



ORIENTACIÓN PARA
LA PREVENCIÓN Y EL
CONTROL DEL COVID-19
EN LAS ESCUELAS

**Material complementario G:
Recursos recomendados**

A medida que la situación de COVID-19 evoluciona rápidamente, el conocimiento existente se actualiza y se desarrollan nuevos contenidos. En este anexo se presentan los recursos clasificados por temas, redes y

asociaciones internacionales y organizaciones, aportan información relevante que a partir de marzo estará disponible en varios idiomas.

Redes de organizaciones internacionales

- Clúster Global de Educación
- Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE)

Medidas para la salud mental y el apoyo psicosocial

- Nota de orientación: Protección de los niños durante los brotes de enfermedades infecciosas de la Alianza para la protección de la infancia en la acción humanitaria
- Nota técnica: Protección de los niños durante la pandemia del virus de la Corona de la Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria
- Nota informativa Provisional del Grupo de Referencia del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial sobre el tratamiento de la salud mental y los aspectos psicosociales del brote de COVID-19

Compromiso diferencial con poblaciones en mayor riesgo

- Implicaciones de género de los brotes de covid-19 en las intervenciones de desarrollo y ayuda humanitaria
- IASC, Orientación provisional sobre la ampliación del brote de COVID-19 en operaciones de preparación y respuesta en campamentos y entornos similares (Inglés)
- ACNUR Consideraciones de Edad, Genero y Diversidad- COVID-19 (Inglés)
- UNICEF Consideraciones para niñas, niños y adultos con discapacidades
- UNICEF, Consejos prácticos para involucrar a adolescentes y jóvenes (Inglés)
- UNICEF, El estigma social asociado al COVID-19
- UNICEF, UNICEF, Consejos rápidos sobre COVID-19 y niños migrantes, refugiados y desplazados internos (Inglés)
- Actividades divertidas para niños y niñas con discapacidades
- 10 juegos educativos: reciclando tapones de plástico para trabajar los colores, seriaciones, sumas y restas, memoria, tacto, discriminación auditiva, abecedarios y palabras.
- Hacer tu propio libro sensorial
- 15 actividades de psicomotricidad fina

Recursos para padres de niños, niñas y adolescentes con discapacidad

- Educando a niños y niñas con Síndrome de Down
- Educando a niños y niñas con Síndrome de Asperger: 200 consejos y estrategias
- Cuentos y materiales según la lengua de señas de cada país: Cuentos de LSA - Video libros - Cultura sorda

Organizaciones

- Centro para la Prevención y el Control de Enfermedades.
 - Directrices para escuelas y programas de cuidados infantiles.
 - Intervenciones no farmacéuticas.
 - Limpieza de las Escuelas.
 - La preparación de las escuelas para la pandemia de la gripe (Inglés).
 - Enseñar a los niños, niñas y adolescentes sobre la gripe.
- Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja (FICR) (Inglés).
- UNICEF.
 - Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Todo lo que debes saber sobre el virus para protegerte a ti y a tu familia.
 - Evaluación de la respuesta de UNICEF al brote de Ébola en África occidental 2014 - 2015 (Inglés).
 - Mensajes y acciones clave para la prevención y el control del Zika: guía para escuelas.
 - Administración de Alimentos y Medicamentos de los Estados Unidos (Inglés).
 - ReliefWeb: Mensajes clave para las operaciones escolares seguras en países con brotes de Ébola (Inglés).
- Organización Mundial de la Salud (OMS).
 - Medidas en establecimientos escolares.
 - Medidas de salud pública no farmacéuticas para mitigar el riesgo y los efectos de la gripe epidémica y pandémica (2019) (Inglés).
 - Reducción de la transmisión de la pandemia (H1N1) 2009 en el entorno escolar (Inglés).