

unicef
para cada criança

Preparação e resposta em situações de emergência ante à COVID-19

Água, Saneamento e Higiene (WASH, por suas iniciais em inglês) e medidas de prevenção e controle da infecção nas escolas

Março, 2020

Introdução

Esta nota de orientação destina-se aos funcionários de WASH do Escritório Regional e de País do UNICEF para ajudá-los na preparação e resposta à atual pandemia global por COVID-19. Fornece uma visão geral da Prevenção e Controle de Infecções (PCI) e sua intersecção com água, saneamento e higiene (WASH) e como os funcionários do UNICEF pode ajudar a prevenir a infecção e sua propagação nas escolas, através da transmissão de pessoa a pessoa e ao tocar superfícies contaminadas com o vírus. Os serviços de WASH, incluindo a gestão de resíduos e a limpeza ambiental, são todos importantes para a PCI.

A nota de orientação destaca as ações essenciais que o pessoal do UNICEF pode utilizar para prevenir o contágio nas escolas que ainda estão abertas.

Compreensão das medidas de prevenção e controle de infecção nas escolas e nos ambientes de aprendizagem:

Segundo a OMS, a prevenção e controle de infecções (PCI) é uma abordagem científica e uma solução prática desenhada para prevenir o dano que causa a infecção aos pacientes e profissionais da saúde. Baseia-se nas doenças infecciosas, na epidemiologia, nas ciências sociais e em fortalecer os sistemas de saúde. A PCI ocupa uma posição única no campo da segurança do paciente e da qualidade da cobertura universal de saúde, uma vez que é relevante para os profissionais de saúde e pacientes, em relação a cada um dos encontros de atendimento da saúde.

No contexto das escolas e ambientes de aprendizagem, consideramos medidas que podem ajudar a limitar a exposição à doença e a reduzir a probabilidade de transmissão entre alunos, professores e demais funcionários. Devemos ter em mente que as medidas de prevenção apenas nas escolas, por si só, não impedirão que a doença se estabeleça em uma área, mas o aumento da vigilância e da higiene pode, pelo menos, ajudar a reduzir a sua propagação. Também cabe destacar que durante o surto da COVID-19, o fechamento das escolas será provavelmente o primeiro passo a ser dado pelas autoridades locais para proteger os alunos e professores. Dentro deste contexto, as medidas descritas abaixo aplicam-se às áreas afetadas e não afetadas, onde as escolas permanecem abertas e às áreas afetadas, onde as escolas estão reabrindo.

Como resultado dos efeitos secundários da resposta à COVID-19 nos serviços WASH nas comunidades, as escolas podem ser afetadas se os fornecedores de água e saneamento tiverem parado. Esta nota também exige a adoção de medidas que assegurem a continuidade do serviço, enquanto as escolas estejam em funcionamento, para evitar a exposição dos alunos a outras doenças infecciosas e incomodidades.

Recursos importantes para a leitura:

- UNICEF-OMS-IFRC: Mensagens e ações importantes para a COVID-19 prevenção e controle em escolas.
- Notas técnicas do conjunto de WASH da OMS-UNICEF.
- INEE- Save the Children- UNICEF: A aprendizagem tem de continuar: Recomendações para assegurar que as crianças continuam a aprender de forma segura, durante e depois da crise provocada pela COVID-19.
- UNICEF Líbano, protocolos de limpeza e desinfecção escolar: AQUI.

* Foto de capa: © UNICEF/UNI332615/Acosta

O que o WASH pode fazer para deter e reduzir o contágio entre as crianças nas escolas

Em todos os estabelecimentos de ensino, a resposta de emergência ante à COVID-19 requer uma abordagem triangular para informar (**WASH, Comunicação para o Desenvolvimento (C4D, em sua sigla em inglês), SAÚDE**), educar (**WASH, EDUCAÇÃO**) e fornecer os recursos necessários (**todos**).

Os primeiros passos incluem:

- Participação das Secções de WASH e Educação nos mecanismos de coordenação estabelecidos para a preparação e resposta ante à COVID-19; o setor de WASH, em coordenação com os colegas da educação, pode apoiar tanto o Ministério da Educação quanto o de Água e Saneamento para priorizar as escolas com necessidades imediatas.
- Identificar as capacidades de WASH existentes na escola e possíveis carências, tanto a nível nacional quanto subnacional, regional e local:
  - Quem são os outros envolvidos no WASH nas escolas do país? Quais são os objetivos da organização? Qual sua área geográfica de operação e quais são seus pontos fortes? - Em que áreas o UNICEF pode estabelecer parcerias com eles?
  - Existem mecanismos de coordenação por parte do governo no que diz respeito à prevenção da COVID-19 nas escolas?
  - Estes mecanismos incluem pessoas/organizações WASH apropriadas em nível adequado?
- Nas áreas afetadas, onde as escolas continuam funcionando, revisar os dados do Programa Conjunto de Monitoramento da OMS/UNICEF (JMP, por suas iniciais em inglês), Sistema de Informação de Gestão da Educação (EMIS, por suas iniciais em inglês) e, sempre que necessário e possível, realizar uma avaliação rápida para identificar escolas sem serviços de WASH. A avaliação de WASH deve ser feita com base nas prioridades geográficas estabelecidas pelo Ministério da Saúde (Educação), uma vez que nem todas as escolas podem ser abordadas ao mesmo tempo.
- Preparar um plano para fornecer, melhorar ou atualizar os serviços de WASH e artigos para a PCI e para gestão e manutenção (O&M, em sua sigla em inglês) em áreas selecionadas. Adquirir e distribuir itens essenciais de higiene e prevenção, como sabonete e estações para lavagem de mãos ou higienizadores de mãos e detergentes comerciais, esfregões, baldes e equipamentos básicos de proteção individual para uso do pessoal da limpeza nas escolas. Ao fazer isto, revisar os enfoques atuais de programação tais como o Enfoque de Três Estrelas para o WASH nas escolas, especialmente a Lavagem de Mãos em Grupo, e adaptá-lo ao guia sobre a prevenção de transmissão da COVID-19, por exemplo, e o distanciamento social (o que significa que os alunos devem manter distância mesmo durante as atividades de Lavagem de Mãos em Grupo). Uma das recomendações, segundo o Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC, por suas iniciais em inglês), e que se aplicaria à Lavagem de Mãos em Grupo, é "manter uma distância de aproximadamente 6 pés ou 2 metros entre si quando possível".
- Desenvolver um sistema simples para supervisionar e informar sobre a funcionalidade dos serviços de WASH nas escolas apoiadas. Para uma lista de verificação simples, ver a página 6 da nota do UNICEF-OMS-IFRC sobre mensagens-chave e ações nas escolas.
- Informar e capacitar os alunos, professores e demais funcionários sobre medidas simples da PCI, em coordenação com a C4D e com base nos programas já existentes de promoção da higiene na escola. As mensagens sobre higiene adequada na escola e em casa devem ser comunicadas através do desenvolvimento, elaboração e divulgação de materiais simples de Informação, Educação e Comunicação

(IEC, por suas iniciais em inglês) sobre a COVID-19 e devem ser fáceis de entender, nos idiomas locais e para as diferentes faixas etárias.

Prestação de serviços de WASH nas escolas

Dois cenários devem ser considerados:

1. Atividades enquanto as escolas seguirem funcionando durante o surto

Nas áreas afetadas, a Seção de Educação do UNICEF poderia defender o fechamento de escolas. No entanto, embora as escolas ainda estejam abertas, os seguintes pontos devem ser considerados nas áreas afetadas:

Água

A disponibilidade de água continua sendo crucial para apoiar a higiene pessoal, incluindo a lavagem das mãos com água e sabão como medida preventiva fundamental. A água também deve estar disponível para limpeza e desinfecção regulares, lavanderia (quando corresponda) e outras atividades.

Ações-chave:

- Assegurar que haja água disponível nas escolas em **quantidade suficiente** (idealmente água potável, mas a quantidade é de suma importância para permitir primeiro as práticas de higiene) para fins de saneamento do ambiente e higiene pessoal (gestão da higiene menstrual, lavagem das mãos etc.); considerar o armazenamento adicional e transporte de água quando necessário.
- A água estar disponível através de torneiras no local, ou no reservatório e caixas d'água das escolas que são enchidos regularmente. Aconselha-se que alunos, professores e demais funcionários façam uso de garrafas reutilizáveis de água potável e evitem partilhar xícaras ou copos. Os pais e responsáveis devem limpá-los e desinfetá-los no final de cada dia em casa.
- Sempre que possível, fornecer estações de água potável com torneiras acionadas por pedal e dispositivos ou dispensadores com sensores para minimizar o contato com as mãos e reduzir o risco de infecção; no entanto, na maioria dos casos em que são utilizadas torneiras normais, garantir que as torneiras sejam limpas regularmente, juntamente com a lavagem regular das mãos, ou fornecer toalhas de papel para serem utilizadas ao abrir e fechar as torneiras e meios para descartar as toalhas de forma segura.
- Os alunos, professores e demais funcionários devem ser treinados no manuseio seguro dos locais de água potável para evitar a possibilidade de contaminação da água.
- Toda a água disponível deve ter uma concentração residual de cloro livre ≥ 0,5 mg/l depois de pelo menos 30 minutos de tempo de contato.
- Melhorar a segurança da água através do armazenamento seguro da água tratada em recipientes cobertos que sejam regularmente limpos nas escolas.

Anexos técnicos:

- OMS: Instruções da OMS sobre como verificar o cloro residual livre.

Higiene Pessoal

A higiene das mãos e alcançar mudanças positivas de comportamento, ou adaptação, são medidas essenciais do PCI para prevenir a transmissão da COVID-19 na escola.

Ações-chave:

- Lembrar, dar instruções ou capacitar alunos, professores e demais funcionários sobre o porquê, quando e como lavar as mãos com frequência; os alunos e professores devem

lavar as mãos frequentemente, após tocarem superfícies, ao saírem de transportes públicos ou edifícios, ao tocarem as maçanetas das portas, portas e botões de elevadores, ao entrarem e saírem de lavabos e banheiros; antes e depois de comer; as mãos devem ser lavadas sistematicamente após assoar o nariz, tossir ou espirrar; a técnica adequada e o tempo que se utiliza para lavar as mãos também é importante (esfregar as mãos durante pelo menos 20 segundos).

- Assegurar a disponibilidade de estações de lavagem de mãos com água e sabão ou dispensadores de higienizadores de mãos ou água com solução de cloro (0,05%) nas escolas; a quantidade de lavagem de mãos por estudante pode variar, com o ideal de que se tenha uma estação de lavagem de mãos por sala de aula, perto de cada porta de lavabo/banheiro, dormitórios, entrada do refeitório/lanchonete, entrada principal da escola e salas de aula.
- Partilhar mensagens sobre como limitar o risco de transmissão: evitar tocar os olhos, nariz e boca sem lavar bem as mãos, cobrir a boca com um lenço de papel quando tossir ou espirrar e depois jogar o lenço no lixo. Evitar cobrir a boca com as mãos descobertas enquanto se espirra. Consulte a Nota de Orientação para Programação de Higiene AQUI.

Anexos técnicos:

- Guia de lavagem de mãos do CDC.
- CDC: Cartaz do CDC sobre como fazer uma solução de cloro a 0,05% para a lavagem das mãos.

Limpeza do Ambiente

A limpeza do ambiente é uma medida-chave da PCI para prevenir a transmissão da COVID-19.

Os procedimentos recomendados existentes para limpeza e desinfecção nas escolas devem ser seguidos correta e sistematicamente. As superfícies e lavanderia (quando aplicável) devem ser desinfetadas em todos os ambientes onde os alunos, professores e demais funcionários circulam (salas de aula, refeitório, pátios, salas de funcionários, dormitórios, laboratórios). Existem muitos produtos desinfetantes que são eficazes contra a COVID-19. Para as escolas, recomendamos o uso de detergente comercial com água para eliminar a sujeira, seguido de desinfetante comercial à base de cloro, garantindo uma concentração equivalente a 0,5% de cloro ativo para superfícies e 70% de álcool etílico para desinfetar objetos.

Ações-chave:

- Deve-se estabelecer um programa de limpeza e desinfecção para cada escola.
- Limpar e desinfetar objetos que são tocados com frequência, como campainhas, itens pedagógicos, materiais didáticos e de aprendizagem, utilizando um pano úmido e um spray de limpeza doméstica normal com desinfetante.
- Limpar superfícies tocadas com frequência, tais como maçanetas das portas e puxadores de janelas, botões de elevador, mesas de almoço, corrimões, com um pano úmido e spray de limpeza doméstica com desinfetante.
- Passar pano na sala de aula, lavabos e banheiros com detergentes comerciais e desinfetantes.
- Os funcionários da limpeza devem estar equipados com EPIs básicos (botas, luvas, máscaras) e treinados em práticas seguras de desinfecção de banheiros.

Nota: O desinfetante comercial líquido é preferível ao hipoclorito de cálcio (HTH, em sua sigla em inglês) para evitar o problema de armazenamento e o risco de exposição às crianças.

Anexos técnicos:

- CDC: Guia do CDC para limpeza e desinfecção nas escolas.
- OMS : Água, saneamento, higiene e gestão de resíduos para o vírus da COVID-19.

Gestão de resíduos

É importante haver um bom sistema de coleta, armazenamento, transferência ou eliminação de resíduos nas escolas situadas nas áreas afetadas, particularmente a coleta e eliminação de lenços utilizados para a tosse e espirros, materiais de higiene menstrual e materiais de limpeza utilizados.

Ações-chave:

- Sempre que possível, devem estar disponíveis lixeiras com pedal nas escolas.
- Caso contrário, na ausência de lixeiras com pedal, os cestos/latas de lixo abertos são melhores do que aqueles que requerem abertura e fechamento físico à mão, pois isso expõe os alunos, professores e demais funcionários à contaminação.
- O lixo de higiene menstrual e lenços utilizados para tossir ou espirrar devem ser descartados adequadamente em recipientes localizados nos banheiros das meninas, dos meninos e dos professores e depois coletado e eliminado de forma segura no local ou transportados para aterros sanitários apropriados.
- Nas grandes escolas, pode-se providenciar local de armazenamento para grandes volumes de resíduos, juntamente com o mecanismo de transporte em caminhões e sistemas de eliminação final.
- Na ausência de incineradores, é possível optar por queimar os resíduos em fossas com a ajuda de gotas de combustível como querosene, tomando todas as medidas de segurança necessárias para proteger os alunos.

Saneamento

As fezes humanas são a fonte mais comum de patógenos microbianos (um grama de fezes humanas tem mais de um bilhão de patógenos). Os sistemas de saneamento ajudam a prevenir a propagação de muitas doenças, proporcionando um ambiente limpo e saudável para estudantes, professores e demais funcionários.

Enquanto a COVID-19 é transmitida principalmente através das vias respiratórias, garantir a disponibilidade dos sistemas de saneamento geridos de forma segura, tais como banheiros ou latrinas melhoradas ligadas a uma fossa séptica ou esgotos, pode contribuir a limitar ainda mais o risco de transmissão através da eliminação adequada de fluidos corporais contaminados.

Com efeito, o saneamento neste contexto, além de permitir a eliminação segura dos excrementos, refere-se também à coleta e eliminação das águas residuais da lavagem das mãos, limpeza, lavanderia e banho.

Ações-chave:

- Nas escolas-alvo, alunos e professores devem ter acesso a um número suficiente de sanitários (para meninas e meninos), que devem ser mantidos sempre limpos, garantindo a frequente (pelo menos uma vez ao dia) desinfecção do chão e das maçanetas das portas. Os alunos com deficiência e os funcionários da escola devem ter igualmente acesso à infraestrutura de saneamento.
- Os funcionários da limpeza devem ser equipados com EPIs básicos (botas, luvas e máscaras) e capacitados em práticas seguras de desinfecção sanitária.
- Assegurar a disponibilidade de material de limpeza e desinfecção (cloro, detergentes, esfregões, baldes etc.).
- Garantir a segurança nos locais de eliminação de materiais fecais e residuais em escolas ou sua adequada coleta, transporte, tratamento e eliminação final.

- Os funcionários do Saneamento Escolar devem ser informados sobre os protocolos de segurança para o desentupimento de latrinas (quando aplicável); deve estar disponível o desentupimento de banheiros para fossas sépticas e poços que necessitem ser esvaziados.

2. Atividades quando as crianças regressam à escola depois do fechamento devido à COVID-19

Atividades principais:

- Continuar a observar as medidas de PCI (limpeza ambiental, desinfecção e higiene pessoal e das mãos).
- Praticar a higiene respiratória, cobrindo a boca com o interior do cotovelo ou com um lenço de papel ao tossir ou espirrar e imediatamente descartar o papel.
- Fortalecer os comitês escolares e assegurar a contínua disponibilidade, funcionalidade e manutenção dos serviços de WASH.
- Em conjunto com a Saúde, continuar a educação e a formação de alunos e professores, integrando a prevenção de doenças nas aulas e atividades.