

# LISTA DE VERIFICAÇÃO COM AS ESCOLAS REABERTAS

## DADOS DE INFORMAÇÃO

Nome da escola:

País:

Cidade:

Estado:

Data:

Endereço:

E-mail:

Telefone:

Funcionário da escola:

Outro (indique sua posição):

### Informação Geral

Selecione "Sim" ou "Não" no quadrinho correspondente. Se desejar incluir informações adicionais, use o campo Observações.

### Com as escolas reabertas

Monitorar ativamente os indicadores de saúde, ampliando o foco no bem-estar e na proteção. Fortalecer a pedagogia, adaptar a educação a distância para o ensino e aprendizado combinados, incluindo os conhecimentos sobre transmissão e prevenção de infecções.

## 1. OPERAÇÕES ESCOLARES SEGURAS (VEJA O GUIA DO IASC SOBRE PREVENÇÃO E CONTROLE DA COVID-19 NAS ESCOLAS PARA UMA ORIENTAÇÃO MAIS DETALHADA).

### OPERAÇÕES ESCOLARES SEGURAS

| 1.1 | Existem protocolos e diretrizes que garantam as operações escolares seguras?                                                                                     | Sim | Não | Observações |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|
|     | Mantêm um registro das faltas, saídas antecipadas e licenças dos estudantes?                                                                                     |     |     |             |
|     | Os eventos de grupo são cancelados/adiados?                                                                                                                      |     |     |             |
|     | Divulgam informações para a comunidade educacional sobre medidas de prevenção e proteção?                                                                        |     |     |             |
|     | Instruem os alunos para desenvolverem bons hábitos de higiene?                                                                                                   |     |     |             |
|     | Realizam atividades para reforçar a forma correta de lavar as mãos?                                                                                              |     |     |             |
|     | Capacitam funcionários e estudantes nos protocolos de etiqueta respiratória?                                                                                     |     |     |             |
|     | Elaboram recomendações para o caso de os estudantes usarem transporte público?                                                                                   |     |     |             |
|     | Contam com um protocolo e um cronograma diário de limpeza e desinfecção?                                                                                         |     |     |             |
|     | Existe uma lista de contatos com os números de telefone dos departamentos de controle e prevenção de doenças e/ou autoridades sanitárias locais?                 |     |     |             |
|     | São comunicados os riscos para a população de pessoas que vivem e estudam juntas e a assistência médica é procurada, no caso de sintomas?                        |     |     |             |
|     | Contam com um cronograma e um protocolo para a gestão de resíduos sólidos?                                                                                       |     |     |             |
|     | Há estações de lavagem de mãos (com água e sabão) nas diferentes áreas da escola?                                                                                |     |     |             |
|     | O pessoal escolar, professores e estudantes usam máscaras?                                                                                                       |     |     |             |
|     | Existe material informativo, como cartazes sobre as normas de higiene, disponíveis para crianças de todos os grupos (que leem em braille, com deficiência etc.)? |     |     |             |

### CONTINUIDADE DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR DE FORMA SEGURA

| 1.2 | São oferecidos serviços de alimentação e nutrição escolar de forma segura?                                                                   | Sim | Não | Observações |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|
|     | Evitam a possível deterioração de alimentos, com normas para a inocuidade alimentar?                                                         |     |     |             |
|     | Criam planos de contingência para a distribuição de refeições/cestas de alimentos em preparação para um possível novo fechamento de escolas? |     |     |             |
|     | Promovem dietas saudáveis e atividade física na escola para reduzir o risco de sobrepeso e obesidade?                                        |     |     |             |
|     | Promovem iniciativas que fortalecem o vínculo entre nutrição/saúde escolar e aprendizagem?                                                   |     |     |             |
|     | Garantem um aporte nutricional adequado das refeições escolares?                                                                             |     |     |             |

2. APRENDIZAGEM

| APRENDIZAGEM |                                                                                                                                                    |     |     |             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|
| 2.1          | Existem estratégias implementadas durante a reabertura que assegurem que as crianças mantenham sua trajetória de aprendizagem?                     | Sim | Não | Observações |
|              | Contam com materiais impressos para alcançar estudantes sem conectividade?                                                                         |     |     |             |
|              | Identificam as necessidades de ajuda (alimentação, textos, transporte etc.) aos alunos, especialmente àqueles com maior risco de abandono escolar? |     |     |             |
|              | Estabelecem um sistema de monitoramento e acompanhamento dos estudantes, especialmente daqueles com maior risco de abandono escolar?               |     |     |             |
|              | Definem horários e atividades de nivelamento para os estudantes?                                                                                   |     |     |             |
|              | Oferecem aulas de reforço e atividades de aprendizagem extracurricular?                                                                            |     |     |             |

3. PROTEÇÃO E BEM-ESTAR

| PROTEÇÃO E BEM-ESTAR |                                                                                                                  |     |     |             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|
| 3.1                  | Existem mecanismos de proteção e bem-estar dirigidos às crianças, professores e outros funcionários?             | Sim | Não | Observações |
|                      | Contam com mecanismos de autocuidado para funcionários, professores e estudantes?                                |     |     |             |
|                      | Existem estratégias inovadoras de gestão do estresse?                                                            |     |     |             |
|                      | Oferecem orientações às famílias sobre estratégias de autocuidado?                                               |     |     |             |
|                      | Consideram um plano contínuo de apoio psicossocial e atenção a cuidadores durante os meses seguintes?            |     |     |             |
|                      | Mantêm um contato constante com pais e responsáveis que facilite a comunicação relevante sobre a Covid-19?       |     |     |             |
|                      | Dispõem de um sistema de encaminhamento atualizado e em funcionamento?                                           |     |     |             |
|                      | As famílias, estudantes e professores sabem como ter acesso aos serviços de proteção à criança e ao adolescente? |     |     |             |
|                      | Sabem quais são as autoridades e serviços de proteção à infância disponíveis na localidade/distrito?             |     |     |             |
|                      | Criam mecanismos de comunicação/denúncia amigáveis e acessíveis aos estudantes?                                  |     |     |             |

4. COMO ALCANÇAR TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, COM FOCO NOS MAIS VULNERÁVEIS

| ALCANÇANDO OS MAIS VULNERÁVEIS |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------|
| 4.1                            | Existem protocolos para alcançar todas as crianças e adolescentes, com foco nos mais vulneráveis?                                                                                                                                                                        | Sim | Não | Observações |
|                                | As instalações de lavagem de mãos têm atualmente sabão e água? (Água e sabão, somente água, somente sabão, nem água nem sabão.)                                                                                                                                          |     |     |             |
|                                | Qual é a principal fonte de água para consumo da escola? (Água encanada, poço ou manancial protegido, água da chuva, poço ou manancial não protegido, água engarrafada, carro ou caminhão-pipa, águas de superfície, como um lago, rio ou riacho, não há fonte de água). |     |     |             |
|                                | Dispõem de água para consumo procedente da fonte principal?                                                                                                                                                                                                              |     |     |             |
|                                | Os serviços de WASH permitem que as meninas possam administrar sua higiene menstrual de maneira digna e segura?                                                                                                                                                          |     |     |             |
|                                | Existem planos sobre como assegurar o acesso a serviços de água, saneamento e higiene no caso de um novo fechamento de escolas?                                                                                                                                          |     |     |             |