

[Actualizado al 8 de Febrero de 2021]

1. INTRODUCCIÓN

Durante el 2020, las Oficinas nacionales de UNICEF proporcionaron apoyo continuo a los Ministerios de Educación para el desarrollo de protocolos de bioseguridad y orientación para el regreso seguro a la escuela. Hasta el 15 de Enero, sólo 11 países de la región de ALC han abierto completamente sus escuelas, mientras que en 11 países y territorios las escuelas siguen cerradas y en 14 países las escuelas están parcialmente abiertas, **124 millones** de niños y adolescentes siguen siendo afectados. A pesar del anuncio de varios países sobre la apertura de las escuelas en modalidad presencial o semipresencial durante los meses de Febrero y Marzo, una segunda ola de casos de COVID-19 ha hecho que estas decisiones se reviertan. En países como El Salvador, México, Surinam, las autoridades educativas han decidido iniciar el año escolar 2021 en modalidades virtuales, este sería el segundo año escolar sin educación presencial.

Bolivia, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, han decidido retomar las clases utilizando diversas alternativas presenciales, semipresenciales o a distancia dependiendo de las condiciones epidemiológicas y las decisiones se tomarán a nivel de distrito o territorio. En el caso de Belice, las autoridades educativas han recomendado continuar con el modelo de educación a distancia

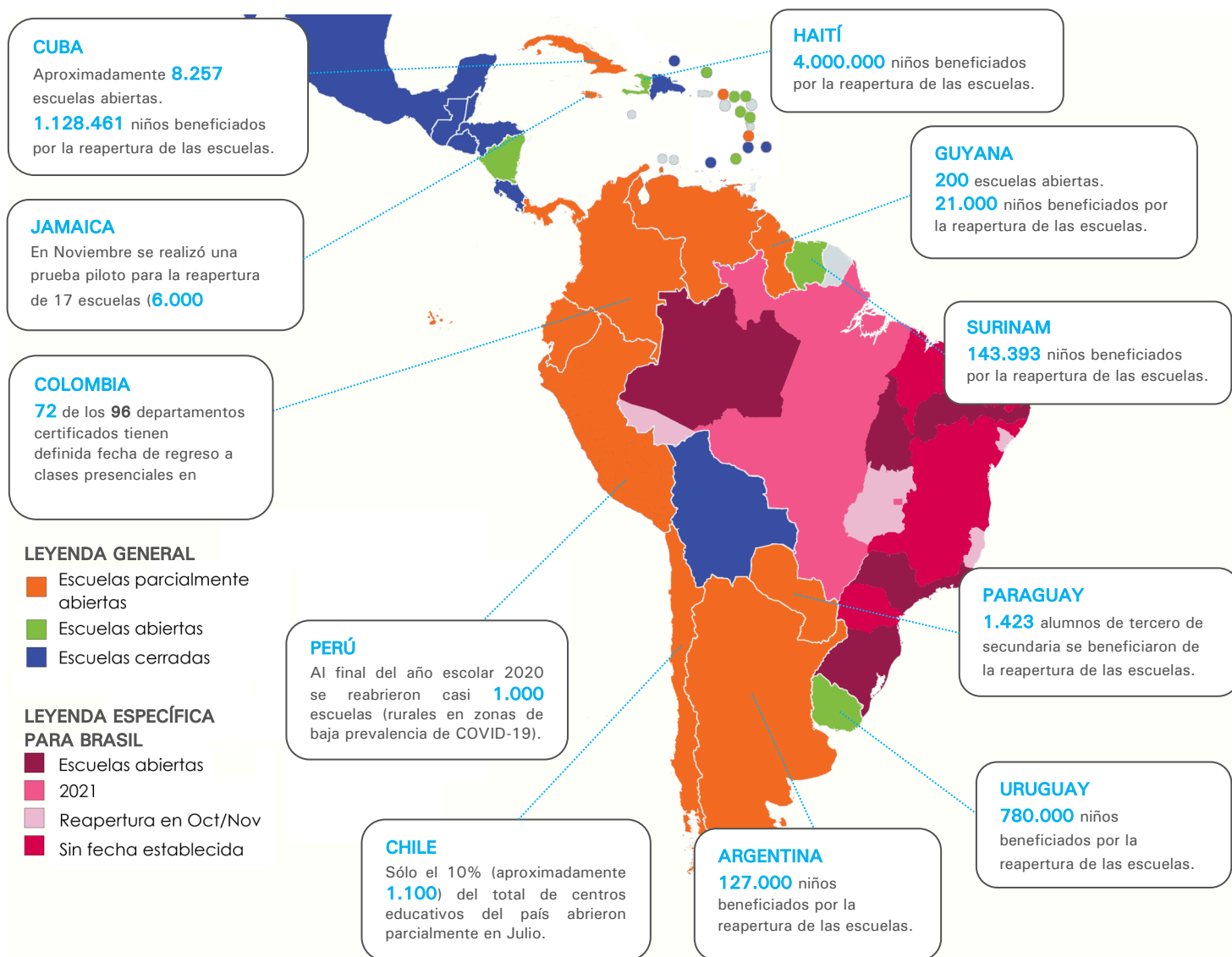
todo este año escolar y retomar las clases presenciales en Agosto/Septiembre de 2021.

En Colombia, la apertura sigue siendo parcial utilizando modelos de alternancia, sin embargo sólo 24 de los 96 gobiernos locales han abierto las escuelas. **72** de los 96 departamentos certificados tienen definida fecha de regreso a clases presenciales en modelo de alternancia. En Cuba, varias escuelas volvieron a cerrar debido a un nuevo brote y a complicaciones epidemiológicas.

Panamá y República Dominicana planean usar las escuelas como centros de vacunación, lo que retrasaría mucho más su reapertura.

UNICEF sigue abogando por la importancia de priorizar la reapertura de las escuelas y tomar medidas para que sean lo más seguras posible, invirtiendo en medidas de prevención como la disponibilidad de agua y jabón y en la aplicación de protocolos de bioseguridad.

Esta actualización contiene información clave sobre el progreso del proceso de la reapertura de escuelas en cada uno de los países de la región LACRO.

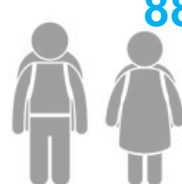


Nota para el mapa: Tenga en cuenta que sólo hemos incluido información sobre los países de los que hemos recibido los datos sobre el número de escuelas abiertas y el número de niños beneficiados por la reapertura de escuelas. No se han comunicado cambios desde el último informe.

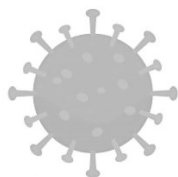
2. PANORAMA DE LA SITUACIÓN



11 países y territorios de la región de ALC con **escuelas completamente cerradas**.



88% de niños (124M aproximadamente) no reciben **clases presenciales** en la región debido al cierre de escuelas.⁵



Una estimación de **234** días escolares **sin clases presenciales** desde el cierre de las escuelas a mediados de Marzo hasta el 29 de Enero.¹



11 países y territorios de la región (Anguila, Antigua y Barbuda, Costa Rica (8 de Febrero), Dominica, Granada, Haití, Montserrat, Nicaragua, Saint Kitts and Nevis, Surinam y Uruguay) tienen todas sus escuelas **completamente abiertas**.



14 países y territorios en la región (Argentina, Brasil, Islas Vírgenes Británicas, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, Guyana, Jamaica, Panamá, Paraguay, Perú, Santa Lucía y Venezuela) han abierto sus escuelas **parcialmente**.



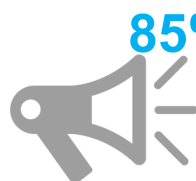
24 países y territorios de la región han desarrollado **protocolos** para la reapertura segura de las escuelas.



45M niños de 24 países apoyados por UNICEF en la provisión de **programas de aprendizaje a distancia** durante el cierre de las escuelas.²



62% de los países de la región de ALC han decidido una **fecha para la reapertura** de las escuelas.⁶



85% de los países y territorios han realizado actividades de **promoción o comunicación** para la reapertura de las escuelas.³



22 países y territorios de la región continúan las lecciones escolares a través de la **enseñanza a distancia** en línea o por televisión, radio, WhatsApp, etc.



9M niños, padres y cuidadores primarios han recibido el apoyo de UNICEF en materia de **salud mental y apoyo psicosocial** en la comunidad.⁴



33.233 escuelas que implementan **protocolos de seguridad escolar** (COVID-19).⁷



11M cuentan con el apoyo de UNICEF a través de acciones de **Comunicación de Riesgos y Compromiso Comunitario (RCCE)**.

PAÍSES Y TERRITORIOS CON APRENDIZAJE REMOTO:

Argentina, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, ECA, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Honduras, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, Perú, Surinam y Venezuela.

Fuentes de información:

¹ Datos obtenidos de [PNUD América Latina y el Caribe #COVID19 | Serie de Documentos de Política](#).

² Datos obtenidos de [Indicadores globales COVID-19 SitRep](#).

³ [Clúster Mundial de la Educación, Análisis del rastreador de Promoción](#), 14 de Agosto del 2020.

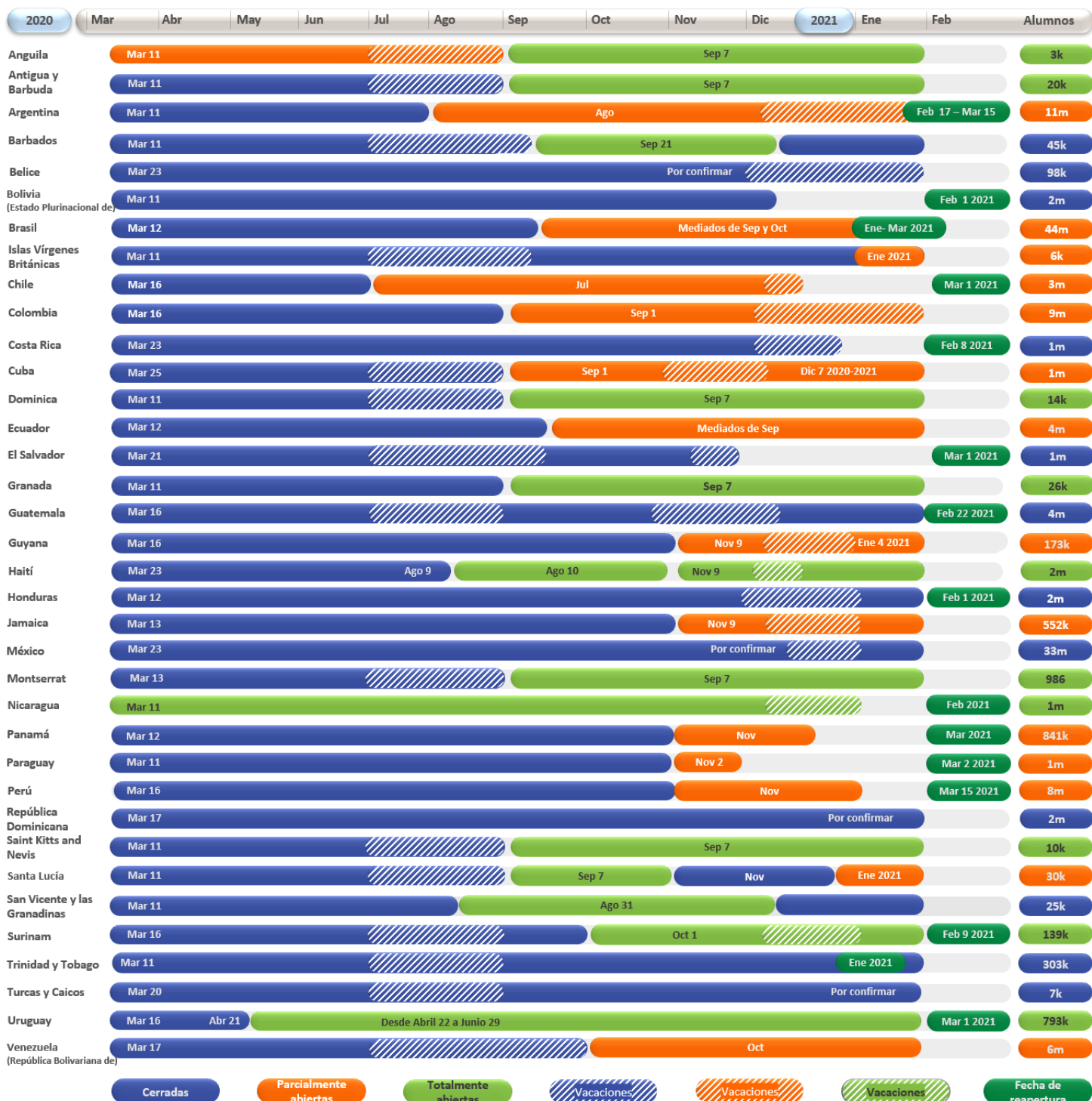
⁴ [Clúster Mundial de la Educación, Análisis del rastreador de Promoción](#), 14 de Agosto del 2020.

⁵ Datos extraídos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Instituto de Estadística, 'Bienvenido a UIS.Stat', <http://data.uis.unesco.org/#>>. La cifra 124M y el porcentaje 88% incluyen el número de niños y adolescentes radicados en países donde las escuelas están total y parcialmente cerradas, teniendo en cuenta el número de niños que asisten a clases presenciales en países donde las escuelas están parcialmente cerradas.

⁶ [Clúster Mundial de la Educación, Análisis del rastreador de Promoción](#), 14 de Agosto del 2020.

⁷ [Indicadores globales COVID-19 SitRep](#).

LÍNEA DE TIEMPO DE LAS CLASES PRESENCIALES⁸



Fuentes de información:

⁸ Datos comunicados por los COs. Información consultada del 7 de Diciembre de 2020 al 28 de Enero de 2021.

3. SITUACIÓN DE LA REAPERTURA DE ESCUELAS EN LAC

ARGENTINA

Argentina se encuentra actualmente en el período de vacaciones de verano, lo que significa que las escuelas permanecen cerradas. Sin embargo, el gobierno nacional se ha referido a esto asegurando que el retorno a las clases presenciales está prevista para este año. Aunque la decisión final corresponde a cada uno de los gobiernos provinciales, una gran mayoría también ha manifestado su acuerdo. Esto se ejecutará mediante diferentes [estrategias](#) que combinen la enseñanza y el aprendizaje presencial y a distancia.

Si bien existe un amplio acuerdo respecto al retorno a la asistencia presencial, algunos sectores manifestaron su desacuerdo, especialmente en algunas jurisdicciones como la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (organizaciones familiares y sindicatos docentes).

La fecha indicativa de reapertura será entre el 17 de Febrero y el 15 de Marzo con una reapertura parcial de las escuelas. Dependiendo de cada provincia, se prevén modalidades presenciales, a distancia (virtuales) y combinadas.

BELICE

Las escuelas siguen cerradas y se están llevando a cabo actividades de educación a distancia. El Ministerio de Educación ha convocado un Grupo de Trabajo sobre la educación durante el COVID-19, el cual actualmente se encuentra preparando un plan para la reapertura segura de las escuelas.

UNICEF se ha reunido con el nuevo equipo directivo del Ministerio, incluidos los ministros, que ganaron las elecciones en Noviembre de 2020, compartiendo un documento de promoción sobre las mejores prácticas para la reapertura segura de las escuelas y ha afirmado su apoyo para orientar la reapertura segura y apoyar con recursos.

UNICEF sigue compartiendo orientaciones útiles y mejores prácticas y se reunió con el Sindicato Nacional de Maestros de Belice para comprender de mejor manera el contexto y discutir las posibles áreas de apoyo.

Como parte de la aplicación de su AGENDA DE PLANBELICE, el nuevo Gobierno del Primer Ministro del Partido Popular Unido (PUP), Hon. John Briceño, ha creado un grupo de trabajo sobre la educación durante el COVID-19 para reunir a las principales partes interesadas y a los socios en el ámbito de la educación, con el fin de ayudar a orientar el

compromiso del Gobierno de ofrecer una educación de calidad y accesible durante la pandemia de COVID-19, y de proporcionar recomendaciones específicas para la reapertura segura y responsable de las escuelas para la enseñanza presencial en Agosto/Septiembre de 2021 o cuando el Ministerio de Salud y Bienestar lo considere seguro.

Hay que respetar los temores y las preocupaciones, muy reales y legítimos, de todas las partes interesadas en la educación. Para ello, la decisión de reabrir las escuelas debe tomarse en consulta con nuestros profesores, el Sindicato Nacional de Profesores de Belice (BNTU), los directivos, los alumnos y los padres.

El Ministerio de Educación y el Gobierno de Belice se guiarán siempre por los consejos y recomendaciones de nuestros funcionarios de salud pública. La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo de las escuelas será siempre la principal consideración del Grupo de Trabajo.

El Grupo de Trabajo, al hacer recomendaciones, será consciente de la grave crisis financiera a la que se enfrenta el país y, por lo tanto, será muy creativo en su enfoque de este compromiso. Este grupo de trabajo estará en vigor desde el 1 de Febrero hasta el 31 de Julio de 2021, compuesto por nueve miembros designados y presidido por Dian Castillo, directora general del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

BOLIVIA

El gobierno ha determinado la reapertura del año escolar 2021. A partir del 18 de Enero se iniciaron las inscripciones escolares y las clases comenzarán el 1 de Febrero de 2021.

Bajo dicha determinación, y el ingreso de la segunda ola de contagio en Bolivia, el Ministerio de Educación emitió la Resolución Ministerial 001/2021, que establece las modalidades educativas a elegir en cada Distrito Educativo, según el grado de contagio y el nivel de riesgo emitido por las autoridades pertinentes y el Ministerio de Salud:

- Presencial.
- Semi-presencial.
- A distancia (virtual, radio o televisión).

A la fecha, los Distritos Educativos se encuentran en proceso de planeación y selección de la modalidad educativa a aplicar para el inicio de clases el 1 de Febrero de 2021. El 1 de Febrero, los Distritos Educativos podrán elegir la modalidad educativa

presencial, si no hay contagios. Si los contagios están en aumento y el riesgo es medio, los Distritos Educativos podrán seleccionar la modalidad educativa semipresencial.

BRASIL

Las escuelas están cerradas en Brasil desde Marzo de 2020. En algunos casos, la educación a distancia ha garantizado la continuidad de la educación para niños y niñas, sin embargo, hubo disparidades debido a los aspectos de exclusión social, económica y digital. Se estima que 9 millones de niños y adolescentes matriculados no tuvieron acceso a las actividades a distancia.

Aunque varios estados habían anunciado la normalización de los servicios educativos, la segunda oleada de la pandemia golpeó a los gobiernos con cambios urgentes en sus planes. Las escuelas están actualmente cerradas, y el calendario escolar brasileño comienza normalmente a finales de Enero.

Sólo 12 de los 27 estados abrieron parcialmente las escuelas en 2020. Hay escuelas que todavía están trabajando en el cierre del calendario escolar de 2020, debido al cierre. Según el Censo Escolar, hay 57 millones de estudiantes en las escuelas públicas en Brasil que dependen de las definiciones sobre la reapertura de las escuelas.

15 de los 27 estados brasileños han definido que las clases se reanudarán a principios de 2021, y se espera que la mayoría de las escuelas reabran entre los meses de Enero y Marzo, con una reapertura parcial.

Como 7 de los 27 estados aún no han avanzado en este proceso de apertura de las escuelas, 5 de ellos están definiendo actualmente los formatos y las fechas adecuadas para la reapertura segura de las escuelas. La mayoría de las escuelas se reanudarán en formatos híbridos, con clases dispersas, clases de tamaño reducido y mayores medidas de saneamiento.

CHILE

Las escuelas permanecen parcialmente abiertas, sólo el 10% (aproximadamente 1.100) del total de centros educativos del país abrieron parcialmente a partir de Julio de 2020, pero principalmente entre Octubre y Diciembre, hasta el cierre del curso escolar el 20 de Diciembre.

No es posible determinar el número de niños que se beneficiaron de la reapertura, ya que en ninguno de los casos la reapertura fue para todos los alumnos, sólo regresaron algunos grados.

La fecha indicativa para la apertura es el 1 de Marzo de 2021, sin embargo, depende de la situación sanitaria de cada comuna donde se ubique la escuela, y se espera que se utilice una modalidad

mixta con algo de presencialidad según la fase de la cuarentena.

COLOMBIA

Las escuelas se abrieron desde el 1 de Septiembre de 2020 de forma parcial, bajo modelos de alternancia, combinando actividades presenciales y a distancia. Actualmente las escuelas se encuentran en periodo de vacaciones desde Diciembre hasta mediados/finales de Enero de 2021.

El Ministerio de Educación Nacional se fijó como objetivo que, para 2021, todo el sistema educativo funcione bajo modelos de alternancia, combinando actividades presenciales y a distancia. Este proceso se está llevando a cabo de forma gradual, progresiva y segura.

En 24 de los 96 gobiernos locales se han puesto en marcha programas piloto de reapertura, muchos de ellos en colegios privados. Actualmente, las escuelas públicas están de vacaciones, y la mayoría de los alumnos comienzan las clases a finales de Enero de 2021. No hay cifras oficiales sobre el número de niños que se benefician de la reapertura. 72 de los 96 departamentos certificados tienen definida fecha de regreso a clases presenciales en modelo de alternancia.

COSTA RICA

La apertura del año escolar 2021 se está preparando para el 8 de Febrero de 2021. Se preparó un modelo pedagógico de transformación curricular para enfrentar el desafío del nuevo año escolar 2021. Dicho modelo se basa en el análisis de los resultados obtenidos en 2020 y en las acciones desarrolladas en el marco de la estrategia de retorno.

La disposición del Ministerio es que las escuelas abran en su totalidad, pero que reciban a los alumnos de manera escalonada según los grupos y el número, a fin de mantener el distanciamiento físico y las medidas higiénicas críticas. Se tienen en cuenta los siguientes 6 criterios: capacidad, alternancia, horario, disposiciones de entrada y salida, protocolo para los recreos y períodos de alimentación.

La modalidad considera lineamientos pedagógicos para el servicio educativo. La generación de "Educación Combinada" implica la correspondencia de la educación presencial y a distancia con el tipo de contenidos y el tipo de atención que deben recibir los alumnos.

CUBA

Desde el 1 de Septiembre se abrió la mayor parte del país, excepto La Habana. Luego, a partir del 1 de Noviembre, La Habana y otros municipios se incorporaron y avanzaron hacia nuevas fases de control epidemiológico.

En la actualidad, están abiertas 8.257 escuelas en 134 municipios del país, que benefician a 1.128.461 niños, y están cerradas 2.512 escuelas en 34 municipios por complicaciones epidemiológicas.

Hasta el 14 de Enero, 2.512 escuelas en 34 municipios del país, incluidas 15 de la provincia de La Habana, fueron cerradas por un brote y complicaciones epidemiológicas. Esto significa que 568.905 recibirán clases por televisión a partir del 20 de Enero y hasta que se cumplan los indicadores de control epidemiológico analizados por el grupo nacional intersectorial para el control de la epidemia.

La modalidad presencial para los 1.128.461 alumnos y la modalidad televisada se inicia el 20 de Enero a través de dos canales de televisión para los 568.905 alumnos de los 34 municipios que estaban cerrados desde el 14 de Enero.

Además, se mantienen las plataformas [Cuba educa](#), [APK COVID-19](#), [repasador virtual](#), y Miclase TV.

ECA (PAÍSES DEL ÁREA DEL CARIBE ORIENTAL)

Los colegios de Anguila, Antigua y Barbuda, Dominica, Montserrat y San Cristóbal y Nieves están abiertos. Los colegios de Turcas y Caicos, San Vicente y las Granadinas, Barbados y Trinidad y Tobago permanecen cerrados. Se sigue utilizando la enseñanza en línea. En las Islas Vírgenes Británicas y Santa Lucía siguen con una modalidad mixta.

Los centros preescolares y los centros de atención infantil están abiertos, pero no hay datos sobre el número de niños que se benefician de estas modalidades.

ECUADOR

En Enero se produjo un aumento del número de casos de COVID-19 en el país, por lo que se suspendieron las clases en las instituciones educativas cuyos planes de retorno progresivo fueron aprobados por el Comité Operativo Nacional de Emergencia (COE) durante el mes de Enero. La decisión se tomó en base al informe del Ministerio de Salud y a la capacidad hospitalaria.

La posibilidad de retorno se volverá a analizar el 9 de Febrero, según la situación sanitaria del país y después de las elecciones presidenciales que se celebrarán el 7 de Febrero.

En los últimos meses del año anterior se abrieron parcialmente algunas escuelas, pero actualmente están cerradas. Las modalidades de aprendizaje consideran el uso progresivo de las instalaciones educativas y deben aplicar las recomendaciones acordadas en los planes de continuidad educativa.

En la medida necesaria y de acuerdo a la realidad de cada institución educativa, se deben prever mecanismos de sensibilización en la comunidad educativa para la comprensión del fenómeno causado por la pandemia; se espera que estos mecanismos permitan en cada comunidad la promoción de medidas de autocuidado, y el retorno progresivo a las escuelas.

EL SALVADOR

Según el calendario presentado por el Ministerio de Educación (MINED) a finales del año pasado, se contemplaba el inicio del año escolar con la apertura parcial de las escuelas públicas en Marzo. Esto implicaba la presentación de los estudiantes a los centros educativos para la atención psicosocial y evaluación diagnóstica contemplada en Febrero de 2021, manteniendo a los estudiantes en grupos y cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad. El 5 de Enero de 2021, el Ministerio de Salud emitió un Comunicado de Prensa recomendando la suspensión de las clases debido al aumento sostenido de los casos de COVID-19 y el inicio del año escolar previsto para Febrero de 2021.

El MINED informó a través del mismo comunicado que acatará la recomendación de la Secretaría de Salud de suspender el regreso presencial a las escuelas y que no se contemplará la reapertura de las mismas hasta que la Secretaría de Salud lo autorice. Sin embargo, se menciona que "A pesar de la suspensión de las actividades presenciales, se mantendrá el cronograma de inicio de actividades educativas para todos los niveles educativos del sector público y privado, sólo que de manera virtual" y se iniciará en Febrero de 2021. Además, se indicó que a partir del 11 de Enero de 2021 se iniciará el proceso de inscripción en los centros educativos. Se ha hecho un llamado a las madres, padres y referentes familiares para que se acerquen a los centros educativos ya que este trámite es muy importante para la continuidad educativa de los niños y adolescentes, ya que garantizará el acceso a las plataformas que se utilizarán para estudiar desde sus hogares.

Cuando el Ministerio de Salud autorice la reapertura de los centros educativos, se aplicará el Protocolo del Plan **"La Alegría de volver a la escuela"**, que propone una apertura parcial según la condición de cada escuela y se implementará un sistema educativo multimodal que incluye, además de la educación presencial, la educación a través de los sitios de internet del MINED, el programa de televisión educativa **"Aprendamos en casa"**, plataformas virtuales, radio y materiales educativos impresos.

GUATEMALA

Las escuelas abrirán el 15 de Febrero, donde inicialmente los profesores estarán en formación para adquirir habilidades para proporcionar apoyo psicosocial a los estudiantes y prepararse para aplicar el protocolo para el regreso seguro a las clases. El primer día de clases será el 22 de Febrero bajo un modelo híbrido y de acuerdo con el tablero de alerta del COVID-19. Los municipios en rojo o naranja con tendencia a rojo no abrirán. Las escuelas sin acceso al agua no abrirán, y en ambos grupos, los estudiantes aprenderán a través de modalidades a distancia. Todas las demás escuelas estarán abiertas.

Los alumnos asistirán de acuerdo con el aforo permitido para la escuela según el tablero COVID. Además, lo harán por "burbujas" o pequeños grupos de alumnos. Las comidas escolares se seguirán proporcionando como raciones de comida para llevar a casa. Todos los alumnos comenzarán con una guía de estudio **"Refuerzo mis aprendizajes"** que contiene ejercicios de repaso de las competencias del ciclo 2020. Posteriormente, recibirán el Módulo 1/2021 que contiene ejercicios de apoyo emocional, una prueba de diagnóstico y las primeras 20 sesiones de nuevos aprendizajes.

GUYANA

120 escuelas secundarias reabrieron las clases presenciales para los grados 10, 11 y 12 el lunes 4 de Enero de 2021, tras una pausa de dos semanas por las vacaciones de Navidad.

El número de estudiantes no está disponible, pero los informes indican que más del 70% de los niños de las zonas urbanas y costeras regresan después de las vacaciones de Navidad, mientras que el interior del país ha registrado una baja participación de los estudiantes en el nuevo año escolar, con menos del 50%. Los niños del interior viven en dormitorios donde, en las últimas dos semanas, 30 niños, 11 profesores y 13 asistentes han dado positivo en la prueba de COVID-19. El principal factor relacionado con la baja participación es el miedo. Sin embargo, en general, las sesiones presenciales en las zonas costeras y urbanas han progresado sin problemas.

Las sesiones presenciales, el aprendizaje electrónico y el aprendizaje a través de paquetes de aprendizaje/hojas de trabajo continúan para todos los niveles, de acuerdo con los tiempos del curso.

HAITÍ

Las escuelas en Haití abrieron desde el 10 de Agosto hasta Octubre de 2020 para terminar el año escolar anterior y desde el 9 de Noviembre para comenzar el año escolar 2020-2021.

Lamentablemente, no hay datos sobre el número de niños que volvieron a la escuela. Sin embargo, las escuelas están totalmente reabiertas.

HONDURAS

Todos los colegios permanecen cerrados, la Secretaría de Educación (SEDUC) anunció el inicio de clases 2021 para el 1 de Febrero en modalidad semipresencial, a partir de un piloto en 18 colegios que serán autorizados por el SINAGER (Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos). Se estima que la reapertura se hará gradualmente por grupos y por jornadas.

JAMAICA

En Jamaica, se realizó un piloto de reapertura de 17 escuelas (6.000 alumnos) en Noviembre y se analizaron los datos para informar los planes para Enero de 2021. Se inspeccionaron 129 escuelas en relación con la adhesión a COVID-19 y se han abierto para el aprendizaje presencial, muchas de ellas utilizando modalidades híbridas. Algunos centros de educación infantil y escuelas privadas permanecen abiertos si se ha comprobado que cumplen la norma COVID-19. No hay cifras disponibles sobre la reapertura de escuelas privadas.

MÉXICO

Las escuelas en México siguen en modo virtual. La apertura depende del color de los semáforos en los estados: aquellos que declaren semáforo verde tendrán la posibilidad de decidir la reapertura de las escuelas. Sin embargo, todavía no ha habido ninguna notificación oficial en ningún estado. La cuestión de la reapertura de las escuelas sigue siendo complicada, tanto política como socialmente. También se ha mencionado que los estados en amarillo podrán empezar a utilizar las escuelas como centros de círculos de aprendizaje, desarrollando iniciativas de carácter pedagógico, pero también de apoyo psicosocial y recreativo. Por el momento, no se sabe si algunas escuelas están practicando oficialmente esta iniciativa.

La fecha de reapertura dependerá de las decisiones de las autoridades, en función del color del semáforo de cada estado. Por ahora, no se ha hecho ningún pronunciamiento oficial. Los estados de color amarillo podrán decidir, de forma voluntaria, utilizar las instalaciones escolares de forma parcial.

PANAMÁ

Desde el 1 de Febrero se anunció la apertura de los [Centros de Atención Integral a la Primera Infancia \(CAPI\)](#). El inicio del ciclo escolar está programado para el 1 de Marzo de 2021 a través de la modalidad de educación a distancia y de diferentes estrategias como la tutoría y las visitas domiciliarias.

Actualmente los colegios se encuentran en periodo de vacaciones escolares.

El Ministerio de Educación de Panamá emitió el [Decreto 25](#) del 14 de Enero de 2021, por el cual se establece el calendario escolar 2021 para los centros educativos oficiales y privados de primer y segundo nivel de enseñanza, tanto regular como no regular, y se dictan otras disposiciones.

Panamá planea usar las escuelas como centros de vacunación, lo que retrasaría mucho más su reapertura.

PARAGUAY

Las escuelas están cerradas, pero la apertura de las escuelas está prevista para el 2 de Marzo de 2021 con una modalidad híbrida, una mezcla parcial y total dependiendo de varios factores: el número de estudiantes inscritos para la modalidad presencial o virtual y la disponibilidad de los profesores para llevar a cabo la educación presencial o a distancia de acuerdo a sus condiciones de salud por institución. Se fomenta la apertura total de las instituciones en zonas rurales y se analiza la apertura total o parcial de las escuelas en zonas urbanas.

Las familias pueden elegir si desean inscribir a sus hijos en la modalidad presencial o a distancia. En la modalidad presencial existen las siguientes opciones: presencial completa o semipresencial. La capacidad de las aulas definirá la existencia de "grupos burbuja". En la modalidad a distancia, son posibles los siguientes escenarios: con tecnología o sin tecnología.

PERÚ

El Ministerio de Educación ha anunciado públicamente que el inicio del curso escolar seguirá siendo el 15 de Marzo, pero que hasta el 15 de Abril toda la enseñanza será a distancia.

Paralelamente, y en estrecha colaboración con UNICEF, se está formulando la norma técnica para la educación presencial/semipresencial y a distancia. Esta norma regulará el proceso de reapertura de las escuelas. Una primera versión parcial de la misma (la referida a los protocolos de reapertura) fue validada con docentes de distintas regiones del país, bajo la dirección de UNICEF.

El año escolar se cerró el 20 de Diciembre y el nuevo año escolar se inicia el 15 de Marzo (consistente con el calendario escolar regular) en este sentido no hay escuelas abiertas actualmente, lo cual es consistente con este calendario regular. Al finalizar el año escolar 2020, se reabrieron cerca de 1.000 escuelas en zonas rurales con baja prevalencia de COVID-19.

REPÚBLICA DOMINICANA

Las escuelas siguen cerradas y realizando actividades de educación a distancia. Todavía no se ha definido la fecha de reapertura.

El UNICEF, junto con la OPS, la UNESCO y el BM están abogando al más alto nivel y han solicitado la creación de un grupo de trabajo con el Ministerio de Salud, Educación y otros actores para abordar la vacunación y la reapertura de las escuelas.

UNICEF también está apoyando el diseño de materiales educativos accesibles para la escuela primaria y secundaria. Esta nueva serie de materiales incluirá guías de orientación para profesores para la enseñanza presencial, semipresencial o a distancia. Se espera que estos folletos y guías de orientación para estudiantes se utilicen a partir de Abril. El curso escolar se ha ampliado un mes y terminará el 30 de Julio.

A partir de Agosto de 2020, las nuevas autoridades del Ministerio de Educación diseñaron la estrategia de educación a distancia **"Aprendemos en Casa"**. Esta estrategia está compuesta por 4 pilares: **1.** Cuadernos impresos con un plan mensual de actividades para los alumnos desde preescolar hasta sexto de secundaria, **2.** Profesor responsable de acompañar y guiar la aplicación en casa a través de WhatsApp y otros, **3.** Programación televisiva y radial dirigida tanto a los alumnos como a sus padres (en primaria) y **4.** Seguimiento.

Para el diseño e implementación de esta estrategia, el Ministerio de Educación contó con la asistencia técnica de UNICEF, que apoyó la creación del contenido, el diseño, la impresión y la distribución de los cuadernillos correspondientes a los meses de Noviembre y Diciembre para los 2.054.236 estudiantes de todas las escuelas públicas de República Dominicana, desde preescolar hasta tercer grado de secundaria.

Gracias a la contribución de UNICEF, los cuadernillos cuentan con versiones en braille y lenguaje de signos, un hecho sin precedentes en la educación dominicana. A partir del segundo mes, los cuadernillos también son accesibles para los alumnos con discapacidad intelectual al integrar la lectura fácil y los pictogramas en el texto.

UNICEF apoyó al Ministerio de Educación en el diseño de dos guías de orientación, una para los profesores de educación infantil y primaria y otra para los de secundaria, en las que se explica cómo aplicar la estrategia. También diseñó una guía para la formación de los multiplicadores técnicos de los niveles inicial y primario del Ministerio de Educación en la sede central y en las regiones y distritos.

Además, UNICEF proporcionó asistencia técnica al Ministerio de Educación en la producción (incluido el guión) de un programa de televisión que explica las actividades diarias en los folletos que los padres deben elaborar con los alumnos de primaria. A partir de Diciembre, UNICEF ha defendido activamente la reapertura gradual y planificada de las escuelas a partir de principios de 2021.

República Dominicana planea usar las escuelas como centros de vacunación, lo que retrasaría mucho más su reapertura.

SURINAM

Estaba previsto que las escuelas volvieran a abrir el 6 de Enero de 2021, pero debido al fuerte aumento de los casos de COVID-19, el gobierno decidió mantener las escuelas cerradas hasta el 9 de Febrero de 2021. El Ministerio de Educación había iniciado el curso escolar el 1 de Octubre, como es habitual, y permaneció abierto hasta las vacaciones del 22 y 23 de Diciembre.

La reapertura será total, pero en un horario rotativo de dos o tres días a la semana de clases presenciales. Los profesores están recibiendo instrucciones semanales para los padres a través de grupos de WhatsApp.

URUGUAY

Las clases presenciales se reanudaron de forma escalonada entre Abril y Junio de 2020, con una apertura parcial durante los primeros meses. Después de Junio, todas las escuelas abrieron, salvo cierres puntuales por la detección de brotes de virus.

Las clases entraron en receso debido a las vacaciones de verano, pero hasta el último día de clases, las escuelas estuvieron abiertas. Aunque la situación de la pandemia se ha agravado, hasta ahora no ha habido anuncios concretos sobre si habrá algún cambio para el inicio de las clases el 1 de Marzo de 2021.

Se estima que el 100% de los niños, unos 780.000 niños y adolescentes (778.339 según la matrícula de 2019) se benefician de la educación presencial.

VENEZUELA

En Venezuela las escuelas siguen cerradas, en enero comenzó el segundo momento o período pedagógico (hay tres en el año escolar, dividido por trimestres). Continúa la modalidad de educación a distancia. Se mantiene la estrategia de ofrecer espacios de asesoría pedagógica presencial en las escuelas durante las semanas de flexibilización, donde algunas familias y estudiantes asisten a las escuelas de manera voluntaria para realizar acciones de asesoría didáctica.

Todavía no se ha anunciado ninguna fecha de reapertura definitiva. En una reciente declaración en Enero, el Presidente indicó que se espera iniciar entre Febrero y Marzo la jornada de vacunación para maestros y profesores y luego pasar a un retorno parcial a las escuelas. En la misma declaración, se informó que una comisión presidencial está evaluando una apertura parcial de las escuelas. Se propone una modalidad mixta, a distancia y presencial.



Para más información o consultas, póngase en contacto con:

Ruth Custode, rcustode@unicef.org; Juan Pinzón, jpinzon@unicef.org