

Notas de orientación sobre la reapertura de las escuelas en el contexto de COVID-19 para los administradores y directores escolares en América Latina y El Caribe

Es una guía que contiene una serie de indicaciones para apoyar a los administradores/directores de escuela con el fin de tomar las medidas necesarias antes y durante la reapertura de las escuelas.



PDF HERE

LISTA DE VERIFICAÇÃO ANTES DA ABERTURA DAS ESCOLAS

DADOS DE INFORMAÇÃO

Nome da escola: _____ País: _____ Cidade: _____
 Estado: _____ Data: _____
 Endereço: _____ E-mail: _____
 Telefone: _____
 Funcionário de escola: _____ Outros (Indique sua posição): _____

Informação Geral Selecione "Sim" ou "Não" no quadro correspondente. Se quiser incluir informações adicionais, use o campo observações.

Como parte da abertura Adotar estratégias práticas para reintegrar crianças, escolas e funcionários, investir em água, saneamento e higiene para mitigar os riscos e ter foco na educação de recuperação para compensar o tempo de escola perdido.

1. OPERAÇÕES ESCOLARES SEGURAS (VEJA O GUIA DO IASC SOBRE PREVENÇÃO E CONTROLE DA COVID-19 NAS ESCOLAS PARA UMA ORIENTAÇÃO MAIS DETALHADA)

OPERAÇÕES ESCOLARES SEGURAS

1.1 Existem protocolos e diretrizes que garantem as operações escolares seguras?

	Sim	Não	Observações
Contam com um plano de trabalho para a prevenção e controle de epidemias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Contam com uma descrição detalhada das responsabilidades de cada membro de equipe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Contam com um plano para o retorno de atividades e comunicação com os pais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Contam com instruções específicas, materiais de higiene manual, materiais adequados para uso, iluminação, saneamento e higiene menstrual das meninas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
As necessidades de acessibilidade de crianças e adultos com deficiência são levadas em conta no que se refere a materiais, suprimentos e processos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definem medidas e materiais necessários para o monitoramento de professores e estudantes, evitando assim a transmissão de COVID-19?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definem estratégias para apoiar funcionários a alimentação escolar segura e saudável?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A abertura das escolas se realiza por etapas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A abertura das escolas não interfere a segurança de alimentar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identificam a população escolar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identificam o número máximo de alunos por sala de aula para que sejam mantidas as recomendações de distanciamento físico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
O atendimento escolarizado de sala é determinado antes da abertura? Favor especificar os anos (primeiro ano de ensino fundamental, segundo ano de ensino médio etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
O atendimento escolarizado de sala é determinado nível escolar? Favor especificar os níveis escolares (ensino fundamental, ensino médio etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definem uma medida para a compensação de distanciamento físico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definem estratégias de controle para a realização de atividades que envolvem um grande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Lista de verificación de Notas de orientación sobre la reapertura de las escuelas para administradores y directores escolares

Es una herramienta que permite seleccionar qué políticas, procedimientos y planes se cumplen en las escuelas frente al COVID-19 antes de la reapertura de las escuelas.



PDF HERE

LISTA DE VERIFICAÇÃO: COMO PARTE DA REABERTURA DAS ESCOLAS

DADOS DE INFORMAÇÃO

Nome da escola: _____ País: _____ Cidade: _____
 Estado: _____ Data: _____
 Endereço: _____ E-mail: _____
 Telefone: _____
 Funcionário de escola: _____ Outros (Indique sua posição): _____

Informação Geral Selecione "Sim" ou "Não" no quadro correspondente. Se quiser incluir informações adicionais, use o campo observações.

Como parte da abertura Adotar estratégias práticas para reintegrar crianças, escolas e funcionários, investir em água, saneamento e higiene para mitigar os riscos e ter foco na educação de recuperação para compensar o tempo de escola perdido.

1. OPERAÇÕES ESCOLARES SEGURAS (VEJA O GUIA DO IASC SOBRE PREVENÇÃO E CONTROLE DA COVID-19 NAS ESCOLAS PARA UMA ORIENTAÇÃO MAIS DETALHADA)

OPERAÇÕES ESCOLARES SEGURAS

1.1 Existem protocolos e diretrizes que garantem as operações escolares seguras?

	Sim	Não	Observações
Realizam atividades de conscientização e educação sobre a prevenção da COVID-19, utilizando materiais apropriados para meninos e meninas e estudantes com deficiência?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Contam com estratégias de higienização de mãos, materiais de limpeza e desinfecção e gestão de higiene menstrual?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
As estratégias de higienização de mãos são suficientes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A participação na escola aumentou?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dispõem de água de uma melhor fonte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tomam as medidas para garantir instalações adequadas e o suprimento de higiene menstrual necessárias para que as adolescentes não tenham que se ausentar com frequência com o grande?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Os banheiros ou áreas estão em boas condições?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mantêm uma limpeza diária das instalações de higienização de mãos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elabora um plano de capacidade para o pessoal administrativo e professores sobre a aplicação do distanciamento físico e práticas de higiene escolar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Implementam as medidas de distanciamento físico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Implementam um plano para aumentar o número de funcionários das escolas de acordo com suas necessidades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definem um sistema de recuperação em tempo real para reintegrar o aprendizado interrompido?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Realizam atividades com o uso de recursos digitais, como computadores e equipamento necessário para proteger os alunos mesmo que não haja acesso à internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Os pais são envolvidos para apoiar medidas de prevenção e limpeza em casa, especialmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Lista de verificación de Notas de orientación sobre la reapertura de las escuelas para administradores y directores escolares

Es una herramienta que permite seleccionar qué políticas, procedimientos y planes se cumplen en las escuelas frente al COVID-19 como parte de la reapertura de las escuelas.



PDF HERE

LISTA DE VERIFICACIÓN: COMO PARTE DEL PROCESO DE LA REAPERTURA

País: _____ Ciudad: _____

DATOS DE CONTACTO

Nombre: _____

E-mail: _____ Teléfono: _____

Información adicional: En la casilla correspondiente marque "SI" o "NO". Si necesita añadir información, use la casilla Observaciones.

1. POLÍTICAS, PROTOCOLOS, COORDINACIÓN, COMUNICACIÓN, FINANCIAMIENTO Y MONITOREO.

PROTOCOLOS Y MEDIDAS

1.1 ¿Qué tipo de protocolos y medidas se implementan para asegurar que todos los niños/as respondan las necesidades de aprendizaje?

	SI	NO	Observaciones
Proceso de toma de decisiones para la reapertura y un plan de acción para la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Preparación de personal, padres y estudiantes sobre las medidas a tomar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Guías claras para implementar modalidades mixtas de educación a distancia, si las escuelas cuentan con ellas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1.2 ¿Se toma en cuenta la comunicación y coordinación de acciones para promover el acceso a la educación a distancia?

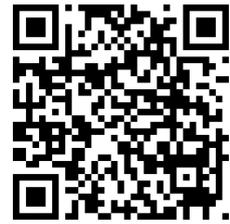
	SI	NO	Observaciones
Mecanismos de consulta, comunicación y coordinación que promuevan el diseño y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Actividades de sensibilización y educación sobre la prevención de COVID-19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Información clara sobre las medidas y protocolos implementados para garantizar la seguridad y protección.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sesiones regulares de información, líneas telefónicas directas para preguntas y respuestas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1.3 ¿Cuáles son los registros de los recursos, instrumentos y herramientas de monitoreo para garantizar la continuidad de la educación?

	SI	NO	Observaciones
Monitoreo de la asistencia de estudiantes y personal educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vigilancia del estado de salud física y mental de estudiantes y personal educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Monitoreo de los progresos de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Identificación de los estudiantes en riesgo de abandono escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Lista de verificación de Notas de orientación sobre la reapertura de las escuelas para ministerios de educación

Es una herramienta que permite seleccionar qué políticas, procedimientos y planes se cumplen en las escuelas frente al COVID-19 como parte de la reapertura de las escuelas.



PDF HERE

Respuesta educativa a la COVID-19 Estudio de caso: País Ecuador

unicef
para cada niño

La COVID-19 en Ecuador está exacerbando una crisis económica que ya estaba agravando. El 15% de los niños y niñas tienen acceso limitado a la internet y de cada 10 familias no tienen acceso a internet. Además, se ha producido una reducción del 25 por ciento en las inscripciones en el país. Para muchas familias y profesores, la preocupación es obtener algo para comer en lugar de continuar su educación. Además de todo esto, el gobierno nacional no ha avanzado lo suficiente en la crisis. Inicialmente se creía que la crisis sería mucho más corta, pero el reconocimiento llegó con la prolongación de los meses. Estas tareas contribuyen a que la situación en Ecuador sea más compleja, lo que requiere altos niveles de coordinación y la capacidad de adaptarse y apoyar las necesidades del Ministerio de Educación con reglas y estándares. A la luz de la situación, la oficina nacional de Ecuador ha tenido un éxito considerable en responder a la pandemia de COVID-19. La respuesta de la oficina nacional de Ecuador tiene los componentes principales: apoyar la continuidad de la educación, el PIS y una estrategia de monitoreo social.



1. Continuidad de la educación

La oficina nacional se ha asociado con 20 instituciones de salud locales para implementar un programa llamado *Revisitas*. A diferencia de otras respuestas, el programa no descansa contenido. Incluye contenido de producción y reproducción durante 30 minutos a una hora al día. Además, el contenido del programa de radio está orientado para transmitir mensajes sobre la importancia de educación a los jóvenes y los anima a llamar con cualquier pregunta o comentario, para así contar con recomendaciones específicas de las comunidades en las que trabajan.

2. Apoyo psicosocial

3. Estrategia de seguimiento

El éxito final de oficina nacional ha sido la aplicación de su estrategia de seguimiento. Se llevó a cabo una evaluación y se llegó a la conclusión de que la aplicación de *Revisitas* era utilizada por muchas personas en el país. Con esta información, el Ministerio de Educación fue capaz de adoptar su respuesta para empoderar a enviar contenido a las personas que utilizan sus programas. El programa *Revisitas* también presenta un ejemplo.

Respuesta educativa a la COVID-19. Estudio de caso: país Ecuador

Es un documento que detalla la respuesta educativa de la oficina nacional de Ecuador frente a la COVID-19 en materia de: continuidad de la educación, apoyo psicosocial y estrategia de seguimiento.



PDF HERE

Respuesta educativa a la COVID-19 Estudio de caso: País Perú

unicef
para cada niño

La COVID-19 apareció por primera vez en Perú el 6 de marzo y para el 11 de marzo el gobierno había anunciado que se inició el año escolar se llevó a cabo utilizando la estrategia de aprendizaje a distancia del gobierno, Aprendo en Casa. La oficina nacional implementó inmediatamente un enfoque por etapas para apoyar al Ministerio de Educación. A continuación, se describen las tres fases del enfoque.

Fase I

En la primera fase del enfoque, la respuesta inicial tenía por objeto responder a la crisis lo más rápidamente posible. Comenzó con el inicio de la crisis y duró hasta finales de abril. Dos acciones principales caracterizan esta fase: la respuesta. La primera acción fue preparar mensajes clave de PIS para que se difundieran en las familias, escuelas y docentes. Estos mensajes proporcionaron acciones útiles que los individuos pueden adoptar para apoyar su propia salud mental. La segunda acción fue apoyar al Ministerio de Educación en la implementación de Aprendo en Casa. Esta estrategia ofrece educación de tres niveles: primaria, secundaria y educación superior. Además de los temas principales, los mensajes de PIS y los mensajes de prevención de la COVID-19 también se difundieron por estos canales.

Fase II

La segunda fase fue diseñada para que se ejecutara desde principios de mayo hasta finales de julio. Esta fase tenía por objeto priorizar la respuesta de la oficina nacional y fortalecer las acciones que ya se habían tomado. La oficina nacional continuó trabajando con el Ministerio de Educación durante esta fase fortaleciendo su respuesta educativa.



Fase III

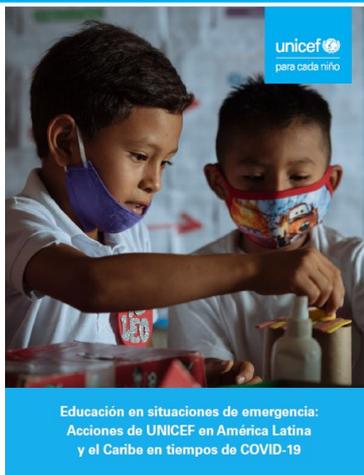
La fase final de la respuesta se estableció para que se ejecutara a partir de principios de agosto y no tiene una fecha de finalización. Los dos objetivos de esta fase fueron contribuir a volver al aprendizaje.

Respuesta educativa a la COVID-19. Estudio de caso: país Perú

Es un documento que detalla la implementación del enfoque educativo en tres fases, llevado a cabo por la oficina nacional de Perú como respuesta a la COVID-19.



PDF HERE

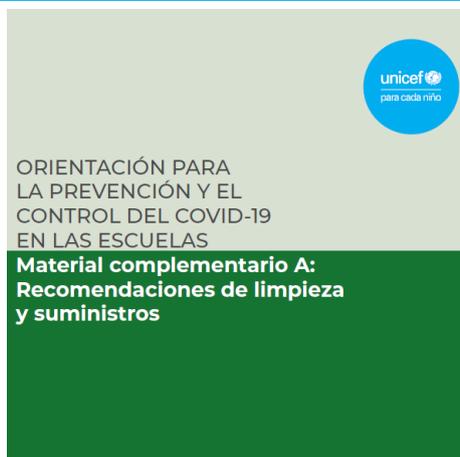


Educación en situaciones de emergencia: Acciones de Unicef en América Latina y el Caribe en tiempos de COVID-19

Es un informe que proporciona un mapa de respuestas educativas frente a la COVID-19 en América Latina y el Caribe.



 PDF HERE

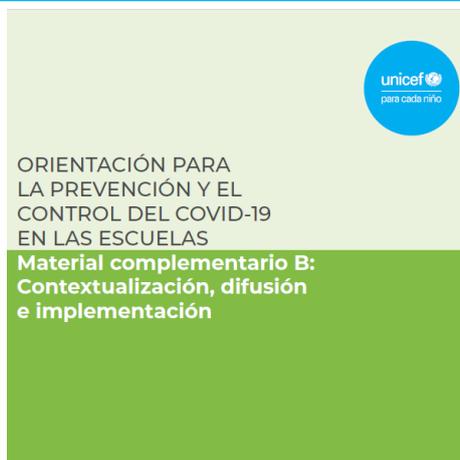


Material complementario A: Recomendaciones de limpieza y suministros

Es un documento que detalla las recomendaciones de limpieza y suministros para la prevención y el control de la COVID-19 en las escuelas.



 PDF HERE



Material complementario B: Contextualización, difusión e implementación

Es un documento que detalla la contextualización, difusión e implementación de información referente a la COVID-19 para su prevención y control en las escuelas.



 PDF HERE



ORIENTACIÓN PARA
LA PREVENCIÓN Y EL
CONTROL DEL COVID-19
EN LAS ESCUELAS

**Material complementario C:
Salud mental y apoyo
psicosocial**



 PDF HERE

Material complementario C: Salud mental y apoyo psicosocial

Es un documento que detalla la respuesta educativa frente a la COVID-19 en materia de salud mental y apoyo psicosocial hacia niños, niñas y adolescentes.



ORIENTACIÓN PARA
LA PREVENCIÓN Y EL
CONTROL DEL COVID-19
EN LAS ESCUELAS

**Material complementario D:
Materiales amigables para
niños, niñas y adolescentes**



 PDF HERE

Material complementario D: Materiales amigables para niños, niñas y adolescentes

Es un documento que detalla los materiales amigables para niños, niñas y adolescentes, focalizados en la prevención de la transmisión de enfermedades y promoción de comportamientos saludables.



ORIENTACIÓN PARA
LA PREVENCIÓN Y EL
CONTROL DEL COVID-19
EN LAS ESCUELAS

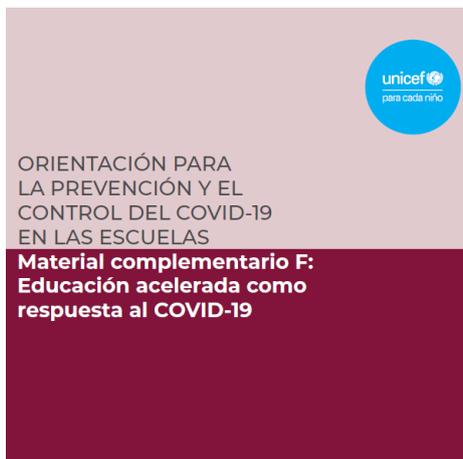
**Material complementario E:
Protección de niños, niñas
y adolescentes dentro y
fuera de la escuela, en el
contexto de la pandemia
por COVID-19**



 PDF HERE

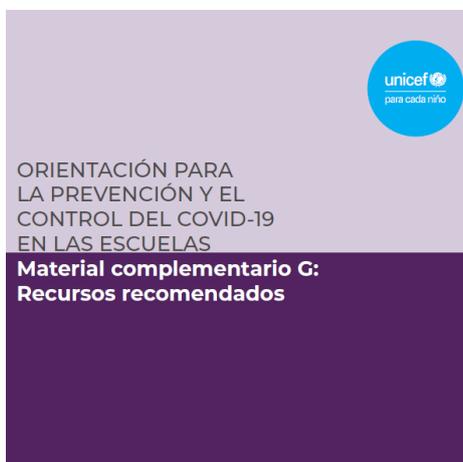
Material complementario E: Protección de niños, niñas y adolescentes dentro y fuera de la escuela, en el contexto de la pandemia por COVID-19

Es un documento que detalla la protección de la niñez dentro y fuera de la escuela garantizando su bienestar en el contexto de COVID-19.



Material complementario F: Educación acelerada como respuesta al COVID-19

Es un documento que detalla la educación acelerada como una estrategia que permite conectar los programas humanitarios, de recuperación temprana y desarrollo como respuesta al COVID-19.



Material complementario G: Recursos recomendados

Es un documento que detalla recursos relevantes en materia de educación, limpieza y suministros, salud mental y apoyo psicosocial para la prevención y control del COVID-19 en las escuelas.



Recomendaciones para el regreso seguro a la escuela: materiales audiovisuales

Estos videos aportan recomendaciones prácticas para docentes, padres de familia, niños, niñas y adolescentes sobre el regreso seguro a la escuela.

