones. La recopilación de datos se efectúa a través de una aplicación Mobile para tablets facilitando así un proceso de automatización a distancia. <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/special-themes/disaster-risk-reduction/school-safety/safety-assessment-method-visus/>

Para mayor información, visítenos en <http://www.unisdr.org/we/campaign/wiss>

Contáctenos a isdr@un.org

ÚNETE A LA
iniciativa
mundial
¡escuelas!
SEGURAS!

